Е. А. Ветлугина

Санкт-Петербургский государственный университет

КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ЖУРНАЛА «НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ» (1894 – 1903 ГГ.)

Общественная потребность в приобретении научных знаний на рубеже XIX – XX столетий привела к всплеску научно-популярных изданий, среди которых особое место занял журнал «Научное обозрение», издававшийся в 1894 – 1903 годах.

Задуманный по типу западноевропейских научных еженедельников, журнал избрал своей миссией содействие просвещению, образованию и воспитанию читателя. Уже в первом номере издания главный редактор, доктор философии М. М. Филиппов, обозначил мировоззренческую позицию журнала: распространение научных знаний, разработка научных вопросов, основанная на критическом реалистическом анализе и научных методах. Важнейшей задачей издания Филиппов считал борьбу с мракобесием и с враждебными науке течениями, к которым редактор причислял различные «метафизические стремления, как в научной, так и в моральной области, а также, появившиеся в изобилии туманные мистические теории» (Филиппов М. М. «От редакции» // Научное обозрение. 1894. № 1). М. М. Филиппов выступал за сближение науки и философии, при этом философия, по мнению редактора, должна признавать естественнонаучные факты и обобщения.

В то же время журнал позиционировал себя как издание энциклопедического типа, рассчитанное на образованного читателя. На его страницах публиковались статьи по различным областям знания: биологии, антропологии, зоологии, географии, высшей и низшей математики, современного искусства, химии, астрономии и др.

В каждом номере «Научного обозрения» ведущее место отведено материалам о вопросах наследственности и естественного отбора, эволюции человека и общества, о проблематике взаимоотношений человека и природы, чему способствовал повышенный интерес в обществе к эволюционной теории Дарвина.

С читателем у редакции журнала была налажена обратная связь. В специальном разделе «Ответы редакции», помимо публикаций алгебраических задач разной степени сложности, приводятся мнения читателей о предметах и явлениях из различных сфер науки, религии и философии, даются советы о нравственном воспитании детей и т.п.