32 гимназия

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»

НОЯБРЬ–ДЕКАБРЬ 2018 N2(28)

Здравствуйте, дорогие читатели! Редакция нашей газеты поздравляет вас с Новым годом! В этом выпуске вы прочитаете о том, как наши ребята успешно выступили в Китае на конкурсе «Мост китайского языка», о поездке в Германию в рамках международного сотрудничества. Целая страница посвящена Неделе пожарной безопасности в гимназии. Вы найдете также заметки о Вокальном конкурсе и региональной конференции «Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники». А еще – «Вести с параллелей», «Наши достижения», в том числе спортивные и, конечно же, «Проба пера».

Оставайтесь в новом году с нами!

Соломина О.В.
ow__iwanowa@mail.ru
https://vk.com/gymnasium_newspaper.

События II четверти

стр. 2

стр. 5

«Мост китайского языка»

Наверняка большинство знает, что я и Соня Некляева участвовали в международном туре Всемирного китайского конкурса для учеников средней и старшей школы "Мост китайского языка" Известие было для нас неожиданным, но, конечно же, приятным, даже, я бы сказала, ошеломительным! Мы и учителя положили все силы на то, чтобы успеть подготовить всё необходимое для выступления, ведь хотелось показать лучшее, на что мы способны.

Летели мы до Пекина, первые три дня ездили на экскурсии: поднялись на Великую Китайскую стену (подъём был очень сложным, но невероятные пейзажи того стоили!), побывали в Запретном городе (бывшем дворце последнего императора Поднебесной), прогулялись по самому большому Парку лотосов в Китае. Затем был второй перелёт из Пекина в столицу провинции Юннань - город Куньмин. Его называют "городом четырёх вёсен" из-за его необыкновенно теплого климата: зима похожа на наше дождливое лето, и потому растения там вечно зелёные!

Следующие три дня были весьма напряжёнными для всех команд, ведь шёл первый тур соревнований, по результатам которого только 20 команд из 110 приехавших проходили дальше!

В день оглашения результатов мы с Соней решили, что если займём в Европе 20 место, то для первого раза уже будет хорошо. Когда же прибежала Сакура и сообщила, что мы шестые, мы были вне себя от радости и гордости, в голове просто не укладывалось! В следующий тур мы не прошли, нам не хватило совсем немного, поэтому мы не очень расстроились.

Остальное время мы были на экскурсиях: посетили знаменитый Каменный лес, где снимали часть фильма «Аватар», самый большой в Китае цветочный рынок, крупнейшую фармацевтическую компанию, ездили в китайские школы, знакомились с детьми, рассказывали им про наш город а они нам про себя. Интересно, что в этой провинции живёт 32 малых народности из всех 55, проживающих на территории Китая, каждая из которых имеет свой собственный диалект, совершенно не похожий на упрощённый китайский. Учащиеся живут в общежитиях, а домой уезжают только на выходные и то не каждую неделю!

У нас было время хорошенько познакомиться с участниками конкурса из разных уголков мира, узнать, как живут люди в Австралии, Непале, Кубе и даже Республике Конго. Ещё мы поняли, что русские живут по всему миру, даже в Новой Зеландии.

В общем, впечатлений столько, что в одной статье не уместишь! После поездки телефон переполнен фотографиями, новыми контактами, видео. Эта поездка, как необычайная маленькая жизнь, как будто бы это было с тобой, но не с тобой - слишком невероятно! Могу сказать одно: Куньмин - это место, куда точно хочется вернуться!

Ширнина Полина, 10-а

Международное сотрудничество

Vom 8.12 bis 15.12.18 besuchte die Schuelergruppe unseres Gymnasiums das Willy-Brandt-Gymnasium in Oer-Erkenschwick. Das Schueleraustauschprogramm dauerte eine Woche und hatte viele Fuehrungen, Unterrichte mit den deutschen Schuelern, Treffen mit dem Buergermeister,Schulleiter, neue Eindruecke und Freunde.... Sehr interessant war in Koeln, Muenster und in Oberhausen! Deutsche Schueler lernen Russisch und wir halfen ihnen beim Lernen waehrend der Stunden, das war ganz neue Erfahrung !!!! Deutsche Kollegin Frau Fankhaenel erteilte und gab methodische Ratschlaege vor dem Russischunterricht. Auch in der Zeitung der Stadt wurde der Artikel ueber unseren Besuch veroeffentlicht. Naechstes Schuljahr fahren deutsche Schueler nach Sankt Petersburg ,um neues Projekt zu machen. Wir warten auf dieses Treffen!

Swetlana Melnikowa,
Elisaweta Ganaewa

Mir persönlich hat das Gymnasium in Oer-Erkenschwick sehr gut gefallen. Ich habe mich deutsches Bildungssystem näher kennengelernt. Es war ungewöhnlich für mich, dass ich eine Woche in der 12. Klasse lernte. Ich finde das sehr interessant, besonders für einen russischen Studenten, weil wir nur 11 Klassen haben.Ich habe Chemie und Biologie sehr gemocht.

Marta Ponedelko, 11-b

Heute ist die Stadt Köln am Rhein eine wichtige Kunstmetropole, Messestadt, Medienstandort und hat viele Gesichter.
In dieser Stadt gibt es viele verschiedene Baudenkmäler wie den Kölner Dom.
Der Kölner Dom mit seinen zwei 157 m hohen Türmen ist seit Jahrhunderten das bekannteste Architekturdenkmal Deutschlands. Es baute man 632 Jahre, bis die größte deutsche Kathedrale fertiggebaut war.
Wir waren auch im Schokoladenmuseum. Dort zeigte man uns, wie Schokolade hergestellt wird.

Denis Serebrjakow, 9-b

Muenster ist eine kleine Stadt ,die mir und meiner Gruppe gefallen hat. Wir waren hier zum ersten Mal. In dieser Stadt leben etwa 315 000 Einwohner. Es ist sehr interessant,dass hier fast keine Autos sind,weil man diese Stadt als "Fahrraederhauptstadt" nennt. Jeder hat mindenstens 2 Fahrraeder in der Familie.

Gleb Shukow, 9-b

Im unseren Austauschprogramm mit Deutschland ging ich zu der Familie mit dem Nachnamen Wöstman. Die Familie bestand aus vier Personen: der ältesten Tochter, jüngeren Tochter, Vater und Mutter. Meine Austauschpartnerin war Emma.

Lisa Wolodina, 9-b

Неделя пожарной безопасности

На днях в нашей школе проходили необычные соревнования. Они проводились в рамках Недели безопасности, посвященной Дню спасателя. Ученики 1-а, 1-в, 1-г, 2-а, 2-в классов соревновались в сборке и разборке модели самолёта МЧС. Все команды работали дружно и собирали модель чётко по инструкции. Среди первых классов 1 место заняла команда 1-в класса, вторые классы собрали самолёт за одинаковое время. Мне очень понравилось участвовать в соревновании.

А ещё мы узнали, что у лётчиков МЧС сложная и опасная работа. Они набирают много воды, чтобы потушить пожары в труднодоступных районах. Это трудная работа, потому что пожары бывают большими, приходится работать в дыму. А ещё самолёты МЧС вывозят людей и технику из опасных мест. Спасатели – это трудная, важная и очень опасная профессия.

Кораблёв Юра, 2-а

«Мой друг - огнетушитель!» - так назывался конкурс рисунков, в котором принимали участие все классы начальной школы. Огнетушитель - очень нужная и полезная вещь. Он помогает людям тушить пожар. Если что-то загорится в квартире или любом учреждении, то пожар быстрее потушить огнетушителем, а не другими средствами. Поэтому огнетушитель можно назвать другом. В нашей школе много огнетушителей, они все красного цвета – цвета огня. Этот цвет привлекает к себе внимание, поэтому взглядом его быстро можно найти, а во время пожара важна каждая секунда. На огнетушителе есть номер и инструкция, как им пользоваться. Мы рисовали огнетушитель добрым и улыбающимся, потому что он всегда готов помочь в борьбе с пожаром. Итоги конкурса подводили в актовом зале. Нас награждали сотрудники МЧС, а мы поздравляли их с Днём спасателя.

Никольский Глеб,
Балуев Сергей, 3-в

У нас в гимназии проходила неделя пожарной безопасности. В классе было занятие, где мы обсуждали, как могут появиться пожары в разных местах – дома или на улице. А потом, чтобы быстро запомнить, мы самостоятельно делали рисунки-знаки о том, чего нельзя делать и что вызывает пожар. Например, дома нельзя свечки на елке зажигать или спицы в розетку совать, трогать провода и розетки мокрыми руками или баловаться со спичками, оставлять плиту без присмотра. А еще нельзя загромождать пожарные выходы и лестницы, а во дворах надо регулярно убирать, потому что мусор быстро разгорается, и нельзя разбрасывать аэрозольные баллончики. И было бы хорошо, чтобы никто не курил. Незатушенная сигарета может привести к пожару! Еще мы обсуждали, что надо делать, если вдруг начнется пожар, учили знаки, показывающие пожарный выход, кнопку вызова МЧС и знак места, где стоит огнетушитель. И потом мы все эти знаки собрали на стенд в классе. Так легче запомнить противопожарные правила.

Чехонина Юлия, 2-в

XVI Вокальный конкурс

27 декабря 2018 года в нашей гимназии прошел ежегодный вокальный конкурс. В актовом зале было очень много зрителей, которые поддерживали конкурсантов. Поддержка была, безусловно, необходима, так как все участники очень волновались пред выходом на сцену. Особенно это было важно дебютантам конкурса, которых в этом году было пятеро: Эля Шмелева, Ксения Бащук, Даниил Лянев, Соня Соонвальд и Елена Михайлова.

Ребята подготовили и исполнили замечательные новогодние песни, которые мы все знаем и любим. Например, Галась Даниил исполнил песню «Если у вас нету тети» из самого новогоднего фильма «Ирония судьбы или с легким паром». Даниил сразу завоевал сердца зрителей и в итоге получил приз зрительских симпатий.

Без награды не остался никто. Было много разных номинаций, таких, как «За самое яркое исполнение», «За креативность» и, конечно, «Лучший дебют». Затем награждали победителей. Обладателем третьего места стал ученик 10-а Никита Антипов с песней «Снег». Второе место досталось ученице 10-б Явкиной Елизавете, которая исполняла песню «Santa Baby». Первое место заняла ученица 10-б Волкова Арина с песней «Rocking around the Christmas tree». И наконец - самую почетную награду, Гран-при, завоевала ученица 8-в Екатерина Маргослепенко с песней «Белый снег».

XVI Вокальный конкурс прошел замечательно!

Волкова Арина, 10-б

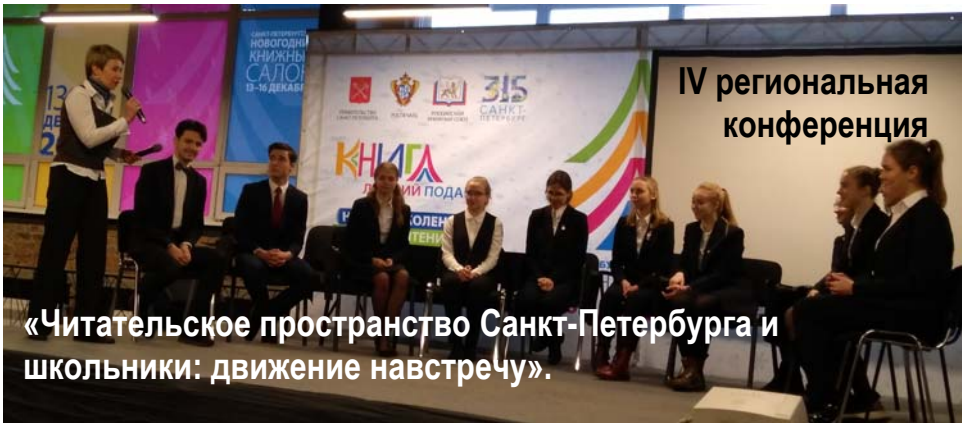
В рамках Санкт-Петербургского книжного новогоднего салона 14 декабря 2018 года была проведена IV региональная конференция «Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу».

В центр дизайна APTPLAY в эти дни приехали тысячи петербуржцев, чтобы познакомиться с литературными новинками и принять участие в дискуссиях.

От нашей гимназии на конференцию была делегирована учитель русского языка и литературы Соломина О.В. с докладом о проекте «Дети читают классику детям». А я с Антиповым Никитой были представителями «молодого поколения» и участвовали в дискуссии. «Читать или не читать? А что же читать? Как не утонуть в огромном объеме информации о разных текстах?» - такие вопросы задавали нам и другим ребятам лингвисты, учёные, преподаватели.

Я думаю, что каждый человек рано или поздно приходит к чтению литературы. Это всего лишь вопрос времени. И неважно, будут ли это книги бумажные или их электронные версии. В конце концов, «Война и мир» останется «Войной и миром» как на вкусно пахнущих новеньких страницах, так и на светящемся экране.

Семенова Елизавета, 10-а



IV региональная конференция

«Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу».

Вести с параллелей

24 декабря наш класс ходил на экскурсию в Петропавловскую крепость. В интересной игровой форме мы узнали про такие праздники, как Рождество и Новый год. Узнали, какие подарки и праздничные развлечения были приняты во времена Петра Первого и в наши дни. Именно Петр Первый издал указ о праздновании Нового года с 31 декабря на 1 января. До этого Новый год отмечали 1 сентября. Многие современные традиции встречи Нового года пришли к нам из других стран. Например, традиция украшать окно семью свечами пришла к нам из Финляндии. Венки, которыми мы украшаем наши двери, - из западных стран. Традиция наряжать елку - из Германии. Долгое время подарки на Рождество и Новый год получали только дети до 7 лет. Эта традиция как напоминание о подарках волхвов новорожденному Иисусу. После экскурсии мы сходили на мастер класс, где расписывали новогодние сюжеты на стекле. У всех получились очень яркие и красивые картины. Может быть, кто-то из ребят захочет преподнести свою работу в качестве подарка родственнику или другу. Мне очень понравилась наша экскурсия!

Остапенко Полина, 4-а

14 декабря мы с классом ходили на экскурсию в пожарную часть.

Там нам показывали машины, на которых выезжают тушить пожары и спасать людей. Пожары тушат с помощью машин, там есть насосы и рукава, которыми льют воду или пену на огонь. Рукава – это шланги, они бывают разные. Например, есть толстый и упругий пожарный рукав, с помощью которого выкачивают воду из ближайшего водоема. Есть тонкий рукав, которым тушат пожар. Рукава прикрепляются к гребенке, это такое приспособление, к которому можно прикрепить сразу несколько рукавов, если огонь горит в нескольких местах.

Также мы узнали, что для спасения людей, которые оказались в горящем здании, используются машины с выкидными лестницами для того, чтобы доставать до верхних этажей зданий. Кроме выкидной лестницы, на машине находятся две лестницы с крюками.

Мы посмотрели, как выглядят огнетушители и пожарная форма, померили пожарные спасательные маски, которые защищают от ядовитого дыма. Нам даже разрешили посидеть в машине.

Так было интересно, что час экскурсии пролетел, как один миг.

Наймушин Егор, 4-в

5 декабря мы с классом посетили музей истории денег, который находится на территории Петропавловской крепости. Музей создан в 2016 году. Экскурсовод рассказала об истории появления денег и их названиях.

Было интересно увидеть на движущихся макетах работу монетного двора и узнать об истории бумажных денег. Редкие купюры хранятся в специальных выдвижных шкафах музея. Самое интересное ждало нас впереди: каждый мог создать себе купюру, выбрав фон, изображение и водяной знак, распечатать и взять с собой как сувенир! Советуем всем, кто ещё не был в этом музее, посетить его!

Виктория Духова, 6-б

В этой четверти наш класс посетил Музей воды.

Музей новый, везде экраны и 3-D. Нас разделили на две команды, и по ходу экскурсии мы отвечали на вопросы викторины, делали опыты и загадывали желания. Нам выдали подушки, и возле каждого экспоната мы могли сесть! Поэтому никто не устал. Экскурсия была увлекательной и полезной: мы узнали много нового из области географии, биологии, истории и даже литературы. Музей отличный, всем советую!

Москалева Арина, 8-б

Наши достижения

Призеры районного этапа ВСОШ:

Русский язык:
Баглай Алисия, 8-б
Литература:
Китляр Дарья, 10-б
Соломина Александра, 11-а

Право:
Кравченко Александр, 8-б
Экономика:
Апостол Николай, 7-б
Ганис Арсений, 7-а

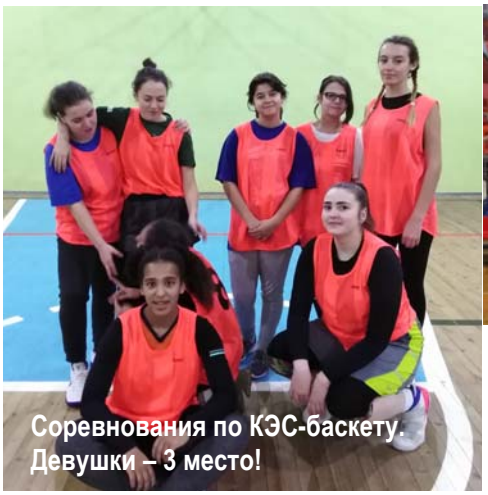
Биология:
Кузьмичева Вера, 9-а
Ковалев Михаил, 8-а
Экология:
Сафиуллин Вадим, 7-б
Баглай Алисия, 8-б

Астрономия:
Шубина Елизавета, 5-а
Савенко Дарья, 6-а
Попов Сергей, 6-а

Китайский язык:
Чжан Юйхан , 8-а
Скосырева Алина, 8-а
Райнш Лили, 9-б
Ширнина Полина, 10-а
Мишина Арина, 10-а
Испанский язык:
Феликсова Христина, 7-б
Немецкий язык:
Москалева Арина, 8-б
Леганов Никита, 9-б
Английский язык:
Сафиуллин Вадим, 7-б
Масленникова Дарья, 7-б
Апостол Николай, 7-б
Белова Анастасия, 8-б
Варенцов Артем, 8-б
Виноградов Виктор, 8-б
Баглай Алисия, 8-б
Степанова Александра, 8-б
Райнш Лили, 9-б
Панченко Мария, 9-б
Масына Александр, 9-б
Соколова Елизавета, 9-б
Савченко Макар, 9-б
Подсекин Даниил, 11-б

Призер международной олимпиады по литературе союзного государства **"Россия и Беларусь: историческая и духовная общность"** в Санкт-Петербурге:
Карташова Александра, 11-б

Команда участников районной игры «День конституции РФ»:
Антипов Никита, 10-а
Волкова Арина, 10-б
Карсанова Лада, 10-б
Кульчиева Милана, 10-б
Утков Захар, 10-а



Соревнования по КЭС-баскету. Девушки – 3 место!

2 этап районных соревнований "**Уличный баскетбол**" в рамках "**Президентских спортивных игр**" среди учащихся 2006-2007г.р.
Команда девушек - 3 место!

2 районный этап "**Президентских состязаний**" среди 8-х классов - Спортивное многоборье.
Общекомандный зачет - 2 место
Команда девушек - 3 место!
Команда юношей - 2 место!
В личном зачете среди юношей Виноградов Егор занял 3 место!

Expo Olimpia
Арифметические игры
Иванова Ульяна, 3-б (победитель)
Михайлов Степан, 3-б (призер)

Проба пера

Сквозь метели и снега
Елочку домой принес!
Кто такой? Издалека
Настоящий Дед Мороз!

Дед Мороз, как надо –
Бородат, розовощек!
Веселись, ребята!
Он подарки вам принес:
Налетай, ватага!

Горячева Дарья,1-а

Новый год стучится в двери: тук-тук, тук-тук!
Открывай скорей ты дверцу, мой любимый друг!
И увидишь в небе сани и весёлый хоровод!
Знай, что сказочка настанет вот-вот, вот-вот!

Дедушка летит с подарком, любит он людей,
Но не любит непослушных маленьких детей.
Если маму с папой слушал, поутру всю кашу кушал,
То тогда под Новый Год тебя чудо, братец, ждёт!

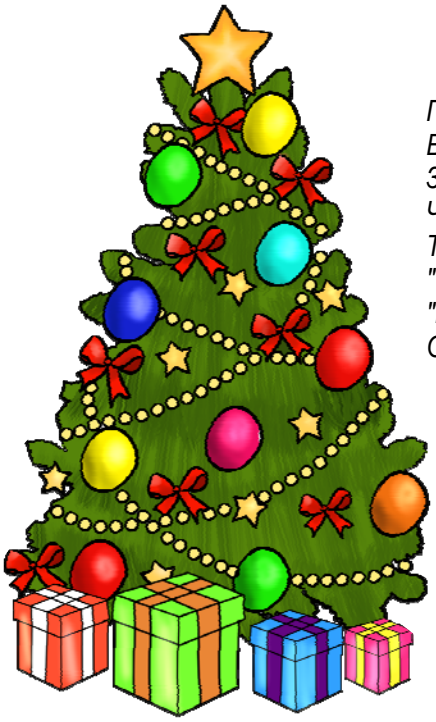
Романенко Кира, 1-а

Зимний лес уснул глубоко,
И затихло все вокруг,
Лишь на дубе одиноком
Раздается «тук-тук-тук!»
Дятел срочной телеграммой
Вызывает снегирей:
«Ярко-красными шарами
Опуститесь меж ветвей
Нашей самой старой ели,
Чтоб зайчата в Новый год
Танцевали там, и пели,
И водили хоровод!»

Певнова Софья, 2-в

Кошка рыжая гуляет во дворе,
Сосульки тают ночью в декабре.
А следы кошачьи в инее горят,
А глаза зелёные ночью тихо спят.
И сегодня кошечке снится Дед Мороз,
И спрашивает рыжая: «Что же ты принес?
Мышку толстую плутовку, сыра, колбасы,
Может ты принес сосисок килограмма три?»
«Нет, принес тебе подарок больше, чем еда.
Я дарю тебе хозяев Леру и Петра,
Лучше нет подарка, чем уютный дом.
Пусть семья хорошая окружает в нем!»

Морозова Лера, 1-а



Пришла красавица-зима.
Всё серебром тут замела.
За ней вдогонку вьюга мчится.
Что ж ей на месте не сидится?
Тут мне на ушко ветер шепчет:
"Она, наверно, влюблена".
"Во что? В кого?" - спросила я.
Ответьте вы, мои друзья!

Хохлова Вера, 4-б

Пришла зима, на лужах лед,
В снежинках вся земля!
Последний лист календаря –
И скоро Новый год!

Никитина Анна, 1-а

Учредитель и издатель:
гимназия № 32 при участии студии журналистики ОДОД
Главный редактор Соломина О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А

32 гимназия

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ №32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»

СЕНТЯБРЬ–ОКТЯБРЬ 2018N1(27)

Здравствуйте, дорогие читатели! Вот и начался новый учебный год, и снова с вами – школьная газета «Гимназический вестник»! Наш осенний номер посвящен событиям первой четверти: читайте о традиционном выезде в ДОЛ «Ленинграде», о том, как одиннадцатиклассники побывали в роли учителей в День дублера и как в гимназии проходила «Игромания». В нашем номере вы найдете также информацию о наших победах (спортивных и не только), и конечно же, вас ждут традиционные рубрики: «Вести с параллелей» и «Проба пера».

Мы очень ждем ваших материалов в газету и надеемся на сотрудничество!

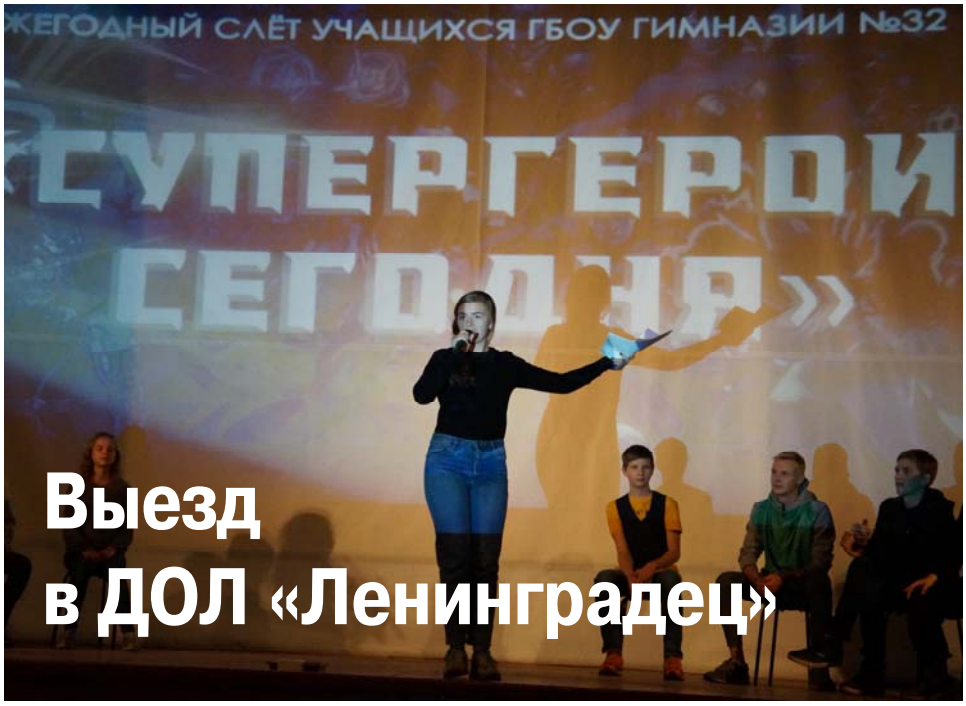
Соломина О.В.
ow__iwanowa@mail.ru
https://vk.com/gymnasium_newspaper.

События I четверти

ДОЛ «Ленинградец» 2018

стр. 2

23 октября в гимназии проходил традиционный сбор макулатуры. Ребята собрали 1280 кг.



Выезд в ДОЛ «Ленинградец»

С 21 по 23 сентября я была впервые на слёте нашей гимназии. Больше всего мне понравилось игра по станциям. Мы ходили по всей территории и выполняли разные задания. Было очень весело. У меня появилось много новых друзей. Я повеселилась на славу.
А ещё была дискотека. Было шумно, но очень-очень весело. По вечерам можно было поиграть в настольные игры. Еда на слёте была вкусная. Мне очень понравилось. Я советую всем побывать на слете.

Элизабет Майер, 5-б

В этом году я пришел учиться в гимназию № 32, почти ни с кем не был знаком, но решил поехал на слет. В школе команда нашего класса готовила домашнее задание – представление супергероя Капитана Америка. Мы придумали сюжет и сняли видео во дворе нашей школы о том, что нужно украшать планету цветами, высаживая их, а не срывая. Девиз нашего супергероя: "Не рви, лучше посади!".
В лагере было очень интересно, у меня сразу появились новые друзья!!! На разных станциях нужно было работать в команде, быстро выполнять задания, помогать друг другу! Ещё мне понравилось питание и дискотеки. В следующем году, наверно, поеду опять.

Степан Фомичев, 6-б

Мне очень понравилось на слете, тем более, что я ездил уже не первый раз. Особенно было интересно бегать по станциям, когда приходилось много двигаться и выполнять необычные задания. Еще я люблю супергероев "Марвел", а тема выезда была "Стань супергероем!", и все два дня прошли в этом стиле. Роль супергероя заключается в помощи окружающим, ведь в этом году Волонтерства это особенно важно. Я думаю, что это лучший выезд, в котором я участвовал!

Сысоев Роман, 5-а

Слёт - отличное место для интеллектуальных игр, для работы в команде, для дружбы! Чистый воздух и активный отдых заряжают и наполняют!! А если у тебя ещё день рождения - то это поздравления и угощения!!! Все было очень позитивно!!

Скуратов Павел, 5-а

Наши успехи

25 октября в гимназии прошел районный этап V Санкт-Петербургского конкурса «Дети читают классику детям». Наши победители – Александра Лапухина-Демидова (6-в), Львов Глеб (5-а), призер – Митрофанов Артем(10-б)! Ред.

Недавно мне предложили участвовать в конкурсе чтецов «Дети читают классику детям». Я согласился. Мы выбрали текст рассказа В. Драгунского «Заколдованная буква». Я выучил его за 40 минут!!!! А потом мы репетировали чтение с Елизаветой Владимировной, в театральной студии и дома с мамой перед зеркалом.

И вот - день конкурса! Перед выступлением было очень страшно! Я совсем не помню, как я выступал… Но я попытался собраться и прочитал хорошо. После выступления стало намного легче, и я с удовольствием слушал других конкурсантов.

Вечером я узнал, что прошёл в городской тур. Я был очень рад!

Львов Глеб, 5-а

На конкурсе я читала стихотворение Ольги Фокиной «Подснежники». Это замечательное произведение о войне и жизни маленького мальчика. Я учила его везде, где можно: в метро, в машине, дома… Перед выходом на сцену я очень волновалась, мне казалось, что я забуду текст, но всё прошло нормально. Мне было очень приятно, когда меня похвалили после выступления, а когда мне сказали, что я прошла в следующий тур, я сначала не поверила, но потом поняла, что это правда. Я хочу сказать спасибо Наталии Владимировне, которая дала мне это стихотворение и поверила в меня, маме, которая помогла мне его выучить, и моим одноклассникам, которые пришли на конкурс поддержать меня и Вику Дацко.

Лапухина-Демидова Александра, 6-в

Победитель по армрестлингу во II Международном фестивале «Морская миля-2018» честно заработал кубок и велосипед!
Дьяков Максим – 10-б

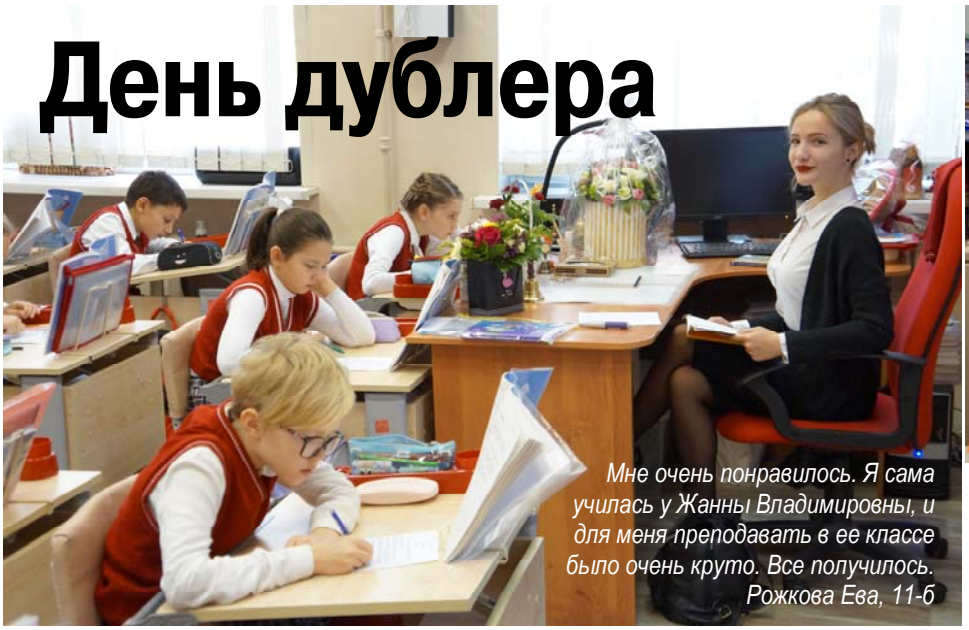
Победители районного этапа Всероссийского конкурса сочинений-2018:

Быстрова Екатерина – 6-б
Парамонов Игорь – 7-б
Баглай Алиса – 8-б
Китляр Дарья – 10-б

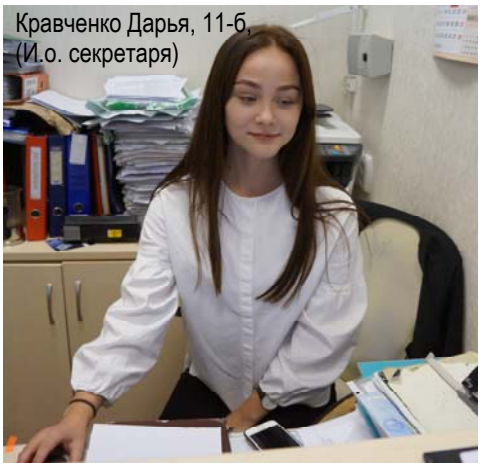
"Эстафетный бег" в рамках районного этапа "Президентских х состязаний" среди учащихся 9-х классов. Команда нашей гимназии заняла 1 место!

Кочетков Иван
Ваничев Степан
Боговский Сергей
Перегудов Илья
Серебряков Денис
Драко Юлия
Нуцубидзе Ева
Богаченкова Ксения
Чехонина Мария
Рыжанова Валерия

День дублера



Мне очень понравилось. Я сама училась у Жанны Владимировны, и для меня преподавать в ее классе было очень круто. Все получилось.
Рожкова Ева, 11-б



Кравченко Дарья, 11-б,
(И.о. секретаря)

Пресс-конференция (стенограмма, фрагменты)

Коршунова О.В. *В этом году традиционный для нашей гимназии День дублера был приурочен к Международному дню учителя. Это был такой своеобразный подарок нашим коллегам-учителям. Давайте обменяемся впечатлениями!*

Карташова Александра (и.о. учителя литературы). *Я очень сильно хотела замещать Ольгу Владимировну. И я была очень рада, когда мне попался 10 класс, потому что ребята очень внимательные. Они действительно хорошо работали… Я хотела бы попробовать поработать учителем. В принципе, это интересно. Но трудно.*

Гутара София (и.о. учителя математики). *Индикатор того, что ты сам понял тему, – это то, что ты можешь доступно объяснить ее другим.*

Гречко Т.О. *Ребята, я еще раз благодарю всех, потому что на самом деле это был очень хороший подарок. Я, например не была на уроке Татьяны Ивановской, потому что мы с Любовь Алексеевной пошли и выпили кофейку. К тому моменту как я пришла, уже были проверены все работы в классе, оценки выставлены в электронный журнал! Так что действительно все прошло хорошо!*

Поляков Никита (и.о. учителя физкультуры). *Да, это был очень интересный опыт, когда мы готовились, думали, что все это будет очень легко и просто. Сложная профессия оказалась!*

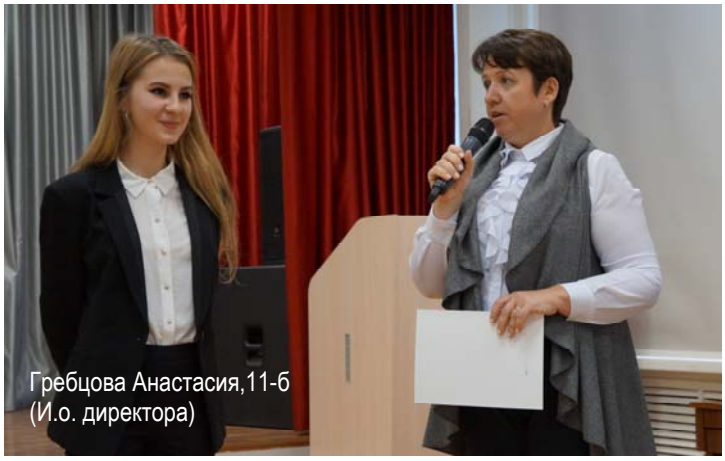
Конева Ю.Н. *Я очень рада, что ребята прочувствовали всю ответственность нашей работы*

Кузьмина Мария (и.о. зам. директора по УВР). *Я сегодня была на месте Надежды Валерьевны, сначала мне дали 4 задания: просто составить списки. Я: ой все легко, все нормально – ничего подобного!.. Это было круто, но реально сложно.*

Русинова Анастасия (и.о. зам. директора по ВР). *Я хотела сказать, что быть Светланой Николаевной слишком тяжело… где-то бегать все время в школе, за кем-то следить, невозможно быть на одном месте… (смех в зале, аплодисменты)*

Коршунова О.В. *Коллеги, а Вы заметили, какая администрация сидит тихая? (смех в зале) Действительно, труд администрации не всегда заметен, но очень важен, потому что на этом держится организация всего учебного процесса… Кравченко Дарья исполняла обязанности секретаря и оказалась в эпицентре олимпиадного нашего движения.*

Кравченко Дарья (и.о. секретаря). *Я, честно говоря, не ожидала, что это будет так сложно.*



Гребцова Анастасия,11-б
(И.о. директора)

Сложно. Пришлось поиграть с ребятами в стритбол.
Дыгов Егор,11-б

Мы обсуждали очень важную тему - ВИЧ и СПИД. По-моему, ребята усвоили материал… Понеделко Марта,11-б

Это был важный опыт, и я рада, что я его получила. Фишбейн Эрика, 11-б

Мне понравилось быть в роли учителя. Дети были очень хорошие. Коваленко Елена, 11-а

Я думала, что секретарь печатает, просто выписывает справки и все такое… а оказалось, что объем работы очень большой. Потом на перемене прибегают все учителя, просят о какой-то помощи… Спасибо большое за такой опыт.

Гребцова Анастасия (и.о. директора). *Мне очень понравилось быть директором, но это тоже очень сложно, потому что в любой момент могут позвонить, сказать, что нужно что-то решать, а от твоего решения зависят дальнейшие события… Я очень благодарна за то, что мне выпала такая возможность - побыть в роли директора.*

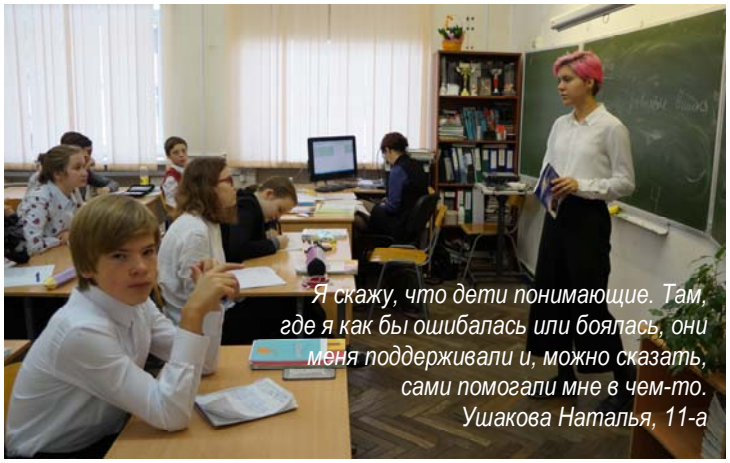
Дыгов Егор (и.о. учителя физкультуры). *У нас такой импровизированный сюрприз для Александра Валерьевича (держит в руках и показывает стенгазету).*

Коршунова О.В. *Ох ты, здорово! Александр Валерьевич, это действительно очень дорогой подарок. Последнее время самые дорогие газеты - это те, которые сделаны от руки… Сегодня коллектив дублеров работал слаженно, как часики, тик-так, так-так. Постеснялись они меня, я ушла, они сами, сами, сами. И вопросы, которые задавала Анастасия, действительно были по сути и вглубь: а вот это? а вот это? И я надеюсь, что Анастасия прочувствует, что принять решение - это сложно.*

Карчевская Н.В. *Мне вообще очень нравится, когда меня замещают, потому что я выспалась, приехала на работу, встретилась с директором и больше ничего сегодня не делала. Поэтому, Мария, если у вас вдруг в течение учебного года возникнет желание снова попробовать кем-нибудь чем-нибудь поуправлять – welcome. А вообще я хочу сказать, что на самом деле наше сегодняшнее мероприятие было совершенно чудесное. Когда мы видим, как проходит День дублера, мы получаем колоссальное удовольствие. Если у кого-то потом, возможно, появится желание присоединиться к нашему педагогическому коллективу, мы всегда будем очень рады. Потому вы же видите - наши выпускники к нам уже приходят работать. У нас чудесная профессия, мы ее все обожаем и очень гордимся тем, что мы – учителя!*

Коршунова О.В. *Я хочу сказать, что сегодня было очень приятно, я тоже сегодня выполняла функцию мамы: покупала цветы. Смотрю - в цветочном магазине стоят Татьяна Олеговна и Любовь Алексеевна. Я говорю: «Очень неожиданно в день учителя - учителя в цветочном магазине». А они отвечают: «А мы покупаем цветы нашим дублерам». Ребята, это очень приятно, когда ваш труд таким образом оценивается. Знаете как это приятно? Чувствуется, что мы с вами — одна семья, один такой большой социум, что нам приятно друг с другом общаться.*

(расшифровка стенограммы: ***Семенова Елизавета, 10-а****)*



Я скажу, что дети понимающие. Там, где я как бы ошибалась или боялась, они меня поддерживали и, можно сказать, сами помогали мне в чем-то. Ушакова Наталья, 11-а

Агентство социальных инициатив

Недавно в гимназии проходило мероприятие, которое называлось «Игромания». Каждый класс должен был заранее подобрать, а потом провести какую-нибудь настольную игру. И вот несколько перемен вся школа играла. Сначала на весь класс выдали трицедварики - это что-то вроде платы за игру (но это не деньги). Одна игра - 1 трицедварик. В нашем классе была игра «Кто быстрее». У моей подруги хранились трицедварики, и те, кто хотел поиграть в игру другого класса, брал у нее. Мы с ребятами договорились тратить как можно меньше, чтобы получить как можно больше баллов! На этаже играла музыка и было очень весело!

Кузнецова Ксения, 5-в

Идея создания работы «Поросячий рай» родилась у меня этим летом на даче, когда я смастерил свою первую свинку из доступных материалов. Мне понадобились:

одна 5-литровая и четыре 0,5-литровые пластиковые бутылки из-под воды, бусинки для глаз и проволока для хвоста. Детали туловища я вырезал и склеил горячим клеем. Аэрозольной краской я покрасил свинку в розовый цвет, а черной гуашью подрисовал пятачок. Свинка получилась как настоящая.

Недавно я придумал сделать маленьких поросят для свинки, чтобы участвовать в моем любимом конкурсе «Осенняя фантазия». Я взял 3 большие розовые картошки, украсил их глазками из перца, пластиковыми пятачками и ушками, а хвостики вылепил из пластилина. Райской полянкой послужил лесной мох, желуди, шишки, небольшие веточки, засушенные цветочки и семена кориандра.

Мне очень нравится мастерить поделки из природных и искусственных материалов, используя свою фантазию, и наблюдать, как они удивительным образом могут дополнять друг друга при изготовлении творческой работы.

Дыгов Лев, 3-б

Вести с параллелей

Наш 7-б провел экскурсионный день очень весело! Мы поехали в "Великан Парк" на игровую программу. Класс разделился по жребию на три группы и отправился проходить три разных квеста. Те, кто проходил квест «Мумия», разгадывал тайны египетских папирусов и путешествовал в пирамидах, ребятам, которые попали на "Морской бой", как будто побывали на подводной лодке. А тем, кому достался квест "Чужой", осваивали космические технологии и сражались с Чужими! Я был на корабле “Аталл”. Нашей задачей являлось спасение людей от неизвестного биологического объекта на специальной капсуле. Было весело и интересно.
После квестов мы отправились в ресторанный дворик делиться впечатлениями. Квесты – это здорово!

Парамонов Игорь, 7-б

На прошлой неделе мы были с классом в необычном музее оптики ИТМО. Мне очень понравилось, там были разные экспонаты, много объемных картин. Нам рассказывали об оптических обманах, иллюзиях и фокусах. Там можно рисовать светом, самому стать тенью, посмотреть на себя с другой стороны, поменять себе цвет волос и цвет глаз, сфотографироваться в позе летящего по небу человека, сыграть мелодию на лазере и даже пройти лабиринт из неоновых нитей. В общем, мне очень понравилось, я бы с удовольствием побывала там еще не раз. Рекомендую всем друзьям и знакомым!

Бутикова Сафина, 5-б

Мы с классом посетили Музей метро около станции «Приморская». Началась экскурсия с перспективной схемы метро, где мы узнали про строящиеся станции. Нас удивило, что на Васильевском острове собираются открыть ещё 2 станции. Потом мы увидели строительство тоннеля, узнали историю развития метро. Посидели за пультом диспетчера, почувствовали себя машинистом поезда. Нам рассказали, как вести себя в метро и как устроены рельсы.
Было интересно, советуем всем сходить в этот музей.

Дьячковская Ксения, 5-а

Поход в океанариум подарил много неожиданных сюрпризов. Нас поразили скаты-птицы, размахивающие своими крыльями, они пытались вспорхнуть и вылететь из своего аквариума навстречу экзотическому угощению, которое им предлагал работник океанариума. Еще – оскалившиеся, как собаки, рыбы-пираньи, снующие туда-сюда в поисках добычи; акробаты-тюлени, выполняющие сложные сальто и перевороты в воде; королева красоты - медуза, порхающая, как бабочка, с цветка на цветок; сказочные морские коньки и рыбки-клоуны, дружно танцующие веселую джигу-дрыгу... А проезжая по водяному тоннелю, мы ощутили себя Ихтиандрами и успели загадать желание…

Быстрова Екатерина, 6-б

Проба пера

Хитрые Денежки

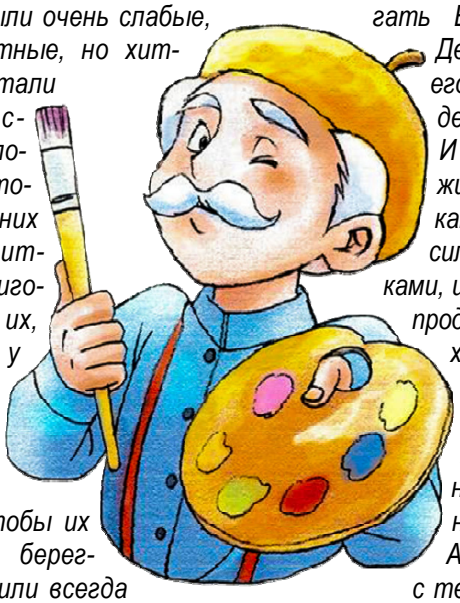
Сказка

Жили-были на одной далекой планете Денежки. Денежек на этой планете стало очень много, тесно стало им совсем, вот и решили они переселиться на другую планету.

Сначала полетели они на маленькую планету, которая была ближе всех. Но планета была необитаемая, и Денежкам было бы там не выжить.

Потом Денежки отправились подальше, на планету побольше. Но и там Денежкам не понравилось, потому что не было там людей, а только одни динозавры бегали и Денежками совсем не интересовались.

В третий раз выбрали Денежки планету совсем далекую: большую, красивую, зеленую и густо населенную людьми. Как вы уже догадываетесь, это была Земля. Недолго думая, Денежки полетели на Землю! Вообще, денежки были очень слабые, беззащитные, но хитрые. Стали они искать человека, который о них позаботится и приголубит их, потому что Денежкам необходимо было, чтобы их трогали, берегли и носили всегда в кармашках и кошелечках. И выбрали они себе одинокого Василия!



Василий денег не имел, и когда у него появились Денежки, как обращаться с ними не знал: достанет все свои Денежки вечером, разложит на столе и смотрит на них - любуется, и вздыхает радехонький, и пересчитывает голубушек... И тратить Василию Денежки жалко: жалко обновку купить, жалко вкусно и сытно покушать, жалко и в путешествие отправиться, жалко с Денежками расставаться. Уже стало жалко тратить Денежки и на краски для работы: Василий художником был. И картины у него получались все бледнее и одноцветнее. Перестали люди покупать его творения. Василий уже не пьет, не ест, совсем плох стал Василий…

Испугались Денежки, что останутся одни, без Василия! Побежали они к Иннокентию: "Помоги, Кешенька, выручай!" Иннокентий быстро смекнул, что к чему. Про хитрость Денежек и про жадность Василия знал он хорошо. Стал он помогать Василию управляться с Денежками: за покупками его водить, учить подарки делать, радоваться жизни. И Василию понравилось жить, а не служить Денежкам! И снова картины у Василия заиграли яркими красками, и стал он тоже не только продавать их, но и дарить хорошим людям!

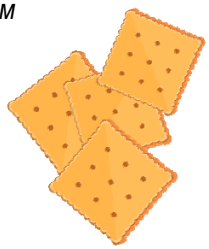
Пожалели Денежки, что Иннокентия позвали, да поздно было! Стали Денежки служить Василию, а не он им

А Василий с Иннокентием с тех пор стали друзьями не разлей вода! И стали они жить не тужить да добра наживать, не материального, а человеческого!!!

Быстрова Екатерина, 6-б

Загадки

Хрустящее, сладкое,
С медом и сахаром
К чаю, к какао
Его обожают.
(Печенье)



Без них человек
не сможет прожить,
Он скажет тогда:
«На что же мне жить?»
(Деньги).

Макарьева Диана, 5-а

Хоть оно и горькое,
Мало в нем коварства,
Исцеляет бойко
Нужное …. (лекарство)

Дубровский Александр, 5-а

Бывает горький,
бывает сладкий,
Бывает твёрдый,
бывает жидкий,
Но всеми любимый.
(Шоколад)

Ими можно жонглировать,
Их можно съесть,
Осенью их не счесть,
И в пирогах они есть.
(Яблоки)

Львов Глеб, 5-а

Учредитель и издатель:
гимназия № 32 при участии студии журналистики ОДОД
Главный редактор Соломина О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А

32 гимназия

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»

АПРЕЛЬ–МАЙ 2018 N4(26)

Здравствуйте, дорогие читатели! Вот и подходит к концу учебный год, и для вас - весенний выпуск нашей газеты.

Читайте о наших гостях из итальянского города Леверано, о традиционном Дне дублёра, о Неделе филологии и, конечно же, о мероприятиях, посвященных Дню Победы!

В рубрике "Проба пера" - подборка замечательных стихов! А ещё мы постарались собрать и представить для вас информацию о победителях различных конкурсов; поздравляем этих ребят и желаем им новых побед в новом учебном году!

Отдыхайте, соблюдайте правила дорожного движения - и до встречи осенью!!!

Соломина О.В.
ow__iwanowa@mail.ru
https://vk.com/gymnasium_newspaper.

События IV четверти

стр. 2

Международное сотрудничество

стр. 4-5

День дублера

Международное сотрудничество

From 22nd to 29th of April, our school received a delegation from Leverano, Italy.
It was a week full of fantastic experience, hilarious laughs, warm, friendly meetings.
Our schools signed a 3 year agreement on cooperation and we are looking forward to meeting our new friends in St.Petersburg again and again.

Marina Lyubimova,
English language teacher

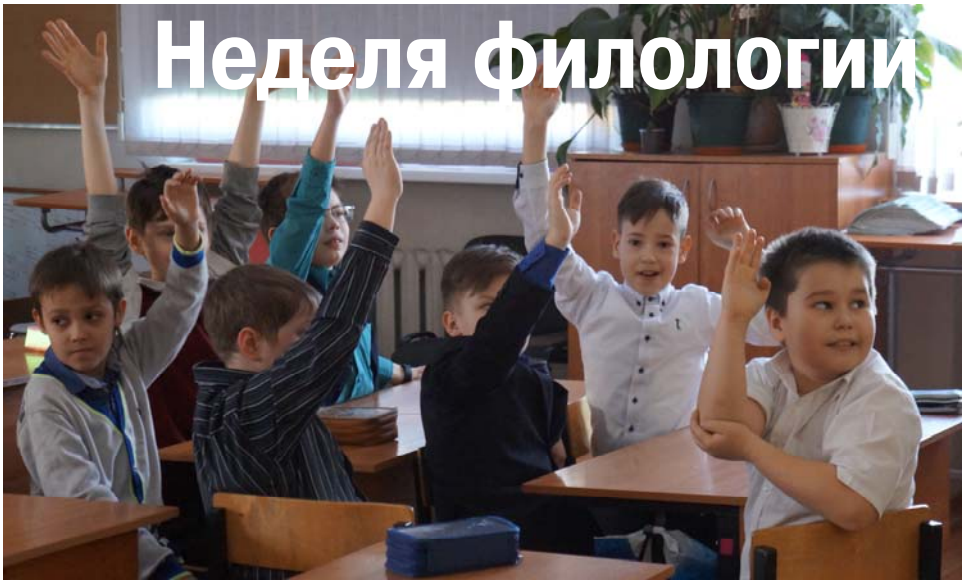
25 апреля у нас был урок русского языка вместе с гостями нашей школы, которые приехали из Италии. Сперва мы немного стеснялись разговаривать, но к концу занятия мы дружно смеялись и даже сделали общую фотографию. Сначала мы учили наших гостей здороваться и прощаться по-русски, потом они нас – по-итальянски. Нам было легко говорить итальянские слова, а гостям много проблем доставляли звуки "тр", "шк", "чк", но они не сдавались! Потом Ольга Владимировна доставала из черного ящика различные предметы, названия которых мы записывали на доске на трёх языках. В конце урока Ольга Владимировна устроила проверку на то, как итальянцы запомнили русские слова. Никто из гостей не испугался, наоборот, наши друзья выкрикивали слова и, даже если ошибались, смеялись и делились друг с другом позитивными эмоциями. Так как мы не знаем итальянского, а наши новые друзья - русского, то нам приходилось разговаривать друг с другом на английском. Для меня это был незабываемый опыт и хорошая практика. Пока мы общались, у меня появилось ощущение, как будто я в солнечной Италии, хожу вокруг Колизея и ем вкусное домашнее мороженое в рожке...

Бирюкова Елизавета, 9-б

24 апреля наша группа английского языка под руководством Хрщонович Виктории Анатольевны провела экскурсию для итальянцев – школьников и их учителей, приехавшим к нам по обмену.
День был ветреный и холодный. Мы отправились от гимназии по набережной через Дворцовый мост к Исаакиевскому собору. Помимо общей истории Санкт-Петербурга, мы с моими одноклассниками рассказали гостям о таких городских достопримечательностях, как: Дворец Меньшикова, Кунсткамера, стрелка Васильевского острова, Дворцовый мост, Эрмитаж, Медный всадник и Исаакиевский собор. Назло холоду, ветрам и чуть не унесенным шапкам, мы, общаясь, смеясь и фотографируясь, прошли наш маршрут вполне успешно. Я очень надеюсь, что итальянским учителям и школьникам понравилась наша экскурсия, ведь мы с ребятами постарались сделать ее интересной и понятной. Будем ждать новых гостей!

Соломина Александра, 10-а

Неделя филологии



В рамках Недели филологии я и мои одноклассницы проводили лингвистические игры для ребят из младших классов. Поначалу было сложно успокоить и заинтересовать детей, но в итоге игры подарили нам и им незабываемые эмоции. Дети работали в командах и выполняли различные задания: отгадывали загадки, составляли слова из слогов и отдельных букв, придумывали антонимы и синонимы к разным словам. Каждая команда стремилась как можно быстрее дать свой вариант ответа и получить сладкий приз. Все классы, без исключения, были активными, и ребятам нравилось с нами играть, что радовало больше всего. Потом мы фотографировались на память, чтобы не забыть о том, как нам было весело! Я и сейчас иногда просматриваю эти фотографии с мыслью о том, что в следующем году я обязательно вернусь к этим детям.

Некляева Софья, 10-а

В рамках Недели русского языка и литературы в школе проводятся различные мероприятия: викторины, конкурсы, занимательные уроки.

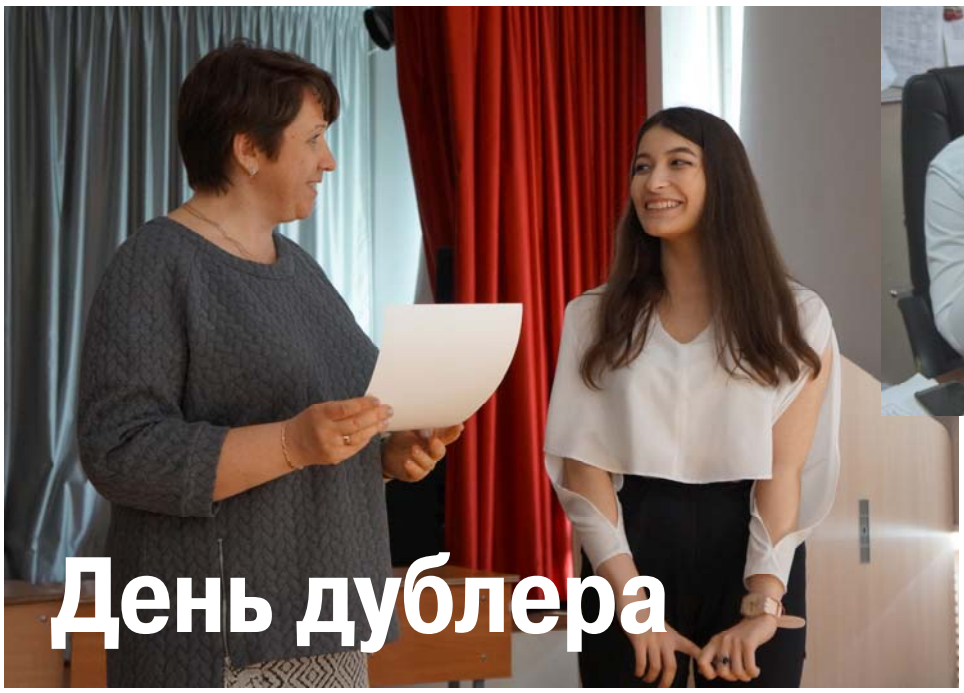
В этом году темой для викторины в наших 6-х классах были произведения Артура Конан Дойля. Для того чтобы достойно представить класс и нашу команду, мы погрузились в чтение замечательных рассказов о Шерлоке Холмсе и его друге и помощнике докторе Ватсоне. Не только знаменитые «Собака Баскервилей» и «Пёстрая лента», но и другие малоизвестные для нас рассказы стали предметом нашего чтения. Подготовка шла полным ходом, мы делились на переменах прочитанным. И вот в один из дней три команды из шестиклассников собрались в актовом зале школы. Вопросы были самые разные и, к нашей радости, часто их задавали нам с экрана наши дорогие учителя. Все справлялись с заданиями достойно, и разрыв был минимальный – всего в один балл, но все-таки нам удалось вырвать победу, ответив на сложный вопрос, с которым не справилась команда соперников. Игра получилась увлекательной и напряженной. Спасибо сэру Артуру Конан Дойлю за его интересные книги!

Платонова Вера, 6-б

Наш класс всегда очень любил соревноваться, особенно в викторинах по литературе! Начиная с 5 класса, мы каждый год участвовали в интеллектуальных играх по прочитанным произведениям. Помню, первая игра была по повести Марка Твена "Приключения Тома Сойера", как же это было здорово! Каждый участник судорожно пытался вспомнить самые мелкие подробности книги, отвечая на каверзные вопросы. Иногда ты удивлялся сам себе, когда в памяти всплывали даже самые незначительные моменты, на которые при прочтении ты просто не обратил внимания!

Мы росли, и произведения становились все сложнее! И вот в 11 классе мы проходили один из самых удивительных и ярких романов за всю школьную программу — "Мастера и Маргариту" Булгакова. Как же завершить его изучение? Конечно, брейн-рингом между профильным и базовым потоками нашего класса! Эта книга безумно будоражит сознание читателя множеством неожиданных, интересных событий. Вот мы и хотели посоревноваться, кто лучше изучил и запомнил этот роман. Игра была очень напряжённая, два потока дышали друг другу в спину. Весь класс ворошил в памяти каждую главу романа.... И в итоге можно считать, что победила дружба, ведь каждый из нас унес с этого соревнования что-то новое для себя!

Шнитко Анастасия, 11-а



День дублера

18 апреля в гимназии проходил День самоуправления. 11-классники вели уроки и занимали руководящие должности. По итогам мероприятия была проведена **пресс-конференция**, вручены благодарственные письма *(Ред.)*

СТЕНОГРАММА

Коршунова О.В. *Обменяемся впечатлениями, может быть, сделаем какие-то выводы. Каждый год День самоуправления проходит по-разному, каждый класс работает в своем ключе, что очень интересно. Этот опыт очень ценен, вы смогли понять, что это за механизм – школа.*

Пахомова НВ., учитель русского языка и литературы. *Я хочу сказать большое спасибо Глебу Сергеевичу Секушину, который вел урок по рассказу Распутина «Уроки французского». Хочу отметить внешнюю эстетику и тщательную подготовку к уроку.*

Секушин Глеб. *Класс, конечно, шикарный! Были люди – как я раньше – такие хамы! Это очень тяжело. Я готовился два дня. И так утомился….*

Большова С.Н., учитель математики. *Мне очень понравилось то, с каким настроением пришел на урок Глеб Сигалов. Он пытался доступным языком объяснить, как нужна для экзаменов именно эта тема. Ребята потом сказали, что было здорово, но трудно!*

Сигалов Глеб. *Работа учителя, бесспорно, очень увлекательна, ты получаешь максимальное удовольствие, когда видишь, что ребята не скучают. Хочу сказать всем учителям спасибо за то, что вы каждый день нас терпите!*

Евстратенко В.Ю., учитель математики. *Скажу, что обаяние Ильи Степанова – невероятное! Но надо было почетче говорить.*

Степанов Илья. *Я очень неорганизованный человек, но я очень люблю математику, когда непонимание становится пониманием.*

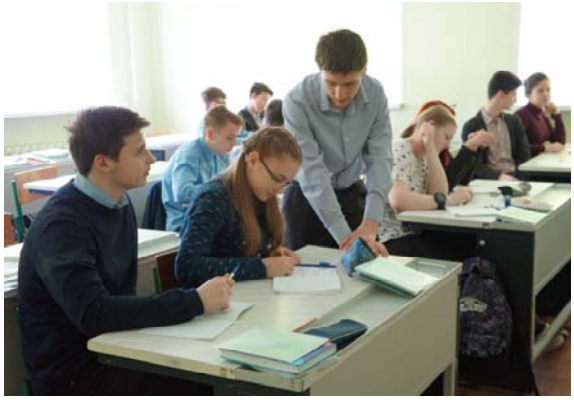
Тимофеева Ксения. *Я вела урок биологии. Очень трудно подготовиться, сделать презентацию, «навести» тишину. Я взглянула на труд учителя с другой стороны..*

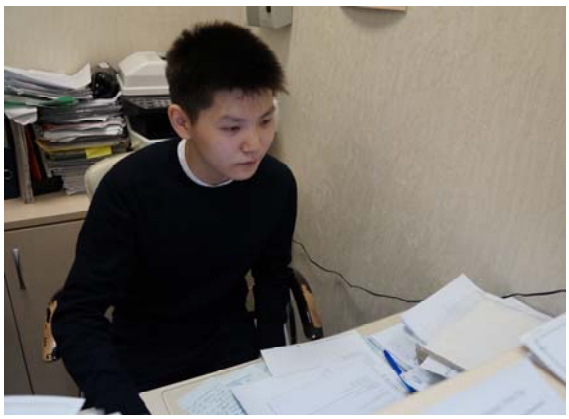
Токарева Мария. *Я вела урок китайского языка. Подготовились всего полтора человека, никто не слушает, и ты пытаешься привлечь внимание играми – ужас!*

Форышев Павел [*отсутствует, т.к. еще ведет седьмой урок*]

Артамонов Олег. *Я вел урок физики, и мне не очень повезло с классом. Ничего не понимают, спрашиваешь элементарные вещи, а они начинают «бегать глазами»! В итоге меня трясло.*

Чубурова Алина, Бирзул Полина. *Мы растерялись, потом втянулись… Галдеж, но в принципе работать можно.*





Гуревич Елизавета. *Я вела литературу в начальной школе и боялась, что не будет отдачи. Но дети подходили и спрашивали: «Вы к нам на целый день?».*

Николаева Анастасия [*получает три грамоты*]. *Я побывала учителем математики, обществознания и физкультуры! Готовилась вчера весь вечер! Было очень забавно, а на физкультуре некоторые не восприняли меня сначала, а потом выползали…*

Аистов А.В., учитель истории. *О Жене Пруцком могу сказать только хорошее: интересно рассказывал, подобрал иллюстрации, уложился во время! А Настя Николаева с каждым пообщалась по теме, просто молодец! МХК в исполнении Насти Муксиновой – просто аншлаг! Все в превосходной степени! Граффити в социально-политическом контексте -очень интересно!*

Муксинова Анастасия. *Тяжко, конечно, класс громкий. Слава богу, мне дали интересную тему! Сама много нового узнала!*

Лях Аркадий. *Дома я вспомнил нужный материал по математике, потом оказалось, что ребята и сами все это знают. Я их стимулировал оценками! Вести очень легко!*

Саенко Савелий. *Класс был достаточно приятный, хоть и громкий. Урок закончился на том, что дети запутались!*

Большова С.Н. *У Савелия очень живой урок получился! Работали и говорили все!*

Бабохина Диана. *Быть педагогом-организатором безумно интересно! Нужно столько всего сделать!*

Семененко А.В., педагог-организатор. *Мы вместе сделали видео, освоили новую программу, начали разработку нового логотипа школы.*

Куявский Роман. *Я как социальный педагог прожил очень тяжелый день. Я давно так много не бегал по школе! Почувствовал себя ответственным за дисциплину в школе. Но никого не поставил на внутришкольный контроль* (*смех в зале*).

Конева Ю.Н., социальный педагог. *Например, Рома курировал сегодня лекцию о вреде алкоголя!*

Опбул Александр. *Я как секретарь должен был следить за всем, все успеть, ответить на звонки, сделать всем чай… Я справился!*

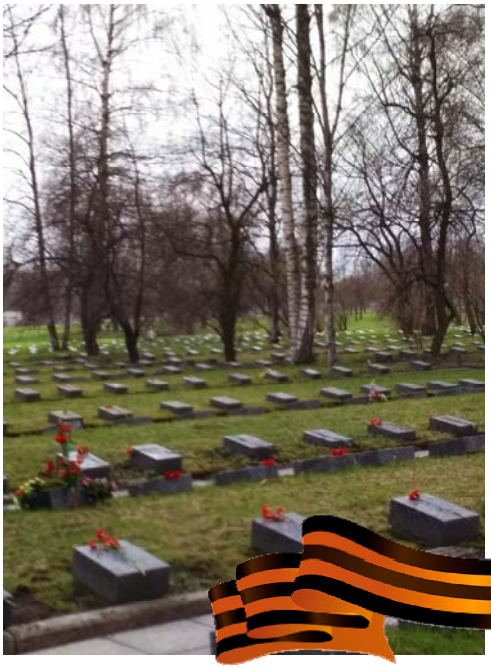
Коршунова О.В. *У секретаря работы очень много. Александр все делал очень четко, и знаете, хочется, чтобы в приемной улыбались. И я все время видела его улыбку!*

Павлов Николай. *Утром я еще не совсем представлял, что это за должность – замдиректора. Я проработал полдня и потратил столько сил и нервов на то, чтобы организовать учебный процесс – дать указания, обсудить, проинформировать. Мозг плавится! Но мне понравилось организовывать людей!*

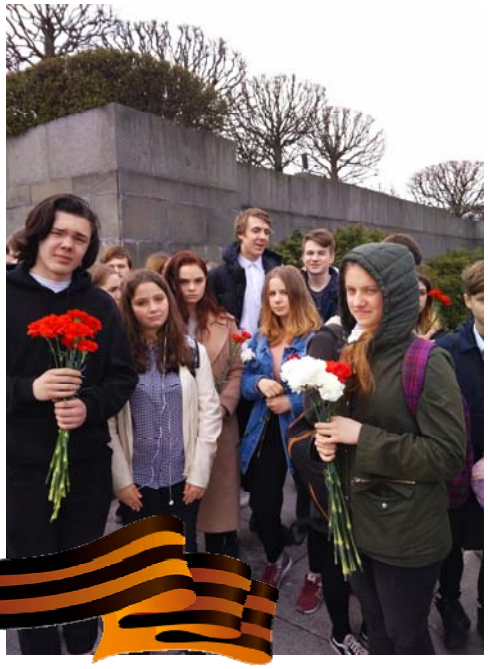
Коршунова О.В. *(улыбается) Если правильно организовать – механизм будет работать, как часики!*

Кочишвили Юлиана. *Сегодня был крайне продуктивный день! Мы отчислили Олега Артамонова (хохот в зале), работали не покладая рук! Я проверила охранную систему школы. И теперь я знаю, что в школе 37 огнетушителей! Отдельное спасибо всей моей команде!*

Коршунова О.В. *Утром мы обговорили все задания, попытались запутать Юлиану через sms, чтобы она была в тонусе! Таков ритм! Юлиана успела сделать пакет документов, кое-что можно оспорить, но в целом успешно. В кабинет было не войти: там все время совещались!*



Проливная пора в зените,
дачный лес почернел и гол.
Стынет памятник.
На граните горевые слова Бергольц.
По аллеям листва бегом…
Память в камне, печаль в металле,
машет вечным крылом огонь…
Ленинградец душой и родом,
болен я Сорок первым годом.
Пискаревка во мне живет.
Здесь лежит половина города
и не знает, что дождь идет.
Сергей Давыдов



4 мая на Пискаревском мемориальном кладбище в Петербурге прошла акция "Памяти павших будьте достойны", посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Торжественное шествие с выносом знамен городов воинской славы и церемонией возложения венков и цветов к монументу "Матери-Родины" прошло под сопровождение композиции "Весна всегда будет", посвященной ленинградцам, погибшим в дни блокады, воспоминаниям детей блокадного Ленинграда.

В акции приняли учащиеся 9-а класса нашей гимназии. Ребята прошли по главной аллее кладбища и возложили цветы к подножию монумента Матери - Родины.

Коваленко Татьяна, 9-а

4 мая в Доме молодежи состоялся концерт, посвященный Дню Победы. Подготовили концерт учащиеся гимназии №32 и гимназии №586.

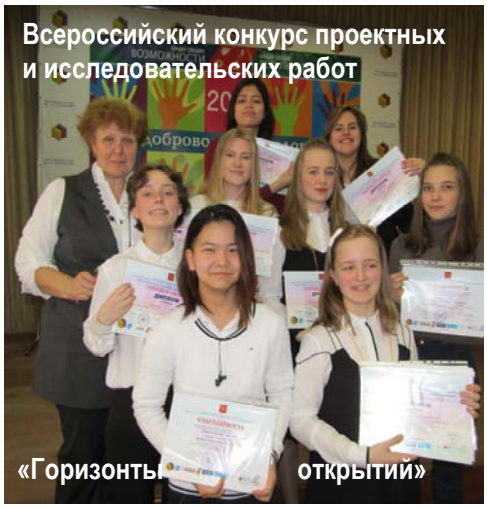
Начался концерт с зажигательного танца "Девчата". На сцену вышли ребята студии танца гимназии 586 - и танец сразу перенес нас в чудесную атмосферу довоенного времени. Запомнился номер о детях войны: ученики младшей школы гимназии 32 очень хорошо передали образы беззаботного детства: они играли на сцене, ссорились и мирились как все дети. Если бы не одно "но" ... их жизнь прервала война.... в живых остались только два друга. Со сцены юные артисты обратились к залу с просьбой сделать все возможное, чтобы войны никогда не было!

Исполнение песни "Ленинград" не оставило равнодушным ни одного человека в зале. На сцене в танце кружились три пары, а Александра Владимировна Семененко пела о желании жить!

Трогательно и мелодично сестры Мария и Елизавета Семеновы исполнили песню "Дороги", Екатерина Маргослепенко пронзительно спела песню о военной дружбе "Гитара и труба". Были танцы, стихи, сценки. А когда все артисты вышли на сцену для исполнения финальной песни, весь зал встал, и все вместе спели "День Победы". Спасибо за чудесный концерт! Он оставил яркие впечатления и затронул душу каждого зрителя.

Суслонова Виктория,
Дьячковская Ксения,
Утегенова Диана, 4-а

Наши успехи



Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий»

Диплом I степени:
Антипов Никита, **9-а**
Линде Карина, **9-а**
Семенова Елизавета, **9-а**
Бирюкова Елизавета, **9-б**
Виноградова Вера, **9-б**
Волкова Арина, **9-б**
Китляр Дарья, **9-б**
Коробкова Александра, **9-б**
Кульчиева Милана, **9-б**
Морозова Полина, **9-б**
Рогожина Эвелина, **9-б**
Чжен Алина, **9-б**
Кийко Ангелина, **10-а**
Куковенко Ульяна, **10-а**
Соломина Александра, **10-а**
Понеделко Марта Мария, **10-б**
Подсекин Даниил, **10-б**
Диплом II степени
Семенова Мария, **6-а**
Соонвальд София-Мария, **6-а**
Хрущева Юлия, **6-а**

Лидеры Василеостровских чтений –2018

Лауреаты:
Гончаров Илья, **4-в**
Антипов Никита, **9-а**
Линде Карина, **9-а**
Семенова Елизавета, **9-а**
Бирюкова Елизавета, **9-б**
Волкова Арина, **9-б**
Виноградова Вера, **9-б**
Кульчиева Милана, **9-б**
Китляр Дарья, **9-б**
Коробкова Александра, **9-б**
Морозова Полина, **9-б**
Чжен Алина, **9-б**
Кийко Ангелина, **10-а**
Куковенко Ульяна, **10-а**
Соломина Александра, **10-а**
Подсекин Даниил, **10-б**
Понеделко Марта, **10-б**
Дипломанты:
Семенова Мария, Соонвальд Софья, Хрущева Юлия, **6-а**

Золотой значок ГТО:

Артамонов Олег, **11-а**
Бодров Владислав, **10-б**
Бунчук Даниил, **10-б**
Опбул Александр, **11-а**
Подсекин Даниил, **10-б**
Сигалов Глеб, **11-б**
Соломина Александра, **10-а**
Тимофеева Ксения, **11-а**
Форышев Павел, **11-а**

Городской этап конкурса «Безопасность глазами детей»

Победители:
Назмеева София,
Михайлов Василий – 3-б

Арифметические игры «ExpoOlimpia»
(1-3 классы)
Горный университет

Победители:
Кораблев Юрий, **1-а**
Иванова Ульяна, **2-б**
Назмеева Софья, **3-б**

Призеры:
Березина Вероника, **3-б**
Иваницкая Кристина, **3-б**
Михайлов Василий, **3-б**

Проба пера

Ни одной крупинки снега
Рада тёплой я весне!
На ветвях уже побеги
Солнце светит в вышине.

Манн Мария, 3-б

Береги природу

Все живое на земле
Будем мы беречь!
Защищать леса и реки,
Всех зверей на свете!

Мы покормим птиц и рыб,
Приласкаем кошку,
Будем добрыми, друзья
Но непонарошку!

Вересова Дарья, 2-б

Мир для всех

Все мы живем в этом Мире.
И в каждом из нас живет мир.
Медведь в далекой Сибири
И редкий амурский тигр.

И птицы в небе высоком,
И рыбы на дне морском.
Серый кит на Дальнем Востоке
И павлин с красивым хвостом.

Сотни тысяч жуков, насекомых,
Невозможно их всех перечесть.
Земноводных и членистоногих,
Червяков миллионов шесть….

Мир вокруг нас разнообразен,
Но у всех задача одна:
Сделать так, чтобы был прекрасен
Общий дом наш- планета Земля!

Белявский Филипп, 2-б

Земля в космическом полете

Шарик маленький, чуть приплюснутый,
Сквозь холодные дали летит...
А на нем на травинке-былиночке
Черноглазый кузнечик сидит.

Рядом птичка, пичужка малая,
Может, зяблик иль чижик-шустряк
Тоже едут, летят вместе с шариком –
Без билетов, просто так!

Лес сосновый и лес березовый,
Поле с рожью, и стог, и гора
С этим шариком вместе вращаются
И летят, как летели вчера,

Как летели и год, и месяц,
Может, сто, может, тысячу лет...
И дарили, как в песне поется,
Звезды разные шарику свет.

Дай же Бог, чтобы лет миллионы
Зеленели леса и поля,
И летал через космос шарик,
Что зовется нами Земля!

Рахманова Ульяна, 2-б

Чистякова Ева, 2-б

Духова Виктория, 5-б

Гаврилов Савелий, 3-а

Кузина Софья, 5-а

Дорогие ребята!
Впереди долгожданные летние каникулы, а значит, и свободное время, прогулки, походы. Будьте внимательны на улицах города и на загородных дорогах. Помните, что кататься на велосипедах, скейтах и роликах можно только в специально отведенных для этого местах. Желаем вам хорошего лета! **(Ред)**

Учредитель и издатель: гимназия № 32 при участии студии журналистики ОДОД
Главный редактор Соломина О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А