

Корконосенко Сергей Григорьевич,
доктор политических наук, профессор
Кафедра теории журналистики и массовых коммуникаций
Журналистика, очная форма, 3 курс
5 семестр
2016-2017 уч. г.

СВОБОДА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ

Спецкурс

Сложность темы курса заложена в том, что это сочетание слов включает в себя несколько понятий, каждое из которых заслуживает специального и углубленного анализа. Они затрагивают первоосновы существования человека и общества, для которых журналистика является средой постоянного обитания и жизнедеятельности. Однако в целом, в неразрывном единстве свобода личности и журналистика рассматриваются крайне редко. Между тем, если воспринимать прессу в отрыве от личной свободы человека, то она в конечном счете предстанет как механический процесс передачи сведений или орудие в распоряжении тех или иных сил. Служение свободной личности придает смысл и ценность журналистской деятельности. При этом под личностью будут пониматься и те, кто создает продукцию журналистики, и те, кто ее воспринимает, и даже те, кто отказывается взаимодействовать с ней.

У этой тематики есть много измерений, которые частично раскрываются в лекциях и полнее представлены в литературе вопроса. Высказываемые в данной связи мнения и оценки крайне противоречивы, и это значит, что более или менее определенные ответы могут быть получены лишь в результате углубленного изучения богатого разнообразия взглядов. Мнения и взгляды затрагивают социальные, политические, нормативные, моральные стороны деятельности журналиста. Журналист всегда делает выбор в пользу своей свободы или зависимости, и правильно поступает тот, кто делает его осознанно.

Автор курса в течение долгого времени занимается темой личной свободы в журналистике. В России и за рубежом им опубликованы исследовательские и учебные издания по этой тематике, он руководит творческими коллективами, которые выполняют проекты этой направленности, в том числе программы международных сравнительных исследований.

Курс предполагает размышления студента – о себе, смысле профессиональной деятельности и ее значимости для человека и общества. Конечной целью размышлений, в идеале, должно стать преобразование практики прессы в соответствии с воспринятыми идеалами личной свободы.

Авторские публикации по теме спецкурса

1. Корконосенко С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение : учеб. издание. М., 2010.
2. Корконосенко С. Г. Информационная культура и коммуникационная свобода личности // Global Media Journal. Рос. издание. Т. II, вып. 1. Весна 2011.
3. Корконосенко С. Г. Личная свобода в журналистике: взгляд профессионалов медиа // Актуальные инновационные исследования: наука и практика (Тамбов). 2012. № 2. http://actualresearch.ru/nn/2012_2/Article/index.htm.

4. Korkonosenko, Sergey. Personal Communication Freedom as a Problem and a Research Project // Journalism and Mass Communication. 2012, January. Vol. 2, No 1 (США).
5. Korkonosenko, Sergey. Deontology of Journalism as a Field of Moral Choice for a Professional // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. 2012. Т. 5. № 12 <http://journal.sfu-kras.ru/en/series/humanities/2012/12>.
6. Korkonosenko, Sergey. Journalism and theory of journalism: contradictions of interaction // Media and Mass Communication. 2012. Vol. 1 (Bulgaria). <http://www.scientific-publications.net/download/media-and-mass-communication-2012.pdf>.
7. Современный российский медиаполис / под ред. С. Г. Корконосенко. СПб., 2012.
8. Korkonosenko, Sergey. Mediapolis as a New Reality and Complex Research Project // World of Media. 2013. Yearbook of Russian Media and Journalism Studies. Elena L. Vartanova (ed.). Moscow, 2014.
9. Korkonosenko, Sergey. Global de-Westernization trend in media studies and Russian journalism theory // Central European Journal of Communication. 2015. Vol. 8, No 2 (15).

План лекций

Тема 1. Свобода личности как ценность: для общества, человека и прессы. Теоретические концепции свободы личности.

Тема 2. Конфликт дисциплинарных подходов к свободе личности. Ценностный подход как путь к разрешению конфликта.

Тема 3. Личность в журналистике: «писатель», «читатель» и «аутсайдер». Три свободы для трех личностей в журналистике.

Тема 4. Политическая идеология как фактор коммуникационной свободы. Зарубежный опыт обеспечения коммуникационной свободы.

Тема 5. Правовые гарантии свободы личности в российской журналистике. Свобода личности и права человека в российской журналистике (политический взгляд).

Тема 6. Гражданское измерение свободы личности в журналистике. Гражданское самосознание и поведение личности в журналистике.

Тема 7. Субъекты и гаранты свободы в журналистике. Взаимодействие граждан, власти и медиа в обеспечении свободы в журналистике

Тема 8. Деонтологические границы свободы в журналистике. Деонтология как специальная дисциплина в составе научного знания о журналистике. Морально-этический выбор в журналистике.

Тема 9. Взаимосвязь деонтологии и этики журналистики. Свобода – деонтологический принцип журналистики.

Тема 10. Представление о медиаполисе как о качестве жизни и среде обитания. Свобода информационного поведения в медиаполисе.

Тема 11. Медиажизнь как способ существования современного человека. Возрастание значения личного выбора в медиажизни.

Тема 12. Нормативные теории прессы и массовых коммуникаций. Нормативность как преемственность в развитии российской теории журналистики.

Тема 13. Медиаобразование, медиаграмотность и информационная грамотность: понятия и методики. Медиаобразование как путь к личной свободе в медиасфере.

Тема 14. Модель журналистики, основанная на ценности свободы личности. Российский вариант.

Самостоятельная работа в присутствии преподавателя

Занятие 1 – 2. Строится в виде подготовки и обсуждения обучающимися ответов на вопросы по темам курса. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания в жанре эссе и обзоров практики СМИ по изучаемым темам.

Вопросы к зачету

1. Взаимодействие граждан, власти и медиа в обеспечении свободы в журналистике.
2. Гуманистическая модель журналистики в России.
3. Деонтологические основания личной свободы в журналистике.
4. Журналистика как высокая (моральная) профессия.
5. Зарубежный опыт обеспечения коммуникационной свободы.
6. Личная свобода как профессиональное требование к журналисту.
7. Личность в журналистике: «писатель», «читатель» и «аутсайдер».
8. Медиажизнь личности в медиаполисе.
9. Медиаобразование как путь к личной свободе в медиасфере.
10. Модель журналистики, основанная на ценности свободы личности.
11. Морально-этический выбор в журналистике.
12. Нормативность как преемственность в развитии российской теории журналистики.
13. Нормативные теории прессы и массовых коммуникаций.
14. Основные черты модели личной свободы в российской журналистике.
15. Политическая идеология как фактор коммуникационной свободы.
16. Правовые гарантии свободы личности в российской журналистике.
17. Свобода доступа к информации для гражданина.
18. Свобода доступа к информации для журналиста.
19. Свобода личности как ценность для прессы.
20. Свободный выбор целевых установок поведения в медиаполисе.
21. Современный медиаполис: понятие и структура.
22. Субъекты коммуникационной свободы.
23. Теоретические концепции свободы личности.
24. Ценностный конфликт в отношении к коммуникационной свободе.

Текущий контроль (зачет)

Форма текущего контроля по курсу по выбору: посещаемость занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Критерии оценки (зачет)

Форма проведения зачета – устная, по зачетным билетам.

Критерии оценивания в баллах: посещаемость занятий – 20 (посетил преобладающую часть занятий), выполнение зачетного задания для самостоятельной работы – 20, результаты ответа на вопрос к зачету – 60 баллов максимум. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за изученный курс, составляет 100.

Оценка «зачтено» (более 70 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала при ответе на вопрос, знание содержания рекомендованной литературы по курсу, умение выполнять домашние задания, участие в занятиях.

Оценка «незачтено» (менее 70 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала и рекомендованной литературы, не выполнил домашние задания на зачетном уровне, не посещал занятия с должной регулярностью.

Предполагаемая продолжительность проведения зачета – 4 часа. На подготовку ответа обучающемуся дается 20 минут.

Список основной литературы

1. Журналистика в мире политики: диалоги о свободе: мат-лы секционного заседания Дней Петербургской философии 2009 / ред.-сост. И. Н. Блохин, С. Г. Корконосенко. СПб., 2010.
2. Корконосенко С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение. М., 2010.
3. Корконосенко С. Г., Кудрявцева М. Е., Слуцкий П. А. Коммуникационная свобода личности: субъекты и гарантии / под ред. С. Г. Корконосенко. СПб., 2012.
4. Корконосенко С. Г., Кудрявцева М. Е., Слуцкий П. А. Свобода личности в массовой коммуникации / под ред. С. Г. Корконосенко. СПб., 2010.
5. Современный российский медиаполис / под ред. С. Г. Корконосенко. СПб., 2012.

Список дополнительной литературы

1. Баранов Н. А. Эволюция современной российской демократии: тенденции и перспективы. СПб., 2008.
2. Джонсон Джон У. Роль независимых средств массовой информации: <http://www.infousa.ru/government/dmpaper8.htm>.
3. Журналистика в мире политики: модель для будущей России: мат-лы секционного заседания Дней Петербургской философии-2010 / ред.-сост. И. Н. Блохин, С. Г. Корконосенко. СПб., 2011.
4. Журналистика. Общество. Ценности / ред.-сост. В. А. Сидоров. СПб., 2012.
5. Корконосенко С. Г. Актуальные проблемы современности и журналистика: учеб. пособие. Тольятти, 2009.
6. Луман Н. Реальность массмедиа. М., 2005.
7. Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов / под ред. А. Гриззла и К. Уилсон; пер. с англ.; науч. ред. Н. И. Гендина, С. Г. Корконосенко. Париж, 2012.
8. Политическая журналистика : учебник / под ред. С. Г. Корконосенко. М., 2015.
9. Прайс Монро, Круг Питер. Благоприятная среда для свободных и независимых средств массовой информации: <http://www.medialaw.ru/publications/books/ee/index.html>.
10. Прозоров В. В. Власть и свобода журналистики. М., 2005.
11. Российские исследования массмедиа и журналистики в международном контексте / под ред. С. Г. Корконосенко. СПб., 2013.

12. Сидоров В. А., Ильченко С. С., Нигматуллина К. Р. Аксиология журналистики : опыт становления новой дисциплины / под общ. ред. В. А. Сидорова. СПб., 2009.
13. Теории журналистики в России: зарождение и развитие» под ред. С. Г. Корконосенко. СПб., 2014.
14. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М., 2004.
15. Шайхитдинова С. К. Информационное общество и «ситуация человека»: эволюция феномена отчуждения. Казань, 2004.
16. Cabedoche, Bertrand. Information and Communication: Do These Terms Constitute Absolute Opposite Practices and Concepts? : Remarks on Online Municipal Bulletins (OMBs) within the Context of Everyday Life // Media Technologies and Democracy in an Enlarged Europe : the Intellectual Work of the 2007 European Media and Communication Doctoral Summer School / ed. by Nico Carpentier, Pille Pruulmann-Vengerfeldt, Kaarle Nordenstreng, etc. Tartu, 2007.
17. Korkonosenko, Sergey. Journalism in Russia as a National Cultural Value // Russian Journal of Communication. 2011. Vol. 4, No ¾ (США).
18. Korkonosenko, Sergey. Personal Communication Freedom as a Problem and a Research Project // Journalism and Mass Communication. 2012, January. Vol. 2, No 1 (США).
19. Korkonosenko, Sergey. Professional Deontology of Journalism: moral interpretation // Journalism and Mass Communication. 2013. August. Vol. 3, No. 8 (USA).
20. McQuail, Denis. Journalism as a Public Occupation: Alternative Images // Democracy, Journalism and Technology: New Developments in an Enlarged Europe: the Intellectual Work of ECREA's 2008 European Media and Communication Doctoral Summer School / ed. by Nico Carpentier, Pille Pruulmann-Vengerfeldt, Kaarle Nordenstreng, etc. Tartu, 2008.
21. Nordenstreng Kaarle. 'Four Theories of the Press' Reconsidered // Researching Media, Democracy and Participation : the Intellectual Work of the 2006 European Media and Communication Doctoral Summer School. Tartu, 2006.
22. Nordenstreng, Kaarle, and Pietiläinen, Jukka. Normative Theories of the Media: Lessons from Russia // Media, Communications and the Open Society / Ed. by Yassen N. Zassoursky and Elena Vartanova. Moscow, 1999.
23. Press Freedom and Pluralism in Europe. Concepts and Conditions. Andrea Czepek, Melanie Hellwig and Eva Nowak (Eds.). Bristol (UK); Chicago (USA), 2009.
24. Reclaiming the Media. Communication Rights and Democratic Media Roles / ed. by Bart Cammaerts and Nico Carpentier. Bristol (UK); Chicago (USA), 2007.
25. Use and Views of Media in Sweden & Russia. A comparative study in St. Petersburg & Stockholm / ed. by C. von Feilitzen & P. Petrov. Huddinge (Sweden), 2011.