

Правительство Российской Федерации  
Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*(учебной дисциплины, практики и т.п.)*

*История русской журналистики I половины XX века  
The history of Russian journalism in the first half of XX century*

**Язык(и) обучения:**  
русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы:

Санкт-Петербург  
2014

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цель и задачи учебных занятий**

Курс истории русской журналистики первой половины XX века является логическим продолжением изучения студентами предыдущих периодов ее развития, Вместе с тем он выделяется своей сложностью, противоречивостью и многоплановостью проблематики, что обусловлено серьезными потрясениями, характеризующими общественно-политическую жизнь России в указанный период.

Исходя из этого целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений об основных этапах и направлениях развития русской журналистики в первой половине XX века; ознакомление студентов с тенденциями и закономерностями эволюционных и революционных изменений русской журналистики в стране и за рубежом в зависимости от общественно-политических, экономических и культурных процессов отечественной истории.

Достижение указанной цели подразумевает выполнение следующих задач:

- обучить студентов историческому видению явлений, процессов, которые определяли развитие русской журналистики I половины XX века;
- дать студентам системное знание об особенностях системы русской журналистики до

1917 года и советской журналистики – об их сходствах и принципиальных различиях;

- продемонстрировать многообразие векторов и вариантов развития русской журналистики как единого явления русской культуры;
- научить студентов видеть историческую преемственность и сохранение традиций в развитии системы русской журналистики даже в революционные эпохи;
- разъяснить студентам принципы и особенности формирования типологической структуры русской журналистики на различных исторических этапах;
- дать представление о жизни, общественной и публицистической деятельности, методах работы и образцах профессионального поведения ведущих представителей русской журналистики первой половины XX века – репортеров, публицистов, редакторов, издателей.

### **1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Преподавание дисциплины базируется на знаниях учебных курсов «Истории России», «Истории русской журналистики» и «Истории русской литературы» предыдущих периодов (1-3 семестры обучения) в пределах учебного плана основной образовательной программы высшего образования «Журналистика». Также для успешного освоения дисциплины, для понимания процессов, характерных для развития системы журналистики, к началу занятий обучающийся должен освоить следующие дисциплины основной образовательной программы: «Основы творческой деятельности журналиста» и «Основы теории журналистики».

### **1.3.Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать основные процессы, протекавшие в ходе развития русской журналистики; факторы, явления и людей, повлиявших на это развитие.

Иметь представление о характере и специфике функционирования русской журналистики в различных исторических условиях.

Знать об общих тенденциях, направлениях и векторах развития русской журналистики в указанный период.

Знать наиболее значимые издания первой половины XX века, ведущих журналистов, публицистов и литераторов данного периода, уметь охарактеризовать их роль в общем процессе развития журналистики

Уметь выделять характерные особенности, принципы и цели создававшихся на разных этапах и в разных исторических условиях систем журналистики.

Уметь делать собственные выводы на основании изученного исторического материала СМИ указанного периода как источников и объектов изучения.

Владеть навыками анализа процессов развития журналистики; сбора и анализа информации при работе над научной литературой и источниками.

#### 1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Проблемная лекция – 18 часов  
Проблемный семинар – 6 часов

### Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

#### 2.1. Организация учебных занятий

##### 2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость		
	лекции	семинары	Консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)			промежуточная аттестация (сам. раб.)	итоговая аттестация (сам. раб.)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																		
<b>очная форма обучения</b>																		
	18	6				2			2				20		54		10	3
Итого																		
Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации																		
				Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (тест)				Виды промежуточной аттестации: экзамен				Виды итоговой аттестации						
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>																		

С. 4		экзамен	
------	--	---------	--

## 2.2. Структура и содержание учебных занятий

**Основной курс    Основная траектория    Очно-заочная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 4**

№ п/п	Наименование темы	Вид учебных занятий	Количество часов
1.	Журналистика периода буржуазной модернизации России и своего расцвета. 1900-1917 гг.	лекции	6
		семинары по методическим материалам	6
2.	Журналистика эпохи великих потрясений. 1914 – 1920 гг.	лекции	4
		семинары по методическим материалам	4
3.	Отечественная журналистика в период новой экономической политики. 1921 – 1928 гг.	лекции	2
		семинары по методическим материалам	2
4.	Советская журналистика периода осуществления сталинского варианта модернизации страны. 1929 – 1940 гг.	лекции	2
		семинары	2
		по методическим материалам	4
5.	Советская журналистика Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг.	лекции	2
		семинары	2
		по методическим материалам	2
6.	Журналистика СССР послевоенного периода. 1945 – 1953 гг.	лекции	2
		семинары	2
		по методическим материалам	2

## Раздел 3.    Обеспечение учебных занятий

### 3.1.    Методическое обеспечение

#### 3.1.1    Методические указания по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает работу в аудитории на лекциях и семинарских занятиях, написание контрольного теста).

#### 3.1.2    Методическое обеспечение самостоятельной работы

1) УММ по дисциплине «История русской журналистики» -

#### 3.1.3    Методика проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии оценивания

##### 1.    Формы текущего контроля:

Методика проведения текущего контроля – условно-зачетная система, включающая в себя контроль посещения занятий, участие в семинарских

занятиях, написание контрольной задания в форме теста (критерием успешного написания теста является более 50% правильных ответов).

2. Форма промежуточной аттестации – экзамен в форме ответа по билетам (2 вопроса в билете). На подготовку ответа студенту дается 15 минут.
3. Оценка «Отлично» ставится, если студент имеет полное представление об основных процессах, определявших ход развития журналистики в России в указанный период; может рассказать об основных тенденциях и объяснить закономерности ее развития; знаком с творчеством ведущих отечественных журналистов и публицистов.

Оценка «Хорошо» ставится, если студент имеет полное представление об основных процессах, определявших ход развития журналистики в России; может рассказать об основных тенденциях и объяснить закономерности ее развития, но не демонстрирует свободного знания творчества отечественных журналистов, допускает незначительное количество фактологических ошибок (названия, даты и т. д.).

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент имеет общее понимание основных процессов, определявших ход развития журналистики в России; может рассказать об основных тенденциях; не допускает грубых ошибок при характеристике ведущих отечественных журналистов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент не демонстрирует указанного выше понимания, не может ответить на вопросы из билета и на дополнительные вопросы.

#### 3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Вопросы к экзаменам:

1. Развитие печати России в начале XX в.
2. Правительство и печать в России в начале XX в.
3. Русские издатели-предприниматели начала XX в. и их просветительская роль (И. Сытин, А. Суворин и др.).
4. Газеты в системе печати России начала XX в. Типы русских газет и крупнейшие издания («Новое время», «Русское слово» и др.).
5. Журналы в системе печати России начала XX в. Крупнейшие издания «Русское богатство», «Русская мысль» и др.).
6. Церковная печать России в начале XX в.
7. Партийная журналистика дореволюционной России: издания и виднейшие публицисты.
8. Сатирическая журналистика 1905-1907 гг. Журнал «Сатирикон».
9. Виднейшие журналисты дореволюционной печати (А. Аверченко, А. Амфитеатров, В. Гиляровский, В. Дорошевич, М. Меньшиков и др.).
10. Печать России в 1917 г.: между Февралем и Октябрем 1917 г.

11. Политика советского правительства в области печати в первые годы после революции 1917 г. Создание советской цензуры.
12. Журналистика России в годы Гражданской войны.
13. Отечественная журналистика в период новой экономической политики. Создание системы советской печати.
14. Типы изданий и формы деятельности советской печати в 1920-1930-е гг. (типология печати, рабселькоровское движение, развитие радио).
15. Советская журналистика периода сталинского варианта модернизации страны (1929 – 1940 гг.).
16. Виднейшие советские публицисты 1920-1930-х гг. (А. Аграновский, И. Ильф и Е. Петров, М. Кольцов и др.).
17. Журналистика русского зарубежья в 1920-1940-е гг.
18. Советская журналистика в годы Великой отечественной войны.
19. Виднейшие советские писатели-публицисты в годы Великой отечественной войны (Л. Леонов, К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, И. Эренбург и др.).
20. Журналистика СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.).

#### Примеры вопросов из контрольного теста

1. Назовите основные периодические издания ведущих политических партий дореволюционной России.
2. В годы Гражданской войны этот знаменитый писатель активно выступил на стороне белых и выпускал в Гатчине газету «Приневский край». Назовите его.
3. Назовите единственный печатный орган Русской Православной Церкви советского времени.

#### 3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса осуществляется в рамках ежегодного анкетирования студентов Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» по всем дисциплинам текущего учебного года.

### **3.2. Кадровое обеспечение**

#### 3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий может быть допущен преподаватель, имеющий ученую степень кандидата, доктора наук по профильной специальности и (или) имеющий профильное образование и высокие квалификационные характеристики, подтвержденные соответствующими документами.

Требования к квалификации преподавателей могут быть изменены по решению Ученого совета Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций».

### 3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Не предусмотрено.

## 3.3. Материально-техническое обеспечение

### 3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Количество посадочных мест должно быть не менее количества слушателей в группе (лекционном потоке).

### 3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Проектор, компьютер с доступом в интернет для загрузки онлайн-презентаций, колонки.

Программное обеспечение общего пользования (Microsoft Office или аналогичное).

### 3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не предусмотрено.

### 3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено.

### 3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Не предусмотрено.

## 3.4. Информационное обеспечение

### 3.4.1 Список обязательной литературы

Жирков Г. В. Журналистика двух Россией: 1917-1920. СПб., 1999.

Жирков Г. В. Золотой век журналистики России. СПб., 2011.

Жирков Г. В. История цензуры в России XIX-XX вв. М., 2001.

Жирков Г. В. Между двух войн: Журналистика русского зарубежья (1920 – 1940 годы). СПб., 1998.

Кузнецов И. В. История Отечественной журналистики (1917-2000). М., 2002.

Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века: Учеб. пособие. М., 2008.

Овсебян Р. П. История новейшей отечественной журналистики. М. 1996.

Русская журналистика в документах: История надзора / Сост. О. Д. Минаева. М., 2003.

Примечание: указанные издания, выпущенные до 2009 года, не переиздавались, аналогичных или развивающих их учебных пособий выпущено не было, поэтому их значимость для изучения курса истории русской журналистики первой половины XX века продолжает оставаться актуальной.

### 3.4.2 Список дополнительной литературы

- Азаров Ю. А. Диалог поверх барьеров. Русское литературное зарубежье: центры эмиграции, периодические издания, взаимосвязи (1918-1940). М., 2005.
- Ахмадулин Е. В. История российской журналистики начала XX века. Ростов-на/Д, 2008.
- Ахмадулин Е. В. Правительственная печать России (конец XIX – февраль 1917 г.). Ростов-на/Д, 2000.
- Ахмадулин Е. В. Пресса политических партий России начала XX века: издания консерваторов. Ростов-н/Д, 2001.
- Ахмадулин Е. В. Пресса политических партий России начала XX века: издания либералов. Ростов-н/Д, 2001.
- Бабиченко Д. Л. Писатели и цензоры: Советская литература 1940-х годов под политическим контролем ЦК. М., 1994.
- Белов С. В., Толстяков А. П. Русские издатели конца XIX – начала XX века. Л., 1976.
- Бережной А. Ф. История отечественной журналистики (конец XIX – начало XX вв.). Материалы и документы. СПб., 2003.
- Блюм А. В. За кулисами «министерства правды»: тайная история советской цензуры: 1917-1929 гг. СПб., 1994.
- Блюм А. В. Советская цензура в эпоху тоталитарного террора: 1929-1953. СПб., 2000.
- Букчин С. Судьба фельетониста: жизнь и творчество Власа Дорошевича. Минск, 1975.
- Бунин И. А. Публицистика 1918-1953 годов / Под ред. О. Н. Михайлова. М., 1998.
- Васецкий Н. А. Троцкий. Опыт политической биографии. М., 1992.
- Вехи; Интеллигенция в России. Сб. ст. 1909 – 1910. М., 1991.
- Грабельников А. А., Минаева О. Д. История русской периодической печати (1703-2003). Библиогр. Справочник. В 2-х т. М., 2004.
- Глухов А. Издатель-предприниматель И. Д. Сытин: 1851-1934. М., 2001.
- Динерштейн Е. А. И. Д. Сытин. М., 1983.
- Динерштейн Е. А. «Фабрикант читателей» А. Ф. Маркс. М., 1986.
- Динерштейн Е. А. А. С. Суворин: человек, сделавший карьеру. М., 1998.
- Жилиякова Н. В. История российской печати конца XIX – начала XX веков. Томск, 2009.
- Жирков Г. В. История журналистики России 1921-1927 гг. Чебоксары, 2002.
- Журналистика – Предпринимательство – Просвещение: Сб. статей / Под ред. Г. В. Жиркова. СПб., 2001.
- Есин Б. И. Русская газета и газетное дело в России. М., 1981.
- Кашеваров А. Н. Печать Русской Православной Церкви в XX веке: Очерки истории. – СПб., 2004.
- Кодзис Б. Литературные центры Русского зарубежья. 1918-1939. Мюнхен, 2002.
- Летенков Э. В. «Литературная промышленность» России конца XIX - начала XX века. Л., 1988.
- Менделеев А. Г. Жизнь газеты «Русское слово»: Издатель, сотрудники. М., 2001.
- Раев М. Россия за рубежом: История культуры русской эмиграции: 1919-1939. М., 1994.
- Огненные годы: публицистика Великой Отечественной войны. Л. 1985.
- Сеин А. Н. Полководец человеческой силы: Военная печать Ленинграда в период блокады: 1941-1944 годы. СПб., 2005.
- Сытин И. Д. Жизнь для книги. М., 1985.
- Шевцов А. В. Издательская деятельность русских несоциалистических партий начала XX в. СПб., 1997.

### 3.4.3 Перечень иных информационных источников

## 4. Разработчики программы



Кашеваров Анатолий Николаевич, доктор исторических наук, профессор кафедры истории журналистики, заслуженный работник высшей школы РФ.