Г. И. Щербакова

Тольяттинский государственный университет

ИСТОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ: СОХРАНИТЬ ТРАДИЦИИ

1. История журналистики, положившая начало всему журналистиковедению, переживает драматический период. Практикоориетированная модель образования направляет студентов к другим приоритетам. В результате приток новых молодых исследователей уменьшается. Позиции дисциплины в учебном плане регрессивные, во многих вузах количество часов на дисциплину уменьшается. Мало магистерских программ по данному направлению даже там, где есть сильные кадры. Уменьшается число историко-журналистских диссертационных исследований.

2. Отстоять высокий авторитет историко-журналистского знания в профессиональной подготовке означает отстоять крепкий фундамент науки о журналистике в целом. Необходимо менять подходы к ее преподаванию, уходить от фактографии к проблематизации курса за счет большего акцента на процессуальность развития и на стадиальность, т.е. подчеркивать закономерности развития. Тогда будет возможность сохранить главную методическую пользу предмета – выработку исторического мышления, которое должно быть системным и эвристическим, т.е. способным воспитать журналиста как мыслящую личность.

3. При усилении в данном курсе теоретического начала нужно составить этому противовес в виде максимально полной хрестоматии, использующей все современные IT-технологии: мультимедийность, интерактивность и проч. Доступность такого пособия, его объем и безграничные возможности с гиперссылками и проч. не только обеспечат преподавателя и студента богатейшей базой первоисточников, но и будут стимулировать познавательные потребности студента, т.е. расширять его эрудицию.

4. Необходим также новый учебник по курсу, новый по подходу, по периодизации, вобравший материал самых значительных историко-журналистских исследований постперестроечного периода, в котором будут преодолены все негативные издержки советской исторической школы с ее избирательной памятью.