



КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ

Май 2018, № 1



Год добровольца и волонтера – наш год!

..... Слово директору.....

2018 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина определен Годом добровольца и волонтера! Годом людей, кто по собственной инициативе, по зову сердца спешит на помощь тем, кто в ней очень нуждается.

Провозглашая Год добровольца и волонтера, государство таким образом выражает свое уважение и благодарность людям, кто своими делами и поступками делает нашу жизнь и окружающий мир лучше, нашу страну – богаче и сильнее.

Год добровольца и волонтера – наш год!

Мы можем гордиться обучающимися начальных классов. На протяжении трех последних лет под руководством учителей ребята и родители устраивают благотворительную ярмарку «Дети – детям» и вырученные средства передают детскому дому. В этом учебном году 84 000 рублей были переданы в Кировское областное отделение Российского детского фонда на материальную поддержку для лечения Миши Кускова.

Инициатива, творчество и актерское мастерство Галины Дмитриевны Дегтеревои и Светланы Олеговны Котельниковой делают эту традиционную акцию-ярмарку особенно яркой и выразительной.

В системе лицейского воспитания разработаны и реализуются проекты, которые включают учащихся в социально значимую деятельность. В рамках проекта «Доброе дело» ребята из всех классов проводят благотворительные акции: «Подарок детскому дому», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Твори добро своими руками» и другие.

Учителя и лицеисты оказывают бескорыстную помощь в сохранении памятников русской культуры. С 2000 года обучающиеся и педагоги ведут работу по уходу за приусадебным участком дома-музея Н.Н. Хохрякова в г. Кирове.

Каждое лето начиная с 1995 года под руководством Александра Михайловича Зыкина, учителя истории и Елены Юрьевны Зыкиной, учителя русского языка и литературы лицеисты отдыхают, трудятся, разрабатывают исследовательские проекты и участвуют в работах по благоустройству территории в эколого-литературном лагере «У Лукоморья» в государственном историко-литературном заповеднике А.С. Пушкина «Михайловское» (пос. Пушкинские Горы Пушкиногорского района Псковской области). Дирекция заповедника ежегодно выражает благодарность лицеистам и учителям.

На протяжении 18 лет учащиеся 8-х классов и



учителя помогают воспитателям Кировского детского дома организовывать прогулки и игры с воспитанниками – маленькими детьми, которые нуждаются в общении, заботе и любви, что также заслуживает уважения.

Родители лицеистов, члены Попечительского совета Владимир Владимирович Захаров, Татьяна Викторовна Зырянова, Людмила Юрьевна Бузмакова, Дмитрий Валерьевич Бен, Олег Васильевич Щекотов, Александр Иванович Андрухив неоднократно оказывали финансовую помощь лицеистам, что позволяло ребятам принять участие в различных соревнованиях, конкурсах, научных конференциях и многих других мероприятиях различных уровней.

Выражаю благодарность всем родителям учащихся лицея за помощь в организации учебного

процесса, за благоустройство нашего лицейского дома.

Приятно осознавать, что все наши учителя, сотрудники, родители, учащиеся и выпускники – неравнодушные, добрые и отзывчивые люди.

«Спешите делать добро» и «Первый среди равных» – это наш кредо. Первым спешить делать добро, проявлять активность в организации помощи, участвовать в социально значимых акциях. Все это объединяет всех нас: учителей, учащихся, родителей, выпускников. Лицей – территория единства.

Мы действительно едины в добровольном желании сделать наш лицей, наш город, нашу страну лучше. Спешите делать добро, и оно обязательно вернется к вам счастьем и радостью!

С уважением,

Валентина Анатольевна Русанова

В этом выпуске...

- | | | |
|--|--|--|
| ★ Олимпиада – это целая жизнь 2 стр. | ★ Пока память жива 5 стр. | ★ На раскрытых парусах 7 стр. |
| ★ Шанхайская история 2 стр. | ★ Не имеем права забывать 5 стр. | ★ Вечер любимых песен 7 стр. |
| ★ Пробуждая интерес к науке 2 стр. | ★ Читаем детям о войне-2018 5 стр. | ★ Заповедный пояс 7 стр. |
| ★ Лицеисты в КГМУ 2 стр. | ★ Работаем на будущее 6 стр. | ★ Детский космический центр 8 стр. |
| ★ Лицейская весна-2018 3 стр. | ★ Особая школа закалки 6 стр. | ★ Не упускай возможности 8 стр. |
| ★ Бессмертный полк 4 стр. | ★ Время с пользой 6 стр. | ★ С классикой на «ты» 8 стр. |
| ★ Без этого праздника не было бы других 5 стр. | ★ Быстрее, выше, сильнее 6 стр. | ★ День книгодарения 8 стр. |
| ★ Гордимся нашими прадедами 5 стр. | ★ Подводим итоги 7 стр. | ★ На вашу книжную полку 8 стр. |



Казань встретила нас 31 марта холодным ветром и солнечными улыбками уже родных лиц.

Так начался мой третий, заключительный (во всех смыслах этого слова) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В течение недели участники олимпиады много писали и читали, мало спали, смеялись, общались, ели эчпочмаки, волновались за себя и за друзей, пели, мечтали и разочаровывались, плакали от нахлынувших эмоций (как приятных, так и не очень), дискутировали, крепко обнимались, вдохновлялись...

Одним словом, все мы жили. Каждая олимпиада – это целая жизнь, заключенная в одной неделе. И прожить ее нужно, наслаждаясь каждой секундой происходящего, восхищаясь текстами, общаясь с жюри и ребятами, приехавшими со всей страны.



Поступая в университет, ты думаешь, что первый курс – время «раскачаться», привыкнуть к новому окружению, к новым требованиям, привыкнуть к новому статусу студента.

Но как только начинается учебный процесс, приходит понимание того, что данного времени нет и новая жизнь полностью вовлекает тебя в интересные проекты и раскрывает уникальные возможности, если приложить усилия и проявить интерес к существующим проблемам.

МГИМО помог осуществить нашу (четырёх первокурсников) мечту: мы принимали участие в региональном этапе ведущего мирового кейс-чемпионата по молодежному социальному предпринимательству Hult Prize 2018 в г. Шанхае (Китай). Мы соревновались с 40 лучшими командами из других вузов со всего мира, в том числе с командами из Канады, Греции, Китая, США, Великобрита-

Олимпиада – это целая жизнь



Конечно, для многих олимпиада – шанс победить, получить заветный диплом, поступить в вуз мечты без сдачи

ЕГЭ. Но в первую очередь все происходящее там – возможность самосовершенствоваться, лучше узнать себя и мир вокруг, стимул к постановке новых целей и пониманию того, что ни при каких обстоятельствах, возникающих на твоём пути, сдаваться нельзя.

Два диплома, три года и три новых года, десятки знакомств и прочитанных книг, сотни дней подготовки, тысячи улыбок и объятий и то, что нельзя заключить в строгие рамки чисел, а можно лишь почувствовать.

Из Казани я уезжала абсолютно счастливой, потому что знала, что еще обязательно увижусь с людьми, которые на три недели моей жизни стали для меня Домом, подарили тепло, уют и понимание своей значимости в этом мире. А не в этом ли и заключается счастье?

Елизавета Гребенкина, 11 В

Шанхайская история

нии, Непала, Франции и не только, для решения задачи качественного изменения жизни как минимум 10 миллионов людей, используя для этого новые идеи и подходы в сфере энергетики.

Наша команда была самой молодой, однако, как заметил основатель компании IMPCTCoffee, победитель Hult Prize 2015 Juan Diego Prudot, комментируя наше выступление, «восхищает то, что студенты 18–19 лет способны создавать потрясающие проекты глобального масштаба». Мы представили проект Circularis Ind по модернизации района ирригационного канала Nagayapur Pump Canal в Индии, связанный с решением социальных и экологических проблем и включающий решение проблем энергообеспечения, доступа к чистой пресной воде, обеспечения местного населения работой, продуктами питания и доступной санитарией. Интеграция передовых разработок по переработке пластика в синтетическую нефть, качественной очистке воды и ведению сельского хозяйства, используя усовершенствованную методику аквакуaponики, позволяла бы улучшить жизнь

более 77 000 людей, проживающих вдоль канала.

Разработанный бизнес-план проекта содержал информацию о наличии преимуществ не только для местных жителей, но и для потенциальных инвесторов, которые могут получать прибыль при его реализации.

Благодаря данной поездке мы обрели колоссальный опыт, имели возможность пообщаться с предпринимателями, уже успешными в своей отрасли деятельности. Поняли, что мы уже сейчас можем менять мир к лучшему, и, конечно, познакомились с необычной и завораживающей культурой Китая и Азии в целом, поскольку постарались за три свободных дня посетить как можно больше как всемирно известных, так и аутентичных мест, чтобы изучить Китай со всех возможных сторон.

Я очень благодарна лицу, который зародил во мне страсть к науке, которая и по сей день ведет меня к новым открытиям!

Варвара Абатурова, выпускница лицея, студентка 1-го курса МГИМО

Пробуждая интерес к науке

В этом году в Кировской области прошла первая областная олимпиада по химии, которую организовали фармацевтическая компания «АВВА Рус» совместно с региональным министерством образования и опорным вузом ВятГУ.

Олимпиада проходила в три тура. Первый тур был заочный. В нем предлагалось решение предложенного пакета задач дома. Задачи были достаточно сложные и нестандартные, как и предполагает олимпиада. По итогам первого тура было отобрано 10 участников для проведения очного тура олимпиады. Он проходил в главном корпусе ВятГУ в два этапа: теоретический и экспериментальный. На теоретическом этапе были представлены задачи разных уровней сложности и из разных разделов химии. Все задачи так или иначе были связаны с фармацевтической деятельностью. Второй этап был экспериментальный. На нем предлагалось определение концентрации веществ различными титриметрическими методами.

По итогам данного этапа были выявлены три финалиста, которые приняли участие в заключительном туре. Он прошел в телевизионной студии в формате телепередачи «Своя игра» и впоследствии был показан по телевидению. Были представлены вопросы разной сложности и соответственно разной стоимости по темам: Химия лечит, Видеоопрос, Химические рекорды, Яды и противоядия и Химики мира. По результатам этого тура были вручены призы: 100 тысяч рублей и сертификат на обустройство химической



лаборатории за 1-е место, 50 тысяч за 2-е место и 25 тысяч рублей за 3-е.

Я рада, что смогла принять участие в этой олимпиаде и победить. Она принесла бесценный опыт, который может пригодиться в будущем. Безусловно, я хочу поблагодарить своих преподавателей: Екатерину Владимировну Фадееву, Ольгу Викторовну Навалихину, Марину Александровну Бакулеву и других педагогов КЛМШ и ЦДООШ.

Олимпиады такого плана являются достаточно интересными и познавательными. Они помогают популяризировать науку среди уже окончивших обучение людей и пробуждают интерес среди учеников.

Елизавета Носкова, 10 В

Поздравляем Елизавету Носкову (10 В), победившую в областной олимпиаде по химии. Благодаря этому один из лицейских классов химии будет оборудован техническими средствами обучения.



Центр довузовской подготовки подготовил нам, ученикам 9-х и 10-х классов лицея естественных наук, прекрасную возможность посетить в феврале Кировский государственный медицинский университет.

Ознакомила нас с программой экскурсии и провела ее специалист Центра довузовской подготовки Анастасия Васильевна Якимова.

Наше знакомство с медицинским университетом началось с кафедры химии. Доктор медицинских наук, профессор и заведующий кафедрой Петр Иванович Цапко рассказал о причинах возникновения инфаркта миокарда и инсульта, методах выявления патологий и способах их лечения. Также мы посетили лабораторию, где познакомились с приборами для вычисления уровня глюкозы в слюне. А на кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии доктор биологических наук, профессор и заведующая кафедрой Надежда Анатольевна Сунцова не только в интересной форме познакомила нас с этапами изготовления гистологических препаратов, но и дала возможность рассмотреть в микроскоп мозжечок, спинной мозг и кору большого полушария собаки.

Наиболее ярким и запоминающимся моментом нашей экскурсии было посещение кафедры патологической анатомии. Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Александр Евдокимович Колосов поделился с нами своей интересной историей становления доктором медицинских наук, рассказал о

Поздравляем призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников!

Гребенкину Елизавету (11 В), призера олимпиады по литературе, **Маренина Евгения (10 А)**, призера олимпиады по географии.

Молодцы!

Особые слова благодарности их наставникам **Домской Татьяне Аркадьевне и Краевой Ирине Ивановне**. Огромное спасибо за ваш труд, поддержку и готовность прийти на помощь!

В 2017/2018 учебном году

- муниципальный этап: 15 победителей, 232 призера;
- областной этап: 3 призера;
- региональный этап: 7 победителей, 23 призер;
- всероссийский этап: 2 призера.



Поздравляем молодых исследователей лицейского научного общества «Ноосфера» с наградами в 2017/2018 учебном году!

Участие в выставках и конференциях окупает труды лицеистов и их научных руководителей и приносит победы и награды.

При защите 59 исследовательских работ и проектов на 20 форумах получено 248 наград:

- 7 дипломов международного уровня;
- 37 дипломов, Малая научная медаль и 2 грамоты всероссийского уровня, знак «Юный исследователь»;
- 15 дипломов, 4 Малых научных медали федерального уровня;
- 135 дипломов и 28 благодарственных писем на региональном уровне;
- 64 диплома областного уровня;
- 4 диплома городского уровня.

Лицейсты в КГМУ

причинах возникновения некоторых болезней и показал заспиртованные патологические органы человека, связанные с ними.

Завершающим пунктом экскурсии стал музей истории университета, который отражает этапы становления вуза, развития научных школ и укрепление международного сотрудничества.

Начальник отдела по организации приема и профориентации Евгений Вячеславович Видякина познакомила нас с правилами приема в КГМУ в 2018 году.

Нам, ученикам лицея естественных наук, это знакомство с КГМУ было очень полезным, интересным и информативным. Именно благодаря проведенной экскурсии многие ребята уже на этом этапе смогли определиться с выбором своей будущей профессии.

Во Тхи Ван Ань, 9 В





Лицейская весна-2018

26 апреля гостеприимно распахнул свои двери для лицея естественных наук ДК «Родина», где состоялось традиционное школьное мероприятие – «Лицейская весна».

Что такое весна? Это время возрождения и новых начинаний. Для некоторых шанс перевернуть новую страницу. Для других – удивиться неожиданному. А для лицея – это одно из значительнейших событий, когда наступает время подводить итоги учебного года.

Праздник «Лицейская весна-2018» начался с приветственного слова директора нашего лицея. Жизненное кредо Валентины Анатольевны – спешить делать добро! Она уверена, что мир можно изменить добротой. Чем больше любви, мудрости, красоты мы откроем в самих себе, тем больше мы заметим их в окружающем мире.

Наиболее успешных лицеистов, проявивших себя в учебе, спорте, исследовательской и творческой деятельности награждали дипломами. А одиннадцатиклассники, победителям конкурса «Открытие года», торжественно вручали золотые звезды.

Было названо много замечательных

имен лицеистов и учителей, которые пишут историю нашего лицея.

В этом году праздник получился душевным, ведь он проводился в кругу лицейской семьи. Со сцены звучали слова благодарности от одиннадцатиклассников. Для выпускников это действительно значимое событие, ведь вручение награды подводит итог их долгого школьного пути. Именно поэтому ребята вложили всю душу в свое последнее лицейское выступление.

Задорным было вступление самых маленьких участников праздника – ансамбля младших школьников. Всегда поражает их неугасаемая энергия, с которой они выходят на сцену. В зале как будто загорается еще одно яркое солнышко.

Вот и написана еще одна страница в истории лицея естественных наук. И мы верим, что каждый год весной на лицейском небосклоне звезды будут зажигаться все ярче.

Полина Чушова, 11 Б



«Юный исследователь»

- Русских Андрей, 6 Б
- Новиков Николай, 6 В
- Иванова Ксения, 5 А
- Зубарева София, 4 Б
- Четвериков Алексей, 4 Б
- Кислицына Кира, 3 А
- Игнатова Алина, 2 А
- Пленкин Матвей, 2 А

«Спортсмен года»

- Жолобова Анна, 11 А
- Ивонин Павел, 11 А
- Леушина Анастасия, 11 Б
- Марков Егор, 11 В
- Мочалов Иван, 11 В
- Русин Диана, 11 Г
- Обухова Лада, 11 Г
- Мамонтова Анастасия, 10 А
- Гирфанова Мария, 10 Б
- Кадочников Дмитрий, 10 Б
- Калиниченко Владислав, 10 В

«Хранители Земли»

- Демина Мария, 8 Г
- Кудрявцева Елизавета, 8 Г
- Ловкова Ульяна, 8 Г
- Медведева Анастасия, 8 Г

«Ответственность и надежность: команда»

Команда, участник Всероссийского турнира по физике «ШУНТ»:

- Тупицын Петр, 9 Б
- Мурашкина Анна, 8 Б
- Панин Никита, 8 А

Команда, участник турнира по программированию:

- Высотин Данила, 9 А
- Куклина Елизавета, 9 А
- Тупицын Петр, 9 Б

Команда журналистов газеты «Кленовые листья», участник международных соревнований WorldSkills Junior:

- Тулинова Елизавета, 9 В
- Стародумова Диана, 9 Г
- Щелокаева Вера, 8 В

«Наполним музыкой сердца»

- Стороженко Диана, 11 А
- Ложкина Елизавета, 11 Б
- Крикля Влада, 7 Б
- Бузмакова Елизавета, 7 А

«Вдохновение»

- Гусева Екатерина, 11 А
- Иллек Глеб, 11 А
- Казаковцев Матвей, 11 А
- Мосягин Александр, 11 А
- Тупик Лев, 11 А
- Харюшин Никита, 11 А
- Лукин Семен, 11 Б
- Шихов Александр, 11 В

«Молодость. Талант. Призвание»

Абрамовский Иван Александрович, учитель физической культуры
Петракова Елена Владимировна, педагог-организатор



Победители конкурса «Открытие года-2018» в номинациях:

«Золотой фонд лицея»

- Рычков Павел, 11 А
- Гребенкина Елизавета, 11 В
- Мокрушин Михаил, 11 В
- Маренин Евгений, 10 А
- Черезова Софья, 10 В
- Бывшева София, 9 В
- Ушакова Анна, 9 В

«Восхождение на Олимп»

- Боброва Арина, 11 А
- Будина Дарья, 11 А
- Клобукова Валерия, 11 А
- Савельев Даниил, 11 А
- Митина Екатерина, 11 Б
- Новоселов Михаил, 11 Б
- Полякова Дарья, 11 Б
- Чушова Полина, 11 Б
- Широкова Анна, 11 Б
- Заболотских Роман, 11 В
- Комаровских Милена, 11 В
- Коковина Дарья, 10 А
- Скопин Артемий, 10 А
- Манихина Лия, 10 Б
- Огородников Святослав, 10 Б
- Косых Полина, 10 В
- Крюков Денис, 10 В
- Никулина Екатерина, 10 В
- Носкова Елизавета, 10 В
- Кривошеина Мария, 9 А
- Оболенский Ярослав, 9 Б
- Дормидонтова Софья, 9 Б
- Ронжина Анастасия, 9 В
- Албина Александр, 9 Г
- Широков Артем, 9 Г
- Попова Екатерина, 9 Г
- Глухих Владимир, 8 А
- Колупаева Александра, 8 А
- Целоусов Михаил, 8 В
- Зайцев Григорий, 7 А
- Питиримов Алексей, 7 А
- Потапкин Михаил, 7 В

«Многогранный талант»

- Катаева Дарья, 11 А

«Восходящие звездочки»

- Шабардин Артур, 4 А
- Гайдук Иван, 4 Б
- Ширяева Мария, 4 Б
- Волков Александр, 3 А
- Носова Ульяна, 3 Б
- Русинова Светлана, 3 Б
- Усатов Андрей, 3 Б
- Калинин Федор, 2 А
- Перевощикова Елизавета, 2 А
- Дармова Надежда, 2 Б
- Трегубова Ксения, 2 Б

«Путь в науку»

- Домрачев Иван, 11 А
- Жолобова Наталья, 11 А
- Зеленина Татьяна, 11 А
- Малышева Светлана, 11 Б
- Зыкина Елизавета, 10 Б
- Белозор Алексей, 10 В
- Косых Полина, 10 В
- Степанова Мария, 10 В
- Локтина Александра, 8 А
- Некторова Мария, 8 Б
- Козвонин Денис, 8 Г
- Краев Никита, 8 Г

«Вечное движение»

- Во Тхи Ван Ань, 9 В
- Грабалина Анастасия, 9 В



«Ответственность и надежность»

- Прозорова Екатерина, 11 А
- Журавлева Ксения, 11 Б
- Толстикова Александра, 11 В

«Актерский успех»

- Васильев Максим, 11 Б
- Зырянов Глеб, 11 Б

«За верность лицу»

Деминова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы
Корепанова Галина Викторовна, педагог дополнительного образования – учитель балльных танцев
Великоредчанин Александр Борисович, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, водитель

«Добро своими руками»

Дегтерева Галина Дмитриевна, учитель начальных классов
Котельникова Светлана Олеговна, учитель начальных классов

«Воспитаи человека»

Зыкина Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы
Зыкин Александр Михайлович, учитель истории и обществознания
Сморкалова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания



РОДИНА, ЧЕСТЬ, СЛАВА

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

**Письмо моему прадедушке
Пивоварову Семену Ивановичу,
подполковнику медицинской службы**

*Дорогой мой прадедушка!
Поздравляю тебя с праздником – Днем
Великой Победы!*

*Когда я родился, тебя уже не было в жи-
вых. Мне очень жаль, что я не застал тебя, но
мама, дедушка и бабушка много рассказывали
мне о твоей непростой жизни: как учился в Ир-
кутском медицинском институте, переезжал
из города в город по Сибири вместе с прабабуш-
кой, подвергался репрессиям, но был прекрас-
ным профессионалом своего дела.*

*Я знаю, что ты очень любил детей, лечил их, был замечательным
доктором, спасал жизни раненых солдат и офицеров, работая начальни-
ком в Кировском эвакогоспитале (ныне Госпиталь инвалидов и ветеранов
войн). Тебя очень любили не только родные, но и пациенты, врачи, сани-
тары, медсестры, которые с тобой работали.*

*Ты многое сделал для нашей Родины и получил заслуженные награды –
медали, орден Боевого Красного Знамени и орден Ленина. Спасибо тебе за
это! Я горжусь тем, что у меня такой замечательный прадедушка!*

**Твой правнук Арсений Рудаков,
ученик 6 Б класса**



Мой прадед **Краев Алексей Яковлевич** был при-
зван в армию в 1936 году, прошел Советско-финскую
войну. В декабре 1941 года шли тяжелые бои за Мо-
скву. Мой прадед был командиром 3-й роты 1-го бата-
льона 46-й отдельной стрелковой бригады 1-й Ударной
армии Западного фронта под командованием генера-
ла Георгия Константиновича Жукова. К 25 декабря про-
тивник сосредоточил большие силы в районе города
Клин, направленные на Москву.

26 декабря 46-я стрелковая бригада получила при-
каз о наступлении. В ходе боя командир батальона был
ранен, роты остались без управления. В этот момент
лейтенант Краев Алексей Яковлевич принял на себя
командование 1-м батальоном. Занял оборону и вы-
держал основной контрудар противника, остановив
его дальнейшее наступление. А потом поднял бата-
льон в атаку и обратил противника в бегство. После чего началось преследование
и уничтожение отступающего врага. Через несколько дней в очередном бою он был
тяжело ранен. В ходе тяжелых боев фашисты были отброшены от Москвы.

За свой подвиг мой прадед Краев Алексей Яковлевич был награжден орденом
Красной Звезды.



Дмитрий Краев, 1 А



Мой прадед **Бармин Терентий Степанович** родился
07.11.1916 года в деревне Басманово Богородского района Ки-
ровской области. В 1937 году, когда прадеду исполнилось 18
лет, был призван в Красную Армию.

Он был отправлен на остров Русский, где обучался на
радиста-акустика, изучал азбуку Морзе. Прадедушка служил
на Тихоокеанском флоте. Когда началась война, его перевели
на Северный флот. На своем «морском охотнике» они безвре-
живали вражеские мины в воде, прокладывали путь для своих
кораблей, выслеживали вражеские подводные лодки. В это
время их обстреливали с немецких кораблей и самолетов. Во
время этих налетов мой прадед с товарищами спасали тяже-
лораненых солдат и матросов. Они проявляли мужество и героизм. Терентий Сте-
панович был контужен, но домой вернулся живым.

Мой прадед награжден орденами и медалями. Среди них орден Красной Звез-
ды, орден Отечественной войны, медаль «За победу над Германией».

Из всех однополчан в живых остались только шестеро, в том числе и мой пра-
дед. Остальные не вернулись с фронта. Я горжусь своим прадедушкой!

Владислав Стариков, 1 А



В сражениях Великой Отечественной войны принима-
ли участие два моих прапрадеда и четыре двоюродных
прадеда, но никто из них не вернулся домой.

Моего прадеда звали **Мохов Константин Павлович**.
Война началась, когда прадеду было почти 18 лет, он
пошел путь от Заполярья до Берлина, был трижды ранен.

Он награжден двумя медалями «За отвагу», медалью
«За оборону Советского Заполярья», медалью «За победу
над Германией», орденом Отечественной войны первой
степени.

Прадед не любил рассказывать про войну, но в семей-
ном архиве сохранились документы, в которых написано,
что в 1943 году, когда наша армия преследовала против-
ника, он 15 раз под артиллерийским огнем выходил на ли-
нии связи и устранил 50 прорывов за 3 дня.

Я помню, я горжусь.

Дарья Зобнина, 1 А

Моя прабабушка **Мальцева Людмила Ивановна** роди-
лась в 1922 году в деревне Борок Красноярского сельско-
го округа Лебяжского района. В семье было семеро детей,
прабабушка – вторая по старшинству. Она проработала в
школе только 4 класса. И с 10 лет пошла работать в колхоз.

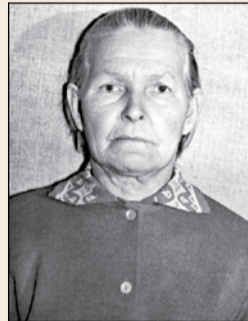
Про ее работу во время войны я прочитала в книге «Ле-
бяжье на пути времен». Зимой 1942 года по приказу о при-
влечении населения в военное время на производство и
строительство ее отправили работать на лесозаготовку.
Работа была очень тяжелая. Кормили очень плохо. В мае
Людмилу Ивановну направили на Кировский кирпичный за-
вод. Она работала в карьере – копала глину и грузила в ва-
гонетку, которую лошадь возила по рельсам.

В августе ее забрали на фронт. Прабабушка служила в 42-й эксплуатационной
железнодорожной роте на 2-м Белорусском фронте. В книге записаны ее воспоми-
нания: «В караул ходили, составы охраняли, было очень страшно. Каждый поезд
ходили встречать к семафору. Вручную поднимали шлагбаум и зажигали кероси-
новые фонари». Рота двигалась сразу за фронтом, так прабабушка прошла Бело-
руссию, Польшу, Германию. День Победы встретила в Берлине.

После войны вернулась в родной колхоз, где и проработала всю жизнь.

У прабабушки было трое детей. Старшая Валя, Витя – мой дедушка и младший
Коля. Все они выросли хорошими людьми и очень любили свою маму. Я не видела
свою прабабушку. Она умерла до моего рождения, но я знаю о ней по рассказам
моего папы и дедушки.

Дарья Мальцева, 3 Б



Перевозников Евгений Николаевич – родной брат
моего прадедушки Перевозникова Владимира Николае-
вича (1928 г.р.), которого я люблю и уважаю. Евгений Ни-
колаевич – простой крестьянский парнишка, родом из
деревни Пахомово Слободского района Кировской об-
ласти. Родился в 1926 году. Работал в колхозе, был тру-
долобивым, помогал матери по хозяйству. Было их три
брата, росли без отца, мать одна воспитывала.

Евгения Николаевича в Красную Армию забрали
осенью 43-го. А летом 44-го погиб в первом же бою с
фашистами под Ленинградом, в районе города Подпо-
рожье. Там, на берегу реки Свирь, установлен памятник
павшим бойцам, и на нем есть фамилия, имя, отчество
моего двоюродного прадедушки Евгения Николаевича
Перевозникова.

Ксения Трегубова, 2 Б



Мой прадедушка **Сергеев Алексей Степанович** при-
нимал участие в Великой Отечественной войне. Сейчас его уже
нет в живых. Родился прадедушка в апреле 1921 года. В 1940
году его призвали в армию, а в 1941-м ушел на фронт. Служил
он на флоте матросом, а затем старшиной. Прадедушка
воевал на Ленинградском фронте. Во время осады Ленин-
града наши бойцы самоотверженно сражались с фашиста-
ми. Он рассказывал маме: «Приходилось терпеть холод, сля-
коть, не хватало еды (ели ворон и крыс), но несмотря на это
наши бойцы не теряли боевого духа и прилагали все усилия,
чтобы прогнать фашистов с родной земли».

За период боевых действий прадедушка был награ-
жден медалями: «За оборону Ленинграда», «За отвагу», «За
освобождение Праги», «За победу над Германией». Во время войны мой праде-
душка был ранен три раза. Последний раз его ранили в ногу под Кенигсбергом в
1945 году, он попал в госпиталь и встретил там Великую Победу. Умер прадедушка
09.03.1984 года. Я горжусь своим прадедом, который вместе с другими солдатами
освобождал нашу Родину от фашистских захватчиков! Благодаря им мы сейчас жи-
вим под мирным небом.

Никита Фоминых, 1 Б

РОДИНА, ЧЕСТЬ, СЛАВА

Без этого праздника не было бы других...

Вот уже четвертый год подряд вместе с моим прадедушкой Мельниковым Семеном Кондратьевичем я хожу в строю «Бессмертного полка». Как-то раз мама спросила меня, как я понимаю, что это за праздник такой, 9 Мая. Я ответил: «Это самый главный праздник, потому что без него не было бы других».

И праздник этот стал возможен в том числе потому, что были такие мужественные, верные своей Родине люди. Такие, как мой прадедушка.

Для прохождения воинской службы в рядах Красной Армии в 1939 году Семена Кондратьевича направили на Дальний Восток, на погранзаставу в Усть-Стрелке. Прадедушка служил проводником розыскной собаки.

К физической подготовке пограничников предъявляли два основных требования – сила и выносливость. Сила нужна была, чтобы удержать овчарку весом 50–60 килограммов на поводке, а выносливость – чтобы преследовать нарушителей. И, наконец, пограничник должен просто любить собак. Всем этим требованиями отвечал мой прадедушка.

Охрана дальневосточной границы СССР с начала 1941 года по своему боевому напряжению приравнялась к выполнению фронтовых задач. Это были ежедневные вооруженные



провокации, обстрелы с вражеской территории, переходы границы террористическими и разведывательными группами.

В такое тревожное время мой прадед нес боевую службу по защите рубежей нашей Родины. И везде, в бою и в минуты отдыха, рядом с Семеном Кондратьевичем был его четвероногий боевой друг – Мухтар. До конца войны шли они рядом, бок о бок, делили кров и паек. Несколько раз Мухтар спасал моего прадедушку от пули и смерти. Благодаря героизму и мужеству пограничников обороноспособность страны на Дальнем Востоке была обеспечена.

В мае 1945 года пришла долгожданная Победа, но домой прадедушка вернулся только в 1946 году. Семен Кондратьевич был награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Память о подвиге и героизме моего прадедушки жива в нашей семье. В нас течет его кровь, в нас заложены его гены, в нас – его душа.

Матвей Пленкин, 2 А

Гордимся нашими прадедами

Ученики 1 А класса приняли участие в международном ежегодном интернет-конкурсе «Страница семейной славы». Это уникальный проект по созданию всенародной электронной Книги памяти о народе-герое, о тех, кто верой и правдой служил Отечеству и народу и заслужил вечную память потомков. Конкурс проводится Союзом журналистов России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Московским городским советом ветеранов.

Первоклассники, представившие свою Страницу семейной славы в Книге памяти, стали соавторами этой общенародной книги. На конкурс ребята отправили видеоролики, презентации, рассказы о своих прадедах, о тех, кто жил по совести, ратными и трудовыми делами служил Отечеству. По итогам конкурса Почетной грамотой награждены Дарья Зобнина, Дмитрий Краев, Павел Муравьев. Дипломом 2 степени отмечены работы Владислава Старикова и Ульяны Шахтаринной.

Война... Это горе, слезы. Она постучала в каждый дом, принесла беду, затронула судьбы мно-



гих семей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сестры... Тысячи людей испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесенных до сих пор человечеством. Героические и трудовые подвиги наших прадедов мы не забудем никогда!

Анна Андреевна Зобнина, мама Дарьи Зобниной, 1 А

Не имеем права забывать



В конце зимы 4 Б посетил музейно-выставочный комплекс «Плацдарм». Этот музей создала Кировская областная общественная молодежная поисковая организация «Долг». Она занимается поисковыми работами и презентует экспонаты, которые были найдены на полях сражений во время Великой Отечественной войны.

Руководитель «Долга» Ю.Т. Семененко начал свой рассказ у панорамы прорыва блокады Ленинграда, точной копии той, которая сейчас находится на месте бывших сражений. Тонны искореженного металла, сотни тысяч погибших бойцов, останки которых в этих местах до сих пор поднимают поисковики.

Мы увидели карту Кирова, составленную немецкими топографами в августе 1941 года. Нем-

цы планировали к этому времени дойти до Колтуш и разместиться на зимних квартирах, а наш город уничтожить полностью.

Также нам рассказали об оружии, которым воевали наши деды и прадеды. Это и миномет образца 1938 года, автомат ППШ, винтовки, пистолеты, револьверы, противотанковые ружья.

В одном из залов с одной стороны были представлены форма и личные вещи советских солдат и офицеров: кружки, ложки, котелки, нож разведчика, медаль «За боевые заслуги». С другой стороны – форма и личные вещи фашистов. Немцы имели ранцы из телячьей кожи, зубную пасту, шоколад и даже разборную походную печку. Все эти вещи говорят о том, что они основательно готовились к войне. Здесь же мы увидели фотографию тех лет, где немцы на школьной доске написали: «Русские должны умереть, чтобы мы жили!»

Особенно трогает душу кусочек красного знамени под стеклом и стенд с медальонами солдат, чьи имена еще не определены. Сотрудниками музея было установлено около 150 имен, они же и увековечены на памятной доске «Плацдарма».

Экскурсия нам очень понравилась, мы узнали много интересного. Все на мгновение прикоснулись руками к ржавым осколкам той страшной войны и поняли какой важной работой занимаются ребята из поисковой организации. Мы должны помнить и не имеем права забывать о подвиге советского народа!

Илья Лукин, 4 Б

Пока память жива



В преддверии праздника Победы в 2 А классе прошло несколько интересных мероприятий.

Еще задолго до праздника мы начали читать книги о ВОВ. Рассказы М. Зощенко, А. Митяева, С. Алексеева никого не оставили равнодушными. Нас поразило мужество как взрослых, так и совсем еще детей, какими отважными и смелыми можно быть в возрасте 8-9 лет. Как сильно любить свою Родину, быть готовым погибнуть ради общей победы!

В классе прошел конкурс чтения стихов о Великой Отечественной войне. Стихи были разные. Некоторые из них были громкие и торжественные, а некоторые тихие, после них хотелось помолчать, наворачивались слезы. Больше всех ребятам запомнилось стихотворение Мусы Джалиля «Чулочки», которое очень проникновенно прочитала Даша Щенникова. Каждое стихотворение оставило свой след в душе и запомнит-

ся надолго. После конкурса мы слушали пластинки с песнями военных лет в исполнении Марка Бернеса и Леонида Утесова. Они шурали при включении и казалось, что мы оказались с песнями «Темная ночь», «Огонек», «Партизанская борода» в эпохе тех военных лет.

8 мая к нам в гости приходил Алексей Валерьевич Лекомцев, участник войны в Афганистане и Чечне. Ребята услышали интересный рассказ о службе, о наградах, о человеческих качествах, о странах, где служил, о традициях.

Вечером мы со многими ребятами из нашего лица, участвовали в шествии к Вечному огню, возложении цветов. Это не просто традиция лица, это связь поколений! Ведь в колонне шагали не только учителя и ученики, но и родители, и бабушки с дедушками, и младшие братья и сестры! Каждый чувствовал свою сопричастность и гордость!

С.О. Котельникова, учитель начальных классов

Читаем детям о войне-2018

Ежегодно, девятый год подряд, библиотека лица проводит акцию «Читаем детям о войне», посвященную Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

4 мая 2018 г. в 11.00 одновременно в самых разных уголках России и за ее пределами прошел час одновременного чтения произведений о войне. Детям были прочитаны вслух лучшие образцы художественной литературы, посвященной событиям 1941–1945 гг. и великому человеческому подвигу. Не остались равнодушными к судьбе Николая Сиротинина ученики 8-х классов лица, прослушав рассказ Алексея Ивакина «Черные бабочки».

М.В. Касаткина, библиотекарь

Когда слушала рассказ, я чувствовала глгую необходимость в тепле и уюте. Я моментально проникла в то 17 июля 1941 года, попала на это поле, замерзла телом и заледенела душой. Я увидела 19-летнего старшего сержанта. И черных бабочек. Тончайшие лепестки пелла, как песчинки командирских песочных часов, отсчитывали последние секунды жизни этого солдата. Они опускались на его лицо, тело, на его душу, а он все не умирал. Коля цеплялся за жизнь улыбкой. Он все не умирал! Он улыбался и пальцами закапывал свой комсомольский билет.

Мария Демина, 8 Г

Я чувствовала, что от каждого слова, услышанного мной, исходит очень мощная сила. Что же это за сила? Думаю, эта сила умиротворения, спокойствия, которое царило на поле

боя после того, как отгремел последний снаряд и был уничтожен последний неприятель. Это сила бесстрашия, с которым главный герой рассказа сражался с целой дивизией. Это стремление любой ценой защитить, уберечь свою Родину от вражеских войск. Именно эта сила и наполнила рассказ, и она исходила непосредственно от Николая Сиротинина, того, кто отдал свою жизнь ради жизни других.

Анастасия Колчанова, 8 Г

Рассказ так назван, потому что черные бабочки – это олицетворение всего живого на земле. Сначала бабочки порхают перед юным солдатом, а потом, садясь ему на лицо, они исчезают. И мы чувствуем, что жизнь может быть очень спокойной и мирной, а может в один момент исчезнуть, как черные бабочки. Надо понимать, что жизнь всегда только одна, и то, как ты ее проживешь, зависит только от тебя.

Денис Козвонин, 8 Г

Рассказ заставил меня задуматься о том, что то, что мы называем горем в повседневной жизни, на самом деле лишь временные затруднения. Мы живем в такое время, когда, к сожалению, люди начинают об этом забывать. И это может привести к настоящей беде – к войне. Мы последнее поколение, которое видит ветеранов живыми. Мы должны помнить о том, что есть истинное горе, чтобы передать эту память нашим детям и внукам. Будем помнить – будем жить!

Вера Щелокаева, 8 В



Яндекс Лицей

Работаем на будущее

Что же такое **Яндекс.Лицей** и для чего в нем учиться? Попробуем разобраться в этом вопросе.

Слоган на главной странице сайта **Яндекс.Лицей** гласит: «Учитесь программировать уже в школе. Чем бы вы ни решили заниматься, умение писать и понимать код пригодится везде. Сегодня оно востребовано в любой технологической сфере – от интернета и дизайна до медицины и космоса. А завтра будет элементом базовой грамотности.»

Но что на практике означают эти красивые слова? По официальной информации, уже не первый год российская транснациональная компания Яндекс занимается воспитанием IT-кадров в регионах. Площадками **Яндекс.Лицея** сегодня являются 19 городов, в числе которых и Киров. В **Яндекс.Лицей** могут поступить ученики 8 и 9 классов, интересующиеся математикой и информационными технологиями. Для этого нужно пройти конкурсный отбор – каждый год он проводится с конца августа до конца сентября. Обучение делится на две части, каждая продолжается один учебный год.

С программированием школьники знакомятся на примере Python – одного из самых популярных языков программирования в мире, применение ему находится и в YouTube, и в NASA, и в Яндексе. Этот язык несложно освоить, он позволяет решать множество задач и будет полезен не только будущим программистам, но и лингвистам, физикам, медикам.

Все занятия в **Яндекс.Лицее** бесплатные. Проходят они два раза в неделю в форме дополнительного образования. На занятиях учащиеся знакомятся с теорией и осваивают технологии на практике. После каждого урока нужно выполнять домашние задания.

В этом учебном году площадка **Яндекс.Лицея** появилась и в Кирове, и четверо лицеистов прошли обучение первого года. Узнаем их мнение об этом проекте.

В самом начале обучения было довольно непривычно и некомфортно. Мне казалось, что я попал в команду каких-то профессиональных программистов, которые все схватывают на лету, и боялся того, что буду отстаю-



щим. Но когда наш коллектив стал более сплоченным, мы стали охотнее общаться между собой. Тогда я узнал, что у нас есть общие проблемы, и мы можем вместе искать пути их решения. И со временем новый материал стал даваться мне значительно легче.

Яндекс.Лицей – это проект, который помогает изучить не только азы программирования на школьном уровне, но и выйти в этом мастерстве на необычайно высокий для школьника уровень. Эта программа обучения принесла мне и моим товарищам много успехов в практике программирования и в повседневной жизни, потому что усовершенствовала наш образ мышления. Если вы хотите прокачать свои мозги, то один из лучших путей к этому – начать заниматься в **Яндекс.Лицее**.

Данил Высотин, 9 А

Чтобы поступить в **Яндекс.Лицей**, необходимы лишь упорство, время, а самое главное – желание, т.к. при собеседовании одним из критериев была «Мотивация». Еще интересно, что отбор в **Яндекс.Лицей** происходил не только среди учащихся, но и среди учителей. Получается, что лучшие учителя Кирова на протяжении всего года обучали нас этой тяжелой, но интересной и увлекательной науке. После окончания каждого курса по итоговым

баллам выдаются сертификаты, удостоверяющие прохождение вами курса. Этот сертификат помогает в будущем при поступлении.

30 августа 2018 года откроется набор нового потока, а мы продолжим свое обучение дальше. Хочу выразить огромную благодарность Елене Сергеевне Колупаевой за помощь в освоении программирования. Это было интересно, местами непонятно, но теперь я понимаю, что работала на свое будущее. Советую всем пойти в **Яндекс.Лицей**, ведь это отличный шанс повысить свои навыки и найти новых друзей.

Лиза Кудрявцева, 8 Г

...Я постигала для себя что-то новое, делала то, что раньше никогда бы не смогла. Порой попадется сложная задача и над нею приходится долго сидеть, но тем радостней момент, когда решаешь ее. Очень хотела бы учиться и на следующем курсе, так как нужно будет делать самостоятельные проекты, что, я думаю, очень полезно для будущей работы – программистом.

Лиза Куклина, 9 А

...Я познакомился с умными ребятами, увлеченными программированием, мне было интересно учиться с ними. Очень жду следующий год.

Петр Тупицын, 9 Б

Очень хочется поблагодарить ребят, участвовавших в этом проекте. Год для них действительно был не простым, но интересным и плодотворным. Я рада, что все они отлично справились с курсом 1 года. Мне, как учителю, тоже было интересно участие в этом проекте. В школьном курсе нет времени на подробное рассмотрение некоторых тем, к тому же информатика не является профильным предметом в лицее. Тем не менее с каждым годом все больше ребят интересуются программированием, и подобные **Яндекс.Лицею** проекты – это замечательная возможность для них бесплатно на высоком уровне изучить интересующую их тему. Мне бы хотелось пожелать ребятам настойчивости и смелости в освоении нового.

Е.С. Колупаева, учитель информатики



Особая школа закалки

Команда юных журналистов лицейской газеты в составе Дианы Стародумовой, Веры Щелокаевой и Елизаветы Тулиновой приняла участие в региональном этапе соревнования **WorldSkills Juniors** по презентационной компетенции «Мультимедийная журналистика», который проходил в феврале на специализированной площадке ВятГУ.

Каждый из нас когда-нибудь задумывался о выборе будущей профессии. А выбор-то непростой, ведь их существует безграничное множество! Каждый год проводится Всероссийский фестиваль профессий **WorldSkills** – не просто фестиваль, а соревнование для ребят в определенных компетенциях.

WorldSkills – это уникальное событие. Уникальное не только для ребят рабочих профессий, но и для нас – юных журналистов, брошенных как будто в самый эпицентр событий с ручкой и блокнотом в руках. Смысл нашей работы заключался в информационном освещении соревнований по презентационной компетенции «Преподвание в младших классах» и создании лонгрида с размещением на нем 16 заметок, двух видеосюжетов, восьми отдельных фото и двух фотоотчетов.

Трудиться восемь часов без перерыва очень сложно:

глаза устают, голова перестает думать, а наши ноутбуки отказываются работать в самый нужный момент. Без слаженной работы команды в такой кризисный момент не обойтись. Понимание этого давало стимул работать на пределе своих возможностей.

Для каждой из нас **WorldSkills** стал тяжелым испытанием. Но в конечном итоге среди 15 команд наша заняла 3-е место. Сказать, что мы довольны – ни сказать ничего. Это награда – одна из самых ценных, ведь мы заработали ее все вместе!

WorldSkills – особая школа закалки, где ты действительно встречаешься лицом к лицу со своим будущим делом жизни. Ты попадаешь в реальные жизненные ситуации, когда обстановка требует от тебя мгновенной реакции, скорости мысли, точности слова. Это место, где ты можешь по-настоящему осознать, выбрал ли ты



правильный жизненный путь. Ведь здесь нельзя сделать все как-то и кое-как. Ты должен суметь максимально вложиться в свою работу и сделать такой продукт, который отрывали бы у тебя с руками, а не отмахивались как от какой-нибудь пустышки. Ведь именно в этом состоит суть журналистской профессии.

Диана Стародумова, 9 Г
Полина Чушова, 11 Б

Результатом работы стал лонгрид, который можно посмотреть по ссылке <http://project562653.tilda.ws/>

Время с пользой

В конце апреля 7 Г посетил **Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса**.

Студенты колледжа провели для нас интересную экскурсию, и мы узнали, каким профессиям обучают в этом учреждении и что нужно знать для их освоения.

В данном учебном заведении обучаются различными профессиями: товаровед (продовольственных и непродовольственных товаров), продавец (продовольственных и не-

продовольственных товаров), повар, кондитер, официант, буфетчик и другие. Но для их освоения нужно многому научиться. В этом мы убедились, когда на мастер-классах осваивали профессию повара и учились лепить пельмени в виде рыбки и цветка, красиво складывать салфетки для сервировки в виде бутонов цветов. Еще мы осваивали профессию продавца и работали на настоящем кассовом аппарате, а также на электронных весах!

Но в колледже помимо учебного времени есть и внеурочное. Наш класс стал свидетелем репетиции отрывка из театрального представления студентов.

В конце экскурсии мы выразили ребятам свою благодарность и были очень рады, что нам удалось посетить этот замечательный колледж.

Карина Горева, 7 Г



Быстрее, выше, сильнее

С сентября по декабрь 2017 года самые смелые, активные и спортивные ребята начальной школы приступили к сдаче норм ГТО I (6–8 лет) и II (9–10 лет) ступеней. Юные спортсмены бегали кросс и метали мяч, выполняли челночный бег и подтягивались, демонстрировали гибкость, умение плавать и ходить на лыжах. Многие дети сдавали нормы второй год, чтобы получить знак более высокого достоинства.

Не у всех все получалось с первого раза, приходилось много тренироваться и сдавать

тесты повторно, но ребята молодцы. Особо отличились ученики 1 А (10 знаков ГТО), 1 Б (15 знаков ГТО) и 2 Б (13 знаков ГТО). Вместе со знаками ребята получили удостоверения.

Поздравляем всех учащихся с их победами, приглашаем и в дальнейшем активнее включаться в выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»

Т.А. Бельтюкова,
учитель физической культуры

ГТО	Результаты сдачи норм ГТО в 2017/2018 учебном году:
● I ступень (1–2 класс):	25 золотых знаков, 21 серебряный знак, 2 бронзовых знака;
● II ступень (3–4 класс):	5 золотых знаков, 11 серебряных знаков, 5 бронзовых знаков;
● III ступень (5–6 класс):	1 золотой знак, 4 серебряных знаков, 4 бронзовых знаков;
● V ступень (10–11 класс):	21 золотой знак, 8 серебряных знаков, 3 бронзовых знака;
● VIII ступень (мужчины 40–49 лет):	1 золотой знак;
● IV ступень (женщины 50–59 лет):	1 серебряный знак.





Вот и подходит к концу очередной учебный год. Он был насыщенным и увлекательным, поэтому пришло время подвести итоги. Обо всем по порядку.

В первом полугодии учащиеся 7–9 классов, в том числе и активисты РДШ, проводили захватывающие игры для 5–6 классов, во время которых ребята узнали, как работать в команде и при этом побеждать.

Второе полугодие стало более богатым на события. В лицее впервые провели фестиваль бардовской песни. Также в первые месяцы весны среди лицеистов среднего звена проводился конкурс лидеров «Мое время». Победителем стала Влада Крикля из 7 Б. Планируется, что этот конкурс будет проходить ежегодно.

21 апреля в лицее прошел День единых действий Кировского регионального

Подводим итоги



отделения РДШ «ЭКО-СТАРТ». Мероприятие было посвящено Всемирному Дню Земли, который отмечается 22 апреля.

День Земли – это день ответственности перед планетой, ответственности перед людьми, которые ее населяют, перед са-

мой природой, частью которой мы являемся. У нас в гостях были представители из семи школ города и области. Программа Дня единых действий была насыщенной. Ребята из образцового театра-студии нашего лицея показали экологическую сказку «Вятская диковинка» об Атарской луке. Юные исследователи сделали презентацию успешных экологических проектов с интересными исследованиями и выводами.

В экологическом брейн-ринге сразились четыре команды, отвечая на вопросы об окружающем мире и об экологическом использовании природных ресурсов. А на торжественной линейке в ряды РДШ были приняты новые участники.

До конца учебного года осталось совсем чуть-чуть. Для большинства наступает пора сдачи экзаменов. Желаем всем успеха, удачи, терпения и хорошего настроения!

Вера Щелокаева, 8 В

На раскрытых парусах

Детский лагерь «Алые паруса» 30–31 марта гостеприимно принял I региональный слет школьных активистов РДШ «Парус». Наш лицей представляла команда в составе Дианы Коробейниковой и Карины Тестовой (9 Г), Веры Щелокаевой (8 В) под руководством педагога-организатора Елены Владимировны Петраковой.

В программу входили мероприятия, целью которых было научить ребят прислушиваться друг к другу, нестандартно мыслить и не бояться проявлять себя. Нашими наставниками были вожатые – представители крупнейшей общероссийской организации студентов «Российские студенческие отряды». Именно они помогли нам справиться с трудными задачами.

Одним из ключевых моментов слета было практическое креативное занятие «Генератор идей» Ильи Юрьевича Державина, педагога молодежной общественной организации «Юкона». Он рассказал, откуда взять идею, как создать нечто абсолютно новое и не как у всех остальных.

Также не обошлось без гостей. На встречу к ребятам пришел Георгий Андреевич Барминов, министр спорта и молодежной политики Кировской области. Он рассказал свою биографию и поделился секретом своего успеха. Ребята задавали ему вопросы, касающиеся и политики, и образования, и личной жизни.

Интересным был ответ на вопрос: «Испытываете ли трудности при общении с людьми?» Достаточно волнующий вопрос для скованных и временами замкнутых подростков! На что Георгий Андреевич ответил: «Нет, так как получилось, что я всю жизнь работал именно с такими людьми. Для этого важно уметь доносить свои идеи до окружающих, правильно объяснять задачи, отстаивать свою точку зрения».

В заключение слета ребята собрались в орлятские круги, где каждый рассказывал о своих впечатлениях, высказывал свои мнения и пожелания.

Вера Щелокаева, 8 В



Вечер любимых песен

Музыка — универсальный язык человечества.

Генри Уодсворт Лонгфелло

В феврале в нашем лицее прошел вечер любимых песен, в котором я приняла непосредственное участие. Все исполнители собрались в актовом зале, сели в круг и настроили свои гитары. Зрители с нетерпением ждали, когда же зал наполнит первый сыгранный аккорд.

Открыла мероприятие Светлана Александровна Метелева песней «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». В начале вечера голоса звучали робко и неуверенно, но постепенно действие набирало обороты и вот уже юные музыканты смело бегают пальцами по грифу гитары, душевно исполняя любимые песни.

У нас в гостях были гитаристы из студенческих отрядов Вадим Кокорин и Алена Санникова. Ребята знают и любят ав-

торские песни, которые часто исполняют в компании друзей или у костра.

Кульминацией мероприятия стало исполнение своих собственных авторских песен. Мы все еще раз убедились в том, что ученики нашего лицея многогранны и имеют множество еще нераскрытых талантов.

По окончании мероприятия директором лицея были выданы благодарственные письма участникам.

Я очень рада, что побывала на вечере любимых песен. Все мы знаем, что для того, чтобы развиваться, нужно находить людей со сходными интересами. Было очень интересно пообщаться с юными музыкантами, имеющими другие взгляды на музыку, поделиться опытом, найти для себя что-то новое. Я надеюсь, что подобное мероприятие прошло в лицее не в последний раз.

Мария Майорова, 8 В



Заповедный пояс

12 апреля учащиеся 8 Г класса стали участниками Всероссийского эколого-просветительского проекта «Заповедный пояс».

Это автоэкспедиция по 26 заповедникам и национальным паркам страны была приурочена к Году экологии и в преддверии 100-летия российской заповедной системы. Первая экспедиция проекта привлекла внимание полумиллионной аудитории. После этого было принято решение продолжать «Заповедный пояс» и сделать его ежегодной акцией. Проект продолжится до тех пор, пока не будет посещен каждый заповедник и национальный парк Российской Федерации.

Цель автоэкспедиции – познакомить жителей страны с заповедной системой, привлечь внимание к особо охраняемым природным территориям, рассказать об экологических проблемах, показать разнообразие географических зон нашей Родины, отметить на карте виды, занесенные в Красную книгу РФ, встречен-

ные экспедицией по пути следования. Было бы неправильно всегда рассказывать только об экологических проблемах. Поэтому в экспедициях всегда работают такие фотографы и журналисты, которые способны показать всю красоту и все преимущества природы нашей страны.

В этом году проект «Заповедный пояс. От Белой реки до Белого моря» стартовал в национальном парке «Башкирия» (Республика Башкортостан), а финишировал в заповеднике «Пасвик» (Мурманская область). Таким образом экспедиция преодолела 9000 километров. Маршрут прошел по 9 регионам и 15 особо охраняемым территориям. Одной из промежуточных остановок стал наш Государственный природный заповедник «Нургуш». Сотрудники заповедника с удовольствием приняли на своей территории гостей,



организовали пресс-конференцию для школьников, студентов и преподавателей ВятГУ.

Проект «Заповедный пояс» масштабен, в нем задействованы сотрудники особо охраняемых природных территорий, фотографы, журналисты, волонтеры и даже блогеры. На пресс-конференции участники проекта ответили на все интересующие вопросы и пообщались с ребятами. Общее мнение участников проекта:

очень хочется, чтобы люди научились любить природу и относиться к ней бережно.

Нельзя сказать, что этот проект о чем-то одном. Помимо всего прочего «Заповедный пояс» – это проект о патриотизме, о бескорыстной любви к своей Родине, о развитии внутреннего туризма.

Наша огромная страна богата природными красотами и, чтобы их сохранить, нужно бережно относиться к природе!

Елизавета Самарцева, 7 Б

Детский космический центр



После открытия 13 марта 2018 года в г. Кирове Детского космического центра наш класс мечтал его посетить! И вот мечта сбылась!

20 апреля для нашего внимания была организована обзорная экскурсия по Детскому космическому центру, которая познакомила нас с историей освоения космического пространства, этапами космического полета, ракетами и космическими станциями, современными спутниками и жизнью космонавтов на международной космической станции. Мы с одноклассниками и Надеждой Викторовой осмотрели экспозиционные залы «Пилотируемая космонавтика», «Вятский космонавт В.П. Савиных» и «Исследование космического пространства». В ходе экскурсии мы погрузились в законы физики и с помощью интерактивных экспонатов поняли, как образуются облака, получили представление об электромаг-

тизме, образовании лунных кратеров и других уникальных явлениях. Но больше всего нам с сестрой запомнился выставочный зал, где рассказали об экспериментах, проведенных в космосе нашим земляком Виктором Савиных – летчиком-космонавтом СССР, дважды Героем Советского Союза!

Увлекательным был и поход в планетарий, где нам не только провели лекцию по астрономии, но и показали полнокупольный фильм «Путешествие по Солнечной системе».

А после экскурсии мы с одноклассниками приобрели космическую еду как у настоящих космонавтов и пообщались с роботом, который всех встречает и провожает в фойе первого этажа! Думаем, что многие из наших мальчишек, посетив этот Детский космический центр, захотят стать космонавтами!

Лиза и Алина Ковтун, 2 Б

Не упускай возможности



Вы уже определились со своей будущей профессией? Или только начинаете выбор? В любом случае вам интересно будет это прочитать.

Недавно лицей предоставил ученикам 9 Г возможность посетить «Кировское машиностроительное предприятие», входящее в состав концерна «Алмаз-Антей». Многих удивило, что у нас в Кирове располагается филиал концерна воздушно-космической обороны. Для выбора будущей профессии, да и просто ради интереса и расширения кругозора, я решила не упустить такое предложение и принять участие в экскурсии.

Сам завод, к моему огромному удивлению, не вы-



глядит как завод, скорее, как бизнес-центр. Огромные окна, светлые стены и безупречная чистота – никак не ассоциировались с моими представлениями о предприятии, хотя это современное высокотехнологичное

производство. У меня появилось такое ощущение, что мы побывали в какой-то из европейских стран, а совсем не в Кирове.

Экскурсия была недолгой, ведь нас провели только в один цех, доступ в который разрешен посетителям. Но даже после осмотра одной небольшой части завода, я могу сказать, что на этом предприятии все действительно делается для людей и для комфортной работы.

Эта экскурсия стала необычным и новым опытом для меня. Удивительно осознавать, сколько на самом деле существует различных профессий и возможностей для их освоения. Для всякого молодого специалиста найдется место. Желаю не упускать интересных возможностей!

Диана Стародумова, 9 Г

С классикой на «ты»

В этом году наш лицей впервые участвовал во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика-2018».

Конкурс проходил в несколько этапов, первый из которых – школьный. Участники конкурса читали вслух отрывки из любимых произведений в прозе лучших писателей мировой художественной литературы для детей и юношества, не входящей в школьную программу. И еще один нюанс: все участники оцениваются вне возрастных групп, что делает победу конкурсанта и работу жюри еще сложнее.

Выступления, превращаясь в маленький спектакль, были яркими и проникновенными, заставляли смеяться и плакать, никого не оставляли равнодушным. А у членов жюри была нелегкая задача – определить победителей

и выбрать троих ребят для участия в городском этапе конкурса. Ими стали Ксенофонов Арсений (5 А), который читал отрывок из рассказа Николая Носова «Витя Малеев в школе и дома»; Пупышева Дарья (5 В) декламировала отрывок из мемуаров ребенка войны Людмилы Полежаевой «Война, блокада, я и другие...»; Щелокаева Вера (8 В) тоже выбрала военную тематику и прочитала рассказ Евгения Рыбакова, который так и назывался «Небольшой рассказ о войне».

В городском этапе приняли участие около 50 конкурсанта из разных школ. Наши ребята выступили достойно, а Вера Щелокаева стала одной из трех победителей



и участвовала в региональном этапе конкурса.

В третьем, областном, этапе было 82 участника из всех районов области, а победители поехали на финал в «Артек», где с 13 по 17 мая ребята читали свои отрывки, а мы могли за них болеть, смотря онлайн-трансляцию на сайте конкурса. Суперфинал пройдет 6 июня, в день рождения Пушкина, на Красной площади в Москве.

Участвуйте в конкурсе! Он дает возможность раскрыться вашему ораторскому таланту и познакомиться с новыми произведениями классической литературы.

Вера Щелокаева, 8 В

День книгодарения



14 февраля... Чего только не празднуют в этот день по всему миру! И, конечно же, день Святого Валентина, день всех влюбленных!

Но почему же день любви ассоциируется с шоколадом, валентинками и записками от тайных поклонников, но никак не... с книгами? Ведь, подарив книгу, можно намного искреннее выразить свои чувства, нежели подсунув скомканный листок бумаги! «Лучший подарок – это книга», особенно книга, подаренная от всей души. Поэтому далеко не случайно 14 февраля стало днем всех влюбленных в литературу!

Во Всемирный день дарения книги лицей присоеди-



нился к всероссийской акции «Дарите книги с любовью». Это до сих пор еще новая, не только для России, но и для

всего мира дата. Тем не менее лицей активно поддержал движение, проводимое ассоциацией деятелей культуры «Растим читателей».

Дети, родители и учителя принесли в дар библиотеке книги. Надо было видеть, с каким энтузиазмом участники акции приносили свою любимую литературу. В пору было строить башни, так как книг было целое море. Очень радостно осознавать, что культура чтения снова становится популярной среди молодежи. Ведь не так и давно Россия была одной из самых читающих стран в мире.

Всего было подарено 238 книг. Часть из них передана в дар Кильмезской школьной библиотеке. Огромное спасибо всем, кто принял участие в акции!

Полина Чушова, 11 Б

На вашу книжную полку

1984

Джордж Оруэлл – популярный английский писатель середины двадцатого века. На его счету множество известных произведений, но одним из самых значимых является антиутопия «1984».

С данным жанром у меня лично отношения неоднозначные. Достаточно долго я избегала эту книгу, но, прочитав первые страницы, пожалела о том, что так долго отодвигала это произведение вглубь книжной полки. Если говорить о сюжете, то это история о мужчине, живущем в государстве, общественный строй которого напоминает тоталитаризм. Автор очень подробно описывает всю си-



стему, сложившуюся в этом странном постапокалиптическом мире, где между странами висит огромный железный занавес, через который невозможно заглянуть, где постоянно идет война, а мысли контролируются полицией. Общественный строй продуман до мелочей, ты веришь во все, что описывает Оруэлл. Автор создал единый слаженный механизм. Исключить из него одну деталь или добавить что-нибудь еще просто невозможно. В этом и отличие «1984» от всех книг данного жанра, ведь чаще всего при прочтении какой-нибудь второсортной антиутопии хочется закричать «Не верю!», здесь же наоборот складывается ощущение, что уже завтра ты проснешься во вселенной Оруэлла. Отдельного внимания заслуживает «Новояз» – язык, из которого исключены слова, выражающие

несогласие с текущей ситуацией в стране, дабы люди не могли даже подумать о «мыслепреступлении». Эта идея показалась мне одновременно и пугающей, и гениальной. В конце книги даже существует отдельная статья, написанная самим Оруэллом, рассказывающая о структуре новояза.

По ходу развития сюжета автор поднимает важные проблемы: становление человека как личности; отсутствие будущего без памяти о прошлом; одиночество среди толпы и многие другие.

Я советую прочитать книгу «1984» Джорджа Оруэлла, потому что она дает огромное количество пищи для размышлений, но в то же время за философскими мыслями не теряется и сюжет.

Мария Майорова, 8 В



КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ

Октябрь 2018, № 2

*О, мой лицей! Тебя боготворю!
И жду начала дня, как чуда!*

..... Слово директору

За четыре дня до начала учебного года министр образования Кировской области спросила меня: «Как вы отнесетесь к предложению возглавить Лицей естественных наук?» Сказать, что ее вопрос был неожиданностью – ничего не сказать. Но от таких предложений не отказываются. Ведь руководство одной из лучших школ страны иначе как профессиональной мечтой не назовешь, особенно когда она специализируется на вашем предметном профиле.

И вот уже на протяжении двух месяцев я заново знакомлюсь с родным лицеем. Химико-биологический лицей был моим первым местом работы, свои начальные шаги в профессии педагога я делал 23 года назад в Ганино. Это было время проб, ошибок, смелых идей и экспериментов.

Прошли годы, лицей изменился. Это уже не образовательное учреждение образца 1995 года. И даже не то, из которого в 2008 году я перешел работать в Кировский физико-математический лицей. Он «повзрослел» и «возмужал». Менялись стены, обновлялся педагогический коллектив, но сохранились традиции, ценности и атмосфера.

Сегодня это красивое, комфортное учебное заведение, предоставляющее качественное образование. Здесь у каждого ученика действительно есть возможность раскрыть свой потенциал.

И таким его сделали вы – педагоги, дети, родители. Вступая в должность, в первую очередь я беру ответственность сохранить, сберечь накопленное годами и конечно же преумножить. А для этого нужно каждый день выполнять свою работу хорошо. Настолько хорошо, чтобы лицей становился лучше день ото дня.

Идеальных школ не бывает. Каждая школа уникальна – со своими успехами и проблемами. Но мы можем и будем стремиться к идеалу. Ведь никто не отнимал у нас право быть первыми среди равных.

Дорогие учителя и лицеисты!

Уважаемые родители и сотрудники лицея! Поздравляю всех вас с Днем лицея! Пусть ваша жизнь будет наполнена интересными событиями, творческими успехами и новыми достижениями!

**Александр Юрьевич
Трифонов**



День самоуправления

5 октября в лицее царил настоящий праздничный переполох: дети и их родители спешили поздравить своих любимых учителей с прекрасным праздником – Днем учителя!

Одиннадцатиклассники решили сделать самый главный подарок учителям – устроить День самоуправления и провести за них все уроки. Директором в этот день стал ученик 11 В класса Владислав Дмитриевич Калиниченко, который со своими помощниками контролировал учебный процесс.

Ученики 11-х классов на один день поменялись местами с учителями и увидели лицейскую жизнь с другой стороны. Используя компьютерные технологии и игровые формы проведения урока, старшеклассники подготовили и провели запомнившиеся всем занятия. Литература, математика, химия, биология и многие другие предметы стали в этот день особенно интересными!

«Новая» администрация школы тоже работала не покладая рук. Именно они праздничным утром встречали учителей и учеников, сохраняли порядок в лицее на уроках и переменах.

«День самоуправления – это прежде всего возможность для нас, будущих выпускников, попробовать себя в роли учителей. Не передать словами, какие ощущения испытываешь при подготовке учебного материала, думая о том, как пройдет твой первый урок. Стараешься представить его в такой форме, чтобы ученикам было понятно и просто, а главное – интересно», – так описывает свои впечатления ученица 11 В Ева Подлевских.

Мы надеемся, что День самоуправления запомнится учителям и ученикам как один из самых ярких дней нашей лицейской жизни и станет доброй традицией!

**Е.В. Петракова, педагог-организатор,
Влад Калиниченко, 11 В**

В этом выпуске...

★ Пусть жизнь будет яркой и успешной! 2 стр.
★ «Граф Нулин», «Натали», «Принц Рике»... Продолжение следует! 3 стр.
★ Всю войну за рулем 4 стр.

★ Прожил достойную жизнь 4 стр.
★ Умным быть модно 4 стр.
★ Футбольное лето 4 стр.
★ Вы молодцы! 4 стр.

★ Вторая жизнь 5 стр.
★ Встреча с любимым писателем 5 стр.
★ Экскурсия нас сдружила 5 стр.
★ Осенний вернисаж 5 стр.
★ На катке 5 стр.

Пусть жизнь будет яркой и успешной!



ЕГЭ на 100 баллов!

В 2018 году 7 выпускников лицея сдали единый государственный экзамен на 100 баллов:

Жолобова Наталья, русский язык. Учитель Е.Ю. Зыкина
Будина Дарья, русский язык. Учитель Е.Ю. Зыкина
Мусихина Дарья, литература. Учитель Т.А. Домская
Боброва Арина, химия. Учитель Ю.В. Нурулина
Зеленина Татьяна, химия. Учитель Ю.В. Нурулина
Романова Валерия, химия. Учитель Ю.В. Нурулина
Рычков Павел, химия. Учитель Ю.В. Нурулина

- 10. Кочуров Даниил** – Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) – факультет электроники – нанотехнология и микросистемная техника
- 11. Кривошеина Елизавета** – Вятский государственный университет – педагогический институт – факультет педагогики и психологии
- 12. Кузнецова Анна** – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – стоматологический факультет
- 13. Кушкова Дарья** – Кировский государственный медицинский университет – стоматологический факультет
- 14. Ласкина Анна** – Кировский государственный медицинский университет – социально-экономический факультет – клиническая психология
- 15. Марков Егор** – Московский государственный университет геодезии и картографии – факультет картографии и геоинформатики
- 16. Маркова Яна** – Московский государственный областной институт – лингвистический факультет
- 17. Меркучева Ксения** – Казанский федеральный университет – институт математики и механики – механика и математическое моделирование
- 18. Мокрушин Михаил** – Казанский федеральный университет – химический институт имени А.М. Бутлерова – факультет фундаментальной и прикладной химии
- 19. Мохова Ксения** – Вятский государственный университет – юридический институт – таможенное дело
- 20. Мочалов Иван** – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма (г. Казань) – направление физкультура и спорт – спортивная подготовка
- 21. Мусихина Анастасия** – Санкт-Петербургский государственный институт культуры – факультет социально-культурных технологий
- 22. Пеньков Александр** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 23. Проценко Ирина** – Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения – гуманитарный факультет
- 24. Селюкова Софья** – Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – экономика международного бизнеса и предпринимательства
- 25. Толстикова Александра** – Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет – фармацевтический факультет
- 26. Хорошева Майя** – Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) – факультет детской психологии
- 27. Шихов Александр** – Санкт-Петербургский горный университет – факультет переработки минерального сырья

11 Г класс

Классный руководитель Сморгалова Ирина Викторовна

- 1. Агалакова Маргарита** – Московский городской педагогический университет – факультет социально-культурной деятельности
- 2. Багаева Александра** – Вятский государственный университет – институт химии и экологии – география
- 3. Голомидов Григорий** – Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск) – факультет информатики и вычислительной техники
- 4. Гусева Ирина** – Вятский государственный университет – политехнический институт – факультет строительства и архитектуры
- 5. Ермакова Екатерина** – Волго-Вятский институт Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (г. Киров) – юридическая факультет
- 6. Кульпин Всеволод** – Вятский государственный университет – факультет автоматики и вычислительной техники – информационная безопасность телекоммуникационных систем
- 7. Лебедев Игорь** – Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана – факультет робототехники и комплексной автоматизации – наземные транспортно-технологические средства
- 8. Наумова Юлия** – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) – факультет гуманитарных наук – философия
- 9. Обухова Лада** – Казанский федеральный университет – юридический факультет
- 10. Потапов Дмитрий** – Вятский государственный университет – институт экономики и менеджмента
- 11. Рожкова Анна** – Вятский государственный университет – институт гуманитарных и социальных наук – филология
- 12. Русин Диана** – Московский педагогический государственный университет – географический факультет – география и экология
- 13. Скрябин Егор** – Вятский государственный университет – педагогический институт – факультет педагогики и психологии
- 14. Суворова Елена** – Вятский государственный университет – педагогический институт – факультет физической культуры и спорта
- 15. Ущенок Дмитрий** – Волго-Вятский институт Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (г. Киров) – правовое обеспечение национальной безопасности
- 16. Чупрынова Анна** – Вятский государственный университет – юридический институт – правовое обеспечение национальной безопасности
- 17. Шавадзе Давид** – Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва) – бизнес и информатика

11 Б класс

Классный руководитель Колупаева Елена Сергеевна

- 1. Бажина София** – Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет – факультет промышленной технологии лекарств – химическая технология
- 2. Барамзина Елизавета** – Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург) – факультет дефектологии и социальной работы
- 3. Бердников Антон** – Вятский государственный университет – институт математики и информационных систем – информационная безопасность
- 4. Васильев Максим** – Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) – факультет информационных и управляющих систем
- 5. Власова Юлия** – Кировский государственный медицинский университет – педиатрический факультет
- 6. Журавлева Ксения** – Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет – педиатрический факультет
- 7. Зырянов Глеб** – Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург) – германо-французская филология
- 8. Косырева Анастасия** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 9. Лебедев Михаил** – Волго-Вятский институт Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (Киров) – юриспруденция
- 10. Леушина Анастасия** – Российский государственный социальный университет (г. Москва) – факультет психологии
- 11. Ложкина Елизавета** – Санкт-Петербургский государственный экономический университет – факультет управления
- 12. Лопарев Владислав** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 13. Лукин Семен** – Вятский государственный университет – факультет автоматики и вычислительной техники
- 14. Малышева Светлана** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 15. Митина Екатерина** – Санкт-Петербургский государственный экономический университет – факультет управления – менеджмент
- 16. Муравьева Елизавета** – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – стоматологический факультет
- 17. Новоселов Михаил** – Национальный исследовательский Томский политехнический университет – инженерная школа ядерных технологий – химическая технология материалов современной энергетики
- 18. Овчинникова Владислава** – Пермский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 19. Патрушева Мария** – Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва) – институт новых материалов и нанотехнологий – нанотехнологии
- 20. Полякова Дарья** – Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет – факультет промышленной технологии лекарств – биотехнология
- 21. Рыбов Кирилл** – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – стоматологический факультет
- 22. Суровцева Дарья** – Московский педагогический государственный университет – институт биологии и химии – профиль химия и экология
- 23. Туева Анастасия** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 24. Фофанов Василий** – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – факультет пищевых биотехнологий и инженерии
- 25. Чушова Полина** – Санкт-Петербургская государственная художественная промышленная академия имени А.Л. Штиглица – факультет монументально-декоративного искусства – художник-график (искусство книги)
- 26. Широкова Анна** – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – факультет фундаментальной физико-химической инженерии
- 27. Юферева Ольга** – Вятский государственный университет – институт гуманитарных и социальных наук – факультет лингвистики

11 В класс

Классный руководитель Агалакова Валентина Юрьевна

- 1. Антышева Галина** – Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – радиофизический факультет
- 2. Борзова Анастасия** – Вятский государственный университет – институт химии и технологии
- 3. Быкова Арина** – Вятский государственный университет – юридический институт – правовое обеспечение национальной безопасности
- 4. Головова Софья** – Казанский федеральный университет – институт фундаментальной медицины и биологии
- 5. Гребенкина Елизавета** – Италия, UWC Adriatic, United World College of the Adriatic (UWCAD)
- 6. Гушин Дмитрий** – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – Высшая школа биотехнологии и пищевых технологий – биотехнология
- 7. Заболотских Роман** – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – факультет программной инженерии и вычислительной техники
- 8. Закураева Александра** – Казанский национальный исследовательский технический университет – факультет химии и технологии полимеров в медицине и косметике
- 9. Комаровских Милена** – Российский университет дружбы народов (г. Москва) – факультет физико-математических и естественных наук – фармацевтический анализ в производстве и контроле качества лекарств

Дорогие выпускники!

Вы открыли дверь в мир взрослых и самостоятельных решений! Мы хотим пожелать вам никогда не сомневаться в своих силах, смело идти к мечте и всегда прислушиваться к своему сердцу. Пусть каждый из вас найдет в этой жизни свое место, любимое дело, любимого человека и обретет счастье. Пусть жизнь ваша будет радостной, яркой и успешной!

28 июня 2018 года выпускники Лицея естественных наук получили один из важных документов – аттестат о полном среднем образовании.

В этом году 25 лицеистов, имеющие выдающиеся успехи в учебе, получили золотые медали. Медаль – свидетельство их трудолюбия, стремления к знаниям, важной жизненной победы!

Аттестат о среднем образовании с отличием и золотую медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» получили:



Агалакова Маргарита
Боброва Арина
Будина Дарья
Гребенкина Елизавета
Закураева Александра
Зеленина Татьяна
Иллек Глеб
Казаковцев Матвей
Катаева Дарья
Клобукова Валерия
Комаровских Милена
Муравьева Елизавета

Новоселов Михаил
Полякова Дарья
Прозорова Екатерина
Рычков Павел
Рябов Кирилл
Савельев Даниил
Селюкова Софья
Суровцева Дарья
Тихонова Юлиана
Толстикова Александра
Туева Анастасия
Фофанов Василий
Черемисинова Софья

11 А класс

Классный руководитель Вострикова Нина Николаевна

- 1. Боброва Арина** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 2. Будина Дарья** – Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (г. Москва) – лечебный факультет
- 3. Гусева Екатерина** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 4. Домрачев Иван** – Кировский государственный медицинский университет – педиатрический факультет – медицинская биохимия
- 5. Жолобова Анна** – Московский государственный психолого-педагогический университет – факультет клинической и специальной психологии
- 6. Жолобова Наталья** – Кировский государственный медицинский университет – педиатрический факультет – медицинская биохимия
- 7. Завьялов Илья** – Санкт-Петербургский государственный университет – медицинский факультет
- 8. Зеленина Татьяна** – Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург) – лечебный факультет
- 9. Ивонин Павел** – Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург) – лечебный факультет
- 10. Иллек Глеб** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 11. Казаковцев Матвей** – Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана – факультет специального машиностроения
- 12. Катаева Дарья** – Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва) – факультет экономики и права
- 13. Клобукова Валерия** – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) – факультет мировой экономики и мировой политики
- 14. Корепанова Екатерина** – Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина – юриспруденция
- 15. Краев Иван** – Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Московский энергетический институт) – институт радиотехники и электроники
- 16. Мосягин Александр** – Вятский государственный университет – институт экономики и менеджмента
- 17. Прозорова Екатерина** – Вятский государственный университет – институт гуманитарных и социальных наук – факультет лингвистики
- 18. Романова Валерия** – Вятский государственный университет – институт химии и экологии – химическая технология
- 19. Рычков Павел** – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – химический факультет
- 20. Савельев Даниил** – Санкт-Петербургский государственный университет – институт химии
- 21. Стороженко Диана** – Российская академия народного хозяйства и государственной службы. Северо-западный филиал (г. Санкт-Петербург) – таможенное дело
- 22. Тихонова Юлиана** – Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (г. Москва) – лечебный факультет
- 23. Тулик Лев** – Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) – инженерно-технологический факультет
- 24. Харюшин Никита** – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – инженерно-строительный институт
- 25. Черемисинова Софья** – Кировский государственный медицинский университет – лечебный факультет
- 26. Чернядьева Софья** – Санкт-Петербургский государственный университет – факультет психологии

Ах, этот вечер!

16 мая в ОДНТ состоялся торжественный вечер, посвященный 20-летию Образцового театра-студии Лицея естественных наук.

В уютном зале собрались лицеисты, их учителя и родители, выпускники разных лет, бывшие и настоящие актеры лицейского театра. Было много приятных и неожиданных встреч, улыбок, объятий, цветов. Вели этот сказочный вечер Елизавета Ложкина и Семен Лукин.

С добрыми словами и приятными пожеланиями выступили актеры, сыгравшие в самом первом лицейском спектакле «Граф Нулин» в 1998 году, Анна Зобнина (Сазонтова) и Денис Козулин и недавние выпускники Георгий Шагая, Игорь Хлебов и Анна Копанева, которые с 4 по 11 классов работали своими театральными работами.

Перед зрителями с экрана оживали страницы истории театра-студии и спектакли, в которых играли разные поколения лицеистов.

Каждый год наш театр дарит творческий подарок. В этом юбилейном году старший состав студии и педагоги лицея представили спектакль по повести Галины Щербаковой «Вам и не снилось» (режиссер А.А. Тетерин). Прекрасная тонкая психологическая

драма! Ох, как не просто играть в таком жанре даже профессионалам, но наши актеры справились блестяще.

Экологический театр подарил зрителям фрагмент из сказки «Вятская диковинка» о замечательной природе Кировской области в районе Атарской луки (режиссер Е.А. Катеринчук, хореограф А.В. Мухачева).

Порадовал всех и младший состав театра, представив музыкальный спектакль по сказке В. Гауфа и пьесе Н. Шувалова «Карлик Нос» (постановка Е.А. Катеринчук, хореограф О.В. Черных). Зрители оказались в атмосфере средневековой Германии, фантазии и волшебства. Хочется отметить, что благодаря этому спектаклю юные артисты стали лауреатами V межрегионального конкурса детского и юношеского творчества «Радуга».

Заключительный блок замечательного юбилейного вечера был посвящен лицейским традициям. Кружась в медленном вальсе, на сцене появились актеры, исполнявшие роли А.С. Пушкина в разные годы: Эдуард Филиппов, Никита Пархоменко, Глеб Зырянов и Петр Мошкин.

А затем на сцену пригласили учителей и сотрудников лицея, тех, кто своим примером, тем-

пераментом и актерским дарованием заряжал зрителей необыкновенной энергией и вел за собой.

Все вместе, и дети, и взрослые, исполнили чудесную песню Максима Дунаевского «Ах, этот вечер!», которая стала своеобразным гимном великого яркого и мудрого искусства – театр.

Е.А. Катеринчук,
художественный руководитель
театра-студии лицея



«Карлик Нос», 2018 г.

В этом году к юбилею театра-студии лицея мы ставили спектакль по повести Галины Щербаковой «Вам и не снилось». Удивительная история о первой любви. Главные герои – Рома и Юля – простые советские школьники-десятиклассники из обычных семей. Их сравнивают с шекспировскими Ромео и Джульеттой.

Несмотря на то, что события происходят в 1980 году, проблемы не устарели, конфликты отцов и детей сохранились. Взрослым трудно понять, какая любовь может быть в столь юном возрасте. На первом месте должна быть учеба и поступление в институт. Однако все испытания лишь укрепляют чувства подростков. Они убеждаются, что не могут друг без друга и всю жизнь будут вместе.

Считаю, что нам удалось показать зрителям эту трогательную историю любви и никого не оставить равнодушным. Актеров в нашей постановке было много, но каждый имел свой неповторимый характер. Я и несколько ребят из моего и параллельного класса играли одноклассников Ромы и Юли. Ярким героем в нашей компании была Алена. Эта роль досталась Анастасии Коноваловой. Хочу также отме-

тить Екатерину Владимировну Фадееву, сыгравшую роль нашего классного руководителя. Именно она дорожит чувствами Романа и Юли, старается предостеречь их родителей от неверных решений. Безусловно, в огромной степени обаяние этой постановки обеспечивается актерами, исполняющими главные роли, Владом Калиниченко и Евой Подлевских. Они сумели показать огромную силу чистой и искренней любви. Родителей Ромы сыграли Алена Александровна Фещенко и Андрей Викторович Марков. А для Ирины Анатольевны Кравчук и Игоря Геннадьевича Багина, сыгравших маму и папу Юли, как и для Екатерины Владимировны Фадеевой, эти роли были дебютными.

У многих из нас это был первый опыт участия в спектакле, поэтому работы было много. На протяжении нескольких месяцев у нас проходили репетиции под руководством Е.А. Катеринчук и режиссера А.А. Тетерина. Перед началом выступления мы все немного волновались, но когда поднялся занавес, волнение пропало. Лично я получила только приятные впечатления!

Анастасия Носова, 11 А



«Граф Нулин», «Натали», «Принц Рике»... Продолжение следует!

Сегодня, в год двадцатилетия нашего театра-студии, мне хочется рассказать о людях, благодаря которым театр Лицея естественных наук состоялся как самобытный коллектив, имеющий свое запоминающееся лицо.

Я начал работать в лицее в августе 1998 года, когда все в химико-биологическом лицее были увлечены театром. Первый директор лицея Ада Ефимовна Дашевская ввела уроки основ театрального искусства в учебное расписание и сумела собрать под крышей лицея людей, преданных театру не меньше, чем она сама.



«Алые паруса», 2003 г.

Его величество счастливый случай объединил усилия двух личностей с большим творческим потенциалом: хормейстера и преподавателя основ театрального искусства Елены Анатольевны Катеринчук и популярного актера областного драматического театра Александра Анатольевича Тетерина, который стал режиссером театра-студии. И в первой же их работе – водевиле «Граф Нулин» по одноименному произведению А.С. Пушкина – определилось лицо нашего сегодняшнего

юбилея. Музыкальный театр! Как зал встречал легендарные куплеты в исполнении учителя истории Эдуарда Владимировича Филиппова! Только раздавались начальные слова «Мари не может стирать и стирать, зато умеет петь и танцевать...», как зал взрывался радостными аплодисментами! Музыка и танец стали в нашем театре органичной частью драматического действия, продолжали и развивали его. В лицее работали и творили прекрасные балетмейстеры О.В. Слободжанинова, Николай и Людмила Фофановы, О.В. Черных.

На лицейской сцене ставились шедевры классиков отечественной и мировой драматургии. Это пушкинские «Граф Нулин» и «Каменный гость», «Принц Рике» по волшебной сказке Федора Кони, водевиль французского драматурга Эжена Лабиша «Мизантроп и овернец», «Алые паруса» Александра Грина, «Спустившись на грешную землю» по мотивам трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта»...

Осень 1999 года. Гастрольная поездка нашего театра в Ярославль и Рыбинск со спектаклями «Граф Нулин» и «Натали». Главную роль Натали Гончаровой с успехом исполнила одиннадцатиклассница Наталия Бородавкина, а роль А.С. Пушкина – Эдуард Владимирович Филиппов.

В августе 2003 года в эфире ГТРК «Вятка» была показана телевизионная версия романтического мюзикла по пьесе Александра Грина «Алые паруса» (автор либретто Е.А. Катеринчук). В роли Ассоль с успехом дебютировали две лицеистки разного возраста: Ассоль в детстве сыграла второклассница Аня Котряхова, а повзрослевшую Ассоль – одиннадцатиклассница Наталия Сергеева. Важно, что обе юные актрисы



«Натали», 1999 г.

были очень органичны в этой сложной роли и при этом блеснули вокальным мастерством. Роль Грэй в детстве исполнил первоклассник тогда Иван Горшунов. Капитана Грэй сыграл выпускник лицея Константин Скопин.

Пьеса Федора Кони «Принц Рике» – это синтез волшебной сказки, водевиля и философской притчи. Яркие сцены этого спектакля заставляли лицеистов то



«Лесной спецназ, или Как нам сохранить зеленый лес», 2013 г.

замирать от сложных трюков во время чудесного появления на сцене свиты волшебницы Карабоссы, то смеяться над неуклюжим женихом (Артур Спасский), то поражаться изворотливости чиновника Тортикола (Дмитрий Коврижных), то беззаботно подпевать вместе с капризной губернаторской дочкой Абрикотинной (Дарья Колпащикова). Но при всей легкости сценического действия зал очень часто замолкал, вслушиваясь в напряженный монолог главного героя – горбуна Рике (выпускник лицея Семен Зыкин сумел решить сложнейшую задачу, к которой стремились постановщики спектакля: учить не поучая).

Двадцать лет театру-студии Лицея естественных наук! С первых лет обучения в лицее вместе с основами театрального искусства в жизнь лицеистов входит творчество. Театром живет весь лицей. Это театрализованные праздники и конкурс «Лицейские звездочки», это балы литературных героев и областные конкурсы «Экология и театр», это постановки младшего состава

нашего театра-студии (достаточно вспомнить лучшие работы: музыкальную сказку Евгения Доги «Мария, Мирабелла» в постановке Андрея Бусыгина и экологический мюзикл-спектакль «Приключения Кузнечика Кузи», сказку Самуила Маршака «Двенадцать месяцев» и мюзикл по сказке А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).

Лицейский театр – явление с глубокими историческими корнями, эта красивая традиция зародилась в лицейской среде еще в XIX веке. Он неотделим от той творческой атмосферы, в которой жили лицеисты пушкинской поры.

Именно в сотворчестве волшебная сила лицейского театра, в сотворчестве педагогов и лицеистов. В разные годы на лицейской сцене выступали около 30 педагогов и сотрудников лицея. Не могу не вспомнить прекрасные роли З.П. Макаренко, М.Х. Монарха, Ю.А. Полярова, А.В. Маркова и А.А. Фещенко.

Огромное спасибо авторам сценариев театрализованных представлений и спектаклей М.Н. Перовошиковой и Е.Ю. Зыкиной, режиссерам-постановщикам, балетмейстерам, концертмейстерам.

Не было бы зрелищных спектаклей без тех, кто шил костюмы и готовил декорации, подбирал и записывал фонограммы для музыкального оформления!

Самые теплые слова благодарности Аде Ефимовне Дашевской и Валентине Анатольевне Русановой. Низкий поклон всем энтузиастам театра! Будем ждать интересных премьер на лицейской сцене, новых удач нашего любимого театра-студии!

В.С. Перовошиков,
учитель литературы
и русского языка



приложение к газете «Кленовые листья», октябрь 2018, № 18

Все в твоих руках!



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



Большие вызовы

Лето. Июль. Сочи. Проектная образовательная программа «Большие вызовы» в «Сириусе». Хотелось бы побывать? А **Денису Козвонину из 9 Г** посчастливилось там побывать, и он с удовольствием ответил на наши вопросы.

– **Что представляет собой образовательный центр «Сириус»?**

– Это место не для отдыха. В течение смены вы работаете над проектом, который вам предложили организаторы. Программа рассчитана на одаренных школьников, особенно на тех, кто увлекается информатикой, математикой и физикой, так как эти дисциплины там преобладают. Школьники работают в командах над задачами, которые для них готовят ведущие вузы и технологические компании, посещают лекции, участвуют в мастер-классах и практических работах.

– **В какой смене ты участвовал?**

– В «Сириусе» четыре направления: спорт, наука, литературное творчество и искусство. Я участвовал в летней образовательной научно-технической проектной программе «Большие вызовы» в рамках научного направления «Освоение Арктики и Мирового океана». Туда приехали ребята по результатам экспертной оценки своих научных работ. В остальные смены путевки распределяются между победителями разных олимпиад, например, физики или математики.

– **Кто может участвовать в конкурсе? Какие существуют критерии отбора?**

– Для того чтобы попасть в «Сириус», существует не-



сколько этапов отбора, это большой конкурс. В этом году в отборочном туре участвовали более 40 тысяч школьников. В конце концов в образовательный центр попадает 400 человек на смену. Подать заявку могут школьники 8–10 классов, имеющие достижения в области точных, технических или естественных наук, а также имеющие опыт самостоятельной проектной работы. Критерии оценки научных работ приведены на сайте центра.

– **Как ты стал призера заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Сириуса»?**

– Нужно было подать заявку со своими грамотами за участие в научных конференциях разного уровня, лучше всероссийского, а также предоставить саму научную работу. Там надо было четко описать, на решение какой проблемы направлен проект, рассказать, какие методы и оборудование использовали и каких результатов добились, а также показать, чем мое решение лучше существующих аналогов.

– **Назови, пожалуйста, тему твоей научной работы.**

– «Биологическая оценка экологического состояния пойменных озер реки Вятки в черте города Кирова в динамике за период 2015–2017 годов».

– **Куда подается заявка?**

– На официальном сайте ОЦ «Сириус» нужно заполнить анкету, прикрепить научную работу и дипломы.

– **Какой проект предложили сделать вашей команде?**

– Экологический: «Исследование состояния популяций и сохранение китообразных Черного моря». В этом проекте нужно было создать сайт и к нему приложения.

В конце смены экспертами рабочей группы Маринет НТИ наш проект был признан самым техничным в 2018 году.

– **Почему лицеистам важно побывать в «Сириусе»?**

– Поездка в «Сириус» – это уникальный опыт, так как такая возможность предоставляется не каждому и не всегда. В течение смены ты сможешь определиться, чем хочешь или не хочешь заниматься в жизни. Там есть хорошие условия для обучения в коллективе людей, которые также увлечены делом, как и ты. Важно, что там можно учиться на более высоком уровне из-за суперсовременного технического оснащения и высокой квалификации преподавателей.

– **Как организован обычный день участника «Сириуса»?**

– После завтрака утренняя лекция, потом полтора часа проектной деятельности, дальше второй завтрак и проектная деятельность до обеда. После обеда снова работа, далее полдник и... проекты. После ужина вечернее мероприятие и наконец отбой. Все дни более-менее одинаковы, но иногда бывают экскурсии, из-за чего выпадают учебные дни.

– **Какую роль в твоей жизни сыграло участие в проекте «Сириуса»?**

– Приобрел новые знакомства, подружился с интересными людьми. Познакомился ближе с технологией создания сайтов и приложений. Научился четко делать то, что требовали поставленные задачи в коллективном проекте. Запомнились интересные экскурсии, хороший тренажерный зал, шведский стол.

– **Твои пожелания лицеистам.**

– Обязательно побывайте в «Сириусе», если вам представится такая возможность.

Интервью взяла Лада Огородникова, 9 Г

«Артек» – это маленькая жизнь

Все слышали об «Артеке»? Это самый лучший лагерь, куда съезжаются лучшие ребята России, да и не только России. Раньше он ассоциировался у меня с чем-то недостижимым. Но для лицеиста нет невозможного: мы сильны всегда и во всем. Я выиграла конкурс и получила путевку на 10 смену в сентябре этого года. Вместе со мной в «Артек» отправились еще 6 лицеистов: Мария Измествьева и Анастасия Тунгусова из 11 А, Арина Пупова, 10 Г, и мои одноклассники Мария Демина, Ульяна Ловкова и Денис Козвонин, все из 9 Г.

«Артек», а именно лагерь «Лесной», принял профильную смену Русского географического общества «Мир открытый». Мы все получили путевку от РГО и 21 день отдыхали на берегу Черного моря. «Как попасть на смену РГО?» – спросите вы. Сделать это несложно, если вы занимаетесь научной деятельностью, дружите с географией и другими смежными науками или пишете олимпиады по этим же предметам. Оформить документы нам помогли наши наставники Галина Геннадьевна Двинина, Валентина Васильевна Баранова и Галина Анатольевна Русских. На самом деле, стоит лишь захотеть попасть в «Артек» – и все получится!

«Мир открытый» – это не простая артековская смена, а с множеством мероприятий, связанных с географией, экологией, геологией и другими науками. Под флагом РГО мы встречались с интересными людьми и путешественниками, слушали лекции ученых, проходили географические квесты, викторины, тесты и туристические испытания. Мы часто выезжали за пределы «Артека» на экскурсии по полуострову и южному берегу Крыма: в парк львов «Тайган», в Город-герой Севастополь и на другие достопримечательности.

С Днем знаний 1 сентября нас поздравили очень необычно – грандиозным шоу на знаменитой «Артек-Арене». Вся артековская система образования очень непривычна. В школе есть уро-

ки, но далеко не все! Многие предметы изучаются в виде СОМов. СОМ – сетевой образовательный модуль, который проходил вне стен учебного класса. Например, историю нам преподавали в стенах Массандровского дворца, английский язык – в Ботаническом саду, а обществознание – в Парке викингов. СОМы намного облегчают учебу для ребят и помогают совместить приятное с полезным.

Конечно, каждый день на территории лагеря «Лесной» было много общеартековских традиционных мероприятий – кружки, студии, вечерние массовки, костры на берегу. На протяжении всей смены мы общались с классными ребятами со всей России. Эти дни были самыми лучшими! Мы вместе прожили маленькую жизнь длиной в 21 день.



Все когда-нибудь заканчивается. Но все, кто подружился в «Артеке», навсегда связаны невидимыми ниточками. Я приехала из «Артека» и уже целый месяц хожу в школу как раньше. Но моя жизнь не стала прежней. В следующем году я снова собираюсь в «Артек». Лицеисты, кто со мной? Обещаю, вам там очень понравится! Каждый должен побывать в «Артеке» хотя бы раз.

Елизавета Кудрявцева, 9 Г



За большие достижения в спорте этим летом нам посчастливилось побывать в Международном детском центре «Артек».

Это удивительное место на берегу Черного моря в Крыму. Лагерь был основан довольно давно и имеет свои законы, традиции и легенды.

Первые дни запомнились знакомством с отрядом «Морской». Все ребята оказались активными и веселыми. В отряде отдыхали ребята из Ливана, Кыргызстана, Бахрейна и Норвегии. Они разговаривали на русском языке, поэтому было легко и интересно с ними общаться.

Свежий горный воздух, море, горы, кипарисы... Ежедневно нас ждали различные мероприятия. Мы взбирались на Медведь-гору, где нас посвятили в артековцы. Это давняя традиция «Артека». На самой вершине горы все смогли загадать заветное желание, а также посмотреть на лагерь с высоты 577 метров.

Мы побывали в Севастополе, в Ялте, посетили Ливадийский дворец и зоопарк.

Так как отряд был профильный, он много времени проводил в море. Мы выучили строение шлюпки ЯЛ-6, команды, семафор и такелаж. Выходили в море до Гурзуфа, до Белого Камня и загадали желание между скал Адалар. Самой запоминающейся была морская битва. Лагерь соревновались на кубок «Морской флотилии». Мы перетягивали канат, вязали морские узлы, состязались в гребле и плавании, пели морские песни. Какие мы испытали эмоции – не описать словами!

Конец смены – это самый трепетный момент маленькой двадцатидневной лагерной жизни. В этот момент мы поняли, насколько дорогим стал нам «Артек». «Артековец сегодня, артековец всегда!» – давний девиз лагеря. И мы понимаем, что и дальше по жизни с гордостью будем носить это дорогое нам имя «артековца».

Егор Помаскин и Владимир Ютин, ученики 9 Б

«Зеленый мир-2018»

Смена лагеря «Зеленый мир» этого года красочными воспоминаниями поселилась в душе каждого участника: будь то куратор, вожатые или те самые ребята, ради которых в четырнадцатый раз открылся школьный эколого-краеведческий лагерь.

В этот дождливый и холодный июнь ребятам пришлось согреться горячим чаем и теплыми куртками, от пронизывающего ветра спасали крепкие объятия, что укрепляло и так дружескую атмосферу, царившую в отрядах.

Конечно, «Зеленый мир» перед погодой никогда не отступает. Никто и не думал скучать. Как всегда у нас была возможность попробовать себя в качестве научных исследователей и посетить множество эксклюзивных экскурсий. Одним из направлений научной деятельности стало изучение древних времен города. Мы побывали в музее истории Хлынова и прошлись по старым кварталам Кирова. Несколько раз возвращались на Набережную Грина к историческим местам.

Вторым направлением работы лагеря всегда было изучение природных достопримечательностей города. Вооружившись зонтиками и дождевиками, один за другим проходили мы места традиционного мониторинга: парки, родники и речки. «Бомбой» сезона оказалась поездка к уникальному Орловскому озеру. Такого никто не ожидал: затопленная лесная дорога, цветущий багульник, голубое зеркало озера с плавающими островами, пара курлычущих журавлей, беспоконные чайки на гнездах, миниатюрная хищная рослянка, колышущиеся стебли пушицы, непри-



вычный состав беспозвоночных в озере, качающаяся почва под ногами... Можно ли все сосчитать, что увидели за пару часов? Мы просто влюбились в болото. Это незабываемо! А сколько научных идей!

Надо сказать, мы как юные защитники природы везде по пути нашего следования проводили трудовые экологические десанты. Думаю, что работа этого года позволила донести до каждого пятиклассника идею о хрупком «здоровье» природы и бережном отношении ко всем ее проявлениям. Ряды «Зеленого мира» пополнились новыми лицеистами-экологами. Человечество быстро растет и развивается, и вместе с ним актуализируются все новые экологические проблемы. Их с каждым годом больше и больше. Именно поэтому необходимо объяснять и детям, и взрослым, что нам по силам вносить свой вклад в дело охраны природы, мы не можем оставаться в стороне. Это наш «Зеленый мир».

Ольга Оганова, 9 Г

Экспедиция состоялась

В конце июня юные экологи лагеря «Зеленый мир» побывали в заповеднике «Нургуш».

В селе Боровка посетили музей, а потом отправились в охранную зону заповедника пешком. Прошли 8 километров и очень устали. Представляете, как мы обрадовались, когда увидели огромное озеро Старица, поляну, костер и стол.

Озеро Старица богато рыбой. Как не порыбачить? Возможность такая у меня была и утром, и вечером. Попадались на крючок в достаточно большом количестве плотва, красноперка, подлещик и щука.

Днем мы ходили в самое сердце заповедника, видели много следов диких животных, птенцов кулика, проверяли остромордых лягушек. После походов еда, приготовленная на костре, казалась вкуснее, чем на плите. Особенно хороша была уха из свежей рыбы, я сам научился ее варить в котелке.

За 5 дней похода я почти перестал чувствовать укусы мошки, привык к крику коростеля по ночам. Но также узнал, что можно прожить без магазинов и квартиры.

Роман Сулейманов, 6 Б



Наша походная жизнь крутилась вокруг костра, так как дым отгонял комаров и мошек. Мы готовили там еду, сидели с разговорами, разыгрывали всем лагерем телепередачи. В походе мне понравилось ловить рыбу. Озеро Старица, на берегу которого был разбит лагерь, было рыбным и очень красивым. Я сделал много красивых фотографий.

Первые два дня было солнечно, а потом пошел дождь. Но это не мешало нам выполнять программу экспедиции. Мы ходили на кордон, записывали разнообразие видов деревьев вокруг озера, определяли виды болезней деревьев, виды лишайников и многое другое. По следам мы учились определять животных: видели отпечатки ног медведя, енотовидной собаки, лося, кабана. На занятиях с учеными слушали птиц, собирали разных членистоногих: жуков, мотыльков, пауков и прочих многоногих. В этом году в походе было интересно, и я получил хорошие эмоции.

Мы сами занимались приготовлением пищи. Мы научились варить рожки с тушенкой, суп, чай. Но главное в походе – собирать материал для научной работы. В один из дней нам выдали пропуск на охраняемую территорию заповедника. Мы смогли увидеть, как живут и работают научные сотрудники. Для меня самым важным стало то, что я подружился в походе с новыми ребятами, стал самостоятельнее. С следующим годом я обязательно пойду в новый поход!

Виталий Колупаев, 6 Б

Мы сами занимались приготовлением пищи. Мы научились варить рожки с тушенкой, суп, чай. Но главное в походе – собирать материал для научной работы. В один из дней нам выдали пропуск на охраняемую территорию заповедника. Мы смогли увидеть, как живут и работают научные сотрудники. Для меня самым важным стало то, что я подружился в походе с новыми ребятами, стал самостоятельнее. С следующим годом я обязательно пойду в новый поход!

Роман Хамитов, 6 Б

Дицинодонты, ау!

Этим летом учащиеся лицея уже не первый раз побывали в научно-исследовательской палеонтологической экспедиции. Город Котельнич известен тем, что по берегам реки Вятки находят скелеты древних ящеров, которые обитали на этой земле задолго до динозавров, 275–230 млн лет назад, в пермский период.

В этот раз нас пригласили на раскопки дицинодонтов, представителей зверообразных рептилий. Ученые описывают «двухклыкового» дицинодонта как небольшое, не более одного метра в длину, растительноядное животное. В Котельничском палеонтологическом музее нам рассказали подробно о животных, которых предстояло искать. Все находки прежних лет были обнаружены в одном слое, концентрация их очень высока, что говорит об их массовой одновременной гибели на данной территории. По оценкам ученых, под Котельничем найдено самое большое в Европе кладбище дицинодонтов.

26 июня на высоком берегу Вятки за городом Котельничем мы разбили палаточный лагерь. В первый же день отправились на раскопки. Сначала нам предстояло убрать верхний осыпавшийся слой горы, который зарастает травой. Под метровым слоем растрескавшейся глины лежит твердый костеносный слой мергеля. Дальше надо работать аккуратно: шилом и ножом откалывать маленькие кусочки горной породы, внимательно осматривая их.

В течение четырех дней мы усердно искали древних ящеров. Работа была тяжелой, ребята уставали, но с радостью каждый день ходили на раскопки. Было нелегко, но труды принесли свои плоды! Экспедиции



удалось отыскать два фрагмента: одна кость – предположительно ключица и, возможно, лопатка, раздробленная на части. Также был найден фрагмент окаменелого растительного остатка. Хотя в предыдущие годы на этом участке было найдено несколько полных скелетов и черепов дицинодонтов, к сожалению, в этот раз нам не повезло. Найти крупные кости древнего ящера не удалось. Но все остались довольны экспедицией. Работать нам понравилось, и очень не хотелось уезжать. Мы бы с удовольствием покопали еще пару деньков. Решено: в следующий раз поедем на раскопки обязательно.

Мария Некторова, 9 Б.
Арсений Рыбаков, Егор Колупаев,
Григорий Зайцев, 8 А



зико-математического лицея, Лицея естественных наук, Кирово-Чепецкого лицея и Лицея г. Вятских Полян отдыхали с умом в основном бору под Котельничем с 10 по 28 июня. Все участники первой смены были поделены на отряды по возрастам, причем представители разных учебных заведений были перемешаны.

Смена этого года прошла под девизом «Все чудеснее и чудеснее!» и была посвящена спасению Алисы из плена Красной королевы. Каждый отряд выбрал себе название и девиз, оформил отрядный уголок и занялся зарабатыванием особой валюты – квиллей. Каждая сотня квиллей обменивалась на броски игральной кости. Тот отряд, который по итогам смены получал большее количество очков, бросая кубик, получал право сразиться с Красной королевой и спасти Алису. (Маленький спойлер – Алисой оказалась наша замечательная педагог-организатор Елена Владимировна Петракова; мы были очень рады ее счастливому освобождению!)

Квилли можно было получить самыми разнообразными способами. Можно было отлично дежурить в столовой или выполнять случайности, определенные жребием на утренней линейке. Или лучше всех петь и танцевать на общих мероприятиях, или быть активными на учебных занятиях, или побеждать в спортивных и интеллектуальных соревнованиях. А еще за самый чистый корпус и лучше всех прибранные тумбочки, кровати, комнаты.

Учебные занятия... «Скучно», – скажете вы? «Ничуть!» –



Миссия «Спасти Алису»!

Когда учебный год распрощался с вами до сентября, когда домашние задания отошли на второй план, а жажда увлекательного общения и любознательность требуют чего-нибудь эдакого, нет ничего лучше, чем поехать в загородный лагерь! А если вместе с тобой едут еще и друзья-однокурсники и увлеченные педагоги-вожатые, то это просто праздник какой-то!

И имя этому июньскому празднику – Лицейская смена в Вишкиле.

В этом году учащиеся 4–9 классов Кировского фи-

ответят лицеисты. В Вишкиле можно было заниматься математикой и экологией, английским и немецким языками (а на французском вообще мюзикл поставили по роману В. Гюго «Собор Парижской Богоматери»), театром, информатикой и географией. А наши семиклассники и девятиклассники занимались еще и химией. Причем занятия были не только теоретические, но и практические. Семиклашки знакомились с основными классами неорганических соединений и их свойствами, а будущие десятиклассники подглядывали в замочную скважину мира органических веществ.

Ни одного скучного дня в лагере быть не может. Что ни день, то новое задание: выберите самого классного Шляпника (мистер Лагерь), снимите короткометражный фильм, выследите всех пугающих в ночном дозоре, перетанцуйте другие отряды, расскажите самые трогательные стихи о войне, получите максимальную прибыль в экономической игре.

Я горжусь юными химиками, которые уже второй раз своими силами под неусыпным контролем старших товарищей (в этом году Дениса Крюкова и Пети Тупицына) проводят реактив-шоу для тех, кто в силу возраста еще не изучал химию, но очень хочет! Отработать эксперимент, показать его со сцены и доступно объяснить так, чтобы все поняли! Молодцы!

А всех-всех, кто в Лицейской смене еще не был, мы приглашаем присоединиться к нам уже в июне 2019-го.

Ольга Викторовна Навалихина,
педагог дополнительного образования



Алтай – это чудо природы

В конце июля этого лета я вместе с ребятами из лицея и других школ города ездили в республику Горный Алтай. По пути мы посетили Новосибирск, но лично мне он не очень запомнился, потому что весь день лил сильный дождь, сопровождаемый холодным ветром. Думалось только о том, как бы поскорее спрятаться где-нибудь в теплом и сухом месте.

Рано утром мы прибыли в Бийск, город сравнительно небольшой, но, как мне показалось, не менее красивый, чем Новосибирск. Небо встретило нас благоприятной погодой. Солнце еще не взошло, когда мы пересекли реку Бию, тем самым въехали на Чуйский тракт навстречу Алтаю. Уже по дороге мы посетили домик шамана, который рассказал нам несколько древних легенд.

В лагерь «Детская империя туризма» добрались только к обеду. Весь детский комплекс расположен на склоне холма, если хорошенько присмотреться, то сквозь зеленые кроны деревьев видны берега реки Катунь. Здесь удивительная атмосфера, и это место нравится всем. Если еще прибавить, что есть крытый бассейн, футбольное поле, баскетбольная и другие спортивные площадки, баня, хамам, но нет надоедливых мошек и комаров, то вам захочется здесь остаться навсегда.

Для тех, кому не нравятся вечно хмурые и грубые личности, которые вечно чем-то недовольны и постоянно командуют, скажу, что на Алтае таких людей нет. Вожатые добрые, отзывчивые, приветливые и веселые, вам не понадобится много времени сблизиться с ними. Наша смена была тематической и называлась «Media Camp», мы учились фотографировать, снимать и монтировать видео.

Самыми утомительными для меня оказались экскурсии. Не поймите неправильно, экскурсии – это хорошо, но большой объем информации летом трудно укладывается в голову. Больше всего мне запомнилась поездка на Чемальскую ГЭС. Вода в реке Чемал холодная и прозрачная, при впадении в мутную зеленоватую Катунь граница вод заметна на протяжении нескольких сотен метров. Это необыкновенное состояние рек называют чудом природы, место стало любимым для многих туристов и гостей Алтая. Весь Алтай – это чудо природы. Здесь нужно обязательно побывать, чтобы увидеть эту красоту своими глазами, чтобы почувствовать энергетику гор. Сюда хочется возвращаться снова и снова за новыми встречами и впечатлениями.

Данила Ярославцев, 7 Б

Реки стали чище

В осенние каникулы 7 В и классный руководитель Ирина Анатольевна побывали на экскурсии на очистных сооружениях города Кирова, которые находятся на Большой горе.

На очистные сооружения попадают стоки со всех промышленных площадок и жилых домов города Кирова. Экскурсовод Денис рассказал нам подробно о каждом этапе обработки воды. Мы узнали, что, проходя через несколько стадий очистки (механическую, химическую, биологическую) и заканчивая этапом обеззараживания, уже чистая вода попадает в реку Вятку. После очистки в резервуарах от ила и мусора вода отправляется на дообработку. Вредные вещества, извлеченные из стоков, сначала попадают на склад, а затем на полигон. Нам даже удалось посмотреть на активный ил (биоценоз бактерий и организмов, участвующих в очистке сточных вод) в микроскоп.

По данным мониторинга водных ресурсов Приволжья, в последние 5 лет реки в Кировской области стали чище. По сравнению с соседними областями и республиками в Кировской области самые чистые реки.

Экскурсия на очистные сооружения была очень увлекательной. Мы узнали много нового и интересного.

София Микрюкова и Дарья Малышева, 7 В



О походе и не только...

Байдарочная экспедиция 2018 г. проходила с 8 по 14 июля. Дружная команда лицеистов прошла по реке Вятке от города Котельнича до села Сорвижи 97 километров.

У жизни в походных условиях есть своя прелесть. Для людей, ни разу не ночевавших в палатках и не готовивших еду на огне, не певших песни под гитару у костра и не живших целую неделю без интернета, это звучит, как минимум, необычно и странно. Но стоит попробовать однажды и... вы уже не сможете спокойно жить, если хотя бы раз в год не будете выбираться в поход.

Самым запоминающимся в экспедиции было посвящение в туристы. Необходимо было правильно прочитать географическую карту и найти следующий этап. Далее пронести всей командой быстро байдарку, на время разложить и сложить палатку, оказать первую помощь пострадавшему и с удовольствием спеть дружно походную песню. Мы с легкостью справились со всеми заданиями, а в конце игры дали торжественную клятву Вятской Кикиморе (ее роль исполнила Зинаида Петровна Макаренко): всегда любить и защищать природу! И самое удивительное, что после этого дожди нашу экспедицию обходили стороной.



Во время похода мы отмечали дни рождения Артемия Жданова и Евы Подлевских. Все прошло как полагаются: каравай, поздравления, подарки, торт, в походе он получился особенно вкусным, и ночная дискотека. Мы постарались сделать все, чтобы именинники не почувствовали разницы между привычным и походным днем рождения. Я думаю, это у нас получилось!

Конечно кроме повседневных забот перед ребятами стояла задача провести несколько научных исследований. Были взяты пробы воды из реки Вятки и сделан их химический анализ.

Опрос местного населения по проблемам и перспективам развития сельских поселений в п. Вишкиль, с. Разбойный Бор, д. Горбуновщина провели восьмиклассники. Местные жители с охотой рассказывали не только о своих проблемах и пожеланиях, но еще и поили ребят вкусным чаем, угощали медом. С большой готовностью все участники экспедиции измеряли артериальное давление у Саши Троегубовой для сбора данных по изучению процесса адаптации подростков во время байдарочной экспедиции.

По окончании экспедиции все результаты были проанализированы, и теперь ребят ожидают различные конференции и форумы, где они смогут достойно представить и защитить свои научные исследования!

Вера Щелокаева, 9 Г

Лучшее событие этого лета...

Этим летом сплоченная команда Лицея естественных наук вновь побывала в Михайловском. Уже на протяжении более 20 лет наши лицеисты каждое лето ездят в Заповедник им. А.С. Пушкина в рамках волонтерского движения добрых дел.

Тот, кто приезжает в заповедник, называет это место просто – Михайловское. Основной целью и задачей добрых дел здесь является помощь сотрудникам заповедника по благоустройству его территории. Каждый день нам дают новое задание, например, облагораживание клумб или расчистка пешеходных тропинок. Надо заметить, что с любой задачей добрых дел справляются без особых усилий, потому что работа всегда проходит в дружной и веселой компании, где есть с кем пообщаться, а потому она пролетает незаметно и приносит только удовольствие.

Но помимо выполнения заданий от руководства заповедника в самом лагере бурлит насыщенная событиями, интересная и неповторимая жизнь. Это, пожалуй, и есть то, за чем многие снова и снова, каждый год приезжают в Михайловское.

Вот какие впечатления остались у ребят в этом году.

Письмо к маме

Привет, мам! Да, я знаю, что уже звонила тебе сегодня из Пушкинских гор. Но в тот момент мы еще не репетировали танцы, в том числе мой любимый венский вальс. По-моему, вальс самый нежный из всех танцев, которые я знаю. Но хотя я и занимаюсь балетными танцами уже давно, и вальс танцую примерно столько же, но со своими партнерами я почти не общалась. Да и танцевать вальс, уж поверьте, приятнее с друзьями, а особенно в Михайловском. В общем, я хотела сказать, что никогда не видела столь же галантных и отзывчивых кавалеров. И я надеюсь, что ты не будешь мне сильно завидовать. С любовью, твоя дочка Ирина.

Ирина Гирева, 9 В

Что для меня Михайловское? Это общение с интересными людьми и красивая природа, интересные экскурсии и душевная и семейная атмосфера, отрицание дождя и саморазвитие, разговоры о вечном и веселые ребята, песни у костра и осы в компоте, древние деревья и забавные истории.

Александр Зелаев, 8 А

Это событие имеет очень важное значение для каждого из нас, потому что сохранение культурного наследия – долг любого жителя нашей страны.

Вера Щелокаева, 9 В



Робот помогает экологам

В этом учебном году у нас в лицее начал свою работу кружок по робототехнике.

Для сборки роботов мы используем конструктор Make Block на платформе Arduino. Это очень хороший набор, потому что в комплекте есть все необходимые нам детали и схемы нескольких моделей роботов. Преимущество этого конструктора в том, что он максимально легко управляется и программируется. «Сердце» робота – контроллер. Робот Make Block уже умеет связываться с компьютером или телефоном, принимать от них команды. Это очень удобно для быстрого создания робота и его тестирования. Также он умеет ездить самостоятельно (под управлением программы) или с беспроводным управлением через телефон. С начала занятий мы собрали уже две модели. Первый наш робот был предназначен для перевозки грузов. Мы попробовали его собрать, и у нас все получилось.

Затем мы собрали робота, который предназначен для создания панорамных фотографий. Когда съемку производят камерой в руках, то фотографии немного смазываются. Наш робот плавно и равномерно делает оборот с камерой, создавая панораму очень хорошего качества. Сначала мы посмо-

трели на схему сборки робота, предложенную разработчиками конструктора, и поняли, что она нам не подходит. Тогда движущуюся часть мы взяли у первой нашей модели. Крутящуюся башню собрали по схеме, но она оказалась неустойчивой. Поэтому во время сборки придумали свою версию. Всего потратили 7 или 8 часов, причем большую часть времени – на постоянные переборки робота под свои идеи. Я снова убедился, что собирать без схемы интереснее. Конечно, для создания в нашем роботе некоторых новых функций нам нужны дополнительные детали, но даже сейчас модель не просто интересная, но и полезная.

Недавно робот был проверен на практике. Семиклассники из нашего лицея составляют проект экологической тропы Филейского парка. Мы сразу поняли, что в этой работе можно воспользоваться роботом. И не ошиблись! Для виртуальной прогулки по парку нас попросили снять несколько красивых панорам. Робот показал свое преимущество перед съемкой ручной камерой. Теперь осталось смонтировать отснятый материал и пригласить ребят на просмотр осенней экскурсии по парку, не выходя из класса. У нас уже есть заказ на съемку панорам в Заречном парке и в заповеднике «Нургуш». Так увлечение информатикой поможет осуществить научные экологические проекты в лицее.

Съемка в парке, кстати, выявила несколько конструктивных недоработок робота, с которыми мы с удовольствием поработаем и устраним до будущих поездок.

Петр Тупицын, 10 Б



РОДИНА, ЧЕСТЬ, СЛАВА

Всю войну за рулем

Моего прадедушку Ермолаева Павла Васильевича в ноябре 1940 года призвали на действительную военную службу во Владивосток. После прохождения курса молодого краснофлотца его зачислили в четвертый отдельный полк воздушного оповещения связи.

Прадедуска Павел очень хорошо помнил начало войны. Был выходной день, и моряки ждали выступления акробатов. Но вместо них появился взволнованный дежурный по штабу и сообщил, что Германия вероломно напала на Советский Союз, что немецкие самолеты уже бомбят наши заставы и мирные города. Тут же прозвучал приказ: «По машинам!» И мой прадедуска вместе с другими бросился к стоящей рядом колонне машин. Его вместе с автомобилем взяли в береговую оборону в 130 километрах от Владивостока.

Все долгие годы войны он возил на своей машине продукты и боеприпасы. Приходилось перевозить и плавучие мины, которыми минировали водное пространство по береговой линии. Плавучие мины доставлялись водителями в огромный котлован, который назывался Мертвая пасть. Все здесь было строго секретно. Много раз проявлял себя геройски в опасной службе мой прадедуска Павел Васильевич. Не раз показывал пример другим; беря на себя ответственность за выполнение боевого задания. Однажды предотвратил диверсию. Не зря его боевой путь отмечен двумя медалями: «За боевые заслуги» и «За победу над Японией». На Западном фронте воевали танкистом его отец Василий, брат Алексей в лыжном батальоне и брат Василий в пехоте.



Надежда Дармова, 3 Б

Прожил достойную жизнь

Мой прадед Машковцев Михаил Александрович родился в Кировской области в деревне Машкачи 20 ноября 1924 года. Окончил 10 классов школы с отличием. Не успел начать работу, как его призвали в ряды РККА. Его служба началась в августе 1942 года, тогда ему было 18 лет.

Прадеда направили в бронетанковое училище на ускоренный курс обучения. Из училища он вышел в звании младший лейтенант. Весь выпуск училища в 1943 г. сразу попал на сражения, которые проходили на Курской дуге. Во время войны мой прадед был командиром самоходной установки СУ-81 артиллерийского полка 2-го Белорусского фронта.

За время боевых действий на территории Восточной Пруссии показал себя отважным, мужественным офицером. Его самоходная установка за время боев подбила вражеский танк Т-3, бронетранспортер и два полевых орудия с расчетами. В населенном пункте Трунц совместно с тремя танками и одной СУ разгромили колонну автомашин врага, около 40 шт. При этом уничтожили до батальона пехоты. В бою за деревню Карвиттен мой прадед на своей СУ под сильным артиллерийским минометным огнем эвакуировал с поля боя две подбитые самоходные установки. За время службы прадед был два раза контужен, два раза горел в танке.

Войну окончил 8 мая 1945 года в Польше в звании гвардии лейтенант. Был награжден орденами Великой Отечественной войны 1-й и 2-й степени, орденом Красной Звезды и многими другими. Сейчас они хранятся у бабушки. Прадедуска Миша прожил достойную и счастливую жизнь и умер в 1985 г.



Арина Малышева, 2 Б



Умным быть модно

Где же собираются такие модные люди? Где можно узнать о самых актуальных тенденциях?

Такие мероприятия можно пересчитать по пальцам, и одним из них является Межрегиональный форум школьных пресс-служб. В этом году форум прошел в июне, причем два дня в нашем лицее. В нем участвовали не только ветераны своего дела, но и новички.

Но что же именно происходило в рамках форума? Это и мастер-классы на площадке Вятского государственного университета и Rep TV, и «Классная встреча» в рамках проекта РДШ с заместителем главного редактора информационных программ телеканала Rep TV Киров Александром Быкасовым, и самое интересное – это создание каждой из команд лонгрида.

Название своего лонгрида команда редакции газеты «КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ» выбрала «Умным быть модно» и попробовала доказать, что и профессия журналиста всегда в моде.

Что значит быть журналистом? В наши дни настоящий журналист должен быть «всеяден». Что же это значит? Нам на этот вопрос профессионально ответил Александр Быкасов.

Он объяснил, что настоящий журналист должен быть хорошим фотокорреспондентом, звукорежиссером и специалистом в видеомонтаже одновременно. Нет такого журналиста, который бы не мог сам выполнить работу целой команды! Только представьте, какой объем информации должен храниться в голове у каждого работника СМИ! Разве такого человека не назовешь умным?

Сам Александр тоже может похвастаться своей многофункциональностью! Он работает на телевидении более 14 лет, является членом Союза журналистов России, отлично владеет фотошопом, программами для монтажа, разбирается в фото-, и видеосъемке.



Конечно, мы расспросили профессионала о том, что нас интересовало:

– Как выставить красивый кадр, если снимаешь в небольшой комнате?

– Все зависит от света. Можно воспользоваться обычными цветными лампочками, даже простыми гирляндами. Можно выставить напротив себя две настольные лампы, тогда свет будет сфокусирован на тебе и не будет засветов.

– Как в видеосъемке использовать аудио- и видеодорожку, чтобы они не расходились друг с другом?

– Для этой цели при съемке фильмов используется «хлопушка». «Хлопушкой» может служить хлопок ладоней или специальная досочка. На «хлопушках» не просто так пишут «фильм такой-то, кадр такой-то», она служит для того, чтобы аудио- и видеодорожки не расходились между собой.

Удивляет то, сколько всего может знать в разных сферах один человек! Иногда такое кажется нереальным, но Александр Быкасов смог доказать, что всем по силам овладеть нужной информацией. Ну а профессиональный журналист обязан во всем разбираться!

За время проведения форума все участники набрались нового и нужного опыта, познакомились с интересными людьми и усвоили много новой информации. А результат трехдневной работы – созданный лонгрид, можно посмотреть по ссылке <http://project727278.tilda.ws>.

Карина Горева, 8 Г,
Вера Щелокаева, 9 В

Инфографика: Елизавета Тулинова, 10 В

ФУТБОЛЬНОЕ ЛЕТО

В жаркие недели июня и июля в нашей стране проходило главное мировое спортивное событие – чемпионат мира по футболу!

В эти недели все вокруг стали частью ярко и незабываемого футбольного праздника, наша страна с блеском приняла сотни тысяч гостей со всего мира. Время, когда все улицы городов и сел страны становились пустыми во время трансляций футбольных матчей. Ранее незнакомые мне фамилии Акинфеев, Дзюба, Черышев звучали во всех новостях, во всех разговорах. Я болела за сборную России вместе со всей страной!

Моей семье удалось побывать в двух городах-хозяевах чемпионата: Самаре и Казани. Понравилось все: непередаваемая праздничная атмосфера, яркие костюмы болельщиков, прекрасная организация турнира, шикарные спортивные стадионы, красивейшее оформление улиц городов, дружелюбие и профессионализм волонтеров. Это незабываемо – быть на игре в центре стадиона среди болельщиков из разных стран, слушать громкий шум из кричалок, переживаний и эмоций, чувствовать себя частью нашей огромной страны, частью всего футбольного мира.

Дома вместе с папой и мамой, с нашими друзьями мы смотрели каждую игру чемпионата, шумно болели, обсуждали. Спортивный азарт охватил, наверное, каждого жителя нашей страны. Не остался в стороне от футбольных страстей и наш 5 Г класс.

В семье Вани Подлевских за футбол переживали



Мой папа Павел Иванович на ЧМ по футболу в Самаре

впервые именно этим летом. Конечно же, это связано с общим подъемом патристических чувств россиян. Да и наши игроки показали такую игру, что можно гордиться.

Моя одноклассница Алена Куковьякина начала чемпионата встретила в загородном лагере. Болели всем отрядом. Команду России ребята поддерживали всероссийской акцией «Усы надежды», матч Россия – Саудовская Аравия смотрели с наклеенными черными усами, похожими на усы Станислава Черчесова. И это помогло: наша команда отыграла матч неожиданно здорово!

Большая семья Вани Гайдука во время чемпионата находилась на отдыхе в Грузии, но это не помешало им страстно болеть за нашу сборную. Смотрели трансляции в атрибутке сборной, делали прогнозы в кругу семьи. Когда Россия победила Испанию, хозяин отеля – грузин – поздравил от всей души и подарил местные сувениры.

Чемпионат мира по футболу закончился, но незабываемые впечатления остались, я думаю, и у большинства россиян: взрослых, детей, футбольных фанатов и тех, кто раньше спортом не интересовался. Замечательно, что нашей семье посчастливилось стать частичкой этого праздника. Сейчас я вместе с папой иногда смотрю футбольные матчи, а мой младший брат начал посещать футбольную секцию.

Мария Ширяева, 5 Г

Вы молодцы!

В воскресенье, 30 сентября 2018 года, в Кирове прошла юбилейная восьмидесятая осенняя легкоатлетическая эстафета.

Она была посвящена закрытию летнего сезона. Каждый забег состоял из 19 этапов, отличных друг от друга по длине и сложности. В эстафете принимали участие общеобразовательные школы города, а также техникумы, колледжи и вузы.

Мероприятие началось в 9 часов утра, и первыми на линию старта вышли команды девушек. Поначалу нашим девочкам удалось вырваться на одну из лидирующих позиций и довольно долго ее удерживать. Но обидное падение на одном из этапов выбило нашу команду из тройки лидеров, и, как итог, девушки пришли к финишу четвертыми. Тем не менее, поздравляем женскую команду КЛЕНА с финишем на высокой позиции и за стремление и волю к победе!

В забеге юношей-школьников наша команда взяла на себя роль лидера и довольно продолжительный участок эстафеты шла на первом месте. Но в итоге наша команда финишировала на третьем месте. Поздравляем с призовым местом!

Отдельную благодарность хочется выразить нашим учителям физкультуры: Любови Дмитриевне, Владиславу Михайловичу, Ивану Александровичу, Татьяне Анатольевне. Без вас спортивных побед лица просто бы не было!!! Огромное спасибо всем юным спортсменам лица, которые приняли участие в эстафете, и их болельщикам. Вы молодцы!



Иван Чикишев, 10 Г

Вторая жизнь



Города производят все больше мусора. По прогнозам ученых, к 2025 году с ростом населения показатель производства твердых бытовых отходов возрастет как минимум вдвое по сравнению с 2015 годом.

Обширные свалки и так называемый «Мусорный кризис» – вот к чему ведет лояльное отношение к утилизации отходов. В наше время акции по борьбе с загрязнением окружающей среды важны как никогда раньше.

Сбор макулатуры – одна из многих традиций нашего лица. Впервые акция была проведена в 2013 году. Инициатором стала Ксения Братухина. Тогда учащимся удалось собрать 680 кг макулатуры и спасти 44 дерева, а позднее Ксения написала научную работу «Есть ли вторая жизнь у бумаги?», которая была посвящена переработке макулатуры.

В последствии популярность акции сильно возросла. В прошлом году лицеистами было собрано уже 8498 кг бумаги, а в этом году в рамках акции «Сдай бумагу – сохрани дерево» общими усилиями мы собрали 8990 кг макулатуры, тем самым спасли 150 деревьев!

Я надеюсь, что когда-нибудь наша страна достигнет такого же высокого уровня переработки отходов, как Да-

ния и Швейцария (занимающие первое и второе места в рейтинге утилизации отходов). Пока что Россия не входит даже в десятку лучших по «ресайклингу» стран. Каждая подобная акция – маленький, но очень важный шаг к чистому и зеленому будущему нашей планеты.

Мария Майорова, 9 В

На полученные от сдачи макулатуры деньги были закуплены для школьной библиотеки новые книжки! Среди них новинки современных авторов:

- С. Волкова «Джентельмены и снеговики»;
- Т. Корниенко «Херсонеситы»;
- М. Самарский «Двенадцать прикосновений к горизонту»;
- А. Жвалевский, Е. Пастернак «Минус один»;
- Ю. Кузнецова «Дом П»;
- А. Турханов «Грустный гном, веселый гном»;
- А. Усачев «Великий могучий русский язык»;
- Т. Михеева «Шумсы – хранители деревьев»;
- Холли Вебб «Снежный кот».

Встреча с любимым писателем

В нашем лице 4 октября состоялась интереснейшая встреча с автором рассказов и сказок – Валерием Павловичем Туляковым.

Талантливый человек своей искренностью души и юмором уже давно завоевал любовь наших читателей. А пишет он прежде всего для детей младшего школьного возраста.

Валерий Павлович с первых же минут встречи понравился первоклассникам. Те, кто пишут для детей, – это особые люди. Они – увлеченные своим занятием, вечно юные и оптимистичные творцы. И дети это чувствуют. Пожилой мужчина (70 лет, хотя на вид ему никак не дашь, спортивный, подтянутый), кроме того, что хорошо пишет, оказался чудесным рассказчиком и чтецом. С большим артистизмом и юмором писатель читал свои «Сказочки и завиралочки» о «Нашей Красной Шапочке» и «Охотнике и зеленом волке», о его верном друге собаке Чарли.

Так приятно наблюдать за мальчишками и девочками, которые, раскрыв рты, слушали гостя – доброго,



веселого, мудрого человека. Юные читатели узнали о случаях из его жизни, которые впоследствии стали сюжетами произведений. Как важно на примерах персонажей, которые являются ровесниками юных читателей, научить их жизненным ценностям – справедливости, дружбе, взаимовыручке и умению воображать и фантазировать.

И, конечно же, было много разных вопросов к писателю: «А почему..? А зачем..? А что было потом..? А что Вы сейчас пишете?». И тут же они получали ответы из первых уст.

Поблагодарив за творчество, за умение и желание общаться с ребятами, автору вручили подарок. Сложно было не заметить, как теплые слова до глубины души тронули Валерия Павловича.

Благодарных слушателей тоже ждал незабываемый сюрприз. Один из родителей учеников нашего лица помог издать книгу Валерия Павловича, и всем первоклассникам подарили эти чудесные «Сказочки и завиралочки!» с автографом.

По окончании встречи ребята не спешили расходиться: фотографировались и продолжали задавать вопросы. Думаю, ничто не заменит такого живого общения. И запомнится оно навсегда.

За один классный час всего не расскажешь... Поэтому не попрощались, а расстались до следующей встречи.

Л.И. Щелканова, классный руководитель 1 Б

Экскурсия нас сдружила



В конце сентября мы с классом посетили замечательный дендропарк.

Нашим экскурсоводом была Ольга Леонидовна, она

провела нас по красивым аллеям парка и рассказала о многих деревьях и кустарниках, растущих там.

Нас встретила еловая аллея. Могучие деревья возвышались к небу. Ольга Леонидовна обратила наше внимание на то, что ели растут не так, как в лесу, а ровными рядами. Это потому, что парк наполовину создан не природой, а посажен людьми.

В дубовой аллее нам удалось немного побегать, по-собирать опавшие желуди для осенних поделок. И еще мы нашли необычные дубовые листочки: к листовым пластинкам были прикреплены небольшие шарики, напоминающие маленькие яблочки, очень красивые и плотные на вид. Оказалось, что это домики для насекомых-вредителей, и если на дереве есть такие листики, значит дерево болеет!

Дальше нам встретились клены со своими резными, яркими листьями, стройные березы и утонченные осинки. Очень весело провели время в компании великолеп-

ных кедров. Кедровые иголки длинные-длинные и растут по пять штук в пучке. Мы собирали опавшие хвоинки и сравнивали, кто найдет длиннее.

В парке висит много кормушек. У ребят были с собой семечки, и мы наполняли ими кормушки, встречающиеся нам на пути. Нам так повезло, возле одной кормушки крутился маленький бельчонок. Мы наблюдали за ним, всем хотелось поближе подойти и рассмотреть пушистика, но как только кто-то из ребят подходил слишком близко, бельчонок шустро-шустро поднимался по веточкам дерева наверх.

Хорошая получилась экскурсия, познавательная, интересная. Мы познакомились не только с парком и его обитателями, но и смогли получше присмотреться друг к другу, ведь мы тоже еще знакомимся между собой, чтобы в дальнейшем стать самым дружным, веселым и интересным классом нашего лица.

Платон и Анна Владимировна Пономаревы, 1 А

Осенний вернисаж

Вот и опять наступила осень. Увядает трава, желтеют на деревьях листья, потянулись к югу стаи птиц. Говорят, что осень грустное время года.

Но нам совсем некогда грустить, в гости в лицей спешит традиционный «Осенний вернисаж». Нельзя не улыбнуться, глядя на сказочные работы наших ребят. Они дарят нам радость и хорошее настроение.

В этом году на выставке действительно поселилась сказка. Здесь и Баба Яга, да еще и не одна, и Кот Баюн, и персонажи лю-

бимой сказки «Волшебник Изумрудного города». А сколько в этом году сов! Они такие разные. Есть очень мудрые и серьезные, есть веселые и загадочные. Какие только материалы не используют дети в своих поделках: и семечки, и шишки, и листья, и желуди, и орехи – все пригодилось в работе.

По окончании выставки были подведены итоги, лучшие работы награждены. Теперь некоторые персонажи выставки переселились на постоянное место жительства в библиотеку корпуса № 2, где будут радовать всех посетителей и гостей нашего лица.

С.О. Котельникова, классный руководитель 3А



На катке



Ура, ура, ура! На этих каникулах я впервые каталась на коньках со своим классом. Было очень весело!

Мы катались от души, и все по-разному: кто-то исполнял сложные фигуры на льду, кто-то бешено скользил по кругу, а кое-кто ходил, цепляясь за бортик. Мы поддерживали друг друга, помогали встать тем, кто упал.

В катании участвовали и некоторые родители учеников нашего класса. Они, встав на лед, тоже на несколько мгновение становились детьми и очень радовались этому.

Было приятно встретиться со своими одноклассниками и их папами и мамами в такой необычной и радостной обстановке. Мы веселились и отлично провели время.

А еще мы очень обрадовались, когда увидели на катке свою любимую учительницу Надежду Викторовну Рычкову. Ведь сейчас каникулы, и мы уже соскучились по ней.

На следующее катание приду обязательно и очень надеюсь увидеть на льду еще больше своих друзей!

Надежда Дармова, 3 Б



Календарь Листья

Декабрь 2018, № 3

С Новым годом, лицей!

..... Слово директору.....

Мандарины, бенгальские огни, подарки под елкой и Дед Мороз – атмосфера радости и ощущение волшебства. Так праздник Нового года воспринимается в детстве. От него ждешь чего-то необыкновенного – он придет и все будет по-новому. Не так, как раньше, а еще лучше. Причем случится это как-то само собой. Ведь это Новый год!

Подростковый скепсис нередко подрывает не только веру в Деда Мороза, но и в целом в магию этого праздника. В юности задумываешься – почему мы устраиваем праздник в день формальной смены одного месяца другим? Что отмечаем? Почему нужно подводить итоги и строить планы именно сегодня? Зачастую грустно расставаться со старым годом и его событиями, мы жили прошлым и опасались делать шаг вперед.

С годами становится понятно, что не столь важно, какой линейкой мы меряем время и откуда начинаем новый отсчет. Важно, как это делать правильно и что для этого нужно.

Мы устраиваем праздник не почему, а для чего. Для того чтобы вырезать снежинки, развешивать гирлянды, наряжать елку игрушками и... ждать подарки от Деда Мороза. Чтобы поддерживать добрые семейные традиции. Чтобы лишний раз навещать родителей, бабушек и дедушек. Чтобы прибраться в доме и в своей голове. А календарь лишь напоминает нам о предстоящей возможности. Конечно, такое можно сделать и в любой другой день года, но почему-то отчаянно хочется этого только 31 декабря.

Мое отношение к празднику с годами изменилось. Лично для меня теперь последний день в календаре – не грустное расставание со старым, а радостное знакомство с новым, ведь успехи прошлого превращаются в музейные экспонаты, а мечты и желания становятся маяками новых путешествий.

В новогоднюю сказку надо верить: в Деда Мороза – по желанию, а в Новое и в себя – обязательно! Не забывайте приятные мгновения уходящего и цените огромные возможности будущего. И Новый год, в свою очередь, обязательно именно вам откроет нужную дверь! С Новым годом!

Александр Юрьевич Трифонов



Рис. Марии Майоровой, 9 В

В этом выпуске...



★ Праздник лицейского братства 3 стр.



★ Вместе мы – сила!..... 5 стр.



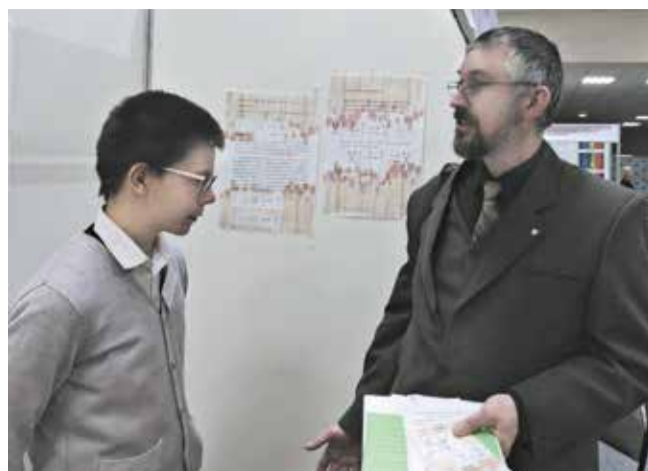
★ Задумываемся о будущем 8 стр.



26–30 ноября 2018 г. в Кирове прошли Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском федеральном округе РФ.

В соревновании участвовали гости из Самары, Саранска, Ижевска, Перми, Пензы и других городов ПФО, а также Кирова и Кировской области. На суд компетентного жюри было представлено около 70 работ. Я представил свою работу «Инварианты в задачах на спички», выполненную под руководством учителя математики Ольги Владимировны Симоновой.

Конечно, награда – приятный итог работы. Но самой интересной была сама



Николай Новиков, 7 В

работа: поиск и чтение литературы по избранной теме, решение задач, обдумывание наиболее красивых способов решений. Мне удалось найти несколько методов, не описанных в научной литературе.

Работа научила меня с умом относиться к этим задачам, не бояться браться даже за самые сложные.

Для такой работы мне понадобился всего лишь коробок спичек, поэтому я думаю, что каждый может заняться этим вполне доступным делом, хорошо развивающим мышление.

Предлагаю вам решить одну из задач из сборника Софуса Тромгольда 1902 года издания: докажите с помощью спичек, что одиннадцать без шести равно трем. Желаю удачи!



Рис. Вики Думиной, 3 А



«Планета открытий» – так называется XVI научно-практическая конференция учеников начальных классов, которая прошла в лицее 10 ноября.

В этом году все ребята нашего класса попробовали себя в роли исследователей, т.к. летом изучали интересующие их темы, а в сентябре-октябре писали научные работы, прочитав литературу по определенным вопросам и проведя опыты, эксперименты, опросы, а также обобщив полученные результаты. Конечно же, нам помогали родители, наш учитель и З.П. Макаренко

В начале ноября у нас в классе про-

Наш исследовательский опыт

водились Дни науки, на которых мы не только слушали научные работы одноклассников, но и задавали им вопросы, давали советы и узнавали много нового. Особенно запомнились выступления Миши Кузьмина о пользе домашнего хлеба, Андрея Усатова о проектировании антенны, Даши Мальцевой о пластике для 3D принтера, Светы Русиновой о том, как развить технику чтения, Лизы Лянгузовой о секретах молока, Юли Шиляевой о том, как лучше заснуть, Вовы Шильникова об отпечатках пальцев и многое другое. Затем лучшие из нас выступали на лицейской конференции «Планета открытий». Это было очень волнительно и увлекательно! Ведь надо было выступить не только перед своими знакомыми, но и

перед строгим жюри, ребятами и родителями из других классов. А к четвероклассникам всегда предъявляются более строгие требования, как к самым старшим участникам, хотя некоторые из нас впервые выступали перед такой аудиторией и волновались, как «первоклашки».

В каждой секции участвовали ребята с определенной тематикой работ. Было очень интересно и любопытно послушать, что увлекает ребят из разных классов. Это темы о природе, о здоровье, о



продуктах питания, технике, экологии, родном крае. Удивительно то, насколько уверенно держатся перед публикой даже самые маленькие участники.

Когда мы с волнением вышли на линейку закрытия конференции и получили дипломы, то были очень рады нашим результатам! Лучшими были признаны 5 работ из нашего класса. На таком же уровне выступили и ученики 2 А.

Нам очень понравилось участвовать в научной конференции, и мы считаем, что это просто здорово, когда дети могут попробовать свои силы в научной работе. Спасибо нашим педагогам и администрации за такое важное мероприятие!

Лиза Лянгузова, Мария Русских, Таисия Хохлова, Юлия Шиляева, 4 Б

Турнир юных биологов

С 7 по 12 декабря 2018 года состоялся XII Всероссийский турнир юных биологов, который проходил в ДОЛ «Умный лагерь» (г. Москва).

В турнире приняло участие 27 команд. Кировскую область представляла команда «Нулевая гипотеза», все учащиеся которой – из нашего лицея: Анна Ушакова (10 В), Мария Кривошеина (10 А), Мария Клокова (9 А) и Полина Теплых (9 В). Руководитель команды: Людмила Викторовна Домнина.

Перед турниром мы упорно готовились, составляли оригинальные решения сложных задач, учились проводить оппонирование и рецензирование.

В первые дни турнира, после презентации команд и жеребьевки, нас ожидали первые два боя, по итогам которых команды были разделены на две лиги «Сеньоры» и «Юниоры».

В результате трех эмоциональных боев, проходивших уже 9–10 декабря, наша команда стала призером и получила бронзовые медали в лиге «Сеньоры». Мария Кривошеина в личном первенстве получила диплом призера и бронзовую медаль.

Турнир для нас – это возможность не только углубить и расширить знания в разных областях биологии, но и найти много новых друзей из различных уголков России.

Анна Ушакова, 10 В



В океане Химии

4–5 ноября 2018 г. на базе Центра дополнительного образования одаренных школьников при поддержке Кировского филиала «АВВА РУС» состоялся VII Кировский (открытый) турнир юных химиков.

В этом году в турнире приняли участие 6 команд, из них 4 команды представляли наш лицей (руководитель команд – О.В. Навалихина). Участникам были предложены восемь задач, объединенные общей темой «Химия и океан».

Победителями и призерами и в командном, и в личном зачете стали наши лицеисты. Победителем стала команда «Карп-катион» (капитан Софья Бышева, 10 В). Второе место у команды «Цинковые пальцы» (капитан Софья Черезова, 11 В). На третьем месте команда «M. Club» (капитан Петр Тулицын, 10 Б).

Капитаны команд рассказали, как проходила подготовка к турниру и какие эмоции они получили.

– Что привлекательного в турнирах юных химиков?

– Турнир – это очень интересно и познавательно. Там ты учишься отстаивать свою точку зрения и высказывать свои мысли. Благодаря турниру у тебя проявляется еще больший интерес к науке, и ты понимаешь, стоит ли вообще тебе заниматься химией или нет.

Это расширяет кругозор в области химии, так как на турнире мы решаем задачи, для которых нужны не только школьные знания, но и способность нестандарт-

тно мыслить и изобретательность. Да и сам процесс решения очень интересен.

– Какое из заданий показалось самым сложным?

– Самой сложной нам показалась задача про полиэтилен. В этой задаче нужно было предложить химические способы различия полиэтилена низкого и высокого давления, а они отличаются только физическими свойствами.

– Что больше всего запомнилось на турнире?

– Запомнилась сама подготовка к турниру: общение с командой, совместное получение знаний, игра в конкурсе капитанов.

– Что бы вы хотели пожелать нашим читателям?

– Мы приглашаем всех заинтересованных в науке учеников 8–11 классов принять участие в химическом турнире. Турнир – это также возможность поработать в команде и познакомиться с новыми людьми, показать свои знания и расширить кругозор.

Ждем в следующем году всех желающих поучаствовать в турнире юных химиков!

Карина Горева, 8 Г

P.S. Попробуйте найти решение турнирной задачи:

Некоторые головоногие моллюски, например, каракатица, умеют выбрасывать чернильное пятно, чтобы сбегать и запутать врага. Предложите быстрый способ обесцветить это пятно для хищника, который охотится за моллюском.

Мой интеллектуальный марафон



В прошедшие каникулы 22 ноября в нашем родном лицее прошел XVIII Интеллектуальный марафон младших школьников города Кирова.

Задания марафона были посвящены 60-летию телевидения и 90-летию радиовещания в Кировской области. Мне повезло поучаствовать в нем.

Желающих принять участие было очень много, ведь дети из многих школ нашего города хотели испытать свои силы и знания. Участников марафона приветствовали сказочные персонажи: Буратино, Мальвина и другие. Они раздавали школьникам сладости. Каково же было мое удивление, когда в героях сказок я узнала своих одноклассников. Это было неожиданно и очень приятно.



Задания по математике, литературе, русскому языку, окружающему миру были интересными, а также были вопросы по общей эрудиции. Некоторые задания были для меня простыми, а некоторые – довольно трудными. Чтобы ответить, в каком году была построена Кировская телебашня, надо было логически поразмышлять. А еще нужно было расшифровать ребус и отгадать необычную загадку.

Мне нравится участвовать в таких соревнованиях и марафонах. Узнаешь много нового, тренируешь свой мозг и нервную систему для будущих экзаменов. Важно также то, что, участвуя в соревнованиях, ты отстаиваешь честь своего класса и лицея. Буду и дальше готовиться к олимпиадам и принимать в них участие.

Надежда Дармова, 3 Б

Праздник лицейского братства

Традиционное мероприятие нашего лицея «Посвящение в лицеисты» состоялось в этом году 1 ноября в ОДНТ. В зале был аншлаг, ученики, наши педагоги и родители, гости стали зрителями праздничного концерта.

Открывал Посвящение спектакль, который перенес зрителей в эпоху открытия и расцвета Царскосельского лицея, во времена крепкой дружбы лицейского братства во главе с великим поэтом А.С. Пушкиным.

В начале праздничного концерта на сцене произошло очень важное событие – передача символического ключа от детских сердец лицейцев новому директору Александру Юрьевичу Трифонову. Желаем, чтобы этот ключ помог ему, а значит, и нашему лицейу, достичь еще больших успехов и одержать множество ярких побед.

Заслушав Кодекс чести лицеиста и с гордостью получив верительные грамоты, пятиклассники стали лицеистами I ступени, а десятиклассники – лицеистами II ступени. В честь этого лицеисты подготовили праздничные выступления.



Презентацией по мотивам романа Жюль Верна «80 дней вокруг света» 5 Г показал уникальность направления своего класса. Оказалось, в 5 Г множество разнообразных талантов. В подготовке к выступлению очень помогали родители: от постановки танцевальных номеров до исполнения ролей африканских туземцев на сцене. Настоящей звездой презентации стала Алена Куковьякина, которая мастерски исполнила русские народные частушки, зал активно ее поддерживал. Свои эмоциями поделился **Артур Шабардин**:

– Подготовка была трудной, но интересной. Я, как исполнитель одной из главных ролей, очень волновался, на репетициях иногда забывал слова. Но главное, что на выступлении все прошло хорошо, и наш класс очень сдружился за это время.



Лично для меня это был не простой день и не простое вручение верительной грамоты, я почувствовал себя частью лицейского братства, которое дружно и сплоченно. Я желаю лицеистам первой и второй ступени дальнейших успехов, побед на олимпиадах, а учителям – терпения и хороших, старательных учеников, которых не зря зовут лицеистами!

Ярослав Шумченко, 10 В



Ученики 5 А класса выступали все вместе, дружно, красиво пели, читали стихи, танцевали как единый коллектив. Свои впечатления высказал пятиклассник **Алексей Четвериков**:

– Выступление моего класса было техничным, но легким для восприятия. Финальная песня – самый яркий и запоминающийся момент! Волнительно, трепетно и органично. Готовиться было очень сложно, но все понимали, что нельзя выступить плохо. Такие праздники нужны – это то, что нас сплачивает!

Очень запомнилась всем задорная, музыкальная презентация 5 В класса. Яркие костюмы карандашей удачно подходили к музыкальной теме выступления и создали на сцене атмосферу праздника. **Майя Обатурова** поделилась с нами своими мыслями:

– На сцене мы были цветными карандашами. Нам сделали разноцветные колпачки и смастерили большую коробку. Каждый из ребят выучил свои слова и общий танец. Главной целью этого номера было показать зрителю, какой мы дружный и веселый класс. В конце номера наша Елена Владимировна объединила нас, таких разных, в одну коробку – яркую коробку с цветными карандашами!

Завершал выступление пятиклассников театрализованной постановкой 5 Б. Настоящими звездами вечера стали Никита Высотин и Исхандер Имангулов, которым по сюжету постановки книги помогли во всех приключениях. Вот как описывает праздник сам **Никита Высотин**:

– Готовиться было несложно, так как были организованы постоянные репетиции, очень помогали педагог по театру Елена Анатольевна и классный руководитель Светлана Александровна. Особая благодарность Мише Коновалову, ученику 10-го класса за сценарий и ценные советы на репетициях. Казалось, что выступить после такой подготовки будет легко, но когда я увидел полный зал зрителей, стало не по себе, очень волновался. Старался выступать хорошо, чтобы не подвести весь класс. Смотрел в зал на знакомые одобряющие лица и справился с волнением. Подготовка сблизилась всех ребят в классе.



Все переживали за нас и желали успеха. Наш первый учитель **Людмила Ивановна Щелканова** так описывает свои чувства:

– С большим удовольствием побывала на Посвящении в лицеисты. Все номера, связанные с моим классом, мне были очень интересны. Ребята трогательно пели, замечательно читали стихи, умело танцевали. Какие же они талантливые!



Вот уже 10 лет в лицейскую декаду проходят акции добрых дел!

Рис. Е. Перевощиковой, 3 А



Зрительный зал наградил всех ребят бурными овациями. **Татьяна Сергеевна Сенникова**, мама пятиклассницы, поделилась своими впечатлениями о концерте:

– Презентации родных пятых классов смотрели с особенным удовольствием. Но от выступления десятых классов все просто в восторге, дети красивые, умные, с прекрасным чувством юмора. Клип 10 А на песню Faradanza «взорвал» зал, зрители от души посмеялись. Старшие дети показали, что они хорошо умеют не только учиться.

Наш первый концерт прошел успешно, несмотря на волнение и сложности в подготовке. Такие мероприятия очень нужны, они нас сплачивают, дарят прекрасные эмоции и выступающим детям, и зрителям!

Мария Ширяева, 5 Г



Нашему классу и нашей параллели было волнительно как никогда, ведь нам нужно было подготовить действительно достойное выступление, показать пример будущим десятиклассникам и еще раз доказать, что мы не зря носим звание лицейцев уже второй ступени. На подготовку ушло много времени, сил и даже нервов, но это того стоило! Даже то, насколько сплотился наш класс за это время, говорит о том, что Посвящение в лицеисты – это не просто обычный праздник и концерт, а важная ступень в жизни любого ученика КЛЕНА.

Посвящение в лицеисты, как и всегда, получилось искренним, радостным событием, наполненным множеством улыбок, восторженных лиц всех присутствующих. Мы хотим верить, что все ученики будут достойно носить гордое звание лицейцев, добиваться поставленных целей и никогда не сдаваться.

Алина Прийма, 10 В



ВОЛОНТЕР – ЭТО Я, ЭТО ТЫ, ЭТО МЫ



В 2018 году лицеисты, учителя и родители активно участвовали в различных традиционных волонтерских мероприятиях и акциях:

- ✓ Акция Кировского областного отделения Российского детского фонда «Дети – детям» проходила в лицее в рамках регионального благотворительного марафона «Добрая Вятка»
- ✓ Благотворительная ярмарка «Твори добро своими руками»

- ✓ Акция по сбору макулатуры «Сдай бумагу – сохрани дерево»
- ✓ Акция «Голубь мира»
- ✓ Акция «Подарок Дому ребенка»
- ✓ Традиционная игра для 5–6 классов «Алиса в стране чудес»
- ✓ День единых действий РДШ «ЭКО-старт» в Лицее естественных наук
- ✓ Акция «Дари добро» по сбору корма для бездомных животных
- ✓ Всероссийский День лицеиста

- ✓ Отряд волонтеров-медиков в лицее
- ✓ Интеллектуально-развлекательная игра «Соображариум. Тайны здоровья» – мероприятие, посвященное ЗОЖ
- ✓ Акция «СтопВИЧСПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
- ✓ Акция «Дарю объятия» в рамках Всемирного дня добровольца
- ✓ Игра «Зимние забавы»

Стоит только начать



Волонтерское движение – инициатива, совершаемая на добровольной основе без расчета на вознаграждение.

Впервые волонтерство зародилось в западных странах девятнадцатого века, волонтерами называли солдат-добровольцев. В России движение стало зарождаться в 80-х годах прошлого века, хотя, если задуматься, то существовало оно и намного раньше в виде пионерства, тимуровского движения и сестер милосердия.

В наше время российские волонтеры не имеют какой-либо государственной поддержки и руководствуются лишь желанием помогать людям, выполнять общественную работу и стараться сделать мир лучше.

В наше время добровольчество становится все более и более популярным явлением. Вопреки распространенному мнению, в волонтерство входит не только материальная помощь бездомным, пожилым людям или людям с ограниченными возможностями.

Эта деятельность многогранна, любой человек может подобрать для себя то, что будет интересно именно ему. Организация массовых мероприятий, охрана природы, популяризация спорта и здорового образа жизни, проведение выставок и мастер-классов, оказание помощи малообеспеченным семьям, детям из детских домов и многое, многое другое.

Основные принципы волонтерского движения – делай то,

что можешь и хочешь, теми силами, которыми ты обладаешь, и ничего не проси взамен.

Однако добровольцы всегда получают отдачу в виде положительных эмоций, искренней благодарности новых друзей и знакомых. Зачастую возможности, которые открывает для человека волонтерство, становятся важнее материальных ценностей.

Именно поэтому добровольчество привлекает все больше и больше молодых энтузиастов, а с недавних пор волонтерское движение получило свой собственный праздник, отмечаемый 5 декабря.

Творить добрые дела проще и приятнее, чем мы думаем, стоит только начать.

Мария Майорова, 9 В

Лицейский отряд волонтеров-медиков

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» занимается помощью медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях, профориентацией школьников, популяризацией здорового образа жизни и профилактикой заболеваний.

Все это совершается неравнодушными волонтерами, которые хотят получать навыки и опыт работы в сфере здравоохранения.

С нашим лицеем волонтеры-медики дружат давно. В прошлом учебном году они успели провести классные часы в 8-х и 9-х классах на темы «Всемирный День сердца», «Всемирный День слепых – сбережем наше зрение» и «Всемирный День борьбы со СПИДом» в рамках акции #СтопВИЧСПИД. В зимние месяцы были проведены профориентационные часы для старших классов.

Этот учебный год представители направления «Профориентация школьников в медицину» студенты-волонтеры Дарья Обухова и Светлана Патрушева начали с проведения игры «Соображариум. Тайны здоровья» в 9 В классе. По итогу занятия было решено создать школьный отряд волонтеров-медиков.

Чем же занимаются участни-

ки школьного отряда волонтеров-медиков?

- Организуют мероприятия по популяризации ЗОЖ;
- Участвуют в программе непрерывного обучения добровольцев;
- Знакомят школьников с профилактикой заболеваний;
- Работают волонтерами-медиками в поликлиниках и больницах.

Лицейский отряд волонтеров-медиков возглавила Вера Щелокаева (9 В). Вместе с Екатериной Подопреловой (9 В) они провели первое мероприятие, посвященное ЗОЖ: интеллек-

туально-развлекательную игру «Соображариум. Тайны здоровья» для учеников 5 В класса. Ребята отвечали на интересные вопросы, касающиеся здорового образа жизни, а затем играли в подвижные игры.

5 декабря отмечался Всемирный день добровольца. Волонтеры стали организаторами лицейской акции «Подари объятия». Каждый желающий мог обнять волонтера и подарить улыбку окружающим. Добро – это просто!

Елена Владимировна Петракова, педагог-организатор



Около 20 лет существует лицейская газета «КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ». За эти годы был пройден путь от маленькой газеты до издания, которое выпускается сейчас.

Менялась газета, менялись названия: «Моя жизнь – лицей», «Primus inter pares», а с 2008 года она стала называться «КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ». Создают ее все эти годы журналисты-волонтеры – ребята, которые пишут о лицее, учебе, творчестве,

Пишут о вас и для вас

поездках. Берут интервью у космонавтов, пишут о народных промыслах и маршах парков, проводимых в защиту сохранения экологии нашего города, пишут о людях, больших и маленьких, пишут о событиях, важных и не очень. Ведут свои философские колонки, размышляя о сложных проблемах простых людей, советуют книги и пьют чай со сладкими ватрушками.

Газета «КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ» стала пристанищем, уголком, где собираются творческие ребята из нашего лицея, самоотверженные и очень старательные, которые всегда имеют кучу идей, мыслей. Ребята, которые любят газету и любят лицей, ради которого они и пишут, пишут, пишут...

Татьяна Андреевна Белозор, редактор

Присоединяйтесь!

24 ноября, во время каникул, ребята 5 Г класса с Ириной Викторовной собрались в приют для собак «Мокрый нос» по адресу Больничный переулоч, 6.

Несмотря на мокрый снегопад, нас было 9 человек. Мы регулярно собираем корма для собак, знаем, что с собаками надо гулять, вот и решили порадовать себя общением с четвероногими.

В приюте работают добровольцы, они варят еду и кормят животных, убирают вольеры, лечат заблудивших животных. Это неравнодушные, добрые люди. Но в приюте живет 150 собак и с ними надо гулять, вот для этого и нужны волонтеры, а их немало! Мы увидели, что люди разного возраста, целыми семьями приходят в приют гулять с животными.

Нам прицепили на 2–3 поводка одну собаку, чтобы легче было справиться с ней. У каждой собачки своя кличка, характер, судьба. Но несмотря на то, что им пришлось пережить и что они оказались на улице, это ласковые, доверчивые, добрые животные. Прыгают, ласкаются, лижут руки. Сердце разрывается от мысли, как же их могли бросить, оставить без еды, дома. Что же за люди такие?!

В среднем мы погуляли с 3–4 собачками. Наши мальчишки остались дольше, очень не хотелось уходить. Конечно, в учебный период не успеваешь посетить приют, т.к. собачек дают гулять в светлое время дня, а уроки заканчиваются не рано, но вот в каникулы мы обязательно продолжим наши прогулки и приглашаем всех неравнодушных ребят присоединиться!

Мария Охапкина, Елизавета Останина, 5 Г



ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА!

Благотворительная ярмарка «Твори добро своими руками» прошла в лицее уже в четвертый раз. 12 декабря вся начальная школа и пятиклассники: ученики, их педагоги, родители на выставке-продаже торговали различными поделками, лакомствами. Все дары этих людей были направлены на благое дело – на поддержание здоровья маленького человечка Полины Ивашкиной.



Вот и отшумела, отголосила ярмарка! Но послевкусие праздника осталось в наших домах вместе с самодельными елочными игрушками, вместе с забавными вязаными игрушками, вместе с теплом сердец тех, кто приложил руку к тому, чтобы в очередной раз этот праздник состоялся в нашем лицее!

В жесткий информационный XXI век немодно быть эмоциональным, немодно открывать свое сердце и душу навстречу людям, немодно проявлять

участие и помощь к чужой беде. Но мы же люди! Многие об этом забыли, и своим примером «ранят» юные сердца, воспитывая молодое поколение на безразличии, равнодушии и жестокости. Но, слава Богу, у нас в лицее совершенно противоположная картина: здесь царят

Любовь, Забота, Уважение, Щедрость и все лучшие качества человеческой души!

После ярмарки в очередной раз убеждаешься, какие же прекрасные педагоги работают в нашем лицее – чуткие, внимательные, заботливые. Какие замечательные дети и родите-

ли пришли сюда за знаниями! И сколько чудесных сердец слилось в одно, огромное Сердце, способное искренне любить и дарить надежду тем, кто оказался беззащитен перед капризами судьбы.

Каждый из нас, родителей, принимая участие в этом мероприятии, прекрасно понимает, зачем оно проходит: чтобы подарить шанс больным детям, чтобы подарить им надежду, чтобы творить добро. Но это, к счастью, понимают и наши дети!

И в этом главная задумка организаторов этого проекта. Открыть свое сердце людям, уметь дарить любовь и радость – это дорогого стоит в наше время. И мы счастливы от сознания того, что нашим детям помогают возвращать в душе самые лучшие человеческие качества на примере подобных мероприятий.

Благодаря стараниям ребят, их родителей и классных руководителей все получили не только огромное удовольствие от самого процесса продажи собственноручных поделок и



Рис. Александры Емельяновой, 3 А

сладостей, но и собрали немалую сумму, а именно 114 тысяч рублей, которую передадут семье Ивашкиных на лечение их дочери Полины.

От всего сердца искренне благодарим всех организаторов ярмарки и всех тех, кто внес свою лепту в сбор денежных средств. Вместе мы – сила!

Евгения Олеговна Скопина, Татьяна Геннадьевна Муравьева, родители учеников 2 А

Поддерживая мир на Земле

XX век навсегда запомнится как один из самых страшных и жестоких в истории.

Тысячи и тысячи людей пострадали от войн, стали жертвами террора или насилия. Страницы прошлого, к сожалению, переписать не дано никому... Но абсолютно каждый человек на планете пишет ее будущее! И только люди решают, каким оно будет. И чтобы наше будущее было мирным и безопасным, в 1981 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 21 сен-

тября Международным Днем мира. Это день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. День, когда оружие должно быть сложено.

Символом этого важного для всего человечества дня стал белый голубь – Голубь мира. Он является олицетворением добра, чистоты и надежды. Надежды на то, что люди никогда не повторят ошибок прошлых поколений.

Каждый год 21 сентября проходит акция «Голубь мира». В этом мероприятии могут участвовать все желающие. Его

цель – привлечь внимание человечества к достижению стабильности мира без каких-либо угроз, гарантии будущего нашей прекрасной планеты.

Не стал исключением и наш лицей!

Все ученики с радостью откликнулись на просьбу о помощи в подготовке акции. Ученики пятых и десятых классов сделали голубей, которых ребята раздавали на переменах. Многим было интересно побольше узнать об этой традиции, о символе акции, о целях мероприятия.

«Мы видели интерес в их глазах, и нам самим становилось интересно рассказывать!» – делились впечатлениями организаторы акции.

Но не только лицеисты приняли активное участие в мероприятии! Учителя, работники лицея, администрация – все охотно отзывались на предложение.

Я тоже была в числе организаторов этой акции, и в этот день видела открытые сердца, готовые прямо сейчас писать новую, правильную, мирную историю нашей планеты!

Эта традиция, безусловно, должна продолжаться, чтобы поддерживать этот хрупкий мир на Земле!

Диана Коробейникова, 10 Г



Многолетняя дружба

Уже 11 лет в лицее проходит благотворительная акция «Подарок Дому ребенка».

Мы собираем подгузники и средства личной гигиены маленьким жителям Кировского Дома ребенка.

А летом, во время летней практики, ученики 8-х классов вместе с классными руководителями помогают одевать детей на прогулку, играют с ними в подвижные игры и проводят различные мероприятия.

С каждым годом в акции принимает участие все больше и больше ребят и родителей из разных классов. Малыши и администрация Дома ребенка благодарны нам за такую дружбу и заботу.

Наталья Владимировна Семакова, педагог-организатор



Акция «СтопВИЧСПИД»

3 декабря в лицее состоялась акция «СтопВИЧСПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Мне выпала честь быть одним из волонтеров, которые провели для всех желающих викторину и подарили красную ленту – символ борьбы с этим заболеванием.

Задавая разным учащимся вопросы викторины, я в полной мере осознала масштаб такой проблемы человечества, как ВИЧ-инфекция. В данный момент на планете Земля проживает 1 миллиард ВИЧ-инфицированных... Эту

чудовищную цифру даже представить страшно! А еще страшнее представить то, что цифра 1 миллиард – не предел... Поэтому я и другие волонтеры прилагали все усилия, чтобы просветить окружающих людей о подстерегающих их опасностях заражения.

Как выяснилось, многие ученики лицея слышали о ВИЧ-инфекции и хорошо знают, как избежать ее. Удивительно то, что даже представители младших классов владеют достоянным объемом информации по данной теме. Это не может не радовать!

После викторины каждому ученику мы, волонтеры, выда-



вали ленточку красного цвета – международный официальный символ борьбы со СПИДом.

Прикрепив ее к верхней одежде на уровне сердца, люди по всему миру открыто заявляют

о своей солидарности с ВИЧ-инфицированными, говорят о важности проблемы и чтят память умерших от СПИДа.

Словом, день прошел не зря! Мы просветили окружающих о ВИЧ-инфекции, узнали новые факты об этой смертельно опасной болезни, ну, и сумели реализовать и для себя, и для ребят такую важную человеческую потребность, как общение. Эта и другие акции как нельзя лучше помогают людям понять друг друга, осознать ценность каждого момента, проведенного в этом мире.

Давайте же беречь и ценить свои жизни и жизни других людей, и тогда этот мир станет намного лучше!

Анастасия Колчанова, 9 Г

РОДИНА, ЧЕСТЬ, СЛАВА

Командир «Катюши»

Мой прадед Изосим Анисимович Поликарпов родился 21 августа 1924 года в деревне Монастырская Юрьев-Польского района Владимирской области.

В мае 1942-го в возрасте 17 лет был зачислен курсантом в 51-й гвардейский запасной полк, где обучался командовать артиллерийской установкой «Катюша». В июле этого же года приступил уже к командованию этой артиллерийской установкой в 407-м отдельном гвардейском минометном дивизионе.

С августа 1942 по сентябрь 1943 года принимал участие в боевых действиях Великой Отечественной войны.

В сентябре 1943 года его дивизия попала в окружение немецких захватчиков. Командир был обязан взорвать «Катюшу», так как это было секретное оружие. При взрыве прадеда контузило, ранило в обе ноги. Потеряв сознание, он очнулся в плену.

Прадед пытался бежать с товарищем Николаем Преображенским, прятаясь за трупами. Фашисты поняли, что пленники где-то недалеко, и для проверки стали втыкать штыки в трупы, тем самым попав прадеду в ногу. Он вскрикнул и вновь оказался в плену с другом.

Изосим Анисимович был отправлен в немецкий концлагерь где, занимаясь пошивом шинелей, пробыл до апреля 1945 года. Потом же был спасен американскими союзниками, которыми и был передан в распоряжение советских частей. После проверки НКВД его, как попавшего в плен, отправили на исправительные работы в Белохолуницкий район Кировской области на лесоповал, где он и познакомился с моей прабабушкой Анфисой Васильевной Рукавичкиной.

Мой прадедушка умер 30 августа 1988 года в селе Полон Белохолуницкого района, прожив достойную жизнь.



Андрей Поликарпов, 6 В

Служил разведчиком

Мой прадедушка Василий Иванович Шалагинов родился в 1925 году. Он был призван по мобилизации Халтуринским РВК. Служил в 75-й Западном стрелковом полке 160-й стрелковой дивизии Западного фронта разведчиком, помощником командира стрелкового взвода и закончил войну в звании старший сержант.

Прадед участвовал в Великой Отечественной войне с июля 1943 года и был уволен в запас только в марте 1950 года.

Василий Иванович был дважды ранен. Во время войны награжден медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией».

Мы нашли на сайте Минобороны «Подвиг народа» фронтовые записи о подвигах, которые совершил Василий Иванович.

Прадедушка вспоминал случай:

«В 1945 году в Белоруссии, около города Борисова, где-то за леском был аэродром. Сын Сталина, Василий Сталин, командовал там полком, а мы вели мобилизацию молодежи на освобожденной от немцев территории. Надо бы помыться, а тут как раз речка. Рубахи белые постирали в речке, на кусты набросали сушить. И тут прибежали с аэродрома с оружием офицеры.

– Кто старший? – кричит один, машет оружием.

– Я, – отвечаю.

– Демаскируете аэродром! Расстреляю!

Я стал спорить, а мне второй офицер говорит:

– Молчи, это сын Сталина».

Вот так произошла встреча Василия Ивановича с сыном Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР Иосифа Сталина. В 1945 году моему прадедушке было всего 20 лет.



Мария Мандровская, 6 В

Тогда и сейчас

С 3 октября по 1 декабря в Диораме проходила выставка «Комсомол – моя судьба», посвященная 100-летию со дня создания Коммунистического союза молодежи, где посетителям представилась уникальная возможность познакомиться с комсомолом и пообщаться с его ветеранами.

Побывав на этой выставке, нельзя не отметить прекрасную организацию и интересно подобранные экспонаты, которые позволяют зрителю максимально погрузиться в атмосферу комсомольского быта и понаблюдать за историей развития этой организации.

Во время и после экскурсии мы общались с ветераном комсомола, «живым экспонатом выставки» Еленой Михайловной Самарцевой, которая подробно и очень интересно рассказывала о своей жизни и работе в комсомоле.

В 1970 году она вступила в комсомол в возрасте 14 лет, и в этом же году ее избирают секретарем

комитета комсомола школы № 51. Елена Михайловна посвятила работе в комсомоле самые активные годы своей жизни, и за это время она прошла длинный и сложный путь.

Как говорит сама Елена Михайловна: «Самое ценное из всего, что мне дал комсомол, это мои друзья, которые даже спустя десятки лет не оставили меня в беде». Прежде всего деятельность комсомола была направлена на созидание, добрые дела, общественные занятия, объединяющие не только комсомольцев, но и всех окружающих людей.

Несмотря на то, что комсомол как политическая организация прекратил свое существование, у современной активной молодежи тоже есть немало возможностей проявить себя, высказать и предложить идеи, а главное, привести их в исполнение. Сегодня существует несколько крупных добровольных общественных организаций, например, «Российское движение школьников», членство в которых дает не только возможность саморазвития, но и повышает конкурентоспособность при выборе и поступлении в вуз.

Вера Щелокаева, 9 В



Важная часть образования



Внеурочная работа – важная часть лицейского образования. Мы поняли это буквально с первых дней учебы в лицее.

Задачи от Мудрой Совы, шарады и ребусы, а также олимпиадные задачи мы разбираем на кружке по математике. А в конце первого триместра решили своими силами подготовить и провести интеллектуальный конкурс по математике «В Стране выученных уроков».

Алина Саманджия, Алексей Тимонов, Таня Боброва, Вика Исупова, Майя Оба-

турова, Яна Мотовила вместе с Ольгой Владимировной Симоновой подготовили задачи и презентации. Игра прошла очень быстро. Команды боролись за баллы, ошибались и побеждали, не заметив, как прошел урок. Увлекательное занятие решать задачи!

Мы горды результатами этой работы и поздравляем наших одноклассников Вику Исупову с успешным выступлением на олимпиаде для юниоров Санкт-Петербургского университета, Полину Морозову, Кристину Окуневу, Настю Арбузову, награжденных дипломами I степени олимпиады по математике на платформе УЧИ.RU, Сашу Потехина за II место в международном математическом конкурсе «Ребус» и II место в другом, но тоже международном математическом конкурсе «Рыжий кот», Игоря Мочалова и Арину Манину, получивших похвальные грамоты в олимпиаде BRICSMAT.COM.

Думаем, что и дальше наш учитель математики будет находить приложение нашим способностям и талантам, и мы будем участвовать и стараться побеждать на разных олимпиадах и конкурсах.

Ученики 5 В

Роботы уже в лицее

В этом учебном году четвероклассники приступили к изучению основ «модного» направления – робототехники.

Каждое занятие кружка проходит в несколько этапов: обсуждение проблемы возникновения природного явления, построение модели предмета исследования (с помощью конструктора Lego Wedo 2.0), программирование в среде Wedo 2.0, получение и анализ результатов исследования. На данный момент учащиеся провели исследования явля-

ния метаморфоза лягушки, зависимости скорости движения моделей. А во время исследования силы тяги ребята не только собрали робота-тягача, но и поучаствовали в соревновании и выявили самого сильного робота.

В рамках недели информатики 6 декабря прошел открытый урок по робототехнике по теме «Сейсмоустойчивость моделей», участниками которого стали И.А. Лущикова (учитель 4 А), О.В. Прокошева (зам. директора по начальным классам), приглашенные родители. Это занятие было посвящено изучению вопроса о причинах возникновения землетрясений, изученного детьми на уроках окружающего мира. Школьникам предстояло подтвердить с помощью собранной конструкции зависимость устойчивости модели зданий от высоты и ширины основания.

Впереди юных конструкторов-исследователей ждет много новых открытий. И мы приглашаем в следующем учебном году учащихся 4-х классов присоединиться к нашей дружной компании.

Светлана Александровна Метелева, учитель информатики





С ЛЮБОВЬЮ К МАМЕ

25 ноября 2018 года я была приглашена дочерью на празднование Дня матери в наш лицей.

Я знала, что дети готовились к данному мероприятию заранее. Но даже не догадывалась, насколько тщательной была подготовка, как ответственно, с душой дети и их классный руководитель Карине Эмильевна подошли к тому, чтобы наша встреча была незабываемой.

Праздник начался с концерта. Мы увидели несколько очень трогательных номеров: стихи, пение, фигурный вальс. Особенно запомнился номер на песню группы «Роднополисы» «Здорово, мама», который сопровождался снятым нашими детьми клипом.



Отличной идеей был «Звонок маме». Ребята звонили мамам, чтобы сказать о том, как они их любят. Мама реагировали по-разному: кто-то в ответ говорил о своей любви, кто-то сразу начинал беспо-

коиться, не случилось ли что с ребенком, кто-то задавал много вопросов сыну или дочери. Мы несколько раз за «Звонок» плакали от смеха и избытка чувств.

После концерта нас ждал еще один сюрприз. Мы были приглашены в «Ресторан», где угощали блюдами, которые приготовили сами дети в секрете от нас. Особенно запомнились нам салат «Мамины помидорки», манник от звукорежиссера, печенье «Прости, что поздно пришел», и гата «Классная мама» (по особому рецепту Карине Эмильевны). Моя дочь Катя испекла с бабушкой шарлотку «В гости к маме» и была очень рада, что ее съели до последнего кусочка. К выпечке нам подавали чай и сок. Ребята были внимательны и предупредительны ко всем мамам.

После ужина мы все вместе спели несколько душевных песен, долго фотографировались, просто общались друг с другом. Атмосфера была дружеской и очень доброй.



Рис. Таисии Хохловой, 4 Б

Огромное спасибо Карине Эмильевне и нашим взрослым детям за этот праздник! Мы вас любим!

Мария Альбертовна Никулина, мама Кати Никулиной, 11 В

Что? Где? Когда?

В Волго-Вятском филиале юридической академии имени О.Е. Кутафина 3 декабря состоялась игра «Что? Где? Когда?», посвященная 25-летию Конституции РФ.

Инициатором выступили городская избирательная комиссия и юридическая академия. В игре участвовали команды городских школ и гости из Слободского района с. Стулово. От лица выступали две команды 11 А и 10 Г классов.

«Союз 12 декабря» – команда одиннадцатиклассников (Дарья Коковина, капитан, Кирилл Бардыш, Ульяна Скопина, Анастасия Тунгусова, Анастасия Коновалова) показала хорошую слаженность и знания, и по результатам трех туров

заняла 3-е место. Один балл уступили им «Кленовцы» – команда десятиклассников (Дмитрий Агалаков, Владимир Устюжанинов, Артем Широков, Иван Чикишев, Екатерина Бастрыгина, Екатерина Попова), но приобрели хороший опыт и получили новые знания.

Вопросы игры были оригинальные и познавательные, требовали общей эрудиции, а не только знания Конституции. По итогам игры участники получили призы и подарки от городской избирательной комиссии и сертификаты в свое портфолио от юридической академии. Все ушли довольные.

Ирина Викторовна Сморкалова, учитель обществознания



Только вперед!

Хоккей с мячом – один из самых красивых и в то же время сложных видов спорта.

Здесь нужны и сила, и ловкость, и быстрота реакции и многое-многое другое. Чтобы играть в хоккей на высоком уровне, нужно много и упорно тренироваться.

В городе Кирове есть хоккейный клуб «Родина», который выступает в высшей лиге чемпионата России. Дела у них, мягко говоря, не очень... Последнее место. Чего не сказать про юношескую команду. В ней играют мальчики 2003–2004 годов рождения, среди которых есть два учени-

ка нашего лицея: Егор Помаскин и Владимир Ютин. Парни в хоккее с самых ранних лет. Егор начал тренироваться, когда ему исполнилось 4 года, Вова – с 8 лет. Оба играют на противоположных позициях – нападающий и защитник. Ребята смогли добиться просто невероятных результатов. Со своей командой они два раза подряд становились чемпионами первенства России, оставляя не у дел своих соперников.

А в этом году парни смогли стать серебряными призерами международных соревнований – Кубка мира. Кроме того, у Егора есть индивидуальная награда, которую ему вручили как лучшему нападающему турнира в Архангельске на призы клуба «Плетеный мяч», а Вову не-

однократно признавали лучшим защитником на различных турнирах. За великолепные достижения в спорте ребята были награждены поездкой в международный детский центр «Артек», где им очень понравилось.

У Егора и Вовы здорово получается совмещать учебу и спорт. Это отличное доказательство того, что одно другому не мешает. Если действительно хотеть чего-то добиться и ставить перед собой четкую цель, то вам ничего не помешает достичь ее. Мы все очень горды за наших ребят и желаем хоккейному клубу «Родина» новых побед и дальнейшего процветания. Только вперед! Не останавливаться на достигнутом!

Иван Чикишев, 10 Г

Писатель приходил хороший...

Второклассники с удовольствием приходят в библиотеку встречаться с замечательными своими друзьями – книгами.

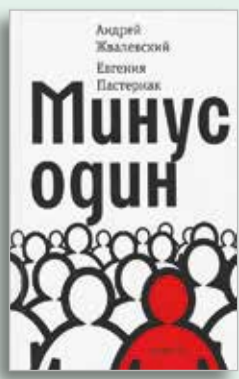
Встреча в любимой библиотеке с кировским писателем Михаилом Георгиевичем Чирковым 29 ноября стала чудесным подарком юным читателям. Ребята узнали о том, как становятся писателем, откуда приходят сюжеты сказок и стихов, сложно ли подбирать рифму к словам. Встреча с удивительным человеком и его новыми книгами вдохновила на поэтическое творчество.

*Писатель приходил хороший,
Он к нам добрался по пороше.
Много сказочек хороших
Он принес для нас.
Его стихи – ну просто класс!
У него приятный бас.
Заворожил он весь наш класс,
И все сидели смирно. Ждали...
А как сыграл он на гитаре,
Ребята были все в ударе.
Мы будем рады видеть Вас
В родном лицее много раз!*

Анна Черемисинова, 2 Б



На вашу книжную полку



Андрей Жвалевский и Евгения Пастернак – знаменитый дуэт писателей из Белоруссии, специализирующийся на книгах для подростков. «Минус один» – одна из новинок, которая вышла в начале текущего года.

Прочитав краткую аннотацию, можно подумать, что данное произведение повествует о так называемых «группах смерти» и подростковом суициде, но на самом деле это далеко от реальности.

Главный герой «Минус один» – четырнадцатилетний Славик, которому с самого раннего

детства был поставлен страшный диагноз – вымышленная болезнь Зайцера. Подростки с этим заболеванием в лучшем случае доживают до шестнадцати лет, ведь вирус работал как мина – при сильном стрессе она срабатывала, и человек моментально умирал.

Но вдруг, совершенно неожиданно для Славика и его семьи, оказывается, что никакой угрозы для жизни героя нет, он здоров, а диагноз был поставлен по ошибке. В один миг все барьеры между мальчиком и реальной жизнью рушатся, открывается необъятный горизонт возможностей.

Ранее недозволенная роскошь – мечтать о будущем – теперь реальность. Казалось бы,

теперь все хорошо, но оттого, что все хорошо, Славику и его семье становится страшно, непривычно и даже плохо. Теперь герою предстоит учиться жить, его родителям – перестать постоянно контролировать сына и вместе совладать со столь резко свалившейся на них свободой.

«Минус один» – книга, которую стоит прочитать как подросткам, так и тем, кто уже давно вышел из этого возраста, ведь эта книга про все. Про жизнь и смерть, друзей, семью и любовь. Я бы охарактеризовала ее как страшно жизнеутверждающая и жизнеутверждающе страшная вещь.

Мария Майорова, 9 В

Задумываемся о будущем

В ноябре на каникулах учеников девятого класса пригласили посетить Кировский государственный медицинский университет.

Многие из нашего класса хотели посетить КГМУ давно и с удовольствием согласились. Сначала пришли в



главный корпус. Нас провели в конференц-зал и там подробно рассказали об истории университета, о работе некоторых кафедр. Также мы узнали, какие предметы учитываются при поступлении. Затем на кафедре физиологии предложили поучаствовать в различных экспериментах, например, у кого сильнее и выносливее мышцы спины или лучше внимание.

После посещения главного корпуса университета, мы отправились на экскурсию в здание, где прошла самая интересная ее часть. Кстати, при посещении университета обязательным условием было взять с собой медицинский халат. Это был первый университет, при посещении которого нужно было соблюдать дресс-код.

Во втором корпусе нас провели на кафедру анатомии. Это было помещение, напоминавшее кунсткамеру. Находясь там, некоторым даже становилось не по себе. Мы настолько увлеклись, что уговорили преподавателя провести нас в анатомичку, где хранятся органы человека, по которым студенты изучают их подробное строение.

Напоследок мы даже попробовали оказать первую



Рис. Алины Игнатовой, 3 А

медицинскую помощь манекену-роботу, которого используют студенты-медики для учебы.

Эта экскурсия была самой интересной в нашей жизни. Думаем, что многим она понравилась, и, возможно, сейчас некоторые рассматривают этот университет, как вуз, где они продолжат свою учебу.

Дарья Кокорина, Ксения Кильдибекова, 9 Б

Выбор профессии

Насосы «Водолей», электрические мясорубки и еще множество других предметов окружают нас в повседневной жизни. Все это продукция электромашиностроительного завода «ЛЕПСЕ», на котором 19 ноября побывали ученики 9 А.

Кроме товаров бытового назначения, завод занимается изготовлением сложного оборудования для оборонной промышленности.

Мы увидели своими глазами, как из куска металла появляются эти товары. Производство удивило нас тем, что широко применяются инновационные технологии, станки с программным управлением, на которых могут работать только специалисты с высшим образованием.

Несмотря на солидный возраст – предприятию ис-



полнилось 77 лет – производство все время расширяется, совершенствуется, усложняется. Эти сведения

мы почерпнули из рассказов сотрудников, проводивших экскурсию, и из фильма о предприятии.

На заводской территории есть Доска почета. Мы заметили, что на заводе работает много династий. Нам даже рассказали одну романтическую историю о том, как один рабочий не знал, как познакомиться с девушкой. Молодой человек узнал, что она работает медсестрой, и притворился больным, чтобы с ней познакомиться. Сейчас на заводе работает уже третье поколение этой семьи.

Мы благодарны работникам предприятия за интересную экскурсию, за возможность познакомиться с уникальным производством. А некоторые из нас всерьез задумались о выборе профессии.

Анна Петухова, Дарья Пасынкова, Михаил Кетов, Анна Зубарева, 9 А

За Полярным кругом



Мое любимое занятие – это балет. Ежедневно я тружусь в балетном зале и получаю от этого огромное удовольствие.

С балетной школой мы часто принимаем участие в различных городских мероприятиях, выступаем с представлением постановок нашего театра и, конечно, путе-

шествуем по миру, получая с каждым разом все более высокие награды на международных конкурсах.

В этот раз наша поездка на конкурс была организована в город Мурманск, где состоялся VII Международный фестиваль хореографического искусства «Полярный круг». На фестивале съехались талантливые танцоры не только из России, но и из Чехии, Финляндии, Эстонии.

Танцевальные коллективы оказались очень серьезными соперниками, а конкурсные номера оценивало профессиональное жюри. Но несмотря на все возникшие сложности и препятствия, наша балетная школа получила множество наград, самая главная из которых – это Гран-при в номинации «Классический танец». Мы много времени репетировали, очень старались на фоне соперников казаться лидерами в своем деле. Было приложено много усилий учеников, педагогов и, конечно, костюмеров, которые снова создали для нас яркие, прекрасные костюмы. Наши награды – это главный показатель уровня балетной школы.

Три дня пребывания в Мурманске можно сказать мы прожили в ДК имени С.М. Кирова: репетиции, мастер-классы, концерты, но даже с таким плотным расписанием дня успели побывать на ледоколе «Ленин» и просто прогуляться по городу. Для участников фестиваля организаторы устроили вечер знакомств, на котором мы познакомились и обменялись впечатлениями с ребятами из других коллективов.

В честь Дня народного единства был устроен праздничный гала-концерт, на который были взяты лучшие конкурсные номера. Мы выступили с народным танцем «Андижанская полька», представляя солнечную страну Узбекистан.

Каждая поездка на конкурс с балетом – это множество воспоминаний и полученного опыта. Я очень люблю дело, которым занимаюсь с самых малых лет. Там меня окружают самые близкие люди и именно там я преодолеваю себя, проходя через многое.

Елизавета Самарцева, 8 Б

Путешествие как поиск

Вот уже второй год подряд наш класс в преддверии Нового года отправляется в путешествие. В прошлом году состоялась поездка в Великий Устюг, а в этом году 3 А отправился в Нижний Новгород и его окрестности.

Слушая рассказы вернувшихся из таких поездок ребят, понимаешь, что путешествия – это всегда выход за границы привычного, поиск и обретение новых смыслов и впечатлений. Поездка по маршруту «Семенов – Городец – Нижний Новгород» стала именно такой.

Нашей первой остановкой стал маленький городок Семенов. Магию Семенова сложно показать. Здесь нет панорамных площадок, зато есть легенды и истории. Вот одна из них. В основе планировки города лежит планировка Парижа: строго перпендикулярные улицы, без извилистых соединений, а от центральной площади расходятся лучи к четырем другим площадям.

Именно по таким бескомпромиссным прямым улицам ребят привезли на фабрику «Хохломская роспись», где лицеисты своими глазами увидели, как делаются знаменитые на всю Россию матрешки и ложки с хохломской росписью. Здесь же ребята сами попробовали себя в роли мастеров-художников и расписали первую в своей жизни матрешку.

Следующей остановкой в нашей программе стал «Город мастеров» в Городце. Этот деревянный резной городок открыл юным путешественникам тайны городецких промыслов – городецкой росписи, иконописи, золотной вышивки, ручного ткачества, резьбы по дереву, гончарного мастерства, жбанниковской игрушки, изготовления знаменитого городецкого печатного пряника.

Второй день поездки погрузил нашу группу в атмосферу настоящей сказки. Вначале мы побывали в парке чудес «Галилео», где лицеисты с энтузиазмом экспериментировали со звуком, светом, цветом и пространством.

А затем оказались на современной фабрике стеклянных елочных украшений «Ариэль», новогоднее убранство которой уже при входе погружает тебя в атмосферу праздника, чудес и волшебства. Здесь ребята воочию увидели работу стеклодувов, посетили художественную мастерскую и приняли участие в мастер-классе по росписи елочной игрушки, которую привезли с собой в Киров.

Любая поездка – это еще и отличная возможность стать причастным к живой истории. В Нижнем Новгороде лицеисты повсюду обнаруживали следы отгремевшего прошлым летом чемпионата мира по футболу. Особое впечатление на школьников произвел огромный стадион, возведенный на стрелке рек Оки и Волги. Панорама на него открылась нашей группе во время пешеходной



прогулки по набережной на территории Нижегородского кремля.

Человек становится личностью только тогда, когда выходит за собственные границы – приобщаясь к истории, прикасаясь к чудесам природы, преодолевая сложности, узнавая особенности других людей и культур. И наши путешествия всем классом как раз про это.

Наталья Петровна Пленкина, мама Матвея Пленкина, 3 А