

**Аннотация выпускной квалификационной работы**  
**Слущкой Маргариты Сергеевны**  
**«Особенности визуализации в учебниках компьютерной грамотности»**  
**Н. рук. – Орлов Павел Анатольевич, кандидат политических наук**  
**Кафедра медиадизайна и информационных технологий**  
**Очная форма обучения**

**Актуальность** исследования объясняется тем, что из-за стремительного развития технологий в настоящее время, во всем мире дети с самого раннего возраста начинают знакомство с компьютером. По этой причине становится особенно важно обучать школьников компьютерной грамотности, с младшего возраста формировать правильное отношение к компьютеру, как к инструменту достижения целей и решения задач. Любые объемы информации человек лучше усваивает, когда она поступает через канал зрения.

Поэтому раннее изучение графических редакторов позволит более глубоко раскрыть творческий потенциал школьников. Компьютерная графика развивает творческие способности любого ребенка. Она интересна и полезна, так как дает возможность работать с различными видами графики.

**Цель** – теоретическое обоснование и разработка учебного пособия по компьютерной графике для младших школьников с применением средств визуализации.

**Задачи исследования:**

1. Рассмотреть место бумажных учебных пособий в современном мире.
2. Рассмотреть особенности применения санитарных правил к оформлению детских учебников.
3. Рассмотреть дидактические приемы создания учебных пособий.
4. Проанализировать применение инфографики в учебных пособиях для младшего школьного возраста.

5. Спроектировать и реализовать учебное пособие по компьютерной графике для младших школьников: описать его основные характеристики, подобрать информацию по теме и аналоги учебника, создать индивидуальный дизайн книги, обосновать цветовое и шрифтовое решение.

6. Провести анкетирование младших школьников для определения эффективности применения разработанного учебного пособия.

**Объект исследования** – разработка учебного пособия для младшего школьного возраста с применением средств визуализации.

**Предмет исследования** – визуализация в учебниках детской компьютерной грамотности.

**Теоретическая база исследования:** работы Жигарева А.А., Прищепы А.А., Ладыженской Т.А., Корниенко А.Ф., направленные на развитие визуального мышления младших школьников.

**Структура работы** – работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Первая глава посвящена исследованию теоретических вопросов о дидактических и гигиенических основах разработки учебных пособий, применении визуализации, инфографики в учебниках для младших школьников.

Во второй главе спроектировано и разработано учебное пособие «Введение в компьютерную графику» для младшего школьного возраста с применением средств визуализации.

Заключение содержит основные выводы и направления дальнейших исследований.