**Аннотация выпускной квалификационной работы**

**Дубовской Виктории Юрьевны**

**«СТУДЕНЧЕСКИЕ СМИ США И РОССИИ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ»**

**Н. рук. – Тимченко Инна Святославовна, ст. преподаватель**

**Кафедра международной журналистики**

**Очная форма обучения**

**Актуальность** исследования обусловлена переходным положением студенческих СМИ в России и необходимостью выбора дальнейшего пути развития для данного вида изданий. К комплексному анализу студенческих СМИ как средств массовой информации, предназначенных для студенческой аудитории и, что важно, выпускаемыми самими студентами, российские исследователи практически не обращались, поэтому в отечественной науке не было обнаружено достаточного теоретического обоснования данного явления. Кроме того, Россия, став частью Болонской системы образования, активно перенимает опыт зарубежных образовательных моделей. И так как, во многом, студенческие СМИ являются частью учебного процесса, важно проанализировать, как опыт студенческой прессы США может помочь в эволюции отечественных изданий.

**Цель** исследования – выявить общие и особенные черты студенческих СМИ США и России.

Для достижения цели в рамках исследования были поставлены следующие **задачи**:

- дать определение понятию «студенческая пресса»;

- соотнести понятия «студенческая пресса» и «корпоративная пресса»;

- изучить историю возникновения студенческих СМИ США и России;

- рассмотреть тематические особенности материалов, публикуемых в студенческих СМИ;

- рассмотреть жанрово-структурные особенности студенческих СМИ;

- проанализировать организационную структуру редакций студенческих СМИ.

**Объектом** исследования является студенческая пресса как тип СМИ.

**Предметом** исследования являются особенности студенческой прессы США и России.

**Теоретико-методическую базу** исследования составили труды отечественных и зарубежных авторов, в том числе Михайлова С. А., Hall H.L., Макеенко М. И., Dvorak J. Отдельно стоит отметить работы Болкунова А. Н., Наумовой Ю. А. и Грабельникова А. А., чьи исследовательские труды были непосредственно посвящены истории и анализу студенческой прессы России. В качестве основных методов исследования были использованы исторический анализ, контент-анализ, сравнение и экспертное интервью.

**Эмпирической базой** исследования стали онлайн-издания и электронные версии студенческих газет США и России, а также экспертные интервью. Среди них газета университета Джорджии “Read and Black”, Нью-Йоркского университета “Washington Square News”, газета школы журналистики Университета Денвера The “Clarion”, информационно-образовательный портал факультета журналистики СПбГУ «Первая линия», газета факультета психологии МГУ «Инсайт», газета факультета журналистики СПбГУ «Первая линия», газета медицинского факультета СПбГУ «21 линия» и газета «Курс» НИУ ВШЭ Перми.

**Хронологические рамки** исследования ограничены 2014-2015 учебным годом, так как именно во время учебы в редакциях студенческих СМИ ведется активная работа. В некоторых случаях использованы материалы предыдущего учебного периода (2013-2014 учебный год), так как интересуемое издание перестало издаваться (например, газета «Инсайт» и газета «Первая линия»).

**Структура работы** обусловлена целью и задачами и состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.