

## Газета «ВМЕСТЕ»

Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Жуковского, 11.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2.

Руководитель - Савчук Ольга Николаевна, телефоны: 89887497333, 89283103670; почта: zvereva-olga2000@yandex.ru.

Газета выходит с сентября 2010 года. Сначала имела 8 полос.

С сентября 2011 года состоит из 12 полос. В сентябре вышло 8-мистраничное приложение на английском языке, а в октябре-12-ти. Главная задача издания - воспитать творческие, всесторонне развитые, активные, социально зрелые личности. Журналистская деятельность имеет огромное практическое и профориентационное значение для учащихся школы, способствует умению находить в жизни нравственные ориентиры. Формат: газета.

Периодичность выхода - один раз в месяц. Тираж - 400 экземпляров.

Форма распространения: раздается, размещается на школьном сайте: <http://www.sites.google.com/sJte/kislovodsk2/library/skolnaa-gazeta>.

Принцип формирования редакционного коллектива: Творчески настроенные ребята старших классов занимаются в кружке пресс-клубе «Юный журналист», привлекают к написанию текстов младшеклассников.

Характерные особенности издания: имеет приложения на английском языке, под рубрикой «Свой голос» печатаются произведения наиболее одаренной ученицы школы Насти Косивец, верстается и размещается на сайте школы в цветном варианте, а печатается, увы, в черно-белом.

Подпись руководителя редакционного коллектива.



# ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета администрации и школьного самоуправления  
МОУ СОШ №2 города-курорта Кисловодска 23 мая 2011 года №5(9)

Встреча

## ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ.

В предпраздничные майские дни преобразается не только природа. Убеленные сединами старики надевают парадные костюмы, увешанные орденами и медалями. Молодые и юные прикрепляют к строгим пиджакам Георгиевскую ленточку. Проходят митинги и мероприятия, на которых мы вспоминаем героический подвиг людей, сумевших отстоять честь и достоинство нашей необъятной Родины.

Каждый из нас отдает дань памяти и уважения погибшим и умершим, выражает слова глубокой признательности живым участникам Великой Отечественной войны. Совет старшеклассников нашей школы – Эрнест Арутюнов, Настя Николаева, Ксения Кутявина из 9 «Б», Медина Джанкезова, Анна Загоруйко из 8 «Б», Альбина Батчаева, Юрий Кочарян из 8 «А», Юлия Иванова и Ксения Кузнецова из 10 «Б» посетили ветеранов ВОВ, живущих в городе.

От имени учащихся и педагогического коллектива они поздравили с праздником Победы свидетелей тех страшных военных лет. Со многими состоялись теплые беседы, в ходе которых дорогие ветераны поделились воспоминаниями о суровых днях войны, ответили на вопросы.

Здоровья и бодрости вам еще на долгие годы, наши настоящие, родные герои, все те, кого сегодня мы благодарим за мирную жизнь на земле!

*Соб. инф.*



События

# ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ



В далекие сороковые годы прошлого века молодые парни и девушки с того места, где сейчас мемориальный комплекс «Журавли», получив напутственные слова и военные билеты, отправлялись на фронт. Многие кисловодчане и гости города теперь часто приходят сюда, чтобы почтить память тех, кто погиб на полях сражений, борясь за наше светлое будущее. Ценой своей жизни, истекая кровью и потом, преодолевая смертельную боль и жуткую усталость, наши дедушки и бабушки стремились достичь главного – Победы над фашистскими иноземными захватчиками. Для того, чтобы подрастающие поколения знали о бессмертном подвиге великого народа, сумевшего сломить ненавистного врага, в школах проводятся уроки и классные часы, где опытные педагоги стараются раскрыть юным мужество и отвагу российских солдат, стойкость и выдержку голодающих женщин и детей, многие из которых, не жалея себя, трудились на нужды фронта.

Вереницами, особенно в предпраздничные дни Победы, идут серьезные школьники к мемориальному комплексу «Журавли», чтобы поклониться воинам, павшим на боевых полях, замереть на минуту в молчании, свидетельствуя о глубоко почтении и большом уважении. Побывали здесь и учащиеся 2 «Б» класса со своим классным руководителем Верой Александровной Григорьян, по традиции возложив цветы к Вечному огню.

У этого же памятника состоялся городской смотр-конкурс почетных караулов. Подготовкой к нему занимался учитель ОБЖ Александр Владимирович Чанцов. Юными армейцами выступили: Эрнест Арутюнов из 9 «Б», Анна Загоруйко и Анна Гавриш из 8 «Б», Нина Асагурова и Никита Макаров из 9 «А», Владимир Меликян из 10 «Б». По итогам соревнований ребята оказались на шестом месте.



Конкурс**ПОБЕДА В ЦВЕТЕ**

В объявленном Центром творческого развития и гуманитарного образования городском конкурсе детских рисунков, посвященном празднованию Победы и Дню пограничных войск, принимали участие и наши ребята. Второе и третье призовые места достались Саният Атабиевой из 9 «Б» и Юлии Ивановой из 10 «Б». Анар Халилов из 7 «Б» и Ольга Булычева из 7 «А», Светлана Тютюнникова из 6 «Б» получили поощрительные грамоты. Школьными документами за активное участие также отмечены: Эмилия Адибекова, Настя Самарина, Рита Гаврильман из 6 «Б», Сергей Левушкин из 6 «А», Вероника Омельченко из 8 «А».

**ПРАЗДНИЧНЫЙ  
ФЕЙЕРВЕРК**

Каждую весну 9 мая миллионы людей собираются вечером на больших площадях, чтобы порадоваться распустившимся разноцветными и золотистыми букетами, но не на земле, а в небе. По всей стране гремят Салюты в честь Победы наших любимых бабушек и дедушек над фашистской Германией. Брызги красочных искр разливаются на темном небосводе, вызывая чувство гордости за нашу великую могучую державу. Несколько минут грациозные узоры освещают небо под песни военных лет, прославляющих мужество и героизм участников Великой Отечественной войны. Мне кажется, что Салют Победы нужен нам, юным и молодым, чтобы мы могли ощущать незыблемую связь поколений и не забывать самоотверженный подвиг советского народа. Ведь 66 лет назад такие же яркие всполохи тридцати залпов из тысячи орудий озарили небо Победителей. Я надеюсь, что в наших сердцах этот торжественный огонь не погаснет никогда!

*Настя СУХОПУКОВА, сборкор 6 «А».*



9 мая, пожалуй, единственный праздник, который мы отмечаем со слезами на глазах. Четыре года ужасной войны окончились в этот день шестьдесят шесть лет назад.

Вторую Мировую никогда не забыть: миллионы людей погибли, защищая страну и наше будущее от фашистов, миллионы семей оплакивали невосполнимые потери, миллионы детей осиротели. Тяжело описывать горечь утрат... И все-таки мы ПОБЕДИЛИ!

Наши предки приближали этот День, как могли. С огромной гордостью мы можем вспомнить подвиги, которые совершили для нас солдаты. Теперь долг нашего поколения состоит в том, чтобы почитать, поддерживать и беречь свидетелей и участников тех страшных событий, ни в коем случае не забывать, что пришлось им пережить и сделать для нас. Спасибо, спасибо и еще раз спасибо, дорогие наши ветераны, за вашу доблесть и отвагу!

*Настя КОШЕЛЬ, собкор 6 «А».*

9 мая – День памяти павших солдат во время войны.

Мне с детства запомнились торжественные парады, проходившие в нашем городе или транслирующиеся по телевизору. На лицах ветеранов была заметна гордость и грусть одновременно.

Конечно, я, как и все маленькие дети, не могла воспринять все всерьез, а тем более проникнуться переживаниями ветеранов и людей, на войне потерявших родственников. Теперь же уверена: каждый из нас должен понять, что тех героев, которые защищали нашу страну и подарили нам чистое небо и мирную жизнь, надо уважать, и быть благодарными им.

*Маргарита ГАВРИЛЬМАН, собкор 6 «Б».*



Выскажи своё мнение

# НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

*« 9 мая – это Великий праздник в российской истории. Наши прадеды и прабабушки подарили нам свободу и чистое небо ценой своей жизни. И мы должны быть им благодарны. Я всегда буду помнить об их Подвиге!»*

*Прочитав этот отрывок, я поняла глубокий смысл слов автора, полностью согласившись с ним. И тут же задумалась: «А что значит праздник Победы для наших учеников?». С таким вопросом к ним и обратилась. Вот что они ответили.*

**Даниил Прокопенко, 11 «А»:**

*Для меня этот день знаменует Победу, Память, Славу. Мой прадед всегда много рассказывал про войну, что это очень страшное явление, приносящее боль, обиды, разочарования. Хотя случались и смешные моменты. Он служил в авиационных полках на Севере. А вскоре доехал до Берлина на велосипеде!*

**Ира Сычкова, 9 «А»:**

*День Победы для меня - это день Памяти по всем тем, кто защищал нашу Родину ценой своих жизней. Они знали, за что воюют: за светлое будущее, за мирное небо над головой, за счастливые улыбки и радостные глаза. Низкий им поклон за то, что они это отстояли. Если бы не Победа, неизвестно, как сложилась обстановка в мире, родились бы наши родители и мы. Наше поколение обязано почитать ветеранов и поклоняться памяти тех, кто пал под натиском фашистского войска.*

**Мария Шевченко, 7 «Б»:**

*Этот Великий день - праздник освобождения моей страны от фашизма. Наши деды, рискуя собой, защищали Советский Союз, чтобы мы могли наслаждаться свободной и радостной жизнью. День Победы – главный, святой праздник России. Мы должны преклоняться с чувством благодарности и уважения перед ветеранами, отстоявшими нашу Родину. Спасая сотни и тысячи чужих жизней, они жертвовали своей. Если бы не отвага, героизм и мужество советских солдат, не было бы Победы в этой ужасной войне. Низкий вам поклон за то, что сохранили нашу Россию, не отдали ее никому! Люди, не забывайте этот праздник никогда!*

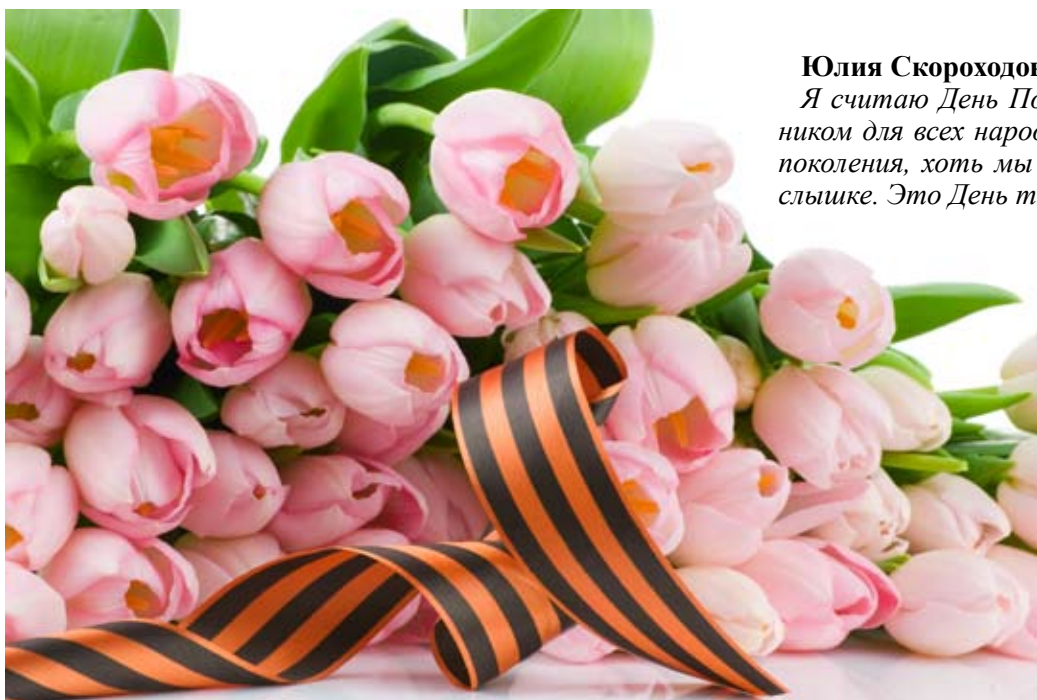
**Кристина Эроева, 8 «А»:**

*9 мая - это Великий праздник страны, ведь в том далеком 45-м закончилась тяжелая, изнурительная война. Все россияне отмечают его, высказывая гордость и уважение за самоотверженность наших прадедов. Я надеюсь, что даже через несколько десятков лет, когда уже не останется ни одного ветерана и свидетелей тех страшных лет, люди все равно будут помнить об этом Великом торжестве!*

**Юлия Скороходова, 7 «Б»:**

*Я считаю День Победы самым великим праздником для всех народов. Он значим и для нашего поколения, хоть мы знаем о войне только понаслышке. Это День торжества жизни и мирового единства. 9 мая я ощущаю благодарность людям военного поколения, совершившим Подвиг! Это - главный праздник в нашей истории, праздник Мужества и Героизма! Мы должны помнить эту Победу всегда. Я уверена, что так оно и будет!*

**Софья СЕМАШКО,  
сбор 6 «Б».**



Школьная жизнь

# ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ

Приятно отметить, что ученики нашей школы прекрасно знают историю солнечного курортного Кисловодска. Они доказали это, приняв участие в городском краеведческом ралли, проводимом учреждением дополнительного образования детей «Центур», где заняли почетное второе место, а также получили особую грамоту, как самая организованная и вежливая команда. Юных краеведов представляли: Татьяна Винокурова, Тимур Гигиев, Арман Амбарцумян, Андрей Кочарян, Андрей Хирный и Дарья Сыроватко из 6 «А», Софья Семашко из 6 «Б».

К великому счастью ребят в ярких оранжевых футболках (отличительная форма нашей школы) день выдался теплым и светлым. Вероятно, это тоже способствовало успешному выполнению заданий. Хотя без предварительной подготовки, прочтения умных книг и прослушивания докладов учителей, было бы действительно трудно – пришлось не только бегать по парку, но и отвечать на каверзные вопросы о любимом городе. Причем, от Софьи Семашко и Тимура Гигиева, как запасных участников команды, требовалось представить карту, на которой были бы отмечены мемориальные доски, попавшиеся на пути краеведов. Мероприятие оказалось не только увлекательным, но и полезным соревнованием, помогающим ребятам закрепить знания о том месте, где мы живем.

*Софья СЕМАШКО, собкор 6 «Б»,  
Дарья СЫРОВАТКО, собкор 6 «А».*



## ИСТОРИЮ НУЖНО ЗНАТЬ

Мы уже писали о том, что в школе проводился исторический марафон, позволивший ученикам проявить знания в различных разделах этой увлекательной науки.

- На сложные вопросы по истории культуры и личности, по истории политики и естествознания, по истории разных стран ребята находили очень интересные, развернутые ответы, - говорит учитель истории Ирина Владимировна Мазанова. - Все из них проявили находчивость и смекалку, продемонстрировали поисковые навыки и умение пользоваться Интернетом. Но поскольку это соревнование, нужно было определять победителей. Наибольшее количество очков за ответы оказалось у Саши Мещеряковой из 5 «Б» и Софьи Семашко из 6 «Б» - у них первое место. Вторыми вышли Виктория Минасян из 5 «А» и Дарья Сыроватко из 6 «А». Третьими стали Алиса Гусева из 6 «В» и Яна Клевцова из 6 «Б».

На торжественной линейке всем тридцати трем участникам марафона были вручены памятные значки. Призеры кроме грамот получили еще и подарки – книги по истории, диски с фильмом про символику России, православный календарь и блокноты. Здорово, если бы подобные соревнования проводились не только по истории, но и по другим предметам!

*Даша СЫРОВАТКО, собкор 6 «А».*



11 «А» класс



– побыть рядом с любимыми друзьями и дорогими учителями, а кому-то, наоборот, не терпится вырваться отсюда, поскорей окончить университет и поехать по миру.

Но главное, что всех объединяет одно – с ними навсегда останутся воспоминания о школе, об учителях, о предметах, о друзьях. Наверняка, и в памяти учителей сохранятся глаза и улыбки их учеников.

Удачи вам и успехов, дорогие одиннадцатиклассники!

*Маргарита ГАВРИЛЬМАН, собкор 6 «Б».*



11 «Б» класс

Ну вот и все. До окончания школы осталось несколько дней. Как-то и не верится даже.

На протяжении одиннадцати лет мы были вместе. Столько пережили слез и улыбок! Но, несмотря на все невзгоды и удачи, остались дружным классом и верными друзьями.

Школа стала нам родным домом, и очень грустно расставаться. Хочется высказать благодарность нашему классному руководителю Галине Ивановне Лешковой и всем другим учителям. Спасибо, что верили в нас и учили! Мы вас любим и от всего сердца желаем здоровья и терпенья!

Вспоминайте наш коллектив как можно чаще!

*Искренне ваш 11 «Б» класс.*



Наши таланты**И УЛЫБКА, БЕЗ СОМНЕНИЯ,  
ВДРУГ КОСНЕТСЯ ВАШИХ ГЛАЗ**

Прочувствовать настроение песни и передать его с помощью звонкого вокала и зажигательного танца, до глубины души впечатляя зрителя и заражая его положительными эмоциями – такой способностью обладает отнюдь не каждый эстрадный исполнитель. А вот юные дарования из вокально-танцевальной группы «Робинзон» нашего города это умеют! Невольно распускаются улыбки на лицах тех, кто наблюдает за их выступлениями, ладоши просятся хлопнуть в такт разрывающейся музыке.

Поэтому редко какой концерт обходится без песен этого творческого коллектива. На любом праздничном вечере «Робинзон» – желанный гость. Только за последнюю неделю ребятам пришлось участвовать в краевом фестивале «Студенческая весна», в городском концерте «Весна надежд». И такие выступления перед большими аудиториями нисколько не пугают маленьких кисловодчан, а только радуют и вдохновляют. Ведь ради умения раскрыть свой талант и покорить зрителя работают девчонки и мальчишки со своим художественным руководителем. Их вокальное мастерство высоко оценило строгое жюри конкурса «Золотой дельфин 2011» в Сочи, где они стали лауреатами третьей степени.

Четыре года участвует в ансамбле «Робинзон» ученица 3 «А» класса нашей школы Алина Гаспарянц. У девочки яркие артистические и вокальные данные. Ей нравится петь, танцевать и выступать на сцене. Она – одна из ослепительных звездочек «Робинзона». Удачи тебе, Алина! Пусть как можно дольше не смолкают аплодисменты после твоих выступлений!

Наши достижения**ИМИ МОЖНО ГОРДИТЬСЯ**

Между прочим, участвовать в различных школьных мероприятиях: в олимпиадах, музыкальных, художественных, спортивных соревнованиях полезно не только потому, что это расширяет кругозор и развивает творческие способности, но и из-за того, что в конце года можно себя порадовать важными наградными листками от администрации школы, которые ГРАМОТА и ДИПЛОМ называются. Кроме этого и приятные подарки могут вам вручить: книги, диски, краски, карандаши и другие. И всегда обязательно – фотография на память для истории школы, на которой запечатлены дипломированные и «грамотные» ученики. Вот и решайте сами: стоит ли вам в течение учебного года петь в хоре, писать для школьной газеты, корпеть над рисунками, ломать голову над сложными вопросами по различным предметам или нет.

Актуально**УРА! УРА! УРА!**

Вот-вот наступят самые длинные, самые теплые, самые долгожданные летние каникулы. Ученики всех школ, в том числе и нашей, ждали их, наверное, с самого начала сентября. Для многих конец мая был напряженным: годовые контрольные, экзамены, нервное ожидание оценок... Наконец, все это позади и можно радоваться и веселиться напропалую! Одни из вас отправятся в далекие путешествия, другие будут отдыхать дома. Всем желаем отлично провести время каникул! До скорой встречи!

*Даша СЫРОВАТКО, собкор 6 «А».*

НАШ АДРЕС: Кисловодск, ул. Жуковского, 11. Телефон 6-52-42. УЧРЕДИТЕЛЬ: МОУ СОШ № 2 г.-к. Кисловодска.  
РЕДАКЦИЯ: школьный пресс-клуб «Юный журналист». Руководитель – Ольга Николаевна САВЧУК.  
Телефон: 8 (988) 749-73-33 Подписано в печать 23.05. 2011 г. Тираж 400 экз.

Праздник**КНИГА ЗНАЕТ ВСЕ**

В конце мая в нашей стране отмечается День библиотек. Часто мы идем туда в поисках нужной литературы для подготовки к уроку или просто для того, чтобы найти хорошую повесть или рассказ и почитать на досуге как развлечение, что называется, для души.

*- Какие книги вы любите читать? – спросила я у учеников нашей школы. Вот что они ответили.*

**Эмилия Адобекова, 6 «Б»:**

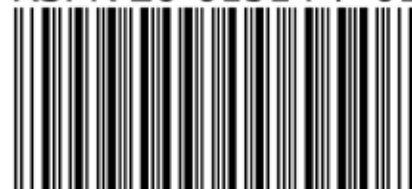
Мне нравятся «Мифы Древней Греции», детективы, стихи. «Мифы» очень познавательны. Над детективами можно поразмышлять: кто же совершил загадочное преступление. А стихи привлекают тем, что красиво написаны.

**Анастасия Самарина, 6 «Б»:**

Меня увлекают фантастика и приключения. Я люблю их читать потому, что в них много захватывающих историй.

*Милана ГАСПАРЯН, собкор 6 «Б».*

RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

# ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета администрации и школьного самоуправления  
МОУ СОШ №2 города-курорта Кисловодска 19 сентября 2011

№6(10)



# ЛЕТО, АХ, ЛЕТО...



Как быстро летит время! Кажется, только вчера мы уходили из школы на долгих три месяца. Каждому не хочется расставаться с летом, ведь впереди сплошные уроки. Кому-то придется очень стараться, чтобы заработать хорошие оценки. Другой сумеет получить их, приложив минимум усилий. Но в любом случае прилагать усердие стоит. Всем желаем удачи, больше приятных моментов, и, конечно же, учиться только на «пять».

*Маргарита ГАВРИЛЬМАН, собкор 7 «Б».*

# 1 сентября День Знаний!



Среди громадных ярких букетов и огромных пышных бантов едва видны лица робких первоклашек. Сегодня их первая встреча с новыми друзьями, с учителями – Эммой Суреновной Мкртчян, Надеждой Павловной Гладковой, Натальей Андреевной Милохиной, которые откроют застенчивым малышам путь по длинной дороге в великую страну Знаний. Ослепительное сентябрьское солнце не может скрасить грусть на лицах одиннадцатиклассников. Через год им придется расставаться – с любимой школой, верными друзьями и родными учителями. Но это будет потом. А сейчас пронзительно звенит звонок, приглашая всех мальчишек и девчонок на первые уроки, посвященные миру, добру, безопасности.

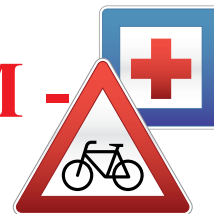


БУК-  
БУКВАРЬ  
ВАРЬ

## Встречи

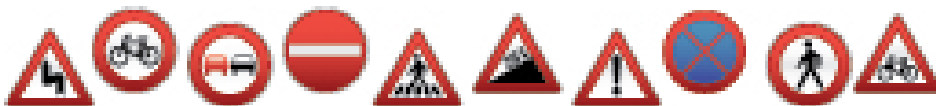


# ПЕШЕХОДАМ - ЗНАТЬ!



Дорога по-прежнему требует особого внимания и осторожности от каждого пешехода. Культуре поведения на улицах важно приучить с детства. Главными в школе стали уроки, посвященные безопасности.

В рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!» состоялись встречи инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Рашида Викторовича Менажиева с учащимися младших классов, на которых присутствовала инспектор ОВДН Карина Генриховна Постоева. Ребята повторяли правила дорожного движения, закрепляли знания о том, как вести себя на проезжей части. Хочется надеяться, что уроки надолго запомнятся детям, ведь учителя для наглядности использовали красочные плакаты, брошюры, демонстрировали мультфильмы.



## Школьная жизнь

## ЗА ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК

С марта в школе работали ремонтные бригады. Не затихала их деятельность и в летние месяцы. Ребята мыли и красили окна, парты, стулья, стены, полы, чтобы отдохнувшие за лето кабинеты и коридоры встретили нас блестящей чистотой. Облагородили они и дворовую территорию – окопали и побелили деревья.

Благодаря стараниям многих из них, у нас теперь в школе есть новый кабинет. Под руководством преподавателя ОБЖ Александра Владимировича Чанцова ребята делали ремонт: выносили мусор, подносили строительные материалы, чистили и мыли. И уже в сентябре начались занятия по основам безопасности жизнедеятельности в обновленном классе.

Хочется отметить прилежание участников ремонтных бригад и поблагодарить за хорошую работу Николая Винокурова, Эдуарда Кирокосьяна, Анастасию Семгененко, Марьям Мальсагову, Владимира Безрукова, Марию Согомоян, Хыйсу Исхакова, Артема Ромашкова, Олесю Волгутову, Максима Шария, Владислава Иванченко, Халимат Исхакову. Молодцы, ребята!

## СТОИТ ПОРАДОВАТЬСЯ

Не нужно забывать, что начало лета для многих учителей и учеников является самым важным и главным этапом учебного процесса. Ребята проходят экзаменационные испытания, которые выявляют уровень знаний, полученных на уроках. Наша школа может гордиться высокими показателями.

- Успеваемость учащихся на конец года составила 99%, - рассказывает завуч по учебной работе Ольга Владимировна Богословская. - Качество знаний – 49 %. Успешно прошли итоговую аттестацию ученики девятого и одиннадцатых классов. С серебряной медалью окончила школу Дарья Арцыбашева, с отличием девятый класс – Артем Аджиев.

Полученные данные показали, что учащиеся девятого класса в высокой степени владеют знаниями по русскому и английскому языкам, математике, одиннадцатые – достигли средней отметки. При сдаче других предметов выпускники набрали положительные баллы, превысив минимальный уровень. 90% из них поступили в вузы.

*Лето, ах, лето!*

# ЯРКИЕ КРАСКИ ЛЕТА

*В начале сентября редакция попросила учеников третьих и четвертых классов поделиться воспоминаниями о лете. Очень приятно, что многие откликнулись. Спасибо вам, ребята! ВСЕМ, кто написал первое в этом учебном году маленькое сочинение!*



Я был в Волгограде, где много красивых мест. Прогуливаясь по Мамаеву Кургану, видел величественные памятники, которые напоминают о войне. Там всегда играет музыка военных лет.

Катаясь с мамой по реке Волга, мы проплывали мимо памятника на воде, который посвящен погибшим морякам. Видели танк, затонувший во время войны, который недавно достали из воды.

**Георгий ТУЖИЛИН, 3 «Б».**

Вот и наступили долгожданные каникулы! Я со своими братьями поехал на дачу. Там живет много животных и птиц: кролики, куры, утки, собаки, кошки. Мы помогли взрослым строить птичник: подносили и распиливали доски, выравнивали гвозди, ввинчивали шурупы. Недалеко от дачи течет речка, есть родник. Мы ходили туда за водой.

Потом поехали на море. Было очень хорошо!

**Святослав УСАЧЕВ, 3 «Б».**

Я была в Москве. Ходила в театр оперетты на мюзикл «Моя прекрасная леди». Этот спектакль про то, как простая, невоспитанная продавщица цветов стала красивой и образованной. Еще я ходила в цирк на Цветном бульваре.

**Нелли ЛЕБЕДЬ, 3 «Б».**

Мои каникулы прошли в Сочи. Со мной была моя собака – пес по кличке Ёру. Я играла с ним на пляже в мяч, ныряла в море. Большие всего Ёру любил плавать, он не вылезал из воды до тех пор, пока не начинал тонуть от усталости. Тогда я его «спасала» и мы вместе отдыхали на берегу и грелись на солнце. С нетерпением жду следующего лета!

**Настя ИВАНОВА, 3 «Б».**

Летом я гостила у бабушки в Армени. Мы ходили на озеро Севан всей семьей. Было очень весело.

**Рузанна САРГСЯН, 3 «Б».**

Отдыхали с бабушкой в Кабардинке – поселке на берегу Черного моря. Мы загорали на пляже, купались. В воде плавали маленькие рыбки и медузы. Гуляя в Старом парке, видели статую древнегреческого бога Зевса и египетскую пи-

рамиду. Я смог подняться по лестнице средневековой башни. Мне там очень понравилось.

**Игорь ИВАНОВ, 3 «Б».**

Много гулял, у меня появились новые друзья. В жаркий день мы поехали на Медовые водопады. Когда я зашел в воду, она оказалась настолько холодной, что будто тысячи иголок вонзились в мои ноги.

**Даниил КЕСОВ, 3 «Б».**

Я была в Санкт-Петербурге. Мне очень понравился этот большой город. Там много красивых и необычных фонтанов. На реке Неве – крейсер «Аврора». Мне удалось побывать в лицее Пушкина, в парке Елизаветы Второй и в зоопарке.

**Алла ГЕТМАНОВА, 3 «Б».**

Я провел лето в самом лучшем городе – Кисловодске! Научился ездить на велосипеде и нашел много хороших друзей!

**Олег ЛОБЖАНИДЗЕ, 3 «Б».**

Наконец наступили долгожданные каникулы! Ура! Ура! Ура! Самое главное – вернулись из армии братья! С ними ездила в Пятигорск в парк аттракционов. Научилась прыгать на резинке, вдоволь накаталась на машинках. Мы были на Провале. Там очень красиво. Поднимались на гору Маишук.

Часто бывали на озере, где не только купались и загорали, но и катались на катере и водных скутерах. К сожалению, все заканчивается, и лето тоже.

**Ксения ПЕТИНОВА, 3 «Б».**

С родными отдыхала в Лоо на Черном море. Мне нравится разное море. В солнечный день вода теплая, прозрачная, можно плавать с маской, трубкой и в ластах недалеко от берега и увидеть серебристых рыбок, крабов и много ракушек. Вечером красив закат: солнце похоже на большой апельсин. Волны плещутся, дует теплый ветерок и совсем не хочется уходить. Перед дождем море бушует, бьется об камни...

Я говорю: «До свиданья, море! До свиданья, лето!» Я буду скучать!

**Кристина КОЛОСОВСКАЯ, 3 «Б».**

Лето началось с того, что я отправился в Калмыкию. Часто бывал в детском саду, в котором работает бабушка, помогал ей. Мне удалось побывать в Хуруле – буддийском храме. Там очень красиво.

Потом поехал на море. Катался на волнах, нырял и наблюдал за рыбами в воде. Был в дельфинарии, аквариуме. Научился плавать.

Во Владикавказе запомнились развлечения на аттракционах. Мое лето было веселое, увлекательное и интересное.

**Артур БЕКУЗАРОВ, 3 «Б».**

Так случилось, что приехав в этом году на Украину во Львов, я заболела. Поэтому сидела дома и глядела из окна. А оттуда было на что посмотреть! Ведь улице, на которой находится дом, более семисот лет. Здесь когда-то снимали фильм «Три мушкетера». Дом де Тревилья – это старинный Армянский Собор, стоящий неподалеку. А улица упирается в Королевский Арсенал. Я сидела у окна и представляла, как по улице ходят дамы в длинных платьях и кавалеры со шпагами...

**Анна-Мария РАВЛИК, 3 «Б».**

Я люблю свой город, особенно парк. Когда к нам в гости приехали родственники, мы отправились на прогулку, чтобы показать им красоту наших окрестностей. В парке наблюдали за его обитателями: белочки забавно лакомились орешками, а голуби суетливо хватили семечки. Каково же было наше удивление, когда на Первомайской поляне увидели лисенка! Нам очень хотелось подойти к нему, но родители не разрешили. Эта неожиданная встреча с маленьким хищником, конечно, запомнится надолго!

**Диана ЕФРЕМОВА, 3 «Б».**

Как здорово было в Сочи! Я плавал в море, нырял. Сквозь стекло маски видел разросшиеся водоросли, ловил медуз. В парке «Ривьера» меня удивили разные животные юрского периода, большие черепахи, разноцветные лягушки и попугаи. В океанариуме мне понравились разные рыбы: большая акула, пиранья, морские коньки и множество других.

**Кирилл РУКАВИШНИКОВ, 3 «Б».**

Яркое, жаркое лето подарило незабываемые впечатления. Я отдыхала на Кипре, где не только купалась и загорала, но и узнала много нового и интересного. Удалось побывать в старинных монастырях, познакомиться с жизнью монахов. Наиболее запомнилось посещение монастыря святой Фёклы, которая известна своими целительскими способностями.

Невозможно не оценить греческую кухню: очень вкусные блюда, такие как мусака, мизе.

**Розалия МЕСРОПЯН, 3 «Б».**

Мой отдых прошёл в городе Коктебель в Крыму. Там очень красивая природа. Я был на экскурсии в Генуэзской крепости, построенной в 14 веке. Посмотрел музей, Консульский замок, цистерны для хранения воды, побывал на смотровых баинях. Мне дали пострелять из лука.

Оказалась увлекательной и поездка на катере. Мы плыли вдоль берега к золотым воротам. Под ними я бросил монетку и загадал желание.

**Иван АБУАШВИЛИ, 3 «Б».**

Лето для нашей семьи началось с приятной вестей: мой брат успешно окончил школу и поступил в институт. По этому поводу устроили пикник. Гуляли до позднего вечера. Потом была поездка на море, где я научилась нырять и плавать. Много фотографировались. И потом ещё долго смеялись над удачными снимками, запечатлевшими смешные случайности.

**Мадина ТЕКЕЕВА, 4 «А».**

Это лето запомнится особенно. Я увидела самый красивый город на Земле - Санкт-Петербург. Мне показалось чудом, как разводятся мосты. Ещё меня поразили белые ночи! Поездка в карете по Дворцовой площади у Эрмитажа дала возможность почувствовать себя дамой 19 века.

Но пришлось не только отдыхать. Ансамбль "Робинзон", в котором я пою, участвовал в Международном конкурсе вокального искусства "Белые ночи", где стал лауреатом 2 степени, а я получила Диплом I степени. Мне кажется, что такие каникулы останутся в памяти на всю жизнь!

**Алина Гаспарянц, 4 «А».**

Лето наполнено приятными воспоминаниями. В июне участвовала в первенстве города Кисловодска по шахматам и была награждена дипломом за III место. Потом ездила в Анапу. Научилась плавать. Ласковое море подарило неописуемое удовольствие.

Было весело, когда с младшим братом Гамлетом гуляла в парке. Мы катались на «канатке», наблюдая сверху, как красив наш парк. Резвились на Долине роз. Катались на каруселях. У фонтана так плескались, что стали мокрыми с головы до ног. Не могли усидеть и дома: выбежав во двор, обливали друг друга водой, ведь было жарко.

В конце лета отметила День рождения с любимыми подругами. Отдых подарил много радости и положительных эмоций.

**Эмма АВАНЕСОВА, 4 «А».**

Сначала гостила у тети в поселке Мирный. У нее большой двор, хозяйство. Поэтому приходилось не только играть с сестрами-ровесницами, но и помогать: кормить кур, собак Шурупа и Палыча, кошку Мурку. Забравшись на деревья, мы лакомились сладкими черешнями и вишнями. Собирали ягоды на компот и варенье.

Папина старшая сестра добрая и ласковая, разрешила кататься на лошадах.

В дельфинарии мне понравилось выступление кита, который прыгал через большие шары, рисовал картину и пел. Не забудется и поездка в Долину нарзанов, где пили из источника воду и набирали домой.

С удовольствием занималась английским языком и готовила младшую сестру к поступлению в школу. Мы с ней писали, считали, рисовали.

**Фатима КАРАКЕТОВА, 4 «А».**

Вот и закончилось долгожданное лето – мое любимое время года, пора солнца, отдыха и путешествий.

Самой яркой оказалась поездка на море в Черкесскую бухту. Мы жили в палатке на берегу. Еду готовили на костре. Ловили крабов, медуз и отпускали. Кормили чаек. Ночами любовались светлячками, которых было множество.

Плавая, я видела резвящихся розовых дельфинов. А однажды рано утром на поляну выползли огромные виноградные улитки.

**Анастасия САВОНИНА, 4 «А».**

На каникулах я побывал в чудесной стране – Греции. Мы жили в отеле на острове Крит. Он омывается Эгейским морем, которое соленое, чистое, изумрудное.

Поразили экскурсии по Кносскому дворцу. Если верить мифам Древней Греции, то именно здесь находился лабиринт Минотавра. Я был в пещере, в которой родился Зевс – отец всех богов.

Мне понравился город Ираклион – столица Крита. В тавернах испробовал национальные блюда.

К сожалению, мои греческие каникулы быстро закончились. На прощание я закинул в море монетку и загадал желание – вернуться.

**Эмир ЯГЪЯЕВ, 4 «А».**

Я побывал у бабушки и дедушки в деревне. Их дом расположен на берегу красивого водоема, вдоль которого растут плакучие ивы. Каждый день дед придумывал разные занятия. В пруду мы ловили рыбу. Её тут же запекали на костре. Ездили на охоту, занимались спортом, читали книгу Жюль Верна о приключениях детей капитана Гранта.

**Андрей САМОЙЛЕНКО, 4 «А».**

У меня родилась сестренка Алина. Она очень маленькая и милая!

**Сергей ЛЫННИК, 4 «А».**

Был с родителями на рыбалке. Поймали много рыбы. Кот Мурик был очень доволен.

**Максимирик ЯРАХМЕДОВ, 4 «А».**

Мы благодарим также Елену ЗОРЯ, Кирилла САФРОНОВА, Амину БОЛУРОВУ из 3 «А», Дарью САВЧЕНКОВУ, Алину БАЙРАМУКОВУ, Катю БЕЛОВУ, Алену ПОЛЕНИНУ, Марьям АРСАНОВУ, Алину КРЕМНЕВУ, Людмилу БАБИЙ, Валерию КАРАКОВУ, Ивана ВИНОКУРОВА, Артура БЕКУЗАРОВА из 3 «Б», Вику ГРИЦЕНКО, Алешу ЛУЦЕНКО, Любу АРУТЮНОВУ, Машу ФЕРАПОНТОВУ, Валерию ОТВАГИНУ, Лизу БЕРИШВИЛИ, Марка САЕНКО, Элизу АХМЕТОВУ, Кристину МАРТИРОСЯН, МИЛЕНУ АГАДЖАНЯН из 4 «А», Наргиз ИМАНОВУ, К. МУСТАФУ, Сашу ВОЕВОДА, Максима ЗУБКОВА из 4 «Б», Венеру КАРАБАШЕВУ, Владислава БЫКОВА из 4 «В».

Были в Вене. Видели много животных в зоопарке. Понравилось в сокровищнице австрийских королей и в техническом музее. Наш фотоаппарат запечатлел немало красочных фотографий.

Макар УВАРОВ, 3 «Б».

Отдыхала в Болгарии и видела много интересного. Наблюдала, как на гончарном круге мастер создал кувшин и разукрасил его разноцветной глазурью. Понравилось в деревне, где угощали блюдами болгарской кухни. Во время ужина для нас пели и танцевали. Но интересное было ночью – на раскаленных углях догорающего костра танцевала девушка в национальном костюме. Конечно же, никогда не забудется морское побережье с золотым песком!

К. ШАГИЯН, 4 «А».

Наступило лето. Ура, каникулы! Планов много у нас с бабулей. Собираемся на море. Едем в Анапу. Вокруг – красота.купаемся, загораем. Были в аквапарке, дельфинарии, путешествуем по морю на теплоходе. Загорелые возвращаемся домой. Нас ждет путевка в санаторий «Пикет». Там принимал различные процедуры: нарзанные ванны, массаж, ингаляции. Появилось много новых друзей. Время пролетело быстро.

Данил ГЕТМАНОВ, 3 «А».

Отдыхала у бабушки в деревне. Гуляли с сестрой, купались, катались на роликах и самокате. Вечерами придумывали различные игры и жгли костры. За помощь бабушка покупала нам мороженое.

Марина РАЗЫГРАЕВА, 3 «А».

Была у бабушки и дедушки в Грозном. Мне нравится этот большой, красивый город. Там много фонтанов и цветов. Особенно привлекательна мечеть – огромная, похожая на сказочный дворец.

Иман ДЖАМБЕКОВА, 3 «А».

Гуляла в Ставрополе в парке. Кормила голубей. Один из них, пролетая, задел меня крылом...

Кристина ГЕВОНДЯН, 3 «А».

Лето провела в Кисловодске. Часто гуляли в парке, кормили белочек, катались по канатной дороге. Мне очень нравится вид сверху. Едешь, а внизу огромные деревья, до верхушек которых почти можно достать рукой. Наш парк очень красивый!

Лариса НЕРСЕСЯН, 3 «А».

Обожаю море. Мама говорит, что я – рыбка, потому что хорошо плаваю. На воде у меня получаются разные трюки – папа восхищается мной. Как хорошо на Азовском море!

Артем ГРИГОРЯН, 3 «А».

Поезд вез с подругами в православный детский лагерь под Ростовом-на-Дону. Было жарко. А когда вышли из вагона, стало еще душнее (ну и погода там у них!). Ростов – большой город. Там есть театры, которые по форме напоминают трактор и рояль. Есть один из крупнейших зоопарков в нашей стране.

Александр НЕШКУМАЙ, 3 «А».

Каникулы начались весело – с моего Дня рождения. На праздник пришли самые близкие мои друзья. Мы играли, веселились, катались на горках. С них падали в бассейн, заполненный разноцветными шариками. Забрасывали ими друг друга, так что были видны только головы.

Потом прилетели гости из волшебной страны Аграбы Алладин, красавица Жасмин и злой колдун Джафар и подарили праздничный торт «Winx». Сказочные герои устраивали разные викторины, соревнования. Правильно отвечая на предложенные загадки, удавалось освободить принцессу из рук злого колдуна.

Все оказались довольными и счастливыми. Никто не остался без подарка. Праздник удался!

Даниэлла ДАДАЯНЦ, 3 «А».

Одним жарким днем отдыхали в пятигорском аквапарке. Мне захотелось скатиться с горки. Думала, что не выберусь из воды, но надетые нарукавники помогли выплыть. Удалось также поплавать в бассейне на надувном крокодиле.

Камила ДЖАМБАЕВА, 3 «А».

Путешествовала много, но запомнилась поездка в Чехию – замечательную страну в центре Европы. Ее богатая история сохранилась в памятниках культуры, искусства и даже в средневековых городах. Чехия славится своими красивейшими замками, здесь их более 2000. Мы останавливались в Праге на одну неделю и оттуда ездили на экскурсии в Дрезден, Карловы Вары, посетили замки Карлштейн и Конопиште.

Алина ПЛАТОНОВА, 4 «А».





*Отдыхала в Турции. Там очень красивая природа. Сине-зеленое море солонее, чем моря в России. На пляже цветут кактусы и бегают ящерицы – мы ими всегда любовались. Поселок, в котором мы жили, тоже привлекателен – вдоль дорог растут бананы, апельсины, пальмы.*

*Дарья РУСЛАНОВА, 4 «В».*

*Я была с родителями в Турции. Порадовала жаркая и солнечная погода. Очень красиво Средиземное море! Мы весело провели время. Хорошо, что я владею английским языком! Знания помогли мне найти новых друзей, понять концерты и даже заказать мороженое в баре!*

*Дарья ЧЕКМАРЕВА, 4 «Б».*



## Путешествие



# ПРОГУЛКИ ПО ПЕТЕРБУРГУ

Лето этого года я запомню надолго, ведь мне, моим подругам и классному руководителю Ольге Васильевне Косивец посчастливилось побывать в красивейшем городе нашей страны – Санкт-Петербурге. За пять дней, проведенных там, удалось увидеть красивейшие памятники архитектуры, музеи, храмы, парки, площади, мосты. Впечатлила обзорная экскурсия на катере по каналам города и реке Неве с выходом в Финский залив. В Петергофе любовались единственным в своем роде парково-фонтанным комплексом и осмотрели Петродворец. Прошлись по многочисленным залам музея «Эрмитаж», именно прошлись, потому что этот крупнейший музей невозможно обойти за одно посещение. Огромное удовольствие получили в интерактивном музее Лабиринтум, где на практических опытах наблюдали различные физические явления. Осталось фото на память у легендарного крейсера «Аврора».

Мы были в Исакиевском соборе, храме Воскресения Христова (Спас на крови) и в Казанском соборе. Поражают огромные размеры и красота этих архитектурных сооружений. С высоты Исакиевского собора виден как на ладони весь Петербург.

Живя в историческом центре, мы не пользовались общественным транспортом, а подолгу гуляли по старинным улицам и набережным. Особо запомнились главная улица Петербурга – Невский проспект и улица Гороховая, берущая начало от Дворцовой площади, которая получила свое название в середине 18 века, когда на берегу Невы построили Зимний дворец. Еще здесь находятся Александровская колонна и здание Главного штаба с Триумфальной аркой.

Мы приехали в Петербург 12 июня, когда страна отмечала День России. На Дворцовой площади и рядом в сквере развернулись основные праздничные гуляния – фестиваль цветов и концерт звезд российской эстрады.

Хороши белые ночи, когда, гуляя, не замечаешь времени. Множество людей собираются посмотреть, как разводятся мосты – со всех сторон слышатся восторженные возгласы и щелканье затворов фото и видеокамер. Да и как не удивляться, когда огромные мосты, словно бабочки, поднимают к небу свои крылья, украшенные разноцветными огнями.

*Вита ВОЛКОВА, 8 «А».*



## Лагерь

Чтобы учащиеся младших классов не скучали дома одни, для них и летом не закрывались двери школы. Ребят с радостью встретили учителя в оздоровительном лагере под руководством Надежды Вячеславовны Зеленской. Ребята участвовали в различных соревнованиях: викторинах, конкурсах. Состоялись встречи с интересными людьми, беседы на важные темы. Дети совершили прогулки, посетили музеи, выставки, спектакли. Словом, каждому удалось получить заряд положительных эмоций, накопить впечатления, о которых приятно рассказать друзьям.



# ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО



В году есть четыре времени года и каждое хорошо и приятно по-своему, но самое долгожданное, желанное и запоминающееся для всей детворы – лето.

Для меня оно тоже стало ярким событием. Я ходил в школьный лагерь, где было весело и интересно. Мы ходили в бассейн, в походы, жгли костры, готовили на огне еду. Можно было играть в футбол, запускать воздушного змея. Конечно, занимались английским языком.

Впечатлила встреча с сотрудниками МЧС. Они рассказали много полезного и интересного. Научили переправляться через речку по тросу. Я тоже попробовал передвигаться по нему. Это оказалось сложным, но забавным занятием.

**Тимофей ШУРОВ, 4 «А».**



## Конкурс

**ПОБЕДИЛИ – ВСЕ!**

Яркое осеннее солнышко разогнало хмурые тучи. Учащиеся пятых-шестых классов собрались на школьном дворе. В руках они держали мел и тетрадные листки с красочными набросками. Рисунки, посвященные правилам безопасности движения, предстояло перенести на асфальт.

И ученики принялись творить. Они настолько старались, что все работы оказались достойными. Поэтому представителям школьного ученического самоуправления, десятиклассницам Ирине Сычевой и Евгении Ивахненко, предложившим провести этот конкурс, нелегко было выбрать победителя. Им стал каждый участник.

Я обратилась к Мелисе Байчоровой из 5 «А».

- Трудно рисовать на асфальте?  
 - Не совсем.  
 - Как думаешь, чей рисунок лучше?  
 - У всех по-своему красиво.  
 - Нужен был такой конкурс?  
 - Конечно. Он внес хоть какое-то разнообразие в школьную жизнь. Дал возможность повторить правила поведения на дороге.

- Тебе понравилось?

- Мы очень весело провели время!

*Камила КОКАЕВА, собкор 5 «А».*



## Память

**МЫ НЕ ДОЛЖНЫ ЗАБЫВАТЬ**

В начале сентября есть печальная дата в российском календаре – День солидарности в борьбе с терроризмом, когда мы отдаем дань памяти всем, чья жизнь безжалостно оборвалась от жестокости и бездушия тех, кто служит злу и насилию.

Увы, и наши сограждане оказались жертвами трагических событий. Два взрыва в электропоездах прервали жизнь 39 кисловодчанам, большинство из которых – юные мальчишки и девчонки. В память о них, и еще сотне других безвременно ушедших россиян, во всех уголках нашей страны зажигаются свечи.

Поминальные мероприятия состоялись и в нашем городе. В молодежной акции «Мы помним!» приняли участие десятиклассники нашей школы с классным руководителем Татьяной Евгеньевной Алешиной и заместителем директора по УВР Галиной Петровной Ромащенко.

На митинге звучали слова о том, что террористы – звери, которым не место в нашем обществе и государстве. Как отметил протоиерей Свято-Никольского собора отец Димитрий Моничев, это страшное явление возникло из-за отсутствия духовности.

- Беда в том, - подчеркнул он, - что люди стали жить по своим, выдуманному закону, забывая заповеди Бога. А ведь было время, когда за убийство, за измену жене, за уход от религии карали смертной казнью. Теперь же многие пороки даже не осуждаются.

Может быть, потому и нужен такой день, чтобы, став сопричастными к горю и страданиям семей, потерявших близких и родных, мы смогли объединиться против разрушающих сил террористов и угроз, которые они несут.

## Практика

**РЯДОМ С МИЛЫМИ ПИТОМЦАМИ**

Второй год подряд ученики нашего класса проходят практику на станции юных натуралистов. У каждого свои обязанности: кто-то ухаживает за животными, другие косят траву на корм для четвероногих друзей. На станции много зверей, птиц, насекомых, растений, рыб, поэтому здесь не скучно.

В следующем году мы снова придём сюда трудиться и немного отдохнуть от городской суеты. Пусть для этого придется рано вставать и работать (хотя это трудно назвать работой) две недели с понедельника по пятницу. Но ведь всего по пару часов!

*Даша СЫРОВАТКО, сборкор 7 «А».*



*Ребята из 7 «В» (на фото) тоже отрабатывали практику на станции юных натуралистов. Причем, самостоятельно, без классного руководителя. Но трудились они достойно, за что заслужили всяческих похвал от сотрудников станции.*

**Поздравляем!**

**С Днём рождения!**

19 сентября у Галины Петровны Ромащенко День рождения. Для нашего класса он – один из важнейших праздников. Мы очень рады, что наш классный руководитель именно Галина Петровна. Она часто ходит с нами на прогулки, и мы ей за это благодарны. Галина Петровна обязательно помогает в какой-либо трудной ситуации, и на нее всегда можно положиться.

Она – самый незаменимый человек в нашей жизни!

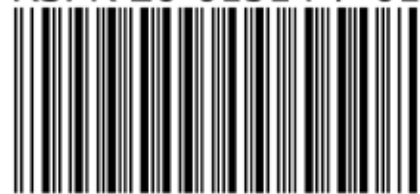
Мы поздравляем Галину Петровну с Днем рождения и желаем счастья и здоровья.

*Ученики 7 «Б».*

***Коллеги, друзья и редакция присоединяются к теплым словам и желают мира и добра замечательному светлому Человеку – Галине Петровне РОМАЩЕНКО!***



RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Own only what you can carry with you; know language, know countries, know people.  
Let your memory be your travel bag. Alexander Solzhenitsyn

# Learn English Together #2

October, 5  
2011

Специальное приложение  
к ежемесячной газете «ВМЕСТЕ» администрации и школьного  
самоуправления МОУ СОШ №2 города-курорта Кисловодска

## October's Bright Blue Weather

O sun and skies and clouds of June  
And flowers of June together,  
Ye cannot rival for one hour  
October's bright blue weather;

When loud the bumblebee makes haste,  
Belated, thriftless vagrant,  
And goldenrod is dying fast,  
And lanes with grapes are fragrant;

When gentians roll their fringes tight,  
To save them for the morning,  
And chestnuts fall from satin burs  
Without a sound of warning;

When on the ground red apples lie  
In piles like jewels shining,  
And redder still on old stone walls  
Are leaves of woodbine twining;

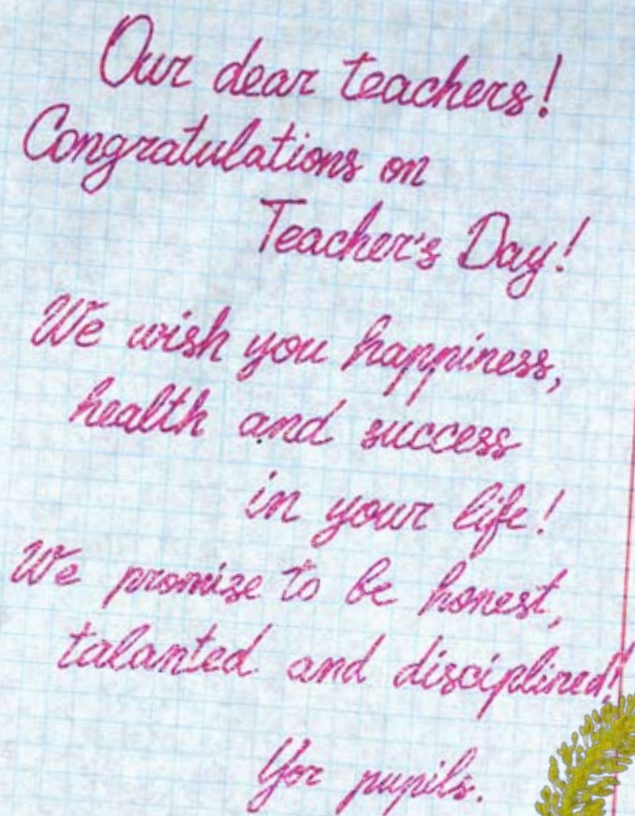
When all the lovely wayside things  
Their white-winged seeds are sowing,  
And in the fields, still green and fair,  
Late aftermaths are growing;

When springs run low, and on the brooks  
In idle, golden freighting,  
Bright leaves sink noiseless in the hush  
Of woods, for winter waiting;

When comrades seek sweet country haunt  
By twos and twos together,  
And count like misers hour by hour  
October's bright blue weather.

O sun and skies and flowers of June,  
Count all your boasts together,  
Love loveth best of all the year  
October's bright blue weather.

by Helen Hunt Jackson



Our dear teachers!  
Congratulations on  
Teacher's Day!  
We wish you happiness,  
health and success  
in your life!  
We promise to be honest,  
talented and disciplined!  
For pupils.

RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

# George Gordon Byron

## (1788-1824)

George Gordon Byron was born in London on 22th of January, 1788. His father was English, but mother was of the Scottish origin. She was poor but noble, her name was Catherine Gordon. Byron spent his childhood in the small town of Aberdeen in the eastern coast of Scotland. Soon his father died, leaving his wife and child in more than reduced circumstances.

When Byron was ten, his great uncle died, and the boy inherited the title of Lord Byron and the family castle of Newstead Abbey. Lord Byron and his mother moved to Nottinghamshire where they got a small pension from the government.

Lord Byron was educated at Cambridge. When he was twenty-one he became a member of the House of Lords. In 1809 he went on a two-year-long voyage to

Portugal, Spain, Albania, Greece and Turkey. He returned home in 1811.

In 1812 Byron published the first two parts of his major work «Childe Harold's Pilgrimage» in which he described his journey to the foreign lands. Thus Byron's literary activity began. It can be divided into four periods:

1. The London period (1812-1816)

«Childe Harold's Pilgrimage» (parts 1, 2 ) (1812) «The Corsair» (1814) «Lara» (1814);

2. The Swiss period (May-October, 1816) «Childe Harold's Pilgrimage" (part 3) «Manfred» (a philosophic drama);

3. The Italian period (1816-



1823) «Childe Harold's Pilgrimage» (part 4) «Don Juan» (1818-1823) «Cain» (1821)

«The Vision of Judgment» (1821);

4. The Greek period (1823-1824) Several lyrical poems.

All the periods of his literary activity were marked by the corresponding periods of his political life.

During the first period, which was called the London period and which brought him fame and universal acclaim after the publication of his «Childe Harold's Pilgrimage» in 1812, Lord Byron delivered his Parliamentary speeches in the House of Lords. Byron was a peer of the realm. His first speech was in defence of the Luddites (industrial workers who destroyed the equipment as a protest against unemployment and low pay). His main ideas were expressed in his poem «Song for the Luddites»:

*As the Liberty lads o'er the sea  
Bought their freedom, and cheaply, with blood,  
So we, boys, we  
Will die fighting, or live free,  
And down with all kings but King Ludd!<sup>1</sup>  
When the web that we weave is complete,  
And the shuttle exchanged for the sword,  
We will fling the winding-sheet  
O'er the despot at our feet,  
And dye it deep in the gore he has pour'd.  
Though black as his heart its hue,  
Since his veins are corrupted to mud,  
Yet this is the dew  
Which the tree shall renew  
Of Liberty, planted by Ludd!*

Later Byron spoke in favour of the oppressed Irish people. His speeches brought him a lot of enemies from the reactionary circles. They hated him and began to persecute Byron. Moreover, Byron was unhappy in his private life. In 1815 he parted with his wife. Byron wrote his poem «When We Two Parted»:

*When we two parted  
In silence and tears,  
Half broken-hearted  
To sever for years,  
Pale grew thy cheek and cold,  
Colder thy kiss;  
Truly that hour foretold  
Sorrow to this.*

*The dew of the morning  
Sunk chill on my brow —  
It felt like the warning  
Of what I feel now,  
Thy vows are all broken,  
And light is thy fame;  
I hear thy name spoken,  
And share in its shame.*

*They name thee before me,  
A knell to mine ear;  
A shudder comes o'er me —  
Why wert thou so dear?  
They know not I knew thee,  
Who knew thee too well: —  
Long, long shall I rue thee,  
Too deeply to tell.*

*In secret we met —  
In silence I grieve,  
That thy heart could forget,  
Thy spirit deceive.  
If I should meet thee*

*After long years,  
How should I greet thee? —  
With silence and tears.*

In May 1816 Byron had to go to Switzerland where he made friends with Percy Bysshe Shelley — another progressive romanticist of the time.

The Swiss period of Byron's literary work started. After a few months in Switzerland where he wrote the Third Canto (part) of «Childe Harold's Pilgrimage» Byron went to stay in Italy where he lived till 1823. The Fourth Canto of his masterpiece appeared in Italy. The Italian period (1816-1823) was the most creative one. Byron wrote the tragedy «Cain», «Don Juan», several satirical poems; «The Vision of Judgement» was among them.

## The Vision of Judgement

### I

*Saint Peter sat by the celestial gate:  
His keys were rusty, and the lock was dull,  
So little trouble had been given of late;  
Not that the place by any means was full,  
But since the Gallic era «eighty-eight»<sup>2</sup>  
The devils had ta'en a longer, stronger pull,  
And «a pull altogether», as they say  
At sea — which drew most souls another way.*

### II

*The angels all were singing out of tune,  
And hoarse with having little else to do,  
Excepting to wind up the sun and moon,  
Or curb a runaway young star or two,  
Or wild colt of a comet, which too soon  
Broke out of bounds o'er the ethereal blue,  
Splitting some planet with its playful tail,  
As boats are sometimes by a wanton whale.*

### III

*The guardian seraphs had retired on high,  
Finding their charges past all care below;  
Terrestrial business fill'd nought in the sky  
Save the recording angel's black bureau;  
Who found, indeed, the facts to multiply  
With such rapidity of vice and woe,  
That he had stripp'd off both his wings in quills,  
And yet was in arrears of human ills.*

1 - Ned Ludd — an 18th century English worker who was the first destroy stocking frames.

2 - The French Revolution (1788-1789).



VIII

*In the first year of freedom's second dawn  
Died George the Third; although no tyrant, one  
Who shielded tyrants, till each sense withdrawn<sup>3</sup>  
Left him nor mental nor external sun:  
A better farmer ne'er brush'd dew from lawn,  
A worse king never left a realm undone!  
He died — but left his subjects still behind,  
One half as mad — and't other no less blind*

XIII

*«God save the King!» It is a large economy In  
God to save the like; but if he will  
Be saving, all the better; for not one am I  
Of those who think damnation better still:  
I hardly know too if not quite alone am I  
In this small hope of bettering future ill  
By circumscribing, with some slight restriction,  
The eternity of hell's hot jurisdiction.*

In Italy Byron participated in the political movement for the liberation of Italy. The defeat of the «Carbonaro» uprising (1821) was a heavy blow to the great fighter for liberty. He left Italy for Greece in summer 1823. Byron went there to fight for the liberation of that country from Turkish oppression. Even during his Greek period Byron couldn't do without writing. But he managed to write only several lyrical poems, because he died on April 19, 1824 of a dangerous fever. He was only 36. Byron's heart was buried in Greece, because the Greeks considered him their national hero; Byron's body was brought to England and buried in Westminster Abbey.

Love and Death

*I watched thee when the foe was at our side,  
Ready to strike at him — or thee and me,  
Were safety hopeless — rather than divide  
Aught with one loved save love and liberty.*

*I watched thee on the breakers, when the rock  
Received our prow and all was storm and fear,  
And bade thee cling to me through every shock;  
This arm would be thy bark, or breast thy bier.*

*I watched thee when the fever glazed thine eyes,  
Yielding my couch and stretched me on the ground,  
When overgrown with watching, ne'er to rise  
From thence if thou an early grave hadst found.*

*The earthquake came, and rocked the quivering wall,  
And men and nature reeled as if with wine,  
Whom did I seek around the tottering hall?  
For thee. Whose safety first provide for? Thine*

*And when convulsive throes denied my breath,  
The faintest utterance to my fading thought,  
To thee — to thee — e'en in the gasp of death  
My spirit turned, Oh! oftener than it ought.*

*Thus much and more; and yet thou lov'st me not,  
And never wilt! Love dwells not in our will  
Nor can I blame thee, though it be my lot  
To strongly, wrongly, vainly love thee still.*



*Newstead Abbey, Byron`s ancestral home.*



*Byron`s London home at Albany in Piccadilly.*

3 - George III (1760-1820) became deaf, blind and mad.

# The GREAT ROMANTIC

The poet Byron (1788—1824) was a figure of paradox. He was the aristocrat who died in the cause of freedom, the fashionable man about town who loved the simplicity of country life, the gay companion over whom brooded an air of «Byronic» melancholy. The enigma of his personality fascinated all Europe and epitomised the romantic spirit of his times.

It is easy to imagine that the lively ghost of Lord Byron still roams about the fashionable world of Piccadilly, St. James's Street, Albemarle Street and Cavendish Square, and there are still a number of buildings in the West End of London which were closely associated with that prince of romantic poets.

Temperamental, witty, passionate, handsome and a genius, he was endowed with every quality to charm London — and he was a Londoner by birth, after all.

Holies Street is a short thoroughfare between Oxford Street and Cavendish Square. There, in a house at No. 24, George Gordon Byron was born on January 22nd, 1788, the son of John Byron and his second wife, Catherine, whose lineage went back to the royal house of Stuart.

Most of the poet's early years were spent outside the capital, but in 1807, when he was 19, we find him at Do-rant's Hotel in Albemarle Street. Here in later years he became a frequent visitor at No. 50, the home of his friend and publisher, John Murray, and here also he met Sir Walter Scott. The two writers conversed on several occasions, seated beside the drawing-room fireplace.

Albemarle Street runs into Piccadilly, along which a short walk brings you to Hyde Park Corner. Here, just inside the park, a bronze statue of Byron sits upon a rock and pensively gazes at the passing traffic. At the other end of Piccadilly is Albany, a charming block of Regency apartments, where Byron lived from 1814 to 1815.



*Hotel in Albemarle Street*

## Our translations

*George Gordon Byron*

### «Child Harold's Pilgrimage»

(Extract)

Adieu, adieu! My native shore  
Fades o'er the waters blue;  
The night-winds sigh, the breakers roar,  
And shrieks the wild sea-mew.  
You sun that sets upon the sea  
We follow in his flight;  
Farewell awhile to him and these,  
My native Land-Good night!

A few short hours and he will rise  
To give the morrow birth;  
And I shall hail the main and skies,  
But not my mother earth.  
Deserted is my own good hall,  
It's hearth is desolate;  
Wild weeds are gathering on the wall,  
My dog howls at the gate.

*Джордж Гордон Байрон*

### «Паломничество Чайльд Гарольда»

(Отрывок)

Прощай, прощай мой милый дом,  
Исчезнувший в воде.  
Дыхание ночных ветров нарушат крики волн  
И солнце, вставшее над морем,  
Нас за собой ведет.  
Прощай на время, и тебе - спокойной ночи!

Пройдут часы и солнце встав,  
Даст зароженье дню  
Стихи я посвящу волне, но не тебе земля.  
Мои пусты покои,  
Очаг заброшен навсегда,  
На стенах сорняки растут,  
И пёс мой одинокий друг  
Всё воет у крыльца.

*перевёл Кочкаров Боря 11 класс.*

## Our Heritage



# Memorial museum-estate of the artist Nicholai Yaroshenko

*Our city is rich in its historical and cultural heritage. But there is a special place in it in meaning for every Russian. After all, no wonder all the rest in Kislovodsk make a point of visiting the memorial museum-estate of the Great Russian artist Nicholai Yaroshenko. The museum is located on the estate with a garden, park and buildings, including four Historic buildings belonging to the family of N. Yaroshenko.*

In 1885, the couple Yaroshenko settled in the North Caucasus. They purchased a small estate in the little town Kislovodsk, which then was only seven streets. Yaroshenko spent their summers here. Many friends and guests visited them - writers, artists, scientists - Sergei Rachmaninoff, Chaliapin, Leonid Sobinov, Konstantin Stanislavsky and Gleb Uspensky, Ivan Pavlov and Dmitry Mendeleev and artists - Repin, Nesterova, Ge, Dubovskoy Kasatkin, Kuindzhi.

The estate was formed complex of residential, office and outbuildings, and had one of the best places in the Kislovodsk Slobodka. Location of manor was very successful, it took the edge of the upper terrace above the Olkhovka river and Olkhovoy canyon that housed outbuildings and an orchard, which belonged to the spa park.

Nikolai Yaroshenko was born on December 13 (OS Dec. 1) in 1846 in the city of Poltava. His father, Alexander, was in the military, rose to the rank of major general. His mother, Lubov V., also came from the officer's family. Fulfilling the will of his father, he graduated from military academy and was assigned to the St. Petersburg ammunition plant. However, the performance of the service did not prevent the young Nicholas to attend the evening classes of the Academy of Fine Arts. He was a major general of artillery, and at the same time directed the Association of Travelling Art Exhibitions.

Head of the St. Petersburg workshop punch Cartridge Factory Captain Yaroshenko four years in the evening continued to attend classes at the Academy of Fine Arts. After serving in the cartridge factory for over 20 years in 1892, Yaroshenko retired and devoted himself entirely to painting. During this time he became friends with artists and writers Wanderers grouped around the journal «Notes of the Fatherland.» Ideas Chernyshevsky and Dobrolyubov, Nekrasov's poems influenced to the worldview of Yaroshenko. At the factory Yaroshenko talked a lot with the workers. Gradually, he was filled with their needs, and he became very close views of the characteristic of the Russian intelligentsia of the last quarter of the XIX century.



*Nikolai YAROSHENKO*



«Elbrus», 1884



«On swing»

The most famous paintings of Yaroshenko - «The Stoker,» «Prisoner,» «Life Is Everywhere,» «Student,» «Nurse,» «Old and young,» «Unknown reasons» and «Nevsky Prospekt at night.»

In Kislovodsk Nikolai lived and worked until his death. In the summer of 1898, as in all previous years, the couple arrived from St. Petersburg to Kislovodsk.

June 25 morning, the heart of a remarkable man stopped, cutting off life sitting at an easel Yaroshenko.

He was buried near the «White Villa»

In 1959, initiatives by Vladimir Seklyutsky, founded the museum.

Collection of paintings and graphic works of N. Yaroshenko (1846-1898) formed the basis of the exposition of the main manor house, works of M. Nesterov, N. Dubovsky, AN Kasatkin, V. Vasnetsov are in the individual rooms of one of the exhibition buildings. A unique collection of paintings and drawings of V. Perov, I. Kramskoy, I. Repin, V. and K. Makovsky, A. Kuindzhi, Kiselev, A. Maksimov, Polenov, A. Savrasov and other Wanderers.

The second half of the XIX century is represented as paintings, drawings and sculptures L. Lagorio, B. Orel, P. Sukhodolski, N. Tyutryumov, N. Dmitriev, Orenburg, Vereshchagin, V. Vasilieva, L. Posen, Lansere, A. Aubert, B. Beklemisheva, I. Ginzburg, L. Bernshtam.

The flowering of Russian art in the late XIX - early XX centuries, reflect the work of Isaac Levitan, Valentin Serov, Alexander Benois, Leon Bakst, F. Malyavina, S. Malyutina, S. Vinogradov, A. Corin, L. Turzhansky, P. Petrovicheva, N. Bogdanov-Belsky, E. Capital.

A collection of Soviet art includes such names as Vladimir Byalynitsky-Birula, I. Grabar, M. Avilov, C. Huon, P. Radimov, V. Oreshnikov, S. Rotnitsky, E. Kruglikova, E. Katzman, B. Kurds, G. Epifanov, S. Konenkov, M. et al Anikushin



«Flowers»



«Lake Teberdinsky», 1894



«Gypsy Woman», 1886



Portrait of N.Ge

Such an outlook has played a determining role in choosing the subjects of his paintings, and in the mood, they are transmitted.

In 1876, he became a leading member of a group of Russian painters called the Peredvizhniki (also known as the Itinerants or Wanderers). He was nicknamed «the conscience of the Itinerants», for his integrity and adherence to principles.

Yaroshenko painted many portraits, genre paintings, and drawings. His genre paintings depict torture, struggles, fruit and other hardships faced. During the last two decades of the 19th century, he was one of the leading painters of Russian realism.

He traveled extensively in Western Europe, the Middle East, the Urals, the Volga, the Caucasus and the Crimea.

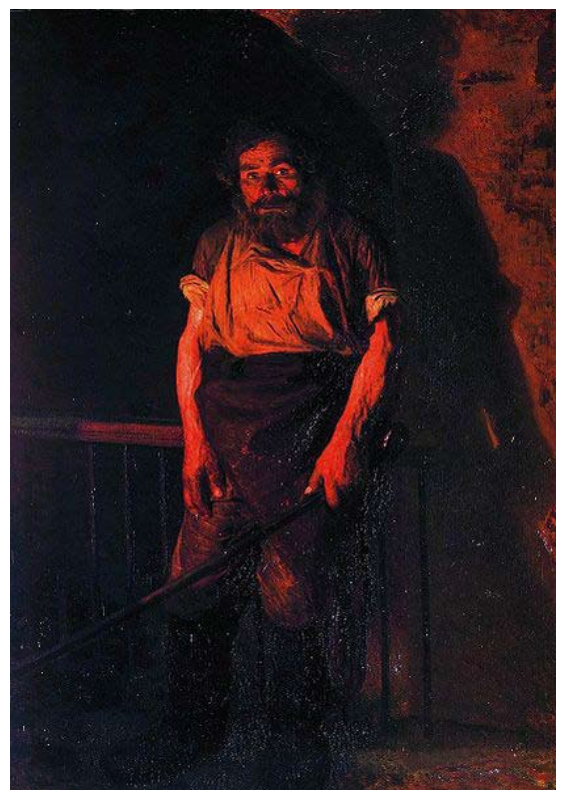
The first Caucasian landscapes that the artist painted during honeymoon, delighted the audience. Ilya Repin wrote: «It would be Yaroshenko instead to paint portraits, landscapes switch to?, Although worried that the art of loses Yaroshenko a portrait. Sketches made while traveling through the mountains of North Caucasus, or during walks in the environs of Pyatigorsk and Kislovodsk, fascinated with its colors and moods of fidelity. Following Pushkin and Lermontov Yaroshenko opened the beauty Caucasian compatriots, deserved, with a light hand criticism of Vladimir Stasov, nicknamed «a portrait of the mountains.»



«Life Is Everywhere», 1888



Portrait of Saltykov-Tshedrin



«The stoker», 1878

## WILD ANIMALS

*Koalas are found in South Eastern Australia and has been described as an «ash coloured pouched bear». But they are not a bear they are a mammal (meaning they feed their young on Milk) htmand are a Marsupial (meaning they carry their developing young mostly in a pouch) The name koala, comes from the Aboriginal saying that means «no drink». The Koala obtains enough moisture from the eucalypt leaves that it lives on*



# KOALA

Because of the reliance on its one food source Koalas are found where there are suitable Eucalypt forests (Gum trees) and woodlands which is along Australia's East coast and inland of the mountain range known as the «Great Dividing Range» (see map)

The Koala prefers to move around neither in daylight or night, but rather just after sunset.

Usually daytimes are spent asleep in the fork of a tree, as 80% of its time is spent sleeping For a couple of hours after sunset it will move around quiet a bit feeding and can often be heard «barking» aggressively at other koalas.

It does though at times feed at night and during the day. Koalas are solitary animals having its own specific home range.

«A picture paints a thousand words» Koalas are usually ash grey with a white chest and the males are larger than females Thick fur, fluffy ears and a broad flat nose give them their «cuddly» appearance They have strong limbs and large hands to help with climbing trees. Surprisingly they have a short stumpy tail which is of no assistance to them in climbing at all.

There are 2 sub Species (South & North)with the Southern Koalas up to 1/3 larger than the northern variety

As already mentioned the koala survives almost exclusively on Eucalypt leaves Not just any type of Eucalypt as their choice changes with seasons, local conditions and personal preferences. It is thought there is about 12 species of Eucalypt leaves that a koala can feed on Eucalypt foliage though high in fiber is very «bitter» and contains many toxins harmful to most lifeforms Koalas have a longer caecum (part of the intestine) which allows more time for

bacteria to break down the otherwise indigestible eucalypti fiber

Mating occurs normally between October and February (Summer) The baby Joey is born five weeks after conception, blind, hairless and less than an inch long. It then crawls into its mothers pouch and drinks from one of the 2 teats there The next 6 months the baby stays in the pouch drinking milk The next period before being weaned at around the age of 1 their dietary needs are supplemented by eating some of the mother's faeces (droppings) that supplements the bacteria in its own caecum (part of the intestine) (see paragraph on FEEDING)to aid the baby's own digestion of Eucalypt leaves Like most wild animals destruction of habitat is a major threat Predators such as feral dogs and dingoes are also a problem, as is traffic on our nations highways Some «mainland» koala colonies have declined due to a disease called chlamydiosis



# Sydney

*Sydney is the largest and most popular city in Australia and the state capital of New South Wales. Sydney is located on Australia's south-east coast of the Tasman Sea. Inhabitants of Sydney are called Sydneysiders, comprising a cosmopolitan and international population of people from numerous places around the world.*

The site of the first British colony in Australia, Sydney was established in 1788 at Sydney Cove by Arthur Phillip, commodore of the First Fleet as a penal colony. The city is built on hills surrounding Port Jackson which is commonly known as Sydney Harbour, where the iconic Sydney Opera House and the Harbour Bridge feature prominently. The hinterland of the metropolitan area is surrounded by national parks, and the coastal regions feature many bays, rivers, inlets and beaches including the famous Bondi Beach. Within the city there are many notable parks, including Hyde Park and the Royal Botanic Gardens.

In 2010, Sydney was ranked 7th in Asia and 28th globally for economic innovation in the Innovation Cities Top 100 Index by innovation agency thinknow. Sydney also ranks among the top 10 most liveable cities in the world according to Mercer Human Resource Consulting and The Economist.

Sydney has a reputation as an international centre for commerce, arts,

fashion, culture, entertainment, music, education and tourism, making it one of GaWC's Alpha + world cities. Sydney has hosted major international sporting events, including the 1938 British Empire Games, the 2000 Summer Olympics, and the final match of the 2003 Rugby World Cup. The main airport serving Sydney is Sydney (Kingsford Smith) Airport.

Sydney's urban area is in a coastal basin, which is bordered by the Pacific Ocean to the East, the Blue Mountains to the West, the Hawkesbury River to the North and the Royal National Park to the South. It lies on a submergent coastline, where the ocean level has risen to flood deep river valleys (ria) carved in the Hawkesbury sandstone. Port Jackson, better known as Sydney Harbour, is one such ria and is the largest natural harbour in the world. The Sydney area is not affected by significant earthquakes.

The urban area has around 70 harbour and ocean beaches, including the famous Bondi Beach. Sydney's urban area covers 1,687 km<sup>2</sup> (651 sq mi) as of 2001. The





Sydney Statistical Division, used for census data, is the unofficial metropolitan area and covers 12,145 km<sup>2</sup> (4,689 sq mi). This area includes the Central Coast, the Blue Mountains, and national parks and other unurbanised land.

Geographically, Sydney lies over two regions: the Cumberland Plain, a relatively flat region lying to the south and west of the harbour, and the Hornsby Plateau, a sandstone plateau lying mainly to the north of the harbour and dissected by steep valleys. The parts of the city with the oldest European development are located in the flat areas south of the harbour. The North Shore was slower to develop because of its hilly topography and lack of access across the harbour. The Sydney Harbour Bridge was opened in 1932 and linked the North Shore to the rest of the city.

Sydney has a temperate climate with warm summers and mild winters. Rainfall is spread throughout the year. The weather is moderated by proximity to the ocean, and more extreme temperatures are recorded in the inland western suburbs. The warmest month is January.

The metropolitan area is characterised by large areas of urban sprawl, and, on the eastern side, beaches along the Tasman Sea.

Together with the commercial district of North Sydney, joined to the CBD by the Harbour Bridge, the most significant outer business districts are Parramatta in the central-west, Penrith in the west, Bondi Junction in the east, Liverpool in the southwest, Chatswood to the north, and Hurstville to the south.

Sydney is well-endowed with open spaces and access to waterways, and has many natural areas, even in the city centre. Within the CBD are the Chinese Garden of Friendship, Hyde Park, The Domain and the Royal Botanic Gardens. The metropolitan area contains several national parks, including the Royal National Park, the second oldest national park in the world, and several parks in Sydney's far west which are part of the World Heritage listed Greater Blue Mountains Area.

Sydney has a large stock of Victorian era buildings, built from the Hawkesbury sandstone on which the city lies.

Sydney has various heritage listed buildings, including Sydney Town Hall, The Queen Victoria Building, Parliament House, and the Australian Museum. There is no architecture style that entirely characterises the whole of Sydney. Prominent styles include Gothic Revival, Georgian, Classical, Romanesque, Italianate, Federation, Edwardian, Second Empire, Queen Anne, as well as more contemporary styles. The first substantial buildings designed for Sydney were by transported convict Francis Greenway, who designed such buildings and structures as the Macquarie Lighthouse, Hyde Park Barracks, St James' King Street and Government House.

More contemporary architecture includes the Sydney Opera House, designed by Danish Architect Jørn Utzon. Described as an «artistic monument», it is one of the most recognisable landmarks in both Sydney and Australia and is a UNESCO World Heritage Site.



**Population:** 4,575,532  
**Density:** 2058/km<sup>2</sup> (5,330.2/sq mi)  
**Established:** 26 January 1788  
**Coordinates:** 33°51'35.9"S  
 51°12'40"E  
**Area:** 12144.6 km<sup>2</sup> (4,689.1 sq mi)  
**Location:**  
 881 km (547 mi) NE of Melbourne  
 938 km (583 mi) S of Brisbane  
 286 km (178 mi) NE of Canberra  
 3970 km (2,467 mi) E of Perth  
 1406 km (874 mi) E of Adelaide



## Reading classic literature

by Brothers Grimm



Once upon a time there was a dear little girl who was loved by everyone who looked at her, but most of all by her grandmother, and there was nothing that she would not have given to the child. Once she gave her a little riding hood of red velvet, which suited her so well that she would never wear anything else; so she was always called 'Little Red Riding Hood.'

One day her mother said to her: 'Come, Little Red Riding Hood, here is a piece of cake and a bottle of wine; take them to your grandmother, she is ill and weak, and they will do her good. Set out before it gets hot, and when you are going, walk nicely and quietly and do not run off the path, or you may fall and break the bottle, and then your grandmother will get nothing; and when you go into her room, don't forget to say, «Good morning», and don't peep into every corner before you do it.'

'I will take great care,' said Little Red Riding Hood to her mother, and gave her hand on it.

The grandmother lived out in the wood, half a league from the village, and just as Little Red Riding Hood entered the wood, a wolf met her. Red Riding Hood did not know what a wicked creature he was, and was not at all afraid of him.

'Good day, Little Red Riding Hood,' said he.

'Thank you kindly, wolf.'

'Whither away so early, Little Red Riding Hood?'

'To my grandmother's.'

'What have you got in your apron?'

'Cake and wine; yesterday was baking-day, so poor sick grandmother is to have something good, to make her stronger.'

'Where does your grandmother live, Little Red Riding Hood?'

A good quarter of a league farther on in the wood; her house stands under the three large oak-trees, the nut-trees are just below; you surely must know it,' replied Little Red Riding Hood.

The wolf thought to himself: 'What a tender young creature! what a nice plump mouthful - she will be better to eat than the old woman. I must act craftily, so as to catch both.'

So he walked for a short time by the side of Little Red Riding Hood, and then he said: 'See, Little Red Riding Hood, how pretty the flowers are about here - why do you not look round? I believe, too, that you do not hear how sweetly the little birds are singing; you walk gravely along as if you were going to school, while everything else out here in the wood is merry.'

Little Red Riding Hood raised her eyes, and when she saw the sunbeams dancing here and there through the trees, and pretty flowers growing everywhere, she thought: 'Suppose I take grandmother a fresh nosegay; that would please her too. It is so early in the day that I shall still get there in good time.'

So she ran from the path into the wood to look for flowers. And whenever she had picked one, she fancied that she saw a still prettier one farther on, and ran after it, and so got deeper and deeper into the wood.

Meanwhile the wolf ran straight to the grandmother's house and knocked at the door.

'Who is there?'

'Little Red Riding Hood,' replied the wolf. 'She is bringing cake and wine; open the door.'

'Lift the latch,' called out the grandmother, 'I am too weak, and cannot get up.'

The wolf lifted the latch, the door sprang open, and without saying a word he went straight to the grandmother's bed, and devoured her. Then he put



on her clothes, dressed himself in her cap, laid himself in bed and drew the curtains.

Little Red Riding Hood, however, had been running about picking flowers, and when she had gathered so many that she could carry no more, she remembered her grandmother, and set out on the way to her.

She was surprised to find the cottage-door standing open, and when she went into the room, she had such a strange feeling that she said to herself: 'Oh dear! how uneasy I feel today, and at other times I like being with grandmother so much.' She called out: 'Good morning,' but received no answer; so she went to the bed and drew back the curtains. There lay her grandmother with her cap pulled far over her face, and looking very strange.

'Oh! grandmother,' she said, 'what big ears you have!'

'All the better to hear you with, my child,' was the reply.

'But, grandmother, what big eyes you have!' she said.

'All the better to see you with, my dear.'

'But, grandmother, what large hands you have!'

'All the better to hug you with.'

'Oh! but, grandmother, what a terrible big mouth you have!'

'All the better to eat you with!'

And scarcely had the wolf said this, than with one bound he was out of bed and swallowed up Red Riding Hood.

When the wolf had appeased his appetite, he lay down again in the bed, fell asleep and began to snore very loud.

The huntsman was just passing the house, and thought to himself: 'How the old woman is snoring! I must just see if she wants anything.' So he went into the room, and when he came to the bed, he saw that the wolf was lying in it.

'Do I find you here, you old sinner!' said he. 'I have long sought you!' But just as he was going to fire at him, it occurred to him that the wolf might have devoured the grandmother, and that she might still be saved, so he did not fire, but took a pair of scissors, and began to cut open the stomach of the sleeping wolf.

When he had made two snips, he saw the little red riding hood shining, and then he made two snips more, and the little girl sprang out, crying: 'Ah, how frightened I have been! How dark it was inside the wolf.'

After that the aged grandmother came out alive also, but scarcely able to breathe. Red Riding Hood, however, quickly fetched great stones with which they filled the wolf's belly, and when he awoke, he wanted to run away, but the



stones were so heavy that he collapsed at once, and fell dead.

Then all three were delighted. The huntsman drew off the wolf's skin and went home with it; the grandmother ate the cake and drank the wine which Red Riding Hood had brought, and revived. But Red Riding Hood thought to herself: 'As long as I live, I will never leave the path by myself to run into the wood, when my mother has forbidden me to do so.'

It is also related that once, when Red Riding Hood was again taking cakes to the old grandmother, another wolf spoke to her, and tried to entice her from the path. Red Riding Hood, however, was on her guard, and went straight forward on her way, and told her grandmother that she had met the wolf, and that he had said 'good morning' to her, but with such a wicked look in his eyes, that if they had not been on the public road she was certain he would have eaten her up.

'Well,' said the grandmother, 'we will shut the door, so that he can not come in.'

Soon afterwards the wolf knocked, and cried: 'Open the door, grandmother, I am Little Red Riding Hood, and am bringing you some cakes.'

But they did not speak, or open the door, so the grey-beard stole twice or thrice round the house, and at last jumped on the roof, intending to wait



until Red Riding Hood went home in the evening, and then to steal after her and devour her in the darkness. But the grandmother saw what was in his thoughts.

In front of the house was a great stone trough, so she said to the child: 'Take the pail, Red Riding Hood; I made some sausages yesterday, so carry the water in which I boiled them to the trough.'

Red Riding Hood carried until the great trough was quite full. Then the smell of the sausages reached the wolf, and he sniffed and peeped down, and at last stretched out his neck so far that he could no longer keep his footing and began to slip, and slipped down from the roof straight into the great trough, and was drowned. But Red Riding Hood went joyously home, and no one ever did anything to harm her again.

## Music box

**October, 8 in Chaliapin's Concert Hall of the State Philharmonic in Caucasian Mineral Waters will give a concert of legendary rock band «Nazareth».**



Nazareth is a Scottish hard rock band that had several hits in the UK in the early 1970s, and established an international audience with their 1975 album *Hair of the Dog*. Perhaps their best-known hit single was a cover of the ballad «Love Hurts», in 1975. The band continues to record and tour as of 2011.

Nazareth was formed in December 1968 in Dunfermline, Scotland, out of the ashes of semi-professional local group The Shadettes (formed in 1961) by vocalist Dan McCafferty, guitarist Manny Charlton (ex Mark V and The Red Hawks), bassist Pete Agnew, and drummer Darrell Sweet.[5] They took their name from Nazareth, Pennsylvania, which is cited in the first line of The Band's classic song «The Weight» («I pulled into Nazareth / Was feelin' about half past dead...»). Nazareth's cover version of «Java Blues» by The Band's bassist/singer Rick Danko and Emmett Grogan is on their 1981 live album *Snaz*.

The band moved to London, England in 1970, and released their debut album in 1971. After getting some attention with their second album *Exercises*, released in 1972, Nazareth supported Deep Purple on tour, and issued the Roger Glover-produced *Razamanaz*, in early 1973. This collection spawned two UK Top Ten hits, «Broken Down Angel» and «Bad Bad Boy». This was followed by *Loud 'N' Proud* in late 1973, which contained another hit single with a hard-rocking cover of Joni Mitchell's song «This Flight Tonight». [5] Then came another album *Rampant*,

in 1974, that was equally successful although its only single, «Shanghai'd in Shanghai», narrowly missed the British Top 40.[3] A non-album song, again a cover version, this time of Tomorrow's «My White Bicycle», was a UK Top 20 entry in 1975.

«Hair of the Dog» was released in April 1975. The title track of that album (popularly, though incorrectly, known as «Son Of A Bitch» due to its hook lyrics) became a staple of 1970s rock radio. The American version of the album included a song originally recorded by The Everly Brothers, and also covered by Roy Orbison, the melodic ballad «Love Hurts», that was released as a hit single in the UK and in the U.S., where it went platinum. The track became the band's only U.S. Top Ten hit. The song spent a record-shattering 60 weeks on the Norwegian chart.

In 1979, second guitarist Zal Cleminson was added to the line-up, remaining for two albums, *No Mean City* and *Malice in Wonderland*, and contributing numerous compositions. *Malice in Wonderland* produced a popular Adult-Oriented Rock single called «Holiday». In 1981, they contributed the song «Crazy (A Suitable Case for Treatment)» to the soundtrack to the film, *Heavy Metal*.

Various Nazareth line-ups continued to make studio albums and tour throughout the 1980s and 1990s, although their popularity had declined such that some albums no longer received either a UK or a U.S. release. They remained popular in Europe, particularly Germany, where «Dream On» became a hit single. Billy Rankin returned for a second spell in the ranks in 1991 for the *No Jive* album, replacing Manny Charlton who pursued a solo career.

A tribute came in 1993 when Guns N' Roses covered Nazareth's «Hair of the Dog» on «The Spaghetti Incident?», consolation after they turned down Axl Rose's request for the group to play at his wedding.[5] Rankin departed again in 1994, but with Jimmy Murrison and keyboard player Ronnie Leahy, Nazareth maintained a life following in Europe and the U.S.

In 1999, while touring the U.S., original drummer Darrell Sweet died at age 51 of a heart attack. He was replaced by bassist Pete Agnew's son Lee for later editions of the band.

In February 2008, an album was released on the Hamburg-based label Edel Entertainment entitled *The Newz*. The release of the album coincided with Nazareth's fortieth anniversary tour which started on 25 January in Sweden and visited most of Europe, finished on 4 November 2008 in Norway. A follow up album entitled *Big Dogz* was released on 15 April 2011.

## Flying

*Here I am flying*

*Looking down at mother earth below*

*Above me only blue skies*

*Below me is a cotton candy world*

*Here I am dreaming*

*Plane I'm on flies gently as a bird*

*Captain said something*

*But I never heard single word*

*Here I am flying*

*Look above you*

*I'll be watching you*

*Maybe you won't see me*

*But soon I'll be flying*

*Soon I'll be flying home to you*

*Gazing at the sunrise*

*Homeland sure looks green*

*far down below*

*Now we're almost landed*

*I can see the hostess by the door*

*Here I am flying*

*Look above you*

*I'll be watching you*

*Maybe you won't see me*

*But soon I'll be flying*

*Soon I'll be flying home to you*

*Won't be long 'till I see*

*Bridges on our river*

*Looking at the old familiar lights*

*Won't be long 'till we'll be*

*Making up for countless*

*sleepless nights*

*Here I am flying*

*Looking down at mother earth below*

*Above me only blue skies*

*Below me is a cotton candy world*

*Here I am flying*

*Look above you*

*I'll be watching you*

*Maybe you won't see me*

*But soon I'll be flying*

*Soon I'll be flying home to you*



Motley kaleidoscope



Across

- 3. Deep soft mud in water or slush
- 5. A waterproof raincoat made of rubberized fabric
- 7. A small body of standing water (rainwater) or other liquid
- 9. A lightweight handheld collapsible canopy
- 10. Weather cold enough to cause freezing

Down

- 1. Water falling in drops from vapour condensed in the atmosphere
- 2. A feeling of thoughtful sadness
- 4. The season when the leaves fall from the trees
- 6. A short coat
- 8. A garment worn around the head or neck or shoulders for warmth

# I have no time to lose

An energetic American tourist had come to visit the Warwick Castle in England. When the doorkeeper made his appearance, the American was studying his guide-book.

- Tell me, - the American said to the caretaker, - have you that famous vase still here? (shows its photo in the guide-book).

- Yes, sir, - was the reply.

- And the table that costs 10.000 dollars?

- Yes, sir.

- And have you still that portrait of Charles I by Vandyck?

- Oh yes, sir, - said the doorkeeper, - they are all here. Won't you come in and see them?

- No, I won't, I have no time to lose, - replied the visitor. - As they are here right enough and I have seen them in my guide-book I can go on visiting other castles and museums. Good morning - and he hurried away.

## 10 puzzles

1. What is white when it's dirty and black when it's clean?
2. What runs but never walks?
3. There is a question to which we cannot answer «yes». What question is it?
4. How many blocks can you put in an empty box?
5. Where does Friday come before Thursday?
6. It happens once in a minute, twice in a week, and once in a year? What is it?
7. What is there more of the less you see?
8. What teaches without talking?
9. I am a word of 3 letters. If you read from left I am bread seeker. If you read from right I am a bread giver. Who am I?
10. What has two heads, four eyes, six legs, and a tail?

Answers on puzzles and crossword in next issue of the application.

### LETTER C

Oh letter C, why can't you see  
 you drive me up the wall!  
 You konstantly konfuse me.  
 I kan't kount on you at all.  
 You seem to be so sivilized,  
 but this is krystal klear,  
 I'd be a whole lot happier  
 if you would disappear.  
 I kan not komprehend you.  
 You make my mind a mess.  
 Sometimes they say you make a K,  
 at other times an S.  
 It's not that I am kareless.  
 It's not that I am lazy,  
 but letter C, why kan't you see  
 you drive me nearly crazy!

Eric Ode

# ВМЕСТЕ

## создаём школу успеха



Ежемесячная газета администрации и школьного самоуправления  
МОУ СОШ №2 города-курорта Кисловодска 28 октября 2011 №7(11)

## С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

*Дорогие наши учителя! От всей души поздравляем вас с профессиональным праздником! Спасибо вам, что несмотря на трудности вы достойно несете гордое звание УЧИТЕЛЬ, открывая маленьким мальчикам и девочкам дорогу в большой мир, прививая им высокие нравственные ценности. Пусть вас всегда согревает любовь ваших учеников!*



## Нам 1 год

*Уже прошел год, как в нашей школе работает кружок «Юный журналист», который трудится над созданием газеты «Вместе». В этом году наши ряды пополнились новыми творческими ребятами. Большая благодарность за сотрудничество учителям третьих-четвертых классов, приобщающих своих учеников к журналистской работе. Именно вашими стараниями наше издание потолстело на несколько страниц. У нас появилась новая газета на английском языке. Надеемся, со временем над ее выпуском будет работать много авторов!*

*К нам в редакцию в День рождения газеты поступило много поздравлений и пожеланий! Спасибо вам, дорогие наши читатели! Постараемся оправдать ваши надежды и ожидания и будем верить, что еще не один год мы будем ВМЕСТЕ!*



С профессиональным праздником ученики поздравляли своих преподавателей индивидуально. Но были и совместные подарки. Ребята, начиная с пятых классов рисовали газеты не только на бумаге, но и на асфальте. Поздравления, написанные мелом, красовались во дворе нашей школы долгое время, пока небо не затянуло тучами и не закапал дождь.

Но случился еще один сюрприз: с раннего утра выстроились старшеклассники у входа в школу и, громко поздравляя проходящих учителей, вручали каждому цветы.

Виолетта Анатольевна Асатурова с девочками пятых, шестых, седьмых классов тоже поздравили преподавателей с профессиональным праздником. Ученицы 5-6-х классов делали красивые открытки, а семиклассницы испекли вкусные булочки.

Мы поздравляем наших любимых учителей и желаем им всего самого лучшего!

*Даша СЫРОВАТКО, сборкор 7 «А».*

Наши достижения

# МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

*Учитель истории Ирина Владимировна Мазанова провела ряд олимпиад среди учащихся нашей школы.*

Во всероссийской олимпиаде «Наше Отечество» приняли участие третьеклассники. Никите Семенихину, Елене Зоря и Алеше Савчуку из 3 «А» и Алине Кремневой, Нелли Лебедь и Макару Уварову из 3 «Б» предстоит продемонстрировать свои знания в следующем туре.

Только в нашей школе проходит олимпиада по основам исламской культуры. Многие ребята вышли во второй тур, который состоится в феврале следующего года. Это – Исмаил Ибрагимов из 5 «А», Анзор Байрамкулов, Алан Джамбаев из 6 «А», Лейла Чотчаева из 7 «Б», Ася Алиева, Залина Абачарова из 8 «А», Харон Албогачиев, Нурлан Джамбеков, Анар Халилов из 8 «Б», Аслан Байрамуков, Ариф Байчоров, Курман Текеев из 9 «А», из 10 класса – Мурат Байрамуков, Хади Муцольгова, Мадина Тохчукова из 11 «А». Лучшие ре-

зультаты у Луизы Болатовой из 8 «Б», Аси Боташевой из 11 «А» и Алхаза Каппушева из 11 «Б».

В интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» тоже есть отличившиеся. На муниципальном этапе школу будут представлять ученики 9-11 классов Николай Винокуров, Ариф Байчоров, Кристина Гриценко, Елизавета Снесарева, Георгий Торосян, Юлия Михайлова, Мария Ищенко, седьмых-восьмых – Андрей Овсянников, Настя Кошель.

Во второй тур по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!» вышли шестиклассники – Александра Мещерякова, Ангелина Шердакова, семиклассники – Софья Семашко, Татьяна Винокурова, Влада Пустоварова, Мария Билан, восьмиклассники – Гиоргий Натрошвили, Андрей Овсянников, Юлия Скороходова, Яна Угнич, Евгений Кайков, Владислав Княгинин, Станислав Корников, девятиклассники – Юрий Кочарян, Георгий Торосян, одиннадцатиклассники – Эрнест Саркисов, Эдуард Киросьян, Кристина Гриценко, Милана Амбарцумян.

**УДАЧИ всем вам!**



События

## ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ

Оказывается, учить правила дорожного движения совсем несложно, а очень даже увлекательно и интересно. Особенно, когда рядом любимые учителя, которые могут не только грамотно и доходчиво рассказать, как вести себя на улице, но и донести важные знания в развлекательной форме.

Вот и на Дне посвящения в пешеходы, который провела Лариса Эдуардовна Кирокосьян для первоклассников, ребята не только слушали доклад, повторяли правила, но и разгадывали кроссворды, играли в «Красный, желтый, зеленый». По окончании мероприятия каждый первоклассник произнес клятву, что будет достойным участником дорожного движения и никогда не нарушит правила.



# ДРУЖИТЬ С ЛЮДЬМИ В ПОГОНАХ

В нашем городе представители отделения по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав провели акцию «Полиция и дети». Ее цель – сформировать положительный образ сотрудников полиции в детском сознании, а также предупредить беспризорность и правонарушения подростками. Люди в погонах встретились со школьниками и разъяснили, какие меры предосторожности нужно соблюдать, чтобы не стать жертвой преступления, как вести себя на проезжей части, какие права предоставляет несовершеннолетним закон.



Наши семиклассники приняли участие в конкурсе рисунков, проводимом в рамках акции. Первое место присудили Алисе Гусевой из 7 «В», второе – творческой группе из 7 «А» - Тане Винокуровой, Ире Мартиросовой и Сереже Левушкину, третье – Вике Шевцовой из 7 «В». Поощрительный приз получил Залим Темирбулатов из 7 «В». Поздравить ребят и вручить им заслуженные подарки приехали ответственный секретарь КДН и ЗП при администрации города Таймураз Валерьевич Хайманов, и.о. начальника ОпДН Наталья Владимировна Рудченко и другие почетные гости – сотрудники полиции

## Конкурс

# УДИВИТЕЛЬНО КРАСИВО

Совет старшеклассников провел среди пятых-седьмых классов конкурс на лучший фотоплакат на тему «Осень в городе». Ребята откликнулись. Получилось немало красивых работ. Трудно было определить победителей. И все-таки места распределились следующим образом. Первенство присудили 7 «В» и 6 «А». Вторыми стали 7 «Б» и 7 «А». Третье место разделили 6 «Б», 5 «А» и 5 «Б».





# МНЕНИЯ РАЗДЕЛИЛИСЬ

Современная политическая жизнь России не может оставить равнодушными как взрослых, так и подростков. На уроках обществознания со школьниками обязательно обсуждается государственное устройство великой державы.

*Скоро нашим гражданам предстоит участвовать в выборах в Государственную Думу РФ, а затем выбирать руководителя страны. Возможно, многие уже определились, за какую политическую партию отдадут свой голос. У кого-то еще есть время для размышлений.*

*«За какого кандидата проголосовали бы вы, если бы у вас было право голосовать и выборы проходили сегодня? Почему?» - такие вопросы задала учитель обществознания Ирина Владимировна Мазанова ученикам 9-х классов. Мы публикуем их ответы. Но поскольку голосование – конфиденциальная информация, то имена и фамилии учащихся скрыли за аббревиатурами.*

**А. К.:** Я бы голосовала за Владимира Путина – лидера «Единой России» - крупнейшей партии нашей страны. Она представлена в правительстве пятью министрами: Вячеславом Володиным, Александром Жуковым, Еленой Скрынник, Юрием Трутневым и Сергеем Шойгу.

**Д. М.:** Мне кажется, «Единая Россия» - одна из партий, которая обладает достаточно сильными качествами и высокими характеристиками. Мне импонирует ее лозунг: «Сохраним и преумножим». Консерватизм, который является основной идеологией данной партии, направлен на поддержание президентской власти и модернизацию государства.

**Л. Р.:** Из нынешних политиков и политических партий, на мой взгляд, выбирать некого. Можно привести множество примеров, когда заняв высокий пост, президенты забывали про свои обещания и их планы на деле оказывались пустыми словами. Я же считаю, что настоящий политик должен держать свое слово и выполнять обещанное. Также, мне кажется, он должен хорошо владеть стратегией и заботиться о стране: как сделать лучше для нее. Он должен уметь принимать решения и, конечно, быть образованным и вежливым.

**П. Т.:** Я бы никого не выбрала. Нынешние политики не совсем идеальны и даже не стремятся к этому. Хотелось бы видеть на посту президента справедливого, стойкого мужчину. Чтобы его в первую очередь любили, уважали. Если люди будут видеть в этом человеке порядочную личность, то к нему будут прислушиваться, подчиняться ему.

**Л. М.:** На сегодняшний день я не вижу особого смысла приходить голосовать, так как сферы влияния давно разделены. Выборы в большей степени напоминают некую традицию вроде выкупа невесты на свадьбе. Все знают, что она достанется жениху, но все же четко соблюдают ритуал...

Что касается партии, то, выражаясь молодежным сленгом, мы не выбираем нового президента или правящую партию, а лишь его «никнейм» и «аватарку», т. е. лицо – пешку в чужой игре.

**Я. С.:** В данный момент я не могу определить достойного. Ведь хотелось бы голосовать за такого президента, который бы, в первую очередь, любил свою страну, уважал граждан и иногда жертвовал собой ради государства.

**К. Г.:** Если бы пришла на выборы, то голосовала бы за Владимира Путина. Он уже был президентом России и показал себя с неплохой стороны. И всем уже все равно давно известно, что президентом будет именно он. Не зря же Дмитрий Медведев снял свою кандидатуру с выборов. Впрочем, Путин для меня авторитет, потому что он был успешным президентом. И, я думаю, что далеко не каждый сможет руководить страной.

**Н. Ш.:** Я бы хотел видеть достойного кандидата в президенты. Такого, кто сумел бы бороться с коррупцией и старался бы помогать российским городам в техническом оснащении и возведении новых зданий (учебных, развлекательных и т.д.). Пока никто не стремится этого сделать.

**А. Т.:** Голосовал бы за Путина. Он долгое время руководил страной и у него есть авторитет среди других политиков. Он – превосходный оратор и образованный человек. Может быть, не все его силы направлены на развитие России, но он – отличный правитель, умеющий вести за собой.

**Л. В.:** Мне нравится Медведев. Он более искренен, чем Путин.

**В. Р.:** Наверное, за Путина. Может, он и не сделает Россию лучше, мощнее, но хотя бы не испортит, не навредит. Ведь при его президентстве была почти стабильная ситуация в государстве.

**Д. Н.:** Я считаю, что деятельность «Единой России» направлена на устранение насущных проблем общества. Она несколько лет избиралась как ведущая партия в правительстве. Люди привыкли к стабильности выбора, к благотворному влиянию этой партии на страну. Голосовала бы за Путина. Он поднял страну в сложное время. Государство вернуло долги другим странам, состоялось много благотворных реформ. Даже премьер-министром он сохранил ведущее место в рейтинге политиков.

**М. В.:** Сегодня нет достойных людей, способных контролировать такое большое государство, как наше. Президент должен выдвигать государство на первые позиции в мире. Должен думать о людях – строить заводы, предприятия, учебные заведения, бороться с безработицей и со всем, что губит нашу страну. Чтобы у нее было первое место не по распитию спиртных напитков, а по уровню образования.

# ПОЕЗДКА НА МАШУК



В начале этого месяца наш класс побывал на экскурсии в Пятигорске. Незабываемым оказался подъем по канатной дороге на гору Машук. Мы узнали много нового и интересного не только про Пятигорск, но и про Эссентуки и Железноводск.

Нам рассказали о горах. Название Бештау в переводе с тюрского языка звучит как «пять гор». А высота Машука – один километр, точнее – 994 метра.

Это была не только познавательная, но и веселая поездка.

*Маргарита ГАВРИЛЬМАН, 7 «Б».*

## Субботник

# ДОЛЖНО БЫТЬ ЧИСТО И КРАСИВО!

Наступила осень. Чуть дунет ветер и в воздухе кружатся разноцветные листья. Их так много, что дворники не успевают их сметать! Проходят субботники и в нашей школе. В этом году впервые принимали в них участие и мы – пятиклассники. Нам очень понравилось убирать. Ведь вместе с листьями мы очистили территорию вокруг школы от другого мусора – пустых бутылок, оберток от конфет. Нам очень хочется, чтобы двор нашей школы был чистым и красивым!

*Камилла КОКАЕВА, сборкор 5 «А».*



## Соревнования

# ИНТЕРЕСНАЯ ВИКТОРИНА

Когда в нашем классе объявили, что состоится викторина, сразу нашлись желающие в ней участвовать: Данил Штогрин, Тельман Багиров, Таня Коротыч, Али Аров, Алина Богатырева. После уроков два пятых класса собрались на спортивной площадке. Представители совета старшеклассников – организаторы мероприятия раздали всем карты. Следуя по заданному маршруту, нужно было отыскать ленточки с вопросами, ответить на них и прийти на финиш.

Мы быстро справились с заданием. Оставался нерешенным только один вопрос: «В каком году был основан Кисловодск?» Нам разрешили воспользоваться подсказкой – позвонить кому-нибудь. Участник нашей команды Данил Штогрин дозвонился до своей мамы и она подсказала ответ.

Наш класс занял первое место в номинации «Самый быстрый», а представители 5 «А» победили как «Самые умные».

*Таня КОРОТЫЧ, сборкор 5 «Б»*



Прекрасная пора, очей очарованье



За окном великолепная пора – осень. Падая, золотые листья устилают ковром аллеи. На улице еще тепло. Дует приятный ветер, светит солнышко...

Учитель изобразительного искусства Виолетта Вениаминовна Парижер организовала чудесную выставку «Краски осени». На ней представлены рисунки ребят с 5 по 9 класс.

Таня Коротыч, сборк 5 «Б».

## РАЗГУЛЯЛАСЬ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ

*Повсюду властвует одно из романтических времен года, которое всегда обязательно вдохновляло поэтов и писателей на творчество. Давайте почитаем, какие лирические мысли она навеяла нашим третьеклассникам.*

Осень – мое любимое время года, потому что в сентябре у меня день рождения. Еще осенью встречаюсь со своими друзьями, которых не видел целое лето. Иду в школу к моей любимой учительнице Елене Юрьевне.

Осенью часто идут дожди. С деревьев падают желтые листья. Это очень красиво. Осенью собирают богатый урожай овощей и фруктов.

Михаил АВЕТИСЯН, 3 «А».

Для меня осень грустная, но я не пойму, почему. Может, деревья болеют? Нет. Листья падают? Нет.

Но осенью можно подолгу гулять в парке, на природе. Поэтому она добрая, хорошая.

Осень хрупкая, как стакан. Еще она красивая.

Расул БОЛУРОВ, 3 «А».

Люблю я осень – листва желтеет, опадает. Люблю бродить в сугробах листьев и собирать грибы. Я провожаю взглядом птиц, летящих вдаль. Прекрасней осени поры не знаю я.

Артем НЕГИН, 3 «А».

Осень – прекрасная пора. Золотые листья падают с деревьев. Дорожки покрываются листвой, и можно, гуляя по парку, шуршать листьями! В лесу много ягод и грибов. Осень – грустная пора. Перелетные птицы улетают на юг. Становится сыро и холодно.

Даниил КЕСОВ, 3 «Б».

Частые дожди, холодно, темнеет быстро... Так грустно! И все же... Можно собрать букет из удивительно красивых, разнообразных и разноцветных листьев! Осень – самое яркое время года. Я очень люблю листопад.

В. КАРАКОТОВА, 3 «Б».

С каждым днем осень все чаще напоминает о себе. Почти не греет солнышко, дует холодный ветер, дни становятся короче. Иногда доносится до нас курлыканье журавлей. Они словно говорят нам: «До свидания! До скорой встречи!» И мы верим, что она состоится!

А пока наслаждаемся разноцветными красками осени: багровыми, золотыми, оранжевыми, желтыми, кое-где еще зелеными.

Осень по-своему прекрасна и хороша!

*Розалия МЕСРОПЯН, 3 «Б».*

Осень не зря называют золотой, потому что на деревьях желтеют листья, которые, кружась в воздухе, плавно ложатся на землю. После листопада в парке можно заметить, как белки прыгают с ветки на ветку и грызут орешки. Я очень люблю осень!

*Мурат ТАМБИЕВ, 3 «Б».*

Осенью так красиво! Листья на деревьях желтые, оранжевые, красные. Иногда бывает дождливая погода, но солнце все же чаще светит!

*Рузанна САРГСЯН, 3 «Б».*

С приходом осени все вокруг превращается в сказочное королевство. Я люблю гулять по осенним дорожкам, усыпанным разноцветными листьями. Они шуршат у меня под ногами. Можно их собрать, а потом бросить вверх. Это похоже на салют осени. Всюду из-под ног выскакивают блестящие каштаны. Из них, а также из опавших листьев и желудей мы мастерим забавных человечков, ежиков.

*Сергей СЕМЕНОВ, 3 «Б».*

Мы с семьей ходили в парк. Там такая красота! Получилось сделать ангелов и сплести четыре венка из кленовых листьев!

*Н. ИВАНОВА, 3 «Б».*

Сентябрь – первый месяц осени. Еще тепло, но по утрам намного холоднее, чем летом. На некоторых деревьях листья пожелтели, на других – покраснели. Люди собирают урожаи фруктов и овощей. Некоторые животные запасают на зиму орехи, ягоды, грибы. Мне нравится осень потому, что наступает золотая пора.

*Макар УВАРОВ, 3 «Б».*

Вот и пришла красавица осень. Деревья оделись в разноцветные наряды – желтые, красные, оранжевые. Мне нравится, когда под ногами шуршат опавшие с деревьев листья.

*Катя БЕЛОВА, 3 «Б».*

В один воскресный осенний день я гулял в парке. Погода была ясной, светило солнышко, освещая желтые и красные листья деревьев. Подул свежий, немного прохладный ветер. И все вокруг меня превратилось в разноцветный хоровод из листьев. Стало красиво и завораживающе, словно я оказался в сказке.

*И. ИВАНОВ, 3 «Б».*

Солнце не всегда светит, как летом, ветер становится холодным. Дни короче, ночи длиннее. Листья облетают с деревьев. Мне очень нравится осень.

*Марьям АРСАНОВА, 3 «Б».*

Осень – самое прекрасное время года, когда природа замедляет. Все готовится к спячке: птицы улетают на юг, медведи прячутся в берлогах, белочки и ежики запасают грибочки, орехи. Листья на деревьях раскрасились в многоцветье: желтую, красную, зеленую, оранжевую и коричневую краски.

Осенью есть период, когда очень тепло. В народе это время называют бабьим летом. Интересно наблюдать утром восход солнца, а вечером – закат, когда на горизонте разливается ярко-красное пламя. Облака плавно плывут куда-то вдаль, и, кажется, им уже никогда не остановиться.

В первые месяцы осени все шумит, шелестит, движется, а в последние дни перед зимой наступает долгожданная тишина, которую никто и ничто не нарушит.

*Святослав УСАЧЕВ, 3 «Б».*

Мне нравится в солнечный осенний день гулять по парку. Повсюду на деревьях разноцветные листья. Идешь по дорожке, а под ногами – золотой ковер. Листьев вокруг настолько много, что, кажется, весь мир стал золотым.

*Кристина КОЛОСОВСКАЯ, 3 «Б».*

Осенью приятно гулять в парке или за городом. Удивительно, что листья на деревьях уже пожелтели, а трава еще стоит зеленая. Невозможно не восхищаться пестрыми красками: зелеными, желтыми, оранжевыми, красными, бордовыми, в которые все раскрасила осень. Как будто деревья надели самые красивые наряды, чтобы все ими любовались.

*Диана ЕФРЕМОВА, 3 «Б».*

В сентябре все листья разноцветные, значит осень – разноцветная. В октябре за окном кружатся листопады – наступает золотая осень. В ноябре ложатся иней и снег – это уже спящая осень.

*Нелли ЛЕБЕДЬ, 3 «Б».*

Осень – золотая пора. С деревьев падают листья. Тянутся дождливые дни. Но бывает и бабье лето, когда тепло. В парке все дорожки покрыты листьями, по которым весело пробежаться. А еще собрать и сделать экибано.

*Алина КРЕМНЕВА, 3 «Б».*

Я люблю осень, когда все деревья украшены слитками золота. А земля укрыта цветным покрывалом. Мне нравится гулять по лесу и шуршать опавшей листвой. Интересно наблюдать, как природа готовится к долгому зимнему сну.

*Полина МИШЕНИНА, 3 «Б».*

Осень – самое прекрасное время года. Начинается листопад. Листья становятся желтыми, красными, багряными, золотыми. Они словно перешептываются под ногами. Осенью самый свежий воздух. Стало холоднее, не так ярко светит солнце.

*Алина БАЙРАМУКОВА, 3 «Б».*

Каждый год я с нетерпением жду прихода осени. Она, как умелый художник, красит все вокруг в праздничные цвета: золотистый, багряный, оранжевый. Так и хочется: быстро взять аппарат, побежать в парк и сфотографировать всю эту красоту. Я прошу золотую осень: «Пожалуйста, подольше задержись, пожалуйста!»

*Людмила БАБИЙ, 3 «Б».*

Это интересно

Выскажи своё мнение

## ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вы разбираетесь в лабиринте компьютера и социальной сети? Каким бы ни был ваш ответ, хочется, чтобы вы ответили на следующие вопросы.

1. Что такое «аська»?

\* Почему что? Кто. Это – соседка с четвертого этажа.

\*\* ICQ. Это такая программа обмена сообщениями в режиме реального времени.

\*\*\* А я откуда знаю? Странные вопросы вы задаете!

2. Тебе пришло письмо с вложениями от неизвестного пользователя. Что ты будешь делать?

\*\* Удаляю раз и навсегда!

\* Читаю письмо. Вложение не трогаю.

\*\*\* Открываю письмо и вложение.

3. Инет-друг или подруга, с которыми ты общаешься на форуме просит твой e-mail. Как это сделать?

\*\*\* А что тут думать? Нажимаю «ответить», пишу адрес и все.

\* Заменяю значок @ на другой – скобку, тире, восклицательный знак или пишу «собака».

\*\* Прошу у них номер «аськи» и пишу только там.

4. Модератор – это...

\* Часть (деталь) компьютера.

\*\* Человек, который в Инете следит за соблюдением правил.

\*\*\* Кто-то из шоу-бизнеса.

5. В чате кто-то просит твои данные. Ты...

\*\* Сообщаешь родителям

\* Пишешь письмо модератору

\*\*\* Сообщаю им, конечно! И телефон, и адрес, и когда дома никого нет.

6. В интернете ты познакомился с мальчиком /девочкой и он/она предлагает встретиться. Твои действия?

\* Ну, не знаю. Скажу родителям и пойду.

\*\*\* Супер! Заведу себе новых друзей!

\*\* Сначала пообщаюсь, а потом решу – стоит идти или нет.

7. Почему нельзя писать гадости во Всемирной сети?

\*\*\* Конечно, можно! Ничего за это не будет.

\* Потому что это невежливо.

\*\* Потому что по IP-адресу вычислят компьютер, а там уже – дело техники.

8. Кстати, что такое IP-адрес?

\*\* Что-то вроде имени компьютера в сети.

\*\*\* IP, РС... я откуда знаю! Я что – сборник разных терминов вам?

\* Судя по названию – какая-то ловушка.

Если у вас больше \*\*, то вы отлично понимаете железного помощника.

Оказалось больше \*? Значит, с компьютером у вас недопонимание.

Насчитали большее количество \*\*\* - с компьютером у вас война. Нужно срочно приобрести справочник по информатике.

*Даша СЫРОВАТКО, сборкор 7 «А».*

## ТЯЖЕЛЫЙ ПОРТФЕЛЬ ЗНАНИЙ

Современные производители предлагают множество различных сумок и портфелей, и с каждым годом их ассортимент увеличивается. С начальной школой все понятно: покупаешь портфель с ортопедической спинкой и не о чем не беспокоишься. А вот с пятого класса начинается морока. Особенно у девочек. Портфели, рюкзаки им не нравятся, в то время как именно их следовало бы приобретать, потому что при их использовании равномерно распределяется нагрузка на два плеча. Но старшеклассницы выбирают сумки, которые, как правило, часто бывают тяжелыми. И нагружают одно плечо.

- К каким последствиям может привести таким образом переносимая ноша? - с этим вопросом я обратилась к медицинскому работнику нашей школы Инне Георгиевне Мартиросовой.

- Ношение сумок грозит нарушением позвоночника, - ответила она. - Может развиться не очень приятное заболевание – сколиоз. Конечно же, лучше пользоваться рюкзаками и портфелями. Согласно санпину (санитарным эпидемиологическим нормам) их вес не должен превышать у первых и вторых классов 1,5 кг, у третьих-шестых – 2,5, у седьмых-восьмых – 3,5 и у девярых-одиннадцатых – 4 кг.

Поблагодарив Инну Георгиевну, я отправилась к незаменимому Интернету выяснять, как можно хоть как-то разгрузить наши сумки. Оказывается, есть несколько способов скинуть пару кило из них:

1. Заранее договариваться с соседом по парте: «Ты несешь «Алгебру», а я – «Русский». (Способ хороший, но не все учителя его одобряют, и одноклассники тоже. А вдруг он «Алгебру» забудет?)

2. Планшеты. (Они, правда, в России не скоро будут, что говорить про наш край.)

3. Не носить учебники вообще. (Плохой вариант – сумке будет легко, а вот дневнику – нет.)

4. Делать ксерокопии параграфов. (Тоже не надежный способ: вдруг нужно будет вернуться назад или, наоборот, перескочить вперед? Да и к тому же затратный.)

5. Продолжать ходить с сумкой, но не класть туда книжки, которые нужно отдать Кате, диск, который просил принести Петя. (Действенный вариант, но сумка все равно будет тяжеловата.)

Вот теперь выбирайте тот совет, к которому действительно стоило бы прислушаться. Хотя есть сомнения, что он как-то кардинально решит вашу проблему.

*Даша СЫРОВАТКО, сборкор 7 «А».*

**Братья наши меньшие**

## МОИ ЛЮБИМЦЫ

У меня живут два волнистых попугайчика. Их зовут Кеша и Рита. Они часто прислушиваются к звучащей музыке, к включенному телевизору, к нашим разговорам. Иногда стараются подпевать.

К своим питомцам я отношусь с любовью, и они отвечают мне взаимностью. Обычно ликуают, когда я насыпаю им полную кормушку зерна. Поклевыв его, любопытно крутят головками, пытаюсь понять, что я им говорю.

Недавно у меня появились два котенка. Я их назвала Тема и Марсик. Когда они были совсем маленькие, они любили играть, бегать, прыгать, веселиться. Впрочем, они и сейчас шалят.

Когда моя бабушка зашла на кухню, то увидела на полу пирог с вишней.

- Чьи проделки? - возмутилась она.

И тут увидела виновато потупившегося кота.

- Ах ты, проказник, Тема! – пожурела его бабушка.

А Марсик еще не настолькомышленный и ловкий, но все-таки у него иногда получается стащить со стола пакет, из которого вкусно пахнет едой.

*Елизавета ДЖАНИБЕКОВА, сборкор 5 «Б».*

# ПОБЕДА

Это был второй день соревнований.

Рано утром все участники собрались около четвертого лица. Холод гладил озябшую кожу, а ветер уныло насвистывал песнь ушедшего сентября. Запах опавшей листвы витал в воздухе. Свиристые порывы неустанно били по теплому лицу. Лёгкая свежесть дождя теперь встречала каждый рассвет.

В первом состязании наша команда стала уверенным середнячком. Сегодня все были напряжены. Остались последние дистанции, последние забеги. Мы должны выложиться полностью.

За размышлениями шорох листвы унес минуты. Не успеваю заметить, как грузные облака расступились и дали дорогу скупым лучам осеннего солнца. Неожиданно повеяло озябшей травой. Туман посеребрил росой еще не опавшие листья деревьев. Прозрачная солнечная дымка, лениво коснувшись промерзшей кожи, нехотя согрела. И все равно окружающее казалось суровым и чужим.

Перед нами только ровная дорожка. Длинная дистанция в 600 метров – наша заключительная надежда на успех. Я медленно снимаю теплую куртку и столь привычную кепку. Пора бежать. Участники уже на старте. Мороз снова задел озябшие руки. Ладони побледнели и по спине поползли мурашки.

Я посмотрела кругом. По краям стоят болельщики, переговариваясь между собой. Справа готовятся соперники.

Судья подняла в воздух синий флажок. Несколько напутственных слов от тренера перед началом. Сердце нервно сжалось, словно невидимый груз опустился на плечи. Но надо бежать. И вот: пронзительный звук свистка разрезал промерзший воздух. Мы резко стартовали, и я сразу вырвалась вперед.

Мышцы испытали на себе всю силу утреннего мороза. Сзади донеслось громкое дыхание преследователей. Зрители неустанно поддерживали фаворитов, а я смотрела вперед и пыталась сосредоточиться на беге. Мы уже сделали два круга, и усталость прилила к ногам. Легкие не успевали насладиться свежей порцией кислорода. Мы бежали, стремительно разгоняясь.

До сих пор мне удавалось держаться в лидерах. Противники прибавляли темп, намереваясь обогнать. Нет. Я обещала. Я сказала себе, что буду первой, чего бы это ни стоило. Ведь я так хотела попасть на соревнования! Всегда хотела! Пусть соперники те, кто уже несколько лет серьезно занимается легкой атлетикой, а я среди них – любитель. Пусть тренировалась сама. И все же... Я хочу победить. Я обещала.

Увеличиваю скорость. Еще один поворот и останется всего 60 метров.

- Скоро финиш! – кричит тренер.

Пытаюсь собрать всю мощь для решительного рывка. Но ноги сковали невидимые тиски. Я чувствовала каждую мышцу. Легкие как будто сдавил непомерный пресс. Ноги стали заплетаться. Кажется, еще немного и я могла упасть. Но вдруг произошло то, чего никак не ожидала. Тренеры с площадки громко и радостно старались приободрить. Даже те, кто со мной не знаком. Те, у кого училась давно. Все. И я не могла их подвести.

Напрягла иссякающие силы, чтобы преодолеть оставшиеся 10 метров. Даже слезы навернулись на глаза. Комок подступил к горлу. Я уже буквально валилась с ног, ослабев, но бежала. Вот он – финиш. Молниеносно прохожу заветную линию. И падаю.

Я оказалась первой. В голове пронеслось: «Обещала. И победила». К моему результату так никто и не сумел приблизиться. За это можно уважать себя. Однако после этого ноги отказываются подчиняться. Мышцы не слушаются, и я остаюсь сидеть на сырой земле.

Таковыми выдались мои первые соревнования. И кто бы мог подумать, что прежняя школа станет местом моего головокружительного триумфа...

*Настя КОСИВЕЦ, 8 «А».*

## Школьная жизнь

### ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

В начальной школе нас учила Надежда Павловна Гладкова. Она работает в нашей школе 20 лет. Надежде Павловне нравится наблюдать за детьми: смотреть, как они растут, превращаются из маленьких несмышленьких во взрослых людей. Она ввела нас в страну знаний: научила читать, писать, считать. В нашем классе часто были интересные викторины, конкурсы, праздничные утренники и культпоходы. Надежда Павловна научила нас вежливости, дружбе с одноклассниками.

*Таня КОРОТЫЧ, сборкор 5 «Б».*

### СОРЕВНОВАНИЯ

В нашей школе многие любят играть в футбол. Да и я тоже. Мой класс соревновался с 6 «А». Судьей был Гоча Гогричани из 9«А». Несмотря на то, что у нас сильная команда, мы все-таки проиграли. Конечно, обидно, но в любой игре важна не победа, а участие!

*Камилла КОКАЕВА, сборкор 5 «А».*

На досуге

# УВЛЕЧЕНИЙ РЕБЯТ НЕ СЧЕСТЬ

*Каждый день после уроков мальчишки и девчонки нашей школы разбегаются по домам, где не только выполняют домашние задания, но и занимаются тем, что их интересует. Про свои хобби рассказывают ученики 4 «А» класса.*

Я люблю кататься на роликах, плавать и много читаю. Также увлекаюсь восточным искусством и языками – японским и корейским. У японцев две азбуки: хирагана и катакана. Они состоят большей частью из слогов. И буквы, и слоги не меняют своего произношения в зависимости от позиции в слове. Я знаю первые пять букв и пять слогов хираганы. Еще японцы пользуются основными иероглифами – кандзи.

В корейском языке, который я хочу выучить, азбука одна. Но от этого он не становится легче. Каждая буква в разных позициях читается по-разному.

Из мультфильмов я люблю только японские. Они называются анимэ. Мое любимое – Сэйлор Мун. В анимэ, в отличие от других мультфильмов, не гарантирован счастливый конец. Смотря их, никогда не знаешь, как они закончатся.

Мне нравятся японские трехстишья – хокку. Они изображают жизнь природы и жизнь человека на фоне круговорота времен года. Мацуо Басе, например, написал такое:

*О, сколько их на полях!  
Но каждый цветет по-своему –  
В этом высший подвиг цветка!*

Мы все разные, у нас разные увлечения. Поэтому наша жизнь интересна и познавательна.

*Вика ГРИЦЕНКО, 4 «А».*

Я коллекционирую кукол серии «Дамы эпохи». У меня уже четырнадцать красавиц. Самая любимая – Верена Таррент.

«Белла Сара» - это волшебный мир лошадей. Богиня Сара – хозяйка прекрасных Беллы и Белло. Они живут в стране Галптон. Там есть еще красивая красная лошадь Фиона.

Еще мне нравятся птицы. Они красивые, плавные, грациозные и верные. Если птицы влюблены, то уже не расстанутся до конца своих дней.

Из морских обитателей я люблю касаток, акул, дельфинов, мурен и простых рыб. Касатки – киты-убийцы – не только самые умные существа на Земле, но и самые быстрые животные. Белая акула – белая смерть – свирепый хищник океана. Может съесть даже своих сородичей, которые меньше размерами.

Увлекаясь чем-то, я узнаю много нового и интересного. А потом делюсь знаниями с друзьями.

*Настя, 4 «А».*

В четвертом классе нам стали больше задавать на дом, и все-таки остается свободное время. Я хожу с мамой в бассейн. Мне нравится на кружке играть в шахматы. На первенстве города я заняла третье место. Меня наградили дипломом.

Еще я люблю рисовать. У меня уже много работ. Я храню их, чтобы повзрослев, любоваться ими и вспоминать свое детство.

У меня есть коллекция наклеек «Винкс» - фей, которые мои кумиры.

В выходные я хожу гулять с подругами. Мы играем в прятки и догонялки. Бываем с мамой в парке – катаемся на каруселях.

Я понимаю, главное для меня – учеба. А свободного времени скоро будет больше. Потому что скоро – каникулы!

*Эмма АВАНЕСОВА, 4 «А».*

Мне нравится строить из конструктора города, станции, машины и вертолеты. Еще люблю рисовать военных и военную технику.

Всегда собираю красивые камешки разных цветов и размеров. Однажды нашел камень, похожий на кристалл.

Одно из моих увлечений – пение. Мне нравится петь караоке.

*Алеся ЛУЦЕНКО, 4 «А».*

В свободное время я люблю читать и рисовать. Лучшее всего у меня получаются птицы.

В музыкальной школе я учусь играть на фортепиано. Мне нравится музыка, я люблю петь.

Я собираю календарики с изображением животных. У меня их целая коллекция.

В выходные люблю гулять с папой и мамой в парке.

*Л. Арутюнова, 4 «А».*

Я увлекаюсь живописью. Это очень интересное занятие. Через рисунок можно выразить свои мысли.

Еще я пишу стихи. Вот одно из первых:

НОЧЬ

*Ночью все звери уснули,  
Ночью никто не шумит.  
В будке собака уснула,  
Только сова лишь не спит.*

Также мне нравится читать, ведь из книг я узнаю много нового и интересного.

А в свободное время катаюсь на роликах. Это очень весело!

*Кристина ШАГИЯН, 4 «А».*

Стоит закончиться урокам, наступить выходным или каникулам, у меня никогда не возникает вопрос: чем заняться, чтобы не скучать? Мой день обычно распisan по минутам, и я только рада этому, потому что успеваю сделать много интересных и полезных дел.

Я очень увлекающаяся натура. Всё, чем я занимаюсь - мне очень нравится. Это и музыкальная школа, и хореография, и кружок рисования, и школа уличных танцев. А ещё мне легко писать стихи. Но то, без чего даже трудно представить мою жизнь – это пение.

Есть в нашем городе замечательный вокально-танцевальный ансамбль «Робинзон». Я занимаюсь в нём уже 5 лет. Мы постоянно выступаем на различных мероприятиях и, конечно же, участвуем в международных, региональных и городских конкурсах, где уже получили многочисленные кубки, медали и дипломы.

Стоя на сцене и видя восторженные взгляды зрителей в зале, я чувствую себя как птица, парящая в вышине. И сразу забываю слёзы обид на репетициях, когда не получается сразу спеть, как надо, и усталость, когда выполняю домашнее задание (потому что завтра в школу).

Я очень люблю петь и не представляю свою жизнь без пения. Случается, что, даже отвечая на мамины вопросы, я напеваю. Или в школе ответить урок мне хочется песней. Пусть у каждого человека будет любимое дело, которое сделает его жизнь прекрасней!

*Алина ГАСПАРЯНЦ, 4 «А».*

Больше всего я люблю свой день рождения. Каждый раз с нетерпением жду его. Мы накрываем стол, приходят гости. Они дарят подарки. Мы веселимся.

Еще я люблю природу, гулять за городом. Там воздух очень чист. Я с сестрой собираю цветы. А недавно на родине моих предков мы собрали много черники, земляники и хорошо отдохнули!

*Мадина ТЕКЕЕВА, 4 «А».*

Мне очень нравится заниматься теннисом. Я хочу быть лучшим спортсменом. Мой кумир – Новак Джокович. Я мечтаю быть как он или даже лучше него. Мне хочется занимать призовые места. Поэтому прилагаю много усилий – у меня занятия несколько дней в неделю.

*Эмир ЯГЪЯЕВ, 4 «А».*

Я хожу в музыкальную школу четвертый год, где играю на фортепиано и пою в хоре. Третий год занимаюсь хореографией, а хип-хопом – только первый.

Мне нравится рисовать и собирать пазлы.

У меня свободно только воскресенье, но я не жалеюсь. Я еще хочу много чем заниматься.

*Мария ФЕРАПОНТОВА, 4 «А».*

Мне нравится заниматься брейк-дансом – современным и подвижным танцем. Еще я хожу в английский клуб. Там мы поем разные песни, читаем стихи, играем, ставим спектакли.

Мне нравится обустраивать комнаты для кукол. Я люблю срисовывать картинки и разукрашивать их. На ночь я читаю книги – познавательную литературу.

*Лиза БЕРИШВИЛИ, 4 «А».*

Я коллекционирую мощные и красивые суперкары. У меня уже 10 выпусков.

Увлекаясь экологией, я узнал, что нельзя бросать мусор, где попало. В лесу нельзя жечь костер. Может случиться пожар.

Интересно гонять мяч с друзьями. Мы разбиваемся на команды по пять-шесть человек и играем в футбол.

У меня много компьютерных игр: разные стрелялки, войны, гонки, звездные бои...

*В. КОВАЛЕВСКИЙ, 4 «А».*

Я люблю рисовать, играть и читать – дома много книг. У меня наклейки и магниты собраны в большую коллекцию. Я люблю цветы. На одном из растений жили четыре улитки. Две из них уползли.

*Валерия ОТВАГИНА, 4 «А».*

У каждого человека есть свои увлечения. Они разные и очень часто зависят от времени года. Летом я люблю купаться, плавать в море. Люблю кататься на роликах и велосипеде, особенно, когда собирается много друзей. Тогда у нас начинаются соревнования..

Я люблю снег, мороз. Мне нравится кататься на санках с горки. В прошлом году мы ездили в горы. Я научился кататься на лыжах и коньках. Это такое удовольствие!

Весной все расцветает, прогревает солнышко, прилетают птицы. Все оживает. Я с родителем еду на озеро ловить рыбу.

В любое время года я занимаюсь спортом – карате. С тренером мы тренируемся на природе в горах. Приятно, когда проходят соревнования. Знакомые и родственники переживают за меня и желают победы.

В свободное время гуляю с друзьями. В каждом деле свое удовольствие!

*М. ЯРАХМЕДОВ, 4 «А».*

У нас дружная семья, без которой я не могу жить: папа, мама, я, младшая сестра Марьяша. У каждого из нас есть своя работа. Мама – детский врач в санатории. Когда мы заболеваем, она нас лечит, и мы быстро выздоравливаем. Папа – экономист. Он хорошо знает математику и помогает мне решать примеры, задачи, уравнения. Любит историю и географию.

Для меня и сестры школа – наша работа. Здесь мы учимся читать, писать, рисовать, делать поделки и занимаемся спортом. Нас учат быть вежливыми, добрыми, помогать друг другу. Без школы мы тоже не можем жить.

Дома увлекаемся разными играми. Самая любимая из них – «Добрый доктор» - это набор со шприцами, пузырьками для лекарств. Нам нравится «лечить» кукол, зверушек, делать перевязки.

На выходные мы едем в село к родственникам. Они нас всегда ждут и с радостью встречают.

Так мы живем, и нам тяжело было бы друг без друга!

*Фатима КАРАКЕТОВА, 4 «А».*



Поздравляем!

# С ЮБИЛЕЕМ!

Когда старшеклассники, наматывая круги вокруг школы, обсуждали между собой, что Алексей Иванович – хороший учитель, но бегать заставляет ну очень много, мы с друзьями подумали, что с физкультурой вскоре может не заладиться. Прошло несколько лет. Сейчас мы хорошо знаем Алексея Ивановича, и души в нем не чаем. Общаемся с ним, как с лучшим другом. Он всегда рад нас видеть. Уроки у него проходят весело и пролетают незаметно.

Бывшие ученики, которые давно окончили школу, на вопрос об Алексее Ивановиче улыбаются и вспоминают, что он тренировал футбольную команду и сам отлично играет в футбол. Вряд ли кто отметит, что этот учитель был строг и несправедлив. В общем, судя по рассказам, Алексей Иванович совсем не изменился. Удивительно, что те, кому по сорок лет, до сих пор с большим уважением говорят о нем как ученики первого класса о первом учителе.

Недавно услышала, что ребята из других школ даже завидуют нам потому, что физкультуру у нас ведет Он.

Алексей Иванович, поздравляем Вас с юбилеем! Мы гордимся Вами!

*Настя СУХОПУКОВА, 7 «А».*



Часто те, кто приходит или звонит в нашу школу, в первую очередь знакомятся с секретарем Еленой Гамлетовной Аванесовой. Именно она вежливо и доходчиво объяснит, как написать заявление, подскажет, где и как найти любого учителя. За любой справкой или документом нам приходится обращаться к ней.

Мы поздравляем Елену Гамлетовну с Днем рождения и желаем только светлых дней и радости!

У нашего любимого учителя – Татьяны Евгеньевны Алешиной в октябре День рождения! Она преподает русский язык и литературу. Татьяна Евгеньевна может подать материал так, что даже забежавший на урок первоклашка сумеет понять причастия и деепричастия. Мы любим свою учительницу и желаем ей всего наилучшего!

*Даша Сыроватко, 7 «А».*



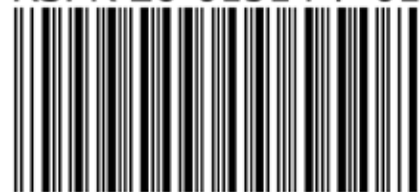
Главный учитель английского языка в нашей школе - Светлана Георгиевна Кукулиева. В следующем году она отметит полувековой юбилей трудовой деятельности. Только ей известно все, чем жила школа последние пятьдесят лет!

Светлана Георгиевна – первый помощник в создании специального приложения на английском языке к нашей газете. Спасибо Вам большое!

Мы поздравляем Вас, Светлана Георгиевна, с Днем рождения и желаем еще долгие годы делиться своим опытом с молодыми коллегами и давать школьникам такие важные и нужные знания.



RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

# ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета администрации и школьного самоуправления  
МОУ СОШ №2 города-курорта Кисловодска 28 ноября 2011 года №8(12)

## ЛЮБИМЫЕ, МИЛЫЕ, РОДНЫЕ

Наша великая необъятная страна отпраздновала замечательный праздник – День матери. Дети поздравляли своих дорогих и любимых, вручали им рисунки и подарки, сделанные своими руками. Тепло и радостно накануне этого Дня было и в нашей школе. Представители совета старшеклассников вырезали из цветной бумаги сердечки и, произнося добрые слова, прикрепляли их на одежду женщинам, приходящим в наше учебное заведение. Такое приятное внимание радовало каждую маму. И в холодное пасмурное утро их лица озарились теплыми, нежными улыбками.

*Настя КОШЕЛЬ, собкор 7 «А».*



## НАШИ – ОДНИ ИЗ ЛУЧШИХ

Не секрет, что каждый учитель должен блестяще знать свой предмет. По-другому и быть не может. Ведь на нем лежит ответственная задача – передать важные знания ученикам.

В том, что учителя основ безопасности жизнедеятельности нашего города хорошо осведомлены по всем вопросам, сомневаться не приходится. Это показал и конкурс, в котором за звание «Лучший учитель ОБЖ» боролись те, кто преподает этот предмет. Они давали открытые уроки, на которых компетентное жюри строго оценивало широту кругозора, уровень знаний, общую культуру и уровень педагогического мастерства участников. Учитывалось, насколько учителя владеют техническими средствами обучения, современными информационными технологиями. Каждый из них представил презентации, раскрыв цели и задачи проектов, свои педагогические концепции.

В конкурсе участвовал и учитель ОБЖ нашей школы Александр Владимирович ЧАНЦОВ, который занял почетное второе место. Мы поздравляем его с победой и гордимся, что он ведет у нас уроки.

Именно Александр Владимирович работает с юными армейцами нашей школы, готовит их к участию в городском конкурсе «Зарница». Стоит заметить, что на последнем соревновании они выглядели достойно, показав композицию «На привале». Ребята, отстаивая честь школы, пели песни, читали стихи, состязались в ловкости, силе, меткости.

*Настя СУХОПУКОВА, собкор 7 «А».*



Вот он, праздник наших мам! Какими бы ни были строгими и сердитыми, они до конца наших дней будут самыми красивыми, любимыми, ласковыми, добрыми, заботливыми, умными. Пусть мы часто проказничаем, а мамы злятся, мы все равно их любим, и всегда будем любить больше жизни, как и они нас.

*Николина МИНАЕВА, собкор 5 «Б».*

Актуально

# СЛОМАЙ СИГАРЕТУ, ПОКА ОНА НЕ СЛОМАЛА ТЕБЯ

Нам не раз приходилось слышать, что курение вредит здоровью человека. И все-таки многие не прислушиваются к различным предостережениям, изо дня в день дымя сигаретами. Они даже представить не могут, какому риску подвергают легкие. И не только. От никотина желтеют зубы, шелушится кожа, слабеет память, беспокоит сердце, начинаются другие проблемы со здоровьем. И все – от маленькой пачки с ядом.

У кого-то хватает сил отказаться от пагубной привычки. Кому-то сложно. Тогда не избежать смерти.

В нашей школе часто проводятся беседы, классные часы, где ученикам рассказывают о вреде курения. На уроках ОБЖ и физкультуры проходят презентации с использованием мультимедийных устройств, демонстрируются фильмы о здоровом образе жизни. Проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и применения психо-активных веществ.

Также в этом месяце представители совета старшеклассников попросили ребят оформить плакаты на тему «Скажи сигаретам: «Нет!». Лучшими стали: Гюльнара Мамедова и Диана Абдулгазиева из 8 «Б». Второе место разделили Халимат Исхакова из 9 «Б» и Александра Колосьян из 8 «Б». На третьем месте Анастасия Разживина из 6 «Б» и Кристина Филиппова из 7 «В».

Ребятам на торжественной линейке вручили почетные грамоты и сувениры. Поощрительных призов удостоились: Варя Болдырева, Леля Джерегитиева, Сергей Косяков, Кирилл Кузенков, Максим Куликов, Олег Черкашин из 5 «А» и Илья Мкртычан, Шота Минасян, Ибрагим Муцольгов из 7 «В».

В рамках акции «Спорт против наркотиков» состоялись соревнования между третьими классами. Мальчики выполняли различные задания на ловкость, силу, быстроту, а девочки «болели» за своих одноклассников. Победу одержал 3 «А».

*Настя СУХОПУКОВА, сборкор 7 «А»,  
Елизавета ДЖАНИБЕКОВА, сборкор 5 «Б».*



Проходя по школе

## ВЕРНУЛОСЬ ЛЕТО?

И в холодные осенние дни каникул в нашей школе не смолкали голоса. Девчонки и мальчишки младших классов, которым не хотелось в одиночестве сидеть дома, приходили в лагерь, чтобы повеселиться и интересно провести время. Каждое утро детей встречала начальник лагеря Надежда Вячеславовна Зеленская и другие учителя. Алексей Иванович Секирский проводил зарядку. После вкусного завтрака обычно начиналась культурно-развлекательная программа: ребята ходили в кинотеатр, музей, Центр творческого развития и гуманитарного образования, библиотеку, парк. У них была возможность смотреть фильмы и играть в школе. Словом, скучать не пришлось. И каждый с радостью вспоминает дни, проведенные здесь.

*Камилла КОКАЕВА, сборкор 5 «А».*



# СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТА

Закончился муниципальный этап олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы в этом году выступили очень хорошо. Ребята принесли в копилку школы много призовых мест и побед! Мы все рады за наших участников городского этапа и от всей души поздравляем всех победителей и призеров!

Мне, учителю истории и обществознания, очень радостно за то, что все участники нашей школы, представляющие общественные науки, выступили, не просто достойно, а, можно сказать, замечательно! 12 призовых мест, из них 4 первых! Конечно, все эти победы дали ребятам нелегко. При подготовке им пришлось проштудировать огромное количество литературы, ответить на вопросы многих прошлых олимпиад разного уровня, вплоть до всероссийского. Искали ответы на различные вопросы в интернете и в библиотеке. Наши участники оставались после уроков, приходили в выходные дни на занятия. И, вот труд всех участников был вознагражден! Я очень благодарна всем, кто с таким усердием подошел к вопросу подготовки к олимпиаде! Это учащиеся:

11 класс: Кристина Гриценко (право) – 1 место, Амбарумян Милана – 3 место и Муцольгова Хяди (история), Маремукова Маргарита (право) и (обществознание), Снесарева Елизавета (экономика) – 3 место;

10 класс: Алботова Мадина (право) – 3 место и (обществознание) – 3 место, Сычкова Ирина (история) – 3 место;

9 класс: Торосян Георгий (история) – 2 место, Байчоров Ариф (обществознание) – 2 место; ученица 8 класса Пушкина Екатерина выступала за 9 класс в олимпиаде по праву – 1 место;

8 класс: Натрошвили Георгий (история) и (право)- 3 место, Пушкина Екатерина (обществознание) – 2 место;

7 класс: Свиридюк Дмитрий (право) – 1 место, Муцольгов Ибрагим (обществознание) – 1 место, Семашко Софья (история).

Некоторые из ребят приняли участие в 2-х олимпиадах, и, при всей тяжести подготовительной работы, не подвели – заняли призовые места!

Среди всех участников, хотелось бы особо отметить Катюшу Пушкину. Ей удалось опередить девятиклассников в турнире по праву. Следует учесть, что такой предмет в нашей школе отдельно не преподается. Катюша не остановилась на достигнутом. И уже через пару дней завоевала 2 место на олимпиаде по обществознанию среди восьмиклассников!

Впервые мы вошли в тройку призеров по экономике. Предмет очень трудный, тем более, что его нет в нашем расписании, а задания требовали не только знания теории, но умения решать задачи. Снесарева Лиза практически самостоятельно осваивала эту науку. На помощь мы призвали и преподавателя экономики из РГУ Файсанову А.Б. И, наконец, долгожданное 3 место!!!

**СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТА, ЗА ВАШ ОГРОМНЫЙ ТРУД!**

**Я ВАС ВСЕХ ПОЗДРАВЛЯЮ С НАШЕЙ ОБЩЕЙ ПОБЕДОЙ!!!**

Впереди муниципальный этап олимпиады по основам православной культуры. Я очень надеюсь, что мы выступим также достойно!

*Учитель истории и обществознания И.В. МАЗАНОВА*



**Внимание!**

## И ЛЕД НЕ УДАРИТ

Многие люди любят зиму. Наверное, именно для них она пришла раньше, чем обычно. Но вместе с ней начались и проблемы. То тут, то там постоянно срываются с крыш сосульки, угрожая упасть на чью-нибудь голову. Вокруг разлилось ледовое полотно, по которому приятно скользить, но не хочется падать. Становится опасной езда на санках, тормозящих не всегда вовремя.

Поэтому, выходя на улицу, каждый из нас должен проявлять осторожность. Зимой лучше держаться подальше от различных зданий. Иногда даже посмотрев вверх и не обнаружив заледенелой опасности, мы, смело двигаемся вперед, рискуем «поймать» снежный обвал. Значит, подходить близко к домам опасно!

Любому идущему по ледяной дорожке обязательно хочется, разбежавшись, представить себя на коньках. Со временем после таких забав даже пористая подошва может стать гладкой, как стекло. И потом, выходя на прогулку, вы неожиданно пострадаете. Прошу вас – не прячьте руки в карманы, гуляя, тогда при падении будет не так больно.

Развлечение на санках иногда таит опасность, когда горка, с которой вы любите кататься, выходит на проезжую часть. Так что если уйти подальше от машин не получается, то лучше не рискуйте своей жизнью.

Следующая беда может случиться из-за нашей беспечности. Многие девчонки считают, что надетая на голову шапка портит причёску, а вместе с ней настроение. Стоять в школе перед зеркалом с расческой никому не хочется. Некоторым трудно подобрать подходящую модель головного убора. Чаще трудности с этим у парней. Вот и гуляет большинство из нас с непокрытой головой, не задумываясь о последствиях. Простуда – самое легкое, чем грозят такие похождения. О чем-то страшном упоминать не буду – сами догадайтесь, не маленькие.

Надеюсь, вы прислушаетесь к моим предостережениям, и предстоящая зима окажется для вас радостной и счастливой.

*Настя СУХОПУКОВА, сборкор 7 «А».*

**Встречи**

## ЕСТЬ, ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ

Наш школьный музей «Боевой славы военно-морского флота» посетили научные сотрудники Пятигорского краеведческого музея Елена Курбатовна Меркулова и Надежда Владимировна Якущенко. Осмотрев экспозицию, они поразились, насколько редкие реликвии морской культуры, предметы исторических боевых событий русского, советского и российского флота представлены здесь.

Особая гордость - адмиральские мундиры с воинскими атрибутами морского отличия. Гостям рассказали историю их приобретения. Они просмотрели фотографии моряков, офицеров с затонувшей подводной лодки «Курск».

На встрече также присутствовали заместитель председателя кисловодского Союза офицеров, капитан второго ранга Борис Алиевич Фарзалиев и ветеран флота Александр Алексеевич Пузынин, который один из восемнадцати ставропольцев выжил на линкоре «Новороссийск» в Севастопольской бухте в 1955 году. Он рассказал о героизме моряков, стойко погибших в борьбе за жизнь корабля. Научные сотрудники с интересом просмотрели материалы, хранящиеся в нашем музее, которые раскрывают подробности этой трагедии.

Прощаясь, гости поблагодарили за содержательную экскурсию и попросили предоставить некоторые экспонаты на временную выставку в Пятигорский краеведческий музей.

*Леонид Николаевич ТРУФАНОВ, хранитель школьного музея.*



# МАМОЧКА

Я не стала придумывать замысловатых заголовков, так сказать, с изюминкой. Это название само говорит за себя. Мама – самое ласковое и доброе слово на свете. Ведь только этот человек лучше всех на Земле может понять, простить. Мама – «первое слово и главное слово в нашей судьбе».

Сегодня не хочется вспоминать семьи, в которых нет мамы (по разным причинам). Поэтому, судя по себе, я могу сказать, без мамы жизнь была бы холодной и мрачной.

Мама всегда поможет, поддержит. Да, порой ругает, кричит, наказывает, но по сравнению с тем, что она делает для нас, это ничто. Мы же маму тоже порой обижаем, выводим из себя. Мамочка тревожится, когда у нас проблемы: маленькие и большие, когда болеем – сильно или не очень.

Не сосчитать, сколько стихов, песен, рассказов посвящено маме. Есть и грустные, есть и веселые, но все передают главное – мама незаменимый человек на всем свете.

Запомни: мама всегда любит тебя. Береги, цени и люби главного человека своей жизни!

С праздником вас, МАМЫ!

*Даша СЫРОВАТКО, сборкор 7 «А».*

## ТАК БЫВАЕТ

Раз, два. Снежинка упала.  
Я сегодня как обычно устала.  
Села в кресло, стала читать  
Про милую Золушку и ее злую мать.  
Показалось скучным книгу листать,  
Оделась и пошла я гулять!

*Алина БОГАТЫРЕВА, 5 «Б».*



## ЧЕСТВОВАЛИ МАМ

Накануне Дня матери наш класс устроил, посвященное празднику родительское собрание. Конечно, не обошлось без помощи и поддержки классного руководителя Галины Петровны Ромашенко.

Мамам торжество понравилось: у них светились глаза и они улыбались. На пианино играла Светлана Тютюнникова, на скрипке - Софья Семашко, Милана Гаспарян и Елизавета Немцова танцевали, пела Елена Балабанова, многие читали стихи и свои сочинения в честь мам.

Просмотрев выступления, все стали есть торт и пить чай. Потом начались конкурсы. Сначала по составу блюда определяли его название. А в следующем - из детей, выстроенных в ряд, мама с завязанными глазами находила своего ребенка. После, наоборот, чадо, не глядя, из многих, произносящих его имя, угадывал мамин голос.

Вечер получился хорошим и веселым. Мы поздравляем всех мам с этим замечательным Днем, и желаем, чтобы они всегда были счастливы, а дети ценили их и уважали.

*Маргарита ГАВРИЛЬМАН, сборкор 7 «Б».*



## УЛЫБКА = ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Мы улыбаемся, когда радуемся чьим-то успехам или видим, как хорошо другому, близкому нам человеку. Приятно замечать улыбку на лицах родных людей. Потому что обычно она отражает бодрое расположение духа. А если тот, кто рядом, всем доволен, то и ты заражаешься его позитивным настроением.

Любой из нас становится милее, когда улыбается. Лицо делается красивее. Улыбка придает дружелюбный вид.

Каждый из нас не прочь улыбнуться, ведь от этого улучшается самочувствие. Тогда как депрессия и грусть могут повергнуть в уныние. Улыбка сродни смеху. А он (как утверждают многие) продлевает жизнь.

*Маргарита ГАВРИЛЬМАН, сборкор 7 «Б».*



# С ВЕТРОМ НАПЕРЕГОНКИ

Утро оказалось самым ясным за неделю. На небесах в нежных красках разлился рассвет, а на изумрудной зелени мелкими бриллиантами блестела роса. Теплый ветерок ласково поглаживал верхушки деревьев и трепал оперение юрких птиц.

Первые лучи солнца стучались в окно и щекотали мне лицо. Я проснулась. Небесная лазурь светилась свежестью и чистотой. Сегодня я пойду на любимую конюшню. Быстро собираюсь: беру шлем, краги, ботинки, щетки, бинты и коробочку сахара – угощение для милого друга.

Закинув рюкзак за плечи, двигаюсь в путь. Спустя несколько минут за горизонтом среди деревьев показались денники. Несмотря на ранний час там уже кипит жизнь. Лошадей гонят в поле.

Конюх ведет под узцы Альтаира, гордого мерина. Даже в 10 лет он остается таким же резвым и непокорным, как и восемь лет тому назад, когда за ним ходили табуны цыганских лошадей. И сейчас его темная масть заметно выделяется на фоне бледно-зеленой растительности.

А вот казачата выводят Эльбруса, белоснежного и статного. Он послушный и пользуется популярностью среди прокатных детишек. Следом выходит Мишка – так ласково называют молодого конька с длинной гнедой шерсткой. Из-за невысокого роста и огромных выразительных глаз он напоминает пони.

Потом показалась Клеопатра. Высокая и статная, красивая и грациозная, с лебединой шеей и алмазными глазами она – арабская сказка, не чистокровный араб, но в душе намного красивее любого из них.

Из конюшни выводили и других лошадей. И тут я заметила взглядом рыжего коня с белыми отметинами. Он спокойно стоял в леваде, наблюдая за происходящим. Его бархатная шерстка блестела переливами от яркого солнца. А гладкая, словно шелк, грива ниспадала на гордую шею. Это – Мудрый, жеребец Донской породы. Бросив на меня заинтересованный взгляд, он снова посмотрел в бескрайние поля.

Конь ждет меня. Ждет, когда мы помчимся по бескрайнему полю, поднимая в воздух степных орлов и оставляя клубы пыли.

Подседлав Мудрого, я заметила Дашу. Сидя верхом на коне, цвета вороного крыла умелая наездница выехала из-за высоких кустов. Она приветливо махала мне рукой.

День обещал пройти весело. Остановившись недалеко от нас, Даша спрыгнула с коня. Достав пыльную сбрую, она в три счета подседлала Ворона и уже гордо сидела на нем, зовя меня за собой. Я, подобрав поводья, тоже запрыгнула на коня. Мудрый послушно двинулся за попутчиками.

– Поехали? – донеслось до меня перед стартом.

Тихим и размеренным шагом мы двинулись вперед, выйдя за пределы конюшни. Затем рысцой пробежали по проселочной дорожке и полным галопом помчались по прямой вдоль прудов. Высокая трава хлестала голени, и еще невысохшая роса холодила руки. Свежий утренний воздух обжигал лицо, а из ноздрей лошадей вырывались клубы пара.

Мы заехали в лес. Деревья нависали темной непроглядной зеленью. Солнечные лучи пытались пробиться сквозь пышную листву, а стоило ветерку пробежаться по верхушкам молодого леса, как солнечные зайчики начинали резвиться на земле, на лошадях, на нас. В кустах рыскали ящерицы, а в ветвях затаились птицы.

С каждой минутой становилось теплей. Мы уже выехали на небольшое поле, где колосилась трава. Среди золотистых колосьев виднелись цветы: маки, васильки, колокольчики, словно цветные стеклышки в калейдоскопе! Мы промчались по полю, поднимая комья пыли с земли и оставляя следы подкованных копыт. Радость и счастье переполняли меня. Из глубины души вырвался крик, такой веселый и искренний, такой пронзительный и счастливый.

Мы неслись, рассекая поля, гоняя степных орлов, соревнуясь наперегонки и шепча что-то ласковое на ухо лошадям. Ветер играл с шелковой гривой, путал волосы коней в порывах бешеной скачки и теплым потоком скользил по лицу. Потом сидели на травке и кормили любимцев яблоками, а они мирно паслись рядом. Облака все быстрее проплывали по лазурной глади небес, а солнце уже клонилось к горизонту. Утопая в его, еще ярких лучах, мы под кроной огромного дуба провожали этот насыщенный день, полный радости и счастья.

Закат окрасил холодные небеса и отбросил блики на бархатные конские гривы. Каждый молчал, вспоминая краткие мгновения уходящего дня. И вот настал момент, когда сели на коней и поскакали туда, где кончается горизонт. Мы скакали навстречу мечте.

*Настя КОСИБЕЦ, собкор 8«А».*

## ПОНТИК И ГОША

У меня есть кролик Понтик и попугай Гоша. Как-то мы выпустили их вместе погулять. Я положил на пол яблоко для Гоши. Он к нему подлетел и стал клевать. Понтик это заметил, и тоже примчался к раздаче.

Сначала они вместе лакомились яблоком, а потом Гоша начал нападать на соседа – такой маленький, а задиристый! Понтик стал защищаться. Гоша, недолго думая, клынул его в нос.

Кролик оказался умнее – не стал мстить маленькому задире. Я и мой брат Денис позвали маму. Она принесла фотоаппарат и камеру. И мы запечатлели наших друзей на память.

*Даниил КЕСОВ, 3 «Б».*

## ИЗ ЛЮБИМОЙ ПЕРЕДАЧИ

Однажды по телевизору показывали проделки двух панд. Они задумали вылезти из клетки: одна залезла на спину другой и пыталась выбраться через небольшое окошко. Это выглядело смешно, потому что она наполовину оставалась внутри и забавно махала ногами.

Наконец панде удалось вылезть, чем очень удивила операторов и, наверное, зрителей.

Другой панде захотелось догнать подружку. Однако, несмотря на все усилия, сделать ей это не удалось – она была толстая и не такая ловкая.

*Марьям АРСАНОВА, 3 «Б».*

## ПРОСТО МУСЯ

У меня есть кошка. Зовут ее Муся. Она белая и пушистая. Глаза у нее зеленые и хитрые, а кончики ушей черные.

Муся – большая умница и чистюля. Любит играть с моим мячиком, греться на солнышке. Она забавно мурлычет, когда ее гладишь по спинке. А еще она обожает «Вискас», и я часто балую ее этим кормом.

Муся – мой лучший друг!

*Розалия МЕСРОПЯН, 3 «Б».*

## ЗАБАВНЫЙ ПЁСИК

У моей бабушки живет веселый и умный пес – Борька. Он любит гоняться за мячиком и за кошками. Соседский кот Васька часто дразнит его. Тогда Борька становится глупым и смешным.

Мы очень любим своего пса. Нам было бы скучно без него.

*Алина КРЕМНЕВА, 3 «Б».*

## ТАМ, ГДЕ ЖИВУТ КЕНГУРУ

В Израиле мне удалось побывать на кенгуриной ферме. Там обитает много этих животных.

Кенгуру очень крупные. Они высоко подпрыгивают и носят в сумках своих детенышей.

В автомате я купила для них специальный корм. А с деревьев на нас смотрели бамбуковые медведи – панды.

*Нелли ЛЕБЕДЬ, 3 «Б».*

## В ГОСТЯХ У ЖИВОТНЫХ

На осенних каникулах я отдыхал с родителями в Домбае. По дороге домой, мы заехали в Тебердинский заповедник. Там много вольеров с животными и птицами. В них обитают волки, шакалы, выдры, медведи, лисицы, зубры, дикий лесной кот, барсук и лев. Еще можно увидеть грифы, белоголовые сипы.

На территории заповедника есть небольшой пруд. В нем плавали лебеди. Мы их покормили.

У вольера с бурым медведем долго смеялись. Заметив, что мы его фотографируем, он стал нам позировать – корчить рожицы, делать зарядку.

*Иван АБУАШВИЛИ, 3 «Б».*

## КОЗЛЕНОК КАК РЕБЕНОК

У знакомых моей бабушки большое хозяйство: куры, петушки, кролики и коза с козлятами. Как-то мы приехали к ним.

Больше всех мне понравился коричневый козленок. Красивый, пушистый, гладенький. Когда я ласкала маленького, подходила его мама и любопытно смотрела на нас, словно интересовалась, как чувствует себя сынок.

Козленок был самый веселый и озорной. Он бегал за мной, часто бодался и резво подпрыгивал. Таких забавных зверюшек я больше не встречала.

*Ксения ПЕТИНОВА, 3 «Б».*

## СПАСЛИ ТОНУЩЕГО

У нас во дворе живет кот Барсик. Он толстый и очень смешной.

Летним днем Барсик вышел погулять. За ним погнался пес Чаппик. Кот от страха пытался запрыгнуть на крышу гаража, но не сумел удержаться и грохнулся в бочку с дождевой водой. Оттуда раздался отчаянный визг.

Мне и моему другу стало жаль Барсика, и мы вытащили его из бочки мокрого и обиженого.

*Кирилл РУКАВИШНИКОВ, 3 «Б».*

## ГРЫЗУНЧИК

Я люблю свою морскую свинку – Лафаню. У него красивый коричнево-рыжий окрас. Он очень забавный и любит поест. Когда проголодается, начинает визжать, как маленький поросенок. Охотнее Лафаня ест зелень и огурцы.

Когда мы выпустили Лафаню погулять по квартире, он перегрыз антенный кабель. Но мы не огорчились и не обиделись на него.

*Алла ГЕТМАНОВА, 3 «Б».*

## УМНЫЙ СОНИК

Однажды на улице мы нашли брошенного котенка с переломанной лапой, и взяли его к себе. Я назвал его Соник. Он быстро поправился и стал очень игривым. Иногда он забавляется с маминим поясом от халата, а, бывает, папа берет нитку с привязан-

ной бумажкой и тянет ее по комнате. Она шуршит и Соник ловко охотится за ней, как за настоящей мышью.

По вечерам он любит уходить на улицу, а когда рано утром возвращается домой, то произносит: «М-р-р, мяу!». Так Соник здоровается с нами.

*Игорь ИВАНОВ, 3 «Б».*

## СЕМЬЮ, УВЫ, РАЗБИЛИ

Летом, выйдя гулять, я увидел щенят. Подошел ближе. Около них уже сидели мои друзья. Они кормили их колбасой. Щенята были разной окраски: черные, рыжие и коричневые.

К нам подошли бабушки-соседки и сказали, чтобы мы их перенесли в другой двор. Мы нашли открытый подвал, натаскали туда картонных коробок и соорудили домики для щенят.

Кто-то вызвал живодеров. Семь щенков забрали, а одного оставили. Он уже подросток и умеет ходить на задних лапах. Мне нравится с ним играть.

*Макар УВАРОВ, 3 «Б».*

## МЫ БЫЛИ В ЗООПАРКЕ

Сколько забавных животных там видели! Очень интересно наблюдать за медведями, жирафом, тиграми, обезьянами, птицами, как они едят, играют, заботятся друг о друге, ухаживают за собой.

В зоопарке много взрослых и детей. Все с любопытством и восторгом разглядывают животных и птиц. Можно бесконечно долго любоваться «братьями нашими меньшими», но, к сожалению, пора домой.

*Дарья САВЧЕНКОВА, 3 «Б».*

## НУ И КЕША!

У моей сестры есть волнистый попугайчик Кеша. Когда его выпускают полетать по комнате, он садится к кому-нибудь на голову и начинает щипать за волосы или трепать за уши.

*Иван ВИНОКУРОВ, 3 «Б».*

## В ГОСТЯХ НА ФЕРМЕ

Мы с папой гостили у знакомых. У них есть ферма, где живут кони, куры с цыплятами, гуси с гусятами, кролики и козы.

Когда мы там были, у козы родился маленький козленок – забавный малыш с белой мягкой шерсткой. Ему трудно было стоять. А когда пытался ходить, его тоненькие ножки всегда подкашивались и он падал.

Я и хозяйские ребята кормили его из бутылочки. Он всегда жадно, причмокивая, вытягивал молоко, а мы только радовались, глядя, как на глазах растет и крепнет наш питомец.

*Кристина КОЛОСОВСКАЯ, 3 «Б».*

## НАКАЗАНИЕ САРМАТА

Когда кто-нибудь забывает закрыть в прихожую дверь, наш пес Сармат мигом врывается туда и начинает вытаскивать обувь во двор. Там он ловко закапывает туфли



## События

и тапочки в землю так же, как обычно прячет мясные косточки или хлеб про запас.

За это мы наказываем его надолго – не даем любимый мяч, с которым он любит играть. Тогда он ходит грустный, словно обиженный.

Сармату нравится валяться в снегу. Шерсть становится мокрой. А когда прихватывает мороз, на Сармате висят сосульки, и он белый, как снежинка.

*Елизавета ДЖАНИБЕКОВА, сборкор 5 «Б».*

## ПРОКАЗНИК ЖОРИК

Наша квартира похожа на зоопарк, потому что с нами живут кот Кузя и два очаровательных щенка Жорик и Дени.

Жорика не так давно купила моя бабуля, и он не успел еще привыкнуть к своим новым друзьям. Играя с ним, я невольно улыбаюсь, потому что невозможно равнодушно смотреть на его смешные проказы. Он забавный и хитрый.

Вчера моя бабуля вышла на кухню, оставив Жорика в комнате. Я смотрела телевизор у себя, и вдруг услышала странный вой. Оцепенев, я привстала на цыпочки, трясущими пальцами взяла первый попавшийся журнал и вышла в коридор. Прислушавшись, поняла, что звуки доносятся из бабушкиной комнаты. С ужасом подкрадывалась к ней.

Перед дверью я застыла, потом резко толкнула ее. Меня поразил царящий там беспорядок. На полу блеснули осколки разбитой вазы, чайной чашки и блюдца. Во всех углах валялись клочки разорванной любимой бабушкиной кофты. А на кровати, высунув язык, потягивался Жорик. Он посмотрел на меня так спокойно и ласково, что мне стало смешно.

От бабушки ему все-таки досталось. Правда, она, как обычно, не смогла долго сердиться на него. Ведь он, подлизав, опять сумел изобразить такой взгляд, что она смягчилась и пожалела его.

*Николина МИНАЕВА, сборкор 5 «Б».*

## ПОБЕДИТЕЛЯМ – ПОЧЕТ!

- Инна, почему на стенде около учительской висят какие-то странные списки, спросила восьмилетняя Маша у своей старшей сестры.

- Ну ты даешь! Это же фамилии тех, кто победил в олимпиадах!

- А что это такое?

- Олимпиада – это соревнования. Школьники отвечают на вопросы, выполняют задания по разным предметам.

- Ух ты! А почему нам не говорили?

- Вы еще маленькие. В них обычно участвуют с первого класса.

- Жалко.

- Но ничего, ты еще успеешь.

- А ты знаешь историю олимпиады?

- Сначала их устраивали в Греции.

- Почему же такое название?

- Помнишь, я тебе читала «Мифы Древней Греции»?

- Да. Это рассказ о богах, которые жили на горе Олимп.

- Вот от ее названия и образовалось это слово.

- А как отбирают победителей?

- Сначала проходит школьный этап. Те ребята, которые правильно ответили на вопросы, получают максимальное количество баллов и право участвовать в следующем – городском туре, начиная с седьмого класса. Если и там они показали хорошие результаты, то их приглашают на краевые соревнования.

- Так давай посмотрим, кто победители и призеры в нашей школе.

По химии второе место у Хяди Муцольговой из 11 «А», по литературе первое у Карины Балаевой из 8 «А», третье у Полины Жоглиной из 11 «Б». По английскому у всех первые места – у Миланы Амбарцумян из 11 «А», Валентины Гриценко из 10, Эстер Грицаевой из 9 «А», Георгия Натрошвили из 8 «А», Марии Билан из 7 «Б». По экологии второе место у Дианы Николайчук из 8 «А», третье – у Ксении Кузнецовой из 11 «Б». Третьи места по физкультуре у Ксении Лукашевой из 8 «А» и Анны Загоруйко из 9 «Б». Она же на третьем месте по ОБЖ. Первое место по информатике у Максима Воробьева из 10. По биологии первые места у Бийке Атабиевой из 11 «Б» и Артема Аджиева из 10, вторые – у Марии Воробьевой из 8 «А», Карима Исакова и Светланы Тютюнниковой из 7 «Б», третьи у Анны Загоруйко из 9 «Б» и Константина Бугаевского из 9 «А».

*Даша СЫРОВАТКО, сборкор 7 «А».*

## Наш досуг

## ПОВЕСЕЛИЛИСЬ НА СЛАВУ!

Перед тем, как уйти на каникулы, в актовом зале школы состоялась замечательная дискотека с элементами страшного и ужасного Хэллоуина. Было много девочек, но и мальчики заглянули.

В развлекательном мероприятии участвовали 5-7 классы. Некоторые ребята надели яркие костюмы. В зале собрались «смерти», «ангелы», «вампиры», «кошки», «ведьмы» и другие. Создавалось ощущение, будто в школе проходят съемки какого-то «кошмарика». Даже обстановка пугала. В зале – темнота, а на сцене – ужасающие «лица», вырезанные из тыкв.

Оказалось много желающих поучаствовать в уморительных состязаниях. Ну и, конечно же, все танцевали до упаду.

Незабываемую дискотеку с конкурсами организовали представители совета старшеклассников. А именно: Ирина Сычкова, Евгения Ивахненко, Никита Маркаров из 10 «А», Ангелина Ломоносова, Станислав Корников, Мария Шевченко из 8 «Б».

Мы там сами были, а кому не удалось попасть на праздник, не расстраивайтесь. Скажем по секрету, что под Новый год возможно еще и интереснее вечеринка будет.

*Даша СЫРОВАТКО, сборкор 7 «А»,  
Камилла КОКАЕВА, сборкор 5 «А».*



**Выскажи свое мнение****МОИ ПОДРУЖКИ**

У меня несколько подруг. С Асей я начала дружить в детском саду. С Викой, Лаурой и Мединой – в лицее.

Ася веселый человек, увлекается летом. Два года мы занимались вместе. Лаура честная и добрая. Медина преданная и порядочная. Вика умная и целеустремленная.

Нам вместе интересно проводить время.

*Фатима КАРАКЕТОВА, 4 «А».*

**НЕТ ДРУГА – ИЩИ, А НАШЕЛ – БЕРЕГИ**

У меня есть друг. Его зовут Георгий. Мы давно дружим: вместе играем, катаемся на велосипеде. Я доверяю ему свои тайны. Он честный, добросовестный, порядочный, открытый. Всегда приходит ко мне на помощь. Я его уважаю за это.

Мы с ним увлекаемся компьютерными играми, часто обмениваемся дисками. Нам вдвоем интересно и весело, поэтому мы всегда и везде вместе.

*Данил АРУТЮНЯН, 4 «А».*

**У КАЖДОГО ЕСТЬ НЕДОСТАТКИ**

Если перечислить все качества, которыми должен обладать настоящий друг, то он окажется не обычным человеком, а суперменом: добрый, веселый, верный, честный, преданный, смелый, интересный, спешащий на помощь, умеющий поддержать в трудную минуту и выручить из беды. И это далеко не все. Интересно, живет ли в мире человек, обладающий всеми этими достоинствами? Возможно. Но таких людей окажется единицы. Это – люди герои, люди – легенды. И даже они имеют право на ошибки, ведь человек не может, да и не должен быть идеальным, иначе он будет одинок в нашем мире.

Кого мы выбираем себе в друзья? Наверное, тех, кто обладает качествами, имеющими для нас первостепенное значение. Не всеми вышеперечисленными, а лишь некоторыми. И дорожим мы этим человеком совсем не потому, что он такой, какой есть на самом деле. В друге ценим не отдельные качества, а признаем его как человека в целом: с его привычками, с манерой поведения и разговора.

Мой друг также не обладает нужными мне качествами. Он шустрый, много говорит лишнего и к тому же очень слаб физически. Он младше меня на один год и намного меньше ростом. Мне часто приходится защищать его. Мы вместе гуляем, играем в футбол. Главное – нам интересно друг с другом.

*Максимирик ЯРАХМЕДОВ, 4 «А».*

**ВСЕ РЕБЯТА ХОРОШИ**

У меня много друзей, как девочек, так и мальчиков. С некоторыми я подружилась, когда пришла в школу. Они хорошие, умные, добрые, веселые и любознательные. Мне нравится играть с ними в разные игры или просто разговаривать. Они замечательные!

*Любовь АРУТЮНОВА, 4 «А».*

**ОДНО УВЛЕЧЕНИЕ НА ДВОИХ**

Со своим другом Андреем я общаюсь с двух лет. Мы вместе ходим в школу, а в свободное время увлекаемся компьютером. Андрей много знает о футболе и компьютерных играх. Мне интересно с ним играть и общаться по телефону. Обычно праздники мы отмечаем вместе.

*Владислав КОВАЛЕВСКИЙ, 4 «А».*

**МОЖНО ПОУЧИТЬСЯ**

Мою подругу зовут Тася. Она увлекается спортом, умеет стоять на руках и быстро бегать.

Мы с ней интересно проводим время. Бывает, чему-то учимся друг у друга. Например, вчера гуляли. Я показала Тасе, как делают колесо. Сначала у нее не получилось, и она упала. Но потом уже крутилась, как настоящая гимнастка.

Я знаю, что такой лучшей подруги, как Тася, нет никого на свете!

*Валерия ОТВАГИНА, 4 «А».*

**МОИ ПОДРУГИ – ЛУЧШИЕ**

Мне не нравятся завистливые люди. В подруги выбираю добрых, щедрых и понимающих девчонок. Тех, кому можно доверять. Конечно, мы поддерживаем друг друга в трудную минуту. И, главное – радуемся взаимным успехам. Мне хорошо и весело с ними!

*Элиза АХМЕТОВА, 4 «А».*

**ДРУГ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТОЯЩИМ**

Счастлив тот человек, у которого есть друзья. А если их у него нет, значит, он сам не очень хороший. По-моему, друг всегда должен быть настоящим: делить с тобой радость и горе, готовым в любой момент прийти на помощь. Настоящий друг всегда тебя поймет, недаром говорится: «Друзья познаются в беде», «Старый друг лучше новых двух». Надо ценить друзей и дорожить ими.

*Алина ПЛАТОНОВА, 4 «А».*

**ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ**

У меня много друзей. Они веселые ребята. А самый лучший – Андрей. Он занимается спортом, играет в футбол. Мы вместе учились в «Детской академии», теперь вдвоем ходим в школу. На переменах весело играем.

*Артем ШАХБАЗЯН, 4 «А».*

**НАЙДЕШЬ, ЕСЛИ ПОСТАРАЕШЬСЯ**

Мой друг должен быть добрым, искренним, веселым, умным, уметь слушать и понимать меня. Должен помогать мне в трудную минуту. Настоящего друга найти очень сложно, но возможно

*Маша ФЕРАПОНТОВА, 4 «А».*

**ПРЕДАТЕЛЬСТВО – ЭТО ПЛОХО**

В людях мне нравится честность и искренность, щедрость и доброта. Другой хотела бы иметь умных, храбрых и веселых. И самое главное, чтобы они были преданными.

*Лиза БЕРИШВИЛИ, 4 «А».*

**МЫ ЛЮБИМ ЖИВОТНЫХ**

Мою подругу зовут Лера. Она моя одноклассница. Лера веселая и общительная, любит животных, как и я. Мне нравится гулять и играть с ней. А особенно ухаживать за котятками во дворе. Нашу любимую кошечку мы назвали Милка.

*САВОНИНА, 4 «А».*

**МНОГО ВРЕМЕНИ РЯДОМ**

Я считаю, что дружба – когда люди поддерживают друг друга в трудные минуты. У меня есть друзья. Они интересные, добрые, надежные, смелые и веселые. Мы вместе ходим на тренировки и в школу. Я уверен, что мои друзья самые лучшие!

*Эмир ЯГЪЯЕВ, 4 «А».*

**СЧАСТЛИВ ТОТ, У КОГО ЕСТЬ ДРУГ**

Кто знает тебя настоящего? Кто тебя всегда поймет и поддержит? Только друг! Я думаю, что человек может быть счастлив только тогда, когда у него есть лучший друг. У меня много друзей, но самый близкий – Филипп. Мне с ним всегда интересно. Я могу разделить с ним радость и печаль. А это очень важно.

Я очень рад, что у меня есть друг, настоящий!

*Марк САЕНКО, 4 «А».*

## ВСЕ, ЧТО МОЖНО

Мой друг должен заниматься спортом и уметь выйти из сложной ситуации. Нам будет веселее, если у него будет брат или сестра. Хорошо, чтобы он умел кататься на велосипеде, рисовать, играть в компьютер и постоять за себя. Друг должен быть остроумным, добрым, дружелюбным, никогда не ссориться, помогать мне и другим. У него могут быть свои интересы, увлечения военными или машинками. Мой друг должен иметь хорошую семью, и вообще жить хорошо.

*Сергей ЛЫННИК, 4 «А».*

## УВЕРЕННОСТЬ В НАДЕЖНОСТИ

Есть у меня хороший и верный друг. Его зовут Ацамаз. Он живет в нашем дворе. Мы всегда вместе играем, гуляем, занимаемся спортом, делимся новостями за прошедший день, обсуждаем планы на будущее. Я могу Ацамазу доверить свою тайну, и быть спокойным, что он сохранит ее. Он всегда придет на помощь, если мне понадобится. Хорошо иметь такого друга, в котором я уверен!

*Э. ГЕВОНДЯН, 4 «А».*

## ДОЛЖЕН БЫТЬ ЛУЧШИМ

У каждого человека должны быть друзья. Мой друг – это преданный человек, который меня понимает. Он доброжелательный, приветливый, отзывчивый, ведь каждому необходимо внимание и доброта.

Я хочу, чтобы тот, с кем я дружу, оставался самим собой. Если он – мой друг, то я люблю его таким, какой он есть.

С другом всегда можно поделиться самыми сокровенными мыслями. Он с терпением и пониманием выслушает тебя.

Настоящий друг должен быть верным. Человек, которому доверяешь, никогда не предаст. Он, наоборот, поддержит и протянет руку помощи, когда необходимо, сможет понять и подбодрить в трудную минуту.

Мой друг всегда порадует за меня, а я – за него.

*Эмма АВАНЕСОВА.*

## РЯДЫШКОМ С МИЛОЙ БАБУШКОЙ

*В ноябре есть праздник мам. А ведь бабушек по праву можно назвать мамами в двух поколениях. Поэтому мы попросили ребят из 3 «А» рассказать о своих бабулях. Они охотно откликнулись.*

У меня две любимые бабули, которые одинаково дороги мне. Они добрые, ласковые, заботливые и очень любят меня.

Бабушка Надя готовит вкусные, сладкие пироги и блины. У бабушки Дайды получаются вкусными национальные блюда. Особенно мне нравится чепалгаш (это пышки с творогом) и манты.

Жаль, что мои бабушки живут в разных городах. Мне так хочется быть с ними вместе!

*Иман ДЖАМБЕКОВА.*

Моя любимая бабушка Роза веселая и добрая. Я люблю бывать у нее в гостях. Она всегда встречает с пирогами и тортами.

Бабушка очень красивая и прекрасная, и я горжусь этим!

Раньше мы виделись чаще, а теперь, когда я учусь, встречаться приходится реже. Но я общаюсь с ней каждый день по телефону. Обычно здороваюсь так: «Привет, дорогая бабушка!»

У нее шестеро внуков, и она нас обожает, как и мы ее. Часто дарит нам подарки. Когда болеем, приходит нас навестить, и сразу становится легче. Бабушка – надежная опора и поддержка во всем. Я для своих внуков буду стараться быть такой же, как и она.

Пусть бабушка будет всегда здоровой и веселой, и живет с моим любимым дедом долго-долго. Они мне очень-очень нужны!

*Лариса НЕРСЕСЯН.*

В Армении живет моя любимая бабушка. Каждый год с родителями я еду к ней, чтобы помочь по хозяйству. Там весело. Я нашел новых друзей.

У бабушки будет юбилей. Мы поедем поздравлять. Что мне ей подарить?

*Артем ГРИГОРЯН.*

Мою бабушку зовут Дуся. Она живет в поселке. Бабушка всю жизнь проработала продавщицей в магазине, а сейчас на пенсии и занимается домашним хозяйством. Очень любит выращивать зелень и цветы, ухаживать за растениями. У нее есть пес Чарлик и котенок Лева. Летом мы с бабушкой ходим купаться на речку и в горы, собирать полезные травы – чабрец и зверобой.

Я очень люблю свою бабушку.

*Лена ЗОРЯ.*

Я расскажу о моей бабушке. Ее зовут Галина. Она добрая и жизнерадостная. Я ее люблю и уважаю.

Когда я прихожу к бабушке в гости, мы весело проводим время: ходим гулять на детскую площадку, бываем в курортном парке и на аттракционах.

Дома мы с бабушкой готовим разные вкусности. А еще весело танцуем. Вечером мне бабушка рассказывает сказки.

*Кирилл САФРОНОВ.*

Моя бабушка живет в станице Лысогорской. Я люблю у нее гостить. У бабушки есть кошки, собаки, попугай и другие животные, с которыми я играю.

Бабушка готовит много вкусной еды, покупает мне подарки и мороженое. Берет меня с собой на работу.

Я помогаю бабушке: хожу в магазин за хлебом, рву курам траву, подметаю двор. За это бабушка хвалит меня.

*Марина РАЗЫГРАЕВА.*

У меня три бабушки. Я их очень люблю.

С бабушкой Нагашей нам нравится готовить: котлеты, зразы, запекать овощи в духовке. С бабушкой Людой мы танцуем. А бабушке Алле помогаю на огороде. У нее на даче растет клубника, морковь и есть теплица для огурцов.

Вот так весело мне с бабушками!

*Миша АВЕТИСЯН.*

Моя любимая бабушка славится тем, что готовит вкусные пироги. Она – самая хорошая бабушка на свете. Я всегда помогаю ей готовить пироги и разные вкусности, убираю по дому. Это нас сближает. Я люблю свою бабулю!

*Елисовета ЛОГИНОВА.*

## **ХРИСТИАНСКИЕ ПРАЗДНИКИ**

**4 ноября** — Казанской иконы Божией Матери (в память избавления Москвы и России от поляков в 1612 году).

Икона прославилась особыми милостями Пресвятой Богородицы к народу России. Из Казани в Москву образ был перенесен в 1612 г. народным ополчением, которое во главе с князем Дмитрием Пожарским выступило против захвативших столицу польских шляхтичей. Три дня православное русское воинство постилось, молясь Царице Небесной о милости. После этого Китай-город и Кремль взяли штурмом и выбили захватчиков из Москвы. В честь изгнания из пределов страны интервентов Дмитрий Пожарский, руководивший русскими войсками, соорудил на Красной площади в Москве Казанский храм. В 1935 г. этот памятник русской воинской славы был снесен. Храм снова восстановлен в наши дни.

Сохранились свидетельства о том, что в 1709 г., накануне Полтавской битвы, перед Казанской иконой всю ночь молился Петр I. А в 1912 г., перед отъездом на войну с французами, князь Михаил Кутузов посетил Казанский собор Санкт-Петербурга, где на коленях и со слезами просил Покровительницу Русской земли спасти Россию. Всю Отечественную войну фельдмаршал носил на груди медальон с образом Казанской Богоматери.

Спустя полгода в декабре 1812 г. был отслужен благодарственный молебен «За избавление России от нашествия галлов». Всероссийское воинство повергло перед чудотворным образом Казанской Божией Матери свои трофеи — ключи от городов, отбитые у неприятеля знамена, орлы, императорский жезл и другие знаки воинской славы.

**8 ноября** церковь чтит великомученика Димитрия Солунского - молодой военачальник, который был сыном римского проконсула в Салониках. Отец и мать его были тайными христианами. Назначенный на место покойного отца проконсулом, Димитрий достойно выполнял свой воинский долг, отражая набеги варваров, но вместо набегов на христиан сам стал проповедником христианства. За это он был убит, а тело его отдали на растерзание диким зверям. Но Господь прославил Своего мученика. От нетленных мощей святого истекает благовонное миро и совершается множество чудес.

На Руси почитание св. Димитрия Солунского началось сразу же после Крещения. В его честь строились храмы и монастыри. На иконах он изображается в воинском облачении, с копьем и мечом. Как и другой святой воин — Георгий, св. Димитрий Солунский издревле является на Руси покровителем великокняжеского рода и воинов-защитников Отечества. О св. Димитрии Солунском упоминает прп. Нестор в рассказе о взятии великим князем Олегом Константинополя. По словам летописца, свое поражение греки объяснили не столько храбростью славян, сколько заступничеством покровителя. Князья и цари (Ярослав, Юрий Долгоруков, Александр Невский, Иван Грозный и др.) называли первенцев именем святого. Благоверный князь Дмитрий Донской также был назван в честь его.

Во время русско-японской войны 1904-1905 г.г. броненосец «Дмитрий Донской» получил в морском бою от японского эсминца тяжелую пробоину. Чтобы корабль не достался врагу, русские моряки открыли кингстоны и затопили броненосец, а сами на шлюпках доплыли до ближайшего острова. На броненосце была судовая икона святого вмч. Димитрия Солунского, находившаяся на бронированной двери алтаря. И вот через некоторое время китайские моряки вытащили сетями этот образ и доставили в русскую миссию в Харбине. До сих пор остается загадкой, как эта тяжелая дверь, весом больше двух пудов, могла отделиться от корабля и всплыть?

Найденная в море икона вмч. Димитрия Солунского сейчас находится в Троицком соборе в Санкт-Петербурге. Ее передал храму Святейший Патриарх Алексей I.

**21 ноября** — Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных.

Архангел Михаил – духовный заступник России. Его изображение было на гербе Киева, в честь него назван Архангельск. В почитании архистратига Михаила строились по России многочисленные храмы, в том числе Архангельский собор Московского Кремля, его скульптура венчает Александровский столп в Санкт-Петербурге. Святой архангел Михаил был покровителем такого рода оружия, как инженерные войска русской армии, он также покровитель ряда полков и кораблей.

*Виктория ШЕВЦОВА, 7 «В».*

## **ПОЧИТАЕМЫЕ ДНИ В ИСЛАМЕ**

**С 28 октября по 6 ноября** – первые десять дней месяца Зульхиджа (в переводе с арабского – совершать паломничество) - самые лучшие во всем году, потому что в них одновременно сочетаются основные обязанности мусульманина, исходящие из пяти столпов Ислама: намаз, закат, пост, паломничество и жертвоприношение.

**4 ноября** – восьмой день Зульхиджа –Тарвия (с арабского – наполнение водой). Начинается хадж (паломничество).

**5 ноября** – девятый день Зульхиджа – Арафат. Миллионы верующих совершают молитву на горе Арафат (20 км от Мекки), на которой произнес прощальную проповедь пророк Мухаммад.

**6 ноября** – десятый день Зульхиджа – один из двух главнейших праздников мусульман –Ид аль Адха (Курбан-байрам). Мусульмане всего мира совершают обряд жертвоприношения.

**7-9 ноября** – 11-13 дни Зульхиджа – Ташрик, продолжение праздника Ид аль Адха. В каждый из трех дней паломники собираются в долине Мина (небольшое предместье Мекки) и проводят один из важнейших ритуалов хаджа-джамарат (бросание камешков в три столба как символ побития дьявола пророком Ибрахимом (в библейском – Авраамом)).

**26 ноября** – первый день месяца Мухаррам (с араб.-запретный) – первый день 1433 года по хиджре – Новый год по мусульманскому летоисчислению. В этот месяц запрещается вести военные действия, каки в месяцы: зуль хиджа, зуль каада и раджаб.

*Ариф БАЙЧОРОВ, 9 «А».*

С Днём рождения!

Смеха-ханьки

Великие люди

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

Я хочу поздравить мою любимую учительницу Людмилу Викторовну Бедник с Днём рождения. Она - лучший учитель по английскому языку.

Людмила Викторовна общительный человек и очень любит своих учеников. Каждый её урок не проходит для меня даром. На занятиях я узнаю много нового об английском языке и о странах Европы. Людмила Викторовна может понятно и доходчиво объяснить любую тему. Мы ее очень любим!

*Динислам Богатырёв, 6 «Б».*

**КАК В АНЕКДОТЕ**

Однажды вечером мама пришла уставшая после работы. Остановилась около кота и стала его гладить и жалеть. А кот мяукает и мяукает жалобно, словно жалуется. Мама говорит: «Бедный котик! Наверное, у тебя животик болит?» А моя сестра замечает: «Мама, просто ты ему на хвост наступила!»

*Люся БАБИЙ, 3 «Б».*

**БЕДНАЯ ЛИЛУ**

Моему хомячку Лилу постоянно хочется что-нибудь грызть. Увлечшись любимым занятием, она превратила в крошки колесо, которое раньше крутила, забавно перебирая лапками. Лишившись разминающего «тренажера» она теперь только кушает да спит. И стала похожей на мячик.

Как-то ей захотелось погреться на солнышке. Она перебралась в теплый уголок и легла на спинку. Спустя какое-то время я услышала душераздирающий писк. Я прибежала в комнату и помогла Лилу перевернуться на ножки. Она смотрела на меня так, словно хотела сказать «спасибо».

*Луиза БОТАШЕВА, сборкор 5 «Б».*

**РЫЖИЙ ТИГРА**

Я хочу вам рассказать о моем тигре Кузе. На самом деле это – кот. Я его очень люблю, хоть он и проказник!

Первые месяцы, когда Кузя был котенком, я и мои родные ходили поцарапанные. Он оставлял свои кровавые «следы» на руках, ногах, а иногда и на лице. Ему скоро два года, а он по-прежнему шальной. Недавно набросился на мою подружку и поранил ее.

Обычно Кузю я называю Тигра, ведь он родился в год этого хищного зверя, что очень сильно повлияло на его характер.

Когда мне подарили котенка, я долго думала, как его назвать. Потом придумала – Кузя – именно так зовут сказочного домового, защитника дома. Вроде, так и получилось, мой кот – защитник. Только дом он защищает и от чужих, и от РОДНЫХ!

*Николина МИНАЕВА, 5 «Б».*

**УЧЕНЫЙ-ГЕНИЙ**

В этом месяце мы отпраздновали трехсотлетие великого ученого и поэта Михаила Васильевича Ломоносова. Современное поколение должно равняться на него. Ведь он был очень целеустремленным, всегда честно, только при помощи собственных знаний шёл к вершине. Ломоносов заботился не только о своём образовании, но и о развитии всей России. Прodelав грандиозную экспериментальную работу, он внес огромный вклад в русскую науку.

Наши современники могут осуществить заветную мечту Ломоносова. Для этого мы должны не только сохранить, но и приумножить то, что когда-то начал, по-настоящему, великий и гениальный учёный.

*Александра МЕЩЕРЯКОВА, 6 «Б».*

**Наблюдения****ЛУЧШИЙ ДЕНЬ ОСЕНИ**

Осенние каникулы я провел у бабушки на улице Кольцова. Там у меня много друзей.

В теплый ясный день мы поднялись на гору. Оттуда был виден весь город. Кругом – красота! За горой паслись лошади и коровы.

Мы увидели маленьких лисят. Они бегали вокруг норки и резвились друг с другом. Мы подошли очень близко, а лисята даже не испугались и продолжали играть. Мы с интересом наблюдали за ними.

Этот день я запомню надолго.

*Никита СЕМИНИХИН, 3 «А».*

RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

# ВМЕСТЕ создаём школу успеха

Ежемесячная газета администрации и школьного самоуправления  
МОУ СОШ №2 города-курорта Кисловодска 20 декабря 2011 года №9(13)

## Новый Год - чудесный праздник

В Новый год, как говорится в стихотворении Маршака, все исполнится, что не пожелается. Я очень люблю этот праздник! Ведь в Новый Год весь мир пронизан волшебством. Главное чудо всего мира - это Дед Мороз и Снегурочка с их помощниками. В других странах их зовут по-разному. Многие сейчас скажут «Ой, а я не верю!». Ну и не надо! Сейчас осталось мало чудес, которые не доказаны. Как же хорошо знать, что в Великом Устюге живет сказочный волшебник Дед Мороз, который дарит подарки.

Давайте хотя бы на один день поверим в волшебство!



## С наступающим Новым 2012 годом!

## НАГРАДЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ

19 декабря, в День святителя Николая Чудотворца, который особо почитается церковью и является покровителем Кисловодска, ученики нашей школы - победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады по основам православной культуры: «Русь Святая, храни веру православную!» пришли в Свято-Никольский собор. После праздничной службы в память о святом протоирее храма отец Дмитрий Монищев наградил ребят грамотами. Почетный документ священник вручил и директору школы Нонне Николаевне Хачановой за активную просветительскую деятельность и популяризацию православной культуры в нашем образовательном учреждении.

Победителей олимпиад по другим предметам тоже не забыли. Их почетными грамотами наградили в школе.



## СКОРО ВСТРЕТИМ МЫ ДРАКОШУ

Дракон - символ наступающего потихоньку 2012 года. Это мифическое существо, причем огнедышащее, поэтому год будет жарким! Дракоша предпочитает много золота, света, огня, а ещё стекла. Любит изобретательных людей и обязательно наградит вас удачей и множеством радостных моментов в наступающем году. Летающий змей в этом году черный и деревянный, а металл он не любит. Полакомиться предпочитает блюдами, содержащими восточные приправы, ну и, естественно, все острое. Встретить год Дракона надо активно, позитивно, в семейном кругу. Под бой курантов не забудьте загадать желание - оно обязательно сбудется!

*Счастья и удачи вам в 2012 году!  
Даша СЫРОВАТКО, 7 «А».*



## ЗНАТОКИ ИСТОРИИ – В ГОСТИ К НАМ



На прошлой неделе в школе состоялось два значимых мероприятия, как для учащихся старших классов, так и для учителей истории не только нашего учебного заведения, но и всего города.

Во-первых, мы тепло и радушно встретили победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по основам православной культуры: «Русь Святая, храни веру православную!» среди пятых-одиннадцатых классов. Участников муниципального тура приветствовали директор школы Нонна Николаевна Хачанова, учитель истории Ирина Владимировна Мазанова и протоирей Свято-Никольского собора отец Дмитрий Моничев, пожелав успехов и удач при выполнении нелегких заданий интеллектуального соревнования. А поломать голову было над чем. От ребят требовалось не только помнить имена и фамилии выдающихся личностей, твердо знать даты зна-

чимых исторических событий, перевод слов с древних языков, но и блеснуть другими знаниями по православию.

Они напряженно вспоминали правильные ответы на нелегкие вопросы. Нужно отметить, что еще при подготовке к олимпиаде им пришлось изучить немало учебников и книг по православию. Старания многих вознаградились: у них почетные и призовые места. Первенство по праву у Эдуарда Кирокосьяна, Эрнеста Саркисова, Юрия Кочаряна, Георгия Торосьяна. По количеству баллов вторыми стали Евгений Кайков, Александра Мещерякова. На третьем месте – Татьяна Винокурова, Софья Семашко, Яна Угнич, Гиоргий Натрошвили, Мария Билан. Сертификаты участников получили Юлия Скороходова, Владислав Княгинин, Ангелина Шердакова, Влада Пустоварова.

Было много и курьёзных ответов. Так, над ответом одного участника до сих пор посмеиваются учителя. Автор работы написал: «Александра Невского – памятник, поставленный по воле императора Николая I на Главной площади Санкт-Петербурга в память о победе его старшего брата Александра I над Мамаем».

Отрывки из лучших сочинений на тему: «Православный подвиг на примере героев Отечественной войны 1812 года» читайте на стр.3.

В пятницу прибыли гости не только из учебных заведений города, но и из г. Новопавловска на региональный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Она проходила в два этапа. Сначала ученики седьмых-одиннадцатых классов выполняли различные трудные задания: отвечали на вопросы, тесты, решали кроссворды, демонстрировали скорочтение, заучивание дат и картин. Потом участники уже командами участвовали в брейн-ринге. Правильными ответами в этом командном конкурсе порадовали ребята из православной гимназии, заняв первое место. Второе место присудили гимназии №19, третье – РГЭУ.

В командном зачете по основным конкурсным заданиям первенство у нашей школы. На втором месте православная гимназия, на третьем – СОШ №2 Новопавловска.

В личном зачете первое место присудили Владимиру Кравцову (з православная гимназия), второе – Милане Амбарцумян (МОУ СОШ № 2), Камбулату Мержоёву (МОУ СОШ №17).

Участники олимпиады «Наше наследие» выразили огромную благодарность организаторам, ведь такое мероприятие проходило в нашем городе впервые. Все отметили теплую дружескую обстановку, в которой соревновались знатоки. Для многих такое общение оказалось полезным. Как сказали представители команды средней школы №16, олимпиада помогла им «узнать много нового и интересного». Ребятам из СОШ № 17 показалось несправедливым, что «давали одинаковые задания, как ученикам седьмых, так и одиннадцатых классов».

Оставили свои благодарные отзывы и учителя гимназии №19 Л. М. Дзюба и А. П. Маркина: «Ребята должны понимать, что главное в игре – не победа, а желание участвовать. Данное мероприятие заставило нас задуматься о популяризации интеллектуальных игр в нашем общеобразовательном учреждении».



**Выскажи своё мнение**

*Яркий пример храбрости – Отечественная война 1812 года. Сотни людей отдали свою жизнь на благо будущего страны. Самый большой подвиг – умереть за Родину, за веру. Только настоящий патриот способен на это. Та война – пример для подражания. Вечная память героям!*

**Георгий ТОРОСЯН, СОШ №2.**

*Подвиг на войне – это жертва. Погибшие воины выполнили высшую заповедь Господа нашего Иисуса Христа – заповедь любви. «Ибо нет выше той любви, как если положишь жизнь свою за други своя».*

*Великий поэт Лермонтов в «Бородино» показал горе, которое испытывали воины после потери своего командира. Генерала А. П. Кульнева, который в сражении под Клястицами не дал войскам Наполеона пройти к Санкт-Петербургу, ранило в одном из боев пушечным ядром. Оставшись без ног, понимая, что кончина неизбежна, он, сняв с себя ордена и знаки отличия, сказал: «Возьмите мои награды, и пусть враг не знает, что ему удалось убить русского генерала. Не уступайте ни шага земли! Спасайте Отечество!»*

*Своим примером мужества он вдохновил бойцов на ратные подвиги! И сколько было генералов, благодаря которым Россия стоит несокрушима под покровом Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и приснодевы Марии!*

**Александр ЛЕДЕНЕВ, православная гимназия.**

*Во все времена люди обращались за помощью к Церкви, война 1812 года не исключение. Александр просил написать молитву, чтобы приободрить воинов, помочь им настроиться на боевые действия.*

*Священнослужители брали в руки оружие, становясь на защиту религии, родины, Отечества. С иконами на груди солдаты шли в бой. Вера, мужество, патриотизм – понятия взаимосвязанные.*

**Яна УГНИЧ, СОШ №2.**

*Православный подвиг присутствует во всех войнах. Солдаты, герои – истинные христиане, которые не боясь врагов. Жертвовали собой ради благополучия своей Родины, ради соотечественников, ради того, чтобы мы жили свободно, не находясь под гнетом другого народа. Многие люди проявили самопожертвование, отрешенность – такие качества, что они даже не герои, они – святые.*

**Сергей СОКОЛОВ, гимназия №19**

*В тяжелый для России момент Кутузов не растерялся, придумав неожиданный план – отдать Москву Наполеону, перед этим сжечь ее. Кутузов пожертвовал одним городом, чтобы спасти страну. Его подвиг – жертва.*

**Элина ЛИТВИНОВА, гимназия №19.**

*Герои Отечественной войны 1812 года были настоящие патриоты. Они не только защитили страну от врага, но и сохранили ее культурные ценности, т. е. веру. Наполеон сжигал не только деревни, но и города, но и храмы, монастыри. Наполеон получил отпор от русской армии и русского народа. Люди были готовы отдать жизнь за Отечество. Россию нельзя уничтожить оружием, потому что весь народ встает на защиту. Россия была, есть и будет непокорной, пока в душе каждого россиянина живет вера.*

**Георгий НАТРОШВИЛИ, СОШ №2.**

*Русские защищали не только свой дом, свою Родину от захватчиков, но и свою религию. Некоторые решения наших полководцев достойны восхищения. Наполеон рассчитывал, что взяв Москву, он «ударит прямо в сердце» русскому народу. Но он ошибся.*

**Илья САВЕЛЬЕВ, православная гимназия.**

**Конкурс**

# ВЫСТУПИЛИ ДОСТОЙНО

В этом году Министерство образования Ставропольского края объявило конкурс «Школа – территория здоровья и без наркотиков – 2011». Первый, заочный, этап заключался в том, что нужно было представить, как работает наше общеобразовательное учреждение в этом направлении. Собралась огромная папка из фотографий, методичек, диаграмм, презентаций, отражающих все мероприятия и занятия, на которых учителя рассказывали о вреде нездоровых пристрастий.

Работу достойно оценили, пригласив выступить в Ставрополе на конкурсе агитбригад под лозунгом «Здоровая планета начинается с меня!». Ребята - Ирина Сычкова, Евгения Ивахненко, Эрнест Арутюнов, Никита Макаров из 10, Николай Винокуров из 11 «А», Милана Гаспарян, Елизавета Немцова из 7 «Б», Владимир Хачатуров из 6 «А» - готовились каждый день, выбирая волнующие песни, стихи, репетируя танцы. И в краевой столице им краснеть не пришлось. Заняв почетное четвертое место, они вернулись домой с дипломами и почетным призом.





# НОВЫЙ ГОД - СЛОВНО ЗИМНЯЯ СКАЗКА

Скоро, скоро Новый год.  
Скоро Дед Мороз придет.  
За плечами елочки пушистые иголки.  
Он подарки нам разносит,  
И стихи читать нас просит.

Дарья ЛИСОВЕНКО, 2 «Б».

Однажды под Новый год мне приснился сон. Он был разноцветным, ярким и очень веселым. Ко мне пришел в гости Дед Мороз. Мы с ним пили молоко с печеньем, ведь его нельзя угощать горячим чаем! Потом развлекались в разные игры. Когда часы пробили двенадцать, Дед Мороз поздравил меня с праздником и подарил мне много подарков: машинки, конструкторы, разноцветные инопланетяне и другие веселые игрушки...

Тут я проснулся. Расстроился, представив, что все волшебство осталось в моем сне. И вдруг, представьте, какое чудо, я увидел подарки, которые мне подарил во сне Дед Мороз, лежащими под елкой. Значит, все мне не приснилось! Значит, Дед Мороз приходил ко мне на самом деле!

Кирилл РУКАВИШНИКОВ, 3 «Б».

Дед Мороз – детская сказка. Но мне очень хочется в него верить. Когда я в первый раз увидел «живого» Деда, им оказался мой папа. Хотя мне показалось, что в окне мелькнула фигура настоящего Мороза.

Олег ЛОБЖАНИДЗЕ, 3 «Б».

Мое любимое время года – зима, потому что празднуем Новый год, Дед Мороз дарит детям подарки. Я в него верю и поэтому весь год стараюсь быть послушной, хорошо учиться.

Рузаниа САРГСЯН, 3 «Б».

Я считаю, что Дед Мороз – выдумка. Многие мои друзья тоже так считают. Некоторые говорят, что Дед Мороз – это папа, который надевает красную шубу и колпак. Чтобы убедиться в том, что Дед Мороз существует, нужно его увидеть.

Когда я был маленький, я верил, что он есть и исполняет любые желания. Прилетает с Северного полюса с внучкой Снегурочкой и дарит подарки. Но разочаровался, когда попросил у Деда Мороза замок, а под елкой нашел другую игрушку.

Игорь ИВАНОВ, 3 «Б».

Мой самый любимый праздник – Новый год. Еще я люблю Дедушку Мороза. Его все любят, потому что он всем приносит подарки. У меня есть традиция: я каждую новогоднюю ночь кладу ему под елку конфеты, печенье и обязательно молоко. Мне кажется, что он жуткий сладкоежка. Думаю, он очень толстый. Можно вам задать вопрос: куда Дед Мороз пролезает, если нет трубы?

Ксения ПЕТИНОВА, 3 «Б».

С нетерпением я жду, когда придет Новый год, чтобы загадать желание и получить подарок. Ради этого я стараюсь: помогаю маме и папе, учусь в школе. Дед Мороз любит трудолюбивых. Я хочу, чтобы быстрее наступил Новый год и исполнил все, что я задумала.

Марина РАЗЫГРАЕВА, 3 «А».

## ЧТОБ ИСПОЛНИТЬ ЖЕЛАНИЕ

В Новогоднюю ночь и под Рождество многие что-то загадывают.

Замечено, что лучше записать на бумажках то, к чему стремишься, проговорить про себя под бой курантов и съесть виноградины — в количестве, равном числу фантазий.

А можно взять листок бумаги и в столбик написать, чего хочется. Цели должны быть реалистичными, конкретными, согласованными и определенными по времени.

Многие под бой курантов пишут на листочке желание, сжигают его и бросают пепел в бокал с шампанским.

Самое главное - нужно верить в свою мечту, делая все возможное, чтобы оно сбылось. Не стоит надеяться лишь на чудо, все в ваших руках!

Рита ГАВРИЛЬМАН, сборкор 7 «Б».



*Я знаю, что Новый год – волшебный праздник, полный сюрпризов и чудес. Когда я был маленький, я верил в Деда Мороза. Проснувшись утром, после новогодней ночи, первым делом бежал к елке и находил под ней подарки. Становясь старше, я стал понимать, что это родители устраивают сюрпризы.*

*Странно, но каждый раз загаданное мной желание сбывается. Вот и сейчас я, затаив мечту, буду ждать исполнения чуда.*

*Эдгар САРИКЯН, 3 «А».*

*Мой самый любимый праздник – Новый год. К нам приходит Дед Мороз. Тогда у меня исполняются желания. Из своего мешка он достает все игрушки, о которых я мечтала. Я очень жду этот праздник.*

*Алина КРЕМНЕВА, 3 «Б».*

*Новый год – праздник, который ждут и отмечают все от мала до велика. А его главный герой – Дед Мороз – самый добрый волшебник на свете. Он заботится о каждом – обязательно приготовит подарок и незаметно подложит под елочку или в чулок возле камина. И как это у него получается? Хочется сказать огромное спасибо заботливому старичку и пожелать ему много радостных и счастливых дней. С Новым годом тебя, Дед Мороз!*

*Дарья САВЧЕНКОВА, 3 «Б».*

## ВЕСЕЛО, ВЕСЕЛО ВСТРЕТИМ..

*Хяди Муцольгова, 11 «А»:*

*- Новый год буду отмечать в кругу семьи, но обязательно поздравлю всех близких и друзей с этим замечательным праздником. У меня много желаний, но основное - чтобы все люди были счастливы.*

*Медина Джанкезова, 9 «А»:*

*- Отмечать буду с семьей у родственников. Не важно, какой подарок получу, главное, чтобы он был подарен от души.*

*Залина, 8 «А»:*

*- Новый год всегда встречаю с семьей, не отступлю от традиции и нынче. А хочу я счастья.*

*Ирина Сычкова и Евгения Ивахненко, 10 кл.:*

*- Мы хотим домик в Майами, выйти замуж за принцев и встретить Деда Мороза. Новогоднюю ночь проведем в замке на Луне. Там вероятнее всего повстречать Дедушку.*

*Диана Силина, 6 «А»:*

*- Буду веселиться с родителями. Они-то придумают, чем меня удивить! А чего хочу? У меня все есть.*

*Ольга Булычева, 8 «А»:*

*- Я бы хотела, чтобы все желания, загаданные людьми, исполнились под бой курантов в новогоднюю ночь. А праздник всегда отмечаю в кругу семьи и близких мне людей.*

*Лея Джереитиева, 5 «А»:*

*- Как обычно будет рядом любимая семья, наряженная елка, красочные фейерверки и салат Оливье. Мечтаю о Nokia 300 или об iPad.*

*Интервью взяла Камила КОКАЕВА, сборкор 5 «А».*



# В ЗВЕНЯЩУЮ СНЕЖНУЮ ДАЛЬ...

Стояла суровая зима. Морозы сковали землю. Снег засыпал все кругом крупными хлопьями. Однако я долго ждала дня, когда мы снова соберемся вместе: я и мои друзья-конники!

Сегодня холодно. Несмотря на сильный ветер, мы с Катей добрались до конюшни. До нас донесся приятный запах соломы. Воздух наполнил аромат свежего овса и высушенного сена. Как все это знакомо! Сердца забились учащенно, радость переполнила душу. А вот и он - мой близкий друг, который всегда поймет!

В первом деннике справа стоит Мудрый, мой донской красавец. Катя помчалась к своему любимому Гоше, а я, опершись на решетку, заледеневшими пальцами взялась за железные прутья.

- Мудрый, - шепотом позвала я. Оторвавшись от хрустящего сена, он поднял голову и заинтересованно взглянул на меня. Серый свет из тусклого окошка посеребрил локоны гривы. К шелковой рыжей шерстке прилипли опилки и грязь. Я оглянулась: где-то тут должны быть щетки. Сегодня мы оба должны выглядеть достойно! Сегодня будут гонки на санях!

Да, именно! Гонки на санях. Нас всего пятеро и у каждой свой любимец. Мы запрежем лошадей в сани и тогда посмотрим кто кого! Будет весело.

Катя что-то напевала в другом конце конюшни. Я с любовью проводила скребницей по гордой шее. Тишину нарушал только ровный хруст и тихий катин голос. Вдруг скрипнула огромная дверь, и в проеме появилась Даша.

- Ух, ты! Я не первая? – улыбнувшись, она сняла заснеженную шапку. - Ну и погодка! Если снег не прекратится, боюсь, гонки придется отложить. Слишком сильный ветер, да и ничего не видно в такую пургу.

Катина песня оборвалась. Конечно, никому не хотелось откладывать веселье, к тому же мы не часто собирались вместе. Даша была права. Погода ужасная и ничего не оставалось, как дожидаться остальных и готовить лошадей к прогулке. А там, будь, что будет.

Через полчаса я, наконец, вычистила Мудрого. Комья грязи давно присохли. Видимо, пока меня не было, на нем ездили в поля. Безответственные всадники забыли протереть коня соломой, из-за чего он мог поплатиться здоровьем. Отойдя на пару шагов назад, я взглянула на него со стороны. Теперь чистый. Можно заплетать гриву и хвост. Отложив щетки в сторону, сунула руку в карман. Достав тонкие красные ленточки, принялась за дело.

За монотонным плетением длинной гривы прошло минут двадцать. В конюшне было не так тепло, как хотелось бы. Пальцы озябли. Клубы пара, выдыхаемые Мудрым, моментально растворялись в воздухе. От холода Даша слегка подпрыгивала, Катя терла ладони, а метель все кружила за окном.

Время шло, мы втроем почти закончили, но остальные всадники так и не пришли. Последние штрихи и все готово! Аккуратная длинная коса на хвосте и чудная «сеточка» на гриве. Ах, как красиво Мудрый смотрелся! Теперь осталось надеть красную уздечку, и можно запрегаться в сани! Но... На конюшне нас только трое, да и метель никак не утихала.

Вскоре управилась Катя, и мы помогли Даше доплести Ворона. Закончив с подготовкой, вышли взглянуть в каком состоянии сани. Метель ослабела. Обойдя конюшню кругом, мы не нашли их. Странно: сегодня все складывалось так, чтобы наши гонки не состоялись.

Побродив по двору и, окончательно расстроившись, мы вернулись в конюшню. Даша предложила попить чаю и съесть по кусочку пирога, который она захватила с собой. Приняв её предложение, мы зашли в небольшую комнатку, в которой стояла печь. Тепло сразу приняло нас в свои объятия. Сняв куртки, присели за маленький столик. За чаепитием и разговорами незаметно пролетело время. Мы решили устроить соревнования без саней. Не зря же лошадей заплетали! Пока я и Катя седлали лошадей, Даша пошла в сарай за собственной сбруей. Внезапно распахнулась дверь и влетела радостная Даша.

- Я нашла сани! Но... только одни. Давайте прокатимся!

Улыбка заиграла на устах, и мы с радостью согласились. Решили, что запрежем Ворона. Вскоре втроем уселись в сани и поехали. Даша у руля, а мы с Катей сзади.

Тихо и спокойно бежал Ворон через поле и нес нас за собой. Тяжелые копыта проламывали наст, а сани скользили по рыхлому снегу, оставляя длинные полоски позади. Беспощадный ветер и легкий снег били в лицо. Мороз жег кожу.

Вот так волшебным и незабываемым мы отметили начало зимы. Ворон скакал все быстрее и быстрее, а мы с восторгом встречали бескрайний горизонт, проплывающий над заснеженным лесом. Одни во всем поле. Холодный ветер, мороз, блеклые сани, но гордый Ворон и три счастливые девчонки...

*Настя КОСИВЕЦ, 8 «А».*

*Из истории*

Персонажи Нового года (Дед Мороз и Снегурочка) не являются исконно русскими. Деда Мороза (Санта Клауса) кельты сначала считали добрым гномом, живущим в подземелье. Если проследить православную линию, то этот образ перекликается с фигурой Святого Николая. По легендам он разносил детям подарки, творил добро, делал людей счастливыми. В наши дни Новый год имеет большое значение практически во всех странах мира. Везде есть свои обычаи, которые идут из древности.

Петр I велел жечь в новогоднюю ночь костры. В некоторых семьях возникла традиция печь пирожки с сюрпризом: в один клали монетку, другой пекли соленым, третий – сладким. За новогодним столом под бой курантов каждый выбирал себе пирожок. Тот, кому достанется с монетой, разбогатеет в наступающем году. Владельца соленого ждут испытания, а сладкого - веселая беспечная жизнь.

Кто-то рисует на стекле или зеркале шкафа новогодние символы. А другие верят, что год нужно встречать в новом белье, чтобы болезнь не пристала.

Сначала новогодние елки украшали чем-нибудь съедобным: яблоками, конфетами, яйцами, мандаринами, пряниками и печеньем. Потом умельцы придумали мастерить шишки и орехи с позолотой, бумажные цветы, снежинки и звездочки. Потом появились елочные игрушки из стекла и ваты, а также искусственные сладости.

Девушки, убираясь 31 декабря, тщательно мели под столом. Попавшееся хлебное зерно сулило замужество. А чтобы весь год ходить в обновках, 1 января надевали все новое и несколько раз переодевались.

*Подготовили Саша Мецзякова, Гретта Даниелян, Катя Волкова, Радмила Каппушева, Назрин Иманова, Настя Разживина, Агнесса Дибизжева, Ангелина Шердакова из 6 "Б".*



# ПРАЗДНИК, НЕСУЩИЙ РАДОСТЬ

Я верю в Деда Мороза и люблю Новый год, когда он приносит подарки. Может, их развозит его помощник – снеговик. Мама же говорит, что Деда Мороза нет, в костюме сказочника наряжаются папа или дядя. А я думаю, когда-нибудь мне удастся попасть в гости к доброму Деду и доказать всем, что он есть!

*Алина БАЙРАМУКОВА, 3 «Б».*

Я люблю Новый год. Главный на этом празднике Дед Мороз. Он живет в Великом Устюге. У него есть помощники – эльфы и Снегурочка. Они наблюдают за детьми и рассказывают Деду Морозу об их поведении, а он решает, что кому подарить. Надеюсь, мне тоже достанется хороший подарок!

*Алла ГЕТМАНОВА, 3 «Б».*

Дед Мороз – добрый волшебник. Живет в Великом Устюге. У него есть внучка Снегурочка и много помощников – лесных зверей. Они вместе делают детям подарки. А в новогоднюю ночь объезжают весь мир, поздравляя ребятшек и оставляя им их под елками.

*Георгий ТУЖИЛИН, 3 «Б».*

Новый год – главный праздник на Земле. Каких чудес я жду? Мне хочется вместе с классом побывать в сказочной деревне Дедморозовке. Она не видна на карте, потому что покрыта волшебным покрывалом. Там живут Дед Мороз, Снегурочка, снеговики и снеговички. О них я узнал из книги Андрея Усачева «Чудеса в Дедморозовке и школа снеговиков». Там снежные человечки учатся точно, как мы. Уроки ведет Снегурочка. Мне, ребятам и Елене Юрьевне было бы там очень весело!

*Михаил АВЕТИСЯН, 3 «А».*

Мне кажется, что Дед Мороз добрый и живет на Северном полюсе. Однажды, когда меня не было дома, он подарил мне кролика. Я обрадовался милому животному и назвал его Понтик.

Потом загадал, чтобы встретиться с Дедом Морозом дома. Я ждал его, и наконец, мое желание сбылось. Он пришел и подарил мне вертолет на пульте управления.

Я люблю Деда Мороза, потому что он приносит радость и исполняет мечты.

*Даниил КЕСОВ, 3 «Б».*

Дед Мороз – это чудо, волшебство, праздник для детей и взрослых. Дедом Морозом может быть каждый из нас, ведь приятно дарить близким и друзьям подарки, счастье и неожиданные сюрпризы.

Давайте будем добрее и внимательнее друг к другу, чтобы мир вокруг нас стал полным улыбок. Давайте будем Дедами морозами круглый год!

*Полина МИШЕНИНА, 3 «Б».*

Новый год – самый веселый и нарядный праздник. Приходят Дед Мороз и Снегурочка с мешком подарков. Всем весело. Мы развлекаемся в разные игры, танцуем и рассказываем стихи про сказочного волшебника.

*Иван АБУАШВИЛИ, 3 «Б».*

Новый год – это волшебный праздник. Каждый ребенок ждет чуда, исполнения желаний, с которыми обратились в письме к Деду Морозу. Мне кажется, он – сказочный герой. Я представляю его как большого доброго великана в красной шубе с длинной седой бородой, с посохом и мешком подарков. Он приезжает к детям на сказочных санях с внучкой Снегурочкой.

В Новый год я представляю Дедом Морозом и Снегурочкой папу и маму, потому что они добрые и всегда исполняют мои мечты.

*Святослав УСАЧЕВ, 3 «Б».*

Дед Мороз – персонаж русских легенд, главный на праздновании Нового года. Он родился в Великом Устюге и в ноябре мы отмечаем его День рождения.

Для меня дед Мороз – добрый старичок, который приходит на Новый год. Я люблю этот праздник. Мне нравится выбирать елку и самой наряжать ее.

*Кристина КОЛОСОВСКАЯ, 3 «Б».*

Я верю в Деда Мороза. Когда никого не было в комнате, подарки неожиданно появились под елкой. Однажды мне показалось, что я его видел. За окном мелькнула красная шуба, а в форточку заглянул олень. Ну, или мне это привиделось.

*Иван ВИНОКУРОВ, 3 «Б».*

Как-то в школе мы отмечали Новый год, и я даже не подозревала, что мой папа окажется Дедом Морозом. Разгадала это только тогда, когда он и Снегурочка раздавали подарки.

У Деда Мороза упала шапка. Это заставило меня пристально взглянуть – открывшаяся голова уж очень походила на папину. Правда, этого оказалось недостаточно, и полностью убедилась в своем подозрении только тогда, когда внимательно прислушалась к «дедушкиному» голосу.

Это был самый чудесный Новый год в моей жизни!

*Нелли ЛЕБЕДЬ, 3 «Б».*

Я не верю в Деда Мороза, потому что его никто никогда не видел. Наверное, просто папа надевает бороду, красные штаны и куртку. Мне нравится праздновать с семьей Рождество, наряжать елку, а потом находить под ней подарки.

*Артур БЕКУЗАРОВ, 3 «Б».*

Скоро Новый год. А значит, будет елка, игрушки, подарки, веселье и Дед Мороз. Без него праздник не приходит. Он творит чудеса, исполняет желания, гонит прочь плохое. Дед Мороз добрый, потому, что любит и детей, и взрослых.

Его внучка Снегурочка красивая, ему помогает. Вместе они раздают детям подарки. И непослушным тоже, надеясь, что они исправятся, и не будут баловаться.

Все верят или пытаются верить в чудеса. Но это – сказка, придуманная людьми, чтобы было веселее и интереснее жить. Я не верю в Деда Мороза. Новый год и так придет.

*Марьям АРСАНОВА, 3 «Б».*

Кто такой Дед Мороз? Откуда он? Сколько ему лет? Эти и другие вопросы часто задают мои ровесники. Я думаю так. Дед Мороз живет на севере. Ему 130 лет, а от того, что он волшебник, выглядит моложе. Мне нравится его длинная борода. Ее можно подергать (опыт имеется). Еще у него красивый посох.

Моя вера в Деда Мороза помогает мне мечтать, писать ему письма и получать от него подарки.

От всей души поздравляю ребят с наступающим Новым годом!

*Алена ПОЛЕНИНА, 3 «Б».*

Дед Мороз – это добрый дедушка, который приносит подарки под елку. Я его видел два раза. Он приходил к нам в гости и водил с нами хороводы. Мы читали ему стихи, а в конце праздника он вручил нам подарки и ушел. Нам было радостно и весело.

У нас был утренник в школе. Пришел Дед Мороз и сказал: «С Новым годом!». Мы играли в игры, устраивали конкурсы, получили из мешка Мороза подарки.

Этот Новый год мы планируем отмечать с семьей, будем веселиться, радоваться, пить детское шампанское и сидеть, пока не уснем.

*Макар УВАРОВ, 3 «Б».*

Скоро Новый год! Все дети с нетерпением ждут этого праздника. У нас начнутся каникулы – веселая пора. Можно с утра до вечера кататься на санках, гулять, любясь красотой зимней природы. А самое главное – к нам приходит Дед Мороз с подарками. Мы верим в это, и каждый год пишем ему письма с просьбами привезти сюрприз. В новогоднюю ночь засыпаем с надеждой, что наше желание исполнится. Утром, открыв глаза, видим под елкой подарки. Это – настоящее чудо от доброго Деда Мороза! Я верю в чудеса!

*Розалия МЕСРОПЯН, 3 «Б».*

Новый год – это всегда радость и волшебство. Нам всегда весело и хорошо. Новый год – один из моих любимых праздников.

Я люблю наряжать елку, вешать гирлянды и игрушки, украшать дом. Некоторые игрушки я делаю сама из цветной бумаги и картона. Проснувшись первого января, я вскакиваю с постели и бегу к елке искать подарки. Мне нравится не только их получать, но и дарить. Подарки я делаю сама и поздравляю папу и маму.

Новый год мы встречаем дома. Накрываем праздничный стол, смотрим телевизор, а потом выходим гулять. К полуночи возвращаемся и встречаем новый год. Мы желаем друг другу счастья и здоровья, зажигаем бенгальские огни и хлопаем хлопушки.

Я очень люблю Новый год!

*Любовь АРУТЮНОВА, 4 «А».*

Мой самый любимый праздник – Новый год. Когда выпадает снег, я люблю играть в снежки, кататься на санках и лепить снеговика. Я очень люблю наряжать елку. Дед Мороз прячет под ней подарки. Дома пахнет апельсинами, мандаринами и хвоей.

*Артем ШАХБАЗЯН, 4 «А».*

Я люблю Новый год потому, что сбываются мечты и желания. Мне нравится наряжать елку, запускать салюты, вырезать снежинки. Новый год – самый веселый и лучший праздник, не обходится без розыгрышей и поздравлений. В ожидании чуда и взрослые, и дети с нетерпением ждут, когда в доме появится сверкающая красавица – елка, а под ней – подарки от Деда Мороза. Все садятся за стол, чтобы проводить старый и встретить новый год.

*Макашарип ЯРАХМЕДОВ, 4 «А».*

Скоро самый веселый и радостный праздник. Я жду его с самого лета. Я люблю не только сам Новый год, но и подготовку к нему. Мы всегда покупаем много подарков, игрушек, разных украшений и сладостей. Я обожаю наряжать елку и находить под ней подарки от Деда Мороза. Новый год приносит нам радость и счастье.

*Алина ПЛАТОНОВА, 4 «А».*

Новый год – мой самый любимый праздник. Сбываются все мечты и происходят чудеса.

Я и брат помогаем наряжать елку. Мы украшаем ее разными игрушками, гирляндами и хлопушками. Еще я помогаю сервировать праздничный стол. Когда пробьют часы двенадцать раз, мы бежим смотреть в окно, потому что из нашей квартиры видны салюты со всего города.

Я люблю находить подарки под елкой. Мне кажется, Новый год – семейный праздник. Его нужно встречать в кругу семьи.

*Эмма АВАНЕСОВА, 4 «А».*

# И ВСЕ ИСПОЛНЯТСЯ МЕЧТЫ!

Первый зимний месяц, декабрь, все ждут с нетерпением. Вы спросите, почему? Потому, что в это время бывает пушистый снег, катание на санках, смешные снеговики, и, конечно же, самый любимый праздник всех детей – Новый год! Когда кругом сюрпризы, подарки, Дед Мороз, Снегурочка и ещё много волшебства.

В прошлом году перед Новым годом папа принёс необыкновенно красивую вазу и сказал: «Она - волшебная!» (а я думала, что для цветов). Мне стало интересно: в чём же её волшебство? Оказывается, нужно потереть её, произнося заклинание «Сим Салабим», загадав одно желание. И оно обязательно сбудется.

И вот 31 декабря. За окном лёгкие снежинки, ёлочка украшена игрушками и разноцветными гирляндами. Я всматриваюсь в окно и, мне кажется, что я вижу Снежную королеву. Это же канун Нового года. Я беру вазу и загадываю желание, чтобы к нам пришёл Дед Мороз и Снегурочка, и принесли мне подарки.

Я ещё даже от вазы отойти не успела, как раздался звонок. Мама открыла дверь, а за ней... как вы думаете, кто? Конечно же, Дед Мороз и Снегурочка, а ещё их помощник Снеговик. У Деда Мороза нашелся большой мешок с подарками. Они стали со мной играть. Я спела песню, рассказала стихотворение про Снегурочку, которое сочинила сама. Было очень весело. Я не переставала удивляться.

Оказывается, и простая ваза может быть волшебной и исполнит заветное желание.

*Алина ГАСПАРЯНЦ, 4 «А».*

Больше всего я люблю предновогоднюю подготовку. Повсюду горят гирлянды огней. Люди украшают свои дома дождиком, наряжают елку. Деревья стоят в снегу, некоторые украшены. В Новый год меня радуют подарки от Деда Мороза. А еще я люблю запах и вкус мандарин. Очень жаль, что этот праздник только раз в году!

*Валерия ОТВАГИНА, 4 «А».*

Новый год – самый любимый праздник нашей семьи. Мы ждем от него многого, самого лучшего, самого доброго. Каждый новый год мы встречаем всей семьей вместе, дружно, за общим красивым столом со многими вкусностями.

Пока мама готовит праздничный ужин, мы с папой наряжаем елку. Потом мама расставляет под ней яркие подарки, утверждая, что их принес Дед Мороз. Я стараюсь незаметно подглядеть, что же она там припрятала.

После полуночи мы идем на горку кататься на санках. Бывает очень весело. Еще я люблю Новый год за то, что начинаются каникулы. Все ходят друг к другу в гости. Здорово, что этот праздник отмечают во всем мире.

*Данил АРУТЮНЯН, 4 «А».*

В Новый год я жду таких чудес, каких на свете нет. Хочу много подарков для всей семьи, Деда Мороза с волшебным посохом, много веселья, счастья, радости, много вкусных блюд и напитков. Было бы здорово, если бы прилетела фея с волшебным мешочком, полным подарков и желаний.

*Лена ЗОРЯ, 3 «А».*

Новый год любят дети. В домах наряжают елки, накрывают на стол и ждут чудес. И они случаются.

Я хочу, чтобы в Новый год исполнились мои мечты. Мы соберемся всей семьей за праздничным столом и под бой курантов загадаем желания. Потом буду с папой запускать фейерверки в небо. А когда зайду в дом и найду подарки под елкой – это же просто чудо!

*Кирилл САФРОНОВ, 3 «А».*

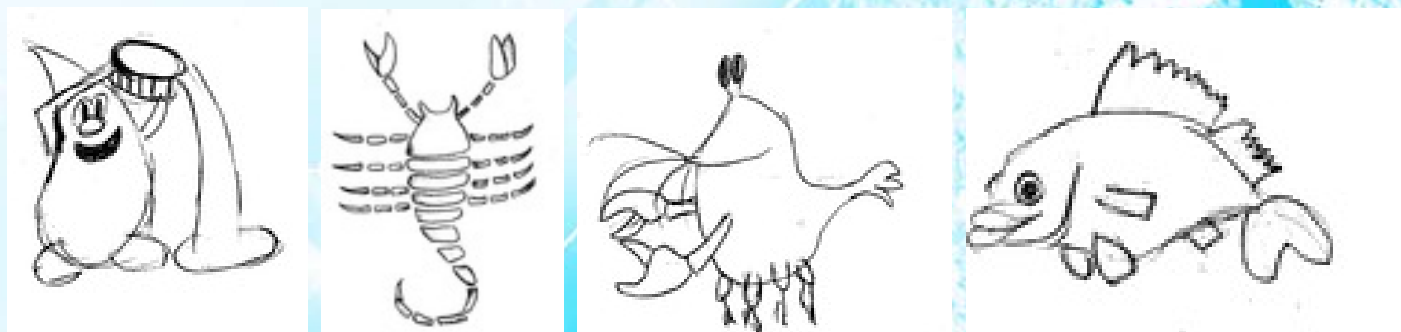
Мы любим Новый год. Ждем, когда он наступит - с подарками, играми, шутками, всеобщей радостью. В новогоднюю ночь ложимся спать в ожидании чуда. Затаив мечту, ждем Деда Мороза. Пока никому не удавалось увидеть, когда он приходит и дарит подарки. Мы же спим, и сквозь сон нам кажется, что слышим его шаги. А на самом деле это мама подходит нас поцеловать. Как же все-таки хочется увидеть этого доброго Дедушку!

*Камила ДЖАМБАЕВА, 3 «А».*

У меня много ожиданий от волшебного праздника, но больше всего хочется получить в подарок мопса – рычящего песика с голубыми глазами. Мы будем гулять в парке и во дворе. Я буду делать все, что он захочет!

*Кристина ГЕВОНДЯН, 3 «А».*

# НЕ ЗАБЫВАЙТЕ УЧИТЬСЯ!



**Овен.** До каникул остались считанные дни, поэтому не расслабляйтесь, а то под елкой будут не очень хорошие подарки. Возьмите себя в копыта и начните упорно исправлять оценки.

**Телец.** Возможно, вы последовали нашему прошедшему гороскопу и сильно залегли за учебу. Вместо того чтобы читать докторские диссертации, достаточно и учебник изучить. А то вы так устанете, что и Новый Год проспите.

**Близнецы.** «Одна голова хорошо, а две лучше» - говорит нам одна из пословиц, но не следует всегда надеяться на своего близнеца.

**Рак.** Старайтесь часто не использовать свои клешни, а то все друзья разбегутся. Лучше используйте их в учебе, или найдите им другое применение.

**Лев.** Так как, вы – царь зверей. Значит, должны подавать пример своим, если не подданным так друзьям. А ответственность поможет вам в этом.

**Дева.** Не находитесь долго перед зеркалом. Лучше переведите тот странный текст в том учебнике, который все называют «Английским».

**Весы.** Отбросьте все сомнения и вперед показывайте свой талант. Мы уверены у вас всё получится.

**Скорпион.** Не ройте другим ямы, ведь сами в них же и попадете. Постарайтесь стать для них опорой и основой, а они помогут вам.

**Стрелец.** Используйте свой лук, чтобы помочь кому-то в трудной ситуации, а не стреляйте им в кого попало, а то отберут.

**Козерог.** Не «скачите» по просторам улиц по долгу, ведь вы забываете делать домашнюю работу. Погулять вы и так успеете.

**Водолей.** Не лейте много воды, а то ее не останется. Лучше займитесь важным делом. Рыбы Будете хорошо учиться отправитесь в море т. е в свою компаню.





**С Днем рождения!**



Когда я пришла в первый класс, именно уроки Татьяны Анатольевны Азовой проходили весело, разнообразно и очень интересно. Она не похожа на всех остальных и это её изюминка. Она даже в какой-то степени изменила мой характер, безусловно, в лучшую сторону. Мне иногда кажется, что мы все чем-то походим на неё. Этого человека я не забуду НИКОГДА!

**Анастасия КИМ, 11 «А».**

«Учитель – человек, который может делать трудные вещи легкими», - сказал Р. Эмерсон. Эти слова можно с полным правом сказать и про Татьяну Анатольевну Азову. С ней действительно все становится проще.

Хочется поздравить ее с Днем рождения и пожелать исполнения всех желаний.

**А. ШАХБАЗЯН**

Самый добрый и хороший учитель - это Азова Татьяна Анатольевна, замечательная женщина. Она проводит интересные уроки, она нас понимает. И хочется учиться как можно лучше, чтобы не огорчать ее. Она добрая и одновременно строгая. В любой ситуации пытается найти компромисс. Когда приходишь к ней на урок, заряжаешься положительными эмоциями. Она помогает найти нам что-то в жизни, найти тот путь, который поможет открыть в себе свои самые лучшие качества. Я думаю, что такого учителя как она, добрее и лучше, больше не будет.



Мой любимый учитель - Валентина Филипповна Лаптиева. Она ведет английский язык и классное руководство в нашем классе. Ходит с нами гулять, ездит по красивым горам Кавказа, на экскурсии по городам КМВ.

Я люблю и уважаю Валентину Филипповну. Она учила моего папу. Он говорит: «Я хорошо знаю английский язык, потому что его вела она». Мне хочется, чтобы такая учительница, как Валентина

Филипповна, преподавала у моих детей. Она - лучшая!

**Витя БЕЛИКОВ, 7 «А».**

Валентина Филипповна Лаптиева – это учитель, которому я могу довериться. Я ее люблю за то, что она очень искренняя и добрая. Ей нет равных. Я горжусь тем, что у меня такой умный учитель. Она всегда поможет мне в трудный момент. Валентина Филипповна - это человек, который все делает правильно и справедливо. Она для меня вторая мама и навсегда останется в моем сердце. От имени всех учеников поздравляю ее с Днем рождения и желаю всего доброго и хорошего.

**Арман АМБАРЦУМЯН, 7 «А».**

Валентина Филипповна - яркая, чуткая, добрая женщина. Она никогда не кричит, и проявляет любовь к нам. Валентина Филипповна всегда дарит нам улыбку.

Хочется сказать Валентине Филипповне: спасибо, что вы есть у нас!

**Нелли САРКИСЬЯН, 7 «А»**



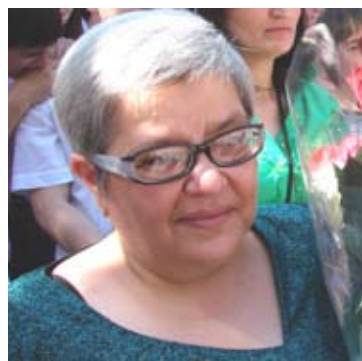
Людмила Александровна Черкасова самая добрая, интересная и умная. Она интересно преподаёт уроки, рассказывая много интересного на английском языке

Я желаю вам исполнений желаний, крепкого здоровья и счастливых лет! С Днем рождения!

**Анна ВАСИЛЬЕВА, 6 «Б».**

Я поздравляю любимую учительницу Черкасову Людмилу Александровну. Она - самая лучшая, весёлая, умная, с ней всегда интересно. На её уроках я узнаю много нового. Людмила Александровна отличный преподаватель и интересный человек. Она рассказывает не только об английском языке, но и интересные факты из жизни человека. Я очень люблю Людмилу Александровну и не пропускаю её уроки.

**Анатолий АТАНАСОВ, 6 «Б».**

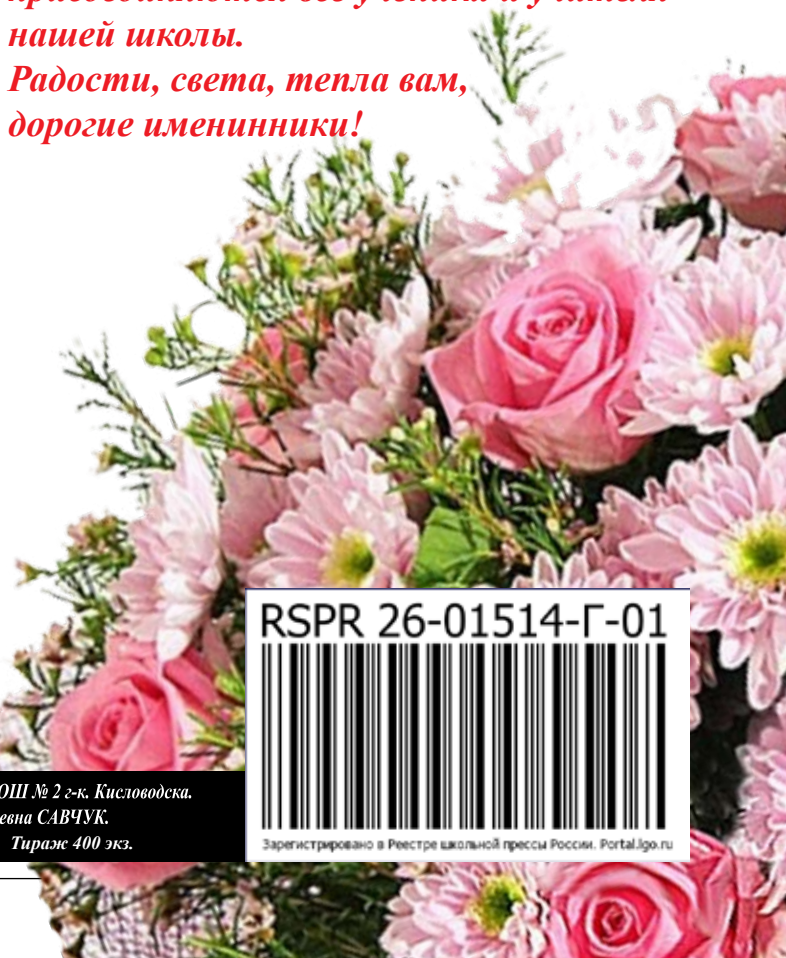


Моя первая учительница Эмма Суменовна Мкртчян самая добрая и умная. Она многому научила нас за четыре года. Нам всегда очень помогли ее поддержки и советы. Я хочу поздравить ее с Днем рождения и пожелать всего только самого хорошего.

**Камила КОКАЕВА, сборок 5 «А».**

**К поздравительным телеграммам присоединятся все ученики и учителя нашей школы.**

**Радости, света, тепла вам, дорогие именинники!**



RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.ligo.ru