

6+

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 32 Г. КАЛИНИНГРАДА

# ВЕСНУШКИ



№ 1 (29)  
СЕНТЯБРЬ 2018

*Наше* ВРЕМЯ

RSPR 39-01187-Г-03





## ПОГРУЖАЕМСЯ В «ВЕСНУШКИ»

Елена Белкина

У тебя в руках первый выпуск «Веснушек» в этом году. Лето пролетело, подошел к концу и сентябрь. Как же быстро идет время! Но не время унывать, ведь осень — время теплого чая, захватывающих книг, время с которыми пролетает незаметно, и мягких пледов. Время, время... Я не случайно так часто повторяю это слово. Что же такое — это время? Его нельзя ни потрогать, ни понюхать, и попробовать на вкус тоже нельзя, зато о нем можно прочитать в сегодняшнем выпуске.

Ты узнаешь, как проводят свое время гимназисты. Настя Некрасова расскажет о городе, где время остановилось, София Куршина и тигренок Тедди подскажут, как организовать свое время, чтобы его хватало на все, Эмили Аза-

нова подготовила мастер-класс, с которым ты сможешь скоротать время после уроков.

Первый учебный месяц принес много новых знаний. Вы ходили на экскурсии, проводили тематические уроки. Об этом тоже ты сегодня вспомнишь в статье Эвелины Ерохиной. И, конечно, познакомишься с пословицей «Делу время — потехе час».

Так что не теряй времени зря: переворачивай страницу и погружайся в «Веснушки»!

*Магнус Карлсен, берегись*



5

*Время получать знания*



4

*Выбираем свежий воздух*



6

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора  
Погружаемся в «Веснушки»
- 10 Классные вести  
Глубоководное погружение
- 11 Классные вести  
Хотим жить в мире
- 12 Учитель под микроскопом  
Время первых
- 13 Галопом по Европам  
Город, где время остановилось
- Натворили
- 14 Что для меня мир?
- 15 Спортивный калейдоскоп  
Свой в мире спорта
- 16 Советы тигренка Тедди  
Давай беречь время вместе
- 17 Оп-опрос  
Опять не хватило времени?
- 18 Будь здоров!  
О вирусах и прививках
- 19 Своими руками  
Закладка-совушка
- Игровая
- 20 Делу время, а потехе час

*В прошлое с фотоаппаратом*



8



Данила Садовский

## В ПОИСКАХ БОГАТСТВА

*Часто происходит так, что нам не хватает времени на все, что мы хотим сделать. Есть вещи, которые необходимо выполнять, например, посещать школу, делать домашнее задание, заниматься с репетиторами, ходить на курсы... Все это занимает много времени. Где же найти лишнюю минутку для себя, своих увлечений или просто для отдыха?*

Прежде всего, надо постараться распланировать возможные занятия и кружки и, не поверите, запланировать свободное время. Конечно, бывает так, что человек легко обходится без планирования и у него есть свободное время. Бывает, что человек вообще ничего не успевает, хотя выполняет все советы и планирует время.

Зачастую мы пытаемся действовать эффективно, чтобы получить больше личного свободного времени. Однако остается неизменным следующий вопрос: «Как ты собираешься тратить это время? Чему его посвятить?» Говорят, что вопросы задают лишь глупые дети. Пора опять начать задавать вопросы, на этот раз себе.

Представь, что существует банк, который каждое утро кладет на твой счет 86 400 руб. Он не хранит ежедневный остаток. Каждую ночь он приравнивает к нулю до последней копейки весь остаток, который ты не использовал в течение дня. Что ты сделаешь? Конечно, ты будешь снимать каждый день все до последней копейки.

У каждого из нас есть счет в этом банке. Его название — время. Каждое утро этот банк начисляет тебе 86 400 секунд. Каждую ночь этот банк стирает данные и смотрит, какую часть этого кредита ты не использовал в нужных целях. Этот банк не хранит деньги и не позволяет переводить их на другие счета. Каждый день открывается новый

счет. Каждую ночь аннулируется остаток за день. Если ты не используешь эти секунды, теряешь только ты.

Мы не можем вернуться назад или попросить завтрашний кредит. Мы должны жить в настоящем, на то, что нам дано сегодня. Давайте использовать время так, чтобы достигнуть большего в здоровье, в счастье, в успехе. Часовая стрелка продолжает описывать дугу. Достигни максимума за день.

Каждый по-своему использует время: кому-то нравится сидеть в интернете, а кто-то переполнен жаждой знаний, но лучше всего тратить время на то, чтобы достигнуть чего-то, ведь время возьмет свое...



Фотограф Степан Левченко  
Выброшенное время



Анна Моторина  
Фото Степана Левченко

# ВРЕМЯ ПОЛУЧАТЬ ЗНАНИЯ

*1 сентября — торжественный день для каждого ученика. В этот день идут в школу миллионы детей России. Чтобы получать знания, стремиться к чему-то большему и узнавать много нового, полезного и интересного*

Кажется, что ничего нового в этот день не происходит. Вся школа выстраивается на заднем дворе, ожидает администрацию, учителей, гостей. Ребята в это время общаются с одноклассниками, рассказывают друзьям, как провели время.

Звучит музыка, и линейка начинается. Приветственные слова, награждение учеников и учителей, традиционное выступление школьных танцевальных студий... Конечно же, посвящение в гимназисты, стихотворения от выпускников и первоклассников.

А потом... Первый школьный зво-

нок для новых маленьких жителей страны «Гимназия № 32», слезы на глазах родителей. Да, все это, как всегда. Но каждый год происходит что-то, что делает День знаний незабываемым.

В этом году после линейки Интернет взорвало видео танца нашего первоклассника, который, не обращая внимания на более чем скромных товарищей, выдавал такие танцевальные элементы, что привлек взгляд каждого. Вот такие таланты пришли к нам в гимназию.

Конечно, даже если и кажется, что все линейки одинаковые, для

первоклассников и одиннадцатиклассников это не так. Именно эта линейка останется в их памяти, потому что это шаг в первый и последний школьный год. Каким он будет, что принесет, как изменит жизнь? Надеемся, что принесет он только радость от общения с друзьями, новые эмоции, знания, необходимые для осуществления мечты. Многие поставят, казалось бы, недостижимые цели и достигнут их.

Впереди победы, олимпиады, научные конференции, интересные уроки... Впереди — школьный год, которого мы так долго ждали.



Звонок открывает новый учебный год



Начало учебного года — радость для ребят



Первоклассник, который сделал этот день



Традиционным стало приветствие от первоклассников



Ежегодно в гости к маленьким гимназистам приходят ростовые куклы



Людмила Косс

## МАГНУС КАРЛСЕН, БЕРЕГИСЬ

*Все знают такую игру, как шахматы. Это удивительный и непредсказуемый вид спорта, по которому ежегодно проводится много турниров различного уровня. В турнирах участвуют не просто игроки, а ребята, которые серьезно занимаются, посвящая этому много времени. Мы взяли интервью у спортсменки из нашей гимназии — третьеклассницы Ани Аванян*

### Как ты узнала о шахматах?

Это было в Германии. Мы гуляли с семьей, и вдруг я увидела огромные фигуры. Мама сказала, что это шахматы. Тогда мы с моей сестрой начали играть в них. Мама нам, конечно, помогала. А после того, как мы приехали в Калининград, мама записала меня и Мари, мою сестру, в шахматную школу.

### Как думаешь, кто лучше играет: ты или твоя сестра Мари?

Точно не могу сказать. Выигрываю то я, то Мари. Думаю, мы играем на равных.

### А ты выигрывала какие-либо соревнования?

Да. Я заняла первое место в Первенстве Калининградской области по классическим шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет. Стала победителем в первенстве до 11 лет. И первое место по блицу тоже мое. А недавно я подтвердила второй взрослый разряд по шахматам.

### Если бы тебе предложили встретиться с каким-нибудь знаменитым шахматистом, кто бы это был?

Я бы хотела встретиться с Магнусом Карлсеном. Попросила бы у него несколько советов по шахматной игре. И обязательно сыграла бы с ним.

### У тебя есть еще хобби?

Конечно. Я занималась гимнастикой. У меня второй юношеский разряд. А сейчас, помимо шахмат, я занимаюсь плаванием.

### Кем бы ты хотела стать, когда вырастешь?

Я хочу стать знаменитой и уважаемой шахматисткой.

### Традиционные пожелания

Для того чтобы добиться успехов, нужно хорошо учиться. Желаю всем хорошей и отличной учебы и, конечно, интересного хобби.



Команда, которая всегда рядом. Тренер, который всегда поможет



Очередная победа Ани



Мастер-класс от Ани Аванян под строгим взглядом Леонида Сергеевича Горина



На шахматных турнирах не услышишь криков болельщиков. Все строго и спокойно. Неспokoйны только участники



София Воронова  
Фото Киры Наумовой

# ВЫБИРАЕМ СВЕЖИЙ ВОЗДУХ

*Первого сентября вместе с торжественной линейкой в честь нового учебного года прошло замечательное событие — открытие детской спортивной площадки, которую наша гимназия получила, выиграв грант от компании «Лукойл»*

В одиннадцать часов на заднем дворе школы разыгралось настоящее представление — яркое и красочное. Атмосфера вроде бы уже уходящего детства вернулась на территорию школы, потому что детские площадки — это неизменный атрибут детства, неизменное место для самых лучших знакомств и игр. Журналисты газеты «Веснушки» взяли интервью у первого заместителя генерального директора, главного инженера компании «Лукойл» Юрия Михайловича Герасимова.

**Скажите, пожалуйста, что вас вдохновило на такой подарок для школы? Почему именно детская площадка?**

У нас это уже одиннадцатый по счету проект, который проводит «Лукойл». Мы принимаем ежегодно разные проекты по различным направлениям, принимаются проекты со всей Калининградской области, есть несколько номинаций. И в одной из номинаций в этом году победила 32-ая гимназия.

Это была идея Виктории Никола-

евны Беляковой и ее коллектива, а мы, рассмотрев на конкурсной комиссии данный проект, пришли к заключению, что он заслуживает внимания и будет полезен для города, гимназистов. Тем более на площадку могут приходиться не только ученики тридцать второй гимназии, но и все ребята. Поэтому мы выдали грант на данный проект и сейчас видим его успешную реализацию.

**Какие новые преимущества даст эта площадка учащимся школы?**

Я надеюсь, что она будет задействована в учебном процессе, но самое главное, чтобы площадка дарилась радость, хорошее настроение нашим детям. Чтобы это шло на пользу для здоровья наших детей. Я уверен, что так оно и будет.

В то время, пока одни журналисты нашей газеты беседовали с Юрием Михайловичем, другие решили опросить родителей, ведь всегда интересно узнать мнение старших.

Любовь Михайловна Подолко



Юрий Михайлович Герасимов торжественно открыл площадку



Ученики начальных классов читали стихи и запустили в небо шарики



Дети из соседних дворов тоже смогут проводить время на новой спортивной площадке



Ребята сразу же опробовали площадку

и ее дочь, ученица 2 «Б» класса, согласились дать нам интервью:

**Будете ли вы приводить своего ребенка на новую детскую площадку?**

Да, конечно. К тому же мы здесь рядом живем.

**А куда бы вы больше хотели отвести ребенка: на детскую площадку или в спортивную секцию?**

На детскую площадку, потому что дочь очень любит лазать и играть на детской площадке.

На торжественном открытии также присутствовали ученики начальных классов. Запустив в небо воздушные шары цвета россий-

ского триколора, они тут же бросились испытывать новую площадку в действии.

«Веснушки» провели опрос среди гимназистов, задав им один вопрос: «Что ты выберешь: гулять на новой площадке или сидеть дома за компьютером?» Безоговорочно лидировал вариант «гулять на новой площадке». Ни один гимназист не ответил, что он предпочел бы остаться дома.

А значит, детская площадка действительно станет хорошим местом для послеучебного досуга, где можно будет весело провести время и поддержать свое здоровье.



*Еще один прыжок — и на урок*



*Атмосфера вроде бы уже уходящего детства вернулась на территорию школы*



*Родители вместе с ребятами пришли на открытие площадки*



*Цвета российского флага раскрасили площадку, придав мероприятию и яркость, и торжественность*



Фоторепортаж  
Степана Левченко

# В ПРОШЛОЕ С ФОТОАППАРАТОМ

*Международный военно-исторический фестиваль «Защитники Отечества» проходил 8–9 сентября 2018 года в поселке Междуречье Черняховского городского округа*



*Перед боем...*



*Большая часть русской армии принять участие в сражении не смогла — удар пруссаков был неожиданным и имел целью разгром русских, зажатых в своем лагере между лесом и рекой*



*«Армии» готовятся к реконструкции*



*Возле импровизированных домов крестьянки стирают белье, а чуть поодаль устроились на пикник дворянки со своими кавалерами*



*Как будто ничто не предвещает схватки...*



*Они еще не знают, что их мирная жизнь совсем скоро будет нарушена конским топотом, звуками ружейных выстрелов и громовыми раскатами пушек*



Мероприятия были посвящены событиям Семилетней войны (1756–1763), которая признана историками одним из самых масштабных военных конфликтов Нового времени.

Большое количество зрителей собралось, чтобы посмотреть ре-

конструкцию сражения при деревне Гросс-Егерсдорф в Восточной Пруссии.

Это сражение является одним из самых знаковых для русской армии, которая 19 августа 1757 года впервые схлестнулась с несокрушимым прусским войском. Мощ-

ный враг дрогнул под напором мужества наших солдат и мудрости опытных полководцев.

Грохот пушек, лязг сабель, пиротехнические эффекты — все это придавало реалистичность происходящему на поле боя.



Антураж дополняют взрывы, земля под ногами разлетается комьями, картонные прусские дома охвачены пламенем



В сражении себя прекрасно зарекомендовали шуваловские гаубицы



Тем временем между полками начинается перестрелка



После русская и прусская армии идут в иттыковую



На поле сражения при Гросс-Егерсдорфе пало около полутора тысяч русских



Снова звучат залпы. Дым, пепел нависают над зрителем



На поле Гросс-Егерсдорфа начался кровавый бой...



Победа нашей армии способствовала присоединению Пруссии к Российской Империи



Эвелина Ерохина

## ГЛУБОКОВОДНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ

*14 сентября ученики 3 «А» класса ездили в музей Мирового океана. Ребята познакомились с представителями подводного мира. Каждый из учеников нашел что-то интересное для себя*

Экспозиция дала возможность почувствовать себя исследователями морей и океанов разных континентов. В аквариумах представлены многие виды рыб. Ребятам больше запомнились акулы и скаты.

Некоторые прикупили себе сувениров, а другие просто насладились видами морских обитателей, познакомились с коллекциями барометров, измерителей течений, гидрофизических зондов, приборов и оборудования для подводных съемок, изучения глубин и оптических свойств, глубоководной техникой и многим другим. Но главными объектами экспозиции являются глубоководный обитаемый аппарат (ГОА) «Мир-1», а также один из самых больших в мире скелетов кашалота.

Посещение экспозиции дало ответ на многие вопросы: каким образом можно измерить глубину океана, какие нужны аппараты для погружения, есть ли жизнь на максимальной глубине и многие другие.



В Музее мирового океана

## Я Б В ПОЖАРНЫЕ ПОШЕЛ...

*Сентябрь ознаменовался декадой пожарной безопасности. Для профилактики пожарной безопасности в 4 «В» классе гимназии № 32 прошли уроки, беседы, лекции*

Результат закрепили при помощи игр, способствующих актуализации полученной информации. В младших классах детям дают начальные представления о том, что собой представляет огонь, для каких целей его используют и почему он опасен. Закладываются основные знания о правилах обращения с огнем, а также о том, что следует делать во время пожара. Дружный коллектив детей и родителей посетил пожарную часть № 1. Экскурсия стала не только полезной, но и увлекательной. Была возможность примерить снаряжение, побывать в роли пожарных во время тушения. Четвероклассники также написали творческие отчеты об экскурсии.



Ребята познакомились с работой пожарных, потрогали все своими руками



Татьяна Кочкина

## ХОТИМ ЖИТЬ В МИРЕ

*Традиционно 1 сентября в гимназии проходит «Урок мира». А 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом*

Учащиеся 4 «В» класса вспоминали о террористических актах, которые происходили по всему миру. Это взорванные метро, жилые дома, захват театра в Москве — «Норд-Ост», захват школы № 1 в городе Беслане. Смотрели видеоролик «Штурм», посвященный трагическим событиям. Прозвучали стихотворения, которые никого не могли оставить равнодушными. Присутствовавшие почтили память погибших в террористических актах минутой молчания. В ходе дискуссионной беседы четвероклассники обсуждали вопрос «Что движет террористом?».

С помощью специально подобранных учителем психологических игр и упражнений говорили о том, что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора? Классный руководитель смоделировал ситуацию по обнаружению незна-

мого предмета и его дальнейшей угрозе, а дети получили практические навыки действий в данном случае. Каждому вручались памят-

ки «Как действовать при террористической угрозе». Ребята посмотрели мультфильм «Дети против волшебников».



*Урок мира прошел к классу 1 сентября, а уже 3 сентября ребята говорили о том, как сохранить этот мир от террора*

## УЧИМСЯ СЧИТАТЬ... ДЕНЬГИ

*В гимназии прошла неделя финансовой грамотности. Учителями были организованы различные мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся*

В 4 «В» классе на открытом уроке побывали даже родители, которые тоже повысили свою финансовую грамотность, став активными участниками викторины.

Четвероклассники презентовали свои творческие проекты по теме. Каждый получил памятку «13 советов управления деньгами для детей». Неделя мероприятий в этом

классе прошла под девизом «Мы настроены серьезно с экономикой дружить, чтобы в будущем достойно нашей Родине служить!»



*Мы настроены серьезно*



*Готовим проекты к защите*



София Когут

## ВРЕМЯ ПЕРВЫХ

*Одну из самых важных ролей в нашей жизни играет первый учитель. За четыре года, проведенных с ним, мы начинаем понимать его язык и жесты, любить его, как любим только своих родных. Иногда мы перестаем слушаться учителя, но потом нам очень стыдно за это, ведь мы начинаем понимать, как ему трудно*

**Ольга Владимировна Чашухина** была моим первым учителем. Сейчас я в пятом классе, и мне было очень трудно расставаться с этим замечательным педагогом. Это интервью — еще одна возможность сказать Ольге Владимировне большое спасибо за ее труд.

**Вы один раз в четыре года набираете новый класс. Каким вы хотите его видеть? Всегда ли оправдываются ваши ожидания?**

Ожиданий у меня много, всегда они оправдываются. Хочу видеть детей смысленными, разумными, мечтаю, чтобы они нашли свое место в жизни.

**Вы переживаете, когда ваши ученики переходят в пятый класс?**

Конечно, переживаю, так как призываю к ним за четыре года.

**Как вы себя успокаиваете?**

Успокаиваюсь, когда вижу, что они стали уже взрослыми, самостоятельными людьми и сами справляются со всеми сложностями.

**Как относится ваша семья к тому, что вы много времени посвящаете другим детям? Как относятся к этому ваши дети?**

Моя семья относится к этому с пониманием.

**Расскажите нам немного о своей семье. Есть ли у вас семейные традиции?**

В нашей семье несколько традиций. Это семейные ужины и семейные походы, то есть у нас все, как в обычной семье. Но больше всего нам нравится вместе смотреть семейные фильмы.

**У учителей не так много времени, однако если оно у вас появляется, то как вы его проводите?**

Я люблю погулять, съездить на природу, почитать книжку или отправиться в путешествие.

**Если бы вам предложили выбрать суперсилу, то какую вы бы выбрали и почему?**

Трудно сказать, в каждое время



разную, в зависимости от обстановки.

**Любите ли вы животных?**

Да, конечно.

**Есть ли у вас домашнее животное?**

Лично у меня дома животных нет, так как практически нет времени за ними ухаживать, но у моей мамы есть кошка.

**Есть ли у вас интересные истории, связанные с этой кошечкой?**

Нет, но она трехцветная, а это к счастью.

**Тема этого номера — время. Что вы посоветуете нашим читателям, чтобы им хватало времени на все их увлечения и учебу?**

Я им посоветую распределять время и нагрузку.



*Максим Горелкин, Артур Курносов, Варвара Щеглова и София Зубарева: «Нам очень нравится наша учительница, потому что она хорошая, нестрогая, очень веселая. Она заботится о нас».*



Анастасия Некрасова  
Фото автора

# ГОРОД, ГДЕ ВРЕМЯ ОСТАНОВИЛОСЬ

*Если вам когда-нибудь повезет попасть в Таллинн, первым делом посетите улицы Старого города. Как только пройдете через старые арочные ворота, попадете в средневековье. Может показаться, что вот-вот из-за поворота появится рыцарь в доспехах*

Немного пройдите по каменной брусчатке, по узким извилистым улицам... И вот уже из Нижнего города вы попадаете в Верхний. И это не просто город, а «город-крепость», «город-гора». Сначала он кажется суровым, потому что серые башни смотрят на вас свысока. Но это первое впечатление развеется, как только вы заглянете в витрины магазинов и окна домов. Здесь можно встретить художников, музыкантов, за каждой дверью вас ожидает что-то новое. Так, в совершенно невзрачном доме можно познакомиться с удивительной историей марципановых конфет. Колоритный эстонец средних лет, медленно проговаривая слова, расскажет об удивительном экспонате в его музейной лавке. Именно там вы увидите куклу, сделанную из марципана в 1935 году. Представляете, эта конфета пережила Великую Отечественную войну, распад СССР и сохранилась до наших дней.

Таллинн — город противоречий. Гуляя по улочкам и вдыхая прохладный воздух, пахнущий дождем, думаешь, что тебя уже ничто не согреет. А через несколько минут, завернувшись в уютный теплый плед в первом же кафе, насладившись ароматным какао, понимаешь, что теплее места не найти.

А на Ратушной площади вы почувствуете себя просто счастливым ребенком, попавшим в магазин игрушек перед Рождеством. Здесь вы можете принять участие в рыцарском турнире и костюмированном представлении, увидеть уличный театр и посетить самую яркую и незабываемую ярмарку поделок и ремесел. Больше всего на этой ярмарке впечатляет национальная финская одежда. Это разноцветные в полоску шапки с длинными кисточками.

Но больше всего вас поразит сочетание двух культур. Среди



Таллинн — город противоречий

скандинавско-датской архитектуры с ее скупым минимализмом в самом центре «Старого города» вас встретит храм «Святителя Николая» — яркое, неповторимое строение с куполами и золотыми крестами. И именно здесь, рядом с русской церковью, располагается смотровая площадка, с которой открывается вид на этот сказочный город с высоты птичьего полета. Смотришь, и дух захватывает. Этот город, как остров из Средневековья на берегу холодного Балтийского моря, такой суровый, как древние викинги, и такой яркий, как солнечный луч.



Улицы Старого города всегда полны туристами



Со смотровой площадки открывается вид на этот сказочный город с высоты птичьего полета



Юлия Никулина

# ЧТО ДЛЯ МЕНЯ МИР?

*В 1 «Л» классе нашей гимназии проходил конкурс творческих работ. Ребята рисовали на тему «Что для меня значит мир?»*

*А мир — это и дружная планета, где все любят друг друга, и дружная семья, и красивая природа, и космос, покоренный людьми*



Автор Дмитрий Морозов



Автор София Зубарева



Автор Никита Грибаньков



Автор Борис Иркабаев



Автор Елизавета Пикта



Автор Михаил Гуляев



Янтарная звезда 2017. Команда настоящих мужчин



Анна Моторина

## СВОЙ В МИРЕ СПОРТА

*В Калининграде активно развиваются разные виды спорта. Юноши и девушки, девочки и мальчики могут выбрать практически любое направление. Кого-то привлекает гимнастика, кто-то сражается на теннисных кортах... Керлинг, боевые искусства, акробатический рок-н-ролл, футбол, шахматы... Всего и не перечислить. Герой сегодняшнего интервью — ученик 2-го класса Лев Никонов. А о том, чем он увлекается, он расскажет сам*

**Лев, сколько тебе лет? Каким видом спорта ты занимаешься?**

Мне 8 лет. Я занимаюсь хоккеем.

**Кто привел тебя в этот вид спорта?**

Меня привела мама.

**Сколько времени ты занимаешься? Насколько это серьезно?**

Я занимаюсь 4 года и хочу связать свою будущую профессию с этим видом спорта.

**Как часто у тебя тренировки?**

Тренировки у меня каждый день по несколько часов.

**Тебе нравится заниматься этим видом спорта?**

Да, мне очень нравится, и я рад, что моя мама сделала правильный выбор.

**Как ты думаешь, победа команды — это чья заслуга?**

Я считаю, что хоккей — это такой вид спорта, в котором все победы — это заслуга тренера и всей команды.

**Много ли побед на счету твоей команды?**

Победы, конечно, были, и даже

не одна, но я уверен, что в ближайшее время их будет гораздо больше, чем сейчас.

*Мы надеемся, что Лев станет талантливым хоккеистом и будет радовать своих болельщиков заслуженными победами. Для этого у него есть все возможности, ведь юный хоккеист делает все для достижения своей цели. И если уже сейчас он показывает такие результаты, то, уверены, его ждет большое будущее.*



Вратарь настроен на игру



Лев Никонов с тренером Александром Викторовичем Ермаковым



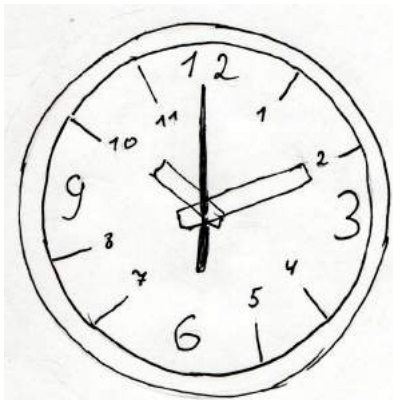
Счастливая мама чемпиона



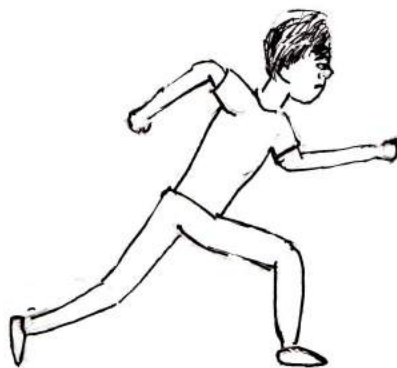
София Крушина  
Художник Леонид Приходько

## ДАВАЙ БЕРЕЧЬ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

*Привет, мой друг и читатель. Как у тебя обстоят дела со временем? Ты, вообще, планируешь свой день? Или просто течешь по «волнам времени»? Не могу сказать, что я профи в этом вопросе, но с радостью поделюсь тем, чем пользуюсь сам в повседневной жизни*



1. Пробуй установить для себя временные рамки. Определи время, в которое ты будешь ложиться и вставать, принимать пищу, приготовленную руками твоих любимых родителей.



2. Храни себя и свое здоровье. Ведь, для того чтобы все успевать, надо быть «крепким орешком».



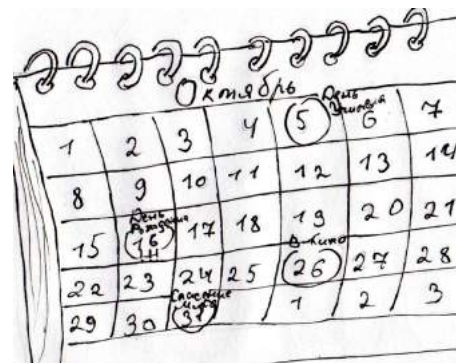
3. Поменьше отвлекайся на телефон, планшет и компьютер. Ведь интернет такая штука, что зайдешь в него и вылезешь нескоро.



4. Попытайся занять все свое свободное время чем-нибудь. Например, включи музыку и сделай уборку в квартире. И тебе занятие, и маме радость, что у нее подрастает такой помощник.



5. Не оставляй работу на потом, а делай все по мере поступления задания. Тогда ты уж точно не забудешь что-то сделать и будешь готово ко всему.



6. Запиши свое расписание каждого дня недели. Так ты никогда не забудешь, куда тебе надо пойти и во сколько.



7. Попробуй мысленно давать своему времени какую-то оценку, и ты станешь по-новому относиться к нему. Наряду с такими понятиями, как «труд», «трудолюбие», народная мудрость испокон веку относит к непреходящим ценностям и умение использовать время. Это нашло отражение в пословицах: «Искусство жить — в умении ценить время», «Кто не знает цену времени — себе самому цены не знает».



Надеюсь, что мои советы хоть немного помогли тебе. До новых встреч. Твой друг тигренок Тедди



# ОПЯТЬ НЕ ХВАТИЛО ВРЕМЕНИ?

«Одна из самых невосполнимых потерь — потеря времени».

Ж. Бюффон



Илья Бурковский  
Художник Виктория Шмакова



Арина Тимофеева



Анастасия Топольницкая



Владимир Миронов



Анна Григорян

Время... Что это? Продолжительность, измеряемая в секундах, минутах, днях, годах. К сожалению, мы крайне редко задумываемся над тем, что такое время и правильно ли мы его используем. А ведь время — это наша жизнь... И секунды, минуты, проходящие в это мгновение, никогда больше не повторятся...

Очень часто мы жалеем о том, что что-то не успели и не сделали. Чтобы не сожалеть об упущенном времени и упущенных возможностях, нам нужно научиться ценить свое время и правильно его использовать. Тогда мы сможем успевать учиться, заниматься любимыми делами и отдыхать. Учиться ценить свое время нужно с раннего возраста.

Чтобы узнать, на что в основном не хватает времени у ребят, мы опросили несколько учащихся начальной школы нашей гимназии.

**Анна Григорян:** «Я очень люблю рисовать, но из-за большой загруженности мне остается мало времени на рисование».

**Анастасия Топольницкая:** «Мне бы очень хотелось, чтобы больше времени оставалось на отдых. Но это не всегда получается».

**Владимир Миронов:** «Мне тоже не хватает времени на отдых, а иногда даже и на уроки».

**Арина Тимофеева:** «На отдых».

Из ответов школьников можно сделать вывод, что в основном не хватает времени на отдых и на занятие любимым делом. А все из-за того, что мы часто неправильно используем свое время. Нужно научиться планировать свой день, уроки делать быстро, вдумчиво и не отвлекаясь, соблюдать режим дня, дышать свежим воздухом. И тогда обязательно получится провести вечер за любимым занятием.

Цените каждый момент своего времени. Время бесценно.



Полина Быкова  
Фото Артема Гадасюка

## О ВИРУСАХ И ПРИВИВКАХ

*Первый месяц осени был очень теплым. Но... Все хорошее когда-нибудь кончается. Так и случилось — пришли холода. А вместе с ними и болезни. Коварный грипп и ОРВИ подстерегают на каждом шагу. Как уберечь себя от болезней? Давайте поговорим сегодня о прививках*

Случилось это очень давно. В большом теплом болоте поселилось Чудовище. Не было от него людям покоя. Пошли люди к Ивану-богатырю просить помощи. И пошел Иван-богатырь, и сражался с чудовищем. Три дня и три ночи они дрались. Наконец Иван-богатырь победил.

Чтобы отомстить людям, Чудовище, умирая, выплюнуло целые полчища маленьких, сгорбленных, агрессивных пришельцев — вирусов. Они расползлись по всему миру, проникли в организмы взрослых, детей, животных и вызвали очень тяжелое и опасное заболевание — грипп.

Многие люди и животные тяжело болели от гриппа, поскольку не знали, как себя защитить, как уберечься. Это случилось в древности, но, к сожалению, эти злые вирусы очень устойчивы и живучи.

Живут они и сейчас — в организме больных людей, на книгах, игрушках, посуде и других вещах, которыми пользовался больной.

Со слюной микробы попадают на тротуар или на землю. Когда слюна высыхает, вирусы становятся легкими, как перышки, поднимаются с пылью в воздух и проникают в организм человека при дыхании.

Поселяются вирусы чаще всего в легких, там им тепло и уютно. Они начинают усиленно питаться и размножаться. Эти злые вирусы желают, чтобы все заболели.

Но хочу тебя успокоить: болеют не все! Те, кто заботится о своем здоровье и всегда соблюдает правила гигиены, а в особенности, всегда моет руки, могут не бояться — грипп им не страшен.

А люди придумали для лечения этих страшных вирусов лекарство — прививку, которую делают врачи. Эта прививка убивает все эти полчища злых вирусов, и люди перестают болеть гриппом.

И конечно, не забываем про «живые» витамины — овощи и фрукты.

**Несколько советов от медиков**  
Намного легче не болеть, если вы регулярно выполняете простые, но эффективные действия:

**Закаляйтесь.** Даже несколько минут обливания холодной водой в конце ежедневного утреннего купания уже способны творить чудеса.

**Одевайтесь.** Зоны риска, которые требуют внимания в первую очередь, спина, грудь и шея.

**Спите.** Это очень важный момент,

поскольку недостаток сна ведет к плохому самочувствию и снижению иммунитета.

**Пейте горячие напитки.** Неважно, чай это или просто кипяток. Лишний стаканчик чего-нибудь теплого не только напомнит вашему организму, что о нем заботятся, но и позволит на контрасте точнее определять источники холода.

**Принимайте горячий душ.** Даже если вам не холодно. Никогда не бывает лишним погреть спину и шею.



Оксана Яковлевна всегда поможет, если вы почувствовали себя плохо



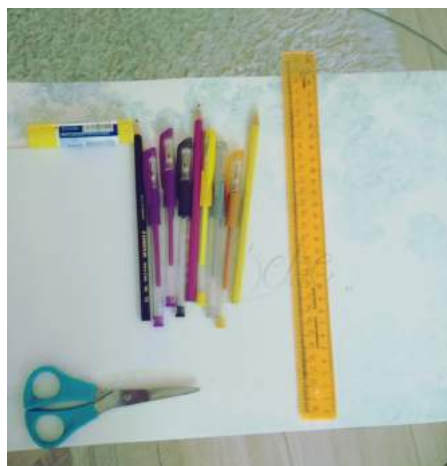
Эмили Азанова

# ЗАКЛАДКА-СОВУШКА

*Сегодня ты сможешь сделать замечательную закладку-совушку, которая поможет тебе сберечь страницы интересной книги и никогда не потерять ту страницу, на которой ты остановился*

Книжная закладка была создана первыми читателями, которые столкнулись с проблемой ориентации в книге. Египетские писцы приклеивали на свитки кусочки папируса; средневековые книжники отмечали страницы фолиантов петельками из кожи, пергамента или плотной ткани, а также создавали весьма функциональные конструкции для облегчения чтения. А в XIX веке читающие дамы нередко отдавали предпочтение цветам и кружевным платочкам.

Сейчас огромное количество разных закладок, но лучшая — это сделанная своими руками.



Тебе понадобится лист бумаги, ножницы, карандаши, цветные ручки



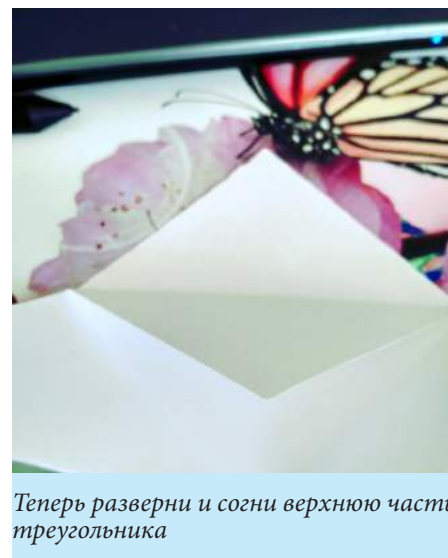
Из листа сделай квадрат, как показано на рисунке



Сложи квадрат, чтобы получился треугольник



Согни у треугольника угол, затем проделай то же самое с другим углом



Теперь разверни и согни верхнюю часть треугольника



Согни уголки и помести в кармашек



Переверни получившееся изделие и нарисуй мордочку совы



Милая совушка готова!



## ДЕЛУ ВРЕМЯ, А ПОТЕХЕ ЧАС

Никита Бондарев

Иногда мы не можем правильно распределить время, поэтому не всегда успеваем все, что запланировали. Важно выработать у себя чувство времени, чтобы оно не проходило даром. Надо научиться ценить каждую минуту. Часто нам мешает словосочетание «еще немножко». Его называют коварным хищником, ворующим время. Мне кажется, этот «хищник» знаком всем. Все мы когда-то говорили маме: «Еще немножко и лягу спать» или «Дай еще 5 минуток поспать». Эти слова встречаются нам всем повседневно. Иногда из-за таких коварных «хищников» мы можем пострадать.

Делу время, а потехе час... Эта фраза появилась во времена царя Алексея Михайловича Романова. Правда, смысл, который он вкладывал в эту фразу, был другой. Раньше «час» не было точной мерой, «час» — это синоним сло-

ва «время». Царь не имел в виду, что делу надо уделять все время, а потехе всего лишь один час. Алексей Михайлович говорил, что лучше сначала сделать все важные дела, а уж потом оставшееся время посвятить своим увлечениям.

Поэтому, когда приходишь из школы, лучше сначала сделать все уроки, а потом пойти гулять или заняться другими интересными делами. А уж если у тебя все дела сделаны, можно и отдохнуть.

В детстве хочется бегать и играть, смотреть телевизор и слушать музыку. На это хватит времени, если научиться рационально его использовать. Чем интенсивнее ты работаешь, тем радостнее отдыхать. Если же каждый день в твоей жизни станет праздником, он быстро надоест. А учеба тоже может стать удовольствием, если осознаешь ее необходимость и пользу.

Так что, делу время, а потехе час.



Художник Леонид Приходько  
Алексей Михайлович знал, что говорил

## ПОИГРАЕМ В ШПИОНОВ

*Есть ли у вас секреты? Такие, которыми поделиться вы можете только с самым верным другом? Если есть, то вам обязательно нужно знать о шифре «Мулька», тогда даже ваша переписка в социальных сетях будет недоступна для постороннего глаза*

### Шифр «Мулька»

Основу его составляет буквосочетание ра-де-ки-но-му-ля. Любая зашифрованная фраза превращается в бессмысленный, с точки зрения несведущего, набор букв.

Когда нужно записать что-то секретное, просто заменяйте одну букву другой, стоящей с ней в паре. «Вдсомшик» — так выглядит название нашей газеты, зашифрованное «мулькой». Попробуйте сами. Через неделю и вам не придется прятать от посторонних глаз тайный учет событий, тайную переписку, тайный список дел.

Паквдтствмю тдбл,  
енангнй чктртдяь  
оршдй грздты

6+

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 32 Г. КАЛИНИНГРАДА

# ВЕСНУШКИ



№ 2 (30)  
ОКТАБРЬ 2018

Вот оно какое,  
*наше детство*

RSPR 39-01187-Г-03





Елена Белкина

# ВРЕМЯ ГИПНОТИЗИРУЕТ ЛЮДЕЙ

Октябрь — самый спокойный и уютный месяц осени. Суматошный сентябрь уже прошел, забрав с собой тоску о лете, а долгий и тяжелый ноябрь еще не успел начаться. За окном рыжие деревья зовут прыгать с разбега в кучи листьев и смеяться, наслаждаясь теплыми красками осени. Но вдруг появляется старый дворник, он явно не в восторге от разбросанной листвы и визжащей ребятни. Но почему он не понимает, что это важно для детей, неужели он не помнит, как был мальчишкой?

Со временем люди перестают замечать мелочи, закликиваются на одних проблемах, забывают, как радоваться салюту вечером, встрече с другом, теплому дню, мультфильму утром в субботу и словам «До понедельника», забы-

вают, как быть ребенком. Но пока тебе это чуждо. Ты учишься в школе, удивляешься занудности некоторых взрослых и читаешь «Веснушки».

Как писал Рэй Брэдберри в книге об уходе детства «Вино из одуванчиков», «время гипнотизирует людей. В девять лет человеку кажется, что ему всегда было девять и всегда так и будет девять».

Детство — это конфеты, мультики, друзья-одноклассники, это сладкая клубника, бездомные котята и щенки, высокие деревья и сочная трава, разбитые коленки, слезы обид, первая учительница, вкусный запах новых книг и тетрадок.

Вот какое оно — наше детство.

## Как рыба в воде



7

4



С любовью к детям

6



Такая близкая наука

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора  
Время гипнотизирует людей
- 3 Семейный альбом  
Помним, гордимся
- 10 Классные вести  
Всегда вместе
- 11 Классные вести  
Два берега
- 12 Приветы & ответы  
Вы спрашивали? Мы отвечаем
- 13 Классные вести  
Юные краеведы
- 14 Натворили  
Улицы моего города
- 15 Дежурный по городу  
Это надо видеть!
- 16 Будь здоров!  
Как быть всегда в форме
- 17 Таланты и поклонники  
Наши победы
- 18 Своими руками  
Весенние цветы
- 20 Игровая  
Вот так хохма

8



В мире с природой



## НЕ ЗНАЯ ГОРЕСТИ И БЕД

*Детство — это прекрасное время, начало жизни. Человек открыт для нового опыта, ощущений, знаний, впечатлений. Все удивительно и все вновь. Как писал Александр Сергеевич Пушкин, «на заре цветущих лет часы беспечности я тратил золотые, не зная горести и бед»*

Елена Белкина  
Фото Степана Левченко

Но детство — это и тяжелое время, ведь опыт и знания приобретаются нелегким путем. По словам писателя Майкла Муркока, «детство — счастливейшие годы жизни, но только не для детей».

В книге Клайва Льюиса «Хроники Нарнии», главной мыслью которой является то, что все чудеса случаются в детстве, говорится, что «детство мы тратим впустую, желая стать взрослыми, а когда вырастает, тратим всю жизнь на то, чтоб не состариться». Вот такие разные высказывания об этой замечательной поре.

Но это лирика, а если говорить сухим языком фактов, то можно считать, что детство продолжается до 18 лет. Ведь именно в 18 лет в соответствии с российскими законами наступает совершеннолетие. Например, только гражданин, до-

стигший 18-ти лет, имеет право участвовать в выборах президента России или получать права на владение транспортных средств.

Административная ответственность наступает раньше, в 16 лет. Например, за безбилетный проезд в общественном транспорте.

Согласно общепринятой классификации детство можно разделить на периоды:

Младенчество: от рождения до одного года.

Раннее детство: от года до 3 лет.

Дошкольный возраст: с 3 до 6–7 лет.

Младший школьный возраст: с 7 до 10–11 лет.

Подростковый возраст: с 11 до 17 лет.

И какое счастье, мой читатель, что ты живешь еще в детстве.



## СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ



*В новой рубрике «Семейный альбом» ребята будут рассказывать о своих родных, об их профессиях, достижениях. Об их жизни. Если в вашей семье есть интересные истории, напиши нам. На втором этаже есть почтовый ящик «Летучки». Не забудь указать фамилию, имя и класс, чтобы мы тебя нашли. А сегодня о своих прадедушке и прабабушке рассказывает Арсений Палий из 3 «В» класса*

Арсений Палий

## ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ

Мой прадедушка, Иван Михайлович Палий, и прабабушка, Валентина Андреевна Палий, принимали участие в Великой Отечественной войне. Дедушка служил в составе 103-ей гаубичной артиллерийской бригады в звании старшего сержанта, в должности командира отделения. Он со своим отделением отвечал за радиотелефонную связь между разными артиллерийскими частями. Он служил с июля 1942 года по ноябрь 1946 года. Был награжден Орденом Красной Звезды и медалью «За взятие Кенигсберга».

Моя прабабушка Валя жила в городе Ленинграде и пережила блокаду с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.





Леонид Приходько

## С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ

*На этажах, где учатся дети начальной школы, на переменах всегда шумно и весело. Конечно, трудно устоять на одном месте после 45 минут урока. Хочется побегать, поиграть, подвигаться, посмеяться. Они такие веселые и классные — эти дети! А еще классные их «классные мамы»! А у 3 «В» класса нашей гимназии «классная мама» — Анжелика Игоревна Иванова. Именно она стала сегодня гостем нашей рубрики «Учитель под микроскопом»*

**Анжелика Игоревна, добрый день. Хочу начать наше интервью с вопроса о вашем детстве: где вы родились, в какой школе учились?**

Я родилась в нашем родном Калининграде и закончила общеобразовательную 44-ую школу.

**Какой вы были в детстве? Чем увлекались?**

Я окончила музыкальную школу, очень любила рисовать и, как все дети того времени, обожала кататься на велосипеде.

**Что вам больше всего запомнилось из школьной жизни?**

Больше всего запомнились, конечно, друзья, одноклассники. Часто после школы мы все вместе играли в настольный теннис.

**Какие уроки больше всего любили, а какие, наоборот, недолюбливали?**

Моими самыми любимыми предметами были математика и английский язык. А вот нелюбимых предметов у меня не было.



Учителя тоже были детьми

**Почему вы выбрали профессию «учитель»?**

Я выбрала эту профессию, потому что очень люблю детей, а особенно маленьких.

**Сколько лет вы уже работаете в школе?**

Я работала 21 год в 7-ой школе Калининграда. А в 32-ой гимназии уже 6 лет.

**Помните ли вы свой первый урок, первый рабочий день в школе?**

Это было на школьной практике в государственном университете, я преподавала урок математики.

**Вы столько лет учите детей. А учат ли чему-нибудь вас дети?**

В первую очередь, дети учат меня терпению.

**Что больше всего вы цените в своей работе?**

Больше всего в своей работе я ценю общение с детьми. При взаимодействии с маленькими детьми всегда чувствуешь себя молодой.

**А что вы больше всего цените в своих учениках?**

Я считаю главным в жизни чест-

*Очень приятно, когда видишь, как взрослеют твои ученики, как они растут и достигают больших успехов*



«Больше всего в своей работе я ценю общение с детьми»





*Прятно разделить победы  
с коллегами*

ность, отзывчивость, доброту. И я рада, что мои ученики меня никогда не обманывают.

**Работа с детьми — нелегкий труд, ведь все дети очень разные. Как вам удается налаживать контакт с учениками?**

С учениками налаживаю контакт только любовью, стараюсь их выслушивать и понимать.

**Чем вы любите заниматься дома, есть ли у вас хобби, увлечение?**

Дома я люблю шить, также всей семьей мы часто выезжаем на велосипедах. И очень люблю путешествовать на автомобиле.

**Что бы вы пожелали своим ученикам в этом учебном году?**

Я желаю всем ученикам исполнения желаний. Оставайтесь всегда добрыми, искренними людьми. Цените дружбу, уважайте родителей, будьте честны с собой и окружающими. И общайтесь друг с другом, а не с гаджетами.



*Первые годы учительства*



*Уроки Анжелики Игоревны всегда интересны и необычны*



*Анжелика Игоревна постоянно рядом с учениками*



Данила Садовский

# ТАКАЯ БЛИЗКАЯ НАУКА

*В начале октября нашу гимназию посетил ученый-экспериментатор из Германии Йоахим Хеккер. Он устраивает мастер-классы и научные шоу по всему миру, и благодаря Гете-институту наша ПАШ-школа смогла увидеть его работу*

В актовом зале нашей гимназии экспериментатор устроил научное шоу под названием «Мы любим науку».

Ребята своими руками проводили веселые эксперименты: делали из воды снег, тренировали глазомер на пицце, тестировали магнитное поле. Опыты настолько заинтересовали ребят, что после шоу они атаковали профессора вопросами на русском и на немецком языках.

На вопрос, как он выбрал свою профессию, Йоахим Хеккер ответил, что в юности ему нравилось проводить эксперименты дома. И однажды он подумал, что это может быть его призванием. Тогда ему было 15 лет и родители выступали против экспериментов как профессии в целом, но уже тогда господин Хеккер твердо решил, что это его призвание.

До работы в Гете-Институте он занимался постановкой научных экспериментов. Это заметили в институте и предложили ему работать вместе.

Также господин Хеккер презентовал свою книгу «Гениальные эксперименты», и теперь учителя немецкого могут проводить опыты на своих уроках.



*Это было веселое и увлекательное путешествие в мир экспериментов*

## Как заставить танцевать изюминки?

*Чтобы подготовиться к этому эксперименту, в один стакан намери воду, а во второй — лимонад. Спроси подружку, что, по ее мнению, произойдет, если ты бросишь несколько изюминок в стакан с водой. Скорее всего, она ответит правильно: изюминки пойдут ко дну. Это произойдет потому, что предметы тонут, если их плотность выше, чем у жидкости, в которой они находятся. Теперь поинтересуйся у подружки, что случится, если ты бросишь изюминки в лимонад. Она, вероятно, скажет, что изюминки утонут или всплывут, но на самом деле они будут танцевать вверх-вниз в лимонаде примерно час. Так происходит из-за пузырьков газа, которые делают лимонад шипучим. Они пристают к сторонам каждой изюминки, пока те опускаются на дно стакана. Когда пузырьков к изюминке пристанет достаточно, она начинает подниматься к поверхности. Потом пузырьки лопаются, из-за чего изюминка тонет, пока снова не станет легкой, чтобы всплыть.*



*В гости пришли ребята из детского сада*



*Зрители стали участниками шоу*



Леонид Приходько

## КАК РЫБА В ВОДЕ

*В нашей гимназии учится немало талантливых и способных учеников. В каждом классе есть дети, которые могут гордиться своими достижениями в музыке, в спорте, в танцах и в других творческих направлениях. Сегодня герой нашей рубрики — пловец, в арсенале которого уже 24 медали, ученик 1 «Б» класса Георгий Каракулев*

**Гоша, тебе всего 7 лет, а у тебя уже столько наград, столько медалей! Сколько лет ты занимаешься плаванием?**

Я занимаюсь плаванием с 5 лет.

**Расскажи подробнее, куда ты ходишь, сколько детей в твоей группе, как зовут твоего тренера, как часто у тебя тренировки и как давно вы плаваете в большом бассейне?**

Я хожу на плавание в детский сад № 56, в моей группе 30 детей. Моих тренеров зовут Наталья Анатольевна и Валерий Юрьевич. У меня 4 тренировки в неделю. В большом бассейне я плаваю уже 1,5 года.

**А ты считал, сколько у тебя всего медалей и какого достоинства?**

У меня 24 медали. В моей коллекции медалей по плаванию 15 золотых, 6 серебряных и 3 бронзовых.

**Здорово! Ты большой молодец! Почему ты выбрал именно этот вид спорта — плавание?**

Потому что я очень люблю воду и все, что связано с плаванием. И, конечно, люблю соревноваться.

**Какими способами ты уже научился плавать?**

Кроль на груди, кроль на спине и стилем баттерфляй.

**Ты, наверное, уже участвовал и в международных соревнованиях?**

Я участвовал только в районных и городских соревнованиях, но у меня все впереди.

**Считаешь ли ты себя сильнее своих соперников?**

Да, думаю, я сильнее многих соперников.

**А у тебя есть спортивный кумир, человек из спорта, на которого ты хотел бы быть похожим?**

Мой кумир — это мой тренер.



*Я хочу быть чемпионом международного класса*



*Я все успеваю, хоть бывает и трудно*

**Гоша, скажи, пожалуйста, о чем ты больше всего мечтаешь?**

Я хочу быть чемпионом международного класса.

**Ты в этом году пошел в 1-ый класс. Сложно тебе совмещать учебу и спорт? Все ли ты успеваешь?**

Нет, мне несложно совмещать учебу и спорт. Я успеваю все, хоть и бывает очень трудно.

**У тебя уже появились друзья в классе?**

В классе у меня один друг — Максим.

**Какой предмет тебе больше всего нравится?**

Мой любимый предмет — математика.

**Большое тебе спасибо за беседу. Мы тебе желаем олимпийских побед и отличных успехов в школе.**



*Мой кумир — это мой тренер*



## В МИРЕ С ПРИРОДОЙ

Фоторепортаж  
Степана Левченко

*Наступила осень. В небе появилось много птичьих стай. Началась сезонная миграция птиц, а это хороший повод посетить орнитологическую станцию*



*Старший научный сотрудник Анатолий Петрович Шаповал более 40 лет работает в Полевом стационаре Биостанции Зоологического института Российской Академии Наук «Фрингилла», который расположен на Куришской косе. Удивительный рассказчик, общительный и доброжелательный, увлеченный своей работой ученый помог мне не только сделать фоторепортаж, но и узнать много интересного*



*Опытный орнитолог может удерживать в одной руке до 10 маленьких птиц*



*В зависимости от времени года и погодных условий в один день в ловушке может оказаться более 1500 птиц*



*Кроме птиц мигрируют и насекомые, например, стрекозы, бабочки*



Каждая птичка изучается и подробно описывается



В связи с тем, что лес на Куришской косе растет, все меньше птиц попадает в ловушки, так как они вынуждены лететь выше



Когда дует сильный ветер, птицы чаще попадают в ловушку, так как стараются лететь ниже



В ловушки не попадают вороны, так как они обладают большим интеллектом



Кольцевание птиц — очень тонкая работа

Александр  
Онистратенко

## СПОРТ ДЛЯ ТЕЛА

*Мы очень любим уроки физической культуры. Ученики 4 «В» ведут здоровый образ жизни, формируют спортивный характер. На модуле «Игры народов мира» знакомятся с историей, культурой и традициями других народов через подвижные игры*

В этом году очень теплая осень, поэтому все уроки у нас проходят на улице, на спортивной площадке гимназии. Особенно мы любим командные соревнования. У каждой команды есть свой капитан, название и девиз. И, конечно, болельщики. Учащиеся нашего класса рады, что три урока физкультуры можно посвятить укреплению здоровья и воспитанию силы духа.



Вместе занимаемся спортом

Одним из значимых произведений для изучения являются «Почтения Владимира Мономаха детям». Четвероклассники узнали, какие наставления давал внук Ярослава Мудрого своим детям, познакомились с личностью Владимира Мономаха. Ученики с интересом читали поучения, которым более 900 лет. На уроке живо обсуждали строчки, которые актуальны в наши дни. Творческие работы по оформлению книги «Почтения детям» учащиеся презентовали на следующем уроке. Каждый старался подойти креативно к своей работе. Кто-то состарил бумагу, другие писали на пергаменте. Буквы украшали, как в старину.

## КНИГА ДЛЯ УМА

*На уроках литературного чтения в 4 классе дети знакомятся с темой «У истоков детской литературы»*



Вместе читаем

## МУЗЫКА ДЛЯ ДУШИ

Учащиеся 4 «В» класса вместе с классным руководителем и родителями побывали на закрытии этого фестиваля. Основу программы составили «Детский альбом» П.И. Чайковского и «Альбом для юношества» Р. Шумана. Ведущий отметил, что дети, которые слушают хорошую музыку, становятся духовно богатыми и воспитанными. Особенно запомнился всем дипломант международных конкурсов Томаш Гланц, который исполнил произведение вместе с юным слушателем, ровесником ребят. После концерта четвероклассники долго обсуждали, кому какие произведения больше понравились.

*В Калининграде в Кафедральном соборе состоялся музыкальный марафон «Орган плюс», посвященный Международному дню музыки и юбилею большого органа*



Вместе слушаем орган



## ДВА БЕРЕГА

Дарьяна Насковец

Наш класс, 4 «Б», принимал участие в фестивале польской культуры «Два берега». Фестиваль проходил на территории Музея мирового океана. Там проводились мастер-классы, красочные презентации о городах Польши. У нас была возможность сделать этот фестиваль еще ярче — наш класс выступал с песней на польском языке «Na raz, na dwa». Мне очень понравилось это мероприятие, так как я смогла стать частью этого праздника и познакомиться с культурой соседнего государства.



Андрей Лебедев, 4 «Б» класс



Для фестиваля мы выучили песню на польском языке

## ПОЗДРАВЛЯЕМ СОСЕДЕЙ

11 ноября в Польше отмечают один из самых главных праздников — День Независимости. В этом году Польша отмечает 100-летний юбилей. Именно в этот день в 1918 году Польша приобрела независимость после 123 лет принадлежности к иным государствам.

День Независимости — наверное, самый важный праздник в жизни каждого народа. В этот день традиционно вспоминаются герои, известные и не только, благодаря которым страна получила или, в случае с Польшей, вернула себе независимость. Поляки выстрадали свою независимость, как никто другой, возможно, именно поэтому они так дорожат ею.

В 4 «Б» классе была организована выставка «День Независимости Польши», а самыми активными участниками стали Екатерина Ванцович, Глеб Нагирный, София Жарикова, Ульяна Зайнуллина, Татьяна Ковтун, Георгий Владимиров, Дарьяна Насковец, Захар Головинин, Федор Ремесло, Вероника Котова, Дарья Васина, Арина Мельник, Марк Шадрин.





Илья Бурковский  
Фото автора

## ВЫ СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ

*Школа — наш второй дом, поэтому каждому из нас хочется узнать что-то новое и интересное о ней. В «Веснушках» мы будем рассказывать о том, что интересует учеников младших классов, и о том, чего они еще не знают. Кстати, на втором этаже есть почтовый ящик газеты. Если у тебя появились вопросы, ты можешь написать их на листе бумаги, обязательно подписать свою фамилию, имя и класс, и мы обязательно найдем ответ на твой вопрос*

**Подскажите, пожалуйста, почему детям из младших классов нельзя ходить по школе и покупать самостоятельно еду в школьной столовой?**

Артемий Батурицев, ученик 4 «А» класса



За ответом на этот вопрос мы обратились к завучу младших классов **Ольге Руслановне Бодрых**.

Ольга Руслановна пояснила: Такие правила были установлены по следующим причинам:

1. Дети часто не задумываются о своей безопасности. Они не ходят, а бегают, а это может привести ко множеству травм.
2. Что касается покупки еды в столовой, то тут надо учитывать правильную организацию питания. Режим работы столовой соответствует различным ступеням и формам организации учебного процесса. Для учащихся начальных

классов столы накрываются обслуживающим персоналом. Выделено специальное время, когда они могут получить горячее питание, необходимое им для полноценного развития. В нашей школе все блюда готовятся согласно санитарным нормам, разработанным «Роспотребнадзором».



**Зачем нужны прививки?  
И почему нам делают их в школе?**



Никита Ткаченко,  
ученик 4 «В» класса

За ответом мы обратились к нашему школьному врачу **Оксане Яковлевне**. Она ответила, что прививки нужны для того, чтобы защитить наш организм от вирусов. Профилактика заболеваний помогает нам меньше болеть и уделять больше внимания учебе и любимым занятиям. В школе нам делают прививки для того, чтобы мы берегли свое время и не ходили в поликлиники и больницы.





## У нас в столовой очень вкусные булочки. Не могли бы вы узнать их рецепт?

Ученица 4 «А» класса Юлия Зеленова очень любит булочки со сгущенкой, которые выпекают в нашей школьной столовой.



Она попросила узнать их рецепт. Специально для Юли и других сладкоежек младших классов мы отправились в столовую и попросили школьного кондитера поделиться секретом вкусных булочек. Он дал нам рецепт.

### Ингредиенты:

450 гр. пшеничной муки  
5 гр. сухих дрожжей

100 мл. молока  
180 мл. кефира  
80 гр. сахара  
1/2 ч.л. соли  
70 гр. сливочного масла  
1 куриное яйцо  
ванильный сахар  
0.5 банки вареной сгущенки  
1 яйцо для смазывания булочек  
сахарная пудра

### Способ приготовления:

В теплом молоке растворить дрожжи, добавить столовую ложку муки, чайную ложку сахара, размешать и поставить в теплое место на 15 минут до поднятия шапочки.

В миску, где будет замешиваться тесто, вбить яйцо, добавить сахар, ванильный сахар, соль и размешать.

Влить подошедшую дрожжевую массу, теплый кефир, размешать венчиком, постепенно всыпать просеянную муку и замесить тесто.

В середине замеса влить теплое растопленное масло, продолжая вымешивать. Тесто должно быть мягким и эластичным.

Поставить в теплое место на час-полтора до увеличения в два



раза. После этого разделить тесто на части. Каждую часть теста размять слегка в небольшую лепешечку, положить начинку, аккуратно защипнуть края. Выпекать 30–40 минут при 180 градусах.

Так что Юля и другие девочки теперь могут печь булочки дома.

Благодарим всех участников рубрики за интересные вопросы и исчерпывающие ответы. И ждем новых вопросов.

## КЛАССНЫЕ ВЕСТИ

### ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ



Новые краеведы готовы к работе

Познание Родины начинается с изучения родного края, его природы, истории и культуры. Учащиеся 4 «А» класса в этом учебном году пополнили ряды объединения

«Краеведы Балтики». Урок краеведения для них провела методист областного детско-юношеского центра туризма, экологии и краеведения Юлия Владимировна Семенова. Урок был посвящен водным ресурсам нашего края. Много интересного узнали ребята, гостя провела с ними игру «География Калининградской области».

### ЛЮБИМЫЙ ЖУРНАЛ

16 октября в рамках дней литературы в Калининградской области в гимназии прошла презентация любимого детского журнала «Мурр+». В 2019 году журнал отметит юбилей, ему исполнится 10 лет. Яркое, с интересным содержанием издание понравилось юным читателям.

Учащиеся 3-х классов встретились с главным редактором журнала Тамарой Тихоновой и поэтессой



Автографы любимых авторов

Ниной Саранча. Тамара Борисовна рассказала об истории журнала, поделилась своими планами. Ребята с удовольствием слушали стихи, отгадывали загадки, увлеченно играли в игру «Кто хочет стать смышлионером?» На встречу дети принесли свои рисунки, лучшие из них будут напечатаны в журнале в рубрике «Творчество детей». В конце встречи ребята брали автографы, фотографировались и просили их не забывать.



Никита Бондарев

# УЛИЦЫ МОЕГО ГОРОДА

*Какие они — улицы, по которым ты гуляешь в детстве? На них много света, летают зонтики, кружатся желтые листья? Или все они освещены ярким светом ламп? У каждого свое видение любимого города. А какими увидели его третьеклассники?*

Считается, что осень — одна из самых грустных пор года. Но мы вместе с 3 «А» классом решили развеять этот глупый слух. Именно поэтому провели у них урок рисования.

Итак, что же мы успели нарисовать за полчаса? Мы успели нарисовать полноценную раскрашенную картину на формате А4. И хотя образец у всех был один, картины получились абсолютно разные.

Рисунок назывался «Осенний город». По всем правилам перспективы мы с ребятами строили города и деревни. После добавляли мелкие детали. Например, условия погоды, жителей, кто-то даже рисовал машины и другие вещи.

Все получилось интересным и веселым.

Хотите, чтобы мы пришли к вам?



Художник Ани Аванян



Художник Анна Корнилова



Художник Мария Ковалева



Художник Варвара Попова



Художник Дмитрий Филипчик



Людмила Косс  
Фото с афиш театра

## ЭТО НАДО ВИДЕТЬ!

*В ноябре будет проходить множество различных интересных и познавательных мероприятий, в которых вы можете поучаствовать. Сегодня мы познакомим вас с музыкальными спектаклями этого месяца и расскажем об удивительной экспозиции*

10 ноября в Калининградском областном музыкальном театре можно посмотреть мюзикл «Царевна-лягушка».

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына. Младшего звали Иван-царевич. Однажды царь позвал детей и сказал, что пора пришла им подыскать невест. Отец велел взять каждому по стреле и пустить их в разные стороны. Где стрела упадет, там и нужно искать невест. Выполнили сыновья наказ отца. Стрела старшего упала на боярский двор, подняла ее боярская дочь. Стрела среднего брата упала на купеческий двор, подняла ее купеческая дочь. Стрела младшего упала в болото, подняла ее лягушка...



Сказка «Царевна-лягушка»

А 11 ноября там же покажут еще один мюзикл — «Новые приключения Буратино».

В мюзикле вы услышите самые знаменитые песни Алексея Рыбникова и увидите самых любимых героев. Вас ждет красочное шоу, представление-игра, в котором звучат знаменитые песни Алексея Рыбникова из одноименной сказки. Чтобы посмотреть сказочное представление, нужно завести волшебные часы. Но вот беда — Буратино потерял золотой ключик и теперь все герои сказки — Мальвина и Пьеро, Тортилла и даже Карабас Барабас — спешат помочь Буратино в поисках. Только у кота Бази-

лио, лисы Алисы и Дуремара другой план: они хотят испортить всем праздник... Вернется ли ключик к Буратино, состоится ли праздник? Об этом и расскажет сказочное музыкальное представление.



Мюзикл о Буратино

Театр эстрады Дома искусств в этот день представляет музыкальный спектакль «Русалочка» — яркое фееричное шоу для детей и даже взрослых. Зритель погрузится в таинственный мир морских глубин, окунется в реки света, музыку волн, его заморозит водоворот танца.

Зажигательные карибские ритмы, пронзительная романтическая история любви заколдованной прекрасной русалочки, которая на пути к своему счастью встретит самых разных персонажей. Ее ждут нелегкие испытания, но благодаря своему доброму сердцу и вере в прекрасное она преодолет все трудности и будет вознаграждена.



Феерия «Русалочка»



На подводной лодке

В военно-морском центре можно посмотреть экспозицию «Из истории подводного флота России» на подводной лодке Б-413.

Подводная лодка Б-413 проекта 641 (Foxtrot по классификации НАТО) — уникальное музейное судно. Это единственная в стране и одна из немногих в мире подводных лодок, относящихся к доатомному периоду подводного флота. Уникальность лодки состоит также и в том, что она сохранена в первоначальном виде. Прочный и легкий корпус, надстройка, все главные и вспомогательные механизмы, приборы и оружие предстают перед посетителями в том же виде, что и в день вывода корабля из состава Военно-Морского Флота России. Сегодня на лодке представлена экспозиция, рассказывающая об основных вехах истории отечественного подводного флота от первых подводных судов, изобретенных несколько веков назад, до современных атомных гигантов. Сохранившиеся интерьеры подлодки познакомят с условиями жизни и службы экипажа. Посетители смогут пройти по всем отсекам, подняться в боевую рубку и посмотреть на близлежащую территорию через перископ, посидеть в кают-компани, узнать о возможностях, вооружении и назначении дизель-электрической подлодки Б-413.

Желаем всем наполненного и интересного ноября.



Эмили Азанова

**Распорядок дня**

Любому человеку важен распорядок дня. Это не просто чередование периодов сна и бодрствования, это распорядок дел и действий, регулирующий порядок твоего труда и отдыха. Распиши примерный режим, попробуй проследить, в какое время тебе нужно вставать, что-

# КАК БЫТЬ ВСЕГДА В ФОРМЕ

бы успеть в школу, и в какое время тебе нужно лечь спать, чтобы ты выспался. Но учти, что в среднем школьник должен спать около 8 часов в день, не меньше. Напиши план занятий секций и кружков, не забывай, что после занятий необходим отдых, уделяй ему хотя бы 5–10 минут.

**Зарядка**

Уделяй каждый день 10–15 минут для зарядки. Все мы знаем основные движения для зарядки: приседания, повороты рук, отжимания... Но часто забываем, что, когда работаем за компьютером или же просто на телефоне, голова находится в неподвижном состоянии. В таких случаях каждые 15 минут работы должны прерываться гимнастикой. Делай медленные круговые движения, опускание и поднятие головы в течение 1–3 минут.

**Улыбка**

Чаще улыбайся, ведь научно доказано, что люди, которые много

улыбаются, живут дольше. В некоторых странах даже проходят занятия, на которых приучают чаще улыбаться. Так что каждое утро подходи к зеркалу и улыбайся. Настроение точно поднимется.



Художник Екатерина Тимошевская

**ЛОВИ МОМЕНТ****А КАК У ВАС ПРОШЕЛ ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ?**

## СПОРТ, ГДЕ КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ НА КОМАНДУ

Игорь Фоменко



Я учусь в 1 «Б» классе, а хоккеем занимаюсь в школе олимпийского резерва с 4-х лет.

Тренирует меня и мою команду Максим Юрьевич Прижигалинский. Тренировки у нас каждый день. Обязательны тренировки и на льду, и сухие. Я очень люблю играть в хоккей.

Мы очень давно занимаемся настоящим мужским видом спорта. Это хоккей! Для нас это не просто спорт, а наша жизнь. Тренировки проходят пять раз в неделю. Нужно быть сильным, выносливым, стремиться к победе.

Недавно мы участвовали в Муниципальном турнире «Кубок Калининграда» в сборной команде «Феникс». Мы боролись с сильнейшими командами города и области. Было очень сложно, но мы постарались. Наша команда взяла 1 место.

Александр Мельников, Руфат Аскеров



## ПУТЬ К ПОБЕДЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ

Захар Брижак

Недавно я принимал участие в Международном музыкальном конкурсе «Путь к победе». Надо было выучить два сложных произведения и исполнить их на домре с аккомпанементом. Я очень старался. Самым сложным было и то, что играл я не на сцене, а перед камерой. Меня охватывало волнение, но я справился. В конкурсе принимали участие ученики разных музыкальных школ. Я представлял ДМШ имени Глиэра. Мое упорство, стремление к победе и ответственность привели меня к призовому месту на Международном уровне.



## ГОТОВИМСЯ К СБОРНОЙ

Роман Грязнов

Мне 7 лет. Я учусь в 1 «Б» классе и очень сильно люблю футбол. Я хожу на тренировки по футболу три раза в неделю в детскую школу олимпийского резерва № 5. Моего тренера зовут Андрей Вячеславович Борисов. В будущем я бы хотел играть в сборной нашей страны.





Никита Бондарев

# ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ

*Осень, конечно, прекрасна. Можно собрать разноцветные листья и украсить ими дом. А если вдруг захочется добавить в интерьер весенних красок, то можно сделать бумажные тюльпаны. Они станут и хорошим подарком на какой-нибудь праздник*



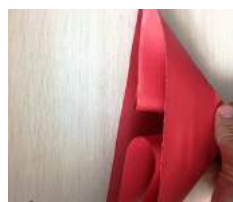
1. Для тюльпана вам понадобятся клей, ножницы, зеленая и еще одна любая цветная бумага.



2. Вырежьте из бумаги любого цвета квадрат.



3. Согните его с каждой стороны так, чтобы получился крест.



4. Теперь сложите одну сторону квадрата с другой так, чтобы у вас получился вот такой треугольник.



5. Каждый край треугольника заверните к центру.



6. Загните половину листа вправо, переверните фигуру и проделайте то же самое.



7. Согните все углы к центру.



8. Вставьте один угол в другой, переверните лист и проделайте ту же операцию.



9. В отверстие, которое смотрит на вас, дуньте, чтобы немного расправить тюльпан.



10. Теперь загните каждый лепесток.



11. Приступим к «стеблю». Отрежьте небольшой прямоугольник.



12. Намажьте весь прямоугольник клеем.



13. Аккуратно заверните прямоугольник в трубочку.



14. Вставьте «стебель» в отверстие.



15. Весенний тюльпан готов!



Полина Быкова

## ОКУНУЛИСЬ В ИСТОРИЮ

*Все мы любим путешествовать и узнавать об удивительных путешествиях от своих друзей. Сегодня рассказом о посещении замка Шаакен делится с нами ученики 4 «А» класса*

Увлекательная экскурсия прошла 13 октября. Ребят знакомил с историей замка экскурсовод, который рассказал много исторических сведений о замке. После экскурсии ученики и их родители кушали вкусные сосиски, которые каждый поджаривал сам себе на костре. Кушали вкусный пирог и угощения

от именинника класса Владимира Королева. Выдалась замечательная погода, что дало возможность побегать, порезвиться, покачаться на качелях. Также было интересно примерить костюмы из прошлого и пострелять из лука.

Это была очень познавательная, увлекательная и веселая поездка.



### ЛОВИ МОМЕНТ





Максим Гончаренко  
Художник Арина Седнева

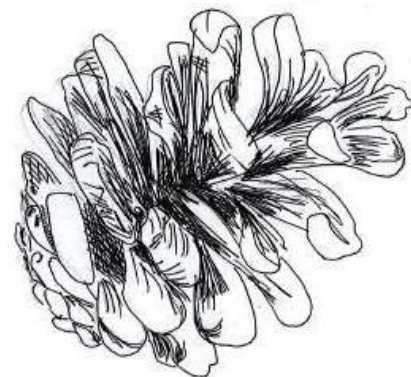
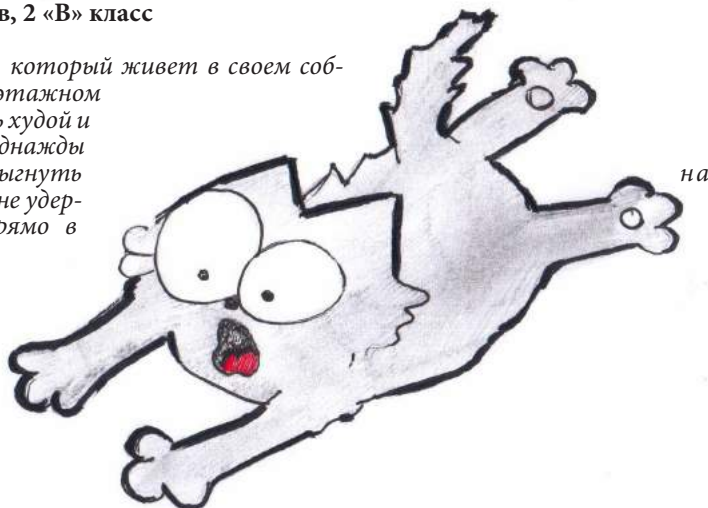
## ВОТ ТАК ХОХМА

*Жизнь, конечно, штука серьезная, но иногда бывают моменты, которые вызывают приступы смеха. Чаще всего это незапланированные ситуации, в которые мы попадаем. Если у тебя есть такие истории, не забудь написать их и опустить в почтовый ящик газеты на втором этаже*

Шишка от шишки  
Роман Грязнов, 1 «Б» класс

### Купание кота Эмиль Кондратов, 2 «В» класс

У меня есть кот, который живет в своем собственном двухэтажном домике. Кот очень худой и плохо прыгает. Однажды он пытался запрыгнуть второй этаж, но не удержался и упал прямо в миску с водой.



Однажды я приехал с родителями в лес. Мы отдыхали, и я решил бросать шишки в дерево. Одна из них отскочила мне в лоб. Это было весело: шишка набила мне шишку.

### Падающая башня Роман Грязнов, 1 «Б» класс

Мы с родителями играли в игру «Падающая башня». Я удачно вытащил одну дощечку — башня не упала. Я обрадовался, но в этот момент громко чихнул. Этого башня уже не выдержала.



## ПРО КАКУЮ-ТО МУХУ

Ирис Ревю

Тихо сидеть на уроках мы не любим. Может, не умели, трудно сказать. Учительница Наталья Павловна часто говорила нам:

— Прошу тишины! Поймите, дети, именно в тишине, когда никто ни на что не отвлекается, знания усваиваются лучше всего.

А когда наша учительница сердилась, то она все время вспоминала какую-то муху:

— Тише! Ничего не говорите! Чтобы слышно было, как муха пролетела!

Мы не любили слушать про эту муху, но сказать об этом Наталье Павловне не решались.

И вот однажды, когда Наталья Павловна опять напомнила нам о мухе, а мы в очередной раз промолчали, одно живое существо молчать не стало. Видно, оно тоже недолюбливало мух. Это был комар, залетевший

в наш класс.

— 3-3-3, — недовольно пропищал комар в полной тишине.

Наталья Павловна строго взглянула на комара. Хорошо, что комары не боятся учителей. Если бы комар был обычным учеником, то он бы сразу получил замечание.

— 3-3-3, — опять повторил комар. Казалось, что комар решил устроить испытание Наталье Павловне — ему хотелось посмотреть на ее реакцию. Нам тоже было интересно, что предпримет учительница. Или на глазах у всех одно маленькое живое существо будет прихлопнуто или... что-то другое.

Наталья Павловна тоже судорожно придумывала, что бы предпринять. Комар летал, кружил, пищал. Он, похоже, не понимал, что крадет ценное время урока.

Наконец, выход был найден. Наталья Павловна открыла настежь окно — и тут комар, забыв про все на свете, вылетел в окно. Он почувствовал свободу — а свободу еще никто не отменял!

Мы немного завидовали комару. Солнышко, свежий воздух, приволье! Но у нас урок. Мы, в отличие от комара, должны получать знания.

Уже к середине урока про комара все забыли. Урок шел своим чередом. Мы сидели тихо и слушали учительницу.

Но про комара потом еще вспоминали не раз. Знаете почему? Потому что Наталья Павловна больше никогда не говорила про мух!



# ВЕСНУШКИ

6+

*Маланты*  
И ПОКЛОННИКИ



RSPR 39-01187-Г-03



## ИЩЕМ ТАЛАНТ В КАЖДОМ



Елена Белкина

Если ты сейчас скажешь мне, что у тебя нет талантов, я не поверю. Наверное, просто ты еще не нашел свое место в мире хобби и увлечений. А как это место найти? Конечно, нужно пробовать. Рисовать, заниматься спортом, танцевать, петь, лепить... Всего не перечислишь. Мир увлечений настолько многообразен, что в нем легко потеряться. А чтобы добиться успеха, нужно много работать, никогда

не опускать руки и верить в себя. Тогда все получится. И уж точно, твое увлечение должно приносить радость тебе, твоим близким, друзьям.

Сегодня мы расскажем лишь о нескольких талантливых ребятах из начальных классов. И если тебя еще нет на страницах «Веснушек», то обязательно напиши о себе, приложи фотографии и попроси классного руководителя передать материалы в редакцию. Ты ведь тоже талантлив и тебе есть чем поделиться с гимназистами. А пока — читай новый номер газеты.

## Путешествие в сказку

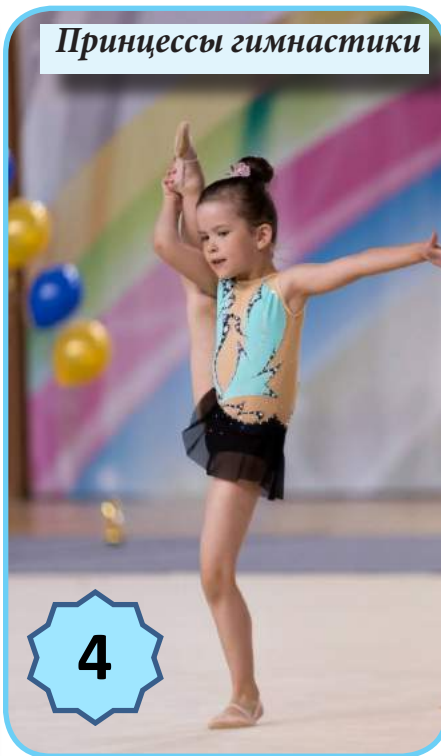


7

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора  
Ищем талант в каждом
- 3 Семейный альбом  
Помним, гордимся
- 4 Таланты и поклонники  
Принцессы гимнастики
- 6 Таланты и поклонники  
«Дар» развивает дар
- 8 Будь здоров!  
Управляй здоровьем
- 9 Выход в люди  
Мы единое целое
- 10 Классные вести  
Пražский звездпад
- 11 Дежурный по городу  
Театр открывает двери
- 12 Таланты и поклонники  
Только вперед
- 13 Ми-ми-мишность  
Со мною рядом верный друг
- 14 Натворили  
Я так вижу
- 15 Галопом по Европам  
Приглашаем на сестру
- 16 Советы тигренка Тедди  
Если нужна помощь
- 17 Оп-опрос  
Развиваем таланты
- 18 Таланты и поклонники  
Первое золото ГТО
- 19 Своими руками  
Запеканка в духовке
- 20 Улыбаемся и машем  
Веселые истории услышать не хотите ли?

## Принцессы гимнастики



4

## Мы единое целое



9

## А не стать ли учеником года?



18



Елизавета Макарова

## ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ

*Сегодня историю своих родных рассказывает ученица 3 «В» класса Елизавета Руденко. Ее семья хранит в памяти подвиги своих предков, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны*

Мой прадедушка — Анатолий Владимирович Яковлев (21.10.1920–1995), моя прабабушка — Зоя Семеновна Яковлева (22.08.1920–2005).

После окончания танкового училища мой прадедушка был направлен на Северный флот (полуостров Рыбачий), принял командование танковым взводом.

С первого дня войны и до ее окончания был на передовой, первым на полуострове был награжден орденом «Великой Отечественной войны» II степени. За умелое ведение боевых действий награжден вторым орденом «Отечественной войны» I степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Заполярья», «За победу над Германией». В составе группы войск Северного флота, будучи командиром танковой роты, участвовал в освобождении Норвегии. После окончания войны командовал курсантским курсом в училище морской пехоты Выборга Ленинградской области. Затем проходил службу в Финляндии (база Порккала — Удд) в должности начальника штаба батальона. Ушел в запас в звании подполковника.

Моя прабабушка Зоя Семеновна Яковлева с первых дней войны была медсестрой на передовой на Северном флоте. Вместе с прадедушкой прошла войну до самого конца, участвовала в освобождении Норвегии. Награждена орденом «Отечественной войны», медалями «За оборону Заполярья», «За победу над Германией».

Еще один мой прадедушка — гвардии капитан Иван Родионович Руденко (05.01.1915–30.03.1987).

В июле 1941 года он был призван в армию и направлен в Оренбургскую пулеметную школу. Через месяц выпускник пулеметной школы был направлен в действующие воинские подразделения на Финском фронте командиром пулеметного расчета. В ноябре 1941 года был переброшен на защиту Москвы в разведывательный батальон. За умелые действия по защите Москвы награжден медалью «За оборону Москвы» и орденом «Красной Звезды». В составе 39-й Армии защищал Сталинград, за что был награжден медалью «За оборону Сталинграда» и орденом «Отечественной войны». Мой прадедушка — участник сра-

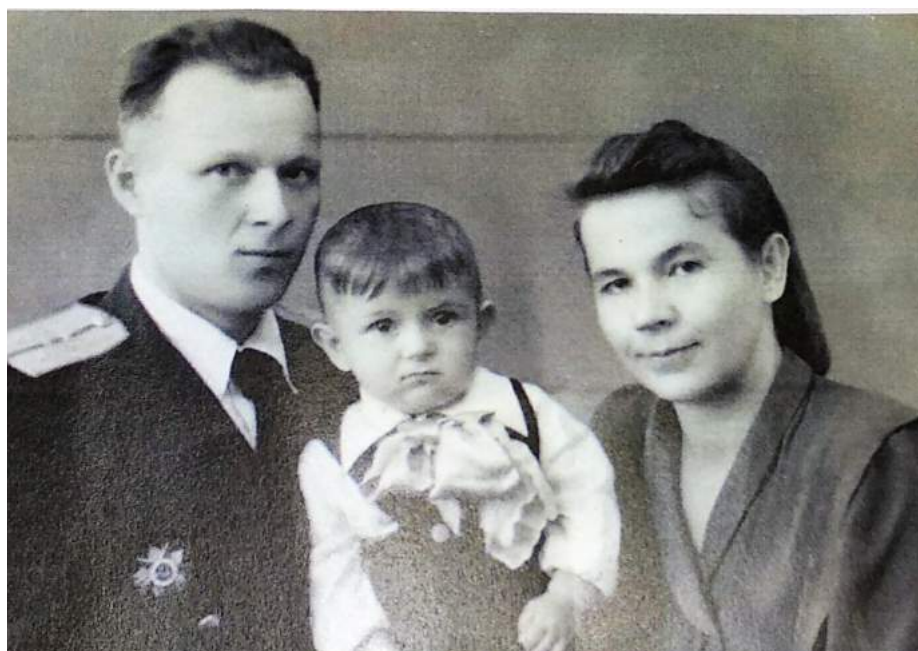
жения под Курском, за что получил медаль «За отвагу» и второй орден «Красной звезды». За умелые действия пулеметного расчета награжден медалью «За боевые заслуги». Имеет награды «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией».



Иван Родионович Руденко



Елизавета Руденко



Анатолий Владимирович и Зоя Семеновна Яковлевы с сыном



# ПРИНЦЕССЫ ГИМНАСТИКИ

Юлия Никулина

*Увлечение каждому помогает жить интересно, а увлечение художественной гимнастикой помогает приобрести красивую осанку, гибкость и красоту движений. Сегодня мы знакомимся с Анастасией Челпановой и Лилией Нифонтовой, ученицами 1 «Б» класса*



*Мастер-класс Маргариты Мамун — это круто*

**Анастасия Челпанова** занимается художественной гимнастикой с 3 лет. Сначала она училась в частной школе «Ника Спорт», а в этом учебном году перешла в Комплексную спортивную школу олимпийского резерва. В Калининграде на школьных соревнованиях спортсменка занимала 1–2 места, ездила на соревнования в Венгрию, где заняла 1 место. В Варшаве — 3 место. Ей посчастливилось присутствовать на мастер-классе знаменитой гимнастки, олимпийской чемпионки Маргариты Мамун. Анастасия любит работать с обручем, мячом, лентой и булавами.

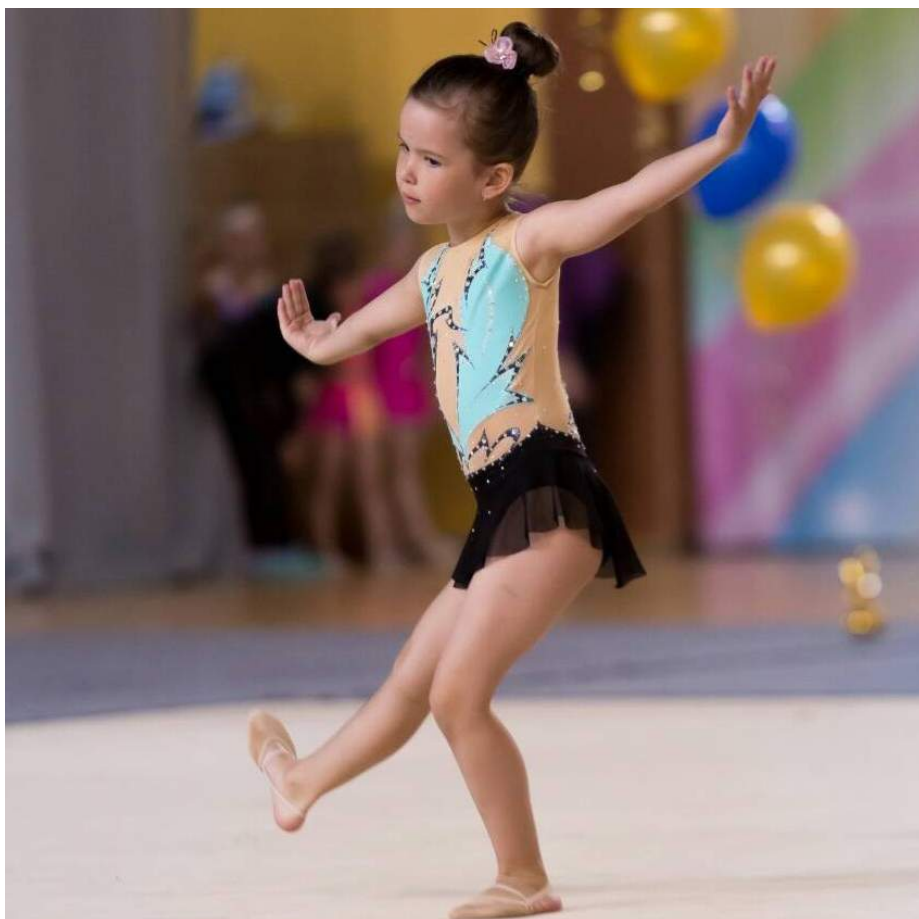
Мы уверены, что она добьется больших успехов в этом красивом виде спорта.



*Спортивные соревнования — это итог кропотливой работы*



*Приятно получать награды*



*Чем больше тренируешься, тем больше умеешь*

Лилию Нифонтову в секцию гимнастики привела мама, потому что для танцев девочке нужна была растяжка. За полтора года, которые гимнастка занимается, она научилась делать шпагат, колесо, мостик и переворот с мостика. Тренируется Лилия с удовольствием, а перед соревнованиями тренировки проходят особенно напряженно. Упорства Лилии не занимать. А еще — уверенности, что чем больше тренируешься, тем больше умеешь.



*Труд приносит свои плоды*



*Современные танцы — еще одно увлечение Лилии*



Илья Бурковский

## «ДАР» РАЗВИВАЕТ ДАР

*В нашей школе очень много талантливых детей. Это дети, на которых стоит равняться и у которых есть чему поучиться. Они не только все успевают в школе, но и занимаются в различных кружках. Сегодня мы отправимся в 4 «В». Никита Ткаченко занимается в театральной студии «Дар»*

**Никита, скажи, пожалуйста, если у тебя любимое занятие?**

Да, у меня есть любимое занятие. И это занятие — театр.

**Почему ты решил записаться в театральную студию?**

Я очень люблю театр. Театр для меня — это волшебство. И мне показалось, что у меня тоже получится окунуться в этот мир чудес.

**Расскажи про свою студию?**

Наша театральная студия называется театр-студия «Дар». У нас два педагога — Василий Васильевич и Елена Витальевна. Занятия у нас проходят во Дворец творчества детей и молодежи на ул. Сергеева три раза в неделю.

**Как давно ты занимаешься в студии?**

Я занимаюсь уже два года.

**Какие спектакли вы уже ставили?**

Одним из лучших был «Незнайка на Луне». Сейчас мы работаем над новым спектаклем. Он называется «Всем не угодишь». В нем рассказывается про школьную жизнь ребят.

**Хотел бы ты связать свою будущую профессию с театром?**

Да. Мне очень хочется стать хорошим и знаменитым актером.

**Никита, посоветуешь ли ты своим друзьям записаться к вам в студию?**

Да, конечно. У нас очень интересно. Мы изучаем историю театра, актерское мастерство, сценическую речь. Ну и, конечно, ставим интересные спектакли.

**Мы желаем Никите успехов в театральной деятельности и надеемся, что увидим его на большой сцене.**

*Талант без труда никогда не расцветает, а труд без таланта даже не дает всходы*





Руслан Пирматов

## ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ

*Великий Устюг — волшебная страна Деда Мороза, и я в ней смог побывать. Дед Мороз живет в своей вотчине, в большом тереме. Это его царство. Здесь каждый год в декабре ежедневно проходят новогодние ярмарки*

На следующий день после приезда я пошел в гости к Деду Морозу, где лично смог вручить плакат с желаниями от 4 «В» класса. Накануне поездки мы с родителями решили, что желания должны загадать все мои одноклассники. Мама сделала новогодний баннер. Татьяна Владимировна организовала всех детей, которые написали свои желания и просьбы Деду Морозу. Учительница тоже загадала свое желание. Нам было интересно и весело.

В гостях было много познавательного. Даже у Деда Мороза есть гар-

дероб с одеждой и посохами. Здесь есть тропа сказок, где я встретил Разбойника, Бабу Ягу, Волка и даже месяц Декабрь. На третий день моего путешествия я посетил Собор Прокопия Праведного. Это уникальное архитектурное сооружение, которое сохранилось до наших дней. В Соборе есть музей старорусской школы. Если вы не знали, Устюгу столько же лет, сколько и Москве. А название Великому Устюгу дал Иван Грозный. Это было незабываемое путешествие в сказку, где сбываются самые заветные мечты.



Самый настоящий Дед Мороз



Каждый ученик написал свое приветствие Деду Морозу



Сказочная щука



Руслан передал послание от 4 «В» в руки Деда Мороза



Вот он какой — Декабрь



Анастасия Некрасова

# УПРАВЛЯЙ ЗДОРОВЬЕМ

*Здоровье — это богатство, это самая большая ценность, которая дана человеку. О здоровье надо думать не тогда, когда оно потеряно, а всю жизнь, начиная с младых лет. Для того чтобы быть здоровым, надо знать некоторые правила и соблюдать их*

Природа наделила людей богатыми возможностями, но они могут быть реализованы только тогда, когда человек умеет управлять своим телом, умом, душой.

Наш организм — это настоящий механизм, работающий по своим законам. Этот механизм работает без сбоев в том случае, если его поддерживают в чистоте и порядке.

Если за «механизмом» не ухаживают, не поддерживают его в лучшем виде, то он очень скоро потребует ремонта, начнет потихоньку разрушаться.

Всем известно, что здоровье — это первое богатство. И никакие дорогие вещи, ценные приобретения не заменят человеку здоровья. Как же сделать так, чтобы все в нашем организме работало, как надо? Чтобы мы были здоровыми, красивыми, счастливыми?

## Правило 1. Правильное питание

Законы природы требуют от нас определенных усилий. Чтобы организм был здоров, большое зна-

чение имеет правильное питание. Питание должно быть сбалансированным, регулярным, умеренным. «Будь умен в пище. Не принимайся за еду, если не голоден. Ешь медленно, тщательно пережевывай пищу. Пей чистую воду», — учил нас русский писатель-просветитель князь Енгальчев.

## Правило 2. Спортивные упражнения — каждый день

Движение — это жизнь. Чтобы организм не давал сбоев, нужно каждый день выполнять комплекс физических упражнений желательно на свежем воздухе. Укрепит организм плавание, катание на велосипеде, занятия фитнесом. Любой вид спорта — это наш помощник в борьбе за здоровье.

## Правило 3. Вода — наша союзница

Водные процедуры закаляют тело человека. Повышается невосприимчивость организма к болезням. Обтирания, купания, прием хвой-

ных ванн, баня — все это укрепит нервную систему, сердце и сосуды.

## Правило 4. Здоровый сон

Если погулять до сна хотя бы пятнадцать-двадцать минут, то организм вам скажет: «Спасибо». Крепкий, здоровый сон — именно он дает полный отдых организму. Помните об этом!

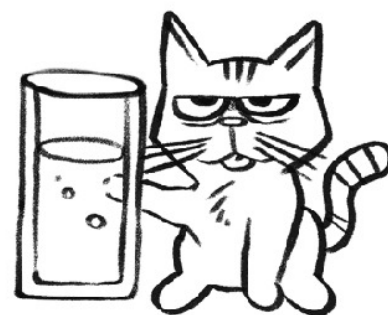
## Правило 5. Гигиена тела

Правила личной гигиены, как и правила дорожного движения, нужно соблюдать всегда беспрекословно и безотлагательно.

## Правило 6. Берегите психическую энергию

Психическая энергия лежит в основе нашего иммунитета. Иммунитет — это способность организма сопротивляться вредным внешним воздействиям. Учитесь спокойствию, самообладанию, радуйтесь жизни.

Вот видите, быть здоровым — это и просто, и сложно.



## РАСКРАСКА В ТЕМУ





## МЫ ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

Фестиваль национальных культур «Мы единое целое» проводится уже во второй раз и привлекает внимание зрителей всех возрастов и профессий.

4 «В» класс принимал участие в этом мероприятии, исполняя литовский танец. Мы долго готовились, много репетировали, и вот долгожданное выступление со своими одноклассниками в Доме творчества.

Множество ансамблей и юных артистов из различных школ нашего региона показывали выступления в национальных костюмах различных народов России и зарубежья.

Завершился многодневный культурный марафон гала-концертом на главной сцене Дома искусств, где нам вручили благодарственное письмо.



*Фестиваль национальных культур*



*С таким настроением затанцует каждый*





Дарья Жарикова

Я с раннего детства очень люблю танцевать и выступать на сцене.

Танцую всегда, когда есть свободная минутка. Ведь, танцуя, я всегда отдыхаю и телом, и душой.

На осенних каникулах я с двумя одноклассницами, Миланой Шульпенковой и Марией Есьман, и с ансамблем современного танца «ФОРС» ездила в Прагу на Международный танцевальный конкурс «Пражский звездопад».

Участвовало много команд со всего мира: из Украины, Австрии, республики Беларусь... Все очень переживали, ведь столько участников! Но мы много тренировались и выступили очень достойно, заняв во всех номинациях первые места. Всем коллективом очень радовались, даже прыгали от счастья.

После всех выступлений мы поехали на экскурсию по красавице Праге. Это очень красивый город с интересной историей. Столько замков и дворцов! Пробовали Трдельник — национальный старинный чешский десерт, представляющий собой полую широкую трубочку с мороженым внутри. Очень вкусно! Мы гуляли по Карловому мосту, по старинным улицам, встречали веселых уличных актеров.

Прага запомнится мне волшебной и со вкусом победы.

# ПРАЖСКИЙ ЗВЕЗДОПАД

*И отдохнули, и отличились**Вместе всегда здорово**Наши награды*



Илья Бурковский  
Фото с афиш театра

# ТЕАТР ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

Для начала отправимся в Калининградскую областную филармонию. Она дарит нам яркий музыкальный спектакль «Тили-бом, тили-бом! Новогодний Кошкин дом!» по знаменитой сказке в стихах С. Я Маршака. На этой сказке выросло не одно поколение зрителей. На новоселье к главной героине Тете Кошке придут яркие соседи: чета Козлов, которые «на десерт» слопают хозяйскую герань, Свинья-соседка, капризный франт Петух со своей женой Курицей-наседкой... После спектакля ребят ждет продолжение праздника — конкурсы и подарки.

Дом Искусств дает нам возможность погрузиться в мир волшебства русской сказки и приглашает на грандиозную премьеру музы-

*Декабрь — это время чудес. Накануне Нового года все готовятся к его встрече. Многие театры и музеи тоже приготовили нам подарки. Сегодня мы расскажем о мероприятиях, которые ждут нас в ближайшее время*

кальной былины «Три богатыря». В ней злодеи попытаются осуществить коварный план захвата государства, подменив невесту Князя на Бабу-Ягу. На помощь придут богатыри: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Они отправятся в долгий и трудный путь, где им придется противостоять целой «армия зла»: Кощею Бессмертному, Соловью разбойнику, Змею Горынычу и многим другим.

Калининградский музыкальный театр приглашает на премьеру праздничного игрового представления и приключенческого мюзикла для детей «Тайны компьютерного царства», который состоится 22 декабря. Это увлекательная история о приключениях мальчика Ромки и его друга пса Бобика в таинственном компьютерном мире. Сказка полна необыкновенных героев, с которыми точно не соскучишься. Все начинается в тот день, когда Ромкин пес по имени Бобик заговорил человеческим голосом. А потом Ромка вместе с Бобиком попадает в компьютерную страну, захваченную зловредным вирусом Кощеем Троянычем...

Детей ждут веселые розыгрыши, шутки, песенки и игры.

Ну и какое же предвкушение праздника без приключений. Кафедральный собор предлагает

детский интерактивный проект (квест) по мотивам одноименного романа Роберта Стивенсона «Остров сокровищ», который состоится 23 декабря.

В этот же день в одном из знаменитейших мест Калининграда, в Музее Мирового Океана, состоится новогодний квест «Супергерои спасают Мировой океан». Здесь мы отправимся в увлекательное приключение в компании с Супергероями, которые помогут нам справиться с экологическими заданиями. Также мы сможете поучаствовать в снежной битве и сделать подарок своими руками из морской соли. А напоследок нас ждет зажигательная дискотека.

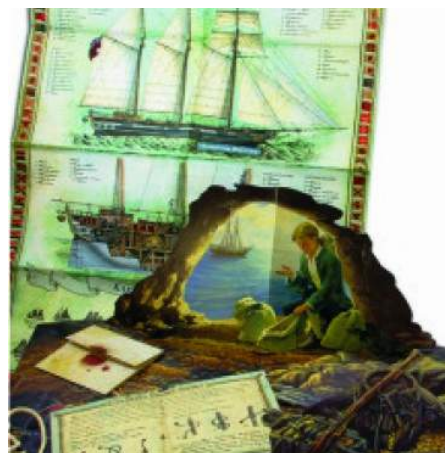
Желаем вам хорошо провести время в мире сказок и приключений.



Сказка «Кошкин дом»



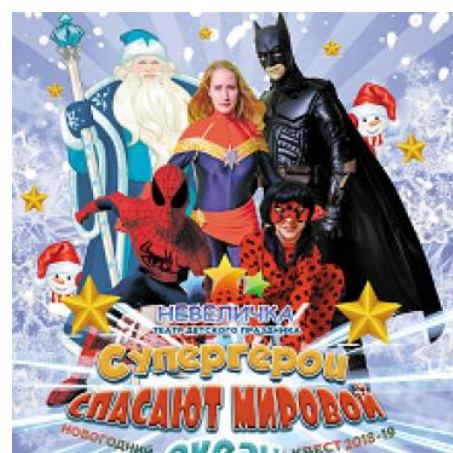
Былина «Три богатыря»



«Остров сокровищ»



«Тайны компьютерного царства»



Супергерои спасают океан

# ТОЛЬКО ВПЕРЕД



*И спорт*

Меня зовут Роман Тенигин, я учусь в 3 «Б» классе.

Я люблю спорт и сейчас занимаюсь плаванием, шахматами и волейболом. Все эти виды спорта довольно интересны для меня. Но все-таки ближе волейбол. В будущем я бы больше хотел стать знаменитым волейболистом, чем пловцом или шахматистом. Пока у меня нет наград, ведь занимаюсь я всего три месяца. Но я очень стараюсь на тренировках и надеюсь, что скоро появятся и награды. По крайней мере, я буду к этому стремиться.



*И учеба*

## СТУПЕНИ

### ШАГАЕМ К УСПЕХУ

Студенты БФУ им. Канта 24 ноября 2018 посетили занятия в Центре раннего развития дошкольников «Ступени» по подготовке к обучению в школе.

Уроки провели педагоги Татьяна Владимировна Кочкина («Веселый счет. Повторение числового ряда от 1 до 7»), Ольга Владимировна Чашухина (Легоконструирование «Секретный объект»), Ирина Владимировна Данилова («По дороге к Азбуке»). Все занятия были очень интересные, увлекательные и наряду с этим познавательные. Мы увидели разнообразные формы и методы работы с дошкольниками, частую смену видов деятельности, проводимой в игровой форме, множество развивающих заданий.

Педагоги учитывали возрастные особенности детей, осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дошкольники работали с большим удовольствием, были активны. Учителя проявили творчество, фантазию и артистические способности, чтобы поддержать интерес детей на протяжении всего занятия.

Хочется отметить благоприятную и дружелюбную атмосферу на занятиях, где каждый дошкольник был успешен.



*Математика может быть веселой*



*Наши будущие первоклассники любят творчество*



## СО МНОЮ РЯДОМ ВЕРНЫЙ ДРУГ

Елена Белкина



Виктория Игишева

Это мой кот Барсик. Этот красавчик любит играть и поднимает настроение всей нашей семье.



Грэтта Аветисян

Это наша собака Рита. Она очень умная, но вредная. Очень любит пить кофе с молоком и какао.



Юлия Зеленова

Моего кота зовут Элвис. Ему 4 года, и я его очень люблю!



Ярослава Беляева и ее питомец



Артем Мельников

Балканская сухопутная черепаха. Занесена в Красную Книгу. Возраст 6 лет. Питается в основном вегетарианской пищей. Любимые лакомства — арбуз, дыня, клубника, банан. Каждые несколько дней пьет воду и принимает ванну.



Екатерина Авдеева

С появлением в нашем доме Марыси жизнь стала веселее. После школы она всегда меня встречает, а когда я ложусь спать, она преданно ложится в ноги и не уходит, пока я не усну. Она добрая, ласковая и нежная кошечка!



Арсений Квяткевич

Моего попугая зовут Рич. Я научил его говорить слово «привет». Рич любит целоваться.



Эмили Азанова

# Я ТАК ВИЖУ

*Как же здорово, что в школьной программе есть такой предмет — рисование, изобразительное искусство. Главное в этом сочетании слово — искусство. Юные художники видят мир по-разному и по-разному изображают его. И сегодня этот мир яркий и красочный. Мир сказки*

Почему иногда после прочитанной сказки или книги о временах рыцарей и принцесс возникает желание нарисовать замок? Настоящий, старинный, гордо возвышающийся своими остроконечными шпилями каменных башен и увешанный флагами. Может быть, потому, что замок — это символ ушедшей давно в прошлое эпохи благородных рыцарей, мужества и отваги.

Посмотрите, какие разные эти замки, но в каждом из них происходят чудеса: добро борется со злом и побеждает; рыцарь спасает свою возлюбленную... В каждом замке живут разные персонажи, а на башнях стоят стражники в доспехах, охраняя покой жителей.



Художник Екатерина Гребенькова



Художник Егор Романов



Художник Георгий Чернявский



Художник Екатерина Римша



Художник Кристина Вагапова



Художник Лада Грязнова



Художник Екатерина Сычева



Художник Александра Бондаренко



Никита Бондарев  
Фото автора

# ПРИГЛАШАЕМ НА СИЕСТУ

*Испания — прекрасная страна с глубокой культурой. Находится это волшебное место на Пиренейском полуострове. Столицей Испании является город Мадрид. А сейчас речь пойдет об одном из самых больших городов в Испании — о Барселоне*

В Барселоне вы можете увидеть много готических сооружений. В первую очередь зайдите в Саграда-Фамилия. Это сооружение строится до сих пор и исключительно на пожертвования. Саграда-Фамилия является детищем известного архитектора Антонио Гауди.

Испания славится вкуснейшим вяленым мясом, которое называется хамон.

Испанцы обожают собак, поэтому на улице вы не увидите беспризорных дворняг. Люди берут и двух, и трех собак. Любят гулять с ними.

Аквариум Барселоны — крупнейший в Европе — один из важнейших мировых центров по изучению и сохранению подводной фауны Средиземного моря. Расположен он в районе порта, недалеко от памятника Колумбу. Аквариум

в Барселоне представляет собой огромный 36-метровый океанариум, вмещающий 4,5 млн. литров воды. Каждый аквариум со своим определенным типом флоры и фауны. В океанариуме есть самый длинный в мире 80-метровый подводный стеклянный туннель. Он расположен под океанариумом и позволяет почувствовать себя на морском дне.

В Испании обязательна сиеста. Это время после полудня, когда все делают перерыв в работе, чтобы отдохнуть и восполнить силы. Сиеста принята в странах с жарким климатом. В Испании она проходит с 14:00 до 16:00.

В Барселоне существует мужской монастырь. Монастырь, расположившийся на высоте 725 м над уровнем моря, получил

свое название по горной местности Монсеррат (Разрезанные горы). Человеческая фантазия дала отдельным скалам столь же занимательные имена: Мумия, Брюхо епископа, Хобот слона, Лошадь Бернарда. Природный комплекс, прилегающий к монастырю, объявлен национальным парком Каталонии. Богатая флора этого уголка природы охватывает более полутора тысяч видов. К монастырю Монсеррат проложена подвесная канатная дорога. Также функционирует зубчатая железная дорога.

Мы провели вас лишь по некоторым интересным местам Испании. Конечно, таких мест много, и мы желаем вам увидеть их все, насладиться удивительными видами, а потом рассказать о них своим одноклассникам и друзьям.



Природа Испании



Архитектура



Укромные уголки





Людмила Косс  
Художник Мария Свирчкова

## ЕСЛИ НУЖНА ПОМОЩЬ

*Здравствуйте, наши маленькие читатели. Целых три месяца назад начался новый учебный год. Для некоторых ребят это первый учебный год. Как говорится, первый раз — в первый класс. Специально для маленьких ребят, и не только, сегодня я хочу рассказать о том, как оставаться уверенным в себе и держать все под контролем*

Многие ребята из-за того, что не умеют планировать свой день, упускают много деталей. И чаще всего это детали не мелкие, а большие. Кто-то забывает, что им нужно на тренировку. Кто-то забывает сделать проект, который ему задали. Некоторые ребята очень стесняются, и для них у нас тоже есть советы. Для того чтобы таких конфузов не случилось, мы придумали, что можно сделать.

1. Если у вас не получается спланировать свой день, то каждый вечер перед сном записывайте, что вам нужно делать. Так вы ничего не упустите.

2. Вы волнуетесь перед уроком? Попросите у своих друзей поддержки. А лучше — сами помогайте тому человеку, у которого тоже есть сомнения. Ведь если мы будем помогать друг другу, то каждый справится со своими страхами.



### КРАСКИ МИРА



Мария Скребцова

## ТРИ БРАТЦА

Жили-были на свете три цвета: черный, белый и красный.

Как-то говорит черный цвет белому:

— Мы с тобой цвета-братья. От нас разные оттенки серого цвета на земле появляются.

— Ничего в нас общего нет, — не согласился белый. — Я днем люблю землю раскрашивать, а ты ночью. Я под небесами на пушистых белых облаках люблю летать, а ты в землю зарываешься. Если, к примеру, смешать белый цвет с красным, получится нежно-розовый. Если черный с красным смешать, красный цвет станет грязным. Так что, черный, ты мне не брат.

Расстроился черный цвет, чуть

не плачет.

— Не плачь, — стал успокаивать его красный. Я с белым цветом не согласен. Если нарисовать на красном черные горошинки, получится красивый узор. К тому же, если смешать черный и красный, можно получить коричневый.

Пока добрый красный цвет с черным разговаривал, прибежала к краскам мышка и просит их:

— Шерстка моя поблекла. Выкрасьте ее, пожалуйста, свежей серой краской.

Пришлось белому цвету с черным смешаться, чтобы серое платье мышки в порядок привести.

Вслед за мышкой прилетела к краскам тучка и просит:

— Порвал солнечный лучик

мою серую накидку. Стыдно мне с дыркой над землей летать. Закрасьте ее, пожалуйста, свежей серой краской.

Снова пришлось черному цвету с белым смешаться, чтобы накидку тучки зашить.

Тут опять краски окликнули. На этот раз пришел слон выкрасить свежей серой краской свои обвислые уши. За слонком к краскам прибежал волк — он зацепился за острый сук и ободрал свою шкуру. Целый день белый с черным работали — и под конец помирились.

— Вы цвета-братья, вам ссориться нельзя, — сказал мудрый красный цвет, старательно выводя на красной спинке божьей коровки круглые черные горошинки.





Леонид Приходько  
Фото Дарьи Дедовой

# РАЗВИВАЕМ ТАЛАНТЫ

*В нашей гимназии учатся очень талантливые дети. В этом мы убедились, пообщавшись с учениками начальной школы. Талантливыми не рождаются, а становятся. В большинстве случаев дети сами своими ответами подтверждали эти слова. Ведь одного таланта мало, необходимо еще терпение, усердие и труд*

Мы задавали два вопроса: «Какой талант ты хотел бы в себе развить и почему?», «Как тебе кажется, что нужно делать, чтобы этот талант развить?». На эти вопросы были получены самые разные и неожиданные ответы.

## **Егор Романов, 3 «Б» класс**

Я бы хотел очень хорошо играть в теннис. Для того чтобы достигнуть высоких результатов в этом виде спорта и развить талант в этом направлении, нужно никогда не останавливаться перед трудностями, много заниматься и идти четко вперед к своей цели.

## **Никита Малиновский, 3 «Б» класс**

Я занимаюсь фехтованием и хочу отлично владеть шпагой. Чтобы хорошо владеть шпагой и побеждать соперников, нужно регулярной ходить на тренировки, стараться их не пропускать.

## **Кристина Вагапова, 3 «Б» класс**

Я хочу развить талант в области непростого вида спорта — фехтования, так как мне хочется очень много наград. Для того чтобы развить этот талант, нужно много и усердно тренироваться и заниматься.



Егор Романов и Никита Малиновский

## **Екатерина Сычева, 3 «Б» класс**

Я хочу развить талант юриста и в будущем хочу работать в юридической сфере, потому что это интересная профессия. Для развития таланта необходимо хорошо учиться, много читать и поступить в университет.

## **Георгий Каракулев, 1 «Б» класс**

Я хочу развить талант пловца. Я очень люблю воду, плавать, и мне это очень нравится. Для достижения результата в этом виде спорта, я считаю, нельзя пропу-

скаать тренировки, нужно правильно питаться и много плавать.

## **Али Иргашев, 1 «Б» класс**

Я хочу развить в себе талант художника, потому что очень люблю рисовать. Для этого необходимо много практиковаться, всегда трудиться и стараться хорошо рисовать.

## **Игорь Фоменко, 1 «Б» класс**

Я хотел бы развить талант хоккеиста. Мне очень нравится хоккей. Чтобы достичь больших успехов в этом виде спорта, нужно много заниматься и любить выбранный вид спорта.

## **Роман Грязнов, 1 «Б» класс**

Я хотел бы развить талант футболиста, потому что мне нравится активный и быстрый спорт. Для развития таланта нужно стараться быть быстрым и ловким.

## **Александр Савенков, 2 «А» класс**

Я люблю футбол и хотел бы дальше развиваться в этом направлении. У меня уже есть награды — медали и кубки. Чтобы быть успешным и развивать талант, нужно много играть в футбол и слушать тренера, который с тобой занимается.



Георгий Каракулев, Али Иргашев и Игорь Фоменко

# А НЕ СТАТЬ ЛИ УЧЕНИКОМ ГОДА?

Учащиеся 2 «В» класс уже готовятся к участию во втором туре конкурса «Ученик года 2018-2019». Ребята активно занимаются прикладным творчеством и презентуют свои работы



Ева Близнюк



Виктория Тарасевич

## ПЕРВОЕ ЗОЛОТО ГТО

21 ноября во время торжественного парада в спорткомплексе «Юность» ученик 1 «Б» класса Федор Гвозденко получил свой первый золотой значок ГТО и удостоверение, подтверждающее сдачу норм первой ступени.

Необходимые нормативы он сдал в 6 лет: бег на 30 метров, бег 1 километр, отжимание, прыжки в длину с места, метание теннисного мяча в цель, поднятие туловища из положения лежа. Все нормативы были выполнены на золотой значок ГТО





Анна Моторина

# ЗАПЕКАНКА В ДУХОВКЕ

*Что-то давно мы не готовили. Надо исправлять эту ошибку. Сегодня вы сможете попробовать себя в роли повара. Готовим с родителями вкуснейшую запеканку по очень простому рецепту*

Запеканка творожная — классическое блюдо, самая полезная альтернатива свежему творогу. Творожные запеканки в обязательном порядке входят в меню нашей столовой. И это неудивительно. Творог подвергается термической обработке, при которой главные полезные свойства продукта сохраняются. В идеале творожная запеканка должна иметь румяную корочку от светло-бежевого до темно-золотистого цвета и белую сердцевину плотной, но воздушной консистенции. Готовы? Тогда вперед!

## Ингредиенты:

- 340 граммов творога
- 2 куриных яйца
- 3 столовые ложки сметаны
- 3 столовые ложки сгущенного молока



Шаг 1: Приготовьте все продукты



Шаг 2: В миску кладем творог и яйца, все тщательно перемешиваем



Шаг 3: Добавляем сметану и сгущенное молоко



Шаг 4: Все тщательно перемешиваем



Шаг 5: Наливаем в форму для запекания



Шаг 6: Выпекаем в духовке при температуре 180 градусов, 30–40 минут



Запеканка готова. Приятного аппетита!



Юлия Никулина  
Художник Арина Седнева

# ВЕСЕЛЫЕ ИСТОРИИ УСЛЫШАТЬ НЕ ХОТИТЕ ЛИ?

## ТРИ ПОРОСЕНКА

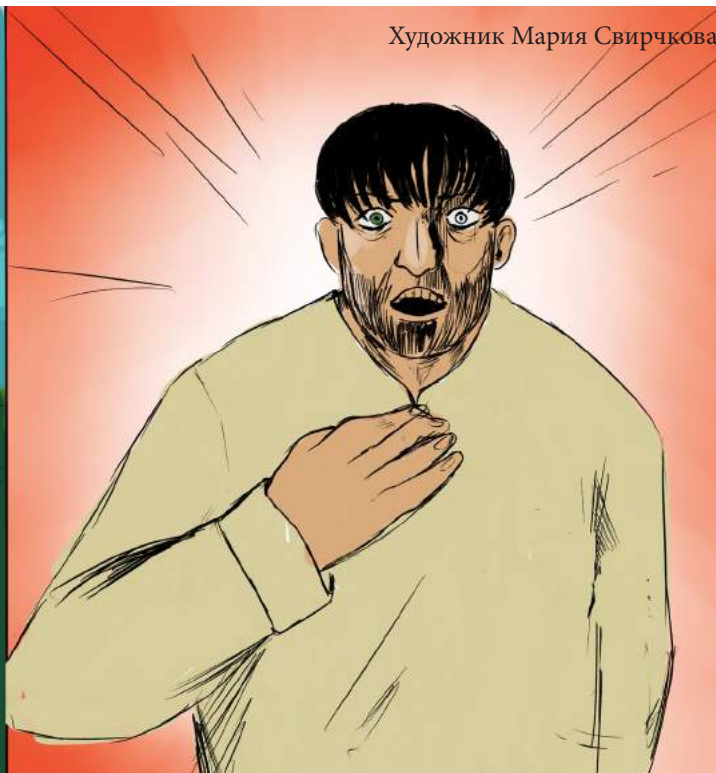
Забавная история из школьной жизни начинается с того, что на уроке чтения учительница читала первоклашкам сказку про трех поросят. Наконец она дошла до отрывка про поиски материалов для постройки домиков, а именно когда один поросенок увидел крестьянина, едущего на возе сена, и спросил: «Простите, сэр! Не могли бы вы одолжить мне немного сена для постройки моего домика?» Выдержав паузу, учительница задала деткам вопрос: «Как вы думаете, что ответил поросенку крестьянин?» Один из мальчиков, не задумываясь, сказал: «Крестьянин ответил, что можно просто обалдеть: говорящая свинья!» После этих слов учительница урок продолжать не смогла...

## ВЕЛОСИПЕД

Когда я была маленькой, папа учил меня кататься на велосипеде. Я крутила педали, а папа бежал рядом и поддерживал велосипед. Я ехала и кричала: «Папа, отпусти, я сама поеду!» Долго так кричала... Оглянувшись, а папа давно уже и не держит. Стоит, смеется. А я по улице еду и кричу.



Анастасия Бегешева, 2 «Б» класс



Художник Мария Свирцова