**Аннотация выпускной квалификационной работы**

**Мищенко Алины Александровны**

**«Журналистское образование СПбГУ (ЛГУ): современное состояние, тенденции развития»**

**Н. рук. – Громова Людмила Петровна, доктор филол. н., профессор**

**Кафедра истории журналистики**

**Очная форма обучения**

**Актуальность** выпускной квалификационной работы продиктована изменениями в системе образования журналистов, обсуждением и разработкой новых образовательных стандартов, их согласованием с принятыми профессиональными стандартами. Выбранная тема ранее специально не изучалась, либо рассматривалась фрагментарно на разных этапах развития журналистского профессионального образования. Таким образом, **новизна** исследованияопределяется стремлением автора системно рассмотреть процесс становления журналистского образования в СПбГУ и его современное состояние. На основе соотнесения исторического опыта и анализа новых тенденций развития возможно обозначить проблемы и определить перспективы совершенствования подготовки будущих специалистов.

**Целью данной работы** является анализ истории и современного состояния журналистской подготовки в Санкт-Петербургском государственном университете, определения вектора развития профессиональной журналистской подготовки в контексте современных событий и в соответствии с запросами рынка труда.

Для достижения целей были сформулированы следующие **задачи:**

1. Рассмотреть становление журналистского образования в СПбГУ (ЛГУ).

2. Изучить современное состояние журналистской подготовки.

3. Проследить тенденции развития журналистского образования в СПбГУ в контексте образовательной политики в России.

**Объектом исследования** является журналистское образование.

**Предмет исследования** – особенности становления журналистского образования в СПбГУ (ЛГУ).

В основу исследования положен принцип историзма. Использованы **методы**: описательный, сравнительно-исторический.

**Научной базой исследования** стали работы исследователей, представляющих разные научные центры: А.Ф. Бережной, В.Г. Березина, Л.П. Громова, Б. И. Есин, Г.В. Жирков, С.Г. Корконосенко, М.М. Ковалева, А.П. Короченский, Г.В. Лазутина, Г.С. Мельник, Е.П. Прохоров, Л.Г. Свитич, В.П. Таловов, А.Н. Тепляшина, В.В. Тулупов, А.А. Ширяева. **Структура** обусловлена целью и задачами исследования, работа состоит из введения, трех глав и заключения.