**Отчет**

кафедры теории журналистики и массовых коммуникаций за 2011–2014 гг.

Ученый совет факультетажурналистики 23.01.2014

Кафедра ведет свое начало с 1991 г., когда была создана кафедра социологии журналистики. В дальнейшем на ее базе образовалась кафедра теории журналистики, в 2012 г., в связи с реорганизацией факультетажурналистики в Институт «ВШЖиМК», кафедра была преобразована и получила свое настоящее имя.

*Штатный состав.* За последние три года в состав кафедры вошли доц. З. Ф. Хубецова, доц. М. А. Воскресенская, проф. С. И. Сметанина. Звание доцента присвоено Л. П. Марьиной и З. Ф. Хубецовой; Н. Н. Колодиев представлен к званию доцента.

В настоящее время в штате кафедры состоят:

2 профессора – доктора наук (С. Г. Корконосенко, В. А. Сидоров), 3 профессора без звания – доктора наук (И. Н. Блохин, Н. Л. Волковский, С. И. Сметанина), 1 доц. – доктор наук (М. А. Воскресенская), 3 доцента – кандидата наук (А. Н. Гришанина, Л. П. Марьина, З. Ф. Хубецова), 1 доцент без звания – кандидат наук (Н. Н. Колодиев).

На условиях почасовой оплаты ежегодно привлекаются 3–4 специалиста, с незначительными количествами учебных часов.

*Рейтинг кафедры* за 2012–2013 учеб. г. по методике комплексной оценки НПР – наивысший в ВШЖиМК:

| **Рейтинг** | **Уч.-метод. работа** | **Внеучебная работа** | **Научная работа** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4009 | 1480 | 165 | 2364 |

У большинства преподавателей индивидуальный рейтинг превышает средние показатели по ВШЖиМК (2401): И. Н. Блохин – 3935, Н. Л. Волковский – 2865, М. А. Воскресенская – 1540, А. Н. Гришанина – 3317, Н. Н. Колодиев – 1707, С. Г. Корконосенко – 10486, Л. П. Марьина – 3580, В. А. Сидоров – 5989, С. И. Сметанина – 3130, З. Ф. Хубецова – 3130.

 По уровню квалификации кадров и интенсивности труда данный состав позволяет решать задачи весьма высокой сложности. С точки зрения возраста сложилась приемлемое сочетание поколений, хотя проблема привлечения молодых сотрудников является актуальной. Существует также потребность в должностном продвижении докторов наук.

**2. Учебная работа**

2.1. *Объем педагогических поручений и учебная нагрузка*

По годам наблюдается динамика объема педагогических поручений:

2010/2011 – 5004

2011/2012 –10270

2012/2013 – 8367

2013/2014 – 7155

Данного объема часов достаточно, чтобы составить необходимую по объему и качеству нагрузку каждого преподавателя, однако у некоторых преподавателей нагрузка ежегодно существенно превышает нормативную.

2.2. *Основные (обязательные) учебные дисциплины*

На уровне бакалавриата:

Основы теории журналистики, Психология журналистики, Социология журналистики и массовых коммуникаций, Правовые основы журналистики, Журналистика в этнокультурном взаимодействии, Теория и практика подготовки ВКР, Литературное редактирование журналистского текста, Теория и практика массовых коммуникаций.

На уровне магистратуры:

Методика преподавания журналистики в высшей школе, Методология и методы медиаисследований, Психология и педагогика высшей школы, Современные проблемы науки и журналистики, Современные философские концепции в журналистике.

На уровне аспирантуры:

Методология и методы исследований в сфере СМИ, История философии и науки.

Магистерские профили кафедры:

Социология журналистики, Политическая журналистика, Психология журналистики; в процессе утверждения находится программа по профилю «Журналистика и культура общества».

Кроме этого кафедра обеспечивает преподавание большого количества специальных дисциплин и дисциплин по выбору. Таким образом, педагогическая работа отличается весьма широким разнообразием с точки зрения тематики и форм занятий.

В связи с расширением профиля кафедры в название и содержание дисциплин были добавлены компоненты, отражающие проблематику массовых коммуникаций. Однако работу в этом направлении предстоит продолжить. В частности, назрела необходимость преобразования курса «Основы теории журналистики» в укрупненный курс «Теория журналистики и массовых коммуникаций» (название условное). Более того, есть необходимость критической оценки существующих учебных планов и иных учебно-методических документов с задачей оптимизации взаимодействия кафедр и преодоления дублирования изучаемых тем и вопросов (в качестве примеров: типология СМИ, политическая журналистика, свобода печати и др.).

2.3. Преобладающая часть дисциплин обеспечена учебниками и учебными пособиями, подготовленными на кафедре, в том числе имеющими грифы Минобрнауки или всероссийского УМО (издания с грифом: Основы творческой деятельности журналиста. СПб., 2000; Корконосенко С. Г. Введение в журналистику. М., 2011; Корконосенко С. Г. Основы журналистики. М., 2009; Корконосенко С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение. М., 2010; Социология журналистики. М., 2013; Основы журналистской деятельности. М., 2013). В 2013 г. вышли из печати пособия: Блохин И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии. СПб., 2013; Колодиев Н. Н. Социология журналистики: практикум. СПб., 2013; Марьина Л. П. Журналистика и культура: динамика взаимодействия. Львов, 2013. В настоящее время завершается работа над коллективным учебником «Политическая журналистика».

В учебно-педагогической деятельности используются инновационные технологии: дискуссионные клубы и практические занятия на базе учреждений культуры, проблемные занятия объединенных спецсеминаров, привлечение магистрантов и аспирантов для рецензирования и защиты курсовых работ студентов и др. Принципиальной новацией стало привлечение студентов к дискуссии по проекту новой Конституции России, при участии автора проекта (2013). Мероприятия такого рода дают большой эффект с точки зрения повышения гражданской и профессиональной зрелости обучающихся.

**3. Научно-исследовательская работа**

3.1. Кафедра последовательно придерживается ряда *приоритетов* в научно-исследовательской деятельности, поддержанных на уровне ВШЖиМК:

- общая теория и социальная теория журналистики и массовых коммуникаций;

- системное изучение современной медиасферы;

- исследование статуса и поведения личности в массовой коммуникации.

Научная деятельность, в разных формах, ведется в соответствии с названными направлениями, включая основную часть исследовательских публикаций сотрудников и обучающихся.

3.2. *Грантовые проекты*

a. Кафедра являлась головным исполнителем на завершающих этапах (2011, 2012) темплана СПбГУ «Разработка теоретической модели функционирования медиасферы современного мегаполиса», который выполнялся на межкафедральной основе, с привлечением студентов, магистрантов и аспирантов.

b. Внешние гранты

 Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 годы), АВЦП Минобрнауки РФ (Н. Н. Колодиев, С. Г. Корконосенко);

Серебряный век в социокультурном измерении переходной исторической эпохи, РГНФ (М. А.Воскресенская);

Новгородика – 2012. У истоков российской государственности, РГНФ (С. И. Сметанина).

c. Международные грантовые проекты

Media Discourses on Material and Ethnic Gaps. A comparative study in St. Petersburg and Stockholm, с Университетом Сёдерторна, Швеция (С. Г. Корконосенко);

Media in Transition, с Университетом Уппсалы, Швеция (С. Г. Корконосенко).

d. Внебюджет:

Дисциплинарная идентичность исследователя медиа (рук. С. Г. Корконосенко, с публикацией результатов в журнале Russian Journal of Communication, США);

Политическая журналистика в современной России: комплексный подход (рук. З. Ф. Хубецова).

e. Трэвел-гранты, поддержка конференций и издания монографий.

К сожалению, ежегодные попытки выиграть грант на фундаментальное исследование успеха не принесли. В текущем году и на ближайшее время кафедра разрабатывает трехлетний проект «Теория журналистики и массовых коммуникаций в России: генезис, современное состояние, направления развития».

3.3. *Ежегодные научные мероприятия*

Секция «Журналистика XXI века» (ранее «Журналистика в мире политики») по программе форума «Дни философии в Петербурге».

Панели и круглые столы экспертов (3–4 ежегодно) по программе конференции «СМИ в современном мире. Петербургские чтения».

Секции по программе конференции «СМИ в современном мире. Молодые исследователи».

Симпозиум Media and Mass Communication” (Болгария).

Теоретический семинар по теме текущей НИР.

3.4. *Публикации*

Каждый год кафедра публикует несколько десятков трудов; так, в 2013 г. опубликовано 87 работ общим объемом 119,1 п. л.

a. Монографии (главы) и учебные издания

Блохин И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учеб. пособие. СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2013;

Волковский Н. Л. 111 баек для журналистов. СПб.: Питер. 2013;

Волковский Н. Л. Все о танках. М.: Астрель; Полиграфиздат; СПб.: Полигон, 2011 (в соавт.);

Волковский Н. Л. Уникальная и парадоксальная военная техника. СПб.: Сова, 2011;

Гендина Н. И., Корконосенко С. Г. Предисловие к русскому изданию // Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов / Пер. с англ.; науч. ред. Н. И. Гендина, С. Г. Корконосенко. Париж, ЮНЕСКО, 2012 (в соавт.);

Гришанина А. Н. Командообразование в системе внутренних коммуникаций: учебно-метод. пособие. СПб., 2011;

Журналистика. Общество. Ценности / Под ред. В. А. Сидорова. СПб.: Петрополис, 2012;

Колодиев Н. Н. Социология журналистики: практикум. СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т, Высш. шк. журн. и масс. коммуникаций, 2013;

Корконосенко С. Г. Введение в журналистику. М.: КНОРУС, 2011;

Корконосенко С. Г., Кудрявцева М. Е., Слуцкий П. А. Коммуникационная свобода личности: субъекты и гарантии / Под ред. С. Г. Корконосенко. СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2012;

Корконосенко С. Г., Кудрявцева М. Е., Слуцкий П. А. Свобода личности в массовой коммуникации / Под ред. С. Г. Корконосенко. СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2010;

Korkonosenko Sergey. The Dynamics of the Influence of Russian Mass Media on Society and the Individual. In-depth Interviews with Media Experts // Use and Views of Media in Sweden & Russia. A comparative study in St. Petersburg & Stockholm / Cecilia von Feilitzen and Peter Petrov (Eds.). Stockholm: Södertörns högskola, 2011 (в соавт.);

Марьина Л. П. Журналистика и культура: динамика взаимодействия: учеб. пособие. Львов: ПАИС, 2013;

Основы журналистской деятельности: учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. М.: Юрайт, 2013;

Сетевые СМИ российского мегаполиса / Под ред. С. Г. Корконосенко. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2011;

Сидоров В. А. 10 рассуждений о социологии журналистики: учеб. пособие. СПб.: Петрополис, 2012;

Сметанина С. И. Современные проблемы науки и журналистика: учеб. пособие. СПб.: ЛОП ф-та журналистики, 2011;

Современный российский медиаполис / Под ред. С. Г. Корконосенко. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2012;

Социология журналистики: учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко М.: Юрайт, 2013.

Хубецова З. Ф. PR-технологии продвижения имиджа политической партии: учеб. пособие. СПб.: СПбГЭУ, 2012.

b. Журнальные публикации на иностранных языках: 2011 – 4, 2012 – 3, 2013 – 3; публикации в российских журналах, входящих в ВАК: 2011 – 1, 2012 – 3, 2013 – 10.

В планах сотрудников на ближайшие годы – значительное увеличение числа публикаций такого рода.

3.5. *Защита диссертаций под руководством членов кафедры*

кандидатские: А. А. Зайцева, 2011 (рук. С. Г. Корконосенко); К. Р. Нигматуллина, 2011 (рук. В. А. Сидоров); Н. Л. Иванов, 2011 (рук. В. А. Сидоров); О. В. Корженева, 2013 (рук. В. А. Сидоров)

докторские: О. В.Третьякова, 2012 (науч. конс. В. А. Сидоров).

3.6. *Работа с молодыми учеными*

Руководство секциями на международной научной конференции «СМИ в современном мире. Молодые исследователи», подготовка докладов и редактирование материалов, участие в конкурсе научных работ. Привлечение обучающихся к работе в качестве ученых секретарей научных мероприятий. Курирование студенческого журнала «Опыты» (А. Н. Гришанина). Продвижение публикаций молодых ученых ВШЖиМК в изданиях украинских университетов, г. Львов; проведение международной студенческой веб-конференции (Л. П. Марьина).

Кафедра считает одной из своих важнейших обязанностей выработку теоретико-методологических оснований исследований в области журналистики и массовых коммуникаций, которые в ВШЖиМК. Вместе с тем существует проблема использования создаваемых ею разработок другими подразделениями Института, как и в целом проблема научного обмена между кафедрами и продвижения интеллектуальной продукции. Отсутствие решения данных проблем влечет за собой, с одной стороны, неоправданные противоречия в трактовке одних и тех же явлений и понятий разными кафедрами и специалистами, с другой стороны, следовательно, – распыление сил и снижение эффективности научно-исследовательской деятельности.

**4. Внеучебная, общественная и административная работа**

Коллектив инициировал проведение Дней кафедры теории журналистики и массовых коммуникаций, а также общеинститутского конкурса-шоу Минута славы магистранта (С. И. Сметанина, Н. Н. Колодиев).

Членом учебно-методической комиссии и ученого совета факультета является И. Н. Блохин, С. Г. Корконосенко – член ученых советов факультета и СПбГУ, зам. директора ВШЖиМК по научной работе, председатель научной комиссии ВШЖиМК, В. А. Сидоров – зам. председателя РИСО. С. Г. Корконосенко и В. А. Сидоров работают в диссертационных советах. Л. П. Марьина – куратор сотрудничества с факультетом журналистики Львовского нац. университета, З. Ф. Хубецова – с факультетом журналистики МГУ, координатор петербургского отделения редакции научного журнала «Медиаскоп», менеджер отдела по обеспечению договорного обучения, С. И. Сметанина – координатор профессорского собрания.

Сотрудники кафедры являются членами СПб. философского общества, Союза журналистов СПб и Ленинградской обл., входят в состав ряда редколлегий отечественных (В. А. Сидоров, С. Г. Корконосенко) и зарубежных (С. Г. Корконосенко) научных журналов, являются рецензентами журнала «Медиаскоп» (И. Н. Блохин, С. Г. Корконосенко, С. И. Сметанина).

В. А. Сидоров отмечен знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», он и И. Н. Блохин являются победителями научного конкурса ВШЖиМК; авторский коллектив монографии «Современный российский медиаполис» также является победителем этого конкурса ВШЖиМК. С. И. Сметанина награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Отчет обсужден на заседании кафедры теории журналистики и массовых коммуникаций 22.01.2014, протокол № 9.

Зав. кафедрой *С. Г. Корконосенко*