М. В. Черноскутова

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

РОЛЬ СМИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В настоящее время как российская наука, так и государственный аппарат придают важное значение развитию сферы дополнительного образования детей, фиксируя его системный и содержательный кризис. Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает выстраивание государством ответственной политики в этой сфере посредством принятия современных, научно обоснованных решений как в области содержания и технологий, так и в части разработки управленческих и экономических моделей, в том числе применения СМИ.

Ввиду актуализации развития сферы дополнительного образования детей востребованы инновационные инструменты государственного регулирования и управления развитием дополнительного образования, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно-государственного партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки всех субъектов сферы образования. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, к принципам государственной политики развития дополнительного образования детей относится принцип общественно-государственного партнерства. Данный принцип необходимо реализовывать в целях мотивирования средств массовой коммуникации (СМИ, телевидение, Интернет, социальные, интеллектуальные сети, издательства) к расширению репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, ресурсов мобильного дистанционного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, их самообразование и позитивную социализацию.

Основным механизмом развития дополнительного образования детей является формирование в СМИ нового имиджа дополнительного образования, соответствующего его ценностному статусу в современном информационном гражданском обществе. Так, определяется значимость СМИ в процессе развития сферы дополнительного детей.