Конкурс «Проба пера».

Номинация «Рекламные и PR-проекты»

**«Услышь меня»**

**-**

**вечер для родителей и подростков, желающих найти компромисс**

Автор: Зубрилина Виолетта Романовна,

ЗАТО Озерный Тверской области

**Проблема «отцов и детей»: современная версия**

«Научно-техническая революция шагает по планете» - примерно так нам говорят на уроках географии и истории. Этот факт трудно оспорить. Сегодня, как правило, на каждого члена семьи приходится телефон и еще одни гаджет: планшет, ноутбук или компьютер.

Так какая проблема может возникнут между родителями и детьми из-за этого?

 Дело в том, что современные телефоны выполняют не только свою прямую функцию – связиста. Интернет, уйма приложений позволяют делать с помощью телефона все. И это «все» – понятие растяжимое. В этом и вся проблема.

Родители считают, что их отроки, то есть мы, подростки, дети компьютерного века, просиживаем свою жизнь в Интернете, делая там, что попало: играем в Subway Surfes, ловим покемонов, смотрим Иван Гая на Youtube, бездумно листаем ленту Вконтакте и делаем 1000 фотографий для Instagram, которые так и не выкладываем. Другими словами - деградируем двадцатикилометровыми шагами. Даже не семимильными.

Именно эти мысли становятся аргументами родителей против сетевой жизни подростка.
«Отключаем Интернет, чтобы ты общался с реальными друзьями и занимался учебой» - говорят они. Для многих эти слова звучат как приговор.

**Сети – мой мир, и в нем есть учеба**

Если судить по тем 23 подросткам, которые учатся в моем классе, то данная политика родителей заслуживает некоторого одобрения. Примерно 1/2 на переменах смотрят Вконтакте мемы про Oксимирона и Хованского, а на уроках ищут ответы на тесты.

Но есть и другая половина, которая так или иначе страдает от первой. Каждый второй в свободное время смотрит лекции от Arzamas, читает электронные книги или решает очередной вариант на «РешуЕГЭ». Но родители этой второй половины, посмотрев на первую, не хотят, чтобы их дети «зависали» в Интернете.

**Сети есть сети. Они затягивают**

Позиция родителей в данной проблеме весьма неоднозначна. Они хотят, чтобы мы развивались, становились образованными, эрудированными людьми, не используя Интернет, - главный источник информации на сегодняшний день.

Некоторые мамы и папы доходят до крайностей: не дают ребенку пользоваться компьютером, не разрешают регистрироваться в социальных сетях, даже читать на электронных носителях не позволяют.

Конечно, они думают о нас. Стараются уберечь от опасности в сети, сохранить наше время и здоровье. Не нужно забывать о последнем: зрение портится от гаджетов.

Как я уже говорила, не все подростки используют возможности Интернета для самообразования и общения. Некоторые, действительно, ловят покемонов.

По данным кафедры психологии личности МГУ, количество детей, которые пользуются Всемирной паутиной выросло до 95%. При этом 32% сидят в сети ежедневно по 8 часов.

Как не беспокоится родителям, если их ребенок треть суток сидит уткнувшись в телефон.

**Цели у всех разные**

Есть оставшиеся 63% подростков, которые пользуются Мировой паутиной в меру и по назначению. Но, как ни странно, именно у них возникают проблемы с родителями: «отцы» не дают развиваться «детям», отдавая предпочтение консервативным методам образования. Именно для таких семей я предлагаю провести вечер в кафе Дворца Культуры «Услышь меня».

**Программа вечера**

*Организация*

1. В кафе «Трэвал», которое находится во Дворце Культуры ЗАТО Озерный, приглашается от 10 до 15 семей (если желающих будет больше, программу можно повторить) для участия в мероприятии «Услышь меня».
2. Дети и их родители садятся за столики, на которых стоят чашки с чаем и пирожные (данный ход предусмотрен для создания уютной, дружественной атмосферы).

*Основная часть*

Вся программа состоит из 4 частей:

1. **Объяснение позиции детей**

Для начала нужно объяснить родителям, что Интернет не так уж плох, в нем есть много полезного и интересного.

1. Презентация проекта «Arzamas» (5 минут)

*Краткий экскурс по проекту. Показ ресурсов сайта.*

1. Презентация приложения «Puzzle English» (5 минут)

*Тестирование приложения родителями*

1. Презентация различных ботов в сети Вконтакте и Telegram (5 минут)

*Главный пример – бот-консультант по русскому языку в сети Telegram «Ты Справишься!»*

1. **Обсуждение (10 минут)**

В это время родители могут поговорить со своими детьми о данных источниках информации, высказать свою точку зрения. Подростки, в свою очередь, могут рассказать о других образовательных проектах, которыми они пользуются.

1. **Объяснение позиции родителей**
2. Выступление родителей. Объяснение своей точки зрения (5 минут)
3. Просмотр видео психолога Марины Романенко «ДЕТИ И ГАДЖЕТЫ: влияние на психику ребенка в разном возрасте» (10 минут)

*Данный шаг предусмотрен для объяснения подросткам позиции их родителей с научной, психологической точки зрения.*

1. **Разговор с психологом (20 минут)**

Во время всего вечера в зале присутствуют психологи. В конце программы каждая семья может обратиться с любым вопросом к профессионалу. Достаточно часто в семье есть еще несколько проблем, помимо расхождения точек зрения об Интернете. Данный ход позволит разрешить и другие недопонимания между родителями и подростками.

***Ожидание***

 Я очень надеюсь, что мой проект объяснит родителям точку зрения их детей, и наоборот. «Отцы» и «дети», действительно, смогут услышать друг друга.

После знакомства с образовательными программы родители не будут запрещать своим детям проводить время не только в Интернете, но и в сетях. Ведь у того же проекта «Arzamas» есть официальная группа Вконтакте.

А подростки будут аккуратнее обращаться со временем в период работы с гаджетами, помня о том, что родители волнуются и переживают за их здоровье и безопасность.