

Факультет социологии
Кафедра политических и социальных процессов
Международная журналистика, очная форма, 2 курс
4 семестр
2016–2017 уч. г.

СОЦИОЛОГИЯ

Курс дает знания о социологии как науке, раскрывающей закономерности и механизмы социальных действий и массового поведения, фокусирует внимание студентов на социологическом анализе общественных процессов, структур и социальных явлений, формирует способности к критическому осмыслению социальных стереотипов и обыденных суждений массового сознания. В задачи курса входит знакомство с базовыми понятиями социологии, основными направлениями, школами, парадигмами в социологическом знании, общими тенденциями развития современной российской и западной социологии. На лекционных занятиях рассматриваются представления о теоретических основах и методическом инструментарии социологии, проблематике и основных достижениях социологии общественного мнения, политической социологии, социологии семьи, социологии образования, социальной структуры и социальной политики и др. Данный курс предусматривает знакомство с анализом актуальной социологической информации и ее применением в практике профессиональной деятельности журналиста.

В результате обучения слушатели должны:

знать направления, школы, общие тенденции развития общей социологии, социологии общественного мнения; принципы стратификации и виды социальной мобильности; особенности изменения социальной структуры российского и западного общества, типы социальных групп и ассоциаций, актуальные проблемы социального развития, социального неравенства, адаптации, методы и техники проведения социологических исследований;

- уметь применять знания для выявления социально значимой проблемной ситуации, определения стратегий ее изучения; использовать данные прикладных социологических исследований и методы анализа социологической информации для изучения актуальных социальных проблем общества;

- иметь навыки анализа статистических и социологических данных, социальной информации для подготовки аналитических предложений, экспертных заключений и рекомендаций, направленных на решение конкретных социальных задач общественного развития; изучения особенностей различных целевых групп общества, потребностей и ресурсов граждан в получении и понимании информации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.