



УЛЫБКИ  
ВЕСНЫ  
И НЕ ТОЛЬКО

стр. 6-7



СУББОТНИК  
ЛЮБИШЬ ИЛИ НЕТ?

стр. 13



БЕЗ ЧТЕНИЯ  
НЕЛЬЗЯ!  
СОГЛАСНЫ?

стр. 14

# ВМЕСТЕ

## создаём школу успеха



Ежемесячная газета МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодск №4(26) апрель 2013



## УМНАЯ ГОЛОВА ПОБЕДИТ ЛЮБЫЕ НАУКИ!

*Весной этого года имена учеников нашей школы прогремели на Всероссийском уровне. Мало того, что показали себя юные корреспонденты на Московском конкурсе, газета «Вместе» стала лауреатом фестиваля «ЮнГат» в Челябинске, так и любители точных наук в полной мере проявили себя на олимпиаде школьников «Ломоносов» МГУ. Ученики 11 класса, Артем Аджиев и Карим Исаков – в числе её победителей. По этому поводу наш корреспондент Кирилл Ножкин встретился с героями и задал им несколько вопросов.*

Секретные материалы

ЗНАКОМЬТЕСЬ - УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Стелла Александровна КУМБИЕВА:

**ВАЖНО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ТОМУ,  
ЧЕМУ МОЖЕШЬ**

Интервью взяла Даша СЫРОВАТКО, 8 «А».

- Скучаете ли вы по системе образования, когда учились Вы?

- Скорее всего нет.

- Что для вас школа?

- Школа – моя жизнь, моя работа.

- Кем вы хотели стать в детстве?

- Врачом.

- Вы помните свой первый рабочий день?

- Нет, не помню.

- Вы были классным руководителем?

- Нет, но у меня было три выпуска.

- Сколько лет вы проработали в школе?

- В нашей школе я работаю с 1986 года. А после института была переводчиком технического перевода в Ростове-на-Дону.

- Какой для вас идеальный ученик?

- Ребенок, который думает и обладает хорошим развитием, определенно идеальный для меня. Не обязательно, чтобы у него были хорошие оценки, важно, чтобы он был развитым интеллектуально.

- Где Вы учились?

- В Ростове-на-Дону.

- Какие оценки получали в школе?

- Разнообразные. Более низкие по техническим дисциплинам.

- Любимые предметы?

- Литература, русский и английский языки.

- Чем Вас радуют ученики, а чем огорчают?



- Огорчают иногда своей нерадостью, а в основном я ими очень довольна. Особенно на протяжении последних лет.

- Почему выбрали эту профессию? Кто натолкнул на идею?

- Мне очень нравился мой учитель английского языка. Наверное, она в большей степени повлияла на мой выбор карьеры.

- Что хотели бы изменить в школе, в учениках?

- Хотелось бы, чтобы школа была более технически оснащена. А претензий к ученикам особых нет. Все дети хорошие.

- На Ваш взгляд, какая главная задача учителя?

- Постараться научить ученика всему, что он может дать. Воспитать думающую и творческую личность.

- Есть ли какие-нибудь пожелания коллегам?

- На сегодняшний день только терпения.

- А ученикам?

- У меня им много пожеланий. Я хочу, чтобы они после окончания школы правильно выбрали профессию, которая бы нравилась и позволяла создавать и содержать свои семьи. Чтобы они были хорошими специалистами.

- Любимая еда?
- Овощи и фрукты.
- Любимая музыка?
- Я очень люблю классическую и легкую музыку.
- Любимые книги?
- Я сейчас меньше читаю, но мне очень нравились произведения из серии «Жизнь замечательных людей». И естественно, русская и зарубежная классика.
- Любимые фильмы?
- Раньше мне нравился фильм «Девять дней одного года», а сейчас практически не смотрю ничего. Люблю фильмы затрагивающие психологические моменты.
- Любимый праздник?
- Новый Год.
- Любимый цвет?
- Голубой
- Любимое время года?
- Осень в Кисловодске
- Хобби?
- У меня сейчас его нет.
- Любимая цитата?
- Чтоб мудро жизнь прожить, знать надобно немало,  
Два важных правила запомни для начала:  
Ты лучше голодай, чем что попало есть,  
И лучше будь один, чем вместе с кем попало.
- Любимый город?
- Я большую часть жизни прожила в другом городе, сейчас не могу сказать. Вообще я любила свой родной город Ростов-на-Дону, но я не знаю какой он сейчас.
- Любимое место в Кисловодске?
- Я там редко бываю, но обожаю Малое седло. Когда туда поднимаешься, хочется остаться навсегда. Там очень красиво.
- День рождения?
- 6 сентября 1945 года. Практически я ровесница Победы.

## Обрати внимание

# МЫ ВО ВСЕМИРНОЙ СЕТИ

Возможно, кто-то уже давно знает, а, если кому не известно, - спешим сообщить, что номера нашей газеты можно прочитать не только в школе в распечатанном виде, но и в электронной форме.

А хранятся они на школьном сайте по адресу: <https://www.sites.google.com/site/kislovodsk2/skolnaa-pressa> Но учитывая то, что сегодня многие долгие часы проводят в социальных сетях, мы создали группы «Газета «Вместе» в «Одноклассниках» и «В контакте»: <http://www.odnoklassniki.ru/gazetavmes>, <http://vk.com/club33219198>, где к нам может присоединиться любой желающий.

Нашу газету «полистать» в Интернете можешь не только ты, но и твой знакомый или друг в любом уголке земного шара. А недавно весточку в «Одноклассниках» нам прислала бывшая учитель математики нашей школы Дина Мухтаровна Гучетль. Она оставила свой комментарий после прочтения февральской газеты «Вместе». Мы приводим его справа.

Так что и ты, когда гуляешь в Интернете, не забывай, пожалуйста, посещать наши странички и оставлять отзывы!

**Твоя газета «ВМЕСТЕ»**



**Дина Мухтаровна ГУЧЕТЛЬ:**

- Вы молодцы, так держать! Очень интересный номер. В эти минуты, я действительно оказалась ВМЕСТЕ со своими любимыми учениками и коллегами. Творческих успехов вам, мои дорогие!

# ВЫХОД ЕСТЬ ВСЕГДА!

Три года назад в нашей стране введён единый общероссийский номер детского телефона доверия 8 800 2000 122. К началу этого года к нему подключены 229 организаций. Звонки на него бесплатные.

Первый телефон доверия появился в 1953 году. Англичанин Чад Вара объявил свой номер и предложил звонить людям, если у них возникли сложности, с которыми они не могут справиться сами: когда кто-то одинок, растерян, не видит выхода из сложившейся ситуации. Лавина звонков обрушилась на инициатора услуги. Главное, что понял Чад Вара, - все звонившие, прежде всего, нуждались в дружеской поддержке. А ещё он понял, что в одиночку ему не справиться с этим делом.

Вскоре родилось всемирное движение людей, оказывающих доступную помощь по телефону. Чем может помочь телефон доверия?

Иногда человек из-за сложившихся обстоятельств сразу не может оценить все имеющиеся у него возможности для преодоления трудности, решения вопроса, защиты себя, преодоления нахлынувшего сильного чувства, поэтому ему кажется, что у него безвыходная ситуация. В это время нужно, чтобы с ним оказался друг или близкий человек, который оценит ситуацию трезво, более объективно, поддержит морально, поможет найти хоть какой-то выход. А если такого друга рядом не окажется, то человек очень сложно переживает «безвыходную ситуацию». Тогда-то и нужно позвонить на телефон доверия, где специалисты выполнят «роль друга», да ещё и профессионально дадут нужные советы.

Так что замечательный телефон придумали люди. При необходимости не забудьте воспользоваться этой хорошей услугой и позвоните по номеру 8 800 2000 122. Имейте его в записной книжке или мобильнике - вдруг пригодится себе или другу. А каждый год 17 мая отмечается как Международный день Детского телефона доверия.

**Вера Вячеславовна ЛОЩИНИНА, психолог.**

## СО ЗНАНИЯМИ ДОСТУПНЫ ЛЮБЫЕ ВЕРШИНЫ!

Еще осенью Карим Искаков участвовал в шести олимпиадах: "Покори Воробьевы горы", "Ломоносов", "Физтех-2013" (математика и физика), "Московская олимпиада школьников по физике" и "Барсик", которые проводили МГУ, МФТИ, СП(б)ГУ. Началось всё с отборочных этапов осенью. В основном это были онлайн-туры, когда выполнить задания нужно было за определенный промежуток времени. Карим успешно прошел отбор, и его пригласили на очные этапы. Они проходили в Москве в середине марта.



- Впервые ты участвуешь в интеллектуальных соревнованиях такого уровня?

- Можно сказать, что да. В прошлом году, в десятом классе, я пробовал себя в отборочном туре "Ломоносова", но звезды почему-то не сошлись, и меня не пригласили на второй этап. Участвовал во Всероссийской олимпиаде школьников, но краевого уровня подняться не удалось.

- Как оценишь свои результаты? Доволен?

- Удовлетворительно. Я преуспел в четырех олимпиадах из шести, хотя знаю, что мог выступить лучше.

- Эти соревнования важны для твоей буду-

щей жизни?

- Во-первых, они дают мне 100 баллов ЕГЭ по физике при поступлении. Во-вторых, призерство в олимпиадах уровня МГУ и МФТИ – это хорошее самоутверждение и доказательство родителям, что я реально учился.

- Почему ты выбрал физику?

- Если честно, выбор произошел случайно. В начале 9-го класса я задумался о своей будущей профессии. Родители сказали, что перспективно идти в технический вуз. Я согласился и начал учить физику. Ну, а потом выяснилось, что выбор я сделал верный и нисколько о нем не жалею.

- Кем ты видишь себя в будущем?

- Довольно-таки сложный вопрос. Я не знаю, кем я буду, не знаю, чем буду заниматься, однако уверен, что моя деятельность будет связана с математикой, физикой, информатикой и, может быть, с биологией.

- Как ты думаешь, в чем заключается твоя победа?

- Наверное, правильный ответ: в длительной и упорной подготовке. Мне действительно нравились точные науки, поэтому для меня их изучение было скорее приятным занятием, нежели мукой.

- Каким должен быть настоящий физик?

- Если судить по себе, то умным, красивым, общительным, спортивным, упорным, трудолюбивым, с хорошим чувством юмора и, конечно же, довольно скромным.

- Кто поддерживал и помогал тебе в этом соревновании?

- Мне очень помогли родители. Они меня всегда подбадривали и настраивали перед олимпиадами, давали мудрые советы, а самое главное – верили в меня. Папа со мной ездил в столицу на полмесяца, бросив все свои дела, за что ему огромное спасибо. Также Артем Аджиев, с кем мы вместе прошли этот путь, оказал важную дружескую поддержку. Одному пройти это было бы гораздо сложнее.

- Какой совет ты дашь начинающим олимпиадникам нашей школы?

- Не лениться! Это самое главное. Каждый на такое способен. Надо просто перебороть себя и начать заниматься.

# НУЖНО ВЕРИТЬ, И ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

Артем Аджиев - тоже из счастливых, которому удача улыбнулась в нынешнем году. Но тем не менее его успехи - это личные достижения. О них я и спросил у него.

- Наверняка ты участвовал в тех же олимпиадах, что и твой друг, Карим?

- Да.

- Какими результатами можешь похвастаться?

- Практически во всех олимпиадах стал призером второй степени, а в «Физтехе» я - победитель!

- Впервые участвуешь в интеллектуальных соревнованиях такого уровня?

- Нет, в прошлом году пробовал себя в «Ломоносове» по физике, но неудачно. Также еще во Всероссийской олимпиаде школьников.

- Для тебя играют в жизни роль эти состязания?

- Да, конечно, так как все они всероссийского масштаба и дают льготы при поступлении в вуз.

- Почему ты выбрал физику?

- Сам точно не знаю, как это получилось. Кажется, в 9 классе собирался сдавать ГИА, но не знал, какой предмет выбрать, и выбрал физику наобум. Постепенно начала завлекать меня, может, потому что давалось не очень трудно мне, и я решил продолжать развиваться в том же направлении.

- Кем ты видишь себя в будущем?

- Пока не определился с выбором профессии, но, надеюсь, с физикой и математикой она будет связана.

- Как ты думаешь, в чем заключается твоя



победа?

- Прежде всего нужно отметить моих родителей, которые, как только заметили во мне физико-математические наклонности, старались по максимуму развивать их, ничего не жалея на это. Ну еще, конечно, нужно было себя в чем-то ограничивать (меньше гулять, играть и т.д.). Еще, на мой взгляд, для точных наук нужен изначально особый склад ума, который, я думаю, у меня в некой степени присутствует.

- Кто поддерживал и помогал тебе в этом соревновании?

- Родители, учителя.

- Какой совет ты можешь дать тем, кто рискнет пойти по твоему пути?

- Стараться, стараться и еще раз стараться. Но, как я уже говорил, если нет желания или расположенности к точным наукам, не стоит мучить себя, потому что это будет бессмысленным занятием и впустую потраченным временем.



**Интервью взял Кирилл НОЖКИН.  
Фото из личного архива Карима  
Искакова и Артема Аджиева.**

## События

## ВЕСНА УЛЫБАЕТСЯ ПЕСНЯМИ

В апреле прошел традиционный городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Улыбки весны-2013». В школе состоялся отборочный этап, на котором выступили талантливые учащиеся 4-11 классов. Некоторые из них приняли участие в городском концерте в ЦТРО. Ученица 8Б Елена Балабанова и вокальная группа «Радость» с руководителем Светланой Александровной Ивановой подготовили песни «О Кисловодске» и «Весенним утром». Они получили дипломы первой степени.



## МЫ - ЗА ЗДОРОВЬЕ



Все знают, чтобы быть красивыми, умными и успешными обязательно нужно вести здоровый образ жизни. Апрель в этом году посвятили мероприятиям пропагандирующим здоровье. Прошли классные часы, родительские собрания на тему охраны и укрепления здоровья детей, о вреде употребления алкогольной и табачной продукции, наркотических веществ. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в первенстве школы по футболу, где первое место завоевал 8В, на втором месте оказался 7А, а третье место получил 8А. Многим понравились спортивные соревнования «Я здоров и НЕ зависим!».

## СЕМЬЯ ГЛАВНЕЕ ВСЕГО

Учитель ОРКСЭ Лариса Эдуардовна Кирокосьян провела открытый урок среди учеников 4 классов, он был посвящен традициям и семейным ценностям. На уроке присутствовали представители русской православной церкви, имамата и общественной палаты Кабардино-Балкарии. Ребята сделали вывод, что семья – союз, освященный Богом, и он одинаково почитается как в православии, так и в исламе.



## С МУЗЫКОЙ ЖИТЬ ВЕСЕЛЕЕ



Каждый месяц артисты филармонии проводят в нашей школе музыкальные часы. Особенно интересным и увлекательным оказался последний урок, посвященный музыке народов мира. Участники хора рассказали об истории возникновения произведений и аккомпельно исполнили их.

## ДЕТИ ДОЛЖНЫ ВОСПИТЫВАТЬСЯ ПРАВИЛЬНО!

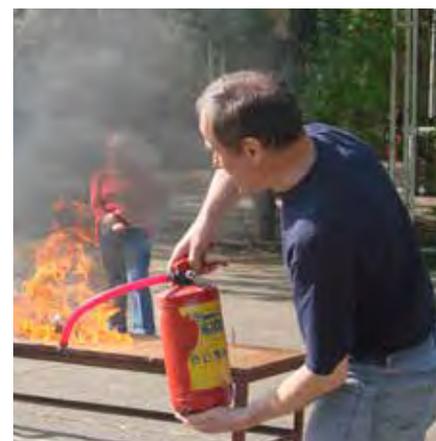
Учителя нашей школы заботятся о том, чтобы дети развивались духовно и нравственно. Для этого они разрабатывают программы, пишут учебные планы, а еще проводят семинары. На них делятся опытом и обсуждают проблемы. Директор школы Нонна Николаевна Хачанова и завучи Лариса Эдуардовна Кирокосьян и Галина Петровна Ромашенко приняли участие в городском семинаре для педагогических работников на тему духовно-нравственное воспитание учащихся.



## ОПАСНОСТЕЙ МЫ НЕ БОИМСЯ!!!



В последний апрельский день школы города приняли участие во Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности» («День школы безопасности»). По пожарной тревоге все классы собрались в школьном дворе, где учитель ОБЖ Александр Владимирович Чанцов показал им правила поведения в различных экстремальных ситуациях.



## Пошевели извилинами

## БУКВА ЗА БУКВОЙ

Отыщи болезнь-заразу,  
А прибавишь букву - сразу  
Слово новое готово.  
У кораблей есть это слово.



Вы рыбного супа названье  
возьмите,  
Букву «М» к началу  
присоедините,  
Тут же всем и каждому  
знакомое  
Явится в ответе насекомое.

Первое - нота, вторая - игра,  
Целое встретится у столяра.

Первый слог - рекой зовется,  
Есть на корабле - второй,  
Ну а целое дается  
В честь победы боевой.

Местоимение, предлог,  
Меж них - фамилия поэта,  
А целое - известный плод,  
Что зреет на исходе лета.

Первое - нота, второе - то же,  
А в целом - на горох похоже.

Мой первый слог - животное  
морское.  
За ним охотятся порой.  
А междометие - второй.  
Все - государство, но какое?

Мое начало вы найдете  
в поле,  
Второе с третьим вы учили  
в школе,  
Когда был по грамматике  
урок,  
Одно из них - союз,  
Другое же - предлог.  
Затем вы, приложив старанье,  
Найдете дерева названье.  
А в целом — имя

города-героя,  
Чьей мы гордимся славой  
боевою.

Ищите в танце первый слог,  
Вторых два - цифра и  
предлог,  
А целым мы зовем людей,  
Готовых жизнь отдать в бою  
На благо Родины своей.

Мой первый слог - бумага  
большая стопка.  
Японцы из второго гонят  
водку.

А в целом - дерева стройнее  
Не знает ни одна аллея.

Междометие - слог первый.  
Среди птиц ищи второй.  
Третий - буква.  
По Уралу протекаю я рекой.



В букве и в ноте  
Столицу одной из республик  
России найдете.

Со стенки светит первый слог,  
Наездник мчится на втором,  
А третий (кто б подумать  
мог?)

В славянской азбуке найдём.  
А в целом неприятен он,  
Его преследует закон.

Мой первый слог - это  
предлог,  
Согласья знак - второй мой  
слог,  
Мой третий слог — судьбина  
злая,  
Всё вместе - в праздник  
получаем.



Первый слог для измерения  
круга нужен,  
Два вторых совместно значат  
«век».

В целом - огнестрельное  
оружье,  
Лучше б не владел им  
человек.

Первое - согласная,  
Второе - предлог,  
Третье- страна в Африке,  
Целое-республика  
в Южной Америке.

Ответы: я-корь, м-уха, до-лото, сал-ют, я-блок-о, фа-соль, Кит-ай, Сев-а-с-тополь, па-три-от, кипа-рис, Чу-сова-я, У-фа, бра - конь - ер, под-а-рок, пи-сто-лет, Б-о-ливия.

Дневник читателя

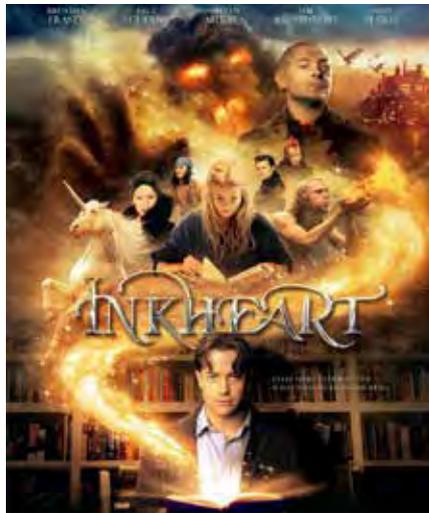
## ЗАТЕРЯТЬСЯ НА СТРАНИЦАХ РОМАНА

«Каждая придуманная история может стать реальностью...»

Корнелия Функе

«Чернильное сердце». О чем вы подумали, прочитав название книги? Те, кто никогда не слышал его, станут предлагать самые разные сюжеты. А мне оно было известно давно. Еще с тех пор, как пять лет назад в кинотеатрах появился одноименный фильм. И он превзошел все мои ожидания.

Книга - совсем другое дело. Здесь вы разговариваете не с режиссером, а с автором. И я должна сказать, что с Корнелией Функе очень интересно общаться. «Чернильный мир» - трилогия, состоящая из книг «Чернильное сердце», «Чернильная кровь» и «Чернильная смерть», написанных потрясающе легким языком, понятным и красивым. Не обошлось без отличных описаний. Достаточно двух-трех предложений, чтобы передо мной развернулась целая картина, где различим каждый штрих. Захватывающий сюжет. Благодаря ему детская сказка будет интересна и взрослым. Главные персонажи исто-



рии - Моргимер (Мо) и его дочь Мегги. Оба обладают удивительными способностями: читая произведения вслух, они оживляют персонажей, но... взамен одного героя, из мира в книгу должен отправиться человек. Так 10 лет назад

исчезла мать Мегги, и с тех пор Мо больше не читает вслух.

Но спокойная жизнь все же заканчивается: ночью под окнами дома Моргимера появляется человек - его старый знакомый, давно забытый персонаж книги - Пыльнорук. С этого момента Мо и Мегги участвуют в захватывающих событиях. Перед нами тайны и загадки, вера и предательство, любовь и ненависть, восхищение и презрение, смелость и трусость, отвага и подлость, магия, волшебство, добро и зло. Эта волшебная сказка очень поучительна. Советую читателям 11-13 лет. Тем, кто по-старше, история может показаться слишком детской, но если вдуматься... детская история - маленький мир, идентичный нашему, только лучше. Ведь иногда так хочется окунуться в сказку, а благодаря отличному слогу Корнелии Функе, мы всегда можем забыть, теряясь на страницах ее романов.

**Анастасия КОСИВЕЦ.**

## НИ ОДНА БАБОЧКА НЕ ПОМНИТ ...

В детстве так хочется поскорее стать взрослым. Мечтает об этом и Сципио. Он называет себя Королем воров и опекает беспризорных детей. А однажды получает задание, которое приводит его на остров Тайн. Тут-то и сбывается его заветная мечта - он превращается во взрослого.

Правда, все это происходит в Венеции, и сам город с его каналами, гондолами и дворцами становится действующим лицом этого авантюрного романа. И чудится порой, а уж не присутствуем ли мы на знаменитом венецианском карнавале?

Аннотация книги "Король воров"

Неделю назад "по вине" Насти в моих руках оказалась очередная книга замечательного автора - Корнелии Функе "Король воров". Первая мысль после прочтения аннотации была: а не детская ли она? Но чем глубже я штудировала повествование, тем больше уходило глупое первое впечатление.

В книге нельзя выделить одну сюжетную линию, их там несколько и все они пересекаются и перекликаются, поэтому трудно сказать о чем сюжет. Роман надо читать от корки до корки, не пропуская мимо глаз ни единого словечка. Хотя для вас я постараюсь кратко рассказать о чем произведение.

Венеция. Город Луны, как его называют туристы. Узенькие улочки, гондолы, проплывающие по каналам. В Венеции легко заблудиться, а также потерять свое имущество. В карман приезжим часто заглядывает шайка маленьких

беспризорников (Риччио, Моска, Оса), проживающих в заброшенном кинотеатре "Стелла", ими руководит сам Король Воров (Сципио).

Однажды Оса на улице встречает двух братьев, Проспера и Бо. Оказывается, что ребята - сироты, но у них есть тетя Эстер, которая хочет забрать себе маленького восьмилетнего ангелочка Бо, а двенадцатилетнего Проспера отправить в интернат. Братья знали, что не вынесут разлуки, поэтому убежали в город Луны, в котором одни чудеса, как рассказывала им мама. В итоге шайка увеличилась на два человека, но маленьких воров это не расстроило, даже наоборот.

Далее сюжет закручивается. В Венецию приезжает тетя Эстер для поисков племянников и для этого нанимает частного детектива Виктора Геца, который будет во многом помогать ребятам. Королю Воров поручают задание

украсть за огромную сумму денег одну вещь у Иды Спаветто, сыгравшей немаловажную роль в судьбе детей. После сделки оказывается, что цель кражи - это обычная деревяшка, похожая на крыло ангела. В чем подвох?

Книга очень интересная и захватывающая, в ней много познавательного. Корнелия Функе хоть сама и утверждает, что "Взрослые - бабочки, а дети - гусеницы. И ни одна бабочка не помнит того, как она ползала гусеницей", все отлично сохранила в памяти, иногда создается впечатление, что роман написал ребенок. Автор живо описывает ситуации выбора, затрагивает важные для общества проблемы и доказывает, что быть надо тем, кто ты есть и то, что все приходит в свое время.

Безусловно, роман полезен и для взрослых, и для детей.

**Даша СЫРОВАТКО.**

Свой голос

## МУДРЫЙ И ДОБРАЯ

На этой конюшне я была впервые. Едва завидев просторную леваду, уловила ярко-рыжее пятно, галопом мчавшееся у бортика. Всадник, сутулый, широкоплечий мужчина, беспощадно хлестал коня по крупу. Он приподнимался на невысокую свечку, а затем, получив очередную порцию ударов, бежал дальше.

Я подошла ближе. Рыжий красавец был весь в пене, вены вздулись на его шее, шерсть шелком переливалась на жарком солнце. Конь необычайно красиво сложен: высокий рост, лебединая шея, сильные ноги. Я пристально следила за его летящей рысью, стремительным галопом. В этот момент хозяин конюшни окликнул меня.

- Ну, как Вам? – он кивнул головой в сторону Рыжего.

- Потрясающе! – без лести ответила я. - В конкур взяли?

- Нет. Увы.

Хозяин конюшни, Владимир Иванович - мой хороший приятель. Не понаслышке я знаю, что дело его жизни – конкурные лошади. А такого коня он мог приобрести только для соревнований с препятствиями.

Владимир Иванович печально смотрел на резвившегося в леваде красавца.

- Почему же не в конкур?

- Он не прыгает. Панически боится препятствий. Чего мы только не пробовали! Даже нового жокея наняли. Он советует кнут, как видите.

На самом деле Владимир Иванович никогда не позволял плохо обращаться с лошастью, если она этого не заслуживала. И поскольку он применил такой метод, ситуация действительно оказалась безвыходной.

- Как зовут его? – спустя время спросила я.

- Мудрый.

Позже Владимир Иванович рассказал, что его он купил в Краснодаре у знатного коневода:

- Ни раз его лошадей называ-



ли конкурными лебедями. У него лучшие дончаки, и стоят недешево.

Заплатив немаленькие деньги, мой приятель, конечно, ожидал отличных результатов:

- Жеребенок рос, как и все. Даже немного резвее и любопытнее, чем другие. Это радовало меня. Даже с его заездом особых проблем не возникло. Он очень быстро стал ходить под седлом. А потом мы учили его прыгать. Видимо, что-то испугало его при первой же попытке. Он даже не осмелился подпрыгнуть, просто снес препятствие на полном ходу.

Я внимательно слушала Владимира Ивановича, когда в комнату, где мы находились, вошел конюх:

- Владимир Иванович, овес заканчивается, подстилку в стойлах тоже надо обновить. Аня говорит, что смеси и корма также на исходе. Нужно съездить в город.

Мой приятель обратился ко мне:

- Извините: извозчик попал в больницу, и хозяйством теперь занимаюсь сам. Я оставлю Вас на пару часов? Пожалуйста, будьте как дома.

- Спасибо, - поблагодарила я.

Жаркое весеннее солнце стремительно поднималось над горизонтом. Столбик термометра рос на глазах. Я зашла в амуничник, где помимо сбруи всегда лежали интересные книги о лошадях.

Здесь столкнулась со всадником, который гонял Мудрого в леваде. Жокей был невысокого роста, со сгорбленными мускулистыми плечами. Взгляд его стрелял ненавистью, небрежная щетина покрыла серую от грязи кожу. Он бросил на меня презрительный взгляд и, прогремев мундштуком, зашагал к денникам.

«Такому повод в руки вообще давать нельзя, - промелькнула у меня мысль. - Я бы на месте коня тоже не поддавалась». Однако, не придав значения своим размышлениям, я взяла пару книг о Донских лошадях и направилась к в беседке недалеко от конюшни.

Солнце пробивалось сквозь ее стеклянные окна. Я не заметила, как задремала. Меня разбудил приятный, давно знакомый звук – лошадиное ржание.

- Тише, Мудрый! – послышался шепот. - Или ты хочешь, чтобы нас засекли?

Я не сразу поняла, откуда до-

носятся звуки. Выглянув в окно, увидела в леваде красавца, которого встречала утром, и рядом молодую девушку. Спустя минуту, я узнала ее. Это Аня, помощница Владимира Ивановича. Помнится, он вместе с ней приезжал на Терский конезавод выбирать араба. Да, это была она, скромная, невысокая девчонка с длинными русыми волосами.

Аня вела Мудрого за «ошейник» - тонкую веревочку, обмотанную вокруг шеи. Он слушался и даже не пытался вырваться. Свеж был в памяти грохот мундштука, который, конечно, принадлежал дончаку. Эта противоречивая картина захватила меня. Я пристально уставилась на Аню и пока еще послушного красавца.

- А теперь - стой, - девушка подвела его к бортику левады и с трудом взгромоздилась ему на спину.

- Без седла? - поразилась я. Это не вязалось с утренней прогонкой. Если Мудрый действительно слушается всадника без седла, без страшного мундштука, то зачем мучить коня побоями и засовывать ему лишнее железо в рот?

Аня скоро сняла ошейник и надела хакамору - уздечку без трензеля, с небольшими «усиками» у рта. Такое приспособление надевается на лошадей с чувствительным ртом или на очень по-

слушных подопечных. С каждой секундой я удивлялась все больше. Наконец, Аня без хлыста повела Мудрого рысью. Как же красиво он шел!

Рыжий конь не бежал, а летел, элегантно перебирая ногами. Затем пошел в галоп. Здесь он был в своей стихии. Конь скакал по леваде, выполняя вольты и перемены, беспрекословно подчиняясь всаднице. Я уже забыла о том, что она едет без седла и без железа. Я была увлечена прекрасными легкими движениями Мудрого.

Вдруг они остановились. Аня спешила. Неужели тренировка окончена? Надо бы коня отшагать, протереть соломой! Как же ей не знать? Девушка привязала Мудрого к ограде, а сама исчезла в коридорах конюшни. Спустя время она вернулась с перекладиной в руках. Той самой, которую Владимир Иванович укладывал на препятствия, когда строил конкурный маршрут для своих лошадей. Я не могла поверить глазам: неужели она еще и прыгать будет?!

Предпочтя увидеть это вживую, а не через затемненное окошко беседки, я кинулась к выходу. Дверь скрипнула, и перекладина выпала из Аниных рук. Взгляд, полный ужаса, устремился на меня.

- Вы... Вы все видели? - едва

слышно произнесла она.

- Да.

Аня печально опустила глаза, рухнув на стог сена.

- Это конец, да?

- Конец чего? - недоуменно переспросила я.

- Ну, Вы ведь расскажете Владимиру Ивановичу о том, что я с Мудрым занималась? Мне нельзя этого делать, - она подскочила на ноги и уже более уверенным тоном продолжила. - Только я не могу так все оставить! Вы бы видели, что новый жокей с ним творит!

- К сожалению, пришлось увидеть, - проговорила я. - Поэтому не беспокойся, о твоих занятиях никому не расскажу. Я вышла, чтобы увидеть, как этот шикарный конь перепорхнёт через препятствие. Утром Владимир Иванович утверждал, что Мудрый не умеет прыгать.

Радостная улыбка озарила лицо девушки. Она энергично подхватила перекладину и понесла ее в леваду.

- Умеет! Еще как умеет!

Вскоре препятствие было готово и Мудрый пошел галопом. Мое сердце билось в ритме его подкованных копыт, я не могла оторвать глаз от этой пары. Они слились воедино, и неслись на преграду высотой шестьдесят сантиметров. Дистанция уменьшалась, а сердце все сильнее



сжималось, И вдруг... прыжок. Как прекрасная птица, взмахнув невидимыми крыльями, Мудрый перелетел через красно-белый барьер. Мягко приземлился, и я облегчительно выдохнула.

- Потрясающе! – не удержалась от похвалы.

- Это что - только шестьдесят сантиметров! Вы не видели его на ста двадцати!

- На ста двадцати? – позади раздался чужой голос. К нам приближался жокей. - Этот конь никогда не прыгал и прыгать не будет! Я уже говорил с Ивановичем. И он согласился, что Мудрого нужно продать.

Аня остановила коня и спешила. Потух огонь в глазах, улыбка исчезла с лица. Срывающимся от волнения голосом она заговорила:

- Как продать? Этого делать нельзя! Он голубых кровей! И прыгает потрясающе! Он еще чемпионом будет!

- Возможно, но не под моим седлом. Эта скотина не слушает хлыста, даже с мундштуком не прыгал! И почему он только тебе подчиняется?

- Потому, что Вы злой и эгоистичный! – кричала Аня, глаза ее наполнились слезами. - Потому, что Мудрый любит ласку и внимание! Потому, что нужно мягко его направлять, а не заставлять! Проявлять добро к лошади. И она ответит тем же!

Аня всхлипывала, по щекам катились крупные слезы. Меня ошеломила новость о продаже скакуна. Он действительно прекрасен, и лишиться такого сокровища было бы полнейшей глупостью. Я подошла к Ане, стараясь утешить, когда из-за поворота показалась машина Владимира Ивановича.

- Вот и хозяин! Он увидит, что Мудрый прыгает и не подумает его продавать! А Вас - уволит! Навсегда уволит!

- Ну, посмотрим, посмотрим! – хмыкнул жокей.

Девушка вскочила на Мудрого, и они галопом помчались навстре-



чу препятствию. Сердце мое снова забилось. Еще сильнее, чем раньше. Владимир Иванович находился уже достаточно близко, чтобы распознать Мудрого, Аню и красно-белые перекладки.

Мудрый снова скакал уверенным галопом. Он приближался к преграде и готовился к прыжку, когда жокей взмахнул шамберьером. Мудрый испугался, резко затормозил, а Аня, потерявшая равновесие, упала с коня.

Я не могла поверить своим глазам. Жокей ехидно улыбался, я бросилась девчонке на помощь. Владимир Иванович вбежал в леваду и поймал встревоженного коня.

- Аня! Что же ты делаешь? Я запретил тебе ездить на нем верхом! Видишь, что получилось? – отругал ее Владимир Иванович.

- Но... Владимир Иванович! Он может прыгать!

- Ты только что упала с него! Теперь ты сама убедились: он боится перекладин!

- Да не перекладин! Хлыста, хлыста он пугается!

- Откуда ты знаешь? Или ты и раньше на нем ездил? – кажется, этими словами Владимир Иванович пытался ухватиться за последнюю надежду. Он вздохнул. - Как бы то ни было, Мудрого

мы продаем.

- Но послушайте...

Увы, все оказалось бесполезным: и мои доводы, и Анины доказательства. Владимир Иванович очень опасался, что Аня неудачно упадет. Давно на ипподроме, под копытами лошадей, он потерял сына. Аня была дорога моему приятелю, и он скорее лишился бы самой лучшей лошади на свете, чем позволил бы девочке рисковать.

Так и случилось. Мудрого продали на небольшую конюшню под Армавиром. Аня еще долго ходила у пустого денника. Не могла простить Владимиру Ивановичу поспешного поступка.

А я тогда уехала, так и не обсудив с ним его участие в чемпионате по конкуру. Позже я не раз расспрашивала приятеля про Мудрого, про Аню. Он всегда старался уйти от ответа, пока однажды не привез на конюшню родственницу рыжего красавца, донскую кобылку по кличке Добрая.

Он купил ее специально для Анюты. Конечно, девушка не могла забыть Мудрого, но Добрую полюбила всем сердцем. И они ни раз становились победителями краевых чемпионатов по конкуру.

**Анастасия КОСИВЕЦ.**  
Фото и рисунок автора.

**А вы как думали?****ЧИСТОТУ НАВОДИТЬ НАДО, НО ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ!?**

В апреле каждую неделю ученики нашей школы собирались во дворе школы и гребли, мели, выносили горы мусора, чтобы вокруг было чисто и красиво (хоть на немножко).

Поэтому субботники нужны и важны в череде будничных дней. А еще, наверняка, все остаются довольными, что из-за них сокращают уроки и разрешают приходить не в форме, а в той одежде, которая нравится.

К тому же многие, улучив момент, не против подурчиться на свежем воздухе: устроить битву вениками, покидать друг в друга тряпками. Казалось бы, должны быть рады все.

Однако когда мы обратились к ученикам и учи-

телям с вопросом: «Нравятся ли вам субботники?», только 12 человек из опрошенных 50 ответили положительно. Оказалось, что 16 респондентов нормально относятся к ним, 2 ненавидят, а 26 не любят.

Свою нелюбовь к этим дням учителя объясняют тем, что им приходится помогать или старательно руководить учениками, на что уходит много сил. Хотя чаще учителя все же произносили слова: «Дети должны трудиться!»

**Виола ЧЕРНЫШЕВА, Вика КОВТУНОВА.**

**Это было****ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ**

— памятная дата, которую отмечаем 12 апреля. Она установлена в честь первого полёта человека в космос, когда в 1961 году советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный полёт вокруг планеты Земля. Он продлился 108 минут.

В Советском Союзе праздник установили после обращения второго Лётчика-космонавта СССР Германа Титова Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года.

Юрий Гагарин вошел в историю. Его имя многим известно и сегодня. Сейчас людям привычно летать в космос, изучать внесемное пространство или другие планеты, хотя чаще эту работу теперь выполняет искусственный спутник.

**Подготовила Рита ГАВРИЛЬМАН.**

**РАКЕТЫ.  
ЗВЕЗДЫ.  
КОСМОС.**

Уже в младших классах дети знают, что есть в календаре день, знаменательный полетом первого человека в космос. Во 2 «В» классе учитель Наталия Андреевна Милохина организовала конкурс, посвященный этому событию.

Все ребята представили замечательные, интересные рисунки, но самые лучшие работы получились у Марьям Каракетовой, Малики Байчоровой, Рустама Заманова, Вики и Кристины Бабарыкиных.



Выскажи свое мнение

# КНИГА ДЛЯ УМА - ЧТО ТЕПЛЫЙ ДОЖДЬ ДЛЯ ВСХОДОВ

В апреле есть два замечательных праздника, имеющих большое значение для литературы. 2 апреля ежегодно отмечается день детской книги (именно 208 лет назад родился знаменитый детский писатель-сказочник Ганс Христиан Андерсен), а 23 апреля - Всемирный день книг.



Конечно, книги очень нужны. Но, к сожалению, многие современные школьники читают их очень мало, отдавая предпочтение интернету или компьютерным играм. Мы тарасимся в голубые экраны, убиваем своё время за безумными играми, портим зрение в конце концов.

А ведь ничто не сможет заменить книгу. Когда мы читаем, мы не только развиваемся, мы погружаемся в другой мир. Книга - немой рассказчик, лучший друг, с которым никогда не бывает скучно. Изобретение 21 века - электронная книга, вряд ли сможет заменить настоящую, живую, «дышащую».

Почему-то нынешнее поколение, если и читает, то больше интересуется современными авторами. А как же великие классики, такие как Пушкин, Лермонтов, Толстой, Гоголь? Их читать стало «не модно». О них мы узнаём лишь на уроках литературы. Спасибо школе, и учителям за то, что они не позволяют их произведением уйти в забвение.

Наши маленькие братики и сестрички отказываются читать книги, просят включить мультфильм. Да, конечно, нынешние режиссёры и мультипликаторы очень талантливы, и новейшие технологии позволяют им создавать очень красивые, яркие фильмы. Но они не могут дать того, что может дать книга, читая которую нам волею неволей приходится представлять все, что происходит. Герои перед нами такие, какими мы хотим их видеть. Мы не ограничены в выдумывании образов. А телевизор предлагает нам свою картинку, там ничего не переделаешь, ничего не изменишь. Приходится принимать, как есть.

Первые телевизионные программы демонстрировали в основном новости или концерты. Детей это не слишком интересо-

вало, поэтому наши мамы и папы, бабушки и дедушки проводили время за книгой или с друзьями на улице. Когда-то мы были самой читающей страной в мире. А что сейчас? Книги стали ненужными. Они пылятся на полках в библиотеках.

В прошлом достать книгу было гораздо труднее, чем сейчас. Тогда книга считалась редкостью. Были и такие, которые переходили из поколения в поколение, так сказать «семейные реликвии». А в наше время книг очень много и они доступны, но мы ими почти не пользуемся. Мы не осознаём преимуществ, которые дает возможность читать. Поэтому наш кругозор, наши умственные способности очень скудны, словарный запас мал. Вы сейчас скажете: «Нет, я не такой! Я умный. Я читаю». Конечно, в этом есть доля правды. Еще встречаются читающие дети, но их очень мало.

Давайте вместе попытаемся это исправить, возьмём в руки книгу и посвятим немного свободного времени этому замечательному, увлекательному и полезному занятию!

**Екатерина НОВОКРЕЩЕНОВА.**

КНИЖНЫЕ СТРАНИЦЫ ПОХОЖИ НА РЕСНИЦЫ - ГЛАЗА ОТКРЫВАЮТ.

ЧТЕНИЕ - ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ.

КНИГА ПОМОЖЕТ В ТРУДЕ, ВЫРУЧИТ И В БЕДЕ.

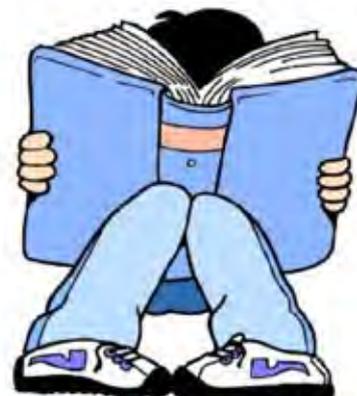
КТО МНОГО ЧИТАЕТ, ТОТ МНОГО И ЗНАЕТ.

ОДНА КНИГА ТЫСЯЧИ ЛЮДЕЙ УЧИТ.

ЛУЧШЕ ПЕЧАТНОГО НЕ СКАЖЕШЬ.

ХОРОШАЯ КНИГА ЯРЧЕ ЗВЁЗДОЧКИ СВЕТИТ.

КНИГА В СЧАСТЬЕ УКРАШАЕТ, А В НЕСЧАСТЬЕ УТЕШАЕТ.



## Праздники

# ЛЕГКОЙ ПОСТУПЬЮ УХОДИТ МАЙ

И каким событием или праздником отметить его дни, предлагает Маргарита ГАВРИЛЬМАН.

- 1 - Международный день солидарности трудящихся. Чествуем всех, кто трудится.
- 2 - день книг - если не любите читать то именно сегодня стоит себя пересилить.
- 3 - день музыкантов - музыкальных людей немного, стоит уважать их и ценить особенно сегодня
- 4 - день игр - если ты любишь поиграть, то сегодня стоит оставить свое любимое занятие.
- 5 - Международный день борьбы за права инвалидов - помогите им, ведь они заслуживают поддержки.
- 6 - день флешек - самых маленьких созданий, которые помогают нам копировать и переносить электронную информацию. Скажем им спасибо.
- 7 - день отдыха - сегодня каждый имеет право расслабиться.
- 8 - день наушников - можно не снимать их, (конечно, если не включать музыку очень громко) ведь они помогают насладиться различными песнями и мелодиями.
- 9 - День Победы - давайте скажем ветеранам спасибо за чистое небо и мирное время. Не забудем это говорить не только сегодня, но и весь год.
- 10 - день астрономии - можно поздравить всех интересующихся звездами людей.
- 11- день спанч боба - героя мультика нашего детства, так давайте вспомним его.
- 12 - день мишек-тедди - очень милых игрушек, которые собирают не только дети.
- 13 - день человека-паука - все поклонники этого супер героя имеют право ходить по школе, выпрямив правую руку и разбрасывать паутину.
- 14 - день мультфильмов Диснея - они самые классные, поучительные и интересные, так давайте поблагодарим за них компанию «Дисней».
- 15 - день семьи - нужно как можно больше внимания уделить родным просто за то, что они есть.
- 16 - день бетмена - очень милого супер героя, которого любят. Наденьте майки с его значком и темные рожки.
- 17 - день обнимашек - ежемесячный праздник.
- 18 - Международный день музеев - интересных познавательных мест. Почаще заглядывайте туда, посетите и сегодня.
- 19 - день «здравствуйте» - стоит подшутить над друзьями, весь день приветствуя их этим словом и про учителей не забывайте тоже.
- 20 - просто хороший день, который желаю всем провести весело.
- 21 - день космоса - самого таинственного места, которому стоит уделить внимание хотя бы в этот день.
- 22 - день рисунков - посвящается любителям этого искусства, и их художествам.
- 23 - день линеек - прямоугольных предметов, помогающих нам.
- 24 - день пикника - если хорошая погода, соберитесь с друзьями, выйдите на полянку и устройте праздник.
- 25 - последний звонок - прощаются с детством 11-классники, начинаются каникулы.
- 26 - день подготовки к экзаменам - листайте учебники, тетради и зубрите ответы на вопросы билетов.
- 27 - общероссийский день библиотек - учреждений, которые помогают с выбором книг.
- 28 - день циркуля - прибора, помогающего чертить ровный круг.
- 29 - день фанатов.
- 30 - день фотографий придуман для любителей пофотографироваться.
- 31 - последний день весны - говорим весне и маю «До свидания», ведь уже завтра лето



Подумалось...

# ГРОЗА

Вспышка. Я просыпаюсь в поту. Опять этот кошмар. Сколько же можно? Говорят, если один и тот же сон снится постоянно, значит – это напоминание что-то сделать. Но как мой кошмар связан с жизнью? Загадка.

Вспышка. Окно распахивается настежь, занавесь взлетает и в миг подоконник становится мокрым от дождя. На улице бушует непогода. На небе отчетливо видны молнии, слышны глухие раскаты грома. Пока я закрывала окно, успела промокнуть насквозь. Страшно. Каждую секунду комната озаряется белой вспышкой и содрогается от такого громохання, что появляется ощущение землетрясения.

Я знаю, что не засну. Единственное мое спасение – это музыка и подоконник. Хорошо, что дома все спят, никто не потревожит. Взяв в руки плеер и теплый плед, я уступаю у окна.

Вспышка. Я не боюсь. Мне не страшно. В глубине комнаты жалобно поскуливает собака.

– Микки, ко мне – шепотом зову бедного пса.

Его не надо ждать. За секунду он оказывается около меня. Не без помощи с трудом забирается на подоконник, ложится на колени.

Вспышка. А я и Микки сидим и наблюдаем буйство природы. Обняв пса, я чувствую каждое его вздрагивание от грохота грома. Но когда к нему прижимаюсь сильнее, он перестает дрожать. Странная зависимость: настроение Микки всегда передается мне.

Вспышка. Я забыла о кошмарном сне и просто наслаждаюсь происходящим. Завтра в школу, нужно бы поспать. С трудом отрываю себя от окна и ложусь в постель. Сегодня Микки разрешу пригреться около себя, но только до того, как проснутся родители.

Еще одна вспышка. Но я ее уже не замечаю, я падаю в глубокую бездну. В бездну сна.

Фрося БУРЛАКОВА

## Смеха-ханьки

### МИСТИКА

Уроки закончились, а до занятий на кружке журналистики еще оставалось время, поэтому мы решили прогуляться вокруг школы. Мило беседуя, мы почему-то вспомнили рассказ нашей одноклассницы о том, как она вызывала Кровавую Мери. Вот и нам взбрело в голову это осуществить.

Мы нашли запыленное окно, на котором изобразили Кровавую Мэри. Стали вглядываться в стекло, произнося магические слова, и вдруг услышали голос учителя технологии Александра Владимировича: «Девочки, что хотели?»

То ли от испуга, то ли от стыда мы подскочили, и убежали.

Венера КАРАБАШЕВА, Хава АЛБАКОВА.

Учитель рисования говорит отцу Вовочки:

— У вашего сына исключительные способности. Вчера на парте он нарисовал муху, и я даже отбил руку, пытаюсь ее согнать!

— Это еще что! Недавно он в ванной изобразил крокодила, и я так напугался, что пытался выскочить через дверь, которая была тоже нарисована на стене.



## НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

### Собственные корреспонденты:



Исполнительный редактор - Дарья СЫРОВАТКО



Маргарита ГАВРИЛЬМАН



Анастасия КОСИВЕЦ



Виолетта ЧЕРНЫШЕВА



Кирилл НОЖКИН



Екатерина НОВОКРЕЩЕНОВА



СЛОВО  
ВЫПУСКНИКАМ  
НА ПРОЩАНИЕ

стр. 4-5



ШКОЛЬНАЯ  
ЖИЗНЬ

ЧТО БЫЛО  
стр. 7-6



ПОЧИТАЙ,  
НЕ ЛЕНИСЬ!  
ЛИТЕРАТУРА

стр. 12-13

# ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодск №5(27) май 2013



## ОКОНЧЕН ШКОЛЬНЫЙ РОМАН

*Даже серые тучи и накрапывающий дождик не смогли испортить праздничного настроения. Нарядные, с пестрыми букетами ярких цветов торопились в школу дети, чтобы на торжественной линейке отметить окончание учебного года. Уверенно шагали, уже не держась за руки мамы и папы, первоклашки. Мечтая и строя планы на летние каникулы, подходили ученики других классов. И как-то невольно выделялись среди них те, кто пришел в школу последний раз. В этот день именно ради них собрались родители, друзья, учителя на украшенном школьном дворе. Именно они читали стихи, пели песни, произносили добрые пожелания.*

# ОКОНЧЕН ШКОЛЬНЫЙ РОМАН



Сдав экзамены, тридцать четыре выпускника скоро покинут родную школу. А сегодня их с классным руководителем Татьяной Евгеньевной Алешиной встречают бурными аплодисментами. Ребятам пришли поздравить не только близкие и родные люди, но и почетные гости. От имени главы города выступил ее заместитель по социальным вопросам Владимир Васильевич Губанов.

- Этот день знаменует в вашей жизни окончание одного этапа, достаточно легкого и веселого, и преддверие следующего, - сказал он. - От всей души желаю вам светлого и доброго, чтобы ваши мечты, надежды, планы сбылись. 2013 год должен стать хорошим началом вашего счастливого будущего. С праздником, и дальнейших успехов!

Консультант управления образования администрации города Айна Калсыковна Бейбулатова пожелала выпускникам исполнения всех добрых слов, которые они услышат сегодня.

- У всех будут разные судьбы, - подчеркнула она, - но хочется, чтобы они были одинаково счастливыми. В добрый путь!

Прозвучало доброе напутствие директора школы Нонны Николаевны Хачановой:

- Этот год особый для вас, дорогие ребята! Он знаменателен



и для истории страны, города. Вы вступаете во взрослую жизнь, и желаю вам, чтобы в будущем вы помнили для себя самые главные уроки. Пусть для вас друзья, Родина, любовь, отец и мать, учитель будут не приходящими, вечными ценностями, которые нужно не только чтить, но и защищать. Великих вам свершений и удачи! Храни вас Господь!

Особых поздравлений заслужили те, кто проявил себя в различных школьных мероприятиях. Нонна Николаевна вручила почетные грамоты Евгению Ивахненко, Анастасии Ермаковой, Антону Беленко, Эрнесту Арутюнову, Ирине Сычковой, Ксении Кутявиной, Геворку Татевосяну, Василию Каграманяну, Шамилю Текееву и, конечно же, победителям Всероссийских олимпиад по физике и математике Кариму Искакову и Артему Аджиеву.

От имени родителей обратилась мама Елена Борисовна Сычкова. Она не только пожелала детям светлой дороги, но и поблагодарила учителей, которые одиннадцать лет были рядом.

Не оставили вниманием вы-



пускников и учителя начальных классов. Они удивили всех тем, что пришли, как и первоклассники, в школьной форме, с пышными бантами. Возможно, кому-то пригодятся их советы!

Многих порадовали песни в исполнении Алины Гаспарянц, Евгении Ивахненко, Ирины Сычковой. Присутствующие любовались танцами ансамбля «Каледоскоп» и выпускниками, кружащимися в вальсе.

Взлетела в высь белоснежная голубка, унеслись в небо разноцветные шары – символы беззаботного детства. Прозвенел особый для выпускников звонок – последний! От его пронзительной трели невольно защемило в сердце: уже никогда он не позовет повзрослевших мальчишек и девчонок на бесконечные уроки, на встречу с любимыми учителями и одноклассниками, навсегда оставшись в светлой и прекрасной стране детства. Но кто знает, сколько еще открытий предстоит совершить вчерашним школьникам, сколько хорошего и доброго их ждет впереди!



# НАМ РАНО ЖИТЬ

Школьные годы чудесные ... Когда я училась в младших классах, эта фраза не вызывала у меня никаких положительных эмоций. Я всегда думала: «Как они могут быть чудесными? Куча домашних заданий, каждый день рано вставать, а потом – полдня за партой». Сейчас я учусь в 11 классе и, оглядываясь назад, понимаю – это было чудесное время, которое не повторится уже никогда. Быстро и незаметно пролетели одиннадцать школьных лет. За эти годы случилось и хорошее, и плохое. Заполнились учителя, которые учили нас одиннадцать лет и много всего другого. Я уверена, что после окончания школы всегда будет желание вернуться сюда, и вспомнить школьные годы.

У каждого есть мечта, определенные цели. Каждый хочет кем-то стать... Я вот никак не могу понять и решить, чем бы конкретно хотела в будущем заниматься. Но думаю это будет связано с рекламой или туризмом. Меня очень привлекают эти профессии, особенно туризм, т.к. я очень люблю путешествовать.

Марьям ТЕМИРБУЛАТОВА.



Самые яркие события, на мой взгляд, происходят в моменты душевного единения одноклассников, а именно в совместных поездках, походах и т.д. К сожалению, я только дважды провела время с классом в неформальной обстановке. Заполнилась мне поездка в Пятигорск, именно сама поездка. Вообще здорово проводить время с ребятами вне занятий, узнавая их с другой стороны. Школа – именно то место, где можно встретить настоящих друзей и товарищей, возможно, и первую любовь, приобрести опыт и навык общения со сверстниками и людьми постарше, столкнуться с трудностями и препятствиями, короче говоря, прочувствовать весь колорит жизни. Честно говоря, свое будущее я вижу очень туманно. Никогда не знаешь, что преподаст тебе жизнь в дальнейшем, но моя цель – стать квалифицированным специалистом. Слишком много халтурщиков развелось в последнее время. Скажу одно, что неважно, по какому профилю я пойду. Хочу добиться успеха в той отрасли, которую выберу и самое главное – стану полезной окружающим.

Анастасия НИКОЛАЕВА.

# ВОСПОМИНАНИЯМИ

1 сентября 2002 года. Думаю, с этого дня нужно начать. Именно с него началась моя жизнь в школе №2 по адресу: г.-к. Кисловодск, ул. Жуковского, 11. У меня появился второй дом, второе по посещаемости место за восемнадцать лет моей жизни.

Когда я размышлял над вопросом: «Чем тебе запомнилась жизнь в нашей школе?», в голове промелькнуло немалое количество сюжетов с воспоминаниями. Признаться, помимо положительных моментов были и отрицательные, но за каждое из них я благодарен изначально своим родителям, которые выбрали именно эту школу, как учреждение, имеющее свои традиции, направленность обучения, а главное – подход к каждому ребенку и принятие участия в его становлении, как личности. Пользуясь случаем, я благодарю каждого из пяти классных руководителей, под чьим чутким присмотром я шел 11 лет по школьному пути: Тамару Леоновну Тюнияци, Евгению Валентиновну Гальцину, Анну Юрьевну Савонину, Лидию Витальевну Алексеву, Татьяну Евгеньевну Алешину. Выражаю признательность директору школы Нонне Николаевне Хачановой за ее умение в нужный момент побороть или похвалить. Большое спасибо Галине Петровне Ромащенко за понимание, советы, за то, что помогла раскрыть мне ни один талант и самое главное – за веру. Спасибо, мне будет Вас не хватать в жизни. Я благодарю весь преподавательский состав за знания, которыми владею.

Скоро экзамены. Я, как любой выпускник, перед сном отвечаю себе на вопросы «Кем я буду?», «Как сложится мое будущее?». На протяжении последних нескольких лет мой ответ обычно содержит одни и те же слова: актер, теле- радио ведущий, политик.

Да, я думаю, ни один, и ни два человека, узнав это, с легкостью сложат мнение обо мне, как о «флюгере», однако, еще несколько лет назад я понял, что моя мечта – это играть на сцене театра и перед объективами камер в кино. Но, набравшись мудрости, я с помощью родителей пришел к выводу, что для молодого человека иметь образование театрального ВУЗа – несерьезно. Тогда много размышляя, я пришел к новому решению главной проблемы жизни. Решил получить специальность теле-, радиоведущего. И, конечно же, так как в наше время каждый имеет шанс получить второе высшее образование, я бы хотел освоить такую науку, как политология. Я считаю, как бы это не казалось абсурдным, что эти три профессии тесно связаны между собой. Ведь не владея хорошими ораторскими способностями, на мой взгляд, невозможно быть хорошим политиком, а уж тем более в современном мире никак не построить карьеру государственного деятеля, не имея актерских данных. Напоследок я хочу поведать об одной моей, как мне кажется, очень правильной мысли: «Неважно, в какой сфере станешь специалистом, важно, чтобы остался Человеком».

Мои одноклассники, пусть не с каждым у меня складывались отношения, но каждому я говорю спасибо. Частички души каждого из вас я буду нести в себе всю жизнь. Я буду помнить каждого, надеюсь, наше общение продолжится за воротами школьного двора последующие годы.

Не поминайте лихом. Берегите себя и своих близких.

Ваш Эрнест АРУТЮНОВ.

Понемногу о многом

## НАМ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ

В школе проведены мероприятия, посвященные шестьдесят восьмой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: тематические уроки «Мужества», возложение цветов к городским мемориальным комплексам погибшим воинам.

Самое активное участие в выставке рисунков и плакатов, посвященных 9 мая, приняли учащиеся начальных классов.

Посетили школьный музей «Боевой Славы и ВМФ» ученики 7 «А» с классным руководителем Еленой Владимировной Лукашовой. Ребята из 6 «Б» с Лидией Витальевной Алексеевой побывали в краеведческом музее «Крепость».



## ГОРОД ЛЮБИМ!

Подведены итоги городского конкурса на лучшую презентацию проекта «Любимый уголок моего города».

В номинации «История Кисловодска» ученица 8 «Б» класса Маргарита Гаврильман заняла 3 место (руководитель проекта - Лариса Эдуардовна Кирокосьян).

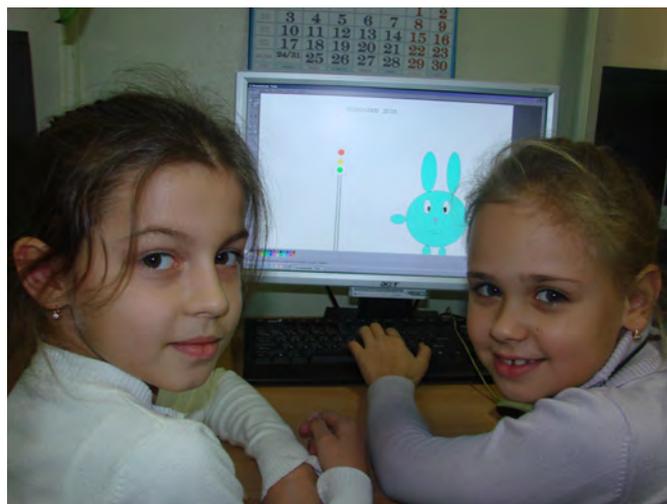
В номинации «Культура Кисловодска» у ученицы Анастасии Косивец тоже третье

место (руководитель проекта - Татьяна Анатольевна Азова).

За участие в проектах выражены благодарности Дарье Сыроватко и Татьяне Винокуровой из 8 «А», Диане Николайчук и Ольге Булычевой из 9 «А» класса.

## НАДО БЫТЬ ОСТОРОЖНЫМИ!

Проведены профилактические мероприятия «Неделя дорожной безопасности», «Минутки безопасности по БДД», классные часы с рассмотрением проблем ДДТТ, тематические конкурсы, викторины и другие.



16 мая совместно с ОАО «Кисловодскгоргаз» проведены с учащимися школы открытые уроки по правильному пользованию газом в быту.



## САМЫЕ ВОСПИТАННЫЕ

В городской игре на местности «Краеведческое ралли» ребята заняли второе место и получили грамоту «Самая воспитанная команда».

Арман Амбарцумян награжден грамотой как «Самый доброжелательный судья».

А за победу боролись в игре ученики и ученицы: Али Аров, Варвара Болдырева из 6 «Б», Исмаил Ибрагимов, Александр Сычков, Даниил Великанов, Кирилл Куренков из 6 «А».

Представителями судейской комиссии были Арман Амбарцумян и Татьяна Винокурова из 8 «А».

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ!

В Ставрополе состоялся Первый творческий молодежный фестиваль-конкурс «Светлая Седмица», посвященный Дню православной молодежи Ставропольского края и Дню Победы. Ученица 8 «Б» класса Елена Балабанова в номинации «Вокал» заняла первое место (руководитель Иванова С.А.), детский образцовый хореографический ансамбль «Калейдоскоп» под руководством Е. А. Битюцкой также оказался на первом месте. Руководители получили грамоты организаторов конкурса.



Секретные материалы

В этом году из школы уйдут одиннадцатиклассники. Семь лет с ними рядом была их любимым классный руководитель. Она - героиня сегодняшнего материала.

ЗНАКОМЬТЕСЬ - УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Татьяна Евгеньевна АЛЕШИНА:

## ГЛАВНОЕ - ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА



- Скучаете ли Вы по старой системе образования?

- Сказать, что скучаю, не могу. Но что-то положительное хотелось бы оттуда взять. Например: дисциплину, отношение к делу, сквозные темы, когда то, что изучается на истории, переходит на английский или на литературу.

- Что для Вас школа?

- Вся моя жизнь. Большую часть времени провожу здесь, даже дома занимаюсь подготовкой учебных планов.

- Кем Вы хотели стать в детстве?

- Историком или археологом.

- Вы помните свой первый рабочий день?

- Один день четко не помню, зато запомнились первые рабочие дни. Я начала работать лаборантом истории после окончания школы, потом стала пионервожатой.

- Сколько классов Вы выпустили?

- Я даже не считала. Мои ученики выходят из

школы практически каждый год. А как у классного руководителя, у меня это третий выпуск.

- Сколько лет Вы проработали во второй школе?

- С 1985 года, 28 лет.

- Какой для Вас идеальный ученик?

- Тот, который хочет учиться, живой, интересующийся. У него не всегда что-то получается, но он стремится. Для меня идеальный ученик - сидящий молча и поднимающий руку только по необходимости.

- В какой школе Вы учились?

- Я училась в школе №2 города Кисловодска.

- Какие оценки получали?

- У меня были «4» и «5».

- Любимые предметы в школе?

- История. Я ей очень сильно увлекалась, поэтому неплохо знаю. И литература.

- Чем Вас радуют ученики, а чем огорчают?

- Радуют, тем, что стали более раскованными. У них появилось больше возможностей, и они их используют. А огорчают (что касается моего предмета) - практически перестали читать, и это сужает кругозор и обедняет отношения к жизни и друг другу.

- Почему выбрали эту профессию? Кто натолкнул на идею?

- Меня подтолкнули мои учителя, привив это желание.

- Что хотели бы изменить в школе, в учениках?

- В школе ничего, разве что отремонтировать. У нас прекрасный коллектив, мы все друг друга понимаем. А вот ученикам нужно прилежания чуть побольше.

- Какая главная задача учителя?

- Учителю важно не только дать знания, но и воспитать человека.

- Есть ли какие-нибудь пожелания коллегам?

- Конечно: здоровья, радости, добра. Чтобы наш труд уважали и ценили не только люди связанные с образованием, но и общество. Жаль, что в последнее время, в школе мало молодых лиц. Чтобы почувствовать, что ты стал учителем, нужно проработать 10 лет и не бояться заходить в класс, хорошо разбираться в том, что ты делаешь.

- А ученикам?

- Брать те знания, которые им дают, и в будущем реализовать все в свои желания, подняться до хорошего уровня, чувствовать себя человеком, знающим и грамотным.

Интервью взяла Даша СЫРОВАТКО.



# КОГДА ВЕЧНОСТЬ ЗАСТЫНЕТ В ТВОЕЙ УЛЫБКЕ

Я знаю одно: так будет всегда. Улыбаясь, мысленно молюсь, чтобы это не кончалось. Приятно понимать, что сейчас самые прекрасные моменты моей жизни. Почему они тают воспоминаниями в прошлом? Отчего время утекает, как вода?

Этим холодным вечером мы развлекались игрой «Крокодил». После заката в горах все равно нечего делать: слишком темно, чтобы играть, слишком рано, чтобы спать. Зато горячий чай и улыбки друзей – то, что доктор прописал.

Мы уже довольно давно играли, и чего только не успели загадать! Тригонометрия, колобок, ананас... (то ли из меня актер плохой, то ли это действительно сложно понять), даже членов группы загадывали: Серегу и Божену! Все от души смеялись, и мне очень хотелось, чтобы вечер затянулся.

Аня положила руку мне на плечо и прошептала слово:

- Океан.

Я задумалась: «Нет. Сложно. Может, лучше... Да! Точно!». После непродолжительного совещания подхожу к Боре и шепчу на ухо:

- Остров.

Он на мгновение задумывается и вопросительно смотрит на меня. Я ехидно усмехаюсь: «Ага, попробуй, покажи!», и возвращаюсь на место.

В голове Бориса, наконец, созрел план. Теперь я подумала, что дала слишком легкое задание. Позади лагеря, в тени деревьев, шумит река. И, словно очнувшись ото сна, Боря воодушевленно показывает в ее сторону.

- Лес, дерево, трава, тропа, - перечисляет команда.

Мой крестный разочаровано машет руками:

- Не то!

Он изображает какие-то волны и снова указывает в сторону реки.

- Вода! - кричит кто-то, и Борис радостно продолжает.

Он делает непонятные жесты – обширно раскидывает руки, а затем рисует что-то мелкое в центре. Команда молчит. Тогда крестный повторяет движения, но, не дождавшись верного ответа, продумывает другой план.

Борис кладет руки по швам и слегка оттопыривает ладони. Раскачиваясь, ходит возле стола.

- Юбка, девушка, танец, бал, - предполагает команда. Но, явно огорченный, Борис возвращается на место и просит команду смотреть, а не гадать. «Юбка» снова образуется у ног крестного и, шатаясь, он вдруг падает. «Юбка» разлетается, и теперь он словно зовет на помощь, пишет в воздухе: «SOS». Команда ничего не понимает. Только мы, посвященные в тайну (знающие слово) громко смеемся и наслаждаемся «крушением самолета».

План «пике на остров» тоже не сработал. Что же делать? Игра продолжается. Слово нужно как-то объяснить. Тогда Боря придумал прекрасные театральные постановки на тему «Я – Робинзон» или «Что это такое маленькое в большой воде?». Представленное зрелище – лучше любого актерского выступления. Команда отгадала слово только после того, как мы вдоволь насмеялись, вытирая слезы. А как иначе? Над следующим словом хохочут они. А моя команда тщетно пытается разгадать значения моих жестов.

Все смеются. Время останавливается, и я жалею, что нет фотоаппарата. Эти радостные, добрые лица - самые близкие, самые родные, теперь и самые счастливые, а значит красивые. Я люблю фотографировать их - хотя бы на снимках они веселые всегда, и вечность словно застывает в дорогих сердцу улыбках.

Анастасия КОСИВЕЦ.

Настроение

# ВЕСНА ВОКРУГ НАС



Жасмин.



Свиристель.



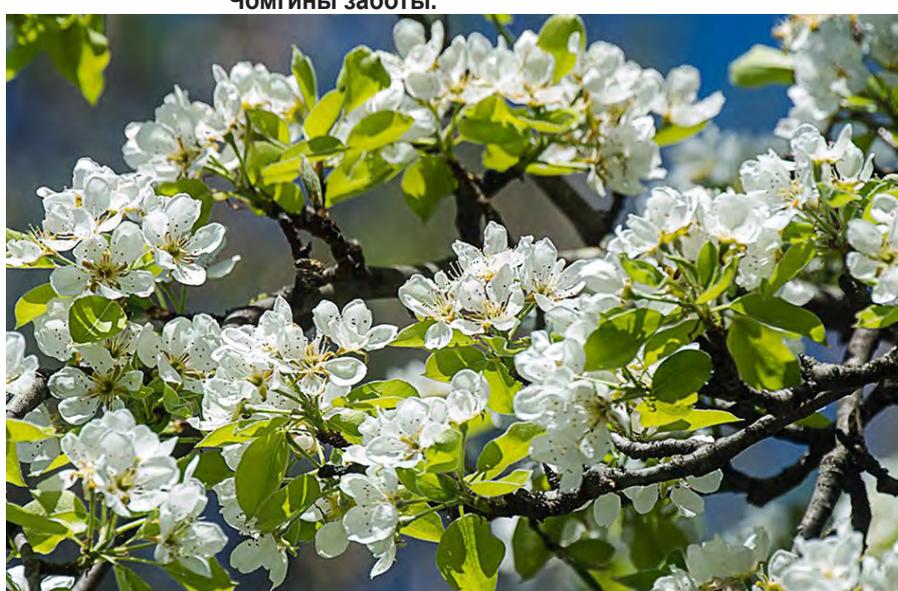
Чомгины заботы.



Весенние воды Малки.



Обворожительна спирея.



Груша цветет.

На заметку

# НЕ СКУЧАЙ, А ЧИТАЙ!

Грядет самая длинная и приятная пора - летние каникулы. Есть миллион дел, которым можно посвятить свободное время. Но наша редакция советует не забывать о том, что рядом с нами есть самые лучшие друзья человека - книги, чтению которых нужно хоть иногда уделять внимание. Мы предлагаем вам список ста произведений популярных среди молодежи. Некоторые из предложенных книг будут интересны не только старшеклассникам, но и более младшим школьникам.

1. БУЛГАКОВ - «МАСТЕР И МАРГАРИТА»
2. ЭКЗЮПЕРИ - «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»
3. ДОСТОЕВСКИЙ - «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»
4. ЭРИХ МАРИЯ РЕМАРК - «ТРИ ТОВАРИЩА»
5. УАЙЛЬД - «ПОРТРЕТ ДОРИАНА ГРЕЯ»
6. МАРКЕС - «СТО ЛЕТ ОДИНОЧЕСТВА»
7. СЭЛИНДЖЕР - «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ»
8. МИТЧЕЛЛ - «УНЕСЕННЫЕ ВЕТРОМ»
9. ОСТИН - «ГОРДОСТЬ И ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ»
10. ТОЛКИЕН - «ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ»
11. ОРУЭЛЛ - «1984»
12. ДОСТОЕВСКИЙ - «ИДИОТ»
13. ДОСТОЕВСКИЙ - «БРАТЬЯ КАРАМАЗОВЫ»
14. Ш.БРОНТЬЕ - «ДЖЕЙН ЭЙР»
15. ТОЛСТОЙ - «ВОЙНА И МИР»
16. КИЗИ - «НАД ГНЕЗДОМ КУКУШКИ»
17. РЕМАРК - «ТРИУМФАЛЬНАЯ АРКА»

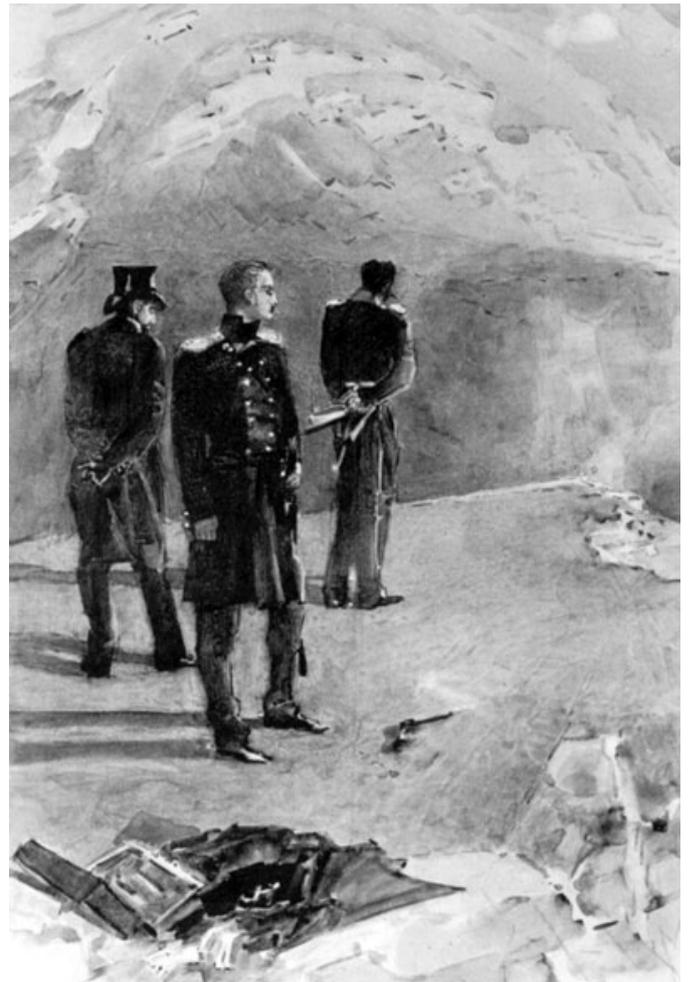


18. ДЮМА - «ГРАФ МОНТЕ КРИСТО»
19. РЭЙ БРЭДБЕРИ - «451 ГРАДУС ПО ФАРЕНГЕЙТУ»
20. РОУЛИНГ - «ГАРРИ ПОТТЕР»
21. МАККАЛОУ - «ПОЮЩИЕ В ТЕРНОВНИКЕ»
22. ЛЕРМОНТОВ - «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»
23. ЛОНДОН - «МАРТИН ИДЕН»
24. ВИКТОР ГЮГО - «СОБОР ПАРИЖСКОЙ БОГОМАТЕРИ»
25. ВИШНЕВСКИЙ - «ОДИНОЧЕСТВО В СЕТИ»
26. КЭРРОЛЛ - «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»
27. Э. БРОНТЕ - «ГРОЗОВОЙ ПЕРЕВАЛ»
28. БРЭДБЕРИ - «ВИНО ИЗ ОДУВАНЧИКОВ»
29. НАБОКОВ - «ЛОЛИТА»
30. КОЭЛЬО - «АЛХИМИК»
31. ВОЙНИЧ - «ОВОД»

32. ФАУЛЗ - «ВОЛХВ»
33. ПАЛАНИК - «БОЙЦОВСКИЙ КЛУБ»
34. КИЗ - «ЦВЕТЫ ДЛЯ ЭЛДЖЕРНОНА»
35. ПЬЮЗО - «КРЕСТНЫЙ ОТЕЦ»
36. САНАЕВ - «ПОХОРОНИТЕ МЕНЯ ЗА ПЛИНТУСОМ»
37. ПАТРИК ЗЮСКИНД - «ПАРФЮМЕР»
38. ГЕТЕ - «ФАУСТ»
39. ЛИ. - «УБИТЬ ПЕРЕСМЕШНИКА»
40. ЗАМЯТИН - «МЫ»
41. Л.ТОЛСТОЙ - «АННА КАРЕНИНА»
42. ИЛЬЯ ИЛЬФ, ЕВГЕНИЙ ПЕТРОВ - «12 СТУЛЬЕВ»
43. ДОЙЛ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ШЕРЛОКА ХОЛМСА»
44. ДРАЙЗЕР - «АМЕРИКАНСКАЯ ТРАГЕДИЯ»



45. ГЮГО - «ОТВЕРЖЕННЫЕ»
46. А.С. ПУШКИН - «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»
47. РЕМАРК «ЧЕРНЫЙ ОБЕЛИСК»
48. БАХ - «ЧАЙКА ПО ИМЕНИ ДЖОНАТАН ЛЕВИНГСТОН»
49. ГОЛСУОРСИ- «САГА О ФОРСАЙТАХ»
50. РЕМАРК - «ЖИЗНЬ ВЗАЙМЫ»
51. ГЕССЕ - «СТЕПНОЙ ВОЛК»
52. ГЮГО - «ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ СМЕЁТСЯ»
53. ПАСТЕРНАК - «ДОКТОР ЖИВАГО»
54. БЕРДЖЕСС - «ЗАВОДНОЙ АПЕЛЬСИН»
55. ЛЕМ - «СОЛЯРИС»
56. РЕМАРК - «НА ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ БЕЗ ПЕРЕМЕН»
57. ФАУЛЗ - «КОЛЛЕКЦИОНЕР»
58. ГЕССЕ - «ИГРА В БИСЕР»
59. КУНДЕРА - «НЕВЫНОСИМАЯ ЛЕГКОСТЬ БЫТИЯ»
60. БЕРНАР ВЕРБЕР - «ИМПЕРИЯ АНГЕЛОВ»
61. МУРАКАМИ - «НОРВЕЖСКИЙ ЛЕС»
62. МОЭМ - «БРЕМЯ СТРАСТЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ»
63. ЭКО - «ИМЯ РОЗЫ» 19
64. МАЙЕР - «СУМЕРЕЧНАЯ САГА»
65. ОРУЭЛЛ - «СКОТНЫЙ ДВОР»
66. БУЛГАКОВ - «СОБАЧЬЕ СЕРДЦЕ»
67. ДОСТОЕВСКИЙ - «БЕСЫ» 18
68. ЛЬЮИС - «ХРОНИКИ НАРНИИ»
69. КАФКА - «ПРОЦЕСС» 18
70. СЕНКЕВИЧ - «КАМО ГРЯДЕШИ»
71. ГОГОЛЬ - «МЕРТВЫЕ ДУШИ»
72. КАМЮ - «ПОСТОРОННИЙ»
73. ХЕМИНГУЭЙ - «СТАРИК И МОРЕ»
74. ДАНТЕ - «БОЖЕСТВЕННАЯ КОМЕДИЯ»
75. СТОКЕР - «ДРАКУЛА»
76. КИНГ - «СИЯНИЕ»
77. ГОЛДНИГ - «ПОВЕЛИТЕЛЬ МУХ»
78. КАВЕРИН - «ДВА КАПИТАНА»
79. ПЕЛЕВИН - «ЧАПАЕВ И ПУСТОТА»
80. ТУРГЕНЕВ - «ОТЦЫ И ДЕТИ»
81. ФРЕДЕРИК БЕГБЕДЕР - «ЛЮБОВЬ ЖИВЁТ 3 ГОДА»
82. ВЛАДИМИР НАБОКОВ - «ПРИГЛАШЕНИЕ НА КАЗНЬ»
83. АРКАДИЙ И БОРИС СТРУГАЦКИЕ – «ПИКНИК НА ОБОЧИНЕ»
84. ТЕОДОР ДРАЙЗЕР - «ТРИЛОГИЯ ЖЕЛАНИЙ» (ФИНАНСИСТ, ТИТАН, СТОИК)
85. ШОЛОХОВ - «ТИХИЙ ДОН»
86. ХАКСЛИ - «О ДИВНЫЙ НОВЫЙ МИР»



87. ДОСТОЕВСКИЙ - «УНИЖЕННЫЕ И ОСКОРБЛЕННЫЕ»
88. КИНГ - «ЗЕЛЕНАЯ МИЛЯ»
89. КОЭЛЬО - «11 МИНУТ»
90. МОЭМ - «ТЕАТР»
91. ДЖОЙС- «УЛИСС»
92. ИЛЬФ И ПЕТРОВ - «ЗОЛОТОЙ ТЕЛЕНОК»
93. МОПАСАН - «МИЛЫЙ ДРУГ»
94. СЕНДАЛЬ - «КРАСНОЕ И ЧЁРНОЕ»
95. ТОЛСТОЙ - «ВОСКРЕСЕНИЕ»
96. ДИККЕНС - «БОЛЬШИЕ НАДЕЖДЫ»
97. КАМЮ - «ЧУМА»
98. ШЕКСПИР - «ГАМЛЕТ»
99. ФОЕР – «ЖУТКО ГРОМКО И ЗАПРЕДЕЛЬНО БЛИЗКО»
100. КУПРИН - «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ»



Пошевели извилинами

# ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗРАТЯСЬ... В ШКОЛУ



Л

pesochnizza.ru



3,2,1



pesochnizza.ru



pesochnizza.ru



pesochnizza.ru



3,4,1



pesochnizza.ru

100 см  
M=T



ИН  
1,2,3,4,5

pesochnizza.ru



pesochnizza.ru



К=П pesochnizza.ru



ПЕ



Ь=A

**Выскажи свое мнение**

# НЕ ВДОХНОВАЛЯЕТ ШЕЛЕСТ СТРАНИЦ

Недавно, побеседовав с очень интересным человеком, я поняла, что в наше время трудно повстречать начитанных и образованных людей. Сейчас чаще гордятся своей незначительностью, чем тем, что дома стоит целая библиотека.

Словарный запас каждого подростка минимален, и никому не понять, что именно классические произведения делают из глупца человека. Слова «Я такую книгу прочитал(а)!» шокируют одноклассников, зато фразы «Я весь день проспал(а)», «Я такой фильм посмотрел(а)», «Я в такую клевою игру играл(а)», бесспорно, вызывают уважение.

Люди одумайтесь! Раньше библиотеки пользовались колоссальным успехом, а сейчас... кто может похвастаться, что недавно заходил в «храм книги» и брал литературу для себя, а не потому, что по литературе задали? Никто.

Самое великое изобретение человечества - не колесо, не телевизор и даже не компьютер с Интернетом, а книга. На протяжении столетий её ценили и уважали. В средние века книги читали только знатные вельможи, а мы... Печатные издания можно повстречать на улицах в разодранном и потрепанном состоянии, на прилавках магазинов тысячи совсем бездушной и глупой литературы, которая кому-то нравится. Конечно, я не говорю, что современные произведения отупляющие. Среди книг можно найти хорошее чтение авторов нашего времени, но и про классику ни в коем случае нельзя забывать. Скажете: а мы и не забываем, вон сколько в школе задают. А знаете, что я вам отвечу? Ничего. Я лучше промолчу, а вы подумайте.

Вот куда мы катимся. В пучину невоспитанности, безграмотности и хаоса.

**Даша СЫРОВАТКО.**

**Письмо из будущего**

# БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

Жители двадцать первого века! Вам угрожает серьезная опасность! Это письмо написано в 2135 году и отправлено в прошлое благодаря новым разработкам наших ученых. Не думайте об этом изобретении, сейчас важнее то, зачем доставлено вам это сообщение. Пройдя многочисленные препятствия, я во главе сообщества ученых из разных стран настоятельно прошу, если вам не безразлична жизнь будущих поколений, изучите это письмо и воспрепятствуйте глобально-экологической катастрофе.

Десять лет назад мы столкнулись с огромной проблемой: источники питьевой воды стали истощаться. Проанализировав ситуацию, мы поняли, что не экология виновна в случившемся, а мы сами. Вначале мы не замечали проблем, но вскоре численность населения пошла на убыль, большие государства забили тревогу. Подозревая, что все дело в пище, ученые всего мира проверяли каждый завод,

фабрику, магазин, но не выявили никаких отклонений. Затем начали проверять воду, тогда-то весь мир ужаснулся. Оказывается, из-за испытаний на атомном реакторе все источники были заражены, и вода стала непригодной для питья.



Опытные исследователи нашли способ ликвидировать заражение, но было слишком поздно.

Сейчас мы разрабатываем путь к живительной влаге, но все безуспешно. Загрязнение проникло даже в самые глубокие недра Земли. В другие системы в срочном порядке отправлены космические корабли, космонавты каждый день отчитываются об обнаружении жизни на планетах, но сходных жидкостей с H<sub>2</sub>O

еще не было найдено. Никакие фильтры не очищают воду от химических бактерий.

По всему миру у нас были раскинуты водохранилища, в которые чудесным образом загрязнение не попало. Этой водой мы пока снабжаем жителей. Литр жидкости в неделю на одну среднестатистическую семью выдается по талонам. Птицы, животные, насекомые вымирают. Приходится кормить население специально разработанными таблетками, но создавать их надо на воде. Люди погибают от жажды, в разных точках Земли вспыхивают бунты, власти уже не могут подавлять мятежи, мир в панике.

В отчаянии мои коллеги предложили отослать письмо в прошлое. Надеюсь, у нас это получилось, а если нет, то мы пропали. Спасите Землю, не будьте безразличны, наша жизнь в ваших руках. Берегите воду!

**Даша СЫРОВАТКО.**

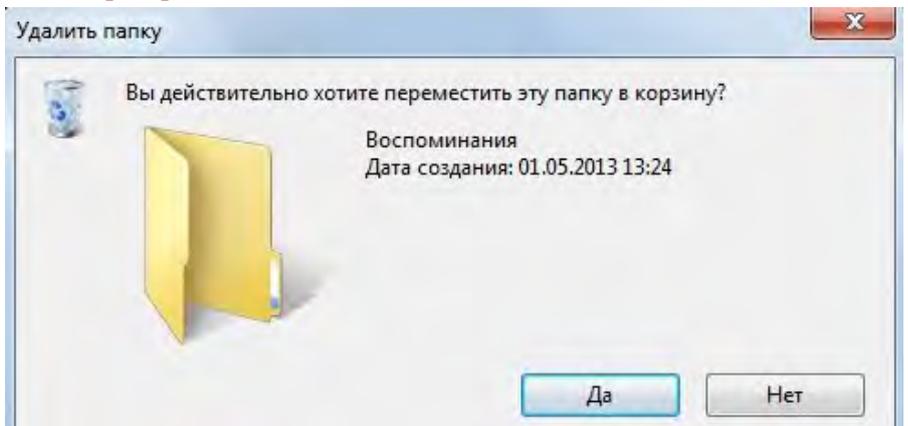
Подумалось...

# ПРОШЛОЕ, ГДЕ ЖЕ «DELETE»?

Некоторые воспоминания хочется оставить, в некоторые хочется вернуться, а некоторые... надо срочно удалить, забыть, вычеркнуть. Но как? Вопрос, на который никто не может дать ответа.

«Время лечит» – избитая фраза, каждый человек хоть раз в жизни произносил ее. Но ведь все же понимают, что ничего оно не лечит! И даже не собирается, а порою только добывает своими долгими и мучительными днями, неделями, годами и месяцами.

Как же хотелось бы удалить неприятные моменты жизни из памяти. Почему наш мозг не обладает простой функцией «delete»?



Скорее всего для того, чтобы ты помнил и никогда больше не совершал эту ошибку, не попадал на эту граблю и просто был аккуратнее.

Как хочется порою форматировать свою память полностью, оставив базовые данные, и

начать жизнь с чистого листа. Почему так нельзя? Почему?...

А я могу. Правда только на листе.

Плохое воспоминание, прощай!

**Фрoся БУРЛАКОВА.**  
Фото автора.

## Смеха-ханьки

Урок литературы. Учитель спрашивает:

— Ну что, дети, вы прочитали «Войну и мир»?

Молчание... Один парень подрывается с места с ошарашенными глазами и спрашивает:

— А её чё читать надо было???

Учитель:

— Ну да...

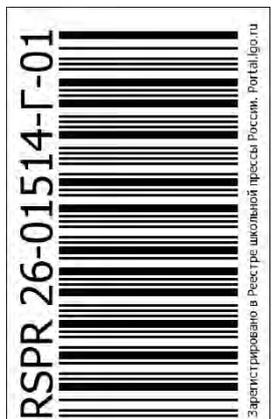
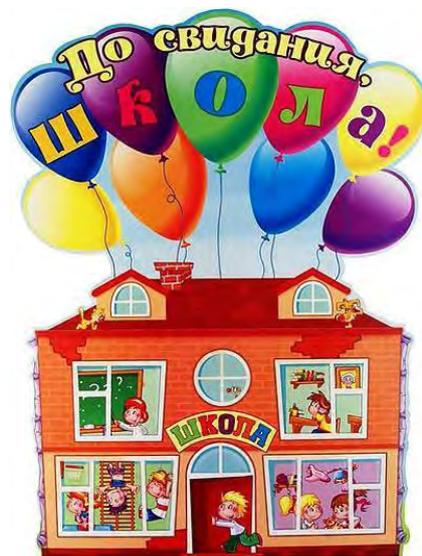
— А я переписал!!!

Учитель задал сочинение на тему: «Если бы я был директором фирмы...».

Все старательно пишут, и только Вовочка смотрит в окно.

— А ты почему не пишешь?

— Ожидая секретаршу.

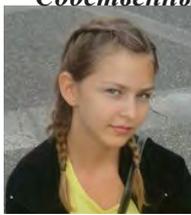


## НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

### Собственные корреспонденты:



**Исполнительный редактор - Дарья СЫРОВАТКО**



**Маргарита ГАВРИЛЬМАН**



**Анастасия КОСИВЕЦ**



**Виолетта ЧЕРНЫШЕВА**



**Кирилл НОЖКИН**



**Екатерина НОВОКРЕЩЕНОВА**



РОССИЮ -  
МОЛОДЫМ  
Проект "Достижения"

стр. 5



БЕЗ  
МАШИН

Теперь нелегко

стр. 8



ДЕНЬ  
ГОРОДА

Запомнился

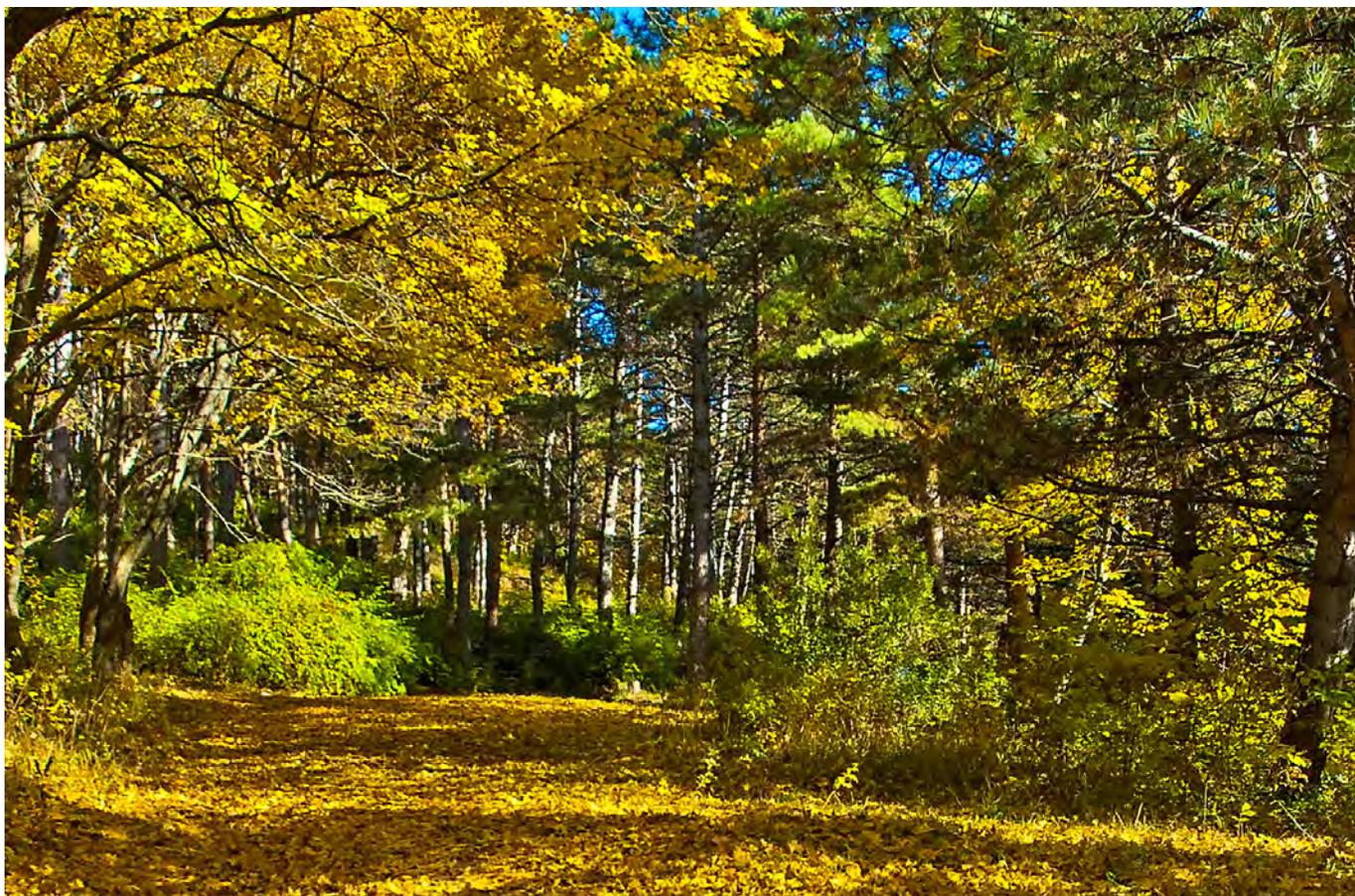
стр. 12

# ВМЕСТЕ

## создаём школу успеха



Ежемесячная газета МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодск №6(28) сентябрь 2013



## СЕНТЯБРЬ ОТКРЫЛ ДОРОГУ К ЗНАНИЯМ

*Закончилось лето, наступила осень и уже октябрь месяц, на носу. Погода все еще никак не решит, что нам предоставить: солнце или дождь. А мы, сверяясь с прохожими на улице, с термометром за окном и с прогнозом в интернете, решаем, одеваться ли сегодня теплее.*

*Но осень – это же не только «пора очей очарования», а еще новый учебный год. Сотни учеников поднимаются на ступень выше, снова садятся за парты, получают «пятерки» и «двойки», общаются и переступают через новые барьеры трудностей. За месяц, учебы многие уже столкнулись с контрольными, самостоятельными, плохими и хорошими оценками, нехваткой сна и впитали малые пока крупицы знаний. Но это только начало и все еще впереди.*

*Газета «Вместе», как и вы, за лето изменилась, подросла, окрепла, жаль, что не загорела только, и теперь желает всей своей редакцией удачи в учебном году, успешных начинаний и завершений, достижения всех поставленных целей и стремления к самосовершенствованию.*

Репортаж

# ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ УНЕСЛИСЬ ВВЫСЬ,

Фото Анастасии КОСИВЕЦ.

Много добрых и теплых слов прозвучало первого сентября в адрес школьников. Но особенно важными для всех стали слова директора школы Нонны Николаевны Хачановой:

- Дорогие ребята, уважаемые взрослые, я всех поздравляю с Днем знаний, - Школа – важный период в жизни каждого человека. Здесь вы приобретаете не только знания, но и новых друзей, учитесь преодолевать трудности, и, самое главное, ставить цель и добиваться ее исполнения. Сегодня мы рады приветствовать в нашей большой дружной многонациональной семье самых красивых, замечательных первоклассников! Побед и свершений вам, дорогие ребята! В добрый путь!



# УЧЕНИКИ ОТПРАВИЛИСЬ НА ПЕРВЫЕ УРОКИ



**Секретные материалы**

ЗНАКОМЬТЕСЬ - УЧИТЕЛЬ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Жанна Арташевна ГАЗЯНЦ:

**В УЧЕНИКАХ МЕНЯ ОГОРЧАЕТ ЛЕНЬ**

Интервью взяла Дарья СЫРОВАТКО

Жанну Арташевну знает любой ученик начальной школы, и не только, ведь она учитель английского языка, французского, который, к сожалению, не преподается в нашей школе. Она следит за детьми после уроков и помогает им делать многочисленные уроки в группе продленного дня. Жанна Арташевна проработала учителем 40 лет. Поэтому она герой сентябрьского номера.

- *Что для Вас школа?*
- Школа – моя вторая семья.
- *Кем Вы хотели стать в детстве?*
- Учителем. И я осуществила свою мечту.
- *Вы помните свой первый рабочий день?*
- После окончания института я отработывала в поселке рабочего типа, под названием Затеречный, Нефтекумского района. Мне на тот момент было всего лишь 22 года. Первый день запомнился интересным, заманчивым, захватывающим и страшным.
- *Вы были классным руководителем?*
- Я выпустила один класс.
- *Сколько лет Вы проработали в школе?*
- Вообще я проработала учителем 40 лет, а во второй - 30.
- *Какой для Вас идеальный ученик?*
- Трудно сказать, что вмещает в себя понятие «идеальный ученик». Для меня в первую очередь это – личность.
- *В какой школе вы учились?*
- Я училась в средней школе №5 города Кисловодска.
- *Какие оценки получали в школе?*
- Я училась хорошо, но были трудности с математикой.
- *Любимые предметы в школе?*
- Гуманитарные: иностранный, литература, русский.
- *Чем Вас радуют ученики, а чем огорчают?*
- Огорчают даже не поведением, а ленью. Радует же то, что они есть.
- *Почему выбрали эту профессию? Кто-то натолкнул на идею?*
- Нет, меня никто не заставлял, это было, наверное, свыше.
- *Что хотели бы изменить в школе, в учениках?*
- Было бы прекрасно, если бы изменился внешний вид школы. А ученики, хотелось бы, чтобы были, более духовными, более культурными.
- *Какая главная задача учителя?*
- Воспитать достойную личность.
- *Есть ли какие-нибудь пожелания коллегам?*
- Здоровья, терпения и любви к детям.



- *А ученикам?*
- Пусть они уважительно относятся к учителям и более усердно занимаются.
- *Какая Ваша любимая музыка?*
- Опера.
- *Любимые книги?*
- Книги из серии «Жизнь замечательных людей», поэзия Есенина и Терентьева, классика.
- *Любимые фильмы?*
- Философские, которые заставляют задуматься о жизни, о том, кто ты, и зачем появился на этот свет.
- *Любимый праздник?*
- Новый Год.
- *Любимый цвет?*
- Зеленый
- *Любимое время года?*
- Осень
- *Какое у Вас хобби?*
- Общение с природой.
- *Любимая цитата?*
- Кто ищет, тот находит.
- *Любимый город?*
- Кисловодск.
- *Любимое место в Кисловодске?*
- Парк.
- *Когда у Вас День рождения?*
- 15 августа.

Поездка

# РОССИЮ СТРОИТЬ МОЛОДЫМ!

Здравствуйте, меня зовут Илья, и именно я представлял СОШ №2 города Кисловодска на уникальном образовательном проекте под названием «Школа актива учащейся молодёжи Ставропольского края «Достижения»». Мне выдалась прекрасная возможность съездить туда, проявить себя, выявить свои скрытые таланты, проявить лидерские качества. Я очень благодарен руководству школы, что дали мне такую возможность.

Представители со всех школ края собрались в детском оздоровительном лагере «Лесная поляна». Программа включала обучающие, культурно-массовые, ценностно-ориентированные мероприятия, а также семинары, круглые столы, заседания дискуссионных клубов, деловые игры, «кейсы». Она позволяет реализовать молодёжную политику в Ставропольском крае и в Северо-Кавказском Федеральном округе, развить органы ученического самоуправления, личностные качества, лидерский потенциал, научиться организовывать массовые мероприятия.

Все время мы весело проводили время, участвовали в различных развлекательных мероприятиях, встречались с председателями комитета по делам молодёжи и избирательной комиссии, министрами образования и культуры, депутатами и общественно-политическими деятелями федерального и краевого уровней.

На одной из встреч нас посетил тележурналист Максим Гревцев, жизнерадостный человек, который рассказал нам об ораторском искусстве.

Если у вас будет возможность, обязательно посетите этот прекрасный и замечательный слет активов школ. Там вы получите не только бесценные знания, но и множество новых знакомств. И помните, что главный девиз школы « Достижений» - РОССИЮ СТРОИТЬ МОЛОДЫМ!

**Илья МАСЛЕННИКОВ, 11 «Б».**



**Нашего полку прибыло!****МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ У ВАС**

Наше учебное заведение одно из лучших в городе. В этом году к нам пришли учиться более 50 учеников! Для меня школа - второй дом, и я горжусь, что она такая востребованная и популярная.

Я встретился с одним из новичков нашей школы - Рустамом Османовым из 9 «А». Он родился в Кисловодске и восемь лет проучился в школе №15. Его все устраивало, но современная жизнь требует более глубоких знаний английского языка.

Рустам перешел в нашу школу. Он талантливый парень. Шесть лет профессионально занимается плаванием, отлично играет в футбол и настольный теннис.

- Три недели я учусь в школе, и мне очень нравится: дружный коллектив, приятная инфраструктура, прекрасные

учителя, - утверждает Рустам.

- **Что ты ждешь от наступившего учебного года?**

- Побольше приятных эмоций. Также хочу узнать что-нибудь новое, чему-то научиться.

- **Какой твой любимый предмет?**

- Английский и физкультура.

- **Хотелось бы что-то изменить в нашей школе?**

- Пока нет.

- **Нравится ли тебе форма?**

- Если честно, я - не люблю ограничений в одежде, но привыкнуть можно.

**Кирилл НОЖКИН.**



Фото автора

**МЫ РАДЫ, ЧТО ВЫ ТЕПЕРЬ С НАМИ!**

В этом году к нам в класс пришли новые ребята: Ия Вековцева, Георгий Власов и Эрика Пивоварова. Я пообщалась с ними.

- **Где ты учился раньше?**

И. В.: В Гочияевской школе.

Г. В.: В школе №12.

Э. П.: В православной гимназии.

- **Почему ты пришел в нашу школу?**

И. В.: Мне нужно в совершенстве овладеть английским языком.

Г. В.: Я тоже хочу отлично знать иностранный язык.

Э. П.: О вашей школе я слышала много хороших отзывов, поэтому решила учиться здесь.

- **Нравится тебе в нашей школе?**

И. В.: Да. Здесь хорошие учителя.

Г. В.: Очень, я нашел хороших друзей.

Э. П.: Нравится. Я попала в



ИЯ ВЕКОВЦЕВА.  
Фото Алексея САВЧУКА.

дружный класс.

- **Что было в тех школах, чего нет у нас?**

И. В.: Наши учебные заведения практически ничем не отличаются.

Г. В.: В той школе мы изучали информатику в младших классах.

Э. П.: В гимназии были очень строгие учителя.

- **Какой твой любимый предмет?**

И. В.: Музыка.

Г. В.: Физкультура.

Э. П.: Изобразительное искусство.

- **Какое твое первое впечатление о нашей школе?**

И. В.: Хорошее. Здесь замечательные учителя.

Г. В.: Отличное. В этой школе учатся те, с кем я был знаком до прихода сюда.

Э. П.: Непередаваемое! Уже с первого сентября я подружилась со многими одноклассниками.

- **Чем ты увлекаешься?**

И. В.: Музыкой.

Г. В.: Люблю играть в футбол.

Э. П.: Мне нравится рисовать.

**Лаура БАТЧАЕВА, 5 «А».**

*В пятый класс мы перешли.*

*От нас многого не жди!*

*Уж теперь мы заняты,*

*Не такие озорные.*

*И к нам в класс пришли ребята:*

*Ия очень любит петь,*

*А Георгий пошуметь,*

*Ну а Эдик помолчать,*

*Эрика же покричать.*

**Лаура БАТЧАЕВА, 5 «А».**

Незнакомые знакомцы

# Я С БЛАГОДАРНОСТЬЮ ВСПОМИНАЮ ШКОЛУ

Многие из тех, кто в этом году окончили школу, поступили в престижные вузы нашей страны. Один из них - Эрнест Арутюнов.

Пишу с воспаленным, от полученной за небольшое время информации, мозгом.

Для любого человека каждый год в его жизни - особенный. В моей жизни 2013 - начало нового пути. В этом году я окончил школу и поступил в Высшую школу журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета.

После успешной сдачи ЕГЭ я понял, что хочу связать жизнь с вузом из Северной столицы, а именно с факультетом журналистики. Приняв документы, мне назначали дату вступительного экзамена.

В середине лета, когда все школьники отдыхают, я готовился к предстоящему испытанию. Именно в тот момент, я понял, что уже не школьник, а абитуриент.

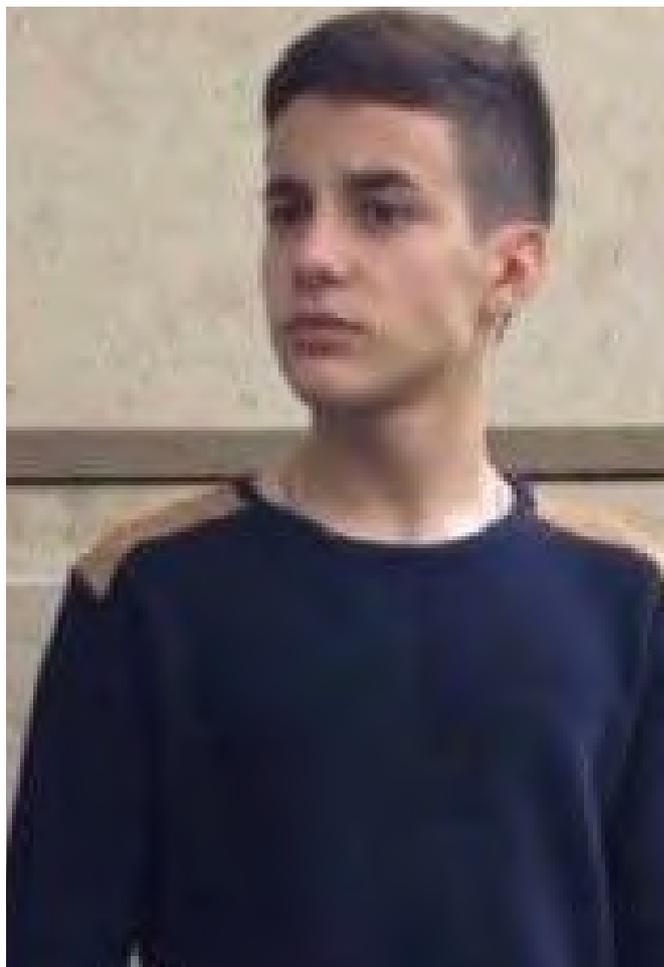
Дни для подготовки пролетели быстро, и вот я оказался на пороге университета своей мечты. После непродолжительного ожидания меня пригласили на экзамен. Он состоял из двух частей. В начале нужно было написать эссе на одну из предоставленных тем. Потом предложили приступить ко второй части, где от меня требовалось ответить на несколько вопросов по обществознанию.

После экзамена настал самый тяжелый момент во всем поступлении - ожидание - самое обременительное из того, что может чувствовать человек.

И вот, после долгой проверки экзаменационных работ свершилось: я нашел себя в списке зачисленных СТУДЕНТОВ. Теперь, в ожидании "чего-то нового", утром 1 сентября я пришел на линейку, посвященную первокурсникам СПбГУ.

Начался учебный процесс. Он во многом отличается от школьного. Здесь никто не ждет моего "завтра" и не мирится со словом "забыл". Мне удалось быстро подружиться с однокурсниками. Все они творческие и интересные люди. Успеваю скучать по родителям, городу, и, конечно же, по школе и одноклассникам, с которыми поддерживаю общение в социальной сети.

Я безмерно рад, что учился в МКОУ СОШ №2 г.к. Кисловодска. Ребята, цените каждую минуту проведенную там! Это действительно самое лучшее и запоминающееся время в жизни. Не ленитесь! Старайтесь выполнять все, что требуют преподаватели.



*Дорогие учителя, спасибо вам за все! Я очень скучаю! Пользуясь предоставленной мне возможностью, хочу передать несколько слов людям, которые сыграли огромную роль в моей школьной жизни.*

*Татьяна Евгеньевна Алёшина, спасибо! Прорвемся!  
Татьяна Михайловна Толмазова, спасибо! Локотки уже кусаю.*

*Галина Петровна Ромащенко, спасибо! Я часто вспоминаю Ваши советы.*

*Нонна Николаевна Хачанова, спасибо! Большое спасибо!*

Школьные годы-чудесные. С этой фразой мы приходим в первый класс и в одиннадцатом выходим из школьного двора.

**Эрнест АРУТЮНОВ.**

**Выскажи свое мнение**

# А ТЫ ГОТОВ ХОДИТЬ ПЕШКОМ?

Время не стоит на месте. Буквально каждый день люди открывают для себя что-то новое. Появление в нашей жизни новых технологий и различных гаджетов значительно облегчило её. Теперь проще связаться друг с другом, даже на больших расстояниях, благодаря интернету и мобильному телефону. Сейчас можно добраться из одного места в другое, не потратив много времени, пользуясь транспортными средствами.

Уже сложно представить нашу жизнь без всего этого...

А знаете ли вы, что 22 сентября - это Всемирный день без автомобиля? Я, например, узнала об этом совсем недавно. Сейчас автомобиль – самый популярный вид транспорта. И неспроста: пользуясь им, можно быстро и комфортно передвигаться. В наши дни автомобиль есть почти в каждой семье, но наряду с достоинствами он также имеет и недостатки:

Во-первых, его выхлопные газы загрязняют окружающую среду, что опасно для нашего здоровья!

Во-вторых, из-за большого количества автомобилей затрудняется дорожное движение. Образуются так называемые «пробки», из-за которых появляется риск опоздать. Приходится раньше выходить из дома, раньше вставать. А вы знаете, как отрицательно нехватка сна влияет на человеческий организм?

В-третьих, происходит большое количество аварий и несчастных случаев, в результате которых гибнут люди. Конечно, в этом большую роль играет человеческий фактор. Автомобиль - опасное средство передвижения. Вести машину нужно внимательно и осторожно. Некоторые водители, не чувствуя ответственности за плечами, садятся за руль в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а другие - вовсе не имеют прав и не знают правил дорожного движения.

Так что получается: нет автомобиля - нет проблем? Но можно ли отказаться от него, хотя бы на один день? Я думаю: да, чтобы получить пользу от прогулки и экономии денег. А вы как считаете?

Мне стало интересно, я провела небольшой опрос.

Наташа из 10 «А» утверждает, что без проблем отказалась бы от транспорта на один или на пару дней:



- Это не составит особого труда, зато ходьба полезна для здоровья и от неё можно похудеть!)

Кирилл из 11 «А» говорит:

- Конечно, я бы смог отказаться от транспорта. Хотя иногда стоит пересилить свою лень и пройтись пешком. Но всё-же, эта затея продолжалась бы не более, чем пару дней.

Также думают и Женя из восьмого и Даша из девятого:

- Пока молодой - ходи пешком, даже на большие расстояния. Это ведь сколько пользы принесет! А про машины мы вообще молчим. Кататься на велике гораздо полезнее!

В некоторых странах предпочитают ежегодно отказываться от автомобиля, пропагандируя спорт. А в Нидерландах половина населения отказалась от потребляющих топливо транспортных средств. Они ездят на велосипедах. Берём пример с нидерландцев?

**Екатерина НОВОКРЕЩЕНОВА**

## ИГРУШКИ: ВОЙНА ИЛИ МИР?

Полистав календарь знаменательных дат, мы обнаружили - седьмого сентября Всемирный день уничтожения военной игрушки. Как здорово, что существует такая дата. И нас заинтересовали мнения детей начальной школы. Мы опросили 12 человек, и оказалось: пятеро из них согласны уничтожить военные игрушки, а семеро - против.

Нас порадовал ответ, ученицы 2 «Б», Эки Донцовой: «Я хочу, чтобы все жили мирно, а не воевали. Потому что такие игрушки вызывают зло и из-за этого все люди становятся жестокими».

Как-то гуляя, мы нашли игрушечного солдатика. К нему подошла собака, схватила и разгрызла его. Удивительно, что даже животные не любят такие игрушки!

**Даниела ДАДАЯНЦ, Елена ЗОРЯ.**

Дневник читателя

# КРАСИВОЕ НЕ ВСЕГДА ЧИСТОЕ

«Портрет Дориана Грея» Оскара Уайлда очень сильнодействующая на читателя книга.



В повествовании лежит судьба молодого и очень красивого человека, Дориана Грея. Все хорошо, если бы на его жизненном пути не повстречался лорд Генри, который в обществе славился действиями, от которых ужаснулся бы любой священник, а его дикие речи больше походили на искушения змея. Самое ужасное, что никто не ожидает ничего плохого от Дориана Грея, всем он кажется милым и невинным юношей. На лице Дориана не отражаются никакие отпечатки пороков, их следы остаются только на портрете.

«Портрет Дориана Грея» рассматривается как абсолютно необычное, стоящее особняком в литературе, произведение, в котором подняты вечные вопросы человечества — о жизни, об ответственности за содеянное, о величии красоты, о смысле любви и губящей власти греха. Одной из основных идей романа является то, что эстетизм — просто абстрактное явление, и что оно приводит только к разочарованию, а не к возвеличиванию понятий о красоте. Помимо главной темы в книге мелькают и маленькие мысли, которые может заметить только внимательный читатель.

Сейчас «Портрет Дориана Грея» — один из самых известных романов мировой литературы. Произведение заставляет читателя чувствовать неприязнь, отвращение, страх, испуг, непонимание. Может, именно поэтому оно прекрасно.

Проходя по школе

## БУФЕТ



*Самый лучший кабинет  
Называется буфет.  
Его любят все ребята  
И, конечно же, девчата.  
Здесь горячие обеды.  
И любые привереды  
Купят вкусные здесь пиццы.  
За окном поют синицы,  
На дворе стоит жара  
И резвится детвора.  
Но пора нам на урок,  
Громко зазвенел звонок!  
Даниела ДАДАЯНЦ.  
Фото автора.*

Путешествия

## НЕЗАБЫВАЕМО

В этом году я отдыхала в Турции. Там резво плещутся волны Средиземного моря. Рано утром появляется дымка. Видевшие такое чудо, создали легенду, что это ангелы спускаются с небес купаться. А чтобы их не было видно, возникает туман.

Ещё мы посетили замок, которому 777 лет. Это трехэтажное здание. Раньше на первом этаже жили животные, на втором — хранили драгоценные вещи, а на третьем — отдыхали. Сейчас здесь ресторан. Рядом с ним растет дерево желаний. Существует легенда, что если к нему привязать ленточку, то сбудется любая мечта. Я проверила - это правда!

Лина РУДЧЕНКО .

Дарья СЫРОВАТКО.

Это было

## ЛЕТОМ В ШКОЛЕ ТОЖЕ ВЕСЕЛО

Потому что работает лагерь, где можно продлить радость общения с одноклассниками. Между прочим, в это время даже сожалеешь, что у тебя нет уроков. Хотя скучать на самом деле не приходится: любимые учителя водят нас в кино, занимаются с нами физкультурой, гуляют в парке, ходят в музеи, читают книги.

Поэтому, чтобы не скучать дома в одиночестве, не упускайте возможности провести каникулы в школе!

Елена ЗОРЯ.



Обмен опытом**РЕПОРТЕРОМ  
БЫТЬ ЗДОРОВО!**

Всем новичкам школьного пресс-клуба «Юный журналист» опытный корреспондент нашей газеты Анастасия Косивец рассказала об интересном и увлекательном творчестве журналиста. Мы узнали, чем заметка и репортаж отличаются от других информационных жанров, и попробовали себя в роли репортёров. Мне, например, досталось задание описать прогулку в лесу. Другие ребята рассказали об отдыхе на море, в горах и о веселом уроке в школе.

В течение многих лет мы будем применять полученные знания на практике, и оттачивать журналистское мастерство, создавая школьную газету. Настя стала для нас примером того, как надо трудиться, чтобы достичь успеха. И кто знает: может для многих из нас журналистика станет главным делом жизни.

*Лаура БАТЧАЕВА.*

Встреча**ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?**

На просветительском уроке «Профилактика вредных привычек» врач-нарколог Я. Бабенко рассказал учащимся седьмых, девятых, десятых классов о вреде наркотических веществ на человеческий организм.

Откуда есть**НАМОТАЙ НА УС или ЗАРУБИ НА НОСУ**

За день мы произносим тысячи слов, и иногда в нашей речи звучат такие выражения, о происхождении которых никто даже не догадывается. Однако у многих из них есть интересная история.

Иногда рассерженные люди говорят: «Вот выплюну тебе ПО ПЕРВОЕ ЧИСЛО!» Приходилось вам слышать? Да? Почему же именно по первое, а не по какое-то другое? Раньше в школах часто пороли учеников. Причем, бывало, что даже без вины наказуемого. Если наставник «перестарался», и ученику досталось розгами особенно сильно, то он получал освобождение от порок в данном месяце. До первого числа следующего месяца ему можно было жить спокойно.

Каждому из школьников не мешало бы ЗАРУБИТЬ СЕБЕ НА НОСУ. «Ой, как больно!» - скажете вы, но не переживайте: вам вовсе не предлагают изуродовать свою внешность. Откуда же такое свирепое выражение? В далекие времена крестьяне не знали ни грамоты, ни счета. И если один просил у другого в долг несколько мешков зерна или муки, они не могли сделать записи или составить расписки. А чтобы при расчете не возникало споров, тот, кто брал в долг, приносил с собой длинную деревянную дощечку, которая потому называлась нос, что ее приносят. На этой дощечке делали поперечные зарубки по количеству взятых в долг мешков. Затем ее раскалывали сверху донизу, и у каждого оставалась половинка с зарубками. Когда должник приходил возвращать мешки, оба участника сделки складывали свои половинки носа вместе. Если зарубки совпадали, а количество мешков равнялось количеству зарубок, это означало, что ни один из крестьян ничего не забыл и не перепутал. С тех пор, когда желательно ничего не забыть и не перепутать, говорят: «Заруби себе на носу».

А еще в школе не мешало

бы знать все НАЗУБОК. Это выражение знакомо каждому со школьной скамьи. Оно означает: выучить наизусть, на память, запомнить твердо. Откуда взялась



привычка так говорить, и при чем здесь «зубок»? Большинство исследователей сходится во мнении, что это выражение пошло от обычая проверять на подлинность золотые и другие монеты путем прикусывания зубами. Золото - металл мягкий, легко поддается деформации. Самым удобным «режущим» инструментом, который всегда у человека под рукой - его зубы. Надавлив ими золотую монету, и должен остаться след от «кукуса», если она золотая. Фальшивые деньги, изготовленные из других металлов заметно тверже, и след на них не оставался. Таким образом, «на зубок» проверялась подлинность золотых изделий.

- Так-так, НАМОТАЙТЕ НА УС! - призывают иногда учеников. Девочки, успокойтесь! И мальчики тоже! Ничего отращивать вам не придется!

Поначалу не вполне понятно, что именно нужно мотать и почему на ус, а не на бороду или косу. В этом фразеологизме используется метафора — когда человек задумывается, он часто прикладывает руки к голове или лицу, а если там растут усы, то он начинает тереть или закручивать их кончики — как



Рисунок Лины РУДЧЕНКО

будто наматывать что-то. Поскольку в прежние времена усатые мужчины были не редкостью, то и возникла такая поговорка.

Увы, бывает, что кому-то та или иная наука НЕ ПО ЗУБАМ. Крестьянская трапеза чаще всего была не совсем твёрдой (как говорилось: «щи да каша — пища наша»): овсяный кисель, пареная репа. Даже чёрствую хлебную корку приходилось размачивать, чтобы с ней справились не совсем здоровые крестьянские зубы. Не каждому по зубам оказывалось мясо, некоторые не могли отведать другие жесткие лакомства и дорогие кушанья. После этого и стали так говорить.

Как выдумаете, какое отношение имеет ученик к важному государю, если он БЕЗ ЦАРЯ В ГОЛОВЕ? По одной версии, происхождение связано с пословицей: «У каждого свой царь в голове», где под царем в государстве подразумевается разум. По другой - оборот возник в результате свертывания пословицы: «Свой ум - царь в голове».

Думаю, в любом классе найдется тот, кто любит ПЫЛЬ В ГЛАЗА ПУСКАТЬ. Вы даже с такими дружите? Оказывается, это выражение было известно еще в Древней Греции, со времен Олимпийских игр. Пыль, поднимаемая мчащейся впереди колесницей, застилала дорогу и мешала другим, следующим за ней, а также зрителям состязаний.

На Руси эта поговорка стала употребляться с XVI века после случая, приключившегося во время народного состязания. В единоборство с русским борцом вступил иностранец, который, не сумев победить, бросил противнику в глаза горсть песка, и, ослепив его, добился победы. В дальнейшем выражение «пыль в глаза пускать» стало означать: хвастаться, щеголять мнимыми достоинствами, обманывать, морочить.

И наконец: сдающим ответственные задания желают НИ ПУХА, НИ ПЕРА. Возник этот оборот в среде охотников и был основан на суеверном представлении о том, что при прямом пожелании (и пуха, и пера) результаты охоты можно «сглазить». Перо на языке охотников означает «птица», «пух» - звери. В ответ, чтобы тоже не «сглазить», звучало теперь уже традиционное: «(Пошел) К черту!».

**Венера КАРАБАШЕВА.**

### Я думаю так

## НЕЛЕГКО, НО СПРАВИМСЯ!

Многие школьники иногда задумываются: почему так трудно учиться в пятом классе, и даже в самых простых примерах можно ошибиться? Иногда у нас спрашивают: «Трудно ли вам учиться?» Некоторые отвечают: «Нет, нисколько». Но каждый пятиклассник в глубине души знает, что это не так. Я опросила своих одноклассников, трудно ли им в пятом классе и почему?

- Нет, потому что я люблю учиться,- ответила Амина Болурова.

А Расул Болуров сказал, что трудновато, но он справится!

Елисовета Логинова говорит:

- Нелегко, особенно английский язык.

Я надеюсь, что каждый из нас будет ответственным, и выполнит любые задания!

**Лаура БАТЧАЕВА.**

### Спорт

## СТАРАЛИСЬ НЕ ПОДВЕСТИ



Ученики нашей школы приняли участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню города. В легкоатлетической эстафете за победу боролись Алексей Колосовский, Эвелина Мационис, Владимир Каграманян, Лейла Чотчаева, Владимир Хачатуров, Виктория Синявина, Максим Куликов, Алина Богатырева, Сергей Лынник, Мария Феропонтова, Владимир Поклад и Иман Джамбекова. Пробежав дистанцию, они оказались на шестом месте.

Второе место заняли ребята, игравшие в настольный хоккей: Армен Каграманян, Дмитрий Свиридюк, Оганес Хачатурян, Владимир Каграманян, Замир Биджиев, Владимир Хачатуров.



Праздник

## КРАСИВЫЙ ГОРОД ПРАЗДНОВАЛ РОЖДЕНЬЕ!

14 сентября Кисловодск отмечал 210-летний юбилей. Днем около здания администрации города состоялось торжественное мероприятие, в котором участвовали танцоры, певцы, волонтеры.

Наша школа тоже не осталась в стороне от празднования. Около тридцати учеников из девятых и десятых классов несли почетные флаги, которые составляли три знакомых России цвета: белый, синий, красный. Конечно, ради этого пришлось пожертвовать уроками, своими слабостями, а некоторым - даже здоровьем. Репетиции на стадионе, а потом возле администрации, в концов концов привели к отлично проведенному мероприятию и хорошему настроению зрителей и участников.

Громкая музыка, яркие, красивые костюмы танцоров, ветераны, флаги города и Российской Федерации - все понравилось тем, кому посчастливилось наблюдать за происходившим.

После обеда кисловодчане и гости города отправились в парк, где организовали неплохую развлекательную программу. А вечером у Дома связи мотоциклисты демонстрировали свои умения. От зрелищного шоу захватывало дыхание.

Позже на сцене выступили группы «Руки вверх», «Земляне» и Доктор Албан, исполнив всеми любимые песни. А в десять вечера прогремел традиционный салют, который не мог не привлечь своего внимания. Его разноцветные всполохи, отличная солнечная теплая погода, хорошая праздничная атмосфера - способствовали хорошему настроению и оставили много приятных воспоминаний у жителей и гостей города.

*Маргарита ГАВРИЛЬМАН.*



Вера

## СТАРЕЦ, НЕРАВНОДУШНЫЙ К МОЛЬБАМ

*В нашем регионе есть немало святых мест, куда спешат полонники, чтобы поклониться тем, чья жизнь прошла в служении Богу и почитании православной веры. Одно из них находится в нашем городе. Это могила иеросхимонаха Стефана на Седлогорском кладбище.*

Здесь устроена часовенка с куполом и крестом, внутри которой теплится лампада. Многие верят, что, придя сюда с верою, можно исцелиться от изнуряющих болезней. Есть свидетельства о чудесах, свершившихся по молитвам батюшки.

Иеросхимонах Стефан (в миру Димитрий Иванович Игнатенко) родился 25 октября 1886 г. в семье казака в селе Вознесенское Владикавказского уезда. В двенадцать лет остался круглой сиротой.

В 98 году он оканчивает церковно-приходскую школу и со знакомым благочестивым старцем отправляется на Афон. Однако ему не суждено остаться на Святой горе. Из-за непривычных климатических условий он тяжело заболевает, и через восемь месяцев по благословению старцев возвращается на родину.

В 1904 году на горе Бештау основали Свято-Успенский Второ-Афонский монастырь, куда через четыре года поступает Дмитрий. Первое время он выполняет самые разнообразные послушания: шьет одежду, печет просфоры, работает в огородах и виноградниках. В 14 году его постригают в монашеский чин с именем Стефан. В 16 году он рукоположен во иеромонаха.

В 26 году обитель монахов закрывают, и они обосновываются в горах Псху. Отец Стефан становится



знаменитым за особый дар молитвы и исповеди. Люди тянутся к нему - молчаливому, скромному монаху. Немногословность, сдержанность, простота в общении характеризуют его. Даже безбожники и гонители Церкви замечают какой-то необычный внутренний свет, исходивший от него.

С 30 по 37 год отец Стефан скрывается в Грузии, позже возвращается во Владикавказ. В 49 году он приписан к клиру Ставропольской епархии.

Последние годы жизни старец проводит в Кисловодске, где помогает служить и исповедовать в храме во имя святого великомученика и целителя Пантелеимона. Из-за большого количества богомольцев он иногда не имеет возможности отойти от аналоя - исповедует с вечера до самого утра.

Старец принимает людей и дома. Многие отмечали, что у старца был удивительный дар рассуждения. Если человек упорствовал в своем грехе или не прислушивался к советам батюшки, он никогда не настаивал, только говорил: «Не на пользу». Все

сказанное им обязательно сбывалось, и нередко люди со слезами приходили к отцу Стефану просить прощение за ослушание. И он всегда прощал — никто и никогда не видел старца злящимся.

2/15 августа 1968 года, в день памяти святого архидиакона и первомученика Стефана, старца постригли в великую схиму с сохранением имени.

У него была сердечная недостаточность, его беспокоила печень, он страдал от язвенной болезни, грыжи, но, несмотря на это, до последних дней старался подниматься в 4 часа утра (зимой в 5) читал утренние молитвы, служил «полунощницу». В первый, третий и шестой часы читал Псалтырь, каноны. Отслужив «обедницу», читал Евангелие и Деяние Апостолов, поминал живых и усопших. Около десяти часов завтракал и начинал принимать верующих.

12 февраля 73 года у старца Стефана ночевал архимандрит Савва из Пятигорска, он в последний раз причастил его в восемь часов утра 13 февраля. Когда врач предупредил о приближении кончины, духовные чада старца в 10 часов начали читать канон на исход души. Из воспоминаний духовной дочери старца Нины Думеновой: «Все встали на колени перед постелью старца со свечами в руках. Едва завершилось чтение канона, иеросхимонах Стефан вздохнул в последний раз, и на выдохе из его уст исшел круглый, диаметром примерно в три сантиметра, снопик света, состоявший из мелких золотистых лучей. Свет прошел над телом почившего до самых его ног и исчез». 16 февраля при большом стечении людей состоялись похороны старца.

## Традиции и обычаи русского народа

## ВОЗДВИГАЛИ КРЕСТЫ И РУБИЛИ КАПУСТУ

Наступил сентябрь. Его древнерусское название — «вересень» — месяц первого иня. Также это — пора разноцветных листьев, прощальных песен, вечер года. За ранние сумерки и хмурое небо народ назвал сентябрь «хмуренем» или «ревуном» и «припасихой» ведь вовсю идет сбор выращенного урожая.

14 сентября (1 сентября по новому стилю) вспоминали Симеона Столпника. Эта дата являлась важной вехой традиционного земледельческого календаря. Крестьяне наблюдали за поведением животных, птиц и пресмыкающихся, пытаясь предугадать погоду и характер осени и зимы.

Наступающая осень все сильнее напоминала о себе, потому что нетерпением ждали бабьего лета, когда вновь ненадолго возвращалось тепло. Эту пору (часто в период между Семеновым днем и Рождеством Богородицы) считали своеобразным подарком бабам, благодарностью Природы женщинам-жницам за их тяжелый труд, за вовремя и справно завершённую хлебную страду.

Существовали местные приметы и обычаи. Вятичи следили за тем, чтобы рано утром первой на крыльцо вышла красивая хозяйка: считалось, что в этом случае бабье лето будет теплое, солнечное; если же первой покажется неряха — жди пасмурной, дождливой погоды.

К первому дню сентября издавна приурочивали начало обработки конопли и льна. Земледельцы юга снимали с гряд дыни, арбузы. В отдельных местностях Семён-день считался сроком, когда можно активно копать картофель.

С этого времени начинались засидки, то есть работа в избах при огне. Во многих губерниях даже в конце XIX века сохранялся архаичный обряд, знаменующий наступление нового витка жизни, переход в новое состояние природы и людей: под Семён-день вечером гасили в избах (в печах) старый огонь, а утром зажигали новый, причем нередко это был «живой огонь» — его добывали из дерева путем трения.

Если кто переселялся в новый дом, то старались устроить новоселье в Семенов день, что сулило счастье и веселье.

С начала сентября открывалась пора сватовства или внимательного приглядывания к девушкам, достигшим возраста невест. Женщины, родственницы парней, заходили в посиделочные избы, наблюдали, как работают будущие невесты (прядут, вяжут, вышивают), как общаются между собой и с заглядывающими к ним на огонек парнями, умеют ли петь, опрятно ли одеты.

В Тюменском крае после уборки хлеба отворяли ворота в изгороди и пускали скотину в поле. С весны они были заперты, и животные ходили в специально огороженном месте — поскотине.

В Древней Руси на Семён-день оканчивались торговые и хозяйственные договоры и сделки. В северных губерниях заканчивали свою работу пастухи, получающие расчет деньгами и сахаром.

В течение веков русские крестьяне придерживались обычая на день Симеона Столпника торжественно «постригать» подрастающих мальчиков и «сажать их на коня», что должно было знаменовать конец поры младенчества. Как правило, «постриг» совершался над двух- или трехлетним мальчиком («по четвертому году»):

ему выстригали волосы крестом, одевали его в новую одежду, устраивали по этому случаю семейный праздник. Летописи упоминают этот обряд с конца XII века. Когда-то он совершался не только в семьях скромных селян, но и над маленькими княжичами — сыновьями великих князей.

На Семёнов день откладывался первый выезд в отъездное поле «парных охотников».

К распространенным обычаям относятся «похороны мух и тараканов». Это принимало вид обрядового действия, которое когда-то, может быть, и было серьезным, но уже в XIX веке воспринималось как «потешный» обычай:

«Похороны устраивают девушки, для чего вырезают из репы, брюквы или моркови маленькие гробики. В них сажают горсть пойманных мух, закрывают, и с шутилкой торжественностью (а иногда с плачем и причитаниями) выносят из избы, чтобы предать земле. При этом кто-нибудь должен гнать мух из избы рукотерником (полотенцем) и приговаривать: «Муха по мухе, летите мух хоронить» или «Мухи, вы мухи, Комаровы подруги, пора умирать. Муха муху ешь, а последняя сама себя съешь».

23 сентября (10 сентября) вспоминались Петр и Павел. К этому времени приурочивали сбор рябины. В эту пору, когда обычно прошли первые утренние заморозки, она становится сладкой. Срывали ягоды рябины и кистями вешали под крышу. Часть рябины предусмотрительно оставляли на кусту — дроздам-рябинникам, снегирам-краснозобам и всякой другой птице.

Со старинных времен сохранялась вера в то, что разболевшемуся человеку необходимо трижды пролезть сквозь рябиновый куст или распиленное надвое дерево рябины, и болезнь перейдет на них, а человеку возвратится здоровье. Рябину считали хорошим средством избавления от зубной боли. При этом верили, что зубы обязательно заболят у того, кто причинит рябине вред (срубит, сломает ветки, использует на дрова и пр.).

В народных песнях, частушках рябина обычно выступает символом тоскующей женщины, безрадостной жизни, измены милого. Во многом это объясняется традиционным для народной поэтики восприятием контрастного сочетания белого (при цветении) и красного (созревших ягод) цвета и горечи плодов.

27 сентября (14 сентября) Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. По традиции в этот день принято было воздвигать часовни, кресты, чтобы угодить Богу. Придорожные обетные кресты ставились в благодарность за избавление от какой-либо беды, напасти. В некоторых местностях ежегодно совершались крестные ходы вокруг сел и деревень, что, по народному представлению, ограждало население от всякого лиха на весь год.

Воздвижение — постный праздник, нельзя было есть жирной пищи. Значительно усиливались холода, хотя

до настоящих морозов еще далеко. Как любой великий праздник, он обрастал приметам. По народным представлениям, земля «закрывалась» на зиму, медведь залегал в берлогу, а «гады и другие пресмыкающиеся животные уходили в какие-то неведомые теплые страны», которые называют вирием. Туда же улетали и птицы. Первая - кукушка, которая к тому же возвращалась последней, за что ее прозвали «ключницей вирая».

По мнению орловцев, тамбовцев и владимирцев, «в день Воздвиженья все змеи и ужи и все пресмыкающиеся „сдвигаются“, т.е. сползаются в одно место, под землю, к своей матери, где проводят зиму до первого весеннего грома, который служит сигналом, разрешающим выползть из чрева матери-земли и жить на воле. Вот почему на праздник Воздвиженья мужики на весь день тщательно запирали ворота, двери и калитки из боязни, чтобы, ползущие к своей матери под землю, не заползли по ошибке на двор и не спрятались там под навозом или в соломе и нарах». В лес ходить нельзя, ведь ужи в вирий идут.

Крестьяне повсюду верили, что в день Воздвиженья не следует начинать никакого важного и значительного дела, так как оно или окончится полной неудачей, или будет безуспешно и бесполезно.

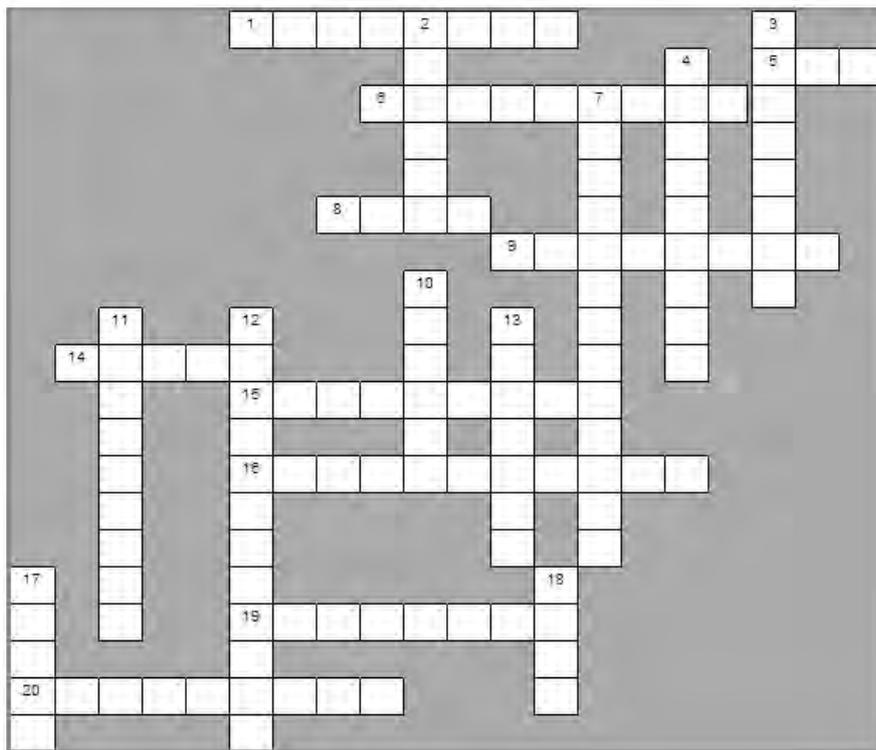
Пришла пора капустников. Крестьянки начинали одну из самых важных осенних работ — рубку капусты, заготовку ее на зиму. По этому случаю молодежь устраивала вечеринки, которые назывались капустниками, капустинскими вечерами, капустками.

Они отмечались не только в деревнях, но и в городах. В богатых уборах ходили с песнями из дома в дом рубить капусту. Для гостей готовилась капуста, накрывался особенный стол с закускам. Приходили с гостинцами парни - высматривать невест. Вечером разыгрывались хороводы. В Сибири на капустинские вечера приглашались соседки. Они, входя в дом, поздравляли хозяев с капустой, как с праздником. Для добрых гостей варилось пиво, готовился обед и ужин, где во главе торжества был пирог хлебальный. День оканчивался плясками и играми. Капустницы на Руси продолжались две недели.

*Подготовила Даниела ДАДАЯНЦ.*

## Кроссворд

# ЛЮБИМЫЙ КИСЛОВОДСК



### По горизонтали:

1. Автор слов: «Лучше гор могут быть только горы...».
5. Какое животное, кроме лягушек, украшает фонтан около Нарзанной галереи?
6. Фамилия главного инженера железнодорожной ветки Мин-Воды-Кисловодск.
8. Какое кольцо нельзя надеть на палец?
9. Какой русский художник жил в нашем городе в начале XX века?
14. Зверек с длинным хвостом, обитающий в Кисловодском парке.
15. Чьи слова: «Кисловодск - рай Кавказа»?
16. Как в 1914 г. называлась Сосновая горка?
19. Как в просторечье называют гору выше мостика Дамский каприз?
20. Поэт, автор стихотворения, в котором он называет нарзан «алмазным ключом Кавказских гор».

### По вертикали:

2. Пионер космонавтики, умерший в Кисловодске.
3. Какая речка протекает через курортный парк?
4. Мостик между Крестовой горой и Курзалом.
7. Как до революции называлась улица, на которой сейчас Центральный рынок?
10. Кто из великих поэтов бывал в Кисловодске?
11. Основатель музея Н.А. Ярошенко.
12. Хребет, на котором расположена высшая точка Ставропольского края (1603 м).
13. Какой памятник стоит на месте, откуда уходили на фронт отцы и деды, а теперь горит Вечный Огонь?
17. Архитектор, спроектировавший Нарзанную галерею.
18. Чье изречение: «Спешите делать добро»?

*Составил Алексей САВЧУК.*

Подумалось...

## КАК НЕ ЛЮБИТЬ?!

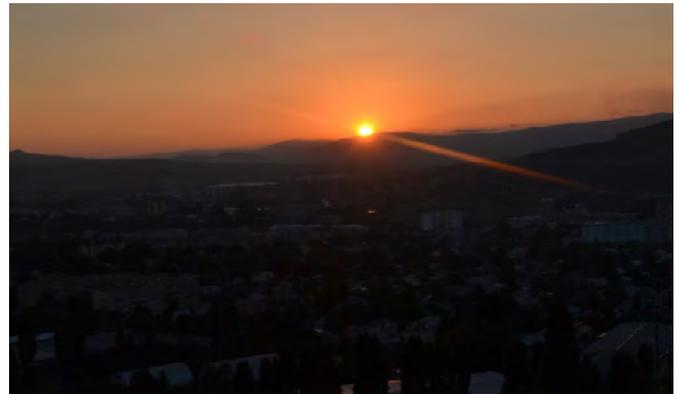
С каждой минутой солнце садится все ниже и ниже, скоро совсем скроется за горой. Небо окрасилось в розово-красные тона. Последние птицы ныряют в воздушный поток и вниз в бездну за насекомыми. В высокой траве стрекочут цикады. Но вот уже совсем стемнело, и город погрузился в темноту. На небосводе загораются первые звездочки, а с ними и фонари. Камень, на котором ты сидишь, еще теплый от солнца, греющего его весь день. Ты ложишься на него, желая впитать в себя эту солнечную энергию, а над тобой небо с миллиардами тысяч звезд. Тут дышится легко и свободно, хочется либо петь, либо кричать.

Еще минута, и Кисловодск заполнен маленькими светящимися огоньками, словно светлячками. Ветер чуть ли не сдувает тебя, такого маленького человечка по сравнению с этой огромной горой, на которой ты находишься.

Вот ты сидишь на скале далеко, достаточно далеко, от человеческой цивилизации и понимаешь, как красив город, в котором живешь. Но пора домой. Окинув взором панораму, начинаешь трудный спуск обратно.

Как можно не любить настолько красивый город, этот зеленый, пропитанный солнцем, маленький уголок на нашем земном шаре?

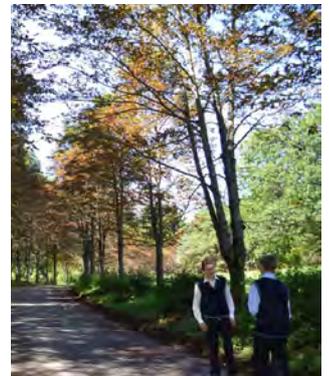
Фрося БУРЛАКОВА, фото автора.



### Настроение



*Осень золотая царствует по свету!  
Осень. Птичьи стаи улетают к лету.  
Мы, собрав портфели, в школу убегаем,  
Знания мы новые в школе получаем.*  
**Михаил АВETИСЯН.**



**НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:**

Исполнительный редактор - Дарья СЫРОВАТКО.

Собственные корреспонденты: Маргарита ГАВРИЛЬМАН, Виолетта ЧЕРНЫШЕВА, Венера КАРАБАШЕВА, Андрей ЛЫННИК, Алина ГАСПАРЯНЦ, Екатерина НОВОКРЕЩЕНОВА, Алексей САВЧУК, Даниела ДАДАЯНЦ, Лина РУДЧЕНКО, Анастасия КОСИВЕЦ, Амина БОЛУРОВА, Лаура БАТЧАЕВА, Люся БАБИЙ, Алина МАРТИРОСОВА, Лиса ЛОГИНОВА, Лариса НЕРСЕСЯНЦ.

НАШ АДРЕС: Кисловодск, ул. Жуковского, 11. Телефон: 6-52-42. УЧРЕДИТЕЛЬ МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодска.

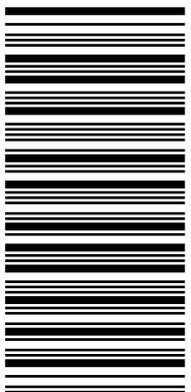
РЕДАКЦИЯ: школьный пресс-клуб «Юный журналист». Руководитель – Ольга Николаевна САВЧУК.

Телефон: 8 (988) 749-73-33

Подписано в печать 27.09. 2012 г.

Тираж 400 экз.

RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Регистре школьной прессы России. Portal10.ru



ОБЩЕНИЕ  
С ГЕРМАНИЕЙ

На английском

стр. 5



НАШИ  
ЛЮБИМЦЫ

Всегда рядом

стр. 8-9



ОСЕНЬ  
ДАРИТ

Радость и урожай

стр. 14

# ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодск №7(29) октябрь 2013



## КУБОК ГОРОДА У НАС!

- МО-ЛОД-ЦЫ! УРА! ПОБЕДА! - такими восклицаниями в октябре встречали наших футболистов в школе. Одиннадцатиклассники Ариф Байчоров, Юрий Кочарян, Курман Текеев, Ислам-Бутал Джафаров, Сергей Морозов, Оганес Хачатурян, Хыйса Исхаков, десятиклассники Шамиль Текеев, Нурлан Джамбеков, девятиклассники Андрей Кочарян, Григорий Осипов, Владимир Каграманян, Дмитрий Свиридюк, восьмиклассники Замир Биджиев, Владимир Хачатуров, Магомед и Мурат Текеевы, Арманд Мартиросян стали первыми в финале первенства города-курорта Кисловодска по футболу среди общеобразовательных школ.

Ребята встретились с командой лицея № 8 и выиграли со счетом 1:1 в основное время и по пенальти 3:1. Благодаря их упорству и выносливости наша школа теперь может гордиться Кубком города, который вручили победителям.

Секретные материалы

В октябре мы после долгих раздумий всей редакцией решили, что теперь пора идти на "разведку" к Татьяне Павловне Куренковой.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ,

Татьяна Павловна КУРЕНКОВА:

## УЧИТЬСЯ, ЧИТАТЬ, РАЗВИВАТЬСЯ!

Интервью взяла Даша СЫРОВАТКО.

- Скучаете ли по системе образования, по которой учились Вы?

- Да, скучаю. Было интересно учиться, каждый день мы, ученики, что-то узнавали, много читали, то есть искали ответы на многие вопросы в библиотеках. Учебники были лучше, так как учебный материал в них подавался четче и доступнее.

- Что для Вас школа?

- Школа для меня – вся моя жизнь, моя семья, в которой есть место и для радости, и для огорчений. Я учусь вместе со своими учениками. Скучать не приходится.

- Кем Вы хотели стать в детстве?

- Я всегда мечтала быть врачом, но как-то раз мой папа, учитель, посетовал, что из троих детей никто не продолжил семейное дело – преподавательство. Мне стало как-то стыдно, и я пошла в пединститут.

- Вы помните свой первый рабочий день?

- Да, первый мой рабочий день, вернее, первый урок, проходил в 7 классе кисловодской школы №9, где я начинала свой учительский путь. Я очень переживала, но, слава Богу, все прошло хорошо. Я до сих пор встречаюсь с ними, уже бабушками и дедушками.

- Сколько лет Вы проработали в школе?

- В школе я работаю уже 41 год. За этот период времени выпустила 8 классов.

- Какой для Вас идеальный ученик?

- Идеальный ученик - тот, который любит учиться, то есть читающий, любознательный, аккуратный и дисциплинированный.

- Где Вы учились?

- Я училась в Кисловодске, в школе №9 до девятого класса, а закончила её в десятой.

- Какие оценки получали в школе?

- Училась на «4» и «5», но иногда получала и «тройки». Окончила школу с тремя четверками: по геометрии, алгебре и биологии.

- Любимые предметы в школе?

- Я любила литературу, историю, физику и химию. Дело в том, что параллельно я училась в музыкальной школе: вначале по классу виолончели, а затем по фортепиано. Времени



свободного не было.

- Что хотели бы изменить в школе?

- Хотела бы, чтобы в школе были разные кружки для внеклассной работы, чтобы меньше было в учебной деятельности формальности, бюрократизма.

- Какая главная задача учителя?

- Считаю, что главная задача учителя - научить учиться, пробудить интерес к своему предмету, быть для учеников не только учителем, но и соучастником учебного процесса, другом.

- Есть ли какие-нибудь пожелания коллегам?

- В нашей школе работают замечательные люди, высокопрофессиональные специалисты. Хочу пожелать им здоровья, благополучия.

- А ученикам?

- Учиться, читать, развиваться.

# НУЖНО ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ!

Октябрь в школе посвятили здоровому питанию.

Учителя провели беседы и классные часы на темы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Гигиена. Зачем она нужна?», «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты» и другие.

Были организованы выставки: рисунков «Полезные продукты», «Здоровое питание – здоровые школьники» и поделок из пищевых продуктов «Дары осени», а также конкурс стенгазет «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище», где первое место присудили Ларисе Зинченко из 6 «Б» и Кристине Филипповой из 9 «Б». На втором месте оказалась Юлия Троценко из 7 «Б», на третьем - Полина Белякова из 6 «Б».



## События

## КИСЛОВОДСК – ГОРОД СОГЛАСИЯ

Толерантность - что это? В социологии она обозначается как терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности. Под толерантностью мы подразумеваем уважение к друг другу, и не играет никакой роли, откуда ты родом, во что ты веришь и что для тебя ценно.

18 октября в администрации города прошел семинар на тему: «Конфликтология национальных отношений: недопущение разжигания межнациональных и религиозных конфликтов на территории Ставропольского края» с участием представителей от школ города, президентов, вице-президентов, председателей школьного самоуправления. На нем также присутствовали ответственный секретарь и инспектор комиссии по делам несовершеннолетних, начальник управления по безопасности,



чрезвычайной безопасности, гражданской обороны и заместитель главы города по экономической и общественной безопасности.

Семинар проводила доцент кафедры философии и истории Ставропольского государственного аграрного университета, приглашенный лектор Иерусалимского еврейского университета, член проекта «Эксперты для гражданского общества», член Всероссийского Центра научного знания «ЛОГОС», дипломат Международной академии науки и высшего образования

Великобритании Наталья Канц.

Ученики школ совместно с ней искали решения в трудном вопросе недопущения разжигания конфликтов. Ребята получали задания, активно участвовали и каждый высказал свою точку зрения. В ходе семинара было озвучено много полезных идей для школьного ученического самоуправления.

Надеюсь, такие встречи будут проводится все чаще и чаще.

**Даша СЫРОВАТКО.**  
Фото автора.

КАК КРАСИВЫ МЕСТА,  
ГДЕ ЖИВЕМ

В этом еще раз смогли убедиться ученики различных классов со своими наставниками, побывав на экскурсиях в Карачаево-Черкессии и Кабардино-Балкарии. Теплая и солнечная осенняя погода позволила не только насладиться полезной прогулкой на свежем воздухе с любимыми друзьями, но и оставила немало радостных и приятных воспоминаний. Многие сделали отличные фотоснимки.

## В ГОСТИ К ТОЛСТОМУ

Недавно два девярых класса посетили музей «Благодать». Его сотрудники провели по нескольким залам с содержательными выставками. Потом рассказали о жизни Льва Николаевича Толстого, которому посвящен музей.

Но речь шла совсем не о том писателе, как вы представляете, взрослом мужчине с длинной бородой. Мы говорили о молодом Толстом, который только начал писать различные произведения. Много интересных фактов узнали о судьбе писателя, об идеях его некоторых произведений. В другом зале нам поведали о различных легендах и былинах.

Посещение музея оказалось очень интересным. Мы с удовольствием провели время. Тому, кто там не был, советую его посетить!

**Рита ГАВРИЛЬМАН.**



## КАК ЖИВЕШЬ В ДРУГОЙ СТРАНЕ?

Сегодня английский - главный язык международного общения, торговли, сотрудничества и бизнеса. В мире примерно 1,5 миллиарда людей говорят на нем.

Благодаря современным технологиям, а точнее - волшебной программе «Skype», маленькая группа учеников нашей школы перекинула интернет-мост в класс немецкой частной школы. Мы не знали немецкого языка, а дети в Германии не знали русского. Разговор шел на английском. В начале познакомились, а потом ребята рассказали о своих школах, в которых учатся. Они поведали очень много интересного про немецкую систему образования, про распорядок дня в школе и про свои интересы. Мы отлично поговорили. Разговор получился познавательным для всех нас.

К большому всеобщему удивлению, оказалось, что там, в Германии, учителем английского языка работает выпускница нашей школы, Елена Александровна Иванова. Она окончила нашу школу в 1997 году. Ее классным руководителем и учителем английского языка была Татьяна Анатольевна Азова. Елена Александровна окончила Педагогическое училище (1997-2001) и Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков (2001-2007). Сейчас успешно работает учителем в городе Айхвальде «Вилла Элизабет» и в Берлине в частной школе «International School Villa Amalientorf».

Дарья СЫРОВАТКО.



## ИНТЕРЕСНАЯ СКАЗКА ЧТОБЫ НЕ БЫЛО СКУЧНО ЖИТЬ

«Тайну заколдованного леса» раскрыли ученикам младших классов актеры Тульского кукольного театра, показавшие интересный спектакль в нашей школе. Ребята, побывавшие на представлении, остались в восторге от развернувшегося на сцене действия.



Музыка - это вся наша жизнь. Без неё мы не можем существовать. Звуки окружают нас везде: на улице, в доме, в школе. Если бы их не было, мы бы не могли вовремя просыпаться, узнавать, когда начнется урок, не услышали бы, когда звенит телефон, кино и мультфильмы казались бы нам серыми и скучными. Музыка вносит краски, ритм и заряд энергии в нашу жизнь.

Она вызывает различные чувства. При прослушивании её улучшается настроение, если, конечно, она любимая, хочется танцевать. Спокойные мелодии обычно не вызывают бурных эмоций, и их люди слушают перед сном. Мне нравится разная музыка. Когда я слышу весёлые песни, то я радуюсь и пританцовываю, грустные мелодии часто заставляют задуматься.

Я спросила других учеников и учителей, какую музыку они любят, и какие чувства она у них вызывает? Большинство из опрошенных сказали, что любят поп, рэп, рок. Они слушают их, когда отдыхают. А вот Яна Кокаева из 10 класса любит классическую музыку, она ей приносит радость. Учитель английского языка, Светлана Васильевна Аникьева, предпочитает танцевальную и ритмичную музыку, после прослушивания которой у неё поднимается настроение.

Алина МАРТИРОСОВА.

## ДО ЧЕГО ДОШЕЛ ПРОГРЕСС!

Почти каждый день люди отправляют письма. Раньше, написав, их приходилось отдавать гонцу. Проходили долгие месяцы, прежде чем адресат получал послание. Люди сидели и ждали весточек от тех, кто им дорог. Когда приезжал гонец, они, наверное, прыгали от радости.

Потом письмоносами стали голуби, но они не всегда долетали до нужного места и приносили важную информацию. Потом изобрели поезда и самолеты. С их помощью люди стали быстрее получать любую корреспонденцию.

А сейчас достаточно нескольких секунд, чтобы дождаться вестей даже с другого конца света!

Лена ЗОРЯ.

## ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ТВОРИТЬ!

Хорошо, когда рядом с подрастающими мальчиками и девочками есть опытные и мудрые наставники, которые всегда помогут, подскажут, а самое главное - разбудят в неокрепших душах желание творить.

В нашей школе каждый учитель стремится привить ученикам светлые и теплые чувства, научить их добру, дружбе, согласию. С удовольствием приходят в школу учащиеся 3 "В" класса, потому что классный руководитель Наталья Андреевна Милохина на интересных, познавательных уроках дает им возможность для самовыражения, для выдумки и фантазии. Дети с удовольствием участвуют в различных конкурсах. Некоторые из их работ мы предлагаем вашему вниманию.



Рисунок Джалала КАРКМАСОВА



Фотоколлаж Кристины БАБАРЫКИНОЙ



Фотоколлаж Виктории БАБАРЫКИНОЙ

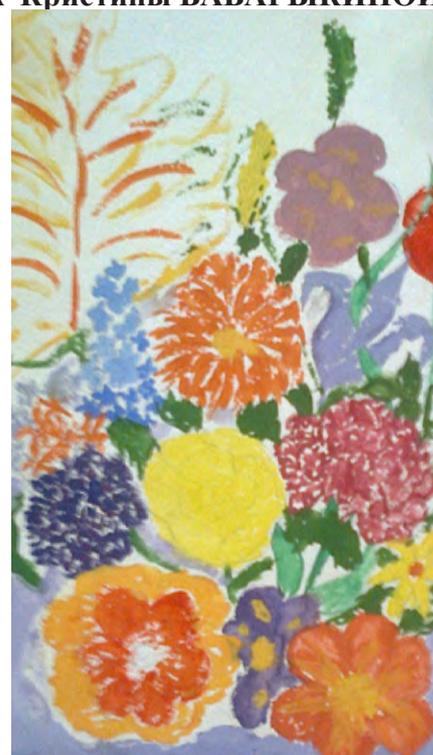


Рисунок Малики БАЙЧОРОВОЙ

## МЫ СЧАСТЛИВЫ, КОГДА ВЫ РЯДОМ!

Может, не зря есть в календаре такая особая дата, как День пожилого человека. Чтобы мы хотя бы раз в год говорили теплые слова тем, кто рядом с нами - нашим бабушкам и дедушкам.

Моей бабушке Вике 79 лет. Когда я прихожу к ней, мы играем в нарды и читаем книжки. У бабули есть собачка Мотя, которую она очень любит. У нее две дочки: моя мама Оля и моя тетя Таня. Таня приезжает к бабушке каждый месяц, а мама раз в неделю привозит с рынка продукты. У бабушки есть дача. Она живет там летом, копает грядки и сажает помидоры.

**Елисавета ЛОГИНОВА.**

Нам часто говорят, что пожилым людям надо помогать. Иногда ребята забывают об этом. В стихотворении Агнии Барто «Шефы» девочки должны были прийти помочь, а получилось наоборот. Бабушка хлопочет у печурки, а они чаёвничают. И я делаю вывод, что девочки поступили неправильно! В другом стихотворении Барто «Катя» девочка сидела на скамье, а другие ребята помогали бабушке в огороде.

Мои дед и бабушка –пожилые люди, а прадед и прабабушка - долгожители! Я их очень люблю, и понимаю, что им надо помогать и бережно к ним относиться. Прадед и прабабушка прошли всю войну и много работали потом. Дед и бабушка добрые, всегда могут дать хороший совет. А еще бабушка очень вкусно готовит.

**Всеволод ПОЛЯКОВ, 3 «В».**

В день пожилых примите поздравленье!  
Желаем вам спокойствия, добра,  
Любви родных, здоровья, настроенья,  
Пусть будет жизнь на праздники щедр!  
Пусть внуки радуют и дети помогают,  
Пусть будет жизнь уютна и чиста!  
Ведь возраст не помеха, точно знаю,  
В душе пусть будет вечна весна!

23 года назад принято постановление считать 1 октября Международным днем пожилых людей. Я расскажу о своей бабушке. Все мое детство она была со мной. Бабушку зовут Нина, ей 74 года. Она у меня молодая и красивая.

Мы с бабушкой живем вместе. Она всю жизнь работала, а сейчас на пенсии. Я люблю бабушку. А она любит меня. Мы с ней все делаем вместе: ходим в магазин, прибираемся в доме.

Бабушка печет блинчики и мои любимые пирожки. Перед сном она читает мне разные книги. Утром она меня целует. Мы с бабушкой большие друзья. Я ей все рассказываю, а она мне дает правильные советы. Моя бабушка - самая лучшая и родная на свете. Я ее очень люблю.

**Артем ОБЛОМСКИЙ, 3 «В».**

Мои дедушка и бабушка веселые и добрые люди. Дедушка Армик – летчик-испытатель, а бабушка – медсестра. Они вместе уже 35 лет. У них дома всегда тепло, уютно и весело. Я люблю приезжать к ним в гости. Бабушка обычно готовит что-нибудь вкусненькое, а с дедушкой мы ходим на рыбалку, играем в шашки и шахматы.

Мне хочется больше времени проводить с ними. Пусть они живут долго, не болеют и не стареют. Я их очень люблю.

**Артур КАГРАМАНЯН, 3 «В».**

Две мои бабушки добрые и хорошие. У одной умелые руки – ей под силу любое дело. Другая – писатель и журналист, создала много стихов и рассказов, некоторые вошли в книгу для детей.

Я люблю бабушек. Они мне очень дороги. Я желаю им долгих лет жизни и крепкого здоровья.

**Джалал КАРКМАСОВ, 3 «В».**

В далеком Петербурге живут дедушка с бабушкой. Я их очень люблю. Каждое лето я навещаю их. Мы много времени проводим на садовом участке, где я помогаю им. Там растут овощи: огурцы, помидоры, редька, кабачки, а так же ягода – клубника разных сортов. С дедушкой я хожу в лес за грибами и ягодами. Он помогает мне мастерить поделки из дерева.

**ЛУКАШЕВ, 3 «В».**

Маму моей мамы зовут Лариса. Она добрая и красивая. У нее зеленые глаза и светло-каштановые волосы.

Бабушка работает в ателье, а в свободное время увлекается цветоводством. У нас дома много горшков с различными растениями. Весной я ей всегда дарю ее любимые ландыши.

Она вкусно готовит. Бабушка образованная, читает много книг. Иногда она помогает мне делать уроки. Я ее очень люблю, и деда тоже, и вообще всю мою семью.

**Иракли ЛОБЖАНИДЗЕ, 3 «В».**

Мою любимую бабушку зовут Мария Михайловна. Сейчас она на пенсии, а раньше работала поваром. Бабушка вкусно готовит и часто балует меня пирогами и всякими сладостями. Она очень добрая. Я люблю гостить у нее. С ней никогда не скучно: мы играем, разговариваем, а вечерами пьем чай.

**Александр ШЕРПИЛОВ, 3 «В».**

У меня есть бабушка. Ее зовут Людмила Александровна. Она очень добрая и никогда не злится. Она красивая, помогает мне учить уроки.

Когда я приезжаю в Ессентуки, она всегда готовит вкусный торт с грушами. У моего дедушки очень сложная работа. Он чинит котлы и другое газовое оборудование.

Мои дедушка и бабушка веселые. И я их очень люблю.

**Ани САЯДЯН, 3 «В».**

У меня уже нет дедушек и бабушек. Мама с папой часто про них рассказывают. Один дедушка разводил породистых скакунов. Другой был мастером спорта по вольной борьбе, боролся за сборную СССР. Бабушки были очень веселыми и добрыми. Обе играли на гармошках. Мне очень хочется, чтобы они были рядом.

**А. АДЖИЕВ, 3 «В».**

В начале октября отмечается День пожилого человека. Моя бабушка была рада, что я ее поздравила. Пожилым людям нужно помогать и ухаживать за ними. Никогда нельзя забывать о бабушках и дедушках, ведь они любят нас. Им всегда нужно уступать места в общественном транспорте и в очередях. Я обычно прислушиваюсь к бабушкиным советам и с уважением отношусь к ней.

**Диана ГИНЧ, 4 «А».**

У меня есть бабушка Людмила Ивановна. Она - воспитатель в детском центре, а раньше трудилась в детском саду. Мы ходили туда, и она говорила, что работает воспитателем, а мы – детьми.

Моя бабуля все умеет, и всегда помогает, если у меня что-то не получается. Мы с ней беремся за все, что не умеем делать: кататься на роликах, на велосипеде, на самокате.

Я люблю гулять с бабушкой. Она знает названия всех цветов и деревьев, насекомых и птиц. Бабуля всегда замечает что-нибудь необычное или красивое.

Она всегда рядом. Когда у меня плохое настроение, когда я болею или грущу, бабушка обнимет меня, приласкает, и сразу становится легче. Я очень люблю бабулю и стараюсь быть для нее первой помощницей.

**Виктория БАБАРЫКИНА, 3 «В».**

**Братья наши меньшие****НАШЕМУ ПСУ**

*Я вспоминаю о тебе,  
Каким ты был.  
Я представляю лишь себе  
Как на сирену ты забавно выл,  
Как дом ты охранял ночами  
И очень сильно уставал,  
А иногда обедал с нами,  
А иногда с детьми играл.  
Как жаль, что тебя больше нет.  
Покинул нас ты навсегда.  
Прожил всего лишь ты семь лет,  
Но такова судьба.*

**Люся БАБИЙ.**

*Я обожаю собак. У меня есть Бося – замечательный, умный и милый пес с черными добрыми глазами. Ему три года. Он маленький, черно-коричневой окраски. У него длинные уши и небольшой хвостик.*

*Мы любим вместе проводить время. Когда я прихожу со школы, он встречает меня. Это так приятно!*

*Бося ненавидит котов. Когда видит их, то лает как сумасшедший и пытается укушить.*

*Иногда Бося приносит мне тапочки. Бывает, играючи, рвет их. Но я никогда не сержусь на него, потому что вещей можно купить еще сколько угодно, а другого такого любимца не приобрести ни за какие деньги!*

**Елизавета ЦЕТИНИНА, 3 «Б».**

*Два года назад в нашем доме появился новый жилец – хомячок-джунгарик по кличке Нолик. Он был такой маленький, что мог поместиться в спичечный коробок. Нолик всего пугался, и все время хотел кушать.*

*Мы купили ему трехэтажный дом с норкой и колесом, в котором он бегает ночами. Нолик у нас совсем неручной. С ним нельзя поиграть. Но он всегда рад, когда мы подходим к клетке, потому что знает, что ему принесли чего-то вкусенького. Встав на задние лапы, Нолик внимательно прислушивается к тому, что ему говорят. Когда сытый и в хорошем настроении, он бегает по лесенке, залезает на крышу и прыгает в мягкие опилки.*

*Несмотря на то, что наш питомец очень маленький и не дается в руки, мы его любим всей семьей!*

**Иван МИШЕНИН, 3 «Б».**

*А у нас в квартире кот -  
Очень хитрый обормот.  
Любит с кошечкой играть,  
По ночам в постели спать.*

**Люся БАБИЙ.****МЫ НАШЛИ КЭТ**

*Одним теплым солнечным днем мы с мамой и младшим братом отправились за покупками. Выйдя из магазина, брат заметил маленького котенка, погладил его и тот увязался за ним.*

*Мама уже открыла машину и поставила сумки, как на детское место запрыгнул котенок. Мы его не прогнали, а повезли домой. Назвали его Коте. Когда мы поехали к ветеринару ставить ему прививку, нам сказали, что он – девочка. Пришлось ее назвать Кэт.*

*Наша кошка за короткое время стала членом семьи. Она очень умная, играет, смотрит с нами мультики. Мы любим ее. Я считаю, что хорошо, когда рядом с человеком живут животные. А еще я думаю (точнее, так говорит мама): «Мы в ответе за тех, кого приручили».*

**Ника ЛЕБЕДЬ, 3 «Б».**

*с бантиком. Его непросто успокоить.*

*Мы его любим, и хотим, чтобы он долго жил с нами.*

**А. ШЕВЕЧЕНКО, 3 «Б».**

*У нас живет кошка Багира. Ей 13 лет. Она милая, добрая, пушистая. Считается, что черная кошка - это зло. Ничего подобного! Багира приходит к нам с мамой ночью. Она спит у меня в ногах, утром я просыпаюсь, и передо мной комочек меха.*

*Когда мама болеет, Багира ложится ей на сердце, и маме становится легче. Я люблю свою кошку за то, что она пухленькая, и любит покушать.*

**Елисавета ЛОГИНОВА.**

*У меня есть кошка. Её зовут Маркиза. Ей 6 лет. Она чёрно-белая с жёлтыми глазками. У неё есть коляска, в которой она спит или отдыхает.*

*Мы с сестрой с ней играем, иногда балуемся. Мама с папой её очень любят. Они тоже с ней играют, когда есть время. Её любимые игрушки: маленький попрыгунчик, верёвочка, мохнатая резинка и маленький мячик. Она кушает мясо, колбасу, сосиски, вискас и китикэт. Ещё она весёлая, ласковая, игривая, пушистая и красивая. И за это я её люблю!*

**Алина МАРТИРОСОВА.**

*Нашего кота зовут Миша. Полное имя – Мишель Торти Хэм (согласно родословной). Его порода – экзот или плюшевый перс. С нами он живет 15 лет, и уже стал членом нашей семьи.*

*Мишель добрый и ласковый. Любит сухой корм для кошек и сырое мясо. Иногда кушает сыр, масло и майонез. Он очень чуткий кот. Когда кто-то из домочадцев болеет, он ложится рядом и ласково мурчит, будто жалеет, сочувствует и хочет помочь. В ответ он просит, чтобы его гладили и чесали за ушком.*

*Наш кот очень игривый, особенно перед сном. Умеет высоко прыгать за ниточкой*



*«Мы в ответе за тех, кого приручили».*

*с бантиком. Его непросто успокоить.*

*Мы его любим, и хотим, чтобы он долго жил с нами.*

**А. ШЕВЕЧЕНКО, 3 «Б».**

*У моего брата есть европейская болотная черепаха зовут его Шустрик, потому что он он очень быстрый, и зря говорят, что черепахи медлительные. Его окраска жёлтого и тёмно-зелёного цветов, так что летом его не видно в траве. Шустрик питается дождевыми червями и мотыльями, а когда подрастет, мы будем давать ему листья салата и клубнику. Глаза его засветятся радостью.*

**Лина РУДЧЕНКО**

*Когда мама принесла черного котенка, ему было две недели. Мы всей семьей решали, как его назвать. Думали: Дымок, Пушок, но я попросила, чтобы он был Барсиком.*

*Я его люблю за то, что он добрый и умный кот. Барсик прыгает на плечи к папе и бабушке и мурлычет. Он любопытный. Однажды засмотрелся на воробьев и, увлекшись охотой, свалился с третьего этажа, но с ним все хорошо.*

*Барсик игривый и ласковый. Он всегда встречает нас, когда мы приходим домой.*

**Вероника БУЯНОВА, 3 «Б».**

*Моего питомца, породистого пекинеса, зовут Зефирчик. Он маленький, красивый и пушистый, как комочек пуха. У него белая, длинная, шелковистая шерсть. Мордочка небольшая, с огромными глазами-пуговками и маленьким носом. Он очень быстро улавливает различные запахи, у него хороший нюх. Зефирчик хорошо бегает, звонко лает и откликается на свою кличку.*

*Я люблю его за преданность, за игривость и за сообразительность.*

Он хороший, красивый, любопытный. Зефирчик любит со мной гулять, играть с игрушками.

Часто он спит вместе со мной на кровати, вытянувшись вдоль моего тела. Иногда я просыпаюсь от его храпа. Он возникает из-за его короткой мордочки которая от этого становится лишь забавнее.

Зефирчик очень преданный. Он никогда не подойдет к чуждому человеку даже за вкусным лакомством. Когда-то мне хотелось иметь большую овчарку, которая будет выполнять мои команды, защищать меня. Теперь же я не променяю своего Зефирчика ни на какую другую собаку.

**Даниелла РУДЕНКО**

У меня живет крольчиха по имени Кика. Она красивая и пушистая. Пух покрывает ее тельце мягкой шубкой коричневых и белых оттенков. Ушки у нее недлинные, а глазки голубые. Кике четыре года. Ее подарили, когда мне исполнилось пять лет.

Мы с братом весело играем с ней. Любим наблюдать, как она кушает. Мы кормим ее травкой, листочками, цветочками клевера, капустой, морковкой и овсянкой. Хорошо иметь в доме пушистого друга!

**Мария КОРОБКИНА, 3 «Б».**

Когда я был маленьким, у меня была мечта познакомиться с героями мультсериала «Черепашки Ниндзя». Но вот ведь незадача: где найти этих супергероев-мутантов? Я уже совсем было отчаялся, если бы не аквариум причудливой формы, который я нашел одним субботним утром. Ведь в нем плавал маленький черепаешонек.

Именно так я встретился с Леонардо. Пусть он был совсем не ниндзя, не мог говорить, да и ростом оказался явно ниже своих братьев-мутантов, но зато он стал моим первым и самым преданным другом!

- Как это? – спросите вы.

А так: он очень дружелюбный, активный и всегда поднимает мне настроение, показывая необыкновенные подводные трюки. Он настоящий маленький герой!

**Рустам ЗАМАНОВ, 3 «В».**

У нас на даче живет пес Дружок. Каждое воскресенье я бываю там. Кормлю его, мы гуляем по лесу. У Дружка шерсть бело-черной окраски. Он охотничьей породы. Ему нравится ловить разных животных. Еще на даче живет кот Марсик. Они дружат между собой.

**Э. МАГОМЕДОВ**

Моего пса зовут Рекс. Ему 6 лет. Он сторожевой пес и живет в будке, которую построил папа.

Несмотря на то, что Рекс большого роста и громко чавкает, он очень добрый. Ему нравится играть с мячом и лакомиться печеньем.

Я люблю Рекса, потому что он преданный друг. Я считаю, что животные должны жить в тех семьях, где их любят и уважают.

**Женя ШИМКОВА, 3 «Б».**

Однажды во дворе мы с подружками увидели нашего соседа с собакой и двумя игривыми щенками. На улицу вышли мама и папа. Мы позвали их посмотреть щенков, которые, конечно же, не могли не понравиться. Целый вечер я, как могла, уговаривала родителей купить мне их, но они не соглашались, убеждая в том, что иметь собаку – большая ответственность.

На следующий день мы с мамой поехали в гости к бабушке. Вдруг раздался телефонный звонок: папа просил не задерживаться, так как дома нас ожидал сюрприз. Мы быстро собрались и поехали домой. На кухне мы увидели маленькую таксу, которая смотрела на нас грустными глазками. Так в нашей семье появился щенок. Мы назвали его Черчилль. Он веселый, хороший, игривый пес. Он смелый и может постоять за себя. Мы любим его, а он нас.

**Мария МЕЛЬНИКОВА, 3 «В».**

Моя любимица – кошка Миля черная с рыжими шерстинками. На грудке у нее белое пятно с рыжими пятнами. Ей уже 13 лет. Она появилась у нас, когда еще моя мама училась в школе. Она готовилась к экзаменам, и вдруг увидела мышку. Они с бабушкой пытались ее поймать, но ничего не получилось. Тогда принесли Милю. Никто не видел, поймала она мышку или нет, но кошка осталась жить в нашем доме. Миля до сих пор любит играть с бумажным бантиком на веревочке или с комком бумаги. Раньше бабушка ухаживала за кошкой, а теперь я сама ее кормлю, меняю воду и наливаю молоко.

**Кристина БАБАРЫКИНА.**

Три месяца назад мне подарили котенка Боанито. Он был маленьким пушистым комочком серого цвета с голубыми глазами. Теперь Бося подрос, у него изменилась шерсть и глаза стали светло-коричневыми. Он уже понимает, что я ему говорю.

Моя семья любит Босю, все ухаживают за ним. Он любит, когда ему гладят животик и чешут за ушками. Босе нравится лакомиться сосисками и молоком. А спит он обычно на телевизоре. Пока он еще маленький, но уже скоро будет большим и умным котом.

У меня есть друг мышак, И зовут его Кошак.

Ой, простите, перепутал, Скажу все наоборот:

У меня есть друг кошак И зовут его Мышак.

Кот он умный, добрый, скромный, Серый, ласковый, огромный.

Есть когда захочет он, Перебудит целый дом.

Если сильно заорет, Значит кушать он идет.

Как захочет поиграть, Станет «мяу» он орать.

Кот заботится о всех: Маме песенки поет,

Папе тапки подает, Меня лечит. Он несет

Радость в дом, уют и смех. Любят очень все его.

Но бывают драки (Ведь враги есть у него - Три соседские собаки).

Но надеемся все мы, Что подружатся они.

Как-то сильно кот болел, Лапки не ходили.

Мы кошаку всей семьей Заботливо лечили.

А еще дружья ведь есть У нашего Мышака:

Птичка Гоша-красавец, Сине-желтый мальчик,

Рыбки — их уже не счесть, Мокрую команду.

Все хотят иметь друзей: И собаки, и коты,

Дятлы, куры и орлы, Бегемоты, крокодилы,

Попугаи и гориллы. Даже страшная акула

Подружится вдруг сумела б, И тогда бы даже ей

Сразу стало веселей! Вот ведь в жизни как бывает:

Друзей много не бывает! Если есть они у нас,

Значит мы веселый класс!

**Егор ЧЕРНЯВСКИЙ, 3 «В».**



Понемногу о многом

## ВСЕ ЛЮБОВАЛИСЬ КРАСОТОЙ



которую создали умелые мастерицы-девочки на уроках труда с учителем Виолеттой Анатольевной Асатуровой. Они постарались, чтобы сделанные ими изделия увидели все, кто учится и преподает в нашей школе.

Никто не мог равнодушно пройти мимо выставки ярких и аккуратных работ, невольно замечая:

- Как красиво сделали! Молодцы!

## ОСЕНЬ - ЧУДО!

*Какая бывает осень? Обычно небо раскрашено в серые тучи. Деревья надели оранжевые кружева. Слегка дунет ветерок, и посыплются дождем листья. Многие торопятся в лес за грибами и орехами. Бродя по тропинкам, приятно шуршать облетевшей листвой. Иногда забавно подбросить ногой, словно мячики, упавшие с дерева каштаны.*

*Дни стали холоднее и короче. Стаи птиц улетают в теплые края. Осенью можно купить тыкву и сварить вкусную кашу, а из спелых груш получится сладкий компот. Кому-то нравятся пироги, и они побалуют себя выпечкой с различными начинками.*

**Андрей ЛЫННИК, 2 «Б».**

*В это время года можно собрать гербарий. Из листочков можно сделать ободок для мамочки. Осенью речка журчит, бабочки порхают, листья опадают. И я шла по тропинке: жёлтой, красной, зелёной - она похожа на расстеленный мягкий ковёр, который нам подарила осень.*

**Лиана РУДЧЕНКО.**



Как-то раз ученикам по природоведению дали на дом задание: посадить любое семечко в маленький стаканчик, а потом принести в школу. Многие так и сделали. Всем классом наблюдали за всходами. Рассада получилась разной. А одно растение выросло таким огромным, что вызывало удивление многих. Некоторые любовались тем, как оно плетется по подоконнику, словно выражая благодарность за подаренное тепло и заботу. Это была тыква.

**Андрей ЛЫННИК, 2 «Б».**

## ВКУСНОТИЦА!

Как здорово, что в осеннем календаре не забыли отметить день самых доступных и аппетитных плодов - яблок. Наверное, где-то устроят большую ярмарку из разных сортов. Нам тоже не стоит отказываться полакомиться ими.



**Рисунок автора.**

Один раз куснёшь, и в тебе как будто что-то щёлкает, и ты набираешься сил и бодрости. Представляете, как приятно везде и всегда утолить жажду и голод этим сочным, красивым, вкусным и освежающим фруктом. Лично я обожаю зелёные яблоки, и не представляю жизни без них. И помните: этот плод, не только вкусен, но и полезен.

**Лаура БАТЧАЕВА.**



## ВАЖНО НАУЧИТЬСЯ

В начале октября учитель ОБЖ Александр Владимирович Чанцов организовал и провел мероприятия, обучающие школьников поведению и защите в случаях опасностей, которые возникают при военной обстановке или в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вера

## ПОКРОВИТЕЛЬ ПРОСВЕЩЕНИЯ



В прошлом году в нашем городе у Свято-Никольской православной гимназии открыли памятник преподобному Сергию Радонежскому. Еще около ста лет назад тысячи российских учителей, гимназистов и студентов начинали свой день с молитвенного обращения к нему - покровителю учености, приходящему на помощь всем, кто преподает и учится.

Образование считалось на Руси делом огромной значимости, осуществление которого немислимо было без смирения и веры. Именно Сергию Радонежскому во времена смут и раздоров суждено было стать защитником и покровителем национальной культуры, созидателем отечественного просвещения. Этот святой неторопливо созерцал окружающую жизнь, обретал знания постоянно и длительно размышляя, ежедневно трудясь, и не допуская лишних мыслей, отвлекающих от дела.

В двадцать три года он, молодой монах - пустынный, поселился в лесах Радонежа, чтобы в безмолвном уединении, укрепится духовно и

посвятить себя служению Богу.

Многие, презрев соблазны мира, хотели жить по образу молодого пустытника. У преподобного Сергия появлялись ученики и в глухих радонежских лесах возрождались Троице-Сергиева обитель.

Из жизнеописания подвижника нам известно, насколько ответственно Сергей относился к делу руководства создающейся общиной: долгое время преподобный отказывался от сана игумена (настоятеля), считая себя не готовым к выполнению миссии духовного наставника, и лишь настойчивые просьбы, а порой и требования учеников смогли склонить его к принятию игуменства.

В своей наставнической деятельности преподобный Сергей редко обращался к словесным поучениям, воздействуя на учеников безмолвным, тихим деланием, примером всей своей жизни, наполненной каждодневными трудами и смиренной заботой о ближнем. «Он без лени брата как купленный раб служил: и дрова для всех колот, и толок зерно, и жерновами молот, и хлеб пек, и еду варил, и остальную пищу, нужную братии, готовил; обувь и одежду он кроил и шил; и из источника воду в двух ведрах черпал и на своих плечах в гору носил и каждому у кельи ставил... Ночью же Сергей в молитвах без сна проводил время; и ни часа праздным не оставался», - так повествует о жизни Сергия его ученик Епифаний Премудрый.

Преподобный Сергей Радонежский не оставил после себя письменных трудов, его просветительские идеи и заветы, как выразился В.Ключевский, были положены «в живую душу народа», став неотъемлемой частью нашего национального достояния, нашего менталитета.

Основанный Сергием Троицкий монастырь уже более шести столетий является главным оплотом отечественного просвещения. Все сферы духовной жизни русского человека зарождались именно там. Заветы святого не утратили своей актуальности и в наши дни: выражая в себе концепцию праведного, духовно здорового бытия, эти уроки ориентируют человека на вечные ценности, не зависящие от характера конкретной эпохи.

Подготовила Маргарита ГАВРИЛЬМАН.

Настроение

Улыбка бывает красивой,  
Милой, нежной, счастливой,  
Загадочной, неповторимой,  
Очаровательной и любимой.  
Она озарит и украсит лик  
В любой, самый грустный, миг.  
Друзья, улыбайтесь почаще,  
И жизнь ваша станет слаще.

Лаура БАТЧАЕВА.



*А вы когда-нибудь задумывались о том, что такое улыбка? Довольное выражение лица на самом деле может поднять настроение и даже продлить жизнь. И мне стало интересно: сколько раз в день улыбается человек? Наверное, ни раз и ни два.*

*Я, если честно, не забываю это делать каждый день. Все люди улыбаются много-много раз. Большинство людей испытывают удовольствие, слушая музыку или занимаясь любимым делом. Улыбка выражает радость, и она, конечно, прежде всего, синоним счастья и смеха.*

Елена ЗОРЯ

## УЧИТЕЛЯМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Когда мы были малышами,  
Когда пришли мы в первый класс,  
Впервые встретились мы с вами,  
Вы стали главными для нас.  
Вы наши первые учителя.  
Когда-то мы простимся с вами.  
Вы наши верные друзья,  
Вы очень подружились с нами.  
Вы самые прекрасные - поверьте,  
Четыре года с вами были мы.  
На смену нам придут другие дети.  
Мы любим вас и нас любите вы.

Люся БАБИЙ.

## Свой голос

## В ПОИСКАХ ТУМАННОГО ОЗЕРА

Срывается снег в середине июля. Желтый мох искушал рыжие камни. Мы едва перепрыгиваем с одного валуна на другой, что больше нас раза в два или три. Перевал Кель-Башш обнимает тяжелое облако. Ледяной дождь больно хлещет по теплым щекам. Сгущается туман. Температура быстро падает. Кончики пальцев оцепенели настолько, что я едва могу ими пошевелить. Кажется, холод скоро доберется до еще неостывшего сердца. Мокрые колючие скалы едва терпят нас. Впереди шагал Мусса – проводник. Вот уже четвертый час наша группа продвигалась по величественным перевалам Архыза. Воздух был свеж и прозрачен.

Мусса останавливается и смотрит назад. С его дождевика рекой льется вода. Едва слышно хватая ртом воздух, он дает понять – часть группы отстала. Ждем. Бурного ручья уже не слышно давно. Только теперь, остановившись, я слышу лишь дыхание гор, да стук собственного сердца. Тишина. Кажется, слышно, как туман ползет по перевалу, цепляя дождем острые скалы.

Из-за огромного камня, наконец, показались остальные. Мусса продолжает движение, но велит нам ждать. Он исчезает за пеленой тумана, чтобы узнать, правильно ли мы идем.

Днем ранее старец из деревушки, что недалеко от нашего лагеря, рассказал нам о таинственном озере, спрятанном в острых скалах Кель-Башш. Говорят, оно прекраснее всех озер Архыза, глубже Джагол-ы-Кель, и в центре бирюзово-синей воды круглый год возвышается айсберг. Старик утверждал, что бывал там раньше и ничего красивее за всю жизнь не видел.

- Люди не ходят туда. Слишком труден путь. А вы сможете. Мусса вас поведет. Он вспомнит дорогу, хоть был намного моложе тогда.



Мы выбрали день для похода и отправились в горы. Дорога действительно была не из легких. Перевалы кусались заснеженными вершинами, отвесные стены перегораживали нам путь. Но погода была прекрасна, а настроение приподнято. Однако горы есть горы - вскоре густой туман окутал скалы, стало невыносимо холодно, и мы сбились с пути.

Мои измученные спутники едва добрались до валунов. Единственным преимуществом нашего положения было, пожалуй, отсутствие ветра. Хотя мы давно уже не верили, что найдем озеро. Стоять становится все тяжелей, дождь превращает камни в каток, а уставшие путники, опускаются на колени перед грозной природой, не в силах противостоять стихии.

- Озеро за тем перевалом! – крикнул Мусса. Но мы не отозвались. Слишком устали рисковать жизнями каждое мгновение пути. Проводник все понимал. Мы не останавливались уже часов 7 или 8, не было времени даже на еду и питье. Теперь изнуренный организм отказывался идти дальше, даже подсознательно понимая, что до озера осталось не много.

- Мы перекусим и отдохнем за теми валунами, затем пойдем обратно. Иначе мы не успеем выбраться из ущелья до темноты.

Так мы и поступили. Те крохи душевных сил, что еще оставались в нас, нужно было потратить на обратную дорогу. Не выбраться из ущелья до темноты - равноценно смерти. Нужно торопиться.

В тот день мы так и не нашли таинственного озера. На выходе из ущелья мы слушали, как шакалы выли с перевала. Никто не знал, что случилось бы, если б мы решили все же добраться до озера без названия. Вечером, в лагере, у костра, закутавшись во все одеяла, что имелись, с чашкой горячего чая мы обсуждали наше путешествие.

- И все же стоит дать озеру название!

- Верно! Быть может... Туманное? Именно белая пелена спрятала от нас его красоту...

Решено. А тем временем день, полный приключений, близился к концу. Завтра нам предстоит очередной поход к новому, возможно не менее далекому и опасному перевалу, но с верой в душе и надежным другом мы были готовы покорять любые вершины.

**Анастасия КОСИБЕЦ.**  
Фото автора.

Откуда есть

## ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Вот и наступила золотая осень. Но почему золотая, а не бронзовая или серебрянная? Дело в том, что традиционно цветом осени всегда считался желтый. Именно с пожелтевших листочков на деревьях и начинается эта удивительная пора. А как известно, золото тоже желтого цвета, и вот, чтобы этому сезону придать большую значимость и стали говорить, что осень золотая. Ведь как красиво в парках и лесах в это время!

Обычно осенью часто дождь льёт как из ведра, то есть сильно и противно, но не расстраивайтесь, так как он тоже может быть золотым. А значение этого фразеологизма - внезапное получение богатства, неслыханной удачи. Впрочем, не стоит цыплят по осени считать... Слышали такую поговорку? Она учит: говорить об успехе какого-либо дела можно только когда, оно свершится, будет выполнено. А то и недолго сесть в лужу, то есть опозориться, оказаться в глупом положении, потерпеть в чем-то неудачу.

Есть ещё один фразеологизм, напоминающий о неприятном природном явлении - «после дождичка в четверг». Древние славяне считали этот день недели днем Перуна, бога грома и молнии, а пятницу - днем Мокоши, богини воды и дождя. После дождичка, то есть после пятницы, не может следовать четверг - отсюда и значение фразеологизма «неизвестно когда, а то и вовсе никогда».

Многие люди именно осенью собираются на море, потому что там начинается бархатный сезон. В конце XIX в., появилось это выражение, когда Крым стал модным курортом. Во время поздней весны (а не осени!), туда съезжалась высшая знать, одетая в бархат. Остальные сезоны, опять-таки по словному



Рисунок Марии КОРОБКИНОЙ, 3 «В». признаку, назывались «ситцевый» и «шелковый». Сейчас это время называют так из-за приятных ощущений от отдыха на курортах в этот период года: море теплое, прогретое, а солнце не такое обжигающее, как летом.

Когда употребляют выражение «яблоки Гесперид» - золотые плоды вечной молодости, то речь идет о чем-то запретном, труднодостижимом. Нелегко оказалось Гераклу добыть их из сада Гесперид, где они охранялись драконом Ладонем, чтобы привезти их на свадьбу Геры и Зевса.

О причинах ссоры и вражды часто говорят, что они - яблоко раздора. Древнегреческая богиня раздора Эрида, когда ее не пригласили на пир решила отомстить. На золотом яблоке она написала «прекраснейшей» и бросила его между богинями Герой, Афродитой и Афиной. Богини заспорили, кому из них оно должно принадлежать. Сын троянского царя Парис, которого пригласили быть судьей, отдал яблоко Афродите, и она в благодарность помогла ему похитить жену спартанского царя Елену. Из-за этого вспыхнула Троянская война.

Венера КАРАБАШЕВА.

## РАДУЙТЕСЬ ЛЮБЫМ МЕЛОЧАМ!

Я безумно люблю осень. Это чудесное время года. Никогда природа не выглядит так восхитительно, как осенью. Деревья стоят в золотых шубах, под ногами хрустят сухие ветки и шуршит опавшая листва. Ночи становятся все короче, все холоднее, чаще льют дожди. Кажется, уже вот-вот наступит зима.

Именно осенью большинство людей подвергаются депрессиям. Оно понятно. Ведь летом мы радовались каждому солнечному дню, каждому яркому моменту. Мы испытали огромное количество удовольствия, нежась на солнышке, купаясь в теплом море. А с наступлением холодов лишились этого.

Как же победить грустное настроение если оно вдруг нахлынет? Я вам советую проводить больше времени с друзьями, больше находиться на свежем воздухе. Психологи доказали, что чтение хороших книг и прослушивание любимой музыки лучше всего поднимают настроение. Постарайтесь получать как можно больше позитивных эмоций. Радуйтесь любым мелочам. Посмотрите, сколько прекрасного происходит вокруг практически ежеминутно. Не закикливайтесь на мелочах, не будьте пессимистами, чаще смейтесь и улыбайтесь, и тогда вам будут нипочем: и бури, и ураганы, и даже осенняя депрессия.

Екатерина НОВОКРЕЩЕНОВА.

Классный праздник

## МЫ ЛЮБИМ ОСЕНЬ



Осень - прекрасное время года. Оно великолепно еще и потому, что существует множество праздников. Самый примечательный из них - Осенины. Он отмечается в начале сентября и посвящен полученному урожаю, плодородию матушки-земли и семейному благополучию.

В середине октября 2 «А» класс провел торжество, прославляющее красавицу Осень. Для него выбрали милое и поэтичное название - «Волшебница осень».

Ребята подготовились как следует: выучили стихи, песни, приготовили поделки и рисунки. Многие создали осенние композиции из разноцветных листьев и фруктов.

На празднике прозвучало немало стихов, ведь многих поэтов золотая пора вдохновила на творчество. Ребята замечательно декламировали как знаменитые, так и малоизвестные произведения. Хочется отметить, что особенно творческим оказалось прочтение стихотворения Ириной Буглак. Она его проиллюстрировала наглядно, угощая одноклассников теми дарами осени, которые упомянула в своем стихотворении известная поэтесса.

**Алина ГАСПАРЯНЦ.**



Традиции и обычаи русского народа

## ПОВОРОТ К ЗИМЕ

Вот и наступил октябрь. В старину его называли свадебником, потому что с середины месяца после тяжелых сельскохозяйственных работ на Руси открывался сезон свадеб. Но чаще его называли грязником, ведь от осенних дождей обычно возникает слякоть. Из-за того, что женщины начинали топтать лен, октябрь еще называли кострычником. Пока стоят теплые деньки, но уже деревья сбрасывают последнюю листву и ночами на землю ложатся заморозки.

В середине октября христиане отмечали Покров. Своими традициями и обрядами он перекликается с древнеславянскими осенними празднествами в честь окончания полевых работ и сбора урожая. Богородица стала на Руси покровительницей земледелия, которое имело огромное значение в жизни наших предков.

Покров – последний сбор плодов, граница между осенью и зимой. В этот день ждали первый снег: «Покров землю покроет - где листом, а где и снежком». Нарядная молодежь собиралась на «вечереньку», в складчину готовилось угощенье, парни приносили пряники, орехи. Танцевали барыню, кадрили, пели песни. Заканчивались хороводы, начинались посиделки. В воскресные дни устраивались праздничные вечерки, в будние - собирались в домах друг у друга по очереди за рукоделием.

Покров - веселый, но и насыщенный хлопотами праздник. В этот день скотину ставили на двор до Егорьева дня (на всю зиму), и больше не выгоняли на пастбище. Кормили ее последним сжатым снопом «пожинальником» и переводили на зимний корм. Поили водой слитой через решето, чтобы она не болела (малых детей тоже обливали на пороге дома водой через решето, оберегая от болезней). Чтобы у коровы благополучно родился теленок, над воротами вешали ведро без дна. Таким образом выполнялся целый ритуал охранительных действий. Накануне Покрова молодые деревенские женщины сжигали в овине свои старые соломенные постели, а старухи - изношенные за лето лапти, думая исполнением этого «прибавить себе ходу на зиму».

С Покрова хозяева утепляли избу – «загоняли тепло»- конопатили пазы и щели, промазывали рамы, чистили, убирали дом, делали заготовки на зиму. В этот день в первый раз топили в жилых горницах печи. В Тамбовской губернии пекли «блинцы», что называлось «запекать углы». Считалось: если на Покров истопить печь яблонью, то в доме всю зиму будет тепло. Верили, что выпавший на Покров снег, предвещал много свадеб и счастье молодым.

Покров (плат) Богородицы ассоциировался с фатой невесты. Выполнялись различные ритуалы, помогавшие найти жениха и выйти замуж. Девушки гадали, произносили молитвы перед сном, а утром рано шли в церковь – поставить свечу перед иконой.

Примечали - кто раньше зажжет ее, скорее выйдет замуж.

По Покрову считали срок наймов и сделок. Рассчитывались с пастухами и рабочими, нанимали новых на будущий год или на другой срок.

С незапамятных пор вошло в обычай договариваться «от Покрова» и «до Покрова». К этому времени заканчиваются все работы в поле и на гумне, все заботы о хлебе, и выясняются виды на предстоящую долгую зиму. Где-то начинался, где-то заканчивался лов рыбы, многие крестьяне уходили в «отходники» заниматься своим ремеслом, некоторые, наоборот, возвращались.

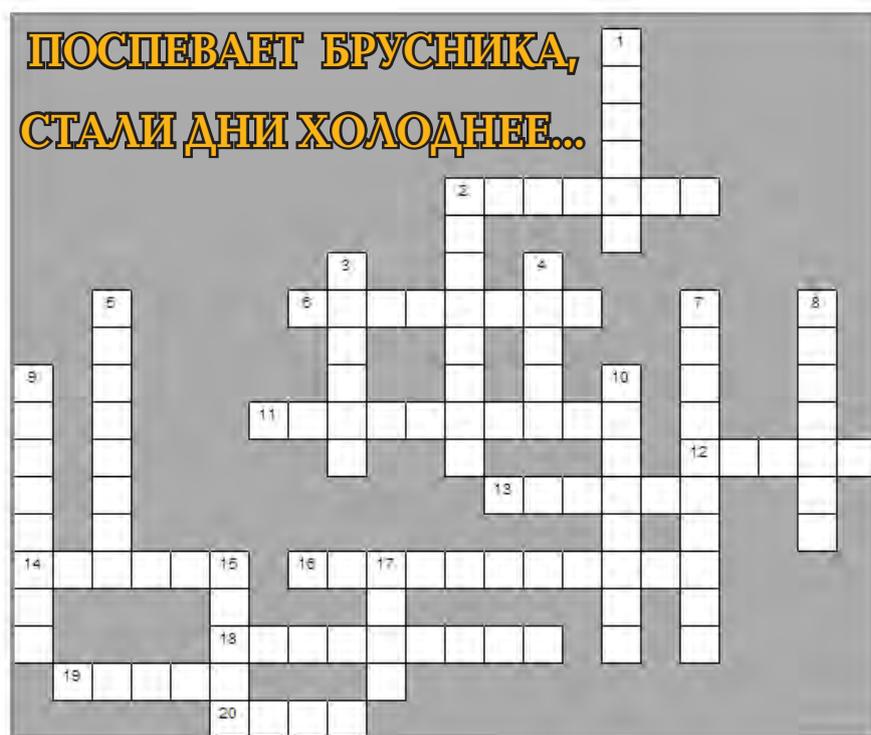
Начинались Покровские ярмарки, торги.

В средней полосе открывалась охота на диких кабанов, зайцев, ондатр. Хороший клев был на окуня, щуку, судака, ерша, налима. Продолжалась заготовка опят и рыжиков, корневищ айра, чаги, листьев брусники и бодяги, споров ликоподия, плодов можжевельника, рябины и шиповника.

- С Покрова, - говорили в народе, - перестают бродить и колобродить по лесам лесные хозяева - лешие. При расставании со своей полной волей, они ломают немало деревьев, вырывают с корнями кусты, разгоняют зверье по норам, а затем и сами проваливаются сквозь землю до самой весны - зеленой, растопляющей своим теплом снегалды. В канун Покрова целый день воют они, стараясь перекричать ветер; и ни мужик, ни баба, ни ребята малые не подойдут в этот день к лесу из боязни, чтобы лесной хозяин не натешился над ними напоследок. «Леший — не свой брат, переломает косточки не хуже медведя!» — говорят в суеверной деревне, не расстающейся до сих пор со своими отжившими время поверьями, обычаями и поговорками.

**Виола ЧЕРНЫШЕВА.**

### Пошевели извилинами



#### По горизонтали:

2. Где Пушкин любил проводить осеннее время?
6. Какое природное явление можно наблюдать только осенью?
11. Осенний цветок.
12. Очень урожайные осенние грибы?
13. Известный православный осенний праздник.
14. Кто написал: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»?
16. Как называют зайчат, родившихся осенью?
18. День рождения какого поэта отмечают 15 октября?
19. Какое атмосферное явление часто происходит осенью?
20. Богиня осени у славян.

#### По вертикали:

1. Какой поэт написал стихотворение: «Люблю я пышное природы увяданье...»
2. У какого села в сентябре произошло крупное военное сражение?
3. Фамилия художника, который написал картину «Рожь».
4. Какое лето бывает осенью?
5. Кто автор строк: «Поспевает брусника, стали дни холоднее...»?
7. Автор музыкального цикла «Времена года».
8. Кто написал картину «Золотая осень»?
9. Согласно известной пословице «Сентябрь пахнет яблоком, а октябрь...»?
10. В какой цвет могут быть окрашены листья деревьев осенью?
15. Продолжите название конфеты: «Осенний...»
17. В народе примечали: «Осенью человек добреет, а жиреет...» Кто?

#### Ответы на кроссворд в номере №6.

**По горизонтали:** 1. Высоцкий, 5. лев, 6. Иноземцев, 8. гора, 9. Ярошенко, 14. белка, 15. Балакирев, 16. Романовская, 19. Сосновка, 20. Ознобишин.

**По вертикали:** 2. Цандер, 3. Ольховка, 4. Уединения, 7. Мордовцевская, 10. Пушкин, 11. Секлюцкий, 12. Кабардинский, 13. «Журавли», 17. Уптон, 18. Гааз.

Подготовил Алексей САВЧУК.

## Подумалось...

## ОСЕНЬ В МЕЧТАХ

Дождь барабанит по крыше уже какую неделю, а единственное, что сейчас хочется – это погреться на солнышке, послушать залиvistую трель птиц, полюбоваться золотом улицы, а не серым небом, серыми лужами и людьми с серыми лицами. Снова взгляд надежды на горизонт: нет ли прояснения? Сквозь пасмурное небо не видать даже солнца. Что уж говорить о лазурном кусочке?

Включаешь музыку, закрываешь глаза, и оказываешься в лесу: сквозь деревья пробиваются непослушные озорные солнечные лучики. Где-то журчит ручей. После долгих поисков находишь в расщелине камней блестящую водичку, призывающую испить её. Ложишься на роскошный, необъятно яркий ковер разных оттенков и видишь, как вальсирует на землю последний кленовый листок. Теплый ветерок мягко обволакивает и зовет за собой в теплые страны.

Открываешь глаза, и снова твоя комната, компьютер или книга перед тобой и снова дождь за окном...

Фрося БУРЛАКОВА

## Увлечения

Мультфильм в нашей жизни играет важную роль. Мы узнаём много нового и интересного, смотря его. Старые и новые герои, добрые сказки, волшебство, шутки.

У каждого свой любимый герой: волк из «Ну погоди!», Спанч Боб, Крош, Мофи... Чтобы создать один короткий мультфильм, нужно очень много времени! Теперь компания Walt Disney Company является одной из крупнейших голливудских студий, а первый мультфильм «Пароходик Вилли» создал Уолт Дисней 16 октября 1923 года.

Мы спросили у ребят: «Какие мультфильмы нравятся вам?»

Ариадна из 2 «Б» класса сказала:  
- Я с 5 лет люблю очень интересный мультфильм под названием «Дружба - это чудо!» Он мне нравится, потому что он добрый и веселый.

А Розалия: из 1 «А» класса ответила: «Мне нравится мультфильм «Красавица и чудовище!», а особенно его часть «Заколдованный замок»

Даниела ДАДАЯНЦ,  
Лариса НЕРСЕСЯНЦ.

## НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Исполнительный редактор - Дарья СЫРОВАТКО.

Собственные корреспонденты: Маргарита ГАВРИЛЬМАН, Виолетта ЧЕРНЫШЕВА, Венера КАРАБАШЕВА, Андрей ЛЫННИК, Алина ГАСПАРЯНЦ, Екатерина НОВОКРЕЩЕНОВА, Алексей САВЧУК, Даниела ДАДАЯНЦ, Лина РУДЧЕНКО, Анастасия КОСИВЕЦ, Амина БОЛУРОВА, Лаура БАТЧАЕВА, Люся БАБИЙ, Алина МАРТИРОСОВА, Лиса ЛОГИНОВА, Лариса НЕРСЕСЯН.

НАШ АДРЕС: Кисловодск, ул. Жуковского, 11. Телефон: 6-52-42. УЧРЕДИТЕЛЬ МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодска.

РЕДАКЦИЯ: школьный пресс-клуб «Юный журналист». Руководитель – Ольга Николаевна САВЧУК.

Телефон: 8 (988) 749-73-33

Подписано в печать 27.09. 2012 г.

Тираж 400 экз.



Фотография Дарьи СЫРОВАТКО



В октябре есть день анимации и многие с радостью отмечают его. Наверное, не зря: ведь у каждого человека есть любимые мультфильмы. Кстати сказать: взрослые тоже не против посмотреть мультик, тогда как дети не могут обойтись без этого ни дня. Просматривая их, они оказываются в необычном,

Разве можно не любить Копатыча - героя известного мультфильма «Смешарики»? Он очень дружелюбный и трудолюбивый. У него есть свой огород и пчелы. Мне кажется, что Копатыч очень даже симпатичный! Иногда, когда я смотрю мультфильм, его шляпа меня смешит. Мне он очень нравится за то, что он забавный пухлячок с хорошим чувством юмора.

Амина БОЛУРОВА.

интересном и волшебном мире, представляя, что они герои и все происходит с ними.

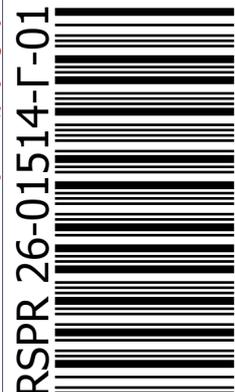
Каждый человек в детстве любил анимационные мультфильмы. Хотя почему любил, они нравятся им и до сей поры! Взрослые иногда хотят вспомнить беззаботное детство, пересматривая их. У многих любимые герои - Смурфики, Микки Маус, Том и Джерри и т.д.

А уже в пятом классе, но не было такого дня, чтобы я отказалась от удовольствия посмотреть мультфильм!



Лаура БАТЧАЕВА

Рисунки  
Лауры БАТЧАЕВОЙ



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.edu.ru



## ЛЮБИМЫЕ МАМЫ

Учителя - о родных

стр. 4-7



## СПОРТИВНАЯ НАДЕЖДА

Нашего города

стр. 8



## ТРАДИЦИИ НОЯБРЯ

Такими были на Руси

стр. 14

# ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодск №8(30) ноябрь 2013

## МАМЫ - РАЗНЫЕ.

## И ВСЕ - ЛЮБИМЫЕ

*Невозможно поспорить с тем, что День матери — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого мама — самый главный человек в жизни. Для любого из нас это слово — символ чего-то родного и ласкового. Когда его произносишь, ощущаешь тепло и свет, какой-то нежный огонек загорается внутри тебя. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу.*

*Молодой праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. И это замечательно: в рабочие будни часто не хватает времени говорить то, что должны. День матери — это повод сказать своим мамам, как мы их любим. Не упускайте возможности признаться, как они много для нас значат!*

*От всей редакции я поздравляю мам нашей школы с этим праздником. Пусть на ваших лицах всегда светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах!*

*Юлия СКОРОХОДОВА.*



**Секретные материалы**

Как вы уже догадались, снова с вами горячо любимая всеми рубрика. И поломав самые лучшие умы редакции, я отправилась в начальную школу, а точнее в гости к Евгении Валентиновне Гальциной.

## ЗНАКОМЬТЕСЬ - УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ Евгения Валентиновна ГАЛЬЦИНА: ЦЕНЮ ПРАВСТВЕННОСТЬ, ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ, ДОБРО

**- Что для Вас школа?**

- Школа – моя работа.

**- Кем Вы хотели стать в детстве?**

- В раннем детстве я хотела стать актрисой, а потом у меня появилось самостоятельное желание стать учителем.

**- Вы помните свой первый рабочий день?**

- Я пришла в школу №3 города Кисловодска 1 сентября 1978 года после окончания института. Было неожиданно. Волновалась, как воспримут ученики. Оказалось, что все прошло хорошо.

**- Какой для Вас идеальный ученик?**

- Прежде всего, я оцениваю его душевные качества: нравственность, человечность, добро.

**- Какие оценки Вы получали в школе?**

- Четверки и пятерки.

**- Какие любили предметы?**

- Английский язык и математику.

**- Что хотели бы изменить в учениках?**

- Хотелось, чтобы они были, более ответственными и дисциплинированными.

**- Какая главная задача учителя?**

- Я думаю, воспитать хорошее поколение и настоящих людей. И дать определенные знания, чтобы они пригодились дальше.

**- Главное достижение в вашей жизни?**

- Я выбрала профессию, которая мне нравится.

**- Любимая еда?**

- Жареный картофель.

**- Любимые книги?**

- «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте.

**- Любимая телепередача.**

- «Что? Где? Когда?».

**- Любимый фильм?**

- «Большая перемена», пожалуй. Фильм о школе.

**- Любимый праздник?**

- Новый Год.

**- Любимый цвет?**

- Красный.



Интервью взяла Дарья СЫРОВАТКО.

**- Любимое время года?**

- Весна.

**- Хобби?**

- Путешествовать.

**- Любимая цитата?**

- В человеке все должно быть прекрасно: и душа, и мысли, и тело.

**- Любимый город?**

- Москва.

**- Любимое место в Кисловодске?**

- Парк.

**- Когда у Вас День рождения?**

- 2 марта

**Спорт**

На городских соревнованиях по мини-футболу учащиеся 1998-99 г.р. нашей школы заняли 1 место и прошли в краевой тур соревнований в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». В первой встрече, которая состоялась на базе КГТИ с Предгорным районом, ребята одержали победу.

Классные руководители, учителя физической культуры провели в 1-11 классах Всероссийские Паралимпийские уроки – 100 дней до начала XI Паралимпийских зимних игр 2014г. в Сочи.



Понемногу о многом

## ПОЗНАВАТЬ С ПОЛЬЗОЙ

В ноябре в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа» прошли классные часы «Наркомания, токсикомания и алкоголизм – три ступени, ведущие вниз» в 4-11 классах. Учитель биологии Е.Н. Бондаренко на уроках-дискуссиях в 6-9 классах рассказала о вредных привычках. Были организованы выставки плакатов и рисунков, повествующие о здоровом образе жизни. Состоялись «Веселые старты» в 1-4 классах, «Сильные, смелые, ловкие» - спортивные эстафеты в 5-6 классах, «В спорте надо жить ярко» - командные соревнования в 7-8 классах, которые провели учителя физической культуры Е.Ю. Спасская, Г.П. Ромашенко, А.Х. Карданова, Г.А. Муравская.

Первые уроки последнего дня ноября посвящались Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Здоровье – это здорово» в 1-4 классах; «Здоровье – это модно!» в 5-7 классах; «Твоя социальная ответственность перед будущим», «Знать, чтобы жить» в 8-11 классах.

Восьмого ноября на совещании педагогического коллектива обсуждали приказ городского управления образования «О мерах профилактики суицидов среди детей и подростков».

В Единый информационный день правового просвещения состоялась встреча представителя прокуратуры с педагогическим коллективом. Учителям раздали памятки. Беседу «Мои права и обязанности» с просмотром презентации провела в 6-х классах учитель информатики О.В. Косивец. На уроке-беседе у преподавателя-организатора ОБЖ А.В. Чанцова восьмиклассники узнали «Как не стать жертвой уличных преступлений».

Всемирному Дню памяти жертв ДТП был посвящен классный час в 6 «А» «Судьбы оборванная нить» (классный руководитель А.С. Бутлак). Беседа с просмотром профилактического фильма «Неугаданное» в 10-11 классах (ЗДВР Г.П. Ромашенко).

В Международный День толерантности классные руководители провели беседы на тему «Мы все такие разные, и в этом наше богатство». Учитель изобразительного искусства В.В. Парижер подготовила выставку рисунков. Ребята попытались красками выразить дружбу и хорошее отношение между сверстниками, в семье, между народами мира.



**По секрету - всему свету**

Директор школы  
Нонна Николаевна ХАЧАНОВА:



Учитель английского языка  
Светлана Васильевна АНИКЬЕВА:

**МОЙ САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК**

Мою маму зовут Валентина Абрамовна. Она играет главную роль в моей жизни. Самый важный ее совет – помогать людям и уважать их. Она работает медсестрой. Мама любит писать и декламировать стихи. Я очень люблю свою мамулю

Записала Алина МАРТИРОСОВА.

Учитель физкультуры  
Елена Юрьевна СПАССКАЯ:

**РОДНЕЕ МАМЫ НИКОГО НЕТ**

Мою маму зовут Изольда Дмитриевна. Она работала технологом на мебельной фабрике. Я не пошла по ее стопам, а решила построить спортивную карьеру.

Мама - это родное, душевное слово, хранящее множество воспоминаний, немало тепла и доброты.

Для меня мама - это все! Ее советы помогали и помогают мне до сих пор. Главные из них - сохранять терпение и спокойствие.

К мамам нужно относиться бережно, с любовью и заботой. Ведь роднее их нет никого в нашей жизни.

Записала Юлия СКОРОХОДОВА.

Учитель начальных классов  
Наталья Андреевна МИЛОХИНА:

**ЛЮБИТЕ МАМУ!**

Моя мама, Клавдия Семеновна Дремлюга, научила меня доброте, любви, состраданию, бескорыстию. Ее главный совет, который помогает мне в жизни - любить и помогать всем от души. Она проработала главным врачом противотуберкулезного диспансера 45 лет, а в свободное время любила читать книги.

Всем нужно помнить: мама – самое святое, что есть в жизни. Ее нужно любить всем сердцем.

Наверное, настроению всех, у кого мамы уже нет, будут созвучны эти строки:

«Мамочка, мне плохо, помоги!» -  
Крикнула сегодня я в ночи.  
А в ответ лишь только тишина:  
Мамочка моя давно ушла...  
Господи, как замолить свои грехи,  
Выпросить прощенье для души?  
Мамочка моя мне так нужна,  
Успокоила б меня, совет дала.  
Только рано нас покинула она,  
Поднялась ее душа на небеса.  
«Мамочка, мне плохо, помоги!» -  
Крикнула сегодня я в ночи.  
Не обнимет, не подскажет. Ее нет.  
Промолчит и ночь, не даст ответ.  
Я подушке подарю свою слезу.  
Свою мамочку я больше не найду!

Записали Лина РУДЧЕНКО,  
Елисавета ЛОГИНОВА.



Учитель начальных классов  
Лариса Владимировна ГАСПАРЯНЦ:

Мою маму звали Надежда Ивановна. Сначала она трудилась на стройке, а потом устроилась воспитателем в школу-интернат, где проработала 24 года.

Мама - человек, который сопровождает тебя всю жизнь, с твоего рождения до последнего вздоха. Это самое главное. Она у меня была очень строгая, и всегда ставила передо мной разные цели. В школе я училась только на «пятерки», других оценок мама не признавала. После школы она сказала: «Все поступают в институт». Я окончила училище с красным дипломом. Мама заметила: «Все учатся в университетах». Я поступила в Кубанский университет, но она не удивилась, промолвив: «Ну и что? Все так делают».

И каждый раз мама ставила передо мной какие-то задачи. Если бы не она, то я не стала бы таким

Учитель музыки

Светлана Александровна ИВАНОВА:

Мою маму звали Евдокия Николаевна. Она научила меня многому: любить людей, всегда помогать в беде, не отказывать в помощи, если она кому-то требуется. Мамины советы очень помогали в трудную минуту. И еще мама говорила, что надо уметь терпеть и прощать.

Мама была великолепным поваром. Она научила меня вкусно готовить. Ей нравилось вязать, у нее получались очень красивые вещи.

Никогда не обижайтесь на маму, ведь она всегда права!

Учитель физкультуры

Амина Хаджимуратовна КАРДАНОВА:

Мама - это человек, который дал мне жизнь, открыл дорогу в будущее. Мама никогда не препятствовала мне ни в чем. Если у меня была какая-то цель, она помогала мне ее достичь. С уверенностью могу сказать, что мама - подруга, мама - это жизнь.

Учитель английского языка

Елена Сергеевна ШЕСТАКОВА:

## МАМА ВСЕГДА ПОМОЖЕТ

Мою маму зовут Татьяна Сергеевна. По образованию она медик, и долгие годы преподавала в медицинском училище.

Естественно, мама сыграла самую важную роль в моей жизни: она заставила меня учиться. Мама всегда рядом, помогает во всем на протяжении моей жизни, так что главнее человека для меня нет.

Полезным оказался ее совет: «Не суетиться и не нервничать», хотя обычно вспоминаю не ее наставления, а то, как она умела преодолевать трудности: спокойно, достойно.

Она увлекается чтением и любит путешествовать.

Записала Рита ГАВРИЛЬМАН.

## ВСЕ, ЧЕГО Я ДОБИЛАСЬ - БЛАГОДАРЯ МАМЕ

человеком, каким являюсь сейчас. Многие ее советы мне очень пригодились, например: никогда не зазнавайся, что умеешь делать хорошо - делай лучше, и никогда не причиняй людям зла - оно обязательно вернется к тебе.

Когда я приходила к маме и жаловалась на то, что меня обидели или поставили не ту оценку, она говорила: «Докажи, что ты знаешь лучше». И всегда учила: «Если ты знаешь что-то лучше другого - промолчи». Ее советы помогли мне по жизни.

Я всегда удивлялась: мама, не смотря на то, что окончила восемь классов, знала наизусть много стихотворений Есенина. Примеров того, как нужно относиться к маме, нет. Ее просто нужно любить, уважать и воспринимать такой, какая она есть. Маму нужно стараться понять как



человека родного, который желает тебе только добра и счастья. Я только с возрастом осознала ее нравоучения, когда у меня самой появились дети.

Записала Рита ГАВРИЛЬМАН.

## МАМА ВСЕГДА ПРАВА

Записала Даниела ДАДАЯНЦ.

## МАМА - ПЕРВЫЙ ПОМОЩНИК И ДРУГ

Учитель английского языка:

Надежда Вячеславовна ЗЕЛЕНСКАЯ:

## МОЙ ГЛАВНЫЙ НАСТАВНИК

Для любого человека мама - это все самое светлое, доброе и родное. Мама подарила мне жизнь, за что я ей уже благодарна.

Она многому меня научила. Мама - мой главный наставник. Ее зовут Вера Васильевна. Она работала продавцом товаров для курортников.

Все ее советы, в особенности практические, - по домоводству, по приготовлению пищи очень помогли мне в самостоятельной жизни.

Все мы должны относиться к нашим мамам трепетно и беречь их, огрождать от трудностей, помогать всем, чем можем. А самое главное - уважать!

Записала Юлия СКОРОХОДОВА.

Учитель русского языка и литературы  
Галина Юрьевна СЫРОВАТКО:

## МАМА - БЛИЗКИЙ И РОДНОЙ ЧЕЛОВЕК



Мою маму зовут Валентина Георгиевна Березина. Она была и остается для меня самым близким и дорогим человеком. Всю жизнь мама жила ради меня, стараясь всеми силами одеть, обусть, дать достойное образование. Она всегда меня поддерживала. Я знала, что в трудную минуту смогу на неё положиться. С детства я была самостоятельным ребенком. Слушая ее советы, часто поступала по-своему. Но мама никогда на меня не давила, и в конечном итоге мы всегда приходили к единому решению. Всю свою жизнь мама проработала медсестрой. Я не пошла по её стопам, хотя она всегда об этом мечтала. Когда ей позволяло здоровье, в свободное время она шила и вязала.

Записала Дарья СЫРОВАТКО.

Учитель истории  
Михаил Викторович ЕСАУЛОВ:

## МУДРЫЙ СОВЕТЧИК

Мама всегда представлялась мне самым мудрым человеком. Я всегда поражался тому, как ей удавалось решать множество проблем: бытовых, житейских. Она всегда была и остается для меня лучшим советчиком и исповедником.

Записала Вита КНУХОВА.

Учитель начальных классов  
Ирина Вачаковна САРКИСЬЯН:

## МАМА НАУЧИЛА ЛЮБИТЬ

Мою маму зовут Нелли. Она научила меня любить всех. Многие ее советы помогают мне в жизни, но я всегда придерживаюсь этого: нужно быть добрее, чаще улыбаться. Моя мама работала главным конструктором на швейной фабрике, а увлекалась она шитьем, вязанием, любила готовить, баловала нас выпечкой. Я отношусь к мамуле бережно и никогда не лгала ей.

Записали Лина РУДЧЕНКО, Елисавета ЛОГИНОВА.

Учитель начальных классов  
Надежда Павловна ГЛАДКОВА:

## Я - ОПТИМИСТКА. И ЭТО - ОТ МАМЫ



Учитель английского языка  
Вера Александровна ВАРТАНЯН:

## ХОРОШО, КОГДА МАМА РЯДОМ

Моя мама – Любовь Ивановна – самый главный человек в моей жизни. Она работает медсестрой, а я выбрала профессию учителя. Мне приятно и радостно общаться с ней, ее советы всегда помогают в жизни. Мама для меня самый добрый и прекрасный человек на свете. Ее невозможно не любить и не уважать. Рядом с ней всегда уютно и тепло.

Записала Лариса НЕРСЕСЯН.

Мою любимую мамулю зовут Валентина Николаевна. Она самый главный человек в моей жизни. Она приучила меня к самостоятельности, и хотела, чтобы я была добрым и ответственным человеком. Моя мамочка научила меня быть оптимисткой. Она работала продавцом и я любила стоять с ней за прилавком. К маме я всегда отношусь с уважением и любовью, ведь она подарила мне жизнь. Моя мамуля очень любит коллекционировать открытки и поэтому я всё время ей их дарю.

Записала Даниела ДАДАЯНЦ.

Учитель начальных классов  
Вера Александровна ГРИГОРЯН:

## СПАСИБО, РОДНАЯ!



У каждого человека есть самый главный и неповторимый человек - Мама. И в моей жизни тоже. Мою маму зовут Зоя Александровна. Она добрая, весёлая, нежная, умная. В ней столько энергии, позитива, юмора и задора (в её-то 65 лет)!!! Моя мамочка всегда инициатор всех праздников. Я очень рада, что её энтузиазм, весёлость и чувство юмора передались мне. Теперь я затейщик многих вечеринок.

Моя мама - добрый советчик. Я всегда делюсь с ней своими секретами. По профессии она - химик-лаборант. Но когда я пошла в первый класс, она полностью посвятила жизнь детям. Вот такая замечательная у меня любимая и единственная мамочка. Я очень люблю её. Она самая замечательная и лучшая на свете!!! Я не представляю свою жизнь без неё. Спасибо тебе, родная, за всё!!!

Записала Алина ГАСПАРЯНЦ.

Учитель информатики  
Ольга Васильевна КОСИВЕЦ:

## МЫ-ДЕТИ, ПОКА ЖИВУТ МАМЫ



Мою маму зовут Инна Николаевна. Она работала учителем музыки, русского языка и литературы в школе. У неё 55 лет трудового стажа. Я продолжаю династию педагогов. Мама любит разгадывать кроссворды и играть на пианино. Она для меня самый дорогой, близкий, родной человек на свете.

Мало сказать, что она меня воспитала. Она меня вырастила, что включает в себя и обучение, и воспитание, и привитие того, что я умею и знаю. Мама до сих пор даёт мне советы, как правильно поступить, как правильно приготовить обед, как правильно себя повести и так далее, несмотря на то, что я уже сама мама. Пока живы родители, мы - дети.

К маме нужно относиться очень бережно. Одно это слово уже подразумевает любовь, внимание, доброту. Родителей надо беречь, а маму особенно. Она каждый день старается сделать так, чтобы всем, кто её окружает, было легче и проще. Это удивительное качество!

Записала Даша СЫРОВАТКО.

Учитель физкультуры

Галина Александровна МУРАВСКАЯ:

## ВАЖНА ПОДДЕРЖКА МАМЫ

Мою маму зовут Татьяна Анатольевна. Она работает фельдшером скорой помощи и, можно сказать, что наши профессии в чём-то перекликаются. Любимое занятие моей мамы, которому она посвящает свободное время - это фэншуй.

Для меня мама - все самое лучшее и самое светлое в жизни. Это слово в первую очередь ассоциируется с любовью к моей маме, к одной единственной.

Мама всегда меня поддерживала. Я старалась следовать всем её наставлениям, и, наверное, поэтому, у меня всегда все получалось.

Записала Юлия СКОРОХОВОА.

Учитель начальных классов  
Виктория Федоровна КОРОТЕНКО:

## Я БРАЛА ПРИМЕР С МАМЫ



Моя мама, Лариса Ефремовна, сыграла самую важную роль в моей жизни. Вся её жизнь - образец для меня. Она была очень хорошим врачом. Я не пошла по её стопам, но видела, как уважают её люди, которым она смогла помочь. К маме я относилась с трепетом, уважением и любовью. Думаю, такие чувства должен испытывать каждый, у кого есть мама. Мамулечка любила вышивать картины, подушки и вязать.

Записала Даниела ДАДАЯНЦ.

Незнакомые знакомцы

# БУДУЩИЙ ЧЕМПИОН

Артем Мартиросов - не просто ученик девятого класса, он ещё и подрастающая звезда волейбола. Уже сейчас тренеры и спортивные комментаторы пророчат, что он может стать олимпийским чемпионом и сравнивают его со знаменитым спортсменом Сергеем Гранкиным, который, кстати, тоже учился в нашей школе. Я встретилась и поговорила с Артемом. Разговором делюсь с вами.



— **Как долго ты занимаешься волейболом?**

— Уже довольно давно. В секцию я пришел ещё в детстве, когда мне было или шесть, или семь лет.

— **Тяжело? Как часто у тебя тренировки?**

— Тренироваться приходится каждый день, кроме субботы, но мне легко — я ведь занимаюсь любимым делом.

— **Как родители относятся к твоему увлечению? Поддерживают тебя?**

— Да, родители — мои сторонники, всегда переживают, когда у меня соревнования. Они считают, что я сделал правильный выбор.

— **Многие заслуженные деятели спорта отмечают, что у тебя есть особые способности, что ты можешь стать олимпийским чемпионом. А как сам представляешь своё будущее?**

— Я очень хочу оправдать

эти надежды. Думаю, если буду упорно тренироваться, то у меня всё получится.

— **Мы тоже на это надеемся:) Скажи, Артем, неужели такое серьезное увлечение спортом не становится серьезным препятствием для успеваемости в школе?**

— В какой то мере становится, поскольку я пропускаю много уроков, когда надолго уезжаю на соревнования.

— **У тебя есть любимый школьный предмет?**

— Нет, я отношусь одинаково ко всем наукам.

— **На кого ты хотел бы быть похожим? Кто твой кумир?**

— Мне нравятся Алексей Обмочаев и Сергей Гранкин, я бы хотел брать пример с них.

— **С кем ты больше дружишь — с одноклассниками или с участниками команды?**

— Скорее — с последними. У нас много общего, помимо игры в волейбол.

— **Расскажи о своих привычках, любимом времени года, музыкальных предпочтениях.**

— У меня нет никаких привычек. Возможно, я просто их не замечаю. Из времен года я люблю лето, потому что в это время мы бываем

с командой на сборах, или с родителями куда-либо уезжаем.

Особых музыкальных предпочтений нет. Мне нравятся многие жанры.

— **Много было у тебя побед?**

— Конечно, их было очень много. Но невозможно всегда выигрывать. Было также и много поражений. А вообще, почти всегда мы входим в первую тройку финалистов.

— **Ты играешь за сборную города?**

— Да, конечно. И за сборную Ставропольского края тоже.

— **А кто больше всех переживает за тебя во время соревнований?**

— Я думаю - папа.

— **Как ты считаешь: если человек не отлынивает от уроков физкультуры в школе, достаточно ли этого для его физического развития?**

— Мне кажется, нет.

— **В нашей стране большое внимание уделяется развитию элитного вида спорта — футбола, несмотря на то, что команда часто проигрывает. А как ты считаешь: может, надо поддерживать те виды спорта, в которых мы уверенно одерживаем победы?**



— Я считаю, что нужно уделять одинаковое внимание всем видам спорта.

— **Сейчас весь мир ждет Олимпийские игры в Сочи. А ты за кого-то будешь болеть?**

— Наверное, нет. Я не очень интересуюсь зимними видами спор-

та. Возможно, буду смотреть хоккей. Или биатлон.

— **Скоро Новый год. Чего ты ждешь? Любишь праздник?**

— Да, я люблю Новый год. На этот раз, скорее всего, я буду отмечать его не дома, и поэтому не жду. В начале января состоит-

ся полуфинал России за сборную Ставропольского края. Мне надо уехать уже в 20-х числах декабря.

— **Мы желаем тебе удачи в игре и в дальнейшей жизни.**

— Спасибо.

**Екатерина НОВОКРЕЩЕНОВА.**  
**Фото Николая ЗАУЗОЛКОВА.**

## Праздник

# ДОБРЫЙ И РАДОСТНЫЙ

День благодарения (Thanksgiving Day) — государственный праздник, отмечается во второй понедельник октября в Канаде и в четвёртый четверг ноября в США. С этого времени начинается праздничный сезон, который продолжается до Нового года.

В День благодарения выражают признательность Богу, благодарят домочадцев и друзей. В традиционном смысле, присущем земледельческим культурам начиная с древнейших времен, такой праздник на исходе осени означал благодарение небесам за богатый урожай и за изобилие плодов. Сейчас праздник утратил свои религиозные корни, став гражданским, общепринятым и общенародным.

Своими корнями он уходит вглубь американской истории. Первые переселенцы из Англии, прибывшие к берегам Америки, высадились после тяжёлого плавания в штате Массачусетс морозным ноябрьским днём и основали колонию. Более половины из сотни прибывших не смогли пережить суровую зиму и погибли от холода, голода и болезней.

Выжившие весной с помощью местных индейцев приступили к обработке земли. Неожиданно богатый урожай стал наградой за их усилия. Первый губернатор колонистов У. Брэдфорд предложил провести день принесения благодарности Господу. На праздник осенью 1621 г. отцы-пилигримы пригласили вождя и ещё 90 индейцев того племени, которое помогло им выжить в незнакомых условиях. Эта трапеза и стала первым празднованием Дня благодарения. Впоследствии колонисты отмечали хороший урожай празднествами от случая к случаю.

После завоевания независимости и возникновения единого государства США первый президент страны Дж. Вашингтон предложил отмечать День благодарения

как национальный праздник ежегодно 26 ноября. В 1864 г. А. Линкольн провозгласил последний четверг ноября. В 1939 году Ф. Д. Рузвельт заменил эту дату на предпоследний четверг ноября, однако обязательной силы его декларация не имела. Это вызвало раскол среди штатов: 23 штата праздновали День благодарения в предпоследний четверг, а 22 — в последний. Остальные штаты (например, Техас) объявили оба дня праздничными. В 1941 году Конгресс США принял билль, согласно которому День благодарения должен праздноваться в четвёртый четверг ноября.

По старинному обычаю несколько поколений одной семьи собирается в доме старших на праздничный обед. Каждый произносит слова благодарения за всё хорошее, что произошло в его жизни. Едят в этот день современные американцы то же самое, что ели их предки в далёком 1621 г. Многие блюда стали не только традиционными, но и своего рода символами праздника: фаршированная индейка с клюквенным сиропом и большой сладкий тыквенный пирог. Яркие молодые тыквы, початки кукурузы, яблоки, апельсины, каштаны, орехи, сухие листья и гроздья винограда, букеты золотых, оранжевых и красно-коричневых хризантем, дополненные веточками с ягодами служат не только украшением стола, но и олицетворяют изобилие осенних даров природы.

**Рита ГАВРИЛЬМАН.**

**В нашей школе тоже не забыли про этот праздник. Учащиеся старших классов соревновались в конкурсе стенгазет, которые стали украшением школьного коридора.**

В результате оценок места распределились следующим образом: первое - Гюльнара Мамедова, второе – Светлана Тютюнникова и Анастасия Самарина, третье – Александра Колосьян, Полина Денисова. Плакат Жанетты Гаджаевой отмечен грамотой «За оригинальность исполнения».



Выскажи свое мнение**БУДЬТЕ  
ВЕЖЛИВЫМИ!**

Пожалуй, каждый из нас, возможно, даже ни один раз слышал, как кто-то из его друзей или знакомых коверкал всеми любимые и известные стихи: «У Лукоморья дуб спилили, Златую цепь в ломбард снесли...», «В Воронеж где-то Бог послал кусочек сыра...» и другие. Вы не задумались, для чего они это делают? Вероятно, из желания развлечься, повеселиться. Только стоит ли так поступать? Нам кажется: нет.

Ведь если хорошо подумать: любое стихотворение - это результат творчества какого-то поэта. Никто не знает, сколько усилий пришлось приложить ему, чтобы создать, пусть даже небольшое, поэтическое произведение. Нужно не только правильно подобрать рифмы, чтобы стих красиво и мелодично звучал, но и обдумать содержание текста, вложить в него смысл.

Может быть, поэту пришлось не есть и не спать, когда он писал стихотворение? А какие-то варвары, не блестящие развитыми интеллектуальными способностями, вместо того, чтобы создать новые гениальные шедевры, немилосердно уродуют классику.

Неспроста люди веками перечитывают и заучивают проникновенные стихи великих поэтов. У каждого свой стиль, свое настроение. Одно может успокоить, другое - стать верным напутствием в жизни, третье - воодушевит на подвиги. И каждое из них - неповторимое, хотя бы даже потому, что в них живет душа творцов. А те, кто пытается их изуродовать, неся околесицу, обычно бездумно и фальшиво подбирают неважно какие слова.

Поэтому прежде чем за кем-то повторять глупые переделки, задумайтесь, а нужно ли пренебрежительно относиться к чужому творчеству или лучше проявить к нему уважение?

**Даниела ДАДАЯНЦ,  
Лариса НЕРСЕСЯН.**

Откуда есть**В ДОБРЫЙ ЧАС!**

Сегодня мы попробуем понять, откуда появились устойчивые выражения, которые касаются общения.

Ни один раз в день мы произносим слово «привет». Таким образом мы сообщаем, что знаем человека, с которым встретились. Взрослым людям принято при встрече говорить «Здравствуйте» или «Добрый день», что выражает пожелания здоровья и добра.

И сейчас можно услышать выражение «Наше вам с кисточкой». Оно образовано от приветствия: «Наше вам!» (из более распространенных - наше вам почтение, наше вам уважение) путем шуточного добавления: «с кисточкой». Расширение состава фразеологизма не изменило его значения, внеся экспрессивность. Имеется в виду, очевидно, кисточка на шапке. Объяснение слова «кисточка» подтверждается приветствием: «Наше - вашим, шляпой машем!».

Древней стариной веет от исконно русского выражения «бить челом». А пошло оно от московских дворцовых обычаев. Собирались, бывало, бояре в «передней» Кремлевского дворца рано утром и после обеда в вечерню. Увидев царя, начинали кланяться, касаясь лбом пола. А иные делали это с таким усердием, что даже постукивание слышалось: оцени, мол, государь, нашу любовь и усердие. Таким образом, бить челом означает прежде всего «кланяться», ну а второе его значение — «просить о чем-то», «жаловаться», «благодарить».

В средние века, чтобы вызвать противника на дуэль, надо было снять с руки перчатку и бросить перед ним. Поднимая ее, соперник давал понять, что принимает вызов. Потом эту традицию переняло дворянство. В наши дни, когда мы говорим «бросить перчатку», то имеем в виду побуждение к спору, дискуссии, и, естественно, перчатками

не бросаемся.

«Попасть впросак» означает «попасть в затруднительное, глупое, неловкое или смешное положение, проморгать опасность». Появилось оно в речи старых русских прядильщиков, канатных мастеров. Слово «просак» в современном русском языке утрачено, так как никто не пользуется канатным, веревочным станком, на котором в старину сучили веревки, тянувшиеся от прядильного колеса к саням. При работе с просаком прядильщик подвергался большой опасности. В случае, если борода, одежда или рука попадали в станок, он мог лишиться не только бороды, но иногда и здоровья или жизни. Выражение «попасть впросак», где наречие впросак образовано из сочетания существительного с предлогом, утратило прямое значение и теперь употребляется только в переносном смысле.



Рисунок Лины РУДЧЕНКО.

У народа существует примета: перед отъездом к венцу невеста, желающая, чтобы ее сестры поскорее вышли замуж, должна потянуть за скатерть, которой накрыт стол, то есть как бы повлечь за собой в дорогу и своих сестер. Выражение «скатертью дорога» первоначально употреблялось только как пожелание счастливого

пути, но со временем приобрело иронический оттенок и значение «иди куда угодно», «убирайся». Почему произошла эта странная метаморфоза, у ученых ответа нет.

Иногда вслед уходящему желают: «В добрый час»! У большинства славян «час» — это назначенное каждому свыше время рождения, вступления в брак, смерти. Он может быть и благоприятным, и неблагоприятным, как уж повернется Его Величество Судьба.

Давным-давно существовал жестокий метод наказания преступников: осужденных закидывали камнями до смерти. Кинуть камень мог любой желающий, но первым такая возможность выпадала очевидцам незаконного деяния. Современное употребление фразы «бросить камень» пошло из евангельского сюжета. Многие знают эту историю. Как-то раз разгневанная толпа привела к Иисусу девушку, которой приписывали тяжкие преступления. Таким образом, люди хотели поставить его перед сложным выбором: обвинить преступницу или простить. С одной стороны, если он подтвердит приговор, то не проявит милосердие, а с другой, если дарует девушке прощение, то под вопросом будет его праведность. Тогда Иисус ответил: «Тот, кто ни разу в жизни не согрешил, пусть первым бросит камень». Толпа примолкла — не нашлось людей, которые считали себя праведниками, и девушка осталась невредима. Сегодня мы употребляем эту фразу, подразумевая, что грешны и преступники, и судьи; а выражение «бросить камень» в переносном смысле означает «осудить».

И наконец: слово «пока». Оно употребляется при прощании; соответствует по значению слову «до свидания».

**Венера КАРАБАШЕВА.**

## Встреча

# УЧИЛИ УЧИТЕЛЕЙ

В нашей школе прошел практический семинар «Формы и методы работы на уроках ОРКСЭ», где присутствовали преподаватели из учебных заведений города.

В рамках теоретической части учителей познакомили с правилами оценивания на уроках ОРКСЭ, проектной деятельностью, разработкой рабочих программ. В практической части они посетили уроки «Обязанности мусульман» (модуль «Основы исламской культуры»), учитель Л.Э. Кирокосьян), «Пасха» (модуль «Основы православной культуры»), учитель И.В. Саркисьян).

## Это интересно

# ПРОТЯНИ ПРИ ВСТРЕЧЕ РУКУ!

Традиция приветствовать друг друга пришла из глубокой древности. В давние времена люди, здороваясь, протягивали руки. Почему?

Прежде они всегда охотились и ходили вооруженными. С опаской смотрели на каждого встречного, а если испытывали дружеское расположение к нему, протягивали правую руку, чтобы показать, что в ней нет оружия. С той поры стало принято пожимать при встречах руки.

Когда люди научились говорить, они стали произносить разные слова



приветствий. Не ответить на них может только невоспитанный человек. Ведь короткие слова обычно имеют смысл: «Я к тебе хорошо отношусь, и хочу, чтобы ты также относился ко мне».

**Вита КНУХОВА.**

# ЖЕСТЫ БЫВАЮТ РАЗНЫМИ

В чужой стране нам обычно кажется, что мы легко найдем общий язык с ее жителями. Но на практике, бывает, складывается так, что какой-то безобидный на первый взгляд жест может испортить любые хорошие отношения. Поэтому перед тем, как отправиться в заграничное турне, будет не лишним познакомиться с традициями, которые приняты в том или ином государстве.

Эмоциональный жест постукивания пальцем по виску у русских считается обидным. Он вполне может заменить выражение: «Ты - дурак». А вот голландцы, демонстрируя его, стараются выразить комплимент уму собеседника.

Поднятый вверх большой палец руки в США обозначает, что все идет хорошо и правильно. В исламских же странах этот жест равносителен оскорблению.

Когда итальянцу скучно, он поглаживает воображаемую бороду, а француз выражает желание побриться.

Неприличный для европейца жест - высунутый язык - воспринимается как оскорбление. Однако в Китае он равнозначен извинению. В Тибете, применяя его, показывают почтение.

Русские, приложив палец к губам, призывают к тишине, греки - выражают желание высказаться.

Какими бы странными не казались жесты разных народов, нужно помнить, что они отображают этническую культуру. И любая из них достойна не только интереса, но и уважения.



**Вита КНУХОВА.**

Вера

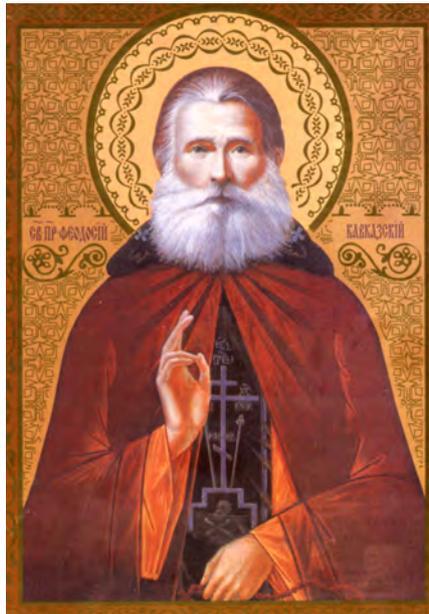
## В ДЕТСТВЕ ЕГО НАЗЫВАЛИ БАТЮШКОЙ

Святой преподобный Феодосий Кавказский... «Преподобный» - значит уподобившийся Христу и прославившийся в монашеском подвиге, а святым люди стали считать этого богоизбранного старца еще при жизни.

Родился он в крестьянской семье в Пермской губернии в 1800-м году или по некоторым источникам - в 1847. Родители святого, Федор и Екатерина Кашины, назвали мальчика Феодором. Повивальная бабка предсказала новорожденному судьбу великого священника, поэтому все, вспоминая ее слова, называли его, маленького, «батюшкой». Да и образ жизни двухлетнего Феодора невольно призывал к этому: возлюбив всей душой Создателя, он днями и ночами молился. Ребенком убежал в лес, оставаясь наедине с Богом. А однажды произошел такой случай: когда вся семья собралась за обеденным столом, из красного угла вылетел голубь, сел мальчику на руку а затем, вспорхнув и описав круг, скрылся за иконами. Только потом мать поняла, какое это было чудное знамение.

В трехлетнем возрасте, незаметно попав на баржу, Феодор добрался с полонниками до Афона. Там, у ворот обители «Положения пояса Богоматери», он попросился войти: «Примите меня к себе, я буду Боженьке молиться и буду все вам делать». Жизнь в монастыре была суровой, но мальчик переносил все невзгоды с любовью и смирением.

В четырнадцатилетнем возрасте отрок исцелил одержимую бесом жену генерала. На вопрос, кому же он молится, Феодор отвечал: «Золотенькой Божией Мамочке». В благодарность ему дали много денег, но он их не взял: «Я, великий грешник, не достоин такой награды». Братия монастыря, завидуя чудесам, сотворенным Феодором, хотела дважды опорочить его и изгнать. Когда же Феодор должен был принять иноческий постриг, игумену сказали, что у юноши есть



родители и он должен взять у них благословение. Его отправили на родину. Найдя родных и получив их благословение, он вернулся в Афонскую обитель. Феодора постригли в монахи с именем Феодосий. Спустя недолгое время его рукоположили в иеродиакона, а после - в иеромонаха.

Феодосий отправился в Иерусалим. Говорят, у Гроба Господня он прослужил 60 лет. Господь дал ему дар говорить на многих языках. Есть фотография тех лет, когда из благословляющей руки отца Феодосия исходит сияние. В 107 лет он принял схиму.

В 1908 году он вернулся в Россию. Пожив недолго в Челябинске, Феодосий переселяется на Северный Кавказ. Молва о необыкновенном старце распространилась среди окрестных жителей. К нему стали стекаться паломники. Люди увидели в нем истинного служителя Божия и молитвенника к Богу о людских нуждах. Обладая даром духовного прозрения, он многих исцелял от болезней, иных врачевал словом. Ко всем относился чутко и с участием, направляя на путь спасения. Он принимал до пятисот человек в день. Заранее знал, кто и с какой просьбой к нему обратится, предвидел будущую жизнь и смерть своих собеседников. Здесь же по молитвам отца

Феодосия забил из-под земли источник ключевой воды, имеющей свойство исцелять страждущих.

В свободное время отец Феодосий обучал местных детишек грамоте.

Привезли как-то в пустыньку человека на костылях. Долго говорил с ним батюшка, обличал в грехах, о которых больной и помнить перестал. Горько заплакал тот покаянными слезами. Старец принес ему кружку мутной воды, и говорит: «Крестись истинно и пей до дна. Здесь все твои грехи». Осенил его крестом, и дал крест поцеловать. И свершилось чудо - мужчина встал и, отбросив костыли, сделал несколько шагов. Он был здоров. Бросился на колени перед отцом Феодосием, и возблагодарил со слезами Бога и старца. Батюшка же сказал ему: «Иди в мир и не греши».

Первое время при советской власти маленький монастырь жил спокойно. Но в середине 20-х гг., освящая воду на Крещение, отец Феодосий вдруг грустно сказал, глядя в воду: «Столько здесь рыбок, а останутся только четыре». Что это значило, стало ясно, когда старца арестовали, а его духовные дети разошлись кто куда, и в пустыньке остались только четыре женщины.

В 1929 году старца заключили в концлагерь сроком на три года. Его отправили на Соловки. Позже перевели в лагеря Казахстана. В 1932 г. его освободили, и он приехал в Минводы.

Поселившись в неприметной хатке, батюшка принял подвиг юродства Христа ради: ходил по улицам разодетый в цветную рубашку (что тогда считалось смешным), играл с детьми, бегал и скакал с ними, за что они называли его «дедушка Кузюка». Вероятно, это было единственное верное для того времени и того положения решение - и единственно возможное, чтобы продолжать служить Господу. На дурачка советские власти не обращали внимания.

В домике старца одна комната была жилая, а в другой помещалась тайная домовая церковь, где отец Феодосий объяснял, как различаются по своей тяжести грехи. «Есть грех по естеству, а есть через естество, - говорил он. - По естеству - это как бы по случайности, если кого осудил, обидел. Вечером почитай «Отче наш», «Богородицу», «Верую», и Господь простит. А через естество - это воровство, убийство, прелюбодеяние и другие тяжелые грехи, их необходимо исповедовать у священника, исправлять». Тайно каждый день он служил Божественную Литургию, причащался сам и причащал своих духовных чад.

Однажды он спас от самоубийства человека, от которого ушла жена.

За год до войны он сказал: «Будет война, такая страшная, как Страшный Суд: люди будут гибнуть, они отошли от Господа, забыли Бога, и разнесет их ветер войны, как пепел, и признака не останется, а кто будет призывать Бога, того Господь спасет от бедствия».

Феодосий категорически не признавал советской власти, считал ее предтечей антихриста, но когда в 1941 г. пришли гитлеровцы, он не признал и их, сказав: «Другой антихрист».

Неся свой подвиг юродства, он совершал необыкновенной силы чудеса.

Когда немцы подступили к Минводам, быстро подбежал дед Кузюка к детскому саду: «Гулю-гулю,

деточки, бегите за мной, бегите» - и побежал в сторону, высоко и смешно задирая ноги. Дети со смехом бросились за ним; чтобы вернуть их, выбежали воспитатели. Через минуту раздался взрыв: в здание детского сада угодил снаряд и разрушил его, но никто не пострадал, все убежали за чудачливым старичком, всех спас прозорливый старец.

И еще один случай. Рядом с железнодорожными путями находилась городская больница. На рельсах стояла огромная цистерна с бензином, а рядом - вагоны с боеприпасами. Стрелочники заметили бегущего деда Кузюку. В одной руке он держал крест, а другой силится столкнуть с места вагоны. «Ну и дед чудной, ему ли сдвинуть такую тяжесть?» Глянули - и глазам не верят: вагоны потихоньку сдвинулись и покатались по путям. И только они успели откатиться - мощный взрыв потряс воздух. На место, где стояли вагоны, упала бомба, не причинив вреда ни больнице, ни людям, работающим неподалеку.

В последний год жизни старца Феодосия пригласили в легальную сергианскую Покровскую церковь посмотреть, как там все красиво устроили. Стояла зима, старец был очень слаб, но пошел, зачем-то взяв с собой санки. Около храма на глазах у всех он поскользнулся и сильно разбился. Старца Феодосия отвезли домой. Не было воли Божией на посещение сергианского храма... Тогда многие так и поняли: нельзя посещать красную церковь, можно духовно

сильно разбиться. Это была одна из последних проповедей-уроков юродивого Христа ради.

Старец окончил свой земной путь 8 августа 1948 года. Перед выносом на кладбище люди захотели в последний раз сфотографироваться с Батюшкой, но от гроба шло такое сияние, что снимать было трудно.

После смерти Батюшка Феодосий не оставил своих духовных чад. На его могилке на третьем километре от Минвод и до наших дней совершаются неисчислимые чудеса. Механизаторы, работавшие на поле близ кладбища, часто видели над могилкой о. Феодосия сильное свечение, как бы световой столп поднимался к небу.

Иногда, когда восходило солнце, люди видели радужное сияние, лики Спасителя и Пречистой, голубей. Чудесные птицы прилетали на могилку и садились на ограду.

Летом 1998 года святые мощи Феодосия перенесли в новый Покровский храм Минеральных Вод. К старцу идут целыми семьями. У больных проходят заикание, бесплодие, эпилепсия и другие болезни, исчезает тяга к винопитию, здесь же находят поддержку и те, кто был связан с оккультизмом, и те, кто пострадал от колдовства.

Сколько еще исцелит, сколько приведет к вере, скольким поможет преподобный старец, ведь по истине оказалось пророческим его завещание: «Кто меня будет призывать, с тем всегда рядом буду...»

Подготовила Рита ГАВРИЛЬМАН.

## События

# III ЕПАРХИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

Под председательством Преосвященнейшего Феофилакта епископа Пятигорского и Черкесского в городе Пятигорске прошли III Епархиальные образовательные чтения «Преподобный Сергий. Русь: наследие, современность, будущее», посвященные 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского.

Заместитель директора по УВР Л.Э. Кирокосьян и заместитель директора по ВР Г.П. Ромашенко приняли в них участие.



## Традиции и обычаи русского народа

## СУМЕРКИ ГОДА, СОЛНЦЕВОРОТ

Наступил ноябрь. Еще немного, и придет зима. Может быть, морозная и снежная. А чем примечателен этот месяц был для русского народа?

В Древнем Риме ноябрь называли новембер (от латинского «новом» — девять). После реформы он занял одиннадцатое место в году, но имени своего не изменил. В Древней Руси ноябрь сначала также был девятым месяцем. С 15 века до 1700 года он занимал третье место в году и лишь потом переместился на предпоследнее.

Древние наименования ноября — грудень, а также груздень, ведь обычно в это время смерзшаяся земля мертвыми горами лежит на дорогах. Ноябрь звали еще снеговой, листопад, листоной, мочарец, бездородник, полузимник и лета обидчик, сумерки года и солнцеворот, твердолоб и месяц санного первопутка, канун зимы, ее запевка и ворота. Кроме того, ноябрь — конец осени, месяц ветров, время сева лесных семян, задумчивый, тихий и грустный месяц. Обычно отмечается резкое понижение температуры.

В ноябре проходили ярмарки и базары. Главная ярмарка обычно устраивалась в день Святой великомученицы Параскевы, которую в народе называли Пятницей. Проводили не только большие торги, но и веселились. Народ развлекали скоморохи, шарманщики, вожак с медведями.

4 ноября — одна из важнейших дат в крестьянском календаре. Праздник Казанской иконы Божьей матери установили в честь избавления Москвы и всей России от поляков в 1612 году. День Казанской Богоматери — Бабьей Заступницы — на Руси один из главных праздников женщин. Когда девушка думала, что лицом не вышла, потому и не любима, старалась она рано встать. Бежала к роще. Искала на березе лист, подернутый инеем, похожий на серебряное зеркальце. Говорили: если в него глянуть, то вся неказистость с лица спадет.

До этого дня еще не зима, а после — уже не осень. В этот день в дальнюю дорогу не ездят. Считается, что сыгранная свадьба подарит счастья молодым. Заканчиваются все строительные работы.

8 ноября — день Дмитрия Солунского. По древней русской традиции, в первую субботу перед этим днем поминали павших на Куликовском поле воинов. А в наше время говорят про нее: «Если живы твои родители — почитай, а если умерли — то поминай». Принято ходить на могилы умерших родственников и щедро угощать их, чтобы их души были спокойными на том свете.

После Дмитрия Солунского свадьбы в деревнях практически не справляются до зимнего мясоеда.

10 ноября — День Параскевы Пятницы, Льяницы. Льяные смотрины. День Макоши — славянского божества, покровительницы ткачих и земного счастья. Женщины в деревнях начинали готовить лен для продажи. Неделя, на которую выпадает 10 ноября, в народе называется Пятницкой неделей.

Иконы со Святой Параскевы в старину очень

почитались и украшались особенно. Считается, что они охраняют счастье и семейное благополучие.

Святая Параскева покровительствует скотине и полям, зимой бабьей работе — прядению. В этот день приносят в церковь плоды, которые освящаются и хранятся до следующего года как святыня.

Святая Параскева также считается целительницей от телесных недугов и душевных заболеваний. Существует поверье, что святая Пятница ходит по земле в виде молодой женщины и примечает, кто как живет, как соблюдает обычаи, запреты и т.д. Иных она наказывает, других милует и даже награждает.

В болотистых и северных местах считали, что в чистой воде родников являлась людям икона Параскевы. В воду бросали бабы кудель со словами: «Матушке Пятнице «становину!» К родникам Параскевы приводили матери своих чахлах детей, умывали в этот святой день. В этот день нельзя было в воде белье стирать, вальками у воды стучать, веретеном сучить, веретено и на лавке не оставлять, а то навешь сорок грехов.

К этому дню давали обещание выполнить какую-то работу во имя выздоровления близкого человека, на исполнение заветных дум. Обычно женщины давали зарок — выткать пелену. То есть с 9 ноября на 10 ноября женщина должна была в глубоком молчании, сосредоточившись, выполнить нелегкую работу. Надобно было очесать лен, выкатать кудели, выпрясть и выткать плат. Приходили помогать родственницы. Утром на Параскеву Пятницу несли готовое изделие святить в церковь.

11 ноября — день Авраамия Овчара и Анастасии Овечницы. Начиналась стрижки овец. Овчары отмечали праздник, их угощали в деревнях.

12 ноября — день Зиновия и Зиновии. Синичкин день. Праздник охотников, которые обязательно выезжали на первую порошу, чтобы затравить хотя бы одного зайца. Первого зайца охотники называли «именинником», и если его поймали, то весь год должен быть успешным для охоты. В деревнях было принято мастерить кормушки для птиц, которые остаются на зиму.

14 ноября — день Кузьмы и Демьяна — покровителей ремесел, кузнечного искусства и рукоделия. Кузьминки. Курятники. Женщины начинали вязать зимние вещи. В деревнях резали кур, которые обязательно должны быть на столе. В Вологодской губернии рассказывали, что святые Кузьма и Демьян были простыми работниками, которые охотнее всего нанимались молотить, но при этом никогда не требовали платы, а ставили лишь условие, чтобы хозяева вволю кормили их кашей. Там возник даже своеобразный обычай: на домолотках крестьяне обязательно варили кашу, а работники требовали ее у хозяев как нечто должное. Домолачивая последний овин, они говори-

ли: «Хозяину ворошок, а нам каши горшок». Незамужние барышни устраивали праздник. Готовили различные кушанья и принимали парней. Гуляли до утра.

21 ноября — Михайлов день был праздником веселым и сытным: всюду устраивались пиры, ни в одной избе не скучали без гостей. За несколько дней до него священник с причтом ходили по приходу, служили молебны и поздравляли с преддверием праздника. За это хозяева расплачивались ковригой хлеба и деньгами — от 5 до 15 копеек со двора.

24 ноября - в день Екатерины Санницы люди собирались со своими товарами на дальние рынки. Устраивали праздники, различные гулянья, были популярны различные деревенские гадания и первые катания на санях.

26 ноября - день Иоанна Златоуста. Юрьев день. Обычно всегда холодно. Все останавливается в росте. В старые времена в этот день холопам разрешалось переходить от одного хозяина (барина) к другому, но царь Иван Грозный отменил это.

27 ноября - день Филиппа. Начинался Рождественский пост. Выносили во двор еду для домашнего, чтобы он охранял скотину. Женщины начинали прясть. «У ленивой пряжи и для себя нет рубахи».

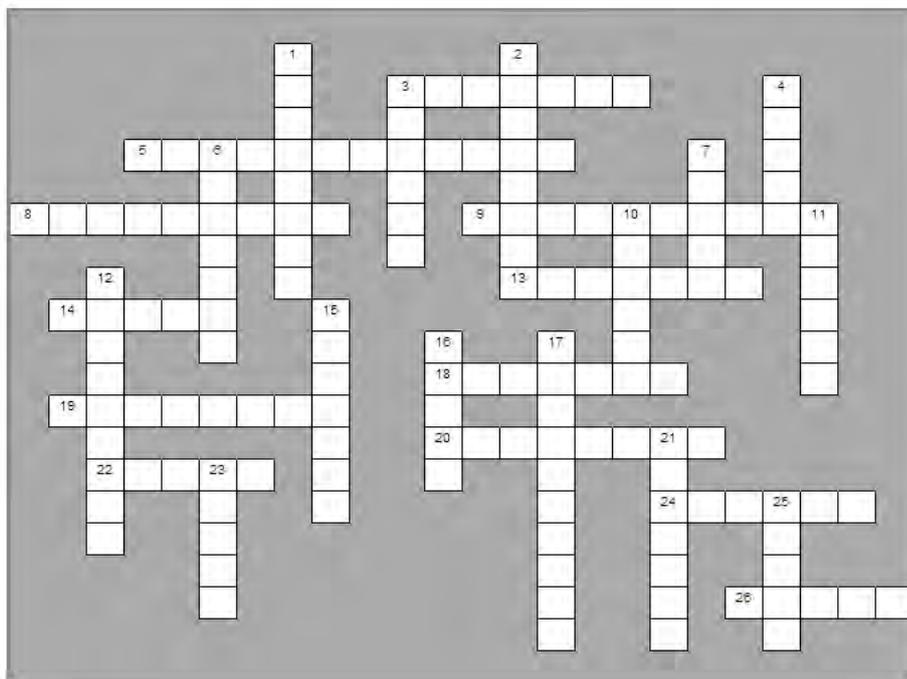
30 ноября - день Андрея Осеннего. День Григория. В этот день в деревнях приходили к колодцам и прислушивались к воде: если она тихая, то быть хорошей зиме, а если вода в колодце шумная, то быть морозам, метелям и снежным бурям.

Подготовила  
Виола ЧЕРНЫШЕВА.



## Кроссворд

# ВОЛШЕБНИКИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ



### По горизонтали:

3. Кличка змеи Тома Редла.
5. Нелюбимый школьный предмет Гарри и его друзей.
8. С каким летающим существом Хагрид познакомил Гарри на третьем курсе?
9. Как звали кота Гермионы?      13. Имя крысы Рона.
14. Кличка трехглавого пса, охраняющего философский камень.
18. Какие существа живут в Черном озере?
19. Мрачное существо, питающееся радостью и счастьем. Использовалось в охране Азкабана.
20. Как называется часть души, откалывающаяся при убийстве?
22. Эльф-домовик - защитник Гарри Поттера.
24. Игра, в которую ученики Хогвартса играли, летая на метлах.
26. В виде какого животного появляется патронус Гарри?

### По вертикали:

1. Проклятье, заставляющее человека полностью подчиниться чужой воле.
2. Змей, который приводил пауков в панику? 3. Как зовут кошку Филча - Миссис ...?
4. Эльфы-вредители - корнуэльские ...
6. Любимая сладость Рона - шоколадная ...
7. Его имя — Питер Педегрю, а кличка?
10. Великан — друг Гарри.
11. Что в квиддиче должны забросить в кольцо охотники?
12. Гриффиндор, Слизорин, Когтевран... А какой четвертый факультет?
15. Как звали главу Министерства Магии?
16. Имя врага Гарри Поттера, который учился с ним на одном курсе.
17. Как называется змеиный язык?
21. Тюрьма для волшебников.
23. Любимец Гарри — сова...
25. Имя двоюродного брата Гарри.

Составил Алексей САВЧУК.

**Ответы на кроссворд №7. По горизонтали:** 2. Болдино, 6. листопад, 11. хризантема, 12. опята, 13. Покров, 14. Тютчев, 16. листопадник, 18. Лермонтов, 19. дождь, 20. Сива.

**По вертикали:** 1. Пушкин, 2. Бородино, 3. Шишкин, 4. бабье, 5. Бальмонт, 7. Чайковский, 8. Левитан, 9. капустой, 10. багряный, 15. вальс, 17. скот.

Подумалось...

## МЫ ЗАХОДИМ СЮДА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Вначале все обычно: садимся, включаем компьютер... С этого момента начинается наша вторая жизнь, отделенная от реальной. Мы становимся другими людьми, правда, с одними и теми же мыслями, переживаниями, целями и страхами.

Одни кого-то ждут, просматривают фотографии, читают старые переписки, перелистывают бесконечные записи с надеждой найти душевный отклик, слушают музыку, пытаясь освободиться от тисков этого мира.

Другие попросту убивают время среди многочисленных значков online. Но, так или иначе, мы проводим здесь немаленький отрезок жизни. Заставляем себя вновь и вновь открывать ту или иную вкладку, и, наверняка, пора бы уже остановиться, но что-то или кто-то судорожно держит нас. Мы привязаны к этому мистическому месту.

Некоторые были бы рады выйти отсюда,

но не могут. Этот нереальный, поддельный мир околдовывает, оковывает своей общительностью и доброжелательностью, в нем хочется остаться навсегда. Все бытовые мелочи уходят на второй план, препятствия кажутся маленькими. Тогда как наша настоящая жизнь постепенно рушится.

Прочитавшие мои размышления, вероятно, подумают, что они-то уж никак независимы от виртуальной реальности. Но, к сожалению, это не так. Каждый, попадающий сюда, увы, становится опутанным желанием оказаться там вновь и вновь. Она – как наркотическое средство, одурманивающее человеческое сознание, превращается во вредную привычку. Ей подвластны уже полмира. И мы с тобой тоже. Давай же перестанем уничтожать то, чего так усердно добиваемся!

Задумайся...

Фрося БУРЛАКОВА.

Что такое плохо

### НЕ КУРИТЕ!

Не понятно, что руководит людьми, когда они впервые выкуривают сигарету. Печально, что многие из них не могут потом остановиться.

Большинство курильщиков - мужчины. Каждый из них втягивает в себя ядовитый дым примерно из трех тысяч сигарет в год. Они, увы, не задумываются, как вредная привычка влияет на их жизнь, рискуя заболеть различными, в том числе неизлечимыми заболеваниями.

К сожалению, дымят сигаретами и представительницы прекрасной половины человечества, не понимая, что губят не только свое будущее, но и своих детей, которые могут родиться с врожденными пороками, отставать в развитии.

Со школьных лет дети должны знать, что курить вредно. Берущий в руки сигарету - словно самоубийца, осознанно приближающий свою смерть.

Вита КНУХОВА.

Смеха-ханьки

### КОТ-ДЬЯВОЛ?

Пришел мальчик в гости к приятелю. Зашли они в гостиную, и услышали истерические завывания. Мальчик затрясся от испуга и, заикаясь, спросил: «У тебя что – дьявол завелся?»

- Нет, - ответил приятель. – Это мой кот просится гулять.

Люся БАБИЙ.

Мамочка любимая,  
Самая красивая!  
У тебя же глазки,  
Словно васильки!  
Ты горишь от счастья,  
Как свет-огоньки!  
Я для тебя мамули,  
Куплю большой букет,  
Ведь ты моя роднуля!  
Дарю ещё кастрюлю..  
Денек сегодня твой!  
Ну вот уже и вечер,  
Устрою тебе встречу  
С подруженькой твоей!

Даниела ДАДАЯНЦ.



**НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:**

Исполнительный редактор - Дарья СЫРОВАТКО.

Собственные корреспонденты: Маргарита ГАВРИЛЬМАН, Виолетта ЧЕРНЫШЕВА, Венера КАРАБАШЕВА, Алина ГАСПАРЯНЦ, Екатерина НОВОКРЕЩЕНОВА, Алексей САВЧУК, Даниела ДАДАЯНЦ, Лина РУДЧЕНКО, Анастасия КОСИВЕЦ, Люся БАБИЙ, Алина МАРТИРОСОВА, Елисавета ЛОГИНОВА, Лариса НЕРСЕСЯН, Юлия СКОРОХОДОВА, Вита КНУХОВА.

НАШ АДРЕС: Кисловодск, ул. Жуковского, 11. Телефон: 6-52-42. УЧРЕДИТЕЛЬ МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодска.

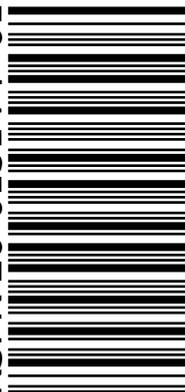
РЕДАКЦИЯ: школьный пресс-клуб «Юный журналист». Руководитель – Ольга Николаевна САВЧУК.

Телефон: 8 (988) 749-73-33

Подписано в печать 27.09. 2012 г.

Тираж 400 экз.

RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.tg.ru



НАША  
ГОРДОСТЬ  
Победители олимпиад

стр. 4-7



ЗИМНЯЯ  
СКАЗКА

Предновогодняя

стр. 10



ТРАДИЦИИ  
ДЕКАБРЯ

Вспомним

стр. 14

# ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодск №9(31) декабрь 2013



## ЗДОРОВЬЯ, РАДОСТИ, ДОБРА И СЧАСТЬЯ!

*Декабрь – первый месяц зимы, несмотря на холод и скользкий лед, очень красивое время года. Смотришь на улицу, все белое-белое, чистое и сверкающее. Прелесть! Пушистый снег ложится ровным слоем на землю, как одеяльце. Уже не видно черных веток деревьев, асфальта и голой земли, все покрыто белым полотном. На окнах вырисовываются целые картины, расписанные кружевами. У многих такая погода ассоциируется с каникулами, Рождеством, Новым годом, мандаринами, Дедом Морозом и обязательно с волшебством и сказкой. Все, работающие день и ночь над этим номером, желают вам всего самого наилучшего, прекрасного, чудесного и здорового. С наступающими праздниками!*

**Секретные материалы**

Следующая героиня нашей рубрики — Валентина Филипповна Лаптиева. Мой любимый и замечательный классный руководитель, поэтому мне было интересно брать у неё интервью, но смотрите, что получилось.

ЗНАКОМЬТЕСЬ - УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
Валентина Филипповна ЛАПТИЕВА:  
**УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН  
НАУЧИТЬ И ВОСПИТАТЬ**

— Скучаете ли по системе образования, когда учились Вы?

— Иногда.

— Что для Вас школа?

— Она — моя жизнь.

— Кем Вы хотели стать в детстве?

— Учителем английского языка.

— Вы помните свой первый рабочий день?

— Нет, к сожалению.

— Сколько лет Вы проработали в школе?

— Уже 41 год, с 1973-го.

— Сколько классов выпустили?

— 5 классов.

— Какой для Вас идеальный ученик?

— Тот, кто хорошо учится, вежливый, не ябеда, добрый, веселый и отзывчивый.

— Чем Вас радуют ученики, а чем огорчают?

— Радуют знаниями, поведением, вниманием, добротой, а огорчают хамством и невоспитанностью.

— Где Вы учились?

— В кисловодской школе № 16.

— Какие оценки получали?

— Училась на «4» и «5».

— Любимыми предметами были...

— Английский, история и литература.

— Что хотели бы изменить в школе?

— Хотела бы, чтобы ученики были более самостоятельными

— Почему выбрали эту профессию?

— Мне посоветовал учитель английского языка.



— Какая главная задача учителя?

— Научить и воспитать.

— Есть ли какие-нибудь пожелания коллегам?

— Быть гуманнее по отношению к детям

— А ученикам?

— Сначала думать, а потом делать.

— Любимая еда?

— Мясо.

— Любимая музыка?

— «Болеро» Равеля.

— Любимые книги?

— Их очень много, но в особенности «Мастер и Маргарита».

— Любимые фильмы?

— Прошлых лет.

— Любимый праздник?

— Новый год и Пасха.

— Любимый цвет?

— Синий и зеленый.

— Любимое время года?

— Осень.

— Хобби?

— Чтение, рыбалка, сбор грибов.

— Любимый город?

— Кисловодск, Санкт-Петербург.

— Любимое место в Кисловодске?

— Храм Воздуха

— День Рождения?

— 23 декабря.

# МЫ ГОРДИМСЯ ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДОЙ!

Этот год принес нашей школе немало спортивных достижений. А в середине декабря футбольная команда выступила на краевых соревнованиях, где заняла второе место. Мы гордимся вами, Оганес Хачатурян, Дмитрий Свиридюк, Владимир Хачатуров, Андрей Кочарян, Владимир Каграманян, Замир Биджиев!

Впечатлениями о поездке поделился капитан команды Оганес Хачатурян.

- Сколько побед вы одержали?  
- Наша команда может похвастаться хорошими результатами. У нас было три победы, 1 ничья, 1 поражение - в финале.  
- Как долго вы играли?  
- Было тяжело физически. В первый день мы играли 2 игры, во второй день 3 игры.  
- Сколько матчей было всего?  
- Восемь на городском уровне и пять краевых.  
- В каких-то соревнованиях были успехи раньше?  
- До этого мы заняли 3 место по мини-футболу. Получили призы Братьев Габуловых.  
- Долго ли вы играете в футбол за школьную команду?  
- За школьную команду я играю три-четыре года.  
- Ты занимаешься в какой-то секции?  
- Да я занимаюсь футболом профессионально, на стадио-

не, в клубе «Нарзан».

- Какие эмоции испытывали, когда ехали на соревнование?

- Эмоции зашкаливали, адреналин бурлил в крови. Было приятное волнение перед серьезным испытанием. Нам надолго запомнились эти игры.

- Какие препятствия на пути к победе пришлось преодолеть?

- В полуфинале мы встретились со школой №2 из Ставрополя. Это были одни из самых сильных соперников. В прошлом году они заняли на этих же соревнованиях 1 место.

- Что вспоминается?

- Больше всего запомнилось судейство в финале.

- Тяжело далась победа?

- Как сказать: «победа», мы заняли второе место, но соперники были очень сильные. Seriously натренированные

парни. Однако это поражение в финале дало нам огромный стимул. Показало, над чем нужно поработать.

Мы сами не ожидали от себя такой игры. Это была действительно приятная неожиданность. Всего мы одержали 3 победы над командами: Туркменского района, Невинномысска, Ставрополя. Благодаря командной сплоченности и блестящей тренерской работе Галины Петровны, мы одержали победы и заняли 2 место.

- Правда, что вы пошли через первое место на вручении наград? Почему?

- Да, это правда! Этим мы показали, что не заслужили 2 место! Судейство было на низшем уровне, несправедливость правила всем!

Интервью взял  
Кирилл НОЖКИН.



УЧЕНИК 9 "А" КЛАССА  
Андрей ХИРНЫЙ:



— Что для тебя олимпиада?

— Я думаю, олимпиада — очень интересное мероприятие, готовясь к которому узнаешь много нового. И очень тяжелое, потому что соревнуются люди, хорошо знающие свой предмет.

— По каким предметам ты занял первое место?

— По истории и экологии.

— Кто или что подтолкнул тебя заниматься ими?

— На историю я пошел сам, так как мне нравится эта наука. На экологию идти не собирался, а попал туда из-за друга Димы Арустамова. В итоге занял первое место на городских этапах.

## НИЧЕГО НЕ ДАЕТСЯ ПРОСТО

— Тебе было трудно или легко? Какие эмоции испытывал?

— Я был спокоен, ничуть не волновался. На экологии испытывал трудности из-за каверзных вопросов. Некоторые задания по истории заставляли серьезно задуматься.

— Эта победа - результат долгой и упорной работы или же случайность?

— Конечно же, долгого и упорного труда. Ничего не дается просто так. Я прочитал много книг по истории, узнал то, чего не знал раньше, по экологии написал исследовательскую работу.

— Кто помогал тебе, поддерживал на пути к успеху?

— Мои друзья, родители и учителя. По экологии мне помогли Галина Ивановна Лешкова и Диана Николаичук из 10 «А», а по истории — Нонна Николаевна Хачанова.

— Раньше у тебя были подобные результаты или эта победа первая?

— В прошлом году я занял первое место на городской олимпиаде по химии.

— Станет ли для тебя этот успех начальной ступенькой, открывающей дорогу в буду-

щее? Кем ты хочешь стать?

— Я хочу быть инженером. Поэтому не понимаю, как стал победителем по экологии. История мне просто нравится. А по физике в этом году я занял призовое место в школе, сейчас усердно готовлюсь к ГИА.

— Наверняка победа — не единственное хорошее событие в уходящем году. Что ещё приятного можешь вспомнить?

— У меня появились новые друзья. Я многому научился и побывал в поездке, о которой мечтал.

— Чем ты увлекаешься?

— Из школьных предметов я увлекаюсь физикой, математикой и историей, особенно мне нравится период правления Романовых. Ещё люблю кататься на велосипеде по парку и в окрестностях города с друзьями, учусь играть на гитаре.

— Твоя победа в городской олимпиаде подает пример многим ребятам. Что бы ты пожелал тем, кто мечтает победить в будущем?

— Я бы пожелал удачи. Если они хотят добиться результатов, пусть трудятся.

**Интервью взяла  
Даша СЫРОВАТКО.**

УЧЕНИЦА 10 "Б" КЛАССА Яна УГНИЧ:

## ДОВЕРЯЙТЕ УЧИТЕЛЯМ!

- В каких олимпиадах ты участвовала?

- По химии и биологии. По химии заняла первое место, а по биологии - второе.

- Ставила ли ты для себя цель победить?

- Да, мне очень хотелось стать первой!

- Задания были трудными или нет?

- Нелегкими, но интересными.

- Эта победа для тебя случайность или результат це-

ленаправленной работы?

- Конечно, к победе я шла долго, много занималась, решала задачи, познавала новое.

- Наверняка, этот успех одно из приятных событий уходящего года для тебя. Чем еще он порадовал?

- Этот год для меня начался с участия в краевой олимпиаде по химии. Я вошла в пятерку лидеров. Краевая олимпиада оказалась очень сложной, она показала мне, как много я еще



не знаю.

- Я, как твоя одноклассница, знаю, что ты много часов занимаешься химией. А чем еще увлекаешься?

- Да, я люблю химию, но также мне нравятся биология, русский и английский языки. Еще я люблю танцевать. 10 лет занималась в хореографическом ансамбле "Калейдоскоп", но приоритетной сейчас является подготовка к поступлению в институт. Танцую я с этого года редко и очень скучаю по этим занятиям.

УЧЕНИЦА 10 "А" КЛАССА  
Анастасия КОСИВЕЦ:



- Что для тебя олимпиада?

- Она - возможность проверить себя и свои знания. Ведь главное не победа, а участие.

- По какому предмету ты заняла первое место?

- По английскому.

- Кто или что подтолкнуло тебя пойти на олимпиаду по этому предмету?

- Я хорошо знаю язык. Мне нравится им заниматься. Я хотела проверить себя, и увидеть разницу между тем, что знаю я и мои сверстники.

- Тебе было трудно или лег-

- Что пожелаешь ребятам, которые хотят завоевать первые места? Дай пару советов, как преодолеть волнение.

- Для того, чтобы победить в олимпиаде, надо много заниматься, изучать не только школьный курс, но и получать дополнительные знания. Конечно, не получается не волноваться, но, когда знаешь, что ты защищаешь честь школы, это придает силы.

- Кого ты можешь поблагодарить, кто помогал тебе на

пути к успеху?

- Огромное спасибо самому замечательному учителю - Надежде Васильевне Мешалкиной. Она не только отлично знает химию и старается все знания передать своим ученикам, но и пытается всегда понять и поддержать нас. Надежда Васильевна очень интересный, разносторонний человек, с которым приятно общаться, и хочется быть рядом с ней каждую свободную минуту.

Интервью взяла  
Юлия СКОРОХОВА.

## НУЖНО ИМЕТЬ ТАЛАНТ К ТРУДУ

ко? Какие эмоции испытывала?

- В самой организации олимпиады не было ничего сверхъестественного, а задания содержали много ошибок и опечаток. Из-за них возникали трудности.

Олимпиаду писала спокойно, размышляя объективно, понимая, что невозможного обычным ученикам не дадут. У меня был шок, когда увидела блок «Говорение» и не нашла «Граматики».

- Эта победа - результат долгой и упорной работы, или случайность?

- Это итог не только моего упорного труда, но и нескольких учителей, в течение долгих пяти лет.

- Кто помогал тебе, поддерживал на пути к успеху?

- Меня поддерживали мои учителя и родители на протяжении всего моего пути.

- Раньше у тебя были подобные результаты или эта победа первая?

- Это не первое мое достижение по английскому языку, но победила в городской олимпиаде я впервые.

- Станет ли она для тебя начальной ступенькой, открывающей дорогу в будущее? Кем ты хочешь стать?

- Олимпиада никак не повлия-

ет на мое будущее: я поступаю на факультет журналистики, и хочу работать в сфере рекламы и связях с общественностью. Участвуя в олимпиаде, я проверила свои знания и смогла понять, как нужно заниматься впредь, чтобы улучшить их.

- Наверняка эта победа - не единственное хорошее событие в уходящем году. Что ещё приятного с тобой произошло?

- Весной я ездила на конкурс в Москву, где соревновались юные журналисты. Там я встретила много интересных людей, с которыми общаюсь до сих пор.

- Чем ты увлекаешься?

- Верховой ездой, лыжами, игрой на гитаре и фортепиано, изобразительными искусствами.

- Твоя победа в городской олимпиаде подает пример многим ребятам. Что бы ты пожелала тем, кто тоже мечтает победить?

- Когда-то в книге я прочитала умную мысль, что самый главный талант - это талант к труду. Поэтому у вас все получится, если вы им обладаете.

Интервью взяла  
Даша СЫРОВАТКО.

УЧЕНИЦА 11 "А" КЛАССА ЭСТЕР ГРИЦАЕВА:

## ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС

- *Что для тебя олимпиада?*  
- Возможность бороться за честь школы.

- *По какому предмету заняла первое место?*

- По английскому.

- *Было трудно или легко?*

- Для меня не представляло большой сложности так как я очень долгое время занимаюсь английским языком.

Я испытывала положительные эмоции. Вы знаете, самое главное не бояться. Не бояться пробовать. Не бояться проиграть. Не важно, что ты упал, важно, что ты поднялся. Как сказал Дэн Уиден: "Мы начинаем с нуля и, может быть, закончим нулем. Но нас ожидают чертовски интересные дела. Прямо сейчас".

- *Эта победа - результат долгой и упорной работы?*

- Да.

- *Кто помогал на пути к успеху?*

- Родители и мои учителя, за что я им очень благодарна.

- *Эта твоя победа первая?*

- В прошлом году я тоже выиграла городскую олимпиаду.

- *Кем видишь себя в будущем?*

- Я еще не определилась со своей будущей профессией.

- *Наверняка победа - не единственное хорошее событие в уходящем году. Что ещё приятно с тобой произошло?*

- Я считаю, что каждый год приносит нам как плохое, так и хорошее. Для меня главное, что все мои близкие живы и здоровы.

- *Чем ты увлекаешься?*

- Я много читаю и занимаюсь английским.

- *Что пожелаешь ребятам, которые хотят победить?*

- Я желаю всем ребятам по-



бед, и чтобы они помнили, что главное - это труд и большое упорство. Все зависит от нас самих. За все в жизни нужно бороться. Как сказал Александр Грин: "Теперь дети не играют, а учатся. Они все учатся, учатся и никогда не начнут жить. Все это так, а жаль, право, жаль."

Интервью взял  
Кирилл НОЖКИН.

УЧЕНИЦА 9 "Б" КЛАССА ДИАНА ДМИТРИЕВСКАЯ:

## НЕ СДАВАЙТЕСЬ, И УЧИТЕСЬ!

- *Что для тебя олимпиада?*

- Интеллектуальное соревнование.

- *Почему ты в ней участвовала?*

- Чтобы проверить свои силы, знания и потенциал.

- *По какому предмету победила?*

- По астрономии.

- *Было трудно?*

- Не могу сказать, что было легко. Я волновалась, понимая какая на мне ответственность.

- *Эта победа - результат целенаправленной работы или случайность?*

- Непостижимая красота космоса манила меня с раннего детства. Я старалась не упускать возможности расширить свои знания о вселенной, и поэтому целенаправленно готовилась к олимпиаде.

- *Кто помогал на пути к успеху?*

- Заразил меня любовью

к астрономии мой старший брат, а научные знания по данному предмету дал и развил мой учитель по физике Валерий Иосифович Пылаев, которому я очень благодарна.

- *Раньше приходилось радоваться подобным результатам или это достижение первое?*

- Мне и раньше приходилось испытывать окрыляющие чувства побед, так как я с отличием закончила хореографическую школу и являюсь участницей образцово-показательного ансамбля «Фантазия», который занимал призовые места на различных, в том числе и международных, конкурсах.

- *Кем ты видишь себя во взрослой жизни?*

- Мне хотелось бы думать, что олимпиада откроет мне путь в большую науку, однако на данном этапе рано говорить о жизненном выборе,



так как это весьма сложный вопрос, требующий длительных размышлений при принятии конкретных решений.

- *Наверняка, это событие одно из приятных в уходящем году? А что ещё оставило тёплые воспоминания?*

- Меня очень порадовало участие и победа в международном хореографическом конкурсе «Жемчуга России», который проходил в городе Сочи, а также победа во всероссийском конкурсе «Терпсихора». Ну и, конечно же, мои победы в школьных

олимпиадах по обществознанию и астрономии, и победа в городской олимпиаде

— *Чем ты увлекаешься?*

— Основным моим увлечением является хореография,



— *Что для тебя олимпиада?*

— Проверка своих знаний.

— *По какому предмету ты победила?*

— По химии.

— *Было легко или нет?*

— На самом деле, было очень трудно. Я изучала этот предмет

а также я люблю заниматься активными видами спорта: горными лыжами и велоспортом.

— *Что пожелаешь ребятам, желающим победить в олимпиадах в следующем году?*

## УЧЕНИЦА 8 "А" КЛАССА Алина ГЕРАСИМОВА: **НЕ ОТСТУПАЙТЕ ОТ ЦЕЛИ!**

всего несколько месяцев и знаний у меня было немного.

- *Эта победа - случайность или результат долгой и упорной работы?*

— Моя победа — это целенаправленная работа.

- *Кто помогал на пути к успеху?*

— Прежде всего учитель химии. Также поддерживали родители и друзья.

— *Раньше приходилось радоваться подобным результатам?*

— В городской олимпиаде я победила впервые.

- *Кем ты хочешь стать?*

- Стремиться к своей цели, никогда не сдаваться и учиться, учиться и ещё раз учиться.

**Интервью взяла  
Рита ГАВРИЛЬМАН.**

— В будущем я вижу себя ученым-химиком, который делает множество открытий.

— *Чем ты увлекаешься?*

— Увлекаюсь химией и рисованием. Посвящаю им достаточно много свободного времени.

- *Что пожелаешь ребятам, желающим победить в олимпиадах в следующем году?*

- Прежде всего не сдаваться, и целенаправленно идти к своей цели.

**Интервью взяла  
Вита КНУХОВА.**

## УЧЕНИЦА 8 "А" КЛАССА Саша МЕЩЕРЯКОВА: **СПАСИБО УЧИТЕЛЯМ!**

- *Что для тебя олимпиада?*

- Показатель знаний по тому или иному предмету. Я решила участвовать, чтобы попробовать свои силы, расширить кругозор.

- *По какому предмету победила?*

- По обществознанию, и мне очень приятно, что мои знания оценили так высоко.

- *Какие эмоции испытывала на соревнованиях?*

- Задания были не из легких, и недостаток времени для их выполнения значительно усложнял задачу. Я испытывала волнение, но прежде всего чувствовала ответственность, что нужно отстаивать честь школы.

- *Победа - результат целе-*

*направленной работы?*

- К сожалению, я вообще не готовилась.

- *Кто помогал на пути к успеху?*

- Спасибо учителям за поддержку и знания, которые я получила.

- *Раньше приходилось радоваться подобным результатам или это достижение первое?*

- На школьном этапе в различных олимпиадах я уже одерживала победы, но на городских соревнованиях - впервые. Это мой первый опыт и достижение.

- *Станет ли эта победа начальной ступенькой, открывающей дорогу в будущее?*

- Я считаю, что любая олим-

пиада является ступенькой, открывающей дорогу в будущее. Это огромный полезный опыт для всех участников.

- *Чем ты увлекаешься?*

- Музыкой. Окончила музыкальную школу, которая оставила теплые воспоминания.

- *Что пожелаешь ребятам, желающим победить в олимпиадах в следующем году?*

- Пусть ребята участвуют в олимпиадах, проверяют свои силы, приобретают бесценный опыт. Конечно, чтобы победить, нужно верить в себя, в свои возможности, прислушиваться к советам учителей и родителей, помнить, что ваша победа — достижение школы!

**Интервью взяла  
Рита ГАВРИЛЬМАН.**

Мы поздравляем не только этих ребят, ответивших на вопросы наших корреспондентов, но и семиклассницу Юлию ТРОЩЕНКО - победительницу по ОБЖ и девятиклассника Владислава КИРИЛЮКА - победителя по французскому языку.

Откуда есть

## ГДЕ ЖЕ РАКИ ЗИМУЮТ?

Вот и наступила долгожданная пора - зима. Наверное, это самое лучшее время года, ведь мы отмечаем самый волшебный и незабываемый праздник - Новый год. И, конечно, в русском языке есть фразы и выражения, повествующие о чем-то необычном и о холодном времени.

В образной речи одним из «семи чудес света» называют что-либо замечательное. Ведь существует семь сооружений, поражающих всех грандиозностью и великолепием: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды, статуя Зевса, гробница Мавзола, Колосс Родосский, мраморная башня маяка на острове Фаросе. Вскоре возникло выражение «восьмое чудо», которое употребляют в том же значении и нередко иронически.

«Чудеса в решете» - это усеченная фраза, дошедшая до наших дней. А изначально была пословица: «Чудеса! Дыр в решете много, а вылезти некуда».

Почему год «круглый», а не четырехугольный, например? Он делится на четыре периода, на че-

тыре времени года. Зима в весну, весна в лето, лето в осень, осень в зиму перетекают постепенно, незаметно, плавно. Год за годом, круг за кругом — так движется жизнь.

«Как снег на голову» - говорится, если что-то произошло неожиданно, внезапно. Это словно сравнение с тем, как на голову неожиданно с дерева падает ком.

Выражение «Где раки зимуют» тесно связано с историей. Многие помещики любили полакомиться свежими раками, а зимой их ловить очень трудно: они прячутся под коряги, выкапывают норы в берегах озера или реки и там зимуют. На ловлю раков зимой посылали провинившихся крестьян, которые должны были доставать раков из ледяной воды. На это уходило много времени. Крестьянин,

промерзнув, тяжело заболел. Отсюда и пошло: если хотят кого-то серьезно наказать, говорят: «Я покажу тебе, где раки зимуют».

В дореволюционных гимназиях изучали греческий язык. От реплик педагогов, говоривших «морос» (по-русски - глупо, глупость) образовалось слово сморосить, сморозить - сказать глупость, чушь. Происхождение слова забылось, а само слово прочно вошло в русский язык.

«Как снежный ком» - так говорят о процессе, который начинается с небольшого, но постепенно и быстро нарастает. Ассоциация с ситуацией, когда маленький снежок, начав катиться с горы, превращается в большой и грозный ком.

**Венера КАРАБАШЕВА.**

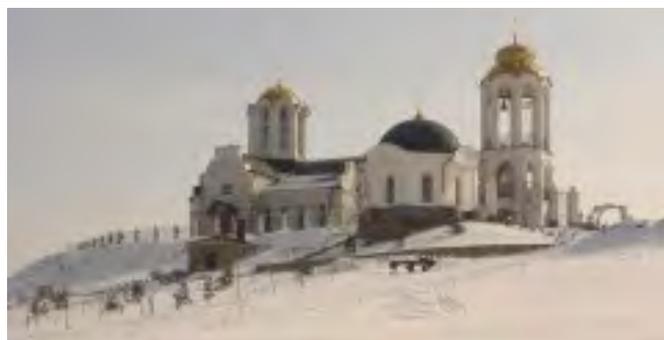
Вера

## ПРАВОСЛАВНАЯ ОБИТЕЛЬ

Весной 2006 года около Эссентуков открылся Свято-Георгиевский женский монастырь. Он располагается в удивительном месте - с одной стороны возвышается красавец Эльбрус, с другой - гора Машук. И в какой бы точке монастыря вы не находились, повсюду открывается простор на многие километры вокруг и несказанная красота.

Монастырский храм начали строить еще в 1998 году в византийском стиле. Поскольку он находится на вершине горы и подвержен различным атмосферным явлениям, стены снаружи облицевали белым мрамором. Пол выложили из гранита.

Когда возвели храм в честь святого великомученика и Победоносца Георгия, построили жилой корпус. На территории монастыря расположены храм, часовня и один большой четырехэтажный корпус, в котором на первом этаже располагаются подсобные помещения, на втором - сестринские кельи, трапезные; на третьем этаже - детские спальни, классы для занятий, домовый храм; четвертый этаж предназначен для ботанического сада и обсерватории. Монастырь имеет библиотеку, фруктовый сад, несколько огородов и земли под сельскохозяйственные угодья. Подсобное хозяйство небольшое: корова, несколько



козочек, птицы и пчелы.

Летом сюда приезжают дети, которые живут здесь месяц. Им нравится трудиться на послушаниях, ходить в лес, ухаживать за животными, рисовать, готовить спектакли.

17 сестер, живущих в обители, регулярно посещают многодетные семьи - устраивают для детей небольшие праздники, оказывают посильную материальную помощь.

Помолиться сюда приходят жители Предгорного района, Кисловодска и Эссентуков, приезжают паломники из разных уголков России. Хотя Свято-Георгиевский монастырь еще молод, здесь уже сложились свои молитвенные традиции. Ежедневно сестры совершают Крестный ход и молятся обо всех, кто живет на Кавказе.

**Вита КНУХОВА.**



## Свой голос

## НА БЕЛОМ ПОКРЫВАЛЕ ДЕКАБРЯ

Холодное зимнее утро. Сегодня ночью декабрь слетит с календаря. Я бегу к своей поляне, месту, где чувствую спокойствие и уединение, которые сродни нахлынувшему счастью. Мороз лижет теплые щеки, кровь закипает на лице. Мои быстрые шаги громким эхом разносятся по пустынному парку. Никого нет в предрассветном лесу, на километры вокруг — ни души. Я уже почти пришла. Свернув с тропы и, проваливаясь в сугробы, спешу к реке. Я так полюбила ее за последние несколько месяцев, что назвала Данэири или коротко — Данри. В переводе с древне-греческого «Эридан» — плодородная река, но она — словно ее пародия, поэтому я переделала название.

У самого края обрывистых берегов подкальзываюсь и кубарем качусь вниз. По пути ломаю небольшое деревце и ровняю несколько кустов. Останавливаюсь лишь у кромки льда, заставляя дыхание, слышу, как под тонким одеялом мороза журчит моя Данри.

Оцениваю повреждения: руки целы, ноги тоже. Приподнимаюсь на локтях. Все хорошо. Сажусь на колени — тоже нормально. Пытаюсь поймать равновесие, а спустя пару минут уже перелетаю на противоположный берег. Нельзя медлить, а то не успею встретить рассвет на поляне. Замечаю что-то странное на белом снегу... Не может быть! Крупный отпечаток, похожий на лапу огромной собаки и... длинные когти. Волчьи следы! Вот так везет под новый год! Еще один след — человека.

Они идут друг за другом, а потом внезапно исчезают, но я, не придав этому значения, радуюсь. Уже должна показаться моя поляна. Правда, не совсем моя, есть еще один человек, который мог бы претендовать на нее.

Еловый туман пахнул мне в лицо. Вдали слышалась песнь зарянки, неподалеку стучал дятел и ветер шептал в ветвях. В промокших от снега ботинках я хлюпала по протоптанной тропе, теряясь в мыслях и мечтах. Подняла глаза и замерла от восторга и удивления, забыв про холод, зиму и следы. Посреди моей поляны появилась маленькая елочка, не более метра в высоту, украшенная яркими шарами,

серпантинном и мишурой. На верхушке блестит рубиновая звезда. Что за волшебство? Обхожу маленькое чудо со всех сторон, пытаюсь сообразить, откуда оно здесь, как внезапный хруст пронзает лесную тишину. Оборачиваюсь: вокруг деревья. За ними никого не видно. То была птица, наверное. Спешу снова полюбоваться елочкой и решаю, наконец, ее сфотографировать. Достаяю телефон и вижу: «Одно новое сообщение». От кого же?

Я расплываюсь в радостной улыбке, увидев имя адресата. Это Вова. Еще и семи нет... Что ж он так рано?

«Доброе утро! Пожалуйста, приходи сегодня в лес. Следуй за волчьими следами. Загляни под сине-красные шары».

Я улыбнулась, поняв, что это — его рук дело. Подарок должен быть под пушистыми ветками, но пока... Медленно оборачиваюсь в ту сторону, где минуту назад слышала треск.

Вова стоит, облокотившись на высокую ель. Он светло улыбается, скрепив руки на груди. Глядя мне глаза, он с усмешкой произносит:

— Кто бы мог подумать, что тебя так рано сюда принесет? Даже подарок выложить не успел.

Не выдерживая, я радостно бросаю ему на шею. Мое сердце учащенно бьется:

— Вот уж не ожидала!

Он нежно прижал меня к себе.

— Знаешь, ты меня тоже изрядно удивила. Хорошо хоть следы замести успел, пока ты летела. Думал, что и с подарком успею, но ты по следам не ходишь, а летаешь, так что вот... Он достал из рюкзака небольшую коробочку, обернутую в бумагу светло-голубого, моего любимого, цвета. Аккуратно распаковываю.

— Не щади, рви! — настаивает Вова, но я спокойно продолжаю начатое.

Футляр. Или шкатулка?

— Открой.

Скрипнула крышечка и я увидела блестящий металлический предмет. Не поверила своим глазам:

— Флейта?

Вова промолчал. Но я же никогда не говорила ему, что мечтаю играть на флейте... Как он...

— Твои рассказы... Я перечитал парочку...

— Да! — прервала его я. — Мои ге-



рой всегда играют на флейте! Ты... угадал.

— Мне твои подруги рассказали...

В это время я касаюсь губами его холодной щеки.

— Спасибо, — шепчу.

Вова краснеет и прикладывает обветренную руку к месту поцелуя. Я стараюсь не встречаться с ним взглядом и рассматриваю драгоценный подарок. Мои мысли где-то далеко. Зима давно стала летом. От грохота моего сердца, кажется, разлетаются птицы и тает снег кругом. Я не слышу ничего, кроме собственных беспорядочных раздумий.

В окружении красного бархата бесечно сверкает флейта. Я, наконец, возвращаюсь в реальный мир, опускаю футляр на землю и прикладываю металлический инструмент к губам. Когда-то давно читала, как на ней играть. Лесную тишину пронзили легкие звуки.

— Не знал, что ты умеешь играть, — удивился Вова.

— Не умею.

— А сейчас...

— Только теоретически, — я поворачиваюсь к нему, — дома нужно попрактиковаться!

Мы улыбаемся. Лес снова погрузился в прозрачную тишину. Иногда слышится голос птицы, а пока лишь уловимо биение его сердца. Пахнет елью, мороз покалывает кожу, онемевшие на холоде пальцы сжимают инструмент, а я не могу оторваться от его теплого взгляда. Облачка пара иногда вырываются из груди, помогая понять, что время не остановилось. Но как бы я этого хотела!

Снова прикладываю флейту к губам и, не отрывая взгляда от близких мне карих глаз, начинаю играть. Едва прекратив, слышу, как в лесу завыл волк.

— Они любят музыку, — говорю, улыбнувшись.

Вова хватает меня за руку:

— Надо уходить.

Лицо его дышит серьезностью, уверенностью, в нем нет ни тени страха и уж тем более веселья.

— Почему?

Но он уже тянет меня за собой к реке.

— Пойдем через мост. Туда они точно не пойдут.

— Вова, объясни, почему мы убегаем?

— Разве ты не слышала волчий вой?!

— Но он не...

— А откуда ты знаешь? — почти кричит он.

Я замолкнула, решив, что он прав. Мы вышли на тропу и встретили спортсменов. Вова успокоился.

— Прости.

— Все в порядке. Я знаю, что ты беспокоился за нас.

— За тебя, — читаю по его губам.

Вслух он этого не сказал.

Вспомнив что-то важное, я внезапно остановилась.

— Футляр! Я оставила его под елкой!

Вова улыбнулся. Так же, как в первый раз.

— Его никто не заберет. Я вернусь за ним.

— Завтра? Первого января?

Я так люблю его улыбку! Такой, как у него, нет ни у кого. В ней и добро, и тепло, и бесконечная радость, и счастье. Все прекрасное, что есть



на свете, в ней, в этой улыбке. Я иду и люблюсь ей, пока Вова смущенно не отворачивается.

— Почему ты так смотришь на меня?

Я возвращаюсь с небес на землю и понимаю, что слишком долго на него глядела.

— Я... — что-то неразборчиво лепечу, специально, чтобы он не понял. Знаю же, что не переспросит.

— Что ты сказала?

Мои щеки загораются, словно обожженные. Я не знаю, что ответить. Мечтаю провалиться сквозь землю.

Внезапно Вова заливается веселым смехом. В недоумении я снова осмеливаюсь взглянуть на него.

— Ч-что?

Он не отвечает. Снова неотразимо улыбается и берет мою руку. На душе у меня еще никогда не было так спокойно. Мы стоим у края смотровой площадки. Эльбрус огромным сугробом возвышается над нашими «равнинами». Городок еще дремлет в утренней дымке, а солнце ликует на куполах Свято-Никольского собора.

Звонит телефон. Кажется, я так спешила, что забыла оставить на столе записку. Разговор был недолгим.

— Мне пора, — вздыхаю я, не поднимая глаз.

— Знаю, — Вова смотрит на горизонт, — зарянка - птичка ранняя, а ближе к полудню ей улетать надо.

Я растерялась, не зная, что ответить. Меня впервые сравнили с животным, вернее, с птицей. Обычно я отмечала сходство знакомых с представителями фауны, а про себя ничего не могла сказать. А теперь... Зарянка говоришь?

Я улыбаюсь. Мне нужно уходить, хотя совсем этого не хочу. Мы все еще держимся за руки, и в момент, когда я ослабила руку, он вдруг сильнее сжал ее и, нагнувшись, нежно коснулся моих губ. Тепло разлилось по всему телу и душе. Невероятное спокойствие сочеталось с бешеным ритмом сердца, которое, кажется, еще не определилось, с какой скоростью ему биться. Кровь прильнула к щекам и застучала в висках.

Разве можно желать лучшего подарка?

— Я не уйду... Я останусь... я...

Будильник спугнул сон. Я вскочила с кровати в небывалом возбуждении. На календаре... 31 декабря. Уже рассвет. Я раздумываю пойти в лес, чтобы поднять настроение. Взяв телефон, с надеждой читаю одно новое сообщение.

**Анастасия КОСИВЕЦ.**

## С НАМИ ВСЕГДА БУДЕТ ЖИТЬ СКАЗКА

Что такое Новый год? Яркий хоровод, шум и радость, веселые утренники, самый долгожданный праздник! Накануне этого замечательного дня меня всегда охватывает странное ощущение, будто должно произойти что-то радостное и волшебное. Повсюду праздничная атмосфера: город наряжают в сверкающие гирлянды, на главной площади красуется великолепная красавица-елка, украшенная шарами и разноцветной мишурой! Все готовится к удивительному празднику - выбирают красивые ели и сосны, покупают ёлочные игрушки, сладости, готовят подарки для близких. А особенный запах... Конечно же, мандариновый.

Этот добрый сказочный праздник ждут в каждом доме, в каждой семье. Он - всегда ожидание чуда, волшебных приключений и удивительных перемен. С детства Новый год - как сказка для меня. Особенно ждут его дети, ведь Дед Мороз должен принести им подарки. Как хочется увидеть, когда он ночью кладет подарки под елку.

Мы с мамой и братом начинаем готовиться к празднику заранее. Наряжаем елку, украшаем комнаты шарами, гирляндами, красивыми игрушками, праздничными лампочками, свечами. Ёлочные украшения нам достались от моей прабабушки. Особенно радуемся, когда в новогоднюю ночь стоит морозная снежная погода. В окнах домов мигают разноцветные огоньки. Все празднуют и веселятся. А под бой курантов, вглядываясь в окно, замечаю, как кто-то подмигивает мне, улыбаясь в белоснежные усы. И я понимаю, веря в чудеса, что это Дед Мороз, добрый волшебник и кудесник. И даже взрослая, мне хочется верить, что настоящий!!!

**Алина ГАСПАРЯНЦ.**



# ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВИКИ И НИКИ

Вика спешила в школу. Думая сократить время и путь, она пошла в обход через незнакомый двор. Идти пришлось быстрыми, но мелкими шажками, чтобы не упасть, ведь сапоги скользили словно коньки. Она оказалась перед большой лестницей, покрытой льдом.

Не успела подумать, как ее обойти, неловкое движение ног все решило: девочка покатила вниз. Вика оказалась в небольшом заснеженном дворе, чему удивилась - снега не было уже несколько недель.

Посредине двора стояла беседка, скамейки которой были полностью укрыты снегом. Девочка направилась к ней. Она попробовала стряхнуть снег со стола и лавочек, но его как будто бы становилось еще больше. Тогда она, глубоко вдохнув, подула на него: снег сошел с беседки почти весь. Вика услышала скрип, обычно издаваемый, когда кто-то ходит по снегу, и детский голос:

- Что ты делаешь?

Вика вздрогнула, резко обернулась, и увидела перед собой маленькую милую девочку, одетую в шубку по колено, шапку, валенки и длинный шарф, который болтался под ногами.

- Кто ты? – улыбнувшись, спросила Вика.

- Это не так важно. Тебе не стоит здесь ничего трогать. Любопытство не всегда доводит до добра, - тихо проговорила незнакомка.

- Но это ведь просто беседка, - возразила Вика.

- Всякий может менять свой облик, - промолвила девочка после минутной паузы.

Вика пожала плечами, вновь взглянула на беседку, а когда обернулась, то маленькой девочки уже не было. Она вздрогнула, хорошенько осмотрелась, и вспомнила, что оставила сумку там, где упала. Вика поторопилась к тому месту, и тут резко подул сильный ветер, пошел густой снег, пришлось поспешить обратно к тому проему, который вел к школе, тем более что заканчивалось время первого урока. Она едва не упала, пока поднималась вверх, сумка тянула ее назад и ветер становился серьезным препятствием на пути. Как только девочка выбралась отсюда, снег и ветер резко стихли, и Вика побежала в школу, стряхивая с себя снег.

На большой перемене она встретилась с Никой, которая выглядела немного напуганной.

- Что-то случилось? – спросила Вика.

- Ничего. Хотя... знаешь, по-моему я схожу с ума, - произнесла Ника.

- Бывает. У меня уже неделю куда-то пропадают вещи, а потом я их обнаруживаю в тех местах, где, как мне кажется, я их искала ни один раз. Но самое веселое было сегодня до школы. А что случилось с тобой?

- Я оказалась в каком-то дворе, где цвели деревья и растения, лишь что-то вдали было полностью покрыто снегом. Началась метель, и все растения исчезли. Я поскорее убежала. А когда спросила у одноклассник про двор, то все пожали плечами, будто его там нет.

- Так я тоже была там! Около заснеженной беседки мне встретилась девочка. Мы перекинулись парой слов. Началась снежная буря, я бросилась бежать, думая, что начался второй урок, а оказалось, успела к первому звонку прийти!



- Ты хочешь опять пойти туда? – поинтересовалась Ника.

- Конечно, - улыбнулась девочка.

- Это до добра не доведет, - заметила Ника, - но мне тоже интересно оказаться там еще раз.

- Тогда сразу после уроков пойдем? – предложила Вика, отправляясь на урок.

- Ага, - кивнула Ника.

После уроков они вышли из школы.

- Ты помнишь, как туда идти?

- Кажется, вот туда, - Вика указала на проход между домами.

Девочки оказались в небольшом дворе, он лишь слегка напомнил тот, что видели Вика и Ника.

- Это он?

В ответ Вика пожала плечами.

Вскоре они обратили внимание на большой снежный сугроб, медленно направились к нему.

- Мне кажется тут стояла беседка, - произнесла Вика.

Ника подошла и наступила на сугроб.

- Кажется, это обычный...

Девочка не успела договорить, как небольшой снежный пригорок исчез из-под ее ног, и она словно провалилась под землю.

- Ника!!!- закричала Вика, и тут же подумала:

«О нет! Я не могу оставить ее одну!»

Она прыгнула вслед за подругой. Долго катилась по какой-то дороге, которая часто меняла направление, и наконец оказалась в стоге сена.

Вика медленно встала, осматриваясь. Вокруг были лишь стены и длинный коридор. Обстановка напоминала пещеру.

- Ника! – тихо позвала она, и услышала эхо.

- Я здесь, - послышался голос, - иди сюда.

Вика побежала по коридору, который вел в небольшую комнату.

- Где мы? – спросила она.

- Не знаю, похоже, в чьем-то доме. Видишь, там - стол, а в соседней комнате - кровать.

- Кто же здесь живет?

- Пойдем все осмотрим, - Ника взяла подругу за руку. Пройдя длинный коридор, они оказались в большом зале, где по бокам стояли сундуки, а в центре - большой престол. К нему вели колонны в два ряда.

- Слово трон Снежной королевы, - показалось Вике.

- Не думаю, что мы из этой истории. Подойдем поближе.

У престола лежал большой посох.

- Знаю, это не наше дело, но что здесь происходит? – спросила Ника.

- Вам лучше не знать, - послышался знакомый детский голос.

Подружки резко обернулись, и увидели девочку, с которой сегодня утром встречалась Вика.

- Ты? – удивилась она.

- Я тебе говорила: не стоит вмешиваться сюда! – девочка слегка рассердилась.

- В чем дело? – спросила Ника.

- Она пришла на чужую территорию. Ее энергия усилила мощь Колдуньи, и теперь не будет никакого Нового года и Рождества!

- Какая Колдунья?

- Которая забрала посох у Джека, Снегурочки и заключила в темницу Снеговика! – воскликнула девочка.

- Что? – Нике это показалось немного забавным. -- Какой Джек и Снеговик? К сожалению, Снегурочка - единственный герой, которого я знаю.

- Ледяной Джек создает снегопады и снежные бури. Снегурочка помогает ему, и еще узнает, о каких подарках мечтают дети. Снеговик охраняет их, а также Новый год и Рождество. Колдунья обессилила их. Забрала посох у Ледяного Джека. Люди, лишённые праздников, из-за отчаяния превратятся в рабов и будут подчиняться ей!

Она хочет вечно властвовать над всеми!

- Если это замок Колдуньи, тогда что ты тут делаешь? – спросила Вика девочку.

- Мою снежную энергию Колдунья не распознает, я ищу Снеговика, чтобы освободить его.

Девочка исчезла.

- Очень странно. Но если это правда, мы должны помочь им. Новый Год уже через пару дней.

- Да, только где нам найти заключенных?

- Давай посмотрим, что в сундуке, - предложила Ника, показав на небольшой ящик около трона, от которого исходили теплые лучи света. Они подошли к нему.

- Откроем его вместе, - настаивала Вика, - если что-то произойдет, то останемся неразлучны.

Одновременно девочки дотронулись до сундука и открыли его. Внутри лежали две желто-оранжевые варежки и пара фиолетовых перчаток и мыльные пузыри.

Вика поспешно вынула из сундука перчатки. Не удержалась, и примерила их. А Ника надела варежки. Они оказались настолько теплыми, что слегка замершие ладони девочки тут же согрелись.

- Смотри, в сундуке еще записка, - взяв ее, сказала Ника, - мне в варежках трудно ее раскрыть, - улыбнулась она.

- Дай мне, - Вика взяла записку и прочитала: «Дорогие ребята! Я не знаю, кто оказался хозяином этих замечательных варежек и перчаток, но спешу порадовать: вы - счастливики. Сундук, в котором они лежали, может открыться только перед заслуживающими этого людьми. Они должны быть храбрые, смелые ребята. К счастью, или к сожалению, вам выпала тяжелая доля. Вам придется сражаться с Колдуньей, чтобы вернуть людям праздники. Я надеюсь на вас, вы должны нам помочь победить ее, освободить Снеговика из заточения и вернуть Джеку посох! Любящая всех, Снегурочка.»

- Звучит как розыгрыш. Может, так и есть? – спросила Ника.

- Я не знаю. Но... что если это правда? И мы должны помочь им! – решила Вика.

- Да... но как?

- Я не знаю, - промолвила Вика тихо.

Замок начал трястись, и девочки едва удерживались на ногах.

- Бежим! – Ника схватила подругу за руку, и побежала к первой попавшейся на глаза двери.

За ней открывался выход на улицу, где уже было не так страшно. Девочек окружило огромное снежное поле, а неподалеку располагалась лестница, ведущая вниз. Их ослепило яркое солнце.

Они прикрыли глаза ладонями, и тут

Ника почувствовала:

- Что это? Кажется, мои варежки нагрелись на солнце, они такие горячие!

- А мои перчатки - нет, - пожалла плечами Вика.

- Пойдем по этой лестнице, - предложила Ника, - скорее!

Девочки встретили огромного снеговика, который явно не отличался дружелюбием.

- О нет! - закричала Ника. - Что нам делать? – и отступила медленно назад.

- Это же СНЕГОВИК. Ты говорила, твои варежки горячие?

Снеговик приблизился к Нике совсем близко, та присела на корточки и закрыла лицо руками, повернув ладони в сторону снеговика. Через пару минут, когда ей показалось, что ничего не происходит, она открыла глаза и увидела перед собой лишь небольшую лужицу.



- Что произошло? – спросила Ника.

- Твои варежки растопили снеговика...

- Правда? – Ника посмотрела на руки.

- Наверное, поэтому именно мы будем сражаться с Колдуньей. Как бы странно это ни звучало, но варежки, наверное, помогут, - сказала Вика.

- Хм, ты права. Ладно, пойдем дальше.

Девочки аккуратно спустились вниз по лестнице, и оказались в каком-то странном месте, где было очень холодно.

- Напоминает замороженную тюрьму, - тихо произнесла Вика, потирая свои руки, чтобы согреться.

- Ты права, - проговорила Ника, - по моему там вдали решетки. Кажется, это и впрямь тюрьма.

Девочки подошли к первой камере. Она была слишком темной, и рассмотреть, есть там кто-нибудь или нет, было трудно.

- По-моему, там что-то белое у стены, - прошептала Ника подруге, - хотя с моим зрением я могу ошибаться.

- Нет, ты права. Там что-то шевелится.

Это оказался снеговик, совсем безобидный и на вид очень напуганный.

- К-кто вы? – заикаясь, спросил он.

- Мы... люди, - улыбнулась Вика.

Снеговик внимательно посмотрел на девочек, и когда обратил внимание на их перчатки, воскликнул:

- Поверить не могу! Вы нашли их! Эти перчатки!

- У меня варежки, - Ника подняла ладони, чтобы подтвердить сказанное.

- Неважно, - быстро произнес Снеговик, - вы должны помочь нам!

- Но как? – нахмурилась Вика, - мы ведь ничего не умеем и не знаем.

- Я тоже не осведомлен! Вы же должны спасти меня, - усмехнулся Снеговик, - так освободите же поскорее!

- Как?! – спросила Ника.

- Подумайте сами. Решетка сделана из льда.

- Ника, по-моему, это по твоей части, - намекнула Вика.

- Хорошо, - девочка подошла ближе к решетке, взялась за нее двумя руками и начала крепко сжимать, но ничего не произошло.

- Понятно, - разочарованно произнес Снеговик, - не дави на нее, ты ведь не супер-сильная! Расслабься, сконцентрируйся. Ника слегка разжала пальцы, которыми держалась за решетку, и та постепенно начала таять и вскоре совсем исчезла.

- Спасибо, - сказал Снеговик, выходя из заточения, - осталось найти Колдунью и посох Джека, точнее, это должны сделать вы. Помните, пока посох у Колдуньи, победить ее почти невозможно.

- Но мы не справимся! – воскликнула Ника.

- Хорошо, я постараюсь что-нибудь придумать. Но ничего не могу обещать. Еще раз спасибо за спасение, удачи вам, - с этими словами Снеговик прошел сквозь другую стену, будто растворился в ней.

Девочки удивились.

- Подожди! Если он проникает сквозь стены, почему тогда не мог выбраться из заключения? – удивилась Вика, медленно шагая вперед.

- Не знаю, - Ника пожалла плечами, - знаешь, может, внутри клетки было какое-то поле, которое не позволяло это сделать. В фильмах такое часто показывают.

- Возможно.

Девочки направились далее по коридору. Послышался топот копыт, Вика и Ника переглянувшись, остановились. Они увидели тень, казалось, будто кто-то скачет на лошадях. Тут же, из-за угла показались странные существа.

**(продолжение сказочной истории читайте в следующем номере)**

**Маргарита ГАВРИЛЬМАН.**

## Традиции и обычаи русского народа

## ДНЕМ УЧИТЕЛЕМ СЧИТАЛОСЬ 14 ДЕКАБРЯ

Декабрь сохранил старое название, что в переводе с латинского означает десять. А на Руси, отмечая снежный, морозный и даже суровый характер, его называли месяцем первых белых троп, зимником, студенеюм, студеным.

С 4 декабря, Введения в храм Пресвятой Богородицы, по всей Руси открывались шумные и веселые ярмарки. Самой известной была Московская с главным товаром - чудо-санями. В Никольских рядах торговали разноцветными тканями, коробами да корзинами, яркими платками, расшитыми душегрейками, теплыми шапками, шальями, шубами и, конечно, валенками. Торговые ряды Московской ярмарки были завалены самыми разнообразными, порой диковинными вещами, а Охотный ряд еще и снедью вареной, печеной, копченой и жареной. Здесь проходили рыбные торги, а веселые коробейники предлагали покупателям отведать прямо «с колес» горячих булочек, крендельков, пряничков, блинчиков, пирожков.

Ночью выпал снег. Забелил овраги, запорошил ухабы и рытвины, сровнял окрестные поля с дорогами, да так надежно и ловко, что без хорошего провожатого трудно было от деревни к деревне проехать, с верного пути не сбившись. Поэтому, одевшись потеплее, 5 декабря, на Прокopa Вехостава, выходили расставлять вдоль дорог можжевельные вешки, чтобы и самим ненароком на обочину не съехать, и человеку пришлому с пути не сбиться да в сугробе не замерзнуть. А пока туда-сюда ходили, бывало, отличную дорогу протапывали, по которой грех было не проехать, например, в соседнюю деревню кума проведать или в ближайший лес - дровишками запастись.

На великомученицу Екатерину, 7 декабря, обычно усиливались морозы. Началась на Руси ямщицкая страда, купцы с богатыми товарами по дальним городам и весям разъезжали, а молодежь повсеместно устраивала веселые гулянья, катаясь на больших санях с гор, балагуря, возводя снежные крепости и устраивая на гладких дорогах санные гонки.

9 декабря, на Юрьев день, слушали воду в колодцах и, если была она тихой да сонной, ждали зимы теплой, безветренной, а если слышались «всхлипы да хрипы», готовились к лютым морозам, обивая двери войлоком, конопатили окна и погребя.

13 декабря - день Андрея Первозванного. Старики ходят в церковь помолиться святому и поставить перед его образом свечку. Мужики воду в колодцах слушают,

сверяя с тем, что Юрьев день предсказал. А девушки на женихов гадают, стараясь за ужином побольше зайчатинки съесть, ведь «Кто хоть кусочек заячьего мяса съест — красавицей станет».

На Руси в день Наума-грамотника, 14 декабря, определяли отроков в ученье. Роль учителей исполняли дяки. В доме, где был хоть мало-мальский достаток и где задумали «наумить», т.е. научить сына грамоте, разыгрывался самый настоящий спектакль. С поклонами и радушными приветствиями встречали родители «учителя», усаживали его в передний угол, отец подводил к нему отрока и, положив на скамью возле учителя плетку, почтительно отходил в сторону. Будущий ученик трижды кланялся наставнику до самой земли, а тот ударял его три раза плеткой по спине. Потом вступала в «игру» мать. Усаживалась за стол вместе с сыном и учителем, который доставал букварь. Пока разучивали «аз» — первую букву алфавита, — матушка, причитая и обливаясь слезами, уговаривала наставника «очень уж сильно сына грамотой не морить». Учитель, якобы, услышав мольбы матери, тут же прерывал обучение. Затем, получив в подарок шмат сала, яйца, а чаще всего ситный пирог, завернутый в расшитое полотенце, выходил из дома в сопровождении родителей и уже у ворот наказывал им, чтобы отрок теперь ходил к нему сам.

Сердобольные матери выпекали в этот день маленькие лепешки в виде монет и дарили их своим и соседским детям — на счастье и удачу. Немногие в те времена могли отдать в ученье подростка, как раньше говорили «недоросля». Однако понимали, что человеку грамотному «в люди» из вечной нужды выбиться гораздо легче.

19 декабря — Николин день. Святитель Николай — любимый и почитаемый в народе угодник. На Руси и во многих странах мира он считается вторым после Бога заступником людей, покровителем земледелия и скотоводства, хозяином земных вод, спасителем всех странствующих на суше и на море. Описывается множество чудес, сотворенных им на благо людей, поэтому святого называют Николаем Чудотворцем, а помня о его благосклонности к тем, кого несчастье застало во время

морского путешествия, еще и Николаем Мокрым зовут.



Он представляется воображению народа то в образе «доброего деда», то в виде сурового старца. И оказывается, именно Николай становится под Новый год румяным, красноносым Дедом Морозом, а также Санта-Клаусом. В одной из легенд говорится, что Николай ввел в обычай дарить подарки на Рождество. Долгое время никто не знал, от кого дети и бедняки получают игрушки, лакомства и золотые монетки. Потому, наверное, Святой Николай и сейчас приходит в дом невидимкой

К Николе зимнему приурочивали на Руси распродажу лишнего хлеба, поэтому открывались шумные базары и ярмарки с установлением единой цены на муку и зерно. И никто не боялся остаться обманутым, ведь за мошенниками сам Никола присматривал, по преданию, в свой день спускавшийся с небес на землю и обходивший ее из конца в конец.

А еще славился Никола зимний своими братчинами, в которых принимали участие лишь старшие в роду мужики. Молодежь к «никольщине» не допускалась, а, готовясь к святочным посиделкам, шила наряды и мастерила маски для ряженных, с завистью поглядывая на отцов, которые, оказывается, не только сеять да пахать были горазды, но и гулять могли отменно.

На Руси этот день считался своеобразным праздником примирения, потому что

**Кроссворд**

на Никольские братчины в гости созывались не только родственники и соседи, но и друзья с недругами. И в каждом доме непременно подавалось к столу хмельное, пенистое пиво, которое из чего только не варили, поражая гостей своей сноровкой и изобретательностью.

20 декабря, на Абросима, крестьяне шли, засучив рукава, в овины оставшиеся хлеба домолачивать. А потом торопились в хлев, матушку-коровушку проведать или в сад-огород, чтобы проверить: все ли там в порядке.

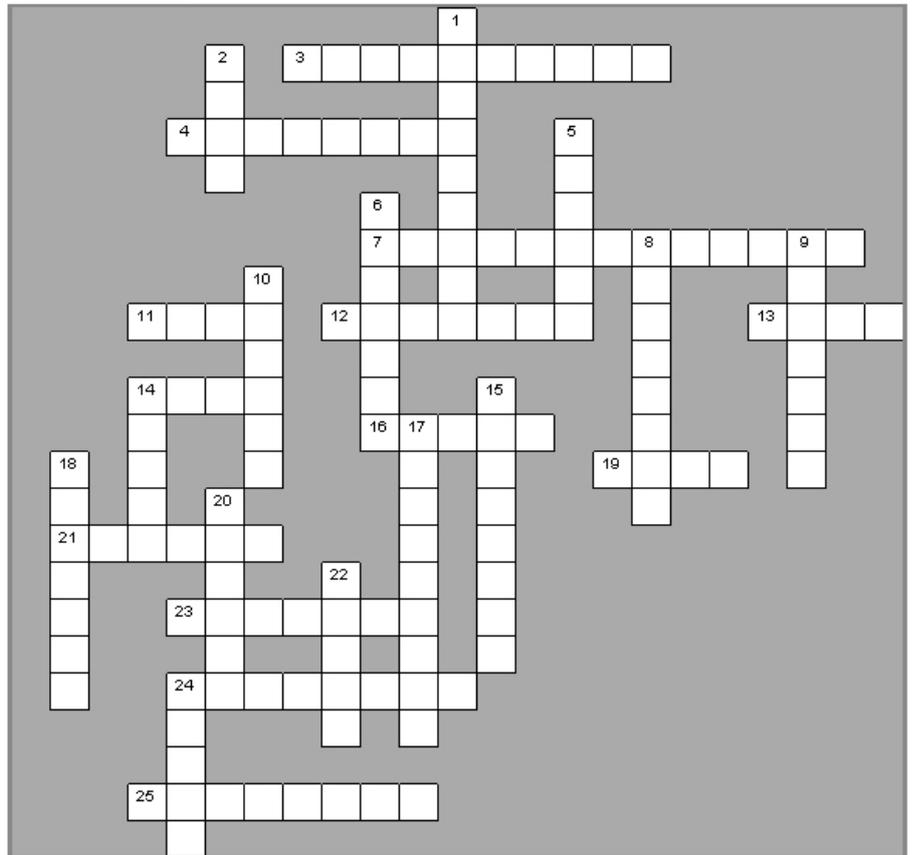
Со святителя Спиридона, с 25 декабря, солнце на лето, а зима на мороз поворачивают, поэтому в народе его не иначе как Поворотом или Солнцеворотом называли. Серьезной работы в этот день никто не начинал, разве что хозяйки норовили лишний раз в курятник заглянуть, чтобы из правого рукава кур гречихой прикормить.

А мужики на Спиридона вишневыми веточками запасались, гадая по ним о будущем урожае. Ставили их в воду в «переднем» углу и Рождества дожидались. Если на веточках больше цветов, чем листьев распустится, не будет нужды в плодах садовых. Если же засохнут веточки или листьев на них больше, чем цветов, окажется — на хороший урожай не надеялись, полагая, что его либо выморозит, либо градом побьет. Но на всякий случай яблоньки в саду от снега оттряхивали.

30 декабря, накануне нового года хозяйки печи топили так, чтобы на два дня тепла хватило, не забывая, конечно, и о бане, в которой вся семья парилась, смывая с себя грехи прошедшего года.

Новый год россияне встречали сначала в марте, потом в сентябре, а 15 декабря 1699 г. император всея Руси повелел: «Считать Новый год повсеместно с первого января. В честь Нового года учинять украшение из елей, детей забавлять, на санках катать с гор. А взрослым людям пьянства и мордобоя не учинять — на то других дней хватает».

Обычай украшать ели существовал с давних пор. Когда-то люди верили, что в деревьях обитают добрые духи плодородия, от которых будто бы зависит урожай хлебов, фруктовых плодов, овощей, ягод. В конце декабря, когда дни начинали увеличиваться и начинался новый «солнечный» год, все, от мала до велика, отправлялись в лес и на ветвях самой большой ели развешивали подарки в надежде на благосклонность лесных духов, земными плодами ведающих.



**По горизонтали:** 3. Жители каких островов каждый год меняют имя, чтобы сбить с толку нечистую силу? 4. В какой костюм одет Дед Мороз в Монголии? 7. В Великобритании дом принято украшать ветками омелы белой и .... 11. Кто из русских царей запустил первую ракету в честь новогоднего праздника? 12. В Японии неделя перед Новым годом. 13. Кто приносит с собой замшелый камень и дарит его хозяевам со словами: «Пусть ваши деньги будут так же тяжелы». 14. В какой стране часам дают отдохнуть в Новый год, и они бьют только 11 раз? 16. В какой стране лесники защищают от вырубке леса, обрабатывая елки специальным составом? 19. Талисман Нового года в Судане. 21. Что в переводе означает Санта? 23. Где существует обычай разбивать глиняные горшки, наполненные фруктами, водой, новогодними подарками? 24. В какой стране делают кукол, изображающих старый год, которые отбрасывают и в полночь заряды, порох, спрятанные в них, начинают взрываться? 25. Новогодний ароматный фрукт.

**По вертикали:** 1. Бывает католическое и православное. 2. Кого наряжают раз в году? 5. В какой стране принято под Новый год выкидывать старую мебель из окон? 6. Что дарит Бефана послушным детям? 8. До Петра I на Руси действовал другой календарь, утвержденный в 1492 г. московским князем Иоанном III. С первого числа какого месяца начинался Новый год? 9. Часы на Кремлевской башне. 10. Фамилия актера, сыгравшего роль Бориса в фильме «Елки»? 14. В какой стране отмечают Новый год на воде? 15. Каким осветительным прибором пользуются раз в году? 17. В какой стране Санта Клаус приезжает к детям на серфе? 18. В какой стране хорошей приметой считалось на счастье и удачу встретить трубочиста, прикоснуться к нему и испачкаться? 20. Символ благополучия и семейного очага во Франции. 22. В этой стране Новый год отмечают также, как и мы на Руси – День Ивана Купала. 24. В какой стране считается, что Новый год окружен злыми духами и нечистыми силами, и отпугивают их с помощью хлопушек и фейерверков?

**Составил Алексей САВЧУК.**

**Ответы на кроссворд №8:**

**По горизонтали:** 3. Нагайна, 5. зельеварение, 8. Гиппогриф, 9. Живоглотик, 13. Короста, 14. Пушок, 18. русалки, 19. Дементор, 20. Крестраж, 22. Добби, 24. Квидич, 26. олень  
**По вертикали:** 1. империус, 2. Василиск, 4. Пикси, 6. лягушка, 7. хвост, 10. Грошик, 11. Квоффл, 12. Пуффендуй, 15. Амбридж, 16. Драко, 17. Парселтанг, 21. Азкабан, 23. Букля, 25. Дадли.

Подумалось...

## ПУСТЬ ИСПОЛНЯЮТСЯ МЕЧТЫ!

Говорят: под Новый год

Что ни пожелается –

Всё всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается.

Михалков С.В.

Новый год. Разве это не самый волшебный праздник во всем мире? Всюду витает ожидание чуда, какой-то сказки. Мне кажется, все любят Новый Год, просто тщательно скрывают это. С детства мы знаем, что в этот день произойдет что-то особенное. Он всегда пахнет мандаринами и хвоей, этот запах ассоциируется с теплом, уютom, семьей.

На улицах лежит пушистый, белый плед, в воздухе кружат искрящиеся на солнце снежинки, продают, где только можно и нельзя, разную новогоднюю мелочь. В этот красивый праздник все стараются творить добрые и хорошие дела, радовать друг друга. В каждой комнате в каждом доме

стоят красивые ёлочки, украшенные сотней огоньков, прекрасных шаров, гирляндами и блестящей мишурой. Мы обмениваемся с друзьями подарками, готовим сюрпризы родителям, вкладывая в них душу. Все с замиранием сердца считают 12 ударов, кто-то даже загадывает желания, которые впоследствии всегда сбываются. А когда пускают салют, темное небо расписывают тысячи узоров. Все плохое, неприятное нужно забыть в прошлом году, в наступившем оставить только хорошее. Для этого достаточно улыбнуться людям и пожелать исполнения всех желаний. И Дед Мороз никогда не забудет оставить подарок под елкой.

В нашей жизни так мало сказки, что не стоит губить даже маленькую частичку волшебства.

Пусть исполнятся все ваши желания!

Дарья СЫРОВАТКО.

## СНЕГА НЕ БУДЕТ!

Однажды мама обратилась к дочке:

- Анна, ты уже взрослая, и мне нужно что-то тебе рассказать.

- Что, мама? – заинтересовалась девочка.

- Ты принадлежишь к клану снежинок, и должна выполнять приказы королевы, – заявила мама серьезно.

И тут перед Анной всё радужно засветилось так ярко, что она закрыла глаза.

- Тебе уже 1100 лет, – послышался откуда-то тихий голос.

- Мне 11 лет! – возразила Аня.

- Нет, ты жила в другом теле.

- Неправда. – Анна не хотела соглашаться. Она открыла глаза и увидела девушку в платье из снежинок.

- Я королева снега и снежинок, а ты моя дочь.

- Ну и что?

- Ты должна мне помочь. Уже декабрь, а снег ещё не выпал.

- И чем же я должна тебе помочь?

- В твоей комнате в сундуке лежит снег. Развей его по земле.

- Я не хочу. Это скучно и долго.

- Совсем нет! Ты раскрой сундук, и снег растелится над землей.

Анна думала тридцать дней и ночей. Все время на неё ложились снежинки, из которых сделалось платье.

- Если ты не разложишь снег за оставшийся один день, ты станешь принцессой с ледяным сердцем! – предупредила ее королева.

Аня любила снег, поэтому так и не раскрыла сундук. Она превратилась в ледяную скульптуру.

Елена ЗОРЯ.

Как прекрасен зимний город! В лицо дует холодный ветер, пощипывая мои щёчки. На них появляется лёгкий румянец. Пышные ветви ели покрыты пушистым белоснежным снегом.

Всюду торопятся люди, покупают подарки, елочные игрушки и мишурку. Такая весёлая суета мне нравится, потому что приятно делать что-то ради людей, которые тебе дороги. Помните: самое главное в Новый год – не подарки и не ёлка, а чтобы вся семья была вместе!

Лаура БАТЧАЕВА.

Жил мальчик на свете  
Он верил всему  
И в зимнюю сказку  
В пушистом снегу.  
И Деда Мороза он  
Смог повстречать.  
Каждый из нас должен  
В детстве мечтать!

Руслан ЧОТЧАЕВ.

### НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Исполнительный редактор - Дарья СЫРОВАТКО.

Собственные корреспонденты: Маргарита ГАВРИЛЬМАН, Венера КАРАБАШЕВА, Андрей ЛЫННИК, Алина ГАСПАРЯНЦ, Алексей САВЧУК, Анастасия КОСИВЕЦ, Лаура БАТЧАЕВА, Елена ЗОРЯ, Вита КНУХОВА, Кирилл НОЖКИН, Юлия СКОРОХОДОВА, Кирилл САФРОНОВ, Руслан ЧОТЧАЕВ.

НАШ АДРЕС: Кисловодск, ул. Жуковского, 11. Телефон: 6-52-42. УЧРЕДИТЕЛЬ МКОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодска.

РЕДАКЦИЯ: школьный пресс-клуб «Юный журналист». Руководитель – Ольга Николаевна САВЧУК.

Телефон: 8 (988) 749-73-33

Подписано в печать 27.09. 2012 г.

Тираж 400 экз.

