Конкурсная работа по теме «Реклама и связи с общественностью»

«А судьи кто...»

Выполнил ученик 11 класса

МБОУ «Лицей №52»

Вилков Константин

Г.Рязань

Содержание:

1. Введение
2. Цель и средства
3. Изучение объекта проблемы:
4. Разработанное мероприятие
5. Значение и влияние мероприятия
6. Ожидаемый результат
7. Заключение

**Введение:**

А так ли плохи конфликты в семье? Д. Новара в книге «Не кричите на детей» уверен, что семейная ссора – лучший залог того, что ребенок научиться решать конфликтные ситуации в будущем. Однако это вовсе не означает, что ссоры должны становиться обыденным делом в семье. И тем не менее разность поколений сказывает свое во всем: взгляды на вещи, поступки, этические нормы, жизненные приоритеты. И чем старше становиться человек, тем сильнее он понимает, что в чем-то его взгляды не сходятся с родными и близкими, а в чем-то то это даже вызывает конфликт. Как преодолеть эту грань непонимания? Давайте решим этот вопрос!

**Цель:** Сблизить отношения родителей и детей, устранив грань непонимания между этими двумя социальными группами

**Задачи:**

1. Выделить проблемы/причины неразрешимости конфликтных ситуаций
2. Выделить нерешаемые вопросы конфликта
3. Устранить все вышеперечисленные факторы путем проведения мероприятия

**Изучение объекта проблемы**:

Неразрешимость конфликтной ситуации кажется бичом семейных отношений. Превращение мелкой ссоры в «холодную войну» весьма серьезная проблема, в которой конфликт висит в воздухе. Молчание, в такой ситуации - условный протест подростка, если он не способен оказывать реальное сопротивление. Чтобы узнать почему проблема остается нерешенной, мы собрали данные опроса учеников своей школы (8-10 классы) «Что больше всего раздражает меня в семейных конфликтах». Данные можно увидеть на диаграмме.

Изучив полученные данные, можно с уверенностью сказать, что зависание конфликта в воздухе напрямую зависит от поведения родителя, а именно, от занятия родителем роли «диктатора» в семье. А это значит, что нужно воздействовать на родителя указав ему на необходимость соблюдения следующих правил.

* **не переходить на личности, а концентрироваться на сути разногласия.** Недопустимо использовать: «Ты настоящий придурок!», «Ты грубиянка и хамка!», «Ты вечно витаешь в облаках! Вот и по жизни будешь неудачником!»
* не трогать личные вещи,
* не подслушивать телефонные разговоры и разговоры с друзьями;
* сбалансировать систему обязанностей и прав каждого члена семьи.
* В спорах прислушиваться к аргументам собеседника, контр аргументировать их.

Конечно же создание такой демократии должно распространятся на всех, в том числе и подростков. Для них выделены следующие рациональные правил и советов:

* Не переходить на личности в конфликте
* Помнить об обязанностях, нежели правах
* В конфликте, касающимся правил гигиены, родитель технически прав
* Родительские наставления в проблеме не указания, а совет опытного человека

Таким образом все указания можно сформулировать следующим заключением «Относитесь к членам семьи так, как хотели бы, чтобы они относились к вам, ведь судят нас только они». Это и будет главной идеей мероприятия.

**Разработанное мероприятие:**

Действующие лица:

Ведущий

Волонтеры/организаторская команда, находящаяся в зале (помогают в расстановки участников, решают возникающие вопросы и проблемы)

В помещение состоящим из двух условных зон (правой и левой) приглашаются участники (подростки и их родители).

Ведущий: Здравствуйте уважаемые участники! Дамы и господа! Сегодня мы собрались здесь не просто так, сегодня мы станем ближе к тем людям, с которыми вошли сюда. Я попрошу вас делать все что мы будем говорить вам, отвечать на вопросы открыто и честно, и тогда… и только тогда вы сможете понять ваших родителей или детей и даже встать на их место. Итак, мы начинаем!

Сейчас я зачитаю вам письма. Каждое из них оставит определенный вопрос, требующий решения ситуации. Чтобы сделать выбор, вам нужно занять одну из сторон, право – если вы хотите, чтобы герой поступил так, лево – иначе. Все делается молча.

Письмо: Мы с другом ограбили банк. Вынесли 20 млн рублей, которые спрятали в тайнике. Однако тайник нашли, а в нем улики, по которым нас выследили. Ко мне пришли какие-то люди и предлагают сдать друга за треть от награбленной суммы. Те же люди, с теми же условиями пришли к нему. Если я сдам друга, а он сдаст меня мы оба сядем в тюрьму за ограбление. Если мы оба не сдадим друг друга - останемся на свободе, но без денег. Если я сдам своего друга, а он меня нет, то я останусь на свободе с деньгами, но друг сядет за ограбление банка. Если я не сдам его, а он меня сдаст, то все будет наоборот. Чтобы сдать его мне нужно пойти направо, промолчать – налево. Что мне делать?

Письмо: Я попал в очень трудную ситуацию. Дело в том, что одна очень известная компания с целью рекламного хода, предложила мне стать обладателем несметного богатства, но при одном условии: из всего состояния я не смогу отдать ни рубля своим родным. К слову, семья у меня очень бедная. Если я пойду направо – стану богачом. Налево – останусь бедняком, но с семьей. Что мне делать?

Письмо: Мы с женой живем в любви, но нашей дружной семье похоже приходит конец. Недавно я сделал тест на отцовство. Ни один из троих детей не является моим. Я могу либо закрыть глаза на это и жить в обмане, либо уйти из семьи. Что мне делать?

Ведущий: Хорошо, но, чтобы достичь понимания между детьми и родителями, я попрошу вас оспорить свое мнение, найдя аргументы иного выбора.

(происходит дискуссия)

Далее родителей и детей сажают за столы, на которых находиться колода карточек рубашкой вверх.

Ведущий: А сейчас, когда мы попробовали мыслить как другой человек, настало время узнать о его поступках и взглядах. Мы крайне сильно просим отвечать максимально честно и не негодовать по поводу ответов ваших детей, родителей. Все мы люди и у всех есть свои недостатки.

Участники рассказывают друг другу о вещах, которые написаны на карточках, к примеру

* В каком возрасте вы пробовали курить?
* Когда вы впервые попробовали алкоголь?
* Как часто вы материтесь?
* Рассказать о первой любви/поцелуе
* Использовали ли людей ради выгоды?

И т. п.

Ведущий: Я думаю, что вы узнали много нового о своих родственниках, а как на счет того, что вы знать должны были? Увлечений, вкусов предпочтений.

Сейчас мы проведем викторину. Мои помощники проследят, чтобы все играли честно. Правила таковы: каждый раунд я буду задавать вопрос, связанный с предпочтением ребенка или родителя, вы одновременно будете отвечать на них письменно, у кого ответы сойдутся, той семье и отходит балл, в конце набравшая больше всего количество баллов семья получит главный приз – билеты в кино.

Вопросы:

Любимая музыка моего папы?

Любимое блюдо моей мамы?

Любимый фильм моего ребенка?

И т. п.

Победителя награждают

Ведущий: Так, надеюсь сегодня вы поняли, что ваши родители были такими-же детьми, как и вы, что вашим детям порой тоже приходиться пофилософствовать, что все мы похожи в чем то, а особенно с семьей. Что отношение к вам напрямую зависит от вашего отношения к другому. Так относитесь к членам семьи так, как хотели бы, чтобы они относились к вам, ведь судим себя мы сами! До новых встреч!

(раздача буклетов – памяток с правилами из «Изучения объекта проблемы»)

**Значение мероприятия:** Данное мероприятие я считаю возможностью малыми силами охватить большой круг людей, ведь формат его проведения позволяет делать как тематические классные часы – тренинги, так и крупномасштабные события в школах – местах наибольшего скопления подростков, также дробление на 3 части позволяет контролировать время его проведения, добавляя истории в 1-ую часть, или убирая какую-либо.

**Ожидаемый результат:** В идеале, конечно, хочется, чтобы вопросы, поставленные на мероприятии, продолжились обсуждаться дома, что создало бы в семье некую дружественность. Тем не менее, данное мероприятие сблизит родителей и детей, откроет им глаза на то, что они по сути те же самые люди, но в разном возрасте, а значит сблизит их. Т. е. выполнит поставленную в работе цель.

**Заключение**: А так ли плохи конфликты в семье… Думаю, что не очень, что направив их в нужное русло и ограничив их кол-во и кол-во областей, которые они затрагивают, можно достичь взаимопонимания, если не на постоянной основе, то хотя бы атмосфере дружественности в семье. Так что не стоит бояться семейных конфликтов, стоит бояться их неразрешенности.