



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

02.11.2018

№ 10656/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2019 году (МК.3031.\*)

В соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 №8577/1, приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2019 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3031.\* «Журналистика» направления 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Приложение №1).
2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3031.\* «Журналистика» направления 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Приложение №2).
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе <http://edu.spbu.ru/19-normativnye-akty/lokalnye-normativnye-akty-spbgu/279-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2019-godu.html> не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор по  
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу первого проректора  
по учебной и методической работе  
от О.В. Н. Д. Д. Д. № 10658/1

**Программа государственной итоговой аттестации в форме  
государственного экзамена по основной образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3031.\*  
«Журналистика» направления 42.06.01 Средства массовой информации и  
информационно-библиотечное дело  
уровень образования – аспирантура**

**1. Общие положения:**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,  
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Журналистика как социальный институт. Функции журналистики.
2. Концепции журналистики в отечественной и зарубежной науке.
3. Методы познания действительности в журналистике.
4. Организация и методика научного исследования в области журналистики.
5. Этические нормы в журналистике.
6. Правовые основы журналистской деятельности.
7. Редакционно-издательский менеджмент. Стратегии развития современного медиахолдинга.
8. Маркетинговые исследования журналистики.
9. Социология и психология массовых информационно-коммуникационных процессов.
10. Место и роль социологических исследований в информационной политике.
11. СМИ и массмедиа как объект типологизации.
12. Специализированная пресса в системе массмедиа.
13. Типология радиопрограмм.
14. Типология телевизионных программ.
15. Информационные жанры журналистики.
16. Аналитические жанры журналистики.
17. Художественно-публицистические жанры журналистики.
18. Сатирические жанры: генезис и типология.

19. Жанровая специфика различных типов СМИ.
20. Влияние новых технологий на функционирование аудиовизуальной журналистики.
21. Жанровые трансформации в современной аудиовизуальной журналистике.
22. Документальность и драматургия в телевизионной журналистике.
23. Коммуникативные тенденции современного радио- и телевидения.
24. Современные концепции, модели и практика общественного телевидения.
25. Критерии профессионализма журналиста.
26. Реклама в СМИ: история, теория и практика.
27. Аудиовизуальные и вербальные средства рекламы.
28. Паблик рилейшнз (связи с общественностью): коммуникационный и творческий аспекты.
29. Современный медиатекст (печатный, радиный, телевизионный) как поликодовая система.
30. Текст как объект лингвистических исследований.
31. Язык и внеязыковая действительность. Речевая репрезентация лица, события, факта в медиатексте.
32. Язык и речь: проблема соотношения. Принцип деятельности и язык.
33. Модус и пропозиция в предложении и тексте. Разновидности модуса и пропозиции в медиатекстах.
34. Типология медиаречи. Речь журналиста в коммуникативной среде Интернета: разновидности и специфика.
35. Понятие стиля в лингвостилистике.
36. Функциональная семантика оценки. Оценка и оценочность в медиатексте: аспекты речевой реализации.
37. Интертекстуальность в визуальной культуре современных СМИ.
38. Основные подходы к визуальной организации интерактивной среды: современные тренды в веб-дизайне, веб-юзабилити и создании графического интерфейса.
39. Политическое функционирование современной журналистики.
40. Журналистика в системе информационной политики.
41. Государство, политические партии и журналистика: принципы взаимодействия.
42. Глобальное информационное пространство: институциональные и функциональные характеристики.
43. Массовая информация и международная безопасность: риски, угрозы и современные вызовы.
44. Критерии информационной безопасности индивида и государства.
45. Взаимодействие органов госслужбы и средств массовой информации.
46. Алгоритмы и опыт анализа медиатекстов.
47. Категории образовательных организаций высшего образования.
48. Правовой статус педагогических работников.
49. Формы организации учебной деятельности в вузе.
50. Процесс обучения в высшей школе и его структура.
51. Стили и технологии учебно-образовательной деятельности в высшей школе.
52. Модели образования и потребности массово-информационной практики.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену. При подготовке к экзамену аспиранту рекомендуется обратиться к материалам учебных дисциплин «Журналистика», «Современные проблемы журналистики», «Педагогика:

дидактика высшей школы», «Методология и методы исследований в сфере СМИ», «Актуальные проблемы истории и теории журналистики». Помимо теории вопроса при подготовке следует обратить внимание на практические аспекты, подобрать актуальные примеры из журналистской деятельности.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1 Список обязательной литературы

1. Виноградова С.М., Мельник Г.С. Психология массовых коммуникаций: учебник. М. Изд-во Юрайт, 2016. [http://urait.ru/uploads/pdf\\_review/FD575C47-B964-4F30-B4FD-79AD31FA78D1.pdf](http://urait.ru/uploads/pdf_review/FD575C47-B964-4F30-B4FD-79AD31FA78D1.pdf).
2. Ильченко С. Н. Интервью в журналистике: как это делается : учеб. пособие. СПб. : С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т "Высш. шк. журн. и мас. коммуникаций", 2016.
3. Корконосенко С. Г. Введение в журналистику: уч. пособие для студентов вузов. МО РФ. 2-е изд.. М., 2016.
4. Медиасистема России/Под ред. Е.Л.Вартановой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.
5. Мельник Г. С., Виноградова К. Е., Лисеев Р. П. Основы творческой деятельности журналиста: лекции, практикум. М: Наука-Флинта, 2016. 208 с. <http://wsturbo.ws/books/raznoe/101687-g-s-melnik-k-e-vinogradova-r-p-liseev-osnovy-tvorcheskoy-deyatelnosti-zhurnalista-2015-pdf.html>.
6. Мисонжников Б. Я., Тепляшина А. Н. Введение в профессию: Журналистика. 2-е изд. СПб.:Питер, 2017.
7. Основы журналистской деятельности: учебник / под ред. С. Г. Корконосенко. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2015.
8. Политическая журналистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Г. Корконосенко. М., 2015.
9. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2013.
10. Современные образовательные технологии: учебное пособие /коллектив авторов: под ред. Н.В. Бордовской. 2-е изд.,стер. М.: КНОРУС, 2011.
11. Современный русский язык. Теория: учебник для студентов направлений «журналистика», «связи с общественностью и реклама» / под ред. Л. Р. Дускаевой. СПб.: Питер, 2013.
12. Социология журналистики: учебник для бакалавров / под ред. С. Г. Корконосенко. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2013.
13. Стилистика и литературное редактирование. В 2 т: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. Р. Дускаевой. М.: Издательство «Юрайт», 2016.
14. Теории журналистики в России: зарождение и развитие. СПб., 2014.

3.2.2 Список дополнительной литературы

1. Белановский С. А. Метод фокус-групп. Учеб. пособие. М., 2001.
2. Волковский Н. Л, Гришанина А. Н. Психология журналистики: учеб. пособие. СПб., 2010.
3. Лазутина Г. В., Распопова С. С. Жанры журналистского творчества: учебное пособие / М., 2012.
4. Литвиненко А. А. Газеты Германии в XXI веке: от кризиса к модернизации. М., 2011.
5. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики: учебник. 8-е изд., испр. М., 2012.
6. Сидоров В. А. Политическая культура журналиста: учеб. пособие. СПб., 2010.

3.2.3 Перечень иных информационных источников (доступны по адресу: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/subject/41>)

1. Cambridge Journals Online - Cambridge University Press
2. Communication & Mass Media Complete - EBSCO Publishing Co.
3. East View - архив российских газет и журналов
4. Ebrary
5. EBSCO Publishing Co. - базы данных - EBSCO Publishing Co.
6. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека
7. Elsevier - журналы - Elsevier B.V.
8. Masterfile Premier - EBSCO Publishing Co.
9. Newspaper Source™ - EBSCO Publishing Co.
10. Oxford Journals - Oxford University Press
11. Oxford Language Dictionary Online - Oxford University Press
12. ProQuest Digital Dissertations and Theses – ProQuest
13. SCOPUS - политематическая реферативная база данных - Elsevier B.V.
14. Web of Science - Thomson Reuters
15. Web of Science Core Collection - политематическая реферативная и наукометрическая база данных - Thomson Reuters
16. Интегрум
17. Статистические издания России и стран СНГ - EastView
18. ЭБС "Издательство Лань"
19. Электронный архив газеты «Правда» - East View
20. Электронный архив «Литературной газеты» - East View

#### 4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

□ Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена: На подготовку к ответу аспиранту отводится до 30 минут.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за экзамен выставляется по следующим **критериям**:

- знание специальной терминологии и точность формулировок;
- глубина освоения материала, предусмотренного Программой экзамена;
- знание содержания основных теоретических источников, посвященных теме вопроса;
- степень профессиональной подготовки;
- общая эрудиция, привлечение актуального практического материала;
- умение ориентироваться в материале, навык ясно, четко и последовательно его излагать;
- стройность, точность, непротиворечивость, логичность речи.

Оценка «отлично» выставляется за полный, хорошо структурированный ответ на вопрос, указанный в билете. Отдельные смысловые неточности не снижают общего качества ответа. Обучающийся обнаруживает высокие познания из области социально-экономических, естественнонаучных дисциплин, глубокое знание основных профессиональных дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется за полный, но плохо структурированный, логически недостаточно выдержанный ответ на вопрос, указанный в билете. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы,

обнаруживает хорошую общую эрудицию и достаточную профессиональную подготовку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ на вопрос характеризуется определенными смысловыми неточностями и неполнотой изложения, в ответе присутствуют фактические, стилистические ошибки. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности, обнаруживает недостаточную эрудицию и слабую профессиональную подготовку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ответ на вопрос экзаменационного билета характеризуется значительными неточностями, свидетельствующими о некомпетентности обучающегося в соответствующей области. Экзаменуемый допускает грубые ошибки, не знает значительной части программного материала, обнаруживает недопустимо слабую профессиональную подготовку.

## **5. Процедура проведения государственного экзамена**

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 №8577/1.

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по основной образовательной программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3031.\* «Журналистика»  
направления 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-  
библиотечное дело  
уровень образования – аспирантура**

### **1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

### **2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

2.1. Структура ВКР: титульный лист, оглавление, введение, главы (главы делятся на параграфы), заключение, список литературы. Также работа может включать приложения (расшифровки интервью, таблицы и графики, наглядные материалы и т.п.).

2.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с требованиями Приказа проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 № 6616.1.

2.3. Оглавление располагается на второй странице ВКР. В оглавлении указываются введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, приложения, а также начальные страницы каждого раздела.

2.4. Во введении ВКР обосновывается актуальность темы ВКР, степень научной разработанности проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи работы, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов исследования, его структура.

2.5. Нумерация разделов производится арабскими цифрами. Каждый раздел (глава, параграф) представляет собой самостоятельный заверченный фрагмент текста, тесно связанный с общим содержанием.

2.6. Заключение ВКР – это краткий обзор выполненного исследования, общая оценка эффективности выбранного подхода, степени достижения поставленных целей и сформулированных задач. В заключении автор может вновь обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов, подчеркнуть перспективность

использованного подхода, высказать предположение о возможных путях его модификации, поделиться мнением о необходимости апробировать иной исследовательский подход, и т. п. Обсуждение этих вопросов не может заменить выводы.

В заключении не должны дублироваться выводы по главам. Могут присутствовать обобщения, охватывающие наиболее существенные результаты проведенной работы.

2.7. Список литературы содержит библиографическое описание тех источников, которые непосредственно используются в ВКР (в виде прямых цитат или иносказательно). Источники, которые не цитировались и не упоминались в тексте ВКР, в список не включаются. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов; если указано несколько работ одного и того же автора, то алфавитный порядок учитывает название его работ; если в публикации имя конкретного автора не указано, то в общем алфавитном порядке учитывается начальная буква названия публикации. Иностранные источники указываются в алфавитном порядке после публикаций на русском языке.

### **3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР**

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 №6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

Работа должна быть выполнена в формате А4 через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов (в сносках - кегель 12, интервал - 1).

3.3. Цветовое оформление - черно-белое; графики, диаграммы и т.п. материалы могут быть цветными.

3.4. Нумерация страниц сквозная, включает текст работы, список литературы и приложения. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

3.5. Оформление сносок и библиографическое описание источников должны быть унифицированы во всей работе и подчинены требованиям стандартов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

3.6. Содержание, введение, каждая глава, заключение, список литературы и каждое приложение начинаются с новой страницы. Новый параграф начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовках не допускается. Заголовки выделяют жирным шрифтом и отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

3.7. Текст выравнивается по ширине, абзацные отступы равняются пяти знакам (1,25 см).

### **4. Методика и критерии оценки ВКР**

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: слово для изложения сделанных обучающимся выводов длится не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:

4.3.1. Оценка «отлично» выставляется, если

- рассматриваемая тема соответствует специальности;



- содержание работы полностью соответствует теме;
- работа отличается актуальностью и новизной;
- правильно определен объект, предмет и методы исследования;
- исследуемая проблема проанализирована достаточно полно и многосторонне, в соответствии с методологическими представлениями, принятыми в избранной области профессиональной деятельности, с применением соответствующих методических навыков;
- избранный для анализа материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
- содержание изложено последовательно;
- фактические ошибки отсутствуют;
- в процессе исследования получены значимые результаты;
- выводы убедительны и опираются на полученные результаты;
- работа отличается богатством лексики, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные ошибки;
- работа в целом, справочный и научный аппарат (в частности, система ссылок) оформлены в соответствии с требованиями;
- выступление на защите соответствует регламенту, имеет безукоризненную речевую форму, ответы на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК, характеризуются уверенностью и убедительностью;
- мультимедийная презентация соответствует профессиональным требованиям.

Возможно наличие одного-двух незначительных недочетов, однако недочеты не должны носить принципиальный характер.

#### 4.3.2. Оценка «хорошо» выставляется при наличии

##### 4.3.2.1. одной из перечисленных погрешностей:

- при определении объекта, предмета, методов исследования допущены незначительные ошибки;
- в изложении встречаются отдельные нарушения логической последовательности;
- в работе присутствуют фактические ошибки, не влияющие на итоги и выводы ВКР;
- в тексте работы присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические ошибки;
- часть основного текста работы, справочного и научного аппарата (в частности, система ссылок) оформлены не в соответствии с требованиями;
- отдельные части работы плохо вычитаны, содержат опечатки и иные технические погрешности;

##### 4.3.2.2. совокупности любых двух из перечисленных погрешностей:

нарушение регламента выступления;

- стилистическое несовершенство речевой формы ВКР;
- ответы на отдельные замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК были недостаточно полными;
- отдельные недостатки содержатся в мультимедийной презентации.

#### 4.3.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии

##### 4.3.3.1. одной из перечисленных погрешностей:

- содержание работы не вполне соответствует теме;
- в работе отсутствует новизна;
- в определении объекта, предмета и методов исследования допущены принципиальные ошибки;
- исследуемая проблема проанализирована недостаточно, методы исследования применены некорректно;
- избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы;

- присутствуют значительные фактические ошибки;
  - объем работы не соответствует предъявляемым требованиям;
  - объем цитат неоднократно превышает одну страницу печатного текста.
- 4.3.3.2. **совокупности** из любых двух перечисленных погрешностей:
- основной текст работы, справочный и научный аппарат (в частности, система ссылок) оформлены не в соответствии с требованиями;
  - работа плохо вычитана, содержит опечатки и другие технические погрешности;
  - отсутствовали содержательные и полные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК;
  - существенные недостатки содержатся в мультимедийной презентации.
- 4.3.3.3. **совокупности** из двух и более погрешностей, указанных в п. 4.3.2.1.;
- 4.3.3.4. **совокупности** из трех и более погрешностей, указанных в п. 4.3.2.2.
- 4.3.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии
- **неправомерных заимствований**;
  - **фактологических и / или концептуальных ошибок**, носящих принципиальный характер;
  - **совокупности погрешностей**, превышающей указанные в п. 4.3.3.

## **5. Процедура защиты ВКР**

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 №8577/1.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 №8577/1.