Е. В. Перевалова

Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ В ЭПОХУ СМЕНЫ ПАРАДИГМ

Как совместить изучение истории журналистики, ее традиций с современными тенденциями профессии? Задача лекционного курса – не только познакомить студентов с набором фактов из истории выбранной ими профессии и в целом с закономерностями развития российских СМИ, но и сформировать нравственно-этические приоритеты журналистской деятельности, глубокий и вдумчивый взгляд на современный журналистский процесс, воспитать у начинающих журналистов уважительное отношение к предшественникам, а также способность находить новые, подчас уникальные стилистические и языковые приемы и формы представления факта аудитории. Преподавание истории журналистики, не теряя академизма и фундаментальности, может приобрести новое содержание, когда исторические факты получают переосмысление, актуализируются с учетом новых реалий или, напротив, явления современной журналистской практики рассматриваются в контексте исторического опыта. Например, расцвет политической сатиры в годы первой русской революции 1905-1907 гг. невольно заставляет проводить аналогии с политической активностью интернет-пользователей в связи с выборами в Государственную думу 2011 г. и президентскими выборами 2012 г.

Сравнительный анализ подобных проблемных ситуаций позволит студентам вступить в культурный диалог со своими профессиональными предшественниками, заставит более внимательно наблюдать за происходящим в современной профессиональной среде, поможет сконцентрироваться на собственной профессиональной и гражданской позиции, а в дальнейшем – научит находить ответы на самые острые вопросы своей профессиональной деятельности в историческом прошлом.

Актуализация истории журналистики, умение связать историю с современностью, осознание нравственных профессиональных ценностей и формирование в соответствии с этими ценностями своей профессиональной позиции можно рассматривать как главный результат освоения курса.