**Аннотация выпускной квалификационной работы**

**Сулеймановой Диляры Ришатовны**

**«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА СТУДЕНЧЕСКОМ РАДИО**

**(НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕДАЧ "НЕРАВНОДУШНЫЕ" НА ТРК "ПЕРВАЯ ЛИНИЯ")» (творческий диплом)**

**Н. рук. – Клюев Юрий Владимирович, канд. филол. наук, доцент**

**Кафедра телерадиожурналистики**

**Очная форма обучения**

**Актуальность исследования** определяется общественной значимостью такого вида программ. Об этой значимости также можно судить по теоретическим трудам, посвященным социальной журналистике. Создание социальных передач как особый вид творческой работы радиожурналиста, является, по сути, практическим исследованием социальных проблем и поиском путей их решения. Одной из самых важных в социальной журналистике является интегративная функция. С ее помощью журналисты обращают внимание аудитории на самые важные социально-экономические вопросы. СМИ, в том числе радиовещание, выступают в этом процессе оперативными посредниками между актуальной социальной проблематикой и обществом, между государственными органами и благотворительными структурами, обеспечивающими социальную защиту граждан. Студенческое радио способно внести свою посильную лепту в постановку актуальных для современного человека социальных проблем и поиск возможных путей их решения.

**Целью** данного исследования является создание и описание процесса разработки ряда социальных тем и цикла программ, посвященных социальным проблемам, на примере передач «Неравнодушные» на ТРК «Первая линия».

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи**:

1. выявить особенности социальной журналистики в России,
2. выделить основные темы отечественной социальной журналистики,
3. разработать цикл авторских программ социальной тематики,
4. подготовить сценарии авторских программ на социальные темы,
5. записать цикл авторских социальных передач.

**Объект исследования** – социальная проблематика современной отечественной журналистики.

**Предмет исследования** – авторский стиль подготовки и ведения цикла передач на социальные темы (на примере программы «Неравнодушные»).

**Теоретическую базу** исследования составляют труды М.А. Бережной, Т.И. Фроловой, Ю.В. Клюева, А.А. Морозова, Ю.А.Ткаченко, M. Гессен, М. Назари и др. исследователей.

Для достижения поставленных задач использованы следующие **методы исследования:** наблюдение, описание, экспертное интервью и др.

**Структура.** ВКР состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.