



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

08.11.2019

№ 11159/А

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации
в 2020 году (МК.3031.*)

В соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 №8577/1, приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3031.* «Журналистика» направления 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Приложение №1).
2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3031.* «Журналистика» направления 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Приложение №2).
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело № 06/42-03-8 от 16.09.2019.

Первый проректор по
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

от 08.11.2019 № 11159/1

**Программа междисциплинарного итогового экзамена по направлению
«Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»**

**по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Журналистика» по направлению 42.06.01
«Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Журналистика как социальный институт. Функции журналистики.
2. Концепции журналистики в отечественной и зарубежной науке.
3. Методы познания действительности в журналистике.
4. Организация и методика научного исследования в области журналистики.
5. Этические нормы в журналистике.
6. Правовые основы журналистской деятельности.
7. Редакционно-издательский менеджмент. Стратегии развития современного медиахолдинга.
8. Маркетинговые исследования журналистики.
9. Социология и психология массовых информационно-коммуникационных процессов.
10. Место и роль социологических исследований в информационной политике.
11. СМИ и массмедиа как объект типологизации.
12. Специализированная пресса в системе массмедиа.
13. Типология радиопрограмм.
14. Типология телевизионных программ.
15. Информационные жанры журналистики.
16. Аналитические жанры журналистики.
17. Художественно-публицистические жанры журналистики.
18. Сатирические жанры: генезис и типология.
19. Жанровая специфика различных типов СМИ.

20. Влияние новых технологий на функционирование аудиовизуальной журналистики.
21. Жанровые трансформации в современной аудиовизуальной журналистике.
22. Документальность и драматургия в телевизионной журналистике.
23. Коммуникативные тенденции современного радио- и телевидения.
24. Современные концепции, модели и практика общественного телевидения.
25. Критерии профессионализма журналиста.
26. Реклама в СМИ: история, теория и практика.
27. Аудиовизуальные и вербальные средства рекламы.
28. Паблик рилейшнз (связи с общественностью): коммуникационный и творческий аспекты.
29. Современный медиатекст (печатный, радиный, телевизионный) как поликодовая система.
30. Текст как объект лингвистических исследований.
31. Язык и внеязыковая действительность. Речевая репрезентация лица, события, факта в медиатексте.
32. Язык и речь: проблема соотношения. Принцип деятельности и язык.
33. Модус и пропозиция в предложении и тексте. Разновидности модуса и пропозиции в медиатекстах.
34. Типология медиаречи. Речь журналиста в коммуникативной среде Интернета: разновидности и специфика.
35. Понятие стиля в лингвостилистике.
36. Функциональная семантика оценки. Оценка и оценочность в медиатексте: аспекты речевой реализации.
37. Интертекстуальность в визуальной культуре современных СМИ.
38. Основные подходы к визуальной организации интерактивной среды: современные тренды в веб-дизайне, веб-юзабилити и создании графического интерфейса.
39. Политическое функционирование современной журналистики.
40. Журналистика в системе информационной политики.
41. Государство, политические партии и журналистика: принципы взаимодействия.
42. Глобальное информационное пространство: институциональные и функциональные характеристики.
43. Массовая информация и международная безопасность: риски, угрозы и современные вызовы.
44. Критерии информационной безопасности индивида и государства.
45. Взаимодействие органов госслужбы и средств массовой информации.
46. Алгоритмы и опыт анализа медиатекстов.
47. Категории образовательных организаций высшего образования.
48. Правовой статус педагогических работников.
49. Формы организации учебной деятельности в вузе.
50. Процесс обучения в высшей школе и его структура.
51. Стили и технологии учебно-образовательной деятельности в высшей школе.
52. Модели образования и потребности массово-информационной практики.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену аспиранту рекомендуется обратиться к материалам учебных дисциплин «Журналистика», «Современные проблемы журналистики», «Педагогика: дидактика высшей школы», «Методология и методы исследований в сфере СМИ», «Актуальные проблемы истории и теории журналистики». Помимо теории вопроса при подготовке следует обратить внимание на практические аспекты, подобрать актуальные примеры из журналистской деятельности.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1 Список обязательной литературы

1. Виноградова С.М., Мельник Г.С. Психология массовых коммуникаций: учебник. М. Изд-во Юрайт, 2016. http://urait.ru/uploads/pdf_review/FD575C47-B964-4F30-B4FD-79AD31FA78D1.pdf.
 2. Ильченко С. Н. Интервью в журналистике: как это делается : учеб. пособие. СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т, Ин-т "Высш. шк. журн. и мас. коммуникаций", 2016.
 3. Ковалев-Случевский К. П. Тележурналистика XXI века. М., 2012.
 4. Корконосенко С. Г. Введение в журналистику: уч. пособие для студентов вузов. МО РФ. 2-е изд.. М., 2016.
 5. МакКуэл Д. Журналистика и общество. М., 2013.
 6. Медиасистема России/Под ред. Е.Л.Вартановой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.
 7. Мельник Г. С., Виноградова К. Е., Лисеев Р. П. Основы творческой деятельности журналиста: лекции, практикум. М: Наука-Флинта, 2016. 208 с. <http://wsturbo.ws/books/raznoe/101687-g-s-melnik-k-e-vinogradova-r-p-liseev-osnovy-tvorcheskoy-deyatelnosti-zhurnalista-2015-pdf.html>.
 8. Мисонжников Б. Я., Тепляшина А. Н. Введение в профессию: Журналистика. 2-е изд. СПб.:Питер, 2017.
 9. Основы журналистской деятельности: учебник / под ред. С. Г. Корконосенко. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2015.
 10. Политическая журналистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Г. Корконосенко. М., 2015.
 11. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2013.
 12. Современные образовательные технологии: учебное пособие /коллектив авторов: под ред. Н.В. Бордовской. 2-е изд.,стер. М.: КНОРУС, 2011.
 13. Современный русский язык. Теория: учебник для студентов направлений «журналистика», «связи с общественностью и реклама» / под ред. Л. Р. Дускаевой. СПб.: Питер, 2013.
 14. Социология журналистики: учебник для бакалавров / под ред. С. Г. Корконосенко. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2013.
 15. Стилистика и литературное редактирование. В 2 т: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. Р. Дускаевой. М.: Издательство «Юрайт», 2016.
 16. Теории журналистики в России: зарождение и развитие. СПб., 2014.
- 3.2.2 Список дополнительной литературы
1. Амонашвили Ш. А. Гуманная педагогика. Актуальные вопросы воспитания и развития личности. М., 2010.
 2. Белановский С. А. Метод фокус-групп. Учеб. пособие. М., 2001.
 3. Волковский Н. Л, Гришанина А. Н. Психология журналистики: учеб. пособие. СПб., 2010.
 4. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология. Методология и методы: Учеб. пособие. М., 2011.
 5. Лазутина Г. В., Распопова С. С. Жанры журналистского творчества: учебное пособие / М., 2012.
 6. Литвиненко А. А. Газеты Германии в XXI веке: от кризиса к модернизации. М., 2011.
 7. МакКуэл Д. Журналистика и общество. М., 2013.
 8. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики: учебник. 8-е изд., испр. М., 2012.
 9. Сидоров В. А. Политическая культура журналиста: учеб. пособие. СПб., 2010.
 10. Солонин С. И. Менеджмент качества образовательной услуги. Екатеринбург, 2010.

3.2.3 Перечень иных информационных источников (доступны по адресу: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/subject/41>)

1. Cambridge Journals Online - Cambridge University Press
2. Communication & Mass Media Complete - EBSCO Publishing Co.
3. East View - архив российских газет и журналов
4. Ebrary
5. EBSCO Publishing Co. - базы данных - EBSCO Publishing Co.
6. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека
7. Elsevier - журналы - Elsevier B.V.
8. Masterfile Premier - EBSCO Publishing Co.
9. Newspaper Source™ - EBSCO Publishing Co.
10. Oxford Journals - Oxford University Press
11. Oxford Language Dictionary Online - Oxford University Press
12. ProQuest Digital Dissertations and Theses – ProQuest
13. SCOPUS - политематическая реферативная база данных - Elsevier B.V.
14. Web of Science - Thomson Reuters
15. Web of Science Core Collection - политематическая реферативная и наукометрическая база данных - Thomson Reuters
16. Интегрум
17. Статистические издания России и стран СНГ - EastView
18. ЭБС "Издательство Лань"
19. Электронный архив газеты «Правда» - East View
20. Электронный архив «Литературной газеты» - East View

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена: на подготовку к ответу аспиранту отводится до 40 минут.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

За время проведения экзамена обучающийся должен дать развернутые ответы на два вопроса в соответствии с предложенным экзаменационным билетом.

На экзамене запрещается использование любых дополнительных источников информации.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за экзамен выставляется по следующим **критериям**:

- знание специальной терминологии и точность формулировок;
- глубина освоения материала, предусмотренного Программой экзамена;
- знание содержания основных теоретических источников, посвященных теме вопроса;
- степень профессиональной подготовки;
- общая эрудиция, привлечение актуального практического материала;
- умение ориентироваться в материале, навык ясно, четко и последовательно его излагать;
- стройность, точность, непротиворечивость, логичность речи.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный, хорошо структурированный ответ на вопрос, указанный в билете. Отдельные смысловые неточности не снижают общего качества ответа. Обучающийся обнаруживает высокие познания из области социально-экономических, естественнонаучных дисциплин, глубокое знание основных профессиональных дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется за полный, но плохо структурированный, логически недостаточно выдержанный ответ на вопрос, указанный в билете. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, обнаруживает хорошую общую эрудицию и достаточную профессиональную подготовку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ на вопрос характеризуется определенными смысловыми неточностями и неполнотой изложения, в ответе присутствуют фактические, стилистические ошибки. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности, обнаруживает недостаточную эрудицию и слабую профессиональную подготовку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ответ на вопрос экзаменационного билета характеризуется значительными неточностями, свидетельствующими о некомпетентности обучающегося в соответствующей области. Экзаменуемый допускает грубые ошибки, не знает значительной части программного материала, обнаруживает недопустимо слабую профессиональную подготовку.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете утвержденными приказом от 30.08.2018 №8577/1 (с последующими изменениями).

от 08.11.2019 № 11159/А

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе «Журналистика»
по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное
дело»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо в которой изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями. ВКР может быть представлена в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки определяются программой государственной итоговой аттестации с учетом «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст).

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

2 . Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Структура ВКР: титульный лист, оглавление, введение, главы (главы делятся на параграфы), заключение, список литературы. Также работа может включать приложения (расшифровки интервью, таблицы и графики, наглядные материалы и т.п.).

2.2. На титульном листе ВКР указывается название университета, название ВКР, фамилия, имя и отчество студента, форма обучения, курс, ФИО научного руководителя, должность и ученая степень научного руководителя, город и год защиты.

2.3. Оглавление располагается на второй странице ВКР. В оглавлении указываются введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, приложения, а также начальные страницы каждого раздела.

2.4. Во введении ВКР обосновывается актуальность темы ВКР, степень научной разработанности проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи работы, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов исследования, его структура.

2.5. Нумерация разделов производится арабскими цифрами. Каждый раздел (глава, параграф) представляет собой самостоятельный завершённый фрагмент текста, тесно связанный с общим содержанием.

2.6. Заключение ВКР – это краткий обзор выполненного исследования, общая оценка эффективности выбранного подхода, степени достижения поставленных целей и сформулированных задач. В заключении автор может вновь обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов, подчеркнуть перспективность использованного подхода, высказать предположение о возможных путях его модификации, поделиться мнением о необходимости апробировать иной исследовательский подход, и т. п. Обсуждение этих вопросов не может заменить выводы.

В заключении не должны дублироваться выводы по главам. Могут присутствовать обобщения, охватывающие наиболее существенные результаты проведённой работы.

2.7. Список литературы содержит библиографическое описание тех источников, которые непосредственно используются в ВКР (в виде прямых цитат или иносказательно). Источники, которые не цитировались и не упоминались в тексте ВКР, в список не включаются. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов; если указано несколько работ одного и того же автора, то алфавитный порядок учитывает название его работ; если в публикации имя конкретного автора не указано, то в общем алфавитном порядке учитывается начальная буква названия публикации. Иностранные источники указываются в алфавитном порядке после публикаций на русском языке.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 №6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации». Работа должна быть выполнена в формате А4 через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов (в сносках - кегель 12, интервал - 1).

3.3. Цветовое оформление - черно-белое; графики, диаграммы и т.п. материалы могут быть цветными.

3.4. Нумерация страниц сквозная, включает текст работы, список литературы и приложения. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

3.5. Оформление сносок и библиографическое описание источников должны быть унифицированы во всей работе и подчинены требованиям государственного стандарта.

3.6. Содержание, введение, каждая глава, заключение, список литературы и каждое приложение начинаются с новой страницы. Новый параграф начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовках не допускается. Заголовки выделяют жирным шрифтом и отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

3.7. Текст выравнивается по ширине, абзацные отступы равняются пяти знакам (1,25 см).

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: научно-квалификационная работа или научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.2. Продолжительность защиты ВКР: доклад для изложения сделанных обучающимся выводов длится не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР / научного доклада:

4.3.1. Оценка «отлично» выставляется, если

- рассматриваемая тема соответствует специальности;
- содержание работы полностью соответствует теме;
- работа отличается актуальностью и новизной;
- правильно определен объект, предмет и методы исследования;
- исследуемая проблема проанализирована достаточно полно и многосторонне, в соответствии с методологическими представлениями, принятыми в избранной области профессиональной деятельности, с применением соответствующих методических навыков;
- избранный для анализа материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
- содержание изложено последовательно;
- фактические ошибки отсутствуют;
- в процессе исследования получены значимые результаты;
- выводы убедительны и опираются на полученные результаты;
- работа отличается богатством лексики, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные ошибки;
- работа в целом, справочный и научный аппарат (в частности, система ссылок) оформлены в соответствии с требованиями;
- выступление на защите соответствует регламенту, имеет безукоризненную речевую форму, ответы на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК, характеризуются уверенностью и убедительностью;
- мультимедиа презентация соответствует профессиональным требованиям и стандартам.

Возможно наличие одного-двух незначительных недочетов, однако недочеты не должны носить принципиальный характер.

4.3.2. Оценка «хорошо» выставляется при наличии

4.3.2.1. **одной** из перечисленных погрешностей:

- при определении объекта, предмета, методов исследования допущены незначительные ошибки;
- в изложении встречаются отдельные нарушения логической последовательности;
- в работе присутствуют фактические ошибки, не влияющие на итоги и выводы ВКР;
 - в тексте работы присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические ошибки;
 - часть основного текста работы, справочного и научного аппарата (в частности, система ссылок) оформлены не в соответствии с требованиями;
 - отдельные части работы плохо вычитаны, содержат опечатки и иные технические погрешности;

4.3.2.2. **совокупности** любых двух из перечисленных погрешностей:

нарушение регламента выступления;

стилистическое несовершенство речевой формы ВКР;

ответы на отдельные замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК были недостаточно полными;

- мультимедиа презентация подготовлена с отдельными отклонениями от стандартов.

4.3.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии

4.3.3.1. одной из перечисленных погрешностей:

- содержание работы не вполне соответствует теме;
- в работе отсутствует новизна;
- в определении объекта, предмета и методов исследования допущены принципиальные ошибки;
- исследуемая проблема проанализирована недостаточно, методы исследования применены некорректно;
- избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы;
- присутствуют значительные фактические ошибки;
- объем работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- объем цитат неоднократно превышает одну страницу печатного текста.

4.3.3.2. совокупности из любых двух перечисленных погрешностей:

- основной текст работы, справочный и научный аппарат (в частности, система ссылок) оформлены не в соответствии с требованиями;
- работа плохо вычитана, содержит опечатки и другие технические погрешности;
- отсутствовали содержательные и полные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК;
- мультимедиа презентация отсутствовала или была подготовлена с грубыми отклонениями от стандартов.

4.3.3.3. совокупности из двух и более погрешностей, указанных в п. 4.3.2.1.;

4.3.3.4. совокупности из трех и более погрешностей, указанных в п. 4.3.2.2.

4.3.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии

- неправомерных заимствований;
- фактологических и / или концептуальных ошибок, носящих принципиальный характер;
- совокупности погрешностей, превышающей указанные в п. 4.3.3.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР / научный доклад подлежат размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете утвержденными приказом от 30.08.2018 №8577/1 (с последующими изменениями).