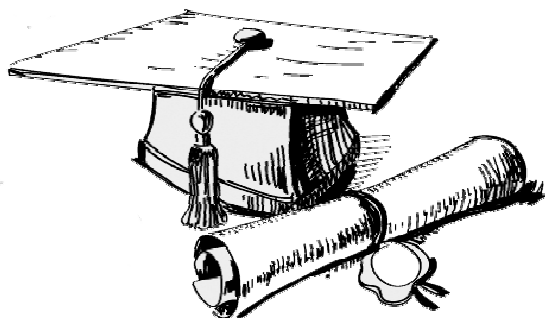
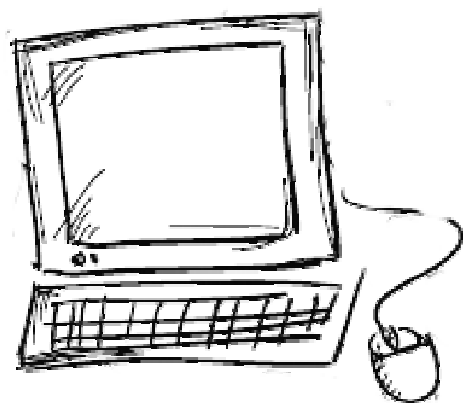
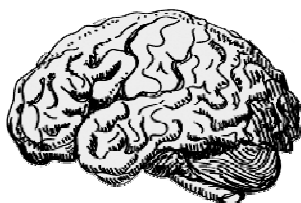
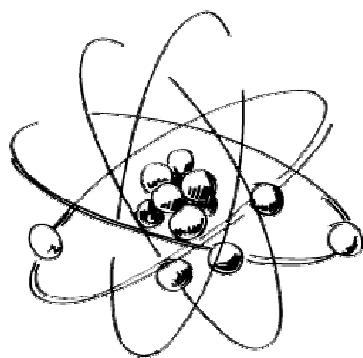


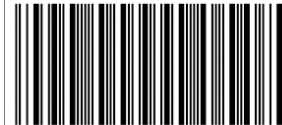
Литературно-художественный журнал школы № 138
Святого Благоверного Великого князя А. Невского

ПАЛИСМАН

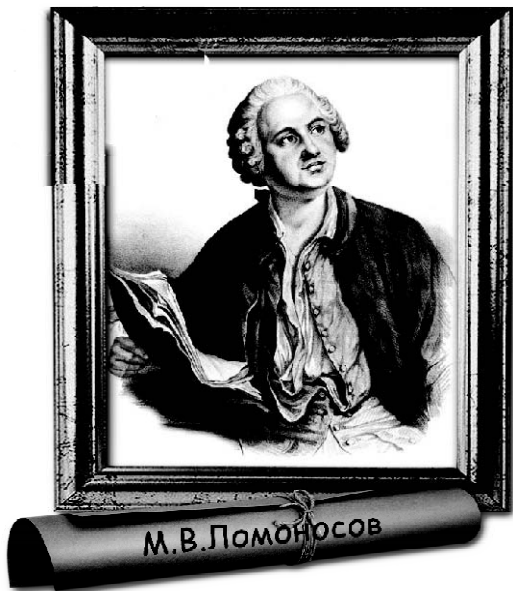
№ 29
2011



RSPR 78-00228-Ж-01

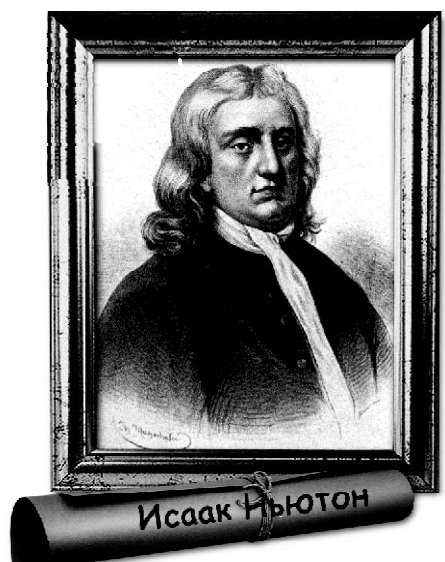
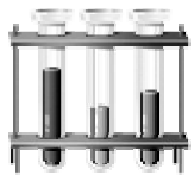
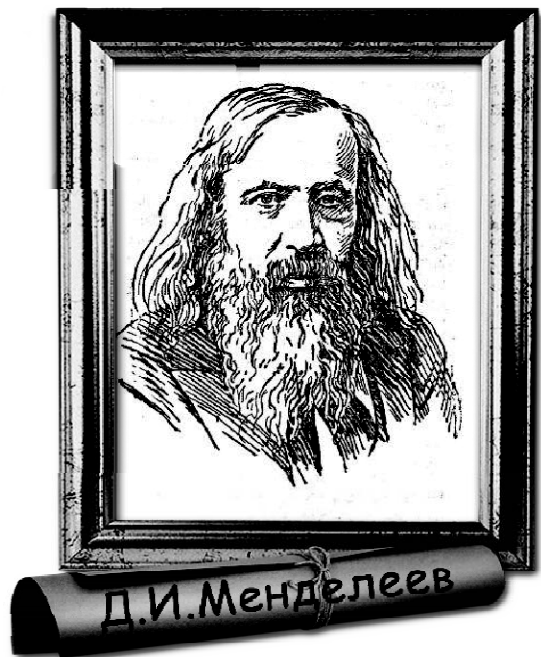


Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха.
Науки пользуют везде:
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде.

М.В. Ломоносов



*Литературно-художественный журнал школы №138
Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского*

ТАЛИСМАН

№ 29

2011

О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель...

А.С.Пушкин



Тема номера

ЗНАНИЕ



С тех пор, как существует мирозданье,
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.
Какой мы ни возьмем язык и век,
Всегда стремится к знанью человек.

Жбу Жбдаллах Рудахи

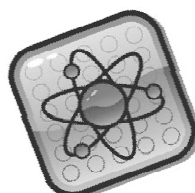
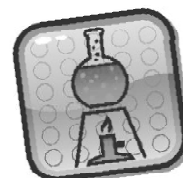
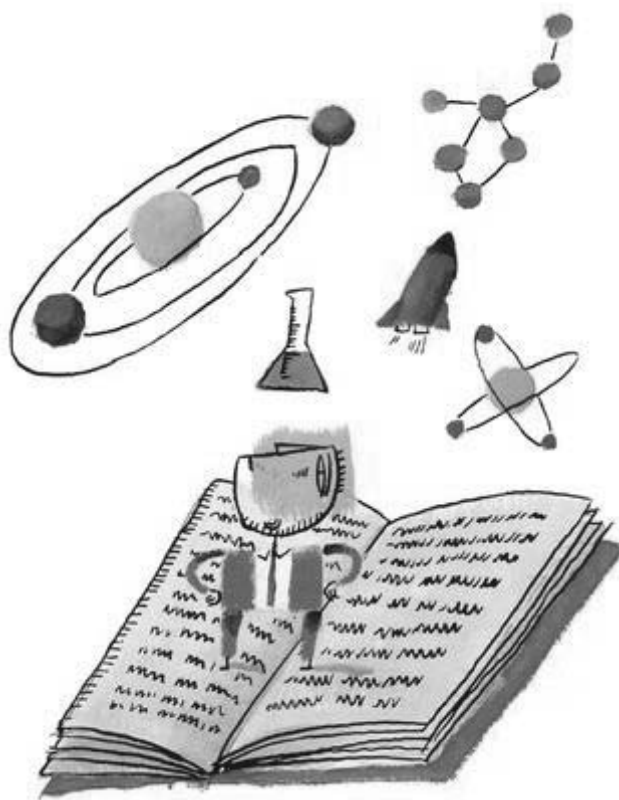
Для чего человеку знания?

«Для чего человеку знания?» - думают некоторые школьники. А ведь знания очень нужны нам, и мы получаем их с самого рождения. Маленькие дети учатся распознавать родителей по голосу, по запаху, и со временем уже по внешности. Родители учили нас говорить и ходить, в детском саду мы учились находить общий язык с другими детьми, воспитатели понемногу подготавливали нас к школе.

В школе начинается новая жизнь, новые знания. Мы учимся читать и писать, рисовать и считать. В школе мы заводим новых друзей, кто-то начинает задумываться, кем будет, когда вырастет. Но без знаний ничего этого не получится! И именно школьные предметы потом понадобятся нам в жизни.

Так все же, для чего человеку знания? Они нужны нам для того, чтобы хорошо окончить школу, поступить в институт, сделать карьеру и быть достойными людьми.

Халикова Полина, 12 лет



От редакции

Приходишь вечером домой, показываешь маме дневник, чтобы похвастаться хорошими оценками, а она тебе говорит: «Что мне твои оценки? Коли знаний по предмету нет!». Идешь в университет подавать документы на поступление, вызывает тебя на «беседу» приемная комиссия, ты им аттестат протягиваешь, а они на тебя смотрят большими квадратными глазами и говорят: «Что нам эта бумажка? Мы лучше знания твои проверим...».

Знания, знания, знания. На каждом углу все только об этом и твердят! А зачем они нужны человеку, эти самые знания? Чтобы получить профессию и заниматься любимым делом? Или для общения? Ведь всегда приятней общаться с человеком всесторонне развитым и много читающим.

Я думаю, знания – это своего рода индикатор добра и зла. Они обладают как огромной созидательной мощью, так могут и разрушать все вокруг себя. Поэтому часто говорят, что знания – это сила. Сила, которая несет благополучие человеку с добрыми помыслами и светлым сердцем и становится смертельным оружием в руках безнравственных и злых людей. В какую сторону будет направлена эта сила – решать самому человеку. Но и расплачиваться за ошибки – ему же.

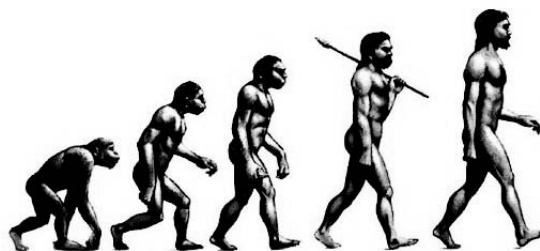
Можно, конечно, избежать этой ответственности. Как? – спросите вы. Ответ прост: если нет знаний, то можно их и не применять. Таких людей на Руси называют, называли и будут называть митрофанами, по имени небезызвестного героя комедии Фонвизина «Недоросль». Некоторые из таких современных недорослей к шестнадцати годам грамоту еле сумеют одолеть, а о других науках даже и речи заводить не стоит.



Возникает вопрос: «А чем плохи такие люди?». Да, действительно, вроде никаких смертельных орудий не создают, мир не рушат, знаний у них нет, значит, и во вред они не идут. Но такие «индивиды» являются проплешиной у общества, они-то и не дают полностью разогнаться большому механизму под названием «социум».

Так что, дорогие читатели, решайте сами для себя вопросы: какое место в вашей жизни занимают знания? знаете ли вы мир, окружающий вас? и знаете ли вы себя и свое место в этом мире? И может быть, жизнь станет интереснее и разнообразнее, а мамам и приемным комиссиям не придется подозревать вас в невежестве.

Карабанов Андрей, 17 лет





Знание – сила?

Если человек мудр, то он несет ответственность за свои знания.

Творогова Татьяна

С самого рождения мы начинаем учиться чему-то. Познавать мир и себя. Узнавая что-то новое, мы радуемся своему маленькому открытию. И это естественный процесс развития. А ведь в мире столько еще неизведанного! Того, чего люди еще не знают. Те знания, которые накоплены веками, сейчас и правят миром. Если бы люди не стремились что-либо узнавать, то мир оставался бы неизведанным по сей день. Как же тут не согласиться, что знания правят миром? Благодаря знаниям мир развивается.

Колопетко Маргарита, 14 лет



«Во многой мудрости много печали; и кто умножает познания, умножает скорбь» – так говорил царь Соломон. Я согласна с этим высказыванием, не все знания ведут к светлому будущему или лучшим чувствам. К примеру, человек на протяжении нескольких сотен лет изготавливает лекарства и пытается найти способы побороть множество болезней и продлить жизнь. Но также нашлись и «особо умные» люди, которые предпочли сделать из этих знаний биологическое оружие...

Творогова Татьяна, 16 лет



Римский философ Сенека говорил, что «уча других, мы учимся и сами». Действительно, обучая кого-то, мы открываем нечто новое и для себя. Учимся пониманию и терпению, повторяем то, что и до этого знали, или открываем новые горизонты.

В романе американского писателя Дэвида Вебера «Империя ангелов» молодой человек умирает и становится ангелом-хранителем трех людей. Всю их жизнь он помогает им, учит и оберегает. И за все это время он сам приобретает многие знания и навыки. Он развивается вместе со своими подопечными.

В реальной жизни мы тоже можем столкнуться с тем, что, давая знания другим, мы узнаем новое и незнакомое для нас. К примеру, моя крестная работала учителем в школе, а затем и в вузе. За годы работы она вместе с учениками училась и получала знания не только в области ее предмета. Она обрела и другие необходимые качества: терпение и понимание.

Пенчикова Варвара, 18 лет





Действительно, во многих открытиях или достижениях, помимо положительных эмоций, есть немалая доля печали, огорчения, разочарования. Например, не зная законов физики, включая три закона Ньютона, люди могли надеяться, что когда-нибудь смогут летать самостоятельно. Или более подробное изучение биологии и химии развеяли мечты о философском камне и бессмертии. А самое печальное, углубляясь в пространство космоса, человечество все сильнее и сильнее осознает свое малозначительное место в мироздании. Вот так, узнавая все больше нового, мы увеличиваем, а может, и умножаем печаль.

Рябов Никита, 17 лет



Л.Н.Толстой писал: «Знание-орудие, а не цель». Я согласна с этой мыслью, т. к. думаю, что человек получает знания для того чтобы их использовать, а не только для того чтобы они были у него в голове.

Если получать знания ради самого процесса, то это не приведёт к открытиям ни в науке, ни в какой другой области. Нет смысла заучивать законы, если ты знаешь, что никогда не станешь их применять. Никто из великих учёных не задавался целью заучивать всевозможные формулировки и способы решения задач, они старались воспользоваться немногим, чтобы получить большее, и совершали открытия. Нильс Бор, например, не пошёл по стопам своего учителя Эрнеста Резерфорда и вывел другую теорию строения атома. Он не остановился на предположениях своего учителя и пошёл дальше, применяя полученные знания.

Но знания могут быть использованы не только в благих целях. К примеру, открытие Э. Резерфордом в 1900 году гамма-излучения стало одним немаловажным звеном цепи открытий, ведущих к созданию атомной бомбы американскими учёными в сентябре 1943 года. Впоследствии атомная бомба была использована как сокрушительное оружие против мирного японского населения и привела к многочисленным жертвам невинных людей. Так что иногда знание может стать смертоносным оружием, если поставлены безразличные цели.

Дудник Евгения, 17 лет



Послание в 2011 год

Дорогие выпускники 2011 года! Привет вам из прошлого. Сейчас 1999 год – предпоследний год второго тысячелетия. Весь мир стоит на пороге новых преобразований. Достижения современной техники восхищают всех. Чего стоит один только компьютер?! А ведь было время, когда никто не верил, что подобная машина может существовать! Более 150 лет назад великий французский писатель-фантаст Жюль Верн выдумал лодку, которая плавает глубоко под водой, корабль, который полетит на Луну. Все это казалось невероятным. Русский ученый Константин Эдуардович Циолковский, который является отцом космонавтики, обосновал возможность использования ракет для межпланетных сообщений и указал рациональные пути развития космонавтики и ракетостроения. Он умер в 1935 году, а через 26 лет, 12 апреля 1961 года, на космическом корабле «Восток», созданном под руководством Сергея Павловича Королева, совершил выход в космос и полет вокруг Земли первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. А еще через восемь лет, 21 июня 1969 года, нога человека ступила на Луну.

За двенадцать лет, до 2011 года, произойдет еще немало важного и интересного. Что, мы не знаем. Знаем точно одно: все, что с нами происходит, зависит только от нас. Взвилась на 540 метров вверх Останкинская телебашня, дело человеческих рук, полетел по Японии поезд со скоростью 400 км/час, и его пустил по рельсам человек. Но не каждый способен сделать что-то полезное, нужное, важное, великое. Всякому делу надо учиться, и первый шаг к просвещению – это школа. Для вас, ребята, это наша 138-я школа. В этом году мы поняли, что школа – такое же родное понятие, как мать, отец, Родина. Школа – это первая часть путевки в жизнь: если вы достойно оформите ее, то и жизнь будет та, которую вы пожелаете. Наша школа с ее великолепным преподавательским составом дает возможность учиться. Станете вы людьми или нет, зависит от вас.

Не забывайте про свою Россию. Теперь, когда она вышла из тьмы на правильный путь, только вы можете ей идти дальше. Учитесь, учитесь и учитесь. Удачи всем в учебе и желания учиться. Встретимся через 12 лет. До свидания!

30 октября 1999 года

Послание в 2011 год.
 Дорогие выпускники 2011 года! Привет вам из прошлого. Сейчас 1999 год – предпоследний год 2^{го} тысячелетия. Весь мир стоит на пороге новых преобразований. Достижения современной техники восхищают всех. Чего стоит один только компьютер?! А ведь было время, когда никто не верил, что подобная машина может существовать! Более 150 лет назад великий французский писатель-фантаст Жюль Верн выдумал лодку, которая плавает глубоко под водой, корабль, который полетит на Луну. Все это казалось невероятным. Русский ученый Константин Эдуардович Циолковский, который является отцом космонавтики, обосновал возможность использования ракет для межпланетных сообщений и указал рациональные пути развития космонавтики и ракетостроения. Он умер в 1935 году, а через 26 лет, 12 апреля 1961 года, на космическом корабле «Восток», созданном под руководством Сергея Павловича Королева, совершил выход в космос и полет вокруг Земли первый космонавт Земли Юрий Алексеевич Гагарин, а еще через 8 лет, 21 июня 1969 года, нога человека ступила на Луну.
 За 12 лет до 2011 года произойдет еще немало важного и интересного. Что, мы не знаем. Знаем

то с нами происходит, зависит только от нас. Взвилась на 540 метров вверх Останкинская телебашня, дело человеческих рук, полетел по Японии поезд со скоростью 400 км/ч, и его пустил по рельсам человек. Но не каждый способен сделать что-то полезное, нужное, важное, великое. Всякому делу надо учиться, и первый шаг к просвещению – это школа. Для вас, ребята, это наша 138-я школа. В этом году мы поняли, что школа – такое же родное понятие, как мать, отец, родина. Школа – это первая часть путевки в жизнь: если вы достойно оформите ее, то и жизнь будет та, которую вы пожелаете. Наша школа с ее великолепным преподавательским составом дает возможность учиться. Станете вы людьми или нет, зависит от вас.

свою Россию. Теперь, когда она вышла из тьмы на правильный путь, только вы можете ей идти дальше. Учитесь, учитесь и учитесь. Удачи всем в учебе и желания учиться. Встретимся через 12 лет. До свидания!

1999 год

К 135-летнему Дню рождения

В 2011 году нашей школе исполняется 135 лет!
 Редакция «Талисмана» поздравляет всех с праздником
 и открывает рубрику «Как это было»,
 посвященную воспоминаниям о школьных годах.



Первое здание школы, Арсенальная наб., д. 6



С Днем рождения!

День рождения – это класс! –
 Это раз.
 Будь сегодня весела! –
 Это два.
 Все проблемы отложи! –
 Это три.
 Лучшая ты школа в мире! –
 Это, кажется, четыре.
 Хочу успехов пожелать! –
 Это пять.
 Мы придем все тортик есть! –
 Это шесть.
 Доставляй веселье всем! –
 Это семь.
 Счастье беды перевесит! –
 Это восемь, девять, десять.
 С днем рождения!

Власов Денис, 10 лет



*С 1967 г школа №138 располагается по адресу
 Полюстровский пр., д. 33, корп. 3*

Как это было



1 сентября 2011 года. Сегодня я пришла на линейку 138 школы в двадцать шестой раз! В одиннадцатый, выпускной класс, пошел младший сын Володя. Я стояла и смотрела на повзрослевших одноклассников моего сына, на маленьких, таких трогательных и взволнованных первоклашек, и невольно вспоминала...

Первоклассницей я пришла на порог 138-й школы со своими родителями в 1974 году. Моей первой учительницей стала Матвеева Галина Петровна – прекрасная женщина, мудрый и внимательный педагог. Во многом благодаря её влиянию и воспитанию наш класс стал дружным и сплоченным. К сожалению, она, как и большинство моих учителей, уже ушла из жизни. Но я помню их всех.

Удивительной женщиной была моя учительница по русскому языку и литературе – Мохорева Маргарита Николаевна. Она смогла привить нам любовь и уважение к русскому языку, классической литературе. Не

могу не вспомнить учителя по физкультуре, Евгения Александровича, знаменитого «Грамофона». Ни в одной школе никогда я не видела физкультурника, который был бы так элегантен даже в спортивном костюме! Я очень рада, что до сих пор в школе работают МОИ учителя. Прежде всего, это наша классная руководительница Аврутова Мария Яковлевна. Мы были вместе шесть лет! Мария Яковлевна, или чего уже сейчас скрывать, мы звали ее Марьяша, ездила с нами по всей стране на экскурсии. Мы побывали во многих городах: в Москве, Минске и т.д. Но самой запоминающейся стала поездка на юг, в Алупку. В то время, наша школа выезжала в Алупку для оказания помощи местному совхозу «Ливадия» в подвязке винограда, сборе черешни и персиков. Мы жили в красивом месте, совсем недалеко от моря. Мария Яковлевна и еще несколько учителей готовили для нас вкуснейшие завтраки, обеды и ужины. Даже блинчики пекли!!! Мы зарабатывали своим трудом деньги на продукты



10 "А" класс 1984



Юлия Кулакова с сыном Володи

и на посещение экскурсий. В свободное время отдыхали, купались в море, гуляли. Уезжая, закопали домикив бу-

тылку с посла-

нием будущим школьникам, которые попадут туда после нас, но, к сожалению, наш класс был последним, кто побывал в этом райском месте.

До сих пор в школе работает и моя учительница по химии Ильина Елена Васильевна – внимательная, чуткая женщина и профессионал в своем деле. Сейчас Елена Васильевна классный руководитель в классе моего младшего сына.

1 сентября 1996 года уже я сама привела в 138 школу своего старшего сына. В 2002 году первоклашкой стал и мой младший сын. И вот уже в течение 16 лет у меня есть повод приходиться на линейку в 138 школу. Я с гордостью говорю, что это МОЯ школа, здесь преподают МОИ учителя. Здесь всегда рады нам, выпускникам. Даже в расписании уроков был 12 класс. Для меня это значит, что школа про нас не забывает.

И кто знает, может пройдет еще несколько лет, и у меня опять появится повод прийти на линейку в 138 школу. Я мечтаю привести на порог этой школы своих внуков...

*С уважением,
Кулакова Юлия,
выпускница 10 «А» класса 1984 года,
а сейчас – ведущий специалист
по охране труда*



Виноградарь Ливадии

13 июля 1982 года

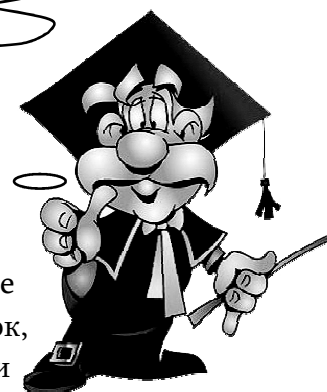
Четыре тонны 29 килограммов черешни сдали в этом году государству труженики отделения «Алупка», выполнив план сдачи косточковых плодов более чем на шестьдесят процентов. Высокий урожай выращен благодаря своевременной обработке сада, а помог-

ли убрать его без потерь школьники 138-й Ленинградской школы.

Уже сейчас садоводы уверенно говорят о том, что годовой план производства и продажи плодов отделением будет выполнен.

З. Крупина

Вы думаете, школьники ходят в школу получать знания? готовиться к ЕГЭ и поступлению в вузы? Как вы ошибаетесь! Вы просто не знаете главного...



Шумные переменки

Самое веселое в нашей школе – это перемена. На перемене можно веселиться, играть, бегать, скакать... Когда заканчивается урок, все сразу бегут в рекреацию. Там можно пообщаться со своими друзьями, ведь на уроке нельзя разговаривать. На перемене можно сходить в столовую. В столовой, как и в рекреациях и коридорах, очень шумно. Обычно большие очереди.

Мне очень нравится веселиться на перемене. Но все хорошее когда-нибудь заканчивается. И вот звенит звонок на урок. Все разбегаются по классам, чтобы через сорок пять минут встретиться снова.

Добрыгина Василиса, 13 лет



Я и перемена

Переменка у нас в школе шумная. Все бегают, веселятся, даже могут подраться. Я тоже иногда бегаю, но редко. В основном все бегают на четвертом этаже, потому что там нет дежурных, мало учителей, нет завучей. А еще мальчишки играют в футбол пробкой от пепси-колы, но лично я предпочитаю играть бутылкой. Я редко дерусь. Обычно мне приходится бегать от девочек, чтобы спастись. Вот так.

Заргарян Возген, 13 лет

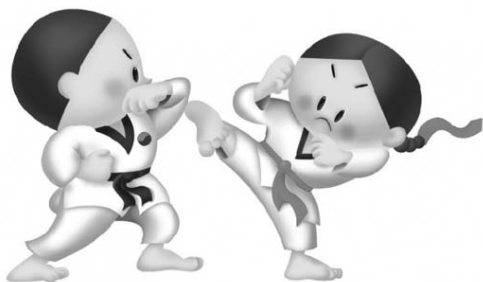
В общем, весело!

Перемены – самая веселая часть в школе, отдых для мозга, подготовка к уроку, замечания. В детстве, с первого по четвертый класс, если мы бегали, громко кричали и дрались, нас брали за ручку дежурные и ходили с нами по этажу до конца перемены.

На переменках всегда узнаешь что-то новое, знакомишься с кем-то, смеешься и плачешь, общаешься, подготавливаешься к уроку, к контрольной, если не хочешь получить «2». В общем, весело!

Орлова Настя, 12 лет

Познай себя



Воля к победе

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Народная мудрость

В очередной раз у меня намечалось первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо, и для того чтобы был шанс выиграть и занять призовое место в своей весовой категории, мне надо было сбросить лишний вес.

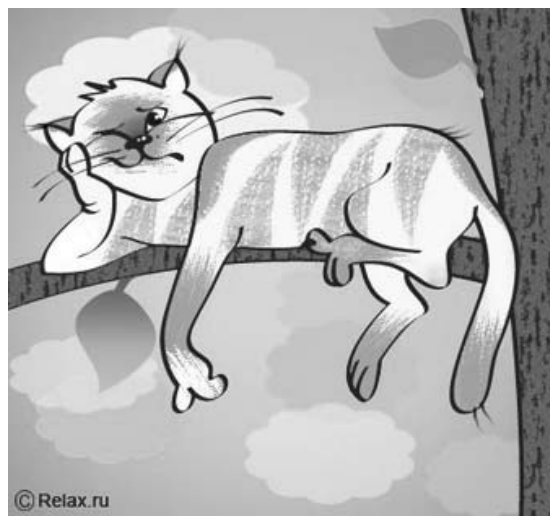
Я стал стараться ограничивать себя в еде и воде. Часто, когда мои одноклассники бежали в буфет за булочками, мне тоже очень хотелось побежать с ними. А дома, когда родители вечером садились пить чай, я бы тоже хотел присоединиться к ним. Но я помнил о предстоящих соревнованиях и не делал этого. И мои старания были вознаграждены моей победой в этих соревнованиях.

*Перевозчиков Егор, 12 лет,
и мама, Наталья Николаевна*

Когда нечем заняться

Мне скучно, когда мне нечем заняться. Но если мне звонит мама и говорит, чтобы я ей помог, я сразу начинаю заниматься каким-нибудь делом. Или, например, я иду гулять, чтобы поиграть в футбол с друзьями. А иногда мы с родителями куда-то едем. Когда я не знаю, куда именно мы едем, мне сразу становится интересно, и это поднимает настроение: вдруг исполнится мое давнее желание и мне купят какой-нибудь подарок...

Слуцкий Рудик, 12 лет



Лекарство от скуки

Бывает ли мне скучно? Мне кажется, каждому человеку в его жизни когда-нибудь было скучно, и ему хотелось с кем-нибудь пообщаться и чтобы кто-то его рассмешил.

Вот и мне иногда бывает скучно. Особенно когда за окном дождь, слякоть и серое, тусклое небо, и остается только сидеть дома и скучать дальше. Обычно в такой ситуации я звоню подруге, и мы с ней можем проговорить по телефону до девяти часов вечера. Когда я слышу ее голос в трубке телефона, скука сразу же меня покидает. Есть и другие способы борьбы со скукой. Можно помочь маме, почитать книгу, сходить в кино или театр. Для меня самое лучшее лекарство от скуки – это общение с хорошим другом.

Не скучайте!

Мамедова Сабина, 13 лет

Интересные факты из обычной жизни

О важных научных открытиях уже написано много и разными умными людьми. А сколько еще интересных фактов из окружающего нас мира остается в тени. Зайдите в Интернет, и вы узнаете много всего. Так сделала и я.

Начну с забавных фактов о человеческом теле:

- ♦ Жизнь человека возможна только при температуре тела в пределах 32-43 градусов Цельсия. Кстати, не очень корректное выражение «Дурак ты, и уши у тебя холодные», как минимум, некорректно с научной точки зрения: абсолютно у всех людей температура ушей ниже температуры тела всего лишь на 1,5-2 градуса.

Далее я узнала интересную вещь о том, что:

- ♦ В течение суток у человека выделяется около 1л слюны, 3л желудочного сока, 2л поджелудочного сока, 3,5л кишечного сока, 1л желчи. Кстати, когда в Европе вводили евро, монеты были тщательно исследованы на безопасность. Их даже пробовали растворять в желудочном соке. Утвержденный вариант монет был совершенно нерастворим в нем. (В Мюнхенской детской больнице были проведены опыты с новыми монетами евро. 80 процентов посторонних предметов, заглатываемых детьми, – монеты).

И еще, если у вас возникает чувство одиночества, то знайте:

- ♦ Одиночество тяжелее всего переносится между 20 и 22 часов, а также
- ♦ Согласно исследованиям французских невропатологов, у плачущего человека задействованы 43 мышцы лица, в то время как у смеющегося всего 17. Таким образом, смеяться энергетически выгодней, чем плакать.

На этом забавные факты о человеческом теле закончились. А я продолжу писать о том, что влюблённые вовсе не замечают красоты лица противоположного пола. Меня это заинтересовало, и вот что я выяснила:

- ♦ Если любимый человек говорит вам о том, что не сводит с вас глаз, то в свете недавних открытий ученых не стоит понимать это утверждение буквально. Оказывается, люди, состоящие в серьезных отношениях и думающие только о своей второй половинке, практически «отводят» глаза от привлекательных представителей противоположного пола, причем совершенно бессознательно.



Ещё меня заинтересовала информация о загадочных болезнях современности. Оказывается,

- ♦ существует болезнь «ползучей кожи». С этой болезнью ученые столкнулись совсем недавно. Ее симптомы больше напоминают кадры из фантастических фильмов. Страдающие этим загадочным заболеванием ощущают, что у них под кожей как будто ползают насекомые. Позднее в этих местах появляются открытые раны.

- ♦ обнаружен синдром хронической усталости, перед которой учёные также бессильны. Многие ошибочно принимают обыкновенную усталость за синдром хронической усталости. Люди, страдающие этим синдромом, не могут встать с постели в течение нескольких дней. У них просто нет на это сил, несмотря на то что они нормально питаются и не подвергаются никаким физическим и умственным нагрузкам.

- ♦ простуда ежегодно наносит мировой экономике ущерб в миллиарды долларов. Из-за простуды ежедневно на работу не выходят миллионы людей во всем мире. Однако ученые так до сих пор и не создали эффективной вакцины, которая навсегда избавила бы человечество от этой неприятной болезни. К сожалению, лекарство от СПИДа тоже ещё не придумали, а первый случай заболевания СПИДом был зафиксирован 25 лет назад. Сегодня этот страшный вирус затронул практически все уголки нашей планеты. Особенно сильно от него страдают развивающиеся страны.

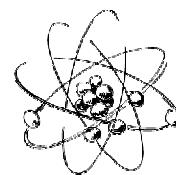
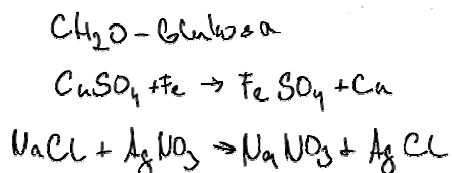
А закончить статью я хочу несколькими любопытными фактами:

- Ударяясь головой о стену, можно терять 150 калорий в час.
- Люди с голубыми глазами более чувствительны к боли, чем все остальные.
- Самая сильная мышца в человеческом организме – язык.
- Женщины моргают примерно в 2 раза чаще, чем мужчины.
- Человеческий глаз способен различать 10 000 000 цветовых оттенков.
- Размер сердца человека примерно равен величине его кулака. Вес сердца взрослого человека составляет 220–260 г.

Человек – единственный представитель животного мира, способный рисовать прямые линии.

На этом я заканчиваю свою статью о том, что в обычной жизни много всего интересного и человек способен не только рисовать прямые линии, но и познавать непознанное.

Трошина Людмила, 16 лет
(использованы материалы сайта
www.relax.wild-mistress.ru)



Мир сошел с ума?

«Всё, что можно было изобрести, уже изобретено», - сказал в 1899 году Чарльз Эйч Дьюэл, комиссар патентного ведомства США (нельзя исключать, что, возможно, он этого и не говорил). Как сильно удивился бы Дьюэл, оказавшись в XXI веке, веке технологического прогресса. Скорее всего, он не поверил бы своим глазам, почитая все происходящее за нелепый розыгрыш. Сколько открытий было сделано за какие-то сто с лишним лет! Самая яркая десятка, возможно, заставила бы Дьюэла воскликнуть "Мир сошел с ума!" и получить инфаркт.

ВВС опубликовала британскую версию важнейших изобретений человечества (сотрудники лондонского Музея науки опросили 10000 человек). Главным изобретением британцы назвали рентген, который позволил сделать существенный рывок в медицине - проникнуть в человеческое тело, не прибегая к операции. Второе место в десятке важнейших научных открытий досталось первому антибиотику - пенициллину. На третье место списка англичане поставили определение структуры ДНК. На четвертом месте - космический корабль «Аполлон-10», на пятом - реактивный двигатель. Первый локомотив «Ракета» - на шестом, компьютер Pilot ACE - на седьмом, паровая машина - на восьмом, первый серийный автомобиль «Форд-Т» - на девятом, а замкнул десятку британского рейтинга важнейших изобретений человечества электрический телеграф. Такие сведения сообщает нам один из интернет-порталов. Сложно представить, что бы делал современный человек без мобильного телефона, насколько отсутствие беспроводной связи усложнило бы нашу жизнь. Пришлось бы писать письма вручную. А как было бы без автомобилей? Извозчики заполнили бы улицы. Кони, люди - все в сумятице. А сколько времени уходило бы на дорогу!

К великому сожалению, наряду с полезными открытиями во благо человечества перед нами предстают и изобретения во зло. Например, оружие, тот же автомат Калаш-

никова. Что хорошего принес он кроме того, что от его действия погибли миллионы людей? А о радиоактивном оружии и говорить не надо: все и так понятно. На самом деле, даже польза от создания Интернета - весьма спорное утверждение. Первая социальная сеть появилась в 1995 году (американский портал classmates.com). Подумать только, человечество в течение 16 лет погружено с головой в виртуальный мир! Разве это благо? Учеными доказано, что общение в социальных сетях - дурная привычка, заменяющая реальный мир. Известен случай проявления психосоматических расстройств на фоне зависимости от общения в социальных сетях. В Белграде, например, пользователь N попал в психиатрическую клинику после того, как его заметка в социальной сети не вызвала интереса среди друзей.

Итак, открытия и изобретения должны быть в первую очередь полезными. Зачастую открытия происходили спонтанно, потому что человек по натуре уверен, что все лучшее уже сделано. Чтобы произвести открытие, нужно обладать терпением и верой в свои силы. А чтобы быть уверенным, нужно обладать знанием. Знание - ключ ко всему. Недаром Абрахам Маслоу, видный американский психолог 20 века, описывая пирамиду потребностей, утверждал, что именно познанию и саморазвитию отведена высшая ступень. Видимо, человек по природе своей всегда нуждается в познании мира и самого себя. Только бы это не привело к катастрофе...

Резвих Серафима, 16 лет



Трудно ли быть подростком?

Скорее всего, нет, хотя это с какой стороны посмотреть. Вроде отрочество - один из самых беззаботных периодов жизни. Это время познания мира, общения с друзьями, свободы. Именно подросток возделывает свои моральные принципы, закладывает так называемый стержень. В подростковом возрасте накапливаешь знания, опыт, которые помогают тебе в дальнейшей жизни. Очень быстро меняются ситуации, и нельзя точно сказать, что будет завтра, поэтому сегодня надо жить так, как тебе хочется. Именно подросток может позволить себе это, то есть думать о сегодняшнем дне больше, чем о завтрашнем. Но подростковый возраст еще и время неопределенности, начиная с того, что ты уже не ребенок, но еще не взрослый, и заканчивая тем, что находишься в постоянном поиске своего призвания.

Да, именно в этот период начинается поистине терзающий поиск себя, проявляется желание самореализации. Во время отрочества возникает осознание того, что ты ощущаешь ценность жизни. А ощутить эту ценность жизни можно лишь тогда, когда занимаешься делом, приносящим тебе удовольствие. Принять правильное решение или сделать правильный выбор - самое сложное. Нужно слушать свое сердце. Лишь слушая

себя и не обращая внимания на внешние факторы, можно найти гармонию с самим собой, что немаловажно.

Кстати, в нашем возрасте фантазия просто «зашкаливает», одна мечта сменяется другой, иногда настолько быстро, что не успеваешь это отследить. Это хорошо, когда



есть мечта, цель, к которой можно стремиться. Но главное - не запутаться в своих иллюзиях и не перепутать реальность с мечтой, другими словами, уметь, витая в облаках, остаться на земле. В любом случае, нужно добиваться приближения цели. Как это сделать? Надо поверить, причем всем сердцем. С правильным настроением можно горы свернуть, потому

что вера в свои силы помогает преодолеть любые трудности. Также очень важно быть терпеливым и идти к своей цели хоть десять, хоть двадцать лет. Потому что проверка на терпение - это своеобразный тест, чтобы выявить, надо ли тебе на самом деле то, что ты хочешь.

Так трудно ли быть подростком? Наверное, да. Но это еще и здорово, быть им, потому что впереди - целая жизнь!

Резвих Серафима, 16 лет

Как это было

Как я ходил в школу

Помню, как много лет назад, гуляя с мамой по улице, я увидел мальчика лет десяти с рюкзаком за спиной. Я спросил: «А зачем у него на спине висит эта странная штука?» Мама ответила, что этот мальчик идет из школы...

До сих пор при упоминании слова «школа» я мысленно возвращаюсь в 1 сентября 1996 года. Именно в этот день я, взяв с собой увесистый букет гладиолусов, пошел познавать новый, еще неизведанный мир. Школьные годы! Это был самый восхитительный отрезок в моей жизни! Столько новых знаний, бесчисленное множество друзей, с которыми мы и по сей день встречаемся, делимся впечатлениями...

Немыслимо хорошо становится на душе, когда вспоминаешь, как играл в кэпсы на переменах и как с годами эти перемены превращались в суровые десятиминутки, во время которых нужно было списать столько информации (задачи, тексты), что пот лился с тебя градом и создавалось ощущение, будто бы ты только что пробежал марафон.

Конечно же, не могу оставить без внимания выпускной. Было очень весело! Чего стоило потерять в самый разгар праздника в центре города одного из одноклассников! Незабываемые впечатления)))

Сейчас, являясь студентом 5 курса, я с удовольствием смотрю на фотографии нашего класса и меня распирает от гордости за то, что я учился вместе с такими интересными и отзывчивыми людьми!!! И очень хочется от лица всего нашего «Г» класса поблагодарить нашу любимую Ирину Анатольевну, которая, несмотря на безумное противодействие с нашей стороны, смогла сделать из каждого из нас УСПЕШНОГО ГРАЖДАНИНА!!!!!!



*Семенов Павел, выпускник 2006 года,
а сейчас – студент 5 курса Петербургского гос. университета
путей сообщения*



Помнится, в конце 9-го всем классом свалили с уроков (конец мая, вроде, был). Это был протест против того, что директор школы в силу каких-то причин (не помню уже) отменила поход на природу. Портфели тогда занесли домой к Кире Бенину, потом поехали в ЦПКиО на лодках кататься. Оторвались хорошо! Результат: неуд за поведение за полугодие (ну, у меня, по крайней мере, было так).



Чем запомнились учителя - мне писать об этом не очень, думаю, тактично. Т.к. мама преподавала в нашей школе русский язык и литературу, многих учителей знал в неформальной обстановке. Поэтому подробностей, естественно, не будет, но поверьте, большинство из них были душевные, веселые и компанейские люди. Ничто человеческое (в хорошем смысле) им было не чуждо! А главное, никогда они о своих учениках, даже в неформальной обстановке, не говорили и не думали, как о посторонних предметах. Мы были их детьми в их сознании, и они искренне переживали за нашу судьбу!

*Влад Мохорев, выпускник 10 «А» 1984 года,
а сейчас - врач неотложной медицины*



Я в 1981 году училась в 10 классе. Елена Васильевна, учитель химии, предупреждала, что работать с серной кислотой опасно. Но что эти слова - для веселых подростков?! Я «крутилась» за партой и случайно пролила кислоту на красивое шерстяное платье учителя. На нем появились дырочки. О УЖАС!!! МНЕ СТЫДНО ДО СИХ ПОР. ДЕТИ, СЛУШАЙТЕ УЧИТЕЛЕЙ!!!

*Выпускница 10 класса 1982 года Резвих Ирина,
а сейчас - медсестра*

Я очень люблю свою работу!

Люблю, когда класс, затаив дыхание, слушает мой рассказ на литературе. Люблю смотреть на задумчивые, одухотворенные лица ребят, когда они пишут творческие работы. Люблю озорных и спокойных, одаренных и обычных.

Люблю рассматривать старые школьные фотографии. Вот на этой я выше всех. А на этой я не достаю до плеча моих мальчиков. Как давно это было! Этот черноглазый озорной Кирюша стал профессором медицины, кардиологом. А эта девочка, которая мечтала стать космонавтом, стала прекрасной мамой троих детей. И уж сын ее точно будет космонавтом! Какие они все разные, мои дети, мои ученики! Учителя, врачи, программисты. Всех помню и люблю.

Люблю свою школу, родную 138-ю. А как же по-другому? Ведь я почти сорок лет – учитель!

Соколова Наталья Ивановна

Школа, школа, школа.....

В голове полный сумбур. Нет, не от школы, а от воспоминаний...И в основной массе они говорят, каким я был балбесом...Так что сижу и пытаю свой мозг на что-то «кулюторное».

Пятый или шестой класс, нам лет одиннадцать. Время познаний всего неприличного неокрепшим детским организмом. Весна. У нас с одноклассниками первые потуги начать курить. В школе курить нельзя, это понятно всем, и мы на перемене трусцой бежим к зеленым насаждениям, где сейчас стоит памятник. Сделав свое черное дело, бегом обратно, на уроки. По дороге жуем конфеты, жвачки и натираем руки молодой листвой, чтобы отбить запах курева.

В таком ритме прошло несколько дней. И вот урок литературы. Наша Классная МА-МА (подразумевать оба смысла выражения) Соколова Наталья Ивановна после урока просит курильщиков остаться. Краткий рассказ о вреде курения, наши слезные заверения перестать курить и мольбы не говорить родителям - и мы пришли к мирному окончанию беседы. Через неделю сломав голову, на чем мы прокололись, идем к Наталье Ивановне: КАК ?? Как узнала?

Все оказалось банально просто: наш классный кабинет находился на четвертом этаже, и из его окон мы в этом сквере были



как на ладони. Конечно, вся эта история «и смех и грех», но условия договора были выполнены обеими сторонами. С некоторыми участниками этого эпизода жизни мы общаемся до сих пор.

В принципе, в наш век прогресса и интернета я на связи со многими одноклассниками, а за десять лет я учился в четырех классах. С кем-то учились в институте, с кем-то работали, а с кем-то водим детей в один детский сад. И вот что получается: от школы, кроме знаний, я получил хороших и верных друзей.

Я желаю всем крепкого здоровья, острого ума, верных друзей и уважения к себе и окружающим!

*Выпускник 11 «Б» класса 1999 года
Шахманов Сергей
а сейчас - менеджер по персоналу*

Есть ли будущее у библиотек?



На данный момент библиотеки в прединфарктном состоянии, и только от нас зависит, спасем мы их или нет.

Резвих Серафима

Вопрос о будущем обычных, всем нам привычных библиотек – вопрос действительно спорный. Я считаю, что со временем, может, лет через пятьдесят, библиотек не будет. Сейчас объясню почему.

Самая главная этому причина – стремительный технический прогресс. Вот, например, еще каких-то пять лет назад человек, если хотел прочитать какую-либо книгу, шел в библиотеку, брал книгу, читал ее дома и сдавал назад. Сейчас же все не так. Посмотрим хотя бы на обычного школьника. Задали ему прочитать, к примеру, «Евгения Онегина». Вместо того чтобы идти в библиотеку, он, не выходя из дома, садится за компьютер, и менее чем через минуту у него есть полный текст романа. Он может как прочитать его в Интернете, так и распечатать на бумаге. А может вообще скачать роман из Интернета в виде аудио книги и слушать в наушниках. Все очень просто и делается в течение пяти минут. Технический прогресс делает нашу жизнь проще.

Не знаю, хорошо это или плохо, что люди, вместо того чтобы держать в руках книгу, прибегают к помощи техники. Но одно я вижу четко: библиотек в будущем не будет. Или будут, но в качестве музеев. Их заменят другие библиотеки – электронные.

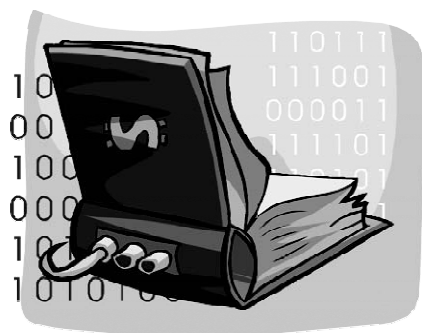
Исаков Антон, 17 лет



Есть ли будущее у библиотек? Сохранят ли свою ценность живые книги в эпоху высоких технологий? Думаю, да.

Книга – основа просвещения, основа всех знаний. В них вложена мудрость многих поколений. И сколько бы ни придумали разнообразных цифровых носителей информации, бумажная книга должна сохраниться. Кроме того, некоторые книги представляют огромную художественную ценность, это произведения искусства. Как картина какого-либо художника. Всем хотелось бы подойти к ней, дотронуться до нее, взглядеться в каждую деталь. Цифровое изображение на экране этого позволить не может. Точно так же и с книгой. Гораздо приятнее держать ее в руках, шелестеть страницами, чем прочитывать просто символы на экране. Думаю, люди, ценящие все это, не дадут исчезнуть из нашей жизни библиотекам, хранилищам таких сокровищ, как книги. Во всяком случае, я на это надеюсь.

Сампу Серафима, 16 лет



Я считаю, что у библиотек нет будущего. Во-первых, уже сейчас в Интернете можно найти любую книгу в электронном формате. И хотя ее не так удобно и приятно читать, зато это будет бесплатно. Причем если читать с экрана монитора человеку не нравится, то он может распечатать книгу и читать уже с листа. Во-вторых, все в том же Интернете можно купить книгу с доставкой домой. Люди обленились за последние полвека. Им проще и легче нажать пару кнопок на своем компьютере, чтобы заказать книгу, чем, борясь с ленью, идти в библиотеку.

«Живые» книги стали непопулярными. Люди хотят читать книги, не выходя из дома, поэтому у библиотек нет будущего.

Зырянов Дмитрий, 17 лет

Бурное развитие компьютерных технологий заставляет опасаться за будущее библиотек. Сохранение библиотек, мне кажется, зависит от того, смогут ли они идти в ногу со временем.

С появлением компьютеров и Интернета роль книги стала уменьшаться. В настоящее время любую оцифрованную книгу можно найти в Интернете и прочитать ее, не выходя из дома. Для того чтобы библиотеки стали популярными, необходимы изменения, способные привлечь читателя. Уже в некоторых библиотеках такие изменения начинают проводиться. Вместо формуляров установлены компьютеры, что значительно ускоряет поиск книги. Созданы кинозалы,

где можно смотреть фильмы по интересующим литературным произведениям.

По-моему, полное уничтожение библиотек и замена их компьютерами невозможна. Ведь в работе техники всегда возможны сбои, которые могут привести к потере данных.

Я думаю, что библиотеки просто обязаны улучшаться и развиваться. Конечно, они никуда не пропадут. Библиотеки навсегда останутся хранилищами книг. И сейчас есть реальная возможность сделать библиотеку одним из любимых мест досуга населения. Поэтому я считаю, что технический прогресс – это не гибель библиотек, а их новое рождение.

Гуров Данила, 16 лет

По моему мнению, у библиотек есть будущее. Несмотря на то, что многие их функции постепенно переходят к плодящимся с огромной скоростью гляцевым журналам и быстро развивающимся компьютерным технологиям, библиотеки по-прежнему являются необходимыми для общества.

Читая книги в Интернете, мы, конечно, не сможем получать того эстетического наслаждения, которое нам навевала бы атмосфера библиотек. Читальный зал, огромное количество полок с книгами, множество людей, находящихся рядом и погруженных в уникальные сюжеты произведений русской и зарубежной литературы...

Мне кажется, библиотека является своеобразным психологом для общества. Именно здесь человек может остаться наедине со своими мыслями и чувствами, примерить на себя роли литературных персонажей и таким образом разрешить некоторые жизненные ситуации, проанализировать ошибки героев книг, чтобы не совершить их впоследствии в своей жизни.

Итак, как бы ни развивались компьютерные технологии, как бы ни увеличивались тиражи гляцевых изданий, пока существуют разумные люди, способные мыслить и чувствовать, в нашей жизни всегда будет место вопросу: «Вы не подскажете, как пройти в библиотеку?»

Карabanов Андрей, 17 лет

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



Много на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые умеют их читать.

Д.И.Писарев

Недавно я прочитала рассказ канадского писателя Эрнеста Сетона-Томпсона «Снап». Томпсон – один из известнейших писателей 20 века, который писал рассказы о животных.

Снап – это маленький черно-белый бультерьер, преданный своему хозяину. Этот малыш, попав с хозяином на волчью охоту, смог показать огромным собакам, участникам травли, что такое бесстрашие и отвага. В то время, когда большие лохматые псы взяли волка в кольцо и только лаяли на него, Снап бросился на волка и вцепился ему в горло. «Заколебался ли он хоть на мгновенье?» – спрашивает своих читателей автор. И сам же отвечает: «Ни на миг».

В неравной схватке Снап погибает. Нельзя сдержать слез, пока читаешь этот рассказ. Это словно песня о мужестве и храбрости, это строчки о дружбе человека и его домашнего питомца.

Ильина Влада, 11 лет

Мне нравится повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Понравилась повесть тем, что там группа ребят помогает взрослым и детям. Главного героя зовут Тимур, ему 13 лет. Вот, например, однажды он помог одной девочке Жене. Она не знала, где находится почта, а ей надо было отправить телеграмму папе. Тимур все сделал за нее. Так они и подружились. Женя попала в команду Тимура, они теперь вместе делают добрые дела.

Шигаев Артем, 11 лет



Книга Джулии Брус и Стива Паркера «Жизнь на Земле» не оставила меня равнодушной. Она несет в себе интересное и познавательное для всего человечества. Это книга о том, как и когда появились люди, животные, вообще природа и все млекопитающие. Рекомендую эту книгу всем детям, подросткам и даже взрослым!

Кушнирова Оксана, 11 лет



Мною была прочитана повесть-сказка Сергея Михалкова «Праздник непослушания». В ней рассказывается о том, как дети захотели быть самостоятельными и родители в один момент оставили их, уйдя из города. После ухода взрослых в городе начался бардак: дети стали есть что попало, курить, разрисовывать стены... И в один прекрасный момент дети поняли, что они не могут без родителей.

Юрошев Валера, 11 лет

Ингвар Амбьернсен «Самсон и Роберто: Неожиданное наследство». В этой книге рассказывается о двух героях: Самсоне и его друге Роберто. Самсон – это хитрый, но добрый серый кот. Его друг – рыжий доверчивый пес.

История начинается с того, что Самсону и Роберто достается в наследство пансионат. Они его ремонтируют и открывают гостиницу для зверей. Потом друзья нанимают персонал, и первой оказывается барсучиха Грета, которая работает рассыльным. Но не все в их затее проходит гладко. Случаются всякие смешные истории...А остальное вы узнаете, прочитав эту книгу!

Павлов Костя, 12 лет



Я прочитал книгу французского писателя Жюль Верна «Пятнадцатилетний капитан». Эта книга о мальчике Дике Сэнде, который служил на корабле «Пилигрим» матросом. Команда «Пилигрима» ловила китов и добывала рабий жир. Они плыли в Америку, чтобы добыть жир и перевезти хозяев корабля. На своем пути они встретили большую рыбу – Полосатика. Почти вся команда поплыла на охоту, и все погибли в схватке с Полосатиком. А мальчик стал капитаном среди оставшихся членов команды.

На своем пути «Пилигрим» заблудился и приплыл в Австралию. Там путешественники попали в шторм, и корабль разбился о рифы. С героями произошло множество приключений, и Дике во всем помогала его верная собака.

Я всем советую прочитать эту книгу, она вам понравится!

Клименко Кирилл, 11 лет



Я хочу рассказать о книге Бориса Рябинина «Нигер. История жизни одной собаки». Эта история рассказана простым языком, но его поймет не каждый. Это язык преданности. Когда большие собачьи глаза, полные любви и ласки, смотрят на тебя снизу вверх. Может, прочитав эту книгу, мы и наши четвероногие друзья станем ближе друг другу.

Эта история нравится мне потому, что она рассказывает о верности пса Нигера, который стал для девочки Мани и всей ее семьи настоящим другом и защитником. Я люблю животных и люблю читать про них истории, которые делают нас добрее и учат заботиться о других, быть внимательными и отзывчивыми.

Меллуп Анна, 11 лет

Я советую прочитать книгу Йена Лоуренса «Контрабандисты». Это приключенческая повесть про смелых и отважных людей. Они мужественно преодолевают трудности и любят море. Им встречаются разные люди, хорошие и плохие. Мне эта книга очень понравилась тем, что в разных ситуациях капитан находит выход, достойный джентльмена.

Ильин Олег, 11 лет

Использованы иллюстрации учащихся 5б и 5г классов: Афанасьевой Ани, Шигаева Артема, Павлова Кости, Мининой Ани, Ильиной Влады, Титова Михаила, Гайдербера Руслана, Лаврентьева Михаила, Кузьминой Кати, Ганусевич Юли, Меллуп Ани.

К. ЧУКОВСКИЙ



Развиваемся или угасаем?

Homo sapiens - человек разумный - сформировался как отдельный вид около 6-7 миллионов лет назад. И с этого момента он стал развивать собственный интеллект, получая знания в различных областях. Сначала это была совсем примитивная по форме информация, но в процессе эволюции ее количественное и качественное значение стало неуклонно возрастать. От изучения способностей своего тела человек перешел к созданию орудий труда, осознанию возможности получать от природы ресурсы, необходимые для нормального существования. Позже возникли общины, племена, поселения, города и даже целые империи.

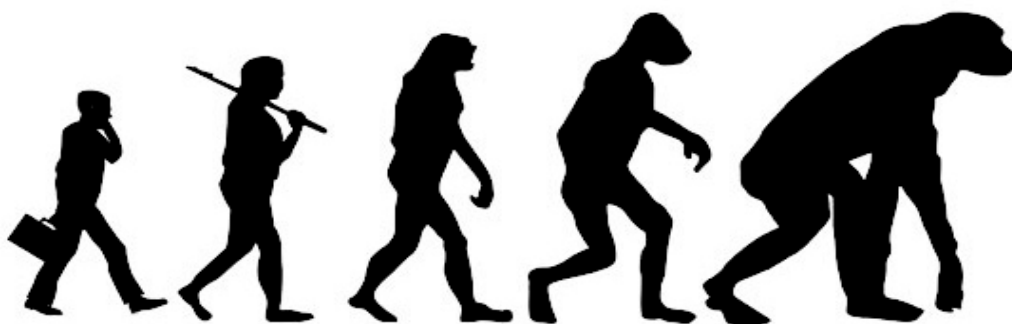
Постепенно человечество поднималось выше и выше, покоряя все новые и новые вершины, строя дома, создавая космические корабли и таким образом разрушая все стереотипы и предрассудки предыдущих поколений. Наука, недавно еще казавшаяся чем-то новым, странным и непонятным, развивалась, убегая далеко вперед, создавая открытия, будоражащие умы простых людей. Искусство и культура тоже не отставали в этой бесконечной гонке. Бесконечной? Стоп! Мы что, изобрели вечный двигатель? А какова траектория развития человечества? Может быть, где-то существует некая точка максимума, после достижения которой мы начнем превращаться в обезьян?

На самом деле - это вполне возможно. Некоторые современные изобретения уже

направлены не на развитие, не на достижение каких-то глобальных целей и задач, а всего лишь на то, чтобы человеку как можно меньше приходилось делать самому. Так может быть, мы давно уже не развиваемся, а угасаем? Неужели многие изобретения человечества идут во вред?

Практически все существующие на данный момент вещи, созданные для человеческого комфорта, расхолаживают нас. Как, спросите вы? Они не дают человеку возможности развивать самого себя. Перенесите в наше время простолюдина из 17-ого века. Он же сойдет с ума, не будет понимать, что его окружает. Почему люди разговаривают сами с собой, идя по улице? Что за ужасные звери разъезжают по дорогам? Как в эту небольшую коробку все помещается и почему она издает звуки, похожие на человеческую речь?.. В наше время люди могут работать, даже не выходя из дома и, более того, не вставая с дивана. Это не дает возможности получать новые и новые знания, развиваться снова и снова. Чтобы заработать достойное положение в обществе, человек учился по ночам, совмещал институт и работу, добивался признания начальства. А теперь, когда цель достигнута, новые цели он перед собой не ставит, значит, в новых знаниях не нуждается. А мозг - это как большой сгусток мышц, если им не заниматься и не пополнять его, то он атрофируется и на утечку пойдет информация, которая уже была заложена

ранее. Значит вот он, апогей, а после него скат вниз по наклонной. Человек всего достиг - победил, а что делать дальше, он не знает...



Главный источник знаний в современном обществе – это школа. Но даже здесь не учат, как встречать победу. А вместо этого наша цивилизация уходит в сторону, создавая лженауки, забивающие голову. А ведь таких псевдонаук немало. Например, собриология. Что это такое, спросите вы? Это «наука», основанная на полном отказе от употребления алкоголя. Эти «ученые» считают, что тайное правительство пытается истребить русский народ с помощью «зеленого змия». Для доказательства своей точки зрения они нередко спекулируют историческими фактами и статистикой, изображают какие-то графики зависимости рождаемости и смертности от потребления алкоголя. Ладно еще собриология, но некоторые «ученые» идут дальше, они создают лженауку на стыке лженаук, так называемую Концепцию Общественной Безопасности (КОБ). Здесь и телегония, и биоэнергетика, и вышеупомянутая собриология. Кажется, КОБ – это секта, объединяющая под своим «всемогущим» крылом все направления, она «открывает» людям глаза на множество наук: историю, физику, биологию, социологию и многие другие. Вступая с ними в яркое противостояние, КОБ опровергает признанные теории, аксиомы и даже основы основ. Эти люди убеждают нас, что христианство – это всемирный еврейский заговор. И сами свято верят в то, что существует «мировая закулиса», то есть группа людей, тайно управляющая этим миром...

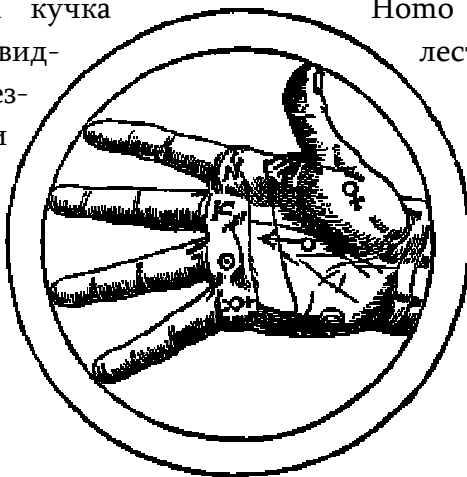
Еще куда ни шло, когда кучка шарлатанов смеется над очевидностью, но ведь есть и серьезные ученые, которые могли бы приоткрыть миру завесу какой-нибудь научной тайны, например, рассказать, что находится в других



*Я не суеверный, но в приметы верить хочется...
(фото автора)*

галактиках, а они чем-то странным занимаются. Результаты работы этих «ученых» обычно выглядят так: «Ударяясь головой об стену, можно терять 150 калорий в час». Они это опытным путем доказывали? Заметно. Причем, ладно бы кто-нибудь один так развлекался, но ведь их же таких пруд пруди. Вот и получается, что пока одни трудятся в поте лица, добывая новые и новые знания, другие развлекаются и пожинаяют плоды тружеников. Как-то нечестно все это...

Ну и какой же вывод? Угасает человечество или неуклонно развивается? Хотя на земле и существуют шарлатаны, которые создают «науки» о собирательстве осколков собственной головы после нескольких ударов об стену, человечество все же не угасает, так как существуют еще и люди, которые работают на благо нашей цивилизации, совершая новые открытия, создавая теории и разбивая в пух и прах «открытия» псевдоученых. И пока существуют такие люди, Homo sapiens будет подниматься по лестнице вверх.



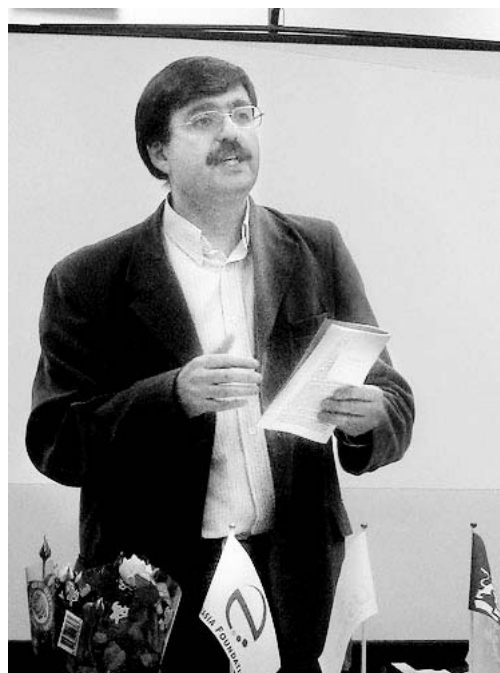
Карбанов Андрей, 17 лет

Как это было

Когда в 1974 году нужно было выбирать школу, привлекательность 138-й была очевидна: «десятилетка» с английским языком против «восьмилетки» с немецким... А пройти лишние 500 метров по нашим милым дворикам - это даже приятно. Как теперь понятно, выбор был правильным, хотя соседняя немецкая школа через некоторое время стала физико-математической, а наша так и осталась просто средней. И эта простота и усредненность позволила нам провести вполне непринужденные школьные годы - без лишнего напряжения и пафоса, в дружеской среде, где даже типичные прелести позднего советского образования и октябрятско-пионерско-комсомольского воспитания воспринимались с легкой иронией, без глупостей и фанатизма. С самого первого нашего первого сентября ходить в школу было несложно, учиться было не очень трудно (в начальной школе и после восьмого класса по разным причинам некоторые ребята уходили, но при минимальных усилиях все желающие доучились до 10 класса).

Свойство человеческой памяти - забывать плохое. Но честное слово - вспоминается все время что-то хорошее и веселое! Вспоминается первая учительница Галина Петровна Матвеева. Уверенная, строгая, заботливая. Среди прочих она вела странный предмет «чистописание». Писать научился, писать чисто - вряд ли. Когда вижу в руках у солидных статусных людей не шариковые, а чернильные ручки, вспоминаются бесконечные кляксы и испачканные чернилами пальцы. Для нас переход от чернильных ручек к шариковым был не менее впечатляющим прогрессом, чем нынешний переход от бумаги к компьютеру.

Другим огромным прогрессом была смена школьной формы - с серых убогих костюмчиков на синие. Впрочем, о борьбе



моды с дисциплиной школьной формы лучше помнят девочки. Они шли в авангарде этой борьбы и неизменно побеждали, отвоевывая от класса к классу очередные высоты стиля. Наверное, эта борьба воспитывала вкус через внимание к деталям и сложность и ответственность выбора.

Все наши проблемы - от учебы до дисциплины - решались каким-то скорее дружески-семейным, чем властным образом. Мне кажется, учительницы (а кроме учителей труда, физкультуры, начальной военной подготовки и несколько лет - истории, с нами работали женщины) выступали не как начальницы, а как «тетушки», которые все знают о том, как надо воспитывать детей, всегда готовы что-то советовать, хотят все знать, и ничто не должно укрыться от их пронизывающего взора!

В средней школе нашим классом начала руководить Алла Яковлевна Груничева, которая сумела не убить интерес к математике и помогла нам почувствовать себя классом - веселой дружной компанией. Помню, как зимой мы ездили к ней на дачу в Зеленогорск, ходили на лыжах по тогда еще не застроенному коттеджами лесу, ночевали в огромной комнате ее старого дома.

А с пятого класса мы подружились с Марией Яковлевной Аврутовой – знаменитой Марьяшей. С ней связаны самые «прикольные» воспоминания о поездках, о встречах («советские игры» – пионерская дружина имени Сергея Лазо, комсомольский отряд имени Зои Космодемьянской – оказались не столько школой коммунизма, сколько поводом для поездок, интересных встреч, того, что сегодня назвали бы «социальными проектами»).

«Образование – то, что остается, когда вы забыли все, чему вас учили в школе». Тексты учебника по литературе забылись, но осталось высочайшее уважение к стихам и прозе, продемонстрированное Маргаритой Николаевной Мохоревой. Вспоминать тогдашние учебники истории смешно, но ощущение условности, двусмысленности, изменчивости любых исторических повествований вызывает в памяти ироническую улыбку и спрятанные за темными очками глаза Валерия Федоровича Серова («ВЭФ», «Пиночет»). Олимпийским чемпионом никто из класса не стал, но образ Евгения Александровича Иванова («Граммфона»), пожилого седовласого и громкоголосого человека, который мог неожиданно крутануться на перекладине, рассказывал, как ему вручали один из первых значков «ГТО», и изысканно подбирал прозвища, иногда более похожие на комплимент, чем обидные («ты что стоишь как Ди Стефано?!»). Может, это и не учительская заслуга, но когда все (!) мальчики класса весь год – и в дождь, и в снег – в семь утра по собственной инициативе собираются на стадионе «Красный выборжец», и создают две

постоянные команды – «Rams» и «Young stars», и сами делают форму (дешевые футболки, краска через трафарет и прогладить утюжком), и почти весь класс собирается весной поиграть в «картошку» в парке на Замшина – это не навязанная любовь к физкультуре.

Пара лет изучения английского с Валентиной Николаевной Коршуновой – и дело не в количестве выученных слов, а в том, что после этого уже не пришлось преодолевать языковой барьер, все уже было ненавязчиво сделано в школе. Формулу «омыления жиров» вряд ли кто вспомнит, а воспоминания о веселье на уроках химии с Еленой Васильевной – это обязательная часть любой встречи выпускников. Разобрать-собрать автомат Калашникова сейчас, может быть, уже не получится в нормативное время, но «безоткатное ружьишко» и прочие гениальные реплики военрука Савелия Петровича незабываемы.

И, конечно, апофеоз воспоминаний – это выпускные дни, вечера и ночи, заслуживающие своего Сергея Довлатова для подробного описания (зачитывать которое следует на музыкальном фоне «Аллюминиевых огурцов» Виктора Цоя и старой доброй «Машины времени»).

*С уважением, Гутников Аркадий,
выпускник 10 «А» 1984 года,
а сейчас – юрист, преподаватель,
ректор СПб института права им.
Принца П.Г.Ольденбургского*



Мир вокруг нас

Где я был, то я видел

В начале лета я летал на самолете в Турцию, в Кемер. Там я купался в Средиземном море, в бассейне, катался на водном велосипеде, научился играть в мини-гольф и настольный теннис. Вместе с мамой мы получили грамоту за 1 место в соревнованиях по дартсу. Перед отъездом я участвовал в празднике «Турецкая ночь», было очень красиво. Я узнал об истории Турции и об ее обы-



Потом я поехал в Волгоград, там я жил на даче. Каждый день купался на речке, катался на велосипеде, помогал бабушке и дедушке. Когда мы приезжали в город, я ходил на каток, на аттракционы, в музей восковых фигур, в боулинг-клуб, кафе. В музее я видел восковые фигуры необычных людей: графа Дракулу, человека-носорога и других. В общем, летом я хорошо отдохнул!

Что меня удивило

Когда мы приехали в Турцию, я увидел горы. Они были такие красивые, и я подумал, что они не настоящие, а это какая-то картина или театральная декорация. Удивило меня и множество необычных растений. В Кемере растет много видов пальм и различных экзотических цветов. Я их сфотографировал.

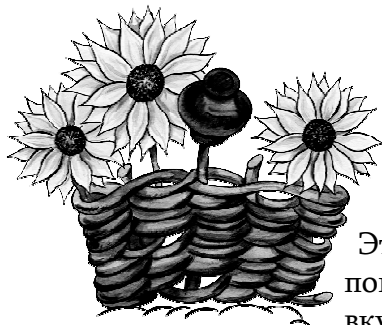
В музее восковых фигур мне больше всего запомнилась история жизни Влада Дракулы. Оказывается, при жизни он страдал заболеванием крови и лечился томатным

соком, а люди думали, что он вампир. Но он был безобиден.

В Волгограде я был уже не первый раз, но в этом году построили мост через Волгу, и меня он очень удивил. Этот мост является одним из самых длинных мостов в Европе. Его протяженность 1250 метров. Он очень красивый. Я таких больших мостов не видел никогда.

Лагодич Никита, 10 лет

Краски лета



Этот цветок растет в степи. У него цветки нежно-голубого цвета. Они не любят жару и раскрываются на рассвете или поздно вечером. Это растение называется цикорий и применяется в медицине. Я попробовала сама сделать отвар. Он получился немного горький, но вкусный. Так я научилась готовить отвары из трав.

Ежик

Лето 2010 года было очень жарким и засушливым. Приходилось много времени проводить на речке. Однажды мы шли с купания и увидели, как нам перебежал дорогу маленький ежик. Он бегал на речку пить и возвращался в свою норку через поле подсолнухов. Я подбежала к нему и остановилась, он тоже остановился. Он потихоньку начал сворачиваться в клубок. Я успела потрогать его живот и погладить нос. У него был мягкий живот и бархатный носик с черным мокрым шариком на конце. Это было чудо!



Тузик

Это Тузик, наш пес. У него очень умные глаза, мокрый нос и короткая трехцветная шерсть. Сам он маленький, ноги короткие, но бегаёт, как заяц. Он почти всегда виляет хвостом и любит гоняться за воронами. А когда наша корова Зорька приходит с поля, он стремглав бежит за ней и загоняет ее во двор. Когда мы идем купаться, Тузик идет с нами. Купается он обычно в небольшом пруду. Сначала он заходит в воду и стоит, потом выходит и отряхивается.

Зорька

У бабушки есть корова Зорька. Однажды я уводила ее домой, она понеслась на чужой огород и откусила там полкабачка. В жару она выпивает около десяти ведер воды. Вечером Зорьку доят. Я тоже попыталась надоить молока в свою кружку, но у меня ничего не получилось, потому что это дело требует много усилий и умений. Когда Зорька была маленькой, я очень любила гладить ее уши и лоб и обнимать ее за шею. Она еще не умела щипать траву, я ей давала сушеную траву, и она ела ее с моих рук.



Мухоловочка

У меня есть любимая курочка Мухоловочка. Ей всего три месяца. Она очень добрая курочка и любит есть мух, тем самым помогает нам избавиться от них. Куры наши обычно кудахчут, петух кукарекает, а Мухоловочка свистит. Так она разговаривает. Кроме мух она ест хлебные крошки, зерно, червячков, жуков и простоквашу.

Бройлер-тяжеловес

Еще у нас в курятнике живет петух-бройлер. Он толстый и неуклюжий. Когда он бежит, сразу падает на живот, опять бежит и опять падает. Потому что он долго не может держать свой вес лапами. Поэтому у него всегда грязный живот.

Я - рыбак

Я люблю рыбалку. На речке в Карелии я поймала тринадцать рыб. Это были язь, плотва, карась, ерш, окунь и подлещик. Мы ловили на червя. Из этих рыб мы сварили уху. А в деревне в пруду я поймала золотого карася длиной двадцать один сантиметр. Этого красавца я ловила на кукурузную муку. Я еле вытащила его из пруда. Домой шла довольная и гордая.

Коринецкая Вера, 10 лет

Лесной концерт (басня)

Лесные жители однажды
Устроить вздумали концерт.
Созвали всех вельможей важных,
Медведя, волка, даже змей.
Бобры подмости смастерили,
И вот из леса - словно зал!
Все танцевали, веселились,
Но вот Медведь средь зала встал.
Поправил шубу меховую,
Всех тут сидевших осмотрел,
Взглянув на братию лесную,
Он мощным басом прохрипел:
«Вы тут устроили концерты,
И думал я, пока сидел, -
Позвали б вы меня на сцену,
Тогда и я бы вам так спел!»
Лисица, хитрая натура,
Смекнула быстро, в тот же час,
Что надо Мишу звать на сцену.
«Михал Михалыч, спой для нас!»
Михалыч важно встал со стула,
Отвесил вежливо поклон
И, выпив меда, как микстуру,
Взял в свои лапы микрофон.
Он выл, хрипел, гремел басами,
Да все не в такт, да все не в лад.
И, пораскинувши мозгами,
Дал зайцу микрофон назад.
Об этом речь не умолкала,
Весь лес о песнях тех гудел,
Сама лиса сто раз сказала,
Что очень плохо Миша пел.

С тех пор пошла такая мода,
Весь лес порой так говорил:
Коль нет ни голоса, ни слуха -
«Медведь на ухо наступил!».

Кутыева Эльмира, 11 лет



Мечта

Жила на свете рыбка, и не хотела она
быть рыбкой. Мечтала она стать птицей.

Рыбка поплыла к старой черепахе.
Черепашка превратила ее в синичку, и птичка
радовалась. Но вдруг на нее напал ворон.
Тогда синичка стала просить старую черепаху,
чтобы та превратила ее обратно в рыбку.
Черепашка спросила: «А ты уверена?» - «Да,
конечно!» был ответ. В ту же минуту синичка
превратилась в рыбку. Ворон отпустил рыбку
и извинился. Тогда рыбка стала радоваться,
что она рыбка.

Мораль: будь тем, кто ты есть!

Макеев Артём, 11 лет



До ту сторону сознания

Единственное лекарство против суеверия – это знание, ничто другое не может вывести этого чумного пятна из человеческого разума.

Генри Томас Бокль

Как часто можно услышать: «кто-то сглазил» или «чёрная кошка дорогу перебежала». Испокон веков люди придумывали приметы, сказки о вампирах и единорогах, легенды о волшебстве и мифы о греческих богах. Конечно, так приятно верить во что-нибудь сверхъестественное и сваливать все беды на проделки барабашек, но жизнь от этого вряд ли станет лучше. Хотя, когда разбиваешь посуду или не узнаешь знакомого, так и хочется сказать спасибо человеку, придумавшему приметы бить посуду к счастью и не узнавать к богатству: спасибо за чудесную отговорку.

Сегодня по каждому телеканалу идут фильмы или сериалы о чём-нибудь «фэнтэзийном», кинотеатры осаждают фанаты Сумерек и Гарри Поттера, а на улице вполне можно встретить какого-нибудь «эльфа». Современные авторы знают, куда надавить, чтобы даже самая неправдоподобная фантастика захватывала умы. Так, даже самая безобидная история становится идеей фикс. Молодые люди чаще подсаживаются на истории о вампирах и оборотнях, бабушки достают внуков дурацкими приметами, и никто из них не задумывается, насколько глупо то, во что они так фанатично верят. В принципе, и современные вампирские саги, и получёкнутые уфологи и астрологи, и экстрасенсы «шестого колена пятого

пупка четвертой селезёнки», и несчастные, вечно шугаемые чёрные коты берут своё начало в одной точке. Вот представьте: сидите вы в первобытной пещере, жарите мясо, и так каждый день. Поневоле от скуки начнёт всякая дурь в голову приходить. Так было веками. Всегда человек стремился к чему-то не такому, как его жизнь, к чему-то новому и непознанному.

Всё менялось, время шло, и мотивы стремления к потустороннему менялись. На смену скуке пришла жажда наживы. Знаменитые средневековые алхимики, мечтавшие из свинца сделать золото и открыть секрет вечной жизни, - тому пример. Конечно, были и люди, которые не гнались за наживой, а верили в идею, но их часть ничтожно мала. И сейчас кто-то наживается на вере простых обывателей в потустороннее. Можно открыть любой журнал или газету, и какая-нибудь «госпожа Сусанна» не заставит себя ждать. Известная передача "Битва экстрасенсов" повествует о таких уникалах, которые обещают помочь всей России. Вот только их вид (лохматая шевелюра, странные балахоны, ненормальные физиономии), а также поведение (храпение в трансе, бульканье по углам, качание из стороны в сторону) и речь (спонтанное жужжание посреди разговора) наталкивают на мысль, что им самим нужна помощь, причём

срочная (и я имею в виду не прочистку чакр, а направление в одну палату к пятачку, наполеону и гитлеру).

По сравнению с этим милая вера в календарь майя - детские шуточки. Весь мир носится с 2012 годом в полной уверенности, что если календарь майя кончается в 2012 году, то это обязательно значит, что мы все умрём. И никому не приходит в голову, что человеку, который делает календарь на пять тысяч лет вперёд, в один прекрасный момент (например, на пятидесятом году) может просто надоест этим заниматься. Но зачем же такая безобидная версия, когда можно на каждом углу кричать, что мы все умрем? И в какой это уже раз? Да каждый год какой-нибудь самопровозглашенный мессия предсказывает конец света. И ничего поинтересней придумать не получается. А жаль.

Жаль, что шарлатаны пользуются доверчивостью и невежеством людей. Жаль, что люди впускают этих мошенников в свою жизнь. И так будет до тех пор, пока живёт человеческая глупость с одной стороны и жажда наживы с другой. А они, к сожалению, не умрут никогда...

*Разгоняева Екатерина,
15 лет*

Шнобелевские премии

Если бы наука сама по себе не приносила
никакой практической пользы, то и тогда
нельзя было бы назвать ее бесполезной,
лишь бы только она изощряла ум
и заводила в нем порядок.

Фрэнсис Бэкон

Шнобелевские премии присуждаются с 1991 года - за достижения, которые невозможно воспроизвести или же нет смысла это делать. Эти награды присуждаются за сомнительные достижения в разных областях науки, которые сначала смешат, а потом заставляют задуматься. Первые церемонии вручения премии проходили в Массачусетском технологическом институте. Сейчас Шнобелевскую премию вручают в Гарварде накануне вручения Нобелевской премии. Награду лауреатам вручают настоящие нобелевские лауреаты.

В большинстве случаев эти награды привлекают внимание к научным работам, заголовок или тема которых содержит элементы смешного. Например, в свое время удостоились «шнобелевки» вывод о том, что чёрные дыры по своим параметрам подходят для расположения ада, или исследование о том, будет ли инфицирована еда, упавшая на пол и пролежавшая там менее пяти секунд.

Название *Ig Nobel Prize* представляет собой игру слов. На английском языке Нобелевская премия называется Nobel Prize, схожее со словом «noble» прилагательное «ignoble» означает «позорный». На русский язык название премии чаще всего переводится как «Антинобелевская премия» или «Шнобелевская премия».

Каждый год настоящие нобелевские лауреаты - в бутфорских очках, с накладными носами, в фесках и подобного рода атрибутах - приходят, чтобы вручить лауреатам Ig Nobel их награды. По величавому лекционному залу на 1166 мест Театре Сандерса в Гарварде, в котором проходит церемония, летают бумажные самолетики. Время выступления лауреатов ограничено 60 секундами. Тех, кто говорит дольше, останавливает восьмилетняя девочка, которая капризным голосом восклицает: «Пожалуйста, прекратите, мне скучно!».

Шнобелевским лауреатам вручают премию, которая может быть выполнена, например, в виде медали из фольги или в виде клацающих челюстей на подставке, а также сертификат, удостоверяющий получение премии и подписанный тремя лауреатами Нобелевской премии. Церемония награждения транслируется по американскому телевидению и радио на нескольких языках. Её также можно смотреть в прямом эфире на официальном сайте премии. Через несколько дней после церемонии в Массачусетском технологическом институте проходят неофициальные игнобелевские лекции, на которых лауреаты могут объяснить свои исследования и их значение.



В этом году 29 сентября премии Игнобеля вручались в 21-й раз. Шнобелевская премия мира досталась мэру Вильнюса Артурасу Зуокасу, который предложил бороться с неправильно припаркованными автомобилями с помощью бронетранспортера. В области общественной безопасности премия была присуждена канадцу Джону Сендерсу из университета Торонто, который выяснил, как влияют на езду по скоростному шоссе такие раздражители, как забрало шлема. «Шнобелевки» по физике удостоена группа голландских и французских ученых, которые разобрались в том, почему метатели диска страдают от головокружений, а метатели молота – нет. В области химии отличились японские ученые, которые изобрели «воняющую» пожарную сигнализацию. Для «ароматизации» сигнала опасности они предложили использовать запах приправы васоби. По их словам, запах этой разновидности хрена настолько острый, что способен разбудить даже спящего человека.

Математический «шнобель» выдан группе предсказателей конца света, шести разным людям, которые давали различные прогнозы относительно данного катастрофического явления с 1954-го по 2011-й год. По мнению «шнобелевского комитета», эти прогнозы учат математиков быть осторожными в гипотезах и вычислениях. «Шнобе-

левкой» в области физиологии отмечена работа британских, австрийских, венгерских и голландских ученых, которые выяснили, что зевота может быть «незаразной», если зевает краснолапая черепаха. Вот если вы смотрите, как зевает краснолапая черепаха, – то вам не хочется зевать, а если смотрите, как зевает рядом какой-нибудь человек, то очень хочется зевать. Вот такая особенность, как выяснили.

Психологическая «шнобелевская» премия досталась ученым из Норвегии, изучившим роль вздохов в жизни человека. Литературная «шнобелевка» вручена Джону Перри из Стэнфордского университета за его книгу «Как помедлить, чтобы добиться цели». В книге изложена теория «структурной прокрустинации». Суть теории примерно такова: чтобы добиться хорошего результата, занимаясь важным делом, не отвлекайтесь на что-то еще более важное.

Такие Шнобелевские премии были присуждены 29 сентября 2011 года. Вот уж поистине стоит вспомнить изречение древнеримского сенатора Арбитра Гая Петрония: «Наука – это клад, и ученый человек никогда не пропадет». Так что есть еще над чем работать, господа...

(Использованы материалы из Википедии и сайта радио «Эхо Москвы»)



Ig Nobel
Libo.RU

Как это было

Выпускники. Пять лет спустя...

Когда я был школьником...

...я только думал о том, как сложится моя жизнь. Но спустя пять лет я могу сказать, что ошибался, и не сожалею об этом. *(Бут Александр)*

...я еще не прогуливал занятия и вставал намного раньше, чем сейчас. *(Кулаков Максим)*

...я мог вставать рано утром. Приходилось меньше думать, другие за тебя думали, а ты просто выполнял. Как в армии, хоть я и не бывал там, но, по слухам, что-то похожее... *(Сацеров Павел)*



...я не имел таких проблем, забот, ответственности, какие свойственны взрослой жизни. Получал знания с удовольствием и в дружной, веселой компании. Все мои лучшие друзья – бывшие одноклассники. *(Екимов Михаил)*

...жизнь казалась мне более беззаботной и простой. Все мои переживания сводились к терзаниям из-за троек по алгебре и геометрии. Чудесный период контролируемой безответственности! *(Вольвак Арина)*

...мне очень нравилось приходить на уроки раньше других, часов в восемь я уже был в школе. Сейчас же утренний подъем не вызывает у меня радости. Все меняется... *(Соколов Артем)*

...я была счастлива. Хотя в тот момент мне казалось наоборот. Сейчас я бы с удовольствием решала школьные задачи вместо тех, которые передо мной ставит жизнь. *(Брикез Марианна)*

...мы весело проводили время со своими одноклассниками! А еще мы катались на воздушном шаре и громко кричали!!! *(Семенов Павел)*

...я была веселым и беззаботным ребенком. Жизнь была веселой и прекрасной. Как хорошо, что она осталась такой же! *(Солодкова Мария)*

Грустная кошка или Моё вдохновение

Тучи окутали город, и светлое воскресное утро превратилось в мрачный пасмурный день. Дождь бил в окно не переставая. Моя кошка Даша сидела на подоконнике, внимательно вглядываясь в улицу. Я же решила заняться творчеством, но не могла найти источник вдохновения...

На секунду мне показалось, что мордочка у кошки стала грустная. Но как же так? Разве животные могут испытывать чувства и выражать эмоции? Вот оно! Мое вдохновение! Не успела я взять в руки карандаш, как в голове уже возник набросок. Осталось только воплотить все на бумаге.

Работа не отняла много времени, и только я закончила рисовать, как картина моего вдохновения изменилась. Даша, как и раньше, сидела у окна и как будто думала о том, насколько этот мир жесток и беспощаден. Мне показалось, что из глаз Даши текли слезы, а лапка прижималась к груди, как будто кошка, совсем как человек, держалась за сердечко, словно боль от одиночества не давала ей покоя...

Я, конечно, знаю, что животные не способны испытывать человеческие чувства. Но день был настолько пасмурным, что казалось, он разрушает все границы реальности. Как боль от одиночества, так и грусть от непогоды. Я взяла кошку на руки и приласкала, надеясь, что она повеселеет. И у меня это получилось.

Уютно устроившись у меня на коленях, она нежно пошевелила хвостом в качестве ответа. И на душе сразу же стало тепло и приятно...И все было бы ничего. Дождь прошел, выглянуло солнце. Радость вновь возвратилась к нам с Дашей, и мы пошли гулять на улицу. А рисунок так и остался лежать на столе и дожидаться следующего вдохновения.

Чернышева Анастасия, 12 лет



Рис. Мягкой Е., 17 лет

Через тернии – к звездам!

50-летию полета Ю.Гагарина в космос посвящается

Степан Щипачев

Первый

Далёкие туманности клуба,
Всей красотой необыкновенной
Вселенная глядела на тебя,
И ты глядел в лицо Вселенной.

От угольно-холодной черноты,
От млечных выюг к людской согретой были,
Советский человек, вернулся ты,
Не поседев от звёздной пыли.

И Родина приветствует тебя,
И человечество стоит и рукоплещет,
И спину непокорную горбя,
Вселенная к тебе склонила плечи.



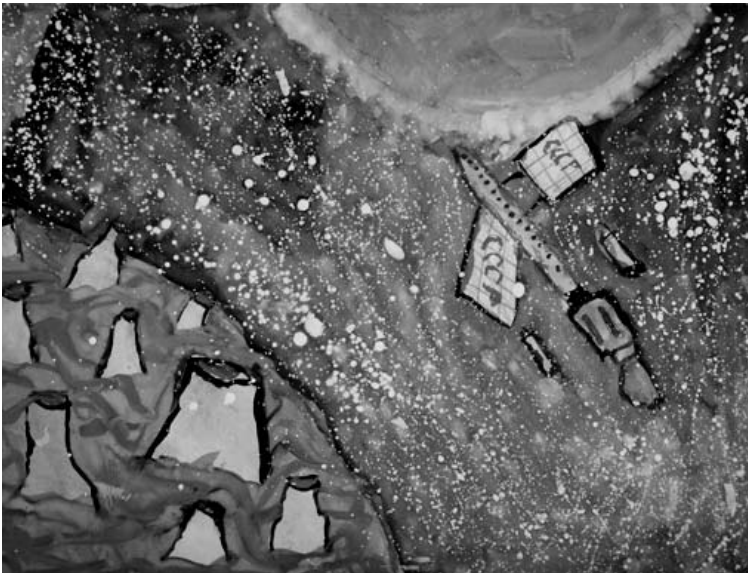


Рис. Бердник Артура, 5 "Г" класс

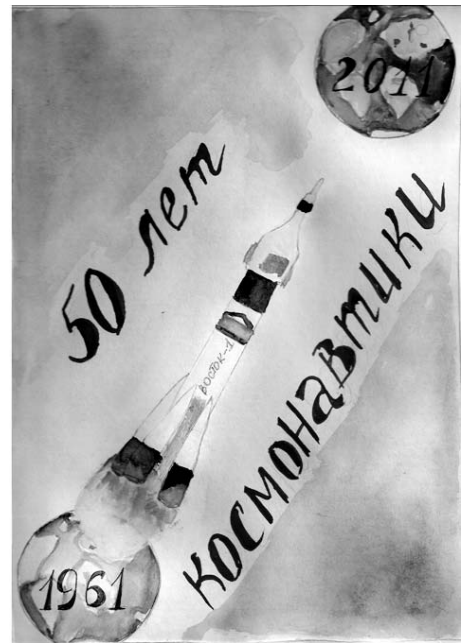


Рис. Ермолаевой Лизы, 7 "Г" класс



Рис. Труниной Риты, 5 "Г" класс



Рис. Мухамадиева Миши, 7 "Г" класс



Рис. Майорова Коли, 5 "Г" класс

Классика

Митрофаны наших дней

Митрофан. Много лет спустя

Дорогая маменька, пишет тебе горячо любимый сынок твой Митрофанушка. Вспоминаю свое детство и раскаиваюсь: почему я тогда не учился? Надо мной все смеются, что я грамоты не разумею, и до сих пор думаю, что «дверь» - имя прилагательное, потому что приложена же она к своему месту.

Ах, маменька, почему вы меня сразу не вразумили, что уроки надо делать самому, а не лезть за ответами в книжки с готовыми домашними заданиями. Теперь вот расхлебываю проблемы детства в своей взрослой жизни.

Нет, надо было учиться, а я все жениться хотел. Теперь вот от меня все невесты разбежались, да еще смеются, мол, такой дурак им не нужен. А одной я отправил записку, так она заявила, что мне надо сначала грамоте выучиться. И добавила, что скорее замуж за сумасшедшего Германа пойдет, чем за меня. За того самого Германа, что в прошлом году так в карты с одной графиней проигрался, что угодил в психушку. Да неужто я хуже него? Маменька, вы только представьте себе такое!

Ах, маменька, мне совсем плохо, хоть плачь! Выслали бы вы мне еще денег. С ними не так обидно до седин в недорослях-то ходить...

Мехдиев Никита, 14 лет

Все зависит от родителей

Кто такой Митрофан? Денис Иванович Фон-визин, автор знаменитой комедии «Недоросль», представил в этом образе человека невежественного и не желающего учиться. Ему нравилось всем хамить, хвастаться тем, что он хозяин, и требовать к себе почтения. Есть ли митрофаны (в нарицательном значении пишется с маленькой буквы – прим. ред.) в наше время? Честно сказать, дорогие читатели, их сейчас даже больше, чем достаточно. А на самом деле их вообще быть не должно. Но без худа, как говорится, и добра не бывает. Ведь на фоне этого зла и различается добро.

Но вернемся к нашим митрофанам. Ведь по сей день часто бывают в семьях такие ситуации, когда мать любит своего сыночка больше всего на свете, считает его самым умным, так что ему и учиться вовсе не надо. Или что грамота совсем не обязательна, и можно без нее обойтись, как можно обойтись без конфет или мороженого, которые вредят организму и портят аппетит...

Митрофанов в наши дни хоть и много, но все зависит не от них, а от их родителей. Надо, чтобы родители сами были культурными, образованными и воспитанными людьми. Тогда и ребенок у них будет хорошим, а не «митрофановским». Ведь дети – это будущее поколение, и если из них растить нахальных и невежественных людей, то будущего у страны не будет. Так что если вы хотите, чтобы будущее все же было перспективным, растите своих детей с умом, не показывайте дурных примеров. Старайтесь развивать в детях творческие способности. Конечно, это немного трудно. Но я считаю, это стоит делать для общего блага и будущего всей страны.

Белоусова Полина, 14 лет



Как аукнется, так и откликнется

Жаль, но современных митрофанов много. Они не желают работать, учиться и даже заниматься спортом. Но почему-то они больше всего боятся армии. К сожалению, я могу привести множество примеров на эту тему. И это очень плохо. Люди работающие отдуваются за этих самых митрофанов. А зарплата маленькая.

Обычно митрофаны – это дети богатых родителей, которые живут на всем готовом. Развлечения – есть! Деньги – есть! А чего еще нужно для полного счастья? – спрашивают они. В общем, я считаю, что Россия страдает от этих митрофанов: они все берут и ничего не отдают. Но как аукнется, так и откликнется.

Гвоздикив Иван, 15 лет



Будущее страны

С момента написания Фонвизиним комедии «Недоросль» прошло больше двухсот лет, но мы видим, что проблемы, поставленные автором комедии, актуальны и в наше время. Обсудим проблему воспитания и связанную с ней проблему образования. Перед современными митрофанушками эти проблемы стоят очень остро. К сожалению, часто ни сыночки, ни их родители не считают плохое воспитание и образование проблемой.

«Маменькими сынками» они становятся уже с младенчества. Сердобольные мамы слепо любят своих чад, балуют и выполняют все их прихоти. Сколько фильмов снято, книг написано на эту тему! А результат всегда один: дети у таких мам вырастают неблагодарными эгоистами, избалованными неучами, как Митрофан, верно же? Эти «недоросли» уже знают, что дела за них всегда будет делать кто-то и ответственность брать на себя им не надо. И «кормить» их всегда тоже будет кто-то... кроме них самих, естественно.

В наше время высокоразвитых технологий, когда интернет есть почти в каждой семье, дети постоянно проводят время за компьютером, часами сидя за Counter Strike, W.O.W. и в социальных сетях. Естественно, в школе, а потом и в институте, если они туда попадут, из-за нехватки времени и нежелания учиться знаний у них не будет. А зачем? Всегда найдется тот, кто поможет, даст списать, устроит все лучшим образом, оградит от трудностей.



Мальчиков (а также девочек) гораздо больше привлекает противоположный пол, не говоря уже о том, как часто они меняют избранниц (или избранников) и как грубо с ними обращаются. А еще эти «дитятки» привыкли с раннего возраста развлекаться на «тусовках». К сожалению, тогда же начинают в тайне от родителей (или подражая им) курить и пить... Согласитесь, это все даже хуже, чем было во времена Фовизина. Тогда народ был верующим и хоть божьего суда боялся, а сейчас... Надо еще сказать, что потом эти недоросли становятся в большинстве случаев «альфонсами», а девочки ищут богатых «папиков». За двести лет проблемы никуда не делись, а лишь усугубились из-за общей деградации общества.

В заключение хочу заметить, что фонвизинский недоросль вырос в малообразованной среде сельских помещиков, в высокообразованных дворянских семьях в крупных городах детей воспитывали по-другому. В наше время, когда сословий нет, но есть огромный разрыв между богатым меньшинством и бедным большинством, появление «недорослей» обусловлено не только воспитанием в семье... но это уже другая тема. Хочу лишь сказать: дорогие родители, пожалуйста, подумайте о достойном и разумном воспитании, а также об образовании своего чада, часто единственного, ведь дети – ваше будущее и будущее нашей страны.

Крылова Диана, 14 лет

Н.Заболоцкий

Во многом знании — немалая печаль,
 Так говорил творец Экклезиаста.
 Я вовсе не мудрец, но почему так
 часто
 Мне жаль весь мир и человека жаль?

Природа хочет жить, и потому она
 Миллионы зерен скармливает птицам,
 Но из миллиона птиц к светилам и
 зарницам
 Едва ли вырывается одна.

Вселенная шумит и просит красоты,
 Кричат моря, обрызганные пеной,
 Но на холмах земли, на кладбищах
 вселенной
 Лишь избранные светятся цветы.



Я разве только я? Я — только краткий миг
 Чужих существований. Боже правый,
 Зачем ты создал мир, и милый и кровавый,
 И дал мне ум, чтоб я его постиг!

На страусином хуторе

Однажды мама пришла с работы и рассказала мне, что ее друзья были на страусиной ферме. Я даже не знала, что совсем недалеко от Санкт-Петербурга живут эти экзотические птицы. Мне очень захотелось туда съездить. Я подговорила своих одноклассников и наших подшефных ребят из 2 «Г» класса.

И вот ранним субботним утром мы отправились на страусиный хутор. И сразу начались приключения. Оказывается, наш водитель не знал дороги. Пришлось бежать за навигатором. Но он почему-то не мог поймать спутник, и пришлось спрашивать дорогу у встречных водителей. Наконец мы добрались до места. Это был музей под открытым небом.

Нас встретила экскурсовод Анастасия. Она рассказала нам про повадки страусов, их привычки. Но мы ее почти не слушали, потому что нам было интересно наблюдать за птицами. Мальчишки поднимали руки, и страусы щипали их за куртки. Нам рассказали, как правильно кормить страусов. Всем выдали по коробочке с капустой. Кусочек капусты надо было положить на



вытянутую ладонь, пальцы должны быть сильно загнуты вниз. Ладонку нужно протягивать страусу под наклоном. Но у нас не получалось. Страусы так быстро хватали капусту своим клювом, что мы не успевали убирать руки. Всех нас немножко покусали. Было страшно и весело.

А еще на ферме жил красивый павлин, но он все время прятался в домике и не хотел распускать свой замечательный хвост. Еще там были индюки, фазаны и маленький олень. Оленя нельзя было кормить, но его можно было погладить.



Мы много фотографировались. Взрослые жарили нам сосиски и хлеб. А мы устроили развлечение для второклашек. Там была небольшая игровая площадка с горкой. Чтобы малыши не толкали друг друга, мы устроили пропускную систему. Листик - вход, 5 листиков - абонемент. Потом учительница 2«Г» Ольга Васильевна предложила пропускать детей за рассказанное

стихотворение. Но наши подшефные почему-то рассказывали сказки. Всем было весело, да к тому же погода была хорошая, солнечная. Нас позвали кушать. Все так проголодались, что на столах остался только сок и немного овощей. Но на обратной дороге мы съели и это.

Это была замечательная поездка. Жалко, что не все мои одноклассники смогли поехать.

Орлова Анастасия, 12 лет



И в шутку, и всерьёз



Что бы это значило?

Учитель: Продиктуй по буквам слово «мышь».

Ученик: М-Ы-Ш.

Учитель: А что на конце?

Ученик: Хвост!



Учитель: Как мы можем защитить себя от болезней, передающихся через укусы насекомых?

Ученик: Не кусать насекомых?

Летние каникулы как насмешка! Нам дают всего три месяца, чтобы забыть то, что мы выучили за девять.

По итогам года "Лучшим учителем" был вновь признан отцовский ремень с пряжкой!



Что бы это значило?

- Алло! Это классный руководитель пятого "Б"? Мой сын сегодня не сможет прийти в школу.

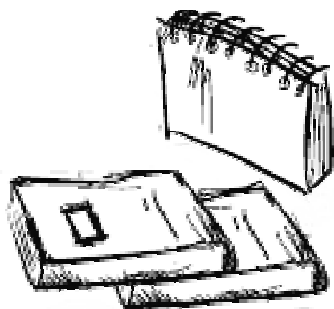
- А кто это говорит?

- Это мой отец.



Учитель: Где находится Суэцкий канал?

Ученик: Не знаю, у нас по телевизору такого канала нет.





Рождественская история



В один морозный зимний вечер в маленьком домике, стоящем на большой горе, похожей на гигантский сугроб, сидел бородатый Санта. Сгорбившись над своим письменным столом, он разбирался в большой куче бумажных конвертов, которые были присланы из разных стран и городов. Какими странными казались ему просьбы этих людей! Кому-то нужен был игрушечный вертолет, кому-то новый футбольный мяч, кому-то просто необходим блестящий шар для боулинга. А почему бы не попросить счастья или здоровья для своего любимого человека, почему бы просто не попросить удачу или чудо в ночь перед Рождеством?

И вот, разбирая гору бумажных посланий, новогодний дедушка наткнулся на письмо, на котором большими буквами было написано «САНТЕ». Дедушка аккуратно открыл его и прочитал, потом быстро встал, оделся, сел в повозку, запряженную оленями, и, поправив свой красный колпак с помпончиком, полетел по адресу, накарябанному на письме. Приземлившись на красной треугольной крыше, новогодний волшебник полез в трубу. Буквально через минуту он очутился в комнате, которая была уже полностью украшена к празднику, а посреди нее стояла большая елка, под которую Санта положил небольшой кулечек, завернутый в праздничную бумагу. Дедушка посмотрел на маленького мальчика, лежавшего в кровати и давно уже уснувшего, аккуратно погладил его по голове и тихонько поцеловал в лоб. Потом бесшумно подошел к камину и вновь очутился на крыше.

Всю Рождественскую ночь Санта летал от дома к дому, оставляя под каждой праздничной елкой маленький кулечек, исполняя таким образом желание этого мальчика, а на утро он вернулся в свое жилище и тут же, не снимая ни сапог, ни куртки, повалился на кровать.

В это же утро маленький мальчик проснулся, оделся и пошел играть в снежки с друзьями. Выйдя на улицу, он почувствовал какие-то изменения, ведь все люди вокруг излучали радость и счастье, как будто случилось что-то очень хорошее. Увидев все это, мальчик понял, что Санта воплотил его желание в жизнь.

Идя домой, он первым делом заглянул под елку и увидел там маленький кулечек. Мальчик достал его и начал медленно разворачивать, стараясь не порвать красивую праздничную упаковку...

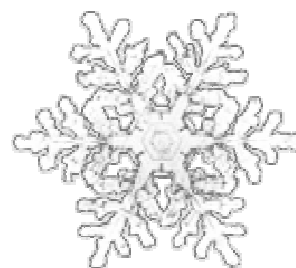
Спустя много лет у этого доброго мальчика выросла большая белая борода, появились коротенькая красная куртка и колпак с помпончиком.

Карabanов Андрей, 17 лет



С Новым годом!

Счастливого Рождества!



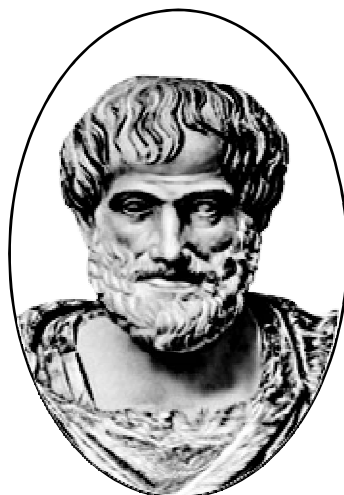
Омар Хайям

Тем, кто несет о неизвестном весть,
Кто обошел весь мир, - почет и честь.
Но больше ли, чем мы, они узнали
О мире - о таком, каков он есть?

Чья рука этот круг вековой разомкнет?
Кто конец и начало у круга найдет?
И никто не открыл еще роду людскому -
Как, откуда, зачем наш приход и уход.



Коротко о главном



Знание, и только знание делает человека свободным и великим.

Д.И.Писарев

Уча других, мы учимся и сами.
Сенека

Я знаю, что ничего не знаю.
Сократ

Познание начинается с удивления.
Аристотель

Цель всякого познания, цель философии есть гармония между миром и человеком.
Д. Веневитинов

Если только одно благо – знание и есть только одно зло – невежество.
Сократ

Важно не количество знаний, а качество их.
Можно знать очень многое, не зная самого нужного.
Л.Н.Толстой

Современный человек практически разучился познавать.
Он просто хочет получать готовые ответы. Вот и все.

Майкл Питт

За подготовку материалов номера благодарим Потапову О.В.,
Ратушкову А.В., Смирнову В.М., Соколову Н.И., Шилову Л.С.

Внимание! Конкурс!

Редакция объявляет конкурс
на лучшую эмблему
журнала "Талисман".
Работы принимаются до 1 марта
в кабинете 204 по адресу:
Полюстровский пр., д.33, корп.3
или
присылаются на электронный адрес:
avonavi14@mail.ru



Анонс!

Читайте в следующем номере:

- Герой нашего времени: какой он?
- Кем быть? Модные профессии современности.
- Падение нравов. Что это такое и есть ли оно в нашей жизни?
- Полезные советы для человека XXI века...

...и многое другое, о чем хотелось бы рассказать.

Нам есть что рассказать!





Если Вам дороги судьбы детей и Вы думаете о будущем,
то можете оказать содействие нашему журналу.

Звоните нам:
540-08-01

Школа №138
Святого Благоверного Великого князя Александра Невского

Наш адрес: г.Санкт-Петербург.
Полюстровский пр.33/3
тел./факс: 540-08-01

Директор: Александр Георгиевич Сафонов

*Школа №138, 2011
Иванова И.А., редактор
Заморенова Е.В., компьютерный набор*

*Зарегистрировано в Реестре школьной
прессы России: 78-00228-Ж-01.
Регистрационный номер#228*

*Литературно-художественный журнал школы № 138
Святого Благоверного Великого князя А. Невского*

ПАЛЮСМАН

Призер XI Всероссийского Конкурса школьных изданий, 2012 год



**№ 30
2012**



RSPR 78-00228-Ж-01



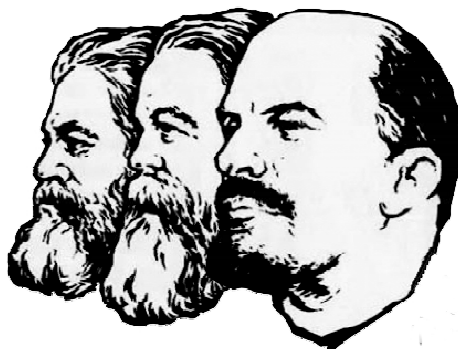
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Времена не выбирают,
В них живут и умирают.
Большей пошлости на свете
Нет, чем клянчить и пенять.
Будто можно те на эти,
Как на рынке, поменять.



Что ни век, то век железный.
Но дымится сад чудесный,
Блещет тучка; я в пять лет
Должен был от скарлатины
Умереть, живи в невинный
Век, в котором горя нет.

Ты себя в счастливицы прочишь,
А при Грозном жить не хочешь?
Не мечтаешь о чуме
Флорентийской и проказе?
Хочешь ехать в первом классе,
А не в трюме, в полутьме?



Что ни век, то век железный.
Но дымится сад чудесный,
Блещет тучка; обниму
Век мой, рок мой на прощанье.
Время – это испытанье.
Не завидуй никому.

Крепко тесное объятье.
Время – кожа, а не платье.
Глубока его печать.
Словно с пальцев отпечатки,
С нас – его черты и складки,
Приглядевшись, можно взять.



Александр Кушнер



Литературно-художественный журнал школы №138
Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского

Призер XI Всероссийского Конкурса школьных изданий, 2012 год

ТАЛИСМАН №30

2012

Читайте в номере:

Герой нашего времени.....	7
<i>«Герой современности – человек-борец»</i>	
Машина времени.....	11
<i>«...предотвратить дуэль А.С.Пушкина с Дантесом»</i>	
<i>«...была ли у Иисуса та божественная сила?»</i>	
<i>«...я всю жизнь буду благодарна доктору за свое спасение»</i>	
О времена, о нравы!.....	15
<i>«Стало больше жестокости, насилия, пошлости»</i>	
<i>«Каждое старшее поколение ругало и будет ругать молодежь»</i>	
Хочу жениться!.....	17
<i>Ранние браки: все «за» и «против»</i>	
<i>«Разве могут два ребенка стать хорошими родителями третьему?»</i>	
<i>Классика</i>	
Современный Раскольников. Какой он?.....	25
<i>«Сегодняшний Раскольников смог бы придумать еще более ужасную теорию»</i>	
<i>«Он будет сожалеть лишь об одном: что его поймали»</i>	
<i>Полезные советы для человека 21 века</i>	
Как преодолеть свой страх?.....	28
<i>«Идти к психологу. Пить таблетки. Не смотреть ужастики»</i>	
<i>«Чтобы преодолеть свой страх, надо его испытать»</i>	
Может, просто быть собой?.....	29
<i>«Женщины никогда не достигнут идеала, так как сами уже не знают, чего хотят»</i>	
Родину не выбирают.....	34
<i>«Родину надо любить такой, какая она есть»</i>	
<i>Позиция</i>	
Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.....	36
<i>«Нашему государству нужны здоровые люди»</i>	
<i>«Неразрешимых проблем нет, есть только нежелание что-либо менять»</i>	
<i>«Достойной стране - достойное образование!»</i>	

Тема номера

Современный мир

Я давно уже поняла, что если будешь жить прошлым, то не сможешь ничего сделать в настоящем, и жизнь пройдет бездарно.

Полина, 14 лет

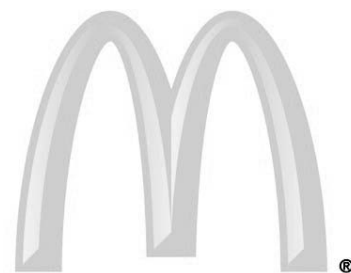


Современный мир – это мир новых технологий. Каждый день придумывают что-нибудь новое. Сейчас нам доступно намного больше, чем пятьдесят-шестьдесят лет назад.

Иван, 14 лет

Современный мир – это скорость. Люди хотят всего и как можно быстрее.

Евгений, 14 лет



i'm lovin' it®



Жить в наше время очень интересно. Такое обилие информации и возможностей реализовать замыслы! Все это не может огорчать человека, все это делает нас счастливыми.

Настя, 14 лет





От редакции

Мы – часть современного мира

Мы – часть современного мира. Каждый из нас – отражение эпохи. Кому, как ни нам, судить о настоящем моменте в развитии человечества? Давайте попробуем понять, что хорошего содержит в себе наше время, что принесет оно потомкам, а что навсегда сотрет из памяти.

Меняется мир – должен поддаваться метаморфозам и человек. Что же нужно знать человеку, чтобы быть современным, какие советы мы можем дать друг другу? Я бы посоветовала людям быть свободней: свободней от людской молвы, сложившихся стереотипов. Когда ты свободен, ты сам совершаешь поступки, не поддаваясь давлению со стороны. А что может быть более ценным? Но и отвечаешь за содеянное ты тоже сам.

Существует ли свобода сегодня? Что занимает первое место в таблице человеческих приоритетов? На эти и многие другие вопросы мы постараемся ответить в этом номере. Давайте вместе попробуем создать портрет нашего времени, определим его героев, поймем свое место в этом мире. Пора задумаемся, что значит Родина для наших современников, и какой он, современный гражданин? Что бы ни происходило в нашей жизни, какие бы перемены ни приносило время, неизменным остается одно: человек всегда хочет быть счастливым, хочет любить и быть любимым, стремится реализовать себя и быть нужным людям.

Резвих Серафима, 17 лет



Современный мир: какой он?

Что же такое современный мир? Что такое мир вообще? У этого слова есть много разных значений. Мир – это добро. Мирные отношения между людьми. Конечно, это взаимопонимание.

С другой стороны, мир – это жизнь, жизнь людей. А какие сейчас люди? Лучше ли они тех, что жили до нас? Моя мама всегда говорила, что в советское время жизнь была лучше. Люди были дружнее, честнее. Не предавали друг друга. И жизнь была от этого лучше. Я не могу сказать, что советское время или время царское было лучше. Во-первых, я тогда не жила. А если бы и жила, то у меня был бы другой взгляд на мир. Но некоторым людям нравится жить прошлым, событиями прошлого. Это неправильно. Я давно уже по-

няла, что если будешь жить прошлым, то не сможешь ничего сделать в настоящем, и жизнь пройдет бездарно.

В современном мире мне нравится то, что всё теперь доступно, открыто. Можно свободно творить, сочинять, создавать. А не нравится то, что сейчас жизнь заполнена Интернетом и люди зависят от него. Там их жизнь, а вне Интернета для них жизни нет. Вот так и живут: отработать день, прийти домой и сесть в контакт. Это не жизнь, это существование. На этом цивилизация деградирует. Надо выходить из этой ситуации, хотя это бывает очень трудно. Но надо жить своей настоящей жизнью и радоваться живому общению и встречам.

Белусова Полина, 15 лет



жили в разных условиях, тем более сама я не имела возможности наблюдать за другой эпохой. Но нынешние люди кажутся жестокими, стоит только посмотреть «Новости».

Хотя и хорошее есть. Современный мир отчасти наполнен смехом, появилось больше возможностей воплотить свои мечты, развить увлечения. Наш современный мир – мир возможностей. Жить в наше время очень интересно. Такое обилие информации и возможностей реализовать замыслы! Все это не может огорчать человека, все это делает нас счастливыми.

Курочкина Настя, 15 лет



От родителей или в школе можно услышать многое о том, как люди жили раньше. Сейчас качество жизни значительно улучшилось, а вот дух общества? Наверное, сравнение эпох не имеет особого смысла, люди

Современный мир – это мир новых технологий. Каждый день придумывают что-нибудь новое. Сейчас нам доступно намного больше, чем пятьдесят-шестьдесят лет назад. Сейчас, например, мы можем просто позвонить, а раньше надо было писать письма, посылать гонцов с информацией.

Но не все в нашем мире так хорошо. Люди строят больше заводов. Они хоть и идут на пользу человечеству, но в то же время загрязняют природу. Пока это не так страшно, но если люди не будут ничего предпринимать, то через лет двести-триста последствия могут быть непредсказуемыми. Но все же, я считаю, жить в нашем мире очень даже неплохо.

Логачев Иван, 14 лет

По словам моей бабушки, современный мир гораздо лучше того, что было раньше. Так как больше свободы, свободы выбора. Сейчас появилось много возможностей для поездки за границу, выбора профессии, освоения её. Стало легче покупать вещи, потому что появилось много магазинов, где можно приобрести тот или иной товар. Всё это говорит о том, что современный мир изменился, жить в нем стало удобнее. Так считает моя бабушка. Пожалуй, единственное, что ей не нравится в современном мире, это разгильдяйство молодого поколения. Особенно, молодые врачи, от диагноза и хамства которых лучше сразу умереть.

Лично я родилась и живу уже в современном мире, мире с инновациями и технологиями. И представление о какой-то другой эпохе имею совсем поверхностное. Да, возможно, я соглашусь с тем, что жить стало лучше, потому что сейчас с каждым днем многое меняется. Появилось много новой техники. Я помню то время, когда я только пошла в школу. У меня не было крутого телефона с цветным сенсорным экраном, блютузом и камерой. Был простой телефон с чёрно-белым экраном и большими кнопками.

Что уж говорить, технически современный мир меняется в лучшую сторону. Только вот, на мой взгляд, по-другому изменились люди. Они стали злее, циничней. Стало очень мало добрых людей, которые готовы тебе помочь просто так. А ведь в нашем жестком мире порой очень часто хочется, чтобы кто-нибудь подал руку помощи.

Трошина Людмила, 16 лет



Vsezdorovo.com

В нашем современном мире есть как положительные, так и отрицательные стороны. Хорошо то, что любой ребенок может учиться в школе, хорошо развивается мода (модная одежда) и техника (я имею в виду прежде всего мобильные телефоны). Ну а минусы в том, что подростки сейчас курят, некоторые пьют и даже принимают наркотики. А еще раньше девушкам нравилось, когда мужчины читают им стихи, а сейчас нет... Зато не нужно лишний раз учить что-то.

Не знаю, как кому, но мне и нравится жить в этом мире, и нет. Потому что вполне возможно, что 21.12.12 будет конец света, а значит, зачем мы проделали весь этот путь?.. Но зато за всю мою жизнь у меня появилось очень много друзей.

Мехдиев Никита, 15 лет

Современный мир – это скорость. Люди хотят всего и как можно быстрее. Для этого были созданы Интернет, мобильные телефоны и прочие современные средства связи. Но людям этого мало, они хотят еще. Конечно, новые разработки сделали мир доступнее, человек смог достичь морских глубин, дальних планет... Спросите любого подростка, сможет ли он жить без этих разработок, и он скажет: «Не-е-е, я без Интернета жить не могу!» А раньше жили же как-то...

Люди вообще суетливы. Побыстрее получить образование, найти работу, семью, заработать как можно больше денег. Это отражается на характере: люди становятся раздражительными, даже злобными... Но все же я не могу отказаться от этого мира.

Селиванов Евгений, 15 лет

Герой нашего времени



Герой – это человек, сделавший что-то такое, что осталось в памяти, поразило всех и стало полезным для общества, для семьи.

Трошина Людмила, 16 лет



В наше время многое поменялось: и стиль жизни, и государственное устройство, и быт, и интересы... По моему мнению, героем нашего времени можно назвать такого человека, который в современном мире увидит то, что нужно в нем поменять, от чего надо избавиться. И попытается на этот мир как-нибудь повлиять.

Смотря на наш мир, я понимаю, что в нем много недостатков. Особенно их много в нашей стране. Безработица, коррупция, алкоголизм, наркомания – много еще можно перечислять. Когда я проезжаю по деревням, то с грустью вижу их опустевшими и безлюдными. Думаю, что такое же чувство испытывают многие. У меня мать родилась в сельской местности. Так вот можно, к примеру, взять их село в Вологодской области. Раньше там была и школа, и детсад, своя пекарня, проходила железная дорога, по реке сплавляли лес. А теперь железную дорогу разобрали, детсад и пекарню закрыли, и вот уже совсем недавно в школе не стало и первого класса. Народ весь спился или разъехался – вот теперешняя власть. Мне кажется, если бы мы не отказались от сельского хозяйства, ввели бы сухой закон (а ведь табак и алкоголь – это те же наркотики, от которых деградирует русский народ!) – то жили бы мы сейчас намного лучше. Почему раньше не было столько бомжей, детей-сирот, безработных? Почему сейчас деревни пустеют, а города разрастаются? А сколько случается терактов, несчастных случаев, катастроф!

Становится очевидным, что такую картину мира надо менять. И того, кто начнет это делать, можно по праву назвать героем нашего времени. Только тогда, когда что-то начнет меняться, мы будем жить лучше. А пока у нас впереди длинный путь, и куда мы по нему придем, зависит не только от героя, но и от каждого из нас. И я сам попытаюсь что-нибудь изменить, ведь так важно оставить яркий след в этой жизни, принести хоть какую-нибудь пользу нашему миру, пусть даже и мельчайшую.

Удовиченко Евгений, 17 лет



Мне кажется, что герой нашего времени – это полицейский, поскольку он спасает мир от воровства, от несправедливости. Пожарные – тоже герои. Они тоже спасают, но от пожаров. А еще есть медицина и газовая служба. Поэтому я живу и радуюсь жизни, а не опасаясь людей в черном, газовой плиты и спичек. Того и вам советую!

Подборская Злата, 11 лет

Герой в современной жизни – это тот, кто «выжил», т.е. не сломился перед трудностями, встречающимися у него на пути. Это человек, проходящий через череду неудач и потерь. Который не опустил руки и не забился в угол, который хоть и с трудом, но справляется со своими проблемами. И в конце концов, про которого можно сказать: «Ты честный и искренний человек!».

Трошина Людмила, 16 лет



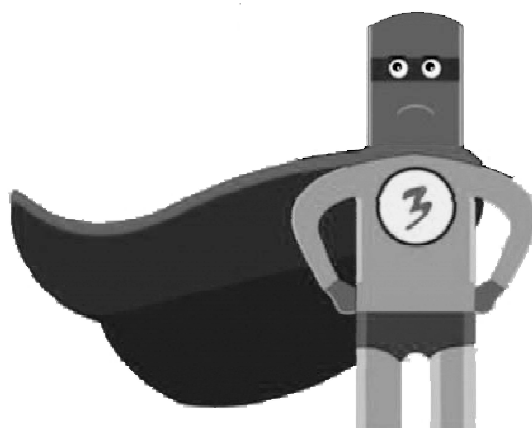
В моем понимании герой – это человек, который сделал продвижение в какой-либо области. Это должны быть особые перемены, имеющие значение для общества. Таким героем я считаю Стива Джобса, человека, который открыл огромные новые возможности в сфере технологий. Этот человек родился в США в Сан-Франциско и достиг огромной популярности, продавая планшетные компьютеры, телефоны и т.д. Наверняка каждый человек слышал что-либо о его компании «Apple», которую он основал в обычном гараже. Не обязательно быть из богатой семьи, чтобы достигнуть успеха, нужно просто уделять время своим интересам, и все получится. Сейчас компания «Apple» продает товаров больше, чем все их ближайшие конкуренты вместе взятые. Компания продолжает радовать людей своей продукцией, но уже, к сожалению, без Стива Джобса.

Парахневич Федор, 15 лет



Герой – это тот, кто спасет мир от апокалипсиса в 2012 или в 2015 году. Потому что если он не спасет мир, то мы все умрем. Герой должен пробурить в астероиде яму и вставить очень мощную взрывчатку. Я бы не хотел стать Героем, потому что я бы не высыпался...

Козлов Дима, 12 лет



Герой нашего времени – это человек, который совершает хорошие поступки не для себя, а для других, рискуя собой, чтобы спасти людей и себя иногда тоже. И я знаю, есть люди, которые спасают других, как один человек, который спас целый самолет с людьми. Он посадил его без переднего шасси и спас всех. Я тоже хочу совершить хороший поступок, но пока не выпадает шанса помочь другим людям.

Ильин Олег, 12 лет



Герой современности, в отличие от супергероев боевиков или компьютерных игр, может и не иметь красивого костюма или суперсилы. Он может быть обычным человеком. Но этот человек – борец. Такие люди борются, например, против наркомании или пьянства. Побольше бы таких добровольцев в нашей стране, может, тогда мы избавимся от наших пагубных привычек.

*Новожилова Александра,
17 лет*



Я считаю, что в нынешнее время невозможно представить образ идеального человека, образ героя. Раньше, может, и можно было выделить какого-то определенного «героя времени», потому что его восхваляли те люди, которые были уважаемы в обществе. А сейчас человек в большинстве случаев уважает только себя и близкий круг общения. Вот и получается, что общество не может определить своего героя.

*Петрукович Анна,
17 лет*

Жизнь замечательных людей

Кто такой замечательный человек? Достаточно просто вслушаться в это словосочетание, как сразу становится понятно, что это человек, которого замечают. Замечают обычно поступки и черты характера. А вот что именно ценить – это каждый сам выбирает. Для меня замечательный человек – это прежде всего личность. Таковым может являться только человек глубокого душевного склада, не согласный на личностный застой, стремящийся к расширению сознания и, главное, готовый делиться своей истинной с другими.

Меня окружали, окружают и, надеюсь, будут окружать замечательные люди. Первый и самый замечательный человек в моей жизни, как бы банально это ни зву-

чало, – мама. Мама подарила жизнь мне, а также моему брату и моей сестре. Мама учит нас жизни, помогает решать проблемы, мама просто согревает, как когда-то это делала её мама, сейчас – моя бабушка. Бабушка – это второй замечательный человек в моей жизни. Она даёт мне пример, помогает двигаться вперед. Глядя на неё, я понимаю, что есть к чему стремиться. Например, мне часто приходит на ум фраза «учиться, учиться и ещё раз учиться», когда я вспоминаю, что бабушка окончила институт в 65 лет. Я горжусь историей своего рода, может, и не такой знаменитой, но для меня важно, что эти люди – часть меня. История страны – это совокупность историй обычных семей, таких, как наша.

Екатерина II прислала моих предков вместе с другими немцами на территорию Прибалтики в конце XVIII века, для того чтобы трудолюбивые немцы обучили русский народ своему ремеслу. Так мои предки прожили на этой территории вплоть до 1922 года, когда поселения немцев депортировали с приграничных территорий в глубь страны.

В 1934 году Гитлер возглавляет Германию и начинает проводить нацистскую политику. К началу Великой Отечественной войны правительство Советского решает всех немцев старше 16 лет на фронт не отправлять, а помещать в лагеря для военнопленных с целью предотвращения шпионажа. Детей, стариков, женщин оставляли в поселе-



Моя мама, Ирина Резвих



Это моя бабушка Галина Игнатьевна со своей дочерью Ириной, моей мамой

ниях. Мой прадед, Христьян Генрихович Рейзвих, попадает в лагерь для военнопленных, но не как заключенный, а его помещают туда в качестве разведчика. Его миссией была следующая операция: Христьян Генрихович должен был внедриться в ряды пленных фашистов, чтобы выведывать стратегические тайны. Однако в 1943 году Христьяна Генриховича Рейзвих обвинят в измене Родине и расстреляют.

Для меня мой прадед – замечательный человек. Он искренне хотел помочь русскому народу остановить агрессора. Он отказался от исторической родины, от родины своих далёких предков, он считал себя гражданином Советского Союза. Русский народ – вот что было для него важно. Он рвался защищать отечество так, как не делали этого многие русские, но все

равно ему пришлось расплатиться за своё происхождение.

Да, замечательных людей в моей жизни много, упомяну ещё про одного. Этот человек (имени называть не буду) помог мне поверить в себя, помог понять, что невозможное возможно, главное – захотеть. С приходом в мою жизнь этого человека моя жизненная колея круто повернулась, изменились мои ценности, и я думаю, в лучшую сторону.

Замечательный человек – это каждый из нас. И в жизни любого из нас «есть место подвигу». Главное – не бояться его совершить, а бояться совершить – это дать волю сомнениям. Мне было 5 лет, было вербное воскресенье, мы с мамой поехали в храм, после решили немного прогуляться у прихрамовой реки с илистым дном и очень сильным течением. Я играла с камуш-

ками, один из них выпал из рук и покотился по склону, я, не осознавая возможных последствий, бросилась за ним в надежде догнать. В результате через минуту я оказалась в воде, река стремительно уносила меня в центр. Мама бросилась мне на помощь, но не смогла справиться с течением: в тот момент, когда она поднимала на поверхность меня, – тонула сама, когда же она выпускала меня из рук, чтобы всплыть, – тонула я. И вдруг какие-то подростки, не раздумывая, не волнуясь за свою жизнь, бросились на помощь нам и спасли. Герои.

Замечательный человек не стремится быть таковым, он не ищет себе славы, он просто верен себе. Он не пытается стать суперменом и быть лучше всех. Просто каждый день он пытается стать чуть лучше, чем он был вчера.

Резвих Серафима, 17 лет

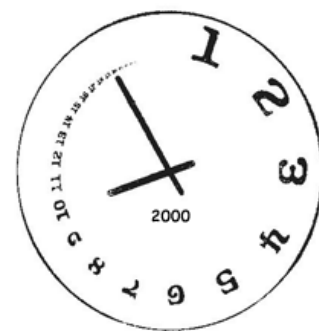


*Христьян Генрихович Рейзвих,
мой прадед*

*Мой дедушка Федор Рейзвих
(сын Христьяна Генриховича) с семьей*

Машина времени

Я бы отправилась во времена Пушкина



Люди давно мечтали о машине времени, сколько книг написано об этом чуде! Нет, наверное, человека, который бы не хотел что-то исправить в своей жизни, что-то поменять, или узнать о чем-то, что было в прошлом.

Если бы у меня была машина времени, я, конечно, отправилась бы во времена Пушкина. Посмотрела на то, как жили простолюдины, какой у них быт, интересы. Но самое главное, я хотела бы познакомиться с самим Александром Сергеевичем, узнать от него самого о его жизни, о его вкусах, о том, откуда он брал вдохновение для написания таких легких, волнующих душу стихов. Кто была его

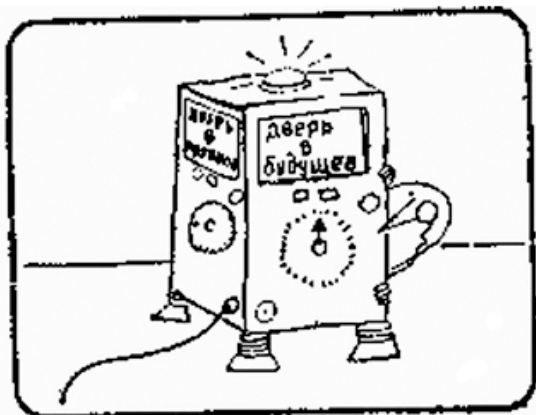
муза? Наталья Гончарова или какая-то тайная поклонница?

Хотелось бы побывать на балах тех времен, посмотреть на дам в пышных, роскошных платьях, посмотреть на то, как тогда танцевали вальс. Узнать, что читали, какую музыку слушали, куда любили ходить.

Но самой главной целью в моем путешествии было бы предотвратить дуэль А.С.Пушкина с Дантесом. Ведь если бы не эта дуэль, то, может, знаменитый поэт написал бы еще много удивительных стихов и умер бы уже очень старым человеком, и не от пули, а от своей благородной старости.

И конечно же, я взяла бы из своего путешествия те перья для письма, которые когда-то держала рука великого русского поэта...

Казиева Мадина, 14 лет



Шанс открыть миру правду

Мне лично машина времени не нужна. Но. После прочтения книги Дэна Брауна «Код да Винчи» я подумала, а вдруг те факты, которые описаны в книге, правда. Я смотрела фотографию картины, где Иисус изображен с двенадцатью апостолами и с книгой. И версия Брауна подтвердилась: на картине изображены не 13 мужчин, а 12 (включая Иисуса) и одна женщина. Также я нашла еще несколько совпадений. Итак, учитывая то, что написано в книге, Иисус мог и не быть сыном Божьим. Проще говоря, я хотела бы вернуться в прошлое, чтобы убедиться, был ли Иисус сыном Бога и существует ли Бог вообще.

Разве не отличная идея – использовать шанс путешествия во времени, чтобы открыть миру правду? Много лет люди бьются над вопросом, откуда мы все появились, как появилась Вселенная? А ведь если выяснится, что Бог действительно существует, многие вопросы отпадут, ну и наоборот.

Путешествуя в то время, я хотела бы увидеть своими глазами Иисуса, узнать, была ли у него та божественная сила. Существовала ли Мария Магдалина, и была ли она его женой? Остались ли после Иисуса его потомки? Одно только путешествие ответило бы на все вопросы.

Алейникова Анастасия, 15 лет

Как жили советские люди без Интернета?

Если бы у меня была машина времени, я хотел бы отправиться в советское время и побыть советским школьником. Мне очень интересно, как учились дети в те годы, как они общались, проводили свободное время, делали домашние задания. Сейчас мы не можем представить свою жизнь без Интернета и компьютера, а как, из каких источников получали информацию и узнавали новости советские люди? Из советского прошлого мне хотелось бы взять с собой портфель школьника того времени и хранить его как семейную ценность.

А еще мне бы хотелось побывать в начале 18 века и увидеть, как возводился наш город Санкт-Петербург.

Щербаков Николай, 15 лет



Благодарю за жизнь

Многие из нас задумывались о прошлом: что изменили бы в нем, о чем узнали, что сделали...Но, к сожалению, человечество еще не изобрело такую машину или прибор для отправки человека в прошлое. Мои одноклассники наверняка стали бы писать о том, что бы они хотели изменить в прошлом: может быть, предотвратить войны, убийства, может, узнать подробности из прошлой жизни, все ее тайны и секреты.

Я же хотела бы отправиться в прошлое для того чтобы увидеть одну женщину

и от всего сердца поблагодарить ее. Эту женщину звали Анастасия Рыкова, и, к моему великому сожалению, она уже умерла. Я не знаю, как и при каких обстоятельствах это произошло, но я всегда буду обязана ей своей жизнью. Дело в том, что, когда я родилась, все были рады и счастливы, что ребенок здоровый, все хорошо, и ничего серьезного не угрожает...Но через некоторое время после рождения я перестала дышать. Врачи не знали, что делать, и не могли мне помочь, так как в тех условиях это требовало многих усилий

и процент выживания был невелик. А у врачей не хватало опыта, чтобы справиться с ситуацией. Но смелая женщина, врач Анастасия Рыкова, не задумываясь (она знала, что, если все пройдет неудачно, она будет отвечать), провела операцию. Мои родители волновались как никогда, но не теряли веры и надежды. К счастью, операция прошла успешно, и я всю жизнь буду благодарна доктору за свое спасение.

Иванова Анастасия,, 14 лет

Какие качества я ценю в современном человеке?



– Мне нравятся честные, добрые и веселые люди. Таких людей очень редко можно найти в наше время. Мои друзья имеют такие качества, особенно они веселые. С веселыми людьми не бывает скучно.

Пасынкова Римма, 12 лет



– Мне нравится, чтобы человек был честен и умен. Если он будет честен, то с ним будет легко общаться. Если человек будет умен, тогда с ним будет интересно.

Лубенецкий Даня, 11 лет



– Главное, чтобы не бросил, когда я окажусь в беде.

Бакин Дима, 12 лет



– Обязательность. Потому что такой человек всегда сделает то, о чем его просят. Еще ум, потому что тогда с человеком можно разговаривать на разные темы. И упорство. Такой человек добьется всего, чего захочет.

Берсенева Саша, 12 лет



– Я не знаю, какие качества я ценю в современном человеке, главное, чтобы мне было приятно с ним общаться.

Мионов Иван, 12 лет



– Мне нравится человек, который добивается своих целей и занимается спортом. Чтобы был немного богатый, умный, который меня поддерживал бы во всем.

Акембетов Айдар, 11 лет



– Я ценю людей, которые умные, с дисциплиной, не курят, не пьют, сдержанные и приличные.

Кабайлов Денис, 11 лет

Экспертиза

Плюсы и минусы современного мира

Римма Лукьяновна

«+» Развитие вперёд всё же есть: компьютеры, инновационные технологии... (жаль, что у нас в России передового не так много).

«-» Падение нравственности, отсутствие идеологии... (нет в этом направлении государственной политики).

Оксана Юрьевна

«+» Самореализация, самовыражение (в различных сферах деятельности, в мыслях).

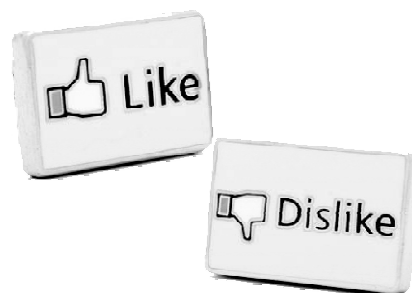
«-» Люди "идут по головам" ради достижения своей цели, при этом причиняя боль и унижения.

Роман Сергеевич

«+» Плюс в том, что мир стал «маленьким», я могу при желании за несколько часов добраться до любой точки мира, могу говорить по скайпу или телефону с Австралией, Канадой или Берегом слоновой кости.

«-» А минус для меня в том, что я не могу жить так, как хочу, слишком много условностей, стереотипов в современном мире... шаг в сторону – «расстрел»...

В общем, я имел в виду, что современный мир несет в себе море стереотипов и условностей, которым нужно следовать, иначе окажешься белой вороной. Это касается всего: начиная одеждой, заканчивая образом мыслей. Например, ребята с этим сталкиваются в школе, я у себя в институте и, кстати говоря, на работе тоже... Сколько школьников ведут себя не так, как им хочется, только потому, что иначе на них будут косо смотреть одноклассники. Когда человек взрослеет, перед ним встает вопрос выбора профессии, и он тоже зачастую не может заниматься своим любимым делом, потому что это, возможно, неприбыльное дело, а деньги необходимы: мужчине – чтобы кормить семью и чувствовать себя уверенно, женщине – чтобы быть независимой. Да и вообще идет тенденция к «забыванию» собственного мнения человека. Удобно, когда люди думают одинаково...



Нелли Лазаревна

«+» Свобода общения, свобода выбора, свобода возможностей.

«-» Неумение общества пользоваться этой свободой. В результате: распущенность, вседозволенность и безнаказанность одних, безразличие других, невозможность что-либо изменить – третьих. Ну и как всегда в России – дураки и дороги.



О времена, о нравы!

Невольно изречешь: «O tempora, o mores!» –
Когда поразглядишь, какая в жизни горесть!

Н.А. Некрасов



«О времена, о нравы!» – эту фразу произнес знаменитый римский оратор Марк Туллий Цицерон более двух тысяч лет назад, выражая возмущение как наглостью заговорщика, посмеявшегося как ни в чем не бывало явиться в сенат, так и бездействием властей относительно преступника, замышлявшего гибель Республики. Удивительно! Прошло столько времени, а выражение «O tempora, o mores!» до сих пор не потеряло актуальности. Только теперь его смысл более обширен и порой относится к целому поколению.

Чаще всего люди более взрослые и мудрые осуждают нравы молодежи. К примеру, с конца 1940-х годов до нача-

ла 1960-х у нас в стране появилась молодежная субкультура, получившая широкое распространение в крупных советских городах. Молодых людей, увлекшихся этой субкультурой, называли стилягами. Стиляги отличались аполитичностью, определенным цинизмом в суждениях, отрицательным или безразличным отношением к некоторым нормам советской морали. Стиляги выделялись яркой одеждой, определенной манерой разговора. Общество не принимало протест стиляг против принятых в СССР стереотипов поведения, однообразия в одежде, стиле жизни. Общество в большинстве своем ненавидело стиляг: «Сегодня он играет джаз, а завтра

Родину продаст!» В стране был высокий патриотизм, и, глядя на стиляг, которые этого не понимали, а все только отвергали, Цицерон обязательно произнес бы свою знаменитую фразу.

Что касается настоящего времени, можно увидеть многие изменения как в жизни людей, так и в их душах. Стало больше жестокости, насилия, пошлости. Все это показывают по телевизору и выкладывают в Интернет. Все это смотрят дети. То, что раньше считалось верхом неприличия, сейчас – общепринятая норма. И дальше, мне кажется, будет хуже... O tempora, o mores!

*Гаврилова Анастасия,,
17 лет*

По моему мнению, во все времена молодежь ругали за нравы и поведение, потому что у каждого следующего поколения появляется другой взгляд на жизнь. Это и понятно. Меняется стиль жизни. Человечество не стоит на месте, прогрессирует, у молодежи формируется другой взгляд на многие вещи. Другое поведение, другие приоритеты и другая мораль естественны для молодого поколения. Старшие же не могут принять этого и осуждают молодых. Каждый человек уверен, что в его времена молодежь вела себя именно так, как нужно. Пусть не идеально, но лучше, чем нынешнее поколение. Таким образом, каждое старшее поколение ругало и будет ругать молодежь за поведение, взгляды, поступки и нравы.

Ларин Никита, 16 лет



Изречение Цицерона подходит ко многим современным жизненным ситуациям. Но главное в другом: каждая эпоха рождает свои порядки и людей, приветствующих или осуждающих их. Возьмем, к примеру, письмо как средство общения. Раньше люди, не имевшие возможности общаться вживую, «разговаривали» через бумагу. Они писали друг другу целые поэмы, в ярких

красках описывая все, что происходит вокруг. Не скупилась на описание природы за окном, доверяли бумаге состояние души. Сейчас всего этого нет. Появились sms и электронная почта, где люди общаются по факту, без лишних слов. Вся лирика ушла, осталась далеко в прошлом. Такие времена...

Дудник Евгения, 17 лет

Современный мир несет в себе много негативных черт. Например, сегодняшнее отношение к старшему поколению. Молодежь забывает, что обязана старшим своей жизнью, воспитанием, становлением. На сайте одного онлайн телевидения ZaZaZu.TV есть раздел коротких видеоблогов. В одном из них телеведущая Таня Градских рассматривает эту проблему. Ведущая рассуждает, есть ли для стариков место в наших сердцах. Ведь в современном ритме мы забываем о них. Отношение к старшим – это показатель гуманности человека и общества в целом, считает Таня Градских.

Другая проблема современного человека – это его отношение к больным, к странным людям. Общество научилось сочувствовать неполноценным людям, но не научилось верить в них. Но есть и другие примеры.

Джейсон Мак Елвейн, старшеклассник одной американской школы, имеет диагноз «аутизм». У таких людей, как правило, бывают проблемы с координацией движения, концентрацией внимания и другие физические недостатки. Джейсон был менеджером школьной баскетбольной команды, сам не играл, а помогал другим на тренировках. Однажды тренер все-таки решил в конце игры выпустить юношу на поле. За короткое время Джейсон забил рекордное количество трехочковых голов, побив прежний рекорд школы. После этого о нем заговорил весь мир.

Люди, как и времена, бывают разными. И наше отношение к ним бывает разным. Но, в какое бы время мы ни жили, нельзя забывать о таких качествах, как человечность, вера и доброта.

Пенчикова Варвара, 18 лет

Хочу жениться!

«Не хочу учиться, хочу жениться» – эту реплику Митрофана, героя комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль», знают все. Похоже, такая позиция становится актуальной и для нашего времени. Вопрос ранних браков все чаще обсуждается в обществе. В феврале 2012 года уполномоченный по правам ребенка в Петербурге Светлана Агапитова в своем блоге рассказала историю 15-летних влюбленных Егора и Даши, которые ждут ребенка, но не могут зарегистрировать брак, т.к. законы Петербурга и ближайших регионов не позволяют вступать в брак лицам младше 16 лет. Рассуждая о проблемах несовершеннолетних влюбленных, Светлана Юрьевна высказала предположение: может быть, стоит изменить региональное законодательство и снизить брачный возраст до 14 лет? А что думают об этом наши читатели?

Нормальным возрастом для вступления в брак является совершеннолетие, потому что до 18 лет человек считается ребенком. Так зачем раньше времени вступать во взрослую жизнь?

Курушина Татьяна, 14 лет



Я считаю так: если ты чувствуешь, что полюбил настоящему и эта любовь не пройдет через несколько месяцев, если ты понимаешь всю ответственность за вступление в брак, только тогда ты можешь это сделать. Но как минимум в 18 лет. Потому что к 18 годам человек наиболее формируется, серьезнее оценивает ситуацию и готов к семейной жизни без помощи родителей.

Белоусова Полина, 15 лет

Я против такого закона. Из-за ранних браков будет много разводов, так как у подростков в этом возрасте ветер в голове и часто они делают поспешные выводы. Жениться или выходить замуж нужно только тогда, когда будет законченное образование и хорошо оплачиваемая работа, потому что свадьба и содержание своей семьи – это очень большая затрата денег.

Войнов Иван, 15 лет

В наше время, по сравнению с другими эпохами, вступать в брак стали в более зрелом возрасте. Почему? Наверное, людям нужно больше времени на обдумывание такого шага. К тому же знания, полученные за более долгий срок жизни, скорее всего могут помочь сделать правильный выбор.

Куручкина Настя, 15 лет



Мое мнение на этот счет положительное. Сейчас дети очень изменились, им хочется побыстрее стать взрослыми, попробовать новые ощущения... Девушка может забеременеть, и тогда перед парнем встает выбор: остаться со своей любимой, но чтобы девушка сделала аборт, или поступить подло и бросить ее с ребенком. Если примут этот закон, влюбленным парам, которые ожидают ребенка, станет легче: они смогут создать семью и воспитывать детей.

Смирнов Алексей, 14 лет

У нас в России девушки и парни очень рано начинают половые отношения. Девушки беременеют, думают о будущем ребенке, хотят завести семью, но закон не позволяет этого сделать. Они находятся в безвыходном положении. Многие из-за этого делают аборт. Поэтому лучше было бы, если бы закон разрешал брак с 14 лет (после получения паспорта) с согласия родителей. Чтобы был законный муж и законная семья.

Хисамутдинова Татьяна, 14 лет



То, что сейчас девочки рожают в 13, а все подворотни забиты малолетними целующимися парочками, – разве решит что-то для них это нововведение? Скорее, оно породит тысячи искалеченных судеб. Сейчас не времена Ромео и Джульетты. Наше поколение почти не знает, что такое любовь. Любая привязанность рассматривается как любовь «до гробовой доски». И что же, как приспичит, так сразу в ЗАГС? Разрешить жениться в столь юном возрасте – это точно не выход... Кто-то говорит, что детям нужна полная семья. Но

нужна ли ребенку такая пародия на семью? Разве могут два ребенка стать хорошими родителями третьему?.. Но проблема даже не в этом. Проблема в самом отношении к любви, которая у нашего поколения сводится к одному простому изречению: «Любовь – это секс». Когда же из светлого, чистого чувства она превратилась в банальное удовлетворение потребностей? Проблема именно в этом, и если решить ее, то брак до 18 и не потребуется.

Разгоняева Екатерина, 15 лет

Полезные советы для человека 21 века

Что такое стресс и как от него избавиться

(полезные советы от 4 «А»)

- Евдокимов Ян** | Стресс – это состояние, когда человек напряжен, чего-то боится. Он может возникать при долгих волнениях. Я знаю два способа, как избавиться от стресса. Первый заключается в том, чтобы отойти в тихий угол и расслабиться. Второй заключается в том, чтобы взять ненужные бумаги и рвать их.
- Крылова Юлия** | Стресс – это раздражение. Он возникает от долгого невысыпания. Думаю, от стресса поможет, если пораньше ложиться спать.
- Маркова Лина** | Мне кажется, что стресс – это маленький плохой момент в вашей жизни, когда не хочется ни с кем разговаривать, все хочется сломать и разбить. Я думаю, что стресс возникает из-за того, что ты мог (или могла) поссориться со своим другом. А он что-то плохое сказал в твою сторону. Можно избавиться от стресса так: ляг на кровать, ни о чем не думай, и можно почитать книгу.
- Полянский Денис** | Стресс – это когда человек нервничает и ему тяжело. Человек воспринимает стресс как болезнь, ему во время периода стресса не очень хорошо. Стресс делает нервную систему слабее. Вот бывает, что человек грызет ручку или карандаш. Еще бывает, что человек из-за стресса ходит туда и обратно. Он становится злым, срывается на другого человека, а хотя с ним дружит.
Советы: быть спокойным, чаще дышать на свежем воздухе или, может быть, принимать таблетки.
- Дмитриев Андрей** | Стресс возникает, если тебя обзывают и бьют, а ты не можешь ничего сделать. Поэтому у человека возникает стресс. Мой совет: чтобы избавиться от стресса, попейте немного воды и успокойтесь.



Крылова Юлия
«Хомяк в стрессе»

Бех Лера

Стресс – это такое нервное расстройство, с которым порой сам человек не может справиться. К стрессу могут привести различные раздражители, такие, например: человек, быт, сильнейший ритм жизни, нехватка денег и т.д. Побороть его помогут только специалисты, редко когда человек сам может справиться с таким состоянием.

Костюк Маша

«Вот он какой –
стресс»

Я считаю, что стресс – это что-то нервное, и представляю его как человечка с головой, как у звезды, круглой шеей, длинными руками и ногами и телом, как расческа. От стресса мне помогает чашка кофе с молоком и сахаром. Обычно стресс вызывается усталостью и когда на тебя постоянно давят и подгоняют.

Середкина Дарья

Стресс – состояние раздражения. Лучший способ борьбы с ним – это отвлечься, переключиться на что-нибудь другое. Стресс появляется, когда вас что-то волнует. Нужно постараться забыть о проблеме и для лучшего эффекта съесть что-нибудь сладенькое. Но некоторым людям этого не хватает. Тогда можно попробовать выплеснуть все, что вас мучает, гнетет. Попробуйте поговорить с близким другом или подругой, они всегда утешат и помогут вам!!!

Векшина Лера

Мне кажется, что стресс – это когда человек испытывает волнение, испуг, в общем, ему становится не по себе. В основном стресс возникает из-за сильного волнения. Бывает, что человек что-то выучил и боится, что забудет в самый ответственный момент. Я думаю, от стресса можно избавиться, выспавшись, или если подумать о том, что вызывает стресс.



Дроздова Дарина «И у животных бывает стресс»

Кем быть?

Модные профессии современности

Модные профессии – это те, где больше популярности. Например, хорошо работать на телевидении и вести свое шоу. Потому что когда идешь по улице, очень много людей тебя узнают, просят автограф. Или лучше быть фотографом. Делаешь фотографии для журнала и, когда их покупают, делаешь бизнес. Но я бы выбрала работу, связанную со спасением. Может, буду врачом, полицейским или спасателем на воде. Это самые лучшие профессии!

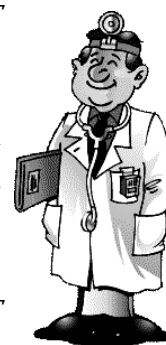
Кушнирова Оксана, 12 лет

Директор компании – трудная, но модная работа. На этой работе надо сидеть и командовать другими, а это трудно. Тебе надо раздавать работникам зарплату, следить за порядком, нанимать на работу других людей.

Марков Даня, 11 лет

Доктор – это модная профессия. Про них делают сериалы и фильмы. Некоторые из них знамениты. Я таких не знаю, но уверена, что они есть. Наверное, доктора зарабатывают много денег. А это нужно людям, у которых кризис. Еще доктора можно назвать героем. Особенно хирурга. Он делает операции, а если сделать ее неправильно, то человек может отправиться спать в морг.

Минина Аня, 12 лет



Модной профессией является профессия спортсмена, потому что спортсмены лучше, чем обычные люди. Спортсмены не курят, не пьют, у них здоровый образ жизни. Еще модной я считаю профессию актера. Они следят за фигурой и весом, они все время красивые и богатые. Актеры знаменитые, их любят все.

Тарновский Андрей, 12 лет

Я считаю, что модная профессия – это дизайнер. Потому что он делает красивую одежду. Эту одежду все носят, людям она нравится. Еще модная профессия – это модель. Она носит красивую одежду, и на нее все равняются. Модели хорошо зарабатывают.

Ильинская Лиза, 12 лет

Модная профессия – это профессия модели. Девушки получают уроки мастерства, их учат правильно позировать перед камерой. Чтобы достичь успеха в модельном бизнесе, нужно много работать над собой. Но есть определенный минус в этой профессии: многие знаменитые модели погибают от анорексии, наркотиков. Я не хотела бы работать моделью, модельный мир меня не привлекает. Хотя модели достигают известности и хорошо зарабатывают.

Зверек Полина, 15 лет



Я считаю модной профессией телеведущего, т.к. телеведущие за недолгий срок работы становятся знаменитыми. Они могут путешествовать по разным странам и городам. На этой работе у человека появляется много предприимчивых друзей и связей. Еще работа телеведущего удивляет своей хорошей зарплатой. Да и сама по себе эта профессия веселая и модная, но утомительная.

Абрамов Александр, 15 лет



На данный момент в нашей стране востребованы самые простые рабочие на заводах, т.к. там не хватает рабочих рук. А офисных работников настолько много, что мест для работы не хватает. Также стране нужны учителя, врачи, инженеры. Тем не менее молодые люди стремятся попасть на экраны телевизоров, хотят, чтобы о них говорили, поэтому учатся на журналистов, артистов или идут в модельные агентства.

Куприкова Ульяна, 15 лет



По моему мнению, лучшей профессией в современной жизни является профессия менеджера. После не очень долгой учебы всегда можно устроиться на работу и получать хорошую зарплату. У менеджеров гарантирован карьерный рост. Нашей стране нужны такие специалисты, поэтому вероятность увольнения, по сравнению с другими профессиями, у менеджера ниже.

Кораблев Антон, 16 лет

Я считаю, что на данный момент самая модная профессия – это бизнесмен. Стать бизнесменом в наше время нелегко, и люди, которые этого добились, – люди с большой буквы. Эти люди уважаемы в обществе, у них много денег, связей и, конечно же, друзей. Они могут позволить себе все, что угодно. Быть бизнесменом – это очень интересно. Кому не понравится заниматься серьезным делом, путешествовать по разным странам вместе со своей семьей, делать большое дело для экономики своей страны? Но у этой профессии есть большой минус – это то, что каждый день, каждый час тебя может подстеречь серьезная опасность. Ведь известно, что у бизнесменов много недругов...

Александров Андрей, 16 лет

**Модная работа – это та,
которая нравится тебе, а не окружающим.
И не важно, что скажут другие.
Главное,
что тебе она по душе.**

Харитончик Катя, 12 лет

Негерские забавы

Откуда этот неотступный мрак,
Хочу понять, но не пойму никак.

У.Шекспир

Сейчас Россию просто захлестнула волна нацизма. И самое прискорбное в этом факте то, что большинство нынешних подростков находятся именно на этой волне. Откуда же взялась такая ненависть к людям другой национальности?

Любой психолог скажет, что если пятнадцатилетний парень говорит вам, что ненавидит кавказцев, это вовсе не значит, что он на самом деле их ненавидит, скорее всего, он просто ищет способ привлечь к себе внимание сверстников. Простой путь – затронуть тему, которая волнует всех: «Я русский, надо мочить иноземцев». И вот цель достигнута – все заметили, услышали, испугались.

Сначала это воспринимается как игра – вскинуть правую руку, как это делали в третьем рейхе, покричать «Россия для русских!». Но вот только игры, бывает, затягивают. Всем интересно, что будет дальше, простые развлечения уже не удовлетворяют, хочется чего-то большего. От слов переходят к делу. И начинается это вроде невинно и весело: например, покидаться снежками в приезжих рабочих на стройке. И вот это становится главным развлечением. Собираются целые классы после школы, и все как один идут «мочить»...ну, сами знаете кого. А на вопрос «зачем?» никто из «борцов» не может толком ответить.

Потом и это становится скучным, хочется чего-то ещё более экстремального. Тогда возникают мысли, «а что если в снежок вложить льдышку, так ведь сильнее проймёт!». От снежков с льдинками переходят к камням, а от них – к бутылочным осколкам. А потребности всё растут и растут, и уже трудно уловить разницу между игрой и настоящей жестокостью. Дальше появляются предложения «а

что если подкараулить и...». Так участники когда-то детской забавы становятся преступниками. Преступниками, у которых всегда готово оправдание собственной жестокости и жажды веселья. Вот только эти озверелые подростки не понимают, что их развлечения становятся для кого-то ночным кошмаром. Они чувствуют себя вершителями судеб,



избавителями общества от «недочеловеков»...Человек вообще самое жестокое существо на планете, а подростки, не знающие ценности человеческой жизни, в особенности.

И ведь когда такие нелюди попадают на скамью подсудимых, все их знакомые, одноклассники, учителя, родители в один голос твердят о том, какого хорошего мальчика злые дяди прокуроры хотят ни за что осудить. А этот хороший мальчик по вечерам убивал людей лишь потому, что у них был другой цвет кожи.

А начинается-то всё ещё в далёком детстве, с простого желания выделиться, привлечь к себе внимание. Подросткам иногда кажется, что они невероятно одиноки, и они ищут способ хоть как-то притянуть к себе людей, а современное общество даёт самый простой способ – дискриминация. И на этом пути не так-то просто остановиться в нужный момент, не перейдя черту. Повезёт, если это с возрастом пройдёт, но многие не могут остановиться, их затягивает, как в трясине болота. Большинство таких юных нацистов даже не понимают, за что «борются», и не верят в то, к чему призывают. И, чтобы остановить их, достаточно лишь вовремя спросить: «А готов ли ты расплачиваться всю свою жизнь за такое развлечение?».

Разгоняева Екатерина, 15 лет

Полезные советы для человека 21 века

С кого не надо брать пример

(полезные советы от 3 «В»)

Я не хочу быть похожа на Бабу-Ягу, потому что она страшная, злая, вредная и живет в избушке на курьих ножках.
Фатуллаева Элина



Я считаю, что не надо брать пример с человека, который никогда ничем не делится со своим другом и обижает его.
Курбанова Джамилат



Я не хочу брать пример с Кощея Бессмертного, потому что он злой и жадный!
Карпова Екатерина

Я считаю, что не стоит брать пример с подлых, злых, жестоких людей, таких, как Карабас-Барабас из сказки А.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино». Он обижал, бил кукол, обманул Тортиллу, Буратино. Не стоит брать пример и с героини сказки А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» – старухи. Из-за ее жадности пострадал старик. Своим последним желанием она обидела рыбку. За это рыбка ее проучила.



Надо быть внимательным, добрым, уважительным человеком!
Лосина Владислава



С кого не надо брать пример?
Да с террориста в шапке!
Он самолет взорвать готов,
Когда мы спим в кровати!

Артюшенко Мария

Классика



Современный Раскольников. Какой он?

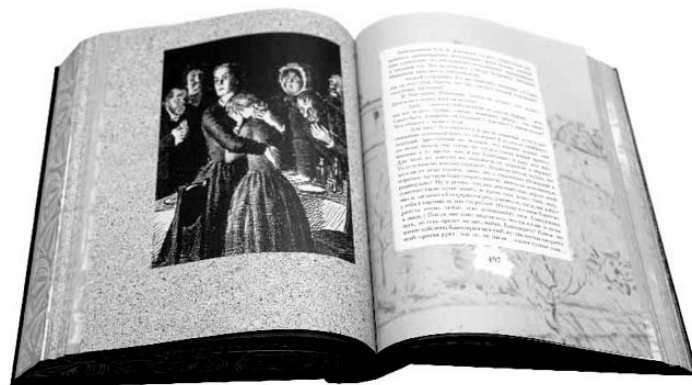
В наше время появление идеологического убийцы, такого, как герой романа «Преступление и наказание», имеет еще большую вероятность, чем во времена Достоевского. Потому что все аспекты, которые дали возможность для зарождения теории в голове Родиона Раскольникова тогда, сейчас еще более углубились.

Во-первых, Петербург нашего времени не идет ни в какое сравнение с Петербургом 60-х годов XIX века. Задымленный, грязный современный город может породить еще более гнусную теорию. И проверка ее может оказаться еще более жестокой, чем та, которую устроил Раскольников. Во-вторых, политическая обстановка в России на тот момент

была ничуть не хуже, чем в наше время. А пороки современного общества с обществом времени написания романа вообще не сопоставимы. Ведь сегодня никто и не удивится рассказам о девушке, которая пошла по «желтому билету» или вышла замуж не по любви. Но тогда люди совершали эти поступки ввиду острой нужды, а сейчас – от желания красиво пожить. Да и тех самых «униженных и оскорбленных», которых Раскольников собирался спасти, в наше время намного больше.

Получается, что сегодняшний Раскольников смог бы придумать еще более ужасную теорию. Например, попытался бы посягнуть на то, чтобы стать властелином всего мира, как Наполеон. И через убийство старухи он точно бы переступил, да и вряд ли раскаивался бы потом. И скорее всего, мир тогда потрясла бы еще одна трагедия, в результате которой погибли бы миллионы людей. Так что, по моему мнению, Родион Романович Раскольников в наши дни – это новый Адольф Гитлер!

Карabanов Андрей, 17 лет





Мне кажется, что в нашем современном мире вполне может появиться человек, подобный Раскольникову. Только Раскольников сегодняшний будет немного отличаться от вчерашнего.

Возьмем, к примеру, молодого человека, который из-за своего неблагоприятного социального и материального положения решился на преступление. Только вот Раскольников в свое время пошел на убийство ради собственной теории, а в перспективе – ради спасения других людей. «Одно преступление – ради тысячи добрых дел» – так считал Раскольников. А теперь зададим вопрос: ради чего же пошел бы на преступление молодой человек, живущий в наше время? Правильно, исключительно ради собственной выгоды. Он не подумает о каких-то там добрых делах, тем более о других людях, надо будет – их убьет.

А насчет теории, так ее попросту нет. Теорию заменяет цель – улучшить свое материальное положение любыми путями.

Так вот, отвечая на вопрос, кто же он, современный Раскольников, я скажу, что это человек жестокий, бесчувственный, скорее всего, глупый (оттого и решается на преступление), у него отсутствуют моральные принципы, и чаще всего это заканчивается одним – тюрьмой. Это единственный финал, которым может закончить типичный преступник, Раскольников нашего времени.

И в конце добавлю только одно. Раскольников XIX века раскаялся в содеянном, а Раскольников XXI века вряд ли будет сожалеть о своем преступлении. Он будет сожалеть лишь об одном: что его поймали.

Исаков Антон, 17 лет



Раскольников Достоевского совершил убийство ради проверки своей теории, а современный Раскольников убил бы старуху, ограбил и считал бы себя не вошью, а наоборот. У него не было бы раскаяния, не мучил бы он себя сомнениями. Современный Раскольников, мне кажется, даже совершил бы не одно убийство и грабеж. И не пошел бы признаваться, тем более в полицию.

В современном мире не было бы этой теории, о которой писал Достоевский. В современном мире все проще и иначе. Да и нет таких людей, как Соня, которая узнала об убийстве и не оставила Раскольникова, а помогла ему осознать все и раскаяться.

Таким образом, современного Раскольникова с его теорией просто не существовало бы!

Великодная Марина, 16 лет



В настоящее время в России существует огромное количество нерешенных проблем. Пьянство, нищета, несправедливость – все это со времен Достоевского так и осталось нерешенным. Большое количество людей не могут просто смотреть на все эти ужасы. Они выходят на улицы, протестуют, призывая власть обратить на себя внимание. Но есть небольшая группа экстремистов, жаждущих решить сложившиеся проблемы с помощью насилия, – они хотят сместить сегодняшнюю власть. Действия этих людей я не одобряю. В истории России есть печальный пример – революция 1917 года, когда цареубийцы пролили реки крови, а счастья и справедливости не добились. Этот пример показывает, что преступление – это не решение политических проблем. Странно, что террористы не видят фактов.



Ф. М. Достоевский в своем романе «Преступление и наказание» писал, что самосуд губителен для человека и общества. Великий писатель обличает Раскольникова, который, совершив преступление, не приходит к ожидаемому результату: ощутить свою силу, понять, что он не «тварь дрожащая», ничего не решающая в истории и на нее не влияющая, узнать, не сильный ли он мира сего. Помоему, экстремисты и Раскольников очень схожи. Не кажется ли вам, что террористы, совершая свои преступления, тоже проверяют свою теорию?

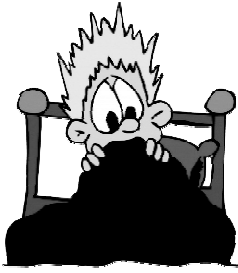
Гуров Даниил, 16 лет



ли такие люди в современном мире?

На мой взгляд, есть, только поменились цели и приоритеты. Люди, которые стремятся к знаниям, к развитию, которые в дальнейшем, после учебы, смогут сами себя обеспечивать, не нуждаясь в материальной поддержке родителей, и есть «право имеющие». А люди, которые не стремятся ни к чему, которые просто существуют – это «твари дрожащие». Только теперь для того чтобы определить, к какому типу ты относишься, не нужно переступать через кровопролитие. Соответственно, мы нарушили теорию Раскольникова XIX века. И из этого можно сделать вывод, что современный Раскольников уже не будет таким, как его предшественник.

Рябчикова Виктория, 17 лет



Полезные советы для человека 21 века

Как преодолеть свой страх

(полезные советы от 5 «Б»)

Свой страх не каждый может побороть. Но сегодня я расскажу, как это сделать. Первый вариант: надо попробовать встретиться с ним лицом к лицу, и может, вы увидите, что это не так страшно. Если же со своим страхом нельзя встретиться, то вам подойдет вариант второй: вы должны посоветоваться с друзьями, и после этого, может, вы все-таки поймете, что это не так страшно. Если ничего не помогает, обратитесь к психологу.

Скобелев Юра

Чтобы преодолеть страх, я делаю просто: представляю, что передо мной стоит мама и говорит мне, чтобы я ради нее перестала бояться.

Шишилева Лена

Как преодолеть свой страх?

Идти к психологу Пить таблетки от страха Не смотреть ужастики

Не употреблять алкоголь с таблетками

Не ходить одному по темным переулкам

Не трогать опасные токсины

Не курить

Не принимать наркотики

Не встречаться с вещами, которых вы боитесь

Не травмировать голову

Быть осторожным всегда и везде

Уметь не бояться

Не задумываться о страшных фильмах



Пропускать мимо ушей вранье про чудовищ, мутантов, больших пауков, которые убивают людей

Усанков Мирослав

Я боюсь одиночества, и чтобы одолеть его, я, когда вырасту, заведу новую семью. У меня будет большая семья, и я не буду один. Вот так я одолею свой страх!

Талыбов Муса

Чтобы преодолеть свой страх, надо, наоборот, его испытать. К примеру, если вы боитесь прыгать с парашютом, надо собраться и прыгнуть, и страх пройдет сам. Или если вы боитесь змей, надо поддержать змею в руках или погладить или даже купить. Если вы боитесь темноты, можно в комнате вечером выключить свет и посидеть в темноте. Если вы боитесь пауков, можно сделать так же, как со змеей. Страхов очень много, и, чтобы они прошли, надо их пережить.

Ганусевич Юлия

Если человек боится прыгать с парашютом,
надо хотя бы прыгнуть один раз – а потом еще захочется...

Завьялов Илья

Может, просто быть собой?

Современная красота... Почему-то никто больше не слагает о ней поэм, как раньше. Да и идеалы как-то совсем поменялись, нежели когда-то. В древней Греции идеалом считалась девушка с пропорциями тела 86-69-93 при росте 164 см. А сейчас такую совсем не примут в модельный бизнес, потому что она совершенно не подходит по параметрам. В Древней Греции, Японии, Риме, Китае постоянно менялись идеалы красоты. Черты лица должны были соответствовать эталону времени: определённый цвет волос, ногтей, длина и ширина стоп, расстояние между бровями, форма глаз. И женщины тех эпох пытались соответствовать принятым идеалам, иначе они не смогли бы существовать в радости и быть уверенными в себе.

Сейчас нет какого-то единого понимания красоты. Гораздо моднее создавать свой собственный стиль. Нет определенных требований к чертам лица, к цвету волос. Однако в современном мире все больше проявляется интерес к искусственной красоте.

Нарощенные ногти, волосы, ресницы. Яркий, вызывающий макияж. Увеличение форм тела при помощи пластических операций. Но, лишившись всего накладного, современные девушки меркнут и становятся обычными, хотя, когда они «во всеоружии», от них невозможно оторвать глаз. И всё это лишь для того, чтобы нравиться мужчинам. А мужчины в свою очередь постоянно придумывают новые идеалы, и девушки настолько стараются соответствовать им, что просто становятся похожими на кукол. Но всё равно не достигают идеала и не достигнут никогда, так как сами уже не знают, чего хотят. Что будет с женской красотой завтра? Остаётся только с ужасом догадываться.

У каждой страны, эпохи, цивилизации есть свои идеалы красоты.

Мисс Россия, Мисс Мира, Мисс Вселенная... Но и эти эталоны меняются.

Так стоит ли ради них бесконечно сидеть на диетах, тратить большие деньги, бороться с собой, природой и мнением окружающих? Может, просто быть собой?



Колопетко Маргарита, 14 лет

Сказки нашего времени

$$\frac{10}{5} = \frac{2}{1}$$

Два друга

(математическая сказка)

$$\frac{6}{3} = \frac{2}{1}$$

Жили-были два друга – два натуральных числа. Они жили в двухъярусной квартире и часто ходили друг к другу в гости.

Но однажды днем друзья поссорились и поставили между ярусами квартиры железную горизонтальную дверь. Только они не знали, что ссора делает всех слабее. Так числа из натуральных целых в один момент превратились в дробь, т.е. в часть целого.

Это была правильная дробь, потому что сосед сверху (теперь его звали Числителем) был меньше ростом своего соседа снизу, которого теперь стали звать Знаменателем.

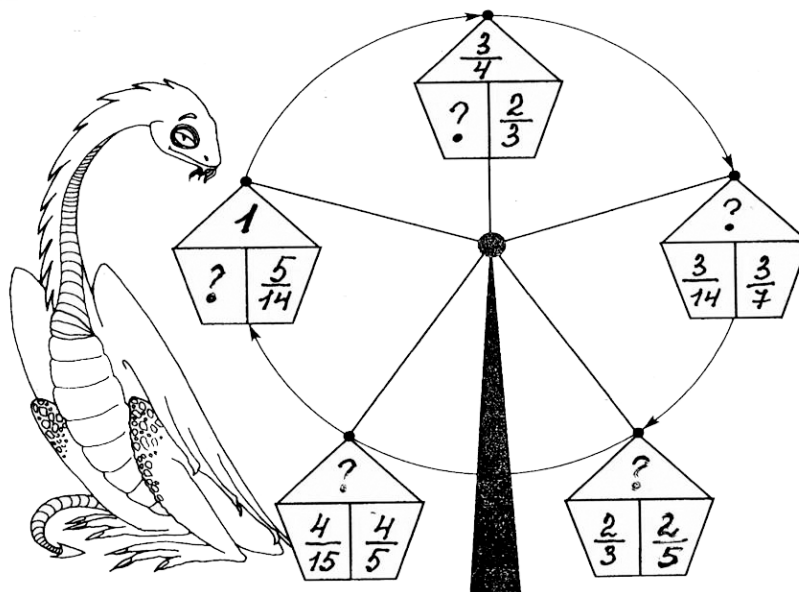
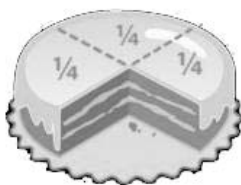
Так продолжалось очень долго. И в один из дней Знаменатель решил пойти в гости к Числителю и попытаться помириться. Только он не знал, что в это же самое время такое же желание возникло и у Числителя. И они совсем неожиданно поменялись местами и образовали неправильную дробь, потому что вверху оказался более высокий сосед.

Так они менялись местами, образуя взаимно обратные дроби. Но дружба между двумя числами крепла и приумножалась. А при умножении двух взаимно обратных дробей получается полноценная единица.

Только дружба помогает стать единым целым!

$$\frac{2}{5}$$

Ермолаева Лиза, 13 лет



Мир без силы трения или Как колобок остановиться не мог (физическая сказка)

Убежал колобок от бабушки и от дедушки и покатился своей дорогой – мир посмотреть, себя показать. Думал, что накатается и вернется. А нет в этой сказке силы трения! Только наш колобок об этом пока не знал. Катился он полем-лесом, лесом-полем, а навстречу ему заяц.

– Куда катишься, колобок?

– Да, вот – мир посмотреть, себя показать! – и укатился за пригорок. Долго заяц размышлял, почему колобок не остановился, решил, что невоспитанный. А колобок и внимания не обратил. Катится-катится, а навстречу ему волк. Поздоровались, и не успел волк сказать, что съест колобка, тот на кочку, в ямку – и по тропинке вперед покатился. Волк разозлился и побежал за кругленьким. Бежал, бежал, пол-леса пробежал и устал. Остановился и говорит:

– Никогда я так не бегал, аж лапы сводит, мускулы болят.

Тем временем колобок свернул с тропинки, где по сценарию должен был встретить мишку, и покатился в сосновый бор. По иголкам катится, на шишках подпрыгивает, но скорость его от этого не уменьшается.

Катился-катился и встретил лису. Только лиса хотела слово вымолвить, как колобок ее перебил:

– Я сегодня песен не пою, тороплюсь, остановиться не могу.

И укатился колобочек. Осталась лиса без песенки и с пустым брюхом. И вот всем на удивление сам колобок кушать захотел. И решил он в первой деревушке сметанкой полакомиться. Закатился в деревню, а остановиться не может, испугался и закричал:

– Ой вы, бабоньки, ловите меня, кругленького! Кушать хочется! Остановиться-то не могу. Ох, ловите! Please! Please!

Никто колобка остановить не мог. Так бы и умер колобок от голода, если бы в десятой по счету деревне в сети рыболовные не попался. И пошел с тех пор футбол по Земле Русской, но это уже совсем другая сказка (тоже трагическая). А без силы трения все-таки никак нельзя! Паровоз, например, рыболовной сетью не остановишь. Тут и сказочке конец!

Пчелякова Эльнара, 14 лет



Мир вокруг нас

Такой разный дождь



Здесь мало увидеть, здесь нужно всмотреться,
Чтоб ясной любовью наполнилось сердце.
Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно,
Чтоб в душу созвучья нахлынули дружно.

Н.Рыленков



Идешь по осеннему парку, смотришь на еще зеленую крону деревьев. Потом заметишь, что с неба падают маленькие капельки воды. Их становится все больше и больше. Кажется, что это серебряные нити паутинки падают с неба. А когда светит солнце, дождь кажется золотым. Такой дождь – это самое красивое, что можно увидеть осенью!

Архипова Наташа, 13 лет



Надвигались большие черные тучи. Вдруг усилился ветер, и начал моросить дождь. Мы с друзьями решили убежать в дом. Я села рядом с окном и стала наблюдать за дождем. Ветер дул все сильнее, даже срывал листья с деревьев. А тучи оказались прямо над нашим домом. Я увидела желтую вспышку в небе, и через несколько секунд раздался сильный гром.

Дождь начал лить как из ведра. По стеклу сплошным потоком текла вода. А через несколько минут из-за туч выглянуло солнце, и на небе появилась цветная радуга. Мы опять вышли на улицу и стали бегать по мокрой траве. Это был самый лучший день за все лето!

Мамедова Сабина, 13 лет



Как же хорош летний дождь в лесу! Все белки попрятались в свои дупла, все люди разбежались по домам. И вот стою я одна промокая на тропинке и смотрю, как капает мелкий дождик. Все вокруг намочило, но выглядит красиво, а дождь пляшет по листикам деревьев. Звучит музыка дождя, как будто в лесу проводится званый бал, а капельки – как грациозные девушки в пышных платьях. Идешь по дорожке и слышишь, как уже ослабевший дождь шуршит по листьям. А через несколько минут вышла разноцветная радуга!

Добрыгина Василиса, 13 лет



Что может быть хуже дождя? Только осенний дождь! Когда на день у тебя было столько планов, столько дел! А на улице льет как из ведра. Брр!.. Хотя я не могу уйти от того факта, что, когда ты находишься дома у окна, а на улице льет дождь, и когда у тебя в руках чашка горячего чая, – это неземное ощущение...

Нет! На самом деле я люблю дождь. Когда-то в детстве я очень долго гуляла под дождем и заболела. Но это того стоило! На мой взгляд, дождь – самое лучшее явление в природе!

Чернышева Настя, 12 лет



Николай Рубцов

Видения на холме

Взбегу на холм

и упаду

в траву,

И древностью повеет вдруг из дола.

И вдруг картины грозного раздора

Я в этот миг увижу наяву.

Пустынный свет на звёздных берегах

И вереницы птиц твоих, Россия,

Затмит на миг

В крови и жемчугах

Тупой башмак скуластого Батя!..

Россия, Русь – куда я ни взгляну...

За все твои страдания и битвы –

Люблю твою, Россия, старину,

Твои огни, погосты и молитвы,

Люблю твои избушки и цветы,

И небеса, горящие от зноя,

И шёпот ив у омутной воды,

Люблю навек, до вечного покоя...

Россия, Русь! Храни себя, храни!

Смотри опять в леса твои и доли

Со всех сторон нагрянули они,

Иных времён татары и монголы.

Они несут на флагах чёрный крест,

Они крестами небо закрестили,

И не леса мне видятся окрест,

А лес крестов

в окрестностях

России...

Кресты, кресты...

Я больше не могу!

Я резко отниму от глаз ладони

И вдруг увижу: смиренно на лугу

Траву жуют стреноженные кони.

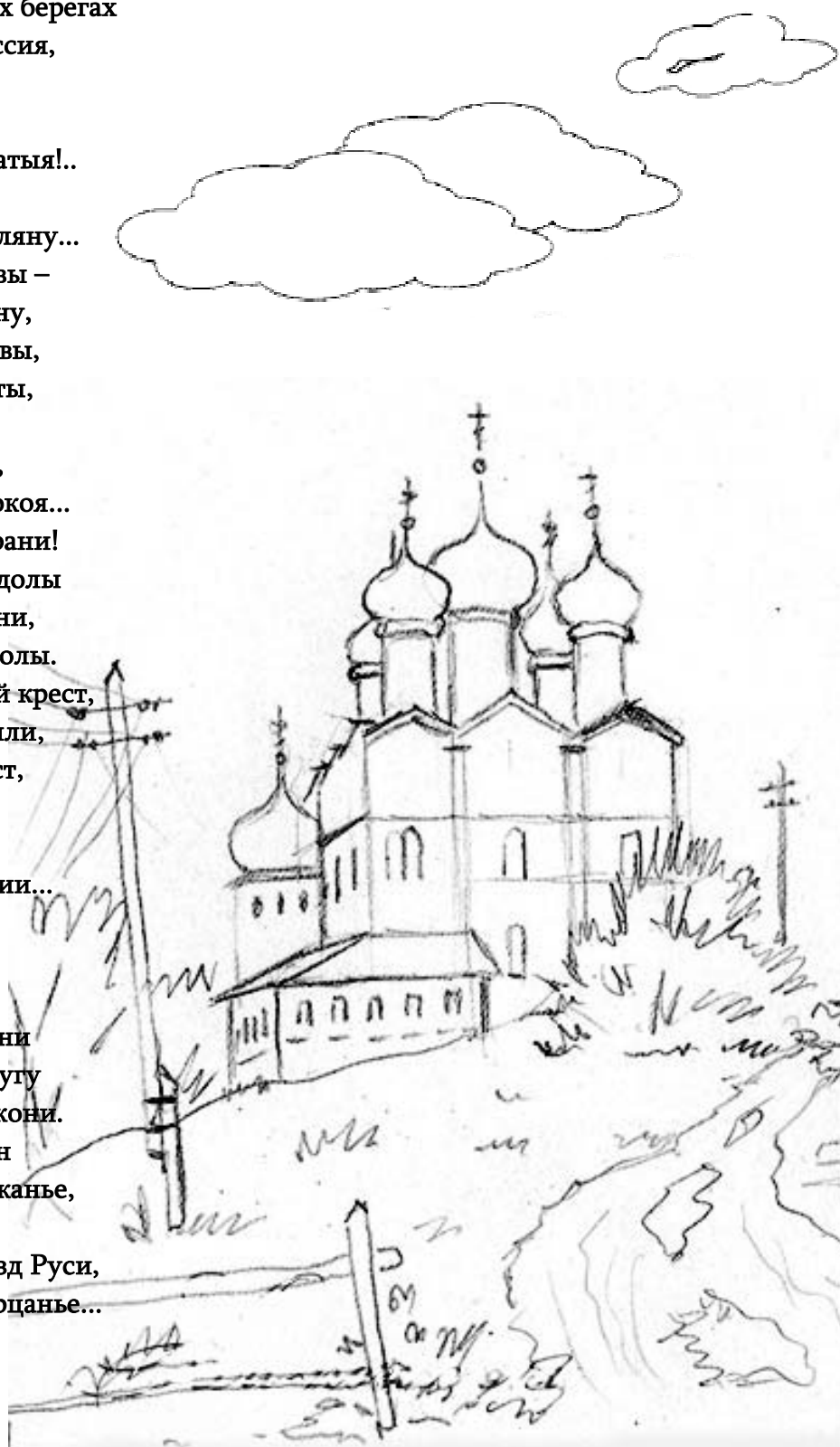
Заржут они – и где-то у осин

Подхватит это медленное ржанье,

И надо мной –

бессмертных звёзд Руси,

Высоких звёзд покойное мерцанье...



Родину не выбирают



Есть такое выражение: «Родителей не выбирают». То же самое можно сказать и о Родине. Мы можем выбирать одежду, друзей, домашних животных, но Родину выбрать нельзя. Даже если она похожа на пепелище. Да, сегодня в нашей стране много негативных явлений, но в этом виновата не Родина. Проблемы создаются необдуманними поступками людей. Если бы люди не бросали мусор, не было бы проблем с экологией, не вымирали бы животные. Если бы люди были вежливые и культурные, не было бы драк, разбоев. Причем же здесь Родина, если мы сами виноваты?

Мне кажется, человек не вправе выбирать себе другую Родину. Родину надо любить такой, какая она есть, любить так же, как любили её наши предки. Когда фашисты пытались захватить нашу страну, любовь к своей Отчизне оказалась сильнее страха перед захватчиками. Эта любовь помогла нашим солдатам одержать победу, хотя и ценой многих жизней. Также любовь к Родине помогла людям во время Отечественной войны победить Наполеона. Спасибо великому полководцу

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

А.С. Пушкин

Кутузову, ведь под его командованием русские одержали эту победу.

Спасибо и еще одному нашему соотечественнику – М.В. Ломоносову, который так тянулся к знаниям, что решил прийти с севера в Москву пешком. Благодаря М.В. Ломоносову открыли Московский университет. Ломоносов выпустил первый в России учебник по грамоте. Спасибо всем этим людям! Прав был Пушкин: «любовь к отеческим гробам» должна жить в наших сердцах.



Почти все русские писатели и поэты писали о Родине в своих произведениях. Много стихов С.Есенина, А.Блока, А. Пушкина посвящены России. Но больше всего мне нравится стихотворение А.Блока «Осенний день». Поэт говорит о России, что она нищая, но в то же время он так красиво говорит о родных просторах, чувствуется его любовь даже к хмурому осеннему дню:

*И низких нищих деревень
Не счесть, не смерть оком,
И светит в потемневший день
Костер в лугу далеком...*

Блок задает вопрос себе и любому другому человеку: «О, нищая моя страна, что ты для

сердца значишь?» Ответить на этот вопрос каждый из нас должен сам.

Я люблю свою Родину. Люблю свой родной город, с которым связана моя жизнь и надежда на будущее. Люблю разные уголки нашей страны, где я побывала со своей семьей и где видела много интересного. И я с гордостью могу сказать, что это – моя Россия.

Халикова Полина, 12 лет



Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!



Если бы я была депутатом Государственной Думы, я постаралась бы как можно активнее участвовать в управлении страной. Многие законы, принимаемые Госдумой и президентом РФ, не выполняются. Необходимо принимать конкретные меры и действия. В Госдуме на заседаниях нередко бывают полупустые залы и большинство депутатов отсутствуют. Они безответственно относятся к своим обязанностям, их интересуется только личная неприкосновенность. Как депутат

Хозяева жизни или слуги народа?

Государственной Думы, я бы внесла на рассмотрение вопрос о снятии неприкосновенности с вышеуказанных должностных лиц. Мы можем убедиться на жизненном опыте, что чиновники, прикрываясь своей безнаказанностью, нарушают законы, творят произвол и ведут себя, как хозяева жизни. Если судить чиновников наравне с простыми людьми, то сразу понизится уровень преступности, уменьшится число коррупционеров, обворовывающих граждан.

Далее, я бы обратила внимание на дорожный беспредел. Разве возможно ещё в какой-нибудь цивилизованной стране развезать по встречной полосе, превышая

скорость, с полной уверенностью в безнаказанности? Или садиться за руль в состоянии алкогольного опьянения? А развезать по тротуарам, словно по проезжей части, и сбивать пешеходов? Нет! Зато в России подобных случаев не счесть, а всему виной мягкие законы и коррупция. Как депутат Госдумы, я бы внесла на рассмотрение закон о лишении прав и повышении в несколько раз штрафов, чтобы избежать тяжких последствий.

Таким образом, успешная законодательная деятельность приведёт к улучшению жизненного уровня в стране.

Дудник Евгения, 11 «А»

Достойной стране – достойное образование!

Если бы я была депутатом Государственной Думы, то я бы обратила пристальное внимание на образование. Образование – это самое важное в развитии человека. Если мы хотим, чтобы нас лечили, обучали и кормили квалифицированные работники, то мы обязаны дать им достойное образование!

Я считаю, что на сегодняшний день уровень образования в нашей стране намного ниже, чем в некоторых европейских странах. Многие наши граждане мечтают учиться за границей. А я бы хотела добиться того, чтобы иностранцы мечтали приехать в Россию ради получения достойного образования.



Петрукович Анна, 10 «А»

Государству нужны здоровые люди

Как депутат Государственной Думы я работал бы в комитете по социальной политике и делам молодежи. На мой взгляд, сейчас уделяется мало внимания детскому спорту. Раньше спортивные площадки были в каждом дворе, ребята могли после уроков играть летом в футбол, зимой в хоккей. Сейчас на месте многих стадионов возводятся жилые комплексы. Я бы принял закон, не разрешающий строительство на месте стадионов и детских площадок. Как депутат, инициировал бы государственную поддержку спортивным школам и секциям. Для того чтобы больше девочек и мальчишек могли заниматься

любимым спортом. Каждую школу, детский сад нужно оснастить спортивными тренажерами. Ребята обязательно должны заниматься спортом, особенно старшеклассники, так как они проводят много времени в школе. В школе можно организовать спортивные секции: бадминтона, волейбола, баскетбола и другие. Необходимо выделять больше средств на покупку спортивного инвентаря.

Нашему государству нужны здоровые люди, для того чтобы преумножать могущество нашей страны.

Сыпко Олег, 11 «А»



Неразрешимых проблем нет

Отдельной темой хочу выделить лечение детей, страдающих тяжелыми заболеваниями. Необходимо сделать все, чтобы оно стало бесплатным. Ведь многие родители не в состоянии оплатить дорогостоящее лечение. Чтобы вылечить ребенка, многим приходится ехать в другую страну. Там используют оборудование нового поколения. Так почему же не закупать такую технику нашей стране? Достаточно снабдить больницы деньгами.

Депутатом Государственной Думы быть очень непросто. Если бы я была им, я поста-

ралась бы воплотить мечты в реальную жизнь и улучшить положение народа России, чтобы наша страна была лучшей. Ведь неразрешимых проблем нет, есть только нежелание что-либо менять. Сейчас большинство людей, идущих в политику, первым делом стараются устроить не жизнь страны, а свою собственную. Если бы каждый, кто имеет власть, старался ради народа, то жили бы мы намного лучше, а значит, стали бы могущественнее.

Жигульских Анастасия, 11 «А»

О детских мечтах и не только

Ещё в детстве я говорила маме, что, когда я вырасту, стану президентом и подниму маме зарплату, чтобы она могла ни в чём себе не отказывать. Но это были лишь детские мечты, в этом мире оказалось не всё так просто, как я предполагала. И вот теперь, когда я уже значительно подросла и начала вникать в проблемы государства, я решила представить себя депутатом. Если бы я была таковой, то в первую очередь я бы повысила пенсии нашим многоуважаемым ветеранам, так как не у всех есть обеспеченные дети, внуки, и многие из стариков нуждаются в помощи государства. Затем я бы увеличила пособие многодетным семьям, поскольку дети – это наше будущее и они нуждаются в хорошем питании, одежде и игрушках.

Ещё я хочу заметить, что уровень коррупции в нашей стране слишком высок. Надо

стремиться к тому, чтобы понизить этот уровень, запретить брать, а тем более давать взятки. К примеру, в университетах и колледжах преподаватели часто берут деньги и ставят в зачётке те самые «волшебные» пять баллов. Я считаю, что это неправильно, что ученики должны своими знаниями зарабатывать высокие оценки.

Это, наверное, все мои соображения по поводу своего воображаемого депутатства. Я надеюсь, что в скором времени реальные депутаты все же прислушаются к народному мнению и будут своими делами улучшать нашу жизнь.

Лойтина Настя, 8 «В»



Главная заслуга депутатов

Если бы я стала депутатом, я старалась бы улучшать жизнь нашего города и удовлетворять просьбы людей, заботилась бы об их благосостоянии. Мне кажется, чтобы стать хорошим депутатом, надо понимать и оценивать ситуацию в городе.

Для начала надо обеспечить население всем необходимым, а потом уже заботиться о роскоши и чем-то второстепенном. Обязательно надо принять законы о соблюдении порядка, чтобы не портить то, что уже сделано, во что вложен труд людей, чтобы обеспечить безопасность народа. Я бы увеличила пенсии, военное жалование, зарплату бюджетников. Внесла бы предложения о сборе налогов в зависимости от материального положения человека и рода деятельности. Я постаралась бы обеспечить больницы, школы необходимым оборудованием, а армию – современной техникой.

Я думаю, благодаря этим мерам улучшится жизнь многих людей, улучшатся и отношения между людьми. На мой взгляд, это будет одна из самых главных заслуг депутатов – довольное, счастливое, патриотичное население страны!

Железнякова Арина, 8 «В»





Край родной

Выйдешь ты на улицу однажды
И окинешь взглядом дворик свой,
Там увидишь лавочки, качели...
Здесь ты вырос, здесь твой край родной!

Если суждено тебе уехать,
Ненадолго или навсегда,
Вспоминать ты должен своё детство,
Можно часто, можно иногда –

Ведь любая маленькая травка
Или даже высоченный дуб
Помнят твои взлёты и паденья,
Твой впервые пройденный маршрут.

Друг мой! Если есть возможность
Возвратиться в тихий дворик свой,
Едь туда без всякого сомненья!
Там ты вырос, там твой край родной!

Лазарева Дария, 10 «А»

Арт-Ин-ОА

Неудачи ничего не значат!

Сейчас много детей и подростков «сдаются» при первой же неудаче. Я же хочу объяснить, что неудачи – ничего не значат.

По жизни я доставляю своим друзьям и родным много хлопот и неприятностей. Я обязательно ввяжусь в какое-нибудь приключение при первой же возможности. Но ведь согласитесь, так интересно иной раз «вляпаться» в какую-нибудь историю, попереживать, поволноваться, иногда и смешные ситуации попадают. Жизнь-то одна, и нужно прожить её уж как следует!

Представьте себе жизнь без приключений, такая серая и скучная жизнь...А ведь твоя жизнь – это картина, и ТЫ её художник. Попробуй добавить в нее ярких красок! Если же у тебя что-то не получается или тебе кажется, что ты делаешь что-то не так, ни в коем случае не расстраивайся и не сдавайся! Иди дальше, достигай своей цели! Не воспринимай неудачи как трагедии, а воспринимай как уроки жизни, опыт. На пути вперед не оглядывайся назад, не трать своё бесценное время зря, лучше хорошо учись и помогай маме по дому, занимайся спортом, а не сиди и не ной: «Вот, я такая толстая, страшная, глупая, я вся такая бедная и несчастная.»

Если тебе кто-то говорит: «Ты никогда не будешь умным и красивым человеком!», НИКОГДА не поддавайся этому мнению, не

слушай эти злые слова, вполне возможно сказанные в запале (на самом-то деле человек так не думает, просто хотелось ему тебя обидеть). Не думай, что все уже потеряно и стараться уже поздно. Лучше поздно, чем никогда! Не сиди на месте, а иди и докажи этому человеку, что ты все сумеешь, всего достигнешь и станешь успешным, умным и красивым!

Не слушай, если будут говорить: «Давай, пошли гулять, зачем учить эти уроки, что ты как ботаник!» В будущем, когда станут безработными или у них будет скучная нелюбимая работа, они пожалеют, что гуляли вместо того, чтобы делать домашнюю работу, или вообще прогуливали школу. Чем больше знаний, тем больше у человека свободы, тем больше возможностей для выбора. Дети сейчас не понимают всей сути и важности такого вопроса, как хорошая учёба. Вы думаете, в жизни все само образуется? Глубоко ошибаетесь!

Заботьтесь о своём будущем
и не переживайте по поводу неудач.

Все получится!

Удачи!

Добрыгина Василиса, 13 лет



Коротко о главном



Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь?

Стив Джобс

У всякой эпохи свои задачи, и их решение обеспечивает прогресс человечества.

Генрих Гейне

Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой.

М.Горький

Нравы портятся легче, чем исправляются.

Люк. Вовенарг

Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной.

Р.Эмерсон

Время – драгоценный подарок, данный нам, чтобы в нем стать умнее, лучше, зрелее и совершеннее.

Томас Манн

За подготовку материалов номера благодарим
Малафееву О.Ю., Потапову О.В., Соколову Н.И.,
Филиппову И.Я., Халикову В.Е.,
Чистякову А.В.

В журнале использованы работы учащихся в рамках проектов
«Моя Россия», «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»,
«Мир без силы трения».

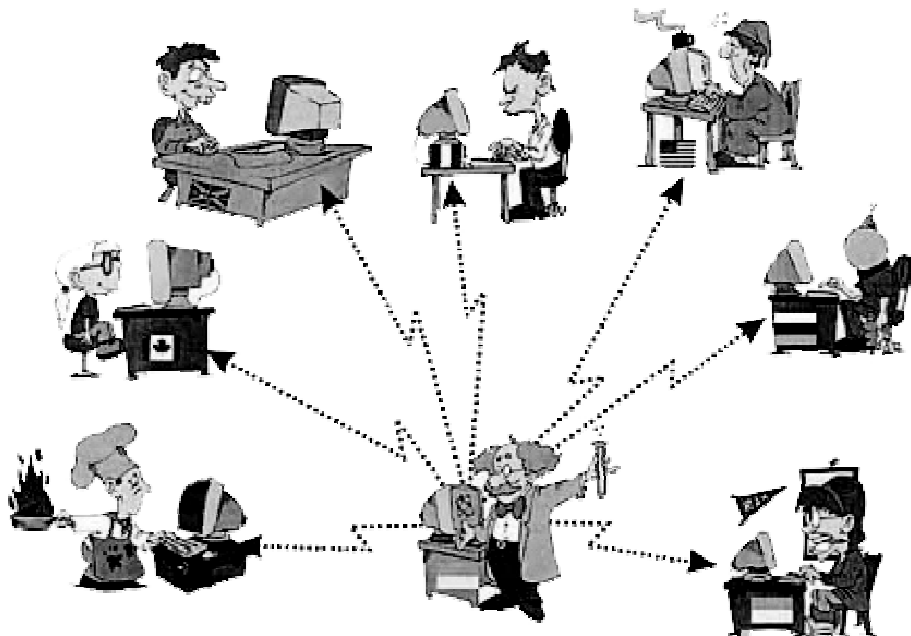


Анонс!

Тема следующего номера – «История и мы».
Присоединяйтесь!

Нам есть что рассказать!





Если Вам дороги судьбы детей и Вы думаете о будущем,
то можете оказать содействие нашему журналу.

Звоните нам:
540-08-01

Школа №138
Святого Благоверного Великого князя Александра Невского

Наш адрес: г.Санкт-Петербург.
Полюстровский пр.33/3
тел./факс: 540-08-01

*Школа №138, 2012
Иванова И.А., редактор
Заморенова Е.В., компьютерный набор*

*Зарегистрировано в Реестре школьной
прессы России: 78-00228-Ж-01.
Регистрационный номер#228*

*Литературно-художественный журнал школы № 138
Святого Благоверного Великого князя А. Невского*

ПЛАЖСМАН

Призер XI Всероссийского Конкурса школьных изданий, 2012 год

**№ 31
2012**



Стр.5 А.Г.Сафонов:
о школе, о времени, о себе



Стр.9 Музей школы

RSPR 78-00228-Ж-01

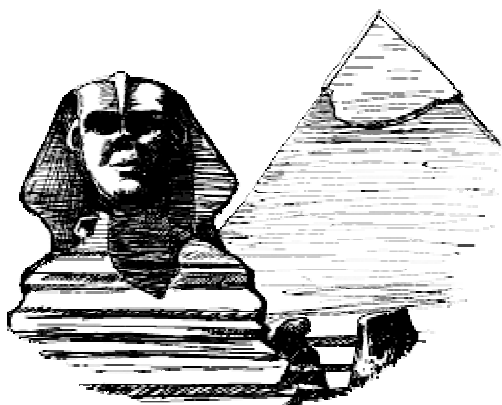


Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru



Все люди участвуют в созидании истории, стало быть, каждый из нас, хотя бы в самой ничтожной доле, обязан содействовать ее красоте и не давать ей быть слишком безобразной.

Франсуа Эли Жюль Леметр



Литературно-художественный журнал школы №138
Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского

Призер XI Всероссийского Конкурса школьных изданий, 2012 год

ТАЛИСМАН №31

2012

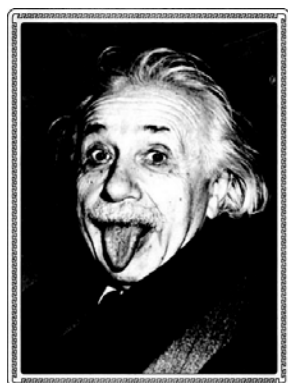
Читайте в номере:

А.Г.Сафонов: о школе, о времени, о себе.....	5
<i>«... не вещи и не деньги делают человека счастливым»</i>	
Музей истории школы	9
<i>«...у нас более трех тысяч экспонатов»</i>	
<i>Исторический момент</i>	
Моя жизнь в 5 классе.....	12
Чем себе помочь?.....	15
Попасть в историю!.....	16
<i>«Я построила бы большую больницу»</i>	
<i>«Нужно убирать мусор со дворов»</i>	
Путь к успеху.....	18
История наших побед.....	20
<i>«Ника» – это праздник победителей»</i>	
Мысли о потерянном времени.....	22
<i>«Мне жаль тратить время на бесполезные вещи и глупых людей»</i>	
<i>«Компьютер – главный убийца времени»</i>	
Лето это – маленькая жизнь.....	25
<i>Есть проблема</i>	
Памятники истории: жертвы вандализма или политики?.....	27
Модный разговор.....	30
Временное и вечное.....	36
<i>«...счастье кратковременно и неоднозначно»</i>	
Удивительное – рядом.....	37
<i>«У меня скучная, однотипная, рутинная жизнь»</i>	
<i>«Самым удивительным в моей жизни было лето 2010 года»</i>	
<i>«Это была моя первая поездка за рулем карта»</i>	
<i>«...я пришел в школу и стал умным»</i>	
Человек, который изменил мою жизнь.....	40
<i>Искусство отдыхать</i>	41
<i>История о том, как мы в Царское село ездили</i>	
<i>Удивительный остров. «Родос и его жители насыщены жизнью»</i>	
<i>Крепость Копорье. «...такой красоты нет больше нигде»</i>	
<i>Такой изменчивый пейзаж. «На дачу я ехал на электричке»</i>	
<i>На вершине Ай-Петри. «...и хочется стоять здесь целую вечность»</i>	

Тема номера

История – не просто чередование эпох и времен. Это и бесконечная галерея исторических портретов людей, прошедших по земле.

Дмитрий Волкогонов



Николас Гизис. Аллегория истории. 1892г.

Необходимо понять, что история – это не только даты и места, не только имена в пыльных учебниках или экспонаты в музеях, это выбор, который мы делаем. Каждый из нас.

Джеймс Сваллоу



ИСТОРИЯ [греч. historia – рассказ о прошедшем, об узнанном]

1. Действительность в процессе развития.
2. Ход событий, совокупность фактов, связанный с кем-, чем-либо.
3. Отдалённое время с его событиями, происшествиями; прошлое.
4. Наука, изучающая прошлое человеческого общества.
5. Наука, изучающая развитие какой-л. области природы, культуры, знания.
6. Рассказ, повествование.
7. (Разг.) Происшествие, событие, случай.

(Большой толковый словарь)





От редакции

Мы постоянно спешим куда-то, бежим, ускоряя свой темп, порой забывая оглянуться назад. Очень часто люди просто не знают, что было до них, да и не хотят знать. А ведь известный историк Ключевский очень верно подметил, что народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего.

Что для современных людей есть история? Лишь покрытые пылью древние фолианты? А ведь мы совсем забыли, что история – это мы сами, и творим её тоже мы. По тому, как меняемся мы, меняется и история. Тысячи лет этот закон неизменен, не изменился он и сейчас.

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, что такое время? Что в жизни временно, а что

вечно? Какие события и люди влияют на нашу жизнь? На эти и многие другие вопросы и попытаются ответить наши авторы. Конечно, мы также расскажем о событиях и людях, вошедших в историю нашей школы.

А напоследок я хочу пожелать всем нашим читателям: не забывайте, что каждый из нас сам творит свою историю, хоть и маленькую. И именно эти маленькие истории, как мозаика, складываются и образуют одну нашу большую историю. Ну вот, пожалуй, и все от редакции...

Разгоняева Екатерина, 16 лет



А.Г.Сафонов: о школе, о времени, о себе



Год за годом, по песчинкам времени складывается история. День за днем мы творим историю сами. Когда жизнь наполнена служением людям, она сама превращается в историю, не менее увлекательную, чем приключенческий роман. Что может быть интереснее, чем когда человек, проживший длинную, полную событий жизнь, рассказывает о ней? Александр Георгиевич Сафонов прошел долгий путь, как он сам говорит, «от атеиста, патриота социалистической Родины, до человека, верующего Бога». Жизнь на фоне великих катаклизмов истории, это всегда интересно, не правда ли?

– **Александр Георгиевич, как отразились перемены, произошедшие в нашем обществе, на школе?**

– В нашей 138-й школе я пережил два этапа перемен: от Советской власти до перестройки, и вот по настоящее время. В обществе колоссальные изменения произошли, естественно они не могли не отразиться на школе. Первое – перестройка, начавшаяся с 1985 года (я как раз пришел в этот момент в школу). Она вызвала такую мобилизацию в стране, подъем, надежду на лучшее, что это захватило все общество, в том числе и школа в стороне не осталась. Я пришел в нашу школу, как раз имея в виду какие-то новые идеи. Пришел сюда и столкнулся с тем, что здесь еще остались носители той идеологии, взглядов застойного периода. Комсомольская организация фактически на словах только существовала. Пионерская тоже. Мне удалось «завернуть» тут по-другому, и возникли очень серьезные проблемы. Проблема взаимоотношения директора и учительского коллектива. С учениками все было в порядке, они обрадовались. Мы выпустили газету «Если бы я был директором». Она полпервого этажа занимала. Пиши туда каждый, что хочешь. Она провисела две недели. Потом мы собрали весь этот материал (это все была детская инициатива), проанализировали значимость задач и стали вносить серьезные изменения в учебный процесс. Но учительский коллектив был против. Надо было как-то выходить из этой ситуации. И тогда мне удалось привлечь

заинтересованных родителей, которые хотели прогрессивных изменений, и мы создали Совет школы. Он состоял из трех секций: родительская, ученическая и педагогическая. Это была высшая форма управления школой. Неформальная, конечно, но тем не менее. Решения Совета были обязаны к исполнению. И эти решения можно было принять только тремя четвертями голосов, то есть если одна секция против, значит, решение не принято. Еще мы создали Комиссии, которые состояли из представителей разных секций. Была Комиссия по науке, ее возглавила Ольга Петровна Зарубина, это жена Эдуарда Карловича. Она была тогда членом ученого совета СПбГУ. Началась связь с университетом, очень серьезная работа шла, и у нас дети поступали туда без экзаменов. Это были 90-е годы, тогда ЕГЭ еще не было, чтобы поступить в университет, наши ребята сдавали школьные экзамены с дополнительными заданиями в присутствии представителей университета. И до 20-ти с лишним человек ежегодно поступало на физический и математико-механический факультеты...

Но история, она сурова, она свои коррективы привнесла. В 90-е годы надо было выжить, надо было выдержать экономически, потому что не было денег. Все разваливалось, ничего не было. Везде была коммерция, дух наживы, на фоне этого бандитизм... Многие наши выпускники стали и на эту тропу тоже. И погибли. Горько признавать, но этот факт был. Вот поэтому у школы была такая задача:

надо воспитывать, воспитывать как только можно. А чем воспитывать? Раньше нас воспитывали так: говорили, что Родину надо любить, что Родину надо защищать, потому что она такая уникальная, единственная, все принадлежит народу. Средства производства, заводы, фабрики – все принадлежит народу. Вроде как и был смысл, ради чего защищать, чем гордиться и так далее. В космос первые полетели... Да, действительно, были все эти достижения. А тут вдруг развал. Во всем развал. И так вот на первый план вышла все-таки задача воспитания: сохранить детей, сохранить поколение. Тогда жизнь связала нас с Александром Невским, стали сотрудничать с Клубом кавалеров ордена Александра Невского. На прежних основах патриотизм было не возродить, а на основах опыта исторического прошлого, духовных ценностей, которые в народе все-таки, слава Богу, сохранились, это получилось. Так вот мы и стали заниматься вопросом духовно-нравственного воспитания на основе отеческих традиций. Отсюда возник и музей наш школьный, и много других традиций.

– ***А за эти разные эпохи, от перестройки и до наших дней, сильно ли изменились учителя и ученики?***

– Если говорить об учащихся, то да. Когда я только сюда пришел, было больше идеализма. Теперь же что я замечаю? Школьники стали более прагматичными. Но дети, какие бы они ни были, всегда хотят любви. И это очевидно. Вся сложность в чем? – докопаться до этого, потому что мир сейчас такой жесткий, вот такая броня у всех. Никто открываться не хочет, все боятся. Потому что это сложно. И компенсируют свою недостаточность какими-то простыми вещами, которые сейчас предлагает нам, например, реклама. Попрыскался дезодорантом, и все девушки перед тобой. И все просто, все хорошо. Понятно, о чем я говорю, да? Но ведь не вещи главное для людей, не они создают человека. А внутреннее развитие самым ценным для личности является. И поэтому у школы задача такая, чтобы помочь самоопределению личности.

Вот по поводу учителей я просто несколько примеров приведу. Возьмем Марию Яковлевну. Она какой была, такой и осталась. Любящая мама, которая может и по башке треснуть (*смеется*), и обнять, и поцеловать, и помочь, и по уму все это делает. Какой я ее во все времена помню, такой она и теперь остается. Если говорить о себе... ну, опыт, мудрость, ведь годы уже. А в остальном все то же самое. Та же наивность, то же желание изменить мир к лучшему. И таких вот учителей немало, слава Богу. У нас в коллективе от поколения к поколению идеалы педагогические остались.

– ***Как Вы считаете, какие идеалы и человеческие качества должны перейти из той, советской эпохи в наше время?***

– Первое качество, которое сейчас у нас подверглось очень сильной эрозии и где-то утрате, это коллективизм. Это очень хорошая черта, из которой возникают и взаимопомощь, и взаимовыручка. И второе: в советское время не было такого сильного раделения общества. Действительно, все были бедные. Сейчас же произошло разделение на богатых и бедных. Но перед Богом все равны. На путях духовного развития отдельной личности достигается единство всего общества, в котором должна царить любовь к ближнему и взаимная обязанность. Это я утверждаю как человек, имеющий религиозный опыт.





– Несколько лет назад вышел закон о том, что у каждого гражданина России должно быть среднее образование. Как Вы к этому относитесь?

– Это очень непростой вопрос. Формально это хорошо – провозгласить, что у каждого гражданина Российской Федерации среднее образование. В Японии, например, это давно уже реализуют. Но с другой стороны, вижу, что с каждым годом дети здоровее не становятся, а приходят в школу «с букетом» различных заболеваний. В том числе и с задержкой психического развития. Это не значит, что ребенок ненормальный, просто развитие его идет гораздо медленнее, чем положено, физиология созревает позднее. И ему в школе тяжело учиться. А от перегрузок у ребенка начинаются проблемы, появляется ненависть к школе, негативное отношение к учителям, озлобление и так далее. А он в этом не виноват, он просто не справляется с ситуацией. Я не считаю, что таким детям надо так же напряженно заниматься в школе до 11 класса. Пусть лучше они 9 классов отучатся и продолжат образование в колледжах. Получат профессию и сохранят свое здоровье. Я знаю многих ребят, которые перешли в соответствующие учебные заведения и там успешно учились, получили профессию, и у них в жизни все состоялось...

– Что касается лично Вас: почему Вы в свое время выбрали именно профессию учителя истории?

– Это был определенный курьез. Вообще-то я любил больше английский язык и успешен в нем был. Я вообще был гуманитар по своей природе. Пришел в Герцена поступать на английский, открываю дверь в аудиторию, где комиссия приемная документы берет. А там не протолкнуться, такая толпа народу, и все девицы, ни одного парня (*смеется*)... Я развернулся и пошел напротив, на истфак. Вот так.

– А кем бы Вы еще могли стать, если бы не учителем истории?

– Прожив такую жизнь в учительской среде, в этой профессии, трудно себе представить что-либо другое. Когда моя бывшая классная руководительница узнала о том, что я пошел в Герцена, она очень удивилась. Когда же она узнала, что я стал директором, ей чуть плохо не стало (*смеется*). Она уж старушка совсем, в Америке сейчас живет. Сравнительно недавно мы встречались. Она признала во мне учителя. Мы оба были счастливы. (*смеется*) Так что... А с другой стороны, я люблю природу, наверное, мог бы связать свою жизнь с сельским хозяйством. Агрономом, например, стать. Люблю помогать людям. Лечить их. Учитель-то ведь тоже доктор отчасти...

– Вы – учитель истории. Вы, естественно, прекрасно ее знаете. Если бы у Вас была машина времени, в какую из эпох Вы на ней отправились бы?

– Каждый рождается в свое время. И должен пройти свой путь. Поэтому я ничуть не жалею, что я родился в это время. Прошел вот этот путь. От атеиста, патриота социалистической Родины до человека верующего, слава Богу. И тоже патриота своей Родины, только уже другой. Я очень много здесь получил... Хотя мне симпатичен 19-й век. В котором жил Александр Сергеевич Пушкин. Честь, достоинство, защита, дуэль, отношение к женщинам. Некие эталоны, некие идеалы того времени мне очень близки. Но это не говорит о том, что я хотел бы жить в то время. Не надо другого времени.

– Вот сегодня беру у Вас интервью для нашего журнала «Талисман», и в этом журнале я не раз видела Ваши стихи. А сейчас в

журнале стало совсем мало стихов. Мало кто из учеников умеет их писать. Как Вы думаете, с чем это связано? И пишете ли Вы сейчас что-нибудь?

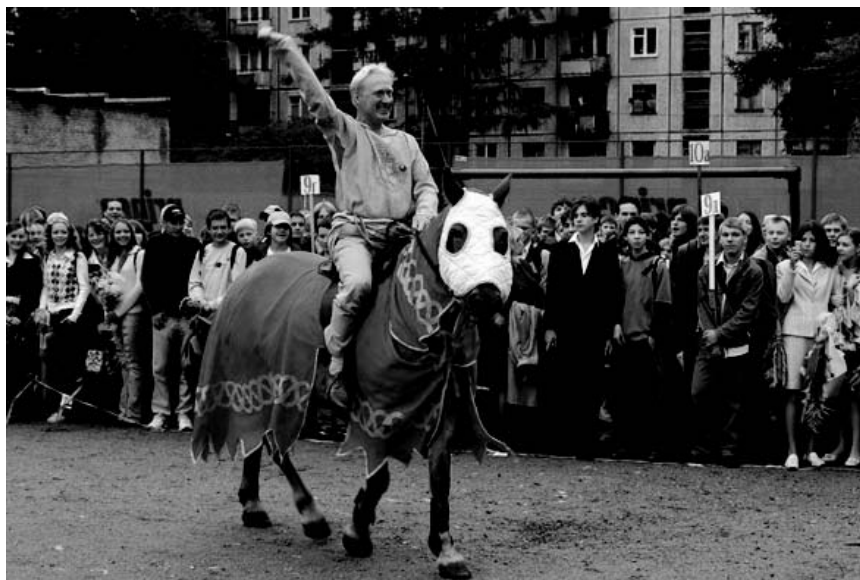
– Я уже говорил, что время сейчас такое, не очень способствует написанию стихов. Если лично про себя говорить, то меня работа иссушила. От которой в последнее время я, прямо скажем, не испытывал чувства глубокого удовлетворения. Потому что сейчас директора школ занимаются такими проблемами, из-за которых все меньше времени остается на педагогику. Деньги, какие-то потоки, даже говорить на эту тему не хочется. А я пришел в школу для того, чтобы быть педагогом, чтобы осуществлять педагогику. Хотя я думаю, что вернусь к этому. Раньше иногда у меня получалось что-то интересное. Как сейчас помню, даже бегая по утрам, я стихи иногда сочинял. Холодно, бежишь в трусах (это я так закалялся), ветер ледяной, снежок весенний. Невольно стихи рождались... Про Петербург писал, потому что я очень люблю этот город. Раньше, как у Пушкина, «в Летний сад гулять ходил» с друзьями со своими. Потому что в центре жили, рядышком. Каналы, мосты, дворцы. Это тоже проникало внутрь и воспитывало нас.

– Я заметила у Вас в углу портрет Андрея Ивановича Тименкова, основателя нашей школы. Сейчас память о нем возрождается. Как вы думаете, с чем это связано?

– Андрей Иванович заслуживает известности в масштабах страны. Подвиг, который он совершил, масштабен сам по себе. И это пример для нынешних времен, когда бизнес должен для социальных целей работать, оказывать помощь обществу.

– Сейчас идеи о благотворительности все-таки возрождаются, и иногда даже по телевидению показывают или в газетах можно прочитать, что какой-нибудь очень богатый человек тратит деньги не только на дома, замки или машины, а вот именно на такие добрые дела, как в свое время Тименков, на школы, приюты, хосписы.

– Это как раз то, о чем мы с тобой говорили.



Вот в этом случае нет разделения между богатыми и бедными, правильно? Вот он дает частичку себя, заработанные нелегким трудом деньги, дает обществу, нуждающимся, больным. Надо обязательно это развивать и узнавать об этом больше и больше. Книгу об этом писать надо.

– Вы 27 лет были директором нашей школы. И вот сейчас пришло время передать бразды правления преемнику. Что бы Вы хотели пожелать коллегам-учителям, и в том числе Светлане Александровне, которая сменила Вас на этой непростой должности?

– Самое главное – сохранить преемственность, чтобы не прервалась связь времен. Чтобы духовно-нравственное воспитание продолжалось. Чтобы детей любили. Тривиально, но это главное, наверное. Проще дать знание, а вот дух сохранить – это тяжело. Это большой труд. Поэтому я желаю еще крепкого здоровья.

– А ученикам?

– Как я уже сказал, не вещи и не деньги делают человека счастливым, и как можно раньше надо это осознать. А служение обществу, служение людям. Это просто сказать, но в жизни это трудно осуществлять, потому что отдавать себя непросто. Но я бы этого ребятам пожелал. От этого человек только больше получает. Вот на моем опыте: чем больше я выкладывался в совместном труде с коллегами, тем больше получал.

Беседовала Разгоняева Екатерина

Музей истории школы

*Наверное, каждый хоть раз в своей жизни бывал в музее. Тем более что в Санкт-Петербурге их очень много, недаром его называют «городом-музеем». Но не всегда музеи располагаются в отдельных зданиях. Музей может быть при любом учреждении: при университете, при автобусном парке или на предприятии. Кроме того, он может находиться и при школе. Такой музей может рассказать об истории школы или какого-либо предмета из школьной жизни, об учителях и учениках и о многом другом. Вы наверняка знаете, что и у нас в школе есть свой музей. Он называется «Музей истории школы №138». Мы решили немного узнать о деятельности музея, и помогла нам в этом его руководитель **Елена Алексеевна Тимофеева-Козлова**.*



– Елена Алексеевна, а нужны ли вообще школам музеи?

– Безусловно. Особенно те музеи, которые находятся при самих школах. Обязательно нужны! Дело в том, что музей – это не только хранилище памяти, некий склад предметов истории. Это и учреждение культуры, которое эти предметы популяризирует. Он устраивает выставки, он устраивает экскурсии, различные мероприятия, музейные занятия, и учитываются при этом все возрастные группы.

– Много ли школьных музеев в Калининском районе?

– Нет, в нашем районе немного школьных музеев, но они достаточно известны. Один из таких музеев, например, уже много лет существует при гимназии им. Сервантеса и представляет собой настоящую коммуналь-

ную квартиру, в которой он и был создан. Там находится, теперь уже можно сказать, музей городского быта 30-х – 40-х годов. Очень интересную программу проводят коллеги, и мы планируем с ней познакомиться.

– Каковы основные направления работы нашего школьного музея?

– Основных направлений работы любого музея пять. Это сбор экспонатов и информации, что называется комплектованием. Это изучение экспонатов, осуществление их хранения, реставрация, распределение по фондам и показ. Здесь уже и экспозиция, и экскурсии, и различные мероприятия. И наш музей работает по всем этим пяти направлениям. Хотя для школьного музея самое главное направление – работа с детьми и для детей. Приобщение к нашим истокам через общение с музеем – наша основная задача. Экспонатов



у нас много, больше трех тысяч. Все они подлинные. В прошлом году, например, к нам поступило более ста новых интересных экспонатов, которые еще ждут своего исследователя.

– **Каким образом пополняются фонды музея?**

– В основном за счет дарения, потому что мы, конечно, не располагаем возможностями ездить по антикварным магазинам, покупать дорогостоящие антикварные вещи. Хотя, как любому музейному работнику, мне хотелось бы это осуществлять. Нам дарят вещи разные люди. В частности, многие педагоги нашей школы. Это, например, Соколова Татьяна Андреевна, Булюк Алла Александровна. Татьяна Андреевна подарила старый альбом со школьными фотографиями. Алла Александровна недавно на антресолях нашла методическое пособие по биологии начала 20 века, прекрасно сохранившееся. Также экспонаты дарят и родители учеников. В част-

ности, твои родители, Аня, которые принесли замечательные книжки 50-х годов, они сейчас находятся на выставке, посвященной Дню знаний. Есть у нас экспонаты, подаренные нашими друзьями, членами Клуба кавалеров Ордена Александра Невского. В прошлом году Алексей Николаевич Мужиков, кавалер Ордена Александра Невского (ему уже за девяносто, но он сохраняет трезвость ума и бодрость духа) подарил нам в музей настоящую блокадную икону «Троеручица», которая передавалась из поколения в поколение в его семье в течение ста лет. В блокадные годы она была в квартире на улице Марата, и перед этой иконой молилась его бабушка. Икона очень намоленная, и сейчас находится в экспозиции нашего музея. Также много и других экспонатов, в основном это документы. Или, например, Александр Георгиевич в прошлом году передал нам замечательную реконструкцию рыцарских доспехов, которая теперь украшает наш музей.





– **Часто ли вы оформляете выставки?**

– Выставки хотелось бы оформлять чаще. Но, к сожалению, не очень хватает на это времени и средств для покупки нового оборудования. Но так как фонды наши являются достаточно богатыми, а сотрудники, по большей части, очень талантливыми людьми, то это все дает возможность организовывать выставки различного характера: и художественные, и исторические. Мы с радостью на этих выставках ждем наших учеников и педагогов.

– **С кем сотрудничает музей?**

– У нас много друзей. Это, в первую очередь, Клуб кавалеров Ордена Александра Невского, который сейчас возглавляет Кобяко Валерий Степанович, продолжая славную традицию своего покойного отца, кавалера ордена Александра Невского Степана Кобяко. Также мы сотрудничаем с другими школами имени Александра Невского, у нас в городе три таких школы, включая нашу. Сотрудничаем мы и с клубом военно-исторической реконструкции «Княжеская дружина», с библиотеками и другими школами нашего муниципального округа. Особенно тесные отношения сложились с отделом краеведения Дома Детского Творчества на ул. Мечникова, с краеведческим музеем Выборгской стороны, с

музеем УВД Калининского района. Этот список можно продолжать.

– **Традиционный вопрос: какие у вас планы на будущее?**

– Мне бы очень хотелось, чтобы наш музей расширялся не только в плане количества фондов, но и в плане помещения. Сейчас уже остро чувствуется необходимость в выставочном помещении, где мы могли бы создавать выставки. Также мы нуждаемся в помещении для этнографического отдела, где мы могли бы помещать экспонаты, отображающие культуру и историю Санкт-Петербурга. Такие экспонаты у нас уже есть, и мы могли бы их демонстрировать, проводить различные исторические реконструкции. В случае расширения мы могли бы приглашать окрестных жителей и проводить более масштабные мероприятия. Таковы наши планы и мечты, но в первую очередь мы работаем для наших учеников, чтобы они гордились тем, что в стенах школы существует целый музей и что они тоже могут участвовать в его работе.

*Беседу провела Мосокина Анна,
7 «Г» класс*

Исторический момент

Моя новая жизнь в пятом классе



Лист начальной школы весь закрашен, и места для пятого класса в нем нет, потому что пятый класс начался с нового, чистого листа.

Куликова Серафима, 11 лет

В 5-м классе много нового: и интересного, и неинтересного. Здесь ты чувствуешь себя самостоятельным, потому что ты сам идешь в школу, сам находишь кабинет, ходишь в столовую и заказываешь себе еду. Но бывает и трудно, потому что ты самый маленький, и старшие считают себя главными. И учителя есть вредные и добрые. Но мне нравится 5-й класс.

Шедько Георгий, 11 лет

Поначалу я боялась идти в 5-й класс, так как новые учителя, новые дети. Некоторые новые предметы мне понравились, а некоторые нет. Я занимаю хорошее место в коллективе. Может, это и нескромно, но мне кажется, что я одна из первых понравилась и запомнилась учителям. Учусь я на «4» и «5», начальную школу окончила с отличием. Я учусь почти без трудностей. Меня всегда удивляет, когда кто-то из моих одноклассников жалуется на то, какие строгие учителя, как много задают, и что они ничего не успевают. Я хожу на три кружка: в класс гитары по средам, на английский по четвер-

гам и на занятия по краеведению по пятницам. Но при этом делаю д/з на «5», и еще мне хватает времени на подготовку к дополнительным кружкам и на отдых.

Я частично понимаю тех, кто говорит, что в старшей школе сложнее. Ну а я определяю, нравится мне или нет, по тому, чем я там занимаюсь и с кем учусь. Мне поскорее хочется в институт на кинорежиссера, мне кажется, что там интереснее всего!

Миронова Екатерина, 11 лет





Пятый класс – это по-настоящему новая жизнь для каждого и в любые времена. Лично у меня с этим не очень. Моя подруга Катя перешла в другую школу. Я очень тоскую по ней и не нахожу ей замену. Мне грустно. Последнее время я стала больше читать книг. Я читаю Роберта Лоуренса Стайна – это ужас-

тики. Я прихожу домой, делаю уроки, иду на внешкольные занятия, а потом читать... Но мама теперь Стайна читать запретила. Сказала, это плохо на меня влияет. Но я читаю от нее тайком. Еще я веду дневник. Там много таких записей. Мне слишком мало одного листа и двух его сторон, чтобы записать все то,

что я думаю о переходе в 5-й класс и о своей жизни... Я ведьма. У меня такая кличка в классе. А некоторые считают меня психом и сумасшедшей, ну и ведьмой... Я просто не такая как все... Другая... Совсем иная, нежели человек... Это я...

Иваненко Дарина, 11 лет



В 5-м классе я учусь с мучением. Потому что надо очень рано просыпаться каждый день. Каждый раз переходить с первого этажа на четвертый. Учителя стали очень строгие, задают много домашнего задания. Здесь тебя могут сбить старшеклассники. Иногда у меня бывает хорошее настроение, и тогда я

могу любить школу. Но когда наступает следующий день, то мне опять все не нравится, и я готов уйти из школы сразу, как пришел. Иногда задают много домашнего задания, и мне лень его делать. Но приходится, потому что если я получу двойку, то мне не повезет от папы и мамы. Так что жизнь моя не очень скла-

дывается, и мне здесь не очень нравится. И плюс еще то, что школа старая. Некоторые кабинеты красивые, а в некоторых сидеть не хочется, стены изрисованы. Я бы хотел, чтобы школа была новой и красивой.

Ганин Алеша, 11 лет



Учение с увлечением или учение с мучением? В моем случае это учение с увлечением. Я, может быть, сейчас и похожа на маленького ребенка, но просто хочу доказать, что я могу учиться хорошо. Именно хорошо, а не нормально, и даже не отлично. Хочу узнать много нового для себя, чего раньше не хотела, а зря. Оказалось, что это очень интересно, а я просто не хотела попробовать. И вообще я решила, что буду хорошо учиться всем назло. Всем тем, кто думал, что я этого не смогу.

Бахметова Настя, 10 лет

Моя новая жизнь в 5 классе очень усложнилась, но и в чем-то пошла в хорошую сторону. Плохо то, что мы учимся в субботу, то есть один день выходной. За этот день я не так сильно набираю силу и все равно чувство усталости остается! Но все-таки я учусь хорошо, на «4» и «5», и очень стараюсь учиться на «5». Ну и много новых друзей я нашел тут! Тут учителя смешные. Но очень много задают, и бывает, что я ложусь спать в 12 часов и не высыпаюсь. Я все время хочу спать! Сложно еще каждый раз ходить в другой класс. Ну мне как-то тут и нравится...

Смирнов Егор, 10 лет



Да какое тут увлечение? Одно мучение да и только! Задают много и говорят, что это еще цветочки. Учимся в субботу, по шесть уроков, бегаем из класса в класс, перемен мало!!! И на выходные задают много. Приходишь домой и за уроки, делаю до 8-12 часов вечера, а потом спать. А в 7 часов встаю, пью кофе с бутербродом – и в школу!

Сергиенко Вася, 11 лет

Мне учиться в 5 классе нравится, потому что учителя добрые и в то же время строгие. Мне нравится учиться на «4» и «5». Мне нравится рано вставать и приходить рано в школу. Это интересно! Хоть школа и старая, но очень хорошая! Учиться здорово!

Воронова Ольга, 11 лет



Для меня очень ново, что на большой и средних переменах в столовке у буфета собирается огромная бесформенная куча, которая может просто задавить. Также очень непривычно бегать по этажам в поисках нужного кабинета. Появилось несколько новых предметов, таких как история, ОБЖ и технология. Очень обидно, что теперь завтраками нас не

кормят. Так что если хочешь есть, иди в столовку, пробивайся через бесформенную кучу и жди, пока у тебя возьмут деньги и выдадут талон. Есть возможность быть столкнутой с лестницы старшеклашками, так что нужно держаться от них подальше. В общем, нового очень много.

Костюк Маша, 11 лет



Чем себе помочь?

Переход в 5 класс по времени совпадает с концом детства. Уже сам факт окончания начальной школы подчеркивается учителями и родителями как некий торжественный, тревожный и даже несколько грустный момент. В самом деле, сколько раз нашим ученикам приходится слышать фразу: «В пятом классе никто возиться с тобой не будет!» или нечто подобное. Опыт показывает, что большинство детей действительно переживает этот переход как шаг во взрослую жизнь. Давайте посмотрим, что же меняется для ученика в средней школе.

Во-первых, условия обучения: дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель – учителя-предметники». А это люди с разными требованиями, разными характерами, разными критериями оценок... Необходимость каждые 45 минут приспосабливаться к другому темпу, другим интонациям, другим особенностям речи вызывает вполне понятные трудности. Во-вторых, уроки проходят в разных кабинетах. Теперь поиск тетради по истории, забытой в кабинете математики, превращается в мало увлекательный квест, заканчивающийся двойкой. В-третьих, обучение в средних классах школы связано с определенным обезличиванием. Если в начальной школе практически все учителя знали тебя по имени, то в средней ты пока всего лишь один из многих. Тебе еще предстоит показать и доказать, что ты чего-то стоишь. В связи с этим у некоторых пятиклассников возникает ощущение одиночества и ненужности взрослым сотрудникам школы. А некоторые дети еще и школу меняют, например, поступают в гимназию. У них появляются не только новые учителя, но и новые одноклассники. В общем, нагрузка на психику возрастает, и в начале обучения в пятом классе школьники переживают период адаптации, во многом сходный с тем, который был характерен для начала обучения в первом классе. Психологические и психофизические исследования свидетельствуют, что длительность этого периода – от 2 недель до 2 месяцев.

Чем можно себе помочь?

Высыпайся! Сон необходим для восстановления сил, для того, чтобы нормально развивались кости, мышцы, клетки мозга.

Нормально ешь! Бутерброды, чипсы, шоколадки и энергетические напитки создают иллюзию сытости, но не дают твоему организму необходимых питательных веществ и витаминов. Отдельный совет девочкам – не голодайте! В первую очередь усыхает мозг, а не фигура.

Будь активным! Спорт, танцы, ролики, велосипед добавляют в твою жизнь тонуса и оптимизма, подарят яркие впечатления и новых друзей, разгонят осеннюю хандру.

Ищи себе дело по душе, пробуй разные занятия, найди возможность посещать кружки, секции, студии. Через несколько лет увлечение может превратиться в профессию.

Не запускай учебу! Материал, пропущенный сейчас, впоследствии восстанавливается с огромным трудом. А главное, именно сейчас ты создаешь свой образ в глазах учителей и сверстников. Образ прогульщика, двоечника, «пофигиста» и неумехи складывается легко, а вот изменить его потом почти невозможно.

Обрати внимание на отношения с родителями. Возьми на себя часть домашних обязанностей и честно выполняй их.

В заключение – совет, который приписывают Уинстону Черчиллю (если не знаешь, кто это такой, спроси у Интернета): «Никогда, никогда, никогда, никогда не сдавайся!». Успехов тебе, пятиклассник!

*Сацгердова Светлана Николаевна,
психолог Центра психолого-педагогической
и медико-социальной помощи семье и ребенку*

Попасть в историю!

Хотели бы вы попасть в историю?
 Сделать что-нибудь выдающееся и увековечить свое имя?
 Только вопрос в том, что именно надо сделать?
**Какие добрые дела можно было бы сделать сегодня,
 чтобы они остались в памяти людей на долгие годы?**
 Этот вопрос мы задали пятиклассникам нашей школы
 и вот что получили в ответ.

Я думаю, можно стать спасателем, чтоб было больше людей, которые спасают попавших в беду (например, при обвале потолка). А можно пойти на престижную работу, стать миллионером и помогать бедным.

Черноног Алина, 11 лет



Рисунок Дроздовой Д., 5А

Я построила бы большую больницу. Я считаю, это очень нужно, ведь так много людей, которые болеют. Или построила бы детский садик. Ведь многих детей не принимают, говорят, мест нет, ищите другой садик. Еще, мне кажется, надо следить за порядком, чтобы люди не гибли и чтобы их не подрывали, ведь каждый хочет жить. Я хочу, чтобы реки и озера не загрязнялись, потому что от загрязнений страдают люди, птицы, в общем, животные. И чтобы машины не сбивали людей и животных с детьми.

Пухова Ольга, 11 лет

У моей мамы есть один друг, который спас целый поезд. Однажды этот поезд ехал и наткнулся на что-то непонятное. А друг мамы ехал на машине и увидел, что поезд попал в аварию. Он подъехал к вагону, который перевернулся, вызвал скорую помощь и МЧС, а сам не стал ждать, запрыгнул в вагон и стал выносить оттуда людей. А потом его наградили орденом за спасение людей. Его награждал губернатор, и это показывали в «Новостях».

Третьякова Виктория, 11 лет

Я бы построила большой дом. И чтобы рядом были большая школа, детский сад и магазины разные. И там продавали мороженое. А рядом чтобы была большая речка, и там бы много людей могли купаться и рыбачить. (Вот такая у меня фантазия!) И еще чтобы там был большой музей, и зоопарк, и цирк, и парк, и всякие интересные кружки. И чтобы там была больница.

Дроздова Дарина, 11 лет

Нужно сделать лекарство для тех, кто сильно болеет, и раздавать его бесплатно. Даже тем, кто богатый, но тоже болеет... Сама же я однажды спасла своего самого лучшего друга. Его зовут Антон. Мы с ним катались на велосипедах. Он ехал и не заметил ямку. Он потерял равновесие и упал в овраг. А я спрыгнула с велосипеда и бегом за ним. Я схватила его за руку и вытащила из оврага.

Степина Вика, 11 лет



Рисунок Середкиной Д., 5А

В наше время очень много людей хотят, чтобы их запомнили: кто-то сочиняет стихи и песни, кто-то играет в фильмах, кто-то рисует картины. Но все же гораздо проще! Чтобы тебя запомнили, не обязательно быть талантливым, красивым или очень умным. Достаточно быть, жить, общаться, и тебя запомнят: твои друзья, твои родственники, твои одноклассники. Но если тебе этого не достаточно, можно еще делать хорошие дела, помогать людям. Помочь, например, бабушке донести сумки до дома. Можно помочь встать ребенку, который упал. Накормить голодного котенка – это тоже доброе дело. Перечислять это можно еще очень и очень долго, но я должна сказать: если каждый из нас будет делать в день хотя бы одно доброе дело, то мир станет лучше.

Середкина Дарья, 11 лет

Нужно убрать мусор со дворов, посадить цветы или деревца. Тогда будет чище воздух и будет легче дворникам. Надо подкармливать бездомных животных и относить их на рынок. Тогда будет легче выгуливать, например, собак, потому что некоторые бросаются на кошек...

Крылова Юлия, 11 лет

Я бы отремонтировал дороги в городе и в других местах. Все хотят ездить по хорошим дорогам, чтобы не было ям, камней, ведь из-за ям можно попасть в аварию. Еще надо отремонтировать все школы и садики, увеличить посты охраны и полиции. И построить заповедник, чтобы помогать животным.

Борейко Сережа, 11 лет

Тебя заботит будущее? Строй сегодня.
 Ты можешь изменить все.
 На бесплодной равнине вырастить кедровый лес.
 Но важно, чтобы ты не конструировал кедры,
 а сажал семена.
 (Антуан де Сент-Экзюпери)



* Путь к успеху

«27 и 28 сентября 2012 года состоялся XX юбилейный военно-патриотический сбор школ муниципального образования Финляндский округ. В рамках сбора прошли соревнования по спортивно-многоборью, смотр строя и песни, военизированная эстафета, творческий конкурс и конкурс капитанов. **Команда школы №138 заняла I место**». Такова официальная информация о событии этой осени, которое по праву можно считать историческим для спортивной жизни нашей школы. Да и не только для спортивной. Ведь для участия в «Зарнице» мобилизуются не только мышцы, но и интеллект, и креативность, и нервы. Самое главное, мобилизуется стремление к победе. А к ней наша команда прошла непростой путь.

Капитан команды Андрей Карабанов так определил рецепт успеха наших зарничников: желание победить, усиленные тренировки и отличный состав команды. Хотя желание победить у ребят было всегда, в этом году оно было особенно заразительным. Много тренировались, на четверть обновили состав команды и очень хотели победить. В истории участия нашей школы в «Зарнице» прошлых лет было всякое: и последние места, и призовое третье. И всегда чего-то не хватало. Как отметил Андрей, раньше был либо более слабый состав команды, либо более слабый настрой. Часто менялись руководители, иногда до победы не хватало всего нескольких очков. Иной раз были неправильно распределены силы, неправильно составлены члены команд на

различных этапах соревнований. В этом году наконец все сошлось, и вот оно – I место! Главное, что команда действовала как единый организм. – Что вам не понравилось в себе во время игры? – спросили мы у ребят. – Хотелось бы, чтобы был больший отрыв по очкам от 2-го места. Мы уже в середине первого дня поняли, что нормально идем, и немного расслабились... – ответила одна из участниц команды, Сима Резвих. Капитан же философски добавил: «Победителей не судят!».

И действительно, не судят. За них радуются, на них надеются. И желают дальнейших успехов!

Построение



Состав команды:

- 1. Карабанов Андрей,
капитан команды
- 2. Балахонов Сергей
- 3. Гармашева Валентина
- 4. Герасимова Вера
- 5. Гуров Даниил
- 6. Зырянов Дмитрий
- 7. Исаков Антон
- 8. Кайдась Елена
- 9. Кашин Никита
- 10. Лойтина Анастасия
- 11. Махина Анастасия
- 12. Петрукович Анна
- 13. Подкина Анастасия
- 14. Резвих Серафима
- 15. Савин Владислав
- 16. Соколов Евгений
- 17. Трошина Людмила



А никто не говорил, что будет легко



У нас есть разрешение на оружие



Настоящую красоту ничем не испортишь

Руководители:

- Вишневская Светлана Олеговна,
- Дунаева Нелли Лазаревна



Капитан – это диагноз



Война войной, а обед по расписанию

Истории наших побед

Наверняка все знают, что каждой весной в нашей школе проходит праздник под многообещающим названием «Ника». Это праздник победителей. Праздник учеников, кто выиграл на олимпиадах и конкурсах, заработал призовые места в соревнованиях и турнирах. И праздник учителей, которые помогали им на пути к успеху. Но далеко не все в курсе того, как возник этот праздник и какая у него история. Вот об этом я и хочу вам рассказать. За самыми достоверными сведениями я обратилась к Скачковой Брониславе Михайловне, заместителю директора школы по воспитательной работе. Это человек, который знает об этом празднике больше всех. И вот что я от нее узнала.

Первое, что меня интересовало, это кто и когда придумал идею премии «Ника». А было это примерно 15 лет назад. Как-то раз в конце очередного учебного года школьная администрация подводила итоги, кто из ребят и сколько раз побеждал в районных конкурсах, приносил дипломы победителей. Родилась идея как-то этих ребят награждать. Но чем? В то время в школе работал кружок керамики, и ребята из этого кружка предложили: «А давайте мы будем делать медали!». И вот детям, которые имели много дипломов, стали

вручать такие медали. Это было где-то в конце 90-х – начале 2000 годов. Одна из первых медалей висит в музее нашей школы, можно даже сходить на третий этаж и посмотреть на нее. Кому и как пришла мысль вручать фигурки в виде древнегреческой богини победы Ники уже теперь вспомнить сложно.

Вскоре одной только медали стало не хватать, и Александру Георгиевичу, тогда еще директору нашей школы, пришла идея трех степеней. Стали вручать «Ники» на лентах разных цветов. Голубая, белая, алая – цвета Российского флага, триколор. Так продолжается и до сих пор. Все зависит от степени заслуг. «Ника» на белой ленте – 3-я степень, на голубой – 2-я степень, на алой – 1-я. В соответствии с заслугами человек может получить сначала «Нику» на белой ленте, потом на голубой, и только после этого – на алой, а далее, получив все три премии, ученик уже попадает в Книгу Почета. Опять-таки со временем трех степеней премии было мало, и в 2008 году решили создать эту самую Книгу Почета.

Кто же решает, кому и за что вручать столь почетную награду? – спросите вы. Все вполне демократично. В школе есть Совет старшеклассников, и группа ребят из этого совета вместе с администрацией школы анализируют грамоты и дипломы победителей олимпиад по предметам, творческих конкурсов, спортивных соревнований, а потом решают, кто и какой премии достоин. Естественно, между членами





этой комиссии возникает много споров и разногласий, но, как известно, «в спорах рождается истина».

Бронислава Михайловна рассказала и о том, как обычно проходит подготовка к самой церемонии награждения. Сначала происходит сбор информации. Учителя и руководители разных кружков и секций сдают сведения о номинантах на вручение премии. Создается база данных «Ники»: в компьютер заносятся фамилии победителей и их результаты (кто и где победил, какое место занял), далее смотрят все достижения каждого ученика, распечатывают информацию и решают, какой премией его награждать. Конечно, ученики любых классов и возрастов могут получить «Нику» и попасть в Книгу Почета, но большинство, естественно, старшеклассников. Потому что чем человек старше, тем у него больше накапливается знаний и умений и появляется больше возможностей их показать.

А теперь вам, наверное, интересно узнать, как проходит сама церемония награждения. В мае 2012 года я побывала на этом празднике как фотограф. Пришла я минут за 20 до начала награждения. Было заметно, что большинство участников долго готовились к этому празднику: все пришли красиво и аккуратно одетые, причесанные, многие предста-

вительницы прекрасного пола сделали макияж. В общем, все как положено. Было заметно, что практически все очень волнуются. Награды ученикам вручали учителя из разных областей школьных наук, а также представители школьной администрации. Краем глаза я заметила, что некоторые ученики даже пускали слезу от радости, когда получали награду. Эмоции переполняли, и это можно понять!

Церемония награждения была красивой. В перерывах между этапами награждения ребята читали стихи, школьный хор исполнял песни, а танцоры в очередной раз поражали своей хореографией. Все с удовольствием хлопали каждому участнику награждения, никто не остался без аплодисментов, и каждый, кто был на празднике, ушел с отличным настроением. В общем, осталось неизгладимое впечатление, и хочется побывать там еще. Надеюсь, что в 2013 году я смогу это сделать, и как знать, может, даже в качестве номинанта на «Нику»?.. Это все, о чем я хотела вам рассказать. Надеюсь, что моя статья вас заинтересовала.

Добрыгина Василиса, 13 лет



Мысли о потерянной времени

Берегите время: это ткань,
из которой соткана жизнь.

Сэмюэл Ричардсон



По моему мнению, время нужно проводить с пользой. Лично я свободное от учебы и домашних дел время провожу, занимаясь вышивкой или читая книгу. У каждого свои предпочтения. Кто-то любит гулять, кто-то играть, кто-то просто лежит на диване у телевизора – и это тоже хоть какое-то, но занятие. Не понимаю людей, которые бездельничают. Ведь время нужно проводить с пользой для себя. Однако в современном обществе среди молодежи все чаще присутствуют сигареты и алкоголь. Ну какая от этого польза? Время, как вода, постоянно в движении и никого не ждет. А вредные привычки отнимают очень много времени и здоровья, что еще хуже...

Куприкова Ульяна, 16 лет



В последнее время я стала замечать, что время идет быстрее. Месяцы пролетают со скоростью недели. Кажется, что ты праздновал день рождения недавно, примерно два месяца назад, а оказывается, что прошел целый год. А про дни и говорить нечего. Только просыпаешься, а такое ощущение, что вечер наступит уже через три часа... Поэтому приходится планировать свой день и уделять внимание только тем вещам, которые необходимо сделать сегодня. Не тратить время на такую ерунду, как телевизор, Интернет, прогулки. Когда у тебя мало времени, то жалко его тратить на все это.

Перцова Лиза, 16 лет




Время – вещь ценная, которую нужно потратить с умом. Его нельзя тратить попусту, так как вернуть назад его тоже невозможно. Мне жаль тратить время на такие бесполезные вещи, как споры, ссоры, ожидание в очередях – ведь они не приносят ни пользы, ни удовольствия. А время бесценно.

Кановский Илья, 16 лет




От настоящего времени зависит наше будущее, так что не нужно попусту тратить время. Надо совершенствоваться! Учиться, помогать близким, заботиться о своей семье, быть счастливым человеком. Ведь если не добиваться своих целей сейчас, не самореализовываться, то не думаю, что будущее будет благополучным.

Зверек Полина, 16 лет


 Мне жаль тратить время на бесполезные вещи и глупых людей, на бесплодную работу и мелкие, а точнее, мелочные цели. Мне не хочется тратить время на толпу, рекомендации, бесконечное зарабатывание денег. Всю жизнь сидеть на ненавистной работе, чтоб получить деньги и потратить на что-то еще более ненужное. Вставать, когда не хочется, чтоб пойти туда, куда не

хочется, увидеть тех, кого не хочется видеть, и услышать бессмыслицу. Возможно, это юношеский максимализм, и мне не хватает какого-то «здорового» смысла, но мне действительно жаль тратить на все это время.


Павлова Александра, 16 лет

 Время можно потратить и лежа на диване, но при этом обдумывая поступки, производя анализ прошедшего дня. В таком случае человек совмещает приятное с полезным.

Парахневич Федор, 16 лет

 На что мне не жаль потратить время? Безусловно, на то, что мне поможет в будущем: на учебу, например. Сейчас она отнимает большую часть времени, но это того стоит. Я считаю, очень важно уделять время дорогим тебе людям и любимым занятиям, которые приносят удовольствие. Например, я обожаю готовить. Помню, однажды, когда я еще только начинала этим заниматься, я решила приготовить торт на праздник. Выбрав рецепт, я подумала, что он пока трудный для меня. Торт не удался, но я не отступила. Взяла другой рецепт и снова начала готовить. Потратила на это 9 часов. А ведь сколько всего за это время можно было сделать! Но я нисколько не пожалела, что посвятила все это время одному, но любимому делу.

Ответчикова Екатерина, 16 лет

 Для меня просмотр футбольных матчей – это не просто трата времени. Во-первых, я очень люблю футбол и смотрю матчи даже в то время, когда я уже должен спать. Во-вторых, мне нравится играть в футбол. А когда смотришь матч между командами высокого уровня, можно и самому научиться чему-то новому, можно изучить различные футбольные приемы: финты, ведение мяча и технику удара – все то, что очень важно при игре в футбол.

Востриков Сергей, 15 лет



Мне нравится проводить время в кружках и секциях. С самого детства я хожу в самые различные дома творчества, спортивные школы и подростково-молодежные клубы. Я считаю, что очень интересно развивать себя с разных сторон: учиться чему-то новому, творческому, выступать, участвовать в соревнованиях. Поэтому я не понимаю людей, которые целыми днями сидят дома, смотрят телевизор или сидят в Интернете круглыми сут-

ками. Но с другой стороны, из-за моих увлечений остается мало времени и сил на домашние задания. В 10 классе намного труднее учиться, чем раньше, но я стараюсь все успевать. Я не могу сказать, какие из моих хобби пригодятся мне в будущем, но я не жалею, что так трачу время. У меня появилось много друзей, я многому научилась и горжусь этим.

Фролова Ксения, 16 лет



Компьютер – главный убийца времени. А социальные сети ему помогают. Рассчитывая на то, что проведешь за компьютером десять минут, ты сидишь там час или два, а бывает так, что и весь день. Пожалуй, это главная проблема молодежи. Когда ты выкарабкиваешься из этих «сетей», то понимаешь, сколько времени «убил» впустую и как тебе его жаль. Время надо беречь и использовать с умом.

Никульча Влад, 16 лет



Мне совершенно не жаль потратить свое время на семью. В семье ты растешь, воспитываешься, живешь. Родители дают тебе все. И как же можно пожалеть время на тех, кто тебя растил? Родители дарили мне подарки на Новый год, папа учил плавать, кататься на лыжах, а мама учила рисовать. Бабушка вязала мне в детстве милую одежду, учила читать, а дедушка всегда играл со мной

и разрешал разрисовывать его спину йодом... Когда дедушка умер, то я сильно жалела, что не могла уделять ему больше времени и внимания. Ведь раньше я не осознавала, что время для каждого не бесконечно. Теперь я это понимаю и стараюсь как можно больше времени проводить с родителями, бабушками, дедушкой. И мне совершенно не жаль на это времени.

Петрова Дарья, 16 лет



Лето – это маленькая жизнь

Будьте внимательны и осторожны!

Было лето. Когда мне было три года, мы отдыхали на даче. Дача находится в ста пятидесяти километрах. Вместе со мной отдыхали мои бабушки. Вечером мы всегда пили горячее молоко. Как-то раз бабушка вскипятила молоко и поставила кружку на край стола. Меня, конечно, эта кружка заинтересовала. В следующую секунду молоко было на мне. Больше всего пострадала моя рука. Остался ожог на всю жизнь!

Будьте внимательны и осторожны!

Ладанова Алиса, 8 лет

Путешествие в Мандроги

Мы с папой и моей подругой Лией ездили в деревню Верхние Мандроги. Там есть маленький остров, где все скульптуры из дерева по стихотворению «У Лукоморья дуб зеленый...». Еще мы с Лией расписывали горшочки. Там было так здорово!

Федорова Полина, 8 лет



В первый класс с гипсом

Однажды летом, перед школой, случился со мной случай. В августе я гулял и катался на самокате. Я загляделся на что-то, как вдруг оказался на земле. Я налетел на поребрик и упал на руку. Рука очень болела, и пришлось ехать в травму. Там мне сделали снимок и наложили гипс. Вот так с гипсом я и пошел первый раз в первый класс!

Олисов Рома, 8 лет



Как я играла с котом

Летом я отдыхала в деревне у бабушки с дедушкой. У них есть кот Василек. Он добрый, спокойный, ласковый. Я очень люблю с ним играть. Однажды я одела Василька как куклу и решила покатать его в кукольной коляске. Коту понравилось кататься. Он спокойно лежал и мурлыкал себе под нос. Было очень смешно!

Гришина Настя, 8 лет

Рисунок Гришиной Н., 2Г

Случай в лесу

Когда мне было пять лет, мы с папой пошли в лес за грибами. Гуляя по лесу, я наткнулся на дыры в земле. Я спросил у папы, что это за дыры. Папа сказал – это кроты наделали ходы. Я засунул в одну дыру ветку, и вдруг оттуда вылетел рой земляных ос. Папа схватил меня за руку, и мы побежали прочь. Но нам не повезло: нас несколько раз укусили. На этом наш поход за грибами закончился.

Алексеев Ваня, 9 лет

Моя звездочка

Этим летом мы отдыхали в Болгарии у самого моря. В море по дну бегали маленькие крабики. Я боялась, что они меня укусят. И чтобы не наступить на крабов, я научилась держаться на воде. Очень приятно лежать на воде звездочкой и смотреть в небо. В небе проплывают пушистые облака и летают чайки. Вода щекочет меня. Теперь я не боюсь воды. И следующим летом обязательно научусь плавать.

Решунова Соня, 7 лет

Красота!

Однажды мы с моей подругой Настей гуляли под дождем. Мы прыгали по лужам и перепрыгивали через них. Вдруг дождь стал очень сильным. Спрятавшись под деревом, мы ждали, пока дождь кончится. Простояв под деревом примерно десять минут, мы вышли и заметили, что дождь кончился. Настя посмотрела на небо и увидела радугу! Мы снова стали прыгать по лужам. Потом я тоже посмотрела на небо и увидела...вторую радугу! Это было так красиво! И мы загадали желания. Чуть позже мы заметили, что вторая радуга стала моргать, а потом совсем исчезла. Красота!

Аверина Кристина, 9 лет

Рисунок Авериной К., 2Г



Потоп

Этим летом я ездил отдыхать в город Геленджик на море. Через два дня там начался сильный дождь. Вот в этот ливень мы и поехали на машине осматривать этот город. Дождь все не прекращался и лил весь день. С гор начали стекать потоки воды и затапливать город. Колеса машины стали уходить под воду, и мы еле успели уехать из города. Такой потоп от дождя я увидел в первый раз. Об этом даже передавали в «Новостях» по телевизору. На следующий день погода улучшилась, и я хорошо отдохнул на море.

Олейников Егор, 8 лет

Кусачая селедка

Однажды мама положила селедку на стол. Я от любопытства засунула палец селедке в рот. А у селедки оказались острые зубы. Я подпрыгнула от испуга, потому что подумала, что она меня укусила. Все засмеялись от этого!

*Лабутина Полина,
8 лет*



Рисунок Лабутиной Полины, 2Г

Музей бабочек

Летом мы с бабушкой посетили Музей бабочек. Мне было очень интересно за ними наблюдать. Бабочки летали везде, садились нам на одежду, на голову. Они очень красивые, разных цветов и размеров. Больше всего мне понравилась бабочка голубая морфа за ее яркий окрас. Бабочек в музее кормили спелыми фруктами и медом. Там было очень влажно. Это самые подходящие условия для жизни этих удивительных насекомых. Я бы посоветовал всем побывать в Музее бабочек.

Кондратьев Юра, 8 лет



Веселая лягушка

Однажды жарким летом мы с мамой и тетей Катей отдыхали на даче. У нас на огороде был водоем. Вдруг прибежала мама и сказала: «Смотрите, лягушка утонула!» Мы подошли к водоему и увидели лягушку, которая лежала на спине, раскинув лапки и закрыв глаза. Тетя Катя взяла совок и стала ее вытаскивать из воды. Лягушка вдруг открыла глаза, перевернулась и прыгнула на тетю Катю. Все испугались и начали кричать. Оказалось, лягушка не утонула, она просто загорала на солнышке.

Шилова Ксюша, 8 лет



Есть проблема!

Памятники истории: жертвы вандализма или политики?

«Как относиться к историческому и культурному наследию своей страны? Всякий ответит, что доставшееся нам наследство надо оберегать. Но жизненный опыт пробуждает в памяти иные, грустные, а порой и горестные картины.» Так писал Д.С. Лихачев в своей книге «Письма о добром и прекрасном» более 25 лет назад. К сожалению, проблема безнравственного отношения к исторической памяти не теряет своей актуальности. Почему так происходит? Неужели память о прошлом страны отступает перед трудностями современной жизни?

В наше время памятники истории разрушаются, потому что существуют такие люди-вандалы, которые хотят пропиариться и пытаются доказать что-то большинству. А ведь благодаря этим памятникам люди узнают историю своего народа и таким образом получают полноценное развитие. Кроме того, именно памятники истории и культуры являются основными достопримечательностями страны. Благодаря им мы привлекаем много туристов из других стран, о нашей культуре узнают народы всего мира, и наша страна пользуется заслуженным уважением.

*Александров Андрей,
17 лет*

Возможно, причиной возникновения этой проблемы является безнаказанность тех, кто портит памятники культуры. Ведь как часто мы встречаем надпись «Здесь был Вася!» на стенах зданий и монументов. На мой взгляд, чтобы избавиться от этой проблемы, нужно заставить людей ценить то место, где они живут, помнить ту историю и культуру, которая есть, а не создавать свою. Ну и, конечно, наказывать тех, кто портит памятники.

*Трошина Людмила,
17 лет*

Проблема заключается в том, что люди не считают некоторые исторические события, в честь которых поставлены памятники, значительными и достойными уважения. Доказательством этого служат случаи, произошедшие с памятниками Великой Отечественной войны в Западной Украине. Украинцы не считают советских солдат своими освободителями от фашистских захватчиков, а наоборот, называют порабощателями своей свободы. Именно поэтому многие памятники советским солдатам были снесены.

*Гуров Даниил
17 лет*

Мне кажется, некоторые люди не берегут памятники, связанные с историей, потому что не уважают себя, а вследствие не уважают никого. Недавно в интернет-газете «Карповка» я прочитала статью, в которой рассказывается про то, как осквернили памятник солдату-красногвардейцу. Его лицо покрасили в белый цвет, а губы выделили красным. Разве те, кто это сделал, имеют хоть немного самоуважения? Этот солдат воевал за Россию, возможно, он совершил подвиг. А эти люди совсем безрассудно испортили памятник ему... Бережное отношение к историческим памятникам – неотъемлемая часть нашей жизни, потому что прошлое, хранящееся в памяти, самым тесным образом связано с настоящим.

Рябчикова Виктория, 17 лет

Я считаю, что люди не берегут памятники, потому что забота о них – это очень дорогое и финансово невыгодное дело. За всеми памятниками нужен постоянный уход. Они разрушаются со временем, и им часто нужна реставрация, которая стоит огромных денег. Заниматься этим должно государство, т.е. должностные люди, поставленные государством. Но тратить деньги на реставрацию они не желают, ведь есть еще много мест, где эти деньги нужны больше. У государственных чиновников, как правило, есть еще много важных дел, помимо заботы о памятниках. И, наверно, они просто не успевают делать все... В газете «Новости» я прочитал статью о том, что разрабатывается законопроект, согласно которому памятники будут сдавать в аренду на 49 лет частным лицам, которые обязуются реставрировать их и ухаживать за ними должным образом.

Зырянов Дмитрий, 17 лет



Рисунок Петровой Д., 10А



Мне кажется, что многим людям просто наплевать на то, что происходило до них. Их больше волнует, как они живут сейчас или свое будущее. Отсюда и возникает безразличие к памятникам истории. Другая и, на мой взгляд, главная причина – это политика. Достаточно вспомнить, как взорвали памятник Ленину возле Финляндского вокзала. Я думаю, не стоит говорить о том, что это сделали яростные противники коммунизма? На мой взгляд,

это вопиющий случай, и мне стыдно за этих людей.

Второй пример, который хочу привести, – это осквернение националистами бронзового памятника советскому солдату в Эстонии. В 2007 году группа молодых людей попыталась возложить к подножию памятника венок с надписью «Убийцам и мучителям эстонского народа». В ходе возложения произошла потасовка между националистами и защитниками памятника. В результате па-

мятник снесен эстонскими властями и перенесен с центра Таллина на военное кладбище, как и останки советских воинов. Инцидент вызвал многочисленные споры и национальный конфликт. Грустно, что люди смешивают историю с нынешней политической ситуацией. И еще обидно за тех людей, в честь которых по праву возвели эти монументы. Они не заслужили того, чтобы их оскверняли.

Исаков Антон, 18 лет



Я считаю, что многие люди равнодушно, а зачастую и неуважительно относятся к памятникам истории. По всей России огромное количество памятников, посвященных Великой Отечественной войне. И для их реставрации и сохранения не выделяется достаточного финансирования. А это говорит о халатности тех людей, чья прямая обязанность беречь памятники. Бывает и такое: если памятник герою Советского Союза мешает строительству дороги, то его сносят!.. В наше

время участников Великой Отечественной войны становится все меньше, а молодое поколение, не получившее должного воспитания, позволяет себе не только равнодушие по отношению к историческим памятникам, но и акты вандализма. Многие памятники испорчены граффити и не могут быть восстановлены в первоначальном виде.

Балахонов Сергей, 17 лет

Памятники культуры принадлежат народу,
и не одному только нашему поколению.

Мы несем за них ответственность перед нашими потомками.
С нас будет большой спрос и через сто, и через двести лет. <...>
Ответственны за все мы с вами, а не кто-то другой,
и в наших силах не быть равнодушными к нашему прошлому.

Оно наше, в нашем общем владении.

(Д.С. Лихачев. «Письма о добром и прекрасном»)

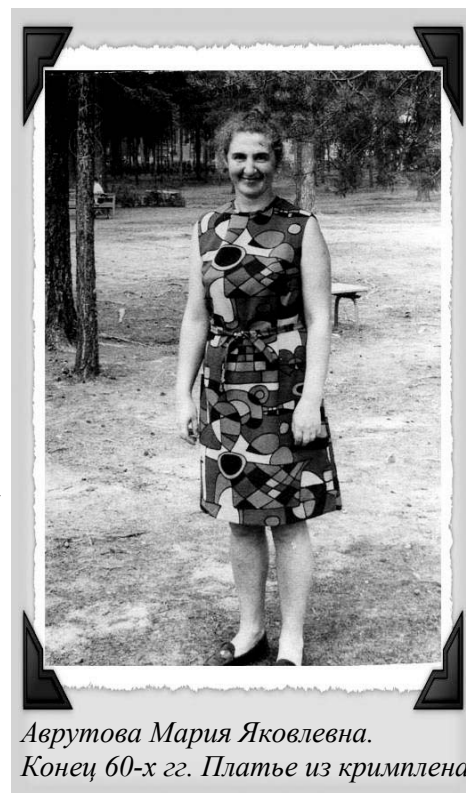
Модный разговор

Этот разговор состоялся прошлой весной, когда мало кто уже думал об учебе, потому что погода заставляла думать о смене гардероба. Только не шкафа для одежды, а самой одежды, которая играет далеко не последнюю роль в жизни человека. Наша беседа о модных трендах (*и в словах будем модными!*) разных эпох, о судьбе школьной формы вызвала живой интерес у представителей разного возраста и пола. И оказалось, что говорить о моде – это значит говорить о жизни. О жизни, которая отображается в фотографиях, оживает в воспоминаниях и анализируется в размышлениях. Как тут не привести слова легендарной Коко Шанель: «Мода живет не только в платьях, мода витает в воздухе, ее приносит ветер, мы предчувствуем ее, дышим ею, она в небе и на дороге, она неотделима от людей, нравов, событий».



Разговор 1. «Я за естественную красоту!»

Мы долго рассматривали с Марией Яковлевной фотографии ее молодости. Меня, конечно же, интересовало, что носили женщины тогда, в эпоху 60-х и 70-х годов XX века. «Вот мы с мужем на демонстрации в честь 50-летия пионерской организации, – вспоминает Мария Яковлевна. – В то время были модны такие широкие пальто, они как-то назывались, сейчас и не вспомню уже. Еще тогда носили плиссированные юбки. А кримпленовые платья вообще были незаменимым нарядом, потому что они не мялись и легко стирались. (*Современная молодежь и слова-то такого не знает – «кримплен» – примечание автора*). Вот что мы тогда не носили совсем, так это брюки. Может кто-то и носил, но я, как учительница, не могла себе этого позволить: в школу – и надеть брюки!..»



*Аврутова Мария Яковлевна.
Конец 60-х гг. Платье из кримплена.*

Кое-что из одежды той поры до сих пор висит в шкафу у Марии Яковлевны. На мой вопрос «Зачем вы их храните?» она ответила: «А я не знаю, зачем! Вот я могу хоть сейчас принести сюда как «историческую ценность» отличный кримпленовый костюм. Все эти вещи у меня сохранились в хорошем состоянии. Сейчас я некоторые из них раздаю малоимущим людям. А вообще-то я никогда не была модницей: ни в одежде, ни в причёске, ни в макияже – меня это не привлекало никогда. Мне главное, чтобы было все аккуратно и опрятно. Я за естественную красоту!»

Разговор 2. «Я любила менять прически!»

– *Наталья Ивановна, какая у Вас интересная прическа! Как она называлась?* – глядя на фото улыбающейся 20-летней девушки, спросила я. – Называлась она «колос», или по-другому «плетенка», потому что пряди волос наверху переплетались и закалывались, – со знанием дела просветила меня моя собеседница. – Волосы для такой прически должны быть до плеч, делали ее в парикмахерской, сама я не смогла бы так уложить. Были модны еще «бабетты», наверх начесанные. Вообще были модны прически, поднятые кверху (*имеются в виду 60-е годы-прим. автора*). Поднимали вверх все волосы, закалывали невидимочками, поливали лаком, потом пряди волос переплетали и опять закалывали. Вся голова в шпильках и лаке (*смеется*). – *Сколько же такая прическа держалась?* – Ну, если осторожно, могла и несколько дней продержаться. Не мыть, не расчесывать, спать осторожно. – *Вы часто такие прически делали?* – Нет, только для особых случаев. На каждый день я сама по-разному укладывала волосы: и наверх подымала, и распущенные носила, и закалывала – все время меняла. Когда я подстриглась, меня подружки спрашивали: как же ты будешь теперь прически менять? – *Зачем же Вы подстриглись?* – Тоже мода была!



*Соколова Наталья Ивановна.
60-е годы. Прическа «Колос»*



Разговор 3. «Я приверженец классики в одежде»

Конец 50-х годов. На фотографии серьезная девушка в строгом деловом платье, волосы заплетены в косы и аккуратно уложены на затылке. – Это я выпускница школы, еще с косами, – рассказывает Римма Лукьяновна. – Волосы были очень длинные, ниже пояса. Я жила тогда в Сибири, в Красноярском крае. В школе нам не разрешалось носить другие прически. Косы должны быть обязательно уложены, не разрешалось, чтобы они болтались – *А бантики?* – спрашиваю я. – Бантики были, да. Но бантики в то время было трудно купить. Это же 10 лет по окончании войны, ничего не было. – *Мое внимание привлекла фотография, где на платье Риммы Лукьяновны рукава «фонарики», которые в наше время опять вошли в моду.* – Да, были и «фонарики», и те же полупальто, как сейчас. Просто тогда не было изобилия и выбора... А это я уже косы срезала, – показывает следующую фотографию Римма Лукьяновна. – Немножко укладывала на бигуди. Красить волосы тогда не было модно. Мода на окрашивание волос и ресниц появилась где-то в середине 60-х. Вообще тогда многое запрещалось. Например, категорически запрещались женщинам носить брюки. И только во второй половине 70-х годов они начали потихоньку входить в моду. А в целом, многое из того, что было модно тогда, модно и сейчас. Мода повторяется через каждые 20 лет: и одежда, и обувь похожи. Но я все-таки приверженец классики в одежде. У меня в стиле ничего не меняется.



*Путинцева Римма Лукьяновна.
Конец 50-х гг. Старшеклассница.*

– *Римма Лукьяновна, не могу не спросить, а в школу Вы в чем ходили?* – Кто в чем. В школу я пошла в 1948 году, тогда жили бедно. Формы, разумеется, никакой не было. А потом появилась, года через три-четыре. Рекомендовалось, пусть из простого материала, но должно быть форменное платье, коричневое или черное. А после школы в том же платье проводили свободное время, другой одежды просто не было. – *Вам нравилось в школу в форме ходить?* – Мы не задумывались об этом. Наверно, даже хорошо, что у меня было форменное платье. Ведь далеко не у всех учеников была такая возможность. Я как-то отцу намекнула, что пора бы мне туфли купить. Он сказал: уже тепло, можно и босиком ходить (*смеется*). Вот так.



Разговор 4. «Нам нужно было показать, что мы против»

А мое поколение застало три этапа эволюции школьной формы, – рассказывает Ольга Владимировна. – Мои школьные годы пришлось на вторую половину 80-х – начало 90-х годов. Сначала я ходила в коричневой форме с белым и черным фартуками. Затем я ходила в синей форме: это юбка и жилетка. И в 10-11 классах формы у нас уже не было. Еще я была октябренком, и мы носили октябратские значки. И была пионером, носила каждый день красный пионерский галстук. А вот комсомольцем я уже не была. Так что я пережила целую эпоху реформ в образовании, эпоху изменений в школьной форме и эпоху распада пионерской и комсомольской организаций. Если говорить о школьной форме, то из всех трех вариантов я больше всего любила коричневое платье. С женской точки зрения, я считаю, это была очень хорошая форма. В подростковом возрасте нас уже переодели в синего цвета юбку (для мальчиков – брюки) и жилетку или пиджак. Тогда в моду вошли мини-юбки, и многие девочки из форменных юбок делали себе это самое мини. Наш директор (я училась тогда в 142-й школе), проходя мимо таких девочек, говорил, что это уже не форма, а полнейшее безобразие, и что в школу так ходить нельзя. А потом мы уже стали бороться за свои права вольного стиля в одежде. В 9 классе мы даже организовали в актовом зале собрание против формы. Мы одержали «полупобеду»: нам разрешили заменить жилетки и пиджаки на свитера, блузки, рубашки. Однажды мы договорились с одноклассниками и в знак протеста против сменной обуви пришли в школу в домашних тапках. В течение нескольких дней мы ходили в них по школе и старательно шаркали по полу. Но учителя, видимо, оказались мудрее, они не обращали на это внимания. А мы тогда так и не поняли, что сменную обувь мы все-таки надели, пусть даже эти шаркающие тапки. Нам в то время важнее было произвести впечатление, показать, что мы против. Так что сменную обувь нам победить не удалось.



*Потанова Ольга Владимировна.
Начало 80-х гг. Октябренок.*



Разговор 5. Наше время

Андрей, 10 класс

– *Андрей, скажи пожалуйста, почему ты не носишь в школу костюм?* – Потому что мне неудобно в нем ходить. Он меня несколько стесняет. – *В чем, по-твоему, оптимальнее всего ходить в школе?* – Черно-белый вариант. Это могут быть темные брюки и белая рубашка. Пиджак, мне кажется, не обязателен. – *Значит то, что на тебе надето сейчас – джинсы и толстовка, – не подходит под вариант деловой одежды?* – Но никто ж по-другому не ходит. По крайней мере, из моих одноклассников. Но если бы большинство ребят надели школьную форму, я бы тоже надел. – *Но сам законодателем школьной формы не будешь?* – Не знаю... Не хочется быть белой вороной...

Никита, 10 класс

– *Никита, как ты относишься к введению школьной формы?* – Скорее отрицательно. У каждого человека свой вкус, и не надо пытаться ему что-то навязывать. Одежда – это тоже способ самовыражения. Но с другой стороны, ученики – это лицо школы, и от того, как они выглядят, зависит престиж школы. – *Что ты больше ценишь в одежде: удобство или способ самовыражения?* – Самовыражение. – *А если у человека не развит вкус, если он просто не умеет красиво одеваться? Может, школьная форма спасет от этого?* – Смотря какая форма... И хоть я форму не одобряю, мне кажется, что если все наденут пиджаки, это будет показатель... ума. – *Что бы ты пожелал своим сверстникам в плане внешнего вида?* – Не ходить по школе в спортивной одежде, быть более стильными. По-моему, хорошо одетый человек (я не имею в виду дорогие бренды) – это современный человек.



Галя, студентка СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», выпускница школы №138 2010 года

– *Галя, в чем у вас ходят девушки-студентки на учебу?* – Если говорить об общей массе, чаще всего в джинсах. Свободно, удобно, комфортно. Но многие девушки (и я в том числе) одеваются в классику: юбки, платья, шорты – все чуть выше колена, не мини. Как такового дресс-кода нет, но на экзамен, например, стараемся одеться понаряднее и в то же время более строго. Когда у нас проходил всероссийский пиар-фестиваль, все должны были выглядеть по-деловому: белый верх, черный низ, чтобы никакого отступления от классики не было. – *А декольте девушки носят в университет?* – Индивидуумы попадают, конечно, разные, но у нас в группе, например, все стараются одеваться скромно. Университет все-таки. После занятий, конечно, переодеваемся уже кто во что. – *А юноши как одеваются?* – Тоже джинсы, а сверху чаще рубашки, пиджаки, возможны также жилетки классические. Они в этом плане даже строже нас. Кроссовки меньше всего надевают. В общем, студенты стараются выглядеть прилично! – *Как ты относишься к школьной форме?* – Я думаю, нельзя, чтобы все выглядели одинаковыми, потому что всегда будет хотеться нарушить правила, как-то выделиться из общей массы. Но нужно установить какие-то запреты, какой-то дресс-код: не совсем открытая одежда, не совсем короткая. Ведь сейчас есть очень хорошие классические вещи – туфли, красивые юбки, платья. Можно одеваться в классическом стиле и быть ярким человеком!

Послесловие.

Кримплен, бабетты, джинсы, толстовки... Такая вот история моды. И она же – часть истории жизни каждого из нас. Меняется время, меняется мода, неизменно одно: всегда хочется чувствовать себя личностью, хочется быть заметным. Но этому надо учиться, чтобы не навредить себе же. Закончить наш модный разговор хочу словами итальянского дизайнера Миуччи Прада: *«Ваша одежда – это то, как вы представляете себя миру. В особенности сегодня, когда человеческие взаимоотношения столь быстротечны. Мода – это язык, понятный с полувзгляда».*

*Модный разговор вела Иванова Ирина Анатольевна,
редактор журнала «Талисман»*





Временное и вечное

Жизнь, в сущности, заключается в смене явлений, в непрерывном движении. Сегодня ты мог быть до неузнаваемости счастлив, а завтра тебя одолевает уныние. Но мне кажется, что постоянство хуже перемен. Что было бы, если бы то, чему в данный момент человек уделяет всего себя и что всецело захватывает его сознание, – что было бы, если бы это длилось вечно? Как жестоко пресытился бы он через очень короткое время. И пресытившись, увидел бы, что, погнавшись за иллюзией момента, самое главное-то он упустил.

Наша жизнь состоит из временного и вечного. Вечное – это, например, любовь. Любовь к Родине, к родителям, к мужчине или женщине, встретившимся на жизненном пути. Любовь к тому, с кем человека ничто не связывало раньше, – одна, на мой взгляд, из самых необъяснимых форм любви. И хорошо, если такая любовь будет отличаться постоянством. Как говорил Франсуа Ларошфуко, «постоянство в любви бывает двух родов: мы постоянны или потому, что все время находим в любимом человеке новые качества, достойные любви, или же потому, что считаем постоянство долгом чести». Но не каждый человек встречает в своей жизни такую любовь. И даже если вечная любовь к одному единственному человеку не всегда возможна, то само существование любви и умение любить является ценным во все времена. Вспомним хотя бы героев трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта», которые за любовь отдали жизни, унеся её с собой на небеса.

Из временного в нашей жизни я бы отметила счастье. Хотя, казалось бы, говоря о счастье, кроме радости мы ничего не испытываем. Однако омрачает эту радость то, что счастье кратковременно и неоднозначно.

Каждому от жизни хочется своего. Кто-то мечтает о грандиозной карьере на сцене или в бизнесе, а кто-то находит своё счастье на тихом берегу речки, в окружении только самых близких и любимых людей. Можно всю жизнь строить карьеру, добиться материального достатка и при этом не испытывать счастья. А можно быть счастливым, не имея в кармане и ста рублей, но зато быть рядом с любимым человеком. Конечно, идеальным вариантом было бы совмещать карьеру и любовь – но это сейчас редко получается. Хотя в случае достижения такого результата жизнь можно считать идеальной. Или нет?.. Идеального не существует. Каждый найдёт даже в самой искусно вылепленной вазе изъян. Пусть он будет не очень заметным, но он всегда будет присутствовать. Кому-то покажется, что немного сколот край, а кому-то что дно не достаточно отполировано. И даже если ты подправишь эти изъяны, найдётся ещё что-то такое, за что можно будет зацепиться. Это как замкнутый круг.

Идеализировать в рамках своего понимания можно любые вещи. Но, даже делая это, ты не будешь счастлив всё время. Сегодня тебе кажется, что то, что ты имеешь, и есть настоящий источник счастья. А завтра это померкнет в твоих же глазах и будет казаться обидным. И тогда придётся снова гнаться за чем-то, чтобы завладеть новым источником счастья. Возможно, в этом и заключается интерес к жизни. Всё, что временно, – интересно. А вечного, что будет приносить радость всё время, слишком мало. Наверное, следует ценить то, что есть. Это и будет та самая золотая середина.

Колопетко Маргарита, 15 лет



Удивительное – рядом!

У меня не было никаких удивительных историй.
У меня скучная, однотипная, рутинная жизнь,
в которой не бывает разнообразия.

М.Л., 14 лет

Существо, зависящее от тебя



Однажды зимой мы с мамой ходили в спорт-клуб. Возле дверей лежал большой черно-белый бездомный пес. Люди подходили к нему, просили дать лапу, улыбались. Но никто не хотел брать его домой. Собака спокойно лежала у входа и грустными глазами смотрела на людей. Недолго думая, мы решили, что заберем пса к себе. Честно говоря, мы тогда не были готовы к такой большой собаке. А бабушка и дедушка вообще были в шоке!

С того дня, как Пуниг появился в нашем доме, он начал устраивать сюрпризы. То под Новый год случайно закрыл дверь изнутри на замок «Ночной сторож», пришлось мастера вызывать. Пуниг открывал холодильник, съедал оттуда всю еду. Грыз мои ручки и фломастеры. Лежал на кровати вместо своего пуфика. Переворачивал кастрюли с едой, воровал курицу, а однажды разом целую курицу проглотил (потом мы его лечили). Недавно пес съел большой пирог с капустой.

Когда у нас в доме появился Пуниг, я поняла, что собака – это не просто животное. Это существо, полностью зависящее от тебя. Когда я прихожу усталая и замученная из школы, я иду с собакой на прогулку, ведь один он гулять не может. Интересы своей собаки я ставлю выше своих. Ведь я его люблю и хочу, чтобы мой Пуниг стал хорошим взрослым псом!.. Недавно я завела птичку. Теперь она кидает на меня сверху свою еду. Пока к ней особой любовью я не прониклась, но она мне нравится.

Пчелякова Эля, 15 лет

Несчастный случай

Однажды зимой я шел по Литейному мосту и увидел на набережной такую картину. Возле спуска к Неве стояла бабушка лет семидесяти и пыталась достать со льда свою сумочку, которая попала туда неведомым мне образом. Сумочка лежала на льду в двух метрах от берега, и старушка не могла ее достать. Тут она решила встать одной ногой на лед и дотянуться до сумочки. Но лед был тонкий и не выдержал. Женщина упала в ледяную воду и стала кричать, прося о помощи. Я в это время

уже прошел мост и стремглав побежал на крик. Когда я подбежал, бабушке пытались помочь двое мужчин. Они вытащили ее за руки на берег. Старушка лежала на снегу, продрогшая до нитки. Тут приехала скорая помощь и увезла женщину в больницу. Эта история доказывает, что в наше время есть такие люди, которые помогут другим в любой ситуации.

Селиванов Никита, 14 лет

Первый полет

Самым памятным событием за все мои 15 лет стал первый полет на самолете. Я никогда раньше не пользовалась этим видом транспорта, но почему-то уже любила его. Теперь я обожаю летать самолетом. Хотя некоторые боятся. Когда ты поднимаешься в воздух, дух захватывает. Огромные дома кажутся игрушечными, а фонари – маленькими огоньками. А это ощущение, когда люди ходят по салону «железной птицы»! Под ними сотни тысяч километров, а им хоть бы что. Самолет-

ная еда, на мой взгляд, восхитительна! По салону ходят красивые, приветливые стюардессы и стюарды, предлагающие напитки и пледы. Ты в предвкушении того, что через несколько часов ты уже окажешься в другой стране, в другом обществе...Посадка. Заслуженные аплодисменты в честь пилота. Красота! Вот это и было самое яркое событие в моей жизни. Теперь я с нетерпением жду следующего полета.

Никанорова Екатерина, 15 лет

Мы стали командой!



Мне запомнилось 28 сентября этого года. Победа нашей школы в «Зарнице» на юбилейном военно-патриотическом сборе. Это событие оставило яркий след в моей памяти. Наша команда очень долго шла к этой победе, много сил было вложено в осуществление этой мечты. Мы плакали от счастья. Мы стали командой. Шестнадцать человек и наши замечательные сопровождающие. Мы – едины, мы вместе добились поставленной цели и привезли в нашу школу победу!

Герасимова Вера, 15 лет

Летний экстрим

Самым удивительным в моей жизни было лето 2010 года. Родился я таким человеком, которому нравятся экстремальные виды спорта и экстрим вообще. Так вот тем летом я впервые прыгнул с парашютом с высоты три тысячи метров над землей. Это было захватывающе! Мне очень понравилось ощущение, когда летишь над землей, паришь в воздухе. Еще я попробовал себя в таком виде спорта, который называется вейкбординг. Сначала у меня не получилось. Но, как говорится, «кто не рискует, тот не пьет шампанское». Решил попробовать еще раз, и получилось. Это очень приятное ощущение, когда катишься по воде на доске, в лицо дует ветерок, тебе тепло. Ты катишься, а вокруг море и пляж, на пляже люди радуются хорошей погоде, наслаждаются летом. Я бы еще хотел испытать то, что испытал тем летом.



Смирнов Алексей, 15 лет

Рисунок Петровой Д., 10А

Я почувствовал себя свободным

Пожалуй, я расскажу вам о событии, которое произошло в прошлом году. Это была моя первая поездка за рулем карта. Скажу сразу, карт – это специальная маленькая гоночная машина, которая разгоняется до 200 км/ч. В общем, все началось с того, что я записался в картинг-клуб в начале прошлого учебного года. Первые пять-шесть занятий были жутко скучными, особенно когда мы три часа изучали устройство четырехтактного двигателя. Но зато на физике потом пригодилось.

Потом, когда мы более или менее были подготовлены, Борис Глебович (наш тренер) сказал выкатывать карт. Честно скажу, я тогда очень волновался. Первым поехал мой друг Егор. Потом мы разобрали его ошибки, я надел шлем и сел за руль. Мое сердце билось так быстро, что аж стала кружиться голова. Я сидел, держась за руль, и дрожал. Спустя десять секунд мой карт тронулся с места. Первый круг я ехал медленно, но все равно это захватывало. Я также старался не повторять ошибок

Егора, но все же ошибки были. Когда я начал второй круг, я сильнее нажал на педаль газа и, соответственно, ускорился. Второй круг был лучше! Я приехал на финал и вылез из карта. Мне объяснили мои ошибки, их было немного. А знаете, почему это событие было для меня одним из самых захватывающих? Потому что тогда я почувствовал себя свободным, словно птица в небесах!

Меҳдиев Никита, 15 лет



Однажды моя старшая сестра Наташа влюбилась. Тогда она еще училась в школе. А влюбилась она в нового одноклассника. Его звали Юра. Сначала Юра отвергал ее, но Наташа не хотела отступать и решила добиться его внимания любым путем. И вот подошло время итоговых контрольных работ. Наташе сказали, что если она не напишет тест, ее не переведут в следующий класс. Юра согласился ей помочь. После этого они начали встречаться. Наташа была счастлива... Сейчас Наташе и Юре по 28 лет, и у них есть трехлетняя дочь Варя.

Жирнова Юлия, 14 лет

Удивительная история из моей жизни:

я пришел в школу и стал умным.

Подкатилов Андрей, 14 лет



Рисунок Петровой Д., 10А

Человек, который изменил мою жизнь

Девочка, которая изменила мою жизнь

Человек, который изменил мою жизнь, это моя мама. Всё началось с того, что мама отдала меня на занятия спортивными балльными танцами в школьный клуб «X-line». Я ещё тогда в садик ходила, мне было шесть лет. Каждый вечер в 17.00 мама отводила меня на тренировку. Я была ещё в младшей группе, у меня хорошо получалось, но иногда тренеры делали мне и замечания. Годы шли, я уже училась в школе. Начиная с 4 класса я стала принимать участие в турнирах. В течение года каждый месяц полу-



чала на соревнованиях медали, зарабатывала очки, и по итогам года получала кубок. Танцевала я соло, без партнёра, и вот уже третий год я получаю кубок за первое место. У меня замечательные преподаватели – Антонина Юрьевна и Алексей Александрович, они научили меня хорошо танцевать, добиваться успехов и идти к цели. И всегда и во всём меня поддерживала моя мама, я ей очень благодарна за это.

Спиридонова Юлия, 13 лет



Человек, который изменил мою жизнь, это моя недавно родившаяся сестра! Девять месяцев назад мне родители сказали, что у меня будет брат или сестра, я уже давно хотела сестру. И вот первого сентября появилась на свет маленькое чудо, назвали ее Софьей. Она сильно изменила мою жизнь! Я стала более серьезной. Может, это и не очень заметно, но я стала заботиться о ком-то в своей жизни и жить ради нее. Я чувствую себя счастливее всех на планете! Я старше ее на тринадцать лет два месяца и шесть дней. Это очень много, слишком большая разница в возрасте. Но у меня есть цель в жизни, есть, ради кого стараться! Я очень люблю свою сестру и никому не отдам, потому что она смысл моей жизни!

Микакова Дарья, 13 лет



В этом году я приехала из Баку в Санкт-Петербург и пришла 1 сентября в новую школу. Тут я и познакомилась с Любой. Мы подружались. У нас одинаковые вкусы, она меня приняла как лучшую подругу, познакомила с одноклассниками и стала меня во всем поддерживать. Люба всегда мне помогает, хотя иногда мы и ссоримся. Но несмотря на наши ссоры, мы все-таки лучшие подруги. Мы с Любой каждый день гуляем, она меня никогда не подводит, мы всегда придумываем классные идеи. Когда кто-то меня обижает, она за меня заступается. Только она меня понимает, и мне с ней весело. Я рада, что нашла такую красивую, умную и добрую подругу. Она даже больше, чем подруга, и я рада, что она у меня есть.

Алиева Айнур, 14 лет



Искусство отдыхать

История о том, как мы в Царское Село ездили

В Пушкин мы ездили всем классом уже второй раз. В первый раз нас подвела погода, что оставило неприятный осадок. Но в этом году все было по-другому: погода, обстановка, место, куда мы ехали, коллектив – все способствовало тому, чтоб поездка нам понравилась. Мне даже захотелось переехать жить в Царское Село.

Огромное положительное впечатление у меня оставила природа этой местности и само оформление города. Везде было довольно чисто и просторно, есть, чем дышать и где погулять, всё довольно культурно и спокойно. Нет никаких бесноватых компаний, которые нарушают покой, никто не кричит, не шумит особо. Либо мне просто так сильно понравилось, что я, возможно, не заметила обратное, либо нам просто повезло.

Парк был удивительно красив! Я всегда любила осень за её приятную погоду и яркие листопады, но в Пушкинском парке я особенно это ощутила. Красные, оранжевые, желтые, не до конца выцветшие зеленые листья деревьев – они все создавали прекрасную композицию. Замечательный парк!

Удивительный остров

Летом вместе с подругой и её родителями я отдыхала в Греции, на острове Родос.

Это красивый остров: хоть на нём и мало растительности, но там очень красивые горы. Погода стояла жаркая, море было прохладным и в жару бодрило. Ездили мы на экскурсию "Поцелуй двух морей". Это потрясающее зрелище: с одной стороны синее спокойное Средиземное море, а с другой – бирюзовое бушующее Эгейское, и они словно сливаются в "поцелуе". Остров и его жители насыщены жизнью, традициями, которые передаются из поколения в поколения. Сами греки очень добрые, приветливые люди. Они так же, как и мы, православные и очень трепетно относятся ко всему святому.

В общем, мне отдых очень понравился, у меня остались лишь положительные эмоции. С огромной радостью отправилась бы на остров Родос ещё раз!

Зверек Полина, 16 лет



Ещё меня приятно удивила история лицея, в котором учился А.С.Пушкин. Я бы с радостью там училась. Разносторонняя программа обучения с учетом личных предпочтений, прогулки каждый день, личное пространство, какие-то творческие и подходящие даже для досуга занятия – все было в этом лицее. Фехтование, верховая езда, языки, изобразительное искусство, поэзия и многое другое – я бы хотела этим заниматься в подобном лицее. Я бы получала удовольствие и знания одновременно (а не испытывала мучения от столь односторонней и ограничивающей учебы, как сейчас)... Помимо всего этого время от времени на улице около Екатерининского дворца слышалась забавная мелодия, похожая на колыбельную, она также сделала атмосферу более приятной.

Если подводить итог, мне очень понравился город, а точнее, его история и то, как мы провели там время. Я даже собираюсь приехать туда отдельно от класса с подругой и, думаю, не в последний раз.

Павлова Александра, 16 лет





Крепость Копорье

В Ленинградской области много интересных мест, связанных с историей. В одно из таких мест мы и решили поехать всей семьей. Это крепость Копорье.

Мы подъехали к высокому холму, на котором находится крепость. Поднялись на холм, перешли длинный мост и увидели развалины крепости, построенной еще в 13 веке. Там были и бойницы, и окопы, и маленькая церковь, и другие постройки. Такое можно увидеть не везде! Затем мы прошли в дальнюю

часть территории крепости, увидели вдалеке множество арок, а когда подошли ближе, перед нами открылся великолепный вид: огромный склон, а в низине – река, которая казалась с высоты очень узкой лентой. Длинная петляющая дорога, красивые ели и маленькие домишки...

Мне очень понравилась эта поездка! И мне кажется, что такой красоты нет больше нигде в России.

Халикова Полина, 13 лет

Такой изменчивый пейзаж

В середине лета я решил поехать на дачу, чтобы отдохнуть от городской суеты. На улице стояла петербургская летняя погода: шли дожди и было пасмурно. На дачу я ехал на электричке, которая шла до места назначения чуть меньше часа. Был будний день, и народу в электричке ехало немного. Я сел у окна. Как только поезд тронулся, пошёл сильный дождь, всё вокруг сразу стало мокрым и мрачным.

Дождь барабанил по стеклу почти всю дорогу, и пейзаж за окном менялся неоднократно. То это были городские постройки, то берёзовый или сосновый лес, то лужайки или поляны, то болота. Иногда неподалёку от остановок виднелись мокрые крыши загородных

домиков, мокрые дачники спешили домой. К тому времени, когда дождь закончился, пейзаж и вовсе стал однообразным, вагон опустел. За окном виднелся хвойный вперемешку с берёзами лес. Уже к концу моего путешествия погода стала проясняться, небо очистилось от туч, выглянуло солнце, и природа стала живописней и приветливей. Когда я вышел из поезда, небо было уже совершенно чистым, и вместе с погодой моё изначально унылое путешествие стало весёлым и приятным. Солнце светило ярко, и природа вокруг радостно улыбалась.

Убович Милош, 16 лет

На вершине Ай-Петри

Я хорошо помню весь свой летний отдых на Украине возле Черного моря, но эта картина запомнилась мне больше всего.

Я стою на вершине горы Ай-Петри. Внизу открывается прекрасный пейзаж. Бескрайнее море сияет всеми оттенками голубого цвета и где-то вдалеке сливается с лазурью чистого неба. На побережье раскинулся небольшой городок, утопающий в зелени. Его огромные пляжи тянутся вдоль всего города, спасая жителей от июльской жары. Дороги, бегущие среди зарослей, соединяют подножие Ай-Петри с соседней горой. Здешний воздух пред-



ставляет полную противоположность раскаленной атмосфере у самого подножия. Все наполнено необычайной свежестью, и хочется стоять здесь целую вечность, смотря на мир с высоты горных вершин.

Мосокина Анна, 13 лет



Чудо в новогоднюю ночь



Далеко на Северном полюсе, где всегда лежит снег, где северное сияние озаряет темное небо яркими красками, живет Дедушка Мороз со своей маленькой внучкой Снегурочкой. В Новогоднюю ночь они летают по всему необъятному, загадочному белому свету и доставляют радость всем, от самых маленьких до самых больших.

Перед Новым годом Дед Мороз всегда готовил подарки. Подарки бывали настолько разнообразные, что и представить трудно! Маленькие мальчики хотели получить солдатиков, машинки. Ребята постарше мечтали о новых кроссовках. Девочки просили кукол, косметику и много других важных для девочек вещей. Пожелания приходили к Дедушке по почте в конвертиках. Самые продвинутые ребята отправляли смс или стучались по скайпу. Писем всегда было так много, что порой Дед Мороз просил о помощи белого медведя. Тот, конечно, соглашался за кусочек халвы. Снегурочке Дед Мороз поручал создавать подарки для девочек, ведь она в этом больше разбиралась. Но при этом Дедушка не давал ей читать письма, потому что в прошлый Новый год внучка получила слишком много писем от поклонников.

А Снегурочка так хотела узнать, чего желают дети! Она долго думала и решила. Снегурочка взяла свои снежные варежки и вышла на крыльцо. Она внимательно посмотрела на рукавички и выбрала самую красивую снежинку. Снежинка слетела с варежки и плавно закружилась в танце с ветром, но тут же опомнилась и вернулась к Снегурочке. Морозова внучка попросила снежную малышку об одном очень важном одолжении. Снегурочка сказала: «Милая Снежинка, не могла бы ты исполнить мою мечту? Я очень хочу узнать желание маленького ребенка, мне так интересно, о чем мечтают дети!» Снежинка с радостью согласилась помочь Снегурочке, так

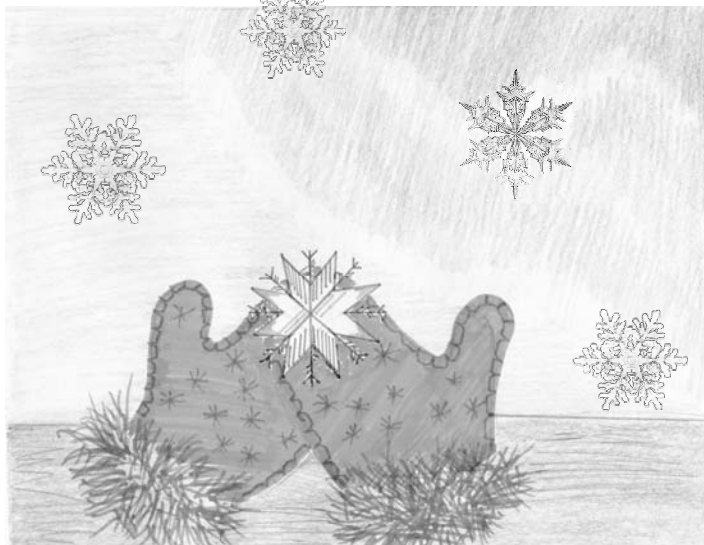


Рисунок Пчеляковой Э., 8В

как знала, что маленькие дети не пишут письма Деду Морозу. Они загадывают желания и никому об этом не говорят.

Снежинка обещала вернуться к полудню и с хорошим предчувствием поднялась вверх. Она закружилась в морозном воздухе, ветер подхватил ее и понес далеко-далеко от родных рукавичек Снегурочки. По пути снежная красавица видела много метелей, наблюдала, как взрослые ребята лепили снеговиков, и даже заметила, как чья-то собака стащила нос-морковку у Снежной бабы. Далеко внизу светились огни городских елок, играла музыка в круглосуточных магазинах, и мелькали заснеженные автобусы.

Снежинка спустилась чуть ниже к земле и начала заглядывать в окна, где горел свет. Ярко украшенные елочки, горы подарков, разноцветные гирлянды создавали атмосферу праздника. Вдруг она подлетела к большому зданию с детской площадкой во дворе. Это был приют для детей, у которых не было родителей. Но, увы, в окнах было темно. Собираясь улетать, Снежинка вдруг заметила в боковом окошке маленький огонек, как будто от фонарика. Она подлетела ближе и приземлилась на подоконник.



В раме была такая щель, что можно было услышать любой шорох в комнате. Снежинка пригляделась. У окошка, перед горячей свечкой, на полу сидел малыш. Он не отрываясь смотрел на колыхающееся от сквозняка пламя и ничего не говорил. Это был мальчик не старше трех лет. Едва умея говорить, он сидел здесь и думал о желании. Снежинка была восхищена этим ребенком. Ей очень хотелось знать, чего хочет малыш, живущий в приюте. Мысли ее перебил тихий шепот мальчика. Снежинка прислушалась.

– Дорогой Дедушка Мороз, я очень хочу, чтобы у меня были мама и папа и чтобы они меня любили. Если тебе не трудно, исполни, пожалуйста, мое желание. С Новым годом тебя, Дедушка Мороз! – сказал мальчик и задул огонек свечи.

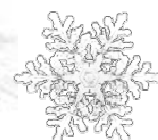
Снежинка слушала, как шуршит одеяло, как сопят мальчишки в комнате, и не хотела улетать. Она еще долго-долго лежала на подоконнике и думала. О чем могла думать Снежинка, никто не знал. Завыл ветер, подлетел к окну и, подхватив снежную малышку, понес ее к Северному полюсу.

Снегурка уже ждала Снежинку на крыльце. Путешественница все рассказала и вернулась на варежку. Снегурочке очень

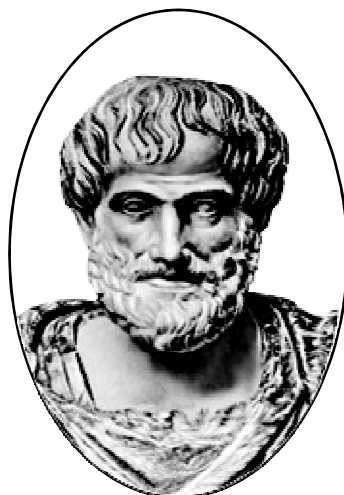
хотелось исполнить желание мальчика, и она уже придумала как. Несколько дней назад ей лично пришло письмо от одной семьи – они очень хотели ребенка. «Как же хорошо, что есть такие люди!» – думала Снегурочка. Она отправила свое письмо на обратный адрес и очень надеялась, что все пойдет по плану. Целый день не было вестей от той семьи. И только под самую новогоднюю ночь пришел долгожданный ответ. В письме говорилось, что муж и жена решили забрать малыша в свою семью, и эту новогоднюю ночь он будет праздновать дома. Они благодарили Снегурку за то, что она подарила им такое счастье. Снегурочка была счастлива вместе с ними. Она решила каждый Новый год отправлять много снежинок в разные города. Снегурочка твердо знала, что новогодних чудес должно быть много.

Новогодняя ночь – это волшебное время, когда исполняются все самые заветные желания. И все дети должны встречать Новый год со своей семьей в любимом доме.

Пчелякова Эля, 15 лет



Коротко о главном



Что за жизнь! – вздохнула История, учительница жизни. – Каждый год новая программа.
Габриэль Лауб

Вы говорите – время идет. Безумцы – это вы проходите.
Талмуд

В судьбе нет случайностей; человек скорее создает, нежели встречает свою судьбу.
Л.Н.Толстой

Жизни верь, она ведь учит лучше всяких книг.
Гёте

Судьба не случайность, а предмет выбора;
её не ожидают, а завоёвывают.
Уильям Брайан

Когда природа лишила человека его способности ходить на четвереньках, она дала ему, в виде посоха – идеал! И стой поры он бессознательно, инстинктивно стремится к лучшему – все выше! Сделайте это стремление сознательным, учите людей понимать, что только в сознательном стремлении к лучшему – истинное счастье.

М.Горький

За подготовку материалов номера благодарим
Бахметову М.Н., Потапову О.В., Соколову Н.И.

Анонс!

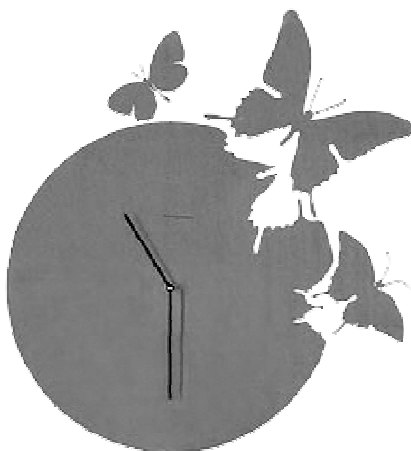
Читайте в следующем номере:

- Деньги как хобби
- Странные люди или Увлечение как образ жизни
- География футбола
- X-line: линия танца



Нам есть что рассказать!





Если Вам дороги судьбы детей и Вы думаете о будущем,
то можете оказать содействие нашему журналу.

Звоните нам:
540-08-01

Школа №138
Святого Благоверного Великого князя Александра Невского
Директор: Константинова Светлана Александровна

Наш адрес: г.Санкт-Петербург.
Полюстровский пр.33/3
тел./факс: 540-08-01

*Школа №138, 2012
Иванова И.А., редактор
Заморенова Е.В., компьютерный набор*

*Зарегистрировано в Реестре школьной
прессы России: 78-00228-Ж-01.
Регистрационный номер#228*