

Миллениум

независимая газета школы №30



Сегодня в номере:

- ✓ Так лучше!
- ✓ Школе №30 ищем новое лицо
- ✓ Столовый Армагедон
- ✓ Сейчас или некогда?
- ✓ Любовный треугольник
- ✓ Поцелуй вне закона

Так лучше!

В чём заключается привлекательность? В «трениках» или в зауженных джинсах, в костюмах «адидас», «найк» или оголённом пупке?

Встаёшь утром и думаешь: «Что надеть?». Перебираешь яркие футболки с глубоким вырезом – хочется быть привлекательной. Но, увы – Устав есть Устав и ему надо следовать

Идёшь по школе, а вокруг все цвета радуги. Есть определённый дресс-код, который соблюдается в любом виде деятельности. Как думаешь, повара, или медики всегда на работу ходят в чём им хочется? Конечно, нет! В том-то и делотак принято. Будьте и вы добры носить форму. Ведь приятно видеть на девочках юбки или сарафаны с белыми блузками, а на мальчиках чёрные брюки с выглаженными стрелочками, рубашек, галстучек или бабочку. Представили, нужно реализовать. Будет приятно, если и у нас в школе будет царить красота, не правда ли?

Редактор Ксения ЖЕРИНА



одобрено

запрещено



Новости:

Напряги мозги

- С 10-16 октября прошла Неделя школьных олимпиад. Баллы подсчитаны, победители определены. Подробности узнавай у учителей школы.

День лицейского братства

- 19 октября День Лицея. Программу праздничного дня ты можешь найти возле Пушкинского места.

Наши девчонки всех «сделали»!

- Ура! Ученики школы заняли 1 место в практическом этапе городской олимпиаде по цветоводству. Поздравляем Александра Четину, Светлану Николаеву, Веронику Кибанову, Ирину Жданову и Татьяну Сурнину!

Выражаем благодарность!

- Большое спасибо классам: 1а, 3г, 4а, 4в, 5а, 6а, 6в, 8а, 9а, 9и2, 10и1, 10и2, 11и1 за подготовку Дня Учителя. Вы молодцы, праздник прошёл на ура!

Halloween

- 31 октября нашу школу №30 захватит Хеллоуин. Войти в школу можно будет только в образе. Подробности узнавайте у мэров классов-городов и «В контакте» группы в школы.

Каникулы – перезагрузка мозга

- С 29 октября по 6 ноября пора перезагрузки мозга. Наконец-то! КАНИКУЛЫ!

Три премьеры

- Совсем скоро школу зажгут три феерические премьеры! Как стало известно, школьный театр «Фортуна» готовит новую театральную программу, в которую войдут произведения Гоголя, Островского и Зощенко.

Школе №30 ищем новое «лицо»

Школа № 30 одна из ведущих в городе наравне с лицеем, школой №3, гимназией. Одни вечные «физматовцы», другие известны своим разделением на гуманитариев и экономистов, у третьих английский язык от зубов отскакивает. А мы? Поскольку от информационного направления у нас остались только отдельные классы, нужно искать новые приоритеты, не занятые ниши, дополнительные направления. Поищем?

Все переходим на начальный блок

В городе наша начальная школа считается одной из самых сильных. Не удивительно, что наших учеников после выпуска из «начальной» в «старшую» школу другие учебные заведения, разбирают, как горячие пирожки. Так может ну его, весь старший блок, и займёмся качественной подготовкой деток для других заведений. А что, бренд раскручен, деньги вложены, но никто не пользуется. Допустим, так и сделали. И куда всех учителей из старшей школы девать? Безработными они, конечно, не останутся, «благо» у нас в стране недостаток учительских кадров. И что дальше? Разгрузить начальную школу, один класс в один кабинет, а то сейчас по двое сидят, всё равно что две ноги в одном ботинке.

«ОБЖшники» рулят

Если отмести идею с начальным блоком (вдруг кому-то не понравилась), то есть ещё идея. Наши «ОБЖшники» блистают на конкурсах и олимпиадах, занимают в них первые места на олимпиадах. Так может направление «ОБЖ» и взять школе №30? Будем качественно готовить детей на турист-инструкторов, вожатых, учителей ОБЖ.

Правда, конкурентов в этом направлении у нас в городе много, но ничего, при желании прорвёмся.

Инфак и Журфак в школе

Самое реальное дополнительное направление для школы, кроме информатики и ИКТ – это журналистика. Да, да, между прочим, на базе школы уже работает филиал Всероссийской детской общественной организации «Лига юных журналистов», он зарекомендовал себя на городском, краевом, российском и международном уровне. Так что велосипед изобретать не надо. Просто перевести работу филиала в образовательный процесс для всех. Мозги заточены под цифры, вычисления, технику – тебе в класс с углублённым изучением информатики, ИКТ и математики, после школы открыта дорога в любой технический вуз. Если ты гуманитарий чистой воды, то милости просим на журналистский профиль, с углублённым изучением русского языка, литературы, истории, обществознания и международных отношений. Тогда после окончания 11-ого класса хоть в МГУ, хоть в МГИМО. Как вам

такая идея создания в школе двух факультетов – информационного и журналистского?

Сейчас школа перешла на автономию, это значит, что теперь школьная администрация имеет право на такие координатные изменения. Зачем же дело стало?

Дмитрий ПРОТОПОПОВ

Сейчас или никогда?

Моя сестра приходит каждый день из школы со слезами на глазах. Говорит, что обзывают её, подножки ставят, толкают. Дак не только ей вред наносят, вдобавок и учителям уроки срывают. Я не удивляюсь, почему так. Для меня это совершенно очевидно. Разве так к людям относятся? Ладно, ещё мальчики, но девочки то, куда? Обижать одноклассницу, которая ни чем не отличается от тебя не то что бы это не правильно, это бессмысленно. Если человек тебе не нравится, это не означает, что ты его можешь гнобить попрекать и тому подобное. Будь проще, всё можно решить простым разговором, спокойно без «словечек» на молодёжном «сленге», объясни, что тебе не нравится. Объяснил, и человек спокоен, он рад тому, что от него больше ничего не требуется. А драками ещё ничего не решалось. Больше усугубляете ситуацию. Подрался один раз, потом второй, третий, четвёртый. А у директора на столе растёт стопка с докладными за твоё не корректное поведение. Мне лично бумаги жалко, нервов, здоровья. Не уважаешь других, значит, не уважаешь себя. Задумайся, а то однажды, когда - нибудь всё вернётся бумерангом. Поменяться никогда не поздно. Сейчас или никогда...

Ксения ЖЕРИНА



Поцелуи вне закона

Вот представьте себе ситуацию. Школа. Парень с девушкой, класс 10-11 проходя по коридору «воркуют», целуются. Часто такое видели? То-то и оно, что часто. Мило, даже забавно. Мы решили задать вопрос нашим сверстникам: если встретите такую любовно-целующуюся пару в школе, что почувствуете? Будете «против» или «за» проявления такой школьной любви?

Настя Болбат, 14 лет, 9 класс:

– Я совсем не против откровенных поцелуев в школе, в этом нет ничего плохого.

Денис Горбунов, 15 лет, 9 класс:

– Мне вообще «по барабану», это их дело.

Карина Кемкина 14 лет 8 класс:

– Я только «за»! Это же так романтично!

Света Никель, 16 лет, 10 класс:

– Школа это общественное место, встречайтесь после школы и целуйтесь сколько хотите.

Наташа Сазонова, 17 лет, 11 класс:

– Я скорее «за» поцелуи влюблённых в школе. Когда ещё строить личную жизнь, если по 8 уроков, потом репетиторы и подготовка к следующему учебному дню!?

Митюков Юрий, 15 лет, 9 класс:

– Я против! Только со мной пусть целуются!

Аня Васенёва, 15 лет, 9 класс:

– Пусть любят друг друга, чего мешать. Это же счастье, главное, что бы не слишком рано.

Ксюша Жерина, 15 лет, 9 класс:

– Лучше в стороне, без лишних глаз, это же интимное дело.

Пока учителя ругаются и шепчутся в учительской по поводу «поцелуев» вне закона, парни и девушки, встречаются, целуются, в общем, любят друг друга. Это же школа, будет, что вспомнить потом...

Юные журналисты БФ «Лиги юных журналистов»

Любовный треугольник

Сегодня в школе такое видела: идут Маша с одноклассником, вместе, за руку. Мило разговаривают. «Хорошенькая парочка!» - подумала я.

Вечером, возвращаясь, домой после уроков шла по привычной для меня дороге и раздумывала о предстоящих делах. И вдруг вспомнила, что забыла в школе свой зонт. Я часто, что-то оставляю и это уже не первый случай, когда мне приходится возвращаться куда-либо. Хорошо, что недалеко от школы ушла, и мне не составило труда пойти обратно. Войдя в школьное фойе, я услышала странный разговор. Голоса показались мне знакомыми, и

я решила подойти немного поближе. Увидела двух одноклассников. «Почему они в школе? Ведь уроки уже закончились...» - подумала я. Но вдруг Максим сказал:

МАКСИМ: -Маша ты мне не хочешь ничего рассказать!?

МАША: -Нет. А что что-то случилось?

МАКСИМ: -Мне сказали, что сегодня, в то время когда я отсутствовал в школе, ты ходила за руку с Серёжей! А ведь ты признавалась мне в любви и говорила, что больше кроме меня никто не нужен! Значит, ты мне врала, и при каждом удобном моменте уходила к нему!?

МАША: -Максим, ты чего? ... Меня возможно просто с кем-то перепутали... Я бы никогда не придала тебя!..

МАКСИМ: -Но тебя же видели с ним!

МАША: -А я говорю, что не было такого. Кому ты поверишь мне или тому, кто это сказал?

Немного поразмыслив, Женья, конечно, сказал, что верит только ей. Он обнял ее, и они вышли из дверей школы вместе.

Наконец забрав свой зонт я отправилась домой.

Всю дорогу я, шла и думала об этом «любовном треугольнике». Максим и Серёжа оба любят Машу, а она бегает то к одному, то к другому. В своих мыслях я даже говорила ей такие слова «Они любят тебя, а ты водишь их за нос! Пора бы всё рассказать!». Но потом я решила, что это всё-таки не мои проблемы и мне не стоит в них вмешиваться. Придя домой, я поела, выпила кружку горячего шоколада, забыла про эту странную историю и полностью погрузилась в решение своих проблем.

Наталья ЧУХАРЕВА



Столовый Армагеддон

Первый урок - сплю. Второй урок - устала. На третьем уроке - хочу кушать!

Не хочу стоять в очереди, поэтому бегу в столовую со всех ног. Прибегаю. На раздаче, большие высокие толкают, выкидывают маленький беззащитных людей... А учителя как «избранные» подходят и берут еду без всякой очереди. Кажется, что на этой перемене в столовой собрались самые голодные ученики и преподаватели школы. Включаю всю свою наглость.

- Ты что совсем офигела!

-Куда прёшь!

Кричат одноклассники, старшеклассники – все! Здесь каждый за себя. На перемене в столовой начинает действовать закон джунглей. Кто старше, сильнее и выше, тот быстро поскидал в себя, а вот другим не так везёт. Пытаешься съесть то, что урвал-купил. Давишься, не успеваешь, так ещё и еда не вкусная, холодная, не солёная, или наоборот соли как в березниковских шахтах. К тому же рацион школьника (кто не сдаёт деньги) ограничивается котлетой и пюре. Что вкусно?

Кристина ПРЕДЕИНА



Что бы вы хотели покупать в столовой?

Таня Леонова:

- Побольше салатиков. Пюре с котлетой уже надоело. Рацион должен быть разнообразным, а не однообразным.

Татьяна Сергеевна:

- Каждый день пюре с котлетой - это самоубийство.

Михаил Фёдоров:

- Сделайте чтобы булочки продавали!!!:D

Дениска Ковалёв:

- СЛОЙКИ СО СГУЩЕНКОЙ ХОЧУ!

Ксюша Рубцова:

- Пусть только салатик « Юбилейный» делают))

Алина Абрамова (выпускница школы):

- Булочки, сосидж, салаты, сок

У нас в училище ваще выбора много....суп, второе,каши,сухарики всякие и самое главное Булки:)

Антон Гражданов (выпускник школы):

- Сосисочки!

Антоха Осминин:

- да ваше я СУШИ (РОЛЫ) ХОЧУ ПОТОМ ЧТО-БЫ ПИЦЦА БЫЛА . В общем всего самого вкусного))))))

- Михаил Подпальный:

Всё из перечисленного и другое, просто каждый день разное. 5 блюд на 5 дней, и каждую неделю повторяется, четверг - рыбный день. Всё по расписанию.

Ксюша Жерина:

- По-моему, пюре уже заезжано. Можно ведь , что-то новенькое придумать, салаттики одни и те же, как будто фантазии нет...в других школах много выбора , причём выбор хороший, а у нас чёрная дыра - ничего нет!(((

Роман Глейзер:

- Приходишь в столовую и ничего нельзя купить(((А если на обеды сдавать, то каждый день одно и тоже!

Кристина Абдиева:

- Часто мы не имеем выбора второго, а лишь берём пюре с котлетой. Иногда булочка в комплекте со вторым, хотя каждый выбирает сам...вдруг он не любит второе, которое дают в этот день...

Нашим ученикам надоело есть повседневное пюре, которое порою не всегда вкусное. Питаться хочется разнообразными продуктами. Когда ты сытый настроение другое, а так просто ощущаешь себя неполноценным. Хотелось бы разнообразить еду в нашей школе! Друзья, идите на принцип, требуйте разнообразия, то, чем вы будете питаться зависит только от вас!

Опрос составлен по материалам группы школы « В контакте»

Адрес школьной независимой газеты:

г.Березники, ул.Свердлова,79, школа №30, кабинет 14

Электронный адрес: Millennium-30@mail.ru

Руководитель: Бажукова Н.Ю.

Главный редактор: Жерина Ксения

Корреспонденты:

Ксения Банникова,

Наталья Чухарева, Кристина Предеина,

Дмитрий Протопопов.

Выпуск №1, сентябрь – октябрь 2011года. Газета выходит с октября 2002 года.

Миллениум

независимая газета школы №30



Сегодня в номере:

- ✓ Школьный экстрим
- ✓ Интимная история

- «Закрытая школа» по-березниковски
- ✓ Любовный треугольник
- ✓ Опасные наблюдения

Нельзя, «лзя» и олимпиады

И снова - здравствуйте! Тема нашего номера «Безопасность», безопасность во всех её проявлениях. Нет-нет, мы даже и не думали морализировать, говорить: вот это хорошо, а это «низя», «брось каку». Такого, конечно, нет, ты это читать не станешь, да и нам

скучно такое писать.

В этом номере мы собрали

«небезопасное», то, что есть не только в нашей школе, но и в город. Читайте, обсуждайте,

ссорьтесь или соглашайтесь. Всё на ваш читательский суд.

И ещё пару слов о редакции газеты. Сегодня перед вами материалы немногих авторов, т.к. юнкоры газеты не только хорошо пишут, но и участвуют в олимпиадах и конкурсах, а, следовательно, не всегда могут делать два дела одновременно. Давайте поддержим желание юных журналистов проявлять себя на других поприщах и выразим благодарность тем, кто героически нашёл время написать для тебя, читатель.

**Выпускающий редактор
Дмитрий ПРОТОПОПОВ**

«Опасные» новости:

- ✓ 29 ноября состоялся Совет профилактики. В результате поставлены на учёт пять учащихся школы.
- ✓ 30 ноября состоялись правовые беседы для учащихся 6-9-ых классов. Школьникам разъяснили статьи 116, 20.22 Уголовного кодекса РФ.
- ✓ С 5 по 9 декабря пройдут Интернет-уроки антинаркотической направленности.
- ✓ 6 декабря состоится встреча со специалистом «Центра планирования семьи». В ней приняли участие девушки и юноши 9-11-ых классов.
- ✓ С 29 ноября по 9 декабря в школе работает трудовой отряд.
- ✓ Продолжается подача заявок на конкурс «Корпорации «ВСМПО-АВИСМА»» «Давай раскрасим вместе мир!». Тестовые задания принимаются 13,15,16 декабря в ДК «Металлург» с 12 до 18 часов.
- ✓ В школе началась подготовка к Новому году. Положение о конкурсах и событиях - на сборе мэров 6 декабря.
- ✓ В рамках городского проекта «Рывок из-за Зазеркалья» состоится концерт в КДЦ. Его посетят ученики 8-ых классов.



Остановочные наблюдения

Препод с «большой дороги»

Чего только не услышишь на перемене. Вот, например, из разговора учителя...

- (улица им. Свердлова, возле магазина «Караван»). Перехожу дорогу возле «лежачего полицейского». Сама с сумками, с продуктами иду через двухполосное движение. И что вы думаете? Еле еле перебежала дорогу до середины (ни одна машина не пропустила!) Стою, как дура! Жду, и хоть бы одна зараза сообразовала остановиться перед законным пешеходным переходом! Ни один мужчина женщину не пропустил! Никто! Стояла минуты три, потом решила и... сиганула, как могла! Успела...

И это стояла я, взрослая женщина. А если ребёнок?! Если первоклассник, у которого портфель больше него самого?! Вот так и попадают под колёса, а потом в реанимации лежат в тяжёлом состоянии, а то и вообще...

Ну как обычно, на самом интересном месте заорал звонок. «Школа злословия» взяла таймаут, начался урок...

Чем богаты, тем и гадим

Утро. Еду в полупустой маршрутке. Остановка. Возле киоска стоят пять человек с лыжами, в одной и той же форме и сумками. Три парня и две девушки. Курят. В руках банки с алкогольными коктейлями.

- Был бы я их тренером, выгнал бы, - на ломаном русском говорит смуглый кондуктор.

- У них даже 10-тилетние курят! – отвечает водитель.

Стоим, ждём пассажиров.

- Ты посмотри! Даже девушки пьют! На улице!



-Тоже мне - спортсмены.

- У нас парень в 12 лет – мужчина, воин, а у них – алкаш.

Пассажиры подошли, машина тронулась, горе-спортсмены остались позади.

Знаешь, обидно, но эти двое правы...

4 грамма вечером - кому-то делать нечего

Несколько дней назад. Остановка «Северный». Вечер. Жду автобус. Идут два парня со стороны школы №11. Обычные, оба во всём тёмном, с сумками на плече. Один в «дудках», другой в «адидасах». Единственное, что выделяется, это немного впалые лица, неестественные, серые какие-то. Стал свидетелем разговора.

- А чё всего 4 грамма взял?

- Дак у меня всего 400 рублей было!

-Ааа, понятно, ну чё, тогда щас к Коляну..?

Что-то мне подсказывает, что они не сахар на развес покупали.

То, что у нас в городе наркоту можно купить свободно - не секрет. Остаётся верить, что к нам в школу эта зараза не попала. Или уже нет?

Дмитрий ПРОТОПОПОВ

P.S.: Если вы стали свидетелем интересного происшествия, если у вас есть важная информация для читателей - мы ждём вас в редакции газеты (каб. №14).

Профессия сильных, или как выжить в экстремальных условиях школы

Когда в прокате появился фильм «Закрытая школа» с её мистическими событиями, загадочными происшествиями и далеко не детскими ситуациями, я задумалась над вопросом: какие опасности может таить наша школа?

Утро обычного школьного дня. Полусонные ученики, не менее вялые педагоги. Через минуту прозвонит второй звонок. Поднимаюсь на второй этаж. «Здравствуйте!!!» - громкогласно приветствует меня дежурный 5 «А». Сразу начинаю улыбаться – настроение улучшается, голова работает активной. Иду по второму этажу: коридор узкий, поэтому несущийся с утра пораньше пятиклассник (проснулся ведь!) чуть не сбивает меня с ног. Стоп! Прижимаюсь к стене, чтобы в целости и сохранности добраться до кабинета. Думаете, это моё бурное воображение? Ничуть нет. Бывали случаи, когда подростки так мчались по коридору, что сбивали с ног немолодых учителей. А если (не дай бог!) учитель находится в «интересном положении» перед декретным отпуском, то он и вовсе носа не сунет в момент большого скопления школьников в перемены.

Итак, школьный день начался. Дежурные дежурят. Хулиганы хулиганят. Курильщики курят на крыльце – как их не гоняй.

Спускаюсь в начальную школу. Такое ощущение, что попала в улей. Спокойно пройти по коридору невозможно. Нет, не то, чтобы полы перестилают, поэтому опасно, нет, опасно от маленьких и незащищенных учеников. Они, выбегая в коридор, не видят НИКОГО. Одна бабушка, придя в учреждение и по стенкам пробравшись до кабинета, где учится ее внук, назвала школу «дурдомом». Обидно, но иногда кажется правдой.

Думаете, не пробовали изменить ситуацию? Думаете, не пытались проводить игры и конкурсы? Думаете, не включали передачи по радио и музыку?

Пробовали-пытались-придумывали-экспериментировали. Теперь взрослые возле охранника ожидают своих чад. Думаете, шучу? Приходите – увидите своими глазами. Только задача охранника (кстати, женщины в возрасте) несколько изменилась. Не просто работать на объекте и следить за порядком внутри учреждения, но и учеников на путь истинный наставлять. Вот такая охранно-педагогическая профессия получилась. Кто кого охраняет – вот в чём вопрос!

Вторая смена наступила на пятки в буквальном смысле. В пересменку в школе можно таких дел натворить – никто и не заметит. Всё движется,

бежит, перетекает из кабинета в кабинет. В этом потоке чуть замечтаешься – получишь портфелем в бок, или дверью в затылок, или головой в живот. Страшно.

Звонок на большую перемену прерывает мой разговор с коллегой в коридоре. Столовая – это святое. Отступаем в учительскую, чтоб не снизить скорость бегущих. И почему аборигены, съевшие Кука, сохранились лишь в песне?

В конце учебного дня дежурю у раздевалки. Передо мной толпа... 5 человек. Три мальчика и две девочки 6-го класса. Запрыгивают друг на друга и создают такую толкотню, как будто стоит целый класс, да ещё визги, крики, кулаки-тумаки... Строю всех друг за другом. Подбегают остальные. Порядка хватает на минуту – не больше. И опять визги, крики, кулаки-тумаки...

В прошлом учебном году охранником был мужчина-пенсионер. Нервы у него порой сдавали – словечко-другое отпустить мог. Не выдержал. Может, мы стальные какие-то – учителя? А может бесстрашные? Пока работаем. Пока держимся. Пока...

Н.Ю.



Интимная история: а в постель обязательно?

Ни для кого не будет открытием, что уже в школьном возрасте многие парни и девушки были близки или всё к этому идёт. Вроде как секс – это логическая кульминация цветочного-любовно-конфетного периода отношений. Кстати, чтобы товарищей-взрослых не раздражало слово из четырёх букв (есть безумно впечатлительные «кадры»), давайте договоримся, что ЭТО мы будем называть «близостью». Ок?

В нашей школе есть несколько встречающихся пар. Говорят, что у них уже «100 пудов было». Так ли это? Сегодня мы пригласили к нам в редакцию Викторину Бакланову и Владислава Шаляева, влюбленную пару 10 и-2 класса. Была ли уже у них первая близость? Всё несерьёзно или скоро состоится знакомство с родителями? Об этом и многом другом из жизни этой влюблённой пары читайте далее.

- Вика, Влад, расскажите о себе. Как всё началось между вами?

Вика: Это не была какая-то сказка, не было ни слёз в подушку, ни охов-вздохов. Мы просто сидели и переписывались в «мыле».

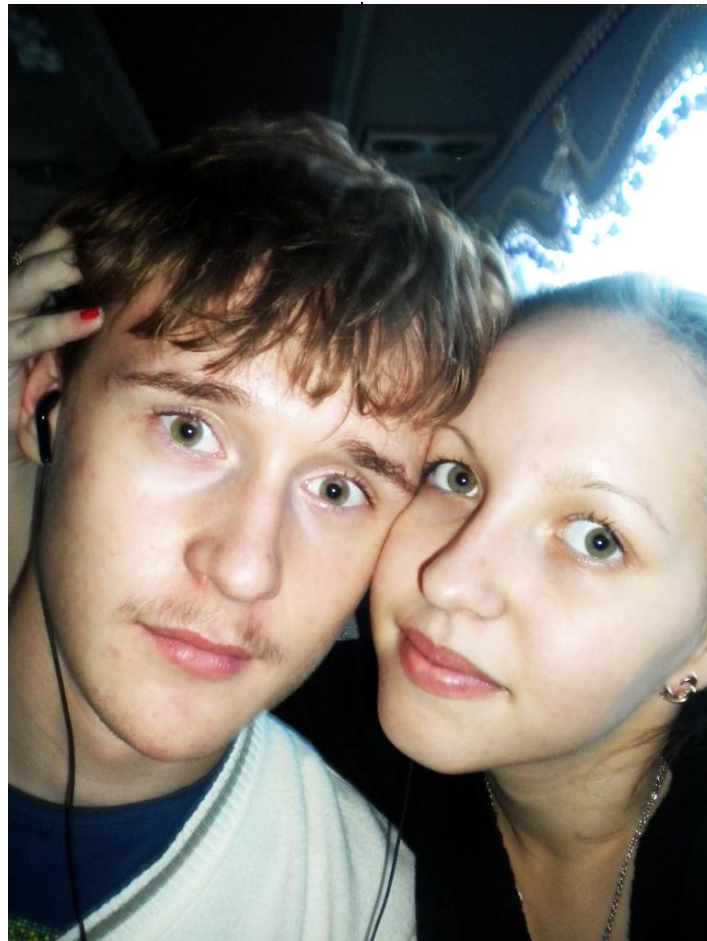
Влад: Потом стали вместе гулять.

Вика: Как-то на улице так получилось, сказала: ты мне нравишься! Он ответил: ты мне тоже.

Влад: Вот так всё и началось.

Вика: Мы уже три года вместе.

- Три года – серьёзное



испытание для отношений. Знаете, у меня есть знакомая пара, тоже школьники, так у них что ни день, то ссора, потом на мировую, потом снова разбегаются. **Часто ли вы ссоритесь?**

Влад: Почти не ссоримся.

Вика: Поводов нет. Всё хорошо.

Влад: А если и ссоримся, то быстро миримся.

- Очень хочется, что бы так оно и было всегда. К чёрту интригу – была ли у вас уже близость?

Вика: Нет. Моя принципиальная позиция: когда будет колечко на правой ручке, только тогда...

Влад: Странно, что сексу придают так много значения. Любить нужно, уважать, головой думать, всё остальное не так важно!

- Уж больно вы правильные, чистенькие, прямо до приторности! Влад, и что ни разу соблазна не было, например, как часто это бывает, напиться и «спать уложить»? Нет?

Влад: Нет! (смеётся)... К тому же она не пьёт.

Вика: Это ведь зависит от воспитания. Влад хороший, интеллигентный, не как остальные.

- В раздевалках, в столовой, на уроках девушки и парни часто говорят об отношениях, сплетничают, обсуждают, перемалывают кости. Есть мнение, что если переспал с кем-то, то ты крут, а если нет, то лузер. Как к этому относитесь?

Влад: Если честно, то мне параллельно мнение остальных по поводу нас.

Вика: Меня подруги понимают и спокойно относятся к моим принципам. Поэтому проблем особых не возникает. **- Вика, и**

Выпуск №1, сентябрь – октябрь 2011года. Газета выходит с октября 2002 года.

что никто из подруг не «покушался» на Влада?

Вика: Из подруг? Говорят, что Влад не в их вкусе.

- Понятно, на вкус и цвет – фломастеры разные.



Влад, были ли (или есть сейчас) у тебя конкуренты? Кто-нибудь хотел «увести» Вику?

Влад: Были. Теперь уже нет.

Вика: Раньше часто стучались в «агент», писали «чего ты с ним встречаешься?», «хочу тебя!», «брось его?» и т.д. Обычно сама с ними разбираюсь, но если особо назойливый попадётся, то прошу Влада, чтобы он как-то по-мужски поговорил. Не знаю, что он делает, но как-то слышала от одного «воздыхателя»: «Я и не знал, что у неё такой пацык реальный».

- Огромным тормозом или наоборот дополнительным двигателем в отношениях бывают родители. Их одобрение отношение, доверие, понимание - всё это отражается на влюблённых. Как относятся к вашим отношениям родители?

Влад: Моим Вика понравилась. Сейчас, если она ко мне не заходит, начинается допрос: «Почему Вика к нам не пришла? Ты что с ней поссорился? Ну-ка быстро приходите, чай будем пить!» (вот такие ДРУЗЬЯ-ЛИБЕРАЛЫ-РОДИТЕЛИ!).

Вика: С моими родителями всё сложнее. Особенно с папой. Наверное, так у всех девочек. Опекают, оберегают, хотя и знают о моих твёрдых убеждениях по поводу близости. Но к Владу относятся

неплохо. Особенно помогла нам моя крёстная, она их успокоила.

- Наверное так и надо делать: если не находишь поддержки у родителей, то надо искать у других родственников, авось и повезёт. Что-то мне подсказывает, что после окончания школы вы продолжите не только общаться, но и встречаться.

Влад: Уверен, что да.

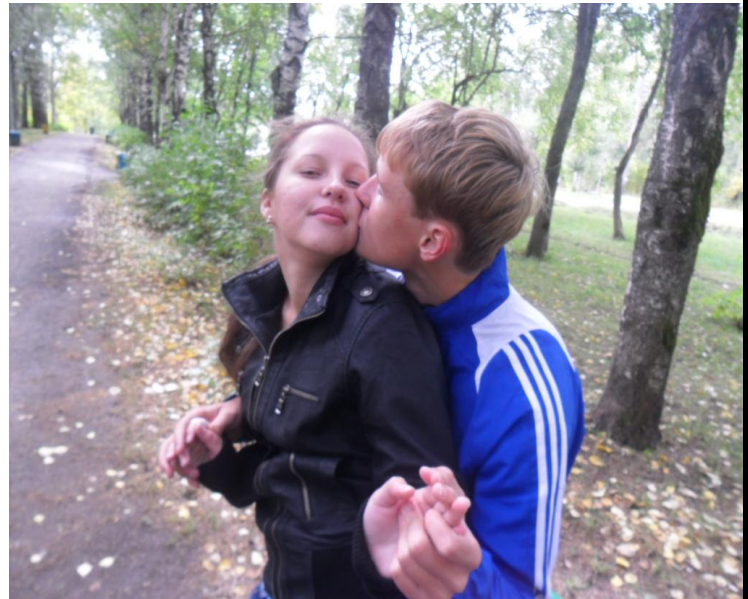
Вика: Понимаешь, любовь измеряется не только в каких-то подарках, которые Влад мне часто делает, но и в поступках. Ему уже дважды выпадал шанс уехать в Пермь и продолжить там спортивную карьеру. Но он остался здесь ради меня.

Влад: Поступать поедем вместе: пусть не в один вуз, но в один город.

- Ну и напоследок, кто в вашей паре главный, за кем остаётся последнее слово.

- За мной. (Удивительно, но Вика и Влад сказали это в один голос!)

Наверное, в этом и есть равноправие в отношениях, способность идти на компромисс и уступки.



Вот такая школьная пара Виктория Бакланова и Владислав Шаляев. Как видно, не обязательно ложиться в постель, чтобы любить и быть любимым.

Дмитрий ПРОТОПОПОВ

Есть желание стать героями следующих материалов? Тогда бегом в кабинет №14! Мы ждём тебя!

Школьное кладбище, или тайны подвала

Ты был в школьном подвале? А я был. Зрелище, признаться, не из приятных.

Захожу в подвал. В первом помещении прямо на полу стоят старые мониторы-коробки, системные блоки, которые сейчас можно смело записывать в раритет. Тут же ксероксы, принтеры и куча хлама, который ещё работает, конечно, если над ним «поколдовать». Кому он нужен? Ааа, всё понятно. Вот посмотрите: на каждом номерок стоит, каждый кусок пластика и металлолома пронумерован, т.е. стоит на балансе школы и просто так его не выбросить, не разобрать, не продать, да вообще с ним ничего не сделать – поэтому стоит, пылится, место занимает.

Продолжаем нашу экскурсию. Дальше в тусклом подвальном освещении можно различить какую-то кучу. Видели в фильмах баррикады? Так здесь тоже самое. Стулья, парты... И целые, и по частям - всё друг на дружке, переломанное, покарябанное, исписанное. Кстати, по партам можно даже проследить словарный запас учеников нашей школы разных лет. На той, что поглубже в завалах, выцарапано и обведено ручкой, для верности, - «ДУ-РАК». А на тех, что на самом верху, ближе к выходу (чего далеко заносить сломанное - подвал большой, места много) чего только не увидишь: из всех слов «х..й» - самое приличное. Ничего не скажешь, растут «детки», развиваются, что услышали, увидели - запечатлели для истории. И что делают эти парты здесь? Плотников за километр не найдёшь, значит, и чинить некому, если только резко в школе труды не введут и починка парт не станет «трудовым» факультативом. И они стоят, пылятся, занимают место.

Проходим мимо. В следующем помещении ещё один «подвал-объект». Название незамысловатое, но такое настоящее, свойственное русскому человеку: «прохудившаяся труба». Дальнейшее наше исследование «кладбища тридцатой школы» проходит под музыкальное сопровождение трубы: кап-кап-кап...

Ага! Вот и «привет!» от советской начальной военной подготовки - противогазы! Это чтобы было не так страшно смотреть на всю подвально-кладбищенскую обстановочку, только нужно их при входе выдавать, а ещё глазницы розовым подкрасить.

Опа... Это где мы? Большое, длинное помещение. Тут же туалет есть: унитаз, раковина, кран, водичка. Для чего всё это? Вспоминаю: отец рассказывал, что раньше в нашей школе был один из самых

лучших тиров в городе, но потом выяснилось, что звук выстрелов влияет на фундамент здания - и тир закрыли. От самого тира осталось всего-то место для мишеней и туалет. Сейчас здесь стоят старые тренажёры, какой-то советский сундук с серпом и молотом, кучи коробок из-под техники, мебели, даже аквариума (а она-то здесь что делает?).

Что дальше? Ого. А дальше дверь заперта. Что за ней - неизвестно. Может, очередные могилы компьютеров, мебели, коробок, и ещё бог знает какого школьного хлама, а может, что-то и посерьёзнее... Прямо сериал «Закрытая школа».

Судьба подвалов в разных школах примерно одинакова - свалка. Здесь покоится то неприятное, что нужно скрыть от человеческого глаза. Вот только есть хорошие исключения. Например, школа №16 известна у подростков не олимпиадниками, не кру-

тыми учителями, а обычным подвалом. Там разместилась, пусть и нелегально, «качалка». Работает бесплатно, прийти может любой. Постелили старый линолеум. Включили нормальный свет, занесли старые, где-то самодельные, тренажёры. Поставили музыкальный центр (под музыку качаться удобнее, вот только орёт там чаще всего «Rammstein»). Из моих школьных знакомых её посещают 6 человек, на самом же деле, думаю, в два раза больше, а после этого материала, думаю, ещё прибавится. В этом году школа получила автономию, это значит, что теперь школьное руководство заинтересовано не только в том, чтобы результаты образовательной работы были высокие (ЕГЭ, олимпиадники), но и чтоб вырос дополнительный заработок школы. Для достижения второй цели наверняка будут задействованы многие ресурсы. Возможно, уже в ближайшее время школьный подвал ожидают перемены, новая жизнь. Мы в это верим!

Дежурный по школе

Адрес школьной независимой газеты:

г.Березники, ул.Свердлова,79, школа №30, кабинет 14

Электронный адрес: Millennium-30@mail.ru

Руководитель: Бажукова Н.Ю.

Выпускающий редактор: Протопопов Дмитрий

Корреспонденты:

Наталья Чухарева, Кристина Предеина,

Ксения Жерина.



Выпуск №1, сентябрь – октябрь 2011года. Газета выходит с октября 2002 года.

Миллениум

независимая газета школы №30



Сегодня в номере:

- ✓ О том, что волнует душу
- ✓ Зона слышимости
- ✓ Обувной разговор
- ✓ Хип-хоп в образовании

Так лучше!

Приветствую. Порою, мы глохнем, не буквально, конечно. Порою мы не слышим того, что нам говорят, откровенно «забываем» на советы старших (родителей, учителей, друзей). От чего это происходит? Наверное, от пресловутого самомнения. У подростка в голове крутится: да, я уже взрослый! Я всё могу! Они ничего не понимают!

Ещё один симптом глухоты - равнодушие. Как мне кажется, это страшнее всего, когда ты проходишь мимо лежащего в снегу человека (не важно, алкаш это или человек, у которого случился сердечный приступ) – это и есть душевная глухота. Она не лечится таблетками и микстурами, сиропами и процедурами. Только однажды оказавшись в какой-либо трудной ситуации, критической, когда всё душевные струны натянуты до предела, эмоции и разум прошибают эту глухую стену. В этом номере тебя ждут материалы-молотки, статьи-кувалды, которые способны пробить такие преграды, главное знать, как ими воспользоваться.

**Выпускающий редактор
Дмитрий ПРОТОПОПОВ**



Новости шёпотом

- ✓ Благотворительная акция «Счастливое детство каждому» пройдёт до 20-ого декабря. Канцелярские принадлежности для реабилитационного центра приносить в кабинет №14.
- ✓ Завершился школьный этап конкурса «Учитель года». В номинациях «Классный руководитель», «Учитель», «Молодой учитель» приняли участие 8 педагогов школы. Финальной точкой станет оглашение результатов 28 декабря.
- ✓ В этом году новогодние мероприятия состоятся для ребят 1-8 классов. Инициативная группа педагогов и учащихся школы готовит новогоднюю сказку «Морозко». Информация о дате и месте проведения на стенде второго этажа.
- ✓ Совместно с инспектором ПДН состоялось вручение новогодних подарков ребятам из неблагополучных семей микрорайона. Выражаем благодарность Хлебникову Виталию (10и1) за активное участие в акции.
- ✓ 29 декабря состоится Первый форум лидеров школьного самоуправления. В программе мероприятия: мастер-классы, тренинги, встречи с интересными людьми, а также трёхсторонняя онлайн-конференция с ребятами из Москвы и Ульяновска.
- ✓ В новогодние каникулы приглашаем учеников в бассейн, на каток, в кинотеатр. Проведите время с пользой! Не сидите у телевизора!
- ✓ Стартует творческий тур конкурса «Корпорации «ВСМПО-АВИСМА»» «Давай раскрасим вместе мир!». Материалы сдавать до 15 января. Творите!!!

О том, что душит душу...

На днях шёл по городу. В наушниках - «Ляпис Трубецкой». Снег. Свежо. Красота! Подхожу к магазину.

- Молодой человек! (выдёргиваю наушники, слышалось что ли?!)
- Молодой человек! Придержите дверь, пожалуйста! - кричит женщина. (Нет проблем, придержу). Держу. Тут я и встал, как замороженный. Ко мне



ехало инвалидное кресло. В нём девушка! Сзади кресло катит та самая женщина. Как-то как взбравшись на площадку перед входом, женщина...

Ух... спасибо.

А я ничего в ответ и сказать не могу. Только смотрю на эту девушку в инвалидном кресле. Так смотрят, когда стыдно человеку, когда какое-то неприятное чувство так и шевелится в тебе – то ли безразличие, то ли сострадание.



Девушка в кресле только раз на меня взглянула, похоже всё «просекла». Да же улыбнулась вроде, а у самой в глазах что-то блеснуло, или заметно дернулась бровь... А в мыслях, наверное, было только одно...

- Ну вот, опять...

Зашёл в магазин. Купил что-то. И снова свежо. Снег. А в ушах «Ляпис Трубецкой».

Дмитрий ПРОТОПОПОВ

Часто нам, подросткам, говорят 100 раз одно и то же. Ну не хотим (а может, и не умеем) мы слушать и слышать взрослых.

- Помой посуду! - не слышим.

- Учись без двоек, - не слышим.

- Что бы были дома в 12:00, - не слышим.

Даже элементарно: переодеть обувь с уличной на школьную - не слышим, не хотим, не будем - отстаньте! А вот теперь послушай! Да-да, именно ты, послушай их...

Ботинки, как люди

Школа. Утро. Просыпаемся.

Поднимаемся. Идём.

Что-то делаем, стараемся,
В общем, как-нибудь живём,
Но порой, если слушаешь,
Речь услышишь от того,
От кого и не подумаешь -
От ботинка своего.

Школа. Утро. Разговоры.

- Хей, здорово, Адидас!

- Хай, парниши-туфли,

Модно надевать сегодня нас.

- Ну не знаем, может, модно,
Или вы для быдло-масс...

- Вот за это можно в морду
Получить от Адидас!

- Ну, чего орём, касатики?
(Старый туфель закричал)

Классика или "полосатики" -
Всё равно вы не у дел.

- Почему, старпёр обшарканный?

- Захотел по каблуку?

- Кожа лишняя, наверное,
Так исправить я могу!

- Не удел вы, потому что
Только с улицы пришли,
Вас сменить бы так-то нужно,
Вы такие не одни.

В школе каждый из вас лузер,

Если нет замены вам,

Вот в таком вот вы конфузе,

Стыд и срам.

Зазвенел звонок. Замолкла

Обувная болтовня.

Начался урок и толки

О других проблемах дня...

Дмитрий Протопопов

А вы её слышите?

«Она заткнула уши телевизором»
(Л.Петрушевская)

Тратта-тратта-бум-бум... Из наушников музыки вырывается наружу.

- Выключи! – требует учитель.

- Лучше бы уроки делала, а то грохочет на весь дом и никакого смысла, - причитает мать.

Она сидит в «агенте» со своими подружками и считает, что именно это сейчас



для неё самое важное. Она покупает вещи, которые увидела на ком-то из

одно-классниц, и считает, что именно они ей к лицу. Она надевает каблуки и ходит как на ходулях, потому что пришло, как ей кажется, время надеть туфли на шпильках. Она стоит на перемене в коридоре в надежде увидеть его, потому что уже кто-то ходит за ручку, и ей хочется такого же «принца на белом коне».

- Запишите домашнее задание! – нарушая её мысли, говорит учитель.

Опять это навязчивое требование. А так хочется каникул. Слоняться по району в надежде встретить «своих», получить смс со словами «как поживаешь», а потом рассказывать девчонкам невероятное об их тайной встрече и первом поцелуе, пойти на каток ради него, ждать подарка к Новому году, но так и не получить – и подарить самой.

Так хочется, чтоб все отстали, так хочется жить как хочется, без навязчивой опеки, без назиданий и нервов.

Она надевает наушники. Она снова погружается в мир грёз и фантазий. Она снова никого не слышит. А вы её слышите?

Н.Ю.

История + хип-хоп = «5» на контрольной!

- Итак, записываем тему «Дворцовые перевороты. XVIIIвек».

Так начался один из уроков истории России в нашей школе. Кто-то спит, кто-то слушает во все уши, но большинство учеников не слушает (или не хочет слышать), не понимает, о чём ведётся разговор. Ещё бы, попробуй уложить по полочкам: кто за кем шёл, кто кого сверг, а ещё ведь сплошь и рядом коварные иностранные имена, которые вообще не подлежат запоминанию: Карл Пётр Ульрих (Пётр III), Софья Августа Фредерика (Екатерина II). Естественно, «дворцовые перевороты» в одно ухо влетают, а в другом не задерживаются. А ведь впереди четвертная контрольная, кому-то вообще экзамен по истории сдавать! Как выучить? Тупо зубрить? Писать шпоры?

Ответы на эти вопросы нашли студенты ПГПУ. Группа студентов объединилась в ансамбль «50 копеек», написали свой собственный социально-образовательный проект «Новая история», защитили перед властями Пермского края, получили деньги для реализации. Суть проекта в том, что все самые сложные для запоминания моменты истории: жизнь и войны Александра Ярославовича (Невского), эпоха «Дворцовых переворотов», Отечественная война с Наполеоном, НЭП и др. студенты переложили на хип-хоп рельсы. Например: *«Петр Великий сын Романовых династий
Стал причиной нестабильности верховной власти:
Устав о наследии престола по новому веянию
Давал право выбирать по своему усмотрению...»*
Или вот ещё:

*«А Тайный совет, убеждённый Голицыным,
Анну Иоановну уж прочит в царицы,
В тридцатом году курляндская девица
Вступает на престол после подписания кондиций...»*

Честно говоря, раньше сам путался в хронологии, событиях, войнах. Закачал себе в телефон парочку треков, слушал 2-3 дня по пути от дома до школы и обратно. Запомнил. Теперь «Дворцовые перевороты», события 1812 года, новую экономическую политику знаю как свои пять пальцев. Заинтересовался? Хочешь послушать? Заходи в официальную группу школы «Вконтакте» и скачивай или добавляй треки к себе на страницу.

Дежурный по школе

Провальные олимпиады и ученические «чёрные дыры»

- Наконец-то всё кончилось!
- Да, я так устала от всех этих олимпиад.
- Наконец-то можно выспаться, в клуб сходить!

Такие разговоры ты можешь услышать в нашей школе. Дело в том, что закончились все муниципальные олимпиады. Итоги уже подведены. Наши ученики заняли множество первых и призовых мест по литературе, биологии, экологии, математике, ОБЖ и др.

НО есть и провалы. О них рассказывает Наумова Адиля Дамировна.



- По каким предмета наша школа «провалилась» на олимпиадах?

- Два наших «хромых» предмета – это обществознание и английский язык. По обществознанию – были объективные причины. В нашей школе сменился преподаватель, а за полгода, даже за год практически не реально подготовить олимпиадников для достойного выступления. Что касается английского языка, то здесь мы просто не выдерживаем конкуренции со школами, где английский язык преподаётся на профильном уровне. Также школа уже несколько лет не выдвигает учеников на олимпиаду по технологии. У нас в школе уроки труда, в отличие от других школ, ведутся только 2-3 года. Затем для учеников вводится новый предмет – информационная технология.

- Кстати, об информатике и информационных технологиях, по ним мы (на уровне города), на мой взгляд, плетёмся в конце.

- Не в конце, а в середине.

- Странно. Ведь именно в нашей школе есть профильные информационные классы, а мы довольствуемся серединой. С чем это связано?

- Произошла неприятная ситуация. Учителя много вложили в двух наших выпускников – А. Чадова и А. Макарова. Усилия были оправданы. Ученики занимали первые и призовые места на олимпиадах и конкурсах. Силы вложили, а ученики выросли, закончили школу. Теперь у нас в направлении информатика огромная дыра – никого не готовили, некого отправлять.

- Т.е. это «прокол» учителя?

- Наверное, да. Для олимпиад нужно постоянно готовить детей. Только пришли дети в пятый

класс, учитель должен ту же заметить нужного ребёнка, на которого можно будет делать ставку на олимпиадах.

- Раз уж затронули тему информатики и информационных технологий. Ходят слухи о том, что нашу школу лишат или уже лишили статуса информационной, правда ли это?

- Мы лишились статуса информационной школы на уровне города. В самой школе информационные классы останутся. Для учеников этот процесс пройдёт незаметно. Всё останется, как и раньше. Ощутят перемены учителя, т.к. упразднены денежные выплаты за ведение уроков в информационных классах.

- Раньше ученики при выпуске из школы получали удостоверения операторов ЭВМ. Станут ли их выдавать сейчас, когда информационного статуса больше нет?

- Ничего не изменится. «Корочки» оператора выпускникам будут выдаваться.

- Все олимпиады и конкурсы делятся на два потока – с сентября по ноябрь и с декабря по май. Второй поток – это олимпиады вузов и региональные этапы всероссийских олимпиад. Каких результатов нам ждать от второго потока, дайте ваш прогноз.

- Часть региональных этапов уже пройдена. Например, Алексей Брагин (10и1 класс), победитель городской олимпиады по ОБЖ, занял 8 место, получил похвальную грамоту. Юлия Овчинникова, победительница городского этапа олимпиады по медицине, на краевом уровне заняла 4 место. Это неплохие результаты (хотя можно было лучше), будем стремиться дальше. Сейчас нужно просто напрячь силы.

«Провалы» и «чёрные дыры» вскрылись. Проблемы ясны. Учителям уже сейчас стоит приглядеться к 5-7 классам, и возможно, открыть «белые пятна» - талантливых учеников. Ученики стоит напрячь силы и проявить себя – для своего же будущего - стараетесь.

Дмитрий ПРОТОПОПОВ

Адрес школьной независимой газеты:

г.Березники, ул.Свердлова,79, школа №30, кабинет 14

Электронный адрес: Millennium-30@mail.ru

Руководитель: Бажукова Н.Ю.

Главный редактор: Жерина Ксения

Корреспонденты:

Ксения Банникова,

Наталья Чухарева, Кристина Предеина, Дмитрий Протопопов.

Выпуск №1, сентябрь – октябрь 2011года. Газета выходит с октября 2002 года.