



Тема номера

# СОДРУЖЕСТВО



декабрь 2011

ВЫПУСК № 4 (12)

Что такое хорошая школа?

Сегодня в номере:



Некоторое время назад по заданию «Русского журнала» главный редактор газеты «Литература» Сергей ВОЛКОВ брал серию интервью у директоров Российских школ. Эти беседы публиковались еженедельно в рамках проекта «Директорский клуб Русского Журнала». Среди вопросов, заданных директорам, был в том числе и вопрос о том, что такое в их понимании «хорошая школа».

Что такое хорошая школа, для на-

высокопрофессиональные творческие учителя, энтузиасты своего дела, которые способны зажечь искру творчества в сердцах своих учеников. Каждый день в хорошей школе – это радость. Но только в том случае, если учитель встал на путь сотворчества с учеником. Не «над», а «рядом» - тогда уроки становятся подобны русской матрешке: только открыл одну истину, а внутри другая. И так каждый день.

В хорошей школе учитель не дол-

гражданском обществе, законопослушности. Социальное измерение вообще очень важно в образовании – сейчас оно почти ушло из школ. Родители и ученики, к сожалению, часто воспринимают школу как «магазин знаний». Мне кажется, что у нас – не только в школе, но и вообще в стране – очень серьезные проблемы именно в сфере «человек – человек». Образование человека – это процесс обретения им своего образа.

Нам, то есть нашей школе в 2012 году исполнится 75 лет. Это пора, когда приходит зрелость. Сложился коллектив педагогов единомышленников, самый молодой учитель работает в школе первый год, самый опытный педагог работает в школе почти сорок лет. Юбилей празднуют по-разному: можно считать года, можно оценить сегодняшнее положение дел, а можно, заботясь о форме и содержании, искать новые смыслы в обучении. Мы же будем отмечать юбилей успехами своих учеников, как современная школа – со своими традициями и новациями.

Ответ на вопрос «чему учат в хорошей школе?» детей, педагоги получают от государства в виде базового учебного плана, программы по предмету и стандартов – состава необходимого минимума знаний. Но как этому научить каждого ученика, с его неповторимым набором познавательных возможностей, – дело педагогического искусства. Искусства в том случае, когда учитель талантлив, «с божьей

Стр. 1

➤ Что такое хорошая школа?

Стр. 2

➤ День матери

Стр. 3

➤ Родная Кубань – ежегодная краевая историческая викторина

➤ «Посвящение в молодые избиратели»

➤ Рейд по сохранности школьных учебников

➤ О пользе школьных завтраков и обедов

Стр. 4

➤ Лидеры школьного самоуправления в числе самых активных ребят Кубани

➤ 5000 добровольцев края встретились в Краснодаре

➤ «СПИД – Чума XX века»

директора Лызовой Людмилы Васильевны?

Однозначного ответа на этот вопрос нет. Кто-то скажет, что это школа, которая дает хорошие знания по предметам. По мнению других - это школа, которая учитывает индивидуальные особенности, способности и потребности детей. А третьи склонны думать, что хорошая школа та, которая обеспечивает формирование умений и навыков, позволяющих достигать успехов в жизни.

Бесспорно, все перечисленные характеристики являются признаками хорошей школы, но я считаю, что хорошая школа - это школа где ребенку комфортно, где заботятся не только о его развитии, но и создают условия для сохранения и укрепления его здоровья.

«Будущее России, наши успехи зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов». Эти слова В.В. Путина наиболее полно отражают государственную политику в области образования.

Здоровый ребенок с удовольствием и радостью включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт для общения со сверстниками и педагогами. А это залог успешного развития всех сфер личности.

Хорошую школу отличают благоприятный психологический климат, хорошие отношения между учителями и учениками. Это школа, которая учит детей самостоятельно мыслить, формирует творческую личность с активной жизненной позицией.

Века и тысячелетия прошли с тех пор, как древние греки провозгласили девиз образования: «Учитель не для школы, а для жизни». Учить для жизни, с моей точки зрения, - это учить трудовому усилию в обстановке свободы, учить получать удовольствие от того, что сделал, что узнал или хочешь узнать. Глубинные знания и представления о мире закрепляются ребенком через целостный личностный опыт. Научить всему этому возможно лишь в том случае, если в школе работают

жестко поступать неправильно, что бы ни подавать плохой пример ученикам. Эта мысль повторяет всем известную истину: «Хочешь воспитать хорошего человека - будь им сам».

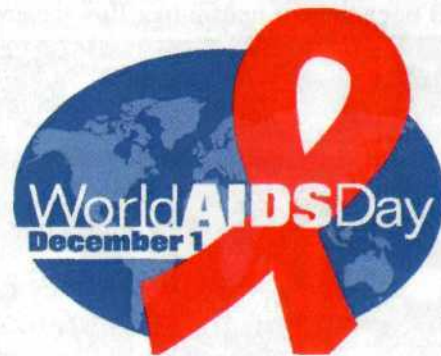
Как руководитель я всегда помню о том, что мои поступки отражаются в душах моих коллег, учеников и их родителей, и любое решение, принимаемое мною, должно быть осознанным и взвешенным, что бы ни посеять в сердцах людей семена зла, нечестности, несправедливости. И наконец, хорошую школу можно узнать по количеству выпускников, которые в ней работают и которые просто приходят в гости. В такой школе хорошие лица - и детские, и взрослые.

Для меня как для либерального по мировоззрению человека (и директора) очевидны следующие положения. Во-первых, мы не имеем права решать за ребенка, каким он должен стать. Мы лишь можем предполагать, каким он может стать, и предлагаем набор образовательных услуг, чтобы он сам выбрал свой путь. Во-вторых, мы должны создавать максимально благоприятные условия для формирования толерантности, способности жить в

искорки», неравнодушный, ответственный и честолобивый, наконец. Ему важен результат труда в виде качества образования - ученики хорошо обучены, а нередко его основная тревога и о том, как развиваются, как относятся к себе и к другим, какие жизненные цели и смыслы для себя определяют.

Каждый считает, что его школа - самая лучшая. Мы - не исключение. Что такое хорошая школа? Все равно, что спросить, что такое счастье. Известно, что каждый понимает по-своему, по большому счету все осознают, что дело не в титулах и наградах (которыми наша школа не обделена), а в том уровне комфорта, душевного тепла и заботы, которыми может оделить ребенка школа, где он учится. Разумеется, это не исключает требовательности, порядка, дисциплины и прочих необходимых рутинных компонентов, без которых не обойтись в повседневной жизни.

Образование это простая вещь, это столкновение с личностями, мы должны делать все, чтобы в школу пришли личности, и это неважно, будет это математик, физик, историк или простой ученик.



День матери**Среди привычного обмана,****Среди словесного тумана,****Ты вдруг почувствуй, как много****Для человека значит мама...**

Мама это обиденное и вечное, это особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости. Его лепечет малыш в колыбели, с любовью произносит юный отрок и глубокий старец.

**Мама!** Самое простое и понятное слово на земле. Оно звучит на всех языках одинаково нежно. По-русски – «мама», по-грузински – «нана», по-аварски ласково «баба» - пишет народный поэт Расул Гамзатов. Именно наши мамы дают нам веру в жизнь, надежду на лучшее и уверенность в будущем. И только находясь рядом с ней, мы чувствуем, что нас действительно искренне любят просто за то, что мы есть. Любят, несмотря на наши промахи и ошибки, достижения и успехи.

**Всекубанский классный час «Образ Пресвятой Богородицы как идеал материнства»**



В нашей школе как и во всех общеобразовательных заведениях Краснодарского края прошел Всекубанский классный час «Святая мать добром спасет», посвященный Международному дню Матери.

Тема взаимосвязи Матери Небесной и Матери Земной выбрана не случайно. Общеизвестно, что христианство, как и любая другая религия,

и в нашей школе прошел конкурс-выставка кулинарного мастерства "Кулинарная симфония для мамы". В нем принимали участие ученицы 5-х классов. Школьницы готовили для мам, вместе с мамами – показывали чудеса совместного кулинарного творчества. Каждая ученица старалась творчески, с изюминкой подойти к выполнению кулинарного изделия.

Пятиклассницы с гордостью представляли свои кулинарные шедевры и с удовольствием делились друг с другом рецептами. А делиться было чем: что ни блюдо, то настоящее произведение кулинарного искусства!

Обучающиеся школы и педагогический коллектив были порадованы ярким творчеством наших участниц, изобилием представленных аппетитных привлекательных блюд. Оригинальные торты, пышные пироги, изящные печенья, запеканки восхищали взгляд. Вся выпечка не подлежала дегустации, хотя у всех зрителей обильно текли слюнки. По окончании конкурса школьницы несли блюда домой, чтобы в семейной обстановке за горячей чашкой чая еще раз вспомнить о предстоящем празднике – Дне матери.

Конкурс "Кулинарная симфония для мамы" еще раз позволил восхищаться образом женщины-матери, хранительницы домашнего очага, послужил укреплению семейных ценностей и сохранению кубанских кулинарных традиций.

**«Песня для Мамы»**



рым?», и акции «Добро начинается с меня», «Доброе дело», «Дарю тебе улыбку».

Ребята записали на цветных стикерах, какие добрые дела они совершили для своих мам, а мамы - слова благодарности. В праздничный день сделали выставку «добрых дел». Разноцветные листочки напоминали всем, что маме надо помогать всегда, а не только один раз в году.

**«Моя любимая мамуля!»**



Пусть всегда у наших мам будет прекрасное настроение, и добрые и послушные дети. Вот под таким девизом 16 ноября в школе открылась детская галерея (выставка творческих работ и рисунков).

Детское творчество в виде аппликации, поделок из цветной бумаги, картона, теста, пластилина. Все работы превосходные, яркие, невероятные!!! Невозможно пройти мимо этого чудесного мира, который открывается в работах детей. Поражает, покоряет, завораживает своей уникальной, сказочно-прекрасной гармонией, глубиной мыслей и чувств, открытостью души, доверием к миру, изобразительным мастерством юных талантов.

Выставку с интересом посетили не только дети, но и мамы, папы, бабушки и дедушки.



Очень приятно, что ребята активно включились в данную акцию и старались порадовать своих мам.

По итогам акции первое место занял коллектив учащихся 5б класса, они получили 44 пятерки. А лидером стала ученица 8а класса Смирнова Татьяна.

Мы от души поздравляем их и желаем дальнейших успехов в учебе.



**«Мои танцы и стихи маме посвящаю»**

Целую неделю в нашей школе проходят мероприятия, посвященные Дню матери. Классные часы, беседы, лекции, а так же концертные программы с поздравлением всех мам прошли в каждом классе.

Финальным концертом с показом лучших номеров завершилась эта неделя. Было видно, что педагоги вместе с детьми с большой ответственностью

шенной, жертвенной. Во всем мире почитается образ Пресвятой Богородицы - «древнейшей песни материнства», как идеал женщины-матери. Ребята с большим интересом слушали о Богородице, о ее рождении, земной жизни, наполненной человеческими заботами, радостями и страданиями. Кто как ни Пресвятая Дева Мария поможет и оградит. Ведь материнская молитва идёт от чистого сердца. Да и не может быть иначе, ведь Богородица прежде всего - Мать. Мать Иисуса Христа и духовная Мать каждого из нас.

Большим спросом у ребят пользовались книги с выставки «Образ матери незабвенный», альбомы с репродукциями картин великих художников, посвященные матерям разных времен, иконы с ликом Девы Марии.

В конце встречи ребята очень тепло рассказывали о своих мамах, рассуждали, какой подарок будет для нее более приятным и радостным и пришли к выводу, что самым большим подарком для мамы будет хорошее поведение и поступки, добросовестная учёба, одним словом большое послушание.

### **Конкурс** **«Кулинарная симфония»**

В рамках празднования Дня матери на Кубани проведен красивый конкурс «Все на земле от материнских рук». ... Конкурс проводился по двум номинациям: «Ремесло Богородицы» и «Кулинарная симфония мамы».

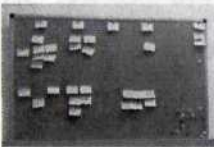
В преддверии праздника Дня матери



Традиционный праздник 14 ноября, учащиеся начальных классов подарили родителям и учителям, в школе состоялся музыкальный салон «Песня для Мамы».

Звучали добрые, сердечные песни: «Первый раз в первый класс», «Ходики с кукушкой», «Три желания», «Мамочка», «Бабушка моя».

Атмосфера в зале царила праздничная. В этот день прозвучало много теплых слов, которые затронули сердца наших мам и бабушек. Музыкальный салон всем очень понравился, и, что самое главное, наши мамы были очень рады тому, что у них есть такие замечательные дети!



### **"Доброе дело для мамы"**

Сейчас много говорят о бездушии, о социальной пассивности подростков и молодёжи. Однако, мы с удовольствием и энтузиазмом занимаемся полезными обществу делами, если встречаем поддержку и понимание своих творческих замыслов и идей.

В рамках месячника материнства в школе прошла акция социальных инициатив «Школа добрых перемен», которая была направлена на формирование позитивного опыта общественно полезной деятельности у школьников. Целью этого проекта было воспитание преодоление социального равнодушия и пассивности у наших сверстников. В ходе выполнения проекта мы провели социальные опросы на темы «Нужны ли добрые поступки?», «Модно ли быть доб-



### **«Мама в объективе»**

Каждому известно, что нет на земле ближе и роднее человека, чем мама. Какая она, Мама? Можно найти миллионы слов, самых нежных и ласковых, красивых и достойных, но вряд ли смогут они отразить всю полноту чувств к Ней.

Накануне праздника, в школе была организована выставка - «мама в объективе». Здесь учащиеся представили фотографии и рисунки с изображением своих мам. Ребята самостоятельно рисовали своих мам и представили самые яркие, и красивые фотографии. На многих работах мамы изображены ни одни, а в кругу семьи, друзей или за любимым делом.

Все мамы и во все времена очаровательны в них море обаяния и океан красоты.

Удивительно, что каждая мама считает, что её ребёнок самый - самый, а каждый ребёнок считает свою маму красивейшей, наилучшей...



### **Акция "Пятерка маме"**

Еще, в связи с празднованием Дня матери, у нас в школе прошла ежегодная акция "Пятерка маме". Впервые эта акция прошла на Кубани в 2009 году. Сегодня в ней приняли участие учащиеся 3-11-х классов. Получи пятерку! Порадуй маму!

Каждая пятерка, полученная учащимися, фиксировалась и суммировалась по классу в целом.

готовился к празднику. Атмосфера была создана теплая, домашняя. Зрителями были как мамы, так и учителя, и сами учащиеся школы. Ребята не терялись на сцене, а если даже произошла какая-то заминка, то они продолжали петь, выступать со своим номером, а это значит, что они все свои номера - поздравления делали искренне, они не пришли со своим выступлением с целью показать себя, а именно с целью поздравить своих мам. Прозвучало столько прекрасных слов, которые тронули и задели душу.

После концерта некоторые стали звонить своим мамам и говорить, как ее любят, у других возникли мысли по пути домой зайти в цветочный магазин, купить цветы, прийти домой, сказать, как любят свою единственную и любимую мамочку, и, конечно же, подарить ей цветы.

В течении всего праздника я задавала вопрос:

-За что ты любишь маму?

-Я люблю свою маму, потому что она вкусно готовит и одевается красиво,- Ирина 7 лет.

-Я люблю её за то, что она меня родила, воспитывает и часто покупает мне подарки,- Катерина 16 лет.

-Люблю за то, что меня одевает, кормит и гуляет со мной, - Настя 9 лет.

А кто-то стеснялся сказать, почему же он любит маму и просто говорил «Не знаю», а вот я люблю свою маму просто за то, что она моя мама!

*День матери!*

*В этот день мы говорим слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам!.. И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!*

*Новый праздник День матери постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.*

*И. Шаталова.*



### **Родная Кубань – ежегодная краевая историческая викторина**

В Краснодаре подвели итоги исторической викторины, которую ежегодно проводит Кубанское казачье войско. В этом году темой интеллектуальных соревнований стала 200-летняя история казачьего хора.

Поздравляем 11-классницу Шаталину Илону ставшую лауреатом краевой исторической викторины.

Государственный академический Кубанский казачий хор – старейший и крупнейший национальный казачий коллектив России. Единственный в России профессиональный коллектив народного творчества, имеющий непрерывную преемственную историю с начала XIX века. Интересно отметить, что следующий по хронологии старейший народный коллектив – Академический русский народный хор имени Пятницкого – показал свой первый концерт в год столетия Кубанского казачьего хора.

### **«Посвящение в молодые избиратели»**

В настоящее время молодёжь является наиболее социально активной частью населения. Вопросы участия молодёжи в избирательном процессе становятся всё более актуальными, ведь право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления является неотъемлемой частью цивилизованного образа жизни. От осознания этой очевидной истины зависит настоящее и будущее каждого человека, страны в целом.



В рамках 4 тура акции «Сегодня школьник, а завтра избиратель» в МБОУ-СОШ № 12 состоялось большое событие для тех, кто впервые достиг активного избирательного возраста - торжественная церемония посвящения в молодые избиратели.

В этот день трое учащихся нашей школы: Шаталина Илона, Таросян Лейла и Минглеев Виталий прошли через эту церемонию. Перед ребятами с приветственными и напутственными словами выступили руководство

### **Рейд по сохранности школьных учебников**

Береги книгу - источник знаний. Эти слова помнят все, кто учился и сейчас учится в школе! Ведь один учебник рассчитан на 5 лет использования. В этом учебном году, впервые за много лет, учащимся 5-9 классов были выданы новые бесплатные учебники за счёт государства. А если бы родители покупали сами учебники?! Например, комплект учебников для 4 класса стоит приблизительно 4 000 рублей (без рабочих тетрадей), а для 8 класса - 6 000 – 10 000 руб.

Во второй четверти в нашей школе прошел рейд по сохранности школьных учебников. Проверка учебников проводилась во всех классах с 1 по 11. Проверялось наличие учебников на уроке и наличие обложки, а так же внешний вид.



Проверку осуществляли члены Совета старшеклассников Бушева О., Горохова А., Шаталина И. Рейд показал, что



### **О пользе школьных завтраков и обедов**

Как известно, главой администрации Краснодарского края А. Ткачевым поставлена задача обеспечения каждого школьника Кубани горячим питанием.

Одной из важнейших задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате совместной работы родителей, педагогов и самого ребенка.

Сбалансированный горячий завтрак приносит растущему организму наибольшую пользу, в отличие от «Фаст-фудов» и прочей продукции, богатой «пустыми» калориями. Отмечено, что учащиеся, получающие горячий завтрак, лучше воспринимают учебный материал и остаются до конца учебных занятий бодрыми и

уровень мастерства ККХ признан во всем мире, что подтверждается многочисленными приглашениями на зарубежные и российские гастроли, переполненными залами и отзывами прессы.

Кубанский казачий хор в определенном аспекте является историческим памятником, в формах культуры и искусства запечатлевшим военное и культурное освоение Кубани, историю Кубанского казачьего войска, трагические события Гражданской войны и 30-х годов, историю советской эстетики «большого стиля» национального искусства.

Кубанский казачий хор отмечает третий век своей гастрольной деятельности.

На вопросы викторины отвечали больше полутысячи жителей Кубани, Адыгеи и Карачаево-Черкессии. До финала дошли только 50 конкурсантов. Как рассказал заместитель атамана Кубанского казачьего войска Константин Перенижко, жюри рассматривало работы коллективные и от общественных организаций, а также работы учащихся детских казачьих корпусов.

Поздравить победителей викторины полным составом у хора не получилось — сегодня артисты выступают в московском Кремле.



школы. директор Лызева Людмила Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе Зиракова Светлана Владимировна и классный руководитель Саенко Надежда Васильевна.



В ответном слове юные избиратели подчеркнули, что примут участие в выборах в Государственную думу Федерального собрания Российской Федерации, которые состоятся 4 декабря 2011 года, придут на избирательные участки и уже почти определились с выбором и считают, что в стране есть политическая партия, которую они готовы поддержать.

Молодые избиратели знакомились с процедурой голосования и нормативными документами по тематике политических выборов.

В дружеской беседе пообщались с депутатом Армавирской городской Думы Виноградовым Алексеем Витальевичем. Который отметил, что с помощью молодых политиков мы воспитаем изначально законопослушное общество, что сложно определиться с решением в пользу той или иной партии или кандидата на первых выборах, но важно, чтобы оно было самостоятельным и ничто не могло на него повлиять.

Юным гражданам России предстоит жить в новом третьем тысячелетии. И от того, какими они вырастут, во что будут верить, что будут знать, зависит судьба нашего Отечества. Хочется надеяться, что они сделают мир лучше, добрее, разумнее. Дело возрождения России завтра будет в руках будущих избирателей.

*И. Шаталина*

не носят на уроки учебники вообще, очень много учебников не обложены. С такими учащимися была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику».

Через день был проведен повторный рейд. Он показал, что учащиеся хорошо отреагировали на просьбу школьного библиотекаря и обложили учебники.

Рейды по сохранности учебников будут проводиться каждую четверть. Следующий рейд проверит чистоту школьного учебника.



В результате проверки сохранности учебников выяснилось, что не все дети и их родители ответственно подходят к этому, многим учебникам требуется небольшой ремонт (подклеить, стереть ластиком пометки). Отрадно, что их немного. В основном же ребята вместе с родителями постарались и позаботились об учебниках. В этом большую роль сыграли классные руководители, которые постоянно напоминают ребятам о том, что учебники нужно беречь...

Каждому ученику хочется, чтобы учебники у него были чистые. Нам хочется этого тоже. И совсем не повышает настроение ваши ворчания по поводу грязных книг, когда вы получаете их в библиотеке. Ведь это не библиотекари их рвут и пачкают!!! Так что же делать?!

*И. Шаталина*

работоспособными.

Замена полноценного горячего питания в школьной столовой чипсами, сухариками, шоколадными батончиками и газированными напитками наносит урон здоровью наших детей. Ведь для правильного роста и развития каждый ребенок должен получать определенный суточный набор продуктов, который должен включать в себя: молоко и кисломолочные продукты, творог, сыр, мясо, рыбу, яйца, крупы и макаронные изделия, растительные и животные жиры, овощи, свежие фрукты, натуральные соки, хлеб и хлебобулочные изделия. Одни продукты, входящие в суточный набор продуктов, должны быть включены в рацион ребенка ежедневно, другие же дети могут получать через день или 2-3 раза в неделю, в увеличенных соответствующим образом дозировках. К числу ежедневно употребляемых продуктов относятся: молоко, мясо, сахар, хлеб, фрукты и овощи. Творог, сыр, яйцо, рыба используются несколько раз в неделю.

При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд в течение дня и всей недели, их биологическая ценность, возможность сочетания, масса и объем пищи, а так же ассигнования на питание.

*И. Шаталина*



## Лидеры школьного самоуправления в числе самых активных ребят Кубани



В Краснодарской филармонии имени Григория Пономаренко 7 декабря собрались 500 самых активных ребят края, победители муниципальных и региональных этапов конкурса на лучший орган школьного (ученического) самоуправления. Всего за звание лучшего органа школьного самоуправления боролись около 15 тыс. человек из более чем 1,1 тыс. общеоб-



разовательных школ Кубани.

В мероприятии приняли участие самые активные, энергичные школы

было собрано около 19 литров крови.

Войдя в павильон, мы попали в "Коридор времени", в котором были представлены основные вехи развития добровольческого (волонтерского) движения, начиная со времени правления Екатерины II. На сцене в течение всего мероприятия проходила праздничная программа с участием лучших творческих коллективов. Слет открывали представитель Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ Михеев И.А. и руково-

ные инноваторы. Лидеры нашего школьного самоуправления президент школы Шаталина Илона и вице-президент Горохова были приглашены, как представители школы победившей в муниципальном конкурсе лидеров школьного ученического самоуправления в 2011 году.

Для участников конкурса на сцене филармонии выступил рэп - исполнитель Сергей Шпанько и танцевальный коллектив «Счастливое детство». Общим подарком для всех стал массовый поход в кинотеатр «Киномакс» на мультфильм «Делай ноги» в формате 3D.

Школьное ученическое самоуправление МБОУ-СОШ № 12 работает в тесном сотрудничестве с Управлением по делам молодежи администрации муниципального образования Армавира, АГОМ «Жизнь без наркотиков» - акция «Мы выбираем жизнь» в рамках программы «Антинарко», Детским фондом «Виктория» - программа «Добровольцы» и акция «Цветик-семицветик», волонтеры активисты «Молодой Гвардии Единой России» участники мероприятий «Общероссийский народный фронт», «МГЕР Армавира против алкогольного террора» и др. Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще очень много резервов. Нынешний Совет школьного (ученического) самоуправления свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов.

*И. Шаталина*

"Ораторское искусство", "Цветик - семицветик". Также во время мероприятия осуществлялся показ социальных фильмов и видеороликов.

Во время слета состоялись волонтерские акции по сбору денежных средств, а еще все были удивлены выставкой - продажей детских поделок.

Участие учеников МБОУ-СОШ № 12 в подобных мероприятиях, дает возможность не отставать от светских молодежных движений. Быть в теме



## «СПИД – Чума XX века»

СПИД - синдром приобретенного иммунодефицита, учеными изучено более 20 тысяч его разновидностей. Эту болезнь называли чумой XX века, но с наступлением века XXI эта страшная болезнь по-прежнему остается неизлечимой.

1 декабря в нашей школе прошли различные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Среди них беседа с учащимися 7-8-х классов на тему «СПИД – болезнь нового тысячелетия», которую подготовили и провели ученицы 11 «А» класса Игнатенко Александра и Шаталина Илона, учителя Виноградова Н.А. и Иванова Н.Н.

Невозможно найти слова, чтобы выразить любовь к жизни, когда возникает угроза смерти. Сегодня всем известна фраза: «СПИД – чума нашего века». А что мы скажем завтра? И пока у нас есть это «сегодня», давайте поговорим, пообщаемся. Цель беседы – способствовать изменению отношения и взглядов на проблему ВИЧ и СПИДа в подростковой и молодежной среде как в группах, имеющих высокий риск инфицирования.

На последней пресс-конференции российского отделения Управления ООН по наркотикам и преступности 29 ноября была озвучена свежая статистика СПИДа в России за 9 месяцев 2011 года. По словам координатора проекта, которые приводит Интер-

## 5000 добровольцев со всей Кубани встретились в Краснодаре





красневых программ и знать направления их развития и знакомиться со своими светскими коллегами. А главное участвовать в жизни края и нести звание добровольчества в жизни и мероприятиях присущих нашему возрасту.

В выставочном зале располагалась экспозиция проектов. Социальные проекты подразделялись по направлениям добровольческой деятельности: "Донорство", "ЗОЖ", "Патронаж детей", "Патронаж людей с ограниченными возможностями здоровья", "Развитие волонтерства", а также другие, - всего было представлено 100 проектов. Все участники Конкурса оформили места презентации в соответствии с тематикой проекта и подготовили наглядные материалы, демонстрирующие практическую важность проекта. Помимо проектов в павильоне располагались тематические площадки "Здоровье", "Творчество", "Мой край - Кубань", "Здоровый образ жизни", "Сочи - 2014"



Обучающая часть мероприятия включала в себя мастер-классы под руководством опытных специалистов в области добровольчества (волонтерстава) по направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности по следующим темам: "Никто не забыт, ничто не забыто", "Олимпийское волонтерство", "Антинарко", "Организация добровольческих мероприятий", "Молодая семья", "Организация информационной поддержки добровольческих инициатив", "Навстречу к Универсиаде", "От идеи к делу",

Подводя итог встречи, все пришли к единому мнению, что добровольчество — это не вид работы или хобби, доброволец — это потребность души, возможность сделать лучше окружающий нас мир, внося свою, хоть и маленькую лепту в это благородное дело.

Добровольчество является одним из главных направлений в молодежной политике на сегодняшний день, это не только социально значимая деятельность, но и перспектива, отрывающая новые горизонты. И как сказала руководитель департамента молодежной политики Краснодарского края: "Давайте творить добро вместе!"

Отдельное спасибо за оказанную помощь в развитии добровольческого школьного движения учителю и руководителю команды добровольцев - волонтеров Саенко Н. В. и директору школы Лызовой Л. В.



И. Шаталина

фраке, за этот период в РФ было зафиксировано 48 000 новых случаев заболевания. СПИД в России неуклонно прогрессирует. Каждый год общее число ВИЧ-инфицированных увеличивается на 50 000 человек. По состоянию на ноябрь 2011 года общее их число оценивается в 630,5 тыс. Свежая статистика UNAIDS свидетельствует о том, что с 2001 года число заболевших в Восточной Европе и Центральной Азии выросло в 3 раза и достигло 1,5 млн. человек. При этом 90% от этой цифры - жители России и Украины.

Мы редко задумываемся над страшными цифрами, ведь то, о чем они говорят, мы не видим и не можем потрогать руками. Но тем не менее, это происходит в нашем городе, в нашей стране, на нашей планете.

Болезнь распространяется и в какой-то момент может коснуться и вас лично. Вы этого хотите?

А может, стоит начать каждому бороться со СПИДом в своей душе, в своем маленьком мире?

Каждый человек вправе выбирать. Символом борьбы со СПИДом во всем мире является красная лента, и участникам беседы в знак солидарности и поддержки больных с этим страшным диагнозом, понимания серьезности угрозы было предложено надеть такие ленты.

Ришогладова Н. А.



Адрес редакции: Кирова 129  
Телефон: 7 41 47  
Тираж: 30 экземпляров  
Номер подписан в печать:  
15 декабря  
Главный редактор: Шаталина И



# СОДРУЖЕСТВО

ноябрь 2011

ВЫПУСК № 3 (11)

Тема номера

**"КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ... НАМ ТОЛЬКО 60-т!"**



Сегодня в номере:

Стр. 1

➤ "КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ... НАМ ТОЛЬКО 60-т!"

Стр. 2

- Мы за безопасность школьный этап
- Городской фестиваль детского творчества «Мы и безопасность»
- Осенний бал – «Осень - это сны листопада»

Стр. 3

- Совет Старшекласников - исполнительный орган Ученического самоуправления

Стр. 4

- Об итогах регионального этапа VII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» - «Наши герои и наши победы!» в Краснодарском крае
- 2 этап «Сегодня школьник, а завтра избиратель» Конкурс рисунков и плакатов
- 3 этап «Сегодня школьник, а завтра избиратель» Кон-



Позабыты двойки-тройки – наши те тревоги,  
Но остались школьные друзья!  
Светлой памяти, поклона до земли достойны,  
Незабвенные нами, мудрые учителя!

Если скажешь слово школа, тут же вспоминаешь детство. Если скажешь слово детство, сразу вспоминаешь школу, потому что эти два понятия не разделимы. И школа остается в нашей памяти навсегда.

Пятнадцатого октября состоялся не совсем вечер встречи выпускников

**Помните?** Самое первое школьное 1-е сентября – 1-й раз в 1-й класс, свою первую учительницу, своего первого соседа по парте.

**Помните?** Наши грубые неподъемные парты на двоих, исцарапанные прежними поколениями школьников и свежеекрашенные поверх этих царапин и вырезанных надписей зеленым цветом, с поднимающимися крышками, с канавками сверху для ручек и карандашей, и выемкой для чернильницы по

**Помните?** Учительницу математики Тамару Петровну. Неистовую, гневную и отчаянно требовательную с собственноручно изготовленными пирамидами из стержней от шариковых ручек.

**Помните?** Участие в демонстрациях 7 ноября и 1-е мая добровольно-принудительно в составе школьной колонны.

**Помните?** Нашу Лидушку помните? Подтянутая, стройная, аристократичная, она была кумиром наших девочек в искусстве одеваться. Лидия Михайловна Антохина наша классная мама, она и сегодня в свои 84-ре года по-прежнему молода и прекрасна.

**Помните?** Все вместе ходили в парк и в кино.

**Помните?** Экзамены. Выпускной вечер. Конец учебы.

Как это важно встретиться с теми, с кем вместе вырос, сидел за одной партой, выступал на школьных вечерах и мероприятиях, вспомнить первую любовь и первые победы. Вот они одноклассники, друзья сидели и вспоминали то прекрасное время, когда все вместе, когда друг за друга горой. Как они дружили с учителями и как учителя дружили с их классом. Сколько светлых моментов, а сколько курьезов.

Отношения их с учителями не являлись идеальными: были у них конфликты, взаимные недовольства, какие-то кипения, брожения, разборки, потому что они тоже и вредничали, и проказничали, и шалили, как все дети. Но при этом сейчас оценивают просто поразительное терпение, снисходи-

школы, это была встреча выпуска 1968 года, организованная самими одноклассниками, без участия школы. Ведь порой так хочется узнать, как сложилась их жизнь? Выпускников 68-го года выпуска судьба разбросала по разным городам. Кто-то из них живет далеко от родной школы, а кто-то связал свою жизнь с родным городом.

Удивительно, но факт: некоторые из них не видели друг друга много лет! На фоне множества новых знакомств отношения со школьными друзьями остаются очень близкими: они годами не встречались, но после нескольких слов сразу понимают друг друга, сходятся в одинаковом отношении к событиям и фактам. Но главным для собравшихся, была все-таки встреча с родной школой. Они прошли тихими школьными этажами, вспомнили, как помогали с ремонтом, учили уроки, ходили с классом в походы. Каждого переполняли свои эмоции. В кабинет они не влетели, а вошли спокойно, стараясь занять свое место, как тогда в выпускном 10 «б» классе. И только сев за парту изменились - их лица засмеялись, глаза загорелись.

Смотрели слайды, звонили и разговаривали по «Skype» с теми, кто не смог приехать на встречу. Вспоминали школьные годы, как сложилась жизнь одноклассников, окунулись в атмосферу веселья и беззаботности и возможно почувствовали себя там, в далеком, безоблачном, и таком счастливым детстве. Они так искренне шутили и смеялись, что глядя на них, казалось, им еще 17 лет.

Школьная жизнь, пролетает незаметно. А какая она была у наших выпускников, которые окончили школу много лет назад.

Это был уникальный класс, в него учеников собирали по школам города и окрестностей. В творческой экспериментальной школе № 12 набрали художественно одаренных подростков: был сформирован класс художников-оформителей.

Разглядывают, изменившиеся лица в постаревших черно-белых фотографиях и ностальгия девятых валом накрывает их. Они просто тонут в юношеских воспоминаниях.

Школьная жизнь - это маленькая часть в большой жизни, но очень важная и интересная.

центру.

**Помните?** Нашу знаменитую географическую площадку на обратной стороне спортзала, где каждый из нас запечатлел свою манеру живописи, оставив память о себе на долгие, долгие годы.

**Помните?** Вон того парнишку, да это Олег Граборь. Да им гордиться не только школа, но и город. Почти все парки и аллеи украшены деревянными скульптурами ручной работы.

**Помните?** Это вечные энтузиастки Люба Кофтун, Галины Новикова и Грач и сегодня все такие же. Ведь это благодаря усилиям их и комсорга Володи Дубинцова состоялась эта встреча.

**Помните?** Как нас принимали в пионеры. Вроде 22 апреля (в день рождения В.И.Ленина) нас построили, мы повторили за школьной пионервожатой хором, заученную накануне, пионерскую клятву (Я, вступая в ряды пионерской организации, торжественно обещаю...), и нам повязали пионерский галстук и дали пионерский значок.

**Помните?** Как подрались на перемене. **Помните?** Мероприятия, связанные с пионерской деятельностью. Сборы макулатуры, металлолома, игры Зарница.

тельность большинства своих учителей.

Что определяло нашу школу тогда и определяет сейчас? Это доброта, искренность, отзывчивость и забота, как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны школьников.

Что осталось выпускникам от встречи? Появилось больше новых контактов (телефоны, эл. почта, адреса) одноклассников. Останутся незабываемые впечатления и конечно памятные фотографии.

Сколько удивления, восхищения можно было наблюдать со стороны, сколько вопросов и неожиданных моментов при встрече когда-то закадычных друзей, сколько смеха после рассказов об учителях, о «курьёзных» случаях.

Несколько приятных и неожиданных моментов. Встреча с классным руководителем которой на память о себе и памятной встрече выпускники подарили привезенный из Оренбурга пуховый платок.

А любимой школе вручили цветной принтер в комплекте с наборами бумаги.

Улыбающиеся, счастливые они расходились, но «Помните?», уносили с собой!

*И. Шаталина*



курс школьных команд  
Выставка работ Осень



### Мы за безопасность школьный этап

Правил дорожного движения. С другой стороны, даже отличное знание правил само по себе еще не гарантирует учащемуся безопасности на дороге.

Конечно, изучение правил – дело нужное, но главная задача все же не в этом. Суть заключается в том, чтобы привить ребятам устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. В целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах и безопасности дорожного движения в школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике ДТГ, большое внимание уделяется пропаганде правил безопасного поведения в дорожной среде среди юных участников дорожного движения. Ребята нашей школы всегда активные участники не только школьных, но и городских, районных мероприятий по ПДД, в которых воспитывается у школьников интерес к изучению ПДД; осторожность, самостоятельность, бережное отношение к своему здоровью, к окружающим, культура поведения на улице.

В рамках недели «Мы за безопасность» проводимой всероссийской акцией «Внимание – дети!». Для учащихся 9 классов, 15 октября состоялся конкурс визитных карточек и презентаций «Дорога БЕЗопасности». Участникам предлагалось разработать собственный макет, в котором продемонстрировать свое видение по правилам дорожного движения для водителей, пешеходов, пассажиров, велосипедистов...

Основными задачами конкурса стали развитие творческих способностей, а также повышение познавательного интереса к творческому, углубленному изучению правил дорожного движения.

Приятно видеть, как хорошо ребята знают правила дорожного движения. Старайтесь никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах – показатель культуры человека. Желаю всем безопасных дорог. Будьте воспитаны.

*И. Шаталова*



### Городской фестиваль детского творчества «Мы и безопасность»

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

-Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35-40%

-Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору 25-30%

-Неподчинение сигналам светофора 10-15%

-Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара-5-10%

Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге?

Как не допустить рост ДТП с участием школьников?

Для этого необходимо рассматри-



го движения, а также проводятся школьные конкурсы и конкурсы городского масштаба.

Благодарим всех педагогов, принявших участие в подготовке конкурса, и желаем дальнейших профессиональных успехов! Отдельное спасибо Зираковой С.В., Водолажской Т. В., подарившим ребятам такой весёлый и нужный праздник. Пусть работа приносит вам только радость, ученики приятно удивляют, а родители станут вашими единомышленниками. Пусть всегда найдётся возможность для творчества и развития, а признание вашего труда приходит вовремя.

По итогам фестиваля определены победители в разных номинациях. Ребята получили грамоты и подарки. А, самые талантливые школьники представят наш город уже на краевом кон-

вать обучение Правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. В нашей школе условиями обучения являются регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками проводятся и необычные конкурсы, фестивали, игры, интеллектуальные конкурсные программы.

Двадцатого октября состоялся городской этап краевого фестиваля «Мы и безопасность» среди школьников. Организаторами мероприятия стали сотрудники Госавтоинспекции и ра-

ботники управления образования. Конкурс проходил в четыре этапа.

Ребята рисовали, фотографировали, придумывали лозунги на заданную тему. Завершило фестивальную эстафету театрализованное представление. Именно посредством актерского мастерства юные участники дорожного движения показали свои знания.

Несмотря на свой юный возраст, ребята проявили хорошие знания правил дорожного движения и дорожных знаков, от души веселись во вре-

в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме. И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна!

Осень - это время, когда кружатся листья. Кружатся в дивном танце. Поэтому осенью принято проводить балы и бальные конкурсы. И снова у нас в школе № 12 г. Армавира, осенний бал! В программе мероприятия конкурсы и море музыки. Осенний бал - что может быть более романтичным? Во время праздника дети узнали о старинных русских традициях, услышали народные осенние приметы, пели частушки, разгадывали загадки, играли в веселые игры. Праздник получился очень ярким и красочным. Никто не остался без внимания и принял участие в одном из веселых конкурсов. Все классы готовили к вечеру творческие задания, проявляя свои новые таланты, которые потом прославят нашу школу на городских творческих конкурсах.

Осень самая яркая пора о которой воспевали поэты, писали прозаики, осеннюю природу отображали в живописи художники. Красота осенней природы это романтика настроения и с легкой грустинкой размышления. Осенью всегда немного грустно. Но только совсем немного. Да и грусть какая-то хрустальная, хрупкая, легкая.

А золотая осень, зная как ты ей нравишься, но, желая пленить тебя

конкурсов.

Наталья Онищенко (старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД по г. Армавир) отметила, что работа отдела ГИБДД и Управления образования города Армавира в сфере безопасности дорожного движения среди школьников и дошкольных учреждений проводится широкомасштабная. Регулярно проводятся родительские собрания, где доносится, как правильно вести себя с детьми на дорогах, как преподавать им правила дорожно

еще сильнее, осыпает тебя осенними листьями, бросает под ноги россыпи каштанов, услаждает щебетаньем птиц. Не упusti этот момент.

Осенний бал - прекрасный повод для того, чтобы отметить окончание первой учебной четверти.

Очень жаль, что осенний бал только раз в году.

*И. Шаталина*

курсе.

Мы поздравляем учеников нашей школы занявших 3 место на городском этапе.

Дети - народ непоседливый, живущий по своим законам и правилам. Понятия о риске у них несколько иные, чем у взрослых. Главное, чтобы они действительно были в безопасности и что еще более важно, умели эту безопасность себе обеспечить, в школе, дома во дворе и на улице, на проезжей части и вблизи ее.

*И. Шаталина*

*Александр Пушкин*

Уньлая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.



### **Осенний бал – "Осенние фантазии"**

Осень... Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто-прозрачных полутонов. За окнами сейчас осень...

По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной. Но, как бы там ни было, осень – прекрасно время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы





**Совет Старшеклассников -  
исполнительный орган  
ученического  
самоуправления**

Что такое самоуправление в нашей школе?

Учащиеся считают, что развитие самоуправления в школе помогает:

- выработать личную ответственность;
- неформально сформировать и сплотить ученический коллектив;
- скоординировать действия ученических коллективов;
- научило культуре деловых отношений;
- научило ведению официальной документации;
- сформировало ответственность за собственное развитие (духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое);
- обеспечило защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности);
- оказало помощь в выборе профессии;
- позволило выявить свои возможно-

4. Рассмотрение и утверждение направления деятельности Совета старшеклассников на 2-11 – 2012 учебный год.

I Утверждены правила организации работы Совета школьного ученического самоуправления.

1. Президент координирует работу отделов, ведет Заседания Совета старшеклассников и Совета ученического самоуправления.

2. Секретарь отвечает за документацию и ведет протокол каждого заседания Центра.

3. Работа Совета ученического самоуправления организуется на основе планирования и текущих дел.

4. Совет ученического самоуправления часть работы осуществляет на своих заседаниях.

5. На заседаниях Совета ученического самоуправления анализируется и оценивается каждое КТД, проведенное в школе и вне школы.

6. Результаты отражаются в школьном СМИ, в конце года проводится награждение лучших классов и лучших учащихся.

альтернатива пагубным привычкам»  
День толерантности.

*Ноябрь.*

Цикл занятий по теме « Кто такой лидер?»

« Умение решать проблемы».

« Стремиться к тому, чтобы меня понимали».

4 тур «Сегодня школьник, а завтра избиратель», посвящение в избиратели 11-классников.

Мероприятия посвященные Дню Матери.

Беседы Совета старшеклассников с неуспевающими учащимися.

Рейд - проверка внешнего вида и состояния учебников.

Операции "Школьный сад", "Чистая школа".

*Декабрь.*

Цикл занятий по теме « Кто такой лидер?»

« Лидер и команда».

« Организация школьного СМИ».

Конкурс агитбригад «Даже не пробуй!», посвященный Международному дню отказа от курения.

Цели:

□ Обеспечение управления коллективом учащихся на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса.

□ Поднятие у учащихся престижа активной гражданской позиции, формирование навыков социализации и самореализации учащихся.

□ Учиться работать сообща ради достижения общей цели.

□ Создание условий для формирования и развития социально активной личности, ее интересов и способностей. Развитие основ демократических отношений.

□ Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и культуры досуга.

□ Воспитание нравственно-волевых качеств личности и самоуправления личности.

□ Формирование у обучающихся умений самоорганизации и самоуправления.



Конкурс фото-стендов «Наша жизнь» □ Вовлечение школьников в обще-

сти и реализовать их;  
-способствовало выявлению лидеров;  
-повысило уровень воспитанности ребят.

*Учителя считают:*

-среди учащихся есть друзья (нет конфликтов «ученик» - «учитель»);  
-школьники должны принимать участие в школьном процессе;  
-работать с талантливыми детьми - счастье;  
-талантливые дети стимулируют профессиональный рост учителя;  
-метод с трудными один – внимание, понимание, контроль, формирование интереса к предмету.

**Выводы:**

-Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.

-Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.  
-Самоуправление способствует личному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

-Наиболее успешным является разноразрядный подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

-Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

-Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах.

Десятого октября 2011 года состоялось очередное заседание совета школьного самоуправления - совета старшеклассников.

На повестке дня были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение состава органа ученического самоуправления.
2. Внесение предложений в содержание плана воспитательной работы на 2011-2012 уч. год.
3. О подготовке к городскому конкурсу «Сегодня школьник, а завтра избиратель».

При организации самоуправления и реализации программы ученического самоуправления действуют следующие приоритетные принципы:

□ ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

□ деятельностная основа ученического самоуправления, позволяющая направлять энергию подрастающего поколения на социально полезные дела.

**II** Составлен план работы Совета на 2011 год.

*Октябрь.*

Цикл занятий по теме « Кто такой лидер?»

« Самоуправление в детском коллективе».

« Лидер-организатор».

Ролевая игра « Ученическое самоуправление и защита прав учащихся»  
Конференция ученического самоуправления.

Организация и проведение мероприятия в рамках акции « Спорт как



на фоне школы»).

Открытие мастерской Деда Мороза  
Участие в новогоднем благотворительном марафоне.

Подведение итогов работы за 1 полугодие.

**III** Утверждены полномочия, права и обязанности органов школьного ученического самоуправления.

Полномочия:

- контролируют выполнение правил для обучающихся;

- организуют дежурство по школе;

- планируют общешкольные дела;

- координируют деятельность детских объединений;

- информируют о деятельности Совета содружества через стенную печать и школьные конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и т.д.;

Права и обязанности Совета ученического самоуправления.

1. Члены Совета ученического самоуправления обязаны:

• принимать активное участие в деятельности Совета;

• быть опорой администрации, организаторов детского коллектива, классовых руководителей;

• доводить до сведения педагогов и учащихся свои решения.

2. Члены Совета ученического самоуправления имеют право:

• принимать активное участие в планировании воспитательной работы;

• на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД;

• иметь свой орган печати (пресс-центр), свою эмблему и девиз;

• слушать отчеты о работе своих отделов и принимать по ним необходимые решения;

• ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся ЦО перед педагогическим советом и попечительским советом;

• проводить различные КТД внутри Совета ученического самоуправления.

**IV** Определены основные цели и задачи Совета старшеклассников и Школьного ученического самоуправления.

ственную деятельность, развитие творческой инициативы обучающихся.

□ Стремление к созданию содружества обучающихся разных ступеней. Деятельность Совета старшеклассников и Совета ученического самоуправления ведется согласно плану работы на учебный год.

**Задачи:**

□ Организуем школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

□ Корректирует план работы Центра образования в соответствии с интересами учащихся.

□ Отслеживает количественное и качественное участие каждого класса во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

□ Следит за дисциплиной и порядком в школе.

□ Освещает события жизни школы в СМИ.

В деятельности Совета эффективно используются следующие формы работы: заседания, собрания, конкурсы, лектории, КТД, походы, акции, смотры. Направления деятельности Совета старшеклассников и Совета ученического самоуправления определяются задачами работы секторов, составляющих структуру данного органа ученического самоуправления.

У нас много активности, творчества, мы не боимся трудностей, обязательно будем продолжать работать!



*Отчет президента МБОУ-СОШ №12 Шаталиной И*

**Об итогах регионального этапа VII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» - «Наши герои и наши победы!» в Краснодарском крае**



В соответствии с Положением о Международном литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» в 2011 году - «Наши герои и наши победы!», который проводится совместно с Союзом писателей России, Группой компаний «Гренадёры», Министерством обороны Российской Федерации, Управлением по делам молодежи Федерального агентства по образованию, при поддержке государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации и Центра адмирала Федора Ушакова, в Краснодарском крае 2011 года состоялся региональный этап Конкурса.

Всего на региональный этап Конкурса в различных его номинациях (1) «Слово о героях, слово о победах», 2) «Письмо моему герою», 3) «Художественный образ», 4) «Добрый мастер родной Земли», 5) «Песни и стихи», 6) «Образ и память») было представлено свыше 700 работ из 35-ти муниципальных образований края.

В состав жюри регионального этапа Конкурса были включены опытные педагоги из числа преподавателей русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, технологии и декоративно-прикладного творчества, информатики.

Рассмотрев работы, предоставленные на региональный этап VII Меж-

**2 этап «Сегодня школьник, а завтра избиратель» Конкурс рисунков и плакатов.**

Территориальная избирательная комиссия провела конкурс детского рисунка по теме «Я – гражданин». В конкурсе приняли участие учащиеся школ.

Цель конкурса: создание условий для формирования личностного отношения к участию в общественной жизни как ценности; формирование правовой культуры, правосознания и гражданской активности буду-

щих избирателей, способствовать осмыслению основных прав и обязанностей гражданина. Ребята успешно справились со всеми заданиями, среди которых им надо было выбрать любое из конституционных прав или обязанностей гражданина России и нарисовать, как они себе это представляют.

Вручением Дипломов и подарков наградили победителей 2-го этапа городской акции - конкурса рисунков «Я – гражданин». Ученица 10 класса нашей школы Назарова Ирина заняла в данном конкурсе призовое место. Поздравляем!!!

Проведенная акция позволила заинтересовать подрастающее поколе-

ние вопросами проведения выборов, осознать ими важность участия молодежи в общественной жизни города, страны, проявления инициативы. Знание своих прав и обязанностей, активная жизненная позиция, позволят сегодняшним школьникам, а завтра избирателям, принимать правильные решения.

Актуальность изучения избирательного права в школах нет необходимости доказывать. Ведь гражданское общество начинается с воспитания гражданина, обладающего не только активной жизненной позицией, но и правовой культурой. И у школы здесь особая миссия.

*И. Шаталова*

**3 этап «Сегодня школьник, а завтра избиратель» Конкурс школьных команд**



Известно, что успешное проведение демократических выборов зависит от активности избирателя, его гражданской позиции, политической грамотности. Это делает актуальным и необходимым постоянное повышение правовой культуры не только

В творческом конкурсе ребята выступили с презентацией своей команды, в которой раскрыли тему выборов, организации школьного самоуправления, роли молодежи в будущем России. Визитная карточка нашей школы признана самой пра-

**Выставка работ Осень**

Праздник осени в начальной школе любят и сами дети, и их родители, и учителя.



Это и выставка рисунков, посвященных «золотой поро». Обычно дети с удовольствием рисуют золотые пшеничные луга, красные и желтые кленовые листья и озорной дождик.



И выставка разнообразных поделок из красочных осенних фруктов и овощей, природных материалов, собранных на прогулке по лесу, и камешки, и перья птиц, и песчинки. Золотая осень радуется своим красками. Желтые, бордовые, оранжевые, коричневые, самых невопоятных форм и размеров

дународного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» «Наши герои и наши победы!», жюри регионального этапа признало лучшими в различных номинациях и решило направить в Москву для участия в финале Конкурса работы следующих обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Краснодарского края:

## 6. «ОБРАЗ И ПАМЯТЬ»

*- Шаталина Илона – 10 класс  
руководитель проекта учитель истории Виноградова Н. А.  
МБОУ-СОШ № 12 г.Армавира  
(директор Лызёва Л.В.) – фильм  
«Сибиркин Пётр Андреевич»  
(«Образ и память»).*

Эти лучшие работы будут направлены в Москву для участия в заключительном этапе Конкурса. Пожелаем ее удачи участия в финале Конкурса: ведь лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами победителей и ценными призами, их приглашают в Москву. Ежегодно представители края оказывались в их числе, в Центральном Доме литераторов им вручались дипломы и призы, организовывались экскурсии на Бородинское поле и др.

Лучшие работы конкурсантов поступают в Музей детского и юношеского творчества «Гренадеры, вперед!».

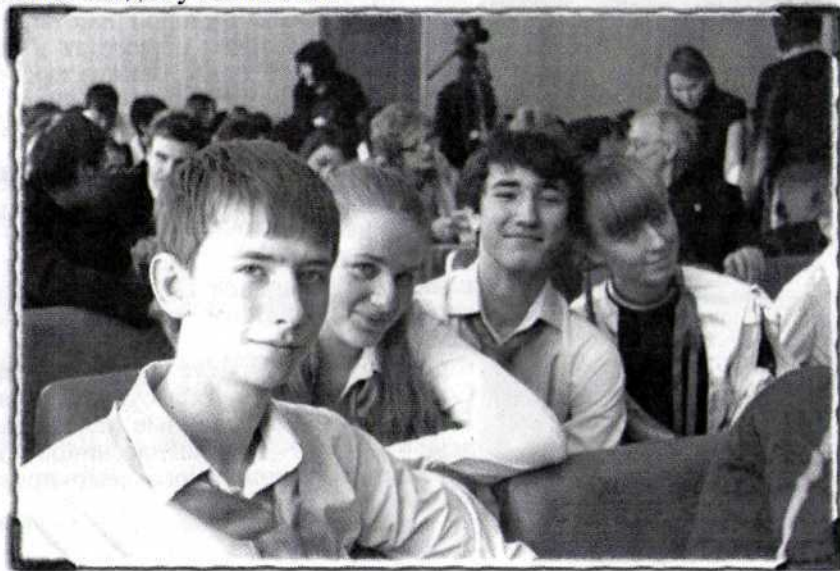


организаторов избирательного процесса, но и его участников.

С целью создания условий для повышения интереса молодых избирателей к институту выборов, развития инициативы молодежи, базовыми территориальными избирательными комиссиями края реализуется программа мероприятий, ориентированных на непосредственное вовлечение подростков в избирательный процесс.

Территориальная избирательная комиссия Армавирская, управление образования и отдел по делам молодежи администрации города, ставя задачу формирование активной гражданской позиции с раннего детства, провели городскую акцию «Сегодня школьник, а завтра избиратель». Основной целью акции был поиск наиболее эффективных приемов и методов воспитания у обучающихся активного и позитивного отношения к избирательному процессу, получения молодыми людьми знаний в области избирательного права. Ведь нынешние школьники - будущие избиратели, от которых зависит будущее страны.

Команду нашей школы представляли Шаталина Илона, Гринько Илья, Игнатенко Александра учащиеся 11 кл., Сильченко Богдан ученик 9 кл.



вильной точно отражающей тему, в качестве кредо ребятам удалось отразить именно личные убеждения, мотивы команды, которые легли в основу их решения принять участие в проекте.

Надо отметить, что все выступления участников конкурса были по своему интересными и оригинальными и вызвали бурные эмоции у групп поддержки команд-участников и у гостей.

Вторая часть конкурса состояла из викторины по основам избирательного права. Каждая команда должна была ответить на 3 вопроса. Вопросы и ответы с помощью проектора отображались на большом экране, которые могли прочитать все присутствующие в зале.

По итогам двух этапов конкурса наша команда была награждена Почетной грамотой.

Необходимость проведения таких мероприятий неоднократно подчеркивалась председателем избирательной комиссии края Галушко В.Ф., ведь для ребят это не просто игра – это шаг во взрослую жизнь, который в дальнейшем даст возможность самостоятельно делать верный выбор, и принимать важные решения.

*И. Илонина*

осенние листья, кажется, специально созданы для творчества.



В нашей школе стало доброй традицией провожать осень красивыми поделками из природного материала. Учащиеся начальной школы с большой фантазией и заинтересованностью собирают все необходимое для поделок. Получаются очень интересные работы из порой совершенно неожиданных материалов. Ежики из шишки, а его на иголках – несколько «яблочек» из ягод рябины. Из больших шишек же, выкрашенных в зеленый цвет, сделаны елочки, под которыми растут грибы, сделанные из белых фасолинок и пластилина. Из кукурузных кочанов распиленных на кружочки, сделаны разнообразные птицы (утята, сова).



Поделки составили общешкольную выставку «Здравствуй, Осень золотая», с которой могли ознакомиться все желающие в течении нескольких дней.

Все работы отличаются оригинальностью и красотой исполнения.

**Адрес редакции:** Кирова 129

**Телефон:** 7 41 47

**Тираж:** 30 экземпляров

**Номер подписан в печать:**

15 ноября

**Главный редактор:** Шаталина И



# СОДРУЖЕСТВО



октябрь 2011

ВЫПУСК № 2 (10)

Тема номера

### Школьная страна – день учителя

И вот сегодня, в этот праздничный день, учителя на посту – на своих рабочих местах – ведут уроки. Только короткие переменки между уроками дают возможность принять слова поздравлений и пожеланий от благодарных учеников, родителей, выпускников, коллег. Этот день, к сожалению, не является красным днем в календаре, поэтому отдыхать некогда.

Ведь все мы, либо учимся, либо когда-то были учениками, и сегодня в этот светлый праздник, поздравляем своих учителей, заходим в класс, говорим им теплые слова благодарности, улыбаемся, просто говорим - это ценнейшие минуты счастья любого учителя - видеть своих учеников успешными, жизнерадостными, целеустремленными людьми. Ведь работа учителя требует колоссального терпения и постоянного профессионального совершенствования.

этому быстро ломались. Опечаленные дети прибегали к мудрецу, он забирал у них сломанные игрушки, а взамен дарил новые. Но суть была в том, что каждые последующие игрушки были меньше предыдущих и они ломались еще быстрее. Родители детей обратились с вопросом: «Зачем Вы делаете такие хрупкие игрушки, ведь дети их очень быстро ломают. Мы очень уважаем Вас и нам очень жаль Вашего труда». На что мудрец им ответил: «Я это делаю не просто так. Я хочу, научить их бережно относиться к тонким и хрупким вещам. Ведь если сейчас дети научатся быть осторожными с тонкими игрушками, возможно, когда они вырастут, они так же бережно будут относиться к сердечкам тех людей, которые будут идти по жизни рядом с ними».

Этот мудрец был истинным учителем и настоящей Личностью в самом высоком смысле этого слова! Учительская профессия по природе своей достаточно гуманна. И пусть праздник проходит, но любовь и всенародное восхищение великим учительским трудом остается навсегда!

Сегодня в номере:

Стр. 1

➤ Школьная страна – день учителя

Стр. 2

➤ Это тёплое слово – УЧИТЕЛЬ

➤ У каждого учителя свой путь в свою деятельность

Стр. 3

➤ Уважай старость - это твоё будущее

➤ Школьный музей как выставка

➤ Тестирование школьников на наркотики

Стр. 4

➤ Живая жизнь школы. Выборы в школьном формате

➤ Президент МБОУ – СОШ № 12 (Лидер школьного самоуправления) Шаталина Илона

➤ Вице – Президент МБОУ – СОШ № 12 Горохова Александра



Плавно листья рыжие летают  
В голубых квадратах школьных рам.

важность учительского дела, и лишь в  
1953 году был провозглашен День

**Некогда стареть учителям!**  
Этот праздник в осеннем сиянии  
По коврам расписным входит к нам.  
Тяжек путь, сложен путь  
в Царство Знаний

**Некогда стареть учителям!**

Если Вы спросите у любого родителя, что он считает важнейшим элементом обучения своего ребенка, и он наверняка ответит: хорошие учителя. Ведь только под умелым руководством хороших учителей учащиеся могут эффективно использовать новые технологии, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе, и новые знания.

В этот день, во Всемирный день учителя, родители учителя и все ученики на минуту задумайтесь о том, как изменил вашу жизнь хороший учитель, память о котором вы сохранили. Что было бы сейчас с вами, если бы этот учитель не встретился на вашем пути, если бы у него не было стимула и он прекратил работать учителем?

История происхождения праздника не может похвастаться давними традициями: все началось в 1944 году, как водится – в Америке, а точнее – в США, когда скромная, но деятельная учительница из штата Арканзас (помните, откуда улетела в страну Оз маленькая девочка Элли?), написала целую петицию политикам и чиновникам в Вашингтон. В этой петиции учительница предложила оказать уважение педагогам США. Письмо случайно попало в руки жене президента США, Элеоноре Рузвельт (любила она немного поучаствовать в делах супруга), которая и встала на сторону учительницы, убедив сенаторов предпринять какие-либо шаги в этом направлении. Однако почти 10 лет понадобилось политическим мужам, чтобы признать

Вслед за США, решено было этот праздник сделать государственным и в СССР, бывшем тогда политическим оппонентом Штатов. Праздник в РФ был утвержден указом Президиума Верховного Совета СССР в 1965 году. Его принято было отмечать в первое воскресенье октября. И уже в 1994 году, совместив День Учителя с Всемирным днем учителей, утвержденным ЮНЕСКО.

С древних времен сохранилась одна очень мудрая китайская притча: «В одной далекой стране жил один мудрец, который очень любил детей. И еще он славился тем, что умел делать изумительной красоты игрушки. Все свои творения он дарил детям. Но его игрушки были очень хрупкими и по-

благодарим вас, наши учителя, за бесценный труд, верность учительскому долгу, за ваше доброе сердце, которым вы всегда готовы согреть своих подопечных, за волнения и тревоги о судьбах своих учеников. В этот праздничный день желаем вам личного счастья, здоровья, радости и удачи! Пусть ученики радуют вас своими успехами, а энергия, терпение, постоянное творческое горение будут постоянными спутниками в вашей непростой работе! Пусть этот учебный год будет плодотворным, наполненным творческими исканиями и победами!

**Солнца луч по нашим партам скачет,  
Весело подмигивая нам.  
Быстро мы растём, а это значит –  
Некогда стареть учителям.**

*И. Шаталина*



Сегодня в 51,5 тыс. российских школ учатся около 13 млн. детей. В этом году в нашей стране в первый класс пошли более 1,5 млн. маленьких россиян, а в 2009 году их было 1 млн. 390 тыс. И все же из-за демографического спада, который начался в 1998 году (тогда в школах учились 22 млн. человек), в стране наблюдается сокращение числа учащихся. В средних учебных заведениях сегодня преподают 1,2 млн. учителей, 43% из них работают в сельской местности. На одного учителя в среднем приходится 9 учащихся, тогда как в 1998 году на одного педагога приходилось 13 ребят.

Около 84% педагогов, работающих в школах, имеют высшее образование, 16% - среднее специальное образование. 79% учителей имеют квалификационную категорию. При этом 22% школьных учителей работают в начальной школе.

Среди учителей-предметников больше всего учителей русского языка и литературы (16%), математики (13%), английского языка (11%), истории (включая обществознание, право, экономику) и физкультуры (по 8%). 85% российских учителей - женщины. Но по сравнению с 2009 годом количество мужчин в школах выросло более чем на 20 тысяч. Сегодня в школах всего 7-12 % молодых преподавателей, средний возраст российского педагога - 49 лет.



### Это тёплое слово – УЧИТЕЛЬ

Когда передо мной встал вопрос, о каком учителе написать, я серьёзно задумалась. Хочется рассказать сразу о нескольких педагогах, но всё же мой выбор пал на человека, который, как мне кажется легенда нашей школы.

мненно, Антонина Юлиановна, - одна из них. Около 40 лет она работала учителем географии на одном месте, в армавирской ныне 12 школе. Бесспорно, обучение и воспитание – дело нелёгкое: здесь нужны и строгость, и педагогические знания, но прежде всего, по словам Рышкевич А. Ю. – любовь к детям, своим ученикам. Де-

делили мой профессиональный выбор, еще, будучи школьницей, я точно решила стать учителем.

- Надежда Васильевна, Вы упомянули дополнительные занятия, это кружок географии?

- Не только. Антонина Юлиановна была педагогом разносторонним. Она руководила школьным кружком тан-

окружающего нас цинизма и равнодушия, этот человек отличался необыкновенной добротой души своей. Она не пройдёт мимо, если видит, что человек нуждается в помощи. Причём, неважно кем будет этот человек: знаком он ей или нет, бомж или обеспеченный, стар или млад. Она так располагала к себе людей, что с ней хотелось поделиться самым личным, самым сокровенным. И сама она ценила в людях доброту, порядочность, искренность – всё то, что люди находили в ней самой.

- Какова роль учителя и изменилась ли она с годами?

- Бесспорно, роль учителя в учебном процессе велика. По словам известного немецкого педагога А. Дистервега « Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он олицетворяет метод обучения, само воплощение принципа воспитания». Антонина Юлиановна строила свои уроки таким образом, что каждый ученик находится в деятельности, используя при этом индивидуальный подход. И не забывала слова А. Дистервега «Каждый ученик развивается с собственной скоростью». На уроках царил атмосфера доброжелательности и взаимопонимания. Чувствуя доброе отношение к себе, мы отвечали ей тем же. Делились с ней своим радостями, огорчениями, мечтами, планами. Всего этого я стараюсь добиться и со своими учениками.

И в жизни каждого из нас рано или поздно наступало понимание того, что учились мы лучше всего именно по тому предмету или предметам, вел которые человек, который нам был по душе «Любимый учитель», «Учитель от бога», «Учитель с большой буквы»...

И хочется верить, что ученики Тamarы Васильевны не огорчили ее, что и является лучшей наградой учителю за его труд: начальник управления образования Степовая Надежда Ва-

личном архиве классной руководительницы Саенко Н. В. Нашлись старые школьные фотографии. Сегодня речь пойдет об одной из них, она из далекого 1967 года. Надежда Васильевна, эта улыбающаяся приятная Рышкевич А. Ю. ваш классный руководитель?

- Да, это учительница географии и моя классная мама, Антонина Юлиановна, можно сказать педагог, посвятивший свою жизнь школе.

- Расскажите о ней, пожалуйста.

- Часто мы слышим: «Учитель от бога». Так говорят о самых достойных из всех достойных учителях. Несом-

ненно, она была классной руководителем двух выпускных классов «Старших пионерских вожатых».

- Чем эти классы отличались от других?

- В этих классах учились все, кто хотел связать свою жизнь с педагогикой, многие стали преподавателями, учителями и воспитателями.

- Каким человеком не учителем запомнилась Вам Антонина Юлиановна?

- Смотрели на Антонину Юлиановну и удивлялись её открытому милому лицу, её спокойной речи. Среди

Поэтому много времени Ирина Алексеевна уделяет тому, чтобы научить учеников самостоятельно мыслить, находить нужную информацию, сопоставлять факты, то есть УЧИТ нас УЧИТЬСЯ. Недаром мудрый Л. Н. Толстой утверждал: "Знание только тогда знание, когда приобретено усилиями своей мысли, а не памятью..." Она предоставляет своим ученикам возможность самостоятельно искать ответ, решение, истину... Ее роль на уроке - роль режиссёра, а не роль суфлёра. Она направляет размышления учеников, а не подсказывает решение, чтобы в результате поиска юный математик смог воскликнуть: "Эврика! Нашёл!" Ирина Алексеевна говорит: "Когда я вижу торжество победы в глазах своего ученика, чувствую в эти минуты, что, наверное, как преподаватель математики я состоялась. Но только ли в этом моё учительское призвание? За партами в школе сидит «Наше Будущее». Каким оно будет, во многом зависит от учителей".

Учитель не только преподаватель, но и воспитатель - эту прописную истину знает каждый. И, Ирина Алексеевна прежде всего воспитывает в нас человека и делает это не только личным примером, но и средствами своего предмета - Её Величества Математики.

Для достижения всех этих целей и задач она выработала некоторые свои направления работы, которые помогают ей добиться хороших результатов. Математика для нее, не сухая

наука с набором формул, алгоритмов и понятий. Это стройная, логическая система, всё объясняющая и во всё проникающая. Математика вокруг нас, математика - сама жизнь. Ирина Алексеевна стремится приобщить детей к математике как к части человеческой культуры. Со временем к ее школьникам приходит понимание того, что серьёзное занятие этой наукой воспитывает характер, вырабатывает терпение и внимание, формирует волю, делает их более уравновешенными и сосредоточенными.

Как дань уважения профессии учителя, как признание той огромной роли, которую он играет в воспроизводстве интеллектуального и творческого потенциала России, как подтверждение того, что его вклад не забыт и что добрые чувства, а также проявленные отношения и профессионализм бумерангом возвращаются к нему эхом любви и заботы.

За заслуги в профессиональной деятельности, личный вклад и достигнутые успехи в работе, а также активное участие в общественной и иной деятельности, способствующей развитию муниципального образования. По случаю профессионального праздника администрация муниципального образования города Армавира в торжественной обстановке отметила почетными грамотами лучших учителей города. И нам приятно отметить, что Почетной грамотой «За высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования города и в

связи с празднованием Дня учителя» бала награждена наша учительница математики Донцова Ирина Алексеевна.

Поздравляем Ирину Алексеевну и желаем ей дальнейшего профессионального роста, творческих успехов, оставаться всегда примером подражания для учеников, здоровья и благополучия, пусть сбываются мечты, заветные желания! Ученики только радуют своими успехами.

Выявляя таланты и способности своих учеников, преподнося им ценные и необходимые в жизни знания, вы без преувеличения формируете будущее нашей страны, мудрости и терпения Вам, творческого настроения в работе, и оставайтесь преданной своей профессии!

С праздником наши Учителя!

И. Шаталова

### У каждого учителя свой путь в свою деятельность

У каждого учителя математики свой путь в свою деятельность, свои цели и задачи, свои любимые методы и приемы, свои искания и находки, свои ошибки и удачи...

Что такое математика? Все говорят, что она - царица наук. А для Ирины Алексеевны она - огромный мир познания и науки, которая достигается через математическое образование. Как учитель математики она стремится к тому, чтобы каждый ее ученик овладел системой математических знаний, приобрел умения и навыки, которые бы формировали у него свое мировоззрение, нравственные качества личности, развили их творческие способности, что, в конечном итоге, помогло бы ученикам успешно самореализоваться и найти свое место в жизни.

А в чём смысл этой работы, такой любимой и такой трудной? Может быть, главное в том, чтобы научить школьников математике и чтобы они, успешно сдав ЕГЭ, смогли бы поступить в те вузы, где овладели бы профессией, о которой мечтают? Безусловно, это очень важно. Но есть ведь другие способы освоить тестовые технологии и успешно сдать главный выпускной экзамен: репетиторство, дистанционное обучение, самообразование. Тогда что же главное?

Очень важно не столько дать знания, сколько научить добывать их.



И. Шаталова



### **Уважай старость - это твое будущее.**

Почитать родителей – значит: в детстве – их слушать, в молодости – с ними советоваться, в зрелом возрасте – о них заботиться.

У каждой нации, народности, общности людей есть свои особенности. Иногда они резко отличаются от традиций других народов. Но существуют фундаментальные вещи. Те, ко-

лым людям. Уважая стариков сегодня, можно надеется на свое уважение в старости.

Международный день пожилых людей отмечается ежегодно 1 октября с 1991 года согласно решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (резолюция 45/106 от 14 декабря 1990 года). В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета РФ от 1 июня 1992 года.

Обратимся к совершенно официальным источникам, потому что субъективное мнение в данном случае ответом служить не может, каждый человек оценивает возраст по-своему. Согласно квалификации Всемирной организации здравоохранения – это люди в возрасте от 60 до 75 лет. Современные словари уточняют: пожилые люди – это женщины от 55 до 75 лет и мужчины от 60 до 75 лет. Даль в своем словаре и вовсе удивляет: пожилой человек, это тот, кто имеет возраст близкий к 50-ти годам. Так что

принимать поздравления 1 октября могут работающие и находящиеся на заслуженном отдыхе. Словом, с праздником всех, кто успел пожить и поработать!

Эта дата — не напоминание о возрасте, а возможность сказать слова благодарности и признательности за добрые дела, опыт и мудрость.

В юном возрасте люди мало задумываются о старости. Старость кажется чем-то далеким, что никогда не произойдет с нами лично. Но это за-

ли и пережили. Пожилым людям от нас нужно немного: забота, ласка, любовь. Нам, молодому поколению, предстоит овладеть трудным искусством – умением уважать и беречь своих стариков. Какие они – наши бабушки и дедушки? Они родные, мудрые и не очень, добрые и не всегда, одинокие или окруженные своими детьми. Мы всегда в ответе за их благополучие. Помните: «Старое дерево только опираясь на молодое может жить долго». Отношение к старым людям – это проверка, насколько мы добры, умны и терпеливы. Давайте помогать своим родным и близким.

Многие молодые люди убедились в том, что у бабушек и дедушек можно найти понимание и защиту в бурные годы юности. В журнале «Seventeen» замечается: «Имея за плечами многолетний опыт, они часто помогают в решении проблем лучше, чем друзья твоего возраста, которые, как и ты, борются с теми же трудностями. Ты и твои сверстники впервые переживаете значительные перемены в жизни. А в жизни бабушек и дедушек таких перемен было уже немало. Поэтому, как правило, они оказываются мудрее и умнее». Этот совет напоминает слова, записанные в Библии сотни лет назад: «Венец славы — седина, которая находится на пути правды» (Притчи 16:31).

Возможно, твои бабушки и дедушки выросли в мире, очень непохожем на тот, в котором живешь сегодня ты. Но можешь не сомневаться, что когда-то и их мучили чувства, доставляющие сегодня немало переживаний тебе. Может быть, тебе еще недостает опыта, чтобы справляться с такими чувствами, а бабушки и дедушки немало пережили на своем веку, и их опыт поможет тебе в решении проблем (Притчи 1:4). Праведный человек Иов сказал: «В старцах — мудрость, и в доголетних — разум» (Иов 12:12). Поэтому в ситуациях, когда молодому человеку нужен уравновешенный совет, ободрение или поддержка, их помощь может оказаться

можешь помочь им своей молодой энергией и дружеским общением. Как это сделать? Наверняка существует много способов помочь и поддерживать бабушек и дедушек. Часто у них уже не так много сил. Бывают проблемы со здоровьем. Им непременно будет приятно, если ты сможешь делать покупки и выполнять некоторую работу по дому.

Для человека здорового, бодрого, полного сил, старость – понятие относительное. И в преклонном возрасте можно принести много пользы обществу и себе, если жить полнокровно. И не слушайте тех, кто говорит, что если вам за ..., то время упущено. Избегать старости нельзя, но и поддаваться, не сопротивляясь, не стоит. Человек в силах отодвинуть ее на один другой десяток лет. Одни ощущают старость в 40 – 50 лет, другие и в 80 чувствуют себя молодыми. Все зависит только от нас самих. Учитесь рациональному образу жизни не поздно в любом возрастном периоде.

Эта дата - символ единства и преемственности поколений, связи времен. В этот день мы с особой теплотой говорим о людях старшего поколения, у которых за плечами замечательные достижения и бесценный багаж жизненного опыта. Вы - наши родители, наставники создавали, защищали и сохраняли все, чем мы живем и гордимся сегодня, что должны передать потомкам.

В нашей школе прошли акции: «Сердце, полное добра...», «Люди пожилые, сердцем молодые», приуроченные к Дню пожилых людей, под девизом "Уважай старость!". Все классы приняли активное участие в мероприятиях. Благодаря учащимся школы и классным руководителям, была организована адресная помощь семьям пенсионеров, ветеранов ВОВ по уборке территории.

Сердечные поздравления своим дедушкам, бабушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям адресовали наши ученики. Хочется надеяться, что частички добра, подаренные нами

торые присутствуют во всех культурах и традициях. Одна из таких ценностей – уважение к старым и пожи-



### **Школьный музей как выставка**

В рамках празднования Дня города 25 сентября 2011 года наша школа принимала участие в выставке школьных музеев. Вниманию жителей города были представлены предметы городского и сельского быта. Наибольший интерес вызвали: печатная машинка (20-е гг. XX в.), самовары (имеющие более чем столетнюю историю (рубеж XIX-XX вв.)), украшения интерьера (салфетки, скатерти, рушники и т.д. (ручной работы)).

Современный школьный музей – явление распространенное, причем в последние годы это явление прогрессирует, набирает силу. Многие десятки тысяч людей, в том числе и дети, идут в музей, изучают в них экспонаты. Но все равно их контакты с этими учреждениями культуры остаются редкими. Как организовать массовое вторжение музейных ценностей в школьную жизнь? Как сделать так, чтобы духовные ценности прошлого и настоящего всё время жили бок о бок с нами?

Музей в школе – явление уникальное и необходимое. К сожалению, не особенно много энтузиастов, которые на добровольной основе и без оплаты по-настоящему «болеют» музеем. Главная задача сегодня – спасти ускользающие и исчезающие ценности, потом оформить материалы так, чтобы они работали на школу, на воспитание любви к малой родине, к людям, здесь живущим. Привлечь внимание родителей и общественности,

блуждение. Старость – это мудрость, которой можно научиться у своих бабушек и дедушек. Они много виде-

сделать музей – центром воспитательной работы. Вот Виноградовой Наталье Александровне уже многое удалось сделать за шесть лет, но наверное, самое интересное ещё впереди.

Наталья Александровна систематизировала исторические источники, археологические экспонаты, документы, предметы быта в музей школы и направила свою деятельность на создание и дальнейшее пополнение экспозиций.

Школьный музей поддерживает тесные отношения с преподавателями кафедры регионоведения АГПУ, научными сотрудниками Армавирского краеведческого музея. Большую помощь в сборе материалов для организации музея оказал ветеран Великой Отечественной войны, учитель ОБЖ нашей школы Григорий Александрович Штепа. Имеющиеся в музее материалы используются на уроках кубановедения, уроках героизма и мужества, общеобразовательных уроках с использованием регионального компонента.

Тем не менее, мы приветствуем желание учащихся школы, их родителей и родственников, жителей города подарить нашему музею новые экспонаты, которые откроют новые возможности и перспективы в сохранении исторического и культурного наследия нашего города и края.



неоценимой. Бабушки и дедушки могут дать тебе свою любовь и поделиться накопленной мудростью, а ты



### **Тестирование школьников на наркотики**

С инициативой ввести в школах обязательную проверку учеников на наркотики выступил президент Дмитрий Медведев на президиуме Госсовета РФ в апреле 2011 года. В феврале главный нарколог России Евгений Брюн сообщил, что почти 10-15% московских школьников имели опыт употребления наркотиков, тем не менее, некоторые родители противятся внедрению в российских школах тестирования учеников на употребление наркотиков. В то же время, некоторые ученики скептически относятся к подобному тестированию и утверждают, что такие эксперименты не смогут повлиять на тех, кто уже употребляет наркотики.

В нашей школе 7 октября состоялось общешкольное родительское собрание, на котором выступили: врач городского наркодиспансера и председатель АГООМ «Жизнь без наркотиков» Макарова Валентина Андреевна.

Как сообщает пресс-служба краевого департамента здравоохранения, в настоящее время в Краснодарском крае проводится подготовительный этап тестирования на наркотики а который выделяют 32 миллиона рублей.

Диагностический этап тестирования школьников на предмет употребления наркотических средств и психоактивных веществ начнется во второй половине октября и продлится до конца учебного года. Ученики десятых и

пожилым людям, порадуют адресатов.

*И. Шаталина*

одиннадцатых классов, давшие вместе с родителями письменное согласие на проведение тестирования, участвуют в нем добровольно и на условиях анонимности.

При получении положительного результата, с согласия родителей решается вопрос о дополнительном обследовании несовершеннолетнего и необходимости его наблюдения и лечения в наркологическом кабинете. Информация о результатах тестирования является конфиденциальной и третьим лицам не передается.

По оценкам экспертов, сейчас в стране более 2,5 млн наркозависимых, то есть около 2% населения, 70 процентов – это молодежь до 30 лет. При этом средний возраст тех, кто впервые пробует зелье – 13-14 лет. Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Павел Астахов поддерживает идею об обязательном тестировании школьников, но считает, что при этом необходимо жестко соблюдать закон о персональных данных.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), опубликованным в начале мая, идею тестирования школьников на наркотики поддерживают 83% россиян. При этом 57% респондентов выступают безусловно за введение такого тестирования, 26% – скорее «за». Лишь 7% россиян однозначно против подобных тестов.

Наркомания – молодежная проблема. Даже первая проба наркотика может стать последней. Каждое употребление наркотика грозит передозировкой, заражением опасными инфекциями и, конечно, быстрым формированием наркотической зависимости.

Тесты на наркоманию позволяют определить, употребляет ли человек, наркотики или подозрительные признаки поведения являются проявлением иной болезни или другой проблемы. Как правило, дети, которые имеют какую-то цель и установку на здоровый образ жизни, к наркотикам никогда не придут.

*И. Шаталина*



### Живая жизнь школы. Выборы в школьном формате.

Одной из основных задач школы является создание условий для социализации учащихся и особенно выпускников школы. Выпускник - особая группа школьников, нуждающаяся в новом воспитательном акценте своей ученической жизнедеятельности. Выпускник стоит на рубеже новой жизни, а за этим рубежом нет подготовленной программы и обрисованного пути; свободный выбор будет определять ход его жизни. Задача социализации учащихся в нашей школе решается через организацию школьного самоуправления.

Выборы школьного самоуправления - серьёзное, долгожданное и ответственное мероприятие для каждого участника образовательного процесса. Ведь школьные выборы захватывают своим накалом всех: учеников, родителей, учителей. Ученики должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, участвуя в выборах и деятельности органов школьного самоуправления. Молодому поколению нужно учиться становиться политически зоркими, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу.

Ежегодная избирательная компания по традиции состоялась с 1 октября по 7 октября 2011 года. Целью которой являлось формирование и

избирательной компании к законодательно установленным нормам. 7 октября в МБОУ-СОШ № 12 прошли выборы Президента Школьного Парламента (лидера школьного ученического самоуправления).

Любые выборы - это ответственный и серьёзный шаг. И очень хорошо, если этому учат с детства, если основы парламентаризма, умение применять азы законотворческой деятельности, получение знаний о проведении выборного процесса дети приобретают в школе. Подготовка и проведение выборов вызвала значительный интерес среди школьников.

Выборы президента и парламента проходят согласно ролевой игре «Выборы».

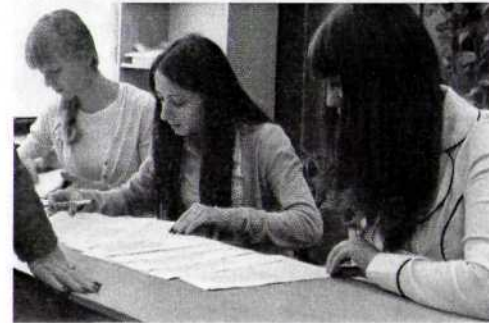
План проведения «Выборов»:

1. Регистрация кандидата в избирательной комиссии. (Каждому кандидату необходимо сдать подписной лист собрав 30 подписей в поддержку кандидата)
2. Разработка предвыборной программы. (Написать самопрезентацию, составить предвыборную программу, провести агитационную компанию.)



3. Проведение избирательной кампании:

- Оформление наглядной агитации в виде плакатов, вывесок, листовок и т.д.



Члены школьной избирательной комиссии:

*Таросян Лейла 11 «а»,  
Личман Анастасия 11 «а»,  
Маренко Ирина.*

Явка избирателей составила 57,2%. Выборы состоялись. Президентом школы избрана ученица 11 «А» класса Шаталина Илона.

№	Ф.И.О, кандидата	голосов
1	Шаталина Илона 11 «а»	109
2	Сатуев Ибрагим 10 «а»	74
3	Горохова Александра 9 «б»	57
4	Сильченко Богдан 9 «в»	49
5	Туриков Геннадий 9 «в»	
6	Аветисян Левон 8 «а»	12
7	Манукян Ваграм 8 «б»	
8	Заворотная Алина 8 «б»	
9	Корастылев Филипп 8 «г»	13

Школьная «ролевая игра в выборы» иногда выглядит забавно. По слухам, у красавцев и красавиц - более весомые шансы стать президентами своих школ. Но взрослые ведь тоже к имиджу равнодушны. На состоявшихся выборах учащиеся примеряли на себя разные политические роли: роль кандидата в Президенты, роль избирателя, роль члена избирательной комиссии и т.д. На подобных мероприятиях отрабатываются навыки организации и проведения выборов, участия в избирательной кампании, приобретаются знания для полноценного участия в демократическом процессе.

Ребята получили практический опыт участия в выборной кампании. Человеку и человечеству вообще свойственно выбирать. Участие в выборах - это

### Историческая справка.

Демократические процессы в России активно входят в жизнь общества и каждого человека. Представления о демократии и первый практический опыт участия мы получаем уже в школьные годы.

В нашей школе самоуправление прошло непростой путь становления. Методом проб и ошибок была сформирована структура, в основу которой легли принципы добровольности и ответственности.

В 1998г. - организована детская организация «Содружество».

В 1998 г. - создан «Совет старшеклассников» Сегодня это - «Ученический совет школы», координатор школьного ученического самоуправления Водолажская Татьяна Владимировна.



Наша школьная организация «Содружество» неоднократно становилась победителем и призером многочисленных городских и краевых проектов. В 2010 г. - Победители городского проекта «Сегодня школьник, а завтра избиратель», 2011 год победитель муниципального конкурса «Лучший орган ученического школьного самоуправления».



развитие гражданской позиции, одуших избирателей, повышение правовой культуры, формирование гражданской сознательности и ознакомление с процедурой демократических выборов. Усилиями школьников, совместно с администрацией школы, максимально приблизили все этапы

газет.  
-День голосования.

На пост президента школы были зарегистрированы кандидаты:

**Шаталина Илона 11 «а»**,  
**Сатуев Ибрагим 10 «а»**,  
**Горохова Александра 9 «б»**,  
**Сильченко Богдан 9 «в»**,  
**Гуриков Геннадий 9 «в»**,  
**Аветисян Левон 8 «а»**,  
**Манукян Ваграм 8 «б»**,  
**Заворотная Алина 8 «б»**,  
**Корастылев Филипп 8 «г»**.

Избирательная комиссия была сформирована из учащихся старших классов. Председатель избирательной комиссии:

**Игнатенко Александра 11 «а»**,

Президентом школы избрана ученица 11 «А» класса Шаталина Илона. Она «Ученик года - 2011», отличница учебы, главный редактор школьной газеты «Содружество», волонтер АГООМ «Жизнь без наркотиков», юнкор городской газеты «Армавирский собеседник», слушательница краевой школы журналистики «Свой почерк» при Краснодарском краевом союзе журналистов, учится в автошколе, неоднократная победительница школьных, городских и краевых олимпиад.

Илона, восприняла свою победу среди девяти кандидатов на выборах президента школы как аванс и огромное доверие ребят, педагогов, как большую ношу, которую она с радостью приняла и с которой она обязательно постарается справиться.

Моя мечта как школьного президента – всегда быть полезной. Я верю, что жизнелюбие, целеустремленность и трудолюбие помогут мне в жизни.

Илона, поблагодарила избирателей за оказанное ей доверие, за добрые слова и пожелания, сказав, что осознает ответственность данной работы, в которой ей понадобится поддержка и помощь не только избирателей, но и администрации школы.

сти, политической и правовой культуры каждого гражданина. Молодые люди нашего возраста часто думают, что политика только для взрослых, но нам скоро будет 18, и мы тоже получим право избирать. Выборы можно сравнить с лабиринтом, из которого трудно найти выход.



Впервые выборы президента школы и Лидеров Советов мы провели в октябре 2007 года, победила Татьяна Даньшина.

Вторым президентом школы стала Игнатенко Александра.

Третьим президентом школы выбрана Шаталина Илона ученица 11 «А» класса.

Проект носит большой воспитательный эффект, так как способствует развитию общечеловеческих ценностей, созданию толерантности школе.

Вице - Президентом школы избрана ученица 9 «Б» класса Горохова Александра.

Она в 2009 году окончила курсы по английскому языку в «Детской Академии» при Армавирском Лингвистическом Социальном Институте, с итоговой оценкой «5». Трижды была призёром городского конкурса «ЮИД». Награждена: дипломами 1 степени общегородского и общекраевого конкурса «Юнкоры, вперёд!», а также дипломом за участие в конкурсе социальной рекламы: «Армавир – наш любимый город», в номинации – «видеоролик».

Сейчас занимается фото и утверждает, что мы не снимаем фотографию, а создаем ее, ведь не каждый верит живописи, но каждый верит фотографии, и цель фотографии не в том, чтобы изменить предметы, а в том, чтобы предметы изменили фотографа.

Сегодня не просто среди школьников найти подростка, который бы смог достичь того, что Александра достигла в свои, 14 лет.



**Вице - Президент  
МБОУ – СОШ № 12  
Горохова Александра**



**Президент МБОУ – СОШ № 12  
Лидер школьного самоуправления  
Шаталина Илона**

**Адрес редакции:** Кирова 129  
**Телефон:** 7 41 47  
**Тираж:** 30 экземпляров  
**Номер подписан в печать:**  
12 октября  
**Главный редактор:** Шаталина И.