



Этот выпуск газеты «Тридцаточка» посвящен празднику, который важен не только для нашей страны, но и для всех людей мира—Дню Победы. В военные годы все советские граждане сплотились ради спасения страны. Это была самая настоящая борьба добра со злом, жестокая, упорная и кровопролитная борьба. Если бы не доблесть и любовь к родине советского народа, возможно, нас бы и не было, как не было бы и мирного неба над головой. Этот выпуск мы посвящаем

**Т  
р  
и  
д  
ц  
а  
т  
о  
ч  
к  
а**



9 мая 2018 года вся страна отмечает 73-ую годовщину со дня Великой Победы. Я встречала людей, у которых возникал вопрос: «Зачем нужно отмечать День Победы? Ведь столько времени уже прошло. Память о погибших останется в сердце, а такая масштабность не нужна». Нужна. Почему? Потому что это подвиг. Великий подвиг всего русского народа, который из года в год должен предаваться

такой внушительной огласке, как сейчас. Парад Победы, праздничные шествия и концерты – все это позволяет ветеранам понять, что их героизм не забыт, а людей, войну не заставших, заставляет максимально проникнуться этими событиями.

Кто-то не особо задумывается о том, что такое День Победы. Для них это просто красный день в календаре. Эти люди соблюдают формальности: приходят на праздничный концерт, идут в «Бессмертном полку», дарят цветы ветеранам и поздравляют их. Они понимают, что те, кто воевали, совершили подвиг. Но обывателям сложно представить, что за всем этим стояло. Они не могут этого понять, потому что никогда не испытывали подобного, да и представлять такие ужасы не очень-то хочется.

Но это была не жестокая сказка, а реальность.

Просто подумай: люди видели, как убивают, как взрываются мины, как плачут близкие, как заживо погребают людей в концлагерях, как в дом приходят враги. Как в один момент рушится все, что строилось долгое время. В том числе счастливая довоенная жизнь.

Но они выстояли. Смогли защитить Родину, и именно благодаря им мы живем сейчас. Им – героям тех страшных времен.

«Зачем отмечать День Победы? Ведь прошло уже столько времени».

**"КТО ВЛАДЕЕТ ИНФОРМАЦИЕЙ, ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ"  
(Н. РОТШИЛЬД).**



# Калужский "прохожий"

**«День Победы - это гордость ветеранов! День Победы - это наш счастливый день! Пусть давно зажили дедов раны, Но мы помним тот прекрасный день...» «Калужский «прохожий» набирает силу... В этом году наши журналисты проведут незабываемую экскурсию по мероприятиям Калуги и родного микрорайона. Ну что, поехали...**

Калуга с особым торжеством отметила 73-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Праздник по традиции начинался с торжественного парада, причем, принять участие в нем смогли все желающие: жители и гости города, ветераны, представители власти и общественные организации, школьники и студенты. Одна из колонн Парада была представлена участниками акции «Бессмертный полк». Формирование колонн было вокруг сквера Мира в **09:00**. Само движение стартовало в **10:00** со сквера Мира по улице Кирова и до площади Победы. После акции состоялось торжественное прохождение военнослужащих и силовых структур.



На площади Победы в **10:30** часов состоялся Городской торжественный митинг.



В **11:00** началась Традиционная эстафета, посвященная Победе в Великой

Отечественной, в которой принимала участие наша школа( мы за них

болели) . 71-я весенняя легкоатлетическая эстафета на призы Городского Головы состояла из 4,5 километров по улице Кирова и десяти этапов.



В **12:00** часов специально для калужан была показана концертная программа хоров, программа «Весна 45-го года» на Театральной площади. А также была выставка раритетной техники, там же работала полевая кухня, где все желающие смогли



попробовать солдатскую кашу.



# Калужский "прохожий"

И в 12:00 часов на Театральном сквере была проведена Выставка детских рисунков "Дети рисуют Победу".



На улице Пушкина, 14, во внутреннем дворе в усадьба Золотаревых в 13:00 часов – Военно-историческая реконструкция боя "В мае 45-го года".

В 17:00 часов На Театральной площади была проведена концертная программа "Победа одна на всех" студии современного искусства "Тонус Арт".



Также в 22:00 часов на Старом Торге произошел праздничный фейерверк.



*Вот такой насыщенный был день. Вы знаете, когда я съела гречневую кашу с мясом на свежем воздухе на настоящей полевой кухне да еще сидя рядом с ветераном войны, было настоящее ощущение праздника, нашего Победного праздника. Как же хорошо, когда над тобой мирное небо, играет и поет гармонь, улыбаются люди, смеются дети, дымится полевая кухня...*

А калужский «прохожий» -это я, Скибина Анастасия.

Но на этом наша экскурсия по мероприятиям Калуги в честь праздника, еще не закончена! Маршируйте за нашими юными журналистами в «Бессмертном полку» на микрорайон Силикатный.

# Калужский "прохожий"

В «Бессмертном полку» проходит каждый год вся страна, все люди, которые не забыли и никогда не забудут тех, кто за нас отдал свои жизни в Великой Отечественной войне. Сейчас мы расскажем, как прошла акция у нас, а также поделимся мнениями наших одноклассников об этой акции.

Сборы школьников начались в 11:00 на остановке «Конечная», а само шествие началось в 11:15.

Перед колоннами учеников шли ветераны, поющие военные песни, такие, как «Катюша», «Смуглянка – молдаванка» и многие другие. По проезжей части, сопровождая полк, ехала военная техника.



Когда мы добрались до конечной нашей цели, до нашего дома культуры, мы услышали громкие поздравления губернатора и директора дома культуры.

Особенно поразительным был салют. Он был произведен всего лишь тремя винтовками, но шума наделал такого, как будто стреляла целая артиллерия. Что же было на войне?..



Ветеранам были подарены цветы в знак благодарности.

А через некоторое время был проведен торжественный концерт, и все были приглашены отведать вкусной военной каши, выпить горячего чая и посидеть даже в настоящей



## А что же думают люди об акции «Бессмертный полк»? Давайте узнаем...

- \* Человеческая память не вечна—время идет, герои стареют, и то, что вчера казалось неизменным, обретает вид неких смутных образов. Именно для того, чтобы сохранить в нашей памяти подвиг нашего народа, была создана эта акция.
- \* Суть акции «Бессмертный полк» заключается в том, чтобы сохранить в памяти будущих поколений героизм наших дедов, которые подарили нам победу, а, значит, и эту жизнь.
- \* Когда я иду в «Бессмертном полку», я ощущаю все те эмоции, которые чувствовали люди в День Победы!
- \* Я участвую в полку, чтобы показать ветеранам, да и всем людям, что я благодарен за их Победу! Они спасли нашу землю, подарив нам жизнь, мирную жизнь.
- \* Я участвую в «Бессмертном полку», потому что хочу отблагодарить тех людей, которые победили и освободили нашу Родину, ведь без них, скорее всего, не было бы меня, моих родных и моих друзей.
- \* Для меня участие в акции означает символ непобедимости человеческого духа, отваги и мужества, славы великой любви к Отечеству!
- \* «Бессмертный полк» - это память и, в первую очередь, благодарность.

Своими мыслями поделились учащиеся 6 «В» класса: Рыбакова Мария, Чурбанова Милана, Трусевич Анастасия, Сенина Александра, Докуков Стас, Каверина Елизавета.

Насыщенный день прошел у нас. Надеюсь, вам понравилась наша экскурсия в честь праздника. Калуга – город, который никогда не забудет о подвигах людей, совершивших невозможное, вернувших мирное небо над головой. Память о героях навсегда останется в наших сердцах!!!

Экскурсию провели: Скибина Анастасия, Тоницей Александра, Каверина Лиза, Акимова Полина.

# И на войне случаются чудеса...

Несколько лет назад редакция нашей газеты уже рассказывала вам об удивительной судьбе Нины Яровой – мамы Ирины Викторовны Некрыловой, учительницы музыки в нашей школе. Теперь нам хотелось бы подробнее описать историю встречи Нины и её сестры Вали.

В 1941 году их при страшных обстоятельствах разлучила война, и встретиться они смогли только после ее окончания.

Когда родилась Нина, Вале было 6 лет. Война застала сестер в разных домах: Валя жила у родственников в деревне Береговой, а Нина – с родителями, в деревне Селипке. Отец Нины был участником партизанского отряда. Из-за этого немцами было принято решение: расстрелять его жену и детей. Валу они не нашли, поэтому забрали только Нину и ее маму и увезли их в Спас-Деменск.

Вместе с другими приговоренными Нину и ее мать расстреляли в овраге. Но Ниночка чудом осталась жива, матери как-то удалось спрятать, уберечь своего ребенка от пули, хотя в овраге они были вместе. Нину подобрала Ольга Привалова – женщина, которая жила неподалеку от места расстрела, она нашла Нину в овраге.

То, что Нину с мамой пригнали в Спас-Деменск и расстреляли их там, родственники знали, потому что немцы приходили в обе деревни: и в Береговую, и в Селипку. В Спас-Деменск сгоняли они весь народ, но расстреливали не всех, поэтому Нинины близкие остались живы. Вале снова чудом удалось избежать плена – и в Береговой немцы не смогли отыскать ее.

Валя жила у тети Лизы. В Спас-Деменск пригнали ее падчерицу, которая и услышала историю о чудом спасшемся от смерти ребенке. Падчерица пришла к Ольге и сказала, что девочка Нина из их семьи. Но домой забрать ее так и не удалось, потому что территория была оккупирована немцами. Был еще один нюанс: родственники Вали жили бедно, еще одного ребенка они бы не потянули. Поэтому было принято решение оставить Нину у Ольги. Впоследствии Спас-Деменск был освобожден русскими, и люди вернулись к прежней жизни.



Нина росла. Их общие с Вале́й родственники навещали ее, приходили к Ольге в гости. Они общались и с Ниной в том числе, но ей о прошлом ничего не рассказывали, боялись ранить. Тем более во дворе уже начинала обостряться ситуация: многие ребята знали или догадывались, что Нина неродная дочь Ольги. Они говорили эти вещи Нине в лицо, ей было очень горько, она в слезах приходила домой, а Оля ее успокаивала. Родственники не хотели ранить девочку еще больше.

Документов у Ни́ны также не было. Когда настала пора идти в школу, их начали оформлять. В школьном журнале Нина числилась как Привалова – по фамилии Ольги, а в остальных документах девочка была Яровой, это была ее настоящая фамилия.

Будучи в 6 классе, у Ни́ны стали появляться сомнения, она начала понимать: что-то не так. Дома она просмотрела все документы и нашла то, что искала: справки о смерти отца и расстреле матери. Нина приняла это как должное, смирилась с этим. Она и предполагала такой исход.

Когда Нина вступала в комсомол (это было в 8 классе), ей выдали билет, где значилось: «Нина Яровая». Нина пришла домой и положила этот билет перед Ольгой. Она не устроила приемной матери скандал – просто потребовала объяснений этим немым жестом.

Ольга рассказала Нине всю правду. Ими было принято решение встретиться с сестрой Ни́ны – Вале́й.

Встреча прошла волнующе, сестры наконец-то встретились! Прошлые девушки не вспоминали, жили сегодняшним днем. Думаю, это самое правильное решение, ведь главное, что сейчас они вместе!

*Эта история оставила у всей нашей редакции неизгладимое впечатление. Мы рассказываем ее другим людям, и они также удивляются, ведь нечасто встретишь ЧУДО в наши дни. Такие истории вселяют в нас уверенность, что все в этом мире возможно! Жить становится легче с осознанием того, что после черной полосы обязательно наступит белая, как и случилось у сестер Яровых.*

**Собрала удивительный военный материал—Титкова Светлана.**



### Над выпуском работали:

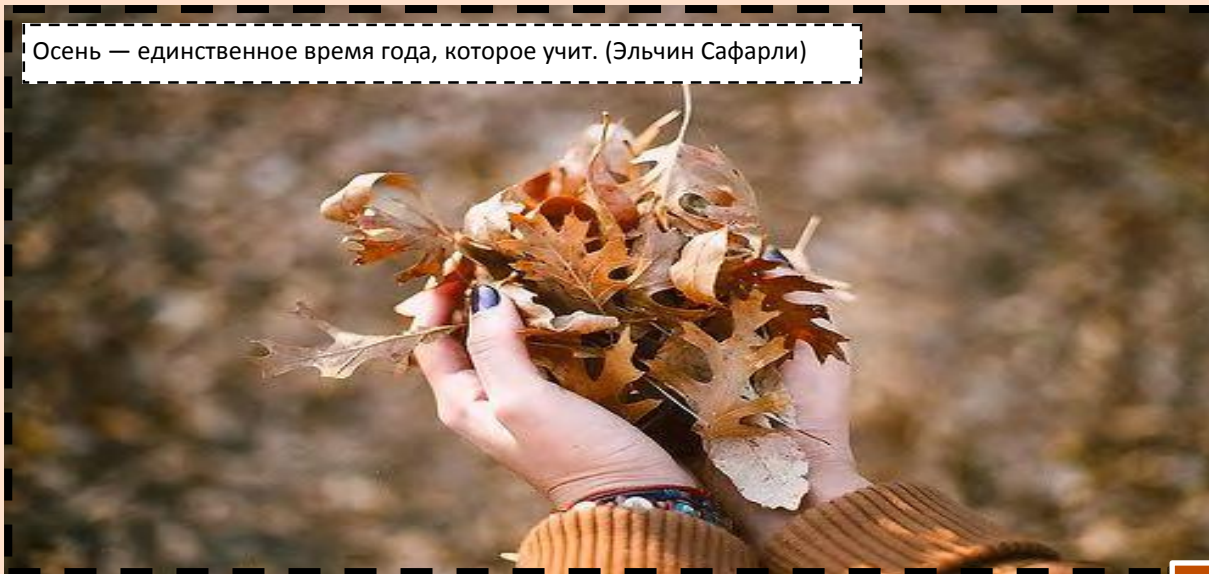
Руководитель: Матявина Наталья Александровна

Главные редакторы: Скибина Анастасия, Титкова Светлана

#### Журналисты:

Ученицы 11 «А» Скибина Анастасия, ученицы 6 «В»: Тоницей Саша, Каверина Лиза, Чурбанова Милана, Трусевич Анастасия, Сенина Александра, Докуков Стас, Акимова Полина, Рыбакова Маша, ученица 9 «А» Титкова Светлана

Осень — единственное время года, которое учит. (Эльчин Сафарли)



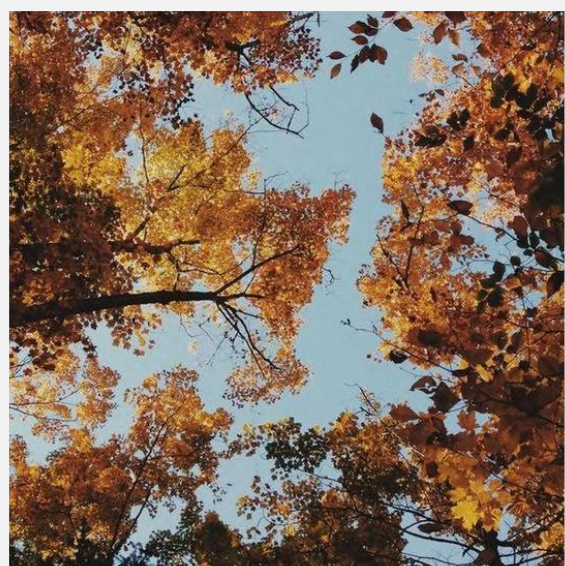
Этот выпуск «Тридцаточки» по-осеннему праздничный, ведь именно в сентябре и в начале октября мы отмечаем главные «школьные» праздники—Первое сентября и День Учителя (с чем мы вас, дорогие читатели, и поздравляем)! Приятного чтения!

Как быстро пролетели три, казалось бы, нескончаемых месяца лета, но осень начинается прекрасно. 1 сентября – это День знаний, напоминая нам, что скоро нужно будет садиться за парты, выполнять домашние задания, веселиться на переменах и ждать следующего звонка на урок. Проходит месяц, и наступает не менее торжественный праздник – День Учителя. В этот день в школе царит особая, доброжелательная атмосфера. Школьники особенно прилежно ведут себя на уроках, а лица учителей сияют от радости. Не осень, а сплошное торжество!

Стоит отметить, что в звене средней и старшей школы мелькают новые лица –пятиклассники. Одна из них, Сарвилова Алёна, рассказала нам о своих впечатлениях.

*«В этом году я пошла в пятый класс. Я познакомилась с учителями-предметниками, с новым классным руководителем, Борисковой Светланой Анатольевной, учителем русского и литературы. Я заметила новые интересные учебные предметы в нашем расписании. Первое сентября прошло хорошо, мне понравился этот день.*

*Также хочется сказать спасибо Надежде Николаевне, которая была нашим классным руководителем раньше. Я познакомилась с ней, когда перешла в эту школу в третьем классе.*



*Надежда Николаевна очень интересная учительница. Она веселая, позитивная и справедливая. Я очень благодарна ей за знания, которые она нам дала в начальных классах, за поездки и экскурсии, за теплые воспоминания о начальной школе. Но впереди множество неизведанного, и это меня радует!»*

Действительно, впереди нас ждет много всего яркого и красочного! Остается только радоваться жизни и принимать подарки судьбы, которые преподносит нам осень.

Высказали свои мысли Каверина Лиза и Сарвилова Алёна.

Т  
Р  
И  
Д  
Ц  
А  
Т  
О  
Ч  
К  
А

**"КТО ВЛАДЕЕТ ИНФОРМАЦИЕЙ, ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ"**

**(Н. РОТШИЛЬД).**



# "Нам братся за учебу снова надо..."

Первое сентября – один из самых важных дней для школьников, особенно для тех, кто пришел на учебу впервые. О том, как День Знаний отмечался в нашей школе, расскажем далее.



В нашей школе существует негласная традиция: линейка, посвященная Первому Сентября—это всегда полноценный концерт. Поэтому то, что учебный год даже не успел начаться, а ребята уже всю участвуют в школьных мероприятиях, никого не удивило. Но то, что всегда вызывает интерес и восхищение—это артистизм наших ребят: никогда не можешь предугадать, какой номер исполнят следующим, в какого героя перевоплотится тот или иной участник концерта.

Кстати говоря, про перевоплощения я писала в буквальном смысле. Во время сценки старушка Баба-Яга перевоплотилась в молодую красотку—чудо происходило прямо на наших глазах. Поэтому не думайте, что вышенаписанное было преувеличением.

Также на линейке ученики исполнили несколько песен.

Первоклассники также показали себя: они рассказывали в стихотворной форме о том, чего ожидают от этого учебного года.

Линейка прошла замечательно—увлекательно и весело. Впрочем, как и всегда!

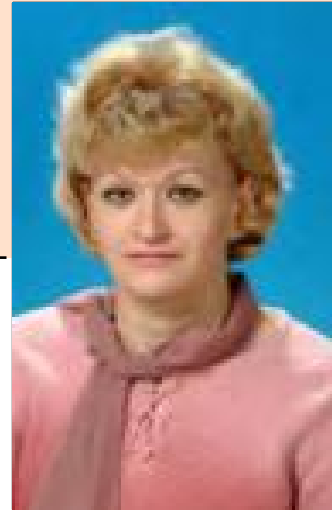
**Титкова Светлана.**





# "Давайте побеседуем?!"

В преддверии Дня Учителя директор нашей школы, Шебаршинова Светлана Львовна, ответила на несколько вопросов. Что она думает о сдаче ЕГЭ без репетиторов, системе образования в России и за рубежом, а также о других насущных вопросах? Сейчас узнаем!



- **Светлана Львовна, Вы—историк, поэтому хочется задать вопрос по специальности. Знаете ли Вы историю появления такого праздника, как Первое Сентября?**

Дата 1 сентября была выбрана не случайно. Во многих школах занятия уже начинались в первый осенний день. Причиной этому было то, что на Руси долгое время встречали в этот день Новый год. После того, когда Петр Первый повелел перенести новогодние праздники на 1 января, начало учебы оставили на прежней дате, чтобы не прерывать учебный процесс и не переносить продолжительные летние каникулы на зиму.

В 1980 году Указом Президиума Верховного Совета СССР был учрежден День знаний. Так 1 Сентября на законных основаниях появилось в календаре и стало официальным праздничным днем.

- **Практически каждый год наша система образования претерпевает какие-либо изменения. Как Вы к этому относитесь?**

Мне всегда нравится, когда внедряется что-то новое, дополнение системы образования должно идти параллельно с изменением научной картины мира.

- **Как вы относитесь к репетиторству? Считаете ли Вы, что для успешной сдачи экзамена необходимы занятия с репетитором?**

Репетитор – это преподаватель, который проводит дополнительные, обычно индивидуальные и платные, занятия, помогая усвоить необходимые знания. В некоторых случаях такая помощь необходима, например, если была длительная болезнь и ученик не мог обучаться. В остальных случаях, я считаю, что с учебной программой любой ученик со средними способностями может справиться сам. Для сдачи экзамена достаточно того, что ученик ответственно занимается и выполняет все рекомендации учителя.

- **Как известно нашей редакции, у Вас было путешествие в Финляндию. Как вы относитесь к системе образования в этой стране и в принципе за рубежом?**

Система обучения конкретно в Финляндии мне понравилась тем, что учащиеся рано, приблизительно с 6 класса, начинают определяться со своей будущей профессией, и поэтому ученик может выбрать учебное заведение в соответствии со своими наклонностями и способностями.

- **А что вы думаете о системе образования в России?**

Мне нравится отечественная система обучения, она дает разностороннее образование, и мы стараемся идти в ногу со временем, применяя разнообразные методы и технологии.

- **5 октября по все стране отмечается День Учителя. Что бы вы хотели сказать своим коллегам?**

Дорогие учителя! Позвольте в наш профессиональный праздник поздравить вас всех от всей души! Мы с вами соратники в борьбе за ум детей, за их знания, за их будущее в этом мире. Мы их наставники. Мы дарим им надежду и помогаем расправить крылья для большого полета длиною в жизнь. Желая, чтобы каждый урок был вам в радость, а также чтобы все ваши мечты воплощались в реальность!

**С директором побеседовала Чурбанова Милана.**

# С праздником, учителя!

По традиции, с профессиональным праздником педагогов поздравляют учащиеся школы. Но в этом году к ученикам присоединяются выпускники, которые также спешат поблагодарить учителей нашей школы за всё хорошее, что было вложено огромным трудом! Читаем

## Влада Ярославская



Хочу сказать огромное спасибо Наталье Ивановне за то, что она так грамотно, тактично, с большим интересом рассказывала нам о своем предмете. С самого первого дня я полюбила этот предмет, можно сказать, только благодаря ей. Спасибо за то, что так усердно работала с нами и что мы хорошо сдали ЕГЭ и поступили на выбранные специальности. Она всегда поддерживала, заботилась, волновалась о нас не меньше, чем наши родители. Хочется пожелать ей в дальнейшем сил, терпения и всего самого доброго!

## Даша Боянжий



Химия - достаточно сложный предмет для сдачи в 9 классе, но, тем не менее, в прошлом году я его выбрала. Хочу сказать огромное спасибо учителям нашей школы за то, что они объясняют настолько сложную науку таким простым языком. Отдельное спасибо Алле Сергеевне, которая привила мне любовь к своему предмету и замечательно подготовила меня к сдаче ОГЭ.

## Аля Долгополова



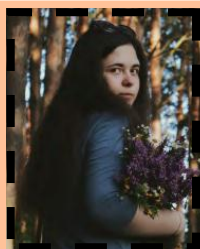
Один из предметов, которому уделяют меньше всего часов в неделю—география. Но это очень важный и интересный предмет, если изучать его с желанием. Спасибо учителям-географам нашей школы за то, что доступно и интересно рассказывают нам о географии!

## Полина Бобченко



ОБЖ—предмет очень актуальный в наше непростое время. Ведь так много непредвиденного случается в жизни, но мы должны быть готовы сохранить свою жизнь и жизнь близких. А как обезопасить себя мы узнаем на уроках ОБЖ. Также актуальным предметом, по моему мнению, является физическая культура. В наше время дети становятся менее активными, а на уроках физкультуры проводится элементарная нагрузка на мышцы. Это очень положительно влияет на наше здоровье. Поэтому я бы хотела выразить огромную благодарность учителям этих предметов!

## Света Титкова



Я до сих пор не могу понять, как мне пришла в голову идея сдавать ОГЭ по информатике. Я твердо это решила, отступать было некуда—поэтому начала готовиться. Хочу сказать огромное спасибо преподавателям информатики, которые вложили в мою гуманитарную голову очень много технических знаний! Кстати говоря, ОГЭ я сдала отлично, а степени двойки помню до сих пор—это заслуга наших учителей!

## Ира Проницева



Меня всегда тянуло к творчеству. Очень хорошо, что в школе есть такие предметы, которые помогут направить творческих детей в нужное русло. Я хочу поздравить учителей музыки, технологии и искусства с праздником и пожелать личного роста и продвижения в своей сфере деятельности. Вы помогаете нам творить, фантазировать и воплощать свои мечты в жизнь!

# С праздником, учителя!



**Наташа Филимонова**

Дорогие учителя математики! Ваш труд - это то, что всегда будет необходимо ученикам, ведь без вашей помощи очень сложно добиться таких успехов в математике, как это получилось у нас - недавних выпускников школы! Математика-предмет сложный и требует особых усилий, где-то терпения, а где-то побольше усердия. Но Вы, несмотря на то, остаётесь бодрыми, веселыми, отзывчивыми и креативными в своём деле! Мы Вас от всей души поздравляем с Днём учителя! Желаем счастья, крепкого здоровья и продолжать оставаться самыми нашими лучшими и любимыми



**Рита Анисимова**

Хочется выразить благодарность нашим чудесным учителям истории и обществознания, сказать самое искреннее спасибо за все знания, что вы нам подарили, за все преподаанные уроки. Отдельные лучи восхищения от меня Елене Александровне Кузнецовой, без которой невозможна была бы моя заинтересованность историей. Дорогие учителя, вы - наша опора, наши проводники в мир знаний. Посему хочется пожелать вам терпения, понимания от учеников и из года в год зажигать искру жажды знаний в их сердцах. И просто будьте счастливы, получайте удовольствие от того, что делаете. С праздником!



**Катя Кузнецова**

Хочу поздравить вас, дорогие учителя, с праздником! Искренне надеюсь, что сегодня вы будете только улыбаться и дарить радость окружающим. Ведь в вашей профессии так важно отвлекаться от повседневной рутины и давать себе время на отдых. Также хочу выразить отдельную благодарность тем, кто привил мне любовь к слову. Ольга Михайловна, Светлана Анатольевна, Наталья Александровна, вы вдохновляли меня каждый день, учили не только правилам орфографии, но и правилам жизни. Вы действительно профессионалы своего дела!



**Лиза Комарова**

Дорогие учителя иностранных языков, поздравляю вас с профессиональным праздником! В наше время иностранный язык нужен для поступления практически в каждый вуз, да и не только высшее образование, но и все сферы жизни требуют его знания. Спасибо вам за то, что вкладываете в нас, даже если порой это даётся вам нелегко. Может быть не сейчас, но со временем каждый точно оценит ваш труд по достоинству. Будьте счастливы и здоровы!



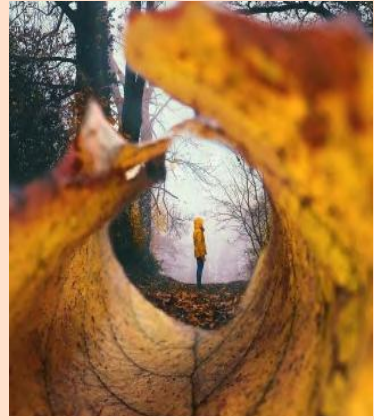
**Настя Скибина**

Когда-то давно я даже не могла представить насколько это тяжёлый труд—дарить детям знания... Ведь какая это работа! Объяснить ребенку, почему надо писать -жи и -ши, а не по-другому, почему грибы-это не растения или как проходит процесс дыхания человека. Научить ребенка читать, считать и писать. Вспомните, когда давно, вам тоже было трудно все понять. Но, как и всегда, с вами был учитель, человек, который вас всегда поддерживал и делал невозможное возможным. Нашими первыми наставниками были учителя начальных классов. Спасибо за огромный труд, который вы совершаете каждый день!



**Соня Коломиец**

Нам учиться физике никогда не лень,  
Мы в тетрадях формулы пишем каждый день,  
Силу измеряем только буквой «F» -  
Состязание это вызывает смех.  
Мы поздравим с праздником физиков своих  
И попросим двойки нам не ставить их! (Стих-поздравление собственного сочинения)



осень — время мечтать.

осень – время мечтать и смотреть разноцветные сны,  
запивать холода самым лучшим жасминовым чаем,  
не испытывать сплин или ложное чувство вины  
от того, что дожди ну никак не огорчают!

осень – время зонтов, что давно застоялись в углу.  
время новых плащей, и сапог в разноцветную клетку —  
чтобы лично узнать глубину и количество луж,  
а не грустно вздыхать и скучать по ушедшему лету.

осень – время стихов с неизбежным наличием фраз  
об унылой поре, листопаде, капризах погоды...  
осень – повод подумать, почувствовать «здесь» и «сейчас»,  
и, конечно, любить вопреки всем законам природы!

*Евгения Ренар*



### Над выпуском работали:

Руководитель: Матявина Наталья Александровна

Главный редактор: Титкова Светлана.

#### Журналисты:

Ученицы 7 «В»: Чурбанова Милана, Каверина Лиза, Александрова Настя, ученица 5 «В» Сарвилова Алёна, ученица 10 «А» Титкова Светлана.

*Ежегодно в ноябре проходит день чтения, на котором дети знакомятся с творчеством какого-либо писателя— в этом году им стала Тамара Крюкова. Предлагаем вам ознакомиться с краткой статьёй о ней и прочитать наш выпуск, посвященный литературе. Приятного чтения!♥*



Крюкова Тамара Шамильевна - российская писательница, член Союза писателей с 1997 года. Автор двадцати четырех романов, фантастических повестей, повестей-сказок, а также многочисленных сборников рассказов, сказок и стихов.

Сама Крюкова рассказывает о начале своей карьеры: «В юности я не позволяла себе мечтать о писательстве. Мы часто считаем людей некоторых профессий избранными. Порой кажется, что простому смертному никогда не стать дипломатом или премьер-министром. Отчасти поэтому мне хочется донести до детей простую истину: нужно верить в чудеса, стремиться к желаемому, и тогда мечты сбудутся.



А писательский путь начался в Южном Йемене, где работал мой муж. Нам пришлось стать свидетелями военных событий. В городе шли нешуточные бои. Мне хотелось уберечь пятилетнего сына от ужаса войны, страха, и тогда я собрала детей и стала сочинять сказку, где все они были героями. А когда сына отправили в Россию, я продолжила придумывать для него эту историю в письмах. Так родилась сказочная повесть «Тайна людей с двойными лицами.»»

Тамара Крюкова яркий пример тому, как детские книги могут быть интересны и детям, и взрослым. На вопрос, как удается писать книгу одновременно для разных поколений, она отвечает: «Я помогаю родителям увидеть внутренний мир ребенка. Сами-то они уже забыли, какими были шалунами и фантазерами. А детям показываю, что подчас творится в душе у родителей. Я перекидываю мостик между поколениями, чтобы взрослые и дети понимали друг друга».

Сейчас творчество Крюковой востребовано. Её книги переведены на немецкий, польский, словацкий, чешский, венгерский, болгарский, украинский, литовский, азербайджанский, армянский и киргизский языки.

В книгах Тамары Крюковой каждый сможет найти что-то близкое и интересное именно для себя. Все ее произведения написаны простым и понятным языком, в них поднимаются злободневные темы, которые не смогут оставить вас равнодушными, поэтому мы искренне рекомендуем книги Тамары Крюковой к прочтению.

*Титкова Светлана.*



# Т Р И Д Ц А Т О Ч К А

"КТО ВЛАДЕЕТ ИНФОРМАЦИЕЙ, ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ"

(Н. РОТШИЛЬД).



# "Мисс Осень"

Несмотря на то, что этот выпуск посвящен литературе, нельзя не упомянуть о нашем традиционном конкурсе, проходящем из года в год— «Мисс Осень»! Состоит он из представления, домашнего задания и импровизации. Места в этом году распределились так: 1 место—9 «Б», 2 место—10 «А», 3 место—11 «А». Но если вы не смогли прийти—расстраиваться не нужно! Посмотрите наш фоторепортаж—на фотографиях запечатлены самые яркие моменты



На «Мисс Осени» побывала *Туткова Светлана*.

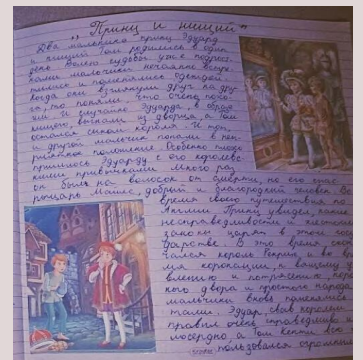
# Читательский дневник? Нет, не слышали.

Конечно же, это шутка—еще как слышали, более того—даже создавали их! Для тех, кто не в курсе: читательский дневник—это книга, которую ты ведешь сам. Там ты описываешь наиболее важные моменты из произведений, которые прочитал, чтобы они надолго остались в памяти. Наши ребята с радостью занимаются этим делом, подходят к созданию дневников очень оригинально. Недавно в нашей школе прошел конкурс читательских дневников. Как он проходил, расскажет Чурбанова Милана, которая сама приняла участие в этом мероприятии.

Недавно в нашей школе проходил конкурс читательских дневников. Я решила принять в нем участие. Работ на конкурсе было довольно много, каждая мне показалась особенной, во всех читательских дневниках была своя изюминка. Конкурс проходил так: сначала была жеребьевка, мы вытягивали номера, под которыми будем выступать. Затем участники представляли свой читательский дневник, презентацию (в нее входят цели и задачи, основная часть, в которой рассказывается вся наиболее важная информация о дневнике, и вывод), у некоторых были еще и буктрейлеры. Места распределялись по сумме баллов. Борьба была нешуточной, так как разрыв между участниками был незначительным. *В итоге выиграл дневник Анастасии Коломиец, вот он:*



Я заняла второе место – пары баллов до первого не хватило. Покажу вам, пожалуй, и свой собственный читательский дневник:



Этот конкурс мне очень понравился, обязательно приму в нем участие в следующий раз. Одна атмосфера чего стоит – она была по-настоящему литературной, мы обсуждали великих писателей и советовали друг другу различные книги, содержанием которых можно было бы наполнить новый читательский дневник. Я очень хотела выиграть, но, несмотря на то, что у меня это не получилось (не отчаиваюсь – всё еще впереди!), впечатления от мероприятия остались наилучшие. В конкурсе читательских дневников участвовать очень увлекательно, это колоссальный опыт, который поможет сделать ваше изучение литературы более интересным. Я благодарна всем участникам и создателям этого конкурса. Это было здорово!

Чурбанова Милана.

# Какая книга лучше?

В честь городского дня чтения в нашей школе прошли тематические классные часы. Отличился 7 «В» класс—они взяли необычную тему для обсуждения и представили ее в необычном формате.

Что это за тема и формат, и как 7 «В» удалось все это реализовать, расскажет Настя Александрова—ученица этого класса.



26 ноября прошел городской день чтения, посвященный творчеству популярной детской писательницы Тамары Крюковой. В нашей школе прошли классные часы на различные темы, каждый класс выбрал свой формат урока. Например: «громкие чтения», «виртуальная экскурсия», «литературная гостиная», «чтение с элементами инсценировки», «буктрейлеры к книгам Крюковой».

В нашем 7 «В» классе был «урок-диспут». Почему именно такой формат? Когда мы выбирали книгу, которую будем читать, мнения разделились. Мальчики захотели прочитать «Лунного рыцаря», а девочки – «Чародейку с задней парты». Прикрепляю описание каждой книги – возможно, какая-либо из них заинтересует и вас.

**«Лунный рыцарь»** - Он появляется в полнолуние, рыцарь с опущенным забралом на призрачном коне. С тех пор как он покинул землю, в нем нет ни зла, ни добра. Его богатства несметны, как звезды на небе, как серебристые блики луны на воде. Но горе тому, кто волею судьбы стал его должником. Всякого, у кого в душе нашелся уголок для алчности, ждут суровые испытания.

**«Чародейка с задней парты»** - Вася — горе-изобретатель, вечный козёл отпущения. Июлька — горе-чародейка, сплошное недоразумение. Он живёт в обычном городе и учится в шестом классе. Она живёт в Сдвинутом мире и учится на волшебницу. От его изобретений одну часть школы лихорадит, а другая катается от хохота. От её чародейства жители Сдвинутого мира не знают, то ли плакать, то ли смеяться. А уж когда Июлька попадает в наш мир и встречается с Васей... В двух словах этого не опишешь...

На уроке мы пересказывали небольшие интересные отрывки из произведений и доказывали свою точку зрения по вопросу «какая же книга должна стать лучшей?». Это было интересно и ново для нас, потому что формат дебатов для классного часа довольно необычен. В итоге победила дружба, потому что обе книги интересные и познавательные.

Благодаря этому классному часу мы поняли, что лучшую книгу выбрать просто невозможно, потому что в каждой можно найти что-то близкое для себя. Поэтому читайте книги, друзья, и помните, что чтение книг – не способ бегства от жизненных проблем, книги дают ключ к их решению – ключ к реальности.

*Настя Александрова.*



# Тридцаточка читает или играет?

Накануне дня чтения наши журналисты решили провести журналистское расследование, цель которого выяснить, что же предпочитают дети: провести вечер с любимой книжкой в руках или в компании излюбленной компьютерной игры? О результатах читайте далее.

Книга и компьютер? Это дополняющие друг друга компоненты или совершенно противоположение понятия? На что обратим мы внимание в свободное время: усядемся ли в кресло с любимой книгой или будем яростно рубиться в свою любимую компьютерную игру? Эти вопросы заинтересовали нашу редакционную команду настолько серьезно, что мы решили провести своё журналистское расследование и расставить все точки над *i*. С волнующими нас вопросами мы отправились в 5-ые классы, их у нас три: “А; Б; В”. Всего в опросе приняло участие 80 человек.

Хочется порадоваться за наших пятиклассников, так как **68% любят читать и делают это с большим удовольствием**, но **33%, к сожалению, читают с неохотой**. Жаль, очень жаль. А что же обстоит с играми? **35% предпочитают игру книгам**. Но **20% лучше почитают в свободное время**. Простая арифметика:  $33-20=13$ . 13%-это много. Не будут прочитаны любимые страницы, дети не будут переживать за судьбу героев книг, в конечном итоге, не пополнится словарный запас, и опять будет “двойка” по диктанту. Давайте узнаем, помогают ли книги в учёбе: **48% считают, что книги помогают, но 7% не видят смысла в чтении**.

С подобными вопросами мы отправились и в 11 класс. **На вопрос «Есть ли у вас дома библиотека?» 95% ответили, что да, 5%, что таковой не имеется**. Среди 11-классников **52% были в последний раз в библиотеке не более 2-х месяцев назад, остальные 48% либо вообще не помнят, когда в последний раз заглядывали туда, либо же посещали библиотеку более 2-х месяцев назад, что, конечно же, печально**. Но радует то, что **название последней прочитанной книги смогли вспомнить все, и, более того, 59% учеников указали названия книг не из школьной программы**.

На вопрос, что же предпочитают 11-классники: книги или Интернет, **67% выбрали Интернет, 24% сказали, что сядут за книгу, а 9% предпочитают читать книги в Интернете**. Но были и несколько вопросов, на которые выпускники дали самые неоднозначные ответы (настолько неоднозначные, что даже статистику предоставить сложно). Поэтому лучше привести цитаты:

## Помогают ли книги приобретать знания?

- «Да, но только научные»
- «Однозначно ДА!»
- «Книги делятся с нами опытом, а Интернет дает нам знания»

## Какое будущее ожидает книги?

- «Книги вечны, Интернет никогда не сможет выиграть в этой борьбе».
- «С экономической точки зрения электронные книги более бюджетны для страны, поэтому со временем они заменят бумажные»
- «Интернет поглотит книгу»

**Какой вывод мы можем сделать?** В наш цифровой век все больше подростков предпочитают проводить время в Интернете, но многие и о книгах не забывают. 5-классники, как оказалось, читают больше 11-классников. Мы думаем, что это связано с тем, что в 11 классе проходят очень сложные и объемные произведения мировой классики, и из-за этого люди, которые классику не любят, перестают в принципе интересоваться литературой, потому что думают, что она вся такая же скучная и им не под силу. Но стоит помнить, что есть много различных жанров литературы, и найти книгу себе по душе может каждый! Поэтому, друзья, читайте и ищите свое!



### Книге.

...есть два подобия целомудренных и страстных объятий: *море и раскрытая книга*; их оценить может всякий возраст. *Но море однообразнее книги и быстрее утомляет; книга держит в объятиях часами, годами, всю жизнь, и любовные выдумки ее безграничны.* Прочитанная, она остаётся в памяти – и снова рождается, опять влекущая и еще раз полная тайны. *В море мы плаваем на поверхности – в книгу уходим с головой, и чем глубже, тем слаще и чудеснее.*

Чаще всего её называют другом. Она бывает Учителем, ласковой матерью, детищем и злым врагом. Но, конечно, она – возлюбленная, неподражаемая в постоянстве и вечном равнодушии. Ничто не дало миру столько добра и столько зла, как книга, и никто другой не пользовался таким почётом в памяти далёких поколений. Самым невозможным кажется исчезновение книги, замена её иной человеческой выдумкой. Это, конечно, случится, – но к тому времени люди переродятся, и не будет больше ни любви, ни вымысла, ни наивной веры, украшающей нашу жизнь. С жалостью думается о таких людях будущего.

*Возлюбленная!* Тебе, незаменимой спутнице, обязан всем, что было в жизни особенного и святого.

Первой тягой вдаль – желаньем убежать в неисследованные страны и сделаться следопытом, курить с краснолицыми братьями трубку мира, носить за плечами ружьё, но лишь для защиты, а не для напрасного убийства зверей, с которыми жил бы в дружбе и взаимном понимании.

И первыми положительными знаниями: если развести в воде селитру и написать раствором что-нибудь на бумаге, а высушив, приложить уголёк спички, то бегущий уголёк будет писать на бумаге то же слово.

Первыми сомнениями: если мир сотворён многомилостивым Богом, то почему же в мире так много зла и несправедливости (урок учил хорошо, а по греческому двойка).

И первой любовью: я любил и сейчас не забыл тургеневскую Асю.

Чувством бунтарства, святейшим из чувств, родившимся от пустяковой подпольной брошюрки. И позднейшим сознанием, почерпнутым в Библии, что всё – суета сует.

Тихим покоем, спускающимся с книжных полок на спинку кресла и изголовье постели. . Очарованием чужого творчества, которое всегда наше, потому что читающий творит заново – по образу своему и подобию.

Тем, что можно встречаться и говорить с людьми, которых уже давно нет; а они были не хуже теперь живущих. И тем, что умереть совсем, без остатка, нельзя; что хоть на завтрашний денёк останешься в печатной строчке, написанной вот этим пером.

*Ей, возлюбленной книге, – похвальное слово!*



### Над выпуском работали:

**Руководитель:** Матявина Наталья Александровна

**Главный редактор:** Титкова Светлана.

#### Журналисты:

**Ученицы 7 «В»:** Чурбанова Милана, Каверина Лиза, Александрова Настя, **ученица 5 «В»** Сарвилова Алёна, **ученица 10 «А»** Титкова Светлана.