

*Жить делами
яркими, как
радуга, и
дружить, как семь
её цветов*

**«В школе много
хороших момен-
тов»**

**«Мои ученики—
моя гордость»**

стр.3

**«Девять лет—как
один день!»**

стр.3

**«Мы освоились в
новой жизни!»**

стр.4



Так и кончаются школьные ГОДЫ...

Признаюсь честно, всегда недолюбливала весну.

Сначала просто потому, что кругом лужи и талый снег, потом из-за того, что приходилось томиться за партой тогда, когда до сумасшествия хотелось влюбиться, а теперь потому, что весна заканчивается и начинаются экзамены! Но! Солнце, лёгкий ветерок в лицо и только хорошие новости—это ли не лучшая замена ухудшающегося настроения? Согласна, где-то, может, новости будут раздражать, но только учти: три месяца свободы нужно провести так (с умом и без происшествий), чтобы в первый день нового учебного года не пришлось разводить руками в сожалениях о том, что и вспомнить-то особо нечего.

Но вот кому сейчас точно не позавидуешь, так это 11-классникам! С одной стороны,

здорово, что наступает новый жизненный этап, появляется чувство, что ты взрослый.

Но тот выбор, перед которым сейчас стоят выпускники, очень важен, и избежать его невозможно.

Кем стать? Каким стать? Что лучше: поступить в институт и еще 5 лет ходить в учениках, или начать трудовую жизнь? Каждый выбирает сам. Можно многое посоветовать (чем и занимаются родители и учителя), но жить придётся самому. Так что весна для наших старших товарищей—это время больших перемен. Пожелаем им удачи, отличных результатов на экзамене и верного выбора жизненного пути!

Редактор газеты «Радуга»

Дурнова Дарья

В школе много хороших моментов!

Мечтаю быть самостоятельной!



Юля Толстопятенкова, 11 класс

-Юля, расскажи о своей учёбе в школе.

-Я здесь с 9 класса, это моя третья школа. Свои способности оцениваю как средние. Лучше всего мне даются гуманитарные предметы.

Как и многим ребятам, мне нравится наша школа, нравится, как учат, как развивают наши способности. В школе было много хороших моментов: занималась танцами, волейболом, участвовала в жизни школы. В прошлом году, например, ездила с группой поддержки вместе с командой футболистов в

г.Новосибирск.

-У тебя оригинальная причёска, как ты этого добилась?

-Заплела много косичек. В этом мне помогает подруга. Люблю следить за своим внешним видом. Девочки должны одеваться хорошо, эстетично, со вкусом.

-Несколько слов о твоих дальнейших планах.

-Мечтаю получить высшее образование, устроиться на работу, чтобы быть самостоятельной и ни от кого не зависеть. Ну, а потом – как получится!

Моя мечта—сходить в цирк!

Андрющенко Света, 11 класс

-Света, расскажи нам о своих планах. Куда пойдёшь учиться дальше?

-Я в этой школе учусь с 7 класса и пришла сюда осознанно, чтобы в дальнейшем поступить в транспортный институт. Своих планов не поме-

Я человек своеобразный!

Огрюцов Александр, 11 класс

-Саша, расскажи нам о себе: откуда родом, как учишься?

-Родом я со станции Называевская, а в этой школе учусь второй год. Мне здесь очень нравится. «Зацепило» то, что здесь учителя хорошо готовят к поступлению в вуз. В Называевской школе я был отличником, но и здесь хорошо учусь: за полугодие было всего три «четвёрки». Самые любимые предметы – физика, алгебра, информатика. Легко даётся всё, что связано с компьютером. Сейчас я усиленно готовлюсь к сдаче ЕГЭ.

-Какой вуз выбрал для поступления?

-После школы я пойду учиться в ОмГУПС. У меня будет направление на факультет «автоматика и телемеханика». Хочу стать железнодорожником. Моя мама работает на железной дороге, да и дед работал там же. Он и сыграл большую роль в выборе моей дальнейшей профессии. Конечно, я подстрахуюсь и подам документы в разные вузы, но ОмГУПС – приоритет.

-Саша, расскажи, чем увлекаешься в свободное время.

-В первую очередь, спортом. Я в Называевске играл в сборной города по футболу. Здесь в школе также много секций. Не пропускаю случая позаниматься в спортзале в свободное время.

Есть еще одно увлечение: я сочиняю песни в стиле хип-хоп. Музыкальной грамоте меня обучил отец. Сейчас готовлю первый сольный альбом, куда войдет 12-15 песен. Надеюсь, он выйдет в начале лета. Спасибо Интернету, именно там я нашел часть своих слушателей и людей, которые мне помогают. Через Интернет есть возможность участвовать в музыкальных конкурсах.

няла, выбрала факультет «автоматика и телемеханика».

-Что знаешь о выбранной специальности?

-Я знаю, что эта работа связана с переводом стрелок. Специалист должен нажимать на кнопки, отвечать на звонки. Если светофор вовремя не загорится, то может произойти авария. Это очень ответственная работа. Человек должен быть внимателен, серьёзен, хорошо знать свои обязанности, знать точные науки, особенно физику. У нас в школе подготовка отличная. Наши учителя – Тамара Андреевна, Владимир Тимофеевич – нас жёстко готовят к экзаменам!

-Расскажи о своих увлечениях.

- Раньше хорошо рисовала, занималась танцами. Сейчас увлеклась волейболом.

-Мы обратили внимание, что у тебя пирсинг в носу, для чего тебе это? И как ты относишься к моде?

-Я считаю, что пирсинг в носу – это красиво. В других местах – не одобряю. У каждого человека должен быть свой вкус, стиль. Я считаю, что у меня классический стиль в одежде. Каждому виду занятий должен соответствовать и выбор одежды.

-Света, о чём мечтаешь, чего хочешь добиться в жизни?

-Если говорить о мечтах в глобальном смысле, я бы в космос слетала!

Мне это всегда было интересно, много неизведанного в этой области. А вот реальная мечта – сходить в цирк! Представьте, мне 17 лет, а я там ни разу не была.

А после окончания института, думаю, что выйду замуж, хочу, чтобы у меня было двое детей – девочка и мальчик.

-Как ты думаешь, удастся ли тебе сохранить дружбу с одноклассниками?

-У нас класс дружный. Я надеюсь, что и после школы мы сохраним дружбу. Многие выпускники нашей школы встречаются здесь, не забывают друг друга, свою школу. Я думаю, что тоже буду скучать по ребятам.

-Каковы твои стратегические планы на жизнь?

-О, у меня наполеоновские планы. Первое – учёба в вузе. Хочу получить два высших образования. Одним высшим образованием сейчас никого не удивишь. А на третьем курсе думаю найти работу. А в дальнейшем моей профессиональной сферой, думаю, станет бизнес. Пойду по стопам отца. Он хочет, чтобы я продолжил его дело. Да и увлечение музыкой мне передалось от него. В своё время он был руководителем ансамбля и даже солистом.

-Кто для тебя является кумиром, образцом для подражания?

-Образцом для меня является мой отец. Он талантлив, хороший спортсмен. В свои 48 лет он в прекрасной спортивной форме. К тому же



умён, рассудителен, не совершает необдуманных поступков. Всего в жизни он добился сам. А телевизионные герои далеки от меня.

-Покидая школу в этом году, что ей пожелаешь?

-Не мешало бы нашей школе построить бассейн. Особенно желание поплавать возникает после занятий в тренажёрном зале. В душ попасть сложно, много желающих.

-Завершая нашу беседу, что бы ты хотел сказать учителям, всем работникам школы?

-Я хочу выразить огромную благодарность всему коллективу нашей школы за то, что 2 года выдержали меня. Я человек своеобразный!

Беседовали Дурнова Дарья, Альмуханова Дария, Сараева Настя

Мои ученики – моя гордость!

Выпускным у нас является не только 9 и 11 классы, но и 4, потому что ребята переходят из младшей школы в основную. О том, какими были эти годы, что удалось сделать, мы



говорим и с учителем 4 класса – Войтенковой Татьяной Сергеевной-, и с самими четвероклассниками.

–Мои ученики – моя гордость, – говорит Татьяна Сергеевна.— В каждом из них есть удивительный мир,

мир фантазии, и я люблю раскрывать этот мир. Главное для меня – создать атмосферу душевного комфорта, в которой ребята могут делиться своими мыслями, эмоциями, переживаниями и могут учиться находить решения важных для них

проблем. И конечно же, здесь большую роль играет творчество. Именно в процессе творческой деятельности развивается мышление, раскрывается личность ребёнка, воспитывается уверенность в собственных силах и возможностях. Что бы я хотела видеть в своих выпускниках? Свободно мыслящих, умеющих решать проблемы, находить выход из ситуации, терпимыми друг к другу, способных к самовыражению. Главное, чтобы каждый из них стал индивидуальностью, стал личностью. Каждый день я смотрю в зеркало с красивым названием «ученики», и часто мне вслед за Пушкиным хочется сказать: «Себя, как в зеркале, я вижу». Правда, не всегда я этим отражением довольна, но это и хорошо. Значит, не превращаюсь в ходячую «истину в последней инстанции», значит, способна меняться и менять. Сенека говорил: «Уча других, мы учимся сами».

А теперь поговорим с учениками Татьяны Сергеевны— учениками 4 класса

1. Как проходит подготовка к выпускному?
2. Какие праздники были у вас за эти годы? Какие запомнились?
3. А помните свой первый звонок? Первый учебный день?
4. Как вы думаете, что вас ждёт в старших классах?
5. Ваши пожелания одноклассникам и классному руководителю.

Ушакова Екатерина

1. Мы к выпускному учим танец, поём песни, учим стихи.
2. За школьные годы мне запомнился Первый звонок, «Прощание с «Азбукой», Новый год. Больше всего запомнилось «Прощание с «Азбукой».
3. Помню не очень хорошо, я училась тогда в другой школе.
4. В старших классах нас ждёт много новых интересных предметов.
5. Одноклассникам я желаю учиться на «5» и никогда не болеть. А классному руководителю пожелаю, чтобы в новом году у неё были спокойные дети. ..

Любезнова Марина

1. Мы к выпускному учим танец, стихи, песни. Дома готовим подарки.
2. Я запомнила больше всего праздник к Дню Победы, мы танцевали танец



Девять лет как один день.

Кузнецов Максим

Вот и пролетели 9 лет. 9 лет назад я думал по-детски и интересы у меня были детские: играть в мяч, кататься на

велосипеде. Теперь я повзрослел, стал больше думать о жизни, о своём назначении в ней. Стали появляться другие интересы, например, к профессии. Я думаю о том, кем я буду в дальнейшем и как сложится моя жизнь. От будущего я жду многого, например, получить профессию.

Дурнова Дарья

У меня поменялись не только интересы, но и вся жизнь. На протяжении 9 лет, каждый учебный год я пыталась найти своё маленькое место в жизни. Меняла увлечения, приобретала знания, но, мне кажется, что это еще не конец переменам. В запасе у меня еще есть время, потому что я иду в десятый класс. Оправдались ли мои надежды? Нет. Когда я была меньше возрастом, то думала, что, ко-

«Журавли».

3. Я помню, как в первый день в школе мы все веселились и радовались, что пришли в школу и увидели знакомых людей.
4. В старших классах нам надо будет делать много уроков.
5. Я желаю своим одноклассникам учиться только на «пятёрки». Татьяне Сергеевне желаю, чтобы ей достались хорошие ученики.

Прима Виктория

1. Учим танец.
2. Новый год, День защитника Отечества. Мне особенно запомнился праздник «Прощание с «Азбукой», когда нам выдавали учебники по чтению.
3. Я помню, что в первый день в школе я подавала первый звонок, а еще мы знакомились с одноклассниками.
4. Нас ждут в старших классах сложные предметы: физика, черчение, география.
5. Одноклассникам желаю, чтоб они были здоровы, отлично учились. Воспитателям желаю, чтобы они были здоровы. А Татьяны Сергеевны нам будет не хватать.



багаж знаний. Но, увы, я не вижу этого в своих одноклассниках и других людях этого возраста. Я ничего не жду от будущего – мне его надо строить самой. За годы своей жизни я поняла, что просто так ничего не получится. Надо прилагать усилия, чтобы получить достойный результат.

Воробьев Дмитрий

Я выпускник 9 класса школы-интерната №20. Если бы не эта школа, то я бы до сих пор бы нигде не учился. А сейчас у меня всё отлично: стараюсь учиться, собираюсь поступить на автомеханика, потому что у меня с рождения вместо крови бензин, а вместо сердца – мотор. Мои интересы к автомобилям лежат с детства. Сначала были игрушки, а с 11 лету же появились настоящие. А вообще я очень люблю «ковыряться» в технике, будь то машина, телевизор или сотовый телефон.

Данилова Дарья

Я выпускница 9 класса. За эти годы мои интересы во многом изменились. Если раньше мне было интересней погулять на улице в свободное время, то сейчас я лучше почитаю книгу о любви или какой-нибудь журнал. Я с детства хотела стать врачом, и сейчас, когда я заканчиваю 9 класс, я понимаю, что всё еще мечтаю об этом. Я хочу закончить 11 классов и поступить в медакадемию, чтобы стать замечательным врачом!

Мы освоились в новой жизни.

В гостях в школе побывали выпускники 9 класса 2010 г. - Пономарева Валя и Афанасьев Сережа. Мы попросили их поделиться своими впечатлениями о прошедшем учебном годе вне стен любимой школы. Вот что они рассказали.



Пономарева Валя.

После окончания 9 класса я поступила в медицинский колледж на специальность «лабораторная диагностика». Готовилась к экзаменам все лето. Пришлось сдавать биологию в тестовой форме. Выдержала конкурс три человека на место. Учусь на бюджетной основе и получаю стипендию 460 рублей в месяц. На первом курсе мы проходили материал 10-11 класса школьной программы. Правда, был один предмет «введение в специальность», я его сдала на «отлично». Учиться очень интересно! В конце 2 курса нас ждет первая практика. А первая сессия будет эти летом с 1 по 15 июня.

конкурс три человека на место. Учусь на бюджетной основе и получаю стипендию 460 рублей в месяц. На первом курсе мы проходили материал 10-11 класса школьной программы. Правда, был один предмет «введение в специальность», я его сдала на «отлично». Учиться очень интересно! В конце 2 курса нас ждет первая практика. А первая сессия будет эти летом с 1 по 15 июня.

- Есть ли отличия во взаимоотношениях между ребятами и учителями в школе и у вас в колледже?

- Да, конечно! В школе мы очень привязались друг к другу, отношения были, как семейные, близкие. А в колледже они более формальные, хотя общаюсь со всей группой. Нас 29 человек, и всего 5 мальчиков. Преподаватели в колледже помягче к нам относятся. Получил «двойку» – надо отрабатывать! Стараемся не пропускать занятия, чтобы задолженностей не накапливать.

- Как одеваются ребята в колледже?

- Все по-разному. Я одеваюсь как в школе – белый верх, черный низ. Хотя нас всех объединяет белый халат. Его обязаны одевать все учащиеся. А со

2 курса, когда начнем изучать профессиональные предметы, добавятся к халатам еще и чепчики.

- Валя, расскажи нам, как спланирован твой день?

Практически все время посвящено учебе. Да и дорога занимает много времени. Живу дома, добираться на электричке 50 минут, а еще 2,5 км иду пешком. Занятия начинаются в 8-30 утра, а заканчиваются в 15-50 ч.. Задания иногда приходится выполнять в электричке. Городские ребята ходят в свободное время в клубы, на дискотеки. Я могу себе позволить только просмотры новых фильмов в кинотеатрах, на другое времени не хватает. Да и билеты в кино стоят недорого для студентов – всего 30 рублей, что тоже немаловажно.

-- Назови нам плюсы и минусы того, что ушла из школы после 9 класса?

- Плюс в том, что быстрее получу профессию и смогу работать. Закончу колледж в 20 лет и потом буду думать, что делать дальше. Есть вариант повышать квалификацию на курсах. Можно идти работать в негосударственное учреждение, где больше платят. Если работать в обычной поликлинике, то меня ждет зарплата в 6 тысяч рублей, затем доплачивают за стаж. Но это долго ждать! Это, пожалуй, минус. А еще минус в том, что очень скучаю по школе!

- Говорят, что ребята, которые уходят из школы после 9 класса, взрослеют раньше. Так ли это?

-Да, я заметила это по себе. Я стала намного уверенней. Участвую в колледже в различных мероприятиях, конкурсах. Например, мы с ребятами выступали с программой по пропаганде здорового образа жизни. Нам за это даже идет дополнительная надбавка к стипендии.

- Что тебя поразило за этот год?

- Да, была очень страшная история в колледже. Наша однокурсница покончила жизнь самоубийством, выпрыгнула из окна 5 этажа. Оставила записку: «Меня предали!»

СЕРЕЖА АФАНАСЬЕВ.

-Я поступил в железнодорожный техникум на специальность «путевое хозяйство». Сдавал вступительные экзамены, хотя мне было проще, чем другим ребятам, так как у меня было направление от железной дороги. Отец помог.

У нас в группе 34 человека, половина из них – девочки. На занятия мы ходим в железнодорожной форме. Так заведено, иначе не допустят. Учимся в основном с 8-30 до 14-00 ч.. Но у меня, как у «целевика», есть дополнительные пары. Учусь сейчас лучше, чем в школе. В техникуме для меня самый сложный предмет – литература! Приходится много читать и писать сочинений.

Стипендия у нас тоже 460 рублей, но мне доплачивают. Первый семестр закончил без троек, так что получаю все в полном объеме. Пожалел ли я, что ушел из школы? Честно говоря, нет. Школа не дает взрослеть. Здесь чувствуешь себя ребенком до тех пор, пока учишься. В техникуме больше ответственности за свои поступки. Это в школе можно было сказать, что в семье проблемы, и тебя пожалеют, а в колледже личное никого не интересует. Главное-учеба! У нас уже двоих ребят исключили за пропуски. Что касается подготовки к занятиям, то мне хватает лекций. Домой добираться на электричке, и там кое-что почитываю к занятиям.

Сережа, планируешь ли ты в дальнейшем получить высшее образование?

- После техникума я должен отработать 5 лет на железной дороге. А до этого отслужу в Армии. А потом... Если будет тяга к знаниям, может и поступлю, а нет – буду работать. Меня не смущает, что не будет высшего образования. Мой брат работает на ж/д и получает 23 тысячи рублей. Нормально. Профессия, конечно, тяжелая, но хорошо оплачиваемая. Работа на железной дороге дисциплинирует, не дает расслабиться. Я к этому готов. И для будущей семейной жизни это хорошо.

- Кстати, как складываются отношения с Валеями?

- У нас все хорошо. Мы дружим уже год. Нам с Валеями интересно вместе. Мои родители очень хорошо принимают наши отношения, а вот Валеи против этого. Они считают, что Валеи это мешает в учебе. Думаю, что они зря волнуются.

Редакторы:

Никифорова Е.В.

Дурнова Дарья

Корреспонденты:

Ауль Катя,

Сараева Настя,

Газета отпечатана в школе-интернате №20 ОАО РЖД

Наш адрес: Омск, ул. 2-я электровозная, 15

e-mail ^ shr-int20@mail.ru

Количество экземпляров: 30

Стоимость: бесплатная

Учредитель:

Негосударственное общеобразовательное

учреждение «Школа-интернат №20

открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

*Жить делами
яркими, как
радуга, и
дружить, как семь
её цветов*

**«Учитель всегда
учится!»**

стр.2

**«Опасность в Ин-
тернет»**

стр.2

**«Первый раз в
первый класс!»**

стр.3

**«Осенний верни-
саж» стр.4**



В новый учебный год!

Готовы поспорить, что прихода осени вы ждали с легкой дрожью в коленках. "Back to school, back to real life", - смеются заграничные школьники, и правильно делают: бояться тут совершенно нечего. Новый, прекрасный, ты возвращаешься к старым любимым друзьям — сущий праздник!

Впереди нас ждут великие дела!

И, судя по динамичному началу года, так оно и есть.

Не успел отзвенеть первый звонок, как началась подготовка к огромному числу мероприятий: творческому фестивалю «Юность», к олимпиаде по физике и математике среди негосударственных общеобразовательных учреждений ОАО РЖД Западно-Сибирской дороги, и, конечно же, к юбилею школы.

А что же ждёт наших читателей в этом номере газеты?

Во-первых, интервью с заместителем директора по УВР Дурновой Натальей Николаевной.

Она расскажет о том, как строится учебный процесс, как готовятся к новому учебному году учителя, какое будущее у нашей школы.

Главными героями номера станут первоклашки. И это справедливо.

У них самый сложный и ответственный период: начало школьной жизни. Но современные первоклассники не такие беспомощные, как могло бы показаться! Они могут за себя постоять!

Еще вы узнаете, почему Интернет — это зона повышенного риска, и как нужно там себя вести, чтобы тебе ничего не угрожало.

А весёлый, яркий фотоотчёт с праздничных мероприятий «Осенний вернисаж» поможет пережить ненастье и осеннюю хандру.

Так что удачи тебе, дорогой друг в новом году!

Редактор школьной газеты «Радуга»

Дурнова Дарья

Педагогический коллектив - это важная часть общешкольного коллектива. У нас в школе 49 учителей и воспитателей. Управляет этим процессом администрация школы. Наши корреспонденты побеседовали с зам.директора по УВР Дурновой Натальей Николаевной.

-Расскажите нам, в чём заключаются обязанности завуча? Чем он занимается?

-Зам.директора по учебной части в школе руководит, в первую очередь, организацией учебного процесса, составляет расписание занятий. Также в обязанности завуча входит перспективное планирование деятельности коллектива, методической работы педагогов, контроль за управлением качества знаний школьников. Администрация школы решает стратегические задачи учреждения, проверяет готовность школы к учебному году: оснащение кабинетов, обеспеченность учебниками. Администрация школы также проводит педагогические совещания, к которым тщательно готовится. А если возникают срочные дела, например, к нам едут гости, то мы собираемся на внеочередное заседание, которое называется лёгким словом «планёрка».

-А как работаю учителя, чем занимаются в каникулы?

-Профессия учителя требует постоянного пополнения знаний, подготовки к занятиям. Учиться всю жизнь – потребность профессии! Учителя регулярно повышают свою квалификацию на курсах, занимаются самообразованием. Созданы разные методические объединения учителей в школе: учителя гуманитарного профиля, начальных классов, физико-математического и т.д. Во время каникул проходят заседания МО, где учителя решают свои профессиональные проблемы, делятся опытом.

Сейчас в школе внедряется много новых методик, технологий, в том числе развивающих. Так, благодаря развивающей технологии по системе Занкова, ученики не только получают знания, но и развивают свой интеллект, творческие способности. Приведу такой пример: по окончании института, девушка, которая в школе занималась по системе Занкова, проходя тест при приёме на работу, смогла предложить ...26 способов применения скрепки.

В этом учебном году наша школа также переходит на систему развивающего обучения «Школа 2100». По ней учиться начинают только пер-

воклашки. Это система и учебники к ней отличаются тем, что заставляют ребят думать!

-Отличается ли наша школа текучестью кадров? Часто ли меняются учителя?

-У нас стабильный педагогический коллектив. За последние 5 лет никто не уволился.

-Какие конкурсы проводятся в школе для ребят?

-Например, «Лучшая спальня», каждый месяц подводим итоги. Уже третий год проходит конкурс «Класс года». Проводится он в несколько этапов. Вначале заочный – собираем сведения об успеваемости учащихся, о внеклассных мероприятиях. Выбираем лучших – и дальше очный этап.

-А вы нам можете назвать, сколько у нас в школе технических средств обучения?

-У нас в школе 44 компьютера (и это на 200 учащихся!), 34 из них подключены к локальной сети и к Интернету. Также у нас 5 интерактивных досок, телевизоры, DVD-проигрыватели, магнитофоны и музыкальные центры.

-Готовится ли наша школа к тому, чтобы перейти на электронные учебники. И каково Ваше мнение по этому вопросу?



нии учебного дня, нужно многое: и домашний компьютер у родителей, и специальное время у воспитателей на заполнение этого журнала, и многое другое.

-Я не сторонник электронных учебников. Считаю, что обычный учебник удобней, интересней и безопасней. А вот о том, чтобы завести электронный журнал, я давно подумываю. Для того, чтобы родители могли знать об успеваемости ребёнка сразу же по оконча-



Что бы я посоветовала другу при встрече с опасностью в Интернете

Миллионы людей во всём мире каждый день заходят в Интернет. У кого-то это уже в крови: без Интернета не могут и дня прожить. Это, конечно, не очень хорошо, когда Интернет становится единственным «светом в окошке», но очень уж он бывает полезен.

Я не против Интернета, но всё должно иметь свои границы, тем более, что источников опасности в Интернете не меньше, чем где-нибудь в тёмном переулке.

Я сама часто пользуюсь Интернетом, но всегда стараюсь помнить о соблюдении правил безопасности (почти как на дороге!), и этими правилами я хочу поделиться с друзьями.

Во-первых, дорогой друг, помни о том, что вредоносные вирусы, распространяемые часто через электронную почту, могут уничтожить важные документы в твоём компьютере. И тогда компьютер вообще может не включиться!

Во-вторых, огромное количество спама и не очень полезной информации часто само «приплывает» к пользователю. Так что надо быть внимательным в выборе сайтов, и заходи только на те сайты, которые вызывают доверие. А то у некоторых людей начинается рушиться нервная система, когда они не могут найти нужную информацию или открыть нужный сайт.

В-третьих, милый друг, ты можешь столкнуться в Интернете с проблемой хамства. Люди грубят друг другу по поводу и без, иногда в таких формах, что страшно становится! Понимание и взаимоуважение напрочь вымирает в Интернете! Но не надо отвечать грубостью на грубость.

Конечно, контролировать Интернет невозможно, нужно просто быть внимательным. Лучшей защитой от вируса станет антивирусник, а защитой от хамства – хорошее настроение!

Ауль Екатерина

Ребята и зверята

Об обращении с домашними животными, казалось бы, говорят много, но по-прежнему эта проблема важна. А некоторые считают, что бездомные животные вообще не живые существа, а так...мусор. Об этом мы решили поговорить с ребятами 6 и 7 классов.

-Ребята, как вы относитесь к животным?

Маша: Я отношусь к животным хорошо, люблю кошек, собак, попугаев. Но больше привязана к кошкам. Собачки прикольные, но они могут укусить.

Катя: Я люблю животных. Кошки и собаки – самые лучшие друзья. И я люблю собак. Можно, конечно, животное дома держать, если позволяет пространство.

Дария: Я хорошо отношусь к животным, особенно к собакам. Они милые, особенно когда маленькие.

-Как вы относитесь к тому, что бездомных животных истребляют?

-Катя: Очень плохо истреблять животных, даже бездомных. Это жестоко. Они живые, они хотят жить! Их надо в приют определять, ухаживать за ними.

Дария: Бездомных животных не надо убивать. Жалко. Когда видишь стаю собак, надо обходить стороной. Но если собака опасна, ее надо усыплять. Хотя животные, как люди, страдают.

Первый раз в первый класс!

В этом номере мы решили поговорить с первоклассниками. Они только начинают свой путь в школе, узнают много нового, так что интересно узнать, как они живут. Первые наши собеседники – **Серёжа и Данил**.

-Ребята, что вам понравилось в школе?

Серёжа: Мне нравится изо, нравится рисовать

Данил: Мне тоже нравится изо, но больше нравится физкультура. Мы там бегаем на скорость, три круга, целых десять километров.

Серёжа: Не десять, а один. 100 км – это 10 раз по сто.

-Трудно вам в школе?

Данил: Иногда я скучаю по дому, но не плачу. Класс у нас дружный, но не совсем. Некоторые с нами с садика, вместе сюда пришли.

Серёжа: Мне тоже нетрудно.

Расскажите, как проходит ваш день.

Данил: Ну, мы встаём в 7 часов, умываемся, чистим зубы, заправляем кровать, потом идём завтракать.

Серёжа: А я сам дома заправляю кровать, она у меня двухэтажная. На первом этаже – стол.

-Что вы знаете об этой школе?

Серёжа: Я еще ничего не знаю, мы были только, где хор. Еще в спортзале. И в изо.

-Вы уже всех ребят знаете?

Серёжа: Да, только девочек не очень.

Данил: Одна девочка меня дубасит, чуть к ней подойдёшь. Она меня с садика любит.

Серёжа: А ты ее тоже!

-Как зовут ваших воспитателей?



Серёжа: Татьяна Сергеевна – она учитель, Юлия Султановна, Любовь Ивановна.

-Вы долго готовились к школе?

Данил: Да, две недели.

-Куда-нибудь ездили летом отдыхать?

Данил: Я ездил в Сочи, потом в Турцию всей семьёй.

Серёжа: А я ездил в деревню, потом в лагерь. В деревне много места, можно играть, а еще много грибов. Я нашёл три груздя, один червивый, и одну сыроежку. А еще лисичку.

-Чего ждете от школы?

Данил: Умности.

Серёжа: Учёбы, а еще жду каникул.

Следующие наши собеседницы – Ева и Полина.

-Девочки, какие впечатления о школе?

Ева: Я учусь на одни «пятёрки», за послушание ставят. Еще люблю ходить на изо. Люблю рисовать.

Полина: Я тоже люблю рисовать. В школе интересно. На уроках рассказывают о животных, как они быстро бегают, и про растения. Еще рассказывают, где они живут.

-У вас здесь уже есть друзья?

Полина: У нас здесь есть друзья – Лиза и Серёжа. Школа понравилась. Спальни красивые, игровая. Там диван и телевизор.

Полина: Понравилось, как учат.

Теперь побеседуем с Захаром и Димой.

-Вам школа понравилась?

Дима: Да, школа понравилась, в школе дают задания и много нового. Понравилось, что в школе можно ночевать. Но я буду ночевать, когда у меня тренировки. По родителям скучаю, но здесь много друзей. Здесь мы все вместе, а дома один спишь.

Захар: А мне понравилось рисование, понравился кабинет изо, там картины.

-А вы долго готовились к школе? Что вы думали о школе?

Дима: Долго готовились. Думаю, теперь долго придётся учиться. Понравилась математика, русский язык, окружающий мир.

Захар: А мне нравится, что нетрудно учиться, что с первого класса оценки не ставят. Но надо потрудиться.

-Вас никто в школе не обижает?

Данил: Я вообще не лезу никуда. Я занимаюсь тхэквондо, но первым никогда не буду драться. Я уже жёлтый пояс получил.

-На каких уроках интересно и легко?

Захар: На окружающем мире. Там интересно, много рассказывают о животных.

-А как вы сидите?

Данил: Садимся на свои места. Сидим так, как сели 1 сентября.

-О чём мечтаете?



Захар: Не знаю, еще ни о чём не мечтаю.

Данил: Пока нет никакой мечты.

А теперь поговорим с Сашей Боровой

-Саша, тебе нравится учиться?

-Мне нравится учиться, особенно нравится русский язык.

-У тебя родители – железнодорожники?

-Да, мама и папа познакомились на железной дороге, они там оба работали. Потом поженились. Еще у меня есть сестрёнка Аня, ей 4 годика. Она смелая. Когда ей ставят укол в вену, она выходит из кабинета – ни визгу ни пisku. Я люблю с ней играть.

-А со многими девочками ты тут подружилась?

-Да, я многих девочек знаю. Мне в школе интересно заниматься. Нравятся книжки, но в них, бывает, что-то нарисовано, и мы стираем это. А сами учебники не портим.

-Тебя кто-нибудь здесь обижает?

-Да, меня обижают. Один раз меня Ира стукнула кулаком, но я не плакала. Я никогда не плакаю, даже когда Аня кусает.

-Саша, ты бы хотела стать директором?

-Я хочу стать не директором, а учителем. Мне нравится русский язык.

Беседовали Фельд Константин, Альмуханова Дария, Ауль Катя





22 октября в 14.00 в школе-интернате №20 состоялась премьера сказки Дж. Родари «Чиполлино». Наша сказка была посвящена традиционному празднику осени. Весь 4 класс участвовал в постановке. Готовились целый месяц. Репетировали и днем и вечером. Сами изготовили костюмы. К спектаклю подобрали музыку, разучили танцы.

В день премьеры все очень волновались. Зрители перед входом в зрительный зал получали театральные про-

Сказание о богине Макоши

Традиционный праздник осени ученики 7 класса превратили в настоящее шоу. Сказка о богине Макошь, созданная на основе славянской мифологии и рассказанная современными художественными средствами, настолько всем понравилась, что и после окончания представления зрители не хотели расходиться. Будем ждать такого же искрометного выступления на Новый год.



Литературно-музыкальная композиция на тему осени показали ребята 10 классов. Аудитория, в которой проходил праздник, дышала атмосферой осени: все в осенних листьях, а сами участники—яркие, разноцветные: оранжевые, красные, желтые... Ребята нашли красивые, удивительные слова об осени: «Осень. Сказочный чертог, все открытый для обзора, просеки лесных дорог в заглядевшихся озерах...» Не правда ли, осень—самое красивое время года, самое щедрое, самое золотое.



Уж небо осенью дышало...

Когда, проснувшись утром, первый раз увидишь на траве изморозь, знай: началась осень.

С этого дня, вернее, с этой ночи, потому что первый заморозок всегда бывает под утро, все чаще будут падать листья с деревьев, пока не задуют северные ветры и не сорвут с леса весь его роскошный наряд.

Всё чаще начинается хмуриться небо, рвёт ветер... Высоко над головой исподволь начинает желтеть, краснеть, буреть лист на деревьях. Как только листьям станет не хватать солнышка, они начнут вянуть и скоро потеряют свою яркую краску. Даже в безветренный, совсем тихий день вдруг оборвется с ветки лист, тут—желтый, там—красный, и, легко покачиваясь в воздухе, бесшумно скользнёт по земле.

Осень имеет разнообразный характер, это видно по погоде. Если на улице солнце, то в лесном убранстве всё переливается оттенками золота. Деревья выглядят бодрячками, принимая солнечное тепло. Если же на улице пасмурно, то и на душе у тебя пасмурно, тоскливо, и ты уже не можешь оценить красоту осени.

Осень—моё любимое время года, видимо, мой внутренний мир более расположен к этой «унылой» поре, которая поистине «очей очарованье» *Тлепбергенава Кымбат*

Редакторы:

Никифорова Е.В.

Дурнова Дарья

Корреспонденты:

Ауль Катя, Фельд Костя,

Сараева Настя

Газета отпечатана в школе-интернате №20 ОАО РЖД

Наш адрес: Омск, ул. 2-я электровозная, 15

e-mail^ shr-int20@mail.ru

Количество экземпляров: 30

Стоимость: бесплатная

Учредитель:

Негосударственное общеобразовательное

учреждение «Школа-интернат №20

открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

*Жить делами
яркими, как
радуга, и
дружить, как семь
её цветов*

**Интернаты нуж-
ны!
стр.2**

**Чем живет школа
сегодня?
стр.3**

**Мы почти побе-
дили!
стр.4**

**Фотоотчёт
с юбилея школы
стр.4**



С юбилеем, родная школа!

У всего на свете есть начало,
Свой отсчёт, свой выход, свой исток
Полсотни лет над школою промчались
Словно миг! И вот всему итог!

С этих слов началось торжественное мероприя-
тие, посвященное празднованию полувекового юбилея
школы-интерната №55, а ныне НОУ «Школа-интернат
№20 ОАО «РЖД».

Школа, в отличие от людей, с возрастом не ста-
реет, а наоборот, молодеет. Это отмечали и все высту-
павшие (а с поздравлениями на сцену поднимались и
руководители Западно-Сибирской железной дороги, и
ветераны войны и труда, и бывшие и нынешний дирек-
тора школы-интерната, и выпускники, и, конечно же,
сегодняшнее поколение учеников школы.

Школа-именинница, милая, родная,
Сколько вместе прожито, прожито не зря.
В этот день торжественный, конечно же, волнуется
Вся наша огромная, школьная семья

Для почти тысячи выпускников из 40 выпусков
нашей школы она стала родным, милым и уютным до-
мом, где каждый согрет любовью и заботой учителей и
воспита-телей, где многое создано собственными рука-
ми.

Ах, школьная юность! Ты поездом катишь!
Где классы-вагоны летят сквозь звонки.
Где в первом, как мышки, сидят первоклашки
В последнем, как мамонты, выпускники!

Хоть движется поезд учительским рвением,
Нас чаще ругают, чем благодарят
А в паровозе не труд, а мученье!
Ведь в топке не уголь, а нервы горят!

Учитель! Учитель! Дорогою к счастью
Ты этих ребят бесконечно ведешь
Твои пассажиры меняются часто,
А ты остаешься и новых везешь!

Память, сделай над школой виток,
Вспомни всё, что ушло безвозвратно.
Чтоб увидеть детство ещё хоть разок,
Прокрути жизни плёнку обратно!

Интернаты нужны!

В преддверии юбилея принято подводить итоги, вспоминать о прошедших годах. Кто, как не ветераны, знает, с чего всё начиналось. Наши корреспонденты побеседовали с бывшим директором школы-интерната Писаревой Галиной Григорьевной и с учителем физкультуры Айхлер Аллой Ивановной.



-50 лет ... немалый срок ,любимая школа-интернат живет и будет жить ,немалый пройден путь, много было всего, но хорошего больше. Школа – интернат помнит все ,он был нужен ,давали детям путевку в жизнь. Интернат – это родной дом, родители отдавали детей на всю неделю, учитывая ответственность и за учебу, и за сохранность жизни. Кадров не хватало, так как работа была трудной. Многие приходили и уходили, оставались только самые смелые духом, кто любит детей по настоящему. Это Лазарева В.Г. ,воспитатель, бывший директор школы. Учителя : Цимберова Ада Лазаревна ,учитель английского языка, Ермилова Валентина Мефодьевна – учитель начальных классов, Дымова Надежда Георгиевна – учитель начальных классов, Барыкина В.А. - учитель биологии, Карбан Т.А. - учитель математики, Коломейцева К.В. – воспитатель, Лисичкина Н.Я. , Логунова А.А. и многие другие. Это учителя и воспитатели, которые не только учили детей, но и формировали нравственные отношения, заботились о здоровье учащихся, о физической закалке .Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. Наши дети участвовали в военно-патриотической игре «Зарница» в г.Владивостоке и были победителями. Они очень активно боролись за честь интерната. Были в Волгограде на экскурсии, им есть что вспомнить. Многие были в Артеке. Наши дети были в «горячих точках» в ...Наши ученики трудятся всюду, но в основном на железной дороге. И хочется сказать всем, кто учился в школе интернате, от имени всех учителей ,что мы их любим и ждем всегда ! Сейчас школа-интернат передана в надежные руки. Директор – Трубчанинов Владимир Тимофеевич. Эстафету он несет достойно.

-Галина Григорьевна, расскажите немного о себе

- Я приехала с Алтая, здесь учился мой муж. Я пришла в школу-интернат, когда директором была Хомулло И.С. Я сказала, что могу работать кем угодно, хоть завхозом. Иустиния Семёновна встречала молодёжь очень хорошо, относилась к нам строго, требовательно, но с уважением, любила и защищала нас. Первый выпуск в средней школе был как раз мой. Хорошие были дети, замечательные, я их до сих пор люблю. Даже нянечки говорили, какой хороший класс. А ведь это было моё «наказание»!

-Это как?

-Дело в том что школа наша была восьмилетней, и мы стали обращаться в Министерство образования, чтобы нам разрешили открыть 10 класс. И когда это произошло, меня вызвала директор и сказала: «Вы писали, вы хотели, вот вам 10 класс!» Я их так любила, что не передать этой любви. Переживала за каждого. До 12 ночи работали. Дети ценили, берегли, уважали интернат. 12 человек из этого класса сразу же поступили в институт. Учились очень хорошо.

-А второй выпуск из средней школы чей был?

-Второй выпуск был Тамары Андреевны Карбан. Тоже очень хорошие дети. Многие своей цели достигли, состоялись в жизни.

-Но какие-то проблемы были?

-Конечно, много было детей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Например, была такая ученица – Федянина Галя. У нее был только папа. Пришла после восьмого класса забирать документы. Забрала и ушла. Я сразу за ней (я тогда работала завучем, а Валентина Павловна Лазарева директором). Добежала до остановки, выхватила документы: «Галя, ты умная девочка, тебе надо учиться». И она закончила 10 классов, получила высшее образование.

-А зачем, на ваш взгляд, нужны интернаты?

- Интернаты нужны, ведь жизнь бывает всякая. Когда однажды хотели его закрыть, я убедил чиновников, что интернат нужен. Школа правильная, учит душевности, выпрямляет души детей!

Более 30 лет проработала Алла Ивановна Айхлер учителем физкультуры в нашей школе.

-Алла Ивановна, расскажите нам о том времени, когда Вы пришли в нашу школу. Какие были ребята, как проходили уроки физкультуры?

- В 1980 г. после окончания института физической культуры я случайно проходила мимо нашей школы, решила узнать о вакансии. Меня сразу же и приняли, только воспитателем, а потом уже перевели учителем физкультуры. Детей в ту пору было гораздо больше в школе, чем сейчас, да и наполняемость класса тоже превышала нынешнюю. Интерес к занятиям спортом у детей, как у прежнего, так и современного поколения, всегда повышен. Особенно – к спортивным играм: волейболу, баскетболу, лыжам, теннису. С удовольствием наши ребята принимали и принимают участие в различных соревнованиях и при этом показывают хорошие результаты. Сейчас ромное внимание уделяется физическому воспитанию школьников. В программы с 1 по 11 классы введен дополнительный урок физкультуры. Теперь вместо 2 раз в неделю уроки физкультуры проводятся 3 раза. Это обоснованно. В прежние времена дети были здоровей, сильнее, меньше болели. Нынешнюю ситуацию можно объяснить плохой экологией, малоподвижным образом жизни, но и от самих школьников многое зависит. Меня очень радует, что у нас в школе отличный спортивный инвентарь и в достаточном количестве. Вспоминаю прежние времена, когда не хватало элементарно баскетбольных и волейбольных мячей, не говоря уже о тренажерах! А сейчас можно заниматься почти сутками в тренажерном зале, в различных спортивных кружках. Всего достаточно.

- Как занятия спортом влияют на здоровье человека?

- Расскажу на собственном примере. Я почти никогда не болею! Утром я обязательно делаю зарядку. Еще у меня дома есть тренажер, на нем я занимаюсь вечером минут по 30. В моем арсенале скакалки, обруч, эспандеры, гантели. Да, да – гантели! Женщины тоже должны тренировать мышцы рук, а то как же нам тяжелые сумки с продуктами из магазина носить! А еще важный аспект здоровья – закалывание. Я лично никогда тепло не одеваюсь. В баню люблю ходить. А из бани бегу домой по снегу босиком. И вообще я веду активный образ жизни: хожу в бассейн зимой и летом, совершаю туристические поездки. Своих близких я тоже приобщила к спорту. Старший сын – кандидат в мастера спорта, а младший имеет 1 разряд по плаванию. Внучка катается на лыжах, коньках, роликах.

Несколько лет я приходила пораньше в школу, чтобы проводить утром зарядку с ребятами на свежем воздухе. Многие ребята привыкли и сейчас продолжают самостоятельно заниматься. Это хорошая привычка. Уверена, что она поможет в дальнейшем им сохранить здоровье на долгие годы.

Надо все же отметить, что в нашей школе ребята поздоровей сверстников из городских школ. Сказывается специфика школы, условия проживания и занятий спортом. В дальнейшем будет еще лучше: обещают построить тренажерный и спортивный залы, бассейн – мечту наших детей. Школа развивается. В этом заслуга нашего директора и, конечно же, руководства Западно-Сибирской железной дороги.

- Алла Ивановна, а занятия спортом влияют на формирование характера?

-Я думаю, что влияние огромное. Приведу пример. Выпускник нашей школы Ликоровский Ю. занимался плаванием, когда учился в школе. Затем стал учителем физкультуры. С ним случилось несчастье – он попал в аварию и стал инвалидом. Но и после этого он не бросил спорт. Был зачислен в сборную области, принимал участие в параолимпийских играх. Тем самым он проявил свою силу воли, характер. Также другой пример. Училась у нас в школе девочка из неблагополучной семьи Устюгова Наталья. Вовлеклась в спорт. Я всячески поддерживала ее, брала на соревнования. А сейчас у нее хорошая семья, она бизнесмен, при этом спорт не бросила!

- За эти долгие годы в профессии не разочаровались?

-Годы пролетели незаметно. От детей не устала. Свою профессию очень люблю!

Беседовали Аулъ Катя, Альмуханова Дария

Чем живёт школа сегодня?

Современная школа нуждается не только в хороших учителях, но и в таких специалистах, о которых лет двадцать назад вообще никто не знал. Одной из таких педагогических профессий стала профессия социального педагога. Что это за специалист? Зачем он нужен школе? Об этом поговорим с социальным педагогом школы-интерната Князькиной Зинаидой Петровной.



Зинаида Петровна, расскажите нам о профессии социального педагога. И каковы его функции в нашей школе?

- Социальный педагог занимается профилактикой отклоняющегося поведения, предотвращает конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Высшие и средне-специальные учебные заведения выпускают сейчас таких специалистов. Наша школа в этом не исключение. Я работаю здесь уже 5 лет. Профилактика правонарушений – одна из составляющих моей профессии. И хотя в этом вопросе в школе наиболее благоприятная обстановка, все же без дела я не остаюсь. Под наблюдением находятся семьи, нуждающиеся в социальной защите, т. е. это многодетные, малообеспеченные, неполные семьи. Проводится профилактическая работа с ребятами, нарушающими дисциплину в школе, пропагандируется здоровый образ жизни. В плане нашей школы – беседы по профилактике употребления вредных веществ, правовые всеобучи с приглашением сотрудников правоохранительных органов, а также – месячники по профилактике дорожно-транспортных происшествий, травматизма. Также зачастую они проводятся с приглашением специалистов ГИБДД.

- А как все же у нас в школе обстоят дела с правонарушениями?

- Редкое явление в нашей школе, когда наши ученики стоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Для нас это ЧП. У школы хорошая репутация, налажена система воспитательной работы с детьми. Если и поступает к нам ребенок с проблемами в поведении, то он быстро привыкает к нашим правилам и старается вести себя в рамках Устава школы.

- Приведите пример профилактических мероприятий, которые проводятся

Интересные занятия

За свои 50 лет школа не только выпустила большое количество учеников, но и привила многим ребятам любовь к искусству, к спорту, рукоделию. Ведь такого количества кружков и секций, что есть у нас, нет ни в одной школе!

В нашей школе есть много спортивных секций: волейбол, баскетбол, теннис, футбол, шашки и шахматы. Особенно эти секции любят мальчишки. Занимаясь футболом, гоня мяч по площадке, они выплёскивают свою энергию. Из нашего седьмого класса девочки ходят на волейбол, а мальчишки на баскетбол, футбол и теннис. Конечно, теннис нравится всем, жаль только, у нас один теннисный стол, и заниматься все сразу не могут.

Спортом заниматься очень интересно. Руководители секций—тренеры—проводят занятия очень интересно: активная разминка, а потом тренировка, где объясняют, как правильно играть в какую-нибудь игру. Часто ребята нашей школы принимают участия в каких-нибудь соревнованиях. Например, летом этого года они ездили в Новосибирск и заняли второе место по теннису, легкой атлетике и первое место по шашкам. Футбольной секцией руководит Кекин Алексей владимирович, теннисом, баскетболом и волейболом—Гаврилов Сергей Константинович. А физподготовкой с ребятами занимается Айхлер Алла Ивановна. Наши руководители сами очень спортивные, и они хотят, чтобы и ученики стали такими же, чтобы занятия были полезными, интересными и весёлыми!

Клуб встреч «Магистраль»

Как быстро, а главное правильно и по сердцу выбрать себе дело, которому не жалко посвятить жизнь? У наших воспитанников на этот вопрос ответ есть. А помогает им определиться с выбором профессии ежегодный клуб встреч «Магистраль».

Вот и в декабре этого года ученики старших и средних классов собрались в актовом зале школы, чтобы пообщаться с ветеранами войны и труда, старшими товарищами, которыми являются работники депо, с ребятами из железнодорожного техникума.

в школе

- Например, акция по здоровому образу жизни. Проводится она 2 раза в год: поздней осенью и весной. Вместе с нашим психологом Еленой Витальевной мы разработали план мероприятий, в который вошли классные часы, выставки специальной литературы в библиотеке, распространение листовок. Собирали, например, недавно отзывы детей на вопрос Акции: Что ты думаешь об употреблении вредных веществ

Современной молодежи? Ребята отнеслись к заданию творчески. Например, Игнатов Максим из 11 класса написал ряд редких пословиц на тему здорового образа жизни, а Маша Алексеева ответила на этот вопрос рисунком. Были даны ответы ребятами и в стихотворной форме, и в форме плаката.

Другое, тоже интересное мероприятие подготовила Елена Витальевна Писарева—педагог психолог нашей школы— и называлось оно «Оздоровительный практикум «Мое здоровье в моих руках». Практикум проводился в нетрадиционной обстановке, в фитобаре. Комната была освещена оранжевым цветом, звучала музыка, дети пили фиточай, проводился аутотренинг. Получилось здорово! У ребят значительно повысилось настроение.

Со старшеклассниками проводился круглый стол по обсуждению фильма «Страх и ненависть в Лас-Вегасе». Фильм взбудоражил ребят, и они долго обсуждали тему фильма – употребление наркотиков. Наши медики организовали диспансеризацию детей в детском оздоровительном центре. Результаты скоро будут представлены. В апреле также намечено провести декаду, в программе которой будут беседы, классные часы с приглашением врачей, специалистов из наркологической службы. Предварительно проведем анкетирование школьников. С помощью анкет мы должны определить, сколько ребят курит, сколько делает зарядку, как относятся к урокам физкультуры и т. д.

- Зинаида Петровна, вы считаете свою профессию нужной?

- Конечно, сегодняшние дети встречаются с такими проблемами, о которых раньше и не говорили, и помогать им должны не только родители или учителя, но и более узкие специалисты.

Беседовала Ауль Катя и Альмуханова Дария

стал запасным?

Правило первое: «Надо уметь мечтать и двигаться вперед!». Блестящим примером, подтверждающим эти слова, стали профессиональные достижения гостей праздника – машинистов депо: Никанорова Александра, Череватого Дениса и Гришаева Дмитрия. Это совсем еще молодые специалисты, недавние выпускники железнодорожных техникумов и вузов – сегодня одни из лучших работников Омского отделения дороги.

Второе правило, необходимое при выборе профессии, - «Ты главный!». Именно учёт собственных интересов, знание своих возможностей и способностей позволяет не просто наблюдать за происходящим, а быть активным, целеустремлённым, творческим.

Вот как раз именно эти умения демонстрировали уже хозяева встречи – воспитанники школы-интерната.

Второй частью программы стала интеллектуально-познавательная игра «Железные дороги Российской Федерации (прошлое и настоящее)». Превосходное знание истории и сегодняшнего дня железной дороги продемонстрировали десятиклассники.

И, наконец, третье правило, которому можно следовать, формируя себя и свою судьбу: «Скажи «НЕТ!» своим страхам!». Всем присутствующим на празднике ребятам очень пригодятся советы самых почётных и желанных гостей школы-интерната – ветеранов труда: Мартыненко Георгия Федотовича, Федянина Виктора Ивановича, Кузнецова Ивана Алексеевича и ветерана Великой Отечественной войны – Гашок Антона Герасимовича. Они говорили о своих трудностях и бедах (а их выпало на долю старшего поколения великое множество), о том, как не сдавались, не изменяли своей мечте, шли к намеченной цели. Такой опыт бесценен. И большая радость, что есть возможность пообщаться с живыми свидетелями эпохи.

Эта встреча клуба «Магистраль», пятая по счёту, стала, пожалуй, самой содержательной и результативной. Но дело не в том, что кто-то победил в игре, кто-то проиграл, а в том, что действительно нет большей роскоши, чем человеческое общение. И этот самый ценный урок ребята усвоили на «отлично»!

Мы почти победили!

Наша команда 8 класса принимала участие в клубе встреч «Магистраль» не только как зрители, но и как участники. Мы готовились к этой игре долго, прошли отборочный этап—викторину «Прошлое и будущее железной дороги». Мы соревновались с 9, 10 и 11 классами. К викторине нужно было подготовить ответы на 30 вопросов по истории Западно-Сибирской железной дороги и её сегодняшнему дню. Сложнее всего было запомнить всех начальников железной дороги. В итоге заняли третье место. В финал вышли две команды, но 11-классники уступили нам место в следующем туре. И вот нам пришлось готовиться к финалу.

Мы соревновались с 10 классом и студентами железнодорожного техникума. Для финала нам нужно было подготовить ответы на вопросы и презентацию профессии.

Мы представляли несколько железнодорожных профессий: машинист, помощник машиниста, путеец, проводница, дежурная по станции.

Мы с Сашей Клименко читали стихи; к нам присоединились Настя Губина и Соня Олейник. Вместе мы исполнили песню машинистов. Наша команда называлась «Локомотив», а девиз: «Локомотив идёт вперёд и никогда не отстаёт!»

Перед нами выступали ветераны, работники локомотивного депо. Мы, конечно, слушали, но поскольку волновались из-за игры, то что-то из этих выступлений, может быть, пропустили.

Интеллектуальный марафон в финале был трудным. Надо было выучить ответы на вопросы, например, такой: «Какая организация была создана после революции?» Ответ: народный комиссариат. Путь сообщения. Я так долго учила это слово, но нам этот вопрос не попался. Кроме меня, в команде еще отличились Серёжа Сазонов (у него была «лёгкая» рука, он вытягивал хорошие вопросы), Маликов Дима, Клименко Саша. По итогам выступления мы заняли 2 место, обойдя студентов техникума. Нам это было вдвойне приятно, и на следующий раз постараемся добиться еще больших успехов.



Бондарь Виктория



С юбилеем,



родная



школа!



Редакторы:

Никифорова Е.В.
Дурнова Дарья

Корреспонденты:

Ауль Катя,
Сараева Настя,
Алимуханова Дарья

Газета отпечатана в школе-интернате №20 ОАО РЖД

Наш адрес: Омск, ул. 2-я электровозная, 15
e-mail^ shr-int20@mail.ru

Количество экземпляров: 30

Стоимость: бесплатная

Учредитель:

Негосударственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №20 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»