



Школьная газета

МАЯК

Том 6, выпуск 1
Сентябрь, 2018

ОТ РЕДАКТОРА

Добрый день, дорогой читатель. А добрый он, потому что школьный. Прошло целых три месяца, за которые мы уже успели соскучиться по вам! Команда журналистов школьной газеты готова ринуться в бой и освещать своим взглядом и острым пером события нашей ученической жизни.



Трагические будни выпускников нашей школы
(ни один ученик 11 класса во время кэмпбэка не пострадал)

В этом выпуске вас ждёт познавательное интервью про ОГЭ и ЕГЭ. Сам автор статьи в предвкушении будущих экзаменов, поэтому на страницах 2 и 3 вы увидите материал, который, на наш взгляд, наиболее правдиво отражает положение вещей.

Вернувшись обратно в школу, мы заметили некоторые изменения. Они нашли разные отклики в наших сердцах и составили статью под названием «Давайте по-настоящему!». Заинтригованы? Скорее переходите на страницу 3.

Почти вся команда журналистов газеты – будущие выпускники! Пожелайте нам удачи! Несмотря на сложности наступившего учебного года желаем себе и всем сохранять позитивный настрой!

**Главный редактор
Софья Сапронова**



Страница 2 —
Взгляд в светлое (ну, или не очень) будущее

Страница 3 —
«Давайте поноем!»

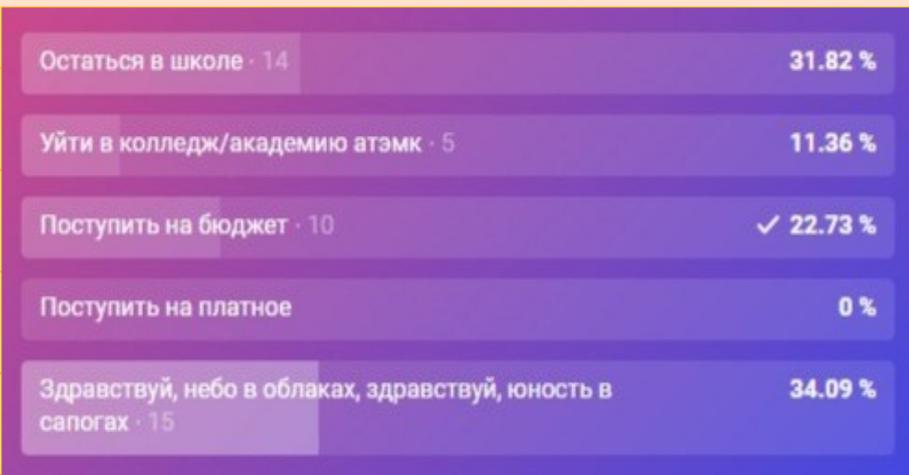
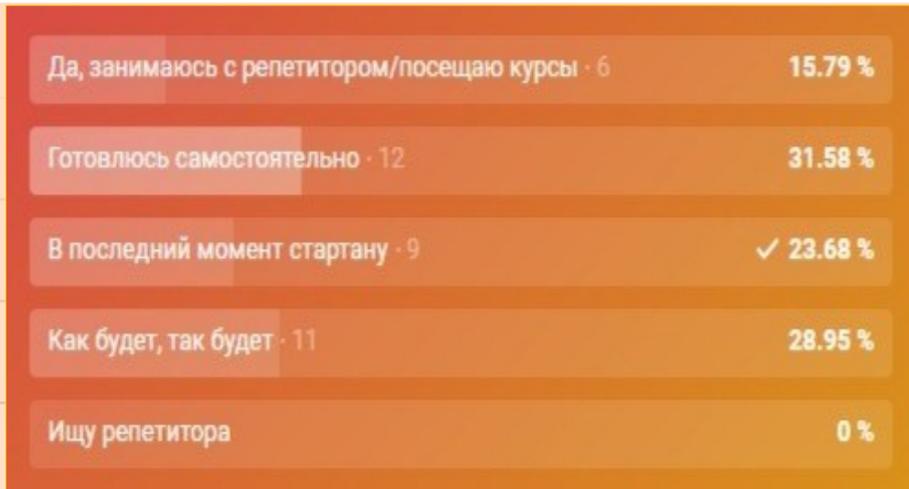
Взгляд в светлое (ну, или не очень) будущее

С древних времен бытует поверье: если весной с наступлением темноты остановиться на улице рядом с каким-нибудь домом и прислушаться, то можно услышать тихий плач и мольбы о помощи учащихся 9 и 11 классов, то звуки приближающихся экзаменов.

Чуть ли не с пелёнок нас, учеников, начинают запугивать экзаменами, но есть ли чего бояться? А боитесь ли вы? Если да, то есть отличный способ избавиться от этого чувства: начните готовиться, и времени бояться просто не останется...

На эту тему британские учёные, которые всё время что-то исследуют, наверняка проводили соцопрос (есть теперь такое слово в словаре, и пишется оно слитно) абитуриентов, но до учеников нашей школы они не добрались, поэтому я поработала «британским учёным».

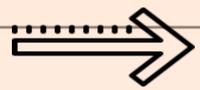
Сейчас ещё рано говорить о готовности к экзаменам (все мы на стадии “у меня целый год впереди, успею ещё подготовиться”), но учителя мотивируют нас штурмовать сборники ЕГЭ и ОГЭ фразой “тяжело в учении — легко в бою”. Если судить по нашему первому опросу, многие предпочитают крепкий сон (а как известно, для него нужно меньше спать), ведь 23% собираются начать подготовку недели за две до экзамена, а то и вообще не начинать (29%). Что же, друзья мои, у вас ещё есть время одуматься, а то с такой стратегией на бюджетное (бесплатное)



обучение не поступишь. С вариантами подготовки к экзаменам можно ознакомиться на оранжевой диаграмме-опросе.

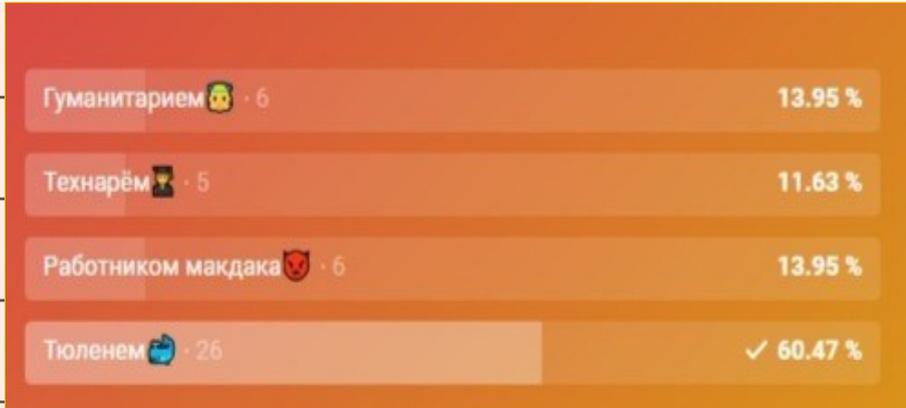
Какие планы у учеников нашей школы? Проанализировав статистику, можно сделать несколько выводов. Во-первых, колледжи нынче не в почёте. Во-вторых, ни у одного нет мысли пойти в ВУЗ за денежки (люблю оптимистов). В-третьих, российская армия

может ожидать полвзвода добровольцев-юношей после экзаменов. А ещё и полвзвода девушек (именно они выбирали этот вариант ответа, наверно, льготы при поступлении после службы так мотивируют, но есть вероятность, что хочется новые сапожки).



А последний опрос, в котором мы затронули тему самоопределения, показал неожиданные результаты: в вечную борьбу гуманитариев и технарей на волне неопределенности ворвались «тюлени»*, коих оказалось аж 60% от числа опрошенных. Ну что, есть и радостная новость: без продавцов фастфуда мы с вами точно не останемся!

Что касается экзаменов, то хочу попробовать дать два небольших совета, чтобы вы этот год перед экзаменами не провели как загнанные в угол тюлени. Попробуйте уйти от восприятия ЕГЭ и ОГЭ как самой сложной и ответственной контрольной, это, в первую очередь, испытание вас на прочность, с которым, я уверена, каждый в силах спра-



виться. Это не значит, что не нужно готовиться, это значит, что нужно верить в себя. А чтобы было легче заниматься подготовкой, достаточно всего лишь определить, что в жизни вас интересует, с какой профессией хотите связать свою жизнь. Это и будет лучшей мотивацией.

Ну, а выучить фразу “Свободная касса” не так уж и сложно...

**Тюлени - абстрактный образ, соединивший в себе неопределённость в самоопределении и несколько ноток лени.*

Происхождение этого слова связано с возгласом учеников 9 и 11 классов в ответ на побуждение от родителей или учителей: «Готовься к экзаменам!» = «Тююю...лень!»

Ольга Кириллова
из 11 класса

«Давайте понозем!»

Школа - место, в котором мы проводим четверть, если не треть, своего времени, и мы хотим проводить его с комфортом. Но далеко не всё в нашей школе идеально, и я хочу покритиковать.

Начнём со слона, которого тяжело не заметить. Я говорю о стадионе, который долго и упорно ремонтируют. Хотя назвать это «минусом» будет тяжело, ведь будь он сейчас в работоспособном состоянии, пришлось бы нам сейчас бегать километр, два, а то и все три. Так что поищем примеры дальше. Я думаю, что одна из главных причин, по кото-

рой всем не особо нравится ходить в школу (наличие уроков и ранний подъём на учёбу и комментировать не буду) является тяжеленный рюкзак, который приходится носить ежедневно в школу...

Сами посудите: ежедневно нам приходится носить с собой учебники (6 шт.), тетради (10 шт.), физкультурную форму (1 шт.), еда (чем больше, тем лучше

+ что-нибудь попить), шпаргалки (2 кг), котёнок (1 шт.) или что-то иное для снятия стресса во время учебного дня – ведь посреди учебного дня так и хочется получить свою порцию ласки или просто о ком-нибудь позаботиться, особенно когда у тебя только что было сочинение по английскому и ты вынужден идти писать контрольную по истории...



И это я ещё не перечислил такие мелочи, как набор для бассейна и теннисные мячи для игры в «собачку». И я знаю, что нам может помочь. Шкафчики! Кто из школьников не мечтал о синеньком шкафчике, ряды которых так часто мы видим в американских фильмах про американские школы. У нас же их почему-то упорно не хотят ставить. Непорядок...

Опросив своих знакомых, я выяснил, что ещё волнует их. Так, к примеру, кое-кто резонно подметил, что некоторые двери в нашей школе (речь идёт о металлических) слишком тяжёлые, и порой, просто проходя мимо них, можно получить довольно сильный удар только потому, что какой-нибудь третьеклассник резко её открывает забавы ради. Им весело, а одиннадцатиклассники

тайком лечат синяки.

Ещё очень возмутительно высокие цены в столовой. Причина дороговизны пицц и сосисок в тесте в нашей школе остаётся загадкой, раскрыть которую под силу разве что сотрудникам «Рен-ТВ». Молодым растущим организмам требуется много «топлива» для жизнедеятельности. Мы едим так много, что пора продавать нам еду по оптовой цене...

Ещё одна проблема, которая волнует многих, большое количество этажей. Поднимаясь на четвёртый этаж, многие так устают, что и учиться не могут, устают сильнее, чем на уроках физкультуры (которые они благополучно прогуливают).

Есть предложение — установить лифты в школе. Но если принять такое решение, то сразу обнаружится, что даже десяток лифтов не

будут справляться с нагрузкой, так как всегда найдутся «умники», которые решат, что лифт — всего лишь очередная игрушка. С такими людьми лифты долго не прослужат.

Послушав наше школьное «нытьё», к каким можно прийти выводам? Может быть, всё и к лучшему? Ведь стадион достроят, и мы с удовольствием будем бегать и играть в футбол на нём; тяжёлый портфель можно использовать как тренажёр для спины, а если носить портфель становится совсем тяжело, то всегда можно договориться с соседом по парте и разделить тяжкую ношу пополам; ну а вкусный перекус можно себе приготовить дома и взять с собой. Фантазировать о лифтах интересно, но, как представишь очередь из желающих покататься на нём, сразу становишься приверженцем здорового образа жизни и предпочитаешь передвигаться по лестнице. Но вот шкафчики! Это, конечно, мечта!

Всем хорошего настроения. Продолжайте мечтать. Это полезно.

Игорь Сацытеров
из 11 класса



От редактора

Октябрь порадовал нас замечательной погодой и красивыми пейзажами очень редкой «сухой» осени. Мы постарались октябрьский номер газеты сделать таким же.



Участники Лицейского бала 2018.

Школа — это своеобразная полоса препятствий. Без особых хитростей и приспособлений не обойтись. Набирайтесь жизненного опыта на странице 2.

Многие спрашивают, как учителям из 305 школы удаётся быть самыми лучшими. Узнать эту тайну удастся выпускникам в особый день, который бывает раз в году. Заинтригованы — бегом на страницу 3.

Сложно не восхищаться погодой октябрьских дней. Обычные сухие разноцветные листочки она делает сказочно-

живыми. А вы хотели бы послушать разговор осенних листочков? Это можно сделать, если почитаете миниатюры шестиклассников на странице 4.

В октябре в нашей школе проводится ежегодный праздник — Лицейские дни. В этом году мы отмечаем 201 годовщину открытия Царскосельского лицея, к этому были приурочены конкурсы чтецов, презентаций, поделок, рисунков и, конечно, Лицейский бал.

Ученикам 305 школы удалось погрузиться в эпоху великого поэта, узнать много нового

и даже потанцевать!

Это торжество было бы невозможно без его организатора — Надежды Владимировны Гепферт. Большое спасибо за такой незабываемый праздник!

Первая четверть подходит к концу. Надеемся, все славно потрудились. Желаем хорошо отдохнуть на осенних каникулах и набраться сил и впечатлений для дальнейших трудовых подвигов!

**Главный редактор
Софья Сапронова**

2 страница —
Лайфхаки для школы

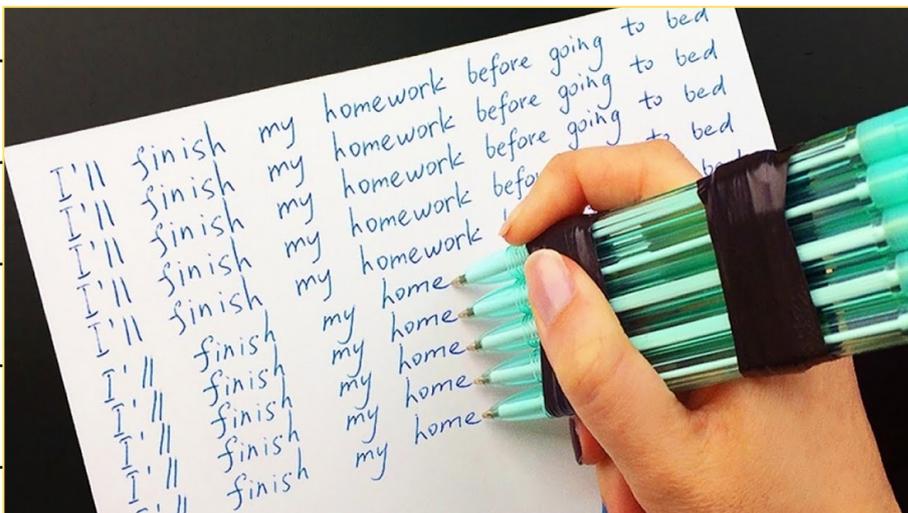
3 страница —
«Как я был учителем...»

4 страница —
Осеннее творчество

Лайфхаки* для школы

Мы думаем, что многим сейчас сложно учиться, ведь лето было совсем недавно, и все мы живём воспоминаниями о долгих теплых каникулах. Именно поэтому в этой статье мы решили рассказать вам, как сделать школьную рутину не такой серой и унылой. На сегодняшний день придумано огромное количество хитростей, которые помогают экономить время. Лайфхаки для школы помогут вам выкарабкаться из затруднительных ситуаций и сделать учебный процесс более радостным.

Если ты плохо вел себя на уроке, и учитель дал наказание написать 100 раз, какую-то фразу, не отчаивайтесь, лайфхак на картинке поможет вам!



что это сэкономит ваши силы для работы на следующем уроке.

Пятый совет больше относится к тем, кто недолюбливает дежурных (а чего нас недолюбливать-то?)

**Если вы будете носить сменку, это не упростит вам жизнь, но и не затруднит. Носить сменную обувь совсем не сложно, но это действие помогает сохранить чистоту в нашей школе, а самое главное — хорошее настроение у дежурных, учителей, уборщиц. Вот видите: сколько людей вы осчастливите, если просто не забудете дома сменную обувь.

Раз уж заговорили про хорошее настроение, то вот и следующий совет.

**Если вы встали не с той ноги, вы можете попить чаю с сахаром, который всегда поднимает настроение. Еще вы можете включить свою любимую музыку, собираться и подпевать. А можно прямо в школе потанцевать (только делайте это на переменах).

Мы надеемся, наши советы хоть немного помогут, вашей школьной рутине стать немного веселее и легче...

*Лайфхак - это совет, небольшая хитрость, которая способна изменить, упростить будничные дни.

**Юлия Иванова,
Яна Алексеева
из 9 класса**

Всем знакома такая проблема, как невысыпание. Вы лежите в кровати, но не можете встать и сделать всё, что вам необходимо перед школой. Тогда первым делом вы думаете, что поможет кофе, но не тут то было. Да, кофе помогает, но не всем и не всегда. Так что, возможно, вы просто тратите время впустую, дожидаясь пока вскипит чайник.

Итак, совет первый...

** Примите контрастный душ, он поможет полностью проснуться и почувствовать себя гораздо лучше. Однако не забывайте строгое правило: начинайте с теплой воды, а в финале — полейте на себя холодной.

Второй совет, связанный со сном. Как сэкономить время с утра? Нам кажется, что каждый человек хочет поспать подольше утром. Этот лайфхак подойдет абсолютно всем.

** Собирайте школьные принадлежности и выбирайте одежду заранее. В этом случае после пробуждения вас не будут отвлекать посторонние мысли о том, какой наряд выбрать с утра и как успеть всё подготовить. Таким образом вы сможете

попасть в кровати на десять минут дольше.

Еще одна известная нам проблема — это запоминание стихов. Вам задают выучить огромный (на ваш взгляд) стих, который невозможно вот так за один день запомнить. И неважно, что задание вы получили недели этак за две! Поверьте нам, всё возможно. И есть простой совет, о котором вы сейчас узнаете.

** Прочтите произведение 3–4 раза вслух. В процессе осмысления текста воспользуйтесь методом ассоциаций. Соотнесите слова с возникающими в голове образами, затем перепишите стих на бумагу, при этом одновременно проговаривайте написанное вслух. Поверьте: этот совет более чем работает.

Следующий совет связан со всеми любимой темой еды.

**Если вы хотите быть сытым на протяжении всего дня и при этом не выходить из класса — еду можно взять из дома. Мы не берёмся утверждать, что это будет полезнее и дешевле (это зависит от ваших предпочтений: вот наш главный редактор любит есть на завтрак красную икру), но мы уверены в том,

«Как я был учителем...»

Каждый год все учителя и одиннадцатиклассники ждут праздник День учителя. Учителя ждут его, чтобы отдохнуть хоть один день от преподавания, а старшие классы ждут этот день, чтобы «поуправлять» младшими. Ведь в этот день абсолютно все дела, выполняющиеся учителями повседневно, должны выполнять выпускники.

После праздника «молодые учителя» поделились впечатлениями.

Паша (учитель математики): Мне очень понравилось проводить урок, по-моему, все было хорошо, конечно, были моменты, где я немного «накосячил», а если быть точнее, я подготовился к другой теме. Но ничего! Потом все было отлично. Класс с уважением отнесся ко мне, и даже все слушали.

Оля (директор): Роль директора мне понравилась, но, конечно, было сложно находиться под усиленным вниманием всех и каждого, иногда приходилось слышать и «ха, директриса, даже вставать не буду» или «пафосная, зазналась», но все эти негативные эмоции перекрывают радостные возгласы учеников начальных классов, которые были очень рады пообщаться «аж с директором». Я рада, что даже смогла помочь некоторым ребятам. Так что день был прожит не зря.

Диана (учитель литературы): Этот день я ждала очень долго, потому что было очень интересно попробовать себя в роли учителя. Работа преподавателя оказалась тяжелее, нежели я представляла. Разные классы, разные предметы. Самое сложное – это хорошо подготовить урок, чтобы детям тоже было интересно. А самое тяжелое – это заинтересовать детей и держать в классе дисциплину.

Полина (учитель русского языка): 5 октября мне была предоставлена возможность побыть в роли учителя русского языка и литературы. Оказалось, это весьма непросто. Самым сложным для меня было разработать план урока, подобрать материал. Ведь за-



Фотография-загадка! Найдите на фотографии двух учителей физкультуры.

нятие должно быть полезным и интересным для учеников. Самые уроки мне понравилось проводить. Дети были отзывчивыми, они отвечали на задаваемые вопросы, быстро выполняли упражнения, и в конце урока оставалось время для проведения развивающих игр. В конце дня для всех учителей, которые заменяли уроки в этот день, была проведена конференция, на которой обсуждались итоги работы. Работать учителем непросто. Тебе нужно вкладывать душу в каждого ученика. Но приятно осознавать, что ты делишься знаниями и умениями, которые у тебя есть.

Ирина (учитель русского языка): Мы заглянули в учебный мир со стороны, которую прежде никогда не знали. Каждый из нас стал учителем. Я вместе со своей подружкой преподавала младшим классам русский и литературу. Это был незабываемый день: каждый урок казался интереснее предыдущего. Правда, поначалу было сложно справиться с волнением, которое не хотело меня покидать, но спустя несколько

часов улетучилось. День получился насыщенным и веселым: все дети с интересом в глазах слушали нас и отвечали на вопросы. При подготовке уроков от учителей мы узнали несколько тайн и секретов преподавания, что очень пригодилось в этот день. Полагаю, это тот самый день, который захочется вспоминать и после окончания школы.

Молодые учителя были замечательные, но в этот день ученики осознали, что их опытные учителя незаменимы!

Редакция школьной газеты поздравляет учителей с Днём учителя! Спасибо за ваш труд!

Александра Соболев
из 9 класса

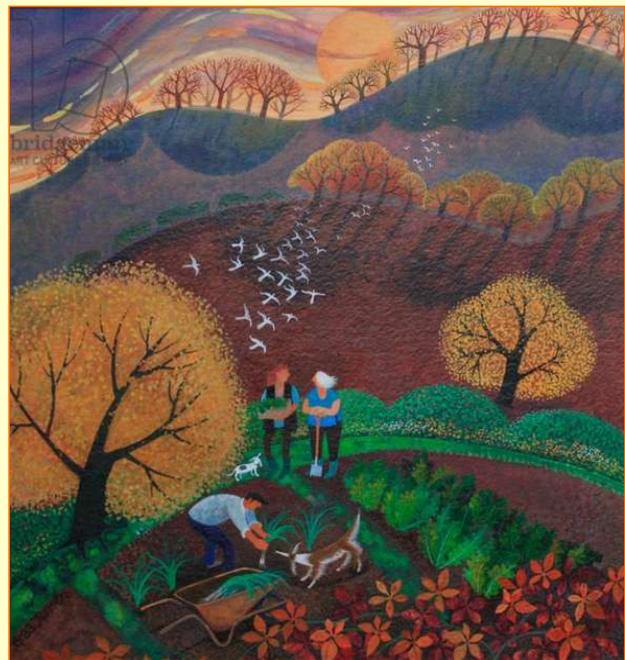
Осеннее творчество

Ребятам из 6 класса было дано небольшое творческое задание, с которым они отлично справились. Ребята представили жизнь осеннего листочка. Оцените, что у них получилось.

Датская художница Лиза Дженсен.

«Хлюп», — шагнул я.
«Ой, уже что, осень наступила?»
Я посмотрел вниз под свое берёзовое дерево и понял...
Скоро наступит зима... Я упаду и опять превращусь в землю...
«Эй! Сосед Листок! Просыпайся!»
«А?... Что...» — отозвался Листок.
«Ты посмотри, что произошло...»
Мой сосед вяло посмотрел по сторонам и почему-то очень радостно ответил:
«Ого! Ты посмотри! Осень же наступила! Ты чего такой грустный?»
«Как ты можешь это говорить? Это же очень грустно... Мы все умрём...»
«Ну что ты, во-первых, мы будем часто менять наряды, а во-вторых, возможно, мы сможем полетать и повидать другие места!»
«Ну да, это неплохая мысль! Пойдём спросим у других, что они об этом думают...»

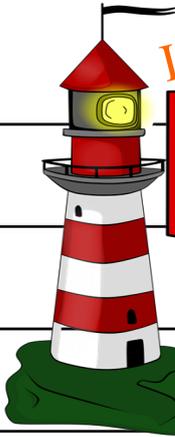
**Наталья Благодыр
из 6 класса**



Я лист клёна. Сегодня шестнадцатое сентября и мои родственники стали падать с дерева, а злые люди их собирают и уносят. Я ещё вишу на дереве, но уже стал желтеть и терять силы. Ладно, не будем о грустном.

К нам в посёлок сегодня приехала художница с холстом и красками. Вот она начала рисовать картину, я на ней тоже оказался. Она так интересно рисовала. Все рисуют необычные пейзажи, но эта художница рисовала наш быт, наш дворик, бабушку, кормящую кур. Наверное, это мой последний рассказ, ведь я скоро упаду.

**Сергей Андреев
из 6 класса**



МАЯК

ОТ РЕДАКТОРА



Ещё ноябрь, но Петербург уже украшается.
Фото из Интернета

Здравствуй, дорогой читатель! За окном ноябрь! Древние праславяне называли этот месяц «Listopada». А всё потому, что раньше в ноябре часто наблюдали это явление. Что ж, в этом году всё по-другому. Голые деревья замерли в ожидании, когда их покроет белая снежная пелена. И мы тоже ждём этого с нетерпением!

Хотя чудесная разноцветная листва уже покинула нас, это совсем не повод сидеть дома! Можно интересно провести время на свежем воздухе в центре города. Вы спросите: «как?» Очень просто. Сходить на бесплатную экскурсию, которую проводит краеведческий кружок «Петербургские ваганты!» Отзывы об их последнем мероприятии вы можете прочитать на странице 2.

«Маяк» — это школьная

газета. Поэтому мы не могли обойти стороной такую интересную тему — школьные шалости. Особенно, если главные герои этих забавных историй — старшеклассники. Мы решили рассказать о весёлой жизни этих «почти взрослых» людей. Для этого мы взяли интервью у учащихся 9-ых и 11-го классов. Что у нас получилось, вы можете увидеть на странице 3.

18 ноября учащиеся 9 «В» класса посетили Городской театр, где смотрели спектакль с интригующим названием «Не

Я». Отзыв юного театрала вы можете прочитать на странице 4. В следующий (и последний) раз этот спектакль будут показывать 9 января.

Пора осенней хандры медленно отступает... В воздухе уже витает предновогоднее настроение! В этом году оно пришло очень быстро и внезапно вместе с новогодними украшениями в магазинных витринах, на улицах и фасадах домов.

**Главный редактор
Сапронова Софья**

2 страница —
Пешком по Петербургу

3 страница —
Про наши шалости

4 страница —
«Не я» — это мы

Пешком по Петербургу

А вы знали, что в нашей школе учатся экскурсоводы? Но если быть точными, дети, которые занимаются в кружке краеведов и учатся составлять и проводить экскурсии.

С прошлого учебного года экскурсоводы начали активно вести свою деятельность и проводить экскурсии для учащихся начальной школы и для воспитанников ДДЮТ Фрунзенского района. Ведь надо превращать письменную деятельность в практику.

В субботу, 10 ноября, экскурсоводы снова провели экскурсию для 3 класса и рассказали о первых домах Петербурга, которые сохранились на Васильевском острове.



Экскурсоводы в деле. 10 ноября.
Фото Александры Соболевой

Журналисты решили поинтересоваться у детей и их родителей, понравились ли им путешествия по городу, что запомнилось и хотели бы они снова провести так выходной день.

Мама экскурсанта: Мне нравятся экскурсии, которые проводят девочки из старших классов. Такие экскурсии показывают младшим, как нужно вести себя и какими они могут стать, когда подрастут. Надеюсь, что когда вырастет мой ребенок, его не обойдет стороной занятие экскурсоведением.

Другая мама: Я побывала на экскурсии во второй раз и могу сказать, что подобные

выезды очень интересны не только для детей, но и для взрослых. Ведь девочки рассказывают много того, чего даже не все взрослые знали. Мне очень понравилось такое времяпрепровождение, и я рада, что смогла посетить подобную экскурсию

Ваня (из 3-го класса): Я съездил уже на много таких экскурсий, мне это очень нравится. Я люблю общаться со старшими девочками. Особенно мне нравится слушать «остановки» (так называются части экскурсии), которые рассказывает моя сестра.

Толик (тоже третьеклассник): Мне понравилась экскурсия. Сначала я не знал, что отвечать и мне было страшно, но потом я понял, что экскурсоводы незлые и пытался активно участвовать в беседе. На прогулке я узнал, много нового, а что-то мне до этого рассказывали родители. После экскурсии я с ними пошел в Кунсткамеру, там мне тоже очень понравилось. Я с удовольствием в следующий раз пойду на другую экскурсию.

Саша (ученица 3-го класса): Мне очень понравилось ходить на подобные экскурсии. Можно узнать много нового, развлечься и провести выходной день с пользой.

Экскурсоводы очень интересно рассказывали про здания и задавали много вопросов, на которые было интересно отвечать. Я бы ещё сходила на какую-нибудь экскурсию.

Мама экскурсовода: Я с удовольствием езжу на экскурсии ребят. Каждый раз открываю для себя что-то новое. Их рассказы живые, нескучные. Наверное, поэтому после этих поездок запоминается всё намного лучше, чем после посещения экскурсий взрослых экскурсоводов. И еще один момент: чудесно, что молодое поколение знает свой город, любит и может донести это до



других.

Мы (экскурсоводы-журналисты) рады, что такие выезды не остаются без внимания, потому что для экскурсоводов очень важно оценивание и критика слушающих. Ведь так ребята, проводящие экскурсию, могут проанализировать минусы и плюсы в своих разработках.

Подобные выезды экскурсоводы планируют делать довольно часто, ведь сейчас у них на руках рефераты и экскурсии, и им надо практиковаться (а детям рассказывать очень интересно, и они же являются строгими критиками, которые помогают усовершенствовать работы). Очень приятно, что ребятам нравятся подобные выезды.

Сами экскурсоводы отмечают, что, несмотря на то, что создание экскурсии занимает много времени, в процессе её подготовки и проведения они получают массу положительных эмоций. А получать удовольствие от знаний—один из самых важных навыков, которые можно обрести.

Юлия Иванова,
Яна Алексева
Саша Соболев,
Софья Сапронова из 9 В

Про наши шалости

Школа—это не только учёба, бесконечные зубрёжки и экзамены. Это ещё и домашние задания, нудные уроки и контрольные...Безусловно, в школе есть много всего, что нам не нравится. Очень много. Но хорошего за время обучения накапливается несравнимо больше. Это «хорошее» мы будем вспоминать и после окончания школы. Давайте узнаем, что именно останется в воспоминаниях учеников школы 305.

Мы расспросили учащихся старших классов о смешных и забавных историях, которые происходили с ними за время учёбы. Вот, что они смогли вспомнить.

Микаил: Самая запоминающаяся история произошла под конец учебного года в 11 классе. Думаю, вы уже поняли, о чём я. За пару недель до "происшествия" мы всё тщательно продумали...

За день до физ-ры наметнули Борису Николаевичу, чтобы он не клал ценные вещи в карманы.

На следующий день мы пришли на физ-ру: я взял камеру и спросил одноклассников, кто осуществляет наш план (в итоге это делал я, потому что все отказались, хотя мы обсуждали это заранее). После того, как Бориса Николаевича отвлекли, я сделал первую попытку столкнуть его в воду. Но, как говорится, первый блин комом. Во второй же раз наш план был осуществлен. Так мы сделали окончание учёбы в школе красочным и запомина-

Почти «Пикник на обочине» устроили юноши из 9 В



ющимся.

Паша: Очень много историй, связанных со школой. Но вспоминается история о том, как мы принесли аудиоколонку в школу 3 года назад. И маль-

чик Журавлёв собрал всех на четвёртом этаже, и была "дискотека".

Оля: Это был где-то 8-9 класс. Мы стоим, ждём начала урока ***. Ждём, ждём, ждём, учительница как ни в чём ни бывало общается с кем-то в своём кабинете, думая, видимо, что ещё перемена. Мы зашли, спросили, можно ли войти, нам сказали ждать. Тут к нам приходит гениальная идея: как только мы услышали, что учительница идёт к двери, чтобы нас впустить, мы все ломанулись в туалеты и «засели в засаде»... Зачем, почему – эти вопросы лучше не задавать, это был порыв души.

Ира: Я сразу вспоминаю, как мы собирали макулатуру... Ну как, собирали. В нашей школе есть тележки, для перевозки той самой макулатуры, и конечно, мы не могли упустить возможность повозить себя. Мы катались на них по школе. Это было очень весело...

Вика: Я в этой школе новенькая, поэтому историй я знаю мало. Но совсем недавно наш класс поспорил с учителем, что Родион просидит весь урок, держа руки над головой. Условие было такое: если продержится весь урок, то получит 5, если нет, то 2. Мы все поддерживали его: кто-то писал классную работу в его тетради, кто-то просто подбадривал. В итоге Родион выиграл. Хоть пятёрку получил он один, но рад был весь класс.

Родион: Когда мне говорят о веселых школьных историях, я сразу же вспоминаю игру в снежки во дворе школы. Это было в конце дня, после всех уроков. Мы все вместе шли домой. Внезапно из-за угла в меня был кинут снежок. Так и началась игра, протяжённостью в 2 часа. Это было очень весело.



Собственно фотозапись с этими самыми тележками. Видите, как сложно учиться в 11 классе! Иногда ноги не держат!

Саша: В конце года на математике было весело, Марина Францевна решила показать нам мультики. В общем, смотрели мы, смотрели, а потом в конце мультика заиграла музыка, и тут один мальчик вышел к доске и начал танцевать. Это был лучший урок.

Школа—это место, где происходят все самые веселые, запоминающиеся истории, ведь это время нашего детства. Именно в школе мы находим самых верных друзей, первую любовь, и тут с нами происходят сумасшедшие истории, остающиеся навсегда в нашей памяти.

И пусть наши шалости будут самыми невинными!

**Юлия Иванова,
Яна Алексеева,
Саша Соболев,
Софья Сапронова из 9 В**



ХА ХА ХА

«Не я» — это мы

Недавно я и мои одноклассники посетили спектакль "Городского театра". Он так и называется – Городской. Мы уже второй раз смотрели игру этих молодых актёров.

Удивительно, но все мои одноклассники были единодушны: всем очень понравился спектакль.

Ещё до начала спектакля мы были удивлены помещением, в котором оказались. Театр располагается в полуподвальном помещении, занимает очень малое пространство. Очень скромное, даже аскетичное оформление. В зале ряды стульев располагаются на строительных паллетах.

Сначала мы были удивлены тем, что атмосфера очень непарадная. Нет помпезно одетой публики, буфета с заоблачными ценами, а даже предлагают выпить чаю (совершенно бесплатно), поначалу это даже вызвало оторопь.

Оказавшись в зале и посмотрев первое действие, мы совершенно забыли о "скромности" интерьеров театра. Все наши мысли были заняты переживанием и осмысливанием того, что увидели. Мы с нетерпением ждали конца антракта.

Актеры играли очень правдоподобно, заставляя каждого проникнуться в тот или иной образ, они показывали свою «кухню», показывали наблюдения, которые они собрали на улицах нашего города. Очень часто они взаимодействовали со зрителями, задавали вопросы, подходили и вытаскивали из зала на сцену. Было ощущение, что мы на равных и прямо сейчас, ведем диалог с теми, кто на сцене.

Это было необычно и непривычно, так как в обычном театре такого не увидишь.

Меня сильно удивило, что



Актеры «Городского театра». Сцена из спектакля «Не я»

после спектакля, актёры предложили обсудить увиденное. То есть у зрителя была возможность задать какие-нибудь вопросы, поговорить о чем-то интересующем зрителя в данный момент.

Например, актёры рассказали о подробностях постановки, о хитростях, которые они используют по время игры, и о сложностях во время выступления на сцене перед заполненным залом.

Спектакль «Не Я» рассказывал о таком методе, как наблюдение и заставил задуматься над многими важными темами.

Спектакль иронично показывает нас, жителей города, со всеми недостатками. Нам смешно, но эти юмористические отрывки никого не обижают, а позволяют увидеть себя

со стороны, посмеяться над своими недостатками и, возможно, попытаться их исправить. А некоторые сценки заставляли задуматься о красоте момента жизни, увидеть прекрасное в обыденном.

При просмотре постановки все негативные мысли ушли, и было ощущение, что мы не зрители, смотрящие спектакль, а тоже актёры, играющие небольшую роль.

Это удивительный театр, в котором нет излишней строгости, а есть замечательная игра актёров, творческая живая атмосфера. В этом театре чувствуешь себя как дома.

Если вы заинтересовались, то посетите это чудесное место (Литейный пр.42).

Иванова Юля из 9 В