Т. В. Гордиенко

член Союза журналистов Москвы

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ВОСПИТАНИЯ» В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914–1917)

«Вестник воспитания» (1890–1917) основал детский врач Е. А. Покровский (1834–1895) как научно-популярный журнал для родителей и воспитателей.

Объясняя идею нового издания, он писал, что его журнал будет строиться на взаимодействии педагогов и медиков при участии специалистов по эстетике, этике, психологии, художественной литературе.

Вначале журнал выходил 8 раз в год (кроме мая, июня июля, августа) объемом в 11–15 печатных листов, позже – в 18–20 п.л.. В 1-ом отделе печатались оригинальные и переводные статьи, 2-ой посвящался критике и библиографии, в 3-ем размещали рефераты и мелкие сообщения, 4-ый и 5-ый отводились хронике и журнальному обозрению. Нумерация страниц в каждом отделе была своя.

После смерти Покровского издателем стал Н. Ф. Михайлов. С 1897 г. он пригласил редактором Ю. А. Бунина. К 1914 г. «Вестник воспитания» приобрел известность как «общепедагогическое издание прогрессивного направления».

Начавшаяся война внесла свои коррективы. Первая реакция на военные события появилась в 6 (сентябрьском) номере за 1914 г. В редакционной статье «Война и культурные задачи «Вестника воспитания» (с.1-26) была определена позиция журнала в новых условиях и дана оценка войне и ее последствиям. Отмечалось, что так как «война вносит осложнения в просветительное и школьное дело», на педагогическую печать возлагаются особая ответственность: оберегать молодежь от всего злого и развращающего ее, воспитывать в духе гуманности, нравственной ответственности и истинной гражданственности». В том же номере (3-ий отд.) в рубрике «Из жизни средней школы» (с. 86-104) рассматривалось влияние переживаемых событий на характер школьной работы. 1-ый и 3-ий отделы стали основными для публикаций о войне и в последующие годы, вплоть до последнего выпуска: № 9, 1917 г.. Темы статей были актуальные: «Война и идеал воспитания», «Сельская школа и война» «Участие высшей школы и научных учреждений в обороне страны и военных нуждах», «Организация трудовых дружин из учащихся», публиковались документы, анкеты, проекты переподготовки педагогических кадров.