

ноябрь
2011 год

ЖОТГРЯД

краеведение в школе

*Здравствуй, планета!
Здравствуй, Земля!
Отныне мы дети твои и друзья.
Отныне мы вместе большая семья –
Цветы и деревья, птицы и я!*



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Природа—творец всех творцов

3

Легенда о прекрасном Нарциссе

4

Волонтер—звучит гордо!

5

Пока бьется сердце

7

Проект «Чудо—столовые для пернатых»

8

Всемирный день отказа от курения

10

Будь здоров!

11

Страничка литературных талантов

12

"Природа - творец всех творцов"

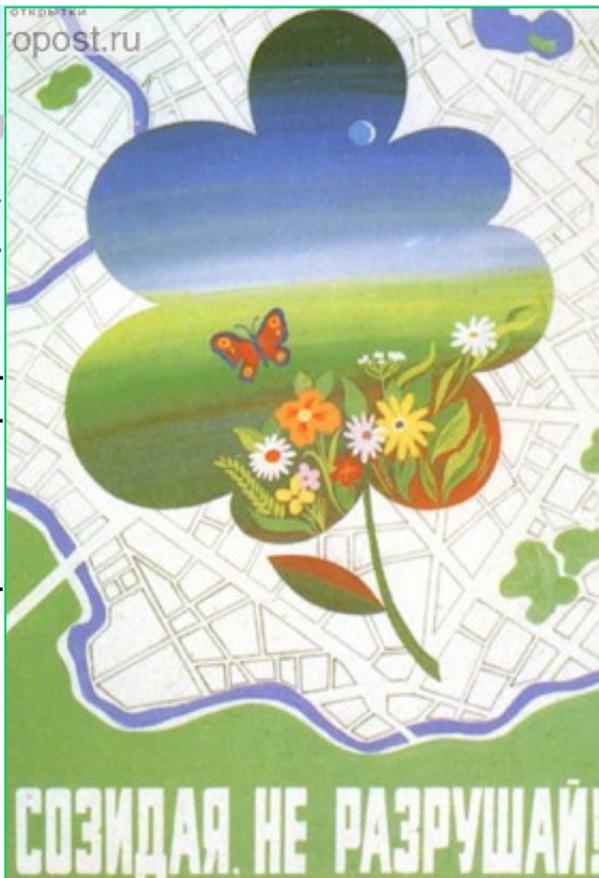
Иоганн Вольфганг Гёте

Природа – первооснова красоты и величия, а мы ее часть. Город – лишь интерьер, в котором удобно жить человеку. Переехав в высотные здания и пересев за баранку автотранспортных средств, люди все равно остались частичкой природы. Нам важно видеть над головой частоту синего неба, слышать пение птиц, заглушающий шелест листьев, вдыхать свежесть прозрачного воздуха. И поэтому мы обязаны быть не эгоистичными потребителями, а мудрыми соратниками в борьбе за ее сохранение.

Новоуральск – небольшой город. Может, потому он воспринимается как единый дом для его жителей. Вряд ли кто-нибудь хочет в будущем видеть Новоуральск и его окрестности в виде галереи картин, выполненных в черно-серой цветовой гамме. За последние 10 лет количество автотранспортных средств в городе значительно увеличилось. С другой стороны, постоянно растет и число людей с заболеваниями верхних дыхательных путей, заболеваниями аллергического характера. Причина – неблагоприятная экологическая ситуация. Автомобиль постепенно становится серьезной угрозой экологии города. Взаимодействие человека и природы – проблема? В чем проблема? Как ее решить? А проблема в том, что человек, заботясь о своем комфорте, не заботится о своем здоровье!

Экологическое просвещение в нашем микрорайоне ученицы 7 «Б» класса решили начать с выпуска листовок, призывающих горожан следить за чистотой своего дома. Девочки развесили листовки на подъездах ул. Юбилейной и ул. Автозаводской. Мы верим, что такой шаг к экологическому воспитанию населения поможет улучшить и состояние природы.

Александр Гринович, ученик 7 «Б» класса



**Доловенок Кузя
сегодня плакал на
мувором на
лестницах этого
подъезда.
Не огорчайте Кузю!**



**Доловенок Кузя
бесконечно рад чистоте
в этом подъезде!
Спасибо Вам, дорогие жители,
за бережное отношение
к нашей доли!**



Легенда о прекрасном Нарциссе



*"Любовью тюльпан и горчанка зажглись,
И дивный красавец, влюблённый Нарцисс,
Расцвёл над ручьём и глядит на себя,
Пока не умрёт, бесконечно любя..."*

Этот цветок был так много воспет поэтами всех стран и веков, как ни одно другое, разве только что роза. Сам МагOMET сказал про него: "У кого два хлеба, тот пусть продаст один, чтобы купить цветок нарцисса, ибо хлеб - пища для тела, а нарцисс - пища для души". А персидский царь Кир прозвал его "созданием красоты - бессмертной усладой".

Им также восхищались Шекспир, очаровательно описавший его в своей трагедии "Буря", Эдгар По, описавший его как один из цветов той "долины многоцветных трав", где ему удалось испытать райскую любовь. Немецкий поэт Исидор Ориенталис, глядя на нарцисс, восклицает: "Эта стройная фигурка, эта чудная головка наклоняется к себе и, блестя вечной красотой, как бы ищет источник".

Причиной такого всеобщего им восхищения являются отчасти сама красота и изящность цветка, а главное, как нам кажется, сложившийся про него еще в глубокой древности миф, сделавший его имя нарицательным; назвать кого - либо "нарциссом", как известно, все равно, что сказать: этот человек влюблен сам в себя. Отсюда же появился термин нарциссизм. На языке цветов

"нарцисс" означает обманчивые надежды, желанья, эгоизм.

*София Савкина,
ученица 2 «Б» класса*



У речного бога Кефисса и у нимфы Лиреоэссы был сын, прекрасный юноша, который отверг любовь нимфы Эхо. За это он был наказан: увидев в воде собственное отражение, влюбился в него. Перзаемый неутолимой страстью, он умер, а в память о нем остался красивый, благоухающий цветок, венчик которого так и клонится книзу, как бы желая еще раз полюбоваться собою в воде. Родители юноши в свое время обратились к оракулу Пиресею. Прорицатель сказал, что Нарцисс проживет до старости, если не увидит своего лица. Нарцисс вырос юношей необычайной красоты, и его любви добивались многие женщины, но он был безразличен ко всем. Когда в него влюбилась нимфа Эхо, самовлюбленный молодой человек отверг ее страсть. Нимфа от безнадежной страсти иссохла и превратилась в эхо, но перед смертью произнесла проклятие:

**«Пусть не ответит Нарциссу
взаимностью тот,
кого он полюбит».**



Волонтёр — звучит гордо!

- Хотите быть волонтерами?
- Волонтеры... А кто это?
- Это те, кто на добровольных началах всегда готов помочь. Волонтеры посещают социальные учреждения (детские дома, дома инвалидов и т.п.), устраивают там представления и мероприятия, участвуют в социальных и благотворительных акциях, приносят людям и просто стараются изменить мир к лучшему.

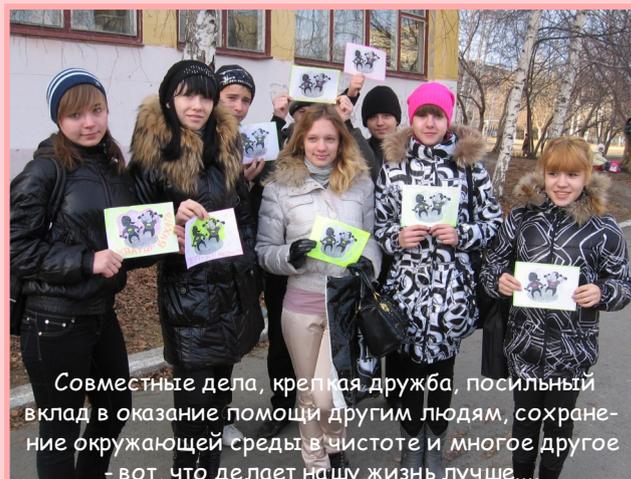
- Как интересно! Пожалуй, нам стоит согласиться!
Так, в октябре-месяце, начиналось знакомство учащихся 10 «А» класса с волонтерской деятельностью. В нашей 54 школе никогда не было подобного отряда, поэтому подростки с огромным удовольствием, с любопытством и желанием согласились помогать окружающим.

Своими впечатлениями поделилась Моисеева Анастасия (участница отряда волонтеров): «Когда начинаешь погружаться в жизнь нуждающегося человека, понимаешь, насколько ему важна твоя помощь. Доброе слово много значит в жизни каждого из нас, но особенно оно дорого тому, кто столкнулся с определёнными трудностями, мы готовы дарить эти добрые слова! Видишь чистые, но печальные глаза, улыбаешься и чувствуешь тепло ответной улыбки — это огромная награда для волонтера! Будто вырастают крылья, и хочется лететь и помогать остальным, кто ждёт от тебя этой помощи».

Одно из направлений деятельности сегодня - это благотворительная акция для детей Детского сада № 7, ребята с удовольствием собирают вещи и игрушки малышам. Так же волонтеры являются первыми помощниками в школьных делах, стараются регулярно проводить школьные мероприятия.

Ребята гордятся своим званием! Они стараются не только сделать жизнь лучше для себя, но и помочь окружающим!

Руководитель отряда волонтеров



Совместные дела, крепкая дружба, посильный вклад в оказание помощи другим людям, сохранение окружающей среды в чистоте и многое другое - вот, что делает нашу жизнь лучше...

Спешите делать добро. Акция «МИЛОСЕРДИЕ»

Человек живёт в мире, где его подстерегают всякие неожиданности, опасности. Чтобы в таком мире прожить достойно, нужна огромная любовь к жизни, к миру, сострадание и сочувствие.

На планете рядом с нами много людей бедных, беспомощных. Если мы им протянем руку помощи, окажем поддержку, их жизнь станет лучше и краше.

Любить и заботиться о ближнем нас учат в школе и дома с ранних лет. Добро, сочувствие и дружескую помощь надо оказывать близким, соседям, друзьям и разделять их радости и горе. Человечество может жить дружно, но не хочет.



Все народы, все страны должны закончить воевать и взяться дружно за руки. Нужно делать этот мир лучше, добрее!»

ЭТИ СЛОВА НЕ ДОЛЖНЫ РАСХОДИТЬСЯ С ДЕЛОМ.

Мы предлагаем всех принять участие в предновогодней акции «Милосердие»: собери вещи, игрушки ребятам из детского дома.

Ребята, спешите всегда делать добро!

Пока бьётся сердце

*Есть люди добротой щедры,
И щедрость, без остатка отдавая,
Горят, как маленькие, яркие костры,
Своим теплом людей всех согревая.*



Я хочу рассказать о человеке, который, на первый взгляд ничем особенным от других не отличается. Открытое лицо, гладко зачесанные назад волосы, лучистые с искринкой глаза. Это Лябова Алевтина Ивановна, педагог - историк, отличник народного просвещения и просто замечательная женщина. Её опыт, высокий уровень теоретических знаний, методическое мастерство, уравновешенность, уважение к детям и ко всем окружающим покоряют с первых минут встречи с ней. Именно благодаря Алевтине Ивановне, её неустанному труду в нашей школе №54 в 2005 году открыт музей «История нашей школы».

В 2009 году Лябовой Алевтине Ивановне исполнилось 70 лет, 50 из них она посвятила преподаванию в школе. Уже 9 лет она предана средней общеобразовательной школе №54.

Я люблю посещать музей, где всегда тебя приветливо встречает Алевтина Ивановна. Её внимательные добрые глаза загораются, когда она рассказывает об экспонатах музея, о людях, вошедших в историю нашей школы и города. Мне кажется, что она обо всех всё знает, со всеми была знакома.

Алевтину Ивановну часто приглашают на классные часы, посвященные Дню Победы.

И вот она ведёт рассказ о своём детстве в нелёгкие военные годы и о дальнейшей жизни. Мы слушаем её удивительный рассказ и видим всё так живо, как будто каждую минуту были рядом с ней. Алевтина Ивановна была пятым ребёнком в семье. Отец был на войне. Как голодала их семья, как дети помогали взрослым выжить в это нелёгкое время, как Алевтина Ивановна пошла в школу, как велико было у нее желание учиться, как мечтала стать учителем, и с каким упорством она достигла своей цели - обо всём спокойно рассказывала Алевтина Ивановна, только румянец на щеках выдавал её волнение. В 1958 году, окончив школу поселке Верх – Нейвинск, начала работать библиотекарем в школе, потом уехала в Сибирь в деревню и здесь стала работать учителем и заведующей малокомплектной школы. Заочно окончила Красноярский педагогический институт по профессии учитель истории. В 1971 году начала работать в средней школе.

В 2001 году Алевтина Ивановна приехала в г. Новоуральск и стала работать в школе №54.

ЦЕЛИ РАБОТЫ МУЗЕЯ:

- 1. Сбор, сохранение и популяризация знаний по истории г. Новоуральска и школы №54.**
- 2. Создание условий для сохранения и роста духовности учащихся на основе лучших трудовых и боевых традиций земляков, бережного отношения к памятникам истории, культуры, к природе родного края.**

Алевтину Ивановну очень уважают ученики, и она им платит тем же. К каждому классному часу, уроку мужества она основательно готовится, выискивая новые грани материала, чтобы донести его интересно до учащихся в зависимости от их подготовленности, настроения. Иначе нельзя – один класс не похож на другой, разные знания, неодинаковая работоспособность. Конечно, учителю прежде всего надо любить детей. Но это не значит быть с ними запанибрата. Надо быть добрым, но строгим, видя в ребёнке человека. Будет взаимопонимание – возникнут условия чтобы делиться своими бесценными знаниями о родном крае, об области.

Большая работа проводится в музее, где учащиеся - активные участники музея. Совместно с детьми Алевтина Ивановна собирала материал для книг «Была беда на всех одна» - о чернобыльцах и для книги о тружениках тыла «По законам военного времени».

На базе музея проводятся встречи с ветеранами-фронтовиками и с ветеранами школы. Установлено сотрудничество с муниципальным музеем, с комитетом солдатских матерей, с Советом ветеранов войны, с Детским экологическим центром, с Центром внешкольной работы. Ведется поисковая работа о выпускниках, учителях, директорах школы, ветеранах войны и труда к юбилею школы. Ей – 50 лет! Много сделали юные музейеводовы, чтобы отметить юбилей Бажова П.П., 65 лет Победы в Великой Отечественной войне.

На протяжении нескольких лет музей нашей школы занимает призовые места в городском смотре-конкурсе музеев, и это заслуга скромной, увлечённой и влюблённой в музейное дело Алевтины Ивановны.

Алевтина Ивановна может ответить на любой вопрос. Первая знакомится со всем новым, а затем в доходчивой форме доносит это до детей и учителей. Накопленный опыт, постоянные поиски нового помогли Алевтине Ивановне создать своеобразную систему работы с детьми. Каждый может что-то добавить из своего, хотя и малого жизненного опыта. Она учит детей терпимости в отношении друг к другу и к своему краю. Общаясь с Алевтиной Ивановной, ребята изучают историю города, улиц, участвуют в мероприятиях, посвященных победе в ВОВ.

За преданность педагогическому мастерству Алевтине Ивановне присвоено звание «Отличник народного просвещения», а в 1985 году получила медаль «Ветеран труда». Но самая высшая награда для Алевтины Ивановны - успехи её учеников.

«Видимо, пока бьётся сердце, суждено мне быть рядом с детьми», - улыбаясь, говорит Алевтина Ивановна.

*Татьяна Перескокова,
ученица 8 «В» класса*



МУЗЕЙНЫЕ ЭКСПОНАТЫ:

- * **История школы №54, учителя, ученики**
- * **Пионерский уголок**
- * **Защитники Родины**
- * **Краеведческий уголок с элементами деревенского быта**
- * **История г. Новоуральска**
- * **Наш край (коллекция минералов)**

ПРОЕКТ «ЧУДО - СТОЛОВОЕ»

Однажды мы с нашим учителем – Ольгой Владимировной обсуждали вопрос о том, как помочь птицам в холодное время года. Оказывается, зимой от голода погибает много птиц. В сильные морозы иногда попадают замерзающие и погибшие пернатые. По данным учёных в холодные зимы погибает 8-9 синиц из десяти.

И вот у нас возникла ИДЕЯ – заранее позаботиться о пернатых и сделать кормушку для птиц. Но, какую? Дело в том, что на нашем школьном дворе и так много кормушек, но почему-то не ко всем слетаются птицы и не каждая привлекает внимание людей, которые проходят мимо.

Тогда мы решили: сделать кормушки, которые будут не только удобными и привлекательными для птиц, но и станут украшением школьного двора. Потому, что если сделать красивую, оригинальную кормушку, то птицы будут обеспечены кормом, она будет радовать окружающих и вызывать желание помогать птицам зимой, сделает наш школьный двор красивым, неповторимым.

Чтобы убедиться в своей правоте, мы решили провести небольшое исследование. Для этого мы распределили обязанности между ребятами в классе. В один из дней мы отправились на пришкольный участок, чтобы понаблюдать за птицами, провести опрос окружающих людей и выяснить окончательно –



какую кормушку надо сделать.

Наблюдатели вели наблюдение за кормушками и их посетителями, считали, сколько раз кормушка заинтересовала птиц и каких.

Тем самым, стало возможно определить, насколько популярна та, или иная кормушка среди птиц. Также велись наблюдения и за окружающими. Мы пытались определить, какая кормушка вызывает эстетическое удовольствие у прохожих. Модераторы (группа по сбору информации) занимались анкетированием, опросом прохожих, интересуясь тем, нужны ли кормушки для птиц и какие.



Фоторепортёры занимались съёмкой происходящего. Когда были собраны материалы, пришла очередь работы аналитиков, которые проанализировали с Ольгой Владимировной всю информацию.

Мы выяснили, что самая лучшая и практичная кормушка для птиц получается **из дерева, подвесная**. Она должна быть не только удобной для птиц, но и красивой, чтобы украшать территорию, где её разместили.

Осуществить свою идею без помощников нам было бы сложно, поэтому, нам пришлось обратиться к своим родителям. Нас поддержали и помогли.

Вывешивать кормушки мы отправились с одноклассниками и Ольгой Владимировной, прихватив с собой корм. Но на следующий день многие красивые кормушки исчезли. Как нам объяснили, их сняли местные жители. Поэтому, мы решили снять наши кормушки и укрепить их на окнах наших классов. Таким образом, мы и кормушки сохраним, и птицы, посещающие территорию школьного двора, будут сыты.



Внимание!

Акция «Поделись теплом своих сердец»

Любой из Вас, ребята, может изготовить кормушку для птиц. Для этого можно использовать любой подручный материал.

Начинается сбор корма для птиц (к. 214)



ДАЯ ПЕРНАТЫХ»



По результатам этого проекта мы пришли к следующим выводам:

Надо продолжать **заботиться о птицах**, помогая им в трудное для них время года.

Кормушки надо хорошо укреплять и располагать в таких местах, чтобы это было удобно для птиц и людей, которые занимаются их подкормкой.

Надо следить за тем, чтобы в кормушке всегда был корм, т.к. птицы, которые привыкли к кормушке, могут погибнуть.

Кормушка должна быть не только удобной для птиц, но и красивой, чтобы украшать территорию, где её разместили.

В результате этой работы наш класс стал ещё дружнее. Мы поняли, что в классе все ребята всегда и во всём помогут, поддержат нас в хорошем и добром деле. С этим проектом мы выступили перед учащимися нашей школы, а также на городском конкурсе проектов «Твои первые открытия».

Многие ребята из других классов тоже решили сделать красивые кормушки, которые разместили на территории школьного двора. Теперь птицы будут сыты.

Учащиеся 2 «Б» класса

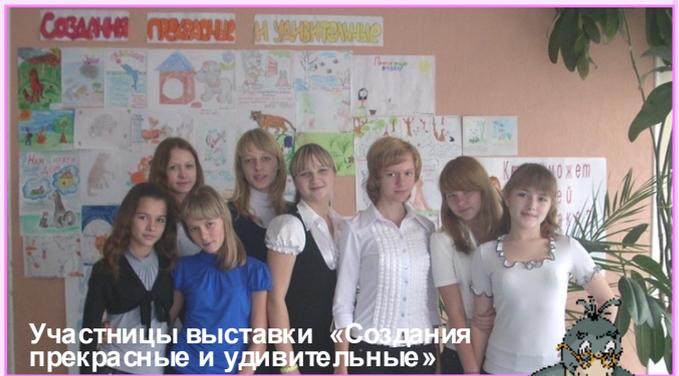


ОКНО В ПРИРОДУ

БЫЛЬ

На ветке высокой березы сидят две сороки и, наблюдая своим зорким глазом за тем, что происходит в окрестности, переговариваются. А в окрестности садовые участки. Люди, приехавшие на выходные, вкапывают грядки, сажают. Ничто не ускользнет от взгляда сорок: вот женщина положила в мыльницу мыло и ушла. Мигом слетела с березы одна из сорок, схватила в клюв мыло вместе с мыльницей и полетела. Хозяйка хватилась, а мыла нет. Долго она стояла в недоумении. Уже осенью, когда собирали урожай, выкопали вместе с картошкой отсыревшее от земли мыло и мыльницу. Тут-то и ясно стало, куда исчезают не только продукты, оставленные на улице на минутку, но и некоторые блестящие вещи.

Алена Подшивалова, ученица 9 «А» класса



Участницы выставки «Создания прекрасные и удивительные»

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

- * Вороны и галки зимой перед снегопадом садятся на снег — к оттепели.
- * Ветер к вечеру усиливается — это к ухудшению погоды.
- * Если звезды очень красные зимой — к холоду, летом - к ясной погоде.
- * Если зимой на реке вода выступает на лед — скоро следует ожидать большую оттепель, возможно, с дождем.
- * Сова кричит на холод.
- * Синичка с утра начинает пищать, жди мороза.
- * Воробьи в пыли купаются — к дождю.
- * Чибисы с вечера кричат - к ясной погоде.
- * Галки на вечер собираются гурьбой и кричат — к ясной погоде.

БУДЬ

ЗДОРОВ!



В этом учебном году коллективы 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» классов активно включились в конкурсные мероприятия проекта «Будь здоров!», одно из направлений которого - профилактика табакокурения в молодежной среде. Возрождение культурных традиций, создание условий для физического развития подрастающего поколения—важная задача школы.

Первые шаги уже порадовали результатами. Прошли «Веселые старты», тематические классные часы, ребята сохранили свое здоровье, физическое и духовно-нравственное.

18 ноября в школе прошла акция «Нет курению!». Ребятам предложили высказать свое мнение о табаке, поразмышлять о том, для чего и почему человек начинает курить и почему так трудно отказаться от этой пагубной привычки.

Поздравляем ребят с выбранным направлением и первыми победами!

*Анна Пульнева,
ученица 7 «Б» класса*



Пьянству—твердое нет!

Это тема классного часа, который провела в 8 «Б» классе Казмер С.В. Ребятам для обсуждения были предложены выдержки из документального фильма «Давайте выпьем», которые демонстрировали реальные последствия выпивки: как меняется поведение человека, работа головного мозга, сердца, печени, состав крови. Самыми впечатляющими оказались кадры о влиянии пива на мужской организм. Мы увидели, что у мужчин, регулярно употребляющих пиво, фигура постепенно приобретает женские очертания. Ведь пиво заставляет организм вырабатывать больше женских половых гормонов, количество же мужских гормонов резко падает. Мужчины становятся женоподобными. Каждый пример в фильме был настолько убедителен, что сомнений относительно вреда пьянства у 8 «Б» не осталось.

Когда обсуждение фильма закончилось, каждая группа участников получила задание: «Представьте, что вам нужно выступить по телевидению для пропаганды трезвого образа жизни. Что бы вы сказали?». И завершилось мероприятие голосованием цветными шарами: «нет» пьянству—желтый шар, «за» - черный шар. В вазе, предназначенной для черных шаров, не оказалось ни одного.

8 «Б» голосует **ЗА ТРЕЗВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ЗА ЗДОРОВЬЕ !**

Алена Канашевич, ученица 8 «Б» класса





В защиту ЕЛИ

Загорается Восток,
Пробивается росток,
И с трудом нам верится,
Что это будет деревце -
Маленькая елочка,
Озорная челочка.
Понемногу каждый год
Это деревце растёт.
Светлой зеленью весной
Засветились веточки
Надобно немало лет,
Чтоб окрепли деточки.
Не страшат их холода:
Снег и ветер – не беда!
Если вьюга налетит,
Иглы все разворошит,
Поправляют ёлочки
Озорные чёлочки.
Ель зеленая стоит
И ребятам говорит:
«Много у меня забот:
Добываю кислород,
Прячутся под веточки
Рыженькие белочки,
Птицы суетливые,
Зайчики пугливые.
Коль останусь я в лесу –
Много пользы принесу».

А срубленная ёлка
Янтарной плачет смолкой.
Впереди так мало дней
В свете праздничных огней.
Не радуется, мается,
Предчувствует беду.
Иголки осыпаются,
И елочка в бреду...

И в платянце поношенном
Уже в сугробе брошена!»
Ребята, вы послушайте
Лесной подружки речь,
Давайте будем ёлочки
Пушистые беречь!
*Дмитрий Мариевский,
ученик 3 «А» класса*

О, Ель -

Прекрасное творение природы!
Меня ты радуешь в любое время года!
Ты так красива, величава и мудра,
И зелень всей хвои так ароматна и душиста!
Тобой люблюсь я, тебя вдыхаю я
И на душе становиться так чисто.
Любимица детей и взрослых.
Ты радуешь нас в Новый год.
Но это счастье на неделю,
Потом погибнешь ты, таков итог.
Давайте же хранить тот дар природы,
Не вырубать и не губить леса!
Беречь ту Ель – любимицу народа,
Беречь душистую красавицу от зла!

Востоков Дмитрий, ученик 5 «А» класса



Адрес редактора, учредителя и издателя:
624130, г. Новоуральск, ул. Юбилейная, 7 «а», телефон/факс 3-81-58.

Ответственные за выпуск:
Коллектив учащихся ДО «ПРЕСС-ЦЕНТР»
под руководством Кунгуровой Наталии Анатольевны

октябрь
2011 год

ЖОТГРЯД

краеведение в школе

*Земля – наш Дом.
И летом, и зимой,
И осенью, весной
Земля – наш Дом!*



*Всё
всё
всё*

Цветок и птица



Всемирный день защиты животных



Животные—синоптики



Правильное питание—залог здоровья



Легенды и мифы о прекрасной розе



Познание и творчество



Собери макулатуру—спаси дерево!



**«Патриотизм, чей бы то ни был,
доказывается не словом, а делом»**



Страничка литературных талантов





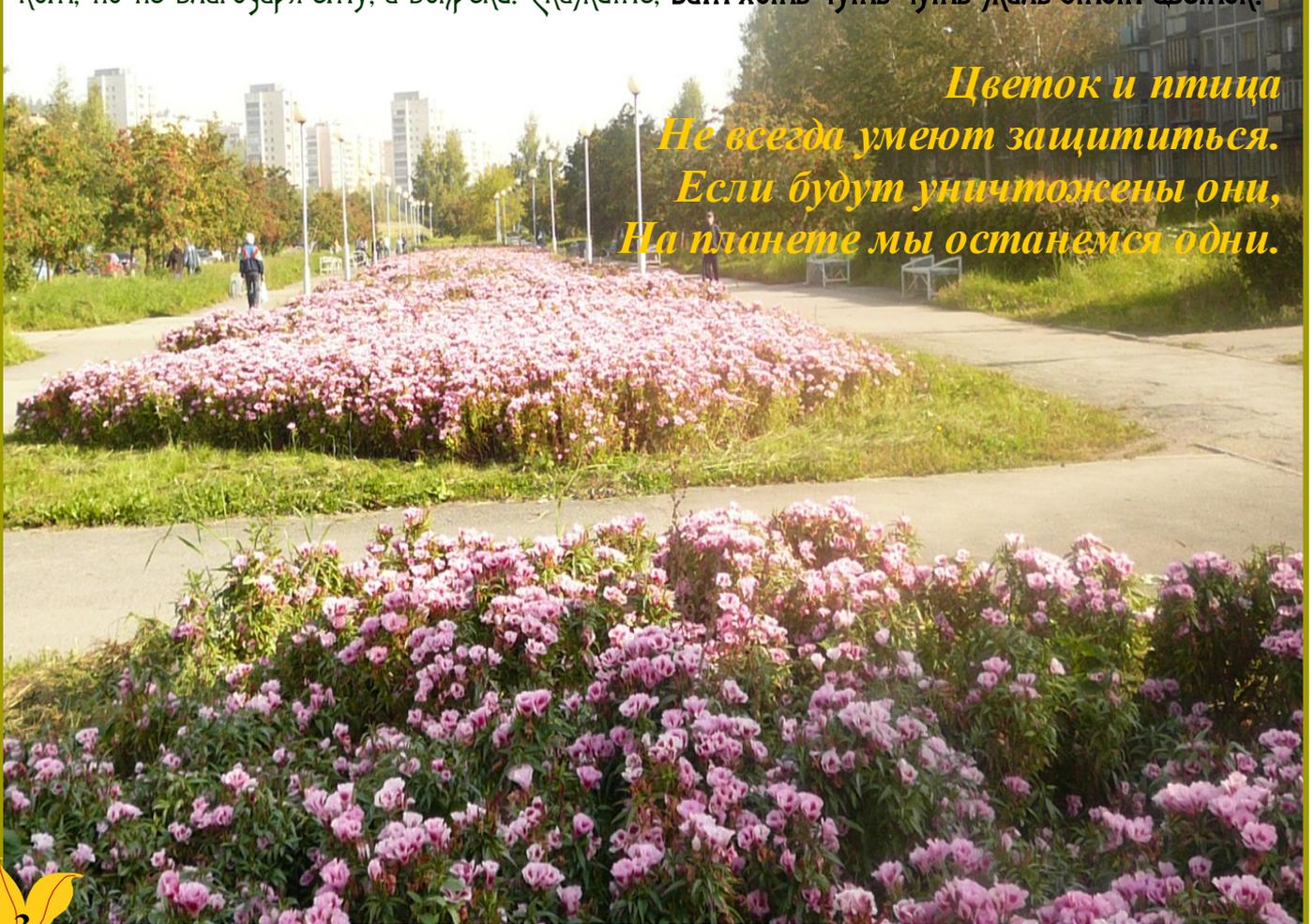
ЦВЕТОК И ПТИЦА



Посреди городского двора в окружении высоких домов растет небольшой, но прекрасный алый цветок. Один-единственный. Тут мальчишки начали играть в футбол и чуть его не растоптали.

Еле-еле увернулся цветок от быстрых ребячьих ног и тяжелого мяча. А вот еще не легче - на беднягу со скрежетом стало надвигаться что-то громадное, зубастое, лохматое и давай, причмокивая от жадности, обнюхивать его. А напоследок - новая беда, да какая! На него двинулось железное чудовище - черное, зловонное, тяжелое, огромное!.. Чудовище в ходу накрыло алогового какой-то вонючей черной «кашей», а вдобавок тяжелой громадой катка проутюжило новую дорожку. И не стало алого цветка. Там, где он только что алел, дымитесь черная корка асфальта. Теперь людям - комфортно, уютно. Но смотрите! Вдруг оттуда - из-под плотно утрамбованного асфальта - тюк-тюк-тюк! Это пробиваются к свету яркие лучики-лепестки. Очень уж хотелось этому цветку выжить. Выжить, несмотря ни на что, выжить, чтобы жить рядом с человеком, но не благодаря ему, а вопреки. Скажите, вам хоть чуть-чуть жаль этот цветок?

*Цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.*



4 октября – Всемирный день защиты животных



Историческим поводом для этого знаменательного праздника служит дата, уходящая своими корнями в отдаленное прошлое – День святого Франциска, Известного, в том числе, и в качестве покровителя всех животных. Он путешествовал по свету и помогал всем страждущим и гонимым, особенно животным. День его смерти – 4 октября 1226 г. – сегодня отмечают как День защиты животных во всем мире. Премия имени святого Франциска присуждается за выдающиеся заслуги в области защиты природы. Решение о праздновании Всемирного дня защиты животных было принято в 1931 году во Флоренции на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы. В нашей стране широко этот день отмечается с 2000 года. Однако известно, что Россия стала одной из первых европейских стран, в которой обратили внимание на проблему защиты животных. Уже в 1865 году в нашей стране появилось Российское общество покровительства животным, которое курировали супруги российских императоров.

Что нужно знать тем, у кого животное уже есть?

– Вы обязаны знать, как за ним ухаживать. Лучше всего читать специальную литературу и проверенные Интернет-сайты. Нельзя доверять советам посторонних людей и продавцов зоомагазинов, чаще всего они не имеют необходимой квалификации. А еще всех животных, кроме рыб и амфибий, надо хотя бы раз в год показывать врачу для профилактики. Крупным и средним домашним животным, в том числе кроликам, делают прививки от самых распространенных и тяжелых болезней. И самое главное: на животных нельзя кричать и тем более бить: они ведь не понимают, за что вы на них сердитесь.



Советы тем, кто только собирается завести себе питомца?

– Никогда не приносите животное домой без разрешения родителей: споры и перетаскивания с места на место не пойдут ему на пользу, особенно зимой. Если вы страдаете аллергией, например, на апельсины, то у вас может быть аллергия и на животных. Поэтому проконсультируйтесь с врачом. И подумайте: сможете ли вы уделять этому животному достаточно внимания и удовлетворять все его потребности, начиная от дорогостоящего корма заканчивая профилактическими поездками к ветеринару.

Охрана природы включает задачи сохранения естественных ландшафтов, необходимых для существования животных. Организация заповедников, национальных парков и других территорий позволяет сохранять и размножать виды полезных животных. В настоящее время проблема сохранения животного мира стала очень актуальной, потому что резко сокращается количество видов животных, уменьшаются территории их обитания.



Животные-сноптики

Наблюдения за поведением животных – птиц, зверей, рыб, насекомых – помогли людям предсказать множество примет, предсказывающих грядущие изменения погоды. Во многих районах крайнего севера Верными друзьями и помощниками людей являются ездовые собаки. И там люди заметили, что их собаки могут предсказывать наступление непогоды. Выйдет Вечером хозяин из чума или дома во фюр и видит: похматые пры катаются по снегу. То один повалится боком и начинает перевертываться через спину и выкручиваться, то другой. Значит, ночью начнется буря. И примета оправдывается.

Есть и другие барометрические приметы, связанные с поведением собак. Собака свертывается и лежит калачиком – на холод. Растягивается на земле и лежит или встает, раскинув ноги и брюхом кверху, – на тепло. Летом собака катается на земле, много встает и мало ест – к дождю. Небольшие избалованные комнатные собачки при похолодании зимой забираются в мягкое кресло или на диван, прячут нос между лапами, свертываются и дремлют. Улавливают изменения погоды и домашние кошки. Перед теплотой кошка ложится посреди комнаты, вытягивается и встает. А перед дождем и холодами выбирает место повыше и потеплее, а то и на печку залезает, свертывается калачиком, прикрывшись ларкой и встает.

Лошадь храпит, трясет головой, фыркает – к ненастью. Знатки лошадей замечали, что лошади, чувствуя перемену погоды, ложатся и перекачиваются через спину.

В число синоптиков попали и другие животные. Если рыба выкакивает из воды, то скоро будет дождь. Это связано с тем, что насекомые под воздействием влажности опускаются ближе к воде, а рыбы хищники конечно же пользуются таким «обильным обедом» и выпрыгивают из воды, чтобы вкусно покушать.

В качестве живых барометров могут выступать и лягушки. Если лягушка сидит в воде – дождя не будет. Даже если и тучи на небе, все равно дождя не пойдет. А если лягушки вылезают из воды, прыгают вдоль берега – ждите дождя. Такое поведение лягушек связано с особенностями их кожи, которая способна пропускать и впитывать в себя влагу. Если погода хорошая и воздух сухой, кожа у лягушек обезвоживается, выдыхает и это им вредит. Поэтому в сухую погоду лягушки отходят в воду. А когда воздух становится влажным, что бывает перед дождем, обезвоживание лягушек не грозит и они вылезают из воды.

София Савкина,
ученица 2 «Б» класса



Жаж и любимцы

Ученые доказали, что домашние животные могут изменить не только характер хозяев, но даже их жизнь. Хомячки делают людей добрее, рыбки – умнее, кошки – более спокойными, собаки – общительными, а попугаи помогут развить творческие способности.



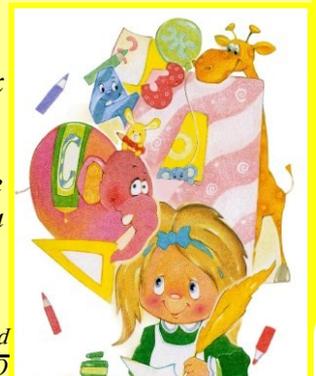
ЗВЕРИ СПРЯТАЛИСЬ

Найди в тексте названия известных тебе зверей!

Пришли ребята в зоопарк. Возле входа – поленья и объявление: «Мухомор жареный». Рысью пробежал охранник. Ребята за ним, но на пути заслон. Послышалось рычание. Принесите грабли! – скомадовал охранник. Принесли самые новые.

- Велика банка, – почему-то сказал охранник. И добавил: «Зоопарк закрыт». Так и не увидели ни одного зверя. А жаль. Их здесь вон сколько! Целых восемь, и все на виду. Найдите их ребята!

Ключ к ответу: заслон = слон, принесли самые = лиса. Ну, а остальных вы теперь без труда сами найдете.



Ответ. Лев, олень, морж, слон, лиса, лиса, кабан, заяц.

Правильное питание – залог здоровья

Так звучала тема классного часа, который подготовила и провела для нас Кунгурова Наталья Анатольевна. Она рассказала нам о необходимых питательных веществах и витаминах, которые должны поступать в организм человека с пищевыми продуктами. Также была затронута тема влияния газированных напитков, гипсов, блюд быстрого приготовления на здоровье человека. А затем мы не только закрепили полученную информацию в процессе игры, но и сами добывали знания, выполняя различные задания. Мы разделились на 2 команды: «Макдоналдс» и «Ранетки». Игра началась. Нам предлагалось пройти 5 туров: «Знатоки», «Черный ящик», «Сделай выбор», «Вопрос - ответ», «Зоркое око», «Лото».



Задания были разные: в одних в течение 2 секунд предлагалось дать ответ на вопросы, в других ответить, предварительно обсудив в команде, в третьих – отыскать в предложенном тексте слова, относящиеся к теме нашего классного часа. Победила в игре команда «Ранетки». Это не это главное. Мы, соревнуясь, получили новые знания, которые помогут нам сохранить и укрепить наше здоровье!

Андрей Минин

Эликсир здоровья или «витаминовый призрак»?



Яркая реклама разных соков на экранах телевизора пытается убедить нас в том, что именно в этой марке больше всего витаминов. Порой не знаешь, какому же соку отдать предпочтение. Захотелось проверить: насколько реклама объективна, какой из соков содержит больше витамина С, не гоняемся ли мы за «Витаминовым призраком?»

Я выяснила у одноклассников, что самый популярный сок – «Добрый». Среди вкусов предпочтения отдаются мультифруктовому, апельсиновому и яблочному. Для проведения исследования я выбрала соки: «Фруктовый остров» и «Привет» из школьного буфета, «Добрый», «Красавчик», «Тропикана», «Дарио», «Сады Придонья» со вкусом яблока, апельсина и мультифруктовый из магазина; соки для питания детей до 3-х лет: «Спеленок», «Вини», «Фрутто-няня» с яблочным вкусом.

Оказалось, что наибольшее количество аскорбиновой кислоты (витамина С) содержат соки «Добрый», «Привет». Из соков для детского питания – «Спеленок», «Вини». **Я и мои одноклассники теперь пьем именно эти соки!**

Алена Евдокимова



4 ВИДА ЕДЫ

Еда – «топливо» нашего организма. Все, что вы съели, должно сгореть, как в топке, а иначе проглоченные калории превратятся в жир. Если наш организм можно сравнить с костром, то и с едой уместны похожие аналогии.

«Бумага». Такая еда сгорит легко и быстро – как бумага. К «бумаге» можно отнести овощи и фрукты (кроме авокадо!). Это неплохое «сырье» для тех, кто хочет похудеть.

«Хворост». Горит не так быстро, как бумага, но все равно бойко. Такие продукты обычно богаты белком, в них среднее или низкое содержание углеводов, жиров совсем немного. Это домашняя птица без кожицы, моллюски, нежирные сорта рыбы. Кроме того, к этой категории могут быть отнесены бобовые (фасоль, горох, чечевица, соя), они богаты протеином и клетчаткой, а жира в них совсем мало.

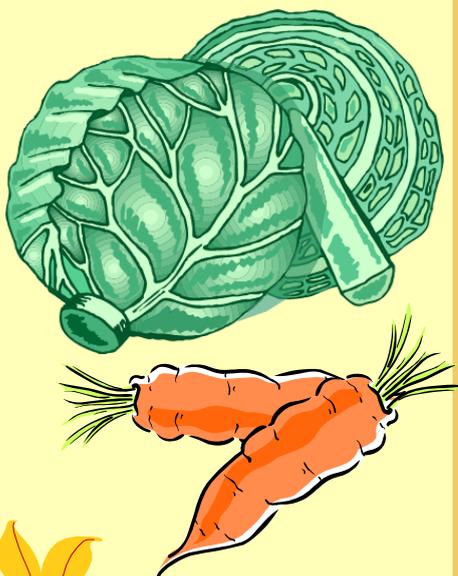
«Дрова». Именно такой едой, состоящей из крахмалистых углеводов, спортсмены заправляются перед соревнованиями. Можно сказать, что это «тяжелая артиллерия» питания. «Дрова» противопоказаны тому, кто собирается полежать, поспать или часок-другой посмотреть телевизор. К этой категории относятся хлеб, все виды круп, рис, все макаронные изделия.

«Сырые дрова». Бросив сырое полено в костер, вы можете горение вовсе остановить. К этой группе относятся продукты с высоким содержанием жира. Это любимые жиры, цельное молоко, мороженое, сыр, орехи и семечки.

Итак, здоровая диета должна содержать:



**НЕМНОГО ДРОВ (ОДНО - ДВА ПОЛЕНА),
НЕМНОГО ХВОРОСТА И МНОГО БУМАГИ.
И НИКАКИХ «СЫРЫХ ДРОВ»!**



Знаете ли вы что ?

- Полезная для человека морковь, оказывается, является ядом для белых мышей.
- Огурец всегда на 1-2 градуса холоднее окружающего воздуха.
- Первыми стали квасить капусту крестьяне на Руси. От них способ переняли немцы, а уж потом и другие народы.
- Средний американец потребляет около четырёх килограммов пищевых добавок ежегодно.
- В среднем человек проводит за едой 5 лет жизни.

скажи

CHEESE

Легенды и мифы о прекрасной розе



Одна греческая легенда рассказывает нам о том, как появилась роза - ее создала богиня Хлорис. Однажды богиня обнаружила мертвую нимфу - и решила попробовать оживить ее. Правда, оживить не удалось, и тогда Хлорис взяла у Афродиты привлекательности, у Диониса - пьянящего аромата, у Граций - радость и яркий колер, у прочих божеств все остальное, что так привлекает нас в розах. Так появилась самый прекрасный цветок, преобладающий среди всех остальных - **розы**.



Люди сочинили много легенд и сказок о прекрасной розе. Красота и мистическая притягательность розы привлекала к себе внимание человека.

Ее любили, ей поклонялись, ее воспевали с незапамятных времен. Роза пользовалась любовью и популярностью у всех народов мира. В Древней Греции розами украшали невесту, ими усыпали путь победителей, когда они возвращались с войны; их посвящали богам, и многие храмы были окружены прекрасными садами роз. При раскопках ученые нашли монеты, на которых были изображены розы.

А в Древнем Риме этот цветок украшал дома только очень богатых людей. Когда они устраивали пиры, то гостей осыпали розовыми лепестками, а их головы украшали венками из роз. Богачи купались в ваннах с розовой водой; из роз делали вино, их добавляли в кушанья, в разные сладости, которые до сих пор любят на Востоке. А потом розы стали выращивать и в других странах.



В греческой мифологии, как символ любви и страсти, роза служила эмблемой греческой богини любви Афродиты (римской Венеры), а также символизировала любовь и желание. В эпоху Ренессанса роза ассоциировалась с Венерой из-за красоты и аромата этого цветка, а колючесть ее шипов - с ранами любви. По одной легенде роза впервые расцвела, когда из волн моря появилась на свет богиня любви Афродита. Едва она вышла на берег, как хлопья пены, сверкающие на ее теле, стали превращаться в ярко-красные розы.



ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО

Как температура внешней среды влияет на жизнь всех животных? Какой ущерб могут причинить вредители и болезни растениям? Легенды о цветах, тайна животных — синоптиков и многое другое. Вот, с какими вопросами пришлось столкнуться ученице 2 «Б» класса МОУ «СОШ № 54» Савкиной Софии.

Этот учебный год начался для Софии с увлекательного Российского открытого заочного конкурса-олимпиады в номинации «Окружающий мир». Эта тема не оставила равнодушными ни саму Софию, ни родителей с учителями.

Больше всего Софию заинтересовала тема цветов. Предстояло раз обратиться в происхождении и значении для человека таких цветов, как нарцисс, роза, клевер, гвоздика, незабудка и т.п. Красивые легенды тронули не только Софию, но и учениц 2 «Б» класса, с которыми она поделилась своими открытиями.



Все свои открытия София оформила в проект и отправила на конкурс. А сегодня, мы поздравляем Софию с Дипломом Лауреата Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Окружающий мир» среди учащихся 1-2 классов.

Андрей Зенков, ученик
7 «Б» класса



СОЦИАЛЬНЫЕ ОПРОСЫ

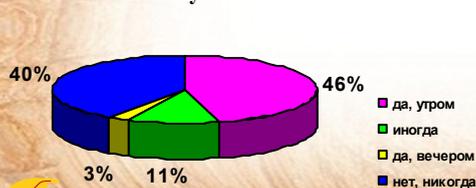
Редакция журнала решила посвятить опросы здоровому образу жизни, и корреспонденты задали свои вопросы учащимся школы, учителям и прохожим на улице. Посмотрите, что получилось.

19 октября 2010 года в нашей школе прошёл социальный опрос учащихся на тему:

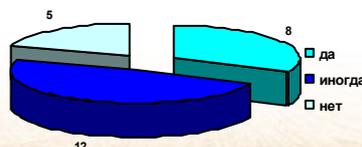
«Делаете ли вы зарядку?»

В нём приняли участие ученики 1-4-х классов и несколько человек из 5-9 классов. В общей сложности опрошено 108 человек. Результаты можно увидеть на диаграмме:

Ребята, глядя на эти цифры, давайте задумаемся над тем, почему же мы часто болеем?



В течение нескольких дней учителям нашей школы задавался вопрос: **«Вы часто занимаетесь спортом?»**. Почти все учителя активно участвовали в опросе. Всего было опрошено 25 человек. Посмотрим на результаты опроса:

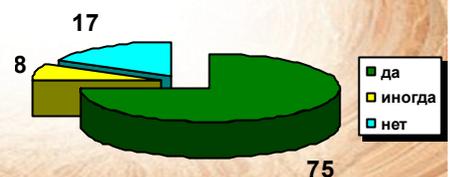


26 октября прошёл опрос жителей 15-го микрорайона на тему: **«Влияет ли погода на ваше здоровье?»**.

Было опрошено 70 человек.

Перед вами результаты:

Скоро зима. Какие сюрпризы она преподнесёт нам? Этого ещё никто не знает, но нужно более внимательно отнестись к своему здоровью.



Лозунг «собери макулатуру – спаси дерево» из вестен всем, только каждый вкладывает в него свои эмоции и чувства. Кто-то готов тут же заняться столь важным делом, а кто-то будет и дальше мириться с тем, что вырубает леса ради бумаги, когда часть ее можно сделать из вторсырья.

Для меня лично сбор макулатуры в школе стал особым событием. Дома с волнением собирались пакеты со старыми журналами, газетами, бумагами. Несли мы их аккуратно, чтобы не растерять по дороге, а потом с гордостью демонстрировали учительнице! Макулатуру мы сдали, но не все дети проявили активность.



Анна Пульнева, 7 «Б» класс

Зачем собирать макулатуру?

Сейчас традиции возвращаются, но теперь школьникам объясняют, что они тем самым помогут не только своей школе, но и окружающей среде. Понятно, что вырубка деревьев пагубно сказывается на состоянии нашей экологии. Чем их меньше на земле, тем больше остается в атмосфере переработанного углекислого газа, с каждым годом усиливается парниковый эффект. Эти вопросы поднимаются и на Всемирной конференции в Копенгагене, где они вызвали множество разногласий и споров по поводу объема выбросов CO₂, но важность проблемы это не умалило.



Как это делается?

Вы задумывались, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как вы ее прочтете? Если вы ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнивать среди другого мусора. Если вы сдали ее как вторичное сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. Сначала всю сданную макулатуру сортируют на бумагу и картон, затем она пойдет в переработку. На предприятии ее измельчат, смешают с водой до получения однородной полужидкой массы, мылом и специальными растворителями из нее вымоют типографскую краску. Затем из массы удалят провололочные скобки, клей, частицы пластика, минеральные частицы грязи. Очищенная масса сформируется в бумажную ленту, из которой можно сделать туалетную бумагу, а можно и газеты печатать.

К сожалению, в России разве что на туалетной бумаге можно увидеть значок «сделано из вторсырья». На самом деле из переработанной бумаги можно производить даже офисную бумагу хорошего качества. Проблемы в нашей стране с переработкой макулатуры связаны с тем, что централизованных приемных пунктов очень мало и о них практически никто не знает.

Что это делает?

Один из самых эффективных способов организовать масштабный сбор макулатуры — привлечь к этому процессу школы. Ведь в школьных библиотечных

фондах накапливается огромное количество бумаги, книг, брошюр, которые устаревают и становятся ненужными. Дети приносят из дома старые тетради, ненужные журналы, рекламную печатную продукцию. Учителя школы сдают устаревшие методички, учебники.

В нашей школе регулярно проходят занятия по экологии в рамках уроков биологии и занятий кружков. Наши дети знают, что, сдав в макулатуру ненужные или старые журналы, они помогают тем самым беречь окружающую среду. А под руководством Тришаевой Марины Алексеевны ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие и занимают призовые места в конкурсе поделок «Из отходов — в доходы».

Спаси Дерево!



«Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом»



Фестиваль инсценированной патриотической песни



Экскурсия в в/ч 3280



Экскурсия в Н.-Тагильский Танковый музей

Что такое патриотизм? Это нравственный принцип, социальное чувство, содержание которого есть любовь к Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность защищать интересы Родины. Как же пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе. Любовь к Отечеству воспитывается с детства в семье, школе для того, чтобы подрастающее поколение помнило историю своей страны, ее славных защитников.

Традиционно в МОУ «СОШ № 54» проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной и локальных войн, уроки мужества, экскурсии в школьный и городской краеведческий музей, в военную и пожарную части, организуются выставки «Служу Отечеству», акции «Посылка солдату», военно – спортивная игра «Зарница». Команда школы принимает участие в военно-патриотической игре «Зарница» областного уровня, конкурсе «Равнение на героев», в соревнованиях «Школа безопасности».

Но патриотизм – тема личная, как все, что связано с любовью.

*Иван Афанасьев,
ученик 8 «Б» класса*

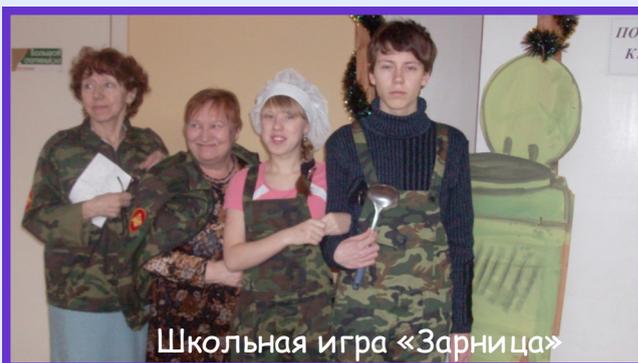
Защитник

Для меня слово «защитник» неразрывно связано с понятием «поступок». Заметьте, не подвиг. Поступок- это мужество признать свою неправоту, не дать в обиду слабого, прийти на помощь друг другу, даже, если у тебя нет ни времени, ни сил. Уступить место в транспорте пожилому человеку, встать раньше мамы и приготовить завтрак, забрать младшего брата или сестру из детского сада, - казалось бы, мелочь. Но именно такие маленькие поступки защищают наших близких, создают вокруг них щит, через который уже не могут пробиться чужое плохое настроение, неудачи и неприятности.

Ольга Кудинов, ученица 7 «Б» класса



Команда МОУ «СОШ № 54», участник областной игры «Зарница»



Школьная игра «Зарница»

Мария Скребицова



ЦВЕТОК КАКТУСА

ФИЛОСОФСКАЯ СКАЗКА

Однажды утром в жаркой пустыне, где утро и день одинаково знойные, родился цветок. Это был кактус. Он стал десятым ребенком в большой семье. Все дети в этой семье получали железное воспитание. Им полагалась лишь капелька влаги в неделю. Такое воспитание давало свои плоды. Кактусы вырастали выносливыми и молчаливыми. Они умели терпеть, не задавая лишних вопросов.

Десятый ребенок был другим. Он задавал вопросы. Сначала своей матери и братьям, а затем, так и не дождавшись их ответа, всем, кого видел вокруг. “Интересно, можно ли утонуть в песках? — думал кактус. “А небо — это тоже песок? Но почему оно другого цвета? Почему оно так редко плачет, ведь его слезы дают нам столько свежести!?”

Его мать сердилась и ворчала: “Ты спрашиваешь слишком много... для кактуса. Ты должен молчать и терпеть..., как все мы!” Но кактус не хотел терпеть. Непереносимая холодность, исходившая от его гордо молчавших, таких неуязвимых собратьев, томила и жгла его сердце. И он разговаривал с солнцем и песками, ветром и редким дождем, а ночами — с далекими звездами. Все они пели ему свои песни о земных и небесных мирах, о жизни других...

“Другие! Вот бы увидеть их!” — мечтал кактус. Пески рассказали ему о людях. О людях они знали бесконечно много! Это были увлекательные истории: веселые и печальные, тревожные и даже страшные.

“Люди! Как они выглядят? Вот бы дотронуться до них иглами”, — вздыхал мечтатель. “Ха-ха-ха”, — смеялись звезды. “Люди не любят колючих. Они убегают от того, кто делает им больно... Им нужно светить, тогда они тоже светятся и остаются с тобой... навсегда”, — так говорили звезды.

“Пески рассказывают, что люди знают все на свете. Они не молчат, как мы..”, — размышлял кактус.

“Да, они не молчат... Если безмолвствует их язык, то говорят их глаза, сердце и душа”, — говорили кактусу звезды.

“Душа! Что это? Есть ли это, у нас, кактусов?!” — спрашивал кактус.

И вот однажды случилось чудо. Кактус увидел людей и расслышал их слова: “Что за создание, пустыня! Суровое царство однообразия и безмолвия! Она приветствует лишь колючками растений, да и то, если расценивать это как приветствие. Сравнимы ли благоухающие цветы лугов с этими уродливыми...” Кактус понял, что говорят о нем. Он впервые узнал, что некрасив и уродлив. Ему захотелось плакать. И на нем действительно выступили капли слез, просочившиеся через частые иглы. “Смотри-ка, плачущий кактус! — заметил один из людей и прикоснулся к нему. — Его иглы совсем не колются, это, наверно, какой-либо новый вид неколючих кактусов. Интересно, много их тут?” — и люди посмотрели вокруг себя. В стороне росли другие кактусы. Люди подошли к ним, нагнулись и тут же одернули руки — острые иглы больно поранили их пальцы! “Да, видно он один здесь такой, нежный!” — говорили люди, возвращаясь к удивительному кактусу.

Кактус чуть не умер от счастья, когда увидел вновь приближающихся к нему людей. По мере того как они приближались, лица их озарялись неопишуемым восторгом: “Смотри! Чудо красоты! Белоснежное чудо! Сокровище! Благоухание всех цветов земли не сравнится с его чарующим ароматом. Боже, не снится ли это нам!” — и люди замерли перед кактусом в безмолвном восхищении.

“О чем это они? Да, люди очень странные: то они называют меня уродом, то замирают перед чем-то во мне в восхищении”, — удивлялся кактус. А прекрасный цветок — чудо красоты, неумолимо рос и рос из него. Все пространство вокруг благоухало. И дивный свет исходил от белоснежного чуда, рожденного кактусом.

Была ночь. Небо, усыпанное звездами, как бы раскрыло свои объятия волшебному цветку кактуса. При звездном мерцании он выглядел божественно прекрасно. Звезды говорили кактусу: “Теперь ты увидел душу... Твой цветок открыл ее в людях... Ты счастлив”.



Адрес редактора, учредителя и издателя:

624130, г. Новоуральск, ул. Юбилейная, 7 «а», телефон/факс 3-81-58.

Ответственные за выпуск

Коллектив учащихся ДО «ПРЕСС-ЦЕНТР»
под руководством Кунгуровой Наталии Анатольевны

сентябрь
2011 год

ЭКОТРАД

краеведение в школе

*Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны,
И не будет красоты!
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.*



***В этом
номере:***

Краеведение в школе  **3**

Огнем зажигаю сердца  **4**

**Городу и школе поможем,
работу любую выполнить сможем!**  **6**

День туризма - 27 сентября  **7**

Власть огня  **9**

Становление пожарного дела  **10**

Сказка о Незабудке  **11**

Страничка литературных талантов  **12**



Краеведение в школе

Краеведением занимаются историки, естествоиспытатели, специалисты языка и литературы, архитекторы, работники искусств. Поэтому “краеведение может быть различное: историческое, естественно-историческое и т. п. вплоть до археологического”.

А.С. Барков считал, что “объект и методы изучения географии и краеведения совпадают. Последнее можно и должно рассматривать как “малую географию”, точнее, как малое страноведение”. Л.С. Берг называет краеведение географией родного края.

Говоря о краеведении, чаще всего понимают его именно как краеведение географическое, в задачу которого входит всестороннее, синтезированное изучение родного края. В краеведении, так же как и в географии, предметом изучения является местность, территория.

В школьном краеведении главная роль в изучении принадлежит учащимся под руководством **учителя**. Успешные результаты школьного краеведения во многом зависят от того, в какой степени учитель сам краевед и как он сумеет заинтересовать своих учеников. Учитель должен хорошо знать край, систематически его изучать и владеть знаниями краеведческой работы со школьниками.

Занимаясь краеведением, учителя знакомят учащихся с конкретными примерами преобразования природы края, а учащиеся обычно активно включаются в работу по ее охране. В процессе краеведения могут быть учтены все ценные природные объекты, исторические памятники и места отдыха. А это, собственно, первое условие для осуществления непосредственной работы по охране природы и рациональному использованию ее богатств. Школьники-краеведы в школе № 54 под руководством наших педагогов много делают для воспитания бережного отношения к родному краю и “зеленому другу”.



Огнем зажигаая сердца

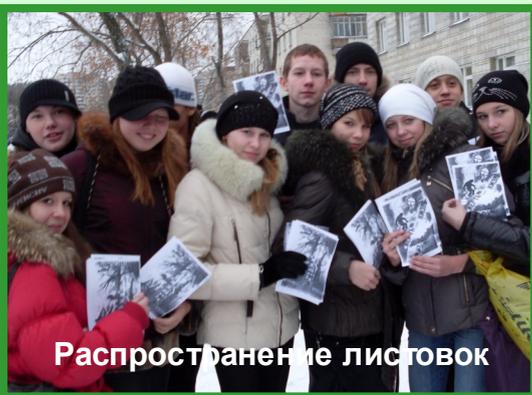


Марина Алексеевна
с воспитанницей

*«О Вашем таланте детишек любить,
О Вашем стремлении счастливо жить!
Светло и торжественно сердце стучит,
О Вас рассказать новым детям велит.»*

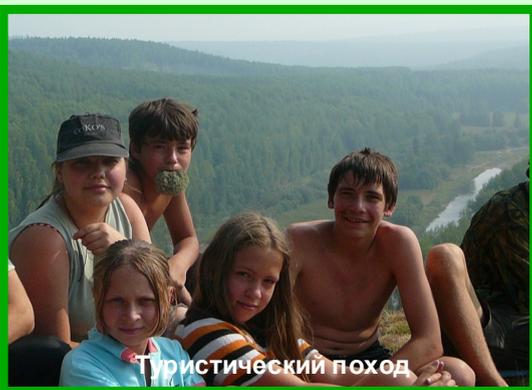
Наша школа всегда выглядит светлой, красивой и душевной, начиная со школьного двора. В этом огромная заслуга талантливого и замечательного педагога дополнительного образования Гришаевой Марины Алексеевны, которая дает учащимся нашей школы уроки высокой нравственности, ответственности, патриотизма. Без нудных нравучений, всегда с юмором и житейской мудростью она щедро делится с детьми своим опытом, душевным и сердечным теплом.

Профессиональный путь Марины Алексеевны начинался с работы цветовода в комбинате благоустройства города Свердловск-44. Без отрыва от производства в 1984 году закончила Уральский лесотехнический институт в городе Свердловске, после чего работала агрономом в оранжереях. Этому любимому делу Марина Алексеевна посвятила 27 лет, за что в 2002 году была награждена знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности». С сентября 2003 года она работает в нашей школе педагогом дополнительного образования.



Распространение листовок

Вместе с учениками Марина Алексеевна увлеченно занимается ландшафтным искусством, исследовательской и проектной деятельностью. На занятиях студии «Фитодизайн» педагог учит любить природу, бережно и трепетно относиться к ней. Здесь любой цветок после увядания получает вторую жизнь и превращается в произведение искусства.



Туристический поход

Результаты работы учащиеся представляют на конкурсах и выставках разного уровня. Марина Алексеевна – настоящий энтузиаст в своей работе. Ежегодно она организует работу трудового отряда «Муравьи», который занимается благоустройством территории школы и города.



Поход выходного дня

Являясь кандидатом в мастера спорта по водному туризму, Марина Алексеевна сумела привить любовь к туризму детям. Ежегодно ею организуются походы выходного дня по маршрутам разной категории сложности. В летние каникулы Марина Алексеевна с ребятами сплавляются по уральским рекам, занимаются спортивным ориентированием.

*Всю тайгу пешком исходила, на плотах по рекам не по разу проплыла,
Песни пела, стихи с детьми писала и в газеты статьи помещала.*

В результате 17 воспитанников получили значок «Турист России», три ученика – III взрослый разряд по водному туризму. Четыре ученика выполнили II юношеский разряд по туризму. Маношкин Максим, Тутунин Роман, Санников Иван, Чухланцев Захар, Канашевич Алена удостоены звания «Турист России». Они прошли пешком за время осенних походов более 75 километров. Марина Алексеевна участвует с учениками в школьных походах на «Семь братьев», в заповедник «Оленьи ручьи», готовит команду на городской туристический слет.

Педагогический арсенал Марины Алексеевны ежегодно пополняется новыми идеями и находит воплощение в творчестве детей. Вместе с детьми Марина Алексеевна тесно сотрудничает с Детским экологическим центром, ежегодно участвует в областной выставке ЮННАТов, «Родники», природоохранных акциях («В защиту ели», «Берегите птиц»). Работы учащихся школы № 54, композиции из живых цветов и поделки из природного материала ежегодно можно увидеть на городских и областных выставках. Каждое участие не обходится без призовых мест.

Вместе с воспитанниками Марина Алексеевна с увлечением занимается художественной фотографией, стараясь запечатлеть красоту и природу Урала. У многих учащихся развивается литературный талант. Учащиеся не только созерцают красоту родного края, но и проявляют заботу о нем: следят за чистотой родника в 15 микрорайоне, кормят белок и птиц, создают и распространяют листовки с призывами к жителям города беречь природу, не мусорить в лесу.

За творческий и добросовестный труд в 2005 году педагог награждена Почетной грамотой УО. Имеет множество благодарностей, среди которых Благодарственное письмо ДЭЦ за вовлечение детей в процесс эколого-биологического образования и Благодарственное письмо Дворца Молодежи г. Екатеринбурга за патриотическое воспитание молодежи.

Педагог учит ребят быть добрыми, отзывчивыми, добросовестными, трудолюбивыми. В этом она видит свое признание. И хочется верить, что каждый ее воспитанник, уйдя из школы, сохранит в себе и пронесет через всю свою жизнь все то ценное, что заложила в него Марина Алексеевна.

*Анна Михайлова,
ученица 10 «А» класса*



Студия «Фитодизайн»



Экскурсия в музей



Результат работы
трудового отряда



В оранжерее

Городу и школе поможем, работу любую выполнить сможем!

В последнее время возрождается движение трудовых отрядов. Измученные уроками и книжками ученики расправляют плечи и отправляются на свежий воздух заниматься полезным для юного организма физическим трудом. Ребята считают, что любой опыт работы полезен.

Заходя во двор нашей школы, я каждый раз удивляюсь трудолюбию мальчишек и девчонок. Ребята не просто приходят на работу - они с удовольствием выполняют ее, придумывают и разрабатывают проекты клумб, авторами которого являются ученицы 10 класса Руева Дарья и Озорнина Надежда.

Подстриженные деревья, удивительные клумбы с цветущими и благоухающими пионами, бассейн, засаженный, водными растениями - все это радует глаз и способствует появлению летнего настроения. Остается только удивляться.

В прошлом году у них родилась идея - оформить клумбу в виде символа школы. Ребята смастерили каркас, заполнили его землей, вместе с преподавателем—организатором КБЖ Чередником Г.Н. нарисовали эмблему школы - бабочку, распахнутые крылья которой символизируют готовность принять мир во всем его многообразии и жить с ним в согласии. Затем девчонки и преподаватель дополнительного образования, опытный агроном, Гришаева М.А. высадили цветы.

И вот уже второй год к первому учебному дню эта клумба расцветает и радует глаза не только обитателей, но и гостей школы. А ребята с гордостью говорят: «Это сделали МЫ!»

А вот, что думают ребята о привлечении подростков к трудовой деятельности?

- Да, конечно, мы считаем, что подростков просто необходимо привлекать к трудовой деятельности. У них столько фантазии, энергии - и все это направленно во благо.

Кроме благоустройства школы, ребята не забывают уделять внимание любимому городу, ухаживая за его клумбами.

Несмотря на свою занятость, ребята успевают участвовать в городском конкурсе на звание «Самый лучший трудовой отряд». Ежегодно команда нашей школы достойно представляет себя и занимает призовые места.

*Анастасия Чачило,
ученица 10 «А» класса*

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаем искреннюю благодарность учащимся МОУ «СОШ №54», работавшим на прополке клумб бульвара имени Н.М. Фоменко, человека, который не только много лет возглавлял УАМЗ, но и уделял большое внимание сохранению красоты природы. Яркие, нарядные цветочные клумбы радуют жителей города, и в этом заслуга членов трудового отряда «Муравьи».
Вы, ребята, настоящие патриоты родного города. Спасибо Вам!
Индивидуальный предприниматель Я.А. Дробот



ДЕНЬ ТУРИЗМА ~ 27 СЕНТЯБРЯ

«Ни глухие дороги, ни речные пороги
Не пугают туристов ребят.
Рюкзаки дают плечи - солнцу,
ветру навстречу
Вдоль шагает бесстрашный отряд.

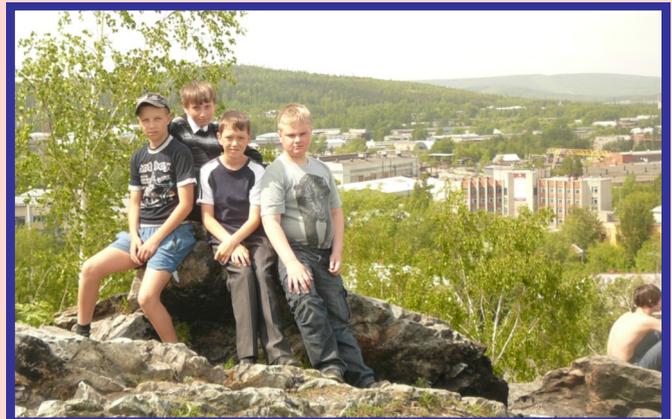


Давай сбегим с тобой из города -
Ведь звезды здесь не зажигаются,
Здесь суетою дни стираются,
А души маются от холода.

Ведь есть пространства заповедные,
И там, где бьют ключи хрустальные,
Очистив мысли наши бранные,
Поговорим с тобой о главном мы.



Обильно солнышко намазано
На голубой искристый снег,
И мы отправились в пробег -
В большой пробег «Европа - Азия».



Мы живем взаперти
У житейских забот.
Мы с тобою, мой друг,
В состоянии вечного бега.
Нам бы в горы уйти,
За крутой поворот,
Оказаться бы вдруг
Среди скал, среди синего снега!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Снова чай в котелке закипел,
Досыхает рюкзак у костра,
И гитарой бивак зазвенел,
Ну а завтра - в дорогу с утра:

День ненастный в сыром сентябре -
Этот праздник больших чудачков,
Что с дороги приходят добрей,
Жизнь не мысля без рюкзаков.

Это праздник далеких дорог,
Что ведут неизменно домой,
Тех, кто всем доказать что-то смог,
И победу познал над собой.

Так что - с праздником, братцы-туристы,
Пусть вам горы не будут круты!
Пусть ваш путь будет гладким и чистым,
А рюкзак - полон доброй мечты!



В Л А С Т Ь О Г Н Я

Огонь сопровождает горение — быстро протекающую реакцию, при которой выделяется тепло и свет. Существует несколько видов химических реакций, которые могут иметь результатом явление, которое мы называем огнем. Самая обычная из них — реакция между кислородом и топливом. Если в результате ее выделяется тепло и свет, мы получаем огонь. Чтобы развести огонь, необходимы три вещи. Первое — это горючее, второе — кислород. Горючее быстро начинает соединяться с кислородом. Когда в костре горят дрова или в плите горит газ, происходит энергичное взаимодействие между топливом и содержащимся в воздухе кислородом.

Третья вещь, необходимая нам для разведения огня, — это тепло. Дрова не могут загореться просто от одного воздействия на них воздуха. Обычно для этого нужна зажженная спичка. Когда дрова нагреваются достаточно сильно, кислород начинает активно вступать с ними в реакцию, — и дрова охватывает пламя. Поскольку нагрев продолжается, частички газа и кислород в воздухе двигаются очень быстро. В этих условиях газовые и кислородные частицы соединяются очень легко и быстро. Выделяется тепло и свет: мы получили огонь.



Поэтому чтобы быстро разгорелись дрова в печке или в костре на них дуют, тем самым убыстряют процесс возгорания дров.

Этим летом в России прошли многочисленные пожары и причина многих из них — сильный ветер, который убыстрит процесс возгорания огня и его быстрое распространение по большой площади.

*Даниил Блохин,
ученик 8 «Б» класса*



Становление пожарного дела



В сентябре 2011 г. в целях воспитания у детей чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья, проведения противопожарной пропаганды и агитации среди детей и подростков, на базе 7 «б» класса была создана дружина юных пожарных (ДЮП).

Еженедельно ребята посещают занятия и беседы на тему: "Становление пожарного дела", «От чего происходят пожары?»; практические занятия «Поведение во время пожара», на котором учатся, как вести себя, если возник пожар (правильно вызвать пожарных, покинуть опасное место и т.д.)

Много интересных и полезных дел ждет ребят по пропаганде пожарной безопасности. Цели дружины в высшей степени благородны, т.к. способствуют формированию умений и навыков безопасности. Деятельность юных пожарных имеет большую практическую значимость: это совместная полезная работа для коллектива школы под девизом "Научился сам - научи другого!". Осознание важности порученного поднимает ребят в своих глазах, способствует росту самооценки. Растет также и творческая активность учащихся, членов дружины.

Изучив основы, 17 ноября 2011 года для ребят из 7 «б» класса наступил торжественный момент – церемония посвящения в юные пожарные. Прежде чем ребята зачитали клятву юного пожарного, им предстояло пройти нелегкие испытания. Пригодились ребятам и полученные знания. После того, как ребята достойно выполнили все задания, каждому было вручено Удостоверение члена дружины юных пожарных.

Масса положительных эмоций и впечатлений осталась у ребят и от посещения Музея пожарной охраны.

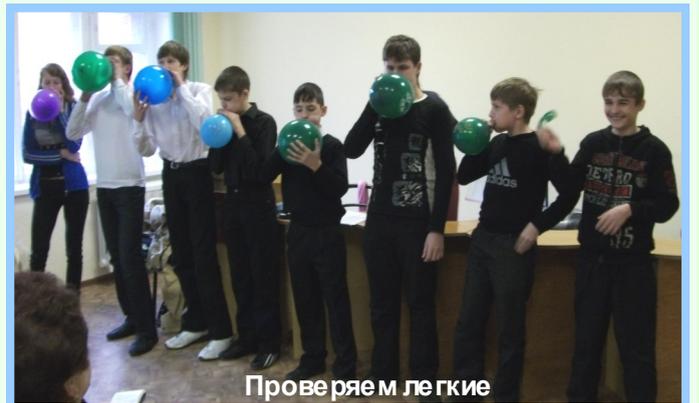
*Андрей Зенков,
ученик 7 «Б» класса*



Сдача нормативов



Вручение Удостоверения



Проверяем легкие



Торжественная клятва



Музей пожарной части №4

Город на Уральском перевале

В этом году мой родной город Новоуральск отметил свое 57-летие. Из года в год город хорошеет, растет и развивается, сохраняя при этом свой неповторимый облик. Появляются новые дома, микрорайоны. Но нельзя забывать и историю старых улиц, их названий.

ПРИЗНАНИЕ

*Я не хочу слыть не правдивой:
В Новоуральске я живу.
И чувствую себя счастливой,
Поверьте, я совсем не лгу.*

*Люблю свой город я зеленый,
За небо – полуг голубой,
За чистоту, домов ряд стройный,
Здесь есть уют, здесь есть покой.*

*Люблю гулять я по аллеям,
По улицам и площадям.
Или сидеть в заветном сквере,
Наивно радуясь цветам.*

*Летят фонтанов брызги часто,
Красивой радугой искрятся.
Мне хочется запеть от счастья,
Мелодией любви делясь.*

*Но больше по душе мне люди,
Велик их подвиг трудовой
Они свое творенье любят.
Творенье это – город мой.*

*Алена Подшивалова,
ученица 8 «Б» класса*

В честь 57-летия г. Новоуральска в МОУ «СОШ №54» во всех классах прошел классный час «Город на Уральском перевале». Проводили его как классные руководители, так и учащиеся под их чутким руководством.

Во время классного часа, проводимого Алевтиной Ивановной, мы посмотрели видеофильмы о городе и увидели его с новой, необычайной стороны. Отвечали на вопросы викторины, узнали много нового о известных жителях, в том числе об учителях нашей школы.

Много на свете прекрасных городов! В каждом хочется побывать, на все посмотреть. Но куда бы мы ни приехали, родной Новоуральск всегда будет оставаться самым дорогим сердцу. Это – наша Родина, это – неотъемлемая часть жизни! Как можно не любить тихие улицы, высокие деревья, красивые памятники? Все в этом городе пропитано счастьем, в воздухе витает аромат любви, и тебя не покидает хорошее настроение.

Здесь много умных, талантливых и счастливых людей. Все жители – одна большая и очень крепкая семья. Идешь по улице и встречаешь своих знакомых, друзей, одноклассников. И просто улыбка случайного прохожего заряжает положительной эмоцией.

Сказать, что я люблю Новоуральск, значит сказать совсем немного о чувствах. Малая родина, семья, детство, школа, первая любовь и первая учительница – все связано с этим городом. Я счастлива, что живу здесь! Уверена: у моего любимого родного города большое будущее. Счастлива, что живу здесь!

*Мария Полухова,
ученица 9 «А» класса*





НЕЗАБУДКА

Незабудка — символ постоянства и верности у многих народов. Не зря же назван цветок незабудкой: "не забывай", "будь верен", "помни". Название цветка незабудки на многих языках имеет один и тот же смысл. Эта поэтичная мелкая травка привлекает внимание своими небесно-голубыми нежными цветами. О незабудке сложено много стихов и легенд.

Говорят, что незабудка весь мир в себе держит. У нее в самой середине желтые тычинки -- это солнце, а вокруг голубые лепестки -- небо.

Есть поверье, что ангелы, пролетая над землей, роняют на нее голубые цветы, чтобы люди не забывали о Небе. Оттого эти цветы называют незабудками.

Очень красивый цветок незабудка! Одна из древнегреческих легенд повествует о незабудке как о цветке разлуки и верности. Слезы Эгле, невесты пастушка Ликаса, проливаемые ею во время разлуки с женихом, вызвали к жизни голубые незабудки. В Греции и называют незабудки светло-голубыми глазами пастушки Эгле. В немецком предании незабудка также возникла из слез невесты, расстающейся с женихом. В Германии с этим цветком связано много поверий. Немцы считали, что незабудки открывают клады, помогают узнать имя суженого или суженой.

София Савкина

В старинны годы люди были
Совсем не то, что в наши дни,
(Коль в мире есть любовь) любили
Чистосердечнее они.

О древней верности, конечно,
Слыхали как-нибудь и вы,

Но как сказания молвы
Всё дело перепортят вечно,
То я вам точный образец

Хочу представить наконец
У влаги ручейка холодной,
Под тенью липовых ветвей,

Не опасаясь злых очей,
Однажды рыцарь благородный
Сидел с любезною своей...

Тихонько ручкой молодою
Она красавца обняла.

Полна невинной простотою
Беседа мирная текла.

«Друг: не клянися мне напрасно,
Сказала дева: верю я,

Ясна, чиста любовь твоя,
Как эта звонкая струя,

Как этот свод над нами ясный;
Но как она в тебе сильна,

Еще не знаю. — Посмотри-ка,
Там рдеет пышная гвоздика,

Но нет: гвоздика не нужна;
Подалее, как ты унылый,

Чуть виден голубой цветок...
Сорви же мне его, мой милый!



НЕЗАБУДКА (Сказка)

Он для любви не так далек!»
Вскочил мой рыцарь, восхищенный

Ее душевной простотою;
Через ручей прыгнув, стрелой

Летит он цветик драгоценный
Сорвать поспешною рукой...

Уж близко цель его стремленья,
Как вдруг под ним (ужасный вид)

Земля неверная дрожит,

Он вязнет, нет ему спасенья!...

Взор кинув полный весь огня
Своей красавице безгласной,

«Прости, не позабудь меня!»

Воскликнул юноша несчастный;

И мигом пагубный цветок

Схватил рукою безнадежной;

И сердца пылкого в залог

Его он кинул деве нежной.

Цветок печальный с этих пор

Любови дорог; сердце бьется,

Когда его приметит взор.

Он незабудкою зовется;

В местах сырых, вблизи болот,

Как бы страшась прикосновенья,

Он ищет там уединенья;

И цветом неба он цветет,

Где смерти нет и нет забвенья...

Вот повести конец моей;

Судите: былль иль небылица.

А виновата ли девица —

Сказала, верно, совесть ей!

Анастасия Моисеева

В маленьком мире бобров



На дворе уже всю хозяйничает осень, и мы можем насладиться чудесными красотами, которые подарило нам это время года. Мне удалось это сделать в природном национальном парке «Оленьи ручьи», куда мы отправились нашим классом с М.А. Гришаевой.

Только оказавшись там, сразу ощущаешь себя в каком-то отдаленном уголке земли, где свои правила, свои законы и все совсем по-другому. Но по-другому— это вовсе не хуже, чем в обычном мире, по-другому—это сказочно, словно с добавлением маленькой ложечки волшебства. Чувствуется свежий аромат осенней природы, вокруг виднеются огромные скалы и могучие деревья, и даже мелкий серый дождик не может испортить всей красоты.

Сплавляясь по небольшой реке, можно увидеть множество пейзажей. Но, кроме этого, я обратила внимание на проделки бобров. На берегах иногда встречались поваленные деревья. Подплывая поближе, заметила рядом стружки и следы от зубов на стволе. Видела бобровые норки, но сами зверьки, к сожалению, на глаза не попались. И мне показалось забавным, что на «Оленьих ручьях» нет оленей, зато всю проказничают бобры.

Сентябрь - небесных тайн стихотворенье...

*Я медленно иду по еще пахнущему дождем асфальту,
А под ногами шуршат опавшие листья.*

Осенью рождается истина.

Осень. Слово тихого дождя.

Осень. Рядом снова ты и я.

Желтой листвой падаю вниз,

Грозным, злым тучам ты улыбнись.

Голые ветви шепчут во тьме,

Теплый луч солнца приснился вновь мне,

Яркими красками палитру лесов

Художник тихо рисует без слов.

Поет листопад, играет шум ветра.

Мой крик в пустоту, услышь его. Где ты?

Забывшие чувства проснуться весной

Печальная осень вечно со мной...

*Анастасия Моисеева,
ученица 10 «А» класса*



Адрес редактора, учредителя и издателя:

624130, г. Новоуральск, ул. Юбилейная, 7 «а», телефон/факс 3-81-58.

Ответственные за выпуск

Коллектив учащихся ДО «ПРЕСС-ЦЕНТР»