

Кругликова Ольга Сергеевна,
кандидат филологических наук, доцент
Кафедра истории журналистики
Журналистика, очная форма, 3 курс
5 семестр
2016-2017 уч. г.

РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ В СМИ – ИНТЕРПРЕТАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИКИ

Спецкурс

Историческая тематика в СМИ – часть политического дискурса. Различные политические силы активно используют в пропаганде своих идей исторические мифы и стереотипы, призванные обосновать их «историческое право» на власть, подчеркнуть преемственность или оправдать неудачу их политических шагов. События прошлого интерпретируются в соответствии с актуальными политическими задачами, исторические мифы создаются как властью, так и оппозицией, споры об истории повсеместно становятся частью политической борьбы.

Задача спецкурса – показать механизмы формирования исторических мифов в ходе политического противостояния, выявить заинтересованность определенных политических сил в поддержании того или иного представления об отечественной истории и проанализировать роль СМИ в процессе исторического мифотворчества.

Слушатели спецкурса попробуют разобраться в том, какова на сегодняшний день официальная парадигма оценки исторического прошлого России, представленная в СМИ, установить системные взаимосвязи между хронологически отдаленными событиями, понять общие исторические закономерности, связывающие призвание варягов и приход к власти В. Путина, Андрея Курбского и Михаила Ходорковского, декабристов и олигархов 1990-х. В рамках спецкурса процессы создания исторических мифов и динамика исторических интерпретаций в СМИ будут рассматриваться в широком культурном контексте, с привлечением материалов по истории литературы, живописи, музыки, кинематографа. Междисциплинарный подход к рассмотрению процессов создания культурно-исторических мифов помогает осуществлять интеграцию знаний, полученных обучающимися в рамках различных дисциплин, преодолеть фрагментарность и односторонность восприятия сложных процессов жизни общества.

Навык всестороннего анализа причинно-следственных связей между историческими событиями, умение прогнозировать развитие социально-политических процессов на основе анализа опыта прошлого существенно обогатят профессиональный арсенал слушателей курса, будут способствовать их более эффективной работе в аналитических журналистских жанрах, повысят общий уровень их культурного кругозора и исторической компетентности.

Авторские публикации по теме спецкурса

1. Ущиповский С. Н., Кругликова О. С. Российская историческая журналистика. СПб., 2012.

2. Кругликова О. С. Первая мировая война как предчувствие: провиденциальные мотивы в русской публицистике конца XIX века // Материалы международной научной конференции «Россия в Первой мировой войне: анализ события сквозь призму письменных источников и произведений искусства» / Л. Громова, Э. Метлов, В. Сергиенко., 2015. С. 101-130.
3. Кругликова О. С. Идеи имперского национализма в публицистике М. Н. Каткова // Материалы международной научно-практической конференции "СМИ в современном мире. Петербургские чтения" СПб., 2012. С. 212-215.
4. Кругликова О. С. Публицистика Н. П. Гилярова-Платонова: антинигилистический дискурс // Русская публицистика в духовно-нравственной жизни общества: идеалы и ценности / под ред. проф. Л. П. Громовой. СПб., 2014. С. 53-68.
5. Кругликова О. С. Идея самодержавной монархии в публицистике М. Н. Каткова и В. В. Розанова // Русская литература и журналистика в движении времени. Ежегодник 2013. М., 2014. С. 135-146.

План лекций

Тема 1. Традиции освещения русской истории в СМИ. Россия как страна с непредсказуемой историей и феномен «проклятого прошлого». Дискуссия о концепции единого учебника истории.

Тема 2. Происхождение русской государственности. Полемика вокруг норманнской теории – от М. В. Ломоносова и Г. Ф. Миллера до фильма М. Задорнова «Рог. Полет сокола».

Тема 3. Собрание русского национального государства после феодальной раздробленности: основные трактовки в прессе XIX в., в советский период и в современных СМИ.

Тема 4. Иван Грозный: политически обусловленные трактовки исторического образа в трудах историков и политиков, художников, журналистов, кинорежиссеров.

Тема 5. Борис Годунов, династический кризис и русская смута – динамика политических интерпретаций от трагедии А. С. Пушкина до документального фильма «Романовы» (2014 г.).

Тема 6. Алексей Михайлович, царевна Софья и Петр I – конкурирующие проекты модернизации и евроинтеграции. Оценка реформ Петра I в русской журналистике разных эпох и политических направлений.

Тема 7. Екатерина Великая – политическое и историческое мифотворчество. «Записки касательно российской истории» как образец политической пропаганды.

Тема 8. Александр I – царственный сфинкс, его загадки и ответы истории. Отечественная война 1812 года, интерпретация в журналистике её причин, хода и последствий от басен И. А. Крылова до книги Е.Н. Понасенкова «Правда о войне 1812 года».

Тема 9. Николай I: формирование национальной идеологии и официальная модель исторического прошлого страны. Исторический миф декабризма и его осмысление в XIX-XXI вв.

Тема 10. Великие реформы Александра II и экономическое чудо Александра III. Архетипическая «Россия, которую мы потеряли».

Тема 11. П. А. Столыпин: реформа, вагон и галстук. Трактовки биографии консервативного реформатора в журналистике разных эпох и политических направлений. Столыпин как исторический ориентир современной власти.

Тема 12. Первая мировая война. Кто её развязал, и кто выиграл – новые трактовки и актуализация темы в СМИ в связи с празднованием столетней годовщины.

Тема 13. Царственные страстотерпцы – путь от ненависти и забвения до канонизации. Григорий Распутин – смена трактовки от «Агонии» (1974) до «Григория Р.» (2014)

Тема 14. Революция 1917 года: история, написанная победителями, и история, которую спустя 70 лет переписали побежденные. Образ В. И. Ленина в СМИ: от вождя мирового пролетариата до шаржа С. Курехина «Ленин-гриб».

Самостоятельная работа в присутствии преподавателя

Занятия 1-2. Мониторинг публикаций СМИ на определенную историческую тему и анализ найденных публикаций на предмет выявления политических взглядов и целей их авторов.

Вопросы к зачету

1. Современная официальная концепция исторического прошлого России, её отражение в СМИ.
2. Современные альтернативные концепции оценки русской истории, их отражение в оппозиционных СМИ и блогосфере.
3. Историческая тематика в СМИ – её роль в легитимации власти.
4. Историческая тематика в СМИ – её роль в формировании национальной идентичности.
5. Доктрины славянофильства и западничества: актуальное звучание в современном политическом дискурсе (на примерах из СМИ).
6. СМИ и переосмысление истории в период смены общественно-политического строя (1917-1930 гг.)
7. СМИ и переосмысление истории в период смены общественно-политического строя (1985-2000 гг.)
8. Исторические мифы как инструмент политики: примеры функционирования в современной политической ситуации России.
9. Исторические мифы как инструмент политики: примеры функционирования в политической ситуации ближнего зарубежья.
10. Современные западные концепции оценки русской истории, их отражение в зарубежным СМИ.

Текущий контроль (зачет)

Обучающиеся должны посетить не менее 10 лекционных занятий в рамках спецкурса. Если обучающиеся пропускают более 5 лекционных занятий, они должны подготовить реферат по теме любой из пропущенных ими лекций по своему выбору.

Критерии оценки (зачет)

Форма проведения зачета – устная. В билете – один вопрос. На подготовку ответа обучающемуся дается 20 минут.

Вопросы к зачету не дублируют темы лекций и сформулированы таким образом, чтобы исключить простой пересказ материала лекционного курса. Обучающийся должен из всего объема информации, полученной в рамках спецкурса, самостоятельно вычленив ту, которая способствует раскрытию проблемы, поставленной в вопросе, и представить свой собственный аргументированный взгляд на данную проблему.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся сумел последовательно и логично изложить свой взгляд на заявленную в вопросе проблему, привлекая в качестве аргументации своей точки зрения широкий круг исторических фактов, продемонстрировал глубокое знакомство с научной литературой и текстами современных СМИ по рассматриваемой проблеме.

Оценка «незачтено» ставится, если студент не смог логически структурировать ответ и не обозначил самостоятельного взгляда на поставленную в вопросе проблему, испытывал затруднения в аргументации высказанных положений, продемонстрировал незнание фактов, изложенных в рекомендованной для подготовки научной литературе.

Предполагаемая продолжительность проведения зачета – беседа с отвечающим в течение 5-7 минут.

Список основной литературы

1. Ущиповский С. Н., Кругликова О. С. Российская историческая журналистика. СПб, 2012.

Список дополнительной литературы

2. Алексеева Г. Д. Историческая наука в России. Идеология. Политика (60-80-е годы XX века). М., 2003.
3. Ахиезер А. С. Россия: критика исторического опыта: В 3 т. Т. 1. От прошлого к будущему. Новосибирск, 1997.
4. Базылев В. Н. К изучению политического дискурса в России и российского политического дискурса // Политический дискурс в России – 2. М., 1998.
5. Будаев Э. В., Чудинов А. П. Метафора в политической коммуникации. М., 2007.
6. Будущее нашего прошлого. // Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 15-16 июня 2011 г.
7. Дубровский А. М. Историк и власть: историческая наука в СССР и концепция истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930-1950-е гг.). Брянск, 2005.
8. Ильин М. В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М., 1997.
9. История и политика: учебное пособие для вузов, КГУ, Казань, 2009.
10. Кашкин В. Б. Дискурс: учебное пособие. Воронеж, 2004.
11. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 1987; изд. 2-е М., 2003.
12. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. М., 2003.

13. Козлов В. П. Тайны фальсификации: анализ подделок исторических источников XVIII - XIX веков : Пособие для студентов вузов / В. П. Козлов; "Гуманитарное образование в высшей школе", конкурс. М., 1994.
14. Колесников А., Привалов А. Новая русская идеология: хроника политических мифов. М., 2001.
15. Корнилов А. А. Курс истории России XIX в. М., 1993.
16. Никитина К. В. Политический дискурс СМИ и его особенности, создающие предпосылки для манипуляции общественным сознанием. Уфа, 2011.
17. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории. М., 2006.
18. Пономарев Н. Ф. Информационная политика органа власти: пропаганда, антипропаганда, контрпропаганда. Пермь, 2007.
19. Реймон А. Избранное: измерения исторического сознания. М., 2004.
20. Русакова О. Ф. Политическая дискурсология: актуальность исследования и теоретико-методологические основания // Известия Уральского государственного университета. 2008. № 61. С. 114-122.
21. Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века. Екатеринбург, 2002.
22. Чудинов А. П. Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации. Екатеринбург, 2007.
23. Шапиро А. Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 г., М., 1993.

Перечень иных информационных источников

1. Данилин П. В. Политическая пропаганда: новые технологии (цикл лекций) / [http: liberty.ru](http://liberty.ru)
2. Репина Л. П. Междисциплинарные подходы к изучению прошлого. <http://www.auditorium.ru/books/2624/text.pdf>