Е. С. Георгиева

Санкт-Петербургский государственный университет

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

Важным направлением в политике Европейского союза является развитие сферы высшего профессионального образования, качество которого обеспечивается как на внешнем (европейском), так и на внутреннем (национальном) уровне. В контексте Болонского процесса европейское сотрудничество в рамках обеспечения качества высшего образования является приоритетным направлением, внедрение западных образовательных программ в странах юго-восточной Европы требует пристального внимания Европейской Ассоциации Обеспечения качества высшего образования (ENQA).

В настоящее время сфера медиаобразования стран юго-восточной Европы подвергается реформированию с целью соответствия западным образовательным стандартам, внедряются программы Erasmus, Leonardo da Vinci, Jean Monnet, поощряется студенческая и преподавательская мобильность. Цель столь масштабного реформирования заключается в стимулировании подготовки универсальных европейских специалистов и в повышении качества журналистской деятельности в перспективе.

В условиях необходимости повышения качества журналистского образования и журналистской деятельности в целом возникновение международных проектов, деятельность которых направлена на решение данных проблем, является особенно актуальной. Таким проектом стало Партнерство по развитию массмедиа в юго-восточной Европе (в рамках South East European Network for Professionalization of Media), приоритетными направлениями деятельности которого стали повышение качества медиаобразования (на институциональном и функциональном уровнях), улучшение условий труда журналиста и обеспечение свободы выражения мнений. В проекте принимают участие такие страны, как Албания, Болгария, Босния и Герцеговина, Македония, Румыния, Сербия и Черногория.

Проекты международного сотрудничества в сфере повышения качества медиаобразования не только перспективны в плане внедрения новых стандартов журналистской деятельности, но и обладают высоким потенциалом повышения медиаграмотности общества в регионе.