

Весёлая перемена

* юмор & сатира * юмор & сатира * юмор & сатира *

УЧИТЕЛЬ НЕ ХОЧЕТ В ШКОЛУ

Встречаются ученики и учителя между собой не только в учебное время, но иногда и на каникулах. Завучу Ольге Михайловне Масько припомнился вот такой случай.

Как-то при такой случайной встрече состоялся интересный диалог.

Габко Игорь: – Здравствуйте, Ольга Михайловна!

О.М.: – Здравствуй, Игорь! В школу хочется?

Игорь: – Нет!!!

О.М.: – И мне тоже...

В глазах Игоря читается величайшее изумление. А он думал, что это только ученики могут не хотеть идти в школу...



А ГДЕ ГОРБАТЕНКО?

Весёлость праздничной линейки 1 сентября очень трудоемка в подготовке. Многочисленные репетиции не заметны непосвященным, и техническая сторона задействует большое количество времени и людей. Ими руководит, как правило, В.У. Авакян. В преддверии Дня Знаний Владислав Унанович стал выискивать тех ребят, которые обычно ему помогали.

И вот он звонит Х.И. Алексеенко, чтобы найти своего первого помощника Ваню Горбатенко:

- Хильда Ивановна, Горбатенко у тебя в классе?

А класс у нее, напомним тем, кто не знает, бывший девятый, и ответ получается соответствующий вопросу:

- Ты чё!? Он в этом году 11 класс закончил...

Вот так нужно учиться, чтобы тебя даже после окончания школы искали. Искали и помнили. Помнили не только за учебу, но и за тот труд, который оставил о тебе память в родной школе.



ЗАЧЕМ НАМ 7-Я ШКОЛА?

В нашей школе больше не будет учиться Ованес Хачикьян. Хороший мальчик запомнится соученикам и учителям не только своими классными делами, но еще и своей преданностью спорту и спортивной секции по футболу, в которой он занимался. Их семья переехала в район школы № 7, и Ованес теперь будет ходить в нее.

Папа его при встрече рассказал, что Ованес к своему переходу в новую школу отнесся отрицательно и выразился достаточно категорично: «Зачем мне сдалась эта седьмая школа?» Правильно, Ованес, нам она совсем ни к чему!



ГЛАВНЫЙ ИЛИ ПЕРВЫЙ

1 сентября дедушка привел в школу внуку Марину и здесь увидел своего знакомого, который, как оказалось, работает у нас охранником. Разговорились. Познакомились. С внучкой. А охранник, представляясь внучке, заявил: «Я здесь самый главный!» Потом, подумав, уточнил: «Я здесь самый первый!» И чтобы девочке было более понятно, дополнил: «Когда ты будешь приходить в школу, здесь первым на пороге буду встречать тебя я!» Потом еще уточнил: «... а когда будешь уходить из школы, последним тебя буду провожать тоже я...»

Так Марина и не поняла, кто тот дядя – первый он или последний в этой двадцатой школе. Доуточнялся, однако...

Мой способ шутить – это говорить правду. На свете нет ничего смешнее.
Бернард Шоу (1856-1950), английский писатель

Главный редактор Светлана РЕЗАНОВА, 10 кл.	Редактор выпуска Дарья ЛУЧКОВА, 6А кл.	Художник-дизайнер Максим МЕЛИХОВ, 6А кл.	Отдел новостей Юлия БАРАННИКОВА, 7А кл.	Отдел юнкоров Юлия НЕКРАСОВА, 7А кл.	Фотокорреспондент Сергей ЧУВАШОВ, 6Б кл.	Наставник В.Н. ФЕДЬ
Адрес редакции: ул. Харьковская, 182. МОУ СОШ № 20, г.Ейск, Краснодарский край. Инд. 353684 тел./факс (861-32) 3-84-68						Тираж 50 экз.

Тем, кто интересуется названием нашей газеты, доводим, что оно позаимствовано у прежней школьной команды по Брейн – рингу и означает простую игру цифр, где червонец – 10 рублей, а два червонца, естественно – 20, что полностью совпадает с номером нашей любимой 20-й Школы



На словах только в любви объясняются, а о делах нужно писать
Петр Капица, российский ученый

Выходит ежемесячно

Издается с апреля 2002 г.



Вперед, в поход за знаниями!

В ДЕНЬ ЗНАНИЙ 1 СЕНТЯБРЯ НА ШКОЛЬНОМ ДВОРЕ НЕ ПРОЙТИ. Дружная семья нашей школы намного увеличилась из-за присутствующих гостей: родителей и представителей общественности, которые пришли поздравить учеников с началом учебного года.

По традиции торжественное построение учеников 20-й школы открыла директор школы Любовь Георгиевна Федь. Это она делает с 1988 года в 23-й раз. Поздравив ребят и родителей с началом учебного года, она отметила тех учеников, которые летом не только отдыхали, но и помогли школе в подготовке к новому учебному году. Это в первую очередь ученики 11 класса Медведев Андрей и Красилов Семен. Как заправские мастерицы трудились по оштукатуриванию две подруги-одиннадцатиклассницы Шиловская Виктория и Назарова Яна.

Много труда вложили в ремонт школы ученики 11 класса.

Отдельно были упомянуты ученики начальных классов, которые отдыхали при школе под руководством учителей. Елена Александровна Букина, Маргарита Викторовна Листопадова и учитель физкультуры Ольга Ивановна Мелентьева много сделали для детей в плане оздоровления и физического развития.

На торжестве присутствовал глава города Александр Максимович Лашенков. В своем слове, обращенном к школьникам, он поздравил их с Днем Знаний, отметил роль этих знаний в жизни любого человека и значение грамотных людей в развитии Отечества, родной Кубани, родного города Ейска и района.

А потом началось самое интересное.

(Продолжение на 2 стр.)

ПАЛИТРА НОМЕРА

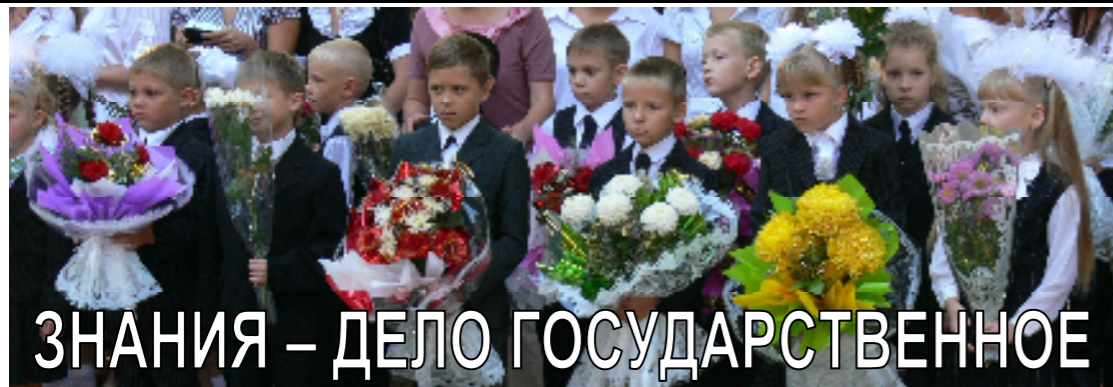
стр. 2	Главная тема
стр. 3	Жизнь замечательных детей
стр. 4-5	Лето – время отдыха и... работы
стр. 6-7	«Олимпийская двадцатка»
стр. 8	Заграничные вести
стр. 10	Красный угол
стр. 12	Весёлая перемена



Ученья корень горек, да плод сладок.
ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ (1452-1519 гг.), живописец, архитектор и философ эпохи Возрождения.

Вперед, в поход за знаниями!

Продолжение. Начало на стр. 1



ЗНАНИЯ – ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ

А потом началось самое интересное.

Потом за дело взялись артисты.

Ведущие Виктория Лозовец и Дмитрий Стоупец напомнили присутствующим о Дне знаний, роли образования в жизни каждого человека в частности и масштабе страны в общем.

Но их перебили на самом интересном месте тёмные силы в сомнительном составе: Незнайка, старуха Шапокляк, Баба Яга да лиса Алиса. Они при поддержке двоечников пытались доказать

обратное известному утверждению, что знание – сила! Борьба шла с переменным успехом, но Буратино всё равно получил свой ключ в Страну Знаний. Сам он, конечно, в одиночку не достиг бы успеха, и ему помогали и Знайка, и Учитель, и Отличник, и даже Первоклассник.

Свою победу над злом они завершили словами -

*Это всё для жизни, для науки
Для людей и для родной страны
Учимся мы все не ради скуки –
Мы прославить Родину должны.*

Девятиклассницы Егорова Софья и Шкрадова Виктория исполнили песни о школе. Потом звучали стихи и речи. Выступали гости, мамы и папы, учителя и ученики. Их поздравления и пожелания успехов были встречены аплодисментами нашей дружной школьной семьи. А потом прозвенел первый звонок на урок.

Успехов вам, ребята, в лёгком ученическом труде!
Вперёд, в поход за знаниями!

Ольга Лулева, 11 класс

ГЛАВНАЯ ЯЧЕЙКА

Если школу поэты называют храмом знаний, то наша библиотека есть главная ячейка этого храма.

1 сентября первыми посетителями в библиотеке были первоклассники. Они бывали здесь и ранее, когда получали свои первые учебники.



Сегодня же библиотекарь Наталья Анатольевна Заяц рассказывала ученикам о правах и обязанностях читателей, а также о правилах обращения с книгами.

Ещё ребята увидели, что в библиотеке есть краеведческий уголок с предметами быта далёкой старины и стенд, рассказывающий об истории Кубани.

Первоклассники узнали также, что в библиотеке можно даже в свободное время поиграть в шахматы, поклонницей которых является Наталья Анатольевна.

Руслан Романов, 9-Б класс

ИНТЕРЕСНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Школа не музей, но и в ней есть таинственные уголки, незнакомые и интересные места. Особенно школа незнакома тем, кто пришел в неё впервые - первоклассникам. Вот их и провели учителя по школе.

Екатерина Ивановна Богомазова свой первый-А привела к знаменитой сошке с тремя флагами: России, Кубани и Ейского района. Она рассказала ребятам о символах государства, региона и города.

Далее путь лежал по первому этажу.

Медпункт некоторые новопришедшие первоклассники встретили с некоторой настороженностью. Видно, у них в садике медсестра была шибко «колючая». Наша медсестра тоже

делает уколы, но некоторый дискомфорт при этом ученики прощают Ларисе Николаевне Беляк, потому что она очень печётся о здоровье учеников.

Следующий объект был более приятный, и вы согласитесь, когда узнаете, что это была столовая. Маленькая, но запахи аппетитные и глазами гости всё бы съели. И цены копеечные. Некоторым



рые наиболее продвинутые ученики сразу решили провести дегустацию и купили кто пирожные, а кто пирожки. Последние были большими гурмана-

ми – наши пирожки славятся в системе образования Ейского района: гости из других школ хором хвалят нашу кухню и особенно пирожки.

Главным объектом экскурсии был кабинет, в котором ребятам предстояло четыре года осваивать грамоту. Каждый ученик нашёл своё место в этом классе, здесь его ждали, здесь его любят, здесь его будут учить!

Экскурсия закончилась. Первым уроком, на котором первоклассники получили первые знания о Родине, о Кубани и о школе, в которой им предстоит идти дорогой к вершинам наук.

Светлана Резанова, 11 класс

Лобное место



Лобное место — в старину: возвышение, помост с парашютом на Красной площади в Москве, построен в 1534 г., с которого в 16-17 веках оглашался народу указы, приговоры, а также, на котором совершались казни, наказания [в старину лоб — возвышение, выпуклость].

У нас «ЛОБНОЕ МЕСТО» будет освещать основные проблемные моменты нашей школьной жизни

Для тех, кто ещё не изучал по истории Древний Рим, к заголовку необходимо сделать маленькое предисловие.

Изначально, ВАНДАЛЫ (союз восточногерманских племен) в 455 г. захватили и разграбили Рим, уничтожив многие памятники культуры.

Чтобы поставить «метку», вандалу нужно несколько секунд.

Также несколько секунд нужно варвару-разрушителю, чтобы разорвать дерматин на стуле в классе и вытащить поролон или нацарапать слово на столе. Ещё меньше времени нужно, чтобы

предыдущие маленькие надписи огромными черными кляксами.

Устраняли девочки свои творения на высоком профессиональном уровне.

Квадрат за краски ограничили строительным скотчем, что позволило нам сравнить их «творение» с работой известного художника Малевича. Его знаменитая картина «Чёрный квадрат», как мы предполагаем, отдыхает по сравнению с нашим «Серым квадратом». Момент создания «шедевра» и весёлое настроение ваятелей* запечатлены на фотографии.

Буквально через день Дарья ещё пополнила копилку своих способностей: она повергла в шок даже некоторых взрослых, нечаянно ставших свидетелями встречи её с подругой у школы в вечернее время.

А шокировала восьмиклассница взрослого дядьку отборнейшим матом, который несся из детских уст. Мало того, она эти гадкие слова не шептала, не говорила, а орала на всю улицу, обращаясь к своей подруге и адресуя ей трёхэтажный мат...

Ну, дальше идти некуда...

ВАНДАЛЫ

Много позже слово ВАНДАЛ стало синонимом разрушителей культуры, варваров, а ВАНДАЛИЗМ – бессмысленно жестокое разрушение исторических памятников и культурных ценностей.

В наше время это понятие несколько расширилось и вбирает в себя и простое «бессмысленное жестокое разрушение».

Многие наши школьники вносят свой «поисильный» вклад в дело вандализма. Как говорится, Вандалов уничтожили, а их дело живёт и процветает. Чуть ли не каждый юный бездельник, околавываясь вечером возле школы и имея в кармане фломастер, обязательно оставит на стене какую-нибудь надпись или оскорбление в адрес обидчика.

Более высокого класса вандалы уже приходят заранее с баллончиком краски и метят стены с ещё большим размахом.

разбить стекло в туалете или вырвать там же металлические прутья из окна. Они никому не мешают, и делается всё это просто из-за наличия свободного времени, некоторой силенки и желания сделать какую-то гадость школе, которая безуспешно пытается этого вандала научить хоть чему-то доброму и полезному.

И эти все «художники» (от слова «худ») практически неуловимы, так как на каждом углу сторожа не поставишь. «Автора» удается установить только случайно. Пойманные, на вопрос «Зачем?», сами удивляются, зачем они это сделали и ничего придумать не могут, отвечая: «Просто так...»

Как-то был установлен один влюбленный, решивший объяснить в своих чувствах на школьной стене, и ещё на днях две подружки (Кацюба Дарья из 8-А и её подруга Екатерина) закрасившие

АНЕКДОТ В ТЕМУ

- Батюшка, вы отпустите мне грехи!

- А стоит ли, дочь моя? Грехи – они как цены – их только отпусти!



Малевич отдыхает



Хотя почему, некуда?! Каждое деяние* является уголовно наказуемым. За них предусмотрены конкретные сроки или штрафы. Вандализм – до 40 тысяч рублей или 3-х лет заключения, «матюки» от 500 до 1500 рублей.

Есть о чём подумать.

Семен Красилов, 11 класс

Есть одно только благо - знание и одно только зло - невежество.
СОКРАТ (470 - 399 гг. до н.э.) – древнегреческий философ.

Никакой комсомол, никакая организация или школа не воспитывает мораль. Мораль воспитывает только семья. Б.Л.Васильев, российский писатель

КРАСНЫЙ УГОЛ

22 августа

День Государственного флага Российской Федерации!

В старину красным углом в русской крестьянской избе называли угол, в котором висят иконы и стоит стол. Место за столом в красном углу было наиболее почетным и предназначалось для хозяина, священника или других важных гостей, причем почетность места убывала по мере удаления от красного угла. Войдя в дом, гость, прежде всего, крестился, обратившись к иконам, и лишь потом здоровался с хозяевами.



Красный угол 20-й школы

Со временем это понятие подзабылось: не стало икон, в красном углу стали помещать фотографии родителей или другие семейные реликвии. Теперь современная молодежь мало чего может вспомнить о «красном угле». А ведь он есть и в нашей школе, как, наверное, и во многих других.

Каждый входящий в 20-ю школу сразу обращает на знаменную стойку, в которой установлены три флага: государственный флаг России, флаг Кубани и флаг Ейского района. На стене расположены гербы России, Кубани и города Ейска, а также портреты руководителей: президента России Д.А. Медведева, губернатора Кубани А.Н. Ткачева и исполняющего обязанности главы Ейского района М.Э. Нечитайло. Кроме того, ниже размещены Гимн России и гимн Кубани.

Государственный флаг, официальный символ государственной власти, олицетворяет суверенитет государства. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих полос: верхняя – белого, средняя – синего и нижняя – красного цветов. Таким его учредил Пётр I.

Мы знаем, что Государственный флаг Российской Федерации поднимается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, посольств, торговых представительств и консульств Российской Федерации за рубежом, судах, плавающих в открытом море и в территориальных водах иностранных государств.

Принят он, вместо предыдущего, Государственной Думой 8 декабря 2000 года.

Красный цвет флага школы – цвет борьбы. У нас это борьба за знания, борьба за счастливое будущее нашей родины.

Более того, в наших задумках есть ещё одна интересная мысль – дополнить «красный угол» флагом нашей школы.

Есть, оказывается, и такой.

Флаг и герб, а также гимн школы наши ученики и гости могут увидеть на стенде с информацией о школе, а мне, пользуясь случаем, хочется рассказать о нашем флаге поподробнее.

Флаг 20-й школы представляет собой красное полотнище. Красный цвет флага – цвет борьбы. У нас это борьба за знания, борьба за счастливое будущее нашей родины.

Поле флага как бы перечеркивает цифра 20 (номер школы), начертанная белыми переплетающимися римскими цифрами «XX» и совпадающая по начертанию с Андреевским крестом, подчеркивая приморское расположение нашего города.



Апостол Андрей Первозванный, по преданию, проповедовал христианство «скифам», народам, жившим на южных, восточных и северо-восточных берегах Черного моря, то есть в районе нынешней Кубани.

Андрей Первозванный считается покровителем России и российского военно-морского флота, на флаге которого расположен Андреевский крест, получивший свое название от косога креста, на котором был распят Андрей Первозванный.

Анатолий Липай, 9-В класс

Опубликовано в городской газете «Совет Приазовья» № 101 от 20.08.2011 г.



А что же символизируют цвета нашего флага?

По одной версии: белый означает свободу, синий – Богородицу*, покровительствующую России, красный – державность*.

Другая версия гласит, что символизирует благородство, синий – честность, а красный – смелость и великодушные, присущие русским людям.

А в итоге всё так и осталось загадкой, чем руководствовался Пётр I, подбирая цвета.

РОССИЙСКИЙ ТРИКОЛОР

Впервые бело-сине-красный флаг был поднят на первом русском военном корабле «Орёл» во время царствования Алексея Михайловича Романова. «Орёл» недолго плавал под новым знаменем, спустившись по Волге до Астрахани, был там сожжён сподвижниками Степана Разина, законным «отцом» нашего флага всё же признан Пётр Первый.

20 января 1705 года он издал указ, согласно которому «на торговых всяких судах» должны поднимать бело-сине-красный флаг. Он сам начертил образец и определил порядок горизонтальных полос. Официальный статус флаг приобрёл только два столетия

спустя, в 1896 году, когда накануне коронации Николая II министерство юстиции определило: национальным должен «окончательно считаться бело-сине-красный цвет и никакой другой».

В 1918 году новая власть приняла решение заменить триколор на революционный красный флаг.

А в 1991 году российские депутаты отменили это решение и вернули России трёхцветный флаг. Произошло это 22 августа. Именно в этот день официально триколор был поднят над зданием Правительства Российской Федерации, заменив собой красный флаг с серпом и молотом.

Все флаги в гости будут к нам.

Петр Первый



В 1933 году в нашей стране по инициативе писателя Максима Горького начала выходить серия научно-художественных биографий людей, прославивших нашу Родину своими делами: общественных деятелей, полководцев, ученых, деятелей литературы и искусства под общим названием «Жизнь замечательных людей». Все эти деятели были когда-то детьми, и многие из них уже тогда были замечательными детьми. Такие замечательные дети есть и среди учеников нашей школы. О них мы вам и будем рассказывать.

Жизнь замечательных детей



Анастасия Бурназова, ученица 11 класса, достаточно известная в школе личность. У неё много талантов и способностей. Её, лучше неё самой, знаю я, подруга Настя. И даже сестра. Правда, двоюродная.

сестра

Но обо всём по порядку.

Мало того, что она очень хорошо учится, улавливает материал на лекции, Настя хорошая спортсменка, в волейболе от её подачи все разлетается, на физкультуре она прибегает самая первая, у неё разряд по стрельбе, и это все достигнуто, завоевано и заработано за какие-то два-три года!

Настя прекрасно поёт и танцует. В групповом танце наметанный глаз сразу выделит её – она с такой самоотдачей танцует, что кажется, на сцене она одна. О её способностях в учебе отдельный разговор.

Хочу уточнить: Анастасия учится, в отличие от многих, с каждым годом всё лучше и лучше. В седьмом классе у неё было семь четвёрок, в восьмом – шесть, в девятом – четыре, в десятом – всего две четвёрки, а все остальные, конечно, «пять». Вот такая прогрессия! Так, глядишь, и медалисткой станет. Ей это по плечу!

В общем, всего и не перечислить! Настя дружелюбная, может найти общий язык с любым человеком. Она очень весёлая, её хохот может заразить кого угодно! Настя – хороший товарищ! В трудную минуту всегда подаст руку помощи и поможет

советом! Если ты грустишь, обязательно поднимет настроение.

Анастасия – очень активная девушка. С удовольствием выполняет любые поручения, и очень ответственно подходит к их выполнению.

Она прекрасно знает, что все её дела идут на пользу классу.

Пользуется авторитетом среди ребят нашего класса. Ещё бы, кто, как не она, такая заботливая, заказывает им дополнительные порции, а потом ещё ходит с тарелкой по школе в поисках голодных и забывчивых.

А самое главное: Настя, оставаясь слабым полом, в трудные минуты оказывает существенную помощь и поддержку сильному. Все помнят её выступление в месячнике оборонно-патриотической и спортивно-массовой работы. Это она с Леной Зинченко была поставлена на самые мужские этапы: разборку-сборку автомата и стрельбу.

Сестричка, оставайся такой же заводной и надёжной девчонкой всегда! Удачи тебе и успехов!

Валерия Гашкова, 11 класс

ТРУДНО ВДВОЙНЕ

Многие наши ученики, помимо общеобразовательной, занимаются ещё и в музыкальной школе. И им трудно вдвойне.

Один из них – ученик 4-Б класса Семён Елисеев.

Его, кроме нашей школы, может нигде и не знают, но видели его многие ейчане на экране телевизора, когда рассказывали о Ейском городском оркестре народных инструментов.

Чтобы объединить Семёна и ансамбль нужно перенестись на несколько лет назад, когда мама привела мальчика в музыкальную школу.

Его привлекали струнные инструменты. Так он оказался в группе ребят осваивающих гитару. Гитара – самый распространенный струнный инструмент, и она для Семёна на долгие годы стала родной и любимой.

Он сейчас с улыбкой вспоминает о первых занятиях, когда даже в руках не мог держать инструмент. После первых освоенных нот и упражнений пришла уверенность и вкус.

Способного паренька заметили и пригласили, помимо занятий, принять участие в работе ансамбля. Да-да, в работе. Она радостная, но вместе с тем и трудная. Бывают в ней и праздники, когда ансамбль выступает перед зрителями, и Семён вместе со всеми оркестрантами видит радость зрителей, которую и он несет им. Но предшествуют этим нескольким часам радости дни и недели упорного труда.

Недавно Семён пропустил два учебных дня. Но это был не прогул: он в составе ансамбля выступал в Анапе на краевом музыкальном конкурсе и сейчас с гордостью рассказывает одноклассникам: «Мы стали вторыми, и нас наградили кубком за нашу игру».

Валерия Слипченко, 5-А класс
И тоже учащаяся музыкальной школы



Будь лучше всех, а если не можешь – за лучшими следуй.

Катон (ок. 234 до н. э. - 149 до н. э.), римский полководец и писатель

★ МУРМАНСК – ГОРОД-ГЕРОЙ

У многих учеников нашей школы родственные связи распространяются по всей великой России. Наши живут на другом краю страны. Мы – на крайнем юге, а они на крайнем севере – в Заполярье, в Мурманске.

Встречаемся мы часто, но в основном приезжают они к нам на море. Многократно звали нас в гости, и вот мы наконец-то собрались.

Основные впечатления мы с сестрой получили в дороге.

Чтобы попасть на поезд Новороссийск-Мурманск, до станции ехали на машине. Время ожидания поездки было самым утомительным и долгим. А всё потому, что мы за свои уже не малые годы ни разу не ездили на поезде.

Это сказочное путешествие на поезде запомнится нам, наверное, на всю жизнь. Все в вагоне вызвало наше восхищение и интерес.

И еда, и сон - все произошло в такой обстановке, в которой никогда ранее мы не бывали.

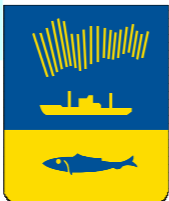
Пролетающие за окном вагона, как в кино, сёла и города надолго притягивали наше внимание. На больших станциях мы выходили на перрон, где много людей торговали продуктами.

Мы в свои годы ни разу не ездили на поезде

По прибытии в Мурманск мы часто прогуливались по городу. Он сильно отличается от наших южных городов. Другая растительность, другая погода и даже другие люди. Более спокойные и размеренные.

Конечно, были в музее, где узнали историю города.

«Мурманами», «урманами» русские люди называли норвежцев, норманнов.



Город был основан в 1915 г. как порт для доставки грузов от союзников. Особую роль порт сыграл в войну 1941-45 гг. За заслуги городу присвоено звание город-герой. Враг уничтожил ¼ домов. По числу бомбовых ударов Мурманск уступает лишь Сталинграду.

Есть в городе свой кукольный театр, в котором мы побывали несколько раз.

Главной достопримечательностью Мурманска является мост через Кольский залив. Его необходимость обсуждалась не одно десятилетие, и вот только в 2009 году открыли. Общая длина моста составляет примерно 2,5 километра. Он самый длинный мост за Полярным кругом. Через него идут пути в соседние Норвегию и Финляндию.

Лидия Донадоева, 8-Б класс

ПОДАРОК

Когда закончился учебный год, ученики 4-А класса с учительницей Еленой Александровной Букиной не разбежались на долгие три месяца, у них свои планы на лето. Они дружно осваивали летние маршруты отдыха.

Кроме обычных морских ванн большой интерес дети проявили к жизни животных и решили посетить экологический центр, в котором собрана приличная группа животных. Эдакий мини-зоопарк.

Этот визит учеников 20-й школы был не простым. Его отличало от других то, что ребята пришли сюда с подарком. С черепахой. Ей нашли подходящие условия и позаботились о лечении. Дело в том, что Люба Донадоева и её мама Людмила Анатольевна нашли черепаху на одной из улиц Ейска, причем её панцирь был поврежден какими-то варварами.



Еще дети принесли животных – гостинцы, а проще говоря – корм. Картонную коробку с верхом. Капусту принесли Вера Мангуш, Никита Риндин, Люба Донадоева и Виталий Бойко, травку нащипала у себя в огороде Мария Балдина, Лена Гросу, Марина Коломоец, Оля Литовченко. Нарезали веточек Артем Атаев, Катя Герасименко, Катя Машкина, Ваня Телипко, Влад Силуков и принесли для козочек, а у кого нет подворья, просто купили корм в магазине и на рынок.

Павлин при виде 4-А класса постоянно раскрывал свой хвост, как бы приветствуя зрителей, орел пугал тем, что пытался летать хоть и в большой, но в клетке.

Понравилась детям и милые грызуны, а особенно крыса, деловая и, наверное, умная-умная.

Денис Подъёмов, 11 класс



ЛЕТО – ВРЕМЯ ДЛЯ ОТДЫХА

ИСПОЛНЕНИЕ МЕЧТЫ

У каждого человека есть в жизни какие-то желания. Они бывают разные и малые и большие, осуществляемые и несбыточные. Часто их называют мечтами. Была такая несбыточная мечта и у меня.

Говорю я о мечте в прошедшем времени, потому что мечта моя сбылась.

Честно говоря, мечта была не такая уж и заповедная – я очень хотел побывать в Москве.

Нашлись у нашей семьи в Подмоскovie родственники. Они и стали нашими экскурсоводами по столице России. Я знал об этом городе, кажется, всё. Многократно рассматривал иллюстрации из различных справочников, но реальность, конечно, оказалась намного зрелищнее, ярче, необычнее.

На Красной площади ощутил сильное чувство своего нахождения в самом центре России.

Другой восторг испытал в метро. Такое творение человека достойно восхищения, а люди быстро к нему привыкли и воспринимают буднично. И работает четко.

Музеи, так как многие их посещают (и мы в том числе), осматривать нельзя. Слишком бегло.

Больше всего удивило, что в Москве нет... москвичей. Такой создается эффект: кого ни спросишь – все не местные.

Очень надеюсь, что эта первая поездка не станет последней, и то многое, что я ещё не увидел, обязательно увижу.

Михаил Кюрджиев, 11 класс



Ксения Калябировва за хорошее окончание 4-го класса получила от родителей долгожданный подарок – ролики и все лето прокаталась с подружкой в школьном дворе. Здесь много одноклассников и наиболее подходящая площадка, а по улице кататься, как мы знаем, нельзя.

Одна из несомненных и чистых радостей есть отдых после труда.
Иммануил Кант (1724 - 1804 гг.), немецкий философ

ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ ...

или почему нельзя откладывать наши дела « на завтра»

Эти волшебные строки прекрасной песни о школе наиболее ощутимо воспринимаются 1 сентября. Это происходит, наверное, по той причине, что мы, хотя и понимаем в последний день учебы - 30 мая, что уже нет моего родного 8 класса и что я уже девятиклассница, но везде говорим, например: «Наш восьмой...» или «У нас в восьмом...». Да и у многих подобные слова наверняка будут срывать с языка еще долго. Это, конечно, не преступление, а просто привычка, заученная за целый год.

Таким же будет и год будущий. А будет этот год, как и все предыдущие и последующие, особенным, единственным и неповторимым для любого класса, для любого ученика и для любого учителя. И все по той простой причине, что

каждый день по-своему запоминаем, по-своему хорош и даже прекрасен. Прекрасен он будет потому, что он полон радостей познания и общения с ровесниками. Мы растём не только физически, но и умственно. Как говорится – овладеваем всеми богатствами, которые выработало человечество. А это большой и достойный труд. Причем, хочу заметить, это ПОКА наш единственный труд, который сродни любому труду взрослого человека, и отнестись к нему необходимо с такой же взрослой серьезностью и ответственностью. При этом нужно помнить простую истину, что все наши проблемы с учебой возникают только от лени и постоянного откладывания всех проблем «на завтра». А это крайне не допустимо!

Ну, представьте себе, если машинист поезда скажет себе, что пойдет он в рейс не сегодня, а завтра. Завтра сделает он свое дело! Значит, все пассажиры с билетами на сегодня опоздают по своим срочным делам. И пекарь со своим «завтра» оставит всех голодными СЕГОДНЯ! А о хирурге со срочной операцией и говорить страшно.

Так давайте, будем взрослыми, невзирая на классы и возраст. Взрослыми в выполнении своих школьных обязанностей! Это ведь так просто: взять и выучить уроки ДО игры в футбол и беготни с друзьями или подружками на улице.

Давайте попробуем! У нас всё обязательно получится!

Ольга Петкогло, 11 класс

Опубликовано в городской газете «Приазовские степи» № 200

«ЗАРНИЦА» ЗАПОЛЫХАЛА

Школьники любят подвижные игры спортивного характера и с удовольствием участвуют во всевозможных соревнованиях. А если они ещё и воензированные, то это вообще здорово!

Лучшую команду выявляли на районных соревнованиях «Зарница». Желающих участвовать было много, и вошли в команду, как обычно, лучшие.

Наш руководитель, подполковник запаса Н.Ф.Кудрявцев, не ошибся при подборе команды и выступление, если и не было

чемпионским, то не по нашей причине (поздно пришло Положение, и мы не успели даже потренироваться).

Эти выводы сделали при анализе после соревнований, а в реальности все прошло на высоком уровне, и вся команда трудилась на совесть.



Гвардейцы из 20-й школы

фото Дмитрия Слепцова, 6-А класс

Новички в каждом классе и в каждой школе не редкость, но такой как наш Игорь Суржик бывает не всегда и не везде, а только у нас. Самое интересное в нем – это его табель, в котором среди оценок встречаются не только четверки и пятерки, но и... десятки.

ДВАЖДЫ ОТЛИЧНИК

Эти оценки «дважды отличник», как шутя называют его восьмиклассники, заработал на Украине. Там действует 12-бальная оценочная система и даже десятка не является высшей оценкой. Хотя на Игоря учителя не жалуются. Он же при такой «инфляции» нос не вешает и учится хорошо.

Игорь внешне очень серьезный, собранный человек, и таким есть на самом деле. Как этой черты не хватает некоторым нашим одноклассникам!

Из Украины Игорь приехал с семьёй. Там, в российской воинской части, служил его папа. Его чрезмерную тягу к знаниям родители заметили рано, одобрили и отдали сына в школу в неполные 6 лет. В итоге – он младше одноклассников на 2 года.

Кроме уроков, Игорь занялся общественной работой и продуктивно работает в одной из комиссий школьного Совета самоуправления.

Есть уже несколько побед в предметных олимпиадах. Одним словом, нормальный ученик нормальной 20-й школы, но «десятки» кое к чему объявляют.



Наложение шинь

Быстрее всех прошли этапы Анатолий Липай и Андрей Прядко (оба 8-В). С высокими результатами выполнили разборку-сборку автомата Александр Афанасьев и Денис Мощенко (7-А). Не отстали от них Анастасия Зайчикова и Татьяна Чебодаева (7-Б).

А когда наступило время медицинской части, то на бедного «пострадавшего» (А. Липай), навалилась чуть ли не вся команда.

Анастасия Пасечная, 9-В класс, капитан команды

Анастасия Дьячковская, 9-А класс

После хлеба самое важное для народа школа.
Жорж-Жак Дантон (1759 - 1794 гг.), деятель Великой французской революции

НЕЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВСТРЕЧИ

В нашей школе много лет работает В.Н. Федь. Кроме основной работы, Валерий Николаевич оказывает помощь редакции школьной газеты «Два Червонца». Недавно сбился его детская мечта – он побывал в Крыму и проехал по всему побережью. Кроме запланированных впечатлений, были и незапланированные, а они, как это часто бывает, запоминаются сильнее и дают большой эмоциональный эффект. О них он нам и рассказал.

ТЁЗКА

Для жителей Кубани путешествия по Крыму начинаются, в основном, с форсирования водной преграды в виде Керченского пролива. Может, это и не такое уж водное путешествие, но все равно интересно находиться вне суши. А тут еще Россия отдалается, а Украина надвигается. С нею вместе приближается и Керчь с ее портом и пришвартованными судами.



Вдруг в их скоплении мелькнуло знакомое слово. Показалось? Нет, точно, «Ейск»! У пирса* стоял корабль, носящий имя нашего города. Вот так встреча!

Слышать слыхивал, а увидеть тезку родного города путешественник никогда даже и не мечтал. Заняв удобное место, Валерий Николаевич заработал и видеокамерой, и фотоаппаратом, чтобы оставить себе память, и в школе показать.

Вскоре соседние суда и изгибы акватории порта скрыли корабль. Теперь остается ждать другого удобного случая, чтобы увидеться. А, может, даже и

подняться на борт, ведь «Ейск» - это паром, и, не исключено, что именно он будет в тот момент курсировать между Кубанью и Крымом. Из Википедии стало известно, что судно может перевозить 170 пассажиров, 25 легковушек, 2-3 автобуса, 2 грузовика.

Одно печалит, что «Ейск» - иностранный подданный, потому что порт его приписки - Керчь.

ПАМЯТНИК



В 20-й школе из многих разрозненных материалов о памятниках города Ейска собрана целая книга. В редакции школьной газеты «Два Червонца» ко дню Победы ей придали вид путевода по памятникам, имеющим боевое прошлое. В нем представлены не только те памятники, которые имеют отношение к Великой Отечественной войне, но и более поздних годов.

Один из разделов рассказывает о подвиге матроса Бориса Нечаева, в 1966 году спасшего ценой своей жизни подводную лодку и ее экипаж. Отважному матросу в гарнизоне установлен памятник. Материал о герое сопровождается фотографиями, но они, к сожалению, были плохого качества из-за многократного перекопирования газетных иллюстраций. Мы даже не знали, где служил Б.Нечаев и где установлен ему памятник.

Но произошел удивительный случай. Когда у Валерия Николаевича в Севастополе заканчивалось крымское путешествие, то для ночлега была выбрана Балаклава, пригород города-героя. Не удержавшись от прогулки городку, он решил начать ее с порта. Удивительный фиорд, извиваясь, пропал в пещере, в которой и был устроен знаменитый своеобразный «гараж» для подводных лодок. Рассматривая скалистые берега, путешественник заметил скромный памятник матросу. Памятник как памятник, но что-то очень знакомое показалось в нем. Первое, что поразило при ближайшем рассмотрении, была надпись на постаменте – НЕЧАЕВ.

«Если что-то очень сильно желать – обязательно сбывается» - подумал Валерий Николаевич и вынул фотоаппарат.

Сейчас в книге появилась хорошая фотография, а мы узнали, где установлен памятник герою.

Ольга Петкогло, 11 класс

За граница, в понимании большинства людей, это всё то, что находится за рубежом России. Но границы имеют не только страны. Их имеют еще области, районы и города. Наша школа тоже имеет границы, которые определяют улицы Армавирская, Ясенская, Харьковская и Партизанская. Всё, что находится за ними - это для нас за граница, и все вести оттуда - заграничные.



«ЗАРНИЦА» ВЕРНУЛАСЬ

В сентябре стартует военно-патриотическая игра «Зарница». Причём не на уровне одной школы или населённого пункта, а в масштабах всего района. Последнее подобное соревнование прошло около 20 лет назад. И вернуть добрую пионерскую традицию - познавать товарища в беде - решили только сейчас. На данный момент выбирается площадка для проведения «Зарницы» и готовятся положения для рассылки в учебные заведения района.

О нашем участии читайте на стр. 10.

«ЛЁТКА» ПРОЛЕТАЕТ

Последний год доживает Ейская школа с первоначальной лётной подготовкой. В ней учились и многие ребята из нашей школы. Некоторые, проучившись год, возвращались. Последний «возвращенец» Саша Слюсаренко выпустился из нашей школы в этом году. Он ушел из «лётки» когда узнал, что их лишили льгот при поступлении в военные училища.

Летом россияне ещё узнали, что в этом году вообще набора в военные училища не будет. Перепроизводство офицеров образовались у нас в России.

Со следующего года на базе «лётки» откроется новое учебное заведение – кадетский корпус под эгидой казачества.

Раз с лётчиками у нас перебор, а казаков не хватает – пойдём в казаки.

НОВЫЙ ДИРЕКТОР

В четвёртой школе новичок. Что ж тут удивительного, подумаете вы. Новичков, мол, везде хватает. Это так! Но не так новичок то у них не простой, а ... директор школы!

Наталья Николаевна Лукашова много лет назад училась здесь же в СОШ № 4. После окончания школы закончила педагогический институт, учительствовала и была даже директором школы в Москве.

В связи с переводом по службе мужа пришлось менять московскую работу и директору школы.

ПЕРВАЯ ЗАРПЛАТА

Лето и каникулы даются не только для отдыха: многие ребята работали.

Продажа кваса. Кажется, что же тут сложного? Наливаешь целый день стаканчики да бутылочки, вот тебе и весь труд. Так и я думала раньше... Но на деле всё оказалось далеко не так просто и легко.

Действительно, первый день прошёл фантастически! Несмотря на утренний недосып, я держалась стойко, даже не зевала. Покупатели с пониманием относились к моим дрожащим рукам, но не обошлось и без косых взглядов. И вот уже закрытие! Энтузиазма хватило и на второй день, а с третьим уже поспокойнее. Хотелось просто выспаться, да и продавала в другом месте, пришлось настраиваться на рабочий лад. На четвёртый день уже не осталось никаких сил! И покупатели, как назло, ворчливые пошли. Ничего, ничего! Главное, что завтра - долгожданный выходной! Пролетает он, как всегда, быстро и незаметно. На работу совсем не охота. Энтузиазм, где же ты??? А делать нечего, надо к труду приобщаться, в шко-

ле-то учиться всего годик осталось. Теперь хоть на своём месте работаю, Странно, но за несколько дней оно стало родным. Благо, напарница есть, Настя, и поработать можно, и отдохнуть. Так и шли дни, недели.

Наступает заветное 10-е число (кто не знает - день зарплаты), сразу энтузиазма прибавляется дней на десять, настроение поднимается раз в двадцать!!! Первая. Собственная. А как звучит: "Я получила зарплату!" Приятно.

Уже свои постоянные клиенты появляются. Среди них и Николай Фёдорович - наш преподаватель ОБЖ, всегда подбадривающий и настраивающий на позитивную работу. Вот бабулька подошла, эта из ворчливых, но на меня её «внимание» не распространяется. А вот и мама с малышом, они всегда улыбаются, с такими покупателями приятно иметь дело.

Июль. Жара. Квас хорошо покупается, быстро и незаметно. На работу совсем не охота. Энтузиазм, где же ты??? А делать нечего, надо к труду приобщаться, в шко-

хоть расслабиться, если нельзя отдохнуть. Иногда приходят гости, бесшумными здесь остаются, конечно, мамы. Не забывали нас и подруги. Огромное им спасибо!

Не обходилось и без курьёзов. Подошли ко мне однажды с утра покупатель, заказали бутылку, достают деньги, чтоб расплатиться. А сверху у них крупные купюры: тысячи, пятисотки. К этому времени у меня сдачи ещё не было. Моё лицо, видимо, перекосилось, и, увидев пятидесятку, я сразу её выхватила. И тут по хохоту клиентов до меня дошло произошедшее.

Чем ближе окончание работы, тем длиннее и нуднее она идёт. Но всё рано или поздно заканчивается! Мы, радостные и счастливые, уходим отдыхать, чтобы через две недели приступить к занятиям. Каждый раз, проходя мимо нашего ролл-бара, перед глазами всплывают самые приятные моменты этой работы.

Кристина Сибиркина
11 класс



Многие решения в жизни принимаются случайно. Вот так и мне предложили на каникулах поработать, на что я отреагировала незамедлительно: «А почему бы и нет!» И вот здесь, на этом рабочем месте, кроме всех других чувств у меня появилось главное – ощущение своей необходимости и значимости.

ОЩУЩЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ

А так вроде бы и не с чего делать такие эпохальные выводы – я продавец в ларьке на Ейском городском автовокзале.

Ощущения в первые дни, конечно, как у космонавта в первом полете или даже более – как у спасителя человечества; ты даёшь глоток воды жаждающему и кусок еды умирающему от голода. А в реальности просто предлагаешь пассажирам минеральную воду и пирожки.

Самое проблематичное – соответствовать различным санитарным и торговым нормам. Правда, это проблема владельца торговой точки или нашего работодателя, но проверяющие различного

уровня нам лично нервы помогали сильно. Хотя, это их работа, за которую они отвечают и получают заработную плату. Потом все стало более-менее обыденным, а ещё позже текучка вообще съедает все чувства и ощущения: работаешь, как автомат или, как сейчас говорят, зомби.

Но в конечном итоге общее удовольствие от работы и участия в рабочем процессе уступает самым сильным и главенствующим чувствам: я умею, я могу, я что-то значу.

Теперь остается ждать следующего лета, и снова за работу. Кто со мной?

Анна Проколова,
11 класс

РЕМБАЗА И МЫ

Авиаремонтный завод дал интересную работу многим ученикам нашей школы

Работать на заводе, по моему, очень интересно! Это возможность узнать больше о строении самолётов, их конструкции. Ознакомиться с процессом починки двигателей. Хотя мне довелось лишь перевозить детали. Работа не сильно пыльная, но довольно интересная!

Итак, я узнал, из каких деталей состоит двигатель. На вид совершенно не примечательные железки, но именно от них зависит, будет приспособление работать или же попросту развалится. Вместе с тем, здесь очень важна работа слесарей, токарей, фрезеровщиков, конструкторов. Их профессионализм, тонкое понимание работы помогают починить любой двигатель.

В перерыве играли в шахматы, развлекались-веселились!

Месяц работы пролетел незаметно. Надеюсь, в следующем году ещё поработать на нашем авиаремонтном заводе.

Олег Шариков,
10 класс



Школа летом более всего нуждается в рабочих руках. Весной ремонт делать рано, осенью – поздно.

ШКОЛЬНЫЕ ПОМОЩНИКИ

Кажется, в чём проблема? Это же твоя родная школа требует ремонта – помоги ей! Нет! Есть странный закон, запрещающий «эксплуатировать» учеников, а работать они могут только при сильном личном желании или с разрешения родителей.

Я лично очень сомневаюсь, что во всём городе найдется хоть один ученик, пожелавший вложить хоть частицу своего труда в школу.

Ломать – да, делать – нет. Это и есть философия современных учеников.

Нет, конечно, не всех... Основная масса молча смотрит на варваров, а человек 20-30 разрисовывают и крушат стены, мебель, окна, плакаты.

А вот в 10-Б не стали разбираться во всех запретах и

ответили на призыв директора школы ударной трудом. Петкогло О., Смоктунов Д., Филонов С., Шилова Ю., Биткина Я. ударили по беспорядку в школьном дворе, а затем старательно работали внутри школы.

Виктория Шилова,
11 класс



Любовь к отчизне начинается только за границей.

Генрих Гейне (1709 - 1784), немецкий поэт

Кто не умеет улыбаться, не должен заниматься торговлей.

Китайская пословица

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

Футбольная

В нашей школе уже традиционно на протяжении нескольких лет осенью и весной проводятся футбольные турниры, которые мы высоко именуем чемпионатами школы. На днях завершился очередной, в котором соперничали 9-11 классы.

Еще до его начала все знали примерную расстановку сил и мест. Но финал лишний раз подтвердил слова американского писателя Саймона, что спорт – единственное зрелище, в котором, несмотря на количество повторов, конец остается неизвестным.

Если в средней подгруппе острой борьбы не получилось, то в старшей, в итоге, пришлось считать даже мячи, чтобы выявить лидера.

Особенно порадовали всех ребята из 9-Б класса (капитан – Андрей Зуев), одолевшие старших из 10 класса. В финале они сошлись с грозным противником – командой из 11 класса (капитан Андрей Мищенко).

А вокруг турнира уже развивались нешуточные страсти. Болельщики вели жаркие споры и скандалы на высоких тонах, а когда на матч с лидером не явилась одна из команд, то ей вызов бросила сбор-

ная 8-х классов. Разница в три года не смутила младших, и они яростно атаковали противника. Когда старшие открыли счет, то весь стадион уже был на стороне младших из-за их отваги и напористости.

И не зря!



«Футбольный танец» в исполнении Тимура Гасанова (10-Б) и Турала Мамедова (11-Б). фото Дмитрия Слепцова (6-А)

Счет сравнивали! 1:1!!! Однако борьба была явно неравная. Итог её 2:1. В младшей команде здорово играл даже шестиклассник Иван Федюшин. Им всем, видимо, придавала силы не только возможность сразиться со старшими, а, может, даже и возможность их победить...

Сходство нашим состязаниям со взрослыми придает ещё тот факт, что, к сожалению, не удалось избежать травм и явных нелепостей. В ходе турнира один наиболее рьяный нападающий умудрился сломать руку, а другой так заслонял собой ворота, что тоже получил серьезную травму. Видимо, в таких боях и родилась фраза, что шрамы мужчину украшают!

Особое огорчение обеих сторон вызвал гол, забитый в свои ворота в одном из решающих матчей финала. Но еще большее огорчение испытал довольно результативный игрок Дмитрий Рязанов (9-Б), когда он не попал в пустые ворота...

Кубок чемпионам не вручали из-за его отсутствия, а директор школы наградила их большим тортом, коробкой конфет и назвала героев. Лучшими стали: вратарь – Максим Воложанин, защитник – Турал Мамедов, нападающий – Андрей Мищенко (все 11), полузащитник – Антон Зуев (9-Б).

В завершение хочу озвучить мнение болельщиков и предложить нашим спортсменам перейти от обычных названий команд по номерам классов к более звучным именам. Но не надо увлекаться, как некоторые, именитыми названиями типа «Милан», «Реал» и прочее. Предлагаю наши родные, звучные и опробованные: «Кубань», «Ея», «Волна», «Азов» и прочие. А чем плохи «Старшеклассник» или КВНовские «Трижды три» (для девятого класса) и «Два в кубе» (для восьмого). Ведь даже в таком вопросе можно провести конкурсы и состязания как внутри каждого класса, так и во всей школе для сборной по тому или иному виду спорта.

Примечательно, что в проведении турнира помогли наши выпускники Саша Филоненко, Роман Короленко и Дима Головин, которые не забывают родную школу. Они показали высокий класс судейства.

До встречи на футбольном поле весной!

Иван Беленцов, 9-Б класс

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА первенства 20-й школы по футболу (старшая группа)

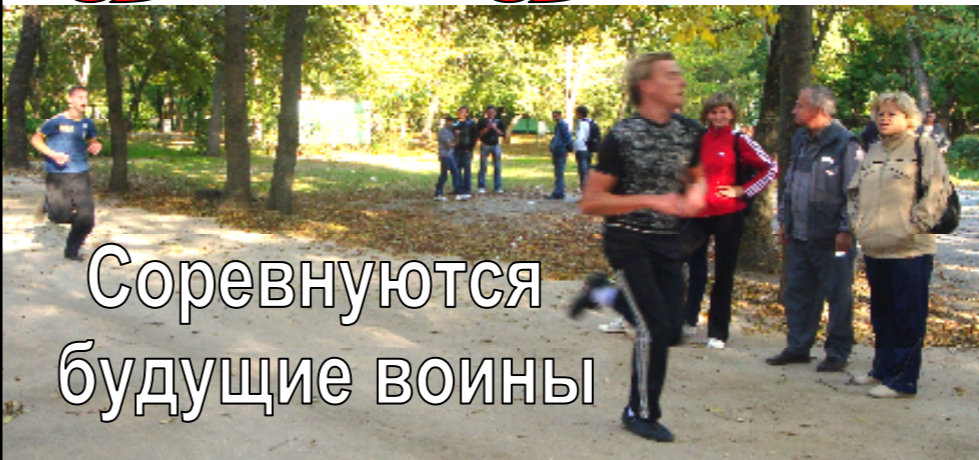
№	Классы	Мячи	Очки	Место
1	8-А	9-17	6	4
2	8-Б	15-8	7	2
3	9-А	1-17	0	5
4	9-Б	6-6	6	3
5	10	1-18	0	6
6	11	33-5	12	1



Некоторые считают футбол делом жизни и смерти. Они ошибаются: футбол гораздо важнее. Билл Шанкли, английский комментатор

РУБРИКУ ВЕДЕТ ЧЛЕН СПОРТИВНОГО КОМИТЕТА АННА КРЫЛОВА (6-А кл)

Двадцатка



Соревнуются будущие воины

Тёплым осенним будничным днём в парке им. Поддубного было многолюдно. Это были, конечно, не отдыхающие – не сезон. В парке проводили соревнования допризывной молодёжи города.

Обычное место для спортивных действий стадион, а тут решили скрасить эту обязаловку. И это хорошо.

Ведь выполнять нормативы между деревьев, еще не сбросивших листву,

приятнее, чем нарезать круги по унылым дорожкам стадиона.

На удивление, от школы в забеге на 1500 м участвовала лишь половина ребят приписного возраста.

Причина кроется в слабом здоровье молодых парней.

Эта же проблема не дала кое-кому закончить забег, и ребята вынуждены были сойти с дистанции. Виталий Заец с дистанции не сошел, хотя и испытывал серьезные проблемы во время бега. А зря, как потом он оценил своё состояние. Ещё несколько дней он испытывал дискомфорт, трудности с дыханием и боли.

В передовиках – Андрей Мищенко. Он результативный спортсмен, и с лёгкой атлетикой дружит давно. Кроме него на «отлично» выполнили нормативы Роман Мамай и Турал Мамедов.

Тимур Гасанов, 11 класс

Пятые классы, выбирая между волейболом и баскетболом, предпочтение отдают ... пионерболу. Он является как бы подготовкой и к волейболу, и к баскетболу. В нём ученики 1-4 классов вырабатывают главные технические приемы – подачу, передачи, атакующий удар, обманные удары, блок.

До настоящих отработанных ударов далеко, и самих ударов мало. Главное, удачно бросить мяч и ловко его поймать. Ну, это теория, а вот практические игры прошли между пятью классами «А» и «Б». Между мальчиками и девочками.

У мальчиков проблем не было. Игра прошла ровно с переменным успехом и, в конце концов, победа досталась 5-Б классу.

Короткий перерыв, и вот на площадке девочки. Можно начинать? Нет, нельзя! В команде 5-Б не хватает одного игрока. Одна из девочек не пришла.

Что делать? Один из вариантов – выставить мальчика,



ЧУДА НЕ ПОТРЕБОВАЛОСЬ

но только с согласия соперника. К нему и обратилась судья соревнований Ольга Ивановна Мелентьева:

– Ребята, вы согласны, чтобы 5-Б поставил вместо одного недостающего игрока мальчика?..

Девочки из 5-А и дослушать не успели, как прокричали своё «нет». Присутствующие пытались их призвать к товарищескому сочувствию, но в ответ слышно было только одно слово – нет.

Я от обиды за такое варварское решение даже покинула ряды зрителей-болельщиков: пятеро против шестерых – результат известен. Лесовых Юля, Попова Настя, Тороп Даша, Новиковы Настя и Женя приуныли. Только чудо могло спасти команду 5-Б оставшуюся в меньшинстве.

Но чуда не потребовалось...

Когда к концу игры я вновь оказалась возле играющих,

то была приятно удивлена – меньшинство уверенно вело в счёте, а большинство из команды 5-А, нервничая из-за близкого проигрыша, допускало всё больше ошибок.

Вскоре прозвучал финальный свисток, и девочки, может впервые в жизни, поняли, что не всегда побеждает большинство, и воля к победе – не пустой звук. 5-А нанесено поражение двойное.

Анна Прокопова, 11 класс

Физическое образование для ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения. А.В.Луначарский (1875-1933), советский политик