Е. А. Шаркова

Санкт-Петербургский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ ВУЗОВ США

Американскую систему экожурналистского образования мы проиллюстрировали на примере авторитетных школ журналистики Университетов Северной Каролины, Пенсильвании, Мичигана, Колорадо и Нью-Йорка. В основе её - создание профильных центров для формирования образовательных программ, проведения научных исследований, организации стажировок, ведения учебных медиаресурсов, взаимодействия с профессиональным сообществом.

Экожурналистика преподаётся в США в качестве полноценной специализации. В одних вузах направление осваивается в рамках бакалавриата, в других – в рамках магистерских и докторских программ. Студенты изучают научную журналистику, экопропаганду, основы экополитики, экомедиа, гринвошинг и пр. Параллельно даются вводные курсы по естественнонаучным дисциплинам. Далее уделяется внимание узкопрофильным курсам (экологические расследования, экологическая тележурналистика, журналистика катастроф, IT-технологии в экожурналистике и т.д.). Преподавательский состав традиционно представлен практикующими журналистами.

Будущим экожурналистам даются возможности публиковаться в учебных СМИ, участвовать в подготовке документальных фильмов и телепередач, вступать в профессиональные ассоциации, посещать экологические лагеря. Обязательная часть учебного процесса - стажировки в медиа (The New-York Times, The Washington Post, The Associated Press, National Geographic Magazine, CNN, NPK, KPON-TV).

Центры экожурналистики спонсируют частные фонды. Партнёрами выступают экологические и профессиональные организации (Национальная коммуникативная ассоциация, Ассоциация экожурналистов, журнал «Природа и культура», экологическая организация «СьерраКлуб» и др.).

Студент погружается в профессию, имеет мотивацию к творческому поиску. Это оказывается возможным ещё и потому, что в американском обществе высок уровень экологической культуры и высока ценность журналистской профессии.