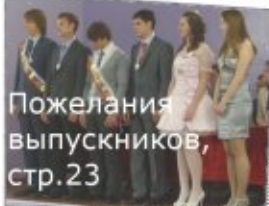


Луцкая Вещанка

№ 09.2011



Чего я жду от
этого года, стр.8



Пожелания
выпускников,
стр.23



Как я провел
лето, стр.23



Татьяна Михайлова, главный редактор

Осень – пора перемен. За лето мы все изменились, и не только внешне. Наш внутренний мир тоже претерпел изменения. Так и в Лицейский Вестник ворвался осенний порыв ветра – мы поменяли дизайн, постарались быть более интересными для вас и хотим развиваться дальше. В этом выпуске огромную работу выполнили два человека: наш художник – Комисарчук Ирина, и верстальщик, который долго выслушивал мое за и против того или

иного действия – Сергей Брежнев. Авторов стало немного больше, за что им тоже отдельное спасибо. Надеюсь к вашему сотрудничеству с нами дальше. И напоминаю: все желающие принять участие в создании Вестника, а так же получить бесплатно свой номер или шоколадку за разгаданные задания, приходите в кабинет 47 (или 41) и обратитесь к Зелениной Светлане Борисовне.

В делах и суете не всегда успеваешь заметить, как первый раз пошел пар изо рта, как на лужах образовался ледок, а на деревьях и траве — иней. Поэтому именно сейчас нужно заметить и прочувствовать эти прекрасные моменты, которые нельзя пропустить. В классах уже начали сушить зонты, в столовой греть руки о чашку горячего чая, на переменах обсуждать домашнюю работу и оценки. Заметили ли вы или нет, но уже месяц как кончились летние прекрасные деньки, все погрузились в работу и учебу. И наши учителя как никто стараются для нас – им тяжело не меньше. Этот выпуск наша редакция посвящает учителям, в их прекрасный праздник – День Учителя. И от себя лично я им пожелаю всего лишь одно – веры. В себя, в своих учеников, и в то, что всё получится и будет хорошо. Вы вкладываете в нас то, что впоследствии отразится на нашей жизни и нашем общении с другими. Спасибо, что пришли в нашу жизнь именно такими.

Люди сходят с ума от различных кумиров, обожествляя и восторгаясь ими. Но мы зачастую не замечаем, что рядом с нами находятся не менее замечательные люди. И это наши наставники — наши учителя. В этом выпуске Лицейского Вестника мы решили взять интервью у Головановой Татьяны Михайловны, заслуженного учителя математики и классного руководителя 106 класса, которая работает в школе с 1976-ого года.



-Татьяна Михайловна, почему вы решили стать учителем?

-Потому что я очень любила помогать свои товарищам по классу, могла объяснить им разные задачи и примеры. Я очень много времени уделяла математике. «Ты должна быть учителем» – говорили они мне. Так что можно сказать, что одноклассники меня спровоцировали на это. (смеется).

-Учителям мало платят и в последнее время их труд обесценивают. Почему вы продолжаете работать в этой профессии?

-Сложный вопрос. Давно пришла сюда работать и в ближайшее время не представляю, чем я буду

заниматься на другом месте.

-За что вы любите своих учеников?

-Я люблю всех учеников. Невозможно не любить детей. За добросовестность, проявление интереса к моему предмету.

-У вас есть какие-нибудь награды, достижения?

-Много разного. Проводила и выступала на семинарах для учителей района. Лауреат фонда «Династия», являюсь Соросовским учителем, отличником народного просвещения, заслуженный учитель России.

-А каково быть классным руководителем?

-Нелегко. Такая ответственность за вас. И в поведении, и в учебе.

-Что бы вы пожелали своим ученикам?

-Не хочется желать чего-то банального.. Пожелаю, чтобы удача за собой всегда вела вас, чтобы каждая мечта сбывалась, чтобы желания скорее осуществлялись, чтобы планы воплотились в жизнь поскорее.

беседовала Татьяна Михайлова, 10 б

Медиабезопасность – – что это?!



Виноградова Маруся, 11 а

Все мы учимся в лицее с углубленным изучением математики и информатики, и именно мы должны знать, как правильно пользоваться компьютером. Поэтому наши старшеклассники нещадно тратили время на своих уроках и проводили небольшие «уроки десятиминутки» у младших и средних классов.

Наши уроки проходили с 7 по 15 сентября. Практически каждый день старшеклассники приходили в новый класс и рассказывали интересные вещи. Теперь практически каждый учащийся нашего лицея знает, как правильно сидеть за компьютером, следить за здоровьем своих глаз и определить: не зависим ли он!

В проведении уроков принимали участие ученики 11 «А» и 10 «Б»: Виноградова Мария, Дмитриев Эдуард, Ли Сергей, Каширина Анна, Варганова Екатерина, Корнюшенкова Юлия, Беляков Павел, Жулдыбин Дмитрий, Киселев Влад и Котов Филипп. Фотографом этого мероприятия стал Козак Николай.

А вот отзывы и впечатления:

Мне было интересно, как это тема заинтересовала детей. То, как они рассказывали что у них есть. Было очень здорово! Для себя я также узнала много нового и интересного!

(Варганова Екатерина, 11 «А»)

Мне все очень понравилось, так как ребята, которые вели у нас урок



медиабезопасности, рассказали мне очень много нового. Особенно мне запомнилось то, что смотреть на экран монитора надо сверху вниз, я не думала, что из-за этого портится зрение... Также старшеклассники рассказали нам про зависимость от компьютера. Было очень интересно. Благодаря им я теперь знаю, как делать зарядку для глаз. А после всего узнанного я сижу, кушаю витамины, делаю перерывы и зарядку для глаз! Спасибо вам большое!

(Галя Федосеева, 6 «А»)

Мне понравилось, ребята проводили все интересно. Претензий нет:).

(Козак Николай, 11 «А»)

Было очень интересно и познавательно. Много нового для себя узнал. Особенно позабыла информация об интернет зависимости, не знал, что у нас так много зависимых ребят.

(Худяков Юрий, 9 «В»)

Итак, могу скромно подвести итоги всего действия. Данные мероприятия полезны как для ребят, проводивших уроки, так и для слушателей. Ведь столько еще нового не узнано!

И совет, меньше сидите за компьютером и больше читайте полезные книжки!:)

Реклама класса

Что переходить по неизвестным ссылкам небезопасно, усвоили все уже давно. А вот делать рекламу своего класса — очень даже интересно. PR — менеджер этого



1) Наш золотой фонд – это Голованова Татьяна Михайловна – наш классный руководитель. Она золотая и этим всё сказано. Что бы мы без неё делали? Мы бы не были 10 б...

3) Наши мальчики: их намного больше чем девочек, и за это мы им благодарны.

4) Наши достижения: наша футбольная команда хорошо выступила на прошлогоднем чемпионате школы, у нас много победителей всевозможных олимпиад, у нас есть хорошие шахматисты, боксёры... Вообще у нас весь класс состоит из интересных и способных людей.



2) Наши девочки: их мало, но они хороши собой, умны и мы гордимся ими, и мы рады, что они у нас есть.



5) Помимо всего прочего у нас очень дружный коллектив, мы всегда придём на помощь друг к другу, будь это задача по геометрии или серьёзная проблема... Ведь класс, это своя маленькая Родина, которую мы должны любить, помогать ей в случае какой-либо опасности, преодолевать с нею различные препятствия и просто наслаждаться ею.



6) Все ученики 10б целеустремлённые личности, мы все собираемся поступить в интересующие нас институты, и прилагаем для этого усилия уже сейчас... Ведь правильный выбор своего пути, правильное поставление цели, поможет нам поступить в интересующие нас университеты и институты.
Ну что! Наш класс самый лучший?



Итоги ЕГЭ по Лицею в сравнении с прошлогодними

	русский язык	математика	физика	информатика	обществознание
среднее	70,12	79,16	62,94	82,23	58,57
сдавали экзамен	25	25	18	22	7
максимум	87	98	86	96	71
минимум	50	56	45	68	47
порог 2011	36	24	33	40	39
среднее по РФ (2011)	60,05	47,39	51,12	59,66	57,11
средние данные за 2010 год:					
по Лицею (2010)	67,5	64,1	59,2	79,7	51,6
по СПб (2010)	58,5	42,3	49,1	65,1	
по Кировскому району	58,7	42,8	49,5	68,5	

Кто такой учитель?



Квач Рауф, 10 б

Едва ли среднестатистический школьник задумывается о том, кто же такой учитель. Скажу честно, я тоже не задумывался. Но вот пришло время, пришлось задуматься.

Для каждого, наверное, определение это своё. Но если посмотреть на само слово, то приходит мысль о том, что учитель – тот, кто учит. Далее мнения расходятся. Кто-то подразумевает под этим ведение к цели стада заблудших овец, кто-то помощь людям в нахождении себя, своей жизни, цели. Кто-то людей, у которых ничего в жизни не получилось и которые мстят всему миру через беззащитных детей (да-да и такое бывает). Для кого-то

учитель – школьный учитель. Для кого-то – старший товарищ, родитель и тд. Т.к. этот номер посвящен дню учителя, мы будем говорить об учителе в школе. И, конечно, не будем рассматривать в этой статье взгляды людей, которые говорят об учителях как о неудачниках.

Что думаю об учителях я сам. Учителя - прежде всего люди. И обладают всеми свойствами, которые им, как всем людям, свойственны. Уникальны, и даже на роль учителя будут смотреть по-разному. Им может что-то не нравиться или нравиться.

Могут казаться плохими или хорошими. Надо просто ставить себя на их место.

Я хотел быть учителем. Посмотрел на шестиклассников в коридоре. Передумал.

Понял, что это воистину героическая профессия.

Чего я жду от этого года?

Десятиклассники,

Избранные цитаты:

Этот год должен стать для меня личным достижением. Что за этим стоит? Участие и победы в конкурсах, хорошая учеба... Верить в себя. Много планов :)

...Я жду много веселья и олимпиад...

Я жду выхода компьютера-флешки и новых телефонов Motorola



Чистого спортзала в конце года... пищу в столовой немного больше и чуть дешевле. И отмену формы....

...меньше докладов, проектов и т.д....

... глубже уйти в программирование...

... я хочу поступить в 11 класс, доказав себе, что у меня есть голова на плечах!!!

Хотелось бы узнать что-нибудь интересное. Желательно побольше. Неинтересное узнавать не хочется, но видимо придется. Пусть пойдет на пользу.

Ожидание утомляет, поэтому надо что-то делать. Я постараюсь достичь всего по максимуму. В этом году я попытаюсь не просто учиться, но и получать от этого удовольствие.

В чем-то ситуация облегчится, т.к. на учебных компьютерах установили систему Linux.

..много двоек...

Все имеет конец, и этот год не исключение, жду его конца, хотя это по-Обломовски.

Жду работы над такими проектами,



которые нам раньше и не снились...

...победы над ленью...

Массовые ожидания:

Знаний – 16

Учиться получше – 14

Подготовки к ЕГЭ – 6

Много работы – 6

Перейти в 11-й класс – 5

Участвовать в олимпиадах и конкурсах – 5

Определить куда пойти после школы – 3

Много хорошего – 3

Море общения – 3

Боюсь трудных проектов и сложных экзаменов – 7

Боюсь плохих оценок – 4

Какие профессии (ВУЗы) выбрали с себе 10-классники:

Программист (IT специалист) – 14

Инженер – 13

Экономист – 5

Врач – 3

Математик – 2

Банкир – 2

По одному: переводчик, психолог, адвокат, судья, там оженник, журналист, логист.

Средняя зарплата, которую ожидают 10-классники:

70 тыс.руб./месяц

И 13 человек не смогли назвать даже самой примерной суммы предполагаемой заработной платы...

Классик современности



Илья Петрищев, 10 б

Поздравляю с новым учебным годом учеников и педагогов и надеюсь, что этот год будет одним из лучших. Я продолжаю вести свою рубрику об интересных людях и на этот раз решил рассказать о композиторе, так как именно его музыка глубоко засела мне в душу. Нет, не о Бахе, не о Моцарте и не об остальных классиках. В этот раз будет поведена история современного композитора, на счету которого саундтреки более сотни фильмов. Возможно, вы его даже знаете. Это Ханс Флориан Циммер.

Родился он 12 сентября 1957 года в немецком городе Франкфурте-на-Майне. Отец умер в его детстве, и Ханс начал заниматься музыкой, которая стала ему близким другом. В подростковом возрасте он отправился учиться в Великобританию, в школу искусств, где продолжил обучение музыкальному искусству.

Свои первые шаги в мир шоу-бизнеса он проделывал со своим наставником, Стенли Майерсом, который так же был композитором. Но через пять лет, ему предложили сольный проект – «Человек дождя». Фильм удостоился Оскара, а Ханс заработал свою первую премию американской киноакадемии «за лучший саундтрек». Это стало его визитной карточкой в

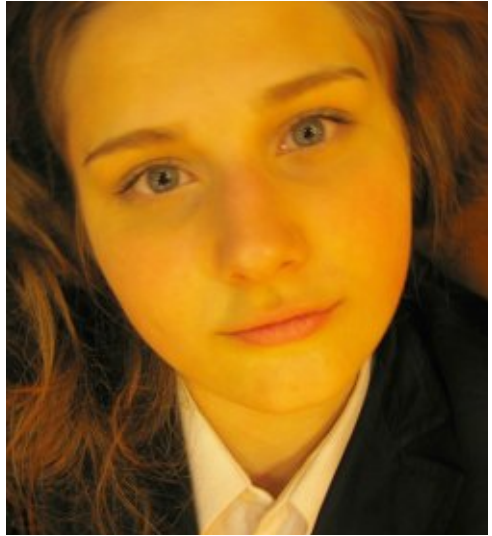
будущих предложениях.

Его музыка стала инновационной, так как она сочетала в себе классику и электронную музыку, что оказалось очень перспективным направлением. До 2000 года он написал саундтреки более чем к пятидесяти фильмам, после чего наступили золотые годы его композиторства. Ханс принял участие в таких высокобюджетных проектах, как: «Миссия невыполнима 2», «Гладиатор», «Падение „Чёрного ястреба“», «Мадагаскар», «Начало», «Тёмный рыцарь», «Бэтмен: Начало», вся франшиза «Пираты Карибского моря», «Шерлок Холмс» и многие другие фильмы.

На данный момент Ханс Циммер является владельцем частной компании «Remote Control Productions», в которую входит более пятидесяти композиторов со всего мира. Вместе с женой и детьми живёт в Лос-Анджелесе, продолжая поражать поклонников своего таланта музыкальными новинками.

В современном мире стали преобладать неоднозначные направления музыки: рок, поп, рэп и т.д. Конечно, это тоже своя культура, со своей историей, но в связи с таким преобладанием люди стали забывать о классических композициях, где главным критерием музыки являются ощущения человеческой души. Как бывает всегда, нашёлся компромисс. И нашёл его, ни кто иной, как Ханс Циммер.

Профессия учитель

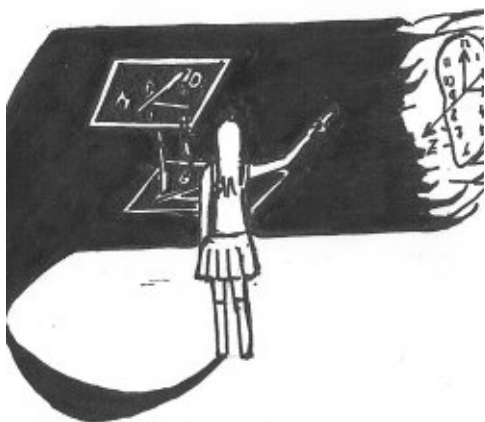


Комисарчук Ирина

Печально, что такая уважаемая профессия, как учитель, так неуважаема.

В наши дни благосостояние человека и отношение к нему зависит от его денежного дохода. Дети очень часто слышат нелестные отзывы от родителей об учителях и их зарботке. Поэтому дети уже с раннего возраста начинают относиться к ним предвзято.

Лично мне кажется, что глупо в таком ключе думать о людях, и копейки не заработав. Раньше, а именно во времена СССР, учитель был в почете. Денег было мало у всех, поэтому люди видели важность этой профессии. Ведь именно



от правильности воспитания молодого поколения и зависит будущее всей страны.

На мой взгляд, учитель, это действительно призвание. Ведь не каждый способен не только научить кого-то чему-либо, но и вызвать желание в продолжении постижения "гранита" знаний.

Есть учителя, которые ошиблись при выборе своей профессии. Они страдают сами и заставляют страдать детей.

Что такое настоящий учитель, я поняла, только, когда поступила в Лицей № 393. "Не будем ткать пальцами", каждый для себя решит сам. Я рада, что у меня получилось изменить свое мнение.

Подарок или дар?!



Виноградова Маруся, 11 а

Вы когда-нибудь задумывались о том, что такое дар? Нет? Тогда сейчас попробуйте подумать. Что-либо пришло на ум? Наверняка, первая мысль была про подарок на Новый год или День рождения кого либо. Но подарки – это подарки, а дар – совсем другое. Дар — это наше бескорыстное желание сделать кому-то хорошо. Это желание, не связанное ни с какими регламентами или установлениями. Мы сами решаем, когда мы хотим сделать дар, что хотим отдать, и кому.

Однажды, спускаясь с третьего этажа, в нашем лицее меня встретила Таня Михайлова из 10 класса с вопросом: «Тебе преподносили дары?». Первая моя мысль была про 8 марта, 14 февраля,

День рождения и Новый год. Но оказывается, что я думала не о том. Подарки мы дарим по праздникам, просто зная, что так положено. Ведь если ты придешь без подарка на День рождения, тебя просто не поймут и даже, возможно, осудят. А дар – это когда тебе что-то дарят, но просто так, неожиданно. Вот подошел ты к человеку и просто даришь что-то. Любой пустяк, будь то фенька, или простой листочек бумаги с рисунком.



Мне уже 17 лет, но довольно сложно сразу вспомнить, что именно тебе преподносили в дар. Спросив маму, о ее дарах, она ответила «не знаю». Подумав, я вспомнила, что мне дарили брелоки, конфеты, цветы. Наверное, самыми приятными дарами всегда становятся самодельные и неожиданные вещицы. Например, фенечки. Сейчас они очень популярны особенно у девочек. Также, иногда получить карандаш довольно мило, особенно, когда этот карандаш очень большой. =). И даже обыкновенную линейку от одноклассника приятно получить.

Очень часто молодые люди дарят цветы своим девушкам. Это чудесно, ведь многие из нас любят цветы, а если этот молодой человек угадал ее любимые цветы, то просто неповторимо.

Преподнесите своим близким, любимым и просто хорошим людям как можно больше даров. Это их приятно удивит, а также просто порадует!

Пожелания выпускников

В конце года редакция, как всегда, обратилась к выпускникам с просьбой поделиться своими впечатлениями от момента окончания школы, а заодно — пожелать что-то остающимся в школе.

Впечатления от момента: ощущение перемен, новой жизни, ответственности за свои поступки, за свое будущее.



Учителям желаю так же хорошо учить детей и относиться к ним с пониманием.

Детям желаю слушать учителей и как можно раньше задумываться о своем будущем.

Я пока что не ощущаю себя выпускником, потому что год слишком стремительно близится к концу и хочется еще немножко поучиться, хотя бы месяц, ведь больше никогда в жизни не сядешь за школьную парту. Слова довольно-таки банальные, но с каждым днем все больше вдумываешься в них. С другой стороны, уже хочется поскорее ощутить перемены в жизни.

Учителям хочу пожелать быть такими же энергичными и справедливыми.

Последователям... Чтобы все те, кто еще не взялся за голову, в будущем году это сделали (особенно 10 класс). И, да, не делайте

глупостей и цените время, проведенное в школе.

Одиннадцать лет школы прошли... Уже на следующей неделе последний звонок... Ужасно не хочется уходить... Год пролетел очень быстро, из ощущений только грусть... Что будет впереди? Скоро экзамены... так страшно! Но за ними — выпускной, девчонки обсуждают платья, так хочется уже прийти в красивом платье на выпуск :)

Учителям пожелаю хорошего настроения, чтобы они слушали не только себя, были терпеливыми, замечали ошибки не только детей, но и свои.

Сил на учебу к 11 классу почти не остается... Годы недосыпов подрывают здоровье и психику. До свободы остается совсем немного, но иногда проскакивают моменты, которые хочется продлить, а иногда и вернуться в самое начало.

Всю ценность событий можно оценить только после того, как они закончатся. Долгие годы, проведенные с друзьями, отпечатаются в памяти на всю жизнь. Не хочется расставаться с учителями, с которыми провел большую часть жизни. Расставание всегда

проходит нелегко...

Даже не знаю, что можно пожелать учителям... в голову приходит только побольше нервов и терпения.

Последователям можно пожелать сил, удачи и хитрости...

И последнее пожелание к руководству школы: откройте WiFi!!!

Конец учебы в школе... С одной стороны радостно, с другой грустно. Создается ощущение, что это все мне снится. Даже задумываться о том, что ждет меня дальше не хочется...

Ни за что нельзя забывать чудесные годы школьной жизни, ведь столько восхитительных воспоминаний остается у каждого выпускника.

Ученикам желаю неординарных открытий, светлых голов и отличного воображения.

Учителям можно пожелать очень многого, но я пожелаю терпения, ведь чтобы учить детей нужны стойкие нервы...

Удачи всем!!! =)

Очень страшно заканчивать школу. Не хочется расставаться с одноклассниками и любимыми учителями. Страшно перед предстоящими экзаменами. С другой стороны, хочется проверить свои знания и способности, оценить, куда можешь поступить, а куда нет. Я искренне надеюсь, что все мои одноклассники поступят именно туда, куда хотят. Радует, что после экзаменов будет выпускной.

Заканчивается школьная жизнь и начинается новая, взрослая, ответственная. Немного страшно перед ней, мы встретим много новых людей, получим новые знания, ведь студенческая жизнь совсем не похожа на школьную, она намного труднее...





Учителям хочется пожелать вечно хорошего настроения и бодрости. Чтобы они не обращали внимания на всякие казусы (а их было достаточно), а вспоминали о нас только хорошее и доброе. Чтобы они иногда воспринимали учеников не как детей, а как взрослых самостоятельных людей, ведь у нас тоже можно многому научиться, если прислушиваться.

Будущим выпускникам пожелаю терпения. Также, чтобы они не боялись экзаменов, потому что рано или поздно каждый через это проходит и у многих получается. У нас хороший Лицей и здесь прекрасно готовят к ЕГЭ, чему я очень рада. Посмотрев на других выпускников, я безумно рада, что пришла в эту школу и заканчиваю ее.

Бывшие выпускники рассказывают, что знания, полученные здесь, очень помогают в университете. Особенно в начале. Так что держитесь обеими руками за место в этом лицее, потому что потом вы поймете, что все ваши мучения были не напрасны.

Сейчас, когда осталось всего восемь дней до последнего звонка, я в полной мере поняла, что расставаться будет грустно. Просто грустно. Ведь именно в школе мы все познакомились и подружились, впервые узнали, что такое огорчения, разочарования, радость, связанные с учебой.

А что я сделала за 11 лет? Я поучилась в четырех школах. И в каждой из них я встретила замечательных людей, с которыми общаюсь и сейчас, хотя и переехала в другой город.

В школе нас приобщают к тому, что всю жизнь мы будем учиться, именно в ней мы получаем первые свои знания о мире, и на пороге выпуска из школы я с уверенностью могу сказать, что в школе я получила хорошее среднее образование. Если и есть где-то пробелы, то, в основном, это моя заслуга, это я сама ленилась, я не училась. Одна из самых больших трудностей, с которой я встретила в школе: когда я пришла в наш лицей, то сначала я встретила упорное непонимание со стороны учителей. Я перешла в конце 8-го класса, в третьей четверти, пришла из самой обычной общеобразовательной школы, где не было такого предмета, как программирование, а

математика была от силы пять раз в неделю. Естественно, я отставала от своих одноклассников, но прошло время, и я втянулась в жизнь в Лицее. За три года я успела полюбить его учителей и учеников, как будто я училась в нем с первого класса.

Учителям я пожелаю как можно больше терпения, это самое главное, и так хочется, чтобы они с пониманием относились к новым ученикам, ведь им сложно сначала, поэтому можно их как-то поддержать. Вот, например, Наталия Геннадьевна на весенних каникулах (после прихода новеньких) устроила факультатив по программированию, чем во многом помогла втянуться в учебу, за что мы ей очень благодарны. Хочется, чтобы под конец, в 11 классе, учителя не давили на детей своим предметом, если же его не сдают, зачем это делать? Нет, я не призываю учеников наплевать на этот предмет, просто иногда учителя перегибают палку... Хочется, чтобы учителя не выделяли отдельных учеников, это неправильно и обижает других, это какое-то предвзятое отношение. Кто-то умнее, кто-то наоборот, но мы все люди, все учатся, зачем же открыто показывать свою неприязнь к кому-либо.

Ученикам я хочу пожелать усидчивости, да, это очень трудно и сложно, но в итоге это хорошо скажется в будущем. Хочется им пожелать, чтобы они были более терпеливы друг к другу и к учителям. Да, бывает трудно себя сдерживать, но зачем грубить? Можно обойтись и без этого. Нужно заниматься внешкольной жизнью — гулять, ходить в музеи, на выставки — это сближает.

Я не жалею о всех годах, проведенных в школе.





Конец одиннадцатого класса. То, чего ждала и боялась я с первого сентября, с начала первого класса. У всего есть две стороны и у конца одиннадцатого класса тоже. С одной стороны радуешься, что скоро выпускной, заканчивается школьное «мучение», начинается новая взрослая жизнь. Но с другой — страх, что все больше и больше приближаешься к неизвестному, непривычному, тому, что вне школы. Есть грусть, потому что многих скоро уже больше не увидишь.

Желаю учителям побольше терпения, ибо чем дальше сменяются поколения школьников, тем труднее преподавать. Но не все так плохо, как может показаться на первый взгляд — все люди хорошие, во всех есть добро, просто в некоторых оно находится глубоко. Учителя! Не волнуйтесь, все у вас получится. Будьте позитивными

и не унывайте! На уроках у вас все было хорошо, особенно в одиннадцатом классе. Правда, хотелось бы побольше опытов и практических работ.

Что бы хотелось пожелать следующим поколениям учеников: будьте добрее, терпеливее к учителям, ведь все мы — люди. Но это не значит, что надо смиренно сидеть и полностью выполнять все требования учителей. Будьте индивидуальными, не бойтесь выражать свои мысли и чувства, только делайте это в рамках приличия.

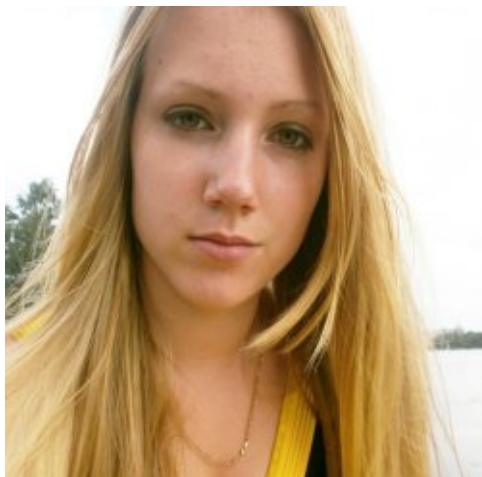
Старайтесь как можно меньше играть в телефоны и приставки, просто потому единственное, что вы вспомните от школы — это игры... и пустота. У тех, кто играет, меньше впечатлений от жизни, да и жизни-то у них меньше. Больше участвуйте в соревнованиях, ходите на кружки, в будущем все пригодится.

Жалко уходить из школы — футбольные турниры начали проводить...

Что пожелаю ученикам и учителям? Бесплатной еды в столовой...

Я не могу представить, что в следующем году я уже сюда не приду...

Цепь событий



Васильева Ангелина, 9 в

За цепью событий кроется тьма аргументов,

Не сделать анализа многих ее элементов,

Не стать нам хранителем тайны, не сделать открытий,

Сама по себе она вьется, цепочка событий.

Цепочка загадочных взрывов, убийств, НЛО.

Случается то, что места иметь не могло.

Быстрее огня ее звенья резко сгорают,

И супер умы человечества спорят, гадают.

Им не сделать открытий, не станут хранителем тайны,

Ведь неизвестно, какое звено окажется

крайним.



Петрицев Илья, 10 б

Холодная осень без стука в квартиру

Пришла навестить в августе Миру:

Принесла ей увядший букетик цветов

И целый набор безрадостных снов.

Мира заплакала, ей было горько:

Она не хотела печали, да только...

Тёмная осень закралась к ней в душу,

Не отпускает и душит, и душит.

Хоть бы просвет в окно бытия,

Где нравы уже давно не царят.

Мира всё плакала, ей было горько:

Она не хотела печали, да только...

Новая осень пришла с Сентябрём:

*Смыло всю грусть под тёплым дождём.
С весною местами поменялась она,
Узнав, что Мира теперь влюблена.
Снова мир в красках и разных цветах,
Снова толкуют о чудесах.
Мира заплакала, ей стало мило:
О глупых печалях она позабыла.*

*Быстрая осень снова в делах,
Люди бегут на полных парах.
Собрав чемоданы, отправлялись стеной
На поездах, где надпись: "Домой!"
А где-то сидит и думает Мира
О том, как встретит своего пассажира.*



Относительность

Кузнецов Николай, 10 а

Не так давно, а именно этим летом, я ездил в США. Интересного там было много, но мой рассказ не об этом, а об относительности вермени - разница между Россией и Америкой составляет около 12 часов.

Зачастую бывает так, что людям, находящимся на разных концах света, нужно как-то координировать свои действия. Так было и со мной: я и еще два человека совместно работали над некой программой. Все было бы легко и просто, но когда в России ночь - у меня в Америке день, и наоборот. Единственное время, когда можно общаться вживую (не без помощи интернета, конечно же) - мое раннее утро, оно же их поздний вечер. В остальное время приходится прибегать к небольшим хитростям.

Во-первых, разумеется, есть электронная почта, которая прекрасно работает, даже если ее владелец спит. Можно отправить сообщение, и получатель сможет прочитать его, когда проснется.

Второй такой "хитростью" был SVN-репозиторий. Что это? Коротко говоря - онлайн-хранилище кода. Утром я обновлял код на своем ноутбуке, а вечером отправлял изменения обратно на сервер.

В целом, чем больше народа участвует в подобной схеме, тем это сложнее организовать. Может быть когда-нибудь я узнаю, как это устроено в крупных

Лето в спортлагере

День первый. Хороший день. Слишком хороший. Чувствую, завтра будет хуже.

День второй. Погода могла бы быть и хуже, но выбор не велик, принимаем вещи такими, какие они есть. Здравствуй, Ладога. Я тебя узнал. Холодно, ветер, дождь, волны, большие такие... Пробежали один круг, даже более менее тепло искупались... Живу в палатке один, пока не протекает.

День третий. На термометре +10°C. Хорошо, что не «-». Дождь, палатка течет, пальцы живут собственной жизнью, пишу с большим трудом. Все проходит, и это тоже пройдет. Это Соломон сказал. А нам сказали, что:

«купили вкусных сдобных треугольничков, но их оказалось только 35, а вас 44. Девять человек, готовых поделиться с товарищем в ущерб себе, поднимите руки.» Поднимаю: наверху потемнело. 1,2,3...13 добровольцев. «Замечательно! Раздайте всем, кто рук не поднимал, половинки... а добровольцам – целые». Самопожертвование – замечательная вещь.

Палатка считает себя решетом и вообще она ЛЕТНЯЯ. А у нас, похоже, осень. Шапочка не вяжется, тетрадь сыреет.

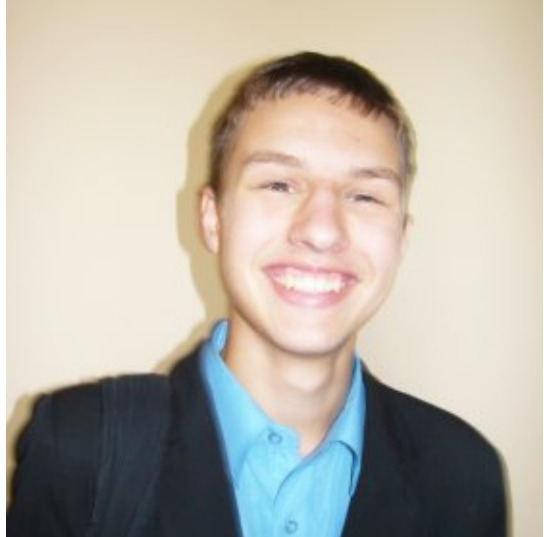
День четвертый. Тепло, +6°C. Почему зубы стучат?

День пятый – выходной. Сегодня мне приснился подъем.

Говорят, что баня – панацея от всех болезней. Ага, при моем давлении еще гильотина хорошо лечит от головной боли.

День шестой. Выстирал вещи. Все почти высохло. Шапочка прогрессирует. Поменялся местами с рюкзаком – пусть он спит в яме на корнях.

День седьмой. Дождь. Хорошо уже то, что с каждым днем до конца смены все меньше времени. Завтра будем учиться грести и ходить под парусом. Вязание продвигается, пора читать C++



Крамаров Валентин, 10 а

День восьмой. Все тихое и серенькое. Какой-то умник спер из продуктовой палатки шоколадку. Теперь пока не сознается, будем жить без бонусов.

День девятый. Лето в очередной раз кончилось.

День десятый (с юбилеем). Набросились на хлеб – остались без него. Торопыжка был голодный...

День одиннадцатый. Дали четыре минуты переодеться перед тренировкой, умники пошли играть в настольный теннис, во время не уложились и, как следствие, все купались в одежде. С одной стороны это поддерживает мои планы по распорядку смен одежды, с другой стороны сухих вещей осталось мало...

День двенадцатый. Тренеры пошли в баню... в лагере анархия.

День тринадцатый (кстати – пятница). Мы решили, что отдыхать будем в морге, а любой гений – чуть-чуть идиот, хотя и не всякий идиот – гений. Наши не всякие гении не умеют быстро одеваться – в результате четырехкратное купание в одежде. Теперь шевелятся быстрее.

День четырнадцатый. Воспитательная беседа о несанкционированных походах в магазин напоминает урок не то истории, не то географии.

День пятнадцатый. Бегали 4 км.

День шестнадцатый. На тренировке сдавали тесты: результаты плачевны. Списали на мышечную усталость. Надо собраться к финалу. Потом метали ножи и стреляли из пневматики.

День семнадцатый. Вода +17°C (это почти кипятки). В тихий час разлагались на пляже: меня чинно и с достоинством отнесли на руках и с уважением окунули в воду.

День восемнадцатый. На тренировке стрелял из лука и два раза купался в одежде (вместе с коллективом).

День девятнадцатый. Едем на Глюк (Вайсиносари). Вообще это одна большая скала посреди озера. Берег уходит в глубину. На месте купания – примерно под 30°, в других местах – отвесно. Купание происходит приблизительно так: находишь напарника, который стоит на берегу, купальщик съезжает в воду. Затем – заплыв, обычно не длинный – вода холодная. После этого купальщик подплывает на мелководье, ставит ноги на камень и пытается схватиться за руку помощника, не упав и не уронив друга, а остальные стоят на берегу, помогают полезными (и не очень) советами и покатываются с хохота.

День двадцатый. В тихий час учился метать пращу.

День двадцать первый. Хотелось есть. Приезжали родители, привезли все, что нужно. Вечером сдали провизию.

День двадцать второй. Разведывательная группа сперла во вражеском лагере ВХОДНУЮ ТАБЛИЧКУ. Ходили возвращать.

День двадцать третий (последний понедельник) Я убит... желания писать не наблюдается

...

День двадцать восьмой (заключительный). Ночью кто-то закинул все кеды на дерево и подрезал бельевые веревки. Ночные бои пережил. Ура! Остался последний рывок.

Хорошая вещь дневник – так бы я не вспомнил все, что было...

Приводится в сокращении с разрешения автора.

Как я провел лето



Сопешко Даниил, 10 б

Здравствуйте, дорогие читатели "Лицейского вестника". Я хочу вас поздравить, а, может быть, и огорчить с новым учебным годом. В нашем

первом выпуске мне хочется рассказать о том, как не соскучиться летом!

Я уверен, есть такие люди, которые летом переходили из угла в угол, пытались себя чем-то занять и ничего не получалось... Мне кажется, лучше всего распланировать свое лето. Полностью. Чтобы ты всегда был в движении. Нужно время проводить так, чтобы осенью, вспоминая те дни лета, ты улыбался и говорил: «Я отдохнул супер!!!» Я знаю, что человек позитивный и деятельный, который не может сидеть на одном месте всегда найдет себе занятие. Не бойтесь фантазировать!!! Да, это звучит, может быть, смешно, но это так! Лето для того и существует чтобы заниматься тем, чем ТЫ хочешь!!! Да и тем более, мы живем в красивейшем городе!!! У нас столько мест, куда можно съездить в любую

погоду, ну, может быть, только не в бурю... Один только Васильевский остров чего стоит. Да, есть и такие люди, которые уезжают к бабушкам и дедушкам в деревню или в маленькие городки. Но там, же тоже есть люди.))) Вы можете их попросить показать вам окрестности. Побродить по новым местам, это же так интересно! Можно подружиться и найти кучу занятий. Мне об этом легко говорить, так как я всегда нахожу занятия, и каждое лето я вспоминаю с улыбкой на лице. Этим летом я очень много путешествовал. Сначала я был за границей: там мы загорали, купались, играли и «all Inclusive» сделал свое дело)). Потом я был на даче, очень хорошо встретить друзей, которых ты не видел целый год. Каждый день мы ходили играть в "американку", а по субботам на поле собирались взрослые дядьки, и мы все вместе играли в футбол. Потом я поехал в деревню, я впервые прокатился на скутере. Я думал, он разгоняется максимум до 60, а оказалось, что максимум до 140. Но это только с горы. А так до 100 км/ч разгоняется, мне очень понравилось. Из-за аномальной жары мы почти все время купались в озере, которое напоминало теплый чай. Вода была до такой степени теплая, что вся рыба бултыхалась брюхом вверх. Купаться можно было часами, и ты даже не замерзнешь. Я очень сильно люблю путешествовать, это весело и интересно. Все еще зависит от лени, и таких много

примеров, когда ты не хочешь ничего делать. Тебе предлагают покататься или сходить погулять, а ты только и отвечаешь одну и ту же фразу: «Нееееееет. Че-то не охота». Если себя так вести, то я и не удивлюсь, что вам скучно, и вы не можете найти себе занятия!!!

Дорогие наши читатели, будьте всегда веселыми, позитивными и всегда найдете себе развлечение. Насидеться еще успеете! =)

Игнатъев Максим 9б класс



Когда Светлана Борисовна попросила меня рассказать, как я провел это лето, я сначала не знал, что и ответить. Ну, о чем тут рассказывать?

Поехать в интересную поездку, как бывало раньше, не получилось. Бабушка не очень хорошо себя чувствовала, поэтому даже на даче не отдыхали. Все лето провел в городе.

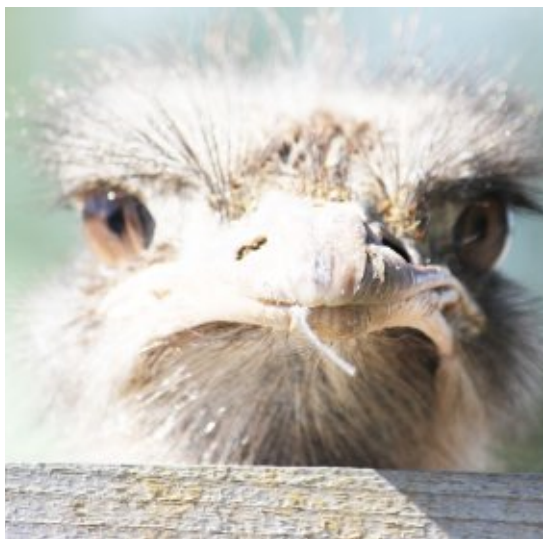
Правда, было у меня одно маленькое путешествие. Дней на 10. Одноклассник пригласил погостить у него на даче. А дача у него, как, оказалось, находится в замечательном месте – Пушкинские горы. Места там наикрасивейшие! Кроме того, что я налюбовался красивой природой, купался в озере и покатался на квадроцикле, я побывал в музее-заповеднике Михайловское. Это исторические места. Здесь находится родовое имение А.С.Пушкина село Михайловское, усадьба Петровское – родовое имение предков А.С.Пушкина Ганнибалов, усадьба Тригорское. Именно в этих местах была написана основная часть «Евгения Онегина», и здесь до сих пор есть скамья Онегина. Еще я побывал в Святогорском монастыре, в котором находится могила Александра Сергеевича Пушкина. Время в гостях пролетело незаметно, и я вернулся домой. Теперь очень хочу всей семьей побывать там в следующем году.

По приезду узнал, что мама приготовила нам – мне и сестре – целую развлекательную программу. Есть такой сайт www.groupon.ru – сайт скидок. На нем можно приобрести с большой скидкой всевозможные вещи и услуги. Благодаря этому сайту я, во-первых,



«ощутил чувство невесомости в городе». Так назвали катание на зорбе с горы. И так, действительно, я и почувствовал. Зорб – это большой надувной двойной шар, внутри которого закрепляют двух людей и толкают с горки. Горка хоть и небольшая, но ощущение космоса успеваешь ощутить полное!

Во-вторых, я походил по воде. Тут мне помог опять зорб, но уже другой – одинарный, наглухо закрывающийся и гораздо большего размера. Ходить по воде оказалось очень прикольно, но не так-то просто. Сидеть и лежать, в нем было приятно и расслабляюще. А вот когда я пытался бежать, то ощущал себя хомячком в колесе. Правда, хомячок бегал лучше, а вот я больше падал. Но



было весело!

В-третьих, мы с семьей съездили на страусиную ферму. Взял я пакетик с кормом и направился к загону. Они там сидели спокойно или похаживали. Но как только нас увидели, сразу вскочили и побежали прямо на нас! Выглядело это немного устрашающе, и я порадовался, что заборчик высокий. Но оказалось, они просто очень любят, когда к ним приходят с гостинцем. Сначала было страшновато кормить их с руки. Но, как известно, зубов в клювах у птичек нет. Самое большее – ущипнуть могут. Но это уж если очень активный попадетсЯ. А так, это очень веселое занятие – кормит страуса с руки. Кто еще не пробовал, обязательно побывайте на страусиной ферме.

Продолжая размышлять о прошедшем лете, я вспомнил, что еще побывал в нескольких

интересных музеях. Например, на территории бывшего Варшавского вокзала теперь железнодорожный музей. Прямо на путях стоят самые разные паровозы, тепловозы, электровозы, вагоны. Ходишь по платформам и из одной эпохи попадаешь в другую. Есть паровоз 1902 года и вагон 1878 года выпуска, отечественные и зарубежные. Есть броневагоны, артиллерийская железнодорожная установка, железнодорожный ракетный комплекс. На некоторые экспонаты можно даже подняться.

А еще у нас в городе есть маленький необычный сад – сад бабочек. Это небольшое помещение, попадая в которое действительно оказываешься в саду. И там свободно пархают десятки прекрасных разноцветных больших бабочек! Они летают прямо вокруг и могут спокойно сесть и на посетителей. Трогать их нельзя, поэтому уж если такая красавица сядет на тебя, то будешь ждать, пока она сама не решит лететь дальше.

Зато в другом музее не только можно, но и нужно все трогать. Это Лабиринтум. Вот где мне понравилось и совсем не хотелось уходить! Можно заблудиться в зеркальном лабиринте, можно пропустить через себя ток и зажечь лампочку, можно ощутить себя

йогом и посидеть на стуле с гвоздями, можно самому себя поднять, можно стрельнуть из звуковой пушки, можно потрогать молнию, можно надуть огромный мыльный пузырь и оказаться внутри него самому. Много чего можно! И все делаешь сам, все крутишь и вертишь. И все не просто так, а по законам физики, которые в этом музее очень интересно изучать и проверять.

Хм, а ведь не такое уж скучное лето у меня и получилось. Очень даже интересное!



В прошлом учебном году наши каникулы начались немного позже, чем должны были начаться. Экзамены и практика в школе отняли у нас много времени. Но оставалось ещё два

месяца и мы могли в них немного отдохнуть.

Свое лето я провела на озере Селигер, которое находится в Тверской области. Каждый год я езжу на остров Городомля к бабушке. Доехать до острова можно на поезде или машине, а дальше уже на катере. Больше всего на острове меня радует то, что я могу встречаться там с подругой из Москвы, Мариной. Чаше всего наше время занимали походы на пляж, по лесу, за ягодами или поездки в город. На острове очень красивые пейзажи, несколько пляжей, пристани. Если пройтись от Южной до Старой Южной можно полюбоваться озером, обрывами — сначала идет лес, а потом он резко обрывается, а внизу уже вода. От Старой Южной до Майской косы— можно увидеть лодочную станцию. Майская коса — часть небольшого пляжа. С каждым годом она все меньше и меньше. Когда я была в начальных классах, по ней можно было дойти до середины озера, именно по песку, но сейчас она сравнялась с самим пляжем. С Северной пристани можно увидеть Нило-Столобенскую пустынь. Сам по себе остров — закрытая административная зона. Вход на него осуществляется через проходные, по пропускам. Со всех сторон поселок на острове закрывает лес, так что если вы проезжаете на катере или лодке мимо него — поселок вы не заметите. Я заметила, что люди, живущие на острове, почти не ценят его. Везде

Гороскоп



разбросаны банки, пакеты, бутылки. Мне кажется это неправильным. Когда я там жила, остров был очень чистым. В лесу часто можно было встретить зайцев, было много черники и грибов. Но с каждым годом этого всего становится все меньше и меньше. Это огорчает. Надеюсь, что люди одумаются. На этом я заканчиваю свой рассказ. Спасибо за внимание.



Овен

Время вспомнить все правила: дорожного движения, правописания, этикета. Учебный год предстоит быть настолько насыщенным, что нужно бы заранее подготовиться. А задания за сентябрь вы все выполнили?



Телец

В этот октябрьский период можешь смело полагаться на халтуру, халяву и удачу во всех ее проявлениях. Лояльность преподавателей, пятисотрублевка под ногами, исполнение заветного желания — чем звезды не шутят!



Близнецы

Глядя на первоклашек с бантами, просыпается условный рефлекс сентября, и этот порыв тоже нельзя упустить — хочется начать чему-то учиться. Запишитесь на курсы танцев или может иностранного языка — чтобы к Новому году с гордостью подвести

маленький итог.



твоя давняя подруга?



друга или окончание закачки фильма?

Дева

Осень, помимо того, что унылая пора, еще и, как известно, очей очарованье, и нам надо тоже не отставать. Время возвращаться к темным и неоднозначным лакам для ногтей, всем оттенкам красных помад и доставать с верхней полки любимые шарфы.



Рак

Хватит эгоизма, повернись лицом к окружающим. Сейчас кому-то очень нужны твои рекомендации, внимание и помощь. Быть может, что тот приятный новичок или

Лев

Перечитай свои закладки. Быть может, что-то действительно стоящее ждет твоего внимания, пока ты с трепетом предвкушаешь появление в онлайн сердечного

Весы



Гастрономический пункт — сезонные продукты. Пока есть возможность, нужно ее использовать по полной. Грибы, ягоды, кабачки, цуккини, всевозможные виды капусты, кукуруза, яблоки, хурма — все это обязательно включаем в меню в октябре.

Скорпион

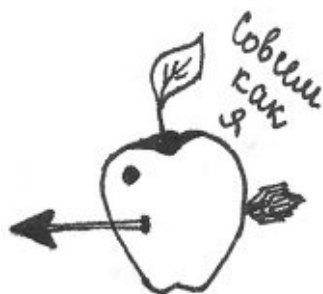


Чаты, скайпы и соцсети — это конечно здорово, но в этом месяце вам рекомендуется исключить интернет перейти к живому общению – с

учебниками, домашней работой, а может быть даже с друзьями, которые всегда придут вам на помощь в трудную минуту грызения науки.

Стрелец

Осень — время кафе и кофеен. Неплохо



было бы обойти все кондитерские, чтобы там попробовать все самые вкусные торты на свете и обговорить все самые интересные новости, пока заваривается чай. Или перечитать любимую книжку.

Козерог

Самое время посадить дерево. Исключительно для повышения



количества кислорода вокруг себя. Ваше здоровье ждет внимания.

Водолей

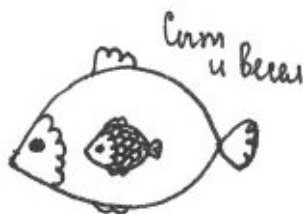
В октябре не стоит полагаться на доклады и рефераты из интернета - не исключено, что еще пять твоих одноклассников скачают и сдадут то же



самое. А готовые ответы к тестам не всегда бывают верными.

Рыбы

Деловой стиль, прилежность и нарочитая серьезность в начале месяца принесут ощутимую выгоду в конце. Садись перед преподавателем и демонстрируй



заинтересованность, халяву придется заслужить.

Что происходит???



Александр Лобанов, 10

a

Мною горячо любимый Zenit находится в такой феноменальной форме, что вопрос о чемпионстве можно было считать закрытым, после того как мы обыграли ЦСКА и догнали их по турнирной таблице. Zenit забил 12 мячей в последних 3 матчах при этом 2 из них в ворота ЦСКА. И потом проигрывает Локомотиву 2-4 и тут же в следующем матче 2-1 Апоелу. Такого не было с самого начала правления Лучано Спаллетти, чтобы 2 матча подряд а еще и при том что команда вела в счете... Начнем с Локомотива! Мы играли на выезде, забил в первом тайме 2 мяча, и все. Дальше пошел выпендрей типа мы вас у вас же дома катаем как хотим, че с

вами играть то?? Ну и получили за свой выпендрей 4 мяча. Малафеев сыграл ужаснейший матч ведь только благодаря его усилиям нам забил 3 мяча. К сожалению именно в этом матче слова Губерниева пришлось как нельзя к стати!)) Дальше шла игра с Апоелом также у них дома и тут не скажу что виновата команда, она выполняла тренерскую задумку и в целом она почти удалась мы вышли в перед и держали игру почти в своих руках но Zenit без выпендрей играть не умеет и стали расслабляться. Недочет тренера тоже сказалося. Он состояла в том, что Апоел команда с одним номинальным форвардом и ему 5 защитников не к чему. Так же у противника не очень хорошая защита, которая при атаке на чужие ворота оставляет пустые зоны где должны были разворачиваться Данни и Кержаков. Одним словом нужно было играть в более открытый футбол. Пижонство Zenita и ошибка тренера в итоге и показали результат. 2-1 победа Апоела.

Но следующий матч должен был либо окончательно сломать команду либо вывести Zenit на первое место с некоторым отрывом от соперника ведь мы встречались с командой которая в свой время обыгрывала Барселону и которая редко пропускает больше двух мячей. Zenit встречался с Рубином и так же в гостях. Матч удался на славу!! Болельщики Zenita умудрились

Турнирная таблица

		И	В	Н	П	Мячи	О
1.	<u>Зенит</u>	24	14	7	3	46:21	49
2.	<u>Динамо М</u>	24	14	5	5	46:25	47
3.	<u>ЦСКА</u>	24	13	8	3	43:22	47
4.	<u>Спартак М</u>	24	12	6	6	34:25	42
5.	<u>Локомотив</u>	24	12	6	6	41:24	42
6.	<u>Кубань</u>	24	12	4	8	32:22	40
7.	<u>Анжи</u>	24	11	7	6	27:21	40
8.	<u>Рубин</u>	24	10	8	6	31:24	38
9.	<u>Краснодар</u>	24	8	8	8	31:33	32
10.	<u>Волга НН</u>	24	7	2	15	22:32	23
11.	<u>Терек</u>	24	6	5	13	21:38	23
12.	<u>Амкар</u>	24	5	8	11	15:32	23
13.	<u>Ростов</u>	24	5	7	12	25:38	22
14.	<u>Томь</u>	24	4	8	12	18:41	20
15.	<u>Крылья Советов</u>	24	4	7	13	16:37	19
16.	<u>Спартак Нч</u>	24	3	8	13	18:31	17

<http://soccer.ru/>, МТВ

получить все возможные эмоции от подавляющего разочарования и бурного негодования до неудержимой радости. Зениту пришлось очень не легко. Главный арбитр матча под суживал как только мог и первый его плод не заставил себя долго ждать. Уже на 6 минуте матча он показал на 11 метровую отметку за спорное падение Боккетти после

столкновение с Лазовичем. Слегка подавленные Зенитовцы продолжали матч и уже на 26 минуте после безоговорочной ошибки главного судьи Зенит уже горел 2-0. Очень трудно писать цензурный текст о судье. Когда при жесточайшем столкновении с воротарем, после которого он лежит на газоне и корчится от боли игра должна останавливаться в ту же секунду и за такое по большому счету нужно красную давать, но это нехороший человек даже не подумал засунуть в рот свисток и дал продолжить играть после чего нам еще и забили, и этот гол зачитали... Этот судья москвич по этому все объяснимо. Но ведь Зенит характер имеет и к великому разочарованию главного арбитра спустя пять минут Широков с навеса Лазовича вколотил мяч в сетку и сократил отставание до одного мяча. Этот гол Широков посветил судье. Во втором тайме началась битва. Зенит рвал и метал и в конце концов смог сравнять, а потом и вовсе выйти вперед. В итоге Зенит победил со счетом 2-3 и доказал всем что те два матча были просто не удачным стечением обстоятельств и мы можем вырвать победу даже у самой дисциплинированной команды России.

Игра с Томью была легкой прогулкой. Так как Зенит психологически исправился от пред идущих поражений и в них кипела злость за поражение в первом круге. Они разложили их на части и весь матч держали игру в своих руках. И спокойно победили со счетом 4-0.

Люди!!! Слов нет. Только эмоции. Около часа назад закончился матч 2 тура лиги чемпионов где Зенит в гостях принимал Порту. Порту – действующий обладатель кубка лиги Европы. Самый титулованный клуб Португалии, чемпион Португалии, в прошлом сезоне собравший все кубки и медали во всех турнирах в которых участвовал. Я не побоюсь этих слов, что Зенит провел второй по величине матч в истории. Первый это финал кубка УЕФА. Начиналось все так. Зенит начал игру ну уж очень нервозно. Пасы раздавались кому угодно, но только не партнерам. И я их понимаю, играть против такого клуба очень страшно. И в конечном итоге нервозность привела к голу уже на 10 минуте. Футбол получился зрелищный, так как команды играли в атакующем стиле. Они порадовали нас открытым футболом с множеством атак и большими скоростями. И после того как Зенитовцы поняли, что уже терять нечего, пошли в перед. И забили гол спустя всего 10 минут. И снова появилась нервозность. Но слава богу, что неуверенность в себе снова не привела к огорчению болельщиков. В самом конце первого тайма Фусиле забыл, что играет в футбол, а не в волейбол и наиграл себе на вторую желтую, то есть на удаление с поля. В перерыве Лучано Спаллетти объяснил игрокам, что если бояться ошибаться, качественного футбола не получится. Но наши парни не дурачки и поняли, что Порту можно забивать не только когда

играют 11х11, но когда и в меньшинстве... Зенит взвинтил темп до такого уровня, что чемпион Португалии начал ломаться почти во всех изгибах, и после 20 минут Файзулин делает дубль и выводит Зенит вперед. Меня приятно удивило, что Зенит не стал выпендриваться, это означает, что команда правильно настроилась на игру и может и должна выходить из группы, побеждать в чемпионате и кубке России. И так Зенит продолжает давить «драконов» и спустя еще 5 минут забивает второй. Но его не засчитывают. Линейному показалось что Кержаков был в офсайде. Честно говоря, его там и в помине не было. Теперь понятно на чьей стороне боковые арбитры.) Но не суть. Спустя еще 5 минут Данни забивает 3 и последний гол. Кержакову сегодня откровенно не везло он попал в штангу и еще моментов 5 пробил мимо ворот из великолепных позиций. Дальше Зенит сбавил темп и уверенно довел матч до победы. Насчет судей. Они были сегодня великолепны. Я не припомню настолько чистого, четкого матча. Я сейчас говорю о Говарде Уэббе. Помощники намудрили, но, по ложа руку на сердце, если бы не этот не засчитанный гол, то и помощники превосходны. И так Зенит одержал волевою, историческую победу. Он первый Российский клуб который смог обыграть Порту. До этого Порту играл в России 9 раз. И если бы не школа то я бы пошел кричать, стучать, прыгать, потому что сей час у нас есть возможность после досаднейшего проигрыша Апоэлу выйти

из группы что нам еще не разу не удавалось сделать. Пока писал статью закончился матч наших соперников по группе. Аполу удалось сыграть вничью с Шахтером. 1-1 и таким образом турнирная таблица выглядит так:

Группа G	И	В	Н	П	О	Мячи
1. <u>АПОЭЛ</u>	2	1	1	0	4	3:2
2. <u>Зенит</u>	2	1	0	1	3	4:3
3. <u>Порту</u>	2	1	0	1	3	3:4
4. <u>Шахтер</u> <u>Дн</u>	2	0	1	1	1	2:3

www.Soccer.Ru МТВ

1 сентября

Как Вы представляете себе этот день? Существуют разные версии. Но лучше рассмотрим отношение не к 1 сентября, а к школе в целом. Кому-то нравится ходить в школу, кому-то нет. Я хочу сказать мнение лично свое, никто мне его не навязывал: если уж пошел в первый класс, то иди до конца, пусть не любишь учиться, пусть не знаешь чего-то, учиться ты обязан, а знания... знания придут с опытом. Я согласен, что некоторые личности могут ходить в школу не по своему желанию: «Мама заставила!». Но ведь вы сами топаете до школы. Кому-то, как и мне, может школа нравиться на 50% - есть положительные

черты (по субъективному мнению), а есть и отрицательные. Они у каждого свои. Кому-то не нравятся учителя, но ведь если ты им не нравишься – они это терпят? И, подходя к заключению, хочу сказать, что на свете есть много профессий, и школьник из них – не самая плохая!



Итоги поступления выпускников Лицея 2011

ИТМО	9
Политех	5
ЛЭТИ	2
СпбГУ (ПИПГУ)	2
Военмех	2
ГУАП	1
ГАСУ	1
ГУПС	1

Вопросы

1) Гектар - это?

А)4046 кв. м

Б)1027 кв.м

В)5003 кв. м

Г)3976 кв. м

2) Лемминг - это?

А)Маленькая мышка

Б)Ленивец

В)Подвид осьминога

Г)Морская свинка

3) Дайвинг - это?

А)Теория создания человека

Б)Катание на лежачей доске по волнам

В)Подводное плавание

Г)Коллекционирование цветов

4)Шиит - это?

А)Последователь ислама

Б)Тип сувениров

В)Черт мусульманской мифологии

Задачи

Запишите число 1000 восьмью восьмерками

Если $x+1$ равен 7, а $(y+x+1)*2$ равен 20, чему будет равен x умножить на y во второй степени?

Если таракан Вася движется со скоростью 30 км\ч, а тапка хозяйки прибила его на 63 секунде, он пробежал больше

3	4			8				
	6		1					
8		9		3		4	6	
					8			
4	7	1		6		3	8	2
			4					
	2	6		7		9		1
					6		2	
				9			3	6

**В следующем номере:
отчеты о матчах
как сберечь здоровье?
репортаж с Дня самоуправления
реклама конкурсов и олимпиад**

						7	4
5			1	9	6		
2				4	8		
7	9		1	8			
	8		9	4	3	2	
				2	5	8	1
		1	3				7
		7	4	9			5
3	6						

!
,
(47)

!!!

Выходные данные:

Зеленина Светлана Борисовна - руководитель, Михайлова Татьяна- главный редактор, Брежнев Сергей - верстальщик, Комисарчук Ирина - рисунки,

Авторы статей: Горошкова Екатерина, Виноградова Мария, Кузнецов Николай, Тимофеев Кирилл, Игнатьев Максим, Илья Петрицев, Даниил Сопешко, Васильева Ангелина, Крамаров Валентин, Смирнов Артемий, Мальцев Никита

Лицейский Вестник

10.2011



Посвящение в
лицейсты, стр.11



День самоуправления,
стр.7



Матчи 10,9 и 8
классов, стр.4

Om pegarmopa



... ?

?

—

... ?

... ?

... ?

... ?

... ?

... ?

(10 -11)

?

?

?

... ?

... ?

... ?

... ?

;))

Здравствуйте, дорогие наши читатели. Сегодня мы хотели бы вам рассказать о классном руководителе. Да это так, ведь это еще больше нагрузки для учителя. Ведь это ответственность, причем немалая. Классный руководитель должен стать для класса второй мамой. Ученик должен доверять ему, опираться. И мы решили взять интервью у классного руководителя 7«Б» класса, Светланы Андреевны:

-Здравствуйте, Светлана Андреевна.

-Здравствуйте, ребята.

-Мы знаем, что вы классный руководитель. Вам нравится иметь собственный класс?

-Да, мне очень нравится.

-Чем вам ваш нынешний класс нравится? Чем запоминается?

-Мне очень нравится, что мои ребята отзывчивые, когда в прошлом году у меня было очень много проблем, они мне помогали. Они ответственные и самостоятельные. Мне с ними легко.

-А вот бывали случаи, когда ваши дети вас подводили? Или, наоборот, когда вы ими гордились?

-Горжусь я ими всегда, они мне во всём помогают. Даже не знаю, что бы я без них делала. Подводили? Нет, не могу такого о них сказать.

-Вы часто бывали классным руководителем?



- Я всегда им была.

-Вам нравится этим заниматься?

-Вопрос трудный. Скорее, да.

-А что именно вас привлекает быть классным руководителем?

-Мне нравится, что я для них как мама.

-Вы же много классов выпустили. Наверное, много расстраиваетесь, когда отпускаете своих детей в новый путь? Когда приходят новенькие, у вас остаются такие же тёплые чувства, или же вы вспоминаете своих выпускников?

-Старых детей, безусловно, я не забываю. Каждому отдана частичка души. Когда приходят новые дети, то это другая любовь. У них свои интересы, свои проблемы, и,

постепенно, начинаешь жить их интересами.

-А вот отношение к детям как-то меняется?

-Да, отношение меняется: они взрослеют и меняются сами.

-Ваш класс нынешний послушный?

-Да, послушный. Не пишите это, а то они перестанут быть послушными. Напишите: «иногда»:)

-Вы поддерживаете в своём классе какую-то строгую дисциплину или позволяете им вести себя свободно?

-На уроках я, конечно, веду себя строго. А на внеклассных мероприятиях мы все пытаемся отдохнуть.

-Как вы относитесь к бывшим ученикам?

-Мне очень приятно, когда я встречаю своих бывших учеников, я спрашиваю как у них дела, как учеба и жизнь. Это очень приятно.

-Можете пожелать что-нибудь для читателей?

-Учителям — терпения, а ученикам — хороших отметок.

После беседы со Светланой Андреевной, мне стало сразу понятно, как она сильно любит школу, как она любит свой класс, и я думаю, что какой бы класс к ней не пришел, он станет дружным, хорошим и таким же позитивным, как и Светлана Андреевна!!!

Беседу вел Даниил Сопешко

Матбой 10-ых



Кузнецов Коля, 10 а

В сентябре прошел первый матбой между десятками классами. Как обычно, командам 10а и 10б классов выдали задания. Но вот беда, кабинетов на всех не хватило, и 10а пришлось провести первый час размышлений в столовой! Задачи были достаточно интересными и сложными, и две из них не решила ни одна команда (как выяснилось позже, задачи решались очень просто).

Сам матбой проходил весьма занятно. Еще до вызова на первую задачу с команды 10б сняли два балла за плохую дисциплину. Первой вызвать соперников по результатам конкурса капитанов



смогла команда 10а, и первые несколько вызовов прошли, как обычно. Разве что оппоненты из 10а старались весьма упорно, в результате чего за первые три вызова 10б удалось набрать только 4 балла против 12 у а-класса. На четвертый раз 10б вызвал соперника на нерешенную задачу, о чем 10а догадался и совершил проверку корректности (проверка корректности применяется если команда считает, что соперники вызывают на задачу, которую сами не решили). Задачу, однако, не решила ни одна из команд, так что баллы ушли жюри. Осталось еще две задачи, одна весьма простая, и еще одна никем не решенная. Капитан а-класса решил рискнуть и вызвать 10б именно на

нерешенную. И тут удача снова улыбнулась уже почти победившему 10а классу. Капитан 10б не догадался сделать проверку корректности, и в результате жюри вновь пополнило счетчик своих баллов. Не обделена осталась и команда 10а за качественное оппонирование.

Шестую задачу решили не отвечать. Между делом с 10б списали еще два балла за дисциплину, и они закончили игру с 0 баллов. Также был назван лучший докладчик и оппонент по мнению жюри - кажется это ввели только в этом году - и им оказался Кузнецов Николай. Победа в результате осталась не то за жюри, не то за 10а - баллы считать всем было лень, и все разбежались по домам.

(неплохо было бы где-то узнать списки команд и окончательный результат, да)

Матбой 9-ых

22 сентября в нашей школе состоялся матбой среди девятых классов.

О турнире предупреждали заранее, и даже уже набрали команду. Меня в нее не включили сначала, ибо я болела, но потом, когда меня выписали, Галина Сергеевна предложила мне поучаствовать. Я согласилась. Вот поэтому состав команды 9 «В» был на одного человека больше, чем в параллельных классах.

С чего всегда начинается матбой?



Конечно же, с подготовки! На нее отвели два последних урока. Много это или мало, сказать не могу, главное, что времени хватило. В отличие от «А» и «Б» классов, нам не хватило кабинета, нам пришлось кочевать. Сначала в 33й, потом в 30й... Были люди, которые усердно сидели и решали задачи, были те, которые тоже решали, но не так старательно, были даже такие, которые вообще ничего не решали. Оказывали моральную поддержку, наверное. Решили все задачи, хотя не во всех решениях были уверены, что они правильны. Хотели мы еще над ними подумать, но прозвенел звонок с шестого урока, и мы отправились на турнир.

Матбой проходил в 24ом кабинете. Лучшие умы трех девятых классов сошлись не на жизнь, а на смерть в этой интеллектуальной битве. Некоторые решения были «на троечку», тогда

бедного отвечающего сразу заваливали различными вопросами, типа «Почему решение было таким? А есть другие варианты? А почему ты делал так, а не по-другому? А откуда взялось вот это?» и т.д. Конечно, были решения, к которым придраться нельзя. И все у докладчика расписано, и все понятно, жюри довольно и согласно. Но все равно оппоненты пытались завалить его вопросами, и иногда это получалось. После каждого раунда Юлия Александровна (руководитель кружка, она же ведущая матбоя) рассказывала правильное решение, и тогда все почему-то становилось таким простым, понятным и очевидным. Были впрочем и смешные моменты, фразу «производительность одного слоника» можно просто заносить в цитатник, жюри даже поставило отвечающему баллы именно за это высказывание, хоть решение было и не совсем верным, а ответ совсем неверным. Последнее задание, самое трудное, досталось нам. Это был пример, который надо разложить на множители. Мы долго над ним ломали голову... и решение было верным! Наш представитель пошел и рассказал все. Около шести строчек заняло разложение. Даже члены жюри не смогли этот пример решить, и все 16 баллов достались нам. Благодаря этому мы выиграли.

Матбой 8-ых

21 сентября 2011 года случился матбой между 8а и 8б. Памятя прошлые бои, в которых мы проиграли и то, что у нас ушло трое человек из шести мы готовились к проигрышу. Кроме всего этого мы решили только четыре задачи, одну из которых неправильно, думайте сами, кто должен быть победителем по логике.

Но! Это было нечто! Вначале оба капитана (я и Никита Ласточкин) упорно тупили на конкурсе капитанов. Догадался человек из нашей команды: Никита Мальцев. Попробуйте сами: нужно разделить квадрат на шесть квадратов любым количеством линий.

Итак, решающий момент: у нас 15 очков, у жюри 25, у 8а 20. На самую простую задачу вышел наш человек: Борис Пашинский. Он её объясняет, но его оппонент, точнее, оппонентка: Екатерина Смирнова, задает вопрос: 'А как вы переводите лепёшки в копейки?' Он объясняет. 'Я не понимаю, как же вы это делаете?' Он снова объясняет. И так минут пять. В конце все дико ржали, даже судьи. За это нам дали 11 очков, а 8а — 1.

В общем, мы победили с отрывом в 1 очко от судей и 5 от А-шников.

Совсем забыл перечислить команды: 8а — Никита Ласточкин (капитан), Екатерина Смирнова, Октай Татанов,

Юля Никитина, Сергей Лаппо и Анастасия Туманова. А у нас , 8б — Никита Мальцев, Зорина Анна, Борденова Лиза, Мария Кравченко, Борис Пашинский и Ваш покорный слуга, Артемий Смирнов (капитан). Мы прервали многовековую серию проигрышей, победили всех, в том числе и судей, кстати, большое спасибо им за судейство, и вообще, выиграла!!! Ура, товарищи, ура!!!

Небольшой опрос по поводу Дня учителя, самоуправления.

Ассоциация учеников со словом «учитель». Самые распространенные: знания (вне конкуренции по упоминаемости), школа, наставник, развитие, человек, работа
Экзотические: человек, который добровольно согласился учить детей; наведение на путь истинный, частично насильственное; безвозмездная передача знаний;
Ипатова Е.В.; Голованова Т.М.

Наиболее сильные впечатления от Дня самоуправления:

У восьмиклассников:

... впечатлило то, что физик вел уроки сам, а не ученики...

... было весело...

... много отдыхал...

... самое яркое впечатление – раздача подарков учителям...

С «другой стороны» учительского стола – у десятиклассников:

... безобразное поведение класса на «моем» уроке...

... учителем быть трудно...

... то, что очень трудно заставить детей замолчать и сидеть спокойно, не отвлекаясь от урока...

... задания в первом классе слегка, да нет, очень сложные – для моего понимания – а их незамутненные головы работают хорошо...

... было интересно проводить урок, видеть заинтересованные лица детей, стремление учиться. Оказывается я могу заставить людей себя слушать, и маленькие дети не такие уж безобразники...

... чтобы быть учителем – нужно иметь терпение и правильно реагировать на поведение учеников. Ученики часто используют провокации...

... понял, как учителям бывает трудно готовиться к урокам и трудно проводить их...

... понравилось, что дети с азартом решали задачи и сдавали их...

... вести уроки весело, особенно втроем. Вели урок легко, вообще без подготовки...

... трудно заставить маленьких детей быть тихими. Трудно найти подход к детям. Дети с возрастом сильно меняются и то, что было для меня нормой в 1 классе, очень не нравится в 10 (когда ученики ведут себя так, как я когда-то)...

... вести уроки было весело, особенно задавать вопросы, на которые сам не знал ответа. Поскольку в русском я сам не силен, то случилось узнать что-то новое. Я понял, что заставить учеников слушать себя, а точнее, сделать урок интересным, очень сложно. Так как слушать от человека теорию, которую он сам узнал на перемене не очень то увлекательно...

... открытием было то, что вести уроки не только тяжело, но и очень интересно...

... полнота хаоса: начиная от того, что при энном количестве пустых закрытых



кабинетов 10а сидел весь 4-й урок в вестибюле. И заканчивая совершенно «праздничной» погодой...

... первоклассники очень стараются, почти все тянут руки, хотят отличиться. Но очень быстро устают. С ними классный руководитель проводит разминку, поет песенку и они снова готовы работать...

Мнение участников о Дне учителя

Сопешко Даниил, Брежнев Сергей, 10 б



Здравствуйте, дорогие наши читатели «Лицейского Вестника». Как вы все знаете, в нашей школе 5 октября пока еще 2011 года проходил «День учителя». И все 10 и 11 классы должны были вести уроки, конечно же по их собственному желанию. Я и мой друг

Сергей Брежнев, проводили математику у 2А класса.

Сначала казалось, что это все очень легко, и особо напрягаться не будем. Но когда подошел тот час, началось волнение. Как тебя примут дети? Будут они себя хорошо вести? Получится встать на место учителя, и проводить так же уроки, как и они? Все начиналось очень даже весело и бодро, да и закончилось все очень хорошо. Некоторые ученики, очень оживились, когда узнали, что у них будут вести уроки старшеклассники. Хочу заметить, что во втором классе видно детей, которые очень хорошо знают математику. Они все время поднимали руки, предлагали свои методы решения. И это очень.. Как же правильно сказать. Это очень приятно, и так на душе хорошо, когда ты видишь, что ребята учатся, что им это нравится. Теперь я чуть-чуть понимаю учителей, им тоже очень приятно видеть своих учеников, занятыми своим делом. Мне очень понравилось вести уроки, и к большому счастью нашим ученикам тоже. Паника и страх ушел далеко-далеко. И в конце



урока ты себя чувствовал «в своей тарелке». На будущее нашим ученикам, проводите уроки на «Дне учителя» вам понравится!!!!

До проведения урока у меня отсутствовало волнение вообще, я думал, что все будет очень легко и просто. По началу все шло хорошо — я сидел на стуле, а Даниил вел первую половину урока.:) Когда наступил мой черед, тоже все было хорошо, но когда я начал объяснять ученикам тему по умножению, я слегка задумался: «а как им объяснить-то, так чтоб поняли?». Это оказалось намного труднее, чем я думал. Теперь я понимаю наших учителей, особенно новых. Но все-таки я смог это сделать.:) После пошли решения упражнений... Некоторые ученики отвечали быстро и правильно — это радовало, но один ученик поднял руку и пытался что-то сказать, но потом замолк и... это завело в

тупик. Все молчат и смотрят на тебя, а сам-то и забыл что делать-то!:)

Мы вам желаем находить в школе самое лучшее, и полюбить ее всем своим сердцем. Школа — это то место, где не только каждый можно увидеть друзей, но и то место, где **НУЖНО** приобрести максимум знаний для дальнейшего успеха в жизни.

Синичин Роман 10 б

**Здравствуйте, уважаемые читатели.
Совсем недавно было 1 сентября —
День Знаний. Для кого-то это**



праздник, для кого-то не очень. Но вот прошло чуть больше месяца — и новый праздник - «День учителя». Для тех, кто не знает — 5 октября.

Я учусь в 10 классе, поэтому мне надо было вести урок у малышей, а именно, у

1а класса. «Не все так плохо», - подумал я. Пришел в маленькую школу, а учительница ушла :(«Ладно, приду завтра с утра», - подумал я. Пришел, не дождался... Потом все-таки подловил, взял задания и пошел готовиться. Я должен был вести два урока, но задания дали на один. «Ну ладно, разберусь по ходу», - подумал я. Пришел в школу в тот знаменательный день — страшно — вдруг что не так пойдет? Стоял у доски, объяснял детям задания, все хорошо. Ничего удивительного не произошло, урок прошел спокойно. Ну что ж, миссия выполнена. Можно расслабиться.

И все-таки, после этого праздника я понял, как тяжело учителям нас учить! :)

Посвящение в Лицейсты

Антон Кулишов, 8б



8б класс, 14.10.11

На этот раз я вам расскажу о том, как прошло посвящение в Лицейсты у 8б 14 октября 2011 года. Начну с того, что было до посвящения. До посвящения мы отучились три урока (на которых мы скорее просто сидели, чем учились). На первом уроке — обществознании мы выслушали наши результаты по двум олимпиадам. На втором — биологии, проверяли, все ли мы на месте и готовились к «зоопарку». После «зоопарка» мы 20 минут готовились выйти на улицу вместе в 8а. Наконец мы выдвинулись всей толпой в метро, тесно «впихнулись» в вагоны и доехали до Невского проспекта. Потом прошлись до Аничкова дворца, где встретились с ожидавшими нас родителями. Мы переоделись и разделились на две группы и по парам (мальчик-девочка). Не нашли себе пару (т.к. девочки не захотели — по-моему, это не причина). Всю дорогу до зала мы видели вспышки фотоаппаратов. Нам рассказали немного об истории Дворца: кто его строил; почему ударение правильно ставить Ани́чков, а не `Аничков; кто им владел. В Большом зале нас расставили в два ряда и две группы. Наконец началось посвящение.





Мы выслушали речь Татьяны Михайловны, спели Гимн Лицейстов, произнесли клятву, получили значки и отправились побеждать в конкурсах! Цель конкурсов была проста: победители получали буквы, из которых нужно было собрать слова. В конце, чтобы выбрать победивший класс, назвали букву, и таких у нашего класса оказалось 1, а у А-класса – 3, т.е. победил А-класс. Потом нас снова разделили по парам, в которых мы должны были танцевать. Не все были с парами – несколько мальчиков из моего класса остались в одиночестве (про другой класс я не помню). После этого мы все сфоткались на «Лицейском Олимпе» и разошлись по своим делам.

Ну вот и все!

Реклама класса 8 б

1) Позвольте представить вам 8б класс. Нас ведет к вершинам знаний Светлана Андреевна — самый добрый, отзывчивый человек для нас. Хотя она

очень занята — для нас она находит время. Без нее мы бы вряд ли справились и этим все сказано.

2) Откуда вы можете узнать о 8б? К примеру, у нас учится Смирнов Артемий, которого вы знаете по статьям (и задачам) в Лицейском Вестнике; Лиза Борденова — та самая отличница, которую вы можете видеть при входе рядом с победителями олимпиады другими отличниками.



3) Как мы дошли до 8 класса с минимальными потерями? Это далось нам нелегко — среди нас многие в 7 классе, так скажем «ленились». Но! С титаническими усилиями мы пробились! Я бы назвал это чудом. Обыкновенным

чудом...

4) Все наши мальчики (с некоторыми исключениями) играют в футбол, хорошо учатся и на каждом уроке не могут



усидеть на месте :)

Девочки (тоже с исключениями) у нас организованная группа, которая все время говорит и пытается что-то делать (без обид :)).

5) Ну вот и все. Все что вам еще интересно узнать о нас — обращайтесь ко мне (Антону Кулишову) или Артемию Смирнову или другому представителю нашего класса.

Антон Кулишов

«Мы выбираем жизнь!»

В этом месяце, с восьмого по девятое числа, в Петербурге проходили разные творческие и спортивные мероприятия под лозунгом «Мы выбираем Жизнь!». Место, где всё это проводилось — «СКК Петербургский» на станции метро «Парк Победы». Не могу поведать, что было 8ого, но 9ого

числа я съездил туда и всё повидал.

Вход в «СКК» осуществлялся по пригласительным билетам. Здесь огромное спасибо Татьяне Михайловне, нашему директору, и Татьяне Михайловне, учительнице математики и



моей классной руководительнице. Главное мероприятие — а это рок-марафон — должно было начинаться только в 15:00, поэтому до двух часов дня людей почти не было. Первый этаж отводился под игры по типу кидания мячиков в отверстия с расстояния. На втором была выставка картин в одной части, а в другой людям давалась возможность нарисовать что-то своё на полотнах любого размера и показать творение другим. На третьем этаже сидели специалисты по наркотикам и наркомании, в целом, с которыми можно было пообщаться и проконсультироваться, а, заодно, большой дисплей, где детишки могли посмотреть «Смешариков».

Около часа я бродил по второму этажу:



играть и смотреть мультики не хотелось, а оценить чужое творчество — почему бы и нет? Картины были самые разные: и юморные, и на тему политическую, и пейзажи Петербурга... В 15:00 охранники, стоявшие у дверей, ведущих на трибуны, открыли эти самые двери и запустили народ в концертный зал. Я мигом помчался занять место поближе к сцене. По двум сторонам от сцены, на стенах висели два больших экрана, на которых шла соц. реклама и показывались ролики про бывших наркоманов, которым удалось спастись. После таких роликов, наверное, даже у ещё сомневающихся в опасности наркотических веществ сразу отпали все сомнения. Слева стоял пустой пока ринг. Люди всё прибывали и прибывали, и уже через десять минут их была тьма тьмушая, а на трибунах уселись взрослые, пришедшие с детьми. Все ждали.

Первыми были парни из группы

«SHOW»: они отыграли несколько инструментальных композиций, а вокалист поведал свою историю о том, как он пережил наркоманию. После них «Радиограмма» и «Теория». Конечно, люди отдали должное почтение сыгравшим группам, но было ясно из выкриков, что все ждут «ПилОт». И люди дождались.

«Ну что, станцуем в этот здравоохранительный день?» - так началось их выступление. Люди подпевали, танцевали и сохраняли образы музыкантов на свои фотоаппараты, да и я не отставал от остальных. После них была группа «Площадь Восстания»: наверное, самые артистичные из всех, кто побывал в тот день на сцене, под одну из песен устроили целое представление. Чтобы дать немного передохнуть толпе, на сцену вышел священник и минут десять просвещал нас на тему Бога и Веры, хотя мало кто его слушал: все были в ударе.



Когда вышли «Кирпичи», начали слэмиться, то бишь человек по десять - пятнадцать образовали несколько кружков и стали прыгать и толкаться. Ещё одна очень интересная группа – «Скворцы Степанова», они пели юмористичные песни, и почти весь зал им подпевал, а из одежды были только туника и крылья. После, наконец, вышла ещё одна очень ожидаемая группа – «Бригадный Подряд». Ребята отлично сыграли пару новых и старых песен в стиле панка. Выступление «Ангела НеБес» прошло с небольшим конфузом: несколько человек зажгли фаеры, но охрана тут же пресекла это маленькое «хулиганство», затоптала горящие фаеры и посадила на трибуны зачинщиков беспорядка, но вокалист, попросил отпустить этих ребят, дав своё честное слово, что такого больше на концерте не повторится, и их отпустили. А хэдайнером концерта стали «Animal Джаз», завершив рок-марафон на отлично со своей главной песней «Три полоски». Хотя вокалист заставлял раз пять зал петь припев так, как надо, но у него всё равно не получилось добиться нужного результата.

Всё это действие закончилось около 21:00, и люди уходили счастливыми и сорвавшими голос. В заключение, хотелось бы сказать, что хоть и были такие с бутылками пива в руках, но на них смотрели косо и неодобрительно, а охрана, заметив таких, выводила из зала.



Акция таковая ежегодна, так что я непременно жду следующей осени, чтобы опять побывать там. Жму всем правые руки:)

«Открыл Америку!»

Такую фразу вы можете услышать, когда узнаете для себя что-то новое, что другие знают уже давно. Мой пример: до этого года мне казалось, что все эти программы, игры и прочее, связанное с работой компьютера, написано на одном языке. Я не знал, что язык программирования не один для всех... мне было все равно. А вот когда наш класс познакомился с Паскалем, и мы узнали, что это не единственный способ программирования, меня это поразило! Получается, что как в мире нет единого языка, Так и в программировании. В общем, я «открыл Америку».

А вы?

Кулишов Антон, 8б класс



Сопешко Даниил, 10 б

Простись с тоской, притворись доской!

Здравствуйте, дорогие читатели «Лицейского Вестника». Сегодня, я бы хотел рассказать вам о таком занятии, как планкинг. Я уверен, есть люди, которые знают, что такое планкинг, но я должен все же рассказать что это такое. Главное правило этого «движения», это лежать на животе и вытянуть руки и ноги вдоль тела. Но лежать нужно в самых непредсказуемых местах.

Планкинг был основан британцами Гарри Кларксоном и Кристианом Лэнгдоном в 1997 году.

Люди скидывают в интернет свои фотографии, а потом многочисленная публика оценивает его достижение. Как и у любого вида спорта у планкинга тоже есть свои критерии. Человек должен быть без лица, то есть выражение лица должно быть отсутствующим. Человек должен лежать только животом на опоре, а руки и ноги должны висеть. Еще, более интересным считается, когда человек лежит в опасном положении или в опасном месте. Например, на крыши здания или на перилах. На самом деле, это всего лишь развлечение. Люди делают это только для удовольствия и забавы)) Так что если вы хотите вступить в их ряды – милости просим. Они принимают всех!!))





*Среди простуженных лесов,
Ввергаясь в почести оков,
Он шёл, шагал с конём своим,
А конь шагал и рядом с ним.*

*Ветра гоняли его прочь,
А он твердил одно точь-в-точь:
"Не посрамлю я свой обет,
Каких бы ни было тут бед."*

*Шептали на уши ему:
"Не отступился почему?"
А он им просто отвечал:
"Любовь свою я не познал."*

*И сотни на пути встречались,
Остановить его старались,
А он не поддавался им:
"С конём мы за любовь стоим."*

*Так и таскались по лесам,
Проходясь по мостам,
В которых есть и связи суть,
Но в сторонах одна лишь муть.*

*Он был не глуп, но шут немного,
К себе же относился строго,
Да несколько же раз попался
В сети любви. Перестарался.*

*Как он страдал, никто не знал,
Как проклинал и заклинал,
Но опыту всё же набрался,
А понял он: "Не зря старался!"*

*Остановился, замечтался,
Тут-то Путь Их и начался:
Между сторон, прям на мосту
Случилось всё, да не в беду...*

Петрищев Илья, 10 б

Спокойной ночи



*Спокойной ночи желаю тебе.
Скорей засыпай, растворяясь в тепле.
Быть может приснится река и восход,
На них посмотри, уйдя от забот.*

*А может во сне обратишься котом,
Хозяйка тебя напоит молоком.
Еда, свежий воздух, свобода и мыши,
На крышу взлетаешь все выше и выше.*

*А утром проснешься опять в ранний час,
Но это потом, потом не сейчас.
Скорей засыпай, растворяясь в тепле,
Уж солнце ложится, склоняясь к земле.*
Ирина Соловьева, 10 а

Здоровье – это наш кошелек



Михайлова Татьяна, 10 б

Можно часто услышать, что главное – это здоровье. Будет оно, будет и все остальное. О нем нужно заботиться, внимательно следить за ним как за маленьким ребенком. Что же нужно делать, чтобы уследить за этим здоровьем?

Для начала физической активности достаточно всего лишь одного часа в неделю выделенного времени. А позже, после увеличения до двух часов, организм уже сам будет требовать продолжения. Здоровье можно сравнить с кошельком – мы можем самостоятельно пополнить его или наоборот, растратить все до последней копейки. Он лично наш,

индивидуальный. И потому, сколько в нем средств, мы можем судить о человеке – беден он, или наоборот, живет в достатке. Это наша индивидуальность.

Казалось бы, фитнес-залы дороги, а многим и сходить на танцы, плавание или другое мероприятие некогда. Сидят только в учебе или работе... Но стоит помнить, что без здоровья свои знания вы не сможете применять, а если и сможете, в очень ограниченном количестве. Потому настоятельно рекомендуется делать пешие прогулки, хотя бы один час в день.

Здоровое питание – очень важно. Мы постоянно едим на ходу, в столовой перекусывая сладостями и булочными изделиями, а зачастую у многих людей просыпается на этом комплексе – много или мало весим, не успеваем приготовить себе нормальную пищу в домашних условиях, и считаем, что это нормально. Но это не так. Не все знают, что из самых обычных продуктов можно приготовить здоровую пищу. Если родители подсказать не могут, а на книжку жалко тратить деньги – интернет в помощь. Следует только помнить, что здоровое питание – вовсе не диета! Измучивать свой организм вредно и не нужно. В большинстве случаев состояние нашей кожи тоже зависит от нашего питания. Хотите быть красивыми – ведите здоровый образ жизни.

Именно поэтому мы должны внимательно следить за своими

нагрузками и уровнем стресса. Не тогда, когда нам об этом вежливо сообщит врач и пропишет лекарства, а намного раньше – прямо сейчас. Попробуйте оценить свою обстановку. Сколько часов вы спите? Вы сбалансированно питаетесь? А может у вас уже неделями красуются синяки под глазами? Пессимистичное настроение не уходит? Все психологические расстройства тесно связаны с нашим образом жизни. О том, что курить и пить не рекомендуется, даже заикаться не стоит. Известная всем аксиома. Здоровый образ жизни – выбор каждого. Ведь кем ты будешь в будущем, и как ты будешь заботиться о своем здоровье, зависит только от тебя.

Волонтерство - не так просто



Михайлова Татьяна, 10 б

Кто такие волонтеры? Чем они занимаются? Зачем они это делают? А деньги они за это получают? Ответы на все эти вопросы мне пришлось



узнать на личном опыте.

Слово «волонтерство» в современном обществе можно встретить достаточно часто. Но далеко не каждый понимает значение этого слова. Если в нескольких словах – это добровольная работа. Где угодно. В детских домах, в музеях, в парках, в каких-то специальных магазинах. Работа предполагается безвозмездная. Однако это очень популярно, особенно за границей. Возникает вопрос почему?

Этим летом я случайно наткнулась на таких людей как волонтеры Эрмитажа. По специальной программе все ребята приехали из закрытых городов России и некоторых европейских стран, чтобы помочь различным отделам в огромной работе: раскопки, встреча иностранных гостей, заполнения базы данных, контроль на входе в музей и многое другое. Казалось бы, зачем проделывать такой огромный путь для таких занятий? Во-первых, для ребят это возможность в свободное время осмотреть город. Программа оплачивает им не только

проживание в хорошем отеле Санкт-Петербурга, но и различные экскурсии в городе. Посещение Эрмитажа по индивидуально изготовленному бейджуте совершенно бесплатно. Ребята работают и отдыхают в прекрасном городе на Неве – для многих из них сбылась мечта просто приехать в этот город. В конце программы – торжественный вечер и подарки.

Мне лично удалось летом в качестве прессы побывать на одном прощальном вечере, где ребята делились своими впечатлениями. У них была практика языков, ведь все общались либо на русском, либо на английском. Мягкие тапочки в номере и халаты, общение по вечерам на совместных ужинах и совместная работа очень сдружила молодежь. За границей программы еще более развиты, а потому и актуальнее. Где-то существует даже волонтерская книжка, как наша трудовая. Накапливая тот или иной опыт, вы можете поехать на различные программы. Этой зимой будет набор волонтеров на олимпиаду в Сочи – различные курсы, интересная поездка ждет всех. От вас потребуется бесплатная работа, а для вас будет организована масса впечатлений от олимпиады, которую вы сможете посмотреть в живую. Не знаю кому как, а мне уже хочется стать волонтером.

Гороскоп



Овен

В ближайшую неделю тебе потрясающе везет – учеба пойдет как по маслу. Правда вот, в отрицательную или

положительную сторону, будет зависеть только от тебя, вопреки минусовой температуре на термометре. Главное не открывай окна - можешь простудиться.

Телец



Тебе все безразлично? Ты можешь из-за этого потерять близкого человека.

Ссора возникнет практически на пустом месте, не успеешь глазом моргнуть, как тебе припомнят все твои прегрешения, ты в ответ тоже скажешь пару слов. Подумай - оно тебе надо?

Весы



Весы будут балансировать между «отлично» и

«очень плохо». Какая чаша перевесит, зависит только от личной философии. Не забудь поздравить друга с днем рождения, иначе обидится. Пей витамины - осень период простуд. Если в сомнительных ситуациях не сможешь удержаться от сомнительных поступков, чаша весов склонится ко второму варианту..



Близнецы

Родители Близнецов пришли к выводу, что их обожаемые дети поменяли свой взгляд на жизнь именно сейчас. Горы

немытой посуды, ни одного чистого носка, а грязные разве что на люстре не висят. Устрой генеральную уборку - найдешь много нужных и, казалось бы, безвозвратно потерянных вещей. А еще стоит серьезно заняться учебой – это время принесет Близнецам несколько халявных пересдач.

Лев



У Львов этот период выдастся не очень. Во всем виновата излишняя прямолинейность, и нежелание

находить компромиссы. А вот ты потом будешь жалеть и кусать локти. Стрессы и депрессии. Все может сильно подорвать твоё здоровье. Так что лучше умерь свое желание доказать свою правоту во что бы то ни стало.

Рак



Ракам звезды советуют зарыться в свою норку на недельку и сидеть, не высываясь, если не хочешь приобрести лишний вагончик проблем. Почитай хорошую книгу или пересмотри

любимые фильмы, приготовь что-нибудь вкусное или напиши песню, в конце концов!



Дева

Кто-то из знакомых вернет давно позабытый долг. А звезды советуют вам пообщаться со старшими, спроси, как было у них в девятьсот

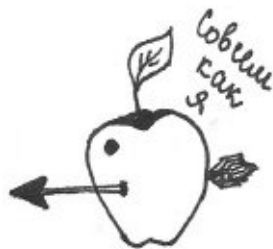
лохматом, вдруг что дельное подскажут. Да и с родственниками надо связать поддерживать.

Скорпион

На этой неделе тебя ждет много дел - пей

витамины и постарайся выспаться, иначе можно нанести серьезный урон здоровью и нервной системе. Зато выходные принесут приятные бонусы душевных разговоров с друзьями и приятных прогулок. А еще звони маме, если где-то задерживаешься допоздна - вопреки всем конфликтам, она ведь твоя мама, и волнуется за тебя.

Стрелец



Уже совсем скоро каникулы и подведение личных итогов - есть отличный шанс порадовать родителей.

Главное не забыть сдать все хвосты, а то сюрприз получится не только для тебя. Вспомни, может быть именно сейчас, тебя ждут, чтобы исправить твою отметку? А может тебе снова не подписали дневник?

Козерог



Нужно решишь проблемы, которые давно не дают тебе спокойно жить. В середине этого периода

тебя могут обвинить во всех смертных грехах. Не поддавайся на провокацию - ты же знаешь, что твоя совесть чиста! В конце недели лучше воздержаться от

пропусков занятий – есть шанс наткнуться на неприятности.

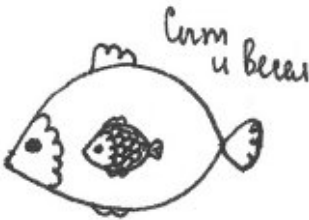
Водолей



Звезды советуют тебе вспомнить, что есть и другие способы приятно провести

время: ин-тел-лек-ту-аль-ны-е! Сходи в театр или скачай какое-нибудь кино, почитай Достоевского, а лучше Толстого, доделай домашнюю работу, собери кубик-рубик, на худой конец, разгадывай сканворды или sudoku. А-то мозги имеют свойство отсыхать за ненадобностью.

Рыбы



Рыбам в отличии от Тельцов позиция «а нам все равно» пригодится как никогда. На этой

неделе активизируются мелкие злопыхатели и попытаются всячески насолить. Результатов это не принесет, но будет раздражать. Сдержись - прибавишь к своему имиджу +100500 в глазах окружающих.

Напутствие

Привет из университета ГПС МЧС России!

Дорогие учащиеся, учитесь, учитесь, прислушивайтесь к учителям, тянитесь к знаниям. Из своего горького опыта могу сказать, что после окончания школы вы будете рады, что окончили школу, но со временем придет понимание того, что вы могли бы сделать больше. Так что учитесь, пока есть время, в университете и в дальнейшей жизни у вас его не будет, и не теряйте времени зря - все знания могут вам пригодиться.

Иван Гайдай, выпускник 2009

Рисунок



Александрова Лидя, 8а
Дорогие читатели, вы тоже можете выложить свои произведения искусства в Лицейском Вестнике. Достаточно принести его (желательно в электронном виде) в кабинет №47.

Зенит- Динамо

Зенит играл с Динамо на Петровском. Много писать не буду, так как игра меня вообще не впечатлила (Может ошибаюсь! Смотрел только второй тайм). Оно и понятно, ведь, во- первых, Зенит выходил на поле, уже зная счет встречи ЦСКА. ЦСКА играл дома с Терекком и матч закончился со счетом 2-2. Зенит играет на своем поле и может без особых проблем играть на ничью, ну, а если повезет, то и выиграть, вспомним матч с Порту :). Вторая причина: матч в среду с Донецким Шахтером (22-45 начало матча). Игра состоится у них дома, так что нужно сохранить как можно больше сил. К тому же, сегодня не играл Кержаков, а он бы напряг и очень сильно оборону Динамо. Но даже без него мы имели возможность выиграть. Так что я надеюсь причиной не впечатляющей игры была экономия сил и в следствии этого мы имеем хорошие шансы одолеть Шахтер!)

Лобанов Александр, 10а

Турнирная таблица

		И	В	Н	П	Мячи	О
1.	Зенит	27	15	9	3	52:23	54
2.	ЦСКА	27	14	10	3	48:25	52
3.	Динамо М	27	15	6	6	48:27	51
4.	Спартак М	26	13	7	6	40:29	46
5.	Локомотив	26	13	7	6	43:25	46
6.	Кубань	26	13	5	8	33:22	44
7.	Рубин	26	11	9	6	34:25	42
8.	Анжи	26	11	8	7	29:24	41
9.	Краснодар	27	9	8	10	36:39	35
10.	Ростов	27	7	7	13	27:40	28
11.	Волга НН	27	7	4	16	23:35	25
12.	Терек	27	6	7	14	25:43	25
13.	Амкар	26	5	9	12	15:33	24
14.	Крылья Советов	27	5	8	14	17:38	23
15.	Спартак Нч	26	4	8	14	19:32	20
16.	Томь	26	4	8	14	18:47	20

[Soccer.ru](http://soccer.ru)

Школьный турнир

У нас в Лицее проходит уже второй год подряд футбольный турнир. Он строится по принципу чемпионата, то есть все команды играют между собой. И проходит он в 2 круга. В начале октября закончился первый круг. И лично для меня и всей моей команды стало приятной неожиданностью, что мы закончили этот круг, обыграв все команды. Даже

грозный 10б который

был для меня явным фаворитом и нашего матча, и всего турнира. До последнего тура мне было не интересно следить за турниром, ведь исход практически всех матчей был

известен заранее. Но ближе к концу всегда разворачивается интрига, так и у нас. Теперь не известно, как распределятся команды на призовых местах, каждый матч, каждая ошибка может испортить положение. Вот только теперь начинается настоящий чемпионат.

БОМБАРДИРЫ			
МЕСТО	ИГРОК	КЛАСС	ГОЛЫ
1	Лобанов Александр	10а	45
2	Дмитриев Сергей	10а	44
3	Котов Филипп	10б	38
4	Кочергин Павел	9а	31
5	Зарубяк Владислав	7сб.	26
6	Стародубцев Николай	9б	25
7	Жулдыбин Дмитрий	10б	21
8	Анисимов Алексей	8а	19
9	Беляков Павел	10б	18
10	Соколов Павел	10а	18

Лига дворового футбола 2011/2012
Футбол

№	Команда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	И	В	Н	П	Мячи	Р	О
1	10А		6:5	3:2	11:7	4:1 9:3	16:4 9:3	11:1 19:3	28:2 35:6	+:-	10	10	0	0	126-31	95	30
2	10Б	5:6		4:2	8:3	9:3	19:3	19:1	21:1 30:13	+:-	9	8	0	1	118-32	86	24
3	9Б	2:3	2:4		2:7	4:2	8:1	12:6	11:3 16:4	+:-	9	6	0	3	60-30	30	18
4	11Б	7:11	3:8	7:2		7:3	6:9	13:6 12:10	18:4	+:-	9	6	0	3	76-53	23	18
5	9А	1:4 3:9	3:9	2:4	3:7		7:2 22:3	9:4	10:2	+:-	10	5	0	5	63-44	19	15
6	8Б	4:16	3:19	1:8	9:6	2:7 3:22		3:4	7:6	+:-	9	3	0	6	35-88	-53	9
7	7	1:11	1:19	6:12	6:13 10:12	4:9	4:3		4:4	+:-	9	2	1	6	39-83	-44	7
8	8А	2:28 6:35	1:21 13:30	3:11 4:16	4:18	2:10	6:7	4:4		+:-	11	1	1	9	48-180	-132	4
9	9В	+:-	+:-	+:-	+:-	+:-	+:-	+:-	+:-		8	0	0	8	0-24	-24	0

Футбольный турнир

Кчач Рауф, 10б

Что случилось с одной светлой головой (на самом деле она рыжая, но это не так уж важно :) примерно год назад, никто не знает. Но ясно одно. После этого в ней зародилась одна преинтереснейшая мысль. Владелец этой головы – Александр Лобанов решил провести в нашем лицее футбольный турнир между классами. Рассказал мне и ещё нескольким людям о своей замечательной идее, но, собственно, это было единственным, что он сделал для её воплощения. Потом навалилась учёба, и все забыли об этом.

Прошло несколько месяцев, и в середине апреля я напомнил своему рыжему другу о его задумке. Но он не воспылил энтузиазмом организатора. Тогда я понял, что если кто-то не возьмёт на себя роль организатора, то столь замечательная идея пропадёт. Я снова напомнил всем о турнире. И началась активная подготовка.

Хотя наш Лицей и предназначен для людей далёких от футбола и спорта в целом, но мой призыв нашёл неожиданный отклик. Собрался совет энтузиастов, без

которых никто не смог бы положить начало этой традиции. Более других вложились в это дело Николай Стародубцев и Сергей Дмитриев. Мы отловили представителей каждого класса и предложили принять участие, утвердили правила, создали группу в контакте (которую после оформлял Иннокентий Чуйко). Приняли решение брать команды с 7-ого по 11-ый класс. В прошлом году заявились: 7б, 8б, 8а, 8в, 9б, 9а, 9в, 10а, 10б, 11а. Судить матчи приходилось организаторам и сочувствующим. Первый матч состоялся 27-ого апреля этого года. Турнир характеризовался тяжкой борьбой фаворитов и большим дисбалансом команд, съел много моих и не моих нервов, но было в нём что-то такое, что заставило многих с нетерпением ждать начала турнира в этом году, принимать в нём участие и организовывать его.

Надеюсь после нас найдутся те кто продолжат эту традицию, я уверен в пользе школьного турнира и рад, что у нас получилось.

А не слабо?

Васильева Ангелина, 9в

У всех возникает такая ситуация, когда друг, одноклассник, коллега, неважно кто подходил с вопросом: «А тебе слабо...?», причем продолжение вопроса может быть совершенно невероятным. Кто-то сразу отказывается, так как не находит в себе ни смелости, ни фантазии. Кто-то сначала решается на геройский поступок, но потом отказывается под каким-либо предлогом. Не хочет казаться трусом, но смелости все равно не хватает. А есть те, кому действительно «не слабо», они могут выполнить даже самую каверзную просьбу, совершить самый шокирующий поступок. Зачем они это

делают? Так же как и вторые, они не хотят казаться трусами, но, в отличие от вторых, они честнее. Для них это дело принципа что ли...

Себя могу отнести, скорее всего, к последним. В этом мне удалось убедиться летом на даче. И в Неву в одежде нырнуть довелось, и в крапиву залезть, но это еще не самое страшное. Самое страшное же произошло ровно второго августа. Сидели мы дома большой компанией, погода была, мягко скажем, не очень, на улицу не выйти, игры на приставке кончились — в общем делать было нечего. И вот после нескольких минут страдания бредом, один из нас изобразил: «А кому не слабо чужого изобразить?». Оказалось, что я на это смогла решиться... И видно очень здорово вписалась я в роль, через пару минут вся компания смотрела на меня, раскачивающуюся на люстре вниз головой... Видимо, мне действительно много чего «не слабо», однако, наверное, за грани разумного выходить не стоит. Хотя... Ведь каждый сам для себя решает, где они проходят, эти грани

P.S.

Что такое мерихлюндия?

- 1)Имя лошади.
- 2)Плохое настроение.
- 3)Колбаса из лошади.
- 4)Название оружия.

Что такое йоттабайт?

- 1)Единица измерения информации, равная 10 в 24 степени или 2 в 80.
- 2)Другое имя джинна.
- 3)Название лекарства.
- 4)Персонаж из Звездных Войн, не вошедший в оригинальную шестилюдию.

Что такое кашпо?

- 1)Шаль.
- 2)Ваза из керамики.
- 3)Ваза из железа.
- 4)Фамилия.

Кто такой Гиви Зурабович Церетели?

- 1)Персонаж из Гоблинского перевода Властелина Кольца.
- 2)Сын великого архитектора.
- 3)Турист из ближнего зарубежья.
- 4)Художник.

1				4				8
4			3	8			9	
				1	4		5	2
		7	4		2	6		
				3				
		8	5		1	4		
5	3		1	7				
	5			6	9			7
6				9				3

							7	4
5				1	9	6		
2					4	8		
7	9		1	8				
	8		9	4	3		2	
				2	5		8	1
		1	3					7
		7	4	9				5
3	6							

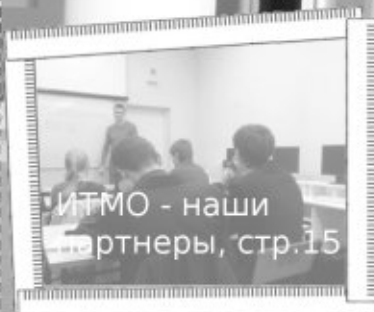
Выходные данные:

Зеленина Светлана Борисовна - руководитель, Михайлова Татьяна- главный редактор,
Брежнев Сергей - верстальщик, Комисарчук Ирина - рисунки,

Авторы статей: Лобанов Александр, Кчач Рауф, Петришев Илья, Сопешко Даниил,
Васильева Ангелина, Синичин Роман, Кулишов Антон, Смирнов Артемий

Музейский Вестник

№ 11.2011



ИТМО - наши партнеры, стр.15



Конкурс чтецов, стр.9



Здоровый образ жизни, стр.11



Сегодня ведущая этой колонки попытается вам рассказать вам о времени. Кажется бы, какое отношение это имеет к нашему выпуску?

Вокруг нас пролетело уже множество олимпиад и событий, и как вы узнаете чуть позже в этом выпуске, не все это замечают. Люди! Оглянитесь вокруг. В метро, в трамвае, в любом общественном транспорте вокруг проходят множество людей, которые что-то делают. Конечно, что-то безусловно происходит. Так и у нас в лицее. Для вас проводятся все мероприятия и олимпиады, где вы можете проявить и получить, скорее всего, халявную оценку, просто потому что труд должен быть оценен. А не сидеть и завидовать другим отличникам и хорошистам. Многие ссылаются на то, что им не хватает времени. Уроки, курсы, а

может даже работа, и конечно домашние обязанности.

Но для меня все держится совмещении всего и сразу. Например, кино. Под фильмы вообще можно делать почти все (спасибо миру за изобретение переносных компьютеров), начиная от готовки и уборки, заканчивая домашней работой. Главное — выбрать правильный фильм; у меня лучше всего идет документальное кино, которое зачастую можно вообще только слушать. Недавно я стала использовать 10-15 минут пешего пути из дома до метро, магазина, лицея. Теперь основная часть телефонных разговоров происходит именно в эти моменты. И не только: я фактически ушла от своей вечерней традиции письменно подводить итоги дня в бумажном виде — списки текущих дел переключались в телефон и обновляются во время этих 10-15 минут в дороге. Чувствую, скоро и ежедневник перейдет в электронный вид :)

Голова при этом очень хорошо разгружается, потому что отпадает необходимость помнить о мелочах, да и успеваешь всего тоже больше: в свободные минуты список можно перечитать, и почти всегда в нем оказываются вещи, которые как раз попадают под настроение для “хочу сделать прямо сейчас!”.

Вот и вам посоветую — это научиться успешно распределять свое время для активного и здорового образа жизни.

Ваш главный редактор,
Татьяна Михайлова



Интервью

*Беседовали Сопешко Даниил и
Петрищев Илья, 10б*

Здравствуйте, дорогие читатели «Лицейского Вестника». К большому сожалению, каникулы уже закончились, но учиться все равно надо. И чтобы пробудить ваши сонные головы, мы взяли интервью у действительно активного и позитивного учителя нашего Лицея, Ольги Валентиновны:

-Здравствуйте, Ольга Валентиновна.

-Здравствуйте, ребята.

-Мы знаем, что Вы очень любите путешествовать, а почему Вы сейчас не путешествуете вместе с учениками?

-Раньше на это мы получали от города определенные деньги и дети платили только за дорогу, ну и на сувениры деньги брали, если хотели. А все остальное осуществлялось за счет государства.

-А дети не предлагали Вам поехать за свой счёт? То есть каждый оплачивает поездку сам за себя целиком и полностью. И вот так съездить куда-либо?

-Во-первых, кроме финансовых взносов, нужна еще и физическая подготовка. И не много учеников в нашей школе обладают этой подготовкой. Во-вторых, чтобы



поехать, нужно получить разрешение у комитета по образованию, составить программу маршрута путешествия, утвердить. Проинформировать все вышестоящие станции. Очень много хлопот. Я бы съездила, но в данный момент это очень сложно...

-У Вас иногда на уроке перешептываются, и Вы не реагируете на это. Почему?

-Ну, понимаешь, они работают коллективно, и они обмениваются знаниями, иногда спорят, и работают в парах. Нет, конечно, когда это выходит за рамки, приходится ставить ученика на место, но это не так часто. Есть, конечно, люди, которые слушают музыку на уроке, но это уже взрослые люди, и они должны понимать, где и с кем они находятся. Это



воспитанность каждого, и так он ее показывает. Конечно, я сделаю замечание, но, я считаю, что это унижительно, когда человеку 16-17 лет, и его воспитывают, и говорят, как себя нужно вести на уроке. Он должен понимать, как себя вести. Понятно, с маленькими классами там еще нужно объяснять, что и как. Но со старшими это уже другой разговор.

-Как Вы считаете, ученики какую-нибудь внеплановую проверочную работу по географии могут хорошо написать?

-Если это касается тех работ, которые проходят планово, то, конечно, пишут хорошо, а внеплановых, как таковых, и нет. ЕГЭ по географии у нас практически

никто не сдаёт. Победители олимпиад есть.

-Чем Вы занимались на каникулах?

-Съездили в Литву, обменивались опытом, посмотрели, как работают литовские коллеги.

-Вы только одна ездили или коллективом?

-Нет, нас было пятеро: я, Светлана Борисовна, Елена Владимировна, Светлана Андреевна и Оксана Александровна.

-И как Вам?

-Что-то для нас достаточно необычно было. Как мне показалось, для информатиков было необычным отсутствие конспектов по информатике для учеников литовских школ. Потому что в Литве этот предмет ориентирован на работу в офисных приложениях (по крайней мере в тех школах, где мы были).

-А у вас были какие-то такие моменты, которые наоборот разочаровали?

-Нет, насчёт разочаровали, я бы так не сказала. В принципе, я уже немного и до этого была знакома с литовской системой образования, и поэтому для меня таких сюрпризов больших не было. Но какие-то вещи понравились.

-А какие именно Вам понравились более всего?

-То, что у учащихся старших классов есть индивидуальный учебный план. Для учителя и для школы это плохо, как ни странно, но с другой стороны учащийся имеет право выбирать те предметы,

которые ему необходимы. Там есть определённое количество учебных часов в неделю, то есть не меньше 26 часов и не больше 30ти с чем-то. Кроме того ученик может выбрать уровень, по которому он будет заниматься. Это основной уровень или повышенный, в зависимости от того, является ли предмет для него профильным или нет. Кроме того, выпускников ожидают два экзамена, и один экзамен — это государственный язык — обязательный, а второй ученик может выбирать сам из тех предметов, которые у него были в 11 и 12 классах. Если для поступления в ВУЗы нужно что-то ещё, он, соответственно, может выбрать ещё 3, 4, 5 экзаменов. Но для получения аттестата о полном среднем образовании достаточно сдать два экзамена. Ещё плюс в том, что большие здания, больше пространства. В гимназии только четыре года обучения: 9,10,11,12 классы. Эти классы вообще в отдельном здании. Сейчас идёт к тому, что начальная школа будет отдельно, и так же прогимназия и гимназия. Дети ходят на уроки отдельными группам — одна группа поменьше, другая побольше, и завучу необходимо составить огромное количество расписаний, чтобы учесть пожелания всех учеников.

-Что по Вашему значит «добро»?

-Ну, добро выходит из правила «не навреди своему ближнему», то есть ты должен поступать так же, как хотел,

чтобы поступали с тобой. Конечно, нам всем известны эти правила, но не всегда удаётся соблюдать их: что-то нам делать лень. Добро - это не значит, что ты никому ничего не делаешь плохого, а значит, что должен сделать что-то хорошее. Под лежачий камень вода не течёт, да? Человек должен быть активным, помогать другим, и тогда мир станет лучше.

-Почему Вы стали учителем географии?

-Было интересно учиться. Одна из самых интересных практик. У математиков какие практики? Никаких. А у географов какие-то поездки, археологические раскопки. Ещё историкам везёт с поездками. На многих предметах сейчас есть практика. На физике — лаборатории, например. Ну вот на русском не повезло, там тоже практик нет. А на геофаке очень много направлений: метеорология, геология, экология...

-Пожелайте что-нибудь нашим читателям?

-Стараться в меру своих сил и даже больше, пытаться перебороть себя и свою лень. Стремиться к новым отношениям, к новым знаниям, стремиться открывать для себя что-то новое, быть открытым для новой информации.

-Спасибо за интервью, до свидания.

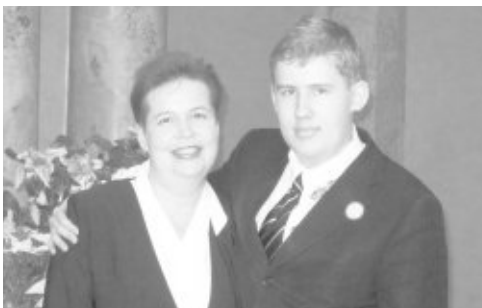
-До свидания, ребята.

Беседа с Ольгой Валентиновной оказалась интересной. Она очень

активна, и даже на каникулах смогла отдохнуть и провести время с огромной пользой, чего пожелала и всем нам, как читателям Вестника, так и его журналистам. А ещё мы узнали, что интересней всего учиться на историка и географа;)

До свидания, дорогие читатели.

Игра по станциям



Антон Кулишов, 8б

«Эпической» битвой

это мероприятие назвать было нельзя, т.к. классы были отделены друг от друга. Расскажу по порядку.

Мы собрались у 27 кабинета: 8б в составе 8 человек, 8а тем временем где-то затерялся. Пришлось их искать. Нашли их в кабинете химии в количестве трех человек.

По идее, в каждой команде должно



быть по шесть человек. Было решено, что это не имеет значения. Далее мы разошлись, 8б — в кабинет химии, 8а — биологии. Естественно, через некоторое время классы поменялись местами (еще успели сделать приседания). Все прошло спокойно — даже награждение. Все получили призы, даже репортеры Вестника. Победил 8б.



Смирнов Артемий.

Практически вчера, 24 октября, прошла игра по станциям. Как нетрудно догадаться, класс '8б' выиграл. В нем участвовали 6 человек от '8б': Алексей Самарин, Ангелина Белозор, Катя Акунец, Кузнецов Михаил, Сияшкина Вика и и 3 человека от '8а': Ласточкин Никита, Лаппо Сергей и Александрова Лида.

Нет, всё-таки теоретически у нас лицей с углублённым изучением математики и информатики, а не физкультурный. Объясните мне, пожалуйста, почему по химии и биологии можно получить в сумме баллов тридцать, а по физкультуре аж 150?!

Победили мы с отрывом в, как мне помнится, баллов 16. У нас 163 балла, а у А-шников 147.

Также на игре было 2 корреспондента: Антон Кулишов и Ваш покорный слуга. Фотографии делал только Антон, так как у него был фотоаппарат. Большое ему спасибо за это.

Благодарю за внимание.

Критика, компетентная и не совсем

Лаппо Сергей, 8а

Описание матбоя 8 классов мне "не очень понравилось", у меня есть вопросы к автору, которые я в ближайшее время постараюсь задать.

Ладно, допустим, пропуск всех задач оппонента лично мне кажется полнейшим неуважением к нему, да и между прочим, все задачи, которые они завалили тоже не были рассказаны. :)))

Для начала расскажу простейшую ситуацию, которую поймет каждый...

Глубокоуважаемый мой коллега и

соперник Смирнов Артемий оформлял свою задачу, я же был оппонентом. Задача была полностью им оформлена и объяснена, когда я задал вопрос: «Уверен ли он в решении, в окончании и объяснении», - он твердо ответил: "Да". Дальше вопрос к вам, дорогие читатели, компетентные и не совсем. Он ведь закончил?????? Он ведь не может продолжать и исправлять???? Мне кажется, нет. Я разрушил его объяснение за 15 секунд :)), и вдруг он говорит: «Ой, неправильно оформил, сейчас исправлю» (судя по всему только что решив задачу), и ему дали оформить!!! Но он ведь уверен!!!!!! Очень интересно, что ему за данную задачу судьями было поставлено 8 баллов из 11 возможных!!! За неправильно решенную задачу!!! А мне за откровенный развал доказательства ставят всего 1 из возможных 6...

А теперь зеркально...

Наш докладчик их оппонент... такая же ситуация, но!!! Нашему докладчику переоформить задачу не дают и отдают ее оппоненту, за что мы успешно получаем 2 балла, а они 6 за оппонирование и о какой компетентности судей речь!!!!?? А теперь перейдем к вопросу, так красочно описанному моим коллегой. Уж не помню, в чем состояла задача, но на чем провалился Борис я хорошо помню. Дело было примерно так: он рассказывал задачу вроде правильно...

Решение, нормально, все окей... и вдруг коровы минус копейки = слоны; как правильно отметил наш оппонент, никто не понял, откуда слоны. Борис опять рассказывает, опять та же ошибка: «Екатерина опять откуда слоны????!!!» Все умирают со смеху после четвертого повтора событий, а жюри сквозь слезы: «Если других вопросов нет, садитесь.» Очень интересно, как он решил задачу, не понимая ее??? Ему ставят максимум, а нам всего 2.

В послематчевом интервью Борис признается: «я бы поставил оппоненту 6 из 6...»

Конечно, я не ругаюсь на судей, я уважаю их... И пишу не чтобы оклеветать, а всего навсего в надежде, может кто-нибудь из них задумается, а правильно ли он судил??? Но все равно, спасибо им за судейство, а администрации за возможность проведения таких боев.

Впечатления новичка

в лице

Что может испытать ученик, оказавшись в новой школе?

Хотелось бы думать, что радость...

ведь он сам хотел здесь учиться. А как на самом деле?

На самом деле, в первую очередь,

волнение. Как примет тебя коллектив? Какова окажется учебная программа, уровень требований?

Не избежала этих волнений и я. Еще на вступительном экзамене я поняла, что учиться будет непросто и надо будет приложить много усилий. Некоторые предметы оказались для меня новыми. Например, я не изучала программирование, да и информатика у нас была на порядок проще. И после защиты первой работы по информатике мне показалось, что я никогда уже не получу положительную оценку по этому предмету. Однако не все так плохо, как казалось на первый взгляд.

Интересно было узнать и о методах выбора учителем физики следующего отвечающего с помощью рулетки.

Каждый день лицей приносит неожиданные новости. Например, новость о том, что урок физкультуры в течение всего года будет проходить на улице. Надеюсь, что это будет все-таки не так. С другой стороны, не каждый день побегаешь в футболке и кроссовочках в +7, да и спать после таких пробежек совсем не хочется, даже если накануне лег спать очень поздно.

Жизнь в лицее очень оживленная, здесь никогда не соскучишься. И я надеюсь, что мне удастся остаться и учиться в 10-м и 11-м классах лицея!

Конкурс чтецов



Сопешко Даниил, 10б

Здравствуйте, дорогие читатели «Лицейского Вестника». Сегодня мне хочется рассказать о конкурсе чтецов.

Этот конкурс проходил 21 октября в пятницу. Все желающие могли в нем участвовать, только нужно было выучить стих и хорошо его прочитать. Я с моим другом Сергеем Брежневым участвовал в нем. В кабинете собралось в сумме 29 человек, не включая жюри и учителей. В жюри сидели Юлия Романовна и ученицы из 11«А» класса. Сначала, мы посмотрели видео-презентацию от Виноградовой Марии. Затем Светлана Михайловна разрезала листок, и каждый брал бумажку и смотрел, каким номером он идет. Мне выпал 3, я был не удивлен, ведь я всегда почему-то вытягиваю самые



первые номера, моему другу выпал 27. Каждый участник должен был выйти, представиться, ну и потом начать читать стих. Если честно, многие, включая и меня, не умеют правильно читать стихи.... Это было заметно. Ну вот и подошел мой черед читать стих. В моей голове крутилось только одно : главное не забыть текст!! Я вышел, представился, а в голове все думал : Как же там стих начинается!!! Ну вот как раз вспомнил и начал читать. И вот где-то на середине, я забыл текст, но к счастью я его вспомнил, и некоторые даже и не заметили, что я его забыл))) Наконец я его рассказал, теперь можно слушать стихи, и издеваться над своим другом!! Он же выходит почти самый последний. Были люди, которые забывали свой текст, но

это не из-за подготовки, а из-за волнения. Мне под конец становилось все скучнее и скучнее.... Сергей уже сам начинал издеваться надо мной, и стихи были не очень. Но тут вышла ученица из 10 «А», которая настолько хорошо прочитала стих, да не то что хорошо, а просто прекрасно!!! Она все чувства стиха передавала нам, слушателям. И вот это меня просто взбудоражило. Она хоть и забыла чуть-чуть текст, но она его так красиво прочитала, что просто жюри, я уверен, поставила ей наивысший балл! Совсем забыл упомянуть, что нас оценивали по десяти бальной шкале. И вот какие результаты:

Среди 5-7 классов:

- 1 место – Курпас Павел – 6 Б,
- Гранд-Скубик Олег - 6 Б.
- 2 место - Назарова Юлия – 5 А,
- Хогунцов Александр – 6 Б.
- 3 место – Гостева Любовь – 6 Б,
- Назаров Александр – 7 Б.

Среди 8-11 классов:

- 1 место – Васильева Анна – 10 А.
- 2 место – Погорелова Наталья – 11 А.
- 3 место – Чернышенко Людмила – 9 А,
- Черный Олег – 9 В.

И в заключение всего выше сказанного хочется сказать, что даже если и ты на каком-то мероприятии не занял достойного места, не следует огорчаться. Ведь главное, чтобы ты участвовал!!!!

О здоровье — знают не многие



Татьяна Михайлова, 10б

Все с детства знают о том, что нужно чистить зубы, умываться по утрам и закаляться. Но почти никто не знает, зачем же нам это нужно и какие есть особенности при соблюдении здорового образа жизни. Ученикам 10-ого класса было поручено задание узнать ответы на многие эти вопросы, а затем еще рассказать ученикам начальных классов.

Настал день икс – 22 октября. В лицее стартовала акция «День здоровья в школе». А это значит, что перед



старшеклассниками выпала непростая задача – провести уроки у младших классов о здоровом образе жизни. Урок был совсем не стандартен и не привычен – в гости пришли ученики 2, 3, 4 и 6-ых классов. Все они разные и воспринимают одну и ту же информацию различно.

«День выдался вполне не плохой – мало того что мы в этот день не учились, нам надо было прийти в школу ко второму уроку. Пришёл второй класс, мы стали проводить урок. В конце выдали детям задания нарисовать на одну из предложенных тем – как вы видите себя в будущем, как выглядит по-вашему здоровый или больной человек. Время пролетело быстро и незаметно, все дети

и их учительница остались довольны, и они ушли. Стали ждать следующий класс. Он опоздал на 15 минут и мы начали урок, из-за этого мы немного сократили урок, но опять же все остались довольны.» – поделился впечатлениями с нашей редакцией Кирилл Тимофеев.

После проведения пары уроков можно было заметить – многие дети понятия не имеют, как нужно правильно питаться, и что такое здоровый образ жизни (говорили, что для этого не надо есть для это булочек), и почему в ней все расположено именно так. Дети радостно кричали «А мы только едим сладкое каждый день!», что очень огорчало. О том, как правильно закаляться — не знал никто. Был ложный вариант «Сначала надо в очень горячей, а потом в очень холодной!» – твердили ученики младших классов. Пришлось рассказать всю правду – такое закаливание очень опасно. Рассказывать мы могли в свободной форме – загадывали загадки, придумывали вопросы, и результаты не всегда были отрицательны...

Дети в конце урока показывали свой результат – как они видели здорового или больного человека, а может и будущего себя... Было много шприцов и бутылок, которые были зачеркнуты красными линиями. В своем возрасте они уже осознают проблемы современного общества, с которыми нужно бороться. Потом ребята ушли на медицинский осмотр – к нам пришли врачи самых

разных специальностей. А мы собрали листочки, выключили проект и ноутбук и ушли. Унеся с собой самые противоречивые впечатления о том, какие же люди придут на смену нам.



Мысли вслух

На днях неутомимые сотрудники редакции пробежались по классам и задали всем, кого смогли застать, четыре вопроса: что произошло в школе, в чем участвовал лично каждый, любимый предмет и любимый учитель. В опросе приняли участие 350 человек из всех классов с 5 по 11 включительно. Результаты заставляют задуматься...

Начнем с простого и приятного: любимым предметом лицеистов остается математика во всех своих ипостасях (математика, алгебра и, немного менее, но тоже любимая, геометрия). Любимыми учителями также остаются математики (все без исключения, но вне конкуренции - Потайчук Наталья

Михайловна и Васина Галина Сергеевна, за которых голосуют более половины их учащихся). Теперь печальная нота в этой радостной песне - пять процентов отвечающих сообщили, что им не нравится ни один учитель (правда двум процентам нравятся все :), и три процента не могут указать хоть один доставляющий удовольствие предмет.

Дальше трагичная нота нарастает: 28 человек (8% опрошенных) категорически утверждают, что в лицее за первую четверть не произошло НИЧЕГО. Еще 45 человек (почти 13%) отмечают в качестве единственного достойного события замену окон. И, самое главное, 102 человека (больше 29%, почти треть) отмечают, что ни в чем не участвовали...

Грустно, товарищи, ведь в школе проходит значительная часть нашей жизни... так вот проходит и проходит...

Сейчас редакция занята подсчетами полной

статистики по мероприятиям, которые произошли в жизни тех учеников, мимо которых она (жизнь) не проходит, и в ближайшее время известит наших читателей, какие мероприятия были наиболее заметными за первую четверть....

Читайте Вестник...

Реклама класса



Кузнецов Николай, 10а

Продолжая традицию рекламы классов, займемся описанием достоинств 10а и его учащихся. С чего начать? Конечно же с того, что в нашем классе учится дружный коллектив из 28 человек. Девочек у нас немного меньше, чем мальчиков, как и во всех классах - видимо программирование отпугивает прекрасный пол. На это жалуются и

деканы факультетов ИТМО, у них парней намного больше чем девушек. Возвращаясь к 10а, нельзя не упомянуть то, что многие ученики участвуют и побеждают в различных олимпиадах и соревнованиях. Возвращаясь к 10а, нельзя не упомянуть то, что многие ученики участвуют и побеждают в различных олимпиадах и соревнованиях. Да, мы - победители. Победители матбоев среди своей параллели... и вообще мы ко многим делам относимся серьезно и добросовестно, как и подобает победителям. У нас замечательный классный руководитель - Ольга Валентиновна, интервью с которой также есть в этом выпуске. Вот такой у нас замечательный класс. Спасибо за внимание :)



Дни открытых дверей - пустая трата времени?



Горшкова Екатерина, 10а

2 октября прошел День Открытых дверей в ИТМО. Мы уже в 10 классе, и надо потихоньку задумываться, куда поступать, какие ЕГЭ выбирать, и начинать уже готовиться. Пусть осталось ещё много времени, но оно как всегда слишком быстро идет, и оглянуться не успеешь, как оно истечет и вот ты уже должен сдавать экзамены.

Я хочу рассказать, как прошел этот День Открытых дверей в ИТМО. При входе в институт нас встретили его учащиеся и дали нам пару бумажек, как оказалось, они были не последними на нашем пути.

Пока мы поднимались в зал, где проходило ознакомление с институтом, нам дали ещё штук 15 листовок с разными факультетами и кафедрами. Наконец мы добрались до зала, и.. там было ужасно много народа. Но все же нам удалось найти место, и мы ждали начала презентации. Во время неё нам рассказали о факультетах и об их деканах. Позже уже нам рассказали о приёме в институт, как это проходит. Рассказали про олимпиады, которые они проводят. Оказывается, диплом в олимпиаде приравнивается 100 баллам ЕГЭ. Чтобы поступить в ИТМО нужно сдать ЕГЭ по математике, русскому и ещё один предмет на выбор: физика, информатика или обществознание, смотря на какой факультет вы собираетесь поступать. Обществознание нужно для тех, кто собирается поступать на гуманитарные факультеты. Идеальная сумма баллов за все 3 экзамена – 270 баллов. В конце презентации нас рассказали о том, где будет презентация каждого отдельного факультета или кафедры. Нам повезло, так как факультет Информационных технологий и программирования оставался в зале. Ничего нового мы из рассказа не узнали. Нам лишь рассказали, куда после окончания этого факультета можно пойти, кем можно работать. Декан был очень рад тому, что в зале было много девушек. Оказывается, у них на факультете не так много девушек. Так же

мы узнали, что при выигрыше олимпиады, можно поступить в институт без вступительных экзаменов, но не всегда это проходит. Как я говорила раньше, также выигрыш в олимпиаде приравнивается к 100 баллам ЕГЭ, что упрощает поступление. Все занятия факультетов, кроме гуманитарных, проходят в институте, но вскоре собираются и гуманитарные тоже перевести в здание института. Я не считаю, что было важно идти на День Открытых дверей.

Все это можно узнать на сайте института.

В неизвестные дебри ИТМО



Брежнев Сергей, 10б

Наш Лицей активно сотрудничает с различными вузами и университетами, которые предлагают бесплатные курсы по каким-либо предметам. Одним из таких представителей является ИТМО(институт технологий механики и оптики).

Я хожу на курсы по программированию для 10-ых классов.

Каждое наше занятие состоит из 2-ух частей. Первая - лекция(длится примерно час, полтора), вторая - практика(час, два). Первую часть ведет один преподаватель, вторую другой.

На первом занятии мы определялись с языком и средой разработки, на котором будем писать. Определялись не долго и решили все мирно. :) Те, кто пишут на Turbo Pascal 7.0, пишут в Delfi. Рабочие среды этих программ имеют смежные языки, и как нам сказали учителя:"Delfi это тот же PAscal, разве что версии 15.0". Те, кто пишут на Java, пишут на Си в Studio. В этом случае все аналогично.

Уже на следующих занятиях мы начали изучать темы по программированию. Для начала сортировки одномерных массивов, списки, очередь.

Сортировок одномерных массивов (массив, простыми словами, это последовательность каких либо данных, к примеру чисел или строк, которые имеют одинаковые тип и идут последовательно друг за другом) существует много. Мы прошли именно такие: метод пузырька, метод прямого выбора,

метод вставками, метод подсчетом. Собственно все эти сортировки квадратичные, то есть, чтобы отсортировать массив мы должны пройти по всему массиву n в квадрате раз, где n - число элементов массива. Но после изучения сортировок одну из них, а именно метод подсчетом, мы модифицировали, так чтобы в лучшем случае он работал за n раз. Этим случаем является ситуация, когда массив уже отсортирован.

В чем заключается смысл метода подсчетом? Допустим, у нас есть массива A , в котором N чисел, диапазон этих чисел от 0 до 100 (обозначим 100 за Q). Сначала мы проходимся по массиву A и считаем сколько у нас встречается $0, 1, 2, \dots, Q$. Эти повторы чисел мы записываем в массив B (диапазон этого массив от 0 до 100 или от 0 до Q). Теперь мы идем по массиву A и каждое число сопоставляем с массивом B (номер элемента массива B равен элементу массиву A), вычисляем место элемента массива A по формуле: номер элемента массива в новом массиве C (массив C - результирующий массив) равен сумме повторов номеров элемента массива B . После постановки элемента "на свое место" мы отнимаем из массива B повтор элемента, который был записан в массив C . О очереди и списках рассказывать не буду, потому что объяснить это можно только тому, кто умеет работать с массивами, а те, кто только получили о



них представления, не сразу это освоят.

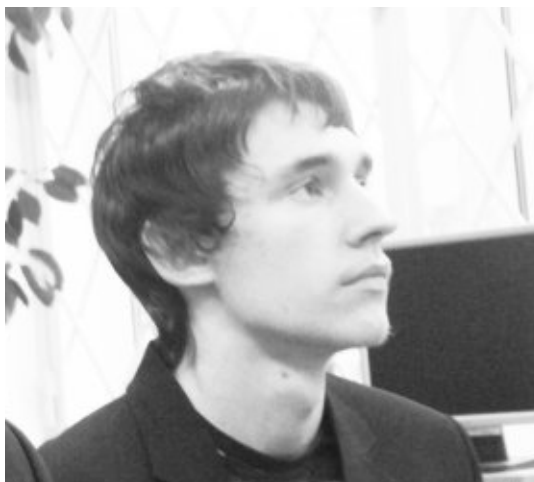
Учителя отзывчивые, дадут подсказку в решении задач (если уж идей совсем нет или идея не до конца продумана), если задача трудная и мало кто может ее решить, то разбираем ее всей группой.

В начале первого месяца занятий было очень много народу вплоть до того, что просто не помещались в одной аудитории, но к концу первого месяца осталась группа в 10-15 человек - те, кому действительно интересно программирование и они хотят научиться чему-то полезному. Ушедшие были довольно шумные и не хотели вникать в суть занятий. Почему? По моему мнению, их просто не заинтересовало занятие такого рода, так как на первом занятии при опросе об изучаемых языках программирования

большинство из них заявили, что они с таким не сталкивались. Но остается вопрос: если их заинтересовало, то чего ушли? Испугались? Непонятно.

Есть правда и минусы - занятия проходят в понедельник и занимают всю оставшуюся часть дня.

Не буду особо заморачиваться - Коротко о великом



Петрищев Илья, 106

Не так давно, в мае этого года, я узнал замечательного словацкого поэта, Яна Коллара. Чем он отличается от других поэтов?

Тем, что он, прежде всего, панславист. Это уже о многом говорит знающему человеку. Хотя, знающий человек не станет читать эту статью, ибо уже будет знаком с творчеством Коллара. А вот нашему дорогому читателю, думаю, будет интересно узнать побольше об этом.

Ян родился в Мошовцах, в семье писаря. Отец хотел, чтобы сын стал мясником, но сам Ян не желал оставаться жить в селе и желал получить высшее образование, что и сподвигнуло его покинуть родительское гнездо и отправиться в свой собственный путь. Учиться стал в гимназии Кремница, а в 1812 — 1815 в евангелическом лютеранском лицее в Братиславе. В это время он знакомится с Палацким, чешским историком и политическим деятелем, с которым дружит до самой смерти. В 1816 году Коллар отправляется в Вену на три года и изучает теологию в венском университете. Он наблюдает за тем, как немецкая молодёжь поднимается на почве национального воодушевления. По возвращении из Вены Коллар в 1819 году получил место проповедника в евангелической церкви Будапешта.

В 1824 году, в самый год смерти Байрона, принципиальным противником и, несмотря на то, невольным последователем которого

был Коллар, вышло (в Будапеште) еще 150 сонетов под новым заглавием: "Slavy Dsega" в трех песнях, а в 1832 году более 600 сонетов, соединенных в 5 песен. Здесь рядом с отзвуками личных радостей и печалей автора идут и его воспоминания о прошлом славянства, размышления о его настоящем, мечты о будущем. Ян постоянно колебался в своей любви: он никак не мог понять, кого же любит больше, свою жену, Мину или же славянство.

К недостаткам поэмы относятся общая неровность поэтического колорита, скудость образов, риторический характер изложения, излишний дидактизм, особенно в "Лете" и "Ахероне". Но все эти недостатки выкупаются тем интересом, который "Дочь Славы" представляет как историко-филологический трактат о славянстве в его настоящем, прошедшем и будущем и как наиболее яркое выражение идеи славянской взаимности. Поэма стала своеобразным евангелием славянства.

Но на восхвалении славян в поэзии Ян не остановился. Он написал трактат "О литературной взаимности между отдельными славянскими племенами и наречиями". В этом трактате доказывается необходимость сближения и взаимного ознакомления всех славян в литературном отношении и, как на главное средство для этого, указывается на покупку и чтение книг, издающихся на всех славянских наречиях,



преимущественно на русском, польском, чешском и сербохорватском.

За свою жизнь Ян Коллар попытался сделать как можно больше для славянства в творческом плане, он пытался развить идею объединения славянских стран, чтобы никакой враг не мог победить единый народ. В наше время панславизм снова стал набирать обороты, хоть и утих в советское время. Это не одно и то же с пангерманизмом, процветавшим в фашистской Германии, и пантюркизмом в Османской империи, где такие объединения были становлением своего народа главным среди остальных. Панславизм — прежде всего, объединение славян для крепкой дружбы и создания плотной системы безопасности от потенциального врага. И Ян «проповедовал» именно это.

История одного фото



Вера Ксенофонтова, 7а

Этим летом, роясь у дедушки в шкафу, я нашла старый альбом с чёрно-белой фотографией. На ней человек кормил сгущёнкой дикую белую медведицу, один медвежонок обнимал его ногу, а второй облизывал лицо. У этого фото оказалась весьма интересная история...

Однажды ночью на далёкой полярной станции слесарь автобазы проснулся от странного грохота. Он оделся, вышел на улицу и обалдел. Рядом с палаткой стояла белая медведица и

разгрызала банку сгущёнки. Работник отогнал её огнём фонаря, и она убежала.

Проснувшись утром на следующий день, мужчина рассказал о случившемся происшествии друзьям. Некоторые из них предложили оставить миску сгущёнки недалеко от лагеря, а самим сесть в засаду.

Так и сделали.

Ждать долго не пришлось. Вдалеке, на горизонте показалась крупная фигура. Она приближалась. Осторожно, озираясь и оглядываясь, медведица приблизилась к миске. Долго обнюхивала и не решалась: «Вдруг отравла?»

Но всё же лакомство взяло своё. Полярники обрадовались, когда медведица лизнула. Но радость была не долгой – она тут же ушла. Решив, что «новая знакомая» больше не придёт, работники начали было собираться. Но буквально через 5 минут картина повторилась!

Пришла, обнюхала, лизнула...только теперь вместо того, что бы убежать, открыла пасть и издала гортанный звук, похожий на рычание. Сразу же из-за соседнего сугроба выбежали 2 пушистых комочка и радостно зачавкали лакомством.

Медведица оказалась мамой!



Так продолжалось неделю-две.

Через некоторое время полярник осмелился вылезти из-за укрытия.

Медведица пришла снова в «назначенный час». Сперва она пугалась мужчины, но увидав, как он кладёт в миску желанное лакомство, разрешила медвежатам подойти. Сама же мамаша встала к человеку мордой и внимательно смотрела за его движениями. Налакомившись, малыши решили изучить «новое существо», но медведица так грозно на них рыкнула, что они поняли: «Нельзя!» И вся семья удалилась.

Прошла ещё неделя. Теперь животные не пугались и спокойно переносили присутствие человека. И вот в один из таких дней слесарь взял в руки открытую банку сгущёнки. Медведи пришли и как обычно съели лакомство, но один из медвежат, потянув носом, почуял добавку и тихонько подкрался к человеку. Конечно, его мама всё прекрасно видела и стояла, наострив уши. Малыш долго ходил вокруг, не решаясь, но потом рванул, слизнул языком самую малость и отбежал. Так он проделывал, раз 5 и только на следующий день осмелился остановиться рядом с его реальным врагом и спокойно есть. Его брату тоже захотелось попробовать, и через день уже 2 медвежонка уплетали сгущёнку из банки. А медведица всё не решалась... Но всё ж что-то побудило её приблизиться. То ли интерес, то ли

материнский инстинкт, тем не менее неделю спустя она тоже подошла к человеку.

Так полярник стал ежедневно прикармливать 3-х белых медведей, одних из самых опасных хищников на нашей планете. И кто там говорил, что ласка ничего не значит?

Интересное о мире

Много ли мы знаем о животных? И о половине не догадываемся! А четверть — неправда. В этом разделе Вестника будут помещены интересные статьи о необычных животных, явлениях, природе и т. д.

В этом номере: Ягуарунди; отважный путешественник Сахарок.

Отважный путешественник

Коты славятся способностью преодолевать огромные расстояния и находить свой дом, но история Сахарка совсем уж необычная.

Когда мистер и миссис Вудс задумались переехать из Калифорнии на ферму в Оклахоме (все это происходило в США), они решили не брать своего старого кота Сахарка с собой. Дело в том, что котик ужасно боялся ездить в машине, поэтому Вудсы оставили его у хорошо знакомых соседей. И хотя им было грустно расставаться со своим любимцем, они были уверены, что для Сахарка будет лучше остаться там, где он провел всю

свою жизнь.

Спустя 14 месяцев, когда миссис Вудс ухаживала за животными в сарае, через окно прямо ей на плечо прыгнул кот. Он был кремовой расцветки, частично перс, прямо как Сахарок, и вел себя точно так же. Миссис Вудс в шутку сказала домашним, что Сахарок нашел их, но никому даже в голову не пришло, что это может оказаться правдой. Вечером Вудсы позвонили соседу, и тот сказал им, что Сахарок исчез через две недели после того, как они уехали. И только тогда Вудсы заметили, что у кота искривлена левая лапа, точно как у Сахарка.

Стало очевидно, что это и есть любимец Вудсов. Отважный кот путешествовал больше года и прошел 2400 километров, каким-то невероятным образом обнаружив своих хозяев.

Так что, кошка, гуляющая сама по себе — это кошка, ищущая хозяев...



Ягуарунди

Ягуарунди — хищное млекопитающее семейства кошачьих. Близкий родственник пумы, отсюда одно из альтернативных названий данного животного.

Внешне ягуарунди несколько напоминает представителя семейства куньих или виверровых: у нее необычайно для кошки вытянутое, гибкое тело на коротких сильных ногах и длинный тонкий хвост, что в целом придает ей сходство с лаской или мадагаскарской фоссой. Длина ее тела 55—77 см, хвоста 33—60 см, высота в холке около 25—35 см. Весит она 4,5—9 кг. Голова у ягуарунди небольшая, круглая, уши маленькие, закругленные, морда короткая.

Волосистой покров низкий. Окраска у ягуарунди однотонная; бывает двух типов: бурая с примесью рыжих, серых или темных тонов, или ярко-рыжая. Из-за разницы в окраске ягуарунди изначально классифицировали, как два отдельных вида: собственно ягуарунди и эйры. Позднее было установлено, что несмотря на разницу в окрасе ягуарунди и эйры свободно спариваются, а в их помете могут быть представлены котятка обоих цветов. Новорожденные ягуарунди иногда отличаются мелкокрапчатой расцветкой; у взрослых особей пятна на теле отсутствуют — только по бокам носа и на груди имеются светлые отметины.

Ягуарунди распространена от Северной Аргентины до юга США. Он водится в густых лесах, зарослях колючих кустарников, где с удивительной ловкостью проскальзывает среди самой густой травы и чащи ветвей, чему способствует все строение тела хищника. На деревья эта кошка забирается лишь в случае крайней необходимости. Деятельна она в разное время суток. Добычей ей служат всевозможные животные, в том числе домашние птицы. Большую часть года ягуарунди живет один. Размножается она дважды в год. В период спаривания коты сильно дерутся и издают громкие крики. Беременность длится 63—70 дней. Котятка (2—4) рождаются обычно в марте и августе.

Ягуарунди демонстрирует большую

гибкость в выборе мест обитания. Этим кошек встречали в саваннах, в колючих зарослях чапарали, во влажных тропических лесах. Особенности строения тела позволяют ему с легкостью пробираться среди густой травы и кустарника. Ягуарунди часто селятся у воды — в заболоченных местах, по берегам ручьев, рек и озер. В горах они забираются на высоту до 3200 м над уровнем моря.

Ягуарунди — скрытные животные, ведущие преимущественно одиночный образ жизни (за исключением брачного сезона). В отличие от большинства кошачьих, ягуарунди активны в основном днем; пик их активности приходится на 11 часов утра. Ягуарунди — наземные животные, однако они умеют хорошо лазить и плавать. На деревья, впрочем, забираются только в случаях крайней необходимости и обычно невысоко.

Из-за широкого ареала это животное не относится к охраняемым видам, хотя на юге США оно стало редким. О его численности и экологии известно мало.

Планета моей мечты

Борденова Лиза, 8б

«Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету.» Антуан де Сент-Экзюпери.

На планете моей мечты много цветов и

деревьев, озер и рек. Планета чистая, нигде нет мусора, везде прозрачная вода. В моих мечтах я вижу машины, которые не загрязняют воздух, не выпускают вредные вещества... Эти машины работают на скошенной траве, на сломанных веточках и завядших листьях, при этом от них идет приятный и благоухающий аромат цветов, травы, свежести. На этой прекрасной планете не бывает никаких бедствий по вине людей, народ здесь очень ответственный. Например, в засушливое, жаркое, душное лето находятся люди, которые поливают леса, поля и степи, чтобы не было пожаров. Здесь все животные прекрасно понимают нас, мы их приручаем и «домашние питомцы» в ответ на ласку, на корм и на любовь, помогают людям в их больших проблемах. Мы в ответе за тех, кого приручаем, и мы должны это помнить и заботиться о тех, кто нас любит. На этой планете нет никаких болезней, т. к. везде свежий воздух и красота, нет никаких преступлений, т. к. повсюду царит мир и покой. Самая важная работа здесь — это дворники, они украшают родную землю, приводят ее в порядок. Все люди верят в чудеса, и они на самом деле происходят, здесь сбываются все добрые мечты и желания. Можно также встретить удивительную картину — как сидят два человека и молчат. Они так общаются, ведь слова только мешают понимать друг друга.

«Зорко одно лишь сердце», — писал Антуан де Сент-Экзюпери. Иногда это бывают печальные разговоры, но все-таки светлые. На моей планете нет такого понятия, как деньги, т.к. желание разбогатеть ни к чему хорошему не приводит. Лишь только к ссорам, несчастью или беде. А в моих мечтах нет места горю и раздорам. Может быть, кому-то покажется, что моя планета слишком скромна, скучна и отдалена от реальности. Ведь здесь нет техники, магазинов, кафе и т.д. Почему нет? Есть! Просто они совсем другие, и надо уметь их находить. Здесь есть магазины, где вы можете подойти и взять все, что нравится совершенно бесплатно - «Дары природы». На планете есть замечательные рестораны - «Клубничная поляна», «Грибной дождь» и т.д. Также здесь проводят праздники: «Звериные шоу», «Зеленые спектакли», «морские прыжки», «Полеты во сне и наяву». Во всем этом помогают животные! Техники здесь действительно нет, зато люди гораздо более общительные, дружелюбные и здоровые. Но все это прекрасно летом! А что же делать зимой? Зимой, это совсем другая планета, здесь тихо, звери уснули, природа дремлет. Каждый человек должен укрыть, накормить и успокоить проснувшегося зверька, должен беречь природу, пока она так беззащитна. Самое большое удовольствие в это время — любоваться красотой, писать стихи,

восхищаясь природой. Но есть и шумные праздники, народ веселится, играет, торжествует. Самое главное развлечение на этой планете — это полеты на драконах, волшебное и незабываемое приключение. А после каждого праздника проводятся «сонные субботы», когда все дружно усыпляют флору и фауну чудесной планеты до весны.

Это фантастическая планета прекрасна и бесподобна, но долго жить на ней, боюсь, не получится. Она слишком идеальна, а это иногда бывает плохо. Но главное, что я хотела бы поменять на нашей планете — это сделать ее такой же чистой, как и моя «Планета счастья»!

Самарин Алексей, 8б

**Там все, как в юности, беспечно,
там все готово для меня -
Заря, не гаснущая вечно,
И зной тропического дня.**

К.Фофанов

**Когда я представляю планету своей
мечты, то, конечно же, думаю о том,
что на ней должно быть все, что мне
нравится на планете Земля.**

Мою планету я назову Планидиусом. На ней люди, животные и птицы не боятся друг друга, а живут в мире и согласии. На Планидиусе не бывает зим, только вечное лето. Люди не враждуют между собой и говорят на одном языке. Мне

хочется, чтобы это был русский. Если вдруг кто-то проголодался, то в любом кафе и ресторане его накормят блюдами китайской кухни, а на десерт подадут шоколад. На улицах больших и маленьких городов чисто, как в Германии, а на газонах — море цветов, как в Голландии. Все население Планидиуса заботится об экологии. Нигде не увидишь плакатов «Защити планету от мусора», потому что никто не мусорит, люди берегут природу, как в Финляндии. На моей планете никто не отдыхает с сигаретой в зубах и банкой энергетического напитка в руке. На Планидиусе люди заряжаются энергией от футбола, в который играют или наблюдают за играющими, как в Бразилии. Каждый житель моей планеты может гордиться тем, что у него есть настоящий друг, а то и несколько. Это не совсем то, что иметь сто друзей в интернете. Компьютер, телевизор, игровые приставки, конечно, входят в жизнь каждого, но в меру. А еще на Планидиусе люди считают себя самыми счастливыми, как в Дании.

Вот такая она — планета моей мечты под названием Планидиус. Да, забыл рассказать, почему же у нее такое название. Это — от сочетания двух слов: планета и планида (небесное тело и судьба). Я задумал, что у моей планеты должна быть очень счастливая судьба.



Васильева Ангелина, 9в

Каникулы — замечательная вещь.

Одно плохо — кончаются они быстро.

На осенних каникулах я вместе с папой ездила на рыбалку. Сторожно... Больше двухсот километров от города, красивейшая природа и тишина, которая так непривычна жителю мегаполиса. Конечно, мы там были не в первый раз, последний был летом. Прошедшее время и сезонные изменения заставили меня открывать это место заново.

Ладога стала холоднее и беспокойнее. Чтобы выйти на рыбалку, приходилось сильно утепляться и воблеров одевать, не когда приплываем на место, как это было летом, а еще на берегу. В середине озера пальцы каменеют. Рыбы свинцовые холодные, как и место их обитания. Клев был относительно хороший и щучки

были, и судаки, но в основном все окуни. Когда сидишь в лодке в толстом пуховике, но ветер все равно неплохо продувает, невольно начинаешь мечтать о возвращении в теплую квартиру... Резко натягивается шнур, спиннинг дергается, прерывая эти грезы. Все мысли направлены на вытягивание улова. Добыча уходит в ведро, на нос, потрепыхается чуть-чуть и все, снова монотонный гул мотора, снова пронизывающий ветер...

Природа очень живописна. Можно вечно любоваться на Ладогу с выступающими камнями, сосны с изумрудными кронами, старые пни самых причудливых форм(помню, один был похож на змея Горыныча) и, конечно же, небо, такое чистое и бездонное.

В Сторожно есть и свои достопримечательности. Это маяк высотой 24 метра и Николо-Стороженский монастырь, построенный еще в тринадцатом веке. Самого монастыря уже нет, остался Никольский храм, который недавно отреставрировали, часовня и старое кладбище.

В моей памяти больше всего запечатлены ясные ночи, когда небо усеяно звездами. Даже самые тусклые звездочки были очень заметны. Мне не составило труда сразу же найти Полярную звезду, Туманность Андромеды, Северную Корону и один очень яркий объект, возможно, это была Венера.

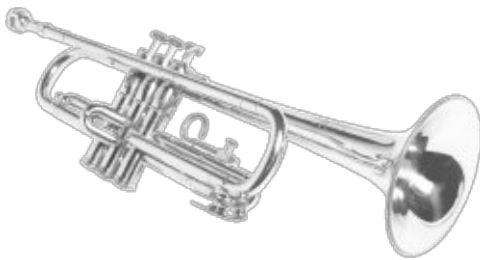
Жаль, очень жаль, что нельзя в Сторожно остаться надолго. Свои недостатки тоже присутствуют. Электричество через раз, нет связи и других благ цивилизации, без которых мы, современные люди, не можем обойтись.

...Замечательная вещь, каникулы.

Метро

*Длинные ветви громадной сети,
Подземные тропы, дороги, пути.
Что люди ищут на этих ветвях?
Что позабыли на этих путях?
Зачем они движутся в темных
туннелях?
Зачем же ступают во мрак подземелий?
Как будто бы черви изрыли всю землю,
Построивши полную тайны систему.
Метро – ваша жизнь, но метро это
тьма.
Здесь не люди цари, правит здесь
сатана.*

Васильева Ангелина, 9в



Инструмент...

*Такой красивый и блестящий,
Большой, тяжелый, настоящий.
Он служит музыке давно
И джаз играет хорошо.
Играть на нем хотят довольно многие -
И самые простые и убогие,
Но выбирают только тех,
У которых есть успех!
А то играть на этом инструменте -
Не то, что ручкой чиркать
на каком то документе.
Да сам играть на нем хочу,
Но об этом промолчу.
Я бездарь в этом деле!
Ходил к учителю в апреле -
сказал, не подходит!
Расстроился, конечно,
Ведь не всегда везет нам, грешным!
Ох, не о том заговорил
И про инструмент забыл!
Ну, а что еще сказать?
Надо это повидать!*

Назарова Юлия, 5а

"Шестнадцатая весна"



*Крик... душа, зачем?
Как море всколыхнуться...
Встрепенуться!
Оставить память о себе?
Кому, тебе?..
Шаг, ещё шаг...
Тёмный коридор... да.
Гнилое яблоко. Нет!
Где свет?!
Потеря цвета.
Чёрно-белый день...
Тень.
Пальцы у виска... "Паф!"
Собака, девушка, "гаф!"
Чёрно-белый день...*

Петрищев Илья, 10б

О спорт!



Лобанов Александр, 10а

Матч 31 тура Zenit-Анжи. Ну как сказать!? Матч получился очень интересный, полный моментов, эмоций, да все там было, но результат... Практически весь матч мы провели в штрафной Анжи. Весь матч в штрафной! Анжи иногда выходила прогуляться и даже умудрилась пару ударов сделать и притом опасных, но хорошо, что не срослось. Zenit же по воротам провел ударов так 20, из них в створ только 4, да и те во вратаря. Судейство было очень и очень переменчивым: то свистел, когда надо свистеть, то свистел, когда игроки даже не видели друг друга ни разу в жизни. Но больше всего меня расстроило то, что было ну очень предвзятое отношение к Самуэлю Это'о. Я понимаю, что это самый лучший игрок во всем

чемпионате России, он очень уважаемый, и когда футболисты Российской лиги видят его в живую, то это напоминает пришествие Иисуса, но футбол, он и в Африке футбол, и Это'о не исключение. Он фоллил похлеще тех, кто фоллил на нем, но при этом игру даже не останавливали, когда нашим давали желтые карточки. Мне показалось, что судья больше работал телохранителем, чем судил матч. Но что сделано, то сделано. Матч закончился за явным преимуществом Зенита во всем, кроме счета. 0-0.

Гороскоп

Овен



Звезды в замешательстве. Только тебе решать, как пройдет твой месяц. Впрочем, все строчки в твоём ежедневнике уже расписаны увлекательными делами. Долгожданная премьера фильма, концерт любимой группы, встречи с друзьями, мало ли еще способов прекрасно провести время.

Телец



Наслаждайся, радуйся, забудь о досадных мелочах - жизнь прекрасна! Такой прогноз вещают небесные светила. Главное не заикливаться на личных проблемах, тогда и учиться станет легче. Ну, а если насморк, кашель, вдруг случайно одолел, то можно и поваляться пару деньков под одеялом и выспаться. А-то круги под глазами так и не пройдут.

Близнецы



Звезды говорят, что у тебя все получится. Вообще все, понимаешь? Воспользуйся моментом, настройся на приключения и вперед - покорять неприступные вершины. Кто знает, когда еще подвернется такой случай. А еще тебя ожидает приятная встреча со старыми знакомыми.

Рак



В душе цветет весна, и птички радостно поют? Это конечно хорошо, но одеваться потеплее давно уже пора. В этом месяце для многих представителей данного знака возможен эмоциональный подъем и положительное восприятие окружающего мира. Долой меланхолии и депрессии!

Лев



Когда сила тяжести направлена перпендикулярно вверх – стоит задуматься о том, а не упустил ли ты что-то важное за этот месяц. Каникулы то прошли, а думать нужно начинать сейчас. Рулетка крутится, и к доске пойдет... На ближайшее время нас собирается посетить лишь зима.

Дева



Звезды советуют давно приучить себя к самому незатейливому и простому способу оптимизации — совмещать дела, что позволяет и экономить время, и делать его более продуктивным. Например: поставил чайник — заодно вымыл пару тарелок, заваривается чай — протер стол...

Весы



В этом месяце тебе необходимо будет срочно обновить свой гардероб. В смысле купить новый шкаф. Старый затаил в себе опасность - сломается в самый неподходящий момент. Количество долгов так и ломится из-за таинственной двери. Особенно если ты учишься по триместрам.

Скорпион



Эта пора для Скорпионов будет спокойной. Пей витамины, свежавыжатые соки, кушай овощные салатки. Пусть печень отдыхает. Позаботься о пище для мозга - доберись до книжного. Побольше гуляй на свежем воздухе, но и не забывай про учебу. Отдохнули и вперед. К Новому Году нужно позаботиться о том, чтобы хвостов не осталось.

Стрелец



Запишись на танцы, спой в караоке, разрисуй смайликами черновую тетрадь. Займись чем-нибудь необычным для себя, получишь море позитивных впечатлений и новых знакомых. Тут не стоит гадать, быть или не быть – однозначно действовать!

Козерог



Этот месяц будет удачным и подарит море приятных впечатлений вне зависимости от того, чем ты решишь заняться: уедешь кататься на горных лыжах или сделаешь, наконец, половину домашней работы. И почаще улыбайся. Твоя улыбка магнитом притянет новых приятных знакомых.

Водолей



Водолеям звезды советуют первую половину недели отсыпаться - иначе просто не будет сил на хорошее настроение. Зато потом все будет хорошо: сами собой решатся или отпадут накопившиеся проблемы, поступит заманчивое предложение, не дадут скучать друзья.

Рыбы



После каникул тебя уже увлекло в водоворот заботы, учебы и работы. В этот период ты сможешь вздохнуть свободнее. Побудь с близкими - в последнее время вы стали очень мало проводить времени вместе. Они подарят тебе много радости и позитива.

9							
5	7	4		1		6	
2		6		7	4	8	
7				8			3
		5	9				2
	4				5		1
		1	3				7
				9			5
	6						

Здоровый образ жизни, краткая цитата:

Ира и Маша: «Второй класс шикарен.

Рассказывать им о здоровом образе жизни одно удовольствие — совсем не то, что попытаться то же самое рассказать одноклассникам.

После четвертого готовы лезть на стенку. С ужасом ждем шестой — тенденция ясна и не радуется...»

Сноу-шу, это:

1. Провинция в Китае
2. Порода кошек

3. Заварное пирожное
4. Суши-бар

				2				
2			8	5	1			9
6		8		9		5		1
	2	5	6	1	9	3	7	
	1			4			9	
				6				
				8				
	8			7			6	
9	6			3			2	8

Над номером работали:

Зеленина Светлана Борисовна - руководитель, Михайлова Татьяна- главный редактор, Брежнев Сергей - верстальщик, Комисарчук Ирина - рисунки, Окунева Ксения - опросы
 Авторы: Сопешко Даниил, Петрищев Илья, Лобанов Александр, Горшкова Екатерина, Тимофеев Кирилл, Кузнецов Николай, Васильева Ангелина, Кулишов Антон, Смирнов Артемий, Ирина Соловьева, Лаппо Сергей, Самарин Алексей, Борденева Лиза, Ксенофонтова Вера, Назарова Юлия