«Капкан»

Шоу - беседа

Как легко нам судить или кричать на кого-то ,не представляя ,что творится у него в душе и через какие эмоции проходит этот человек. Что, если на несколько минут поменять роли родителя и ребенка ? Как теперь будет чувствовать себя мама ,на которую кричит дочь за непослушание?

Проект «Капкан» поможет семьям ,где стена непонимания между «отцом» и «ребенком» выросла до немыслимого размера.

МОУ ДО ЦДОД городского округа Стрежевой

Проект создан : Козлова Дарья Денисовна

Томская обл. ,г. Стрежевой

2018 год

«Капкан»

Как часто мы сталкиваемся с проблемой непонимания со стороны родных и самых близких. Та самая бельмесость (то есть непонимание) вытекает из множества факторов и порой приводит к разрушению семьи. Например , нежелание разбираться в проблеме ребенка/родителя ,удержание обид и расстройств внутри своей души. Совокупность обид превращается в капкан ,который не дает душе спокойно существовать .Но крупнейшим и самым веским фактором является взгляд на конфликт лишь с одной стороны, то есть только со своей .Семья – механизм ,связывающий людей уникальнейшим образом. Связь между «отцами» и «детьми» должна быть прочной и ни в коем случае ей не следует рваться.

Для сближения «отцов» и «детей» предлагаю вашему вниманию проект, который поможет двум сторонам конфликта попробовать понять, почему в той или иной ситуации их конфликтант вел себя так или иначе.

Сценарий мероприятия для подростков и их родителей

Название: «Капкан».

Жанр: шоу - беседа.

Длительность: 1 час 30 минут

Участники: одна семья(отец – ребенок ;мать –ребенок ;отец- мать – ребенок).

Целевая аудитория: подростки старше 13 лет

Цель: предоставить семье возможность прочувствовать ,что испытывает каждый участник конфликта.

Ожидаемый результат: развитие необходимого всем качества характера - чувства эмпатии. Эмпатия – умение понимать настроение человека,который находится рядом с тобой. Формирования умения слушать, слышать и быть услышанным. Практика ведения дискуссии. Получение участниками мероприятия практических навыков обсуждение любой проблемы таким образом, чтобы никто не пытался отдалиться от беседы. Сплочение членов семьи.

Концепция

Для участия приглашается семья, предварительно подавшая заявку на фигурирование в проекте. Затем каждый участник семьи помещается в искусственно созданную ситуацию (обязательно конфликтную) со своим ребенком/родителем(роль ребенка/родителя в программе играет специально подготовленный заранее актер) .Например ,мать попадает в обычную жизненную ситуацию : у сына двойка за контрольную работу по математике. Сначала она оценит ситуацию со своей стороны, проявит привычное для себя поведение .После чего следует смена ролей. Теперь мать играет роль сына в данном происшествии. Аналогично и со стороной ребенка. Ситуация – реакция – смена роли – итог. После этой «игры» участникам предлагается обсуждение каждого эпизода и ,конечно же , наступает время экспертов, когда всем предоставляется для знакомства мнение опытного специалиста в области семейных отношений.

Актуальность данного проекта заключается в его необычном смене декорации. Происходит игра, «уравнивании» ролей ,которые в обычной жизни принято строго соблюдать. «Капкан» поможет «отцам» и «детям» понять , по какому принципу происходят реакции на те или иные действия детей , на обиды родителей . Также, научит обсуждать проблемы ,смотря на них с разных колокольн.

Ход программы

Первый этап:

Знакомство участников мероприятия с основными действующими лицами. Всем предсталяют членов семьи , экспертов -опытного педагога и психолога .Диалог о проблемах и разногласиях в семье .Небольшое знакомство с итогами тестирование для каждого члена семьи ,чтобы определить уровень отдаленности друг от друга. ( 10 минут)

Второй этап:

1. Распределение ролей. Спорная ситуация в семье ,разработанная специалистом-психологом. Сначала ситуация будет проходить в том воображаемом временном отрезке ,где воспитывался родитель, затем наоборот. (Скажем, мать остается в роли матери, сын ,аналогично, в роли сына)
2. Итог первой части эксперимента. Индивидуальная беседа каждого участника с психологом, описание эмоций и чувств.
3. Смена ролей.(теперь мать находится в роли сына ,сын ,аналогично,в роли родителя) Смена ситуации на подобную той, что уже была.
4. Итог второй части эксперимента. Общая беседа со специалистами-экспертами.

Третий этап:

1.Итоги второго этапа для всей семьи ,комментарии участников, обмен мнениями и эмоциями.

2.Тренинг -игра «Эмпатия».(проводит специалист)

Концепция проведения тренинга:

1.Семья садится ,образуя круг , либо же , если она состоит из двух человек, то посадка производится друг напротив друга. Родитель-(ли) объясняют детям причину выбора имени для них ,а дети называю качество ,наиболее привлекающее их в родителе-(ях).

2.Спросить ребенка, с чем ассоциируется у него родитель, и наоборот ,узнать у родителя об ассоциации по отношению к ребенку.

3.Просмотр видеороликов , пересекающихся так или иначе с трудностями в семейных отношениях.

<https://www.youtube.com/watch?v=GqXWqJhJIrY>

<https://www.youtube.com/watch?v=LE7kMPTE60I>

Четвертый этап: Подведение итогов мероприятия. Обсуждение вышеперечисленных этапов. Беседа семьи в отдельной комнате без ведущего и психологов.

Итак, по итогам встречи, я, как организатор, планирую провести обсуждение такого мероприятия среди родителей и детей в городских детских СМИ. Презентовать итоги этого события на общешкольном родительском собрании .Сделать радио и телеверсию подведения итогов шоу программы. Обязательно попросить, чтобы все главные участники, проведя итоговую рефлексию, обменялись мнениями о полученной в ходе данного события информации. Эти мнения важно опубликовать уже и во взрослых СМИ , в социальных сетях, предложить итоговую версию в форме видеоролика и выложить всё это в социальные сети. Таким образом программа приобретет популярность и среди других семей.