Н. Л. Волковский

Санкт-Петербургский государственный университет

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ В 1950-е гг.

Учебные программы факультетов журналистики вначале 1950-х были разработаны под влиянием высказывания И. В. Сталина: «Некоторому минимуму техники журналистики обучать, конечно, их надо. Но основное не в этом. Основное в том, чтобы они выработали в себе чутье журналиста-общественника…». Студент основательно изучал общественно-политические и филологические дисциплины, а журналистской профессии учили менее основательно. Велась дискуссия: наука журналистика или не наука? «Я думаю, что отвечать на этот вопрос можно лишь диалектически. Журналистика может быть наукой. Она должна быть наукой. Я верю, что она будет наукой, потому что она путь к науке. Но журналистика в наших вузах еще не наука. Она лишь наукообразна», – рассуждал Д. Заславский. Научный багаж преподавателей был недостаточно высок, хотя у большинства был значительный стаж работы в СМИ. Они часто обращались к высказываниям классиков марксизма-ленинизма, но не было исследований, в которых на фактическом материале раскрывались бы положения их работ. Курс истории журналистики читался, как курс развития русской общественной мысли, в котором не было раскрытия мастерства публицистов. В работах о жанрах меньше внимания обращалось на статью, корреспонденцию, заметку, репортаж, интервью, без которых газета немыслима. Наибольшим успехом у исследователей пользовался очерк и фельетон.

«Давно пора переходить от работ эмпирического характера, от накопления фактов к их обобщению и осмыслению в историческом, социальном и философском значении, переходить к глубинным процессам развития печати», – подчеркивал А. Ф. Бережной. (Советская печать. 1957. №10. С. 37). К концу 1950-х гг. наметились тенденции исследования партийных документов; опыта и практики мастеров публицистики; проблем журналистики; типологии прессы; слагаемых журналистского мастерства; организации и планирования работы редакции.