

Вестник

серебряной орбиты 47

24.10.2013

№2 (92)

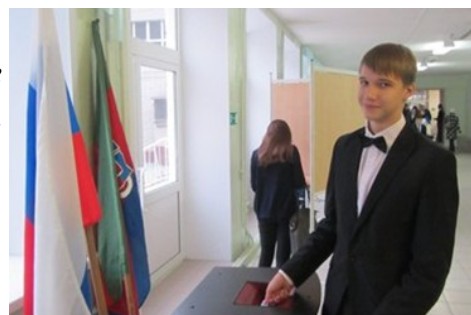
Официальное издание школьной
республики «Серебряная
Орбита»
МБОУ СОШ с углублённым
изучением отдельных предметов
№47 г.Липецка

Школа выбрала своего 12-го президента

В этом выпуске:

Дуэль Серебряного века	4
Зачем сократили канникулы?	7
В музее Романовской игрушки	8
Сколько получает М.В.Гулевский?	10
Откуда к нам пришёл президент?	11
Лучшие за месяц	12
Только в России отмечают День учителя?	13

1 октября в нашей школе состоялась процедура выборов президента «Серебряной орбиты». В течение месяца, предшествующего выборам, кандидаты представляли свою предвыборную программу, проводили агитацию и показывали избирателям свои творческие «визитки». 1 октября ученики и учителя участвовали в процедуре голосования, которая завершилась в актовом зале. Наш корреспондент по-прежнему не отличаясь от настоящих борцов. После подведения итогов в актовом зале огласили результаты голосования. Наибольшее количество голосов набрал ученик 10б класса Смотров Владислав. Наш корреспондент общался с избранным президентом и задал ему несколько вопросов. Читайте интервью со Смотровым Владиславом на 2-3 страницах.



Обратите внимание:

- * Вы можете принять участие во Всероссийских конкурсах по журналистике (стр.14-15)
- * Настоящих кабанов можно встретить...в «Прометее» (стр.6)
- * В школе появилась вторая команда знатоков (стр.9)
- * Не забудьте поздравить именинников ноября! (стр.16)

Разговор с властью: что нового ждет нашу школу в 2013-2014 учебном году?

Школа – наш второй дом, и каждый ученик хочет, чтобы в этом доме ему было максимально удобно и комфортно, дабы было желание ходить в школу. Кто же помогает создать атмосферу заботы и уюта в нашем учебном заведении? Прежде всего, конечно, этим занимаются преподаватели и директор. Наш корреспондент взял интервью у директора школы и узнал, что нового и интересного ждет учащихся в этом году.

Читайте интервью с Галиной Ивановной Галкиной на 2-й странице.

Галина Ивановна Галкина: «Хочется побольше участников олимпиад»

- Добрый день, Галина Ивановна, скажите, какие же нововведения мы уже застали в начале этого учебного года и какие ожидаются?

- Из уже действующих нововведений у нас присутствует, прежде всего, работа по новым стандартам. Но изменения, конечно, пока незначительные. Мы вернулись к длительности урока по 45 минут (это прописано в Законе «Об образовании»), также в школе появились новые санитарные нормы.

- А повлияло ли уже появление нового президента, Смотров Влада, на планы работы в 2013-2014 учебном году?

- Я пока не ощутила его особого влияния. В субботу у нас была запланирована встреча с ним, мы обсуждали все планы нашего новопришедшего президента.

- Как и е планы по у л у ч ш е н и ю ш к о л ы е с т ь у В а с н а б л и ж а й ш е е б у д у щ е е , н е о б я з а т е л ь н о в э т о м у ч е б н о м г о д у ?

- Если это касается материальной базы, то запланирован капитальный ремонт кровли, и, конечно же, строительство новой спортивной площадки.

- Какие традиции Вы хотели бы вернуть или внести что-то новое? Что бы Вы хотели от ребят, которые учатся в нашей школе?

- Конечно, очень бы хотелось вер-



нуть художественно-эстетическое направление в учебе, потому что работа по этому направлению дала серьезный результат в развитии нашей школы в целом. От ребят хотела бы, чтобы было больше конкурсантов, участников различных олимпиад, ведь необходимо повышать качество знаний и хорошо делать то, что уже есть.

- Спасибо огромное за Ваши ответы, будем ждать всех этих изменений и строить новые планы!

Ну вот, установка на год задана, посмотрим, что же удастся воплотить в жизнь из всех задуманных проектов. Как и всегда, этот учебный год обещает быть очень насыщенным, ярким и незабываемым для многих!

Комиссаров Станислав, 10 А

Смотров Владислав: «Люблю прогулки на велосипеде»

- Привет, Влад! Я хочу задать тебе несколько вопросов.

- Привет! С удовольствием отвечу!

- Ты предполагал, что победишь?

- В начале я только предполагал, что могу составить конкуренцию, все кандидаты были сильными соперниками, я не ожидал такого количества го- л о с о в .

- Кто поддерживал тебя всё это время?

- Меня поддерживали все: мой классный руководитель, мои

одноклассники, друзья из других классов, но больше всего, конечно, классный руководитель.

- Какие из пунктов твоей программы ты хочешь обязательно выполнить, несмотря ни на что?

Конечно, я бы хотел выполнить всё, но это не возмож-

но. Но я бы обязательно, во что бы то ни стало, хотел провести турнир «Мафия».

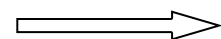
- В твоей программе есть пункт: "Битва экстрасенсов", как будет проходить это мероприятие?

- В ближайшее время сообщим.

- Как ты считаешь, какими качествами должен обладать президент школы?

Лидер, человек публичный, обязан владеть ораторским искусством, ну а из качеств, это, конечно, чувство ответственности.

**«Президент должен быть
прежде всего
ответственным!»**



Выборы: все точки расставлены

Предвыборная гонка завершилась 30 сентября дебатами с участием всех кандидатов. Больше всего вопросов задавали Смотрову Владиславу. В конце состоялось предвыборное голосование, по итогам которого победил Смотров Влад. Уже тогда было ясно, что и на выборах больше всего шансов именно у Влада.

1 октября с 8.00 до 12.15 на первом этаже школы проходило голосование. После 5-го урока в актовом зале объявили итоги выборов. Третьей стала Лихачёва Ирина, на 2-ом месте Быков Кирилл, ну а победителем стал, как вы уже знаете, Смотров Влад.

На церемонии инаугурации президент произнёс текст клятвы и представил новое правительство. В него вошли: Попова Светлана

Александра, Леонов Андрей, Гревцева Дарья, Корсукова Анастасия, Егельская Елизавета.

Надеемся, что Смотров



(премьер-министр), Лихачёва Ирина, Быков Кирилл, Польских Александр, Овцынова Татьяна, Рягузова

Влад будет хорошим президентом и не подведет нас!

Арнаутова Катя, 7а

Продолжаем беседовать с президентом...

- Обладаешь ли ты такими качествами?

- В какой-то степени да.

- Как проводишь своё свободное время?

- В свободное время люблю прогулки на велосипеде.

- Кем ты хочешь стать в будущем?

- Я ещё не решил, кем стану в будущем, мне кажется, многие старшеклассники этого ещё не знают.

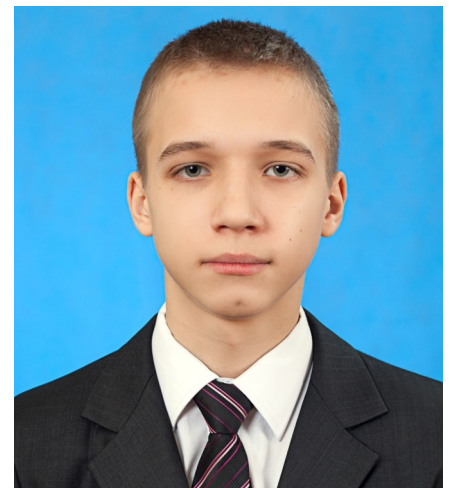
- Какой твой любимый предмет в школе?

- Мне нравится русский язык и алгебра, я считаю, каждому полезно будет знать родной язык, и алгебру тоже. Обществознание также мне по душе

- Что пожелаешь ученикам нашей школы в этом учебном году?

- В учебном году желаю всем ученикам только хороших оценок, весёлых школьных будней и всего самого лучшего!

Строкова Наталья, 8А



Литературная дуэль

Прежде, чем перейти к описанию сего прекраснейшего мероприятия, товарищи, позвольте мне рассказать немного о таких литературных вечерах. Раньше они проводились строго в пятницу, и, прошу заметить, так и назывались – «Пятницы». Участники собирались у кого-нибудь дома, пили чай за круглым столом и обсуждали свои произведения искусства.

Наш школьный литературный вечер, или будет вернее сказать, литературная дуэль не так далеко ушла от традиций.

Я не ожидала, что классный руководитель нашего класса многоуважаемая Ирина Михайловна выберет именно меня. С творчеством Анны Ахматовы к тому моменту я не была знакома. Пришлось знакомиться в оперативном порядке.

Придя во вторник к началу мероприятия, я не хотела даже идти в актовом зал – настолько я волновалась! Но красота преобразившегося актового зала поубавила моё волнение, и, можно сказать, некоторую панику. Столы со стопками библиотечных книг, свечи, разгоняющие полумрак и создающие прозрачный туман над полом – это была воистину сказочная атмосфера. Моя команда старалась вести себя в стиле начала XX века. Никита, чересчур вжившись в свою роль, сев за стол, закинул ногу на ногу, раскрыл газету и спросил: «Товарищи, а

не сыграть ли нам в карты?» Для дополнения образа ему не хватало только трубки.

На первом этапе команда представляла зрителям своего поэта. Мне не о чем было волноваться: моя роль в нашей сценке была небольшая. Из всех таких сенок мне больше всего понравились и запомнились Гумилёв, Есенин и Маяковский. Никогда бы не подумала, товарищи, что уважаемый Владимир Владимирович сидел в тюрьме!

Во время выступления пре-



красные девушки из педагогического отряда «Олимп», которые организовали это мероприятие, разносили чай. Это делало атмосферу нашего литературного вечера ещё более домашней и уютной.

После первого этапа литературной дуэли следовал второй этап, разделённый на два ту-

ра. В первом туре жеребьёвкой выбирались два поэта, «дерущиеся» между собой. «Выстрелом» считалось четверостишие из любого стихотворения поэта, которого играл тот или иной участник. Пастернак «дрался» с Цветаевой, Гумилёв с Есениным, а я в роли Ахматовой – с Маяковским. Хотелось бы особенно отметить выступление Гумилёва, Есенина и Цветаевой. Bravo, товарищи!

После первого тура второго этапа литературной дуэли жюри выбрало тех, кто, позвольте так сказать, вышел в «финал». Это оказались Цветаева, Маяковский и Есенин. Честно признаюсь, товарищи, я испытала большое облегчение, узнав, что я не прошло в так называемый «финал». От волнения я бы точно не смогла вымолвить не слова.

И вот завершился самый последний этап дуэли. После долгого спора между зрителями и жюри были выбраны два победителя – Цветаева и Есенин. Поздравим их, товарищи! Искренне благодарю педагогический отряд «Олимп», организовавший эту дуэль. А те, кто не пришёл, многое потеряли!

**Ваша Ахматова
из 8Б класса.**

А это уже наши, школьные поэты...

Сокрыт от женщины талант поэта,
Ей словом не дано греметь.
Так громко, чтоб в ушах
звенело,
Единственно, что может -
только петь.

Не может женщина стихами так ударить,
Чтоб чувства робкие будились в тех, кто чтёт,
Чтоб чувства горечи, обиды могли жалить,
Не возлелеет стих её и не убьёт.

И не престоало женщине гордиться -
Не любил гордыню я, не понимал -
И в томном самолюбии упиться,
Слепит их жизни глупый карнавал.

Ей не дано страдать, страдают как поэты,
И музу ищет в быте, суете.
Или в фантазии красивом бреде,
Не трепеща в душевной бедноте.

Не может женщина любить так слепо
И видеть красоту в мгновении любви,
И пить нектар Божественного света,
И Бога видеть в небе голубом...

Хуртак Кирилл,

10Б

14 октября 2013

Родная Россия

Люблю всем сердцем я Россию,
Ту Родину великую мою,
Что у Христа наши деды просили
Спасти от супостата в бою.

Блистают на солнце золотые
Православных церквей купола,
Раздаются звучаньем литые,
Святые под крестом колокола.

Раскинул взор орёл двуглавый
На мирный запад и жаркий восток -
Он, не летая, как все птицы, оравой,
Стать символом России смог.

Эту землю наши предки пахали,
Ступали по ней и князья, и цари,
И кузнецы там железо ковали,

И подвиги свои совершали
Былинные витязи, богатыри.

Что есть на планете прекрасней
Нашей сказочной русской зимы?
Не воспевать её в стихах напрасней,
Чем, если б, не любили зиму мы.



В родном лесочке, под берёзой,
Разлёгшись на сочной траве,
Становлюсь недовольным я прозой
И музу в небесной ищущине.

Как роза в цвету алая,
Радует зоркий мой глаз
Вдали избушка старая
И облака чистый алмаз.

Выйти к реке я поутру люблю,
Чтоб её красотой насладиться,
Где, к ней обратясь, говорю:
"Воды позволь студёной напиться".

Как сильно горжусь я Отчиной,
Что хранит от врага наш народ,
Внимая о стране афоризмы,
С древности по нынешний год!

Россия - моя Родина,
О ней я написал.
Как в осень напогодило,
Так я взрослее стал.

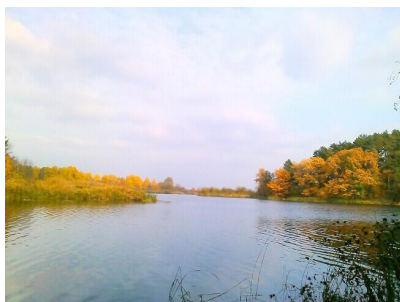
Хуртак Кирилл, 10Б

Самое лучшее лето на свете: «Прометей»

Продолжение рассказа девочки, которая раньше не любила лагеря...

Август моего лета был не таким ярким и насыщенным, как июль. Но и тут не обошлось без маленьких открытий и радостей.

В августе у нас возникла возможность жить в пятиэтажке возле



известного липецкого лагеря «Прометей». Мои родители, уставшие от города, такую возможность упустить не могли. Я не протестовала – школьную практику к тому времени я уже прошла, а в городе мне было скучно.

Воздух в «Прометее» совсем другой. Это несмотря на то, что лагерь находится не так далеко от города. А понимаешь, что такое «другой воздух», только когда оказываешься в таком заповедном месте, как «Прометей». Правда, один раз мы слышали звук бензопил браконьеров где-то далеко в лесу.

Думаю, таких ощущений, которые можно испытать от столкновения «с прометеевской» флорой и фауной, больше не испытаешь нигде. Ни в одном зоопарке, ни в одном заповеднике – только в лесу. Чего только стоят тихо шелестящие в кустах лисы, ужики са-

мых разных размеров, выползающие погреться на горячий асфальт, и пауки размером с ладонь с «милым» приложением в виде паутины в два на два метра! Но это ещё не весь список.

«Ворота» бывшего парадного входа в Прометей уже давно проржавели, и неизвестно, открывались ли они хотя бы раз за последние десять лет. Рядышком с ними, в таком же старом заборе, есть дырка, замаскированная кустами, в которую легко может пройти взрослый мужик с велосипедом. Через эту дыру мы и пролезали за пределы лагеря, а потом катили по лесным дорогам до «Сухоборья». Мои родители задержались у ворот, я же поехала дальше. И тут слышу – хруст, рычание, смешанное с причмокиванием. Я резко торможу. В тени старых, могучих дубов копалось в валежнике тёмное нечто. Поначалу я подумала, что это медведь – о том, что в прометеевских лесах



Кабаньи следы

медведи отродясь не водились, я узнала потом. Сиё нечто подняло голову и посмотрело на меня. Тут то до меня и дошло, что это кабан! Посмотрев на меня несколько секунд, он ринулся в лес. Тут ещё неизвестно, кто кого больше испугался.

Но на этом наши встречи с кабанями не закончились. Как-то светлым утром понедельника возвращались мы из «Прометеев». Я слушала музыку и потихоньку погружалась в мир Морфея. Проснулась я из-за того, что мама хлопала меня по коленке, не сумев от изумления вымолвить хоть что-то членораздельное. Через дорогу переходили внушительная кабаниха и её полосатенькие, неуклюжие кабанятки размером с взрослого мопса! Впечатления на всю оставшуюся жизнь – и у меня, и у моей семьи.

Также встречались и олени. Но только моим родителям – я же в эти моменты была совсем в другом месте. К сожалению. Видимо, пока не судьба увидеть мне оленей.

Кто знает, что оставили нам лесные тропы «Прометеев». Что могло нас там поджидать. Этих неизвестных троп осталось очень и очень много. Нам их лишь предстоит узнать.

Вероника Иноземцева,
8Б.

Зачем сократили каникулы?

Хм... Каникулы... Что же можно написать на эту тему? Можно, например, описать как их проводят разные ученики. Можно замолвить «пару словечек» об их длительности. Можно также... Ну да ладно, пожалуй, только по этим двум пунктам я уже напишу немало.

Как же проводят каникулы ученики? У каждого свой ответ на этот вопрос... Я лишь опишу три основных типа их проведения (на мой взгляд):

1. Не могу сказать, что он сильно распространён у всех, но думаю, найдутся читатели которые узнают здесь себя. И так... долгожданный выход на каникулы. Первые 2 дня вскакиваешь с кровати в 8 часов утра в страхе, что забыл завести будильник и опоздаешь в школу, но вдруг приходит осознание ситуации, и с его приходом ты медленно опускаешься в кровать и блаженно засыпаешь. В дальнейшем встаёшь, но делать ничего категорически не хочется.

Третий день - ты полон сил и можешь свернуть горы. Делаешь все дела, всё у тебя замечательно и здорово, в общем, находишься на пике энергии. Четвёртый день – также полон сил, но уже приходит ощущение тоски, такое странное, что даже не понимаешь, что тебя на него толкает... И пятый день – это приготовления к «выходу в мир» и небольшая печаль, хотя вскоре настроение поднимается, потому что школьные будни это не только учёба, но и встречи с друзья-

ми.

2. Тут всё обстоит несколько иначе, чем в пункте 1. Ребята такого типа, думаю, редко встречаются, и всё же они есть. Первый день – у тебя огромная радость и невероятно бушующая энергия! Второй день – ещё больший заряд позитива (обычно такие ребятки вытаскивают других из квартиры даже в самый ненастный день). Третий и четвёртый дни подобны первому и второму. Ну, а пятый, как и в первом пункте, в школу идти грустно-вато...

3. На мой взгляд, он самый редкий, но не стоит забывать об этом типе учеников.

1,2,3,4 день – грусть, депрессия, не хочешь ничего совершенно делать... Сидишь, укутавшись в одеялко и помираешь со скуки. И вот долгожданный 5 день! Ты просто невероятно рад, энергичен и счастлив, потому что ты идешь в школу! Идешь получать новые знания, но, конечно, не без шалостей с одноклассниками.

И теперь пара слов о длительности каникул. Все мы знаем, что в этом учебном году они сокращены на 2 дня. Не могу выразить общее мнение, потому что оно у всех сильно различается, но я уверена, что большая часть учеников не очень довольны этим событием. Хотя... Знаете, ведь в этом есть и свои «плюсы». Подумайте, ведь мы сможем с вами узнать больше материала, а это сыграет роль в нашем образовании, которое, как известно,

помогает людям работать и жить, т.е. нам с вами будет легче жить! Да... Если подводить итоги то можно сказать, что эти 2 дня учёбы помогут нам в дальнейшей жизни. Хотя отдых тоже не помешает растущему организму! Он нам очень нужен, и я на самом деле не хотела бы, чтобы каникулы урезали, это ведь так неприятно... Только расслабишься, а уже в школу! Товарищи, так нельзя. Даже при всех доводах об образовании, работе и т.д. И учителям отдохнуть удастся больше, даже со всеми педсоветами. В общем у этой «реформы» есть и положительные, и отрицательные стороны.

А как решить... радоваться ей или нет?...

Александра
Любознательная, 7Б

А КАКОЙ ИЗ
ТРЁХ ТИПОВ
ПРОВЕДЕНИЯ
КАНИКУЛ
ПРЕДПОЧИТАЕ
ТЕ ВЫ?

Как не хотелось возвращаться домой...

Вот и пролетели пять недель первого триместра. Наконец-то долгожданные каникулы. На улице красота: золотые листья, чистое осеннее небо и прекрасная солнечная погода! Мы ждали этих каникул с нетерпением, во-первых, потому что команда нашего класса должна была играть в школьном чемпионате по «Что? Где? Когда?». Мы еще никогда так не волновались, еще бы, ведь наши соперники старше, а значит опытнее нас. Наши волнения и старания были не напрасны. По итогам игры мы заняли третье место, уступив только седьмым классам. Конечно, третье место не первое, но ведь и мы младше победителей, а значит, нам есть куда стремиться.

Ну и во-вторых, этих каникул мы ждали, потому что 10 октября должны были поехать в музей Романовской игрушки в селе Троицком.

Утром, в приятном возбуждении, мы все собрались у шко-

лы, где нас ждал большой автобус. На нем мы и отправились в наше путешествие. Около му-



зея нас встретили песнями и танцами. Больше часа мы играли на улице: бегали, танцевали, даже скакали на лошадях. Наигравшись, мы пошли в музей, где для нас провели экскурсию, рассказывая о традиционной романовской игрушке. А потом мы сами поучаствовали в ее создании. Для нас мастер-класс не новость, ведь наш класс — художественно — графический, и мы привыкли лепить, но тут мы создавали свою игрушку из глины — живого, теплого мате-

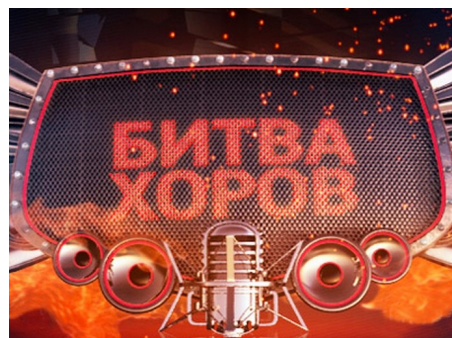
риала. Наверное, поэтому и игрушки наши получились теплые, живые, в чем-то похожие на нас. У кого-то они были веселые, а у кого-то задумчивые. Мы с нетерпением ждем, когда наш учитель по ИЗО Юлия Александровна обожжет наши изделия в печи и разрешит нам их разрисовать. После интересного мастер-класса мы оказались в трапезной, где нас угощали великолепным чаем на травах и пирогами с яблоками и капустой. Время пролетело незаметно и пора было возвращаться домой. Как же хотелось, чтобы автобус ехал и ехал, чтобы подольше побыть со своими друзьями, пошутить, попеть песни. Веселые вышли каникулы. Мы уверены, что наше маленькое путешествие — это только начало, и мы обязательно посетим много разных интересных мест и узнаем много нового.

Воронин Андрей, 5а

Наш анонс



В пионерской организации «Вместе» и клубе старшеклассников «Юность» начинается подготовка к общешкольным мероприятиям, которые состоятся в конце первого триместра, 18 ноября. Это военно-патриотическая спортивная игра «Вперёд, мальчишки!» и музыкальное шоу «Битва хоров». Подробности можно узнать у членов школьного правительства Корсуковой Анастасии и Овцыновой Татьяны.



Молились ли шаманы об отмене крепостного права?

В субботу, 12 октября, по-года стояла чудесная! Да еще к тому же и каникулы! Хотелось гулять целый день!

Но нашей младшей школьной команде «Энштейны» предстояло очень важное соревнование. В этот день в 44-м лицее проходил III городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди школьных команд. Целых 33 команды из разных школ Липецка собирались бороться за звание лучших знатоков! Из них 9 младших команд и 24 команды старшеклассников.

От нашей школы участвовали две команды: «Энштейны» - команда учащихся с 5-го по 8-й класс и «Эрудит» - учащихся с 9-го по 11-й класс. Всего несколько школьных команд имели яркие отличительные знаки, в том числе и обе команды нашей школы! Мы, младшая школьная команда, были в желтых, а старшая команда в синих футболках с логотипом и девизом школы. Еще запомнилась команда «Пасмурные кролики», в руках «на удачу» они все держали игрушечных кроликов, и, хотя казались смешными и веселыми, почему-то называли себя пасмурными. Выделялась также команда «ООН», они все были

в зеленых галстуках и со значками.



Обе наши команды были очень яркими

И вот началась игра! Первый тур «Что? Где? Когда?» состоял из 12-ти вопросов. Ведущий задавал вопросы, засекал время, а команды обсуждали, записывали ответы на листочках и сдавали помощнику ведущего. Затем была музыкальная «Своя игра», включающая 6 тем. Звучали мелодии, и следовал вопрос. Например, на тему «фрукты да ягоды» прозвучала мелодия из песни о зимней вишне, надо было отгадать фрукт, который встречается в песне. Не думайте, что это было так уж легко, но мы старались и многое угадали. Конкуренция на игре была большая, мы даже не ожидали, ведь наша команда «Энштейны» была на таком турнире в первый раз.

Правильные ответы на вопросы читал ведущий, также он читал самые, по

мнению жюри, юмористичные ответы, и пусть мы реже, чем нам хотелось бы попадали в правильные ответы, зато частенько ответы нашей команды попадали в категорию самых юморных.

Например, на вопрос о том, о чем молился шаман, мы ответили, что, конечно же, он молился об отмене крепостного права в России! Как оказалось, на самом деле он молился о падении метеорита, ну что ж, теперь мы и это будем знать! Кстати, в командной игре мы оказались по баллам в середине результатов всех участников. Но в «Что? Где? Когда?» на не всегда везло, может, не хватило немножечко знаний.

В этот раз мы не победили, но ведь главное - участие и то, что мы узнали что-то новое для себя, подружился и стали командой! Увидели много ребят, которые стремятся учиться, много знать и побеждать! И нам захотелось еще больше стремиться к знаниям!

Печерская Ирина, 5Б

Управление городом: взгляд изнутри

В пятницу, 18 октября, ученики 10-х классов шести липецких школ собрались в администрации города Липецка на экскурсионную программу «Органы местного самоуправления».

Данное мероприятие началось с диалога с представителями власти нашего города, среди которых присутствовали Глава города М.В. Гулевский и его заместители А.М. Шамаева и В.А. Мигита.

Мэр города рассказывал о планах на будущее, а именно, что до 2015 года необ-

вопросы, которые были заранее заданы на сайте администрации города. Были такие вопросы, как "Ваша любимая футбольная команда?", "Любимые места отдыха?", "Как Вы учились в школе?". Был даже задан вопрос по поводу зарплаты мэра. Знаете



В Липецке скоро будет открыт очередной крупный торговый центр

ли вы, сколько он получает? Оказывается, около 80 тысяч рублей в месяц.

Вскоре после начала нашей встречи М.В. Гулевский удалился на открытие нового монумента, остались лишь заместители мэра, которые стали отвечать на вопросы из зала. Ученики других школ достойно показа-

ли себя: задавались действительно актуальные и глобальные вопросы, на многие из которых, к великому сожалению всех, власть не смогла дать прямых и ясных ответов.

После диалога с заместителями мэра, мы встретились с заведующей архивами нашего города, которая расска-

и довольно-таки нужной профессии. После нам показали фильм об истории самоуправления нашего города, от основания города (1703 года) до нынешних времен.

По моему скромному мнению, встреча прошла интересно. Было интересно узнать об истории нашего города в подробностях, почерпнуть для себя что-то новое и познакомиться с перспективами нашего города в целом. Почаще бы проводили подобные мероприятия для молодежи нашего города!

**Комиссаров Станислав,
10А**



ходимо закончить дела с укладкой и укреплением асфальта на улицах. В ближайших планах - строительство нового торгового центра (больше ТРЦ «Европа» в 2 раза), а также решение проблем «пробок» на дорогах нашего города и реконструкции «Октября». Также мэр ответил на интернет-

Кто он, президент?

Все мы то и дело по радио или в телевизионных новостях слышим слово «президент». Но никогда не задумываемся, откуда оно пришло к нам и что означает.

Оказывается, еще в Древнем Риме так называли тех, кто руководил различными собраниями. А современное значение («глава государства») слово «президент» приобрело аж в конце XVIII века. Это произошло в США перед принятием Конституции 1787 года, когда конгрессмены задумались о том, как же называть выборного главу государства.

Так кто же такой президент? Во-первых, в отличие от монарха, президент выбирается народом и осуществляет свои полномочия в течение определённого срока. Затем переизбирается. Но в разных странах его так называемый конституционно-правовой статус (то есть права и полномочия, предписываемые Конституцией) может быть различным. Например, он может являться и главой государства, и главнокомандующим армией и флотом, может иметь право заключать международные договоры, может назначать послов, консулов, судей Верховного суда и так далее. Но

в любой стране ее руководитель следит за соблюдением законов, является гарантом национальной независимости, исполнения международных договоров. Хотя не во всех странах он именуется словом «президент».



В Южной Америке находится небольшое государство Перу. 200 лет эта страна независима, и за этот период истории в Перу на высшем посту сменилось

множество руководителей. Любопытно, что в истории всех их принято называть президентами, хотя сами себя они именовали по-разному. Хосé де Сан-Мартín, например, был «Протектором», Франсиско Хавьер де Луна был «Временно исполняющим обязанности», Хосе Бернардо де Талье – «Высший Делегат», Симóн Боливар – «Освободитель Перу»...

Но как бы ни называлась эта должность, какой страной ни руководил бы президент, главной его обязанностью должна быть забота о народе. Если люди в стране здоровы, сыты, если они вдохновенно работают на благо своего государства, растят детей, если им небезразлична судьба своей страны, ее дела и проблемы, если они ею гордятся и готовы защищать в случае опасности, значит, дела Президента – благие, значит, забота его о народе – не пустые слова! И имя такого Президента люди будут всегда вспоминать с гордостью и любовью!

По материалам сети

Интернет

Брылёв Владимир, 7А

Такое тяжёлое расставание с детством

Кажется, совсем недавно мы первый раз пришли в школу, услышали свой первый звонок, первый раз в своей жизни сели за парты. Но этот долгий путь на самом деле оказался слишком коротким...

Впереди у нас еще целый учебный год, последний звонок, экзамены, выпускной. Но все мы прекрасно понимаем, что время, которое у нас осталось, пролетит так быстро, что и заметить не успеем.

Безусловно, все мы привыкли друг к другу, сдружились, и расставаться совсем не хочется. Также не хочется сдавать экзамены, подготовка к которым отнимает очень много времени и сил. Тяжело определиться с выбором института, с будущей профессией, ведь от этого зависит дальнейшая судьба. Тяжело предсказать, что совсем скоро мы

не будем видеть друг друга каждый день, не будем спешить на уроки и получать замечания за то, что всё-таки опаздываем на них. Тяжело расставаться с учителями, с классным руководителем, которая за эти годы стала нам второй мамой. Да и школа, как говорится, стала вторым домом...

За эти годы мы многое пережили: было много слёз и ссор, но улыбок и

приятных моментов было не меньше! "Мы все учились понемногу. Чему-нибудь и как-нибудь...". И школа научила нас многому.

И хоть мы хотим как можно быстрее открыть новую страницу жизни, нам всем тяжело и страшно прощаться с детством...

Васильева Александра, 11А



По итогам соревнования на лучший классный коллектив за первый учебный месяц лучшими стали 10А, 7А, 5Б и 8Б классы

Класс	Критерии оценки										Итого	
	Шефский	образова-	культура	спорт	труд	оформительский	СМИ	патриотический	правовый	порядок	о	го
5а	2	-2	14	1	7	10	5	9	1	7	54	7
5б	6	6	14	1	8	10	6	7	4	6	68	3
6а	7	2	1	1	8	8	8	7	1	6	49	9
6б	1	-5	6	4	-18	10	3	7	1	7	16	12
7а	9	11	22	4	-7	9	8	7	1	10	74	1
7б	1	2	1	4	7	9	16	4	-2	8	50	8
8а	0	4	8	6	3	12	10	1	2	10	56	6
8б	6	10	4	4	8	9	12	7	-2	10	68	3
9а	3	-6	3	0	-20	4	4	3	1	14,5	6,5	13
9б	4	-2	13	7	3	8	2	7	2	21	65	5
10а	3	8	10	2	-2	13	8	9	0	21	72	2
10б	0	-7	8	8	-20	0	20	3	-2	19	29	10
11а	0	-12	11	9	-12	7	1	3	1	20	28	11

Как празднуют День учителя в разных странах мира

В Бразилии ежегодно 15 октября празднуют День учителя. История праздника такова: 15 октября 1827 года, в день святой Терезы во времена правления императора Педро I был впервые издан Указ об элементарном образовании в Бразилии, и в нем было сказано, что города, деревни, любые населенные пункты должны иметь школу для первичного обучения азбуке. Но, к сожалению, многие положения этого документа так и оставались на бумаге в течение 120 лет.

Первый раз День учителя был отпразднован только в 1947 году, в городе Сан-Пауло в маленькой школе. Раньше в течение долгого учебного семестра с 1 июня по 15 декабря существовали всего 10 отпускных дней. И несколько преподавателей загорелись идеей организации еще одного выходного дня в процессе обучения, необходимого для того, чтобы прервать напряженную работу и избежать переутомления, а заодно получить дополнительную возможность для анализа своей профессиональной деятельности.

Профессор Salomo Becker предложил дату 15 октября. Было решено, что в этот день учителя и ученики принесут домашнюю выпечку, чтобы устроить небольшой школьный праздник, который и был успешно организован.

В 1963 году был принят закон на государственном уровне, закрепивший за 15 октября статус праздничного дня

14 октября в **Польше** поздравляют учителей, преподавателей, наставников с их профессиональным праздником — Днем учителя. Дата была выбрана в

начале 3 марта и продолжают целую неделю, кульминационно завершаясь 9 марта.

Всем школам Ливана предписано следовать предварительно составленному и утвержденному Министерством образования коллоквиуму. Частные школы, которых в Ливане примерно 1400, иногда добавляют в учебную программу другие предметы, предварительно согласовывая их с Министерством образования.

День учителя в **Аргентине** празднуется ежегодно 11 сентября и является очень важным событием для всей нации. Фактически, День учителя отмечает вся страна

как национальный праздник, в образовательных учреждениях — выходной. Этот день знаменителен не только выражением чувств благодарности учителям, он памятен аргентинцам как годовщина смерти бывшего президента страны и великого просветителя — Доминго Фаустино Сармьенто. В годы правления Сармьенто (1868—1874), которого называли учителем—президентом, он стал инициатором многих реформ в образовании, что послужило вкладу в выдающуюся историю образования страны. Президент Сармьенто также учредил начальные школы во многих провинциях страны, во время его правления начали действовать тренинговые программы для учителей, он выступал за создание тренинговых школ для учителей.

Иноземцева Катя, 6А



Наши учителя 5 октября тоже отметили свой праздник

связи с годовщиной создания Комиссии национального образования, которая была создана 14 октября 1773 года по инициативе короля Станислава Понятовского и Сейма.

Комиссия обладала широкими правами, полномочиями и была автономна, в результате чего ее считали первым Министерством образования в истории Польши. Кроме того, создание Комиссии стало важным достижением польского просвещения.

Для большинства учителей и учащихся в Польше это выходной день. Лишь в некоторых школах организуют линейки, встречи или вечеринки. Ученики поздравляют своих учителей с праздником и дарят им цветы.

День учителя в **Ливане** — один из самых любимых профессиональных праздников, заслуженно пользующихся признанием. Интересно, что празднования

Хочешь принять участие?

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе юных журналистов

Всероссийский конкурс юных журналистов «Пионерка»+мы!» организован редакцией Всероссийской газеты для детей и подростков «Пионерская правда» и детско-юношеским интернет-порталом «Пионерка.ру».

1. Условия Конкурса

1.1. К участию в Конкурсе приглашаются дети и подростки в возрасте 7-16 лет, пишущие на русском языке, проживающие на территории Российской Федерации, дальнего и ближнего зарубежья.

1.2. Конкурс проводится с 1 февраля по 31 декабря 2013 года.

1.3. В течение проведения конкурса участник может направить один или несколько материалов, выполненных в жанрах: заметка, информация, репортаж, интервью.

1.4. Участие в Конкурсе индивидуальное, коллективные работы не принимаются. Если работа выполнена членом кружка журналистики (объединения или студии), в анкете необходимо указать точное название кружка (студии, объединения) и фамилию, имя, отчество руководителя.

1.5. Участник конкурса самостоятельно определяет тему материала или может выбрать одну из предложенных тем.

1.6. Объем конкурсной работы не должен превышать 3500 символов с пробелами (примерно полтора листа формата А4, шрифт Times New Roman, одинарный межстрочный отступ, размер шрифта 14 пунктов)

1.7. Конкурсные работы направляются по электронной почте my-plus@pionerka.ru Работы должны строго соответствовать Правилам отправки конкурсных работ.

1.8. Работа считается принятой на Конкурс, если в течение 5 рабочих дней она выгружена на сайт plus.pionerka.ru. Последние 5 выгруженных работ также отобража-

ются на главной странице Детско-юношеского портала «Пионерка.ру» (www.pionerka.ru)

2. Правила отправки конкурсных работ

2.1. Конкурсные работы направляются по электронной почте my-plus@pionerka.ru

2.3. При создании сообщения для отправки необходимо выполнить следующие правила (в противном случае присланная работа не будет выгружена на сайт):

- в теме письма указать <субъект Российской Федерации (или страна) автора работы>; <Название материала>.

Пример заполнения темы сообщения:

Удмуртская Республика: Новый год с ковбоями

Или *Украина: Готовим сани летом!*

3. Примерные темы конкурсных работ

- «У нас такое!» (информация о событии, случае, новости, которой хочется похвастаться);
- «Если друг оказался вдруг...»;
- «О чём бы стоило помолчать»;
- «Мои любимые» (истории об обожаемых котиках и попугаях, лошадях и мухах, интервью с... черепахой и т.д.);
- «Когда учитель не прав» (горячий репортаж с места события);
- «Меня не слышат родители»;
- «Почему со мной не дружат?»;
- «С чего начинается Родина» (секрет твоей маленькой родины, интервью с земляком, небольшой

очерк или зарисовка об интересном памятном месте);

- «Герой моего времени» (рассказ о сверстнике, о котором ты хочешь рассказать, с которым ты знаком);

- произвольная тема (соответствующая пункту 1.3 Положения).

4. Подведение итогов Конкурса, определение победителей

4.1. По опубликованным на портале конкурсным работам ежемесячно определяется лучший юный журналист месяца. При этом учитывается актуальность материала, значимость комментариев и обсуждений к материалу, количество посетителей (уникальных IP-адресов). Приветствуется участие конкурсантов в обсуждении материалов других участников.

Лучший юный журналист месяца получает по электронной почте Сертификат лучшего юного журналиста месяца.

4.2. Самые интересные конкурсные работы (в полном или сокращенном объеме) по усмотрению редакции в течение года публикуются в газете «Пионерская правда».

4.3. По итогам конкурса определяется 15 лучших юных журналистов, победители получают дипломы.

4.4. Победителей Конкурса - подписчиков «Пионерской правды» редакция награждает памятными подарками.

4.5. Итоги конкурса публикуются в газете «Пионерская правда» и на сайте Детско-юношеского интернет-портала «Пионерка.ру»

По вопросам участия в конкурсе вы можете обратиться в редакцию нашего «Вестника»

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ, РЕКЛАМЕ И PR ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ПРОБА ПЕРА»

1. УЧРЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА
Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета.

2. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

К участию в Конкурсе приглашаются ученические и педагогические коллективы школ, лицеев, гимназий, колледжей и межшкольных объединений, школьники 8-11 классов.

Конкурс «Проба пера» проводится в следующих направлениях:

конкурс школьных изданий;
конкурс индивидуального журналистского мастерства школьников 8-11 классов (к рассмотрению принимаются тексты, выполненные в одном из журналистских жанров школьниками 8-11 классов, и раскрывающие тему (темы), заявленную Учредителем Конкурса в данном конкурсном сезоне);
конкурс PR- и рекламных проектов среди школьников 8-11 классов (к рассмотрению принимаются PR- и рекламные проекты, выполненные в соответствии с заданиями, заявленными Учредителем Конкурса в данном конкурсном сезоне);
конкурс по фотожурналистике для школьников 8-11 классов (к рассмотрению принимаются фотоработы, выполненные в соответствии с заданием, заявленным Учредителем Конкурса в данном конкурсном сезоне);

В рамках заочного тура допускается участие одного индивидуального участника в нескольких номинациях. В очном туре конкурса - только в одной номинации.

3. СРОКИ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ.

Заявки на участие в конкурсе принимаются с 16 октября до 31 декабря 2013 г.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

Конкурс по всем направлениям проводится в два этапа. В рамках заочного этапа жюри Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ проводит отбор участников второго очного этапа Конкурса. Очный этап конкурса проходит в течение 2-х дней (22-23 марта 2014 г.) в помещении Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ (Санкт-Петербург, 1 линия В. О., д. 26).

5. ТЕМЫ РАБОТ

ДЛЯ ЖУРНАЛИСТОВ:

1. И жить торопимся, и чувствовать спешим: как выжить в ускоряющемся мире?

2. Чего мы ожидаем от современного кинематографа?

3. Я зависим от...

4. Лифт на седьмое небо: есть ли место религии в век космоса?

5. Россия – страна возможностей. многонациональная и многострадальная.

6. Трое суток без воды, три минуты без кислорода... Сколько ты проживешь без интернета?

7. Что такое хорошо и что такое плохо: откуда берутся идеалы?

8. После нас хоть потоп: что мы оставим потомкам?

9. Любовь без формальностей. Создает ли семью штамп в паспорте?

10. Что бы вы выбрали символом России и почему?

ДЛЯ ФОТОЖУРНАЛИСТОВ:

Общая тема конкурса – СОСЕДСТВО

ДЛЯ PR:

Хороший менеджер по рекламе и PR должен уметь продать практически все, включая дырку от бублика. В этом году участникам необходимо будет провести рекламную кампанию достаточно необычного товара.

По вопросам
участия в
данном конкурсе
вы также можете
обратиться в
редакцию
нашей газеты

Адрес:
г.Липецк, ул.Космонавтов,
11Б

Телефон: (4742) 34-81-47
Факс: (4742) 34-63-17
Эл. почта: sc47@mail.ru



Sc47.ucoz.ru,
Susc47.ucoz.ru,
[http://vk.com/
club43821897](http://vk.com/club43821897)

Редакционная коллегия:

члены комитета по СМИ Школьной думы
от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:

Хуртак Кирилл (10Б),

заместитель: Строкова Наталья (8А)

Шеф-редактор «Вестника»:

Катасонов Игорь Александрович

Литературный редактор данного номера:

Огнева Ирина Михайловна

Стоимость номера: 3 серебрянника

Тираж: 35 экземпляров

Поздравляем всех именинников ноября!!!

5А—Алехина Настя (30), Черных Мария (22);

5Б— Негрובה Соня (09), Печерская Ирина (01);

6А—Иноземцева Катя (09), Козьякова Настя (16), Саушкина Анна (02), Сиукаев Владимир (10);

6Б—Жданова Вера (15), Покачалов Михаил (19), Пранченко Алина (21);

7Б—Павлова Анна (06);

8А— Кузнецов Никита (02);

8Б—Машенко Кирилл (24);

9А—Золотарёва Алина (06), Кондратова Александра (16), Сафонов Даниил (4);

9Б—Каблучко Ирина (26);

10А—Овцынова Татьяна (07), Тимофеева Эвелина (16);

11А—Алексеева Елена (01), Ермаков Александр (03), Колосков Илья (17), Лисов Павел (19), Осминкина Елена (11)

Телегина Светлана Анатольевна—25

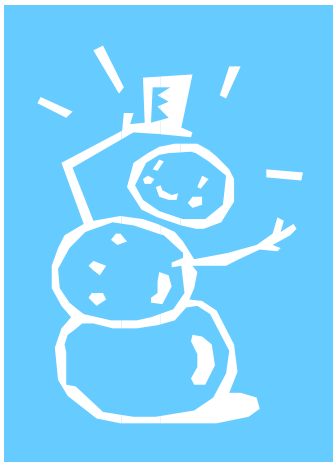


Клуб старшеклассников «Юность» - 19



В этом году клуб отмечает своё 10-летие!!!

Следующий выпуск «Вестника» выйдет 29 ноября



Официальное издание школьной
республики «Серебряная
Орбита»
МБОУ СОШ с углублённым
изучением отдельных предметов
№47 г.Липецка

Вестник

серебряной 47 орбиты

29.11.2013

№3 (93)

Команда «Сок» («Содружество») - абсолютный победитель фестиваля «Диалог цивилизаций»!

В этом выпуске:

Кто победил во «Вперёд, мальчишки!»?	3
Интервью с учителями- юбилерами	4, 5
Как закончилась «Битва хоров»?	8
Как найти свой путь к успеху?	10 11
Какой класс стал луч- шим за месяц?	12
Великие люди	14
День матери в разных странах	15



Обратите внимание:

- * Мечты сбываются!
(стр.6-7)
- * Учимся пользоваться
памятью (стр.14)
- * С 15 ноября курить в
общественных местах
запрещено! (стр.16)
- * Ах, этот Питер... (стр.18
-19)

Конец ноября, каникулы, наступают тот долгожданный момент, когда все люди начинают вспоминать песню «Праздник к нам приходит». А к нам в школу традиционно приходит фести-

валь школьного самоуправления - «Диалог цивилизаций».

В этом году лидеры ученического самоуправления города Липецка собра-

лись уже на седьмой «Диалог»!

Репортаж о фестивале «Диалог цивилизаций» читайте на 17-й странице.

Лучшая возможность показать свои знания

Недавно в нашей школе традиционно прошёл первый этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. Такого рода состязание всегда требует от учеников концентрации на своих знаниях, умениях в том или ином предмете. Ученик может продемонстрировать свои способности, тем самым набрав достаточное количество баллов для прохождения во второй этап олимпиады, или же просто проверить себя.

Олимпиада – это интеллектуальное соревнование и отличная возможность показать свои силы и знания! Многие ученики нашей школы участвуют в олимпиадах по русскому языку, математике, биологии, химии, истории, обществознанию и многим другим предметам, включая такие, как экология, право и экономика. Казалось бы, последние предметы не преподаются в нашей школе отдельно. Но, благодаря стремлению к знаниям, трудолюбию учеников и усердию учителей, учащиеся показывают широкие знания даже в таких областях!

Школьный этап олимпиад также является универсальной проверкой знаний для выпускников 9-х и 11-х классов. Несмотря на то, что олимпиады

содержат задания с более высоким уровнем сложности, они подготавливают учеников к государственной итоговой аттестации, единому государственному экзамену. К тому же, олимпиады, проводящиеся в школе, являются отправной точкой к прохождению в муниципальный этап олимпиады. Ведь, став победителем на муниципальной, а затем на регио-



нальной и Всероссийской олимпиаде, учащийся получает значительные преимущества при поступлении в какой-либо вуз.

В нашей школе обучаются активные, целеустремленные люди. Они с удовольствием принимают участие в олимпиадах. Кто-то хочет просто проверить себя, понять, существуют ли какие-либо пробелы в знаниях, а кто-то целенаправленно стремится к тому, чтобы получить максимальный балл и пройти в следующий этап. Многие ученики нашей школы отличились хорошими резуль-

татами и теперь участвуют в городских олимпиадах.

Из моего 11 а класса я могу выделить таких учеников, как Колосков Илья, занявший первые места в олимпиадах по английскому языку и обществознанию, Васильева Александра и Попова Екатерина, занявшие достойные места в олимпиаде по истории и иностранным языкам, Приньков Алексей, занявший 1 место на олимпиаде по информатике, Первеева Екатерина, занявшая первые места в олимпиаде по химии и биологии, и многих других учеников!

Также ученики из 10-х, 9-х и 8-х классов являются многочисленными призерами и победителями в различных олимпиадах! Такие ученики были заслуженно награждены на линейке!

Конечно, чтобы добиться таких результатов, потребовалось много труда. Постоянная работа, усердие, кропотливость, равнодушие к учебе и, собственно, к дальнейшей жизни способствовали таким великолепным результатам! Ведь именно стремление к знаниям и есть залог успешной жизни!

Алексеева Елена, 11А

Зачем девочки взяли в плен мальчиков?

В пятницу, 15 ноября, в пионерской организации «Вместе» состоялась очередная спортивная военно-патриотическая игра "Вперёд, мальчишки!". На сей раз темой была Первая Мировая война. Как всегда, участвовало 6 команд 5-7 классов. Были и пехотинцы, и артиллеристы, и моряки, и даже казаки.

Итак, игра "Вперёд, мальчишки!" началась! На первом этапе мальчиков ждала строевая подготовка, а после—спортивная. На строевой подготовке ошибались все. Зато на спортивной подготовке ребята показали отличные результаты. Помимо спортивных состязаний (подтягивание, пресс, прыжки через скакалку, прыжки в длину с места, челночный бег) был конкурс на знание истории Первой мировой войны. По ней ребятам задавали вопросы. Были такие вопросы, как "Какова при-

чина Первой мировой войны?", "Есть ли в России памятники, посвященные Первой мировой войне?".



На втором этапе конкурса ребята показали свои творческие номера. Все классы рассказывали о событиях Первой мировой войны, а девочки(!!!) из 6Б класса показали танец. Я думаю, некоторые не поняли его смысла. Поясняю: девочки взяли мальчиков в плен. Казалось бы, зачем? А чтоб спасти! В ходе танца француженки стреляют в наших (девочек, кото-

рые взяли мальчиков в плен), но они были в защитных костюмах и только сделали вид, что умерли, а потом убили француженок.

После творческого номера проходило награждение. Мы, 6Б, победили в номинации "Пресс". Также награждали капитанов. Ну а победителем всей игры стал 7А класс, с чем я их и поздравляю! В награду они получили торт. И именно их капитан, Дежкин Павел, стал лучшим капитаном.

В следующем году 7А уже будет 8А, так что успех повторить им не удастся, зато у других команд будет шанс на победу. Главное—это упорство и стремление к цели. Тогда все получится! Вперед, мальчишки!

Рассаднев Александр, 6Б

Спектакль

Ну, здравствуй, братец ноябрь.
Снова покажешь ужасный спектакль?
Те же герои и те же ухмылки,
От любящего сердца остались опилки.
В кулисах где-то сидит режиссер,
Он стар, морщинист, возможно, хитер,
Он напишет сценарий для любого актера -
От нежной девчонки до подлого вора.
На сцене меж тем развивается

драма:
Упала без чувств полная дама,
Ее дочь, как Джульетта, от любви умерла,
Выпила яд и на тот свет ушла.
В зале затихли, грустный конец,
Все ведь хотели вести под венец.
"А стоило деньги за это платить?
Теперь же в маршрутке обратно пилить,"-
Выкрикнул парень, и отправил-

ся вон,
Ведь чувства героев не понял он.
Классику жанра нельзя отрицать-
Несчастной любви не миновать,
Но каждый находит счастье свое.

Катя Груша, 9А

Маюрников Алексей Афанасьевич: " Умираем, но не сдаёмся! "

-Здравствуйте, Алексей Афанасьевич, у меня для Вас есть несколько вопросов. Вы сможете на них ответить?

- Конечно, задавай.

-Как мне известно, Вы юбиляр, ведь недавно Вам исполнилось 65 лет. Это так?

-Да, это так. Юбилей, конечно, хорошо в 25-30 лет отпраздновать, а когда старость чувствуется, когда здоровье с каждым годом ухудшается, когда оптимизма недостаёт, какая радость от юбилея? Нет никакой радости.

-Вам нравились уроки труда, когда Вы учились в школе?

-Я жил в деревне и ходил в сельскую школу. У нас уроки труда были только в восьмом классе, и сама школа была восьмилетняя. Труд был только один год. И я не могу даже понять, нравились мне уроки труда или нет. Помню, делали табуретки, а вот закончили мы их делать или нет, не помню... Пристального внимания со стороны администрации школы к данному предмету не было, потому что, помимо уроков труда, в деревне хватало работы: у нас был и приусадебный участок, и крольчатник...

-Как Вы пришли в профессию?

-Я закончил Задонский техникум механизации сельского хозяйства по специальности техник-механик. После этого я работал механиком. И потом друг меня пригласил на работу мастером производственного обучения в училище. Я пришёл на специальность «крановщик мостовых кранов» Директор поставил мне условие: если не будешь учиться, то

долго ты у нас не удержишься. Поэтому я вынужден был в этом же году поступить в институт. Потом я уехал в Африку, два года работал в Анголе, учил африканцев, выпустил три группы электромонтёров и вернулся опять в училище. Проработал там ещё двадцать лет. Я работал мастером, потом старшим мастером, заместителем директора был... И вот уже шестнадцатый год работаю в 47-й школе в качестве учителя технологии.

- Возникают ли у Вас какие-нибудь трудности на работе?

-Абсолютно никаких трудностей у меня нет.

-Как Вы относитесь к своей работе?

-Работать учителем сложно, но необходимо. Прежде чем работать учителем, надо знать, любишь ты детей или нет. Если детей не любишь, то в школе делать нечего. А если любишь, то надо стараться отдать им все свои знания, силы и опыт, чтобы они были подготовленными, чтобы они знали азы технологии, ну и, конечно, чтобы они были настоящими мужиками. А результат говорит сам за себя: люди заканчивают университеты, а потом приходят в гости и благодарят за те знания, которые получили.

-Были ли у Вас травмы на работе, ведь работа-то опасная?

-Слава Богу, никогда не было.

-Ваш девиз по жизни?

-Умираем, но не сдаёмся!

-Некоторые говорят, что на Ваших уроках легко получить "пятёрку". Это правда?

-Не всегда. Неудовлетворительную оценку я могу поставить

только за нарушение правил техники безопасности, за это я наказываю. А если человек работал, старался, пусть даже работа была выполнена немножко не так, как надо, но она была выполнена, разве я поставлю ему неудовлетворительную оценку? Нет у меня такого понятия: человек старался, а я ему ставлю "двойку" или "тройку".

-Помните ли Вы своего лучшего ученика?

-Помню. Это был Марков Александр. Он несколько лет назад окончил школу.

-Как вы проводите своё свободное время?

-Люблю в саду с землёй возиться, сад—моё хобби помимо работы. Ну и ремонт машины: ремонтирую сам, в сервис редко обращаюсь.

-Есть ли у Вас какие-то цели на нынешний год?

-Чтобы здоровье не подвело, закончить этот год, пройдя весь программный материал с моими учениками.

-Что бы Вы хотели пожелать своим ученикам в этом году?

-Учиться, учиться и ещё раз учиться! Дисциплина и прилежание—вот главные факторы для получения знаний и нормального образования!.. Помогайте родителям и занимайтесь спортом! Большое спасибо за интервью! Поздравляю с 65-летием!

Рассаднев Александр, 6Б

Кузнецова Антонина Петровна: «Преврати свою мечту в реальность».



На днях я взяла интервью у другой нашей юбиляриши—многоуважаемой Антонины Петровны Кузнецовой. Мне было невероятно интересно с ней беседовать. Но что ходить вокруг да около, напишу всё так, как есть.

- Добрый день, Антонина Петровна! Можно ли оторвать Вас на несколько секунд от работы?

- Здравствуй! Хорошо, а с какой целью?

- Мне бы хотелось взять у вас небольшое интервью. Вы не против?

- Нет, что ты! Я буду очень рада!

- Ну и замечательно. Начнем. Для начала хотелось бы узнать, как Вы учились в школе?

- Я была хорошисткой.

- Какие уроки любили, а какие нет?

- Очень нравились русский язык, литература. Нелюбимых уроков и не было, но был такой, который тяжело давался — химия.

- Что помните из школьной жизни? (Как я узнала, Антонина Петровна окончила школу в 1976 году)

- Ох, самое запомнившееся - это поездка в Ленинград в 8-м классе, пионерские слёты... как на них было весело!

- А сколько лет Вы работаете в нашей школе?

- Вообще, мой стаж 32 года, ну а в нашей школе я работаю

20 лет (с 1986 года).

- Где же Вы работали до этого?

- Один год я проработала в сельской школе, далее в Москве, в школе № 498.

- Вот вопрос, который меня тоже очень сильно интересует: что Вам нравится в вашей работе, а что нет?

- Нравятся мне детки, которые хотят учиться, у которых прямо «искорки» в глазах загораются при узнавании нового задания, а не нравится безразличие к моему предмету, лень.

- Есть ли у Вас хобби ?

- Да, есть.

- А какое?

- Обожаю читать и вышивать. (И скажу вам, что у Антонины Петровны—«золотые руки», т.к. видела её творения!)

- Спасибо огромное за то, что уделили мне время! Было интересно узнать о вас больше!

Знаете, я считаю, что Антонина Петровна - прекрасный человек и учитель! Я была так рада видеть её улыбку во время того, как она вспоминала свои школьные годы! И не могу удержаться, чтобы не процитировать её девиз: «Преврати свою мечту в реальность». Мой совет - придерживайтесь этого правила, и всё у вас будет отлично!

Ваша Любознательная, 7Б



No title

Я долго думала, как назвать эту статью. Было множество идей, которые описывали то, о чем пойдет речь. Были такие варианты как: «Избавьтесь от осенней хандры» и «Научитесь мечтать», «Окунитесь в мир фантазий» и «Измените реальность». Я решила не мучиться и предоставить читателям возможность самим определиться с названием, поэтому статья называется «No title».

Мне осенью всегда становится немножко тоскливо: заканчиваются каникулы, из-за того, что нужно ходить в школу, я не высыпаюсь, овощей и фруктов не хватает - начинают ломаться ногти и сечься волосы, а еще я не люблю холода - даже летом сплю под двумя зимними одеялами. Наверное, с подобными проблемами сталкивается большинство людей. Ну или хотя бы с частью из них.

Недавно наш класс писал сжатое изложение «Будь счастливым». В нем говорилось, что из-за всяких проблем мы перестаем радоваться, замечать красоту мира... Но также в нем говорилось, что существует «бесплатное лекарство». Им может стать любой миг жизни, нужно всего-навсего посмотреть по сторонам.

Как ни странно, но за день до того, как писать изложение, я рассуждала, почему у меня возникает осенняя хандра, и как с ней бороться. Именно это изложение подтолкнуло меня к ответу на мой вопрос, и я хочу поделиться с вами, читатели, к каким выводам я пришла.

Мне почему-то сразу вспомнился материал Булгаковой Евгении «Мечты» (8-й выпуск «Вестника» за 2010 год). Женя рассказывала о том, как она загадывает желания, и как они сбываются. Помню, прочитав один раз, я от руки переписала всю ее статью и заучила наизусть. Но так ни разу и не

воспользовалась тем, что заучила, а зря. Я пошла по другому пути. Я стала больше мечтать и записывать, когда и как мои мечты воплощались в жизнь.

Я поняла, что мечтой нужно так жить, будто она уже сбылась. Это одно из самых главных правил. Помню, в одной из своих заметок я рассказывала, что когда-то мечтала поехать в лагерь с танцевальным уклоном, а затем в лагерь, в котором изучают английский язык. В итоге я поехала в обыкновенный лагерь... Но! По странному стечению обстоятельств моими вожатыми стали учителя английского языка, а в лагерь (впервые за те 20 смен, которые я там провела) пригласили работать хореографа. Вы, читатели, вправе сказать, что это всего лишь совпадение, но я продолжу свой рассказ.

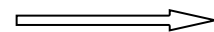
Второй вещью, которую я поняла, являлось то, что свои мечты нужно **ОЧЕНЬ ТОЧНО ФОРМУЛИРОВАТЬ!** Могу привести пример-анекдот из своей жизни. Однажды в Новогоднюю ночь, под торжественный бой курантов я загадала желание поехать летом в лагерь «Орленок». Конечно же, имелся в виду Всероссийский детский центр «Орленок», но как оказалось, что у Вселенной, которая исполняет наши желания, есть чувство юмора. Да, я поехала летом в «Орленок», только географическое его местоположение было другое: вместо Туапсе - Липецкая область... Я всего-навсего забыла добавить ВДЦ и все. Формально желание исполнилось, но не так. Но глуп тот человек, который не учится на своих ошибках. Я не глупая.

Существует такой метод исполнения желаний - «Десять желаний на год». Суть метода в том, что ты пишешь 10 своих самых заветных желаний на листочке, а потом забыва-

ешь о его существовании. В конце года нужно найти этот листочек и обнаружить, что большая часть желаний исполнилась. Я решила попробовать, только написала я не 10 разных желаний, а одно, самое заветное: «Меня посветили в орлята летом в ВДЦ «Орленок». И оно исполнилось очень быстро. Либо потому, что я безумно хотела его воплощения, либо потому, что оно было конкретным. Но факт остается фактом: на следующий день ко мне подошел завуч нашей школы Катасонов Игорь Александрович и предложил поехать в ВДЦ. Я была очень рада, но в голове долго крутилась мысль о том, что хоть я и еду, да только не летом. В январе меня посветили в орлята. Я сначала расстроилась, что снова мое желание исполнилось не так, как я хотела (хоть в этот раз меня в принципе устраивал результат), но потом... Хочу сказать заранее, что после случившегося моя мама считает меня немного волшебницей. А начиналось все безобидно. Месяца через три после январской смены я



зашла в официальную группу «Орленка» в «ВК». И знаете, что там было? Там была лотерея – бесплатная путевка в ВДЦ на летнюю смену. Для участия в лотерее нужно было всего лишь скопировать записать себе на стену, а победитель выбирался программой наугад...!».



No title



Ну что сказать? Катя хотела поехать летом в ВДЦ «Орленок»? Катя поехала!!! Совершенно диким способом, выиграв в лотерею, но как говорится, кто ищет, тот найдет.

Я – лентяйка. Мне не хотелось писать о том, как я провела летние каникулы. Все и так знают, что впечатлений минимум на 4 страницы хватит. Но я хочу сказать, что этим летом мы семьей ездили в Калининград. Наш пансионат находился прямо на берегу Балтийского моря. Нам сказали, что на побережье после штормов попадают кусочки янтаря. Хотите верьте, хотите нет, но после недели поисков мы нашли три кусочка. Маленьких, правда, но все же отыскали их сами.

Мне стало интересно: у всех ли сбываются желания? Поискав в Интернете, я наткнулась на замечательный фильм. У него разные названия, но по любому из них вы сможете найти его: «Тайна», «Секрет», «Секрет притяжения». В нем объясняется, почему у некоторых людей желания исполняются, а у других нет. Все дело в том, что мысли материальны, и в зависимости от того, верим ли мы в то, что наше желание исполнится или нет, оно либо воплощается в жизнь, либо нет.

Также я безумно люблю Симорон. Это что-то вроде игры, играя в которую, мы получаем то, что хотим. Например, если в жизни со всех сторон навалились проблемы и за ними не видно света, то для того, чтобы он появился, а проблемы ушли, нужно протереть все лампочки в доме!!!

Теперь я попробую объяснить вам связь между изложением на тему «Будь счастливым» и тем, как загадывать желания. Все, когда у них исполняются мечты, счастливы. Исполнение желаний может стать самым действенным бесплатным лекарством от скуки, недомогания, депрессии, осенней хандры. В изложении речь шла об этом же.

Я надеюсь, вы, читатели, поняли, почему было столько вариантов названия статьи. Ведь, когда исполняются мечты, меняется наша реальность, а когда меняется реальность, мы перестаем скучать и тоже меняемся.

Мерцалова Екатерина, 9А

**Когда
меняется
реальность,
мы
перестаём
скучать**

Подари улыбку маме

Привет всем читателям «Вестника»! Недавно наша школа приняла участие в городской акции «Подари улыбку маме», проводимой городским Советом лидеров. Суть акции—порадовать мам и бабушек, чьи родные погибли в войне в Афганистане. Было решено поздравить их открытками, сделанными руками детей. Члены ГСЛ организовали уроки труда и ИЗО в начальных классах, где помогали детям делать подарки.



Я лично решила провести урок в нашей школе. Мне безумно нравится работать с детьми, они такие лучезарные и счастливые, что невольно сама заряжаешься их энергией! Было весело, когда девочка на первой парте воскликнула: «Ура! У нас новая учителька!!! А Вы у нас навсегда?»

Мы с третьим классом сделали открытки-ладошки с теплыми словами и пожеланиями. Сейчас они лежат, готовые к отправке. Надеюсь, мамам и бабушкам понравятся сюрпризы.

**Мерцалова
Екатерина, 9А**



Как поделили торт два хора

Как театр начинается с вешалки, так и любой концерт, любое выступление на сцене начинается с репетиций. Долгих, мучительных и нудных репетиций. А потом внезапно наступает решающий день. Выходишь на сцену и понимаешь, что всё мгновенно позабыл от волнения. Секундой позже всё волшебным образом вспоминается, и начинаешь играть/петь/танцевать. В хоре с этим легче – если ты вдруг что-то запамятовал, окружающие тебя «товарищи по оружию» поют дальше и не дают тебе что-либо забыть.

В последний день первого триместра в нашей школе состоялся конкурс под названием «Битва хоров». Ни один конкурс в клубе старшеклассников не проходит без определённого сюжета. У «Битвы» же был такой сюжет – Александра Рягузова искала «ту самую», любимую песню, а Александр Польских ей в этом помогал. Искать они решили с помощью хоров наших классных коллективов.

Искали везде. Детский хор «Дружба», сформированный из учеников 9А, исполнил песенку «Когда мои друзья со мной», 9Б – школьную песню «Не крутите пёстрый глобус». И всё это пока было не то. Но после этого выступления мы

узнали, что наш директор, Галина Ивановна, пела в хоре, состоящем из 105 человек!

Мой класс, 8Б, выступил с песней из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию». После нас в прекрасных костюмах, напоминающих романовскую игрушку, выступил 8А с народной песней. Резкий контраст фольклору – песня группы «Градусь» «Кто ты?» в исполнении хора 10А. И опять контраст – 10Б с песней о вой-

Александрович объявил о продолжении «банкета»: так как все классы готовили вторую песню, то жюри решило провести второй тур «Битвы», а потом сложить полученные классами баллы и назвать победителя. Я ещё не сказала, что было призом! Большой, красивый торт, выполненный на заказ, с надписью «Битва хоров». За такое стоит поборотся!

Второй тур, как и первый, был насыщен разнообразием песен, но при этом ещё и включили светомузыку. 9Б стремился уехать в Лондон, 8А пытался объяснить залу, что такое доброта, 8Б жаловался на трудную работу королевской охраны, 10Б танцевал заводные «Буги-Вуги», а 11А даже на несколько минут вос-



не «Десятый наш десантный батальон». А чтобы зал не грустил, вспомнив ужасные годы войны, хор 11А класса устроил дискотеку в стиле восьмидесятых – спел рок-н-рольную песенку «Крошка моя», они из зала вытаскивали на сцену всех, кто попадался под руку.

Прошел первый тур. Кто-то ёрзал на стуле в нетерпении узнать, прошёл ли хор его класса в финал, а кто-то бесформенной медузой растёкся на стуле, думая, что своё уже отпел и можно будет отдохнуть. Но не тут-то было. Игорь

кресил Цоя! Как сказал один из моих одноклассников, «ощущение, что никакой «битвы», никакого конкурса нет: слишком уютная, расслабленная атмосфера». В этот момент я с ним была полностью согласна.

Окончился второй тур. Третье место занял хор 9А класса, второе - мой класс, 8Б. А первое место поделили 8А и 10Б. Интересно, каким образом они делили торт?

**Иноземцева Вероника,
8Б.**

А ты знаешь, как выглядит наш мир?

Здравствуйтесь дорогие читатели! С вами я – ваша любознательная, и сейчас, возможно, вы узнаете что-то невероятное, а может, и нет. Кто знает? Ну ладно, начнём.

Как думаете, о чём пойдёт речь? Так уж и быть, не буду вас томить. Речь пойдёт о цвете. Да, да именно о цвете. Знаю, знаю, вы сейчас начнёте «Нашла о чём писать. Все знают, что такое цвет и с чем его едят» Пффф... люди, вы глубоко заблуждаетесь, и сейчас я это докажу.

Начнём с того, что именно такое цвет. Говоря простым языком, цвет — это *ощущение*, которое получает человек при попадании ему в глаз световых лучей. Допустим, это вы знаете. Продолжаем. Цвет мы видим с помощью глаз, которые содержат в себе миллионы чувствительных клеток, которые называются «палочки» и «колбочки». На данный момент нас интересуют только колбочки, ибо они позволяют видеть те самые цвета. Количество колбочек у разных существ соответственно разное. Например, собаки имеют два вида колбочек, воспринимающих синие и зелёные цвета. Это позволяет собакам видеть синий, зелёный и немного жёлтого.

Люди имеют три типа колбочек, воспринимающих цвета: синие, зелёные и красные. Наша красная колбочка позволяет нам видеть не только красный, но и различные сочетания с ним. Бабочки имеют пять колбочек, воспринимающих цвета, три из них - хорошо известные нам синие, зелё-



ные и красные, но также они могут распознать два цвета, которые мы, люди, просто не можем себе представить! Если говорить о восприятии цвета, тут бабочки почти лидируют. Однако есть на свете другие существа, которые видят лучше бабочек: раки-богомолы. Эти удивительные создания имеют ни две, ни три, ни пять, а целых шестнадцать колбочек, воспринимающих цвета! Давайте рассмотрим это свойство поближе. Радуга, которую мы видим, образована всего ТРЕМЯ цветами, а теперь попробуйте предста-

вить радугу, образованную ШЕСТНАДЦАТЬЮ цветами. Там, где мы видим радугу, рак-богомол видит... Просто термоядерный взрыв цвета и красоты!!!!

Ладно, я уж слишком углубилась в биологию. И всё же. Вот подумайте, вы видите голубое небо, а оно на самом деле не голубое! Видите зелёную траву, а она не зелёная!

Вы смотрите в зеркало, но не видите себя настоящими! Правда, немного шокирует?

Всё, абсолютно всё, не является таким, каким вы его видите! Те-

перь вы понимаете, что ничего не знаете о цвете? Удивлены? Ну да ладно...

Это лишь самая малая часть того, что я смогла донести до вашего сознания. А ведь в мире существует столько невероятного и необычного!

Дорогие мои читатели! Продолжайте узнавать новое! Ведь то, что я писала выше, это результат исследования людей, которые просто хотели познать неизведанное! Может и вы когда-нибудь наткнётесь на нечто необыкновенное...

Любознательная, 7Б

Здорово, когда молодёжь узнаёт, интересуется, пробует!

25 октября в 29-й школе прошла научно-исследовательская конференция «Путь к успеху». Муниципальная конференция «Путь к успеху» проводится Центром «Стратегия» совместно с Департаментом образования администрации города Липецка с 2010 года. В 2013 году конференция проводилась в четвертый раз. Конференция проводится с целью вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, содействия их профессиональной ориентации, формирования навыка публичного выступления обучающихся, выявления педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность школьников, совершенствования системы работы с одаренными детьми.

ренции, конечно, приняли участие и ученики нашей школы. Это Корсукова Анастасия, Лихачёва Ирина, Приньков Алексей, Польских Александр, Шевченко Анастасия. Не обошлось и без побед! Алексей Приньков с работой "Flash тренажеры для развития навыков устного счета" занял 1 место, Александр Польских с работой «Русские слова в немецком языке» занял 1 место, Анастасия Шевченко с работой «Немецкий и английский - как много общего» заняла 2 место! Я решила задать несколько вопросов нашим победителям.

- Как тебе пришла в голову

речитывал научные труды Фредерика Йелинека и не заметил, как заснул. Проснувшись, я собрал идею в единый стартап и приступил к его разработке.»

Кстати, Александр Польских в призёрах конференции—второй год подряд!

Александр: «Самую идею сделать работу по данной теме мне поддал мой учитель Катасонов Игорь Александрович.»

Анастасия: «Идею мне подсказал мой учитель немецкого языка Катасонов Игорь Александрович.»

- Как ты готовился ?

Алексей: «Готовился я долго и усердно... мог подряд несколько дней не есть и не спать. Созерцание плодов интеллектуального труда помогало мне в мотивации и не останавливаться, хотя иной раз было очень трудно. И хотелось бы сказать, что если бы не поддержка моего учителя, Огарковой Татьяны Дмитриевны, я бы не смог так эффектно выступить перед жюри. Ведь проект это—полдела, его еще нужно и уметь преподнести.»

Александр: «Это проходило не так уж и легко, приходилось часами искать нужную информацию, даже связывались с другой страной.»



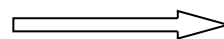
тема

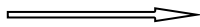
В этом году в конференции твоей научно-исследовательской работы ?



Алексей: «Идея ко мне пришла, как и к многим гениальным людям, во сне, так же, как Менделееву приснилась его таблица. Это был обычный вечер, я, как всегда, пе-

Алексей Приньков





Здорово, когда молодёжь узнаёт, интересуется, пробует!

- Понравилось ли тебе участвовать в конференции? Как ты считаешь, какой полезный опыт ты приобрел?

Алексей: «НЕТ» ответил бы какой-нибудь школьник из западного полушария, конечно, пока наше общество настолько слабо развивается в сфере новых технологий, но поверьте мне на слово, мне очень нравится, как сейчас наша молодёжь старается изучать, узнавать, интересоваться и пробовать себя в этом прекрасном компьютерном направлении, так вот я с гордостью скажу: Д А !

А что касается опыта, конечно, сама моя жизнь состоит из большого опыта. В ЖИЗНИ ВЫ ЧАСТО ОКАЗЫВАЕТЕСЬ в таких ситуациях, когда вы занимаетесь чем-то, а потом говорите: это был период, когда я мог от всего отключиться. И все события моей жизни, связанные с какими либо состязаниями, соревнованиями, конференциями, дискуссиями. Они дарят мне большое удовольствие в моём любимом деле.»

Александр: «Разумеется! Узнаешь много нового о повседневных вещах и не только, развиваешь свои ораторские навыки и для



настроения тоже есть плюсы»

Анастасия: «Мне очень понравилось участвовать в конференции. Да, конечно, я приобрела полезный опыт»

Спасибо за интересное интервью!

Шевченко Анастасия, 8А

Школа должна знать своих героев!

Посмотреть на обновлённую Доску почёта было интересно, поэтому в холле 2-го этажа собралась почти вся школа. Новые герои на фотографиях были закрыты занавесом. И когда "занавес" открылся, фотографии буквально поразили всех. Наверняка, и взрослые, и дети с нетерпением хотели увидеть новых людей на Доске почёта, и вот этот день настал. Каждым учеником, фотография которого находится на этой доске, наша школа гордится! Ведь это не только отличники учёбы, но и ребята, которые активно участвуют в жизни школы и которые достигли каких-то успехов в спортивной деятельности. Доска почёта - это зеркало, в котором отражаются ученики, достойные её! Хотелось бы, чтобы таких ребят становилось с каждым годом всё больше и больше!

Попова Катя, 6А



Липецк—на 77 месте

77 место занял Липецк в ТОП-100 самых удобных для жизни городов России. Между тем, два года назад в списке самых удобных для жизни городов Липецк был 22-м.

Интегральный рейтинг 100 крупнейших городов России подготовил институт территориального планирования «Урбаника» совместно с Союзом архитекторов России. Топ лучших городов страны основывался на соотношении показателей стоимости жизни и качества городской среды. В рейтинг вошли города с населением от 170,6 тыс. человек.



Под качеством жизни эксперты «Урбаники» оценивали транспортную обстановку, экологическое и природное благо-

обеспеченность жильем. Стоимость жизни включает в себя такие показатели, как расходы на оплату услуг ЖКХ, доступность аренды и приобретения жилья, покупательская способность.

Возглавил рейтинг из 100 крупнейших городов России по качеству жизни Краснодар. В первую десятку рейтинга также вошли Сургут, Екатеринбург, Южно-Сахалинск, Мурманск, Белгород, Воронеж, Магнитогорск, Уфа, Ростов-на-Дону.

По материалам сети Интернет

По итогам соревнования на лучший классный коллектив за второй учебный месяц: лучшими стали 7А, 8Б и 8А классы!

класс	Шефский	образова-	культура	спорт	труд	оформить	СМИ	патриоти.	правопор.	доп.балл.	правитель	ИТОГО	МЕСТЬ
7а	9	9	12	4	4	2	5	7	3	12	67	1	
8б	9	6	4	5	5	3	14	4	4	6	60	2	
8а	6	10	1	11	2	4	6	4	4	7	55	3	
7б	4	5	5	3	5	3	8	7	-2	6	44	4	
5а	3	9	5	3	4	1	6	6	1	4	42	5	
6б	8	10	5	3	4	5	2	1	1	1	40	6	
5б	6	0	5	3	5	5	8	0	3	4	39	7	
10а	0	3	4	1	8	0	9	7	2	2	36	8	
6а	3	2	9	2	4	2	8	1	0	0	31	9	
9б	6	5	1	6	2	2	0	0	3	0	25	10	
10б	0	2	0	0	9	0	14	0	-4	3	24	11	
9а	1	8	1	0	3	0	2	0	1	3	19	12	
11а	0	-3	0	3	4	1	5	0	0	1	11	13	

Ностальгия по хорошему

Не так давно вместе с одноклассниками и учителями из художественной школы я ходила на выставку имени Евгения



хранятся в Липецком областном краеведческом музее, Липецкой областной картинной галерее, Музее изобразительных искусств ДХШ №2, Елецком краеведческом музее, Белгородском художественном музее.

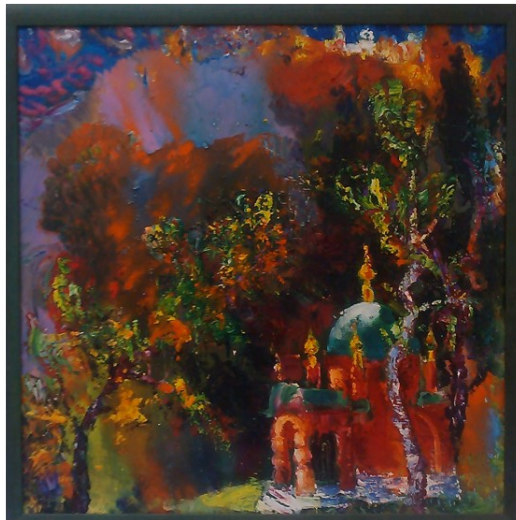
Выставка проходила в Центре изобразительных искусств. Графику Сальникова мы не увидели – там была только его масляная живопись, написанная за последние 3-4 года. А ведь на выставке было около 100 работ! За год Сальни-

ют названия своим картинам, то в этих ярких пятнах краски



Сальникова «Ностальгия по хорошему».

Евгений Сальников – заслуженный художник России. «Сальников был учеником известного липецкого художника Виктора Сорокина и всемирно известного художника Александра Дейнеки», - рассказывал нам экскурсовод. Сальников, не имея никакого начального художественного образования, поступил в 1957 году в Елецкое художественное училище (тогда ему было 20 лет), а в 1963 году в Московский институт изобразительных искусств имени В.И. Сурикова. Сальников был членом Союза художников СССР. Его произведения



ков пишет около двадцати пяти полотен!

Прошу заметить, что ни одна работа этого замечательного художника не была подписана, ни у одной из этих работ не было названия. Обычно, если художники-экспрессионисты да-

зритель начинает искать именно то, что указано в названии. Сальников давал возможность каждому увидеть на полотне что-то своё, то, что не увидят другие. Экскурсовод даже дал нам небольшое задание – найти картину с белой кошкой и птицей. Мы облазили всё помещение, и в самом далёком уголке выставки обнаружили эту работу. И что-то таинственное было в ней – возможно, таинственное только для нас из-за задания экскурсовода.

Иноземцева Вероника, 8Б

Учитесь пользоваться собственной памятью!

1) **ЗАКОН ОСМЫСЛЕНИЯ** – самый простой, но и самый важный. «Люди плохо запоминают прочитанное потому, что «они слишком мало думают сами», - считал немецкий писатель Георг Лихтенберг. Чем глубже вы осмыслите запоминаемое, тем прочнее, легче и подробнее оно сохранится у вас в памяти.

2) **ЗАКОН ИНТЕРЕСА.** «Чтобы переварить знания, нужно поглощать их с аппетитом», - писал Анатоль Франс. Интересное запоминается легко, ведь мы не тратим на это специальных усилий, - включается непроизвольное запоминание.

3) **ЗАКОН ПРЕДЫДУЩИХ ЗНАНИЙ.** Чем больше у вас знаний по определенной теме, тем легче запоминается новое. Каждый, наверное, замечал за собой: берешь в руки книгу, которую читал когда-то давно, а читаешь ее, как впервые. Значит, в первый раз недоставало опыта и информации по этой теме, а теперь знания накопились. И вот в процессе чтения образуются связи между знаниями накопленными и новыми – идет запоминание.

4) **ЗАКОН ГОТОВНОСТИ К ЗАПОМИНАНИЮ.** На получение какой информации вы настраиваетесь – такую и получите из текста. То же относится к установке на время. Запоминая надолго, вы запомните эту информацию в любом случае лучше, чем запоминая на короткое время.

5) **ЗАКОН АССОЦИАЦИИ** описал еще в IV в. до н.э. Аристотель. Представления, возникшие одновременно, вызывают друг друга из памяти по ассоциации. Например, обстановка комнаты вызывает воспоминания о событиях, которые в ней произошли.

6) **ЗАКОН ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ.** Алфавит легко произнести в обычном порядке и трудно в противоположном. Представления, заученные друг за другом, при воспоминании вызывают друг друга по порядку.

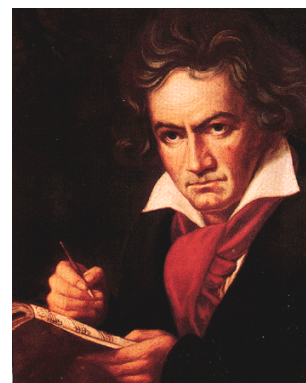
7) **ЗАКОН СИЛЬНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ.** Чем больше первое впечатление от запоминаемого, тем ярче образ. Чем больше каналов, по которым идет информация, тем прочнее она удержится в памяти. Отсюда задача – всеми средствами усилить первоначальное впечатление от запоминаемого.

8) **ЗАКОН ТОРМОЖЕНИЯ.** Всякое последующее запоминание тормозит предыдущее. Заученная вами информация должна «отстояться», прежде чем вы можете приниматься за новую. Лучший способ забыть только что запомненное – сразу вслед за этим постараться запомнить сходный материал. Отсюда рекомендации для школьников – не учить физику после математики, литературу после истории, стихи учить перед сном.

Великие люди

Великий композитор Людвиг ван Бетховен начал терять слух, когда ему было 28 лет. Прогрессирующая глухота не стала препятствием для творчества: его музыка волновала, покоряла, заставляла страдать, плакать, радоваться. Он следовал словам, которые сказал сам: "Музыка должна высекать огонь из человеческого сердца". К концу жизни Бетховен не только был совершенно глухим, но и почти ослеп. Но он продолжал сочинять. Самые романтические свои произведения он создал в последние годы своей жизни.

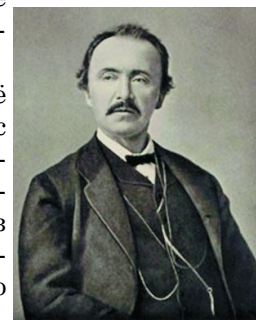
Людвиг ван Бетховен был человеком сильной воли, настойчивым и целеустремленным. Это помогло ему, несмотря на болезнь, развить свой талант и стать гениальным композитором.



В 1822 году в Германии в семье священника Шлимана родился мальчик. Его назвали Генрихом. Он рано научился читать, и его любимыми книгами стали "Илиада" и "Одиссея" великого поэта Древней Греции Гомера. Мальчик не сомневался, что всё, что описал поэт, происходило в действительности, и мечтал увидеть город Трои, где происходили события поэмы "Илиада". Но родители Генриха считали, что история Троянской войны – плод фантазии Гомера: Трои никогда не существовало, так же как не существовало никогда сокровищ троянских царей.

Генрих был разочарован, но свою детскую мечту не оставил. Он стал археологом и осуществил её только в 1871 году. Много лет он занимался различным трудом, чтобы скопить деньги на экспедицию в район легендарной Трои. Генрих Шлиман нашёл древний город Трои именно в том месте, которое описывал в своей поэме Гомер. Немецкий учёный откопал и сокровища троянских царей, которые теперь хранятся в музее.

. А ведь всё начиналось с мечты мальчика – подростка из скромной семьи немецкого священника.



По материалам сети Интернет
Рассаднев Александр, 6Б

Когда отмечают День Матери в разных странах мира?

24 ноября в России отмечался День Матери. Мне стало интересно: а как празднуют День Матери в других странах?

Во многих странах мира отмечают День матери,



правда, в разное время. При этом, в отличие от Международного женского дня 8 Марта, в День матери чувствуются только матери и беременные женщины, а не все представительницы слабого пола.

Праздник День матери отмечается в России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери» в последнее ноябрьское воскресенье. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи.

По некоторым источникам, традиция празднования Дня матери берет начало еще в женских мистериях древнего Рима, предназначенных для почитания Великой Матери - богини, матери всех богов. Также известно, что в Англии XV века отмечалось так называемое "Материнское воскре-

сенье" - четвертое воскресенье Великого поста, посвященное чествованию матерей по всей стране. Постепенно этот праздник приобрел другое значение - чествовать стали не матерей, а "Матерь Церковь", так что праздник стал отчасти церковным. 12 декабря 1912 года была создана Международная Ассоциация Дня Матери с целью распространения сознательного празднования этого дня.

В США День матери отметили впервые в 1872 году по инициативе Джесси Уард Хоу, но по смыслу это был скорее День Мира. Собственно День матери отмечается в США с 1907 года ежегодно во второе воскресенье мая, а в 1914 г. Президент Вудро Вильсон сделал этот праздник официальным.

Многие страны отмечают собственный День Матери в разное время года. В Бахрейне, Гонконге, Индии, Малайзии, Мексике, Омане, Пакистане, Катаре, Саудовской Аравии, Сингапуре и Объединенных Арабских Эмиратах День Матери отмечается 10 мая. День Матери во второе воскресенье мая отмечают

Мальта, Дания, Финляндия, Италия, Турция, Австралия, Япония, Бельгия, Украина, Эстония.

Мальтийцы отмечают День матери с незапамятных времен. Историки считают, что сама традиция берет начало еще в женских мистериях древнего Рима, предназначенных для почитания Великой Матери - богини, матери всех богов. В Греции День матери отмечается 9 мая. История праздника ведется со времен античной Греции, когда греки отмечали весной день матери всех богов, Геи.

В Финляндии День матери стали отмечать официально с 1927 года во второе воскресенье мая. В этот день вывешивают флаги, дети готовят подарки для мам, а папы стараются в этот день на кухне, каждый в меру своих способностей и возможностей. Поздравляют также и бабушек.

В Эстонии День матери отмечают с 1992 года во второе воскресенье мая. В этот день вывешиваются флаги. Накануне в детских садах проходят утренники, а в школах - концерты для мам; дети дарят мамам самодельные открытки и подарки.

По материалам сети

Интернет,

Рассаднев Александр,6Б

**А ты
поздравил
свою
маму?**

Закурил—плати!

С 15 ноября вступили в силу поправки в Кодекс об административных правонарушениях, устанавливающие штрафы за курение в неположенных местах

Согласно поправкам в кодекс за курение на детских площадках придется заплатить от двух до трёх тысяч рублей. За курение на территории и в помещениях учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения, на рабочих местах и в рабочей зоне, в подъездах, в аэропортах и на вокзалах - от 500 до 1500 рублей. За реализацию табачных изделий несовершеннолетним продавца оштрафуют на сумму от трёх до пяти тысяч рублей. Наказание для должностных лиц составит от 30 до 50 тысяч рублей. От 100 до 150 тысяч рублей - для лиц юридических.

По логике вещей сотрудники патрульно-постовой службы полиции должны ходить по общественным местам и подъездам жилых домов, выявлять

нарушителей и наказывать их рублем. То ли наличными деньги брать и квитанции выписывать, то ли протоколы составлять и требовать перечисления штрафов через банк, то ли задерживать курильщиков и в участок доставлять...

Много неясностей и с точками, где курить разрешается. С 15 ноября административным кодексом предусмотрена ответственность юридических и должностных лиц за невыделение специальных мест для курения. Для должностного лица штраф составит 20-30 тысяч, для юридического - 50-80 тысяч.

Данные места и помещения не должны находиться на тер-

риториях, в помещениях и объектах, где курение табака запрещено. То есть в образовательных, культурных, спортивных и прочих учреждениях... Места для курения табака на открытом воздухе оснащаются знаком «Место для курения», пепельницами, искусственным освещением в темное время суток, информационными материалами о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего дыма.

В изолированных помещениях, помимо этого, также должны быть «огнетушитель и приточно-вытяжная система вентиляции с механическим побуждением, обеспечивающая ассимиляцию загрязнений, выделяемых в процессе потребления табачных изделий, а также препятствующая проникновению загрязненного воздуха в смежные помещения».



По материалам сети Интернет

Президент России опередил в рейтинге Барака Обаму и председателя КНР

Российский лидер Владимир Путин возглавил список самых влиятельных людей мира по версии американского журнала Forbes.

На втором месте в рейтинге оказался президент США Барак Обама, который возглавлял его в прошлом году.

На третьей позиции — председатель КНР Си Цзиньпин.

Россию в списке, помимо Путина, представляют премьер Дмитрий Медведев (53-е место), глава «Роснефти» Игорь Сечин (60-е место) и богатейший бизнесмен страны Алишер Усманов (63-е место).

По материалам сети Интернет



«Ничего нет дороже для нас и родней дружбы крепкой, рождённой однажды!»

В этом году состав нашей команды очень сильно изменился. Капитаном был Тарасов Дмитрий, а ряды игротехников пополнились молодой кровью: Гревцева Дарья и Пашинов Иван были ведущими на мероприя-



тиях, Овцынова Татьяна и Колосков Илья отвечали за фото- и видеосъёмку, Саша Польских на протяжении 4 дней радовал нас своей музыкой, а я смогла поучаствовать в создании фестивальной газеты не только в качестве журналиста, но еще как выпускающий редактор.

Что можно сказать о фестивале в этом году? Участвовало целых 23 команды! К нам присоединились даже студенты, что очень удивило большинство школьников. Как всегда, команде нашей школе выпала честь в первый день встречать и в последний день провожать

все команды. На встрече мы заставили «горланить» каждую команду какую-нибудь известную песню, чтобы попасть в школу (пели на улице), а на прощание мы устроили массовые «обнимашки», чтобы каждый, кто был знаком, мог унести с фестиваля частичку тепла другого участника.

В этом году для нашей команды было много сильных соперников, тут и старое доброе «Содружество», и

городской совет лидеров, и те же самые студенты!

Я считаю, что наша команда сработала на 80%, могли бы и лучше, поэтому в этом году команде 47 школы «Бананчики» достался только серебряный кубок фестиваля. А абсолютным победителем стал «Сок» («Содружество»), в составе которого присутство-

вали и представители нашей школы—Овчинников Женья и Лихачёва Ирина.

Кстати, в этом году было много команд с «вкусными» названиями: «Авокадо» и «Паприка», «Сок» и «Бананчики». Была у нас и своя «Лига справедливости», «Помогаторь», а одна из команд носила название «Жить здорово!», и их девизом было «И это норма!». Замечательные ребята!

Надеюсь, что в следующем году мне вновь удастся побывать на этом фестивале в качестве полноценного



игротехника!

Все фотографии и отчеты вы можете увидеть здесь: https://vk.com/dialog_2013 и на сайте самоуправления нашей школы.

Никто не хотел уезжать из Питера

В начале ноября я впервые побывала в Санкт-Петербурге. Это была поездка с моим танцевальным коллективом.

Когда мы приехали на вокзал, нас встретили и повезли на обзорную экскурсию по Питеру на автобусе. Нас везли по самому главному и знаменитому Невскому проспекту, мы проезжали много



исторических зданий и красивейших мостов и мостиков, многочисленных рек и каналов. Разместили нас в уютной гостинице в центре города. После обеда мы поехали на экскурсию в Исаакиевский собор, который был построен в 1858 году. Внутренние стены здания и пол выложены плитами русского, итальянского и французского мрамора, они поражают своим великолепием. Под куполом на стальном тросе парит посеребренный голубь, символизирующий святой дух. Нам казалось, что он очень маленький, но это было обманчивое ощущение. На самом деле размах его крыльев около 1,5 метра!

Потом мы поехали в Казанский собор. Фасады храма выходят на Невский проспект и канал Грибоедова. Храм поражает своим вели-

чием и великолепием. В соборе находится могила М. И. Кутузова.

На следующий день мы поехали в город Пушкин (Царское Село). Мы посетили Екатерининский дворец. Все залы украшены золотом. Впечатляюще, не правда ли? До войны их было 58, а восстановили лишь 38. Экскурсовод нас водила из зала в зал, и мы погружались в Екатерининскую эпоху. Спальни, малиновая и зеленая столовые, тронный и картинный залы. И конечно, мы побывали в знаменитой янтарной комнате. Все ее стены украшены янтарем. Это было великолепно! Вы представляете, сколько янтаря потребовалось? Мы прошлись по огромному парку с большим количеством скульптур, мы ходили по тем же дорожкам, по каким гуляла сама Екатерина II!

Вечером группа отправилась гулять по улицам Петербурга. Когда уже начало темнеть, мы дошли до одного из знаменитых соборов - Спаса на Крови. Он несколько напоминает московский собор Василия Блаженного. Его построили на месте убийства царя-освободителя Александра II.

На третий день мы с коллективом

поехали выступать на всероссийском конкурсе «Золотая Пальмира». И нас можно поздравить: наш коллектив занял все первые места в 3-х номинациях!

А потом мы все с нетерпением ждали этой ночи, ведь у нас была запланирована ночная прогулка на теплоходе по рекам и каналам города. Теплоход ожидал нас на набережной реки Мойки. «Почему же река называется Мойка?» - подумаете вы. Многие считают, что там что-то мыли. Нет, там ничего не мыли. Дело в том, что иностранцы, которые жили в Санкт-Петербурге называли ее «Мойя» - грязная, а народу казалось «Мойка». Вот и закрепилось это название. Мы проплывали под маленькими мостиками рек Мойки и Фонтанки. Я расскажу вам один секрет. На каждой реке и канале своя ограда. Она нигде не повторяется. И вот мы на реке Неве! Это было незабываемое ощущение! В 0.30 на Неве начинают разводиться мосты. Мы поднялись



на верхнюю палубу теплохода, чтобы увидеть, как разводятся один из них.

Никто не хотел уезжать из Питера

→

Когда мы возвращались в гостиницу, мы проплыли мимо самого маленького памятника – Чижик-Пыжику на Фонтанке.

Настал четвертый день нашего пребывания в Санкт-Петербурге. Утром мы поехали в Петропавловскую крепость, где мы посетили музей и ровно в 12.00 услышали выстрел из пушки.

В Эрмитаже успели посетить всего несколько залов, а их там – 400! Удалось побывать в зале древнего Египта, лоджии Рафаэля,

залах Итальянского искусства и Дворцовых интерьеров, где мы видели знаменитые часы «Павлин». К сожалению, мы не видели, как он раскрывает свой хвост.

Вечером наш поезд отправился в Липецк. Было немного грустно оттого, что не хотелось уезжать, но мы с собой везли замечательные воспоминания о нашей первой поездке в Питер.



Арнаутова Катя, 7А

Слово поэтам...

Вдыхайте жизнь!

Дышите полной грудью!!!
Ведь жизнь одна, как ни крути,
Заботы все свои забудьте,
Ищите счастье по пути,
Энергию в сердце пробудите,
Идите к целям напролом,
От невзгод своих уйдите,
Добивайтесь все своим умом.
Своим же лбом ломайте стены,
Крушите в прах своих врагов,
Пусть побоятся вас гиены,

Не забывайте вы долгов!!!

Скажи, а было ли все это?
И что могло бы с нами быть?
Долго ждать устала просто -
Сколько на луну еще мне выть?

Я устала от загадок,
Я устала думать и считать,
Самый лучший твой подарок -
Прийти и бережно обнять...

Я устала повторяться,
Жизнь свою меж строк писать,
Мне есть чего стесняться,
Но тебе не стану лгать...

Ты читай мои стихи,
Ты всю меня скорей читай.
Я люблю тебя, наверно,
Ты просто это знай...

Катя Груша, 9А

Раненый солдат

И осенний дождь вновь идет по тонким лужам,
И холодный ветер дает силы зимним стужам,
По бульварам ходит яркий листопад,
На скамье сидит старый раненый солдат.
Он в бою пулей в ногу ранен был,
На войне страх свой позабыл –

Он боролся за свою семью, за родину не пал в бою,
В сражении он немца победил, винтовкой гада застрелил.

А сейчас сидит, любуясь, мирным небом над собой,
И сказать ему «спасибо» должен каждый здесь, любой...



Липецк, Космонавтов 11Б

Телефон: (4742) 34-81-47
Факс: (4742) 34-63-17
Эл. почта: sc47@mail.ru



Sc47.ucoz.ru,
Susc47.ucoz.ru,
[http://vk.com/
club43821897](http://vk.com/club43821897)

Редакционная коллегия:
члены комитета по СМИ Школьной думы
от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:
Хуртак Кирилл (10Б),
заместитель: Строкова Наталья (8А)

Шеф-редактор «Вестника»:
Катасонов Игорь Александрович
Литературный редактор данного номера:
Воронина Надежда Сергеевна

Стоимость номера: 3 серебрянника
Тираж: 35 экземпляров

Следующий номер «Вестника» выйдет 25 декабря

Поздравляем всех именинников декабря!!!

5А—Антонов Даниил (23)

Ракова Алина (13)

5Б—Чеснокова Софья (16)

Чикунев Александр (18)

6А—Ролдугин Егор (6)

Смагин Михаил (9)

Челядин Леонид (22)

6Б—Лебединская Лиза (1)

7А—Алексеева Катя (19)

Арнаутова Катя (13)

Гатилов Валерий (26)

7Б—Васильев Михаил (13)

Медведев Андрей (11)

Панов Евгений (14)

8А—Коровин Дмитрий (24)

Пахомова Екатерина (19)

Пустовалова Евгения (19)

8Б—Щедрин Константин (8)

9А—Петрухин Алексей (31)

Покусаев Максим (7)

Скоробогатова Виктория (18)

Тарасова Анастасия (30)

9Б—Зиновьева Анна (1)

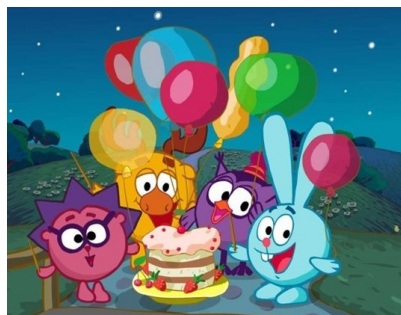
10Б—Руднев Владислав (30)

Сошнина Кристина (22)

11А—Дежкин Павел (12)

Попова Екатерина (13)

Смольянинова Людмила (5)

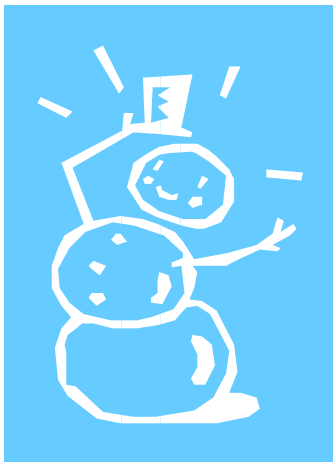


Нарциссов Дмитрий Алексеевич (25)

Лопатко Галина Геннадьевна (25)



Лучникова Светлана Викторовна (28)



Вестник

серебряной 47 орбиты

26.12.2013

№4 (94)

Официальное издание школьной
республики «Серебряная Орбита»
МБОУ СОШ с углублённым
изучением отдельных предметов
№47 г.Липецка

Наши самые сердечные
поздравления, дорогие
читатели!

В этом выпуске:

Где принято съесть 12 виноградин в новогоднюю ночь?	2-3
Поедет ли Григорьев Фёдор на Олимпиаду?	75
Как они шли к своему успеху?	6,7, 16,17
Что обозначает выражение «дошёл до ручки»?	9
Как выжить в ускоряющемся мире?	10
Что такое хорошо и что такое плохо?	11
Не хотите полететь на Марс?	14



Обратите внимание:

- * Кто стал лучшим дублёром? (стр.15)
- * 13 января мы увидим олимпийский огонь (стр.18)
- * Лучшие классы за месяц (стр.12)
- * Анекдоты от «Вестника» (стр.19)
- * Как быстро выучить стихи? (стр.8)

26 декабря - новогодние представления для учащихся начальной школы «Пираты и Снегурочка» (с 9-00 до 16-00)	27 декабря — конкурс пародий «Один в один» для членов школьной пионерской организации «Вместе» (с 14-30 до 16-00)	27 декабря — конкурс пародий «Один в один» в клубе старшеклассников «Юность» (с 17-30 до 20-30)
---	--	--

О кувшинах с водой, виноградинках и отказе от алкоголя в НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ

В Англии помимо ёлки дом украшается веточками омелы. Букетики омелы есть даже на лампах и люстрах, и, по обычаю, можно поцеловать человека, стоящего в середине комнаты под букетиком омелы.

В Италии под Новый год принято избавляться от старых вещей, а Рождество ознаменовано сжиганием рождественского полена.

Во Франции Дед Мороз — Пер



Ноэль — приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмаках. Тот, кому достается боб, запечённый в новогодний пирог, получает титул «бобового короля», и в праздничную ночь все подчиняются его приказам. Деревянные или глиняные фигурки — сантоны — ставят возле ёлки.

В Швеции перед Новым годом дети выбирают королеву света Люцию. Её наряжают в белое платье, на голову надевают корону с зажженными свечами. Люция приносит подарки детям и лакомства домашним животным: кошке — сливки, собаке — сахарную косточку, ослику — морковь. Основным символом Нового года с не-

Новогодние традиции в разных странах мира. Чем не тема для разговора в начале нашего новогоднего номера?

которых пор стал евльский козёл — в 1966 году одному гражданину г. Евле пришла в голову идея

напомнить таким образом о рождественском персонаже местного эпоса, и он соорудил его из соломы на городской площади. Однако в новогоднюю ночь его со-

жгли хулиганы. С тех пор это действие стало традицией и так полюбилось шведам, что это стали практиковать и других городах. В 1985 г. евльский козёл попал в Книгу рекордов Гиннеса, его размеры были: высота 7,6 м, длина 7 м; весило чучело 3,6 т.

В Болгарии в новогоднюю ночь после застолья молодёжь делает палочки из кизила (сурвачки). Сурвачка украшается красной ниточкой, головками чеснока, ореха-

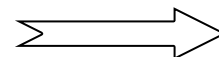
ми, монетками, черносливом и сухофруктами. С сурвачками отправляются по гостям, заходят в дома и «стучат» ими по спине хозяев. Такие «побои» сулят удачу, здоровье и благосостояние в дом. Когда люди собираются у праздничного стола, во всех домах на три минуты гасится свет. Эти минуты называют «минутами новогодних поцелуев», тайну которых сохраняет темнота.

В Колумбии главный герой новогоднего карнавала — Старый год — разгуливает на высоких ходулях и рассказывает детям смешные истории. Папа Паскуаль — колумбийский Дед Мороз — устраивает фейерверки.

На Кубе перед наступлением Нового года наполняют все кувшины, вёдра, тазы и миски водой и в полночь воду выливают из окон. Так уходящему году желают свет-



лого, как вода, пути. Пока часы бьют 12 раз, необходимо скушать 12 виноградинок, и тогда добро, согласие, процветание и мир будут сопровождать человека весь год.



О кувшинах с водой, виноградинках и отказе от алкоголя в новогоднюю ночь

В Мексике Новый год встречают огнём праздничных фейерверков, стрельбой из ракетниц, звоном

сульманское духовенство критически относится к таким праздни-

ваниям. Однако в крупных городах (Стамбул, Анкара), где живут много европей-

хотя в основном для туристов, а не для местных жителей. Сами же турки обычно проводят этот праздник перед богато накрытым столом (но без привычной европейцам атрибутики и подарков), наблюдая по телевизору всю ночь праздничные программы. А в провинции и маленьких поселениях в новогоднюю ночь практически все ложатся спать.

В Испании принято съесть 12 виноградин в полночь.

В Северной Америке с 1976 года существует традиция празднова-

ния Но-

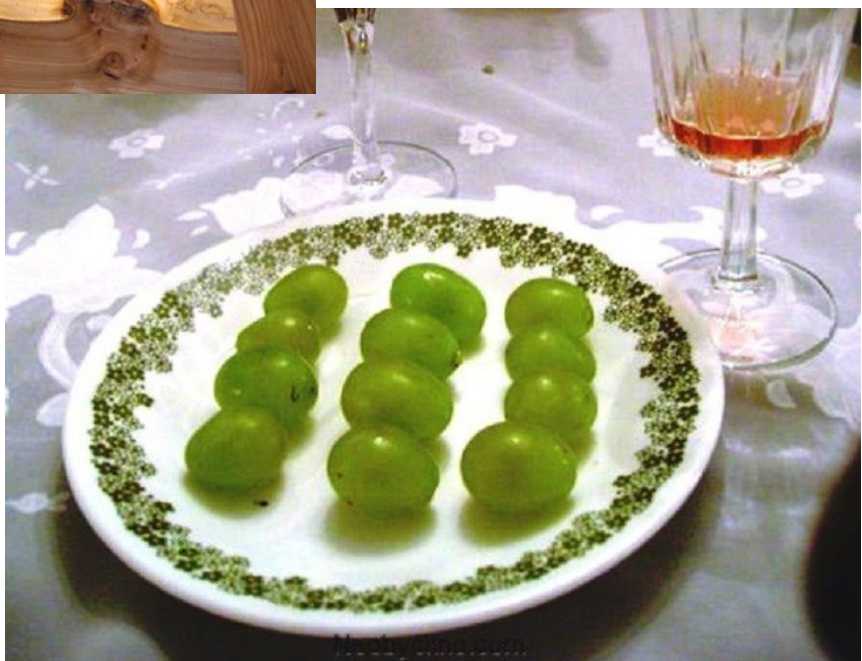


особых новогодних бубенчиков. А детям в полночь вручают вкусные пряничные куклы.

В Японии в новогоднюю ночь 108 раз звонят в колокола. Каждый удар колокола соответствует одному из пороков. Всего их шесть: жадность, глупость, злость, легкомыслие, нерешительность и зависть, однако у каждого порока есть 18 различных оттенков, что в сумме и составляет 108.

В Мьянме Новый год наступает в самое жаркое время года, поэтому его приход отмечается так называемым «фестивалем воды», когда люди при встрече поливают друг друга водой. Традиция обливания водой — это своего рода пожелание счастья в Новом году.

В Турции как такового обычая отмечать Новый год нет. Этот праздник считается светским, отмечать его не возбраняется, но и не рекомендуется устраивать шумные гуляния на всю ночь, му-



зикованных турок, многие семьи отмечают Новый год по христианскому (григорианскому) календарю и веселятся вместе с турецким аналогом Санта Клауса — Ноель Баба. Также в туристических городах у моря, куда приезжают в это время много отдыхающих, принято отмечать Новый год с размахом — организуются развлекательные программы, вечеринки, концерты,

вого года с отказом от алкоголя, так называемая «Первая ночь».

Новогодние традиции в сети Интернет изучал

Рассаднев Александр, 6Б

Олимпиада в Сочи—главное событие наступающего 2014 года

КАК ВЫ ЗНАЕТЕ, в 2014 ГОДУ СОСТОЯТСЯ ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ГОРОДЕ СОЧИ.



Традиция Олимпийских игр идет из Древней Греции. Мы знаем, что первые Олимпийские игры были проведены в городе Олимпия более 2700 лет назад. На пять дней в стране прекращались все войны и проводились спортивные состязания. Это был замечательный спортивный праздник борьбы, состязаний в беге, метании диска и других видах спорта. Игры организовывались и проводились вплоть до 393 года. Затем более чем 1700 лет об Олимпиадах ничего не было слышно.

Первые современные Олимпийские игры были

проведены в Афинах в 1896 году. С тех пор они проводятся каждые четыре года. Игры

не проводятся в стране, которая находится в состоянии войны. Вот почему во время двух мировых войн Олимпийских игр не было. Во время Олимпийских игр проводятся соревнования и состязания по многим видам спорта. Состязания по летним видам спорта проводятся летом, зимние Олимпийские

зимние Олимпийские

ются в футболе, волейболе, баскетболе, боксе, тяжелой и легкой атлетике, гимнастике, гребле и многих других летних видах спорта. Во время зимних Олимпийских игр многие команды из различных стран принимают участие в соревнованиях по фигурному катанию, лыжному спорту, фристайлу, хоккею и других видах зимнего спорта.

Олимпийские игры очень популярны в нашей стране. Все любители спорта смотрят игры по телевизору, а многие из них наблюдают события вживую и поддерживают свои национальные команды.

Олимпиада в Соси начнётся уже через полтора месяца. Это будет что-то!!!

sochi.ru
2014 

игры проводятся через два года и в другой стране. Спортсмены считают честью участвовать в играх. Они соревну-

ПЕЧЕРСКАЯ ИРИНА, 5Б КЛАСС

Григорьев Фёдор:

«Главное—не опускать руки, и со временем всё придёт!»

- Привет, Фёдор! Я корреспондент школьной газеты Строкова Наталья. Очень хотелось бы задать тебе несколько вопросов.

- Привет, Наташ!!! Очень рад, что не забываете про выпускников школы, мне очень приятно ответить на твои вопросы!

- Где и на кого ты учишься?

- В данный момент я учусь в городе Краснодаре, в Кубанском Государственном университете физической культуры и спорта. Мой университет занимает первое место в России по своему направлению. А что касается профессии, то она у меня обширная. Я могу работать в разных сферах физической культуры и спорта.

- А кем ты хотел стать, когда был ещё в начальной школе?



- В начальной школе особенно как-то не думал о будущем, жил в беспокойном детстве, как все дети, а вот когда стал постарше, то сразу решил, что жизнь свяжу со

спортом, так и получилось. Сперва было каратэ, потом футбол, если честно, то и сейчас не против поиграть, но теперь в моей жизни

на первом месте легкая атлетика, благодаря которой я и учусь здесь.

- Скучаешь ли ты по школе, одноклассникам, учителям? Чего именно тебе не хватает?

Да, по школе скучаю, потому что понимаю, что начинается взрослая самостоятельная жизнь, в которой нужно самому думать и действовать, а главное - отвечать за свои поступки.

В школе, если что-то тяжело, то тебе помогут учителя, а в университете ты сам отвечаешь за свои действия! Чего не хватает? В школе больше внеклассной жизни, в самоуправлении я был очень много, и после школы оно, к сожалению, ушло из жизни, хотя и оставило свой след.

- Хотел бы ты пережить снова какие-нибудь моменты из школьной жизни?

- Да, хотел бы вернуть пару моментов с того времени. Ну, в первую очередь, вернул бы пару уроков, каких именно не скажу, дабы не обидеть учителей, во-вторых, я бы снова поучаствовал в выборах президента школы, в олимпиаде и вместо сессии я бы сдал лучше еще раз ЕГЭ.

- Насколько я знаю, ты будешь волонтером на олимпийских играх в Сочи, а хотелось бы поучаствовать в каком-нибудь виде спорта? Если да, то в каком?

- Наташ, да, была такая возможность, но я отказался и предпочел тренироваться и добиваться спортивных успехов. Если бы я был

участником зимних видов спорта, то я выбрал бы биатлон, потягался бы с Фуркадом!

- Учась в 47-й школе, ты входил в



состав команды КВН "Болт", а сейчас ты играешь в КВН?

- Да, был такой момент в моей жизни, который я не забуду, особенно тот, когда мы стали чемпионами области, это были неописуемые эмоции! Сейчас я продолжаю играть в эту игру, и мне это доставляет большое удовольствие! Я играю в команде "КХЛ" (Как же Хочется Любви!), и у нас недурно получается (поплевал, дабы не сглазить).

- Что бы ты хотел пожелать ученикам нашей школы и нынешней команде КВН «Рояль»?

- Ученикам хочу пожелать терпения в учебе, чтобы не ленились и старались! А команде КВН - творческих успехов! Ребята, если что-то не получается, то не опускайте руки, продолжайте работать, и со временем все придет!!!

Спасибо за интересную беседу!

Строкова Наталья 8 А

Колосков Илья: "Собираюсь связать свою жизнь с экономикой"

-Привет, Илья! Я узнал о твоих успехах на городской олимпиаде и хочу взять у тебя интервью. Можешь уделить мне несколько минут?

-Конечно, я готов ответить на твои вопросы.

-На городском этапе предметных олимпиад у тебя великолепные результаты по английскому языку и обществознанию. Впереди—областной этап. Ты предполагаешь войти в тройку лучших или, может быть, даже стать победителем?

-Честно говоря, объективно оценивая шансы, на области у меня почти нет возможности войти в первую тройку. Я просто надеюсь выступить достойно и войти хотя бы в первую десятку. Это уже будет неплохо, потому что собираются самые сильные ребята с области. Одно участие там уже для меня почетно.



-Ты каждый год участвуешь в муниципальном этапе предметных олимпиад?

-Я уже три года участвую в городских олимпиадах. В прошлом году я впервые прошел по английскому языку на область.. Обычно

я участвую по английскому языку и обществознанию, в прошлом году еще участвовал по русскому языку, а в этом еще по экономике.

-Твой любимый предмет?

-Английский язык. Он мне легче всего даётся.

-Есть ли такие предметы, которые тебе даются тяжело?

-Ну, не то, чтобы тяжело, но хуже даются мне точные науки: физика, математика...

-Ты был на всероссийском этапе предметных олимпиад?

-Нет. Хотелось бы, конечно, но это очень сложно.

-Были ли у тебя какие-нибудь спортивные достижения?

-Да, я занимал первое место на чемпионате области по спортивной гимнастике, сдал на первый взрослый разряд. Это было в восьмом или в девятом классе, точно не помню.

-В прошлом году ты был президентом школы, понравилась ли тебе эта должность?

-Быть президентом—очень почетно, но при этом на тебя очень много обязанностей возлагается. Конечно, мне было очень интерес-

но.

-Ты уже определился с выбором профессии?



-Приблизительно, да. Я собираюсь выбрать профессию, связанную с экономикой.

-В какой институт собираешься поступать?

-В высшую школу экономики, либо в финансовый университет в Москве.

-Как ты думаешь, будешь ли ты медалистом?

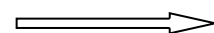
-Полагаю, что да. Я на это надеюсь.

-Твои цели на нынешний учебный год?

-Закончить успешно, сдать экзамены.

-Желаю тебе стать победителем областной олимпиады! Спасибо за интервью!

Рассаднев Александр, 6Б



Зиновьева Анна: «Поняла, что нужно ещё много работать над собой»

На днях я взяла интервью у призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку Зиновьевой Анны (9Б). Аня заняла 3 место, с чем её и поздравляю! Во время беседы с Аней я узнала немало интересного. Ну что ж. Не буду медлить. Вот и сам диалог:

- Привет, Аня! Можно задать тебе пару вопросов для газеты «Вестник Серебряной орбиты»?

- Можно. Почему бы и нет?

- Начнём с того, что читателям надо узнать, какая ты.

Опиши себя вкратце.

- Мне трудно описать себя. Но, как мне кажется, я упорная, целеустремленная, коммуникабельная, ответственная, скромная и наивная. Одна из моих отличительных черт – это стремление к знаниям. И я, несомненно, реалистка.

- Как готовилась к олимпиаде?

- Готовилась я днями и ночами—как в школе, так и дополнительно: разбирала задания олимпиад прошлых лет, тренировала аудирование, разговаривала на немецком.

- Сложные были вопросы?

- Задания были не очень простые, но выполнить их можно.

- Много было вопросов?

- Олимпиада, как обычно, состояла из нескольких частей: "Чтение", "Лексико-грамматический тест", "Страноведение", "Письмо" и "Говорение".

- Было интересно?

- Да, интересно. Для меня са-

мая увлекательная часть олимпиады - это говорение.

- Каких вопросов было больше - на знание языка или на логику?

- На знание языка.

- Пыталась кому-нибудь помочь или спрашивала, что-то у кого-нибудь?

- Да, у меня просили помощи мои знакомые из "Стратегии".

- Ах, они какие хитрые! Будешь участвовать ещё?

- Конечно же, буду!

- А вот ещё вопрос! Призы были?

- Пока не было награждения. Но главное—это третье место, а призы не так важны!

- Будем ждать. О, и ещё вопрос. Что ощутила, когда узнала результаты?

-Поняла, что нужно ещё много работать над собой. Ну и, конечно же, готовиться к региональной олимпиаде.

- Я очень рада за тебя! Желаю дальнейших успехов! Было приятно с тобой пообщаться!

- Спасибо! Мне тоже!

Ребята! Не бойтесь олимпиад! Развивайтесь и стремитесь к новым успехам и победам, как моя собеседница!

Заодно и вам желаю удачи!

Волынчикова Александра,

7Б класс.



Как быстро выучить стихи?

В школе часто дают задание выучить стих. Для некоторых это просто мучение. Я решил подсказать "некоторым" простую методику заучивания стихотворения.

1 шаг

Чтобы быстро выучить стих, читать его надо вслух. Сделайте это 2-3 раза.

2 шаг

При чтении постарайтесь выстраивать ассоциации, представить ситуацию, показанную в стихотворении. После этого у вас уже что-то отложится в голове.

3 шаг

Теперь прочтите стихотворение ещё раз, уже медленно, стараясь запомнить именно слова, то есть их форму, время и т.д.

4 шаг

Перепишите стихотворение на бумагу, это подключит ещё один вид памяти. Во время переписывания также проговаривайте его вслух. Не пропускайте этот шаг, он позволит выучить стих быстрее.

5 шаг

В целях упрощения запоминания вы можете разбить каждый отдельный столбик стиха ещё

на несколько.

6 шаг

Теперь переходим непосредственно к процессу заучивания. Учите стих только по той бумаге, на которую его переписали. Прочтите несколько раз первую строчку, повторите вслух, не смотря на лист. Затем прочтите первую и вторую строчку вместе, повторите вслух. Затем первую, вторую и третью... И так далее. Каждый раз добавляйте по строчке. Но совсем необязательно учить стихотворение полностью таким образом. Можете начинать новый "цикл" после каждых 4-8 строк.

7 шаг

Часто случается так, что какое-то место в стихотворении никак не поддаётся, чаще всего это происходит именно на



"стыке" циклов. Напишите на руке шпатель со словом, с которого начинается цикл, начало которого вы никак не можете запомнить.

8 шаг

Подобным способом нетрени-

рованный человек может выучить до страницы текста за один час. Но если время вас всё же не поджимает, начните заучивание перед сном за 2 дня до сдачи стихотворения. Уделите ему 20 минут перед сном в этот день и час перед сном в следующий. Ночью у человека происходит переосмысление выученного, и стихотворение будет отскакивать от зубов.

Полезные советы в Интернете для вас нашёл

Рассаднев Александр, 6Б

В саду вишнёвом трон вкопан,
И восседал там мудрый пан,
Держал он трость, всю в серебре,
Семья сидела на ковре.

Его жена сидела, дети,
Светило солнце в милом свете,
А пан стихи писал да книги:
Всё о любви, души подвиги...

Теперь всё есть, Господь воздал,
Усы лишь пан себе чесал,
Счастливый, горя он не ведал,
Под вишней лишь с семьёй обедал...

5 ноября 2013

Хуртак Кирилл, 10Б

А знаете ли вы? В мире интересных фактов

Небольшая подборка интересных фактов, которыми я посчитала нужным поделиться с вами. И так. Начнём.

1. Сколько звёзд в солнечной системе? Вы думаете, миллионы и больше? А на самом деле—одна, т.к. большинство людей путают солнечную систему и космос. Так что звезда у нас только одна – Солнце!

2. Факт из истории. Знаете любимое всеми выражение «дошёл до ручки»? А знаете, откуда оно взялось? Ну ладно, так уж и быть, напишу: в Древней Руси калачи выпекали в форме замка с круглой дужкой. Горожане нередко ели калачи, ели, держа их прямо за ручку и, из соображений гигиены, саму дужку в пищу не употребляли, а отдавали её нищим и собакам. По предположению, про того, кто не брезговал её съесть, говорили: «дошёл до ручки».

3. Несколько интересных утверждений о чтении:
- Когда человек читает быстро, его глаза устают гораздо меньше, чем когда он читает медленно.

- А известно ли вам, что когда человек читает, его глаза смотрят в разные стороны?

- Практически все люди читают весьма медленно – примерно 180 – 220 слов в минуту, а это значит, что человек прочитывает одну

страницу за 1,5 -2 минуты.
- У человека со средними навыками чтения уровень понимания прочитанного составляет 60%. А вот если человек читает быстро, то уровень понимания повышается до 80%.

- Скорость чтения великого писателя Максима Горького составляла 4000 слов в минуту!

4. Ну и несколько фактов о памяти:

- По некоторым утверждениям память человека просто безгранична! Поэтому не жалуйтесь, что у вас её нет!

- Приведу такой пример: в армию великого Александра Македонского входило примерно 30 тысяч человек.

И вы не поверите, но он знал в лицо и по именам каждого из них!

- В наше время сильно востребована помощь в развитии памяти. Человек перестал запоминать то, что мог запомнить до появления компьютера, раньше он писал, читал и использовал знания, а сейчас достаточно просто зайти в Интернет и увидеть всё, что угодно!

С вами была ваша Любознательная. Рада, что вы уделите время прочтению моей статьи! Всёго доброго, дорогие мои люди!

Любознательная, 7Б

Русский язык назван вторым по популярности в Сети

Русский язык вышел на второе место по популярности среди пользователей интернета. Об этом заявил глава Минкомсвязи РФ Николай Никифоров в ходе своего выступления на международном форуме "Открытые инновации".

"По числу абонентов широкополосного доступа в интернет Россия занимает пятое место в мире и уже первое место в Европе. При этом число русскоязычных пользователей во всем мире настолько велико, что наш родной язык является вторым по популярности во всемирной сети", - цитирует ИТАР-ТАСС заявление Никифорова.

Министр связи также отметил, что популярность русского языка в интернете создает "положительные предпосылки для дальнейшего развития в нашей стране высокотехнологичной экономики". "Россия сегодня как никогда открыта для инноваций", - выразил уверенность глава Минкомсвязи. Помимо этого, он отметил, что министерство уделяет большое внимание развитию отрасли информационных технологий.

**По материалам
сети Интернет**

Это ведь так просто!!!

Если добрый ты...

Я решила написать эту небольшую заметку, чтобы напомнить, какими должны быть люди!

Я обычный человек, также, как и вы, дорогие читатели! У меня есть жизнь, а в ней радости и горести, победы и проигрыши, удачи и неудачи. Живу я в том же мире, что и вы. Мне бывает непросто, бывает легко! Но единственное, что отличает меня от большинства из вас – это моё мировоззрение. Где вы проходите, ничего не замечая, я вижу тех, кто, может нуждаться в помощи. Где вы без зазрения совести бросаете фантик или любой другой мусор, я ищу ближайшее мусорное ведро, а если такового нет, кладу эту несчастную бумажку к себе в карман и несую до дома. Если вы, купив какую-либо вещь или спросив что-то, хмуро уходите, я благодарю того, кто помог, и иду дальше, улыбаясь. Почему это так сложно, просто взять и помочь пожилому человеку? Покормить голодное животное – это сложно? Не засорять всё вокруг – это сложно? Я думаю, что нет! Мы же люди! А ведём себя порою хуже животных! Я уверена, многие из вас начнут препираться, мол, «тут все такие», «как все, так и я», но почему? Неужели нельзя догадаться, что от КАЖДОГО из нас зависит жизнь людей, животных, природы! И в следующий раз вместо того, чтобы сказать: «Он бросил бумажку, а почему я не должен?», подумай своей головой, стоит ли это де-

лать? И не надо делить людей на тех, которые вам нравятся, и на тех, которые нет! Все мы родные! Не важен возраст, вид, внешность! Мы все – товарищи, даже если и не знакомы! Будьте добрее, дорогие мои люди! Добрее к природе, животным, людям! Будьте добрее к миру, ведь он добр к вам!

Любознательная, 7Б

И жить торопимся, и чувствовать спешим: как выжить в уско- ряющемся мире?

Приветствую вас, дорогие мои читатели. Сейчас мы с вами затронем довольно востребованную тему: «Как выжить в ускоряющемся мире?». Думаю, всем вам знакома ситуация, когда знакомый, родитель, друг или другое приближенное к вам лицо говорит: «Эх, как же тяжело жить в наше время! Хожу только на работу и домой. Времени выбраться куда-либо вообще нет...», или такой вариант: «Всё время уходит на учёбу и ничего более! Как мне тяжело...» По моему, я смогла напомнить вам эту ситуацию.

А вы никогда не задумывались, почему так происходит? Хотите сказать: «Это надо!», «Это в порядке вещей!», «Так ведь и должно быть!»? Нет, друзья, малость поторопились с ответом! Напомню одну прописную истину: «Каждый куз-

нец своего счастья». Кажется, причём она тут? А вы счастливы только работать, есть и спать? Нет, я не хочу затронуть чувства тех, кому это нравится. Но принадлежность этой пословицы к данной теме стала понятна, не так ли? В общем, перейдём к самой сути. Люди! Одумайтесь! Кто поможет изменить вам ваше положение, кроме вас самих? Вы же умны, трудолюбивы, мудры! Почему бы не обратиться к чему-либо духовному? К чему-либо большему, чем бытовые потребности? Я говорю лишь о «примитивном», например: прогуляться без очевидной цели, узнать что-то новое, поразмышлять о чём-то великом в конце концов! Не забывайте, что всё в мире не вечно! Почему же мы упускаем лучшие моменты своей жизни просто так? Почему? Если вы мотивируете это нехваткой средств на жизнь, то мне бесполезно с вами «говорить!» По какой причине? Да потому, что деньги ничего не значат! Мы живём не ради бумажек, которых можно напечатать сколько угодно! Гоняясь в безрассудстве за этим клочком, мы забываем, что в мире важно чувствовать, помогать, познавать новое, радоваться, любить... А мы погрязли в омуте низших потребностей! И вообще... когда ты в последний раз искренне радовался чему-либо, а?

**Волынчикова Александра,
7Б**

Что такое хорошо и что такое плохо: откуда берутся идеалы?

Должно быть, каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался над тем, что есть «хорошо» и что есть «плохо». О сути этих понятий нам доводилось узнавать от своих родителей ещё в раннем детстве, но, становясь старше, мудрей, опытней, мы всё продолжаем учиться тому, что в этом мире называется добром, а что злом. Естественно, всё хорошее есть добро, т. е. истина. Всё, что хорошо для других и для нас, называется истиной, гармонией жизни, умением жить. Всё плохое – это зло, берущееся из недр нашей, порой проявляющейся в самые неподходящие моменты, грубости, невежества и неотёсанности. Однако не стоит верить тем, кто пытается выделиться из толпы своей внешней «якобы культурностью» - никто и никогда не сможет понять, что происходит в мыслях каждого человека, в его душе. Как говорится, «в тихом омуте черти водятся». Это, может быть, как раз про него или отнюдь наоборот. Но, мне кажется, я несколько отхожу от главной темы.

В чём же на самом деле заключается смысл понятий «хорошо» и «плохо»? Давайте попытаемся разобрататься поподробней на примере простых или, быть может, не совсем простых жизненных ситуаций. К примеру, человек вдруг стал зависим от кого-то или от чего-то, от каких-либо жизненных ситуаций и прочего. Смириться с жаждой, безудержной нуждой, позволить судьбе или, может, Богу, взять в свои руки течение вашей жизни? С одной стороны, смирение – хороший признак, который даже называют добродетелью. Но то ли это смирение, о котором говорится в Библии? Может, этот человек ошибается, стало быть, ему стоит бороться, нет, ему нужно бороться со своими пристрастиями, если они губят его тело или душу. Значит, в этом случае, бороться – это хорошо.

Можно сделать некий вывод, что зачастую многие наши убеждения, правоту которых мы временами так усердно отстаиваем, бывают ошибочны, ложны и приносят нам один лишь вред, а иногда и не только нам, но и нашим близким. Взять, к примеру, спор двух близких людей: отца с дочерью, мужа с женой, бабушки с дедушкой, - это не столь важно... Участвующий в споре человек, допустим, прав, но, позвольте! У его собеседника тоже есть свой собственный свод убеждений, его личных истин, и, исходя из них, он тоже предъясляет вполне обоснованные доводы своей правоте. Получается, каждый по-своему прав. Умный в такой ситуации будет искать компромисс, т. е. гармо-



нию между их убеждениями. Однако есть ли в этом глубокий смысл? На спор уходит много умственных и душевных сил. Не мудрей ли будет согласиться со спорщиком, сохранив при этом в душе свои убеждения и не обидевши ближнего своего?

Тут тоже две стороны вопроса. Что хорошо? Доказать свою правоту и обидеть ближнего или поступить наоборот? Скорее всего, второй вариант, но это не говорит о правильности со стороны своей собственной истины, но получается, что человек лишь жертвует собой, назовём это так, во благо другого. Хорошо ли это? Тут появляется другой вопрос – хорошо для кого?

Часто бывает, что хорошо либо другому, а тебе плохо, либо снова наоборот. Вывод: ищи компромисс или жертвуй собой и своими убеждениями. Одно и другое – правильно, то есть хорошо. Хорошим и плохим может быть что угодно в одно и то же время, потому мы говорим о том, что в нашем мире ничто не идеально и никто не идеален. В принципе, да, нет ничего идеального, но идеалы должны быть в нашей душе, это то, что нами движет, то, к чему мы стремимся, сама идеальность стремится к бесконечности, и к этой бесконечности должны стремиться и мы. Такие убеждения не приходят от кого-то, это надо понять самим, прийти к этому, даже, наверное, что-то пережить, нечто значительное. Но кто говорит, что это нужно, жизнь нам дана, чтобы мы прожили её в своё удовольствие. Благородство - не в отречении, но в добродетели. Не надо отказываться от каких либо благ и начинать вести аскетический образ жизни, ибо это тоже неправильно. Следует совершать хорошие поступки, идя на компромисс, стараясь ни каплей не жертвовать, ни собой, ни своими идеалами. В этом и есть смысл гармонии. Хотя это может звучать несколько авангардно, но я считаю, что так будет правильней и лучше. Надо жить своими правилами, так как для тебя самого они самые правильные из всех. Нельзя изменять самому себе – это один из главных законов жизни. А всё, что правильно, то и хорошо. И вот когда мы, наконец, научимся жить по этим простым правилам, все непонимания между людьми и поколениями навсегда займут своё место в истории, как некий казус, и тогда каждый, наконец, заслуженно назовёт себя – человек!

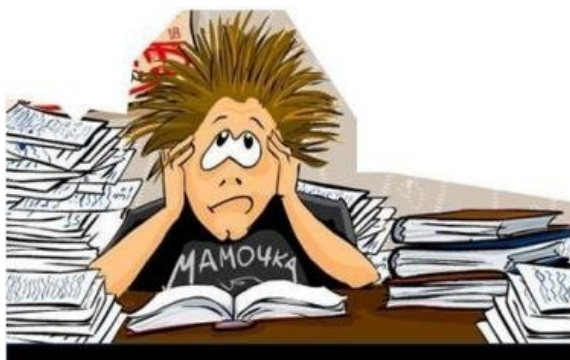
Хуртак Кирилл, 10Б

ГИА—это настоящая загадка

Ну, вот и приехали... Наступил 9 класс, а следовательно, скоро будут экзамены. Я очень волнуюсь. И что бы мне ни говорили, что на ГИА не так уж и сложно, ответы будут выложены заранее и т.п., мне все равно страшно. У меня такое ощущение, что у учителей сговор: они пугают всех экзаменами с пятого класса, говорят, что мы не сдадим... В итоге мы боимся не самого ГИА, а лишь разговоров о нем. С другой стороны, это проверка наших знаний, и к экзаменам нужно относиться, как к обыкновенной самостоятельной или контрольной работе.

Подготовка к ГИА напоминает тыканье пальцем в небо. Почему? Да потому, что

ГИА



для многих загадка, в какой форме они будут проходить. Согласитесь, выучить билеты и точно знать, что именно ты будешь сдавать, легче, чем прийти на экзамены и отвечать на вопросы, ответы на которые ты не знаешь наверняка. А если учитывать, что новое Положение о ГИА выйдет в январе, то на подготовку остается еще меньше времени.

Но все равно хочется быть оптимистом. Хочу пожелать удачи всем классам, у кого в этом году экзамены.

Мерцалова Екатерина,
9А

**По итогам
соревнования на
лучший классный
коллектив за декабрь:
лучшими стали 7А,
8А и 5Б классы!**

класс	Шефский	образование	культура	спорт	труд	оформительск	СМИ	патриотически	правопорядок	Доп.баллы	правильство	итоги	Место
7а	9	14	17	6	5	6	9	2	5	6	5	84	1
8а	9	6	16	8	5	6	10	4	1		3	68	2
5б	9	0	16	2	5	9	2	2	0	3	11	59	3
7б	6	9	4	3	5	9	12	2	0	6	2	58	4
10а	5	7	9	3	5	7	8	4	-6		5	47	5
6б	6	4	1	5	4	6	18	1	-4		5	46	6
5а	5	7	6	3	5	8	0	6	-2		7	45	7
8б	7	6	1	3	5	7	14	2	0		0	45	7
6а	5	3	1	5	5	14	5	1	-8	3	6	40	9
9а	0	4	11	4	4	0	20	1	-7		-2	35	10
9б	7	7	14	5	4	0	0	1	-5		2	35	10
10б	0	1	16	3	4	8	0	0	-9		7	30	12
11а	2	9	14	2	4	2	6	0	-11		2	30	12

«Это же элементарно, Ватсон!»

Как можно понять из названия, дорогие читатели, речь пойдет о величайшем детективе всех времен и народов – Шерлоке Холмсе. Но не о самих произведениях Артура Конан Дойля и даже не о его русской версии, удостоенной ордена Британской империи. А о британском телесериале компании Hartswood Films, где события происходят в наши дни.

Но даже с современными технологиями расследования великого сыщика, или как называет сам себя Шерлок, «детектива-консультанта», не становятся легче, а даже усложняются. Шерлок Холмс переносится из XIX века в нашу обстановку, и так же, как он использовал технологии своего времени, он использует SMS, Интернет, GPS. Многие моменты шерлокианы подточены под наш век. В «Шерлоке» главные герои называют друг друга не по фамилии, а по имени – общение между ними становится более неформальным, дружеским. В книгах профессор Мориарти был слишком успешен в своих преступных планах и замыслах, слишком элегантен, вежлив и обходителен для злодея. Поэтому он превратился в суперзлодея-социопата. Немного «тормознутому» Джону Ватсону добавили ума и сообразительности, а печатную машинку заменили на ноутбук с лич-

ным блогем. Но самые ключевые моменты, такие, как жильё Холмса на Бейкер-стрит 221Б, пожилого хозяина этого жилья миссис Хадсон, травму Джона, полученную в Афганистане, Скотланд-Ярд, где работает брат Шерлока Майкрофт, остались нетронутыми – без них «Шерлок» уже не был бы «Шерлоком».

Телесериал является плодом совместных трудов Марка Гэтисса и более известным в сфере фанатов Стивена Моффата – уж очень он любит «убивать» полюбившихся всем персонажей. Их идея поместить Шерлока в современный век возникла, когда они оба узнали, что зачитываются романами Дойля.

С актером на роль Шерлока Холмса никаких сомнений не возникло – сценаристы пригласили Бенедикта Камбербэтча ещё в 2007 году, после его последней роли в драме «Искушение». А вот с Джоном Ватсоном пришлось повозиться. Первым кандидатом на роль стал Мэтт Смит, но его посчитали слишком «безумным» для этой роли. Роль досталась

Мартину Фримену, который теперь гремит по Интернету в костюме милого хоббита. Да-



да, Джон Ватсон – это тот самый Биль-

Камбербэтч и Фримен читают сценарий

бо, бегущий на встречу

приключениям! В роли Мориарти выступает Эндрю Скотт, который куда моложе оригинала профессора – в телесериале ему лет тридцать, не больше. В роли инспектора Грегга Лестрейда – малополезного, по мнению Шерлока, но всё же лучшего человека в Скотланд-Ярде, – выступает Руперт Грейвс. Роль Майкрофта Холмса получил Марк Гэтисс, а миссис Хадсон – Уна Стаббс.

Я посмотрела этот сериал на одном дыхании. А первого января следующего года выходит третий сезон сего прекрасного сериала. Советую всем посмотреть до этого момента два сезона, состоящих из трех серий, чтобы насладиться им сполна!

Всех с наступающим Новым Годом и Рождеством!

Иноземцева Вероника, 8Б

Колонизация Марса: отбор кандидатов

Частная организация начинает искать **кандидатов, которые хотели бы поселиться на Марсе... навсегда**. Голландская организация Mars One, которая планирует **колонизацию Красной планеты к 2023 году**, недавно опубликовала критерии заявки и объявила, что, наконец, выберет первых землян для перелета на Марс. Кто может подать заявки на поездку в один конец на планету Марс? Как утверждают представители проекта Mars One, марсонавтом может стать любой человек, соответствующий **следующим требованиям**: физически и психически здоровый человек, возраст старше 18-ти лет, выносливый, легко приспосабливающийся к новой обстановке, любознательный, творческий и находчивый, обладающий глубоким пониманием цели миссии, умеющий строить и поддерживать здоровые отношения, обладающий склонностью к самоанализу и способностью доверять.

Кандидаты могут быть **из любой страны мира**, но желательно обладать элементарными знаниями английского. Также все желающие должны будут посвятить 8 лет подготовки к миссии 2023 года. И, учитывая, что это будет перелет без возвращения на Землю, возможно, смельчаку, решившемуся на такой подвиг, нужно либо глубоко ненавидеть планету Земля, либо не иметь ничего, ради чего можно было бы жить.

Процесс отбора начинается в первой половине 2013 года. Эксперты и зрители реалити-шоу, которое будет рассказывать о процессе подготовки, **выберут 6 групп по четыре человека для миссии**. Только одна из этих групп отправится на Красную планету в сентябре 2022 года и поселится на

Марсе, а другие группы постепенно присоединятся к ним в последующие годы. Участники проведут **8 лет подготовки**, включая моделирование миссии, практику в среде, где ограничено передвижение, уроки по электронике, ремонту оборудования и основы медицинской помощи.



Согласно плану проекта Mars One, реалити-шоу не только **поможет землянам решить, кто представит нашу планету**, но и станет главным источником финансирования миссии. Телевизионное шоу будет рассказывать о процессе отбора и подготовки к миссии и **документировать жизнь космонавтов на Марсе**.

Первые тесты будут проведены в 2016 году, когда на Марс отправят марсоходы, оборудование и запасы питания.

Тем временем, российский **космический эксперимент Марс 500, в котором имитировался пилотируемый полет на Марс**, выявил новые проблемы, с которыми столкнутся марсонавты. Марс 500 – это космический эксперимент, который проводился под эгидой Российской академии наук, Европейским космическим агентством ESA и других международных партнеров в течение более **520**

дней с 2010 по 2011 год. В эксперименте команда из шести космонавтов находилась в замкнутом пространстве, что имитировало миссию на Красную планету. Были собраны данные об их повседневной деятельности, а также физическом и психическом здоровье добровольцев.

Большую часть времени добровольцы находились в ограниченном контакте с внешним миром, а в комплексе не было окон. Было проведено **более 100 различных экспериментов**, и недавно появились первые результаты проекта.

- Все члены экипажа вышли из проекта **психически и физически здоровыми**.

- Время сна участников в среднем увеличилось

больше чем на 8 процентов (**на 35 минут в сутки больше**)

- Члены экипажа стали **менее активными**. Большинство участников поддались скуке и монотонности, вели сидячий образ жизни, меньше двигались.

- **Качество сна сильно отличалось у всех 6-ти добровольцев**. Один участник стал спать по 25-часовому, а не 24-часовому циклу. Другой спал в разное время суток, кто-то стал спать все меньше и меньше, в отличие от других.

- У одного участника развилась легкая форма депрессии

Остались неисследованными такие аспекты, как радиация и воздействие сниженной гравитации. Кроме того, участники знали, что они на самом деле не находятся на Марсе, что возможно положительно сказалось на их психологическом здоровье.

Иноземцева Катя, 6А

Мы поняли, как это тяжело...Но интересно!

В пятницу, 13 декабря, в нашей школе прошел День дублера. Старшеклассники получили возможность провести уроки у учеников 1-9 классов, заменить учителей-предметников, классных руководителей и членов администрации, почувствовать себя на месте преподавателей.

Мы узнали, как тяжело сохранять дисциплину в классе, пытаться привлечь внимание детей, но в то же самое время нам было безумно интересно окунуться в эту новую атмосферу, посмотреть с другой стороны на учебный процесс. Старшеклассники подошли к своей задаче ответственно, и я думаю,

лишь начинающие «педагоги»: Васильева Александра (11 "А"), Колосков Илья (11 "А"), Медведева Татьяна (11 "А"), Дежкин Павел (11 "А"), Приньков Алексей (11 "А"), Крутских Виктория (10 "Б"). А самым лучшим учителем по результатам детских анкет стала Овцынова Татьяна (10 "А"). По мнению

действующие учителя, которые следили за учебным процессом, выделили Шубину Екатерину (11 "А"), Лихачеву Ирину (10



что у новоиспеченных учителей все получилось.

Кроме того, в этот день в нашей школе появился 12 "А" класс, состоящий из учителей, которые снова вспомнили, что такое урок химии. Вспомнили, что значит сидеть на занятиях, получать новые знания, переживать из-за оценок.

В этот день особенно отличились

школьного правительства лучшими стали Лихачева Ирина (10 "А"), Гревцева Дарья (10 "А"), Сапрыкин Алексей (10 "А") и Овчинников Евгений (11 "А"). Самыми лучшими классными руководителями стали Крутских Виктория (10 "Б"), Филонюк Елизавета (10 "А"), Битуев Николай (11 "А") и Медведева Татьяна (11 "А"). А

"А"), Колоскова Илью (11 "А"), Рягузову Александру (9 "Б"), Чернышову Ольгу (10 "Б"), Алексееву Елену (11 "А"), Комлева Алексея (10 "А"), Битуева Николая (11 "А"), Овчинникова Евгения (11 "А").

Жаль, что у нашего класса больше не будет возможности провести уроки у детей, но, думаю, что эта традиция не прекратит свое существование и еще ни один год учителя и ученики будут меняться местами, погружаясь в непривычную атмосферу, получая ни с чем не сравнимые ощущения.

Васильева Александра,

11А

Тепликов Никита: «Побыстрее хотелось узнать результаты».

Ученик 9Б класса Тепликов Никита стал призёром городского этапа всероссийской олимпиады по истории. Сегодня он в гостях у «Вестника».

-Здравствуй, Никита. Я - корреспондент газеты «Вестник «Серебряной Орбиты» и хочу задать тебе пару вопросов, ты сейчас сможешь на них ответить?

-Да.

- Итак, начнём. Ты сам захотел участвовать в олимпиаде?

- Конечно, хотел

сам, ведь интересно узнать, на что ты способен.

- Как проходила подготовка к олимпиаде?

- Я уже давно занимаюсь историей. Конечно, в первую очередь помогали учителя истории (Екатерина Давидовна и Ольга Васильевна), родители, родственники. Много занимался сам.

- Какие чувства ты испытывал перед началом олимпиады и после?

- До олимпиады особого вол-

нения не испытывал, а после, наверное, облегчение.

- Как ждал подведения итогов?

- Ждал с нетерпением, хотел поскорее узнать свой результат.

- Результаты были совершенно неожиданными или ты предполагал, что получишь высокий балл?

- Задания были достаточно



сложными и непривычными, поэтому я не ожидал столь высокого результата.

- Как отнеслись к твоей победе родители, друзья, одноклассники?

- Конечно, были рады за меня, поздравляли.

- Почему именно история? Ты хочешь связать жизнь с этой наукой или это просто для общего развития?

- Историей я начал увлекаться в 5 классе, тогда я

учился в 66 лицее. Моим учителем была Хальзева Ольга Александровна, именно она и привила мне любовь к этой науке. История очень интересна и увлекательна, и свою дальнейшую жизнь я планирую с ней связать.

- Что полезного для себя ты почерпнул благодаря участию в олимпиаде?

- Получил много новых знаний и эмоций. Набрался опыта.

- Что бы ты хотел посоветовать другим ученикам, которые тоже планируют принять участие в подобных мероприятиях?

- Хочу посоветовать побольше участвовать в подобных олимпиадах, конкурсах. Они позволяют получить новые знания, участвуя в них, человек самообразовывается.

- В каких олимпиадах ты хотел бы ещё попробовать свои силы ещё?

-- - Мне интересно принять участие в олимпиаде по обществознанию, так как с историей у этого предмета много общего.

- Спасибо за то, что уделил мне минуточку. На этом всё. До свидания!

Пименов Андрей, 7А

Пробенкова Эвелина:

«Я читала много дополнительной литературы»

Когда я узнала, что моя одноклассница Пробенкова Эвелина стала призером городской олимпиады по истории, мне захотелось взять у нее интервью.

-Эвелина, ты не будешь против, если я задам тебе несколько вопросов про олимпиаду?

-Конечно, задавай.

-Эвелина, когда ты участвовала в школьном этапе олимпиады, ты рассчитывала на победу?

- Я была не совсем уверена, выиграю или нет. Ведь главное не победа, а участие.

-Ты была рада, что прошла на городской этап олимпиады?

-Конечно. Но я не ожидала этого.

- Как ты готовилась к олимпиаде?

- Я много читала дополнительной литературы, и мне помогала готовиться моя учительница истории Гладких О.В.

- Ты волновалась перед олимпиадой?

-Да, так как это мероприятие для меня было новым.

Спасибо.

-Пожалуйста.

Удача к нам вернулась

Осенью в нашем городе проходили соревнования школьных команд по баскетболу, где участвовало большое количество школ, в том числе и наша. Соревнования проходили в 24-й школе. Когда мы туда приехали, то увидели, что баскетбольная площадка там чуть меньше, чем мы ожидали, и поэтому на поле смогло выйти только 4 человека из 5. В состав

школьной команды входили: Овчинников Евгений, Дежкин Павел, Тарасов Дмитрий, Онипко Илья, Карпов Алексей, Битуев Николай, Лисов Павел, Кузнецов Никита и Беляев Даниил. Нашим тренером был Осипов Сергей Викторович. Первую игру мы выиграли с разрывом в одно очко. Во второй игре, к сожалению, мы потерпели

поражение. Но к третьей игре удача к нам вновь вернулась, и мы попали в финал. Вопреки ожиданиям, финал получился не таким уж сложным, и мы заслуженно заняли первое место в группе. Нашей команде вручили грамоты и кубок.

Карпов Алексей, 9Б

Маршрут олимпийского огня в Липецке

Маршрут проложен таким образом, чтобы эстафета охватила как можно большую часть Липецка, поэтому в назначенный день не забудьте выглянуть в окно: может быть, факел понесут прямо под вашим домом или офисом.

Напомним, что в «столицу региона» огонь доставят 13 января, а в древний Елец – 14 января.

Старт—на вокзале в 15 часов

В Липецк олимпийский огонь прибудет из Мичуринска. После небольшого приготовления в 15.00 у здания железнодорожного вокзала (Гагарина, 12) состоится торжественная церемония встречи олимпийского огня.

Встреча на липецкой земле продлится всего 20 минут, после чего факел в руках тех, кому доверено почетное право нести его по Липецку, отправится в путь – вниз по улице Терешковой.

Первые 15 этапов по плану должны занять полчаса: в 15.50 символ Олимпиады уже должен гореть у здания бывшего развлекательного центра «Торнадо».

Этапы:

21. Площадь у ЖД вокзала – Терешковой, 4 (конец дома);
22. Терешковой, 4 – Терешковой, 12;
23. Терешковой, 12 – Терешковой, 30;
24. Терешковой, 30 – Космонавтов, 34/1;
25. Космонавтов, 34/1 – Космо-

навтов, 38;

26. Космонавтов, 38 – Космонавтов, 48/1;

27. Космонавтов, 48/1 – Космонавтов, 54 а (начало дома);

28. Космонавтов, 54 а – Космонавтов, 33 (середина дома напротив);

29. Космонавтов, 33 – Космо-



навтов, 66 (начало дома);

30. Космонавтов, 66 – Космонавтов, 76 (торец дома);

31. Космонавтов, 76 – Космонавтов, 92 (середина дома).

32. Космонавтов, 92 – Космонавтов, 98 (середина дома).

33. Космонавтов, 98 – Космонавтов, 102 (начало дома);

34. Космонавтов, 102 – Космонавтов, 108;

35. Космонавтов, 108 – Космонавтов, 110 (бывший «Торнадо»).

Маршрут эстафеты развернется и снова отправится в наш район ближе к вечеру.

Этапы:

81. проспект Победы, 1 – улица 8 марта, 17/2;

82. 8 марта, 17/2 – улица Терешковой, мост (1-й столб);

83. по мосту, финиш за 20 метров до АЗС;

84. до Терешковой, 35 б (въезд на парковку ТЦ «Молл»).

Если раньше по маршруту бежали только одиночные факелоносцы, то в 17.50 состоится групповой забег (85-й этап) – от Терешковой, 35 б в сторону дворца спорта «Звездный». Остановка запланирована на 17.56 у дома № 22 по улице Терешковой (напротив въезда ко Дворцу спорта).

После этого состоится технический перерыв до 18.38, после чего «одиночные» носители факела вновь отправятся в путь.

После этого состоится технический перерыв до 18.38, после чего «одиночные» носители факела вновь отправятся в путь.

Этапы:

86 . Д С «Звездный» (Терешковой, 13) – Космонавтов 5/4;

87. До Космонавтов 5/1;

88. До Космонавтов. 5 (конец дома);

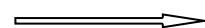
89. Космонавтов, 5 – Космонавтов, 20;

90. Космонавтов, 20 – Гагарина, 61 (начало дома).

По плану эстафета должна финишировать в 20.11 на площади Петра Великого, где уже будет установлена специальная сцена.

С 20.15 до 20.45 состоится праздничная финальная церемония встречи олимпийского огня в Липецке.

По материалам сети Интернет



Смейтесь вместе с нами!

Учитель говорит школьнику:

— Завтра пусть придет в школу твой дедушка!

— Вы хотите сказать отец?

— Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие ошибки делает его сын в твоих домашних заданиях.



Ну, Петя, раз ты ходишь в школу, скажи, сколько будет дважды два? - спрашивает тетя. - Четыре.

- Правильно. Вот тебе за это четыре конфетки.

-Эх, если бы знал, сказал бы "шестнадцать"! - огорчился Петя.

Директор школы увидел во дворе пингвина.

На следующий день пингвин снова гуляет по школьному двору, на пару с Вовочкой.

Директор возмутился:

- Вова, я же просил отвести пингвина в зоопарк!

В зоопарке мы уже были, теперь он в кино просится...

Отец: Придется мне тебя выпороть, хотя, можешь поверить, мне это неприятно.

Сын: В таком случае, кому ты хочешь доставить удовольствие?



Зареванная девочка подбегает к маме:

- Мама, мама, учитель сказал, что я совсем не знаю математики, и поставил мне в дневник какую-то цифру.

- Папа, тебя в школу вызывают!

- Зачем?

- Я стекло разбил. Отец сходил. На следующий день сын говорит:

- Папа, тебя в школу вызывают.

- Зачем?

- Химическую лабораторию сжег. Отец опять сходил. На следующий день сын вновь говорит:

- Папа, тебя в школу вызывают.

- Опять, зачем? Я вообще не пойду в твою школу!

- Ну и правильно, нечего там по развалинам шастать!

На балкон выходит мама и кричит:

- Аркаша! Домой!

Мальчик поднимает голову и кричит в ответ:

- Я замёрз?

- Нет! Ты хочешь кушать!

1 сентября, 1 класс

Учительница говорит:

— Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо, а если что-то хотите спросить

— нужно поднять руку.

Вовочка тянет руку...

— Ты что-то хочешь спросить, Вовочка?

— Нет, просто проверяю, как работает система.

Ночь. В квартире учителя раздается телефонный звонок. Раздраженный заспанный учитель поднимает трубку:

— Да!

— Что, спишь?

— ?!

— А мы учим!

398043, г.Липецк,
ул.Космонавтов 11Б

Телефон: (4742) 34-81-47
Факс: 34-63-17
Эл. почта: sc47@mail.ru



Sc47.ucoz.ru,
Susc47.ucoz.ru,
[http://vk.com/
club43821897](http://vk.com/club43821897)

Редакционная коллегия:

члены комитета по СМИ Школьной думы
от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:

Хуртак Кирилл (10Б),

заместитель: Строкова Наталья (8А)

Шеф-редактор «Вестника»:

Катасонов Игорь Александрович

Литературный редактор данного номера:

Корчагина Галина Васильевна

Стоимость номера: 3 серебрянника

Тираж: 35 экземпляров

Поздравляем всех именинников января!!!

5А—Комаренко Артём (11)

Лучинкина Марина (24)

5Б—Калёнов Александр (15)

Потапов Вадим (30)

Серпевская Полина (15)

Татьянина Софья (17)

6А—Антонов Евгений (20)

Москалёв Данила (10)

Парахин Алексей (14)

6Б—Буланова Елена (23)

Мазин Евгений (06)

Нестеров Роман (23)

7А—Бахаева Алёна (18)

7Б—Волынчикова Александра (14)

Зарочинцев Артём (14)

Эськов Андрей (19)

8А—Беляев Даниил (3)

Власов Максим (3)

Тараруев Александр (18)

8Б—Дергунов Павел (29)

Знатнова Инна (10)

Фролов Кирилл (9)

9А—Лизина Елизавета (29)

9Б—Рягузова Александра (16)

Тепликов Никита (26)

10А—Иоселиани Кирилл (07)

Лихачёва Ирина (21)

10Б—Смотров Владислав (12)

11А—Москалёва Людмила (16)



Попова Надежда Владимировна—
03.01



Катасонова Ирина Ивановна—
15.01

Рассказова Наталья Михайловна—
21.01