



МаХмун



№ 2 (76)
Октябрь 2018



**Мы молодость бурлящая,
Нас не остановить.
Мы поколение новое,
Нам в новом мире жить!**

**Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир», кружок «Мы - журналисты»
МБОУ СШ № 19 с УИОП г. Заволжье Городецкого р-на Нижегородской обл.**



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...»
Л. Толстой

Колонка редактора

Чтобы учителем стать,
Нужно не только предмет знать.
Ведь надо чётко понимать!
Тебя должны любить и уважать.
Если ты делу предан,
Строг, но справедлив,
Тогда будет старателен твой ученик.
А если дело ты не любишь!
Ему не предан ты!
Тогда твои учения напрасны и пусты!
Чтобы учителем стать,
Нужно не только предмет знать.
Учитель - это не просто человек,
Он для тебя останется
примером на много лет!

Антон Мацкевич, 8 «А»



**Дорогие учителя! Мы вас любим и уважаем!
Вы самые лучшие! Вы навсегда в наших сердцах!**

Снова в школу!



Поздравляем наших преподавателей с чудесным праздником - Днем учителя!

Желаем всем побольше радости, хорошего настроения, эффективной и плодотворной работы, профессионального роста, исполнения всех-всех желаний и, конечно, послушных и старательных учеников. Пускай они приносят вам только радость! Работа в школе - удовольствие и труд. Не каждый смог бы прилагать такие усилия в своей профессиональной деятельности, как вы, наши любимые и уважаемые учителя!

Учитель - работа не для слабаков,
Терпение нужно тут и любовь.
Не каждый бы смог такое пройти,
Но только радость вас ждет впереди!
Вы очень важны и ценны для нас,
Ведь благодаря вам мы знаем многое сейчас.
Да будет в работе всегда вам везти,
А мы постараемся вас не подвести.

Анна Крайнова, 9 «А»



Учительская

Путь к мечте

Меня зовут Аня. Я учусь в 6 «А» классе. Уже второй год моим классным руководителем является Чугунова Марина Александровна, а ещё она преподаёт уроки физкультуры. Она добрая, красивая, весёлая, требовательная, но справедливая, с ней всегда интересно. Какая же Марина Александровна была в нашем возрасте? Я расспросила нашего учителя и вот, что узнала...

Марина Александровна училась в школе № 6. Там была секция по художественной гимнастике, в которую и записалась наша учительница в первом классе. Конечно, ей было нелегко. Однажды возникло желание уйти из секции. Но её сила воли, стремление быть лучшей, упорство и труд, поддержка родителей помогли справиться с трудностями. Она часто выступала с номерами по художественной гимнастике и занимала высокие почётные места. Однажды она с друзьями по секции показывала свой номер в цирке!

Спорт занимал много времени в жизни Марины Александровны. Но, несмотря на это, она старательно училась и была хорошисткой в классе. Ей нравилось заниматься алгеброй и биологией. В свободное время сама научилась вышивать из бисера картины, мастерить кулоны



и брелки. Подростком, она выставляла свои работы на празднике мастеров в Городце.

В школе Марина Александровна очень любила праздники. Она с одноклассниками часто организовывала и придумывала разные мероприятия.

Весело, интересно проходили репетиции. Школьные годы Марина Александровна вспоминает с теплотой.

Все мы о чём-то мечтаем. Я поинтересовалась у Марины Александровны, сбылись ли её желания. В школе она хотела стать тренером по художественной гимнастике. Повзрослев, поняла, что ей интересно работать в школе, и она поступила на учителя физкультуры. Мне кажется, что её трудолюбие, терпение, настойчивость помогли сбыться детской мечте.

Мне было очень интересно узнать о школьном детстве моего классного руководителя, познакомиться с ней поближе. А вам?

Анна Сенник, 6 «А»



На школьной волне...

Вот и начался учебный год. Ученики и учителя вновь будут проводить большую часть своего времени в школе. Поэтому я решила провести небольшой анонимный опрос среди одиннадцатиклассников.

1 респондент:

- Рады ли вы началу учебного года?

- Я рада, потому что начало учебного года - это всегда новые впечатления, я скучала по одноклассникам, учителям и, вообще, школьной атмосфере.

- Заметили ли вы какие-нибудь изменения в школе?

- Да, в классах сделали косметический ремонт.

- Есть ли у вас какие-нибудь замечания?

- Нет, в нашей школе все прекрасно

- Возможно, у вас есть какие-нибудь предложения по изменению школы?

- Да, мне хотелось бы, чтобы в столовой нашей школы продавался кофе.

- Хотели ли вы поздравить кого-нибудь с праздником?

- Я хочу поздравить своего классного руководителя Яруничеву Е.Ю., нашу учительницу по математике Колину Н.К. Хочу пожелать им, чтобы ученики не были глупыми, не получали двоек.

2 респондент:

- Рады ли вы началу учебного года?

- Конечно, ведь знания - это сила.

- Заметили ли вы изменения в школе?

- Да, изменился цвет стен.

- Есть ли у вас замечания к школе?

- Да, иногда в нашей столовой встречаются тараканы.

- Есть ли предложения по изменению школы?

- Меня все устраивает.

- Хотели ли вы поздравить кого-нибудь с праздником?

- Да, хотелось бы поздравить всех учителей, в особенности мужчин, так как создался стереотип, что День Учителя - это женский праздник

3 респондент:

- Рады ли вы началу учебного года?

- Несомненно, так как я хочу изучать новые предметы и получать огромное количество знаний

- Заметили ли вы изменения в школе?

- Да, обстановка теперь более приятная для обучения, классы выглядят современно и стали комфортнее.

- Есть ли у вас какие-нибудь предложения?

- Хотелось бы, чтобы занятия физкультуры проходили в тренажёрном зале

- Хотите ли вы поздравить кого-нибудь из учителей?

- Я хочу поздравить всех учителей, особенно нашего директора Надежду Ананьевну и своего классного руководителя Елену Юрьевну.



P.S. Расспросив учеников, я могу сказать, что они рады возвращаться в школу и счастливы видеть в ней положительные изменения, так же они готовы участвовать в процессе улучшения не только самого здания, но и внутренней атмосферы школы. Я считаю, что это хорошо, ведь изменяясь и подстраиваясь под желания учащихся, школа становится более уютной и современной.

А сейчас, я хочу поздравить всех педагогов нашей школы с Днём Учителя, желаю вам долгих лет жизни, высоких зарплат и, конечно же, любящих, уважающих и не забывающих вас учеников. Также поздравляю самого терпеливого учителя, по отношению ко мне, Марину Александровну.

Надеюсь, что всё в этом году у всех получится и наша школа добьётся невиданных до этого результатов.

Елизавета Горнова, 11 «А»



Давайте познакомимся:

Новый учитель в школе



В преддверии профессионального праздника мы хотим познакомить своих читателей с новым педагогом нашей школы.

Итак:

Струганова Диана Федоровна.

- Диана Федоровна, Вы учитель физики. Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Я люблю детей и в детстве очень часто играла в школу и вот решила всё-таки попробовать себя в этой профессии.

- Физика и девушка. По-моему, это несовместимо! Почему выбрали именно этот предмет?

- Согласна, что предмет сложный, но считаю себя натурой творческой, думаю, что именно уроки физики можно делать необычными, увлекательными и разнообразными!

- В какой школе Вы учились? Что запомнилось из школьной жизни? Может быть, уроки физики?

- Я училась в Бриляковской школе. Из уроков физики больше всего запомнились решения задач, и насколько помню, получалось неплохо. А вообще, вспоминая школьную жизнь, больше запомнились конкурсы, где я всегда участвовала, так как в классе была старостой и приходилось соответствовать.

- Какие мечты детства вы воплотили в жизнь?

- Как я уже сказала, в детстве часто представляла себя учителем, мечтала о хорошем муже и замечательных детях, так что сейчас с уверенностью могу сказать, что самые заветные мечты сбылись!

- Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

- Больше всего мне нравится приходить в класс и работать со своими учениками. Правда, много бумажной работы, вместо этого хотелось бы больше готовиться к урокам и удивлять детей таким замечательным предметом, как физика!

- Что вы больше всего цените в ваших учениках?

- Ценю в учениках воспитанность, ответственность, уважительное отношение к учителю.

- Каким, по-вашему, должен быть идеальный урок?

- Идеальный урок - прежде всего, взаимная увлеченность учеников моим рассказом, а с моей стороны, целый класс горящих глаз. И после звонка на перемену у всех одна и та же фраза: "Ну вот, как жаль, что урок закончился".

- Чем Вы увлекаетесь сами кроме работы?

- С семьёй пока не хватает времени на что-то ещё. А вообще, хотелось бы заняться парикмахерским делом, очень люблю плести красивые косы.

- Назовите пять прилагательных, которыми Вы можете описать себя?

- Целеустремленная, ответственная, добрая, решительная, общительная. Очень сложно себя описывать, если честно.

- Что бы Вы пожелали своим коллегам в преддверии наступающего праздника?

- Своим коллегам желаю хороших учеников, здоровья и всегда отличного настроения!

Диана Федоровна, большое спасибо за то, что уделите нам время и ответили на вопросы. С наступающим Вас праздником! С днем учителя!

А я хочу добавить к этому интервью: уроки Дианы Федоровны мне нравятся, они занимательные и интересные.

Желаем ей профессионального роста, увлеченности.

Валерия Луховцева, 8 «А»

Как вести себя в новой школе?

Что значит быть «новичком»?

Наверное, трудно освоиться в новом коллективе, привыкнуть к сложившимся здесь правилам и традициям.

Первый день в новой школе

Утро... Сегодня у меня необычный день - я иду в новую школу. Меня охватывает смутение и радость. И вот я уже стою на пороге своей новой школы. Я вошла, и школа мне показалась очень просторной и светлой. Моим первым уроком был русский язык, который проходил в 408 кабинете. Когда я вошла в кабинет, на меня все резко обратили внимание, но я проявляла спокойствие и улыбалась.

Моя классная руководительница Лариса Валентиновна мило улыбнулась и поздоровалась со мной, предложила мне присесть за парту. Прозвенел звонок, начался урок. Первым делом на уроке меня представили классу, чуть позже мы непосредственно перешли к теме урока. На перемене ребята с радостью подсказали мне, где находятся те или иные кабинеты, я слушала внимательно и старалась запомнить как можно больше.



Проходя по школе, я с интересом рассматривала фотографии, читала вывески, рассматривала каждый уголок моей новой школы.

Продолжение следует...

Жанна Тарануха, 8 «Б»

Интервью с первоклассниками

Первые дни в школе для первоклассников – самые интересные. Столько всего нового, но самое главное – не заблудиться, а так хочется побегать по этажам. У первоклассников мы взяли интервью. Вот наши герои!

1. Аня, Катя, Артем, почему вам нравится ходить в школу?

-Хочу учиться писать прописными буквами и всё знать.

- Потому что там будут подружки и интересные уроки

- Потому что там учеба, а я люблю учиться.

2. Каким (ой) ты хочешь стать учеником (ученицей)?

- Отличницей

- Я хочу учиться хорошо

- Хорошим учеником, отличником, помощником для учителя.

3. Что в вашем ранце ?

- Цветная бумага, альбом, пластилин, цветные карандаши, ластик, ножницы, клей, простой карандаш, линейка, ручка, пенал, тетради, бутербродница. А еще сменка.

4. Какие уроки вам понравились?

Аня: Все

Катя: Физкультура и чтение

Артем: Математика, изо, труд, физкультура и еще чтение.

Желаем всем первоклассникам быстро привыкнуть к школе и отличной учебы! Учителям только приятных впечатлений от успехов детей!!!

Олеся Кожевникова,

Арина Козлова, 6 «Б»



Литературная гостиная «ЛИРА»

Предлагаем познакомиться с творчеством наших юных читателей.

Ученица 6«Б» класса Козлова Арина любит читать книги в жанре фэнтези и пробует писать сама. В школьной газете мы публикуем её повесть «Суперсила». Если вы тоже пишете стихи, прозаические произведения, приносите к нам редакцию, мы с удовольствием познакомим наших читателей с вашим творчеством, потому что у каждого автора должны быть читатели. Итак, предлагаем вашему вниманию 1 главу повести «Суперсила».

Суперсила

Глава 1



Лето. Жара. Солнце ласково освещает детскую площадку. Ветер нежно дует, шелестят деревья. Три часа дня, каникулы, на площадке слышен детский смех. Малыши лепят пирожки из песка, дети постарше качаются на качелях. Площадка стоит в окружении четырёх домов – 61, 59, 71, 65. За домами 71, 65

была улица с частным сектором, а за остальными – болото.

Здесь гуляли четыре подруги: Алиса, Кристина, Эля и Кира. Они не знали, чем заняться. Эля предложила поиграть в «Угадай животного», но никто не согласился. Кира сказала, что можно построить шалаш или поиграть в баскетбол. Но жара всех утомляла, жажда не давала покоя девочкам, и они пошли к Кристине домой попить воды.

- Жара скоро всех нас в лужицы превратит! Давайте останемся здесь, тут прохладнее, - сказала Кира.

Все согласились с её мнением. Они решили сразиться в настольную игру. Кристина победила 2 раза в «Крокодил», затем они начали играть в «Поле чудес». Эта настольная игра девочкам понравилась! Через 2 часа всем надоело играть. Они вышли на улицу. Девочки решили бегать на время, но вдруг послышался крик.

- Вы слышите? - спросила Кристина.

Все кинулись на звук. Девочки побежали за дом, где находилось болото. Алиса бежала первой и сразу увидела вязнущую в болоте девочку. Алиса её никогда раньше не видела. Девочка лет 12 со светло-русыми волосами и ярко-зелёными глазами, как у кошки, тонула. У неё уже не оставалось сил, чтобы бороться, она только громко кричала.

- Она увязла по пояс, - крикнула Эля. Тут она увидела проломившийся мостик, рядом с которым лежало поваленное дерево.

- Мы пройдем по нему, Крис? - спросила Кира.

- Не знаю, - ответила Кристина.

Она встала на поваленное дерево, оно покачнулось. Кристина пошла очень тихо, дойдя до середины, крикнула незнакомой девочке:

- Попробуй подплыть сюда, ко мне, только успокойся и не паникуй, а то можешь увязнуть сильнее!

Девочка начала грести, в скором времени она подплыла к дереву.

- Хватайся! - крикнула ей Кристина, протянув руку.

Девочка тут же крепко схватилась. Кристина потянула её и сама чуть не упала.

- Помогите мне! - крикнула Кристина.

К ним подбежала Эля и протянула руку тонувшей. Та схватила руку Эли. Они обе потянули и вытащили незнакомку на твёрдую землю. Девочка дрожала и не могла успокоиться.

- Как ты оказалась в болоте? - спросила Алиса.

- Я увидела на том берегу бездомного котёнка, захотела забрать его, а мост проломился. Я пыталась подплыть к берегу, но не получилось! - ответила девочка, постепенно успокаиваясь. - Меня зовут Варя.

- Приятно познакомиться, я – Кристина, а это - Кира, Эля и Алиса, - сказала Кристина.

- Как же мне вас отблагодарить за спасение?

- Ой, не надо! - воскликнула Кристина.

Девочки повели незнакомку домой к Кристине, отмыли от болотной грязи и дали одежду. Затем все дружно пили чай и смеялись над случившимся. В скором времени они вызвали Варю такси, и все разошлись по домам.

Глава 2

Свежее летнее утро. Кристина проснулась очень рано. Она пошла пить утренний кофе. Напиток «разбудил» её. Затем она вернулась в комнату.

- А это ещё что? Я не помню его на столе перед сном! - вскрикнула Кристина.

На столе лежала коробочка кубообразной формы. Кристина взяла коробочку и осмотрела её внимательно. На ней были красно-оранжевые узоры. Она открыла её. В ней лежал красно-оранжевый кулон, он бледно светился. «Что это за ерунда?» - спросила сама себя Кристина. Кулон был похож на кристалл, висящий на золотой цепочке. Она не стала его надевать и пошла на улицу в надежде увидеть девочек. Подружки были уже на улице.

- Смотрите, что я нашла утром на столе! - крикнули одновременно девочки.

- И у вас кулоны? - спросила Кристина.

- Да, - хором ответили девочки.

У всех были одинаковые коробочки, только узоры были разного цвета: у Эли - зелёные, у Киры – бирюзовые, у Алисы – синие, а у Кристины - красные.

- Давайте их наденем, они очень красивые! - сказала Алиса. Кулоны ярко засветились, как будто лампу поставили прямо к глазам.

- Что это было?! - разжмурив глаза, удивлённым голосом сказала Алиса.

- Не знаю, - ответила той Кристина

- Но это было круто! - прокричала Кира.

- Мне всё это не нравится... Давайте снимем эти кулоны! - пробормотала Эля.

Девочки стали пробовать снимать кулоны, но ничего не получалось. Тогда Кристина стала помогать Эле, но как только она потянула цепочку, Эля закричала.

- А-А-ААА!!! Больно!!!

Кристина, не понимая, спросила:

- Что, больно?

Цепочка девочки стала цвета накалившегося железа, а на шее остался ярко-красный след. Кристина отскочила.

- Что случилось? - на крик Эли отозвалась Кира.

- Как только Кристина дотронулась до моего кулона, моя шея запылала ОГНЁМ!!!



Продолжение следует...
Арина Козлова, 6 «Б»

Между нами, девочками...

Это МЫ:



Мы дерзкие и смелые,
Мы нежные и милые,
Мы ловкие, умелые
И самые любимые.
Мы иногда внезапные,
Всегда неординарные
И очень необычные...
Мы теплые и мягкие,
Когда нам нужно – кроткие,
Когда не нужно – властные,
Кокетливые умницы,
Красивые до чертиков...
И плачем если – то навзрыд,
Смеемся – закачаешься,
А если челка не лежит
Ужасно огорчаемся!

О школьной форме:

Школьная форма является неотъемлемой частью школьной жизни.

В нашей школе принят единый цвет формы – синий. Если посмотреть на то, как ходят в школу наши девочки, то можно отметить, что все они выглядят довольно изящно и строго.

Конечно, каждому бы хотелось ходить в свободной форме. Но это недопустимо.

Этот вопрос актуален, поэтому мы не можем не опубликовать разные мнения о школьной форме:

- У наших любимых учителей бытует мнение, что форма дисциплинирует и помогает в учёбе. О, как же они ошибаются. Форма как раз не дисциплинирует, а мешает. Постоянно приходится отвлекаться на то, как на тебе сидит этот ужасный пиджак.

- У этого есть свои плюсы и минусы: не нужно думать, что бы тебе сегодня надеть, но, с другой стороны, у всех разные вкусы.

- Когда все в единой форме, то в школе ощущается порядок и дисциплина!



Интересно,
а учитель должен быть в форме?

А что думают наши родители о школьной форме?

- Форма, конечно, нужна. Удивляет безразличие тех родителей, которые видят, что их дети наряжаются в школу, как на дискотеку, но молчат.
- Я ничего не имею против формы, но и без нее, по-моему, неплохо.

Вероника Пасевина, 8 «А»

Конкурс «Угадай, чья улыбка?»

Кто первым принесёт правильные ответы вожатой тот получит приз!



1. Санаткина Светлана Григорьевна
2. Козлова Татьяна Александровна
3. Ячникова Оксана Викторовна
4. Сазанова Ольга Алексеевна
5. Коблик Елена Алексеевна
6. Пузеркина Наталья Павловна
7. Горбачева Ольга Евгеньевна
8. Морцева Елена Сергеевна
9. Чехова Тамара Андреевна

Золотая осень!

Осеннее настроение

Осенью каждый выходной я еду в деревню и иду в лес. Это самое чудесное время года. Всё вокруг преобразается. В лесу много разноцветных листьев. Желтые, красные, оранжевые пятна облепили землю. Но самые яркие листья – кленовые. Они ярче других выделяются на разноцветном осеннем ковре. Мне нравится собирать в лесу красивые листья для гербария. Удивительные формы сотворила природа: трёхпалые листья клёна, рябиновые стрелы, овалы орешника, пирамидки берёзы...

Мне нравится изображать на своих рисунках природу. Я приношу в лес краски, кисти, альбом и рисую.

Больше всего я люблю изображать березы. У них такие красивые тонкие ветви, белый стройный ствол, аккуратные маленькие листочки, колыхающиеся на ветру. Это так красиво!

Ещё мне нравится сидеть на упавшем стволе дерева или пеньке и смотреть сквозь листву на голубое осеннее небо. По нему проплывают красивые, а, порой, удивительной формы облака.

Несколько раз в чаще я видела белку. Мне нравится наблюдать за животными. Это так увлекательно! Можно узнать много интересного о повадках животных.

Ах, я могу долго говорить о лесе! В нем столько интересного, что и тетради не хватит, чтобы все написать.

Наталья Частова, 6 «А»

Горячая линия

Веселая физкультура

Вы любите подвижные игры? Я – да! А потому мне кажется, что в число школьных «внеурочек» должна добавиться еще одна – «Веселая физкультура». Так думаю не только я, эту идею поддержали ребята в разных классах.

По моей задумке «Веселая физкультура» будет длиться 25-35 минут и проходить летом на улице, а зимой в спортивном зале. Ученики смогут отдохнуть от уроков, играя в футбол, баскетбол или другие подвижные игры.

Я за позитив и здоровый образ жизни, а вы?

Максим Чернов, 6 «В»



Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир»

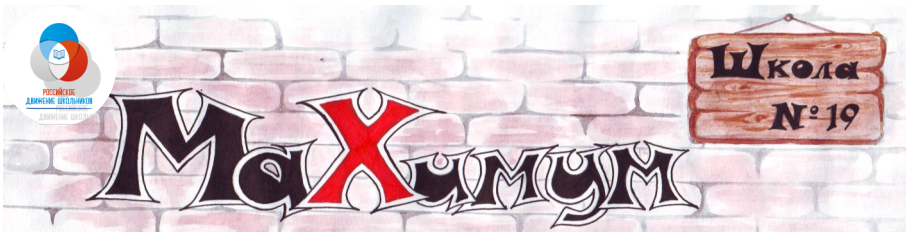
Адрес редакции: г. Заволжье, ул. Молодежная, д. 1 Школа № 19

Главный редактор: Антон Мацкевич

Корректор: Галина Михайловна Шулькина Верстка: Екатерина Веселова

RSPR 90-01605-Г-02





№ 3 (77)
Ноябрь 2018

**Мы молодость бурлящая,
Нас не остановить.
Мы поколение новое,
Нам в новом мире жить!**



**Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир», кружок «Мы - журналисты»
МБОУ СШ № 19 с УИОП г. Заволжье Городецкого р-на Нижегородской обл.**

«Происходит только то, что должно происходить. Все начинается вовремя. И заканчивается тоже.»
Ф. Достоевский

Время – наше всё...

Время - это основополагающее понятие в нашей жизни, можно сказать это и есть сама жизнь. Оно скоротечно, поэтому его нельзя тратить на всякие глупости.

В наше время мы довольно часто встречаемся с такими фразами, как "не хватает времени", "как же быстро летит время". Так как же нам сохранить свое драгоценное время и не тратить его попусту? Есть несколько вариантов сохранения нашего времени. В первую очередь надо уметь расставлять приоритеты, т.е. выполнять сначала то, что более необходимо в данный момент. Еще есть такой вариант, как планирование - это оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей. Планирование хорошо тем, что оно учит нас быть организованнее и не забывать о поставленных планах. Можно пробовать вести ежедневник, где будут расписаны ближайшие дела и встречи, ведь это так полезно в наше время.

Мы должны помнить о ценности времени. Ведь каждая минута дана нам лишь один раз. Зря потерянное время уже не вернется, его заново не проживешь. Поэтому время надо беречь и тратить только на то, что имеет смысл.

Жанна Тарануха, 8 «Б»



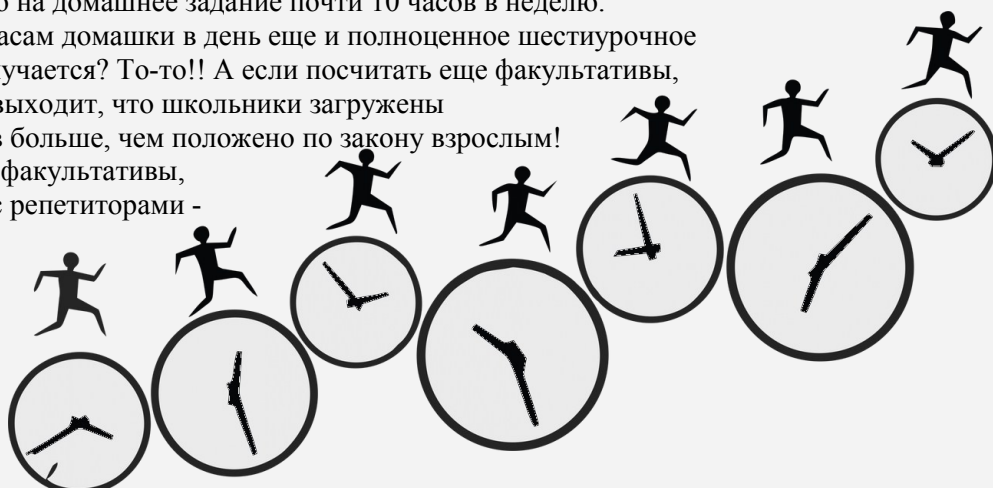
Блиц-опрос «Что делать, если не хватает времени?»

По Трудовому кодексу взрослый человек не может работать больше 40 часов в неделю. После работы взрослые, уставшие, приходят домой - всё, они отдыхают или занимаются домашними делами. А учащиеся? Свежее исследование Организации экономического сотрудничества и развития (ОСЭР) утверждает: российские школьники тратят только на домашнее задание почти 10 часов в неделю.

А теперь прибавьте к двум часам домашки в день еще и полноценное шестиурочное занятие в школе. Сколько получается? То-то!! А если посчитать еще факультативы, курсы и спортивные секции, выходит, что школьники загружены 52 часа в неделю! На 12 часов больше, чем положено по закону взрослым! Только не надо говорить, что факультативы, спортивные занятия и уроки с репетиторами - это совсем не работа, а скорее развлечение.

Разве можно в таком графике жить одиннадцать лет!

Не удивительно, что к выпускному школьники (те, кто честно выполняет все задания, а не уваливает)



измотаны, как лошади после скачек. (результаты блиц-опроса смотрите на 2 странице)

Редколлегия

Что такое время?

Дорога времени

Вы когда-нибудь задумывались о будущем и его вероятностях? Подождите, я знаю, что вы скажете: «Да». Ведь один из самых повседневных вопросов звучит так: «Какие у тебя планы?» И область измерения этого времени под «будущие планы» может измеряться от 1 секунды до бесконечности. И нельзя сказать, что вот сегодня я решил стать космонавтом, а завтра уже лечу на луну. Нет. Наше будущее зависит от нашего настоящего. Это неощутимая, но очень прочная связь.

Многие психологи говорят, чтобы чего-то достичь, надо выйти из своей зоны комфорта. Но чем она является?

По сути, зона комфорта – это наш выбор, наши привычки. И наше будущее мы формируем под ее действием. Ведь что есть будущее? Система вероятностей, похожая на сплетение нитей или пересечение дорог. Мы ежедневно ходим по этим дорогам, какие-то из них протоптаны и видны – это и есть наши привычки, а какие-то почти заросли сорняками предубеждений, что эта дорога трудна или даже опасна, но это не всегда так.

Вот, например, спросили бы меня год назад, буду ли я писать статьи? Чтобы я ответила? «Нет, Не знаю». Мы думаем, что чтобы чего-то достичь, своих стараний недостаточно, что сам ты не справишься. Я так не думаю, больше не думаю. А если бы я испугалась, что посмеются, скажут, что нет способностей?.. Эту статью писал бы сейчас кто-нибудь другой, или она вообще не была бы написана.

Наше прошлое когда-то было настоящим, и мы в том, другом, настоящем стояли и выбирали, решали свою судьбу. Если так подумать, то чтобы вернуться туда, нам достаточно пройти по дорогам и перекресткам времени и судьбы назад. Так почему же мы боимся делать выбор? Да,

Прошлое сидит в нас, оно наша плоть и наш дух, без него нас нет, мы концентрат прошлого.
В. Гендряков

бывают дороги, с которых не свернуть, но эти дороги как сказка, где нас ждут приключения, пусть не всегда и радостные, пусть там будут не только взлеты, но и падения. Но ведь нам никто не может дать гарантии, что наша привычная дорога не станет зыбучим песком.

Мы делаем выбор в настоящем, он влияет на наше будущее и становится нашим прошлым. Все в этой жизни связывает выбор, а может и не только в этой жизни. Ведь многие люди верят в жизнь до и после, в перерождение. Они считают, что мы тогда влияем на себя сейчас. А ведь это та же связь «дорог времени», только более длительная и забытая, как сон. И иногда нам эти сны снятся. Возможно, это наши прошлые пути проходят близко с нынешними и делятся опытом и воспоминаниями.

А бывает ли у вас чувство дежавю? Как будто ты уже бывал в каком-то месте или вел один и тот же разговор. Я думаю, это мы ходим кругами по «дорогам времени». А знаете, дежавю чем-то схоже с временной петлей, про которую многие авторы писали и многие режиссеры снимали фильмы. Но еще ни один ученый так и не смог создать ее. Или создал, но не смог из нее выбраться. Хотя думаю, кто-то скажет: «На что ему жаловаться? Ведь он будет жить вечно». Но чем эта жизнь будет хороша? Рано или поздно варианты твоих действий закончатся и всё, ты не сможешь больше ничего, ты окажешься в тупике, испробовав все дороги и тропинки своего «пути».

Все это философствование утомляет... и заставляет задуматься о прошлом, настоящем и будущем. Когда было лучше? Или будет? Вообще все разговоры о времени приводят только к новым вопросам и отнимают так много времени при поиске ответов на них. А ведь его так мало. Как бы нам не хотелось, но жить вечно мы не сможем. Поэтому стоит идти по неизведанным тропам в будущее, не боясь потерять настоящего и не сожалеть о прошлом.

Елизавета Горнова, 11 «А»

Отказавшись от фразы «У меня нет времени...», вы скоро поймете, что у вас есть время практически для всего, что вы посчитаете нужным сделать в жизни.
Бо Беннет

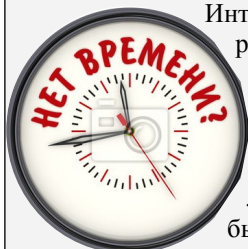
Блиц-опрос

«Что делать, если не хватает времени?»

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

Мы решили провести среди учащихся 6 и 9 классов блиц-опрос «Что делать, если не хватает времени?» Ребятам были заданы следующие вопросы:

1. Есть ли у вас свободное время?
2. Сколько часов ты бы хотел добавить к суткам? На что бы ты его потратил?
3. Как бороться с нехваткой времени?



Интересны результаты: в 6-х классах у ребят ещё есть свободное время- 50%, в 9-классах есть свободное время только у 10%. Понятно, что с каждым годом учебная нагрузка увеличивается. К суткам ребята в основном хотели бы добавить 3-4 часа, которые они бы потратили на общение с друзьями,



чтение (Здорово!), некоторые хотели бы больше времени проводить с семьёй. Почти все отметили, что нужно уметь правильно распределять своё время, не отвлекаться от дела, и как что-то фантастическое – научиться быстро выполнять домашние задания.

Итак, научись относиться серьезно к планированию каждой минуты. План на день – главный документ жизни. Необходимо расписать все действия, и то время, которое тратится на них. Со временем ты убедишься, что начал успевать больше, а на дела, которые планировал раньше, теперь уходит гораздо меньше времени.

Удачи!

Редколлегия

Связь времен и поколений

Фотовыставка

«Гордость моей семьи»

В рамках областного проекта «Всей семьей в будущее» в нашей школе была организована фотовыставка «Гордость моей семьи». Ребята приносили семейные фотографии и рассказывали, кем каждый из них гордится:

«Гордость нашей семьи - мой дядя Олег Зеленев. Он известный автор-исполнитель. Он пишет стихи и песни про наш город и не только, а еще у него есть стихи для детей. Его приглашают выступать на разные городские мероприятия. Он даже выпустил свой диск «Заволжский блюз», а также его песни были включены в некоторые российские музыкальные сборники. Я считаю его талантливым человеком и очень горжусь, что он мой дядя!»

Анастасия Сметанина, 3 «Б»

«Мой папа - тренер, и я горжусь им. В секции он нас всех учит быть сильными, стойкими, не сдаваться перед трудностями и всегда идти вперед. Мой папа с детства занимался спортом и уже в 14 лет был чемпионом первенства России по дзюдо. И сейчас ему уже 38 лет, а он до сих пор выступает на соревнованиях, каждый день занимается спортом. Я люблю проводить время с папой, мы часто ходим в кино, на разные мероприятия. У нас большая и дружная семья. У мамы и папы трое сыновей и младшему Косте всего 2 года, но папа его уже учит висеть на турнике. Старший брат Кирилл учится в кадетском корпусе, я им тоже горжусь и хочу в будущем туда же поступать. А моя мама всегда что-то делает, она у меня очень веселая и развлекает детей в детском центре, я ее очень люблю и тоже горжусь.»

Максим Хачатуров, 5 «Б»



Если вы хотите сделать что-то великое в один прекрасный день, помните: один прекрасный день – это сегодня.

Джордж Лукас

Звенья одной цепи

В настоящее время я учусь в средней школе номер девятнадцать. Хотя я являюсь учеником 8 класса, но уже сейчас начинаю задумываться о своем будущем: как сложится моя дальнейшая жизнь, какой выбрать мне путь, какая профессия будет интересна?

Чтобы заглянуть в будущее и получить ответы на все интересующие меня вопросы, не нужно быть предсказателем, а нужно обратиться к своему настоящему и прошлому предков: прошлое, настоящее и будущее - это звенья одной цепи, прочно связанные между собой. Без прошлого не может быть ни будущего, ни настоящего. Чтобы делать выводы и принимать решение, необходимо изучить опыт предыдущих поколений. Ведь прошлое может научить и подсказать настоящему. Проанализировав, что происходит сейчас, можно увидеть и предугадать будущее развитие событий.

Не очень давно у меня появилось новое увлечение, которое занимает всё моё свободное время. Я увлекся судомоделированием. Мне стало интересно изучать чертежи, а затем по схемам выполнять модели судов, яхт, кораблей. Все больше и больше я интересуюсь этим делом. Скоро я буду участвовать в соревнованиях по судомодельному спорту. Откуда пришло ко мне это увлечение?

Может, это грань той самой длинной цепи?

Мой дедушка работал конструктором и всю свою трудовую жизнь посвятил Заволжскому моторному заводу. Когда я был еще совсем маленький, он брал меня в сад, и мы с ним и с папой строили наш садовый домик для всей семьи. Дедушка сам разработал проект дома, а я наблюдал, как он делает чертеж и разметку. Дедушка всегда находил ответы на все мои детские вопросы. Он очень интересно рассказывал о том, какие материалы будут использовать для строительства, какие будут стены, как планирует сделать лестницу на второй этаж. У моего дедушки были золотые руки, он мог починить почти любую вещь и сконструировать приспособления, облегчающие наш труд.

Сейчас, трудясь над своей яхтой, я часто вспоминаю о дедушке, который привил мне любовь к чертежам и ручному труду. Я думаю, что мой детский опыт, полученный от деда, определил мои интересы в настоящем. Заглянув в будущее, я вижу себя строителем настоящих судов. Чтобы достичь моей цели в будущем, нужно сейчас приложить все усилия, чтобы получить хорошее образование и достичь желанных результатов. Фундамент, заложенный дедом, у меня уже есть, а теперь мне предстоит на этом фундаменте строить свое настоящее, чтобы достичь своих вершин, о которых я мечтаю в будущем. И если все эти этапы сложатся, то у меня все получится.

Ведь прошлое и будущее - это и есть настоящее, в котором мне предстоит много трудиться.

Даниил Огнев, 8 «А»

Литературная гостиная «ЛИРА»

Лыжная прогулка

В одном самом обычном городе жила Лена Киселёва. Она училась хорошо, не ленилась. Ей было около 17-ти лет. События, о которых речь пойдёт далее, происходили зимой.

Та зима была снежной. Часто шёл снег большими хлопьями, и сугробы становились всё выше и выше. В этот выходной день снег был, на удивление, мягкий, а температура – не очень низкая. Лена отправилась кататься на лыжах со своей подругой Машей. Они дружили с детства и всегда любили вместе проводить выходные. Сосны и ели были окутаны белым одеялом. Тишина. Снег блестел и переливался в лучах утреннего солнца. Воздух был свеж и наполнен запахом ели.

Девочки остановились, надели лыжи и поехали на любимое место. Только они знали про него. Это была одна крайняя сопка, которая находилась чуть вдали от других. Туда-то они и отправились.

- Давай наперегонки! – задорно воскликнула Маша.
- В этот раз тебе меня не опередить! – ответила Лена.

Подруги поехали изо всех сил. В скором времени они оказались у сопки Грёз, как они её называли, и вскарабкались вверх по скользкому склону.

Было уже около 12-ти часов. Они остановились, достали из рюкзака термос с горячим мятным чаем и с наслаждением стали пить, прикусывая дольками молочного шоколада. Затем девушки собрали рюкзаки, поднялись на сопку и стали с неё кататься. Им было весело! То одна съедет, то вдвоём, ... как только не катались. Вдруг в один из спусков они услышали, как что-то зашумело среди молодых ёлочек. Обе побледнели и испугались не на шутку. В этих местах водятся медведи, но сейчас зима, а если медведь проснулся зимой..., то он сделает всё, чтобы утолить свой голод.

- Наверное, просто показалось, - вымолвила, было, Маша, но тут же ели закачались сильнее, снег посыпался с них.

- Давай... я съезжу, посмотрю, - сказала Маша, но Лена резко запротестовала: «Ты только-только научилась ездить быстро! Поеду я!» И Лена поехала. Маша еле различала её силуэт вдали, и вот Лена скрылась в дебрях чащи.

Бесстрашная девушка, не правда ли! Как Вы догадались, она встретила не медведя! Через лесную поляну ехал молодой парень.

- Здравствуйте, прекрасная незнакомка, - сказал он, - я Вас тут раньше не видел?

- Я Вас тоже здесь раньше не встречала, - ответила Лена.
- Давай познакомимся, я - Виктор. Я часто катаюсь здесь на лыжах, но никогда никого не видел.

- Лена. Я катаюсь здесь с моей подругой по выходным.

- Только здесь?! Так давайте я Вам покажу окрестности! Поехали! Здесь такие красоты, которых Вы больше нигде не увидите.

- А это долго?

- Нет, всего час.

Лена понимала, что Маша будет волноваться, но ей так понравился парень, и она решила, что Маша всё поймёт и не обидится на неё. Вот они поехали. Вокруг всё казалось прекрасным и чудесным. Лена и Виктор проезжали мимо ручьёв, небольших ледяных речек. Они остановились около незамёрзшего ключа и набрали воды.

Вдруг лес резко поредел. Ели стояли обугленные, без хвои. Больные стволы деревьев валялись тут и там. Лена испугалась.

- Что это? – спросила она осипшим от ужаса голосом.

- Это? Лес. Но он умирает! – произнёс Виктор.

Лена ничего не понимала. Она удивлённо смотрела на Виктора.

- Не хотите воды? – спросил Виктор.

- Да, пожалуйста, - попросила Лена.

Виктор протянул фляжку с водой Лене. Сделав один лишь глоток, она закашляла, и у неё закружилась голова.

- Что Вы мне дали?! Вы хотите меня отравить?

Виктор, поморщившись, отпил этой же самой воды.

- Через 10 лет все Ваши леса станут такими же, и поверьте, вода, которую Вы сейчас пили, – самая чистая вода в наше время.

Лена непонимающе закачала головой. Она встала:

- В ваше время! О чём вы говорите?

- Вы мне не поверите, - он указал на дату на его часах, - 17. 01. 28.

- Как это? – спросила Лена.

- Я не знаю, - ответил Виктор, - но в мое время всё живое погибает. Увы, люди продолжают загрязнять окружающую природу - это правда, в которую я сам не хочу верить. Наверное, поэтому я могу возвращаться в прошлое, когда всё было так красиво и чисто. Поэтому я здесь сейчас.

Сердце у Лены куда-то ухнуло, и она окаменела. Слезы покатались по её щекам, у неё закружилась голова, и она потеряла сознание... Холод. Страшный холод пронизывал её до костей. Она почувствовала, как кто-то её трясёт за плечо:

- Лена... Лена! Лена, очнись!

Маша стояла над ней с обеспокоенным лицом. Лена лежала на снегу у подножия сопки.

- Фуух! – выдохнула Маша, - Как ты меня напугала! Я думала, ты сознание потеряла! Лена, ну так же нельзя! На снегу нельзя сидеть, а тем более спать! Ты вся, наверное, замёрзла. Поехали скорей домой.

- Не беспокойся, - сказала Лена, - только скажи, где Виктор?

- Какой Виктор? Так, Лена, поехали скорей домой, мне это начинает не нравиться.

Они быстро собрали рюкзаки и отправились домой. По дороге Лена спросила:

- Слушай, Маш, как думаешь, что станет с этим местом через 10 лет?

- Через какие 10 лет, Лен! Ты ещё не проснулась? Очнись! И прекрати задавать глупые вопросы.

Они доехали до дома и расстались. Через год Лена поступила в институт на эколога и создала множество проектов по защите окружающей среды. Она работала, чтобы никогда её страшное видение не стало явью. Однажды через 10 лет, приехав на сопку Грёз, она не увидела там ни одной бутылки и ни одного срубленного дерева. Представьте, ей снова встретился Виктор:

- Спасибо тебе! Ты спасла это место. Я знал, что ты меня поймёшь.

Через год они поженились, и Лена провела долгую и счастливую жизнь, а по выходным она также каталась на лыжах с Виктором и детьми и любовалась природой. .

Анна Крайнова, 9 «А»





Литературная гостиная «ЛИРА»

В этом номере мы продолжаем публиковать фантастическую повесть Арины Козловой

Суперсила

Глава 2 (продолжение. начало в №2)
Алиса подошла к Кристине и начала тихонько снимать кулон. Но он как будто был приклеен на суперклею.

- А-ААА! Жжёт! - закричала Алиса. - Я обожглась о твой кулон.

- Так, хватит заниматься ерундой, - Алиса топнула ногой и прошла вперёд. Но тут на асфальте начал расти лёд.

- Что это такое, спецэффекты?- спросила Кира.

- Алис, как ты это сделала?- спросила Эля.

Алиса обернулась и закричала:

- А-ААА! Что? Девочки, это не я, я не хотела!

- С этими кулонами точно что-то не так! - сказала Кристина.

- Да уж! - согласилась Кира.

- Пойдёмте ко мне домой, там разберёмся, - сказала Кристина.

Они пошли к Кристине домой. В комнате у девочек произошёл разговор.

- Может, мы спим?- выдвинула версию Алиса.

- Не уверена, раз нам было больно, значит нет, - ответила Кира.

- Может эти кулоны волшебные, - сказала Эля.

- Ага, ещё скажи - нам их феи принесли, и русалки нам помогут! - сказала Кира.

-ТЫ ПОНИМАЕШЬ, ЧТО ЭТО НЕ ШУТКИ!!! У нас суперсилы, мы об этом ничего не знаем!!! А ты тут шутишь про фей и русалок!- крикнула Кристина

- Ладно, ладно, чего ты психуешь! - успокоила Кира

- Погодите, значит у нас суперсилы? - спросила Алиса

- Это моё предположение, ведь лёд посреди июля невозможен,- сказала Кристина

-Так-так мне нужна вода, - сказала Кира

- Зачем?- спросила Эля

- Надо, - ответила Кира. Она сходила на кухню и налила воды из-под крана. Затем она поставила стакан на стол и посмотрела на Алису.

- Ну что же, начнём! - сказала Кира

- Чего начнём? - спросила Алиса

- Иди-ка сюда, - позвала Кира Алису. Та забоялась, но подошла.

- Направь сюда руку и подумай о льде, - сказала Кира

Алиса направила руку на стакан, зажмурилась и подумала о льде.

- Ничего себе!- воскликнула Эля

Алиса открыла глаза, но посмотрела не в стакан, а сначала на подруг, те сидели, открыв рот, тогда она повернула голову на стакан. В стакане был лёд. Вода замёрзла. Алиса испугалась.

- Ничего, не у тебя одной сила, - сказала Кира

- Да уж, кто следующий? - спросила Эля .

-Так, официант, принесите нам, пожалуйста - спички, стакан воды и растение! - обратилась Кира к Кристине. Она в ответ усмехнулась и ушла. Вернулась уже со спичками, водой и фиалкой.

-Отлично! Кто следующий?- спросила Кира . В ответ была тишина.

- Что, никто?- воскликнула Кира. - Значит, я исправлю это положение, Эля, иди сюда! Эля нехотя подошла.

Вселенная и время бесконечны, значит, любое событие неизбежно, даже невозможное.

Цитата из фильма «Трасса 60»

- Мне страшно, - сказала Эля.

- Ничего, смотри на каждый из предметов и думай о том, что с ним связано, ладно?- сказала Кира

- Хорошо,- боязненно ответила Эля.

Она посмотрела на спичку и подумала об огне, но ничего не произошло. Затем Эля посмотрела на фиалку, ей стало легко на душе и больше не хотелось закрывать глаза. Эля улыбнулась, посмотрела на растение, выдвинула руку и изящно повела её вверх, думая в этот момент о природе. И тут листочки вытянулись вверх и распустились фиолетовые цветы.

- Прекрасно,- сказала Кира. Эля посмотрела на неё, улыбаясь. Она была рада тому, что теперь связана с природой. Не издав ни звука, она прошла и села рядом с Алисой и Кристиной.

- У меня красный кулон, значит мне подвластен огонь, - сказала Кристина, подходя к столу.

Она взяла спичку в руку и направила другую на неё, думая об огне. Спичка зажглась «Что и требовалось ожидать,» - сказала Кристина .

- Ну что же получается, что у меня - вода?- спросила Кира

- Да! - хором ответили девочки.

- Тогда я думаю, попробую свою силу, - сказала Кира

- Давай, - сказала Эля, она ещё улыбалась и думала о моменте проявления её силы .

- Давай, пробуй уже!- сказала Кристина.

Кира встала со стула, подвинула стакан с водой, направила на него руку и подумала о воде. В стакане чуть - чуть приподнялась вода. Кира подняла руку вверх, и вода красивой струёй поднялась вверх за рукой. «Как это здорово!» - воскликнула Кира. Она начала водить рукой, создавая в воздухе восьмёрку, и струя повторяла все её движения.

-Вот это да!- воскликнула Алиса

- Классно, Кира !- восхищаясь, сказала Эля.

- Кто - же дал нам силы? - спросила Кристина .

- Не знаю, - ответила Алиса

- Без понятия , - сказала Кира.

- Может быть, Варя! - воскликнула после минуты молчания Кристина.

- Глупое предположение, - сказала Кира

- Почему? - спросила Эля

- Потому что мне так кажется, - ответила Кира

-Но у тебя нет улик против этого, и тем более мы её спасли, - сказала Кристина

- Что вы ещё скажете Кристина Холмс ? - ответила Кира . Все посмеялись .

- Ну смотрите, мы спасли Варю, и у неё странный ...

- Цвет глаз, - договорила фразу Кристины Алиса.

- Да. И он как у кошки. И откуда она могла узнать, что котёнок бездомный ? Помните она говорила нам: «Девочки, спасибо вам, я вас отблагодарю!». Так вот она нам ночью принесла кулоны. - закончила свою мысль Кристина.

- Но как она нам их отнесла ? - спросила Кира

- Этого я не знаю, но нам нужно найти Варю! -сказала Кристина

Арина Козлова, 6 «Б»

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

Решение проблемы нехватки времени



Многие люди 21 века не умеют решать проблему со временем. Они не успевают многое, оставляют недоделанное, и из-за это у них может что-то не получаться на работе, в школе. Почему так происходит?

Во-первых, наш современный мир полон компьютеров, телефонов и разной другой техники. На гаджеты устанавливается много разных приложений – игрушек, которые не дают ученикам, работникам и даже маленьким детям спланировать свой график. Они засоряют наш мозг и мы не можем думать ни о чем другом, как кроме того, чтобы поиграть, а потом еще и еще. Поэтому компьютерные игры – это одна из самых главных причин нехватки времени.

Во-вторых, наша самая главная причина нехватки времени – это ЛЕНЬ. Да, лень – это главным двигателем прогресса, но чаще всего это главный фактор дефицита времени. Люди начинают лениться, они начинают все откладывать на потом и еще раз на потом и в итоге ничего

Время – это монета вашей жизни. У вас есть только эта монета, и только вы вправе определить, на что ее следует потратить. Остерегайтесь, чтобы ее не потратил за вас кто-нибудь другой.

Карл Сэндберг

не успевают. «Все что угодно, но только не работать», – вот главный девиз лени!

Я стараюсь жить в будни с определенным графиком, а в выходные расслабиться. Я встаю в 7, иду в школу, после – в секцию, потом прихожу домой, делаю уроки и ложусь спать, и так каждый день, кроме субботы и воскресенья. С таким графиком я более или менее все успеваю, и у меня нет времени на гаджеты, телефоны. Но так не всегда получается, так как, кроме школы, у меня есть еще занятия, уроки и в конце концов свое свободное время. Но я стремлюсь к лучшему и каждый день напоминаю себе это. Время – драгоценный подарок, данный нам, чтобы в нем стать умнее, лучше, зрелее и совершеннее.

Инесса Турецкова, 8 «А» класс

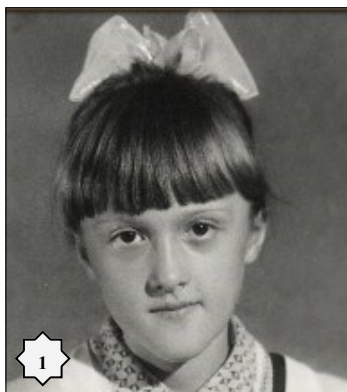
Конкурс «Угадай, чья фотография?»

Наши учителя тоже были детьми.

Предлагаем вам посмотреть на эти фотографии и узнать, кто есть кто...

Кто первым принесёт правильные ответы вожатой, тот получит приз!

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Колесникова Г.Г. | 6. Морцева Е.С. |
| 2. Шумагина О.В. | 7. Яловицина Е.А. |
| 3. Перунина Л.В. | 8. Ячникова О.В. |
| 4. Веселова Е.В. | 9. Преснова О.В. |
| 5. Комлева М.А. | 10. Коптев А.Е. |





МаХимум



№ 4 (78)
29 января 2019



**Мы молодость бурлящая,
Нас не остановить.
Мы поколение новое,
Нам в новом мире жить!**

Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир», кружок «Мы - журналисты»
МБОУ СШ № 19 с УИОП г. Заволжье Городецкого р-на Нижегородской обл.

Сегодня в номере: День рождения школы



С Днём рождения, родная школа!

29 января. Холодный зимний день. Но в нашей школе солнечно и тепло от улыбок и радостного настроения учащихся и учителей. В этот день в нашей школе большой праздник – День рождения. Наша школа ещё молодая: ей исполняется 12 лет. Несмотря на юный возраст, достижения учащихся нашей школы большие.

Ежегодно наши ребята принимают участие во многих районных, областных и всероссийских конкурсах. Часто мы занимаем призовые места.

К любым мероприятиям мы стараемся относиться серьезно и подготавливаемся к ним основательно. Ответственные за проведение мероприятия классы стараются задействовать всех ребят. К нам даже приходят гости из других организаций, школ. В прошлом году мы вошли в 500 лучших школ страны. Это много значит, мы бы не справились без взаимной работы учителей и инициативных и заинтересованных учеников.

У нас проводятся различные школьные конкурсы, где раскрываются таланты ребят. Научное общество учащихся дает возможность углубиться в любимый предмет, представить и защитить проект или исследовательскую работу.

Учителя в нашей школе самые лучшие. Именно благодаря им у нас есть шанс поступить в высшие учебные заведения, потому что уровень их подготовки высокий. Возможно, порой их требования велики, но на то и школа, чтобы стремиться к большим и лучшим знаниям. Постпешу вас убедить, что просто так никто никому неприятности делать не будет. Нужно понимать, что все мы люди, все мы устаем, и иногда бывает сложно сохранять спокойствие и терпение после долгого рабочего дня. Мы должны уважать и ценить наших учителей, потому что они стараются делать для нас все возможное.

Пусть говорят, что многие знания из школьной программы нам не пригодятся в будущем, я не соглашусь с этим. Всё равно когда-нибудь в школу пойдут и наши дети, и внуки и попросят объяснить им что-нибудь. Наверняка, будет стыдно говорить им, что вы чего-то не знаете, потому что учиться вам не особо хотелось. Любые знания в жизни обязательно пригодятся.

Лично для меня, школа-это второй дом. Бывает, дома не ладится с семьей, а приходишь в школу, видишь, с каким энтузиазмом и интересом относятся к своему предмету учителя, и забываешь о домашних хлопотах. В школе есть своя атмосфера. Это атмосфера постоянной мотивации, достижения новых высот, удовлетворенной усталости от совершенной работы. Я могу оставаться в школе целый день. Порой я не успеваю что-то и остаюсь после уроков, чтобы это доделать. На удивление, в школе у меня получается сделать работу лучше и качественней, чем дома, потому что дома тебя всегда что-то может отвлечь, какие-то несущественные мелкие дела по дому тоже забирают много времени и в конце концов, когда рядом стоит кровать, а ты устал, сложно удержаться и не полежать немного. А в школе такого нет. Ты сидишь за партой и ничего, кроме учебного материала, тебя не заботит. Соответственно и работа получается качественней.

За все время моей учебы в школе я ни разу не пожалела, что попала именно в родную школу №19. Мне очень нравится, что ученики имеют возможность узнавать о различных конкурсах, исследовательских работах, проектах и принимать в них участие. Конечно, не все в этом заинтересованы, и порой сложно найти ученика, который бы мог поработать основательно, не лениться и полностью отдаться, «вложить душу» в свой проект. Для этого надо лучше заинтересовывать ребят, делать плакаты и объявления, рассказывать о перспективах. Это увеличит поток участвующих в исследовательских работах.

Я уже в 9 классе и планирую после поступить в другое учебное заведение. Если у меня все получится, я буду очень скучать по нашей школе и учителям. Они вместе с моими родителями смогли воспитать во мне того человека, каким я сейчас являюсь, и за это я им очень благодарна. На меня было затрачено много сил и энергии, и я постараюсь, что все мои года в школе не прошли даром. Я надеюсь, что ребята, которые сейчас ещё только начинают свою школьную жизнь, не будут лениться, а будут работать и работать как над самими собой, так и над тем, чтобы наша школа стала ещё лучше, чтобы с каждым годом в ней открывались новые таланты, которые бы имели возможность развиваться дальше.

Анна Крайнова, 9 «А»

Школьные будни



Дорога в школу

Я выхожу из подъезда. Дорога подморожена. Один шаг, два, три и... да! Участок с гололёдом преодолён! Под ногами захрустел снег. Перехожу дорогу, опасный манёвр. Препятствие успешно пройдено! Снег снова закрипел под ногами.

Метр, два, десять - крутой поворот, поскользнулась, удержала равновесие, и я уже на территории школы. Прохожу по каменным плитам, впереди - лестница, вижу спешащих на уроки учеников. Первая ступенька, вторая, третья, толчок и...! Падение не случилось!

Я открываю тяжёлую дверь, и вот я в школе! Победа!

Олеся Кожевникова, 6 «Б»



Йогурты - для еды, а не для игры

Звонок на большую перемену. Двери многочисленных классов неравномерно раскрываются, и ученики гурьбой высыпаются в коридоры. Тишина в школе мгновенно исчезает, воздух наполнен шумом и гвалтом сотен голосов. Учителя ещё пытаются задержать классы, дабы объяснить им домашнее задание, но не многим это удаётся. С радостной мыслью «потом запишу или у кого-нибудь спрошу» юные дарования спешат поскорее кинуть сумки у кабинета и убежать в противоположном направлении со своими друзьями.



А вот с лестничной площадки слышится чей-то отчаянный вопль. Это зов о помощи со стороны несчастного дежурного, не сумевшего задержать стремящуюся вниз толпу учеников.

Со стороны это вполне бы походило на соревнование по бегу и паркуру, но нет, оказывается, ребята всего лишь собрались перекусить в столовой.

А что такое, собственно говоря, школьная столовая?

Это место, где ученики всей школы и учителя встречаются, общаются, обсуждают важные вопросы и, конечно же, завтракают. В столовой гомон и смех: кому-то не хватило порции, кто-то ищет стул...

Большая школьная перемена

Двадцать шестое декабря. Среда. Двенадцать часов пятьдесят пять минут.

Я, школьный корреспондент, веду репортаж из школы №19. Ещё стоит глубокая тишина в коридорах. Раз, два, три! Вот он звонок, долго ожидаемый учениками. Двери в кабинетах открываются.

Первые из кабинетов выбегают яростные мальчишки, рвущиеся на свободу. Средние классы быстро занимают лавочки в коридорах для того, чтобы играть в компьютерные игры. Девочки же любых возрастов начинают о чём-то секретничать между собой или же смотреться в зеркальца. Мальчики 5-х классов сразу же спорят на «камень, ножницы, бумага» о том, кто же будет догонять, и, решив вопрос, быстро разбегаются. В это время ученики младших классов играют в футбол небольшим мячиком. Но вот случилась беда. Петя из 2 «Б» попал в вазу, та упала и разбилась, к счастью, классная руководительница, очень добрая девушка, всего лишь сказала, чтобы были осторожней в следующий раз. Тут во время игры случается следующее происшествие: Вася из 2 «А» и Коля из 2 «В» не поладили. Но их спор быстро решился старой, но верной поговоркой: «Мирись, мирись и больше не дерись!».

Конечно, мне бы хотелось написать, что во время перемены учащиеся чинно ходят по коридору и повторяют учебный материал. Но тогда это было бы неправдой.

Ведь мы находимся в родной школе, и ребята чувствуют себя свободно: они дружат и спорятся, смеются и обижаются... Они ещё успеют стать степенными взрослыми.

А пока пусть играют, резвятся, но не надо разбивать себе носы...

Вот и последние минуты перемены.

Я заканчиваю свой репортаж на хорошей ноте с восхищением, что перемена вносит большое разнообразие в учёбу многих школьников.

Роман Клюкин, 8 «А»

Вот все ребята усаживаются за столы, завтракают, гадают, будет ли сегодня дополнительное угощение, вдруг видят, что раздадут йогурты. Начинаются споры о том, кто возьмет какой йогурт: абрикосовый или клубничный. Ребята всегда им рады, потому что это вкусно и полезно. Всё было бы прекрасно, если бы не было грустного продолжения...

Что творится в школе после употребления этого чудесного молочного продукта?! Йогурты раскиданы в рекреациях, разлиты на лестницах, в столовой валяются коробки. Картина ужасна! Я описала ещё не все безобразия, которые творят горе-ученики со стаканчиками йогурта. Наверное, такое поведение говорит о невоспитанности, бескультурье, невежестве некоторых учеников. Стыдно!!!

Я считаю, что ребята должны уважать школу, в которой они проводят большую часть своего времени, не мусорить в том месте, где учатся, а иначе школа будет не мусорным, чистым храмом науки, а превратится в захламлённое место, в которое неприятно будет и зайти.

Алина Староверова, 6 «А»



Все мы родом из города З...

Экскурсия по любому городу России (фельетон)

Здравствуй, дорогие гости нашего городка! Сегодня мы собираемся совершить увлекательную поездку по его самым интересным улицам.

Вы чувствуете, что наш автобус начинает трясти? Не беспокойтесь, ведь это значит, что мы продвигаемся к месту назначения. Жители закалены в экстремальных условиях. Старожилы говорят, будто такие условия напоминают им военное время. Понаблюдаем, как семидесятилетняя старушка идёт в аптеку. Вот перед ней широкая лужа и череда препятствий из подтаявшего льда и снега. Пора ей вспомнить молодость. Разбег, прыжок, скольжение... Испытание пройдено! Как вы можете видеть, здешняя инфраструктура поддерживает человека в тонусе вплоть до преклонного возраста.

Теперь будем продвигаться ближе к центру. Дорога выравнивается. Мы находимся на самой широкой улице города. Вот перед нами юный пешеход. Ближайшая зебра в сорока метрах от него. Что же сделает в такой ситуации наш герой? Смотрите, как он ловко перемахнул через заборчик! Пулей пролетает он на другую сторону улицы. Но это ещё не всё!

За ним поспевают группа людей всех полов и возрастов. Как мы можем наблюдать по большому количеству следов, пользовались этим «переходом» довольно часто.

Тем временем мы уже в исторической части города. Посмотрите, с правой стороны от нас интересный образец русского деревянного зодчества конца девятнадцатого века. А что же это такое большое выросло рядом с избушкой? Вот это экскаватор, просто гигант! А какой огромный у него шар, не то что купеческий домишко!

Но вот замах, разворот... Точный удар! А как эффектно рассыпался! Вот так появилось место для ещё одного замечательного торгового центра.

Но взглянем в другую сторону. На фасаде каменного дома, построенного в ранние годы Советского Союза висит широкая неоновая вывеска «Супермаркет «24 часа»». Чуть ниже расположены баннеры «окулист Фёдор Петров», «щебень, гравий, песок» и «салон красоты «Мария»». Эти пестрые вывески настолько велики, что за ними трудно разглядеть само здание. Своими яркими красками они украшают серые фасады почти всех старых зданий города, коих нам предстоит увидеть немало...

Вот наша экскурсия подходит к концу. Надеемся, вы вновь посетите этот уникальный город с богатой историей!

Сергей Карташов, 8 «А»



Из воспоминаний... Школа... Я скучаю...

«Школа - это наш второй дом, учитель-вторая мама». Сколько раз нам приходилось слышать эту фразу, начиная с младших классов. С детства нас учат уважать и ценить учителей, ответственно относиться к урокам, послушно себя вести и выполнять домашнее задание. К сожалению, осознание привязанности к школе приходит лишь после выпускного.

Сняв ленточку «Выпускник 2017» и вступив во взрослую жизнь, хочется повернуть время вспять и прожить еще 11 лет с давно знакомыми учителями, завучами и директором, которые заботятся о каждом ученике и разделяют его успехи. Каждый классный час, самые интересные мероприятия, ежедневные занятия - все это хочется повторить.

Сейчас, учась в университете и добиваясь успехов, многим выпускникам хочется бежать в школу, чтобы рассказать о своих достижениях классному руководителю или учителю-предметнику. Блеск в глазах и гордость за них - именно то, что хочет видеть каждый выпускник.

Воспоминания о длинном пути своего класса - это то, что может согреть сердце любого выпускника. У каждого из нас есть память об уроках, о мероприятиях, проводимых в нашей школе. Нам, выпускникам 2017 года, особенно памятно одно школьное мероприятие. Это декабрь 2016 года. Каждый ученик нашего класса был задействован в подготовке Нового года для старшей школы. Мы думали над костюмами, составляли смешные музыкальные номера, решали вопросы о видеосопровождении, подбирали музыку. Этому мероприятию были посвящены все наши классные часы и обсуждения после уроков. Никто не хотел оставаться в стороне и пытался внести что-то свое, особенное. Только общими усилиями нам удалось создать чудесный праздник, который запомнился надолго.

Сегодня, оглядываясь на школьные годы, сложно не оценить вклад педагогов в наше будущее. Роль учителя в жизни каждого неоценима: добрые слова, напутствия, поучения и наставления - все это запомнится каждому выпускнику надолго. Хотелось бы поблагодарить всех учителей, завучей и директора Тамарову Надежду Ананьевну за неоценимый опыт, приобретенный в школе. Мы часто вспоминаем Вас добрыми словами и, конечно же, хотим вернуться за любимые парты. Желаем здоровья, благополучия, взаимопонимания и доброты педагогическому коллективу. Пусть ученики будут послушными, а выпускники радуют только достойными достижениями и никогда не забывают.

Анастасия Шкарина, выпускница 2017 года



Кроссворд «Школьные следопыты»



В преддверии дня рождения школы предлагаем отправиться в путешествие по школе и ответить на вопросы кроссворда. Победитель (кто первый принесет все правильные ответы в кабинет вожатых) получит приз!!!

По вертикали - ключевое слово:

1. Русским царем Алексеем Михайловичем была сделана надпись, которая потом стала русской поговоркой. Что это за надпись?

По горизонтали:

2. Какой совет бывает в школе?
3. Зайди в учительскую и увидишь ответ на этот вопрос. Как должны европейцы рассматривать арабские миниатюры, чтобы увидеть в них то, что видно арабам?
4. Поговорите с учителем музыки. Кто из русских композиторов воспел в своем произведении подвиг простого крестьянина во время войны с поляками?

5. В любом кабинете литературы вы найдёте его портрет. Автор слов «Чтение — вот лучшее учение».
6. Вы ответите на этот вопрос, если вспомните, в каком месяце проходит самое любимое мероприятие на котловане для всех учащихся нашей школе. В какой месяц болтливая Машенька меньше всего говорит?
7. Поговори с учителем ИЗО на эту тему. Какая деталь внешности отсутствует у женщины, которую изобразил Леонардо да Винчи на своем полотне «Мона Лиза»?

8. Посмотрите на таблицу Менделеева, что в кабинете химии, и вы найдёте ответ на вопрос. Какой газ придает красочность рекламе?
9. Творчество этого зарубежного писателя знают все. Французский писатель, путешествовавший по России в середине 19 века и посвятивший один из своих романов восстанию декабристов.
10. Ответ вы найдёте в школьном музее. Что при рождении дарили поморы новорожденной девочке?
11. Это один из элементов, служащих для управления лошадью. А какое отношение это слово имеет к школе?
12. Ответ на этот вопрос вы можете узнать у учителя биологии. Зачем в шестнадцатом веке дамы носили на цепочке шкурки животных, подвешивая их к поясу?

13. Ответ найдёте в библиотеке. Сколько раз старик встречался с Золотой рыбкой из моря в сказке?
14. Отправляйтесь в кабинет географии. Там ответ. Какое название носит «зеленая земля», покрытая льдом?
15. Поговорите с учителем географии, а может, и сами вспомните. Как по-китайски «Желтая река»?

16. Поговорите с учителем истории. Что означает слово «античный»?

17. Сколько этажей в нашей школе?
18. Ответ на этот вопрос вы найдёте в школьной костюмерной. С семнадцатого века его сделали женским элементом одежды. Кумашник, шторник, шубка, пестряк – все это его названия. Что это за наряд?
19. В столовой вы найдёте ответ на этот вопрос. В Древнем Китае это вещество, связанное с морем, использовали в качестве денежной единицы. В Древней Греции оно являлось составной частью брони воина, о каком веществе идет речь?

17. Сколько этажей в нашей школе?
18. Ответ на этот вопрос вы найдёте в школьной костюмерной. С семнадцатого века его сделали женским элементом одежды. Кумашник, шторник, шубка, пестряк – все это его названия. Что это за наряд?
19. В столовой вы найдёте ответ на этот вопрос. В Древнем Китае это вещество, связанное с морем, использовали в качестве денежной единицы. В Древней Греции оно являлось составной частью брони воина, о каком веществе идет речь?

17. Сколько этажей в нашей школе?
18. Ответ на этот вопрос вы найдёте в школьной костюмерной. С семнадцатого века его сделали женским элементом одежды. Кумашник, шторник, шубка, пестряк – все это его названия. Что это за наряд?
19. В столовой вы найдёте ответ на этот вопрос. В Древнем Китае это вещество, связанное с морем, использовали в качестве денежной единицы. В Древней Греции оно являлось составной частью брони воина, о каком веществе идет речь?

17. Сколько этажей в нашей школе?
18. Ответ на этот вопрос вы найдёте в школьной костюмерной. С семнадцатого века его сделали женским элементом одежды. Кумашник, шторник, шубка, пестряк – все это его названия. Что это за наряд?
19. В столовой вы найдёте ответ на этот вопрос. В Древнем Китае это вещество, связанное с морем, использовали в качестве денежной единицы. В Древней Греции оно являлось составной частью брони воина, о каком веществе идет речь?



2.		1.							
	3.								
	4.								
	5.								
6.									
	7.								
	8.								
9.									
10.									
	11.								
12.									
13.									
14.									
		15.							
16.									
			17.						
	18.								
			19.						

